

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра механизации, электрификации и автоматизации
сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
научной работе

 Л.М. Корнилова
31 августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.06 (П) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):
Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения – очная, заочная

При разработке программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный МОН РФ 21 марта 2016 г. № 246
- 2) Учебный план направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профиля) Безопасность технологических процессов и производств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профиля) Безопасность технологических процессов и производств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профиля) Безопасность технологических процессов и производств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профиля) Безопасность технологических процессов и производств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профиля) Безопасность технологических процессов и производств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Программа практики актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В программу практики внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Программа практики одобрена на заседании выпускающей кафедры Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

© Мардарьев С.Н., 2020

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	9
5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	13
7.ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	15
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ	25
10. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	28
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	29
Приложение 1	31
Приложение 2	32
Приложение 3	33
Приложение 4	35
Приложение 5	36
Приложение 6	38
Приложение 7	40
Приложение 8.....	41

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика по программе бакалавриата проводится для выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и является обязательной.

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков работы на основе фактических материалов (данных), характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации) и сбора информации для написания выпускной квалификационной работы.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний, и приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач

- овладение методикой научно-исследовательской работы в области техносферной безопасности;

- систематизация и анализ собранных материалов, помогающих при написании выпускной квалификационной работы;

- приобретение практического опыта работы в коллективе;

- формирование устойчивого интереса и уважения к избранной профессии;

- сбор материалов, систематизация и обработка данных для написания бакалаврской работы и отчета о практике.

Конкретные задачи преддипломной практики предусмотрены в содержании практики, которые зависят от выбора баз практики, могут определяться индивидуальным заданием.

Базы практики для студентов должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать получаемой квалификации по направлению подготовки;

- иметь необходимые отрасли и сферы деятельности, предусмотренные программой;

- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

В ходе практики студент обязан:

- провести анализ безопасности технологических процессов предприятия и результатов его деятельности;

- собрать практические материалы для написания выпускной квалификационной работы;

- оформить отчет по результатам прохождения преддипломной практики согласно установленным требованиям.

2. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Преддипломная практика является обязательным видом работы бакалавра, входит в блок 2 Практики ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Организация преддипломной практики направлена на обеспечение ознакомления студентов с основными направлениями, объектами, областями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы

практик дополнительно к установленным настоящим ФГОСВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Следуя нормам ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ предусмотрен тип производственной практики: преддипломная практика.

Программа производственной практики (преддипломная практика) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Наличие в учебном плане направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность производственной практики (преддипломная практика) (далее по тексту – преддипломная практика) обусловлено необходимостью обеспечить освоение студентами аналитической деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Перечень общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения, сформулированные в компетентностном формате

№ п/п	Индекс компетенций	Содержание компетенций	Критерии оценивания		
			знает	умеет	владеет (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии; основные закономерности взаимодействия человека и общества; методы рационального потребления	активно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах;	навыками бережного отношения к культурному наследию края, региона, города
2	ОК-3	владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	права и обязанности гражданина; основные законодательные акты РФ; принципы формирования нормативно-правового обеспечения практической деятельности	и применять нормативные правовые акты в качестве регулятивов профессиональной и личной деятельности	построения нормативного правового пространства в сфере профессиональной деятельности

3	ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	диалектические основы природо- и мироустройства	формулировать собственную точку зрения относительно рациональности тех или иных методов природопользования	навыками системного мышления и выстраивания взаимосвязей между теоретическими знаниями и практической деятельностью
4	ОК-7	владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	диалектические основы природо- и мироустройства	формулировать собственную точку зрения относительно рациональности тех или иных методов природопользования	навыками системного мышления и выстраивания взаимосвязей между теоретическими знаниями и практической деятельностью
5	ОК-8	способностью работать самостоятельно	<ul style="list-style-type: none"> • подходы к организации самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • планировать и осуществлять последовательность шагов для решения поставленных задач 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы
6	ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> - нормы профессиональной деятельности; - роли, назначения и общие механизмы принятия организационно-управленческих решений в практической деятельности; - основное законодательство в области профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей; - принимать организационно-управленческие решения в пределах своих полномочий; 	<ul style="list-style-type: none"> - реализации своих должностных полномочий; - правильного выбора средств, способов и методов принятия решений; самоорганизации и рефлексии в принятии
7	ОК-10	способностью к познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • находить и осваивать новую информацию и встраивать ее в сложившуюся систему знаний 	<ul style="list-style-type: none"> • логикой построения рассуждений
8	ОК-12	способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций,	основные программные средства; способы, средства и методы использования полученной информации для решения профессиональных	использовать основные программные средства при решении профессиональных и социальных задач; - отделять актуальную информацию, от	навыками использования глобальных информационных ресурсов при решении профессиональных и социальных задач

		способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	и социальных задач	несущественной; - представить информацию в виде, наиболее удобном для восприятия человеком	
9	ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	анатомофизиологические воздействия на человека опасных и вредных факторов, среды обитания, поражающих факторов, характеристики чрезвычайных ситуации, принципы организации мер по их ликвидации	организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении ЧС; проводить контроль параметров на их соответствие санитарным нормам и правилам	методами и средствами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли
10	ОПК-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	методы, способы и средства защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера	подбирать инновационные средства защиты человека и природной среды от опасностей; ориентироваться в обстановке, сложившейся в результате чрезвычайной ситуации и.	навыками работы с научной, технической и нормативно-правовой литературой; анализа перспектив развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера.
11	ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	системы российского законодательства в области техносферной и промышленной безопасности;	понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;	применения законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды.
12	ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	способы поиска информации и её анализа	постоянно повышать уровень образованности путем отслеживания современных достижений в сфере сельского хозяйства и наукоемких естественнонаучных	навыками поиска необходимой информации для принятия стратегических решений в области экологической политики предприятия или

				технологий	организации
13	ПК-3	способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	способы оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	использовать способы оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	навыками оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
14	ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности	ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	общими методами защиты от опасностей в техносфере
15	ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	применять знания особенностей регулирования труда отдельных категорий работников, проводить обучение, инструктажи, инструкции по ОТ	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
16	ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	источники негативного воздействия на человека и природную среду на объектах экономики	правильно оценивать соответствие или несоответствие нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду на практике	навыками использования методов определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду на практике
17	ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	источники негативного воздействия на человека и природную среду на объектах экономики	измерения уровней опасностей в среде обитания, обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации	навыками использования знаний измерения уровней опасностей в среде обитания, обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации на практике
18	ПК-16	способностью анализировать механизмы	способы поиска информации и её	постоянно повышать уровень	навыками поиска необходимой

		воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	анализа	образованности путем отслеживания современных достижений в сфере сельского хозяйства и наукоемких естественнонаучных технологий	информации для принятия стратегических решений в области экологической политики предприятия или организации
19	ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	уровни приемлемого риска, методов анализа риска	определения зон воздействия вредных и опасных факторов на реципиенты с различной вероятностью поражения	навыками оценки риска
20	ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	способы поиска информации и её анализа	постоянно повышать уровень образованности путем отслеживания современных достижений в сфере сельского хозяйства и наукоемких естественнонаучных технологий	навыками поиска необходимой информации для принятия стратегических решений в области экологической политики предприятия или организации

4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Данный вид практики обучающегося относится к преддипломной практике.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы (продолжительность 2 недели).

Способы проведения:

- стационарная;
- выездная.

Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в экономических субъектах составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 Трудового кодекса Российской Федерации), в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса Российской Федерации).

Преддипломная практика проводится, как правило, на основе договоров, заключаемых между предприятием и Университетом.

Учебно-методическое руководство преддипломной практикой студентов по направлению подготовки «Техносферная безопасность» направленность (профиль) *Безопасность технологических процессов и производств* осуществляет кафедра «Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства».

Срок прохождения преддипломной практики 2 недели.

Преддипломную практику студенты 4 курса очной формы обучения (5 курса заочной формы обучения) направления подготовки «Техносферная безопасность» направленность (профиль) *Безопасность технологических процессов и производств* могут проходить в одной из следующих организаций:

1. Предприятие (организация) различных отраслей экономики;
2. В организациях министерства чрезвычайных ситуаций;
3. В пожарно-испытательных лабораториях;
4. В Ростехнадзоре и других надзорных органах.

При выборе места практики следует учитывать уровень организации экономической работы в организации. Рекомендуется прохождение практики в лучших организациях. Не рекомендуется прохождение практики в предприятиях с малой численностью работающих и не имеющих достаточного уровня организации экономической работы.

Преддипломная практика студента должна проходить в одном из подразделений предприятия (организации), выполняющего надзорные, организационные или управленческие функции (предпочтительнее в отделе охраны труда или инженерно-технической службе). С деятельностью других подразделений (экономических и технических) студент знакомится по мере выполнения программы практики.

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание и формы текущего контроля преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы (108 час.), продолжительностью 2 недели. Практику проходят обучающиеся в 8 семестре на 4 курсе очной формы обучения, на 5 курсе заочной формы обучения, завершается зачетом с оценкой.

5.1.1. Структура преддипломной практики по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	объем академических часов		
			Контактные часы	СР	
1	Подготовительный этап. 1. Собрание по практике. 2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	4	4	-	
2	Основной производственный этап. 1. Ознакомление с предприятием (организацией) и состоянием безопасности производства. 2. Анализ безопасности производствана предприятии и результаты его деятельности. 3. Расчет прогнозных показателей 4. Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной	94	4	90	Отражение в дневнике и отчете по практике.

	работы				
3	Завершающий этап. 1. Обработка и систематизация собранного материала. Написание отчета по преддипломной практике. 2. Подготовка к защите отчета по практике на кафедре.	10	4	6	
	Итого	108	12	96	Защита отчета

5.1.2 Структура преддипломной практики по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	объем академических часов		
			Контактные часы	СР, контроль	
1	Подготовительный этап. 1. Собрание по практике. 2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	4	4	-	
2	Основной производственный этап. 1. Ознакомление с предприятием (организацией) и состоянием безопасности производства. 2. Анализ безопасности производства предприятия и результаты его деятельности. 3. Расчет прогнозных показателей 4. Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы	90	4	86	Отражение в дневнике и отчете по практике.
3	Завершающий этап. 1. Обработка и систематизация собранного материала. Написание отчета по преддипломной практике. 2. Подготовка к защите отчета по практике на кафедре.	10	4	6	
	Контроль	4		4	Защита отчета
	Итого	108	12	96	

Во время прохождения преддипломной практики студенты выполняют задание (базовое/индивидуальное), которое выдается руководителем практики.

