

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧЕТА И
КОНТРОЛЬ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА

Укрупненная группа направлений подготовки
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Специальность
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Автомобили и тракторы

Квалификация (степень) выпускника Инженер

Форма обучения – очная, заочная

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный МОН РФ 11.08.2016 г. № 1022
- 2) Учебный план по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализации Автомобили и тракторы, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализации Автомобили и тракторы, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол №11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализации Автомобили и тракторы, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализации Автомобили и тракторы, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализации Автомобили и тракторы, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры «Транспортно-технологические машины и комплексы», протокол № 13 от 31 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения	5
1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	7
2.1. Примерная формулировка «входных» требований	7
2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)	8
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	8
3.1. Перечень компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате	8
4. Структура и содержание дисциплины	10
4.1 Структура дисциплины	10
4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций	11
4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)	11
4.4. Лабораторный практикум	15
4.5. Практические занятия	16
4.6. Содержание разделов дисциплины и формы ее контроля	17
5. Информационные и образовательные технологии	18
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	18
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	19
6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	20
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	20
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
7.1. Основная литература	25
7.2. Дополнительная литература	25
7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	26
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
Дополнения и изменения в рабочей программе	28
Приложение 1	29
Приложение 2	44
Приложение 3	48
Приложение 4	62

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие профессионального уровня обучающегося по вопросам учета и контроля технического состояния автомобилей.

Задачами дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний, представлений и умений в области организации государственного учета и контроля технического состояния автомобилей, привить знания по прохождению технического осмотра автомобилей и решению комплекса технологических, экономических и экологических проблем.

1.1 Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические и лабораторные занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок. Лабораторные работы по дисциплине проводятся в специальной аудитории, подготовленной для изучения оборудования и снятия характеристик теплотехнических установок. Перед началом занятий студент проходит инструктаж по технике безопасности, в чем расписывается в журнале. Студенты получают задание на работу и методические указания. После ознакомления и опроса студенты приступают к проведению опытов. Основную часть работы по проведению испытаний они

выполняют под наблюдением преподавателя в присутствии лаборанта. При выполнении работы в протокол испытаний (журнал) вносятся полученные результаты. По окончании испытаний каждый студент обрабатывает опытные данные и оформляет отчет с необходимыми выводами и ответами на контрольные вопросы и в конце текущего занятия представляет его на проверку. Выполненное задание студент защищает в начале следующего занятия. При этом преподаватель проводит собеседование с каждым студентом по пройденной теме с целью выяснения полученных знаний.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из периодической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины следует усвоить:

- требования, предъявляемые при экспертизе технического состояния автомобилей; организационные структуры, методы управления и регулирования, критерии эффективности; технические условия и требования при приемке автомобиля на линию инструментального контроля; основные нормативные документы, необходимые при организации проведения технического осмотра юридическими лицами; средства и методы контроля технического состояния транспортных средств; технологические процессы контроля технического состояния транспортных средств; требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств и методы проверки. приемы и методы органолептического контроля;

- умение производить государственный учет и контроль технического состояния транспортных средств; рассчитывать величины трудоемкостей диагностики транспортных средств при прохождении технического осмотра; проектировать пункты технического осмотра и организовывать мероприятия по проведению технического осмотра транспортных средств, формулировать задачи обоснованного решения комплекса технологических, экономических, экологических и организационных проблем организации государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств;

- навыками в необходимом объеме для решения задач, связанных с организацией и проведением инструментального контроля автомобилей.

1.2 Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3. Методические указания к самостоятельной работе студентов). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины следует усвоить:

- требования, предъявляемые при экспертизе технического состояния автомобилей; организационные структуры, методы управления и регулирования, критерии эффективности; технические условия и требования при приемке автомобиля на линию инструментального контроля; основные нормативные документы, необходимые при организации проведения технического осмотра юридическими лицами; средства и методы контроля технического состояния транспортных средств; технологические процессы контроля технического состояния транспортных средств; требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств и методы проверки. приемы и методы органолептического контроля;

- умение производить государственный учет и контроль технического состояния транспортных средств; рассчитывать величины трудоемкостей диагностики транспортных средств при прохождении технического осмотра; проектировать пункты технического осмотра и организовывать мероприятия по проведению технического осмотра транспортных средств, формулировать задачи обоснованного решения комплекса технологических, экономических, экологических и организационных проблем организации государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств;

- навыками в необходимом объеме для решения задач, связанных с организацией и проведением инструментального контроля автомобилей

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям. Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части ФТД - Факультативы (ФТД.В.01) ОПОП специалитета. Она изучается в 6 семестре студентами очной формы обучения и на 4 курсе - студентами заочной формы обучения.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит лабораторные и практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит докладами студентов на научно-практических конференциях, осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Лабораторные и практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, контрольные работы, зачет.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1 Примерная формулировка «входных» требований

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** обучающему, приступающему к изучению дисциплины необходимо:

- знать: порядок согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность;

- уметь составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, а также установленную отчетность по утвержденным формам,;

- владеть навыками использования в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

2.2 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	Коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.20 Детали машин и основы конструирования; Б1.Б.23 Материаловедение; Б1.Б.24 Технология конструкционных материалов; Б1.Б.30 Надёжность механических систем; Б1.Б.32 Конструкции автомобилей и тракторов		Б1.Б.37 Эксплуатация автомобилей и тракторов; Б1.Б.38 Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов; Б1.Б.40 Проектирование автомобилей и тракторов; Б1.Б.42 Диагностика автомобилей и тракторов; Б1.В.ДВ.06.01 Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте; Б1.В.ДВ.06.02 Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом; Б1.В.ДВ.07.01 Противокоррозионная защита автомобилей и тракторов; Б1.В.ДВ.07.02 Дорожные условия и безопасность движения; Б1.В.ДВ.08.02 Методы определения ремонтпригодности автомобилей и тракторов; Б1.В.ДВ.10.01 Модернизация автомобилей и тракторов; Б1.В.ДВ.10.02 Развитие конструкций автомобилей и тракторов; Б2.Б.04(П) Производственная практика (технологическая практика); ФТД.В.02 Диагностика и техническое обслуживание машин

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, сформированные в компетентностном формате

В результате процесса изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

- способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-15);

профессионально-специализированных (ПСК)

- способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования (ПСК-1.13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать (ПК-15, ПСК-1.13): 1) методы организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

2) методы организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования.

Уметь (ПК-15, ПСК-1.13): 1) организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

2) организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования.

Владеть (ПК-15, ПСК-1.13): 1) навыками организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

2) навыками организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

4.1.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Семестр	Темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость, ч					Контроль	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Лекция	ПЗ	ЛЗ	СРС		
1.	6	Организация государственного учета автотранспортных средств (АТС). Классификация АТС по категориям	8	2	-	-	6		Собеседование с оценкой знаний
2.	6	Организация контроля технического состояния АТС	26	12	8	-	6		Собеседование с оценкой знаний
3.	6	Средства и методы контроля технического состояния транспортных средств	38	4	10	18	6		Собеседование с оценкой знаний
		Подготовка, сдача зачета	-					-	
Итого			72	18	18	18	18	-	Зачет

4.1.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Курс	Темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость, ч					Контроль	Форма текущего контроля успеваемости, СРС; промежуточной аттестации
			Всего	Лекция	ПЗ	ЛЗ	СРС		
1.	4	Организация государственного учета автотранспортных средств (АТС). Классификация АТС по категориям	22	2	-	-	20		Собеседование с оценкой знаний
2.	4	Организация контроля технического состояния АТС	24	-	2	-	22		
3.	4	Средства и методы контроля технического состояния транспортных средств	22	-	-	2	20		
		Подготовка, сдача зачета	4					4	
Итого			72	2	2	2	62	4	Зачет

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Темы дисциплины	Компетенции		
	ПК-15	ПСК-1.13	Общее количество компетенций
Организация государственного учета автотранспортных средств (АТС). Классификация АТС по категориям	+	+	2
Организация контроля технического состояния АТС	+	+	2
Средства и методы контроля технического состояния транспортных средств	+	+	2

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
1. Организация государственного учета автотранспортных средств (АТС). Классификация АТС по категориям	
1.1 Нормативное и правовое обеспечение проведения государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	Знание: Нормативные правовые акты, устанавливающие требования к производственно-технической базе и технологиям выполнения работ на пунктах технического осмотра; Умение: составлять типовые формы договора и заявления на участие в конкурсе среди юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на получение права участия в проверке технического состояния транспортных средств технического диагностирования при государственном техническом осмотре; оценивать влияние технического состояния ТС на безопасность дорожного движения. Владение: навыками составления типовой формы договора и заявления на участие в конкурсах на получение права участия в проверке технического состояния транспортных средств технического диагностирования при государственном техническом осмотре
1.2 Цели и организация контроля технического состояния ТС	Знание: пути снижения аварийности, виды и средства контроля технического состояния ТС; система годового технического осмотра ТС. Задачи и роль ГИБДД и транспортной инспекции. Умение: оценивать экономический ущерб от аварийности на дорогах РФ, механизм государственного регулирования по обеспечению безопасности дорожного движения и окружающей среды. Владение: навыками оценки экономического ущерба от аварий на дорогах РФ, механизма государственного регулирования по обеспечению безопасности дорожного движения и окружающей среды

2. Организация контроля технического состояния АТС	
2.1 Виды диагностики. Субъективная и объективная диагностика. Общая и углубленная диагностика ТС. Инструментальная диагностика. Компьютерные стенды контроля технического состояния ТС	<i>Знание:</i> назначение, технико-экономические характеристики сервисных станций технического обслуживания; линии технического контроля; виды, методы и задачи диагностики ТС. <i>Умение:</i> выполнять контрольно-осмотровые и диагностические работы на автотранспортных предприятиях <i>Владение:</i> навыками выполнения контрольно-осмотровых и диагностических работ на автотранспортных предприятиях
2.2 Методы и процессы контроля технического состояния ТС. Оборудование центров контроля технического состояния, обслуживание и ремонт. Принцип работы и конструктивные особенности оборудования, используемого на линиях контроля технического состояния ТС	<i>Знание:</i> Состав и назначение средства контроля технического состояния ТС, их сравнительная характеристика оборудования ведущих производителей; требования к размещению оборудования в производственных зданиях; принципы работы, конструктивные особенности и сравнительная характеристика <i>Умение:</i> проверить исправность тормозных систем полноприводных ТС и ТС, оснащенных антиблокировочной тормозной системой; определять люфты рулевого управления, <i>Владение:</i> навыками проверки исправности рулевого управления, тормозных систем, оснащенных антиблокировочной тормозной системой.
2.3 Структурные и диагностические параметры. Номинальные, допускаемые, предельные, упреждающие, текущие значения параметров	<i>Знание:</i> структурные и диагностические параметры, их номинальные, допускаемые, предельные, упреждающие, текущие значения параметров; параметры технического состояния ТС, контролируемые при проведении государственного технического осмотра. <i>Умение:</i> пользоваться основными методами диагностики и контроля: по параметрам рабочих процессов, по параметрам сопутствующих процессов, по структурным параметрам. <i>Владение:</i> навыками методов диагностики и контроля: по параметрам рабочих процессов, по параметрам сопутствующих процессов, по структурным параметрам.
2.4 Метрологическое обеспечение контроля технического состояния ТС. Добровольная сертификация средств измерений. Принципы организации метрологического обеспечения контроля технического состояния ТС	<i>Знание:</i> основные о метрологической поверке и калибровке средств измерений, принципы организации метрологического обеспечения контроля технического состояния <i>Умения:</i> организовать работу по метрологическому обеспечению контроля технического состояния. <i>Владение:</i> навыками организации работ по метрологическому обеспечению контроля технического состояния
2.5 Информационное и программное обеспечение контроля	<i>Знание:</i> зарубежный и отечественный опыт, информационные базы и технологии; программы

