

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

 Л.М. Корнилова
31 августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

При разработке программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный МОН РФ 30 июля 2014 г. №898.
- 2) Учебный план направления подготовки 38.06.01 Экономика направленности (профиля) Финансы, денежное обращение и кредит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол №11 от 18.06.2018 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 38.06.01 Экономика направленности (профиля) Финансы, денежное обращение и кредит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 38.06.01 Экономика направленности (профиля) Финансы, денежное обращение и кредит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.

Программа практики актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В программу практики внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Программа практики одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

© Погодина Т.В., 2020

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

1. Цели и задачи практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) является составной частью образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль)– Финансы, денежное обращение и кредит.

Цели научно-исследовательской практики:

- получение навыков решения конкретных научно-практических задач в соответствии со сформированными компетенциями;
- овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них компетенций в этой области.
- сбор материалов по теме научно-квалификационной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- собрать информацию в зависимости от выбранной темы исследования;
- самостоятельно подготовить материалы конструктивной части исследования.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- освоение методов аналитического исследования в сфере финансов;
- рассмотрение практических вопросов по теме диссертации;
- подготовка исследовательских материалов для проведения дискуссий;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- формирование навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- организация работы научного коллектива по проблемам кредитно-финансовой сферы;
- подготовка отчетов и публикаций, отражающих основные результаты научного исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) первого года обучения аспирантуры входит в блок Б.2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) является этапом обучения по направлению подготовки «Экономика», направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит и предусматривается учебным планом; ей предшествуют дисциплины базовой части учебного плана -

«Иностранный язык», «История и философия науки» и вариативной части «Основы и методология научных исследований».

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП:

а) аспирант должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики и финансов на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов, учета и отчетности;
 - современные методы экономического и финансового анализа;
 - современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

б) аспирант должен уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических, в том числе учетно-финансовых задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.

в) аспирант должен владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в сфере финансов;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования финансовых процессов с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических, в том числе учетно-аналитических моделей явлений и процессов.

В процессе прохождения производственной практики аспирант должен получить следующие навыки:

- разработка рабочей гипотезы исследования;
- выбор и апробация методического инструментария исследования финансово-экономических процессов и анализ полученных результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансов, оценка и интерпретация полученных результатов.

3. Формы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) осуществляется в стационарной и выездной формах.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначенный от соответствующей кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию, и, в случае необходимости, руководители от предприятия (места прохождения практики), проводящие непосредственную работу с аспирантами.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) включает следующие виды работ:

1. Перед началом практики руководитель программы по направленности подготовки проводит организационное собрание с аспирантами, закрепляет аспирантов по базам практики;

2. Аспиранты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, индивидуальным заданием.

Руководитель практики от академии:

- помогает обучающемуся составить план сбора фактического материала;
- участвует в организационных мероприятиях, проводимых до ухода аспиранта на практику;
- осуществляет учебно-методическое руководство практикой, наблюдает и контролирует прохождение практики;
- изучает аналитические материалы и дневник, дает отзыв о прохождении обучающимся практики;
- принимает участие в работе комиссии по защите итогов практики.

Систематическое, повседневное руководство практикой аспиранта осуществляется руководителем практики от академии.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

1. Полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем - руководителем практики от академии.

2. Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от организации или учреждения на подпись. Не реже одного раза в неделю представлять дневник руководителю практики от академии.

3. Представить руководителю практики от академии отчет о прохождении практики в виде рукописи, а руководителю диссертации - черновой вариант научной работы в сроки, установленные учебным планом.

4. Место и время проведения практики

Местом (базой) прохождения практики является сторонняя финансово-кредитная организация той или иной отрасли и формы собственности, орган государственной или муниципальной власти, академическая или ведомственная научно-исследовательская организация, учреждение системы высшего или дополнительного профессионального образования ведущая.

На все время производственной практики обучающимся предоставляются рабочие места. Руководитель практики от организации определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

Производственная практика, предполагает подготовку аналитических материалов к научной работе по теме исследования, в том числе выступление с докладом на итоговой научно-практической конференции.