Программой преддипломной практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет уровня теоретической подготовки каждого студента по дисциплинам к моменту проведения практики;
- потребности отрасли в бакалаврах, обладающих необходимыми компетенциями в области техносферной безопасности.

Содержание преддипломной практики

1. Общая характеристика организации (предприятия): учредительные документы, организационно-правовая форма, форма собственности, учредители, производственная структура, структура управления, виды деятельности.

2. Анализ финансового состояния и безопасности производства предприятия за последние 3 года.

3. Сбор необходимых статистических данных для выполнения второй главы выпускной квалификационной работы «Характеристика объекта исследования» за последние 3 года.

4. Изучить и дать характеристику травматизма на предприятии, степень разработки нормативных документов в области охраны труда, правил и норм санитарных норм на предприятии, охрана окружающей среды и т.д.

5. Выполнение индивидуального задания (сбор и систематизация теоретического материала по теме выпускной квалификационной работы).

Индивидуальное задание

В соответствии с программой преддипломной практики студенты выполняют индивидуальное задание, тему которого выбирают самостоятельно и согласуют с руководителем практики. Перечень индивидуальных заданий находится на кафедре Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства и у руководителя практики. В качестве индивидуального задания разрешается выполнить и приложить к отчету по преддипломной практике одну из глав будущей выпускной квалификационной работы.

5.2. Матрица формируемых компетенций на различных этапах преддипломной практики

Этапы практики	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-12	ОК-15	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4
1. Подготовительный	+	+										
2. Основной	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Завершающий	+							+	+			

Этапы практики	ПК-3	ПК-5	ПК-9	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
1. Подготовительный								
2. Основной	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Завершающий						+	+	

5.3. Содержание этапов преддипломной практики

Содержание этапов преддипломной практики:

Проведение преддипломной практики включает следующие этапы: **подготовительный, основной и заключительный.**

1. Подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности; знакомство с руководителем практики; получение Задания на производственную практику (преддипломная практика); ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике; ознакомление с распорядком прохождения практики.

2. Основной этап – разработка примерного плана практического раздела научного исследования; осуществление сбора и обработки практического материала по теме выпускной квалификационной работы из различных источников;

3. Заключительный этап – систематизация собранного материала и описание его в отчете по практике в виде практического раздела выпускной квалификационной работы.

5.4. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Виды работ
1	Ознакомиться и дать краткий анализ уставной деятельности предприятия.
2	Изучить отчетность и первичную документацию по организации, планированию и экономике технологических мероприятий.
3	Изучение теоретического материала по объектам исследования.
4	Сбор и обработка практического материала из различных источников.
5	Систематизация собранного материала и описание его в отчете по практике. Формулировка выводов по объектам исследования.
6	Подготовиться к защите отчета по практике. Защита проводится в виде собеседования и опроса.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Все задания, включая отчет о прохождении преддипломной практики, выполняются на компьютере (электронная версия) и предоставляются руководителю по практике от кафедры. Индивидуальные задания для самостоятельной работы оформляются в виде отчета по практике. Отчет по преддипломной практике должен содержать информацию по выполненному заданию для самостоятельной проработки. Отчет подготавливается и распечатывается на компьютере.

Текст отчета по практике набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; верхнее и нижнее – 2 см; правое – 1 см; левое – 3 см; абзац – 1,25 см, таблицы оформляются 12 шрифтом интервал одинарный (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются). Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера, страницы нумеруются начиная с содержания.

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в следующей последовательности:

- 1) Рабочий график (план) (Приложение 1, 2);
- 2) Индивидуальное задание (Приложение 3);
- 3) Дневник практики (Приложение 4);
- 4) Отзыв руководителя практики от организации (Приложение 5);
- 5) Отзыв руководителя практики от Университета (Приложение 6);
- 6) Титульный лист отчета (Приложение 7);
- 7) Содержание;
- 8) Приложения.

При проверке отчета о практике используется дневник и материал, собранный в ходе практики. В начале отчета дается описание рабочего места практиканта и краткая характеристика предприятия, где студент проходил практику.

Затем излагается результат самостоятельной работы студента по каждому разделу программы, где указывается конкретно, что сделано студентом.

Работа завершается выводами и предложениями. Затем приводится список использованной литературы, после которого студент ставит дату завершения работы и свою подпись. Приложения в общий объем работы не входят, их нумерация начинается с первой цифры.

Общий объем отчета о практике должен составлять не менее 20-25 страниц. К отчету прилагаются копии документов, регистров, составленных в ходе практики, на которые обязательно должна быть дана ссылка в тексте отчета.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера.

Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы. Если они не могут быть приведены в варианте компьютерной графики, их следует выполнять черными чернилами или тушью.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать справа без абзачного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку по центру текста. Рисунки(чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

Документы по отчету заверяются подписью руководителя практики и в течение 7-ми дней представляются на кафедру. Руководитель практики от Университета готовит рецензию (Приложение 8).

