

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.03(П) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки:** 38.03.07 Товароведение

**Направленность (профиль):**

Товароведение и экспертиза в сфере  
производства и обращения  
сельскохозяйственного сырья и  
продовольственных товаров

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения – очная, заочная**

Чебоксары 2020

При разработке программы преддипломной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденный Министерством образования и науки РФ «04» декабря 2015 г. № 1429
- 2) Учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профиля) подготовки Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профиля) подготовки Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профиля) подготовки Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профиля) подготовки Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, 12 от 20.04.2020 г.

Программа преддипломной практики актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В программу преддипломной практики внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Программа преддипломной практики одобрена на заседании выпускающей кафедры механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

© Иванов Е.А., 2020  
© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной преддипломной практики заключается в формировании и развитии профессиональных знаний, умений и навыков в сфере товароведения и экспертизы потребительских товаров, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы; овладении современными методами для поиска и анализа современной информации.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепления теоретических знаний;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым обучающимся в выпускной квалификационной работе;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы выпускной квалификационной работы, обоснования степени разработанности научной проблемы;
- умение проводить анализ полученных данных;
- получение навыков применения различных методов анализа качественных показателей продуктов питания;
- сбор, анализ и обобщение научного материала по теме ВКР;
- сбор и аналитическое обобщение теоретического материала для дальнейших исследований;
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллектива организации (структурного подразделения), в которой обучающийся проходит производственную преддипломную практику;
- подготовка отчета о прохождении производственной преддипломной практики.

## 2. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров производственная преддипломная практика относится к разделу Б2.В.03(П), предназначена для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Прохождение производственной преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и навыках дисциплин (модулей), учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В дальнейшем практические умения и навыки, сформированные в процессе прохождения производственной преддипломной практики, используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Перечень общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате

№ п/п	Индекс компетенций	Содержание компетенций	Критерии оценивания		
			знает	умеет	владеет (навыками)
1	ОК-1	способностью	основные	использовать	навыками

		использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	направления и содержание философских знаний по современным проблемам общественного развития	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные законы развития общественных процессов	обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности
4	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности и позволяющие осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций	использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности	навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности
5	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	русский и иностранный языки в объеме, необходимом для получения и передачи информации требуемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия	использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	устными и письменными коммуникативным и навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках
6	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	правила работы в коллективе и условия формирования толерантного отношения к социальным,	эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их	навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных

		конфессиональные и культурные различия	этническим, конфессиональным, культурным различиям его членов	социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям	ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, способы их реализации и совершенствования	выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	средства и методы физической культуры, возможности и значение их применения для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности	использовать методы и средства физической культуры для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей	методами и средствами физической культуры, и положительным стимулированным опытом их применения при осуществлении социальной и профессиональной деятельности
9	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	виды, причины возникновения, механизмы воздействия, меры предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности	приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
10	ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	социальную значимость своей будущей профессии	саморазвиваться и повышать квалификацию	навыками профессионального саморазвития и повышения квалификации
11	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	мероприятия, необходимые для устранения нестандартных ситуаций	находить организационно-управленческие решения в нестандартных и стандартных ситуациях	навыками организации и управления в разных ситуациях
12	ОПК-3	умением использовать	нормативно-правовые акты,	использовать общеправовые	навыками использования

		нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	используемые в своей профессиональной деятельности	знания в различных сферах деятельности	общеправовых знаний в различных сферах деятельности
13	ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
14	ОПК-5	способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	основные положения естественнонаучных дисциплин	применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	навыками естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров
15	ПК-1	Умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	пользоваться методами анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	владеть методами анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства
16	ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	методы изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	пользоваться методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество
17	ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной,	методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной,	пользоваться методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов,	методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления

		фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
18	ПК-10	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
19	ПК-11	умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	методы оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	пользоваться методами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	методами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации
20	ПК-12	системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	пользоваться знанием системного представления о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
21	ПК-13	умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	методы приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	пользоваться методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
22	ПК-14	способностью осуществлять контроль за соблюдением	методы контроля за соблюдением требований к упаковке и	пользоваться методами контроля за соблюдением требований к	методами контроля за соблюдением требований к

		требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии	упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии	упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии
23	ПК-15	умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	методы работы с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	пользоваться методами работы с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	методами работы с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей
24	ПК-16	знанием функциональных возможностей торгового-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	методы работы с торгово-технологическим оборудованием, эксплуатации и организации метрологического контроля	работать с торгово-технологическим оборудованием, эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	методами работы с торгово-технологическим оборудованием, эксплуатировать и организовывать метрологический контроль
25	ПК-17	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	о наличии научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	пользоваться научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	знанием о наличии научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности
26	ПК-18	готовностью к	навыки освоения	осваивать	способностью

		освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров	современных методов экспертизы и идентификации товаров	современные методы экспертизы и идентификации товаров	осваивать современные методы экспертизы и идентификации товаров
27	ПК-19	способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	навыки проведения научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров

#### 4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная. Тип производственной практики – производственная преддипломная практика. Способ проведения практики – выездная, стационарная. Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Согласно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки обучающегося, производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Требования к организации производственной преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;-приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

-приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07-Товароведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1429 от 4 декабря 2015 (в ред. Приказа Минобрнауки от 20.04.2015г.)

-приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 № 1383;

-профессиональный стандарт 08.026 «Специалист в сфере закупок» утвержденный приказом Минтруда России «Об утверждении от 10.09.2015 № 625 н;

-профессиональный стандарт 40.060 «Специалист по сертификации продукции» утвержденный приказом Минтруда России от 31.10.2014 № 857 н;

-профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству продукции» утвержденный приказом Минтруда России от 31.10. 2014 № 856 н;

-Устав ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ;

-локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

-для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю;

-для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;

-для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Производственная преддипломная практика для обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте. Защита отчета по данному типу практики обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

## **5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Содержание и формы текущего контроля преддипломной практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единицы (324 час.), продолжительностью 6 недель. Практику проходят обучающиеся в 8 семестре на 4 курсе очной формы обучения, на 5 курсе заочной формы обучения, завершается зачетом с оценкой.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В рамках данной практики обучающийся выполняет работы, относящиеся к:

#### **торгово-закупочной деятельности:**

- организация закупок и приемки потребительских товаров по категориям и однородным группам;
- изучение поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству, безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства;

#### **оценочно-аналитической деятельности:**

- проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;
- оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;
- проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;
- товароведческая оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств;

#### **торгово-технологической деятельности:**

- организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования;
- проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности; ведение оперативного учета товародвижения;
- контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;
- составление заявок на поставку товаров, определение соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями, документами;
- контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству;

выявление дефектов, установление нарушений условий товародвижения, составление претензий контрагентам;

**научно-исследовательской деятельности:**

- организация и проведение научных исследований по оценке потребительских свойств, качества, безопасности, подлинности и конкурентоспособности товаров;

- разработка методов выявления некачественных и фальсифицированных товаров; анализ и обоснование новых направлений повышения конкурентоспособности отечественных товаров и выявление резервов импортозамещения;

- изучение потребительских предпочтений, определение номенклатуры потребительских свойств товаров и сырья, исследование основополагающих характеристик, обуславливающих их потребительские свойства.

