

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.07(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Укрупненная группа направления подготовки
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Направление подготовки 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (специализация) Автомобили и тракторы

Квалификация (степень) выпускника инженер

Форма обучения - очная, заочная

При разработке программы преддипломной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный Приказом МОН РФ № 1022 от 11 августа 2016 г.
- 2) Учебный план направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Программа практики актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В программу практики внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Программа практики одобрена на заседании выпускающей кафедры «Транспортно-технологические машины и комплексы», протокол № 13 от 31 августа 2020 г.

© Казаков Ю.Ф., 2020

©ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является составной частью образовательной программы подготовки инженеров по направлению подготовки 23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта, специальность 23.05.01- Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы».

Цель преддипломной практики:

- закрепление практических навыков, полученных при предшествующих производственных практиках и научно - исследовательской работе;

- знакомство студента со всеми этапами эксплуатации и ремонта наземных транспортно - технологических средств;

- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы

Задачами преддипломной практики являются:

- ознакомление непосредственно на производстве с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства;

- развитие профессионального мышления и организаторских способностей в условиях трудового коллектива.

- оформление и защита отчета.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Согласно п.6.7. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1022 от 11.08. 2016 г. в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; технологическая практика).

Типы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; конструкторская практика; научно-исследовательская работа)

Способы проведения учебной и производственной практики (стационарная; выездная).

Преддипломная практика проводится для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы и является обязательной. При разработке программ специалитета организация выбирает типы практик в

зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета и специализации. Организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Следуя нормам ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства в ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА предусмотрен тип производственной практики: преддипломная практика.

Программа производственной практики (преддипломная практика) разработана на основе ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Наличие в учебном плане по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства производственной практики (преддипломная практика) (далее по тексту – преддипломная практика) обусловлено необходимостью обеспечить освоение студентами аналитической деятельности.

Преддипломной практике предшествуют:

- дисциплины базовой части учебного плана: менеджмент, материаловедение, технология конструкционных материалов, электротехника, электроника и электропривод; надёжность механических систем; энергетические установки автомобилей и тракторов; ремонт и утилизация автомобилей и тракторов; технология производства автомобилей и тракторов;

- дисциплины вариативной части: правила и безопасность дорожного движения; системы безопасности автомобилей и тракторов; психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; триботехника; технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей и тракторов;

- практики: учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); учебная практика (технологическая практика).

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП ВО:

а) обучающийся должен знать:

- технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей и тракторов;
- энергетические установки автомобилей и тракторов;
- ремонт и утилизация автомобилей и тракторов;
- технологии производства автомобилей и тракторов;

- показатели оценки основных производственных ресурсов и экономического анализ;

- отчетную документацию и предложения по экономическому анализу;

б) обучающийся должен уметь:

- проводить исследования рабочих и технологических процессов и машин;

- вести наблюдения, измерения, выполнять их как под руководством преподавателя, так и самостоятельно;

в) обучающийся должен владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в производственно-технической сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- современной методикой построения учетно-аналитических моделей явлений и процессов.

В процессе прохождения преддипломной практики обучающийся должен получить следующие навыки:

- управления решением производственных и проектных задач в инженерно–технической сфере;

- анализа производственных и управленческих решений, подготовки инженерно-технической документации для выполнения профессиональных задач по технической и технологической модернизации автотранспортного производства;

- по эффективному использованию технологического оборудования и приборов.

- выбора машин и оборудования для ресурсосберегающих технологий автотранспортного производства;

- управления по обеспечению эффективного использования и надежной работы сложных технических систем автотранспортного производства;

- по поиску путей сокращения затрат на выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов;

- по анализу экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбору из них оптимальных для условий конкретного производства;

- разработки технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения

3. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Данный вид практики обучающегося относится к производственной практике и по типу является преддипломной практикой.

Способ проведения данной практики – стационарная, выездная.

Преддипломная практика проходит в учебных аудиториях, научно-технической библиотеке ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, а также в субъектах, соответствующих направленности программы подготовки.

Основной способ проведения - выездной, организованный в индивидуальном порядке для каждого обучающегося в соответствии с темой выпускной квалификационной работы на передовых автотранспортных, агропромышленных предприятиях, предприятиях автомобиле- и тракторостроения, в лабораториях вуза, НИИ, специализированных сервисных центрах.

Для организации преддипломной практики необходимо сформировать пакет документов, включающий программу преддипломной практики, график прохождения практики, договора с предприятиями, приказы о распределении студентов по объектам практики.

Объектами профессиональной деятельности студентов в период практики на предприятии являются технологические процессы использования автомобильного транспорта по назначению, технической эксплуатации с учетом условий их эксплуатации, сервисного обслуживания. Студенты осуществляют сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы согласно программы практики и индивидуального задания руководителя ВКР.

Предприятия, являющиеся базами практики студентов, должны соответствовать современным требованиям и перспективам развития автотранспортных предприятий и сервисного обслуживания транспортных средств, оснащены высокопроизводительным оборудованием, прогрессивными методами работы, иметь в наличии квалифицированный персонал.

Практика проводится непрерывно путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени.

Организация практики должна быть направлена на обеспечение непрерывности приобретения студентами профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки инженеров по специальности 23.05.01- Наземные транспортно-технологические средства (специализация «Автомобили и тракторы»).

Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначенный от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики и проводящий непосредственную работу с обучающимися.

1. Перед началом практики руководитель программы по направлению подготовки проводит организационное собрание со студентами;

2. Студенты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией.

Руководитель практики от вуза:

- помогает обучающемуся составить план сбора фактического материала,

- осуществляет учебно-методическое руководство практикой,

наблюдает и контролирует прохождение практики;

- изучает аналитические материалы, дневник прохождения практики, дает отзыв о прохождении обучающимся практики;

- принимает участие в работе комиссии по защите итогов практики.

Систематическое, повседневное руководство практикой осуществляется руководителем практики от вуза - руководителем темы выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

1. Полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;

2. Вести записи в дневнике прохождения практики, представлять их руководителю практики на подпись не реже одного раза в неделю.

3. Представить руководителю практики от академии дневник и отчет о прохождении практики в виде рукописи, а руководителю выпускной квалификационной работы - черновой вариант научной работы в сроки, установленные учебным планом.

Преддипломная практика предполагает подготовку аналитических материалов по теме выпускной квалификационной работы, в том числе выступление с докладом на итоговых студенческих научно-практических конференциях.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики приобретает следующие компетенции: ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-14; ПК-16; ПК-18; ПСК-1.1; ПСК-1.7; ПСК-1.11; ПСК-1.12; ПСК-1.13

- способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-4);

- способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-5);

- способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-7);

- способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности (ПК-9);

-способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-10).

способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов (ПК-14);

способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию (ПК-16);

способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций (ПК-18).