По итогам защиты отчета студент получает зачет с оценкой.

Защита отчетов производится по графику, установленному деканатом факультета.

7.ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе организации и проведения преддипломной практики руководителями от выпускающих кафедр должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

- мультимедийные технологии – ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время прохождения практики проводятся в аудиториях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером.

Использование таких технологий помогает руководителя практики экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, увеличить его объем, а также обеспечить более наглядное представление сущности той или иной темы;

- дистанционная форма консультаций – осуществляется во время прохождения отдельных конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета;

- компьютерные технологии и программные продукты – необходимы для сбора и группировки показателей, а также для систематизации технико-экономической информации,

подготовки к семинарам и конференциям, проведения, требуемых программой практики расчетов и пр.

Университет оснащена компьютерными классами с выходом в Интернет, а также имеется возможность свободного подключения к публичной точке доступа Wi-Fi.

Для проведения защиты отчетов о прохождении преддипломной практики используются учебные классы, оснащенные стационарным оборудованием для презентаций и интерактивными досками.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут воспользоваться примерным перечнем контрольных вопросов. Самостоятельная работа обеспечивается учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими пособиями, конспектами лекций, учебным программным обеспечением.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень компетенций формируемых на различных этапах прохождения преддипломной практики

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения производственной практики «Преддипломная практика» представлен в таблице:

№ п/п	Этапы формирования	Перечень компетенций	Наименование оценочного
1	<p><u>Подготовительный этап</u></p> <p>Знает: нормативно-правовую базу, правила и принципы коллективной работы; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности;</p> <p>Умет: правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;</p> <p>принимать организационно-управленческие решения, отвечать за их правильность и эффективность; правильно вести себя в коллективе</p> <p>Владеет: навыками принятия организационно- управленческих решений и ответственности за них</p>	ОК-2, ОК-3	Опрос.

2	<p>Основной этап</p> <p>Знает: нормативно-правовую базу, правила и принципы коллективной работы; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способы профессиональной деятельности; современные инструменты обработки полученных данных, их анализа и обоснования полученных выводов.</p> <p>Умеет: правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных техногенных ситуаций и решении практических задач; принимать организационно-управленческие решения, отвечать за их правильность и эффективность; правильно вести себя в коллективе; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; использовать полученные знания, умения и навыки для выполнения профессиональных обязанностей.</p> <p>Владеет: методами анализа безопасности технологических процессов на производстве; навыками принятия организационно - управленческих решений; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками реализации профессиональных компетенций; современными инструментами обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов</p>	<p>ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ОК-15 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-5 ПК-9 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18</p>	<p>Наблюдение в ходе выполнения практических, контрольных и самостоятельных заданий. Отметка в дневнике. Опрос.</p>
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Знает: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</p> <p>Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации); анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеет: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; навыками обработки полученной информации</p>	<p>ОК-2 ОК-12 ОК-15 ПК-16 ПК-17</p>	<p>Публичная защита практики на кафедре</p>

8.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Преподаватель-руководитель практики от Университета оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений студента. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

В результате собеседования обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: значимость своей профессии, значение информации в развитии современного информационного общества, знать основные требования информационной безопасности, в том

числе защиты государственной тайны;

Уметь: самостоятельно повышать свои знания, ставить цели задачи, обобщать и анализировать полученную информацию; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; провести сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выбирать инструменты анализа для обработки экономических данных, провести расчеты и обосновать полученные выводы; использовать разные источники информации и подготовить информационный отчет; пользоваться современными техническими средствами и программами;

Владеть: культурой мышления, способностью обобщать, анализировать полученную информацию; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, справочно-правовых системах.

Завершающим этапом является аттестация по итогам практики, которая предусматривает сдачу дневника и отчета по практике и защиту материалов по практике.

Обучающиеся, проходившие практику, предоставляют на кафедру дневник практики, отражающий производственную работу, отзыв руководителя практики от организации и отчет о прохождении преддипломную практики. Отчет должен быть конкретным и отражать реально проделанную работу. К отчету, по возможности, прилагаются копии документов, таблицы, графики и т.д.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва; правильность ответов на заданные вопросы руководителем практики.

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой.

8.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения преддипломной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоении более 85 % приведенных знаний, умений и навыков руководитель практики оценивает освоение данной компетенции в рамках практики на высоком уровне, при освоении более 70 % приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 50 % приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках практики считается неосвоенной.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по преддипломной практике:

- оценку качества собранного материала;
- оценку качества оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике;
- оценку посещаемости практики студентом;
- оценку отношения студента к выполняемой работе;
- оценку сформированности компетенций;
- оценку руководителя практики;
- оценку по защите отчета по практике.

Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «Чувашская ГСХА» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляемый на основе решения обучающимся задач практики, результатов защиты отчета по практике и Отзыва руководителя практики.

Защита Отчета по преддипломной практике осуществляется на кафедре механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой.