### 5.1.1. Структура практики по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		всего	объем академических часов			
			Контактные часы	СР	Практическая подготовка	
1	<b>Подготовительный этап.</b> Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	12	12	-	10	Отметка в дневнике
2	<b>Основной этап.</b> Изучение предприятия и его организационной структурой. Изучение формирования торгового или производственного ассортимента товаров. Изучение ассортимента рассматриваемого товара на потребительском рынке. Изучение организации торгового или производственного процесса в выбранном предприятии. Изучение идентификации выбранного товара, вопроса по подтверждению соответствия товара нормативным документам. Оценка качества исследуемых образцов рассматриваемого товара и установления соответствия или не соответствия его требованиям нормативных документов.	212	12	200	180	Отражение в дневнике и отчете по практике.
3	<b>Заключительный этап.</b> Проводится обработка и анализ полученной информации. Подготовка основных разделов ВКР. Подготовка дневника и отчета о прохождении производственной преддипломной практики.	100	12	88	50	

	Защита отчета о прохождении производственной практики.					
	<b>Контроль</b>					Зачет с оценкой
	<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>36</b>	<b>288</b>	<b>240</b>	<b>Защита отчета</b>

### 5.1.2. Структура практики по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		всего	объем академических часов				
			Контактные часы	СР	Контроль	Практическая подготовка	
1	<b>Подготовительный этап.</b> Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	12	12	-		10	Отметка в дневнике
2	<b>Основной этап.</b> Изучение предприятия и его организационной структурой. Изучение формирования торгового или производственного ассортимента товаров. Изучение ассортимента рассматриваемого товара на потребительском рынке. Изучение организации торгового или производственного процесса в выбранном предприятии. Изучение идентификации выбранного товара, вопроса по подтверждению соответствия товара нормативным документам. Оценка качества исследуемых образцов рассматриваемого товара и установления соответствия или не соответствия его требованиям нормативных документов.	212	12	200		180	Отражение в дневнике и отчете по практике.
3	<b>Заключительный этап.</b> Проводится обработка и анализ полученной информации. Подготовка основных разделов ВКР. Подготовка дневника и отчета о прохождении производственной преддипломной практики. Защита отчета о прохождении производственной преддипломной практики.	96	12	84		50	

	<b>Контроль</b>	4			4		Зачет с оценкой
	<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>36</b>	<b>284</b>	<b>4</b>	<b>240</b>	<b>Защита отчета</b>

При выборе в качестве места практики организаций, отличных от стандартных коммерческих организаций (государственных органов, страховых организаций, коммерческих банков и так далее) содержание разделов преддипломной практики и отчета по ней необходимо раскрывать с учётом специфики деятельности таких организаций и согласовывать с руководителем практики.

## 5.2. Матрица формируемых компетенций на различных этапах преддипломной практики

Компетенции	Разделы (этапы) преддипломной практики		
	1. Подготовительный	2. Основной	3. Заключительный
ОК-1		+	+
ОК-2		+	
ОК-3		+	+
ОК-4	+	+	
ОК-5		+	+
ОК-6	+	+	
ОК-7	+	+	+
ОК-8	+	+	
ОК-9	+	+	
ОПК-1		+	+
ОПК-2		+	
ОПК-3		+	
ОПК-4		+	
ОПК-5		+	+
ПК-1		+	
ПК-8		+	+
ПК-9		+	
ПК-10		+	+
ПК-11		+	+
ПК-12		+	
ПК-13		+	
ПК-14	+	+	
ПК-15	+	+	
ПК-16	+	+	+
ПК-17	+	+	+
ПК-18	+	+	+
ПК-19	+	+	+
Общее количество компетенций	11	27	13

## 5.3. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	------------	------------	--

1	Подготовительный этап	Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	Контроль руководителя практики от организации (предприятия). Записи в дневнике.
2	Основной этап преддипломной практики	Изучение предприятия и его организационной структуры. Изучение формирования торгового или производственного ассортимента товаров. Изучение ассортимента рассматриваемого товара на потребительском рынке. Изучение организации торгового или производственного процесса в выбранном предприятии. Изучение идентификации выбранного товара, вопроса по подтверждению соответствия товара нормативным документам. Оценка качества исследуемых образцов рассматриваемого товара и установления соответствия или не соответствия его требованиям нормативных документов.	Контроль руководителя практики от организации (предприятия). Записи в дневнике и отчете по практике.
3	Заключительный этап	Проводится обработка и анализ полученной информации. Подготовка основных разделов ВКР. Подготовка дневника и отчета о прохождении производственной преддипломной практики. Защита отчета о прохождении производственной преддипломной практики.	Контроль руководителя практики от академии

#### 5.4. Содержание самостоятельной работы

В зависимости от выбранного направления исследования и результатов, полученных в процессе прохождения производственной преддипломной практики, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании. В ходе производственной преддипломной практики обучающиеся не только собирают информацию, но проводят ее систематизацию, анализ, делают обобщающие выводы.

Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от организации. Руководство индивидуальной частью работы осуществляется научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы) и отражается в индивидуальном задании.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты практики обучающихся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики.

В зависимости от места прохождения практики обучающимся, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику.

Преддипломная практика осуществляется в соответствии с задачами профессиональной деятельности товароведа-эксперта.

В процессе прохождения преддипломной практики обучающийся изучает следующие вопросы деятельности предприятия в соответствии с полученной подготовкой и функциональными обязанностями на занимаемом рабочем месте.

В ходе практики обучающиеся используют навыки конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала, написания отчета.

Основное внимание практикант должен уделить:

- наблюдению и освоению профессиональных приемов, методов, технологии работы, используемых специалистами - товароведами;
- выдвигению предложений по совершенствованию работы подразделения (предприятия) в целом.

