

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
воспитательной работе
и международному
сотрудничеству

И.В. Царевский

2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка иностранных граждан к освоению
профессиональных образовательных программ на русском языке»

2376 часов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий подготовительным отделением

Ж.А. Александрова

Начальник

учебно-методического управления

Л.В. Бакулевская

Чебоксары 2019 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы «Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», является:

- формирование у слушателей языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность обучаться в высших образовательных учреждениях РФ и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферах. достижение слушателем уровня владения языком A1-B1;
- профессиональная ориентация слушателей в рамках профиля обучения;
- обеспечение владения системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в российских образовательных организациях;
- социализация и бытовая, культурная адаптация иностранных слушателей к иноязычной инокультурной среде.

Планируемые результаты обучения:

- сформировать грамматическую и лингвистическую компетенцию (владение языковым материалом в объеме, достаточном для свободного общения в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях);
- сформировать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в заданных социально-бытовых и социально-культурных ситуациях);
- сформировать социолингвистическую компетенцию (умение использовать языковые единицы в соответствии с социально-бытовыми, социально- культурными и учебными ситуациями общения);
- сформировать предметные компетенции в зависимости от профиля обучения;
- сформировать социокультурную компетенцию (знакомство с русской культурой)
- сформировать социальную компетенцию (умение различать основные социально- поведенческие характеристики говорящего).

Категория обучающихся: граждане иностранных государств, не владеющие русским языком.

Трудоемкость обучения: 2376 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося. Общий срок обучения – 9 месяцев.

Форма обучения: очная.

Особенности (принципы) построения дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

В основу программы положен компетентностный подход - создание условий для формирования у обучаемых опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, бытовых, социокультурных проблем, полное погружение в инокультурную иноязычную среду; моделирование проблемных ситуаций, поиск выхода без использования языка – посредника.

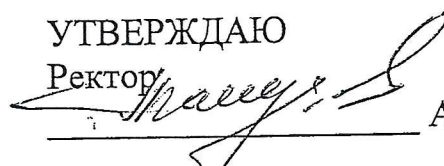
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
**"Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных
образовательных программ на русском языке"**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 А.Е. Макушев
17 сентября 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курсов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
"Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке"

(профиль инженерно-технический и технологический)

Цель: обучение иностранных граждан русскому языку как иностранному

Категория слушателей: слушатели – иностранные граждане

Срок обучения: 2376 часов

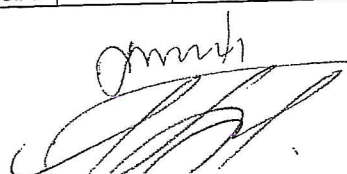
Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 часов в день

№	Наименование разделов	Всего	Кол-во часов			Форма контроля
			лекции	практи- ческие занятия	самостоят. работа	
1 полугодие						
	Русский язык как иностранный					
1	Вводный фонетический курс	108		8	100	зачет
2	Лексико-грамматический курс	196		96	100	зачет
3	Чтение и аудирование	172		72	100	зачет
4	Практика устной речи	196		96	100	зачет
5	Практика письменной речи	148		48	100	зачет
2 полугодие						
	Русский язык как иностранный					экзамен
1.	Лексико-грамматический курс	184		84	100	зачет
2.	Чтение и аудирование	140		40	100	зачет
3.	Практика устной речи	188		88	100	зачет
4.	Практика письменной речи	140		40	100	зачет
5.	Русский язык в профессиональной сфере	140		40	100	зачет
	Профильные дисциплины					
1.	Математика	174		94	80	экзамен
2.	Физика	174		94	80	экзамен
3.	Информатика	174		94	80	экзамен
4.	История и культура России	174		94	80	экзамен
5.	Основы законодательства Российской Федерации	68		20	48	зачет
	Итого	2376		1008	1368	

Руководитель программы

Начальник УМУ



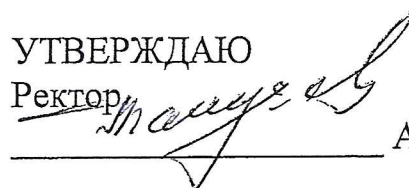
Ж.А. Александрова

Л.В. Бакулевская

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 А.Е. Макушев

17 сентября 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курсов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
"Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных
образовательных программ на русском языке"
(профиль медико-биологический)