Продолжительность практики - 4 недели. Способ проведения – стационарная, выездная.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и общепрофессиональные компетенции:

а) универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

в) профессиональные компетенции:

- готовностью изучать и использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- способностью владеть методами анализа финансовых рынков и финансово-кредитных институтов (ПК-2);
- способностью определять влияние развития финансов, денежных рынков и финансово-кредитных институтов на формирование определяющих тенденций макроэкономического развития (ПК-3);

- способностью осуществлять разработку стратегий и моделей управления в сфере кредитных отношений (ПК-4);
- способностью оценивать эффективность функционирования отраслей и предприятий с учетом фактора неопределенности (ПК-5).

6. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость практики дисциплины составляет 6 зачётных единиц

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего
		производственный инструктаж	сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	выполнение научно-производственных заданий	Проведение экспериментальных исследований	
1	Организация практики	2	10	10		Журнал по ТБ
2	Научно-производственный этап	2	40	22		Проверка материалов
	Работа по направлению исследований	2		24		Проверка материалов
4	Изучение методик анализа	2		14	4	Проверка материалов
5	Обработка и анализ полученной	2	30	16		Проверка материалов
6	Подготовка научной статьи		10	12		Доклад и обсуждение
7	Подготовка отчета по	2	6	6		Защита
8	ИТОГО по видам работ	12	96	104	4	
9	ИТОГО по практике	216				

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в период практики

В процессе прохождения практики, активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний; проектное обучение, связанное с участием обучающихся в реальных процессах, имеющих место в организациях (учреждениях), информационно-

коммуникационные технологии, в том числе доступ в Интернет. Обучающийся имеет возможность дистанционных консультаций с руководителями практики от академии посредством электронной почты.

Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных. В компьютерной аудитории экономического факультета установлен пакет программ Microsoft Office.

При возникновении вопросов обучающийся может получить квалифицированную консультацию у преподавателей кафедры финансы и кредит.

8. Организация промежуточной аттестации по итогам практики

Промежуточная аттестация практики осуществляется руководителем научно-исследовательской практики в форме проверки материалов отчета по окончании периода практики.

В период практики рекомендуется составить план и график выполняемых исследований. По окончании практики, обучающиеся пишут отчет, титульный лист оформляется по определенной форме. К отчету прикладывается отзыв руководителя практики.

Составление и защита отчета должны быть произведены не позднее семи рабочих дней после окончания практики. Защита отчета по практике происходит в виде презентации с использованием мультимедийных технологий и ответов на контрольные вопросы. Формой аттестации по итогам научно-исследовательской практики является зачет.

9. Фонд оценочных средств

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898 осваивает следующие компетенции:

Универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью изучать и использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

- способностью владеть методами анализа финансовых рынков и финансово-кредитных институтов (ПК-2);

- способностью определять влияние развития финансов, денежных рынков и финансово-кредитных институтов на формирование определяющих тенденций макроэкономического развития (ПК-3);

- способностью осуществлять разработку стратегий и моделей управления в сфере кредитных отношений (ПК-4);

- способностью оценивать эффективность функционирования отраслей и предприятий с учетом фактора неопределенности (ПК-5).

Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской практике по направлению 38.06.01 «Экономика»

	Контролируемые этапы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организация практики	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	-
2	Технологический этап	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Отчет по практике
3	Работа по направлению исследований	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Отчет по практике
4	Изучение методик анализа	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Отчет по практике
5	Обработка и анализ полученной информации	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Отчет по практике
6	Подготовка научной статьи	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Научная статья
7	Подготовка отчета по практике	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Отчет по практике

Показатели и критерии оценивания прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Итоги прохождения научно-исследовательской практики подводит заключительный контроль и проводится в виде защиты отчета. Учебным планом в качестве заключительного контроля предусмотрен зачет.

Формой отчетности по итогам прохождения практики является представленная обучающимся после окончания практики следующая документация:

- рабочий график (план);
- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики;
- отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной работы;
- письменный отчет о прохождении практики

Отчет по практике - это научно-исследовательская работа, к которой предъявляются следующие требования. Отчет по практике должен иметь: титульный лист (образец оформления представлен в программе практики); содержание; введение; основная часть; индивидуальное задание; заключение; приложения.