способностью анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПСК-1.1);

способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов (ПСК-1.7);

способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов (ПСК-1.11);

способностью организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов (ПСК-1.12);

способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования (ПСК-1.13).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ПК-4 способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	способы достижения целей проекта, приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПК-5 способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование	конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях

последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;	многокритериальности и неопределенности;
ПК-7 способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	способы разработки с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПК-9 способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	способы сравнения по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности
ПК-10 способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования	технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования
ПК-14 способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов	способы организации работы по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов
ПК-16 способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию	способы составления планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию
ПК-18 способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	способы организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
ПСК-1.1 способностью анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПСК-1.7 способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов	технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов
ПСК-1.11 способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов	способы организации процесса производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов
ПСК-1.12 способностью организовывать	способы организации работ по

работу по эксплуатации автомобилей и тракторов	эксплуатации автомобилей и тракторов
ПСК-1.13 способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	способы организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования
Уметь	
ПК-4 способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПК-5 способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;	разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;
ПК-7 способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и
ПК-9 способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности
ПК-10 способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования	разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования
ПК-14 способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и	организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов

комплексов	
ПК- 16 способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию	составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию
ПК-18 способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
ПСК-1.1 способностью анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПСК-1.7 способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов	разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов
ПСК-1.11 способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов	организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов
ПСК-1.12 способностью организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов	организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов
ПСК-1.13 способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования
Владеть	
ПК-4 способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Методами и навыками определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПК-5 способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;	Методами и навыками разработки конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;
ПК-7 способностью разрабатывать с	методами и навыками разработки с

использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и
ПК-9 способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	методами сравнения по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности
ПК-10 способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования	Методами и навыками разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования
ПК-14 способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов	методами и навыками организации работы по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов
ПК-16 способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию	навыками составления планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию
ПК-18 способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	навыками организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
ПСК-1.1 способностью анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	методами и навыками анализа состояния и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПСК-1.7 способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов	методами и навыками разработки технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов
ПСК-1.11 способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов	методами и навыками организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов
ПСК-1.12 способностью организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов	методами и навыками организации работы по эксплуатации автомобилей и тракторов
ПСК-1.13 способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и	методами и навыками организовывать технический контроль при исследовании, проектировании,

эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание и формы текущего контроля практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа (продолжительность по ОПОП – 6 недель). Практика проводится в 10 семестре по очной форме обучения и на 6 курсе - по заочной форме обучения. Контроль – зачет с оценкой.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В рамках практики обучающийся выполняет работы, относящиеся к:

проектно-конструкторской деятельности:

- определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

- разработка вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;

- использование прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

- разработка конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с использованием информационных технологий;

- разработка технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

- сравнение по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;

организационно-управленческой деятельности:

- организация процесса производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов;

- организация работы по эксплуатации автомобилей и тракторов;

-организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования;

производственно-технологической деятельности:

-разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов.

5.1.1. Структура преддипломной практики по очной форме обучения

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудовое количество, час, всего	Контактные часы	СР	Практическая подготовка	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Ознакомительная лекция. 3. Цели и задачи производственной практики. 4.Связь преддипломной практики с дисциплинами. Важность преддипломной практики в формировании инженера.	6	4	2	6	Контрольный тестовый опрос
2	Производственный	1. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда. 2.Ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов. 3. Изучение информации о квалификационных требованиях, нагрузках, способах организации стимулирования труда сотрудников; 4. Изучение методов разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия, планов, программ, графиков работ, смет, заявок, заказов, инструкций и другую техническую документацию, мер по повышению эффективности использования оборудования. 5. Наблюдения, измерения,	300	28	272	220	Наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий, практические задания по демонстрации умений, индивидуальный опрос, экспертная оценка; проверка дневника практики

		выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. Изучение состояния действующих систем организации работ по эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и комплексов. 7. Приобретения практического опыта и знаний, профессиональных навыков планирования, организации работ по эксплуатации автомобилей и управления производством.					
3	Заключительный	Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики, защита отчета	18	4	14	14	Доклад, ответы на вопросы
		Контроль					зачет с оценкой
	Итого		324	36	288	240	

5.1.2. Структура преддипломной практики по заочной форме обучения

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час, всего	Контактные часы	СР	Практическая подготовка	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Ознакомительная лекция. 3. Цели и задачи производственной практики. 4.Связь преддипломной практики с дисциплинами. Важность преддипломной практики в формировании инженера.	6	4	2	6	Контрольный тестовый опрос
2	Производственный	1. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда. 2.Ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов. 3. Изучение информации о квалификационных требованиях, нагрузках, способах организации стимулирования труда сотрудников; 4. Изучение методов разработки и внедрения технологических	300	28	272	220	Наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий, практические задания по демонстрац

		процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия, планов, программ, графиков работ, смет, заявок, заказов, инструкций и другую техническую документацию, мер по повышению эффективности использования оборудования. 5. Наблюдения, измерения, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. Изучение состояния действующих систем организации работ по эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и комплексов. 7. Приобретения практического опыта и знаний, профессиональных навыков планирования, организации работ по эксплуатации автомобилей и управления производством.					ии умений, индивидуальный опрос, экспертная оценка; проверка дневника практики
3	Заключительный	Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики, защита отчета	14	4	10	14	Доклад, ответы на вопросы
		Контроль	4				зачет с оценкой
	Итого		324	36	284	240	

Содержание этапов преддипломной практики:

Проведение преддипломной практики включает следующие этапы: **подготовительный, основной и заключительный.**

1. Подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности; знакомство с руководителем практики; получение Задания на производственную практику (преддипломная практика); ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике; ознакомление с распорядком прохождения практики.

2. Основной этап – разработка примерного плана практического раздела преддипломной практики; осуществление сбора и обработки практического материала по теме ВКР из различных источников; расчет технико - экономических показателей деятельности организации; написание и представление дневника и предварительного варианта отчета; участие в научно-практической конференции по результатам практики.

3. Заключительный этап – систематизация собранного материала и

описание его в отчете по практике, в виде разделов расчетно - пояснительной записки ВКР по анализу хозяйственной деятельности предприятия, состояния его производственно-технической базы.

В процессе организации преддипломной практики научными руководителями от выпускающей кафедры и руководителем практики должны применяться современные образовательные технологии.

Основной формой работы студентов при прохождении практики является самостоятельная работа:

- с документацией хозяйствующего субъекта: автотранспортного предприятия, станции технического обслуживания автомобилей, тракторов; транспортного цеха промышленного предприятия, строительной организации и других организаций и учреждений,
- со справочными правовыми системами,
- выполнение производственных заданий по техническому обслуживанию и ремонту тракторов и автомобилей и другой техники, с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»,
- с программными приложениями Microsoft Office,
- с рекомендуемой литературой.
- по обработке и анализу полученной информации;
- по освоению информационных технологий, применяемых в конкретных видах профессиональной деятельности для сбора и систематизации необходимой информации,
- подготовку разделов отчета по практике, как научно-исследовательской работы;
- подготовку к зачету с оценкой и защиту отчета по практике.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Совокупность способов проведения работ в рамках преддипломной практики включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных. В компьютерной аудитории кафедры и факультета установлен пакет программ MicrosoftOffice.