Фонд оценочных средств прохождения преддипломной практики, отчета по практике и сформированности компетенций, формируемый оценкой руководителя практики:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество собранного материала			
Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален; сравнительно полон	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики
Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике			
Таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5 незначительных неточностей	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5-8 незначительных неточностей	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 8-15 незначительных неточностей. Примечание: в случае наличия в отчете более 15 незначительных неточностей в оформлении и/или отчет оформлен без соблюдения требований, отчет по практике не рекомендуется к защите
Посещаемость практики студентом			
Студент все дни практики посетил	Студент не посетил 1 день практики	Студент не посетил 2 дня практики	Студент не посетил 3 дня практики. Примечание: при непосещении от 4 и более дней практики студенту не засчитывается прохождение практики
Отношение студента к выполняемой работе			

Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность	Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами	Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнительен, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность	Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависимость в решении задач практики
Уровни освоения (сформированности) компетенций у студента			
Высокий уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
<i>ОК-2</i> <i>владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)</i>			
Собранный материал полностью обеспечивает решение профессиональных задач и заданий практики; актуален; достаточно полон	Собранный материал частично обеспечивает выполнение профессиональных; не весь актуален; сравнительно полон	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций	Компетенция не освоена
<i>ОК-3</i> <i>владением компетенциями гражданской ответственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)</i>			
В отчете достаточно широко использованы знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности, выводы полностью обоснованы	В отчете достаточно широко использованы знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности, выводы частично обоснованы	В отчете недостаточно полно использованы знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности, нет обоснования полученных выводов	Компетенция не освоена
<i>ОК-6</i> <i>способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей</i>			
В отчете достаточно подробно описывается способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	В отчете недостаточно подробно описывается способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	В отчете весьма поверхностно описывается способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	Компетенция не освоена
<i>ОК-7</i> <i>владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности</i>			

В отчете по практике достаточно полно представлен материал по владению культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	В отчете по практике сравнительно полно представлен по владению культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	В отчете по практике недостаточно полно представлен по владению культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Компетенция не освоена
<i>OK-8</i> <i>способность работать самостоятельно</i>			
В отчете по практике достаточно полно представлена способность работать самостоятельно	В отчете по практике не все полно представлена способность работать самостоятельно	В отчете по практике недостаточно полно представлена способность работать самостоятельно	Компетенция не освоена
<i>OK-9</i> <i>способностью принимать решения в пределах своих полномочий</i>			
В отчете достаточно подробно изложена способность принимать решения в пределах своих полномочий	В отчете сравнительно подробно изложена способность принимать решения в пределах своих полномочий	В отчете недостаточно подробно изложена способность принимать решения в пределах своих полномочий	Компетенция не освоена
<i>OK-10</i> <i>способность к познавательной деятельности</i>			
В отчете достаточно подробно изложена способность к познавательной деятельности	В отчете не достаточно полно изложена способность к познавательной деятельности	В отчете не определены, либо определены не достаточно четко изложена способность к познавательной деятельности	Компетенция не освоена
<i>OK-12</i> <i>способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач</i>			

В отчете достаточно подробно изложена способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	В отчете не достаточно полно изложена способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	В отчете не определены, либо определены не достаточно четко изложена способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Компетенция не освоена
<i>ОК-15</i> <i>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>			
В отчете достаточно широко использована готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В отчете достаточно широко использована готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В отчете недостаточно полно использована готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Компетенция не освоена
<i>ОПК-1</i> <i>способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</i>			
В отчете достаточно подробно дана характеристика способности учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	В отчете сравнительно подробно дана характеристика способности учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	В отчете недостаточно подробно изложена способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Компетенция не освоена
<i>ОПК-3</i> <i>способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</i>			

Содержание отчета свидетельствует об умении и высоких навыках ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Содержание отчета свидетельствует об умении и достаточных навыках ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Содержание отчета свидетельствует наличии первичных навыков ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Компетенция не освоена
<i>ОПК-4</i> <i>способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды</i>			
Содержание отчета свидетельствует об умении и высоких навыках пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Содержание отчета свидетельствует об умении и достаточных навыках пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Содержание отчета свидетельствует наличии первичных навыков пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Компетенция не освоена
<i>ПК-3</i> <i>способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники</i>			
Содержание отчета свидетельствует об умении и высоких навыках оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Содержание отчета свидетельствует об умении и достаточных навыках оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Содержание отчета свидетельствует наличии первичных навыков оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Компетенция не освоена
<i>ПК-5</i> <i>способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</i>			
В отчете достаточно подробно дана характеристика способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от	В отчете сравнительно подробно дана характеристика способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	В отчете недостаточно подробно изложена характеристика способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Компетенция не освоена
<i>ПК-9</i> <i>готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</i>			

В отчете достаточно подробно дана готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	В отчете сравнительно подробно дана готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	В отчете недостаточно подробно изложена готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Компетенция не освоена
<i>ПК-14</i> <i>способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</i>			
В отчете достаточно подробно дана характеристика способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	В отчете сравнительно подробно дана характеристика способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	В отчете недостаточно подробно изложена способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Компетенция не освоена
<i>ПК-15</i> <i>способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</i>			
В отчете достаточно подробно дана характеристика проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	В отчете сравнительно подробно дана характеристика проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	В отчете недостаточно подробно изложена способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Компетенция не освоена
<i>ПК-16</i> <i>способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</i>			
В отчете достаточно подробно дана способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных	В отчете сравнительно подробно дана способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных	В отчете недостаточно подробно изложена способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Компетенция не освоена