Цель: обучение иностранных граждан русскому языку как иностранному

Категория слушателей: слушатели – иностранные граждане

Срок обучения: 2376 часов

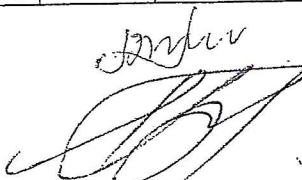
Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 часов в день

№	Наименование разделов	Всего	Кол-во часов			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоят. работа	
1 полугодие						
	Русский язык как иностранный					
1	Вводный фонетический курс	108		8	100	зачет
2	Лексико-грамматический курс	196		96	100	зачет
3	Чтение и аудирование	172		72	100	зачет
4	Практика устной речи	196		96	100	зачет
5	Практика письменной речи	148		48	100	зачет
2 полугодие						
	Русский язык как иностранный					экзамен
1.	Лексико-грамматический курс	184		84	100	зачет
2.	Чтение и аудирование	140		40	100	зачет
3.	Практика устной речи	188		88	100	зачет
4.	Практика письменной речи	140		40	100	зачет
5.	Русский язык в профессиональной сфере	140		40	100	зачет
	Профильные дисциплины					
1.	Биология	174		94	80	экзамен
2.	Физика	174		94	80	экзамен
3.	Химия	174		94	80	экзамен
4.	История и культура России	174		94	80	экзамен
5.	Основы законодательства Российской Федерации	68		20	48	зачет
	Итого	2376		1008	1368	

Руководитель программы

Начальник УМУ

 Ж.А. Александрова

Л.В. Бакулевская

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Е. Макушев

14 сентября 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курсов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

"Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке"

(профиль естественнонаучный)

Цель: обучение иностранных граждан русскому языку как иностранному

Категория слушателей: слушатели – иностранные граждане

Срок обучения: 2376 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 часов в день

№	Наименование разделов	Всего	Кол-во часов			Форма контроля
			лекции	практи-ческие занятия	самостоят. работа	
1 полугодие						
	Русский язык как иностранный					
1	Вводный фонетический курс	108		8	100	зачет
2	Лексико-грамматический курс	196		96	100	зачет
3	Чтение и аудирование	172		72	100	зачет
4	Практика устной речи	196		96	100	зачет
5	Практика письменной речи	148		48	100	зачет
2 полугодие						
	Русский язык как иностранный					экзамен
1.	Лексико-грамматический курс	184		84	100	зачет
2.	Чтение и аудирование	140		40	100	зачет
3.	Практика устной речи	188		88	100	зачет
4.	Практика письменной речи	140		40	100	зачет
5.	Русский язык в профессиональной сфере	140		40	100	зачет
	Профильные дисциплины					
1.	Математика	174		94	80	экзамен
2.	Физика	174		94	80	экзамен
3.	Химия	174		94	80	экзамен
4.	История и культура России	174		94	80	экзамен
5.	Основы законодательства Российской Федерации	68		20	48	зачет
	Итого	2376		1008	1368	

Руководитель программы

Ж.А. Александрова

Начальник УМУ

Л.В. Бакулевская

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Е. Макушев

17 сентября 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курсов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
"Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных
образовательных программ на русском языке"
(профиль экономический)

Цель: обучение иностранных граждан русскому языку как иностранному

Категория слушателей: слушатели – иностранные граждане

Срок обучения: 2376 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 часов в день

№	Наименование разделов	Всего	Кол-во часов			Форма контроля
			лекции	практи-ческие занятия	самостоят. работа	
1 полугодие						
	Русский язык как иностранный					
1	Вводный фонетический курс	108		8	100	зачет
2	Лексико-грамматический курс	196		96	100	зачет
3	Чтение и аудирование	172		72	100	зачет
4	Практика устной речи	196		96	100	зачет
5	Практика письменной речи	148		48	100	зачет
2 полугодие						
	Русский язык как иностранный					экзамен
1.	Лексико-грамматический курс	184		84	100	зачет
2.	Чтение и аудирование	140		40	100	зачет
3.	Практика устной речи	188		88	100	зачет
4.	Практика письменной речи	140		40	100	зачет
5.	Русский язык в профессиональной сфере	140		40	100	зачет
	Профильные дисциплины					
1.	Математика	174		94	80	экзамен
2.	Обществознание	174		94	80	экзамен
3.	История	174		94	80	экзамен
4.	Основы экономической теории	174		94	80	экзамен
5.	Основы законодательства Российской Федерации	68		20	48	зачет
	Итого	2376		1008	1368	