При возникновении вопросов обучающийся может получить квалифицированную консультацию руководителя ВКР, а также преподавателей выпускающей кафедры.

В соответствии с учебным планом итоги прохождения преддипломной практики подводятся в виде защиты отчета с оценкой и представляют собой форму заключительного контроля. Рецензию готовит руководитель практики от Университета.

К отчету по практике, как к научно-исследовательской работе, предъявляются следующие требования:

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в следующей последовательности:

1. Рецензия (приложение 1);
2. Титульный лист рабочего графика (плана) (приложение 2);
3. Рабочий график (план) (Приложение 2, продолжение);
4. Индивидуальное задание (Приложение 3);
5. Дневник производственной практики (Приложение 4);
6. Отзыв руководителя практики от организации (Приложение 5);
7. Отзыв руководителя практики от академии (Приложение 6).
8. Титульный лист отчета (Приложение 7);
9. Содержание отчета (Приложение 8).

Требования к содержанию отчета:

1. Лист «Содержание» отчета по практике должен соответствовать содержанию работы. Слева указывается порядковый номер раздела, название раздела, а с правого края указывается номер страницы, с которой начинается данный раздел. Раздел «ВВЕДЕНИЕ» не нумеруется. Далее арабскими цифрами нумеруются разделы работы. Названия разделов пишутся посередине страницы, прописными полужирными буквами без точки на конце.

2. Во введении должны быть сформулированы цель и задачи практики (с учетом индивидуального характера выполненных в ходе практики работ), обозначен объект исследования, указаны фактические материалы, на основе которых выполнена работа, отражено краткое содержание отчета по разделам. Объем введения - до двух страниц.

3. Основная часть отчета должна содержать следующие разделы:

3.1 Краткие сведения о предприятии. Описание рабочего места практиканта.

3.2 Анализ состояния использования мобильной техники в предприятии.

3.3 Состав автомобильного (тракторного) парка и показатели его использования.

3.4 Состав, анализ состояния и использования технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта подвижного состава в предприятии.

4. Выводы по преддипломной практике

Рекомендуемый объем основной части отчета 25 ± 5 страниц.

В конце отчета, после раскрытия его содержания приводится список использованных источников, подобранный по закрепленной за студентом теме ВКР и включающий учебники, учебные пособия, монографии, статьи из научных периодических источников и современных информационных Интернет-ресурсов;

После списка использованных источников студент ставит дату завершения работы и свою подпись.

Аттестация обучающихся проводится в установленные учебным планом факультета сроки и проходит в форме защиты доклада,

выполненного на основании отчета, на заседании комиссии. По итогам аттестации обучающиеся получают зачет с оценкой.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине распоряжением декана по факультету направляются на практику повторно и проходят ее в свободное от учебы время в течение семестра (учебного года) или во время каникул.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательную характеристику или отрицательную оценку при аттестации, допустившие серьезные нарушения трудовой дисциплины, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

Сроки хранения отчетов по практике определяются в соответствии с номенклатурой дел кафедры. По окончании сроков хранения документы по практике уничтожаются с составлением акта списания.

Требования к оформлению отчета о прохождении преддипломной практики

Отчёт о прохождении практики должен составляться студентом по мере прохождения каждого этапа (раздела) практики и оформляться согласно нижеизложенным требованиям.

Отчет выполняется в печатной форме. Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом TimesNewRoman Cyr, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с полями слева – 3, справа – 1,5, сверху – 2 и снизу – 2 см. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель не менее 12, рекомендуемый кегль 14), абзацный отступ 1,25 см. с использованием переносов, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – полуторный. Страницы нумеруются в нижней части страницы в центре, объем работы без приложения – 25±5 страниц. Сокращение русских слов и словосочетаний в работе – по ГОСТ 7.32-2001.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста работы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Схемы и графики рекомендуется выполнять в среде Microsoft Office Visio.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают под рисунком посередине строки. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2 ...».

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. При переносе части таблицы название помещают только

над первой частью таблицы, нижней горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Текущая аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Промежуточная аттестация направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате прохождения практики.

Промежуточная аттестация по практике включает зачет с оценкой.

Зачет с оценкой как форма контроля проводится по итогам прохождения практик в соответствии с «Программой проведения преддипломной практики» и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе прохождения практики. Метод контроля, используемый на зачете – устный (защита доклада, составленного на основании отчета по практике).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения преддипломной практики представлен в таблице:

	Контролируемые этапы	Перечень компетенций	Наименование оценочного средства, метод контроля
1	Подготовительный	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9; ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-18, ПСК-1.1, ПСК -1.7; ПСК -1.11, ПСК-1.12, ПСК -1.13	собеседование
2	Основной	ПК-4; ПК-5; ПК- 7; ПК- 9; ПК- 10; ПК- 14; ПК-16; ПК-18; ПСК- 1.1; ПСК- 1.7; ПСК- 1.11; ПСК- 1.12; ПСК- 1.13	собеседование по содержанию практики
3	Заключительный	ПК-4; ПК-5; ПК- 7; ПК- 9; ПК- 10; ПК- 14; ПК-16; ПК-18; ПСК- 1.1; ПСК- 1.7; ПСК- 1.11; ПСК- 1.12; ПСК- 1.13	собеседование по материалам отчета по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивания содержания дневника, первичного материала по наблюдениям за производственными процессами, доклада студента, составленного по материалам отчета по преддипломной практике, полноты проведенной научно-исследовательской работы и умения накапливать, систематизировать и обобщать материалы исследований, а также делать обоснованные выводы.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме собеседования.

В процессе проведения промежуточного контроля определяется вклад основных показателей в рейтинг студента по результатам практики. Рейтинг прохождения преддипломной практики обучающегося определяется по завершении практики и включает себя, как минимум, оценку качества и своевременности составления отчета по практике (определяется руководителем ВКР и/или заведующим кафедрой), уровня подготовки и защиты отчета, аргументированность и полноту ответов на вопросы членов комиссии по приему отчета.

Отчет по преддипломной практике оценивается по 100-бальной шкале.

Балльно-рейтинговая оценка за качество составления отчета и ее защиты, выставяемая членами комиссии, может быть рассчитана на основании следующих критериев.