технического состояния ТС. Зарубежный и отечественный опыт, информационные базы и технологии. Методическое и программное обеспечение Программы комплексной автоматизации центра контроля технического состояния.	комплексной автоматизации центра контроля технического состояния; локальная, региональная и государственная информационная сеть. <i>Умение:</i> пользоваться методическим и программным обеспечением. <i>Владение:</i> навыками пользования методическим и программным обеспечением.
3. Средства и методы контроля технического состояния транспортных средств	
3.1 Средства и методы контроля технического состояния двигателя. Нормирование токсичности отработавших газов двигателей ТС. Проверка технического состояния двигателя и его систем органолептическими методами. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния двигателя.	<i>Знание:</i> средства измерений и испытательное оборудование для проверки контроля технического состояния двигателя; нормативные значения токсичности отработавших газов бензиновых и дизельных двигателей,; методы измерений, требования к приборам. <i>Умения:</i> пользоваться методикой измерения содержания токсичных веществ в отработавших газах ТС с бензиновыми и дизельными двигателями. <i>Владение:</i> навыками пользования методикой измерения содержания токсичных веществ в отработавших газах ТС с бензиновыми и дизельными двигателями
3.2 Средства и методы контроля технического состояния тормозных систем. Методы проверки тормозного управления, методики расчета показателей эффективности торможения и устойчивости ТС Последовательность технологических операций при контроле технического состояния тормозных систем	<i>Знание:</i> нормативы эффективности торможения , пересчета нормативов тормозного пути в зависимости от начальной скорости торможения <i>Умения:</i> пользоваться методикой стендовых испытаний контроля технического состояния тормозных систем (рабочей и стояночной), методикой проверки состояния тормозных систем органолептическим. <i>Владение:</i> навыками пользования методикой стендовых испытаний контроля технического состояния тормозных систем (рабочей и стояночной), методикой проверки состояния тормозных систем органолептическим
3.3 Средства и методы контроля технического состояния рулевого управления. Методика контроля технического состояния рулевого управления (в том числе с усилителями рулевого управления). Проверка технического состояния деталей рулевого управления и их соединений путем осмотра и опробования под нагрузкой.	<i>Знать:</i> Требования к рулевому управлению и методы проверки. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния рулевого управления. <i>Уметь</i> проводить проверку технического состояния деталей рулевого управления и их соединений путем осмотра и опробования под нагрузкой. <i>Владение:</i> навыками проведения проверки технического состояния деталей рулевого управления и их соединений путем осмотра и опробования под нагрузкой
3.4 Средства и методы контроля технического состояния трансмиссии. Средства измерений, испытательное оборудование для	<i>Знание</i> Средства измерений, испытательное оборудование для проведения контроля технического состояния трансмиссии ТС Последовательность технологических операций

проведения контроля технического состояния трансмиссии ТС. Проверка технического состояния деталей трансмиссии путем осмотра и опробования под нагрузкой. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния трансмиссии.	при контроле технического состояния трансмиссии. <i>Умение:</i> Проверять техническое состояние деталей трансмиссии путем осмотра и опробования под нагрузкой. <i>Владение:</i> навыками проверки технического состояния деталей трансмиссии путем осмотра и опробования под нагрузкой
3.5 Средства и методы контроля технического состояния шин и колес. Проверка давления воздуха в шинах манометрами. Проверка маркировки шин, их установки в соответствии с требованиями изготовителя согласно эксплуатационной документации.	<i>Знание:</i> Требования и методы проверки шин и колес. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния подвески и колес. Методика проверки эффективности амортизаторов. <i>Умение:</i> Определение высоты рисунка протектора шины. Проверка технического состояния шин и колес путем осмотра. <i>Владение:</i> навыками определения высоты рисунка протектора шины, проверки технического состояния шин и колес путем осмотра
3.6 Средства и методы контроля технического состояния световых приборов. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния световых приборов. Ознакомление с основными отечественными и зарубежными средствами контроля технического состояния световых приборов. Приемы работы со средствами измерений и испытательным оборудованием. Приемы и методы органолептического контроля.	<i>Знание:</i> Требования к внешним световым приборам и светоотражающей маркировке ТС и методы их проверки. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния световых приборов. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния световых приборов. <i>Умение:</i> выполнять операции по проверке технического состояния световых приборов. <i>Владение:</i> навыками выполнения операций по проверке технического состояния световых приборов
3.7 Средства и методы контроля технического состояния прочих элементов конструкции (стеклоочистителей и стеклоомывателей, спидометров, тахографов, ремней безопасности и др.). Проверка светопропускания стекол, спидометров и тахографов; замков кузова или кабины; фиксирующих устройств сидений водителя и пассажира; запоров бортовой и грузовой платформы; аварийных выходов автобуса; ремней безопасности и мест их крепления и др.	<i>Знание:</i> Требования к прочим элементам конструкции ТС и методы их проверки. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния прочих элементов конструкции <i>Умение:</i> выполнять операции по проверке технического состояния элементов конструкции. <i>Владение:</i> навыками выполнения операций по проверке технического состояния элементов конструкции

4.4 Лабораторный практикум

4.4.1 Методические рекомендации к лабораторным занятиям студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения программного материала курса. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее - следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание.

Основную часть работы по проведению испытаний они выполняют под наблюдением преподавателя в присутствии лаборанта. При выполнении работы в протокол испытаний (журнал) вносятся полученные результаты. По окончании испытаний каждый студент обрабатывает опытные данные и оформляет отчет с необходимыми выводами и ответами на контрольные вопросы и в конце текущего занятия представляет его на проверку.

Выполненное задание студент защищает в начале следующего занятия. При этом преподаватель проводит собеседование с каждым студентом по пройденной теме с целью выяснения полученных знаний. При этом используются результаты многовариантных лабораторных работ, полученных с помощью комплекта электронных лабораторных работ.

На основании всех отчетов и контроля знаний на занятиях преподаватель в конце семестра делает заключение о зачете. Пропущенную лабораторную работу студент обязан выполнить в течение двух недель.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка. При подготовке сообщений и докладов следует широко использовать нормативные документы, исследовательскую литературу. Учебники и учебные пособия студент использует по своему выбору.

Тематика лабораторных занятий по очной форме обучения

№№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкост ь, час
1.	Тема 3.	Инструментальная проверка технического состояния рулевого управления автомобиля на соответствие требованиям безопасности	2
2.	Тема 3.	Проверка технического состояния и регулировка внешних световых приборов согласно требованиям ГОСТ 51709-2001	2
3.	Тема 3.	Стенд тормозной силовой с комплектом персонального компьютера	2
4.	Тема 3.	Контроль технического состояния тормозного управления автомобиля с нагрузкой на ось до 3 тонн на тормозном стенде с применением ПЭВМ	2
5.	Тема 3.	Определение содержания вредных веществ в отработанных газах	2
6.	Тема 3.	Диагностирование карданной передачи	2
7.	Тема 3.	Проверка и регулировка дисбаланса колес автомобиля	6
Итого			18

4.4.2 Методические рекомендации к лабораторным занятиям студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 2 лабораторных занятия, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выполнить реферат и выступить с докладом

на одном из занятий по выбранной тематике в рамках тем учебного курса. Форма занятий во многом определяется его темой.

Тематика лабораторных занятий по заочной форме обучения

№№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемко сть, час
1.	Тема 3.	Инструментальная проверка технического состояния рулевого управления автомобиля на соответствие требованиям безопасности	2
2.	Тема 3.	Проверка технического состояния и регулировка внешних световых приборов согласно требованиям ГОСТ 51709-2001	-
3.	Тема 3.	Стенд тормозной силовой с комплектом персонального компьютера	-
4.	Тема 3.	Контроль технического состояния тормозного управления автомобиля с нагрузкой на ось до 3 тонн на тормозном стенде с применением ПЭВМ	-
5.	Тема 3.	Определение содержания вредных веществ в отработанных газах	-
6.	Тема 3.	Диагностирование карданной передачи	-
7.	Тема 3.	Проверка и регулировка дисбаланса колес автомобиля	-
Итого			2

4.5 Практические занятия (семинары)

4.5.1. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения программного материала курса. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее - следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы.

Тематика практических занятий по очной форме обучения

№№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемко сть, час
1.	Тема 2.	Основные технические характеристики средств технического диагностирования	8
2.	Тема 3.	Исследование технического состояния тормозного управления автомобиля с нагрузкой на ось до 3 тонн на тормозном стенде с применением ПЭВМ	6
3.	Тема 3.	Исследование технического состояния внешних световых приборов согласно требованиям ГОСТ 51709-2001	4
Итого			18

4.5.2. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 2 практических занятия, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выполнить реферат и выступить с докладом на одном из занятий по выбранной тематике в рамках тем учебного курса. Форма занятий во многом определяется его темой.

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1.	Тема 2.	Основные технические характеристики средств технического диагностирования	-
2.	Тема 3.	Исследование технического состояния тормозного управления автомобиля с нагрузкой на ось до 3 тонн на тормозном стенде с применением ПЭВМ	2
3.	Тема 3.	Исследование технического состояния внешних световых приборов согласно требованиям ГОСТ 51709-2001	-
Итого			2

4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Организация государственного учета автотранспортных средств (АТС). Классификация АТС по категориям	6	Работа с учебной литературой	Опрос, оценка выступлений
2.	Организация контроля технического состояния АТС	6	Работа с учебной литературой	Опрос, оценка выступлений
3.	Средства и методы контроля технического состояния транспортных средств	6	Работа с учебной литературой	Опрос, оценка выступлений
Итого		18		Зачет

4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Организация государственного учета автотранспортных средств (АТС). Классификация АТС по категориям	20	Работа с учебной литературой	Опрос, оценка выступлений
2.	Организация контроля технического состояния АТС	22	Работа с учебной литературой	
3.	Средства и методы контроля технического состояния транспортных средств	20	Работа с учебной литературой	
Итого		62		Зачет

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируе- мые компетенц ии (указываетс я код компетенц ии)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
1.	Организация государственного учета автотранспортных средств (АТС). Классификация АТС по категориям	Лекции 1, 2, 3. Практические занятия 1,2,3,4 Самостоятельна я работа	ПК-15, ПСК-1.13	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Организация контроля технического состояния АТС	Лекции 4,5,6. Практические занятия 5,6,7,8 Лабораторные работы 1,2,3 Самостоятельна я работа	ПК-15, ПСК-1.13	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Средства и методы контроля технического состояния транспортных средств	Лекции 7,8,9. Практическое занятие 9 Лабораторные работы 4,5,6,7,8,9 Самостоятельна я работа	ПК-15, ПСК-1.13	Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

5.1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Не предусмотрено.