Руководитель программы

Начальник УМУ

Ж.А. Александрова

Л.В. Бакулевская

[illegible]

Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке" (профиль медико-биологический)

с у к б р я Ок	11-16 01-06 07-13 14-20 21-27	2 8 0 3 5	Октябрь	2	10 - 5	Декабрь	Январь	2 7	Февраль	24-01	Март	3 0 5	Апрель	27-03	Май	Июнь	29-05	Июль	27-03	Август	
	1 2 3 4	01-06 07-13 14-20 21-27	2 8 0 3 5	Октябрь	2	10 - 5	Декабрь	Январь	2 7	Февраль	24-01	Март	3 0 5	Апрель	27-03	Май	Июнь	29-05	Июль	27-03	Август
	1 2 3 4	01-06 07-13 14-20 21-27	2 8 0 3 5	Октябрь	2	10 - 5	Декабрь	Январь	2 7	Февраль	24-01	Март	3 0 5	Апрель	27-03	Май	Июнь	29-05	Июль	27-03	Август

2. Сводные данные

[illegible]

Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке" (профиль естественнонаучный)

с д к б р ж о к		11-16	Октябрь				2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119	2120	2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129	2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136	2137	2138	2139	2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2150	2151	2152	2153	2154	2155	2156	2157	2158	2159	2160	2161	2162	2163	2164	2165	2166	2167	2168	2169	2170	2171	2172	2173	2174	2175	2176	2177	2178	2179	2180	2181	2182	2183	2184	2185	2186	2187	2188	2189	2190	2191	2192	2193	2194	2195	2196	2197	2198	2199	2200	2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	2211	2212	2213	2214	2215	2216	2217	2218	2219	2220	2221	2222	2223	2224	2225	2226	2227	2228	2229	2230	2231	2232	2233	2234	2235	2236	2237	2238	2239	2240	2241	2242	2243	2244	2245	2246	2247	2248	2249	2250	2251	2252	2253	2254	2255	2256	2257	2258	2259	2260	2261	2262	2263	2264	2265	2266	2267	2268	2269	2270	2271	2272	2273	2274	2275	2276	2277	2278	2279	2280	2281	2282	2283	2284	2285	2286	2287	2288	2289	2290	2291	2292	2293	2294	2295	2296	2297	2298	2299	2300	2301	2302	2303	2304	2305	2306	2307	2308	2309	2310	2311	2312	2313	2314	2315	2316	2317	2318	2319	2320	2321	2322	2323	2324	2325	2326	2327	2328	2329	2330	2331	2332	2333	2334	2335	2336	2337	2338	2339	2340	2341	2342	2343	2344	2345	2346	2347	2348	2349	2350	2351	2352	2353	2354	2355	2356	2357	2358	2359	2360	2361	2362	2363	2364	2365	2366	2367	2368	2369	2370	2371	2372	2373	2374	2375	2376	2377	2378	2379	2380	2381	2382	2383	2384	2385	2386	2387	2388	2389	2390	2391	2392	2393	2394	2395	2396	2397	2398	2399	2400	2401	2402	2403	2404	2405	2406	2407	2408	2409	2410	2411	2412	2413	2414	2415	2416	2417	2418	2419	2420	2421	2422	2423	2424	2425	2426	2427	2428	2429	2430	2431	2432	2433	2434	2435	2436	2437	2438	2439	2440	2441	2442	2443	2444	2445	2446	2447	2448	2449	2450	2451	2452	2453	2454	2455	2456	2457	2458	2459	2460	2461	2462	2463	2464	2465	2466	2467	2468	2469	2470	2471	2472	2473	2474	2475	2476	2477	2478	2479	2480	2481	2482	2483	2484	2485	2486	2487	2488	2489	2490	2491	2492	2493	2494	2495	2496	2497	2498	2499	2500	2501	2502	2503	2504	2505	2506	2507	2508	2509	2510	2511	2512	2513	2514	2515	2516	2517	2518	2519	2520	2521	2522	2523	2524	2525	2526	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534	2535	2536	2537	2538	2539	2540	2541	2542	2543	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574	2575	2576	2577	2578	2579	2580	2581	2582	2583	2584	2585	2586	2587	2588	2589	2590	2591	2592	2593	2594	2595	2596	2597	2598	2599	2600	2601	2602	2603	2604	2605	2606	