Критерии оценки результатов прохождения преддипломной практики

№ п. п.	Критерии оценки отчета	Количество баллов
1.	Соблюдение рабочего графика (плана) прохождения практики	0 - 10
2.	Практическая ценность отчета	0 - 15
3.	Научно-исследовательский характер работы.	0 - 10
4.	Степень соответствия оформления отчета требованиям ГОСТ.	0 - 15
6.	Степень изученности методических подходов, новизна применяемых методик.	0 - 10
7.	Степень использования компьютерной техники и прикладных программных продуктов для выполнения расчетов.	0 - 15
8.	Качество составления отчета	0 - 10
9.	Аргументированность и полнота ответов на вопросы в процессе защиты отчета	0 - 15
Итого		0 - 100

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Фонд оценочных средств по итогам прохождения практики, составления отчета по практике и сформированности компетенций, влияющих на оценку руководителя практики:

Шкала показателей и критериев освоения (сформированности) компетенций, влияющих на оценку руководителя практики

<i>81-100 баллов (отлично)</i>	<i>61-80 баллов (хорошо)</i>	<i>51-60 баллов (удовлетворитель но)</i>	<i>Ниже 51 балла (неудовлетворите льно)</i>
<i>Качество собранного материала</i>			
Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон	Собранный материал актуален, но недостаточно полно обеспечивает выполнение задач и заданий практики	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален	В работе использованы устаревшие источники информации; собранный материал не способствует расширению компетенций и выполнению заданий
<i>Отношение студента к выполняемой работе</i>			
Студент проявил интерес к работе, самостоятельность, коммуникабельность, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными ресурсами	Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал некоторую неуверенность в работе с современными информационными ресурсами	Студент показал частичные умения работать с современными информационными системами, зависимость в решении научно-исследовательских задач	Студент не проявил интереса к научно-исследовательской работе; не проявил чувства ответственности за результаты работы, не показал умения работать с современными информационными системами

Фонд оценочных средств отчета по практике, защиты отчета по практике и сформированности компетенций, формируемый оценкой члена комиссии по приему у студентов защит отчетов:

Уровни освоения (сформированности) компетенций у студента

<i>Компетенция освоена</i>			<i>Компетенция не освоена</i>
<i>81-100 баллов</i>	<i>61-80 баллов</i>	<i>51-60 баллов</i>	<i>Ниже 51 балла</i>

(отлично)	(хорошо)	(удовлетворительно)	(неудовлетворительно)
ПК-4 способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе			
Исследовательский материал, содержащийся в отчете подтверждает умения студента определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Исследовательский материал, содержащийся в отчете, не полностью подтверждает умения студента определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Исследовательский материал, содержащийся в отчете частично подтверждает умения студента определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Исследовательский материал, содержащийся в отчете не подтверждает умения студента определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПК-5 способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;			
При защите отчета студент проявил способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;	При защите отчета студент недостаточно полно проявил способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий,	При защите отчета студент частично подтверждает умение разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить	При защите отчета студент не проявил способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные

	находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;	компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;	решения в условиях многокритериальности и неопределенности;
способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-7);			
Содержание отчета подтверждает способности студента разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	При защите отчета студент недостаточно полно проявил способность разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	При защите отчета студент частично подтверждает умение разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	При защите отчета студент не проявил способность разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности (ПК-9)			
Содержание отчета подтверждает способности студента сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	При защите отчета студент недостаточно полно проявил способность сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	При защите отчета студент частично подтверждает умение сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	При защите отчета студент не проявил способность сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности

ПК-10 способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования			
Содержание отчета подтверждает способности студента разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования	В содержании отчета выявлены отдельные недочеты, допущенные при разработке студентом технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования	Содержание отчета частично подтверждает способности студента разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования	Содержание отчета показывает отсутствие у студента способности разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования
ПК-14 способность организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов			
Содержание отчета подтверждает способности студента организации работ по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов	В содержании отчета выявлены отдельные недочеты, допущенные при организации работы по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов	Содержание отчета частично подтверждает способности студента организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов	Содержание отчета показывает отсутствие у студента способности организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов
ПК-16 способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию			
Содержание отчета подтверждает способности студента составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию	В содержании отчета выявлены отдельные недочеты, допущенные при составлении плана, программы, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой	Содержание отчета частично подтверждает способности студента составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию	Содержание отчета показывает отсутствие у студента способности составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую

	технической документации		техническую документацию
ПК-18 способность организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций			
Содержание отчета подтверждает способности студента организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	В содержании отчета выявлены отдельные недочеты, допущенные при организации мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Содержание отчета частично подтверждает способности студента организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Содержание отчета показывает отсутствие у студента способности организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
ПСК-1.1 способность анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе			
Содержание отчета подтверждает способности студента анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	В содержании отчета выявлены отдельные недочеты, допущенные при анализе состояния и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Содержание отчета частично подтверждает способности студента анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Содержание отчета показывает отсутствие у студента способности анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПСК-1.7 способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов			
Содержание отчета подтверждает способности студента разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов	В содержании отчета выявлены отдельные недочеты, допущенные при разработке технических условий, стандартов и технических описаний автомобилей и тракторов	Содержание отчета частично подтверждает способности студента разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов	Содержание отчета показывает отсутствие у студента способности разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов
ПСК-1.11 способность организовывать процесс производства узлов и агрегатов			

автомобилей и тракторов			
Содержание отчета подтверждает способности студента организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов	В содержании отчета выявлены отдельные недочеты, допущенные при организации процесса апроизводства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов	Содержание отчета частично подтверждает способности студента организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов	Содержание отчета показывает отсутствие у студента способности организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов
ПСК-1.12 способность организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов			
Содержание отчета подтверждает способности студента организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов	В содержании отчета выявлены отдельные недочеты, допущенные при организации работ по эксплуатации автомобилей и тракторов	Содержание отчета частично подтверждает способности студента организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов	Содержание отчета показывает отсутствие у студента способности организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов
ПСК-1.13 способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования			
Содержание отчета подтверждает способности студента организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	В содержании отчета выявлены отдельные недочеты, допущенные при организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	Содержание отчета частично подтверждает способности студента организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	Содержание отчета показывает отсутствие у студента способности организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивания ответов студентов во время защиты. Промежуточный контроль знаний проводится в

форме зачета с оценкой. Определяется вклад основных показателей в рейтинг студента по результатам практики:

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	5
Выполнение программы практики	5
Выполнение научных исследований и представление собственных расчетов	20
Отчет по итогам практики	50
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	20

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала
81-100	отлично
61 – 80	хорошо
51-60	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балл	Критерии
51-100 баллов	Отчет оформлен в полном соответствии с требованиями, либо с не принципиальными отступлениями от требований. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. В отчете на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала. В отчете делаются самостоятельные выводы, обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. Отчет представлен своевременно, с сопроводительными документами.
50 баллов и ниже	Отчет представлен с нарушением срока предоставления, имеются существенные замечания к содержанию. Не соответствует требованиям. Обучающийся не может привести подтверждение теоретическим положениям, не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения и выводы. В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.