За период прохождения практики обучающийся *должен ознакомиться*:

- с предприятием, его организационной структурой;
- с правилами работы предприятия;
- ассортиментным перечнем торгового или производственного предприятия и порядком его формирования;

- с организацией торгово-технологического процесса;

*принять участие:*

- в приемке товаров по количеству и качеству;
- в размещении на хранение и выкладке товаров в торговый зал;
- в оценке качества товаров по органолептическим и физико-химическим показателям;
- в заключении предприятием договоров на поставку товаров;

*изучить:*

- вопросы, предусмотренные программой практики;
- идентифицирующие признаки товара;
- ассортимент товаров, реализуемых или производимых на данном предприятии, а также на потребительском рынке;
- результаты оценки качества и его соответствие требованиям нормативных документов.

Перечень изучаемых вопросов производственной преддипломной практики:

*На торговом предприятии:*

1. Общая характеристика предприятия и его организационной структуры.
2. Формирование ассортимента товаров в торговом предприятии.

3. Организация торгово-технологического процесса на торговом предприятии.
4. Товароведная характеристика выбранного вида продукта.
5. Ассортимент продукции на потребительском рынке.
6. Экспертиза качества продукции

*На производственном предприятии:*

1. Характеристика предприятия.
2. Товароведная характеристика выбранного вида продукта.
3. Организация технологического процесса по производству продукции.
4. Ассортимент продукции на потребительском рынке.
5. Экспертиза качества продукции

В отдельных случаях структура отчета может быть изменена в соответствии с индивидуальным заданием, полученным от руководителя практики от университета.

Обеспечивая защиту информации, обучающимся не следует приводить в отчете сведения, относящиеся к разделу коммерческой тайны торгового предприятия.

В период прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся обязаны:

- своевременно и качественно выполнять задачи, предусмотренные программой практики;
- выполнять все поручения и указания руководителя практики, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты; - регулярно вести дневник о прохождении практики; - собирать материал согласно индивидуального задания;
- оформить отчет о прохождении производственной преддипломной практики и представить его для проверки на выпускающую кафедру.

Структура отчета о прохождении производственной преддипломной практики:

- титульный лист;
- индивидуальное задание обучающегося;
- рабочий график (план);
- содержание и планируемые результаты практики;
- дневник о прохождении практики;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый объем отчета – 30-35 страниц. Правила оформления отчета.

Отчет оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4, с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Наименования всех структурных элементов отчета (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в нижней части листа справа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Разделы имеют порядковые номера в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части отчета следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста отчета указываются номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы, данного отчета. При ссылках следует писать: «... в соответствии с разделом 2», «... в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением А» и т.п.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, на пример: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Приложения к отчету оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с буквенным обозначением.

На последней странице заключения обучающийся проставляет дату сдачи отчета и подпись.

Список использованной литературы группируется в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на опубликованные материалы должны быть в круглых скобках. Оформление ссылки на литературу должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Текст отчета и дневника должен быть сброшюрован.

Материалы данного отчета могут быть использованы в написании выпускной квалификационной работы.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Все задания, включая отчет о прохождении преддипломной практики, выполняются на компьютере (электронная версия) и предоставляются руководителю практики от академии. Отчет по преддипломной практике должен содержать информацию по выполненному заданию для самостоятельной проработки. Отчет подготавливается и распечатывается на компьютере.

Оформленный отчет по практике сброшюровывается в следующей последовательности: 1. Рецензия (приложение 1); 2. Рабочий график (план) прохождения преддипломной практики (приложение 2); 3. Задание на преддипломную практику (приложение 3); 4. Дневник практиканта (приложение 4); 5. Отзывы руководителя практики от предприятия и от академии (приложения 5, 6); 6. Титульный лист отчета (приложение 7) 7. Содержание отчета, Введение, Основная часть (в зависимости от вида организации).

При проверке отчета о практике используется дневник и материал, собранный в ходе практики. В начале отчета дается краткая характеристика организации/предприятия, где студент проходил практику (местонахождение, вид деятельности, землепользование, производственное направление (специализация), обеспеченность основными средствами и рабочей силой, финансовые результаты хозяйственной деятельности) и рабочего места практиканта.

В каждом разделе текстовой части отчета студент должен давать оценку организации и ведения учета на том или ином участке учетно-вычислительных работ. В заключении

обобщаются выводы по оценке основных показателей деятельности организации, организации и ведения бухгалтерского учета и контроля, излагаются выявленные отклонения от нормативных правовых документов, предлагаются возможные направления совершенствования учета и контроля.

В заключении в отчете студент дает обобщенную информацию об организации учета (по разделам практики) и предложения по его совершенствованию в организации.

Общий объем отчета о практике должен составлять не менее 30-35 страниц. К отчету могут прилагаться копии документов, отчетных форм БФО, первичных документов при необходимости.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера.

Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы. Если они не могут быть приведены в варианте компьютерной графики, их следует выполнять черными чернилами или тушью.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать справа без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку по центру текста. Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

Отчет по практике, рабочий график (план), задание, дневник и отзыв заверяются подписью руководителя практики и в течение 2-х дней представляются на кафедру.

По итогам защиты отчета студент получает зачет с оценкой.

Защита отчетов производится по графику, установленному деканатом экономического факультета.

## **7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе организации и проведения преддипломной практики руководителями от выпускающих кафедр должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

- мультимедийные технологии – ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время прохождения практики проводятся в аудиториях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером.

Использование таких технологий помогает руководителя практики экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, увеличить его объем, а также обеспечить более наглядное представление сущности той или иной темы;

- дистанционная форма консультаций – осуществляется во время прохождения отдельных конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета;

- компьютерные технологии и программные продукты – необходимы для сбора и группировки показателей, а также для систематизации технико-экономической информации,

подготовки к семинарам и конференциям, проведения, требуемых программой практики расчетов и пр.

ВУЗ оснащен компьютерными классами с выходом в Интернет, а также имеется возможность свободного подключения к публичной точке доступа Wi-Fi.

Для проведения защиты отчетов о прохождении преддипломной практики используются учебные классы, оснащенные стационарным оборудованием для презентаций и интерактивными досками.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут воспользоваться примерным перечнем контрольных вопросов. Самостоятельная работа обеспечивается учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими пособиями, конспектами лекций, учебным программным обеспечением.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 8.1. Перечень компетенций формируемых на различных этапах прохождения преддипломной практики

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины преддипломная практика представлен в таблице:

№ п/п	Этапы формирования	Перечень компетенций	Наименование оценочного средства
1	<b>Подготовительный этап.</b> Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Дневник Отчет о прохождении практики
2	<b>Основной этап.</b> Изучение предприятия и его организационной структурой. Изучение формирования торгового или производственного ассортимента товаров. Изучение ассортимента рассматриваемого товара на потребительском рынке. Изучение организации торгового (или производственного) процесса в выбранном предприятии. Изучение идентификации выбранного товара, вопроса по подтверждению соответствия товара нормативным документам. Оценка качества исследуемых образцов рассматриваемого товара и установления соответствия или не соответствия его требованиям нормативных документов.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Дневник Отчет о прохождении практики
3	<b>Заключительный этап.</b> Проводится обработка и анализ полученной информации. Подготовка основных разделов ВКР. Подготовка дневника и отчета о прохождении производственной преддипломной практики. Защита отчета о прохождении производственной преддипломной практики.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Вопросы к защите отчета (зачет с оценкой)

## **8.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Преподаватель-руководитель практики от академии оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений студента. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования. В результате собеседования обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- ассортимент и потребительские свойства товаров;
- факторы, формирующие и сохраняющие качество потребительских товаров;
- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- социальную значимость своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации;
- правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности;
- функциональные возможности торгово-технологического оборудования;
- показатели качества товаров.