2607	2608	2609	2610	2611	2612	2613	2614	2615	2616	2617	2618	2619	2620	2621	2622	2623	2624	2625	2626	2627	2628	2629	2630	2631	2632	2633	2634	2635	2636	2637	2638	2639	2640	2641	2642	2643	2644	2645	2646	2647	2648	2649	2650	2651	2652	2653	2654	2655	2656	2657	2658	2659	2660	2661	2662	2663	2664	2665	2666	2667	2668	2669	2670	2671	2672	2673	2674	2675	2676	2677	2678	2679	2680	2681	2682	2683	2684	2685	2686	2687	2688	2689	2690	2691	2692	2693	2694	2695	2696	2697	2698	2699	2700	2701	2702	2703	2704	2705	2706	2707	2708	2709	2710	2711	2712	2713	2714	2715	2716	2717	2718	2719	2720	2721	2722	2723	2724	2725	2726	2727	2728	2729	2730	2731	2732	2733	2734	2735	2736	2737	2738	2739	2740	2741	2742	2743	2744	2745	2746	2747	2748	2749	2750	2751	2752	2753	2754	2755	2756	2757	2758	2759	2760	2761	2762	2763	2764	2765	2766	2767	2768	2769	2770	2771	2772	2773	2774	2775	2776	2777	2778	2779	2780	2781	2782	2783	2784	2785	2786	2787	2788	2789	2790	2791	2792	2793	2794	2795	2796	2797	2798	2799	2800	2801	2802	2803	2804	2805	2806	2807	2808	2809	2810	2811	2812	2813	2814	2815	2816	2817	2818	2819	2820	2821	2822	2823	2824	2825	2826	2827	2828	2829	2830	2831	2832	2833	2834	2835	2836	2837	2838	2839	2840	2841	2842	2843	2844	2845	2846	2847	2848	2849	2850	2851	2852	2853	2854	2855	2856	2857	2858	2859	2860	2861	2862	2863	2864	2865	2866	2867	2868	2869	2870	2871	2872	2873	2874	2875	2876	2877	2878	2879	2880	2881	2882	2883	2884	2885	2886	2887	2888	2889	2890	2891	2892	2893	2894	2895	2896	2897	2898	2899	2900	2901	2902	2903	2904	2905	2906	2907	2908	2909	2910	2911	2912	2913	2914	2915	2916	2917	2918	2919	2920	2921	2922	2923	2924	2925	2926	2927	2928	2929	2930	2931	2932	2933	2934	2935	2936	2937	2938	2939	2940	2941	2942	2943	2944	2945	2946	2947	2948	2949	2950	2951	2952	2953	2954	2955	2956	2957	2958	2959	2960	2961	2962	2963	2964	2965	2966	2967	2968	2969	2970	2971	2972	2973	2974	2975	2976	2977	2978	2979	2980	2981	2982	2983	2984	2985	2986	2987	2988	2989	2990	2991	2992	2993	2994	2995	2996	2997	2998	2999	3000	3001	3002	3003	3004	3005	3006	3007	3008	3009	3010	3011	3012	3013	3014	3015	3016	3017	3018	3019	3020	3021	3022	3023	3024	3025	3026	3027	3028	3029	3030	3031	3032	3033	3
--------------------------------------	--	-------	---------	--	--	--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---

2. Сводные данные

		Курс 1	Итого
	Теоретическое обучение	32	
Э	Экзаменационные сессии	5	
К	Каникулы	11	
Г	Итоговый комплексный экзамен по РКИ		
	Итого	48	
Группа		1	

[illegible]

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы:

Для проведения занятий по программе «Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» используются аудитории Академии, оснащенные доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием (компьютер, проектор).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

По данному курсу имеются печатные методические пособия. Он предполагает использование разных типов материалов, сопровождающих учебный процесс, включая информационные, обучающие и контролирующие. Для расширения и углубления знаний по выбранной теме предлагаются списки литературы, контрольные вопросы, тестовые задания. Список литературы приводится в рабочих программах дисциплин.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Ожидаемые результаты обучения по дисциплинам РКИ.