5.1.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПЗ	экскурсии, деловые игры и конкретные ситуации	2
	ЛЗ	задачи, тестирование, вопросы для размышления	2
Итого			4

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-15 способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Б2.Б.02(У)	Учебная практика (технологическая практика)	1
	Б1.Б.20	Детали машин и основы конструирования	2,3
	Б1.В.09	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	4
	Б2.Б.04(П)	Производственная практика (технологическая практика)	5
	ФТД.В.01	Организация государственного учета и контроль технического состояния автомобильного транспорта	6
ПСК-1.13 способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	Б1.Б.26	Метрология, стандартизация и сертификация	1,2
	Б1.В.09	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	3
	Б1.Б.37	Эксплуатация автомобилей и тракторов	3,4
	Б1.Б.42	Диагностика автомобилей и тракторов	4
	Б1.В.ДВ.08.01	Управление техническими системами	4
	Б1.В.ДВ.08.02	Методы определения ремонтпригодности автомобилей и тракторов	4
	Б2.Б.07(П)	Преддипломная практика	5
	ФТД.В.01	Организация государственного учета и контроль технического состояния автомобильного транспорта	6

6.1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины представлен в таблице

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Организация государственного учета автотранспортных средств (АТС). Классификация АТС по категориям	ПК-15, ПСК-1.13	Опрос (коллоквиум)
2	Организация контроля технического состояния АТС		Опрос (коллоквиум), тестирование письменное
3	Средства и методы контроля технического состояния транспортных средств		Опрос (коллоквиум), тестирование письменное

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного и компьютерного тестирования, выступлений на семинарах. Тестирование проводится на занятиях, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 10 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 5 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета и экзамена, включающие теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 30 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет и экзамен по курсу.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Опрос (коллоквиум)	1	10	10
Тестирование письменное	7	5	35,0
Выступление на семинаре (доклад)	1	5	5
Итого	-	-	50,0
Дополнительные			
Выступление на семинаре (доклад)	1	5	5
Дополнительные индивидуальные домашние задания	1	5	5
Итого			10,0

План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины для студентов очной формы обучения

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 6	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное	ПК-15, ПСК-1.13
	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное	
	Практическое занятие 3	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное	
	Практическое занятие 4	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное	
	Практическое занятие 5	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное	
	Практическое занятие 6	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на семинаре	
	Практическое занятие 7	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	
	Практическое занятие 8	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное	
	Практическое занятие 9	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное	
	Экзамен	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на семинарских занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	2,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	1
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,5
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету/экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение задания – 5 балла. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,5
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,5
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,5
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	3,0
Итого	5

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает экзамен.

Для допуска к экзамену студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса, один из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Поэтому вопросы разделены на 2 части: - вопросы для оценки знаний - вопросы для оценки понимания/умения.

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 15 баллов максимум каждый. Вопрос на понимание/умение – максимум в 10 баллов. Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 51 балла.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект ФОС представлен в приложении 1.

Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Организация государственного учета автотранспортных средств (АТС).
2. Классификация АТС по категориям.
3. Организация контроля технического состояния АТС
4. Организационные принципы проверки технического состояния АТС при техническом осмотре.
5. Технические средства для технического диагностирования
6. Тормозное управление. Основные понятия и термины
7. Тормозная диаграмма
8. Методы оценки тормозных свойств
9. Дорожные испытания АТС, находящихся в эксплуатации
10. Определение тормозного пути
11. Проверка стояночной тормозной системы автомобиля
12. Запасная тормозная система АТС
13. Схемы двухконтурных тормозных приводов
14. Стендовые испытания АТС
15. Расчет удельной тормозной силы для левых и правых колес каждой оси АТС
16. Нормативы эффективности торможения АТС рабочей тормозной системы при проверках на стендах
17. Определение относительной разности тормозных сил колес оси
18. Нормативы эффективности торможения АТС запасной тормозной системой при проверках на стендах
19. Симптомы и вероятные причины неполадок в тормозных системах
20. Статический дисбаланс колес автомобиля
21. Динамический дисбаланс колес автомобиля

Вопросы на оценку понимания/умений студента

22. Конструктивные причины дисбаланса колес автомобиля
23. Технологические причины дисбаланса колес автомобиля
24. Эксплуатационные причины дисбаланса колес автомобиля
25. Способы крепления колес на балансировочный стенд
26. Проверка технического состояния колес и шин
27. Диагностирование амортизаторов по сцеплению колес с дорогой
28. Диагностирование амортизаторов по методу измерения амплитуды
29. Электрогидравлический детектор зазоров ходовой части
30. Проверка технического состояния рулевого управления
31. Порядок измерения суммарного люфта рулевого управления
32. Техническое обслуживание тормозных систем
33. Методы проверки тормозных систем в дорожных условиях
34. Проверка рабочей тормозной системы и устойчивости АТС
35. Удаление воздуха и регулировка свободного хода педали в тормозной системе
36. Диагностирование карданной передачи
37. Лабораторные испытания карданной передачи
38. Дорожные испытания карданной передачи
39. Техническое обслуживание карданной передачи
40. Диагностирование и техническое обслуживание ведущего моста
41. Неисправности сцепления
42. Неисправности коробки передач
43. Неисправности ведущего моста
44. Проведение измерений бензиновых и газовых двигателей по определению содержания вредных веществ в отработанных газах.
45. Проведение измерений дизельных двигателей по определению содержания вредных веществ в отработанных газах.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				библ.	каф.
1.	Автомобили: конструкция и эксплуатационные свойства	Вахламов В. К.	М.: Академия, 2009	25	1
2	Основы сертификации. Автомобильный транспорт	Рябчинский А. И.	— М.: Академкнига, 2005	5	
3	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте [	В. А. Бондаренко, Н. Н. Якунин, Н. В. Игнатова, В. Я. Климонтов.	- М. : Машиностроение, 2003. - 464 с	19	
4	Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования : учебное пособие / — ISBN 978-5-8114-1835-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/56615	В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич.	— Санкт-Петербург : Лань, 2015.	Эл. рес	

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				библ.	каф.
1.	Новейший справочник автомобилиста	Волгин В. В.	М.: Эксмо, 2007	1	-
2.	Устройство автомобилей. Ходовая часть и проч.системы	Косенков А. А.	Ростов н/Д: Феникс, 2005	7	-
3.	Теория автомобиля	Туревский И. С.	М.: Высшая школа, 2005	34	1
4.	Автомобили: эксплуатационные свойства	Вахламов В. К.	М.: Академия, 2005.	27	1
5.	Основы конструкции автомобиля	Иванов А. М.	М.: За рулем, 2005	10	1
6	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей	Зиманов Л.Л.	М.: Изд. центр «Академия», 2011		1

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений

(обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет ресурсы:

- www.mashina.info - Международный автомобильный портал
- <http://www.aeer.cctpu.edu.ru> - Ассоциация инженерного образования России.
- www.auto.itkm.ru - автомобильный информационный портал.
- www.avtoindent.ru - автомобильный информационный портал
- www.NTPO.ru - патенты и изобретения.
- www.edu.ru - программы по обучению, образованию.
- www.askdv.ru - автомобильный журнал для начинающих и опытных автомобилистов.
- www.tehncal.info - нормативно-техническая документация.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание СРС и формы ее контроля, задания СРС для закрепления и систематизации знаний и формирования умений представлены в приложении 3.

Аудитории 123, 1-204, 1-401, 1-501, 2-201 доступны для самостоятельной работы студентов.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Организация государственного учета и контроль технического состояния автомобильного транспорта» включает перечень аудиторий (2-101, 2-102) с установленными в них оборудованием.

Оснащение аудиторий учебным оборудованием:

аудитория	назначение и оснащение аудитории
2-101	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием. Трактор «Беларус», стенд с ДВС Д-240, ЗМЗ-ГАЗ-53, наглядные пособия, заправочное оборудование, стенд по хранению техники, наглядное оборудование по ТО, оборудование мастера наладчика, комбайн «Енисей», доска классная, столы (12 шт.), стулья ученические (24 шт.).
2-102	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba, экран, ноутбук) и учебно-наглядные пособия, доска классная 3-х элементная, столы ученические 4-х местные (36 шт.), скамьи 4-х местные ученические (36 шт.), столы аудиторные, стул полумягкий, кафедра-стойка лектора. ОС Windows 7, Office 2007.
Аудитории для самостоятельной работы студентов	
123	Помещение для самостоятельной работы. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.). SuperNovaReaderMagnifier. ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая

	система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird, офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC.
1-204	Помещение для самостоятельной работы. Столы (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.). ОС Windows 7, ОС Windows 8.1, ОС Windows 10. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird, офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC.
1-401	Помещение для самостоятельной работы. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры) (4 шт.)
1-501	Помещение для самостоятельной работы. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры) (4 шт.).
2-201	Помещение для самостоятельной работы. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер изменени я	Номер листа			Дата внесения изменени я	Дата введения изменени я	Всего листов в документ е	Подпись ответственног о за внесение изменений
	измененног о	нового	изъятог о				

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Этот фонд включает: а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд текущего контроля:

- темы для решения задач;
- комплект индивидуальных домашних заданий и критерии оценивания;
- комплект тестовых заданий и критерии оценивания;

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

в) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету, экзамену и критерии оценивания;

В Фонде оценочных средств по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» представлены оценочные средства сформированности предусмотренных рабочей программой компетенций.

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей»

Форма контроля	ПК-15	ПСК-1.13
Формы текущего контроля		
Опрос (коллоквиум)	+	+
Тестирование письменное	+	+
Выступление на семинаре	+	+
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	+	+
Формы промежуточного контроля		
Зачет	+	+

1.1 Объекты контроля и объекты оценивания

Номер /индекс компетенции/	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-15	способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-	1) методы организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-	1) организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-	1) навыками организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-

	технологических средств и их технологического оборудования	технологических средств и их технологического оборудования;	технологических средств и их технологического оборудования;	технологических средств и их технологического оборудования;
ПСК-1.13	способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	2) методы организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования.	2) организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	2) навыками организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования

1.2 Состав фондов оценочных средств по формам контроля за текущую успеваемость:

№ п/п	Формы контроля	Баллы
(6 семестр)		
1	Посещение занятий (за 2 часа занятий – 1 балл, за сдачу реферата по пропущенным занятиям – 1 балл).	до 20
2	Выполнение и защита лабораторных работ.	до 30
3	Решение задач по практическим занятиям.	до 20
Всего за текущую успеваемость		70

1.3 Состав фондов оценочных средств по формам итогового контроля:

№ п/п	Составляющая структуры успеваемости	Баллы
1	Тестовая оценка. Процент правильно выполненных тестов:	30
	20 – 30%	15
	31 – 60%	25
	61 – 100%	30

Студенту выносится итоговая оценка в соответствии со шкалой, представленной в таблицы с учетом текущей успеваемости.