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов с указанием номера начальной страницы.

Во введении должны быть сформулированы цель и задачи практики (с учетом индивидуального характера выполненных в ходе практики работ), обозначен объект исследования, указаны фактические материалы, на основе которых выполнена работа, отражено краткое содержание отчета по разделам. Объем введения - до двух страниц.

Основная часть отчета должна содержать:

- изложение ключевых проблем в теории и практике финансово-экономических отношений в сегментах в рамках темы научно-исследовательской работы;
- анализ и критическую оценку литературных источников по теме исследования (для отчета по третьему этапу практики);
- характеристику всех сторон деятельности объекта исследования;
- анализ деятельности финансово-кредитной организации, являвшегося объектом изучения в ходе производственной практики. Рекомендуемый объем основной части 30-40 страниц.

Индивидуальное задание предусматривает выполнение задания в рамках научного исследования. Индивидуальное задание выдается научным руководителем обучающемуся.

В заключении должны быть сделаны основные выводы по результатам работы и даны рекомендации по совершенствованию финансовой деятельности, проведению анализа конкретного объекта, являвшегося предметом изучения в процессе производственной практики. Объем заключения 2-3 страницы.

В приложениях могут приводиться образцы документов, применяемых на предприятии - объекте изучения, а также любые справочные и аналитические материалы, дополняющие и наглядно демонстрирующие результаты проведенного исследования.

Отчет по производственной практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001.

Защита отчета по научно-исследовательской практике проводится в установленные учебным планом факультета сроки. По результатам представления и защиты отчетов о производственной практике обучающиеся получают оценку по практике («зачтено», «не зачтено»).

Критерии оценки результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики):

Отметки	Выполнение программы практики	Участие в производственном процессе	Приобретение профессиональных навыков
зачтено	Полностью и качественно, вовремя предоставлен отчет и статья	Активно и творчески	Разнообразные, необходимые обучающимся данного профиля
не зачтено	С грубыми нарушениями качества и сроков	Эпизодически	Не приобрел

По результатам научно-исследовательской практики обучающиеся должны подготовить научную статью по теме исследования, которая должна представлять законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Научная статья должна отвечать следующим требованиям:

- название статьи должно отражать основную идею ее содержания;
- иметь вступление - постановку проблемы в общем виде и ее связь с важными практическими задачами;
- иметь сформулированную цель статьи (постановка задачи);
- представлять последние исследования и публикации, на которые опирается автор, выделение нерешенных частей общей проблемы, которым посвящается данная статья;
- представлять изложение основного материала исследования.
- иметь выводы данного исследования и кратко представлять перспективы дальнейшей работы в этом направлении.
- иметь аннотацию и ключевые слова на русском и иностранном языке.

Темы статей определяются в соответствии с направлением исследования обучающегося и согласовываются с научным руководителем

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная

- 1) Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>
- 2) М.Ф. Шкляр. Основы научных исследований. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 242 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>
- 3) Кожухар, В. М. Основы научных исследований / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-394-00346-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394003462.html>

Дополнительная

1. Г.П. Бурлюк, З.И. Усанова, А.А. Ходырев. НИР в аграрном вузе . МСХ РФ, Тверская государственная сельскохозяйственная академия. - Тверь: Триада, 2005. - 153с.
2. П.М. Мазуркин Основы научных исследований. Фед. агентство по образованию, МарГТУ. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2006. - 410с.
3. Г.И. Рузавин. Методология научного исследования: учеб. пособие для вузов. -М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. - 316 с.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие /

М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 244 с. - Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>

5. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 284 с. - Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>

6. Глебов, И.Т. Методы технического творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 111 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55700

7. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.: ил. – Режим доступа – <http://www.studentlibrary.ru/documents/ISBN9785279035274-SCN0005.html>

Каждому студенту и преподавателю нашего вуза доступны электронные информационные ресурсы:

- Электронный каталог (около 34 тысяч записей)
- Базы данных собственной генерации (более 235 тысяч записей)
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Документальные базы данных ЦНСХБ Россельхозакадемии по всем отраслям сельского хозяйства (приобретенные)
- Электронная библиотека ЧГСХА, включающая полнотекстовую коллекцию трудов преподавателей академии, электронные учебники по различным направлениям подготовки
- Электронные библиотечные системы:
 - электронная библиотечная система издательства "Лань"
 - электронная библиотечная система "Консультант студента"
 - информационная система Федерального образовательного портала EDU.RU,
 - университетская информационная система РОССИЯ,
 - бухгалтерская справочная система «Система Главбух»
 - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
 - образовательный видеопортал univertv.ru

На основании Договора № 172 от 13 ноября 2015 г. в очередной раз продлен доступ к ЭБС издательства «Лань». Для студентов, аспирантов и преподавателей академии доступны электронные версии учебной литературы издательства «Лань» (пакет «Ветеринария и сельское хозяйство») преимущественно по циклу специальных и профессиональных дисциплин, классические труды по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, ряд журналов, издаваемых высшими учебными заведениями России.

Заключен договор № 15-0324/6 от 18 июня 2015 г. на поставку бухгалтерской справочной системы «Система Главбух». Пользователями используются

нормативно-правовая база, полнотекстовые журналы и книги, видео, рекомендации специалистов профильных ведомств.

Продлен доступ к электронной библиотечной системе "Консультант студента" (договор №101-SL/11-2015 от 23 ноября 2015г.). Доступны электронные версии учебной литературы различных издательств страны (4 пакета комплекта «Аграрные науки» преимущественно по циклу специальных и профессиональных дисциплин и дополнительный список по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла).

В течение года библиотека имеет тестовый доступ к следующим электронно-библиотечным системам: к Электронно-библиотечной системе издательства ZNANIUM.COM, «Проспект Науки», IPRbooks, Университетская библиотека онлайн, Айбукс, базе данных Polpred.com.

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 58а):

- доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128H(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия;

2. Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием (ауд. 44б):

- доска классная (1 шт.), стол компьютерный(11 шт.), стул ученический (24 шт.), стол ученический (7 шт.), полотно рулонное на штативе (1 шт.), белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютер Philips 206 V3LSB2 (10 шт.), проектор ACER P1273B.

ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip , растровый графический редактор GIMP , программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird, офисный пакет приложений LibreOffice , веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC.

3. Помещения для самостоятельной работы:

ауд. 23б:

Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.). Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 42а:

Столы (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 123:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.). SuperNovaReaderMagnifier. ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird, офисный пакет.

4. Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочий график (план)

прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

аспиранта _____
(фамилия, имя, отчество)

год обучения _____

Направление подготовки 38.06.01

Направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит

Место прохождения практики: _____

Продолжительность (сроки) ____ недель (с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.)

Руководитель практики от Академии:

Руководитель практики от
профильной организации*

(подпись) / _____ /

(подпись) / _____ /

_____ 20__ г.

_____ 20__ г.

*В случае прохождения практики в профильной организации

№	Дата / Наименование работ*	Месяц									
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка...	+									
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на практику по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

аспиранта _____
 (фамилия, инициалы)

№ п/п	Наименование работ, индивидуальных заданий, их содержание	Период выполнения работ и заданий
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Планируемые результаты практики:

№ п/п	Код компетенции	Описание компетенции
1.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3.	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
4.	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
5.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
6.	ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
7.	ПК-1	готовностью изучать и использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
8.	ПК-2	способностью владеть методами анализа финансовых рынков и финансово-кредитных институтов
9.	ПК-3	способностью определять влияние развития финансов, денежных рынков и финансово-кредитных институтов на формирование определяющих тенденций макроэкономического развития
10.	ПК-4	способностью осуществлять разработку стратегий и моделей

		управления в сфере кредитных отношений
11.	ПК-5	способностью оценивать эффективность функционирования отраслей и предприятий с учетом фактора неопределенности

Руководитель практики
от Академии

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики
от предприятия (организации)

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

ДНЕВНИК

прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

аспиранта _____
(фамилия, имя, отчество)

год обучения _____

Направление подготовки 38.06.01

Направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики с « _____ » 20 _____ г. по « _____ » 20 _____ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении, замечания руководителя практики
1	2	3
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Подпись руководителя практики от организации

* заполняется в соответствии с утвержденным рабочим графиком (планом)

Аспирант: _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики от организации:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П.