<i>ПК-17</i> <i>способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</i>			
В отчете достаточно подробно дана характеристика способности определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	В отчете сравнительно подробно дана характеристика способности и определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	В отчете недостаточно подробно изложена способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Компетенция не освоена
<i>ПК-18</i> <i>готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</i>			
В отчете достаточно подробно дана характеристика готовности осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	В отчете сравнительно подробно дана характеристика готовности осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	В отчете недостаточно подробно изложена готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Компетенция не освоена

Фонд оценочных средств защиты отчета по практике и сформированности компетенций, формируемой оценкой члена комиссии по приему у студентов защит отчетов:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
При защите отчета даны полные ответы на три из трех заданных по существу компетенций вопроса	При защите отчета даны полные ответы на два из трех заданных по существу компетенций вопроса	При защите отчета дан полный ответ на один вопрос из трех заданных по существу компетенций вопроса	Компетенции не освоены

В зачетную книжку студента и приложение к диплому бакалавра выносится зачет по преддипломной практике.

8.4. Типовые контрольные задания

Вопросы для оценивания умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий: знание нормативно-правовых документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность, производство и переработку продукции животноводства; методы, способы и технологии хранения и переработки продукции животноводства; принципы устройства, работы и регулировки технических средств, применяемых при производстве и переработки продукции животноводства; методов расчета экономической эффективности производства, переработки и реализации продукции животноводства.

Примерные вопросы к зачету по практике:

1. Перечислите задачи преддипломной практики.
2. Какие из задач преддипломной практики не выполнены и почему?
3. Обоснуйте план содержания практического раздела выпускной квалификационной работы.
4. Назовите источники информации практического материала.

5. Перечислите бумажные носители практического материала.
6. Перечислите состав аналитического материала, послуживший основой для оценки предлагаемых изменений.
7. Какие типовые методики расчета экономических показателей использовались при решении задач практики?
8. Назовите источники информации, которыми воспользовались при решении задач практики, но не предложенные в Программе практик и руководителями практики.
9. Какие пути совершенствования, прогнозы предложены в работе?
10. Приведите примеры нестандартных ситуаций, которые могут возникать в профессиональной деятельности.
11. Перечислите основные типы и виды управленческих решений.
12. Приведите характеристику, специализацию и производственный профиль предприятия.
13. Охарактеризуйте вредные производственные факторы предприятия.
14. Термины и определения производственной безопасности.
15. Нормативные акты по охране труда.
16. Показатели травматизма и методы изучения его причин.
17. Промышленная безопасность опасных производственных объектов как составная часть производственной безопасности.
18. Общие сведения о расследовании и учете несчастных случаев.
19. Комиссии по расследованию несчастных случаев в зависимости от их вида.
20. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
21. Общие сведения об анализе производственной безопасности.
22. Системный анализ производственной безопасности.
23. Общие сведения о вибрации машин и оборудования.
24. Физические характеристики вибрации.
25. Методы и способы снижения вибрации.
26. Общие сведения об опасных зонах машин различного назначения.
27. Технические средства обеспечения безопасности труда: ограждения.
28. Предохранительные устройства.
29. Блокировочные устройства.
30. Сигнализация безопасности труда.
31. Технические и эксплуатационные требования к грузоподъемным машинам.
32. Регистрация и техническое освидетельствование грузоподъемных машин.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

9.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на преддипломной практике являются:

- основная и дополнительная литература по дисциплинам;
- методические разработки для студентов, регламентирующие порядок содержания и прохождения преддипломной практики;
- программные продукты, программное обеспечение и сопровождение по офисным приложениям.

В рамках самостоятельной работы студенты должны выполнить:

- базовую часть задания;
- заключительную часть, содержащую задания для самостоятельной работы.

Выполнение самостоятельной работы позволяет закрепить теоретические знания по пройденному материалу, подготовиться к ответу на контрольные вопросы зачета и продемонстрировать умение работать с программными продуктами.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

Наименование	Наличие в библиотеке, шт.
Рахимова Н.Н., Надежность технических систем и техногенный риск / Рахимова Н.Н. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1959-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019597.html	Эл рес
Христофоров Е.Н., ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ : Учебное пособие / ХРИСТОФОРОВ Е.Н. - Брянск: Из-во Брянского ГАУ, 2017. - 356 с. - ISBN -- // Текст : электронный - ЭБС "Консультант студента" [сайт] // URL: http://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU_013.html	Эл рес
Коноплева И.А., Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. И.А. Коноплевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-392-12385-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123858.html	Эл. рес
Леган М.В., Ноксология. Опасности и их количественная оценка : учебное пособие / Леган М.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 58 с. - ISBN 978-5-7782-2712-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778227125.html	Эл рес
Курдюмов В.И., Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности / Курдюмов В.И., Зотов Б.И. - М. : КолосС, 2013. - 216 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0289-X // Текст : электронный - ЭБС "Консультант студента" [сайт] // URL: http://www.studentlibrary.ru/book/5-9532-0289-X.html	Эл. рес
Ветошкин А.Г., Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч. 1 : учебно-практическое пособие: В 2-х ч. / Ветошкин А.Г. - М. : Инфра-Инженерия, 2018. - 470 с. - ISBN 978-5-9729-0162-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901623.html	Эл рес
Ветошкин А.Г., Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 : учебно-практическое пособие: В 2-х ч. / Ветошкин А.Г. - М. : Инфра-Инженерия, 2018. - 652 с. - ISBN 978-5-9729-0163-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901630.html	Эл рес