В результате обучения слушатель должен:

- ориентироваться в различных ситуациях общения и реализовывать самые необходимые (базовые) коммуникативные намерения;
- при аудировании производить параллельную письменную фиксацию аудиотекста (записывать на слух текст со знакомой тематикой, учебные лекции);
- извлекать из текста (аудио- и письменной формы) основную информацию и целевую информацию по теме;
- обобщать и комбинировать информативный материал с опорой на прочитанный/ прослушанный текст (продуцировать самостоятельное монологическое высказывание по теме);
- вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять; привлекать внимание, просить повторить, переспрашивать, напоминать, завершать беседу;
- запрашивать и сообщать информацию: задавать вопрос или сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве, качестве, принадлежности предметов, о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; о возможности, необходимости, вероятности, невозможности действия;
- выражать намерение, желание, просьбу, требование, пожелание, совет, предложение, согласие и несогласие, отказ, разрешение, запрещение, обещание, неуверенность, сомнение;

- выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию, поступку; выражать предпочтение, осуждение, удивление, сочувствие, сожаление.

В административной службе, в деканате, в офисе слушатель должен уметь:

- сообщить имя, фамилию, страну, откуда приехал, и цель посещения, свою просьбу; ответить на стандартные вопросы в административной службе;

- узнать (спросить), где и у кого можно получить необходимую информацию; где можно найти нужного человека, когда он принимает; где можно получить необходимый документ; можно ли поступить учиться и какие документы необходимы для этой цели, передать информацию нужному лицу; разрешить поехать в другой город (страну) и объяснить причину.

В магазине, в киоске, на рынке, в аптеке слушатель должен уметь:

- сообщить, что хочет купить; сколько предметов хочет купить; какого цвета, размера; что не подходит (на не нравится) предлагаемая вещь;

- узнать (спросить), где можно купить нужную вещь, имеется ли в наличии нужная вещь, имеется ли вещь нужного размера (цвета, фасона и т.д.), сколько стоит нужная вещь, как называется указанная вещь по-русски, где можно заплатить за покупку;

- попросить нужную вещь, поменять вещь.

В аэропорту, на вокзале слушатель должен уметь:

- сообщить, что хочет купить билет; какой билет (купейный, плацкартный, мягкий, 1 класс); сколько билетов нужно; куда едет/летит;

- узнать (спросить), есть ли билеты на поезд, самолет и т.д., сколько стоит билет «туда», «туда-обратно», можно ли купить билет на определенную дату, на определенный рейс самолета, на определенный номер поезда, когда отправится поезд (автобус), улетает самолет, когда прибывает поезд, приходит автобус, прилетает самолет.

В банке слушатель должен уметь:

- сообщить, что хочет открыть счет, положить определенную сумму на счет, перевести деньги на счет, взять деньги со счета.

- узнать (спросить), как открыть счет, как перевести деньги на счет, как заполнить формуляр договора, можно ли взять деньги, получить проценты, номер телефона банка.

- попросить открыть счет, помочь заполнить договор, снять деньги со счета, перевести деньги со счета на другой счет, в другой банк, в другой город, в другую страну.

В столовой, в буфете, в кафе, в ресторане слушатель должен уметь:

- сообщить, что хочет заказать, взять, купить; что предложено не то, о чем просили;

- узнать, где (за какой) стол можно сесть; свободно ли место; имеется ли желаемое блюдо;

- попросить принести что-либо; принести заказанное блюдо побыстрее; принести счет.

На занятиях, в университете, на курсах слушатель должен уметь:

- сообщить о причине отсутствия на занятиях; об изменении в расписании и т.д.;

- узнать (спросить), когда и где будет занятие; где находится нужный объект (деканат, расписание, спортзал и т.д.);
- попросить повторить сказанное; объяснить что-либо; рассказать о чем-либо; написать что-либо.

В городе, в транспорте слушатель должен уметь:

- сообщить, какой объект нужен, какая улица (площадь и т.д.) нужна; какая остановка нужна; до какого объекта нужно доехать.