ОТЗЫВ

руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) от Академии

Аспирант _____, _____ года обучения
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

обучающийся по направлению подготовки 38.06.01 проходил практику в период
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в _____

(полное название организации, учреждения)

(название структурного подразделения организации, учреждения)

Качество собранного материала (*материал полностью (частично, не обеспечивает)*
обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон и т.д.)

Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике (*таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями, либо в оформлении допущено не более 5-8 незначительных неточностей; отчет оформлен без соблюдения требований*)

Краткая характеристика аспиранта (*отношение к выполняемой работе, исполнительность, ответственность, аккуратность, заинтересованность в работе, посещаемость*):

Уровень освоения (сформированности) компетенций у аспиранта:

Код компетенции	Описание компетенции	Уровень подготовки*
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского	

	коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	
ПК-1	готовностью изучать и использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	
ПК-2	способностью владеть методами анализа финансовых рынков и финансово-кредитных институтов	
ПК-3	способностью определять влияние развития финансов, денежных рынков и финансово-кредитных институтов на формирование определяющих тенденций макроэкономического развития	
ПК-4	способностью осуществлять разработку стратегий и моделей управления в сфере кредитных отношений	
ПК-5	способностью оценивать эффективность функционирования отраслей и предприятий с учетом фактора неопределенности	

* ниже порогового, пороговый, продвинутый, высокий

Допуск к защите и оценка отчета по практике руководителем практики

Отчет по практике аспиранта _____

(соответствует/не соответствует) установленным требованиям, заслуживает оценки («зачтено», «не зачтено») и рекомендуется к защите (не рекомендуется к защите) в сроки, закрепленные графиком.

Руководитель практики: _____ / _____

«__» _____ 20__ г.

ОТЗЫВ

руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) от организации

Аспирант _____, _____ года обучения
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

обучающийся по направлению подготовки 38.06.01 проходил практику в период
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в _____

(полное название организации, учреждения)

(название структурного подразделения организации, учреждения)

Качество собранного материала (*материал полностью (частично, не обеспечивает)*
обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон и т.д.)

Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике (*таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями, либо в оформлении допущено не более 5-8 незначительных неточностей; отчет оформлен без соблюдения требований*)

Краткая характеристика аспиранта (*отношение к выполняемой работе, исполнительность, ответственность, аккуратность, заинтересованность в работе, посещаемость*):

Уровень освоения (сформированности) компетенций у аспиранта:

Код компетенции	Описание компетенции	Уровень подготовки*
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского	

	коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	
ПК-1	готовностью изучать и использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	
ПК-2	способностью владеть методами анализа финансовых рынков и финансово-кредитных институтов	
ПК-3	способностью определять влияние развития финансов, денежных рынков и финансово-кредитных институтов на формирование определяющих тенденций макроэкономического развития	
ПК-4	способностью осуществлять разработку стратегий и моделей управления в сфере кредитных отношений	
ПК-5	способностью оценивать эффективность функционирования отраслей и предприятий с учетом фактора неопределенности	

* ниже порогового, пороговый, продвинутый, высокий

Допуск к защите и оценка отчета по практике руководителем практики

Отчет по практике аспиранта _____

(соответствует/не соответствует) установленным требованиям, заслуживает оценки («зачтено», «не зачтено») и рекомендуется к защите (не рекомендуется к защите) в сроки, закрепленные графиком.

Руководитель практики: _____ / _____

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____

заседания кафедры от _____ 20____ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ _____

СЛУШАЛИ:

аспиранта _____

направление подготовки 38.06.01

направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит

года обучения _____

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ:

считать, что аспирант _____

прошел практику с оценкой _____
(зачтено/не зачтено)

Заведующий кафедрой

подпись

расшифровка

Секретарь

подпись

расшифровка

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и

специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашской ГСХА, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.