1.4 Шкала оценки знаний студента

Балл за текущую успеваемость	Балл за выходной контроль	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
Зачет (6 семестр)			
56-70	15	51-70	удовлетворительно
	25	71-85	хорошо
	30	86-100	отлично

Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
---------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------

Обязательные			
Опрос (коллоквиум)	1	10	10
Тестирование письменное	7	5	35,0
Выступление на семинаре (доклад)	1	5	5
Итого	-	-	50,0
Дополнительные			
Выступление на семинаре (доклад)	1	5	5
Дополнительные индивидуальные домашние задания	1	5	5
Итого			10,0

План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины для студентов очной формы обучения

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 6	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное	ПК-15, ПСК-1.13
	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное	
	Практическое занятие 3	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное	
	Практическое занятие 4	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное	
	Практическое занятие 5	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное	
	Практическое занятие 6	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на семинаре	
	Практическое занятие 7	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	
	Практическое занятие 8	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное	
	Практическое занятие 9	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное	
	Экзамен	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	

2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, используемые в дисциплине

2.1 Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения

студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на зачет/экзамен в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- решение задач на практическом занятии;
- тестирование письменное;
- решение и защита расчетно-графической домашней работы.

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- дополнительные индивидуальные домашние задания;
- досрочная сдача и защита расчетно-графической работы.

Темы для решения задач

1) Инструментальная проверка технического состояния рулевого управления автомобиля на соответствие требованиям безопасности

Цель занятия: научиться пользоваться нормативно-технической и справочной литературой.

Вопросы темы: - рассмотрение изменений в ГОСТ 51709 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки». Требования к рулевому управлению.

2) Исследование и контроль технического состояния тормозного управления автомобиля с нагрузкой на ось до 3 тонн на тормозном стенде с применением ПЭВМ.

Цель занятия: научиться пользоваться нормативно-технической и справочной литературой.

Вопросы темы: - рассмотрение изменений в ГОСТ 51709 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки»;

- требования к тормозному управлению.

3) Проверка технического состояния и регулировка внешних световых приборов согласно требованиям ГОСТ 51709-2001

Цель занятия: научиться пользоваться нормативно-технической и справочной литературой.

Вопросы темы: - рассмотрение изменений в ГОСТ 51709 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки»;

- Требования к внешним световым приборам и светоотражающей маркировке.

Оценка за текущую работу на семинарских занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Решает задачи в течение практического занятия	1,0
Отсутствует на практическом занятии	0
Выполняет лабораторную работу и защищает её	1,0
Отсутствует на лабораторном занятии	0

Индивидуальные домашние задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Индивидуальное домашнее (расчетное) задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме.

2.2 Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния».

Промежуточная (итоговая) аттестация по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния» включает экзамен.

Экзамен как форма контроля проводится в конце седьмого учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к экзамену студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 56 до 70 баллов. Метод контроля, используемый на экзамене – тестирование.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-15, ПСК-1.13.

Вопросы к зачету

1. Организация государственного учета автотранспортных средств (АТС).
2. Классификация АТС по категориям.
3. Организация контроля технического состояния АТС
4. Организационные принципы проверки технического состояния АТС при техническом осмотре.
5. Технические средства для технического диагностирования
6. Тормозное управление. Основные понятия и термины
7. Тормозная диаграмма
8. Методы оценки тормозных свойств
9. Дорожные испытания АТС, находящихся в эксплуатации
10. Определение тормозного пути
11. Проверка стояночной тормозной системы автомобиля
12. Запасная тормозная система АТС
13. Схемы двухконтурных тормозных приводов
14. Стендовые испытания АТС
15. Расчет удельной тормозной силы для левых и правых колес каждой оси АТС
16. Нормативы эффективности торможения АТС рабочей тормозной системы при проверках на стендах
17. Определение относительной разности тормозных сил колес оси
18. Нормативы эффективности торможения АТС запасной тормозной системой при проверках на стендах
19. Симптомы и вероятные причины неполадок в тормозных системах
20. Статический дисбаланс колес автомобиля
21. Динамический дисбаланс колес автомобиля
22. Конструктивные причины дисбаланса колес автомобиля
23. Технологические причины дисбаланса колес автомобиля
24. Эксплуатационные причины дисбаланса колес автомобиля
25. Способы крепления колес на балансировочный стенд
26. Проверка технического состояния колес и шин
27. Диагностирование амортизаторов по сцеплению колес с дорогой
28. Диагностирование амортизаторов по методу измерения амплитуды
29. Электрогидравлический детектор зазоров ходовой части
30. Проверка технического состояния рулевого управления
31. Порядок измерения суммарного люфта рулевого управления
32. Техническое обслуживание тормозных систем
33. Методы проверки тормозных систем в дорожных условиях
34. Проверка рабочей тормозной системы и устойчивости АТС

35. Удаление воздуха и регулировка свободного хода педали в тормозной системе
36. Диагностирование карданной передачи
37. Лабораторные испытания карданной передачи
38. Дорожные испытания карданной передачи
39. Техническое обслуживание карданной передачи
40. Диагностирование и техническое обслуживание ведущего моста
41. Неисправности сцепления
42. Неисправности коробки передач
43. Неисправности ведущего моста
44. Проведение измерений бензиновых и газовых двигателей по определению содержания вредных веществ в отработанных газах.
45. Проведение измерений дизельных двигателей по определению содержания вредных веществ в отработанных газах.

База тестов

1. Периодичность проведения ГТО для автотранспортных средств категории М2 и М3, осуществляющих коммерческие перевозки, составляет:
 - а) 2 года;
 - б) 1 год;
 - в) 0,5 года.
2. Транспортные средства категории М2 предназначены:
 - а) для перевозки пассажиров с количеством мест для сидения более восьми, кроме места водителя;
 - б) для перевозки пассажиров с полной массой до 5т;
 - в) оба ответа правильные.
3. Транспортные средства категории N3 предназначены:
 - а) для перевозки грузов с полной массой свыше 10 т;
 - б) для перевозки грузов с полной массой свыше 12 т;
 - в) для перевозки грузов с полной массой свыше 14 т.
4. Транспортные средства категории О1
 - а) буксируемые прицепы с полной массой до 0,75 т;
 - б) буксируемые прицепы и полуприцепы с полной массой до 0,75 т;
 - в) буксируемые прицепы с центральной осью и полуприцепы с полной массой до 0,75т.
5. Масса транспортного средства в снаряженном состоянии:
 - а) максимальная масса ТС с грузом (пассажирами), установленная изготовителем в качестве максимально допустимой согласно эксплуатационной документации;
 - б) масса порожнего ТС, включая массу охлаждающей жидкости, масла, 90% топлива, инструментов, запасного колеса, массы водителя (75кг);
 - в) масса АТС без груза (пассажиров) с заполненными емкостями систем питания, охлаждения и смазки, с комплектом инструментов и принадлежностей (включая запасное колесо).
6. Суммарный люфт в рулевом управлении:
 - а) угол поворота рулевого колеса от положения, соответствующего началу поворота управляемых колес в одну сторону, до положения, соответствующего началу их поворота в противоположную сторону, при начальном положении соответствующему прямолинейному движению;

б) угол поворота рулевого колеса, осуществляемый без значительных усилий из положения, соответствующего прямолинейному движению в крайне левое положение до крайне правого положения;

в) отношение угла поворота рулевого колеса от положения, соответствующего началу поворота управляемых колес в одну сторону, до положения, соответствующего началу их поворота в противоположную сторону к передаточному числу рулевого механизма.

7. Фара типа C:

- а) фара с лампой накаливания дальнего света;
- б) фара с лампой накаливания ближнего света;
- в) фара с галогенным источником ближнего света.

8. Фара типа HR:

- а) фара с лампой накаливания дальнего света;
- б) фара с газоразрядным источником дальнего света;
- в) фара с галогенным источником дальнего света

9. Фара типа DCR:

- а) фара с лампой накаливания двухрежимная;
- б) фара с газоразрядным источником света двухрежимная;
- в) фара с галогенным источником света двухрежимная.

10. Фара типа B:

- а) фара противотуманная;
- б) фара с лампой накаливания;
- в) фара с галогеновым источником света.

11. Рабочую тормозную систему проверяют по показателям:

- а) эффективности торможения;
- б) устойчивости в режиме торможения;
- в) оба ответа правильные.

12. Запасную тормозную систему проверяют по показателям:

- а) эффективности торможения;
- б) устойчивости в режиме торможения;
- в) оба ответа правильные.

13. Стояночную тормозную систему проверяют по показателям:

- а) эффективности торможения;
- б) устойчивости в режиме торможения;
- в) оба ответа правильные.

14. Удельная тормозная сила замеряется:

- а) при торможении на роликовых стендах;
- б) при торможении в дорожных условиях;
- в) оба ответа правильные.

15. Удельная тормозная сила определяется:

а) как отношение суммарной тормозной силы на всех колесах автомобиля к массе автомобиля;

б) как отношение суммарной тормозной силы на ведущих колесах к массе, приходящейся на оси ведущих колес;

в) как отношение суммарной тормозной силы на колесах автомобиля к весу автомобиля.

16. У какого из ТС допускается меньшее значение удельной тормозной силы

- а) прицепов;
- б) легковых автомобилей;
- в) грузовых автомобилей.