- узнать (спросить), где находится нужный объект, как пройти в нужное место; как лучше добраться до нужного места; как называется интересующий объект (улица, гостиница и т.д.), идет ли данный вид транспорта (автобус, троллейбус и т.д.) в нужное место; какая следующая остановка; останавливается ли автобус у нужного объекта; выходят ли пассажиры на этой или на следующей остановке; сколько стоит проезд.

- попросить передать деньги водителю; выйти, пройти.

В поликлинике, у врача, в аптеке слушатель должен уметь:

- узнать (спросить), где и когда принимает врач, как принимать лекарство, когда приходить в следующий раз;

- сообщить, что болит; как себя чувствует; какая температура; какое лекарство принимал; когда заболел.

- попросить выписать рецепт на лекарство; справку (в деканат, в бассейн, на занятия спортом);

- узнать (спросить) в аптеке, есть ли нужное лекарство или его заменитель; стоимость лекарства.

В разговоре по телефону слушатель должен уметь:

- сообщить, с кем хочет поговорить; что нужного лица нет на месте; что названное лицо будет на месте в другое время; что абонент ошибся номером; что плохо слышно;

- узнать, с кем он ведет разговор; на месте ли нужное лицо; когда будет на месте нужное лицо, как вызвать скорую помощь (врача) и т.д.;

- попросить позвать к телефону нужное лицо; передать информацию отсутствующему лицу; повторить сказанное; говорить громче; перезвонить еще раз; принять заказ (на такси, на телефонный разговор) и т.д.;

Основными темами общения, которыми должны овладеть иностранные учащиеся, являются:

1. Рассказ о себе: детстве, учебе, семье, интересы.
2. Учеба и работа, место учебы или работы, профессия и т.д.
3. Система образования: школы, колледжи, университеты в России и родной стране.
4. Изучение иностранных языков, их роль и значение в жизни человека; изучение русского языка.
5. Образ жизни человека, традиции, обычаи.
6. Свободное время, отдых, интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия и т.д.)
7. Город, столица страны, родной город.
8. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура.

9. Известные деятели науки и культуры России и родной страны.

10. Экология: природа и человек.

Требования к речевым умениям

1. Аудирование

Аудирование монологической речи

Учащийся должен уметь понять на слух тему и главную информацию, содержащуюся в монологическом высказывании.

Аудирование диалогической речи

Учащийся должен уметь понять на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения.

2. Чтение

Учащийся должен уметь:

- читать текст на общий охват его содержания;
- определять тему текста;
- понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте.

3. Письмо

Учащийся должен уметь строить:

- письменное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы;

- письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой.

4. Говорение

Учащийся должен уметь:

- самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания по полученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой;

- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прослушанного или прочитанного текста различной форматно-смысловой структуры (повествование, описание, сообщение), специально составленного сюжетного текста, построенного на основе лексико-грамматического материала, соответствующего данному уровню.

6.2. Ожидаемые результаты обучения по дисциплине «Биология» (для медико-биологического профиля).

Биологические знания необходимы иностранному слушателю в дальнейшей практической деятельности и при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Цель изучения дисциплины – развитие у иностранных слушателей коммуникативных основ и предметной грамотности. В результате освоения дисциплины «Биология» слушатель должен:

- понимать роль и место дисциплины «Биология» в общей системе образовательной программы и продолжать обучение в российском вузе на русском языке;

- использовать основные законы биологии для решения профессиональных задач;
- приобрести навыки самостоятельной работы;
- приобрести опыт использования информационных систем (учебная, научная литература, интернет-ресурсы).

Иностранный слушатель должен иметь представление об основных целях и задачах, которые решает биология в профессиональной области и в повседневной жизни.

6.3. Ожидаемые результаты обучения по дисциплине «Химия» (для медико-биологического и естественнонаучного профилей).

Целью курса химии является приобретение иностранными слушателями знаний о строении и свойствах неорганических и органических веществ, теоретических основах и общих закономерностях протекания химических реакций.

В результате изучения курса химии иностранный слушатель должен знать:

- основы учения о скорости химической реакции, химическом равновесии и энергетике химических реакций; причины образования и состав растворов; растворы сильных и слабых электролитов; строение атома; периодический закон Д.И. Менделеева; теорию химической связи; окислительно-восстановительные реакции; комплексные соединения; химию водорода, натрия, калия, магния, кальция, бора, алюминия, углерода, кремния, свинца, азота, фосфора, кислорода, серы, селена, фтора, хлора, брома, иода, ванадия, хрома, молибдена, марганца, железа, кобальта, никеля, меди, цинка, кадмия и ртути; основные химические и инструментальные методы анализа, их теоретические основы и области применения;
- иметь представление о биологических системах как объектах действия совокупности химических законов.