Фонд оценочных средств прохождения преддипломной практики, отчета по практике и сформированности компетенций, формируемый оценкой руководителя практики:

51-100 баллов	50 баллов и ниже
Качество собранного материала	
Собранный материал полностью или частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; почти весь актуален; сравнительно полон.	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики
Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике	
Таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями, либо в оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5-8 незначительных неточностей.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 8-15 незначительных неточностей. Примечание: в случае наличия в отчете более 15 незначительных неточностей в оформлении и/или отчет оформлен без соблюдения требований, отчет по практике не рекомендуется к защите
Посещаемость практики студентом	
Студент все дни практики посетил Студент не посетил 1-2 дня практики	Студент не посетил 3 дня практики. Примечание: при непосещении от 4 и более дней практики студенту не засчитывается прохождение практики
Отношение студента к выполняемой работе	
Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами	Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависим в решении задач практики

Фонд оценочных средств отчета по практике, защиты отчета по практике и сформированности компетенций, формируемый оценкой члена комиссии по приему у студентов защит отчетов:

51-100 баллов	50 баллов и ниже
Качество собранного материала	
Собранный материал полностью, либо частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; почти весь актуален; сравнительно полон	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций
Уровни освоения (сформированности) компетенций у студента	
ПК-4 способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	
При защите отчета даны ответы на 1-3 вопроса из трех заданных с целью	Компетенция не освоена

выявления знаний студента о способах достижения целей проекта, приоритетах решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	
ПК-5 способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	
При защите отчета даны ответы на один-два вопроса из трех заданных по существу принятых решений в ходе прохождения практики	Компетенция не освоена
ПК-7 способность разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	
В отчете обобщены и критически оценены информационные технологии разработки конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования при защите отчета даны ответы на 1-3 вопроса из трех заданных по существу практики	Компетенция не освоена
ПК-9 способность сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	
В отчете обобщены и критически оценены проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности, при защите отчета даны ответы на 1-3 вопроса из трех заданных по существу практики	Компетенция не освоена
ПК-10 способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	

В отчете обобщена и критически оценена технологическая документация для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, при защите отчета даны ответы на 1-3 вопроса из трех заданных по существу практики	Компетенция не освоена
ПК-14 способность организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов	
При защите отчета даны ответы на один-два вопроса из трех заданных по существу принятых решений в ходе прохождения практики	Компетенция не освоена
ПК-16 способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию	
В отчете обобщена и критически оценены планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию, при защите отчета даны ответы на 1-3 вопроса из трех заданных по существу практики	Компетенция не освоена
ПК-18 способность организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	
При защите отчета даны ответы на один-два вопроса из трех заданных по существу принятых решений в ходе прохождения практики	Компетенция не освоена
ПСК-1.1 способность анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	
В отчете обобщены и критически оценены состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе, при защите отчета даны ответы на 1-3 вопроса из трех заданных по существу практики	Компетенция не освоена
ПСК-1.7 способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов	
В отчете обобщены и критически оценены технические условия, стандарты и технические описания	Компетенция не освоена

автомобилей и тракторов, при защите отчета даны ответы на 1-3 вопроса из трех заданных по существу практики	
ПСК-1.11 способность организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов	
При защите отчета даны ответы на один-два вопроса из трех заданных по существу принятых решений в ходе прохождения практики	Компетенция не освоена
ПСК-1.12 способность организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов	
При защите отчета даны ответы на один-два вопроса из трех заданных по существу принятых решений в ходе прохождения практики	Компетенция не освоена
ПСК-1.13 способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	
В отчете обобщена и критически оценена организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования, при защите отчета даны ответы на 1-3 вопроса из трех заданных по существу практики	Компетенция не освоена

Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. В чем состоят преимущества предприятия, на базе которого Вы прошли преддипломную практику?

2. Какие основные направления производственной деятельности предприятия Вас заинтересовали?

3. Какими показателями оценивается состояние работ по охране труда на предприятии?

4. Какими показателями оцениваются эффективность использования подвижного состава предприятия?

5. Какими показателями оцениваются эффективность использования производственно-технической базы предприятия?

6. В чем состоят, на Ваш взгляд, недостатки использования подвижного состава предприятия?

7.Какие меры организационного, технологического плана Вы предлагаете для повышения эффективности использования производственно-технической базы предприятия?

8.Назовите информационные ресурсы, используемые Вами в процессе выполнения отчета.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используе тся при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библ.	на каф.
	Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика (Тенденции и перспективы развития) [Текст]: учебное пособие /	В. Н. Гудцов.	- М.: КноРус, 2012	Все разд. (этапы)	12	5	
	Автомобили и автомобильное хозяйство: введение в специальность [Текст] : учебник /	А. Н. Ременцов.	- М. : Академия, 2010	Все разд. (этапы)	12	5	

б) дополнительная литература

1. Гудцов В. Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика (Тенденции и перспективы развития) [Текст]: учебное пособие / В. Н. Гудцов. - М.: КноРус, 2012
2. Ременцов, А. Н. Автомобили и автомобильное хозяйство: введение в специальность [Текст] : учебник / А. Н. Ременцов. - М. : Академия, 2010
3. Акимов А.П. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы / А.П. Акимов, В.С. Павлов, В.П. Мазяров, Д.И. Федоров, Н.Н. Пушкаренко. - Чебоксары: Чувашская ГСХА, 2015. – 178 с.
4. Акимов, А. П. Практикум по технологическому проектированию автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания : метод. пособие / А. П. Акимов, В. Е. Рязанов. – Чебоксары : Изд-во ЧПИ(ф) МГОУ, 2009. – 76 с.
5. Глазков, Ю. Е. Технологический расчет и планировка автотранспортных предприятий : учеб. пособие / Ю. Е. Глазков, Н. Е. Портнов, А. О. Хренников. – Тамбов : Изд-во Тамбовского ГТУ, 2009. – 92 с.