17. Цвет излучения фары дальнего света должен быть:

- а) желтый;
- б) белый;

- в) оба ответа правильные.
18. Цвет излучения фары ближнего света должен быть:
- а) желтый;
 - б) белый;
 - в) оба ответа правильные.
19. Цвет излучения фары заднего хода должен быть:
- а) желтый;
 - б) белый;
 - в) оба ответа правильные.
20. Остаточная высота рисунка протектора шин легковых автомобилей должна быть не менее:
- а) 1 мм;
 - б) 1,6 мм;
 - в) 2 мм.
21. Остаточная высота рисунка протектора шин грузовых автомобилей должна быть не менее:
- а) 1 мм;
 - б) 1,6 мм;
 - в) 2 мм.
22. Остаточная высота рисунка протектора шин автобусов должна быть не менее:
- а) 1 мм;
 - б) 1,6 мм;
 - в) 2 мм.
23. Не допускается эксплуатация автомобильных колес:
- а) при наличии трещин на дисках;
 - б) при наличии трещин на дисках и ободьях колес;
 - в) при наличии трещин на дисках и ободьях колес и следов их устранения сваркой.
24. Использование прозрачных пленок на стеклах автомобиля:
- а) не допускается;
 - б) допускается на не ветровых стеклах;
 - в) допускается, в том числе и на ветровых стеклах с регламентированными значениями светопропускания, обеспечивающими обзорность водителя.
25. Предельно допустимая норма содержания загрязняющих веществ в отработавших газах в АТС с двигателями с воспламенением от сжатия (дизелями) характеризуется показателями:
- а) содержанием оксида углерода;
 - б) коэффициентом поглощения света;
 - в) содержанием углеводородов.
26. Предельно допустимая норма содержания загрязняющих веществ в отработавших газах АТС с бензиновыми двигателями характеризуется показателями:
- а) содержанием оксида углерода;
 - б) содержанием углеводородов;
 - в) оба ответа правильные;
27. Предельно допустимая норма содержания загрязняющих веществ в отработавших газах газобаллонных автомобилей характеризуется показателями:
- а) содержанием оксида углерода;
 - б) содержанием углеводородов;
 - в) оба ответа правильные;
28. Зеркала заднего вида на АТС 1-го класса – это:
- а) внутренние зеркала заднего вида плоские или сферические;
 - б) основные внешние зеркала заднего вида сферические;

- в) внешние зеркала бокового обзора сферические;
29. Зеркала заднего вида на АТС 2-го класса – это:
- а) внутренние зеркала заднего вида плоские или сферические;
- б) основные внешние зеркала заднего вида сферические;
- в) внешние зеркала бокового обзора сферические;
30. Зеркала заднего вида на АТС 3-го класса – это:
- а) внутренние зеркала заднего вида плоские или сферические;
- б) основные внешние зеркала заднего вида сферические;
- в) внешние зеркала бокового обзора сферические;
31. Допускается наличие штор на задних окнах следующих ТС:
- а) категории М 1;
- б) категории М 2;
- в) категории М 3;
32. Допускается наличие жалюзи на задних окнах следующих ТС:
- а) категории М 1;
- б) категории М 2;
- в) категории М 3;
33. Допускается применение занавесок на боковых и задних окнах автобусов:
- а) I класса;
- б) II класса;
- в) III класса;
34. Легковые автомобили должны быть укомплектованы:
- а) знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, огнетушителем емкостью не менее 2-х литров и не менее, чем двумя противооткатными упорами;
- б) знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, огнетушителем емкостью не менее 2-х литров;
- в) знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, огнетушителем емкостью не менее 1 литра;
35. Грузовые автомобили полной массой более 3,5 тонн должны быть укомплектованы:
- а) знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой и 2-мя огнетушителями;
- б) знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, 1 огнетушителем и не менее, чем 2-мя противооткатными упорами;
- в) знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, не менее, чем 2-мя огнетушителями и 4-мя противооткатными упорами;
36. Междугородные и туристические автобусы (II и III класса) должны быть укомплектованы:
- а) знаком аварийной остановки, не менее, чем 2-мя медицинскими аптечками и 2-мя огнетушителями;
- б) знаком аварийной остановки, не менее, чем 2-мя медицинскими аптечками, 2-мя огнетушителями и 2-мя противооткатными упорами;
- в) знаком аварийной остановки, не менее, чем 3-мя медицинскими аптечками, 2-мя огнетушителями и 2-мя противооткатными упорами;
37. К регистрационным документам, в которых фиксируются регистрационные сведения ТС, относятся:
- а) свидетельство о регистрации ТС или технический паспорт;
- б) свидетельство о регистрации ТС или технический паспорт, а также свидетельство на высвободившиеся номерные агрегаты ТС;
- в) свидетельство о регистрации ТС или технический паспорт, а также талон о прохождении государственного технического осмотра;
38. Регистрация ТС и изменение данных, связанных с заменой номерных агрегатов, производится на основании:

- а) справок-счетов, выдаваемых торговыми организациями и предпринимателями;
 - б) договоров, заключенных в установленном порядке;
 - в) оба ответа правильные;
39. Регистрационные знаки «Транзит» выдаются:
- а) для перегона ТС к месту регистрации;
 - б) для вывоза ТС за пределы РФ на постоянное пребывание;
 - в) оба ответа правильные;
40. Если физическое лицо или организация оформили право собственности на ТС с последующим перегонем по месту регистрации, то они должны получить регистрационный знак «Транзит» в течении:
- а) 3 дней;
 - б) 5 дней;
 - в) 7 дней;
41. Регистрационный знак «Транзит» на ТС, перегоняемое в пределах РФ могут выдавать:
- а) регистрационные подразделения ГИБДД;
 - б) регистрационные подразделения ГИБДД и завод-изготовитель;
 - в) регистрационное подразделение ГИБДД, завод-изготовитель и торговая организация, осуществляющая продажу;
42. Временная регистрация осуществляется при пребывании ТС на территории другого субъекта РФ более:
- а) 2-х месяцев;
 - б) 3-х месяцев;
 - в) 6-ти месяцев;
43. Изменение конструкции транспортного средства:
- а) исключение предусмотренных конструкцией ТС составных частей и оборудования;
 - б) установка не предусмотренных конструкцией ТС составных частей и оборудования;
 - в) оба ответа правильные;
44. При надзоре за дорожным движением органами ГИБДД контроль за конструкцией и техническим состоянием ТС может осуществляться:
- а) на стационарных и контрольных постах милиции (за исключением автобусов, следующих по маршруту);
 - б) на контрольно-пропускных пунктах ТС;
 - в) оба ответа правильные;
45. При оформлении изменений в конструкцию ТС заполнение декларации-заявления об объеме и качестве работ:
- а) не нужно, если имеется заключение о возможности и порядке внесения изменений в конструкцию ТС;
 - б) не нужно, если имеются заключения: о возможности и порядке внесения изменения в конструкцию, а также соответствия требованиям безопасности ТС;
 - в) необходимо всегда;
46. Конвенция ООН о дорожном движении провозглашает:
- а) что обязательным условием участия автомобиля в международном движении является его регистрация в одной из подписавших конвенцию стран.
 - б) что обязательным условием участия автомобиля в международном движении является его регистрация в любой стране мира.
47. Какой орган в России ведет централизованный учет по каждому транспортному средству:
- а) государственная инспекция безопасности дорожного движения.
 - б) государственная таможенная инспекция.
 - в) государственная служба министерства Внутренних Дел.

48. Что понимается под транспортным средством:
- а) автотранспортное средство с рабочим объемом двигателя менее 50см^3 .
 - б) автотранспортное средство с рабочим объемом двигателя более 50см^3 .
49. Транспортные средства, прошедшие регистрацию, получают:
- а) свидетельство о регистрации и государственные номерные знаки.
 - б) только государственные номерные знаки.
50. В каких целях создан в России государственный технический осмотр транспортных средств:
- а) в целях усложнения регистрации транспортных средств.
 - б) в целях совершенствования деятельности ГИБДД по контролю за соблюдением нормативов и стандартов в конструкции транспортных средств.
51. Контроль за конструкцией транспортных средств – это:
- а) проверка соответствия конструкции транспортных средств и предметов их дополнительного оборудования.
 - б) проверка соответствия технического состояния ТС и предметов их дополнительного оборудования.
52. В каких целях проводятся регистрация транспортных средств:
- а) в целях регистрации прав владельцев и допуска транспортных средств к движению.
 - б) в целях допуска к движению ТС.
 - в) в целях допуска к прохождению государственного технического осмотра.
53. Что предусматривает федеральный закон от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ:
- а) правило регистрации автотранспортных средств и прицепов к ним в ГИБДД.
 - б) право собственности на автотранспортное средство.
54. На территории РФ регистрацию могут осуществлять:
- а) подразделения государственной инспекции безопасности дорожного движения.
 - б) органы государственного надзора за техническим состоянием ТС.
 - в) таможенные органы.
55. За какими лицами могут быть зарегистрированы ТС:
- а) только за юридическими.
 - б) только за физическими.
 - в) за юридическими и физическими.
56. Регистрация номерных агрегатов за физическими или юридическими лицами производится на основании:
- а) справок учета, выдаваемых организациями производителями.
 - б) кассовых чеков, выдаваемых магазинами продавцами.
57. Какими документами подтверждается право собственности на транспортные средства и номерные агрегаты, ввезенные на территорию РФ:
- а) документами выданными таможенными органами.
 - б) документами выданными органами других стран.
58. Подлежат ли транспортные средства регистрации, если объем их двигателей менее 50 см^3 и конструктивная скорость не более 50 км/ч :
- а) подлежат, не зависимо от скорости и объема двигателя.
 - б) не подлежат.
59. Должны ли регистрировать транспортные средства предприятия, осуществляющие торговлю или производство:
- а) должны.
 - б) не должны.
60. Должен ли получить автотранспорт, прошедший государственную регистрацию, регистрационные знаки.
- а) да.
 - б) Нет.
61. В зависимости от применяемых регистрационных знаков ТС подразделяют:

- а) на ТС, принадлежавшие юридическим лицам и гражданам РФ.
 - б) на ТС, принадлежавшие воинским частям.
 - в) на ТС, принадлежавшие юридическим лицам и гражданам иностранных государств.
 - г) на все перечисленные.
62. Должны ли при изготовлении регистрационных государственных номерных знаков придерживаться каких-либо стандартов и требований:
- а) должны.
 - б) не должны.
63. Какие регистрационные знаки должны быть установлены на грузовых, легковых, грузопассажирских автомобилях:
- а) передний и задний.
 - б) задний.
 - в) передний.
 - г) передний, задний, боковой.
64. Разрешается ли сверление на регистрационном знаке дополнительных отверстий для крепления:
- а) разрешается в случае несовпадения посадочных отверстий регистрационного знака.
 - б) запрещается сверление на регистрационном знаке дополнительных отверстий.
 - в) разрешается, если просверленные отверстия не попадают на буквы или цифры номерного знака.
65. Специальные регистрационные знаки устанавливаются на:
- а) автомобилях, принадлежащих специальным службам, ведомствам и организациям.
 - б) автомобилях, принадлежащих гражданам работающим в специальных ведомствах и организациях.
 - в) вышеперечисленных автомобилях.
66. Сколько времени дает ГИБДД на регистрацию машины со дня приобретения или таможенного оформления:
- а) 10 дней.
 - б) 20 дней.
 - в) 5 дней.
67. Может ли гражданин другой страны, временно проживающий на территории РФ, купить и зарегистрировать автомобиль:
- а) не может.
 - б) может в установленном порядке, если срок его пребывания на территории РФ более 6-ти месяцев.
 - в) может в установленном порядке, если срок его пребывания на территории РФ менее 6-ти месяцев.
68. Какой документ подтверждает право собственности на ТС:
- а) справка о постановке на учет в военном комиссариате.
 - б) паспорт гражданина РФ.
 - в) техпаспорт ТС и ПТС.
 - г) акт технического осмотра
69. При установке на уже зарегистрированное ТС нового номерного агрегата необходимо:
- а) заново зарегистрировать ТС в установленном порядке в органах ГИБДД.
 - б) регистрировать ТС заново нет необходимости.
70. Может ли совершать регистрационные действия ребенок, не достигший 14 лет:
- а) да, может без каких-либо ограничений.
 - б) регистрационные действия в таком случае должны совершаться родителями ребенка с его согласия.