### **Уметь:**

- формулировать задачи и цели современного товароведения;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- в устной и письменной формах решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в области товароведения;
- пользоваться литературой на иностранном языке в области товароведения;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров;
- проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;
- осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь;
- работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей;
- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности;
- выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости;

- проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и организовывать метрологический контроль;
- определять показатели и свойства ассортимента товаров;
- определять качество товара, устанавливать градацию качества и выявлять брак.

#### **Владеть:**

- методами классификации и кодирования товаров;
- методами определения показателей ассортимента и его формирования;
- современных методов экспертизы и идентификации товаров;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь;
- методами приемки товаров по количеству и качеству, хранения и реализации товаров.

### **8.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Завершающим этапом является аттестация по итогам практики, которая предусматривает сдачу дневника и отчета по практике и защиту материалов по практике. Обучающиеся, проходившие практику, предоставляют на кафедру дневник практики, отражающий произведенную работу, отзыв руководителя практики от организации и отчет о прохождении преддипломной практики. Отчет должен быть конкретным и отражать реально проделанную работу. К отчету, по возможности, прилагаются копии документов, таблицы, графики и т. д.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения преддипломной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 85 % приведенных знаний, умений и навыков руководитель практики оценивает освоение данной компетенции в рамках практики на высоком уровне, при освоении более 70 % приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 50 % приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках практики считается неосвоенной. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по преддипломной практике включает:

- оценку качества собранного материала;
- оценку качества оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике;
- оценку посещаемости практики студентом;
- оценку отношения студента к выполняемой работе;
- оценку сформированности компетенций;

- оценку руководителя практики;
- оценку по защите отчета по практике.

Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «Чувашская ГСХА» системе, выставаемый на основе решения обучающимся задач практики, результатов защиты отчета по практике и Отзыва руководителя практики. Защита Отчета по преддипломной практике осуществляется на кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой.

Фонд оценочных средств прохождения практики, отчета по преддипломной практике и сформированности компетенций, формирующий оценку руководителя практики:

86-100 баллов (зачтено)	71-85 баллов (зачтено)	51-70 баллов (зачтено)	Менее 50 баллов (не зачтено)
<b>Качество собранного материала</b>			
Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален; сравнительно полон	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики
<b>Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике</b>			
Таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5 незначительных неточностей	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5-8 незначительных неточностей	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 8-15 незначительных неточностей. Примечание: в случае наличия в отчете более 15 незначительных неточностей в оформлении и/или отчет оформлен без соблюдения требований, отчет по практике не рекомендуется к защите
<b>Посещаемость практики студентом</b>			
Студент все дни практики посетил	Студент не посетил 1 день практики	Студент не посетил 2 дня практики	Студент не посетил 3 дня практики. Примечание: при непосещении от 4 и более дней практики студенту не засчитывается прохождение практики
<b>Отношение студента к выполняемой работе</b>			
Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность	Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами	Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнитель, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность	Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависимость в решении задач практики

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-1 Знать: основные направления и содержание философских знаний по современным проблемам общественного развития	Фрагментарные знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития	Общие, но не структурированные знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития	Полные систематические знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития
Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Частично освоенное умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Сформированное умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Владеть: навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Поверхностное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Удовлетворительно е владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Хорошее владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Полноценное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные законы развития общественных процессов	Фрагментарные знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	Общие, но не структурированные знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	Полные, систематические знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов

Уметь: обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	Частично освоенное умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	Сформированное умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации
Владеть: навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Поверхностное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Удовлетворительно е владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Хорошее владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Полноценное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции
ОК-3 Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности
Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительно е владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности

<p>ОК-4</p> <p>Знать:</p> <p>основные правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности и позволяющие осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций</p>	<p>Фрагментарные знания об основных правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и позволяющих осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций</p>	<p>Общие, но структурированные знания об основных правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и позволяющих осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и позволяющих осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций</p>	<p>Полные, систематические знания об основных правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и позволяющих осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций</p>
<p>Уметь:</p> <p>использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности</p>	<p>Частично освоенное умение использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности</p>	<p>В целом успешное, но систематически осуществляемое умение использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности</p>	<p>Сформированное умение использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности</p>	<p>Поверхностное владение навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности</p>	<p>Удовлетворительно е владение навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности</p>	<p>Хорошее владение навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности</p>	<p>Полноценное владение навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности</p>
<p>ОК-5</p> <p>Знать:</p> <p>русский и иностранный языки в объеме, необходимом для получения и передачи информации требуемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Фрагментарные знания русского и иностранного языков в объеме, необходимом для получения и передачи информации требуемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Общие, но структурированные знания русского и иностранного языков в объеме, необходимом для получения и передачи информации требуемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания русского и иностранного языков в объеме, необходимом для получения и передачи информации требуемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Полные, систематические знания русского и иностранного языков в объеме, необходимом для получения и передачи информации требуемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

Уметь: использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Полностью сформированное умение использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть: устными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках	Поверхностное владение устными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках	Удовлетворительное владение устными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках	Хорошее владение устными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках	Полноценное владение устными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках
ОК-6 Знать: правила работы в коллективе и условия формирования толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям его членов	Фрагментарные знания правил работы в коллективе и условий формирования толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям его	Общие, но не структурированные знания правил работы в коллективе и условий формирования толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям его	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил работы в коллективе и условий формирования толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям его	Полные, систематические знания правил работы в коллективе и условий формирования толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям его
Уметь: эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям	Частично освоенное умение эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям	Полностью сформированное умение эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям

<p>Владеть: навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников</p>	<p>Поверхностное владение навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников</p>	<p>Удовлетворительно е владение навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников</p>	<p>Хорошее владение навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников</p>	<p>Полноценное владение навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников</p>
<p>ОК-7 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, способы их реализации и совершенствования</p>	<p>Фрагментарные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования</p>	<p>Общие, не структурированные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования</p>	<p>Полные, систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования</p>
<p>Уметь: выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения</p>	<p>Частично освоенное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения</p>	<p>Сформированное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения</p>
<p>Владеть: приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Поверхностное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Удовлетворительно е владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Хорошее владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Полноценное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию</p>

ОК-8 Знать: средства и методы физической культуры, возможности и значение их применения для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	Фрагментарные знания о средствах и методах физической культуры, возможностях и значении их применения для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	Общие, не структурированные знания о средствах и методах физической культуры, возможностях и значении их применения для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о средствах и методах физической культуры, возможностях и значении их применения для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	Полные, систематические знания о средствах и методах физической культуры, возможностях и значении их применения для полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уметь: использовать методы и средства физической культуры для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей	Частично освоенное умение использовать методы и средства физической культуры для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и средства физической культуры для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и средства физической культуры для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей	Сформированное умение использовать методы и средства физической культуры для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей
Владеть: методами и средствами физической культуры, и положительным стимулированным опытом их применения при осуществлении социальной и профессиональной деятельности	Поверхностное владение методами и средствами физической культуры, и положительным стимулированным опытом их применения при осуществлении социальной и профессиональной деятельности	Удовлетворительно е владение методами и средствами физической культуры, и положительным стимулированным опытом их применения при осуществлении социальной и профессиональной деятельности	Хорошее владение методами и средствами физической культуры, и положительным стимулированным опытом их применения при осуществлении социальной и профессиональной деятельности	Полноценное владение методами и средствами физической культуры, и положительным стимулированным опытом их применения при осуществлении социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 Знать: виды, причины возникновения, механизмы воздействия, меры предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные знания о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Общие, не структурированные знания о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Полные, систематические знания о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности	Частично освоенное умение оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности	Сформированное умение оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности
Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Поверхностное владение приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Удовлетворительно владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Хорошее владение приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Полноценное владение приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
ОПК-1 Знать: социальную значимость своей будущей профессии	Фрагментарные знания социальной значимости своей будущей профессии	Общие, но не структурированные знания социальной значимости своей будущей профессии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях социальной значимости своей будущей профессии	Сформированные систематические знания социальной значимости своей будущей профессии
Уметь: саморазвиваться и повышать квалификацию	Частично освоено умение саморазвиваться и повышать квалификацию	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение саморазвиваться и повышать квалификацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении саморазвиваться и повышать квалификацию	Умеет в полном объеме саморазвиваться и повышать квалификацию
Владеть: навыками профессионального саморазвития и повышения квалификации	Частично владеет навыками профессионального саморазвития и повышения квалификации	Владеет некоторыми навыками профессионального саморазвития и повышения квалификации	Владеет отдельными навыками профессионального саморазвития и повышения квалификации	Владеет системой навыков профессионального саморазвития и повышения квалификации
ОПК-2 Знать: мероприятия, необходимые для устранения нестандартных ситуаций	Допускает существенные ошибки при раскрытии знаний мероприятий, необходимых для устранения нестандартных ситуаций	Демонстрирует частичные знания мероприятий, необходимых для устранения нестандартных ситуаций	Демонстрирует знания мероприятий, необходимых для устранения нестандартных ситуаций	Раскрывает полное знание мероприятий, необходимых для устранения нестандартных ситуаций

	ситуаций			
Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных и стандартных ситуациях	Не умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных и стандартных ситуациях	Затрудняется находить организационно-управленческие решения в нестандартных и стандартных ситуациях	Умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных и стандартных ситуациях	Умеет в полном объеме находить организационно-управленческие решения в нестандартных и стандартных ситуациях
Владеть: навыками организации и управления в разных ситуациях	Частично владеет навыками организации и управления в разных ситуациях	Владеет некоторыми навыками организации и управления в разных ситуациях	Владеет многими навыками организации и управления в разных ситуациях	Хорошо владеет навыками организации и управления в разных ситуациях
ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты, используемые в своей профессиональной деятельности	Фрагментарные знания нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности
Уметь: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.	Частично освоено умение использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.	Умеет в полном объеме использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.
Владеть: навыками использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности	Частично владеет навыками использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности	Владеет некоторыми навыками использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности	Владеет отдельными навыками использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности	Владеет системой навыков использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4 Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Допускает существенные ошибки при раскрытии основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук	Демонстрирует частичные знания базовых понятий основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук	Демонстрирует знания базовых понятий основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук	Раскрывает полное знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук

Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Не умеет использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Затрудняется использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Умеет использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Умеет в полном объеме использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Владеть: навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Не достаточно владеет навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Владеет некоторыми навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Владеет многими навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Хорошо владеет навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-5 Знать: основные положения естественнонаучных дисциплин	Допускает существенные ошибки в знаниях основных положений естественнонаучны х дисциплин	Демонстрирует частичные знания основных положений естественнонаучны х дисциплин	Демонстрирует знания основных положений естественнонаучных дисциплин	Раскрывает полное знание основных положений естественнонаучных дисциплин.
Уметь: применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово- технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Не умеет применять знания естественнонаучны х дисциплин для организации торгово- технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.	Затрудняется при- менять знания естественнонаучны х дисциплин для организации торгово- технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Умеет применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово- технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Умеет в полном объеме применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово- технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.
Владеть: навыками естественнонаучных дисциплин для организации торгово- технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Не владеет навыками естественнонаучны х дисциплин для организации торгово- технологических процессов и обеспечения качества и безопасности	Владеет некоторыми навыками естественнонаучны х дисциплин для организации торгово- технологических процессов и обеспечения качества и безопасности	Владеет многими навыками естественнонаучных дисциплин для организации торгово- технологических процессов и обеспечения качества и безопасности	Хорошо владеет навыками естественнонаучных дисциплин для организации торгово- технологических процессов и обеспечения качества и безопасности



Уметь: пользоваться методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Не умеет пользоваться методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Затрудняется пользоваться методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Умеет пользоваться элементарными методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Отлично умеет пользоваться методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество
Владеть: методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Не владеет методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Затрудняется пользоваться методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Владеет элементарными методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Отлично владеет методами изучения ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество
ПК-9 Знать: методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Не знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знает элементарные методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Отлично знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь

<p>Уметь: пользоваться методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>Не умеет пользоваться методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>Затрудняется пользоваться методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>Умеет пользоваться элементарными методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>Отлично умеет пользоваться методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>
<p>Владеть: методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>Не владеет методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>Затрудняется пользоваться методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>Владеет элементарными методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>Отлично владеет методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>
<p>ПК-10 Знать: ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости</p>	<p>Фрагментарные знания ценообразующих характеристик товаров</p>	<p>Общие, но не структурированные знания ценообразующих характеристик товаров</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях ценообразующих характеристик товаров</p>	<p>Сформированные систематические знания ценообразующих характеристик товаров</p>
<p>Уметь: выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать потребительские свойства товаров для оценки их рыночной стоимости</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать потребительские свойства товаров для оценки их рыночной стоимости</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умение анализировать потребительские свойства товаров для оценки их рыночной стоимости</p>	<p>Сформированное умение анализировать потребительские свойства товаров для оценки их рыночной стоимости</p>

Владеть: способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Частично владеет способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Владеет некоторыми способами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Владеет элементарными способами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Отлично владеет способами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
ПК-11 Знать: методы оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	Не знает методы оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	Знает элементарные методы оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	Знает методы оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	Отлично знает методы оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации
Уметь: пользоваться методами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	Не умеет пользоваться методами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	Затрудняется пользоваться методами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	Умеет пользоваться элементарными методами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	Отлично умеет пользоваться методами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации
Владеть: методами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	Не владеет методами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	Затрудняется пользоваться методами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	Владеет элементарными методами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	Отлично владеет методами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации
ПК-12 Знать: системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Не знает системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Знает элементарные представления о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Знает системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Отлично знает системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности

<p>Уметь: пользоваться знанием системного представления о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>	<p>Не умеет пользоваться знанием системного представления о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>	<p>Затрудняется пользоваться знанием системного представления о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>	<p>Умеет пользоваться знанием системного представления о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>	<p>Умеет отлично пользоваться знанием системного представления о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>
<p>Владеть: системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>	<p>Не владеет представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>	<p>Владеет начальным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>	<p>Владеет навыками системного представления о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>	<p>Отлично владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>
<p>ПК-13 Знать: методы приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>Не знает методы приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>Знает элементарные методы приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>Знает методы приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>Отлично знает методы приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>

<p>Уметь: пользоваться методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>Не умеет пользоваться методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>Затрудняется пользоваться методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>Умеет пользоваться элементарными методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>Отлично умеет пользоваться методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>
<p>Владеть: методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>Не владеет методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>Затрудняется владеть методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>Владеет элементарными методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>Отлично владеет методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>
<p>ПК-14 Знать: методы контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии.</p>	<p>Фрагментарные знания методов контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях методов контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии</p>	<p>Сформированные систематические знания методов контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии.</p>

<p>Уметь: пользоваться методами контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии.</p>	<p>Частично освоенное умение пользоваться методами контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение пользоваться методами контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении пользоваться элементарными методами контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии</p>	<p>Сформированное умение пользоваться методами контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии.</p>
<p>Владеть: методами контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии</p>	<p>Частично владеет методами контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии</p>	<p>Владеет некоторыми методами контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии</p>	<p>Владеет элементарными методами контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии</p>	<p>Отлично владеет методами контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии</p>







ПК-19 Знать: навыки проведения научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Не знает навыков проведения научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Знает начальные навыки по организации проведения научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Знает навыки по организации проведения научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Отлично знает навыки по организации проведения научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров
Уметь: проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Не умеет проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Затрудняется проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Хорошо умеет проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Отлично умеет проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров
Владеть: способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Не владеет способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Плохо владеет способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Хорошо владеет способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Отлично владеет способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров

Фонд оценочных средств защиты отчета по практике и сформированности компетенций, формирующий оценку члена комиссии по приему у студентов защит отчетов:

### Критерии оценки защиты отчета по практике

Критерии оценки	Шкала оценивания мин – макс (балл)
Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Рабочий график (план) прохождения производственной практики (задачи) выполнены. Приложены первичные документы, учетные регистры, бухгалтерская (финансовая) отчетность, учетная политика. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. На все вопросы дает полный ответ.	86-100
Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. На вопросы частично дает неполные ответы.	71-85
Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный. При ответе на вопросы путается, уходит от темы.	51-70
Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет не сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Замечания руководителя не устранены.	50 и менее
<b>Итого - зачет</b>	<b>51-100</b>

Оценка выставляется обучающемуся, в результате защиты отчета по практике:

- «зачтено удовлетворительно» - набравшему 51-70 баллов;
- «зачтено хорошо» - набравшему 71-85 баллов;
- «зачтено отлично» - набравшему 86-100 баллов.

В зачетную книжку студента и приложение к диплому бакалавра выносится оценка дифференцированного зачета по преддипломной практике за 8 семестр по очной форме обучения, и за 5 курс по заочной форме обучения.

#### **8.4. Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам преддипломной практики**

1. Назовите цель и задачи прохождения производственной преддипломной практики.
2. Использовали ли Вы основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции при прохождении производственной преддипломной практики?
3. Проанализируйте основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
4. Основы каких экономических знаний вами были использованы при прохождении практики?
5. Как Вы использовали основы правовых знаний при прохождении практики?
6. Какие иностранные информационные источники вы использовали в своих исследованиях?
7. Охарактеризуйте работу в коллективе при прохождении практики.
8. Охарактеризуйте Вашу способность к самоорганизации и самообразованию.
9. Как использовались методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной деятельности при прохождении практики.
10. Как бы Вами были использованы приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций?
11. Какова социальной значимость вашей будущей профессии?
12. Стремитесь ли Вы к саморазвитию и повышению квалификации?
13. Приходилось ли Вам находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях?
14. Какие нормативно-правовые акты вы использовали при прохождении практики?
15. Как были использованы основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач?
16. Знания каких естественнонаучных дисциплин используются для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров?
17. Ассортимент реализуемых или производимых товаров.
18. Охарактеризуйте потребительские свойства рассматриваемого вами товара.
19. Расскажите о факторах, формирующих и сохраняющих качество рассматриваемого вами товара.
20. Какие методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров вы знаете?
21. Охарактеризуйте методику диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.
22. Охарактеризуйте ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости.
23. Как проводится оценка соответствия товарной информации требованиям нормативной документации?
24. Правил и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.
25. Как осуществляется приемка товаров по количеству, качеству и комплектности?