6. Герасименко, В.Я. Техническая эксплуатация автомобилей. Практикум: Учебное пособие / В.Я. Герасименко.- Владивосток: Изд-во ГУЭС.- 2010.- 124 с.
7. Масуев, М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / М. А. Масуев. – М.: Академия, 2007. – 224 с. - (Высшее профессиональное образование)
8. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов [Text]: учебное пособие / В. И. Сарбаев, С. С. Селиванов, В. Н. Коноплев, Ю. Н. Демин. - Ростов н/Д: Феникс, 2004
9. Першин, В.А. Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса: Учебное пособие для студ. вузов / В.А. Першин, А.Н. Ременцов, Ю.Г. Сапронов.- Ростов н/Д.: Феникс.- 2008.- 413 с.: ил.- (Высшее образование).
10. Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей / Н.И. Веревкин, А.Н. Новиков, Н.А. Давыдов и др., под ред. Н.А. Давыдова.- М.: Академия.- 2011.- 400 с.
11. Рекомендации по подготовке к изданию учебно-методических разработок / Л.М. Корнилова, Н.Н. Пушкаренко, В.С. Павлов, Т.М. Лебединцева. – Чебоксары, ЧГСХА, 2014. - 54 с.
12. Родионов, Ю.В. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса: Учебное пособие / Ю.В. Родионов.- Пенза: Изд. ПГУАС.- 2008.- 366 с.
13. Марков, О. Д. Автосервис: Рынок, автомобиль, клиент / О. Д. Марков. – М.: Транспорт, 1999. – 270 с.
14. Напольский, Г. М. Технологический расчет и планировка станций технического обслуживания автомобилей : учеб. пособие к курсовому проектированию по дисц. «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса» / Г. М. Напольский, А. А. Солнцев. – М.: Изд-во МАДИ (ГТУ), 2003. – 53 с.
15. Напольский, Г. М. Основы технологического проектирования станций технического обслуживания легковых автомобилей: учеб. пособие / Г. М. Напольский, И. А. Якубович. – Магадан : Изд-во СВГУ, 2010. – 87 с.
16. Невский, С. А. Табель гаражного технологического оборудования для автотранспортных предприятий различной мощности / С. А. Невский, В. Н. Назаров, М. Е. Егоров. – М.: Центроргтрудоавтотранс, 2000. – 93 с.
17. Организация труда на производственных участках автобусных автотранспортных предприятий. – М.: Изд-во «Центроргтрудоавтотранс», 1999. – 140 с.
18. Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей / Н.И. Веревкин, А.Н. Новиков, Н.А. Давыдов и др., под ред. Н.А. Давыдова.- М.: Академия.- 2011.- 400 с.
19. Российская автотранспортная энциклопедия: справочник и научно технич. пособ. в 3-х т. Т. 3. Техническая эксплуатация обслуживание и

ремонт автотранспортных средств / рук. работы В. М. Луканин; ред. Е. С. Кузнецов, Р. И. Коробкова. – М.: РООНП «За социальную защиту и справедливое налогообложение», 2000. – 455 с.

20. Рязанов, В.Е. Проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей: Методическое пособие по дипломному проектированию /В.Е. Рязанов, В.С. Павлов, В.М. Иванов и др. – Чебоксары: РИО Чувашской ГСХА, 2006. - 59 с.

21. Сборник норм времени на техническое обслуживание и ремонт легковых, грузовых автомобилей и автобусов. - М.: Изд-во «Центроргтрудоавтотранс», 2001. – 172 с.

22. Сборник норм времени на техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей марки ВАЗ 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, ВАЗ-21213,2129, 2131 и их модификаций. М.: Изд-во «Центроргтрудоавтотранс», 2001. – 160 с.

23. Синельников А.Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобилей : учеб, пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / А.Ф. Синельников. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 320 с.

24. Яговкин А. И. Организация производства технического обслуживания и ремонта машин [Текст]: учебное пособие / А. И. Яговкин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008

Электронные ресурсы

1. Гринцевич, В. И. Техническая эксплуатация автомобилей. Технологические расчеты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011 // <http://znanium.com/bookread.php?book=442633>
2. Сеницын А.К. Основы технической эксплуатации автомобилей [Текст] : Учеб. пособ. - 2-е изд., перераб. и доп. / А. К. Сеницын. - М.: РУДН, 2011 // <http://www.studentlibrary.ru/documents/ISBN9785209035312-SCN0004.html?SSr=48013353de082d594550500>
3. Смирнов Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. - 1-е изд. - СПб.: Лань, 2012 // <http://e.lanbook.com/view/book/3720/>
4. Методы технической диагностики автомобилей: Учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // <http://znanium.com/bookread.php?book=431974>
5. Диагностирование автомобилей. Практикум: Учеб. пос. / А.Н.Карташевич, В.А.Белоусов и др.; Под ред. А.Н.Карташевича – Москва : НИЦ Инфра-М; Минск : Новые знания, 2013 // <http://znanium.com/bookread.php?book=389885>

6. Техническое обслуживание и ремонты оборудования. Решения НКМК-НТМК-ЕВРАЗ: Учеб. пособие / Под ред. В.В.Кондратьева и др. - М.: ИНФРА-М, 2010 // <http://znanium.com/bookread.php?book=194598>
7. Дипломное и курсовое проектирование механического оборудования и технологических комплексов предприятий строительных материалов, изделий и конструкций: Учебное пособие / под редакцией В.С. Богданова и А.С. Ильина. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006 // <http://www.studentlibrary.ru/documents/ISBN5930934711-SCN0002.html?SSr=48013353de082d594550500>
8. Юнусов Г. С. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования [Электронный ресурс]: курсовое проектирование / Г. С. Юнусов, А. В. Михеев, М. М. Ахмадеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2011 // <http://e.lanbook.com/view/book/2031/>
9. Экономика технического сервиса на предприятиях АПК / Ю. А. Конкин, К. З. Бисултанов, М. Ю. Конкин и др.; Под ред. Ю. А. Конкина. - М.: КолосС, 2006 // <http://www.studentlibrary.ru/documents/ISBN5953202164-SCN0005.html?SSr=51013353dd09419bf2c3500>
10. Карташевич А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция: Учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев и др.; Под ред. А.Н.Карташевича - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 // <http://znanium.com/bookread.php?book=412187>
11. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: Учеб. / Г. М. Кутьков - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // <http://znanium.com/bookread.php?book=359187>
12. Акулович Л. М. Основы автоматизированного проектирования технологических процессов в машиностроении: Уч. пос. / Л.М.Акулович, В.К. Шелег. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2012 // <http://znanium.com/bookread.php?book=249119>
13. Коваленко Н. А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта: Учебное пособие / Н.А.Коваленко - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знан., 2013 // <http://znanium.com/bookread.php?book=376336>
14. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013 // <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>
15. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013 // <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>
16. Инновации в машиноиспользовании в АПК России [Текст]: научное издание / ред. Н. В. Краснощеков [и др.] Т. 1, Ч. 1. - М.: ФГНУ Росинформагротех, 2008
17. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие / М. Ф.

- Шкляр. - 5-е изд. - М.: Изд-во "Дашков и К", 2014. - 244 с. – Режим доступа – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97853948008.html>
18. Технологические процессы машиностроительного производства: Учебное пособие / В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.В. Пыжов. - М.: Форум, 2010 <http://znanium.com/bookread.php?book=197245>
19. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие / А.В.Новиков, И.Н.Шило и др.; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014 // <http://znanium.com/bookread.php?book=435629>
20. Глебов, И.Т. Методы технического творчества [Электронный ресурс] учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 111 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55700
21. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Изд-во "Дашков и К", 2013. - 284 с. – Режим доступа – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Программное обеспечение: Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями). Автоматизированная справочная система "Сельхозтехника" (лицензия №6041, действует до 23.10.2021 года)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Техника и технологии машинных производств, сведения об экономических показателях предоставляется предприятием.

Научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, программное и другое материально-техническое обеспечение, необходимые для прохождения преддипломной практики на конкретном предприятии в соответствии календарным графиком, могут быть представлены выпускающей кафедрой.