71. Может ли ребенок, достигший 14 лет, совершать регистрационные действия по постановке ТС на учет:
- а) да, может без каких либо ограничений.
 - б) да, может с письменного согласия своих законных представителей (родителей, усыновителей, попечителей).
72. На какие автомобили распространяется специальные цветовые схемы окраски:
- а) на любые автомобили.
 - б) на автобусы.
 - в) на автомобили специальных и оперативных служб.
73. Каких требований придерживаются при нанесении специальных цветовых схем на автомобили:
- а) особых норм и требований не предусмотрено.
 - б) государственного стандарта РФ цветографических схем ГОСТ Р 50574-2002.
74. Допускается ли на наружных поверхностях транспортных средств оперативных служб надписи или рисунки рекламного содержания:
- а) да, допускается.
 - б) да, допускается, но только с разрешения вышестоящих органов.
 - в) не допускается.
75. Допускается ли нанесение на наружные поверхности транспортных средств, не относящихся к оперативным службам, нанесение специальных цветографических схем:
- а) да, допускается.
 - б) нет, не допускается.
76. Является ли проблесковый маячок синего цвета специальным сигнализационным устройством:
- а) да, является.
 - б) нет, не является.
77. На транспортные средства ГИБДД и МВД на наружные поверхности разрешается наносить:
- а) только цветографические схемы.
 - б) только надписи.
 - в) как цветографические схемы, так и надписи
78. Какой уровень звукового давления должен быть на транспортных средствах оперативных служб:
- а) не регламентируется строгими нормами.
 - б) ниже 122 дБ.
 - в) выше 122 дБ.
79. Разрешается ли установка противоугонных автосигнализаций, сигналы которых напоминают сигналы оперативных служб, на транспортные средства принадлежащие гражданам:
- а) да, разрешается.
 - б) разрешается, но только с разрешения этих служб.
 - в) нет, не разрешается.
80. Разрешается ли нанесение на боковые поверхности транспортных средств, принадлежащих гражданам, различных цветовых наклеек и рисунков, не относящихся к специальным цветографическим схемам оперативных служб:
- а) разрешается.
 - б) запрещается.
81. На основании какого документа начинается процедура регистрации транспортного средства:
- а) заявления собственника.
 - б) паспорта собственника.
 - в) паспорта транспортного средства.

82. Производят ли осмотр транспортных средств при регистрации:
- а) да, производят.
 - б) нет, не производят.
 - в) производят при желании покупателя.
83. При регистрационном осмотре ТС инспектор должен:
- а) произвести осмотр и контроль подлинности номерных агрегатов.
 - б) произвести осмотр салона ТС.
84. После регистрации ТС владельцу выдаются:
- а) свидетельство о регистрации.
 - б) регистрационные знаки.
 - в) паспорт транспортного средства.
 - г) все перечисленные документы.
85. Какие действия могут совершать регистрационные подразделения:
- а) регистрировать ТС и выдавать свидетельства о регистрации.
 - б) выдавать регистрационные знаки.
 - в) выдавать паспорта ТС и вносить изменения в регистрационные данные.
 - г) ставить и снимать с учета ТС, производить временную регистрацию.
 - д) все вышеперечисленные действия.
86. С какой целью организован государственный технический контроль транспортных средств:
- а) с целью уменьшения дорожно-транспортных происшествий и случайных отказов транспортных средств.
 - б) с целью контроля численности автопарка.
 - в) с целью своевременного ремонта транспортных средств непосредственного во время контроля.
87. Подлежат ли техническому контролю автомобильные прицепы:
- а) да
 - б) нет
 - в) только грузоподъемностью свыше 1000 кг.
88. Подлежат ли техническому контролю мопеды и скутеры:
- а) подлежат все без исключений.
 - б) подлежат, если объем их двигателей больше 50 см³.
89. С какой периодичностью проводится технический контроль легковых автомобилей:
- а) один раз в год.
 - б) два раза в год.
 - в) один раз в три года.
90. Какие страны мира обязаны осуществлять контроль технического состояния транспортных средств на своей территории:
- а) все страны без исключений.
 - б) только страны Европы.
 - в) все страны подписавшие конвенцию ООН о дорожном движении.
91. Должны ли проходить технический контроль не зарегистрированные транспортные средства:
- а) должны.
 - б) не должны.
92. Осуществляется ли контроль допуска водителей к участию в дорожном движении при прохождении технического осмотра:
- а) да.
 - б) нет.
93. Какие требования предъявляют правила прохождения ТО к тормозной системе автомобилей:
- а) нормы эффективности торможения и соответствия их ГОСТу Р 51709-2001.

б) определенных требований, предъявляемых к тормозной системе при прохождении ТО нет.

94. Какие требования предъявляют правила прохождения ТО к рулевому управлению легковых и созданных на их базе грузовых автомобилей:

- а) суммарный люфт не должен превышать 10 градусов.
- б) суммарный люфт не должен превышать 15 градусов.
- в) суммарный люфт не должен превышать 20 градусов.
- г) суммарный люфт не должен превышать 25 градусов.

д) определенных требований, предъявляемых к рулевым управлениям при прохождении ТО нет.

95. Какие требования предъявляют правила прохождения ТО к рулевому управлению грузовых автомобилей:

- а) суммарный люфт не должен превышать 10 градусов.
- б) суммарный люфт не должен превышать 15 градусов.
- в) суммарный люфт не должен превышать 20 градусов.
- г) суммарный люфт не должен превышать 25 градусов.

д) определенных требований, предъявляемых к рулевым управлениям при прохождении ТО нет.

96. Какие требования предъявляют правила прохождения ТО к рулевому управлению автобусов:

- а) суммарный люфт не должен превышать 10 градусов.
- б) суммарный люфт не должен превышать 15 градусов.
- в) суммарный люфт не должен превышать 20 градусов.
- г) суммарный люфт не должен превышать 25 градусов.

д) определенных требований, предъявляемых к рулевым управлениям при прохождении ТО нет.

97. Можно ли устанавливать внешние световые приборы с других ТС на автомобили, снятые с производства:

- а) да. Б)нет.

98. Можно ли устанавливать внешние световые приборы с других ТС на автомобили, не снятые с производства:

- а) да. Б)нет.

99. Какие требования предъявляют правила прохождения ТО к остаточной высоте рисунка протектора шин легковых автомобилей:

- а) остаточная высота протектора должна быть не менее 0,8 мм.
- б) остаточная высота протектора должна быть не менее 1 мм.
- в) остаточная высота протектора должна быть не менее 1,6 мм.
- г) остаточная высота протектора должна быть не менее 2 мм.

100. Какие требования предъявляют правила прохождения ТО к остаточной высоте рисунка протектора шин грузовых автомобилей:

- а) остаточная высота протектора должна быть не менее 0,8 мм.
- б) остаточная высота протектора должна быть не менее 1 мм.
- в) остаточная высота протектора должна быть не менее 1,6 мм.
- г) остаточная высота протектора должна быть не менее 2 мм.

Критерии оценивания

Для промежуточной (итоговой) аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 15-30 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность правильного ответа на 20-30% вопросов в тесте – 15 баллов; 31-60% - 25 баллов, 61-100% - 30 баллов. Суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Интерактивное занятие предполагает как индивидуальную подготовительную работу студента, так и коллективную работу на практическом занятии или семинаре. Содержание интерактивных занятий по основным разделам дисциплины устанавливается в рабочей программе.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Задачами интерактивных форм обучения являются: пробуждение у обучающихся интереса; эффективное усвоение учебного материала; самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения); установление воздействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства; формирование у обучающихся мнения и отношения; формирование жизненных и профессиональных навыков; выход на уровень осознанной компетентности студента.

Проведение интерактивных занятий направлено на освоение всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля».

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-15, ПСК-1.13.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебным планом дисциплины для студентов заочной формы обучения предусмотрено 4 (2 практические, 2 лабораторные) часа интерактивных занятий.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.

- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля» используются два вида интерактивных занятий: проблемная лекция; учебная дискуссия;

Проблемная лекция. Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает. «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;
- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично. Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;

преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема. Организация контроля технического состояния АТС.

Проблемная лекция на предмет рассмотрения целей и организации контроля технического состояния ТС.

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы:

- Влияние технического состояния ТС на безопасность дорожного движения.
- Пути снижения аварийности.
- Виды и средства контроля технического состояния ТС.
- Система годового технического осмотра ТС.

Тема. Инструментальная проверка технического состояния рулевого управления автомобиля на соответствие требованиям безопасности

Учебная дискуссия по изучению требований к рулевому управлению.

Студентам для подготовки к дискуссии рекомендуется изучить ГОСТ 51709 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки», а также следующую литературу:

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Количество	
				библиот ека	кафед ра
1.	Автомобили: конструкция и эксплуатационные свойства	Вахламов В. К.	М.: Академия, 2009	25	1

Тема. Исследование и контроль технического состояния тормозного управления автомобиля с нагрузкой на ось до 3 тонн на тормозном стенде с применением ПЭВМ

Учебная дискуссия об определении технического состояния тормозного управления автомобиля с нагрузкой на ось до 3 тонн на тормозном стенде с применением ПЭВМ.

Студентам для подготовки к дискуссии рекомендуется изучить ГОСТ 51709 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки», а также следующую литературу:

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Количество	
				библиот ека	кафед ра
1.	Автомобили: конструкция и эксплуатационные свойства	Вахламов В. К.	М.: Академия, 2009	25	1

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в круглом столе, учебной дискуссии или деловой игре для студентов очной формы обучения – 2 балла.

Критерии оценивания работы студента в учебной дискуссии

Критерий	ДО
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	2,0
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	1,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,6
Не принимает участия в обсуждении	0

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы.

Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-15, ПСК-1.13.

1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Организация государственного учета автотранспортных средств (АТС). Классификация АТС по категориям	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений.
2.	Организация контроля технического состояния АТС	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений.
3.	Средства и методы контроля технического состояния транспортных средств	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Оценка Выступлений.

2. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний Подготовка доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Очень важен и другой момент. Не пытайтесь выступить экспромтом или полужэкспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовительного текста.

Выбирая тему, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем.

Доклад пишите аккуратно, без помарок, чтобы вы могли быстро воспользоваться текстом при необходимости.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Темы докладов

1. Доля ДТП, обусловленных неудовлетворительным техническим состоянием.
2. Распределение причин ДТП по узлам и агрегатам автомобиля
3. Задачи государственного учета автомобилей, находящихся в эксплуатации.
4. Государственный учет в других странах.
5. Перечень документов, необходимых для постановки на учет транспортного средства, принадлежащего юридическому или физическому лицу

6. Основные вопросы, связанные с делегированием своих прав владельцем транспортного средства
7. Порядок изменения владельца транспортного средства
8. Документы, удостоверяющие право владения, для юридических и физических лиц
9. Основные положения из Федерального закона Российской Федерации о безопасности дорожного движения
10. Минимальный перечень нормативных документов, действующих в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, которые устанавливают требования к техническому состоянию, к методам и средствам контроля.
11. Основные положения ГОСТа 26478-91. Распространение требований ГОСТа.
12. Перечень требований к техническому состоянию автотранспортных средств.
13. Методы проверки технического состояния. Требования к используемому оборудованию.
14. Технические требования к автомобилям, изготавливаемым в индивидуальном порядке.
15. Перечень простейших видов переоборудования автотранспортных средств
16. 15. Основные положения ГОСТов 17.2.2.03-87 и 21393-75. Распространение требований
17. Предельно-допустимое содержание вредных веществ. Методы измерения.
18. Требования безопасности при проведении измерений. Основные требования к оборудованию.
19. Периодичность проведения контроля. Перечень необходимых документов.
20. Порядок и методы проведения контроля технического состояния.
21. Требования к эксперту по контролю технического состояния, порядок подготовки и аттестации
22. Требования к организации, выполняющей инструментальный контроль технического состояния, порядок их аккредитации.