26. Перечислите и охарактеризуйте требования, предъявляемые к качеству рассматриваемого вами товара.
27. Установите соответствие качества и безопасности рассматриваемого вами товара требованиям техническим регламентам, стандартам.
28. Как осуществляется контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке?
29. Правила и сроки хранения, транспортирования и реализации рассматриваемого товара
30. Правила выкладки рассматриваемого товара в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии.
31. Дайте предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь
32. С какими товаросопроводительными документами вы работали?
33. Как контролируются выполнение условий и сроков поставки товаров?
34. Как оформляется документация по учету торговых операций?
35. Используются ли современные информационные технологии в торговой деятельности, проводится ли инвентаризация товарно-материальных ценностей?
36. Функциональные возможности торгово-технологического оборудования, способы его эксплуатации и метрологического контроля
37. Какую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт Вы использовали при рассмотрении вопросов производственной практики?
38. Какие современные методы экспертизы и идентификации рассматриваемого вами товара применяются в настоящее время?
39. Какие научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров проводятся в настоящее время?
40. Какие современные методы и средства вами были использованы для решения задач производственной преддипломной практики?
41. Перечислите факторы, влияющие на качество товаров, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров.
42. Торгово-технологическое оборудование предприятия, являющегося местом прохождения производственной преддипломной практики
43. Ассортиментный профиль предприятия, порядок формирования ассортимента товаров в торговом предприятии, разработка и утверждение ассортиментного перечня товаров.
44. Ассортимент исследуемого товара на торговом предприятии и его сравнение с ассортиментом на рынке.
45. Содержание, организация торгового процесса, поступления и приемки, розничной продажи исследуемых товаров.
46. Приемка исследуемого товара по количеству и качеству.
47. Идентификация и классификация продукции.
48. Подтверждение соответствия и экспертиза качества товара (органолептические, физико-химические показатели качества и показатели безопасности).
49. Результаты оценки качества исследуемой продукции (одного наименования, но различных производителей (по органолептическим и физико-химическим показателям).
50. Устройство, размещение и оборудование основных цехов по производству какого-либо одного вида продукции.
51. Организация технологического процесса по производству исследуемой продукции.
52. Результаты оценки качества продукции по физико-химическим показателям.
53. Как осуществлялся расчет доли реализуемого товара на рынке и полноты ассортимента в исследуемых торговых точках?

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов по практике являются:

- учебная основная и дополнительная литература по общеобразовательным и профильным дисциплинам;
- методические разработки для студентов, регламентирующие порядок содержания и прохождения преддипломной практики;
- программные продукты, программное обеспечение и сопровождение по офисным приложениям.

В рамках самостоятельной работы студенты должны изучить организацию и порядок ведения учета и контроля в экономическом субъекте, определить их соответствие действующим нормативным документам, сформулировать рекомендации по совершенствованию учета и отразить это все в отчете.

Выполнение самостоятельной работы позволяет закрепить знания по изученному материалу, подготовиться к ответу на контрольные вопросы зачета и продемонстрировать умение работать с программными продуктами.

На учебных площадках академии для студентов, проходящих практику, подготовлен кабинет «Учебная лаборатория» (рабочее место: стол, стул, компьютер). Где студент может изучать нормативные правовые документы, работать в программе 1С.

За время преддипломной практики студенту необходимо изучить рабочую программу по практике. В соответствии с ней должен быть составлен рабочий график (план), который характеризует примерное распределение времени студентов на выполнение отдельных разделов задания практики.

По результатам практики необходимо сделать заключение о ходе проделанной работы. Отразить выполнение поставленных во введении целей и задач преддипломной практики.

При сборе и обработке информации студент может использовать наблюдение, интервью, опросы, экспертную оценку.

### 9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении этапов практики	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Региональная экономика и управление территориальным развитием	Буров М. П.	М.: Дашков и К, 2017. - 446 с.	1-3	Эл. pec. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027345.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027345.html</a>	
2	Экспертиза специализированных пищевых продуктов. Качество и безопасность	Маюрникова Л.А.	М.: СПб. : ГИОРД, 2016. - 448 с.	1-3	Эл. pec. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785988791898.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785988791898.html</a>	
3	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Дерюшева Т.В.	М.: Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. - 228 с.	1-3	Эл. pec. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778217560.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778217560.html</a>	
4	Товароведение однородных групп продовольственных товаров	Елисеева Л.Г.	М.: Дашков и К, 2014. - 930 с.	1-3	Эл. pec. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019555.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019555.html</a>	
5	Коммерция и технология	Дашков Л.П.	М.: Дашков и	1-3	Эл. pec.	

	торговли		К, 2014. - 692 с.		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011290.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011290.html</a>	
--	----------	--	-------------------	--	---	--

### б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении этапов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Экспертиза специализированных пищевых продуктов. Качество и безопасность: учеб. пособие	Маюрникова Л.А.	СПб.: ГИОРД, 2016. — 448 с.	1-3	Эл. рес. <a href="http://e.lanbook.com/book/69878">http://e.lanbook.com/book/69878</a>	
2.	Товароведение и экспертиза пищевых продуктов функционального назначения	Нилова Л.П.	Санкт-Петербург:, 2018. — 200 с.	1-3	Эл. рес. <a href="https://e.lanbook.com/book/105817">https://e.lanbook.com/book/105817</a>	
3.	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров. В 2-х ч. Часть I: Товароведение и экспертиза свежих плодов и овощей	Пилипенко Т.В.	Санкт-Петербург: , 2018. — 122 с.	1-3	Эл. рес. <a href="https://e.lanbook.com/book/96699">https://e.lanbook.com/book/96699</a>	
4.	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров. В 2-х ч. Часть II: Товароведение и экспертиза переработанных плодов и овощей	Пилипенко Т.В.	Санкт-Петербург: , 2018. — 92 с.	1-3	Эл. рес. <a href="https://e.lanbook.com/book/96700">https://e.lanbook.com/book/96700</a>	

### Нормативные документы

1. ТР ТС 034/2013 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции"
2. ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" от 9.12.2011 г. № 880.
3. ТР ТС 029/2012 Технический регламент Таможенного союза "Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств" от 20 июля 2012 г. № 58.
4. ТР ТС 005/2011 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности упаковки" от 16.08.2011 г. № 769
5. ТР ТС 022/2011 Технический регламент Таможенного союза "Пищевая продукция в части ее маркировки" от 9.12.2011 г. № 881