Материально-техническое обеспечение преддипломной практике включает перечень аудиторий (0-204, 0-213) с установленным в них

оборудованием, в которых проводятся аудиторные занятия и организуется самостоятельная работа студентов. Также практика организована и проводится не в структурных подразделениях.

Аудитории 123, 1-204, 1-401, 1-501 доступны для самостоятельной работы студентов.

Оснащение аудиторий учебным оборудованием:

аудитория	назначение и оснащение аудитории
0-204	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Демонстрационное оборудование (проектор ASER P1273B, экран, ноутбук ASUS. ОС Windows 7, Office 2007) и учебно-наглядные пособия, доска классная, столы (21 шт.), стулья ученические (42 шт.), кафедра-стойка лектора, стол преподавательский 1-тумбовый.
0-213	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Демонстрационное оборудование (проектор ASER P1273B, экран, ноутбук. ОС Windows 7, Office 2007 и учебно-наглядные пособия, доска классная, столы 3-х местные (38 шт.), столы 4-х местные (4 шт.), стулья 3-х местные (114 шт.), скамья 4-х местная (4 шт.).
Аудитории для самостоятельной работы студентов	
123	Помещение для самостоятельной работы. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.). SuperNovaReaderMagnifier. ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird, офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC.
1-204	Помещение для самостоятельной работы. Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.). ОС Windows 7, ОС Windows 8.1, ОС Windows 10. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird, офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC.

1-401	Помещение для самостоятельной работы. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры) (4 шт.)
1-501	Помещение для самостоятельной работы. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры) (4 шт.).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

дата

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Инженерный факультет
Кафедра транспортно-технологических машин и комплексов

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н.Н. Пушкаренко
(подпись)
«_____» _____ 20__ г.

**Рабочий график (план)
прохождения преддипломной практики**

студента группы НТ-511 _____

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация «Автомобили и тракторы»

Место прохождения практики: АО «Букет Чувашии» г. Чебоксары
Чувашской Республики

Продолжительность (сроки): _ недели (с _____ г. по _____ г.)

Руководитель практики от
Университета:

_____/_____
(подпись)

_____ 20__ г.

Руководитель практики от
профильной организации

_____/_____
(подпись)

_____ 20__ г.

(Образец)

	Дата / Наименование работ	(месяц)									
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Разработка примерного плана практического раздела ВКР. Ознакомление с деятельностью АО «Букет Чувашии»	+									
	Сбор и обработка информации для ВКР. Изучение нормативно-правовых документов АО «Букет Чувашии»		+								
	Практика на рабочих местах по технологии автотранспортных работ, ознакомление с технологическими картами по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и оборудования Сбор и обработка информации для ВКР.			+							
	Практика на рабочих местах по ознакомлению с автомобильным парком и системой технического сервиса на предприятии; Выполнение индивидуального задания: Изучение технико-экономических показателей АО «Букет Чувашии»				+	+					
	Практика на рабочих местах по ознакомлению с автомобильным парком и системой технического сервиса на предприятии; Выполнение индивидуального задания.					+					
	Практика на рабочих местах по ознакомлению с технологическим оборудованием для технического сервиса в предприятии; Выполнение индивидуального задания.						+				
	Практика на рабочих местах по ознакомлению с технологическим оборудованием для технического сервиса в предприятии; Выполнение индивидуального задания.							+			
	Ознакомление с бухгалтерской документацией по анализу состояния использования и автомобилей в предприятии Систематизация собранного материала								+		
	Оформление отчета									+	
	Оформление отчета										+

Заполняется в соответствии с рабочей программой преддипломной практики (раздел пятый)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Студента (студентки) _____ группы _____
(фамилия, инициалы)

Содержание задания

1. Произвести сбор сведений о производственной деятельности предприятия в части использования автомобильного транспорта.
2. Произвести анализ состояния использования автомобилей и тракторов в предприятии.
3. Произвести сбор показателей использования автотракторного парка и их анализ.
4. Произвести анализ состояния использования технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов в предприятии.
5. Произвести сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным планом, составленным руководителем ВКР.
6. Составить дневник и отчет о преддипломной практике.
7. Принять участие в научно-практической конференции студентов.

Планируемые результаты практики:

№ п/п	Код компетенции	Описание компетенции
1	ПК-4	способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
2	ПК-5	способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;
3	ЗПК-7	способность разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
4	4ПК-9	способность сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности
5	П5К-10	способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования

6	ПК-14	способность организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов
7	ПК-16	способность составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию
8	ПК-18	способность организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
9	ПСК-1.1	способность анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе
10	ПСК-1.7	способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов
11	ПСК-1.11	способность организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов
12	ПСК-1.12	способность организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов
13	ПСК-1.13	способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования

Руководитель практики
от Университета

_____	_____	_____
(должность)	(Ф.И.О.)	(подпись)

Руководитель практики
от предприятия (организации)

_____	_____	_____
(должность)	(Ф.И.О.)	(подпись)

ДНЕВНИК

прохождения преддипломной практики

Студент (студентка) __ курса ____ группы специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы»

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: АО «Букет Чувашии» г. Чебоксары

Период практики с « ____ » ____ 20 ____ г. по « ____ » ____ 20 ____ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы студентом	Отметка о выполнении, замечания руководителя практики
1	2	3
14.05.2018	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Разработка примерного плана практического раздела ВКР. Ознакомление с деятельностью АО «Букет Чувашии»	Подпись руководителя практики от организации
15.05.2018	Сбор и обработка информации для ВКР. Изучение нормативно-правовых документов АО «Букет Чувашии»	
16.05.2018	Практика на рабочих местах по технологии автотранспортных работ, ознакомление с технологическими картами по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и оборудования. Сбор и обработка информации для ВКР.	
17.05.2018	Практика на рабочих местах по ознакомлению с автомобильным парком и системой технического сервиса на предприятии; Выполнение индивидуального задания: Изучение технико-экономических показателей АО «Букет Чувашии»	
18.05.2018	Практика на рабочих местах по ознакомлению с автомобильным парком и системой технического сервиса на предприятии; Выполнение индивидуального задания.	
21.05.2018	Практика на рабочих местах по ознакомлению с технологическим оборудованием для технического сервиса в предприятии; Выполнение индивидуального задания.	
22.05.2018	Практика на рабочих местах по ознакомлению с технологическим оборудованием для технического сервиса в предприятии; Выполнение индивидуального задания.	
23.05.2018	Ознакомление с бухгалтерской документацией по анализу состояния использования и автомобилей в предприятии Систематизация собранного материала	
24.05.2018	Оформление отчета	
25.05.2018	Оформление отчета	

Заполняется в соответствии с утвержденным рабочим графиком (планом)

Студент(ка): _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель практики от Университета:

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

«__» ____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации:

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

«__» ____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ

руководителя преддипломной практики от Университета

Студент _____,

(Фамилия, Имя, Отчество студента полностью)