3. Задания самостоятельной работы для формирования умений

Студенты очной и заочной форм обучения выполняют задания самостоятельной работы для формирования умений.

При самостоятельной подготовке следует повторить лекционные материалы и просмотреть рекомендуемую литературу по темам практических работ.

Ниже приводится перечень заданий и вопросы для самостоятельной подготовки.

Задание 1. Нормы и методы измерения содержания оксида углерода и углеводородов в отработавших газах газобаллонных автомобилей

Контрольные вопросы:

1. Порядок измерения содержания оксида углерода и углеводородов в отработавших газах газобаллонных автомобилей
2. Предельные нормы содержания оксида углерода и углеводородов в отработавших газах газобаллонных автомобилей по видам топлива (СНГ; СПГ)

Задание 2. Нормы и методы измерения содержания оксида углерода и углеводородов в отработавших газах автомобилей с бензиновыми двигателями

Контрольные вопросы:

1. Порядок измерения содержания оксида углерода и углеводородов в отработавших газах автомобилей с бензиновыми двигателями
2. Единицы измерения содержания вредных веществ в отработавших газах автомобилей с бензиновыми двигателями

Задание 3. Нормы и методы измерения содержания вредных веществ в отработавших газах автомобилей с двигателями с воспламенением от сжатия

Контрольные вопросы:

1. Порядок измерения содержания вредных веществ в отработавших газах автомобилей с двигателями с воспламенением от сжатия

2. Единицы измерения содержания вредных веществ в отработавших газах автомобилей с двигателями с воспламенением от сжатия.

Задание 4. Нормы и методы измерения внешнего шума автомобилей

Контрольные вопросы:

1. Порядок измерения внешнего шума автомобилей

2. Единицы измерения внешнего шума автомобилей.

Задание 5. Нормы и методы измерения тормозной эффективности автомобилей

Контрольные вопросы:

1. Порядок измерения тормозной эффективности автомобилей

2. Показатели тормозной эффективности автомобилей.

Задание 6. Нормы и методы проверки света фар

Контрольные вопросы:

1. Порядок проверки света фар;

2. Показатели соответствия света фар нормативным требованиям.

Задание 7. Нормы и методы проверки рулевого управления

Контрольные вопросы:

3. Порядок проверки рулевого управления;

4. Показатели соответствия рулевого управления нормативным требованиям.

При выполнении работы использовать [1], [2].

4. Задания для самостоятельного контроля знаний

Тема 1. Регистрация транспортных средств

Вопросы для самоконтроля.

1. Перечень документов предъявляемых при регистрации ТС

2. Отказ в регистрации ТС

Тема 2. Снятие с регистрационного учета ТС

Вопросы для самоконтроля.

1. Действия, регламентированные Административным регламентом при снятии с регистрационного учета ТС

2. Основания для снятия с регистрационного учета ТС

Тема 3. Временная регистрация транспортных средств

Вопросы для самоконтроля.

1. Выдача регистрационных знаков «транзит»

2. Временная регистрация транспортных средств по месту пребывания

Тема 4. Технический надзор АТС на соответствие требованиям к конструкции и техническому состоянию

Вопросы для самоконтроля.

1. Контроль за конструкцией и техническим состоянием ТС, находящихся в эксплуатации

2. Порядок внесения изменений в конструкцию автомобилей

Тема 5. Документы, регламентирующие деятельность станций (пунктов) технического осмотра

Вопросы для самоконтроля.

1. Федеральный закон о техническом осмотре транспортных средств
2. Постановление Правительства РФ о порядке проведения технического осмотра

Тема 6. Требования к производственно-технической базе, на основе которой осуществляется проверка технического состояния ТС

Вопросы для самоконтроля.

1. Требования к производственным помещениям и оборудованию
2. Требования к земельным участкам

Тема 7. Требования к технологии работ по проверке ТС с использованием средств технического диагностирования

Вопросы для самоконтроля.

1. Основные средства технического диагностирования
2. Перечень технологических операций при техническом осмотре

Тема 8. Визуальный осмотр технического состояния АМТС

Вопросы для самоконтроля.

1. Методы проверки внешних световых приборов и светоотражающей маркировки
2. Методы проверки стеклоочистителей и стеклоомывателей

Тема 9. Инструментальный контроль технического состояния АМТС

Вопросы для самоконтроля.

1. Методы проверки тормозного управления
2. Методы проверки двигателя и его систем

Тесты

1. Периодичность проведения ГТО для автотранспортных средств категории М2 и М3, осуществляющих коммерческие перевозки, составляет:

- а) 2 года;
- б) 1 год;
- в) 0,5 года.

2. Транспортные средства категории М2 предназначены:

а) для перевозки пассажиров с количеством мест для сидения более восьми, кроме места водителя;

- б) для перевозки пассажиров с полной массой до 5 т;
- в) оба ответа правильные.

3. Транспортные средства категории N3 предназначены:

- а) для перевозки грузов с полной массой свыше 10 т;
- б) для перевозки грузов с полной массой свыше 12 т;
- в) для перевозки грузов с полной массой свыше 14 т.

4. Транспортные средства категории О1

- а) буксируемые прицепы с полной массой до 0,75 т;
- б) буксируемые прицепы и полуприцепы с полной массой до 0,75 т;
- в) буксируемые прицепы с центральной осью и полуприцепы с полной массой до 0,75 т.

5. Масса транспортного средства в снаряженном состоянии:

- а) максимальная масса ТС с грузом (пассажирами), установленная изготовителем в качестве максимально допустимой согласно эксплуатационной документации;

б) масса порожнего ТС, включая массу охлаждающей жидкости, масла, 90% топлива, инструментов, запасного колеса, массы водителя (75кг);

в) масса АТС без груза (пассажиров) с заполненными емкостями систем питания, охлаждения и смазки, с комплектом инструментов и принадлежностей (включая запасное колесо).

6. Суммарный люфт в рулевом управлении:

а) угол поворота рулевого колеса от положения, соответствующего началу поворота управляемых колес в одну сторону, до положения, соответствующего началу их поворота в противоположную сторону, при начальном положении соответствующему прямолинейному движению;

б) угол поворота рулевого колеса, осуществляемый без значительных усилий из положения, соответствующего прямолинейному движению в крайне левое положение до крайне правого положения;

в) отношение угла поворота рулевого колеса от положения, соответствующего началу поворота управляемых колес в одну сторону, до положения, соответствующего началу их поворота в противоположную сторону к передаточному числу рулевого механизма.

7. Фара типа С:

а) фара с лампой накаливания дальнего света;

б) фара с лампой накаливания ближнего света;

в) фара с галогенным источником ближнего света.

8. Фара типа НR:

а) фара с лампой накаливания дальнего света;

б) фара с газоразрядным источником дальнего света;

в) фара с галогенным источником дальнего света

9. Фара типа DCR:

а) фара с лампой накаливания двухрежимная;

б) фара с газоразрядным источником света двухрежимная;

в) фара с галогенным источником света двухрежимная.

10. Фара типа В:

а) фара противотуманная;

б) фара с лампой накаливания;

в) фара с галогеновым источником света.

11. Рабочую тормозную систему проверяют по показателям:

а) эффективности торможения;

б) устойчивости в режиме торможения;

в) оба ответа правильные.

12. Запасную тормозную систему проверяют по показателям:

а) эффективности торможения;

б) устойчивости в режиме торможения;

в) оба ответа правильные.

13. Стояночную тормозную систему проверяют по показателям:

а) эффективности торможения;

б) устойчивости в режиме торможения;

в) оба ответа правильные.

14. Удельная тормозная сила измеряется:

а) при торможении на роликовых стендах;

б) при торможении в дорожных условиях;

в) оба ответа правильные.

15. Удельная тормозная сила определяется:

а) как отношение суммарной тормозной силы на всех колесах автомобиля к массе автомобиля;

- б) как отношение суммарной тормозной силы на ведущих колесах к массе, приходящейся на оси ведущих колес;
- в) как отношение суммарной тормозной силы на колесах автомобиля к весу автомобиля.
16. У какого из ТС допускается меньшее значение удельной тормозной силы
- а) прицепов;
- б) легковых автомобилей;
- в) грузовых автомобилей.
17. Цвет излучения фары дальнего света должен быть:
- а) желтый;
- б) белый;
- в) оба ответа правильные.
18. Цвет излучения фары ближнего света должен быть:
- а) желтый;
- б) белый;
- в) оба ответа правильные.
19. Цвет излучения фары заднего хода должен быть:
- а) желтый;
- б) белый;
- в) оба ответа правильные.
20. Остаточная высота рисунка протектора шин легковых автомобилей должна быть не менее: а) 1 мм; б) 1,6 мм; в) 2 мм.
21. Остаточная высота рисунка протектора шин грузовых автомобилей должна быть не менее: : а) 1 мм; б) 1,6 мм; в) 2 мм.
22. Остаточная высота рисунка протектора шин автобусов должна быть не менее: : а) 1 мм; б) 1,6 мм; в) 2 мм.
23. Не допускается эксплуатация автомобильных колес:
- а) при наличии трещин на дисках;
- б) при наличии трещин на дисках и ободьях колес;
- в) при наличии трещин на дисках и ободьях колес и следов их устранения сваркой.
24. Использование прозрачных пленок на стеклах автомобиля:
- а) не допускается;
- б) допускается на не ветровых стеклах;
- в) допускается, в том числе и на ветровых стеклах с регламентированными значениями светопропускания, обеспечивающими обзорность водителя.
25. Предельно допустимая норма содержания загрязняющих веществ в отработавших газах в АТС с двигателями с воспламенением от сжатия (дизелями) характеризуется показателями:
- а) содержанием оксида углерода;
- б) коэффициентом поглощения света;
- в) содержанием углеводородов.
26. Предельно допустимая норма содержания загрязняющих веществ в отработавших газах АТС с бензиновыми двигателями характеризуется показателями:
- а) содержанием оксида углерода;
- б) содержанием углеводородов;
- в) оба ответа правильные;
27. Предельно допустимая норма содержания загрязняющих веществ в отработавших газах газобаллонных автомобилей характеризуется показателями:
- а) содержанием оксида углерода;
- б) содержанием углеводородов;
- в) оба ответа правильные;
28. Зеркала заднего вида на АТС 1-го класса – это:

- а) внутренние зеркала заднего вида плоские или сферические;
 - б) основные внешние зеркала заднего вида сферические;
 - в) внешние зеркала бокового обзора сферические;
29. Зеркала заднего вида на АТС 2-го класса – это:
- а) внутренние зеркала заднего вида плоские или сферические;
 - б) основные внешние зеркала заднего вида сферические;
 - в) внешние зеркала бокового обзора сферические;
30. Зеркала заднего вида на АТС 3-го класса – это:
- а) внутренние зеркала заднего вида плоские или сферические;
 - б) основные внешние зеркала заднего вида сферические;
 - в) внешние зеркала бокового обзора сферические;
31. Допускается наличие штор на задних окнах следующих ТС:
- а) категории М 1; б) категории М 2; в) категории М 3;
32. Допускается наличие жалюзи на задних окнах следующих ТС:
- а) категории М 1; б) категории М 2; в) категории М 3;
33. Допускается применение занавесок на боковых и задних окнах автобусов: а) I класса; б) II класса; в) III класса;
34. Легковые автомобили должны быть укомплектованы:
- а) знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, огнетушителем емкостью не менее 2-х литров и не менее, чем двумя противооткатными упорами;
 - б) знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, огнетушителем емкостью не менее 2-х литров;
 - в) знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, огнетушителем емкостью не менее 1 литра;
35. Грузовые автомобили полной массой более 3,5 тонн должны быть укомплектованы:
- а) знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой и 2-мя огнетушителями;
 - б) знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, 1 огнетушителем и не менее, чем 2-мя противооткатными упорами; 16
 - в) знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, не менее, чем 2-мя огнетушителями и 4-мя противооткатными упорами;
36. Междугородные и туристические автобусы (II и III класса) должны быть укомплектованы:
- а) знаком аварийной остановки, не менее, чем 2-мя медицинскими аптечками и 2-мя огнетушителями;
 - б) знаком аварийной остановки, не менее, чем 2-мя медицинскими аптечками, 2-мя огнетушителями и 2-мя противооткатными упорами;
 - в) знаком аварийной остановки, не менее, чем 3-мя медицинскими аптечками, 2-мя огнетушителями и 2-мя противооткатными упорами;
37. К регистрационным документам, в которых фиксируются регистрационные сведения ТС, относятся:
- а) свидетельство о регистрации ТС или технический паспорт;
 - б) свидетельство о регистрации ТС или технический паспорт, а также свидетельство на высвободившиеся номерные агрегаты ТС;
 - в) свидетельство о регистрации ТС или технический паспорт, а также талон о прохождении государственного технического осмотра;
38. Регистрация ТС и изменение данных, связанных с заменой номерных агрегатов, производится на основании:
- а) справок-счетов, выдаваемых торговыми организациями и предпринимателями;
 - б) договоров, заключенных в установленном порядке;
 - в) оба ответа правильные;
39. Регистрационные знаки «Транзит» выдаются:

- а) для перегона ТС к месту регистрации;
 - б) для вывоза ТС за пределы РФ на постоянное пребывание;
 - в) оба ответа правильные;
40. Если физическое лицо или организация оформили право собственности на ТС с последующим перегонem по месту регистрации, то они должны получить регистрационный знак «Транзит» в течении:
- а) 3 дней; б) 5 дней; в) 7 дней;
41. Регистрационный знак «Транзит» на ТС, перегоняемое в пределах РФ могут выдавать:
- а) регистрационные подразделения ГИБДД;
 - б) регистрационные подразделения ГИБДД и завод-изготовитель;
 - в) регистрационное подразделение ГИБДД, завод-изготовитель и торговая организация, осуществляющая продажу;
42. Временная регистрация осуществляется при пребывании ТС на территории другого субъекта РФ более: а) 2-х месяцев; б) 3-х месяцев; в) 6-ти мес.
43. Изменение конструкции транспортного средства:
- а) исключение предусмотренных конструкцией ТС составных частей и оборудования;
 - б) установка не предусмотренных конструкцией ТС составных частей и оборудования;
 - в) оба ответа правильные;
44. При надзоре за дорожным движением органами ГИБДД контроль за конструкцией и техническим состоянием ТС может осуществляться:
- а) на стационарных и контрольных постах милиции (за исключением автобусов, следующих по маршруту);
 - б) на контрольно-пропускных пунктах ТС;
 - в) оба ответа правильные;
45. При оформлении изменений в конструкцию ТС заполнение декларации-заявления об объеме и качестве работ:
- а) не нужно, если имеется заключение о возможности и порядке внесения изменений в конструкцию ТС;
 - б) не нужно, если имеются заключения: о возможности и порядке внесения изменения в конструкцию, а также соответствия требованиям безопасности ТС;
 - в) необходимо всегда;
46. Конвенция ООН о дорожном движении провозглашает:
- в) что обязательным условием участия автомобиля в международном движении является его регистрация в одной из подписавших конвенцию стран.
 - г) что обязательным условием участия автомобиля в международном движении является его регистрация в любой стране мира.
47. Какой орган в России ведет централизованный учет по каждому транспортному средству:
- г) государственная инспекция безопасности дорожного движения.
 - д) государственная таможенная инспекция.
 - е) государственная служба министерства Внутренних Дел.
48. Что понимается под транспортным средством:
- в) автотранспортное средство с рабочим объемом двигателя менее 50см³.
 - г) автотранспортное средство с рабочим объемом двигателя более 50см³.
49. Транспортные средства, прошедшие регистрацию, получают:
- в) свидетельство о регистрации и государственные номерные знаки.
 - г) только государственные номерные знаки.
50. В каких целях создан в России государственный технический осмотр транспортных средств:
- в) в целях усложнения регистрации транспортных средств.

г) в целях совершенствования деятельности ГИБДД по контролю за соблюдением нормативов и стандартов в конструкции транспортных средств.

51. Контроль за конструкцией транспортных средств – это:

в) проверка соответствия конструкции транспортных средств и предметов их дополнительного оборудования.

г) проверка соответствия технического состояния ТС и предметов их дополнительного оборудования.

52. В каких целях проводятся регистрация транспортных средств:

г) в целях регистрации прав владельцев и допуска транспортных средств к движению.

д) в целях допуска к движению ТС.

е) в целях допуска к прохождению государственного технического осмотра.

53. Что предусматривает федеральный закон от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ:

в) правило регистрации автотранспортных средств и прицепов к ним в ГИБДД.

г) право собственности на автотранспортное средство.

54. На территории РФ регистрацию могут осуществлять:

г) подразделения государственной инспекции безопасности дорожного движения.

д) органы государственного надзора за техническим состоянием ТС.

е) таможенные органы.

55. За какими лицами могут быть зарегистрированы ТС:

г) только за юридическими.

д) только за физическими.

е) за юридическими и физическими.

56. Регистрация номерных агрегатов за физическими или юридическими лицами производится на основании:

в) справок учета, выдаваемых организациями производителями.

г) кассовых чеков, выдаваемых магазинами продавцами.

57. Какими документами подтверждается право собственности на транспортные средства и номерные агрегаты, ввезенные на территорию РФ:

в) документами выданными таможенными органами.

г) документами выданными органами других стран.

58. Подлежат ли транспортные средства регистрации, если объем их двигателей менее 50 см³ и конструктивная скорость не более 50 км/ч:

в) подлежат, не зависимо от скорости и объема двигателя.

г) не подлежат.

59. Должны ли регистрировать транспортные средства предприятия, осуществляющие торговлю или производство:

в) должны.

г) не должны.

60. Должен ли получить автотранспорт, прошедший государственную регистрацию, регистрационные знаки.

в) да.

г) Нет.

61. В зависимости от применяемых регистрационных знаков ТС подразделяют:

д) на ТС, принадлежавшие юридическим лицам и гражданам РФ.

е) на ТС, принадлежавшие воинским частям.

ж) на ТС, принадлежавшие юридическим лицам и гражданам иностранных государств.

з) на все перечисленные.

62. Должны ли при изготовлении регистрационных государственных номерных знаков придерживаться каких-либо стандартов и требований:

в) должны.

г) не должны.

63. Какие регистрационные знаки должны быть установлены на грузовых, легковых, грузопассажирских автомобилях:
- д) передний и задний.
 - е) задний.
 - ж) передний.
 - з) передний, задний, боковой.
64. Разрешается ли сверление на регистрационном знаке дополнительных отверстий для крепления:
- г) разрешается в случае несовпадения посадочных отверстий регистрационного знака.
 - д) запрещается сверление на регистрационном знаке дополнительных отверстий.
 - е) разрешается, если просверленные отверстия не попадают на буквы или цифры номерного знака.
65. Специальные регистрационные знаки устанавливаются на:
- г) автомобилях, принадлежащих специальным службам, ведомствам и организациям.
 - д) автомобилях, принадлежащим гражданам работающим в специальных ведомствах и организациях.
 - е) вышеперечисленных автомобилях.
66. Сколько времени дает ГИБДД на регистрацию машины со дня приобретения или таможенного оформления:
- г) 10 дней.
 - д) 20 дней.
 - е) 5 дней.
67. Может ли гражданин другой страны, временно проживающий на территории РФ, купить и зарегистрировать автомобиль:
- г) не может.
 - д) может в установленном порядке, если срок его пребывания на территории РФ более 6-ти месяцев.
 - е) может в установленном порядке, если срок его пребывания на территории РФ менее 6-ти месяцев.
68. Какой документ подтверждает право собственности на ТС:
- д) справка о постановке на учет в военном комиссариате.
 - е) паспорт гражданина РФ.
 - ж) техпаспорт ТС и ПТС.
 - з) акт технического осмотра
69. При установке на уже зарегистрированное ТС нового номерного агрегата необходимо:
- в) заново зарегистрировать ТС в установленном порядке в органах ГИБДД.
 - г) зарегистрировать ТС заново нет необходимости.
70. Может ли совершать регистрационные действия ребенок, не достигший 14 лет:
- в) да, может без каких-либо ограничений.
 - г) регистрационные действия в таком случае должны совершаться родителями ребенка с его согласия.
71. Может ли ребенок, достигший 14 лет, совершать регистрационные действия по постановке ТС на учет:
- в) да, может без каких-либо ограничений.
 - г) да, может с письменного согласия своих законных представителей (родителей, усыновителей, попечителей).
72. На какие автомобили распространяется специальные цветовые схемы окраски:
- г) на любые автомобили.
 - д) на автобусы.
 - е) на автомобили специальных и оперативных служб.

73. Каких требований придерживаются при нанесении специальных цветовых схем на автомобили:
- в) особых норм и требований не предусмотрено.
 - г) государственного стандарта РФ цветографических схем ГОСТ Р 50574-2002.
74. Допускается ли на наружных поверхностях транспортных средств оперативных служб надписи или рисунки рекламного содержания:
- г) да, допускается.
 - д) да, допускается, но только с разрешения вышестоящих органов.
 - е) не допускается.
75. Допускается ли нанесение на наружные поверхности транспортных средств, не относящихся к оперативным службам, нанесение специальных цветографических схем:
- в