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (обновление 2018 г), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2018 г.), Консультант (обновление 2018 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Организации	Адрес
<b>Справочно-поисковые системы</b>	
Рамблер	<a href="http://www.rambler.ru">http://www.rambler.ru</a>
Яндекс	<a href="http://www.ya.ru">http://www.ya.ru</a>
<b>Информационные агентства</b>	
Интерфакс	<a href="http://www.interfax.ru">http://www.interfax.ru</a>
РосБизнес Консалтинг	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
Росстат	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования	<a href="http://www.fepo.ru/">http://www.fepo.ru/</a>
<b>Словари</b>	<a href="http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/">http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/</a>
<b>Правовые системы</b>	
Гарант	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Консультант +	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
<b>Профессиональные базы данных</b>	
Каталог ГОСТов	<a href="http://gostbase.ru/">http://gostbase.ru/</a>
ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности	<a href="http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru">http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	<a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a>

## 10. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКОЙ

### 10.1. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении преддипломной практики

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- подчиняться внутреннему распорядку работы по месту прохождения практики;
- полностью и доброкачественно соблюдать рабочий график (план) прохождения преддипломной практики;
- систематически отчитываться перед руководителем практики от организации/предприятия о выполненных заданиях;
- ежедневно оформлять записи в дневнике и заверять их подписями руководителя практики от организации;
- представить отчет в установленный срок;
- студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине (в случае болезни или других объективных причин), направляются на практику вторично и отрабатывают программу практики в другие сроки.

### 10.2. Обязанности руководителя практики от кафедры

В обязанности преподавателя – руководителя практики от ВУЗа входит:

- проведение вводного инструктажа;
- консультирование студентов по составлению программы и рабочего графика (плана) практики;
- рекомендация литературы, нормативных правовых документов, учебных и методических пособий, с которыми студент должен ознакомиться и воспользоваться для конкретизации действий в функциональных подсистемах управления в процессе прохождения практики;
- оперативное консультирование студента по Интернету в период прохождения практики;
- контроль за выполнением студентом программы практики;
- подготовка письменного отзыва об отчете студентов по практике;
- участие в работе комиссии по приему и защите отчетов по практике.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, другое оборудование. Для работы студентов по составлению, оформлению отчета по практике в академии подготовлен кабинет «Учебная лаборатория» (рабочее место: стол, стул, компьютер), абонемент специализированной литературы, читальный зал с компьютеризованными рабочими местами.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

Факультет Экономический  
Кафедра Бухгалтерского учета, анализа и аудита

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рабочий график (план)**  
**прохождения преддипломной практики**

Студента группы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 380307 Товароведение

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Продолжительность (сроки) \_\_ недель (с \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.)

Руководитель практики от Академии:

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

	Дата / Наименование работ*	Месяц									
1		+									
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

\* отметить знаком «+» в нужной графе

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

Студента (студентки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 (фамилия, инициалы)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

**Планируемые результаты практики:**

№ п/п	Код компетенции	Описание компетенции

Руководитель практики  
от Академии

\_\_\_\_\_ ( должность)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики  
от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ ( должность)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)



## ОТЗЫВ

руководителя преддипломной практики

от организации \_\_\_\_\_

студент \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество студента полностью)

обучающийся по направлению подготовки \_\_\_\_\_ 380307 Товароведение \_\_\_\_\_

направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

проходил преддипломную практику

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

(полное название организации, учреждения)

(название структурного подразделения организации, учреждения)

Качество собранного материала (*материал полностью (частично, не обеспечивает) обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон и т.д.*)

Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике (*таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями, либо в оформлении допущено не более 5-8 незначительных неточностей; отчет оформлен без соблюдения требований*)

Краткая характеристика студента (*отношение к выполняемой работе, исполнительность, ответственность, аккуратность, заинтересованность в работе, посещаемость*):

Уровень освоения (сформированности) компетенций у студента:

Код компетенции	Описание компетенции	Уровень подготовки*
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОПК-3	умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	
ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
ОПК-5	способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	
ПК-1	Умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	
ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	
ПК-10	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	
ПК-11	умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	
ПК-12	системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	
ПК-13	умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	
ПК-14	способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков	

	хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	
ПК-15	умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	
ПК-16	знанием функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	
ПК-17	готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	
ПК-18	готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров	
ПК-19	способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	

\* ниже порогового, пороговый, продвинутой, высокий

Допуск к защите и оценка отчета по практике руководителем практики

Отчет по практике студента(ки) \_\_\_\_\_  
(соответствует/не соответствует) установленным требованиям, заслуживает оценки («зачтено удовлетворительно», («зачтено хорошо» («зачтено отлично», «не зачтено») и рекомендуется к защите (не рекомендуется к защите) в сроки, закрепленные графиком.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Печать организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ОТЗЫВ

### руководителя преддипломной практики от Академии

студент \_\_\_\_\_,

(Фамилия, Имя, Отчество студента полностью)

обучающийся по направлению подготовки \_\_\_\_\_ 380307 Товароведение \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров \_\_\_\_\_

проходил преддипломную практику

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

(полное название организации, учреждения)

(название структурного подразделения организации, учреждения)

Качество собранного материала (*материал полностью (частично, не обеспечивает) обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон и т.д.*)

Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике (*таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями, либо в оформлении допущено не более 5-8 незначительных неточностей; отчет оформлен без соблюдения требований*)

Краткая характеристика студента (*отношение к выполняемой работе, исполнительность, ответственность, аккуратность, заинтересованность в работе, посещаемость*):

Уровень освоения (сформированности) компетенций у студента:

Код компетенции	Описание компетенции	Уровень подготовки*
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной	

	социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОПК-3	умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	
ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
ОПК-5	способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	
ПК-1	Умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	
ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	
ПК-10	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	
ПК-11	умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	
ПК-12	системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	
ПК-13	умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	
ПК-14	способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно	

	стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	
ПК-15	умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	
ПК-16	знанием функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	
ПК-17	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	
ПК-18	готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров	
ПК-19	способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	

\* ниже порогового, пороговый, продвинутой, высокий

Допуск к защите и оценка отчета по практике руководителем практики

Отчет по практике студента(ки) \_\_\_\_\_

(соответствует/не соответствует) установленным требованиям, заслуживает оценки («зачтено удовлетворительно», («зачтено хорошо» («зачтено отлично», «не зачтено») и рекомендуется к защите (не рекомендуется к защите) в сроки, закрепленные графиком.

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

Факультет Экономический

Кафедра Бухгалтерского учета, анализа и аудита

## ОТЧЕТ

По преддипломной практике  
(наименование практики согласно учебному плану)

студента группы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 380307 Товароведение

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Товароведение и экспертиза в сфере производства и  
обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(название организации)

Подпись студента: \_\_\_\_\_ Дата сдачи отчета: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отчет допущен к защите:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ответственного лица, должность)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. преподавателя-экзаменатора) (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

20\_\_ г.