6.4. Ожидаемые результаты обучения по дисциплине «Физика» (для медико-биологического, естественнонаучного, инженерно-технического и технологического профилей).

В результате изучения дисциплины «Физика» слушатель должен знать:

- смысл физических понятий: физическое явление, физическая величина, физический закон, принцип, постулат, пространство, время, вещество, материальная точка, инерциальная система отсчёта, идеальный газ, электромагнитное поле, колебания, резонанс, интерференция, дифракция, квант, фотон, атом, атомное ядро, радиоактивность;
- смысл физических величин: перемещение, путь, масса, скорость, ускорение, плотность, сила, момент силы, давление, импульс, работа, мощность, энергия, коэффициент полезного действия, период, частота и амплитуда колебаний, длина волны, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, теплоёмкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, электроёмкость,

электродвижущая сила, энергия электрического поля, магнитный поток, индукция магнитного поля, индуктивность, энергия магнитного поля, показатель преломления, фокусное расстояние и оптическая сила линзы;

- смысл физических законов и принципов: принципы суперпозиции, законы динамики Ньютона, закон Архимеда, закон Паскаля, закон всемирного тяготения, закон Гука, закон сохранения энергии и закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка электрической цепи и для неоднородной электрической цепи, закон Джоуля – Ленца, закон электромагнитной индукции, постулаты специальной теории относительности, законы отражения и преломления света, постулаты Бора, законы фотоэффекта, закон радиоактивного распада, основные положения изучаемых физических теорий.

6.5. Ожидаемые результаты обучения по дисциплине «Математика» (для экономического, естественнонаучного, инженерно-технического и технологического профилей).

В результате изучения дисциплины «Математика» слушатель должен:

- овладеть языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.

6.6. Ожидаемые результаты обучения по дисциплине «Информатика» (для инженерно-технического и технологического профиля).

В результате изучения дисциплины «Информатика» слушатель должен знать:

- основные методы информатики: системно-информационный анализ, информационное моделирование; применять их в решении учебных и практических задач;

- основные подходы к анализу и использованию информации, получаемой с помощью средств массовой информации и коммуникации;

- основные принципы управления, используя свойства информации и особенности её восприятия человеком.

уметь

- самостоятельно осуществлять постановку, формализацию и решение типовых задач научно-технического, социально-экономического, аналитического и проектного характера с применением базовых средств информатики автоматизированного проектирования, а также прикладных программных средств.

6.7. Ожидаемые результаты обучения по дисциплине «История и культура России» / «История» (для экономического, медико-биологического, естественнонаучного, инженерно-технического и технологического профилей).

В результате изучения дисциплины «История и культура России» / «История» слушатель должен

- знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории России;
- уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними;
- иметь навыки: владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.

6.8. Ожидаемые результаты обучения по дисциплине «Обществознание» (для экономического профиля).

В результате изучения дисциплины «Обществознание» слушатель должен знать:

- основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- уметь:

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

6.9. Ожидаемые результаты обучения по дисциплине «Основы законодательства Российской Федерации» (для экономического, медико-биологического, естественнонаучного, инженерно-технического и технологического профилей).

В результате изучения дисциплины «Основы законодательства Российской Федерации» слушатель должен знать:

- основы миграционного законодательства Российской Федерации;
- основы правового поведения, гражданские права и свободы;
- ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации.

6.10. Ожидаемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической теории» (для экономического профиля).

В результате изучения дисциплины «Основы экономической теории» слушатель должен знать:

- основы терминологического аппарата экономической науки;

- основные понятия экономической теории.

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

При успешной сдаче выпускных экзаменов по выбранному профилю слушатели получают свидетельство об окончании подготовительного отделения для иностранных граждан федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия». В случае неудовлетворительных оценок, полученных на выпускных экзаменах, слушатели получают справку о том, что прошли обучение по программе с перечнем успешно освоенных дисциплин.