б) дополнительная литература

Наименование	Наличие в библиотеке, шт.
Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный ресурс] / Курдюмов В.И., Зотов Б.И. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - http://www.studentlibrary.ru/book/5-9532-0289-X.html	Эл рес

Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html	Эл рес
Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие: В 2-х ч. / Ветошкин А.Г. - М. : Инфра-Инженерия, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901623.html	Эл рес
Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие: В 2-х ч. / Ветошкин А.Г. - М. : Инфра-Инженерия, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901630.html	Эл рес
Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда / Г. И. Беляков Т. 2 : Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2017. - 352 с.	1
Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ : ИД Юрайт, 2013. - 682 с.	1
Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда / Г. И. Беляков Т. 1 : Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2017. - 404 с.	1

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD (обновление 2020г), Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (обновление 2020г), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. Дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. – Загл. С экрана. – Яз. Рус.

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. Дан. – М : ООО 5. Научная электронная библиотека, 2000-2015. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. – Загл. С экрана. – Яз. Рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Электрон. Дан. – М : ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2005-2015. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. Рус.

Интернет-ресурсы:

Справочно-поисковые системы	
Рамблер	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.rambler.ru

Яндекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Федеральная служба государственной статистики	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.gks.ru
Официальный сайт МЧС	http://www.mchs.ru/
Нормативная документация по охране труда	http://www.tehdoc.ru; http://www.safety.ru
Официальный сайт министерства транспорта рф	http://www.mintrans.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы стандарты	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.edu.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Периодические издания	
Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД	http://www.novtex.ru
Web атлас по БЖД	http://www.sci.aha.ru
Правовые системы	
Гарант	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
Консультант +	Электронный ресурс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru
Кодекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/

10. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

10.1. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении преддипломной практики

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- присутствовать на ознакомительной лекции и собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем;
- подчиняться внутреннему распорядку работы по месту прохождения практики;
- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также задачи, предусмотренные аудиторными часами;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях.
- выполнять программу и конкретные задания практики и представить отчет в установленный срок;
- студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине (в случае болезни или других объективных причин), направляются на практику вторично и отрабатывают программу практики в другие сроки.

10.2. Обязанности руководителя практики от кафедры

В обязанности преподавателя – руководителя практики от Университета входит:

- проведение вводного инструктажа;
- совместное составление с практикантом программы и рабочего графика (плана) практики;

- рекомендация литературы, нормативно-законодательных актов и методических пособий, с которыми студент должен ознакомиться и воспользоваться для конкретизации действий в функциональных подсистемах управления в процессе прохождения практики;
- оперативное консультирование студента в период прохождения практики;
- контроль за выполнением студентом программы практики;
- подготовка письменного отзыва об отчете студентов по практике;
- участие в работе комиссии по приему и защите отчетов по практике.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Ауд. 1-404	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), плакат настенный (1 шт.)
Ауд. 1-403	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Доска ученическая настенная трехэлементная, столы (19 шт.), стулья ученические (34 шт.), стул полумягкий (1 шт.), шкафы с оборудованием (2 шт.); индикатор–радиоактивности РАДЕКС РД-153, компьютерная техника; лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление «БЖД-01»; лабораторный стенд «Электробезопасность в 3-хфазн.сетях переменного тока БЖД-01; метеокомплект МК-3; сигнализатор взрывоопасных газов и паров (с каналом на аммиак); термоанемометр ТКА -ПКМ-50; тренажер «Максим»; макет ЗФО; каска; настенные плакаты (8 шт.)
Ауд. 1-402	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Компьютерная техника CPU AMD Athlon II X4620 AM3 (11 шт.), доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стул полумягкий (9 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стол ученический 2-х местный на металлокаркасе (10 шт.), стул ученический на металлокаркасе (15 шт.)
Ауд. 2-201	Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.)
Ауд. 1-401	Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры) (4 шт.)

Ауд. 1-501	Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры) (4 шт.)
------------	--

Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Оборудованное рабочее место студента-практиканта в структурном подразделении предприятия, с которым ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ предварительно заключает договор на прохождение преддипломной практики бакалавра.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочий график (план)
прохождения преддипломной практики

Студента группы _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление _____
(код)

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность (сроки) __ недель (с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.)

Руководитель практики от Университета:

_____/_____
(подпись)

_____ 20__ г.

Руководитель практики от
профильной организации

_____/_____
(подпись)

_____ 20__ г.

Приложение 2

Образец рабочего графика (плана) прохождения преддипломной практики

№ п/п	Дата/ Наименование работ	Месяц												
		дата	дата	дата										
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	+												
2	Ознакомление с хозяйством (учреждением)		+											
3	Изучение ресурсного потенциала			+										
4	И т.д.													

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Студента(студентки) _____ группы _____

(фамилия, инициалы)

Содержание задания

№ п/п	Наименование работ, индивидуальных заданий, их содержание	Период выполнения работ и заданий
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Планируемые результаты практики:

№ п/п	Код компетенции	Описание компетенции
1.	ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
2.	ОК-3	владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)
3.	ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей
4.	ОК-7	владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
5.	ОК-8	способность работать самостоятельно
6.	ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий
7.	ОК-10	способность к познавательной деятельности
8.	ОК-12	способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
9.	ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
10.	ОПК-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

11.	ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
12.	ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
13.	ПК-3	способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
14.	ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
15.	ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
16.	ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
17.	ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
18.	ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
19.	ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска
20.	ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Примечание:

Задание на преддипломную практику студент должен получить от руководителя практики.

Задание на преддипломную практику подлежит включению в состав Отчета по практике

**ДНЕВНИК
прохождения преддипломной практики**

студента группы _____ (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) «Безопасность технологических производств»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении, замечания руководителя практики
1	2	3
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка...	

* заполняется в соответствии с утвержденным рабочим графиком (планом)

Студент(ка): _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель практики:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

«__» _____ 20 г.

Руководитель практики от организации:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

«__» _____ 20 г.

Примечание:

Дневник прохождения преддипломной практики ведется студентом ежедневно и контролируется руководителем практики.

ОТЗЫВ руководителя преддипломной практики от Университета

студент _____,
(Фамилия, Имя, Отчество студента полностью)

обучающийся по направлению / специальности _____, проходил
(код)

практику в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в _____

_____ (полное название организации, учреждения)

_____ (название структурного подразделения организации, учреждения)

Качество собранного материала (*материал полностью (частично, не обеспечивает) обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон и т.д.*)

Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике (*таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями, либо в оформлении допущено не более 5-8 незначительных неточностей; отчет оформлен без соблюдения требований*)

Краткая характеристика студента (*отношение к выполняемой работе, исполнительность, ответственность, аккуратность, заинтересованность в работе, посещаемость*):

Уровень освоения (сформированности) компетенций у студента:

Код компетенции	Описание компетенции	Уровень подготовки*
ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	
ОК-3	владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	
ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	
ОК-7	владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	
ОК-8	способность работать самостоятельно	
ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий	
ОК-10	способность к познавательной деятельности	
ОК-12	способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	
ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	

ОПК-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
ПК-3	способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	
ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	
ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	

* ниже порогового, пороговый, продвинутый, высокий

Допуск к защите и оценка отчета по практике руководителем практики

Отчет по практике студента(ки) _____
(соответствует/не соответствует) установленным требованиям, заслуживает оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и рекомендуется к защите (не рекомендуется к защите) в сроки, закрепленные графиком.

Руководитель практики: _____ / _____

«__» _____ 20__ г

ОТЗЫВ

руководителя преддипломной практики от организации

студент _____,
(Фамилия, Имя, Отчество студента полностью)

обучающийся по направлению / специальности _____, проходил
(код)

практику в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в _____

(полное название организации, учреждения)

(название структурного подразделения организации, учреждения)

Качество собранного материала (*материал полностью (частично, не обеспечивает) обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон и т.д.*)

Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике (*таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями, либо в оформлении допущено не более 5-8 незначительных неточностей; отчет оформлен без соблюдения требований*)

Краткая характеристика студента (*отношение к выполняемой работе, исполнительность, ответственность, аккуратность, заинтересованность в работе, посещаемость*):

Уровень освоения (сформированности) компетенций у студента:

Код компетенции	Описание компетенции	Уровень подготовки*
ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	
ОК-3	владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	
ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	
ОК-7	владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	
ОК-8	способность работать самостоятельно	
ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий	
ОК-10	способность к познавательной деятельности	
ОК-12	способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	
ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	

ОПК-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
ПК-3	способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	
ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	
ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	

* ниже порогового, пороговый, продвинутой, высокий

Допуск к защите и оценка отчета по практике руководителем практики

Отчет по практике студента(ки) _____

(соответствует/не соответствует) установленным требованиям, заслуживает оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и рекомендуется к защите (не рекомендуется к защите) в сроки, закрепленные графиком.

Руководитель практики:

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Печать организации

«__» _____ 20__ г

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Инженерный факультет

Кафедра механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного
производства

ОТЧЕТ

по преддипломной практике

студента группы _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) «Безопасность технологических производств»

Место прохождения практики _____
(название организации)

Подпись студента: _____ Дата сдачи отчета: «__» _____ 20__ г.

Отчет допущен к защите: _____
(Ф.И.О. ответственного лица, должность)

«__» _____ 20__ г.

Оценка _____
(Ф.И.О. преподавателя-экзаменатора) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Регистрационный № _____ от _____
дата

Факультет _____ курс _____ код, направление подготовки _____

Студент (Ф.И.О. полностью) _____

Отчет по преддипломной практике

Допущен к защите « _____ » _____ 20 ____ г. Преподаватель _____

Отчет защищен « _____ » _____ 20 ____ г. с оценкой _____

Преподаватели (Ф.И.О., подпись) _____

РЕЦЕНЗИЯ