обучающийся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Специализация «Автомобили и тракторы»

проходил преддипломную практику в период с «___» _____ 20 __ г. по «___» _____ 20__ г. в

(полное название организации, учреждения)

(название структурного подразделения организации, учреждения)

Качество собранного материала *(материал полностью (частично, не обеспечивает) обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон и т.д.)*

Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике *(таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями, либо в оформлении допущено не более 5-8 незначительных неточностей; отчет оформлен без соблюдения требований)*

Краткая характеристика студента *(отношение к выполняемой работе, исполнительность, ответственность, аккуратность, заинтересованность в работе, посещаемость):*

Уровень освоения (сформированности) компетенций у студента:

Код компетенции	Описание компетенции	Уровень подготовки*
ПК-4	способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	
ПК-5	способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;	
ПК-7	способность разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-	

	техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	
ПК-9	способность сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	
ПК-10	способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования	
ПК-14	способность организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов	
ПК-16	способность составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию	
ПК-18	способность организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	
ПСК-1.1	способность анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	
ПСК-1.7	способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов	
ПСК-1.11	способность организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов	
ПСК-1.12	способность организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов	
ПСК-1.13	способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	

* ниже порогового, пороговый, продвинутый, высокий

Допуск к защите и оценка отчета по практике руководителем практики

Отчет по практике студента

(соответствует /не соответствует) установленным требованиям, рекомендуется к защите (не рекомендуется к защите) в сроки, закреплённые графиком.

Руководитель практики:

(должность) (подпись)

(расшифровка подписи)

Печать организации

«__» _____ 20__ г

ОТЗЫВ

руководителя преддипломной практики от организации

Студент _____,

(Фамилия, Имя, Отчество студента полностью)

обучающийся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Специализация «Автомобили и тракторы»

проходил преддипломную практику в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в

(полное название организации, учреждения)

(название структурного подразделения организации, учреждения)

Качество собранного материала *(материал полностью (частично, не обеспечивает) обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон и т.д.)*

Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике *(таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями, либо в оформлении допущено не более 5-8 незначительных неточностей; отчет оформлен без соблюдения требований)*

Краткая характеристика студента *(отношение к выполняемой работе, исполнительность, ответственность, аккуратность, заинтересованность в работе, посещаемость):*

Уровень освоения (сформированности) компетенций у студента:

Код компетенции	Описание компетенции	Уровень подготовки*
ПК-4	способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	
ПК-5	способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;	
ПК-7	способность разрабатывать с использованием	

	информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	
ПК-9	способность сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	
ПК-10	способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования	
ПК-14	способность организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов	
ПК-16	способность составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию	
ПК-18	способность организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	
ПСК-1.1	способность анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	
ПСК-1.7	способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов	
ПСК-1.11	способность организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов	
ПСК-1.12	способность организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов	
ПСК-1.13	способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	

* ниже порогового, пороговый, продвинутой, высокий

Допуск к защите и оценка отчета по практике руководителем практики

Отчет по практике студента(ки)

(соответствует/не соответствует) установленным требованиям, заслуживает оценки («зачтено», «не зачтено») и рекомендуется к защите (не рекомендуется к защите) в сроки, закрепленные графиком.

Руководитель практики:

_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (расшифровка подписи)
Печать организации		«__» _____ 20__ г

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Инженерный факультет

Кафедра транспортно-технологических машин и комплексов

ОТЧЕТ
по преддипломной практике

студента группы _____

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация «Автомобили и тракторы»

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики _____

Подпись студента: _____ Дата сдачи отчета: «__» _____ 20__ г.

Отчет допущен к защите: _____
(Ф.И.О. ответственного лица, должность)

«__» _____ 20__ г.

Оценка _____
(Ф.И.О. преподавателя-экзаменатора) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Описание рабочего места практиканта. Краткая характеристика предприятия. Организационно-производственная структура предприятия.
 2. Характеристика производственно-технической базы. Методы организации производства. Оценочные показатели работы.
 3. Характеристика подвижного состава. Оценка показателей использования.
 4. Характеристика производственной базы технического обслуживания и ремонта, инженерно-технической службы, оценка показателей работы.
 5. Схемы мастерских, структура производственных участков, перечень технологического оборудования.
 6. Характеристика технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Схема управления производством ТО и Р, документооборот.
 7. Индивидуальное задание.
- Приложение 1 Название приложения *(в случае их наличия)*

Примечание:

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной преддипломной практики, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основной этап.

В приложения включаются:

- Типовые документы, используемые в предприятии для ТО и Р;
- Документы по финансовым отчетам предприятия;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Отчет по практике должен быть скреплен в скоросшиватель или переплетен в жесткую обложку

Приложение 9

Форма таблицы о составе автомобильного парка в предприятии (образец)

Состав автомобильного парка предприятия, единиц

Вид и марка автомобиля	Годы		
	20__г.	20__г.	20__г.
Грузовые:			
ГАЗ-3307 и его модификации	28	27	27
УАЗ-452	2	1	1
ЗИЛ-130 и его модификации	1	1	1
ГАЗ-3507	1	1	1
УРАЛ-377	2	2	2
КамАЗ-65115	3	3	3
Легковые:			
ВАЗ-21114	1	1	1

Показатели использования автомобилей в предприятии

Наименование показателей	Показатели по годам	
	201__	201__
Среднегодовое количество автомобилей, шт.	39	40
Грузоподъемность всех автомобилей, т.	152,15	155,8
Автомобиле-дни пребывания на предприятии	14274	14372
Автомобиле-дни простоя	6564	6828
Автомобиле-дни в работе	5798	5950
Автомобиле-дни в ремонте	1912	1954
Общий пробег, км	712444	800403
в т.ч. с грузом	364228	404980
Перевезено грузов, т	82794	70054
Сделано т-км всего	1051162	1169745
в т.ч. автомобилями с бензиновыми двигателями	1002836	1047277
дизельными автомобилями	48326	122468
Затраты на ремонт, всего тыс.руб.	147787	141679
Израсходовано бензина, т	210,3	232,47
Израсходовано дизельного топлива, т	9,92	14,69
Затраты на топливно-смазочные материалы, тыс. руб	328339	1235800
Затраты на оплату труда, тыс.руб.	92139	105164
Всего затрат, тыс.руб.	2257966	2101215

Приложение 11

*Форма таблицы о показателях состояния безопасности жизнедеятельности
в предприятии (образец)*

**Показатели состояния безопасности жизнедеятельности на
предприятии по годам**

Наименование показателя	Единица измерения	Показатель		
		20__	20__	20__
Численность персонала, в т.ч. женщин	человек человек			
Произошло несчастных случаев				
Потеря трудоспособности	чел. / дни			
Количество несчастных случаев, по причинам:				
Выделение денежных средств в т.ч. по направлениям:	руб.			
Освоено денежных средств	руб.			

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть

предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная

учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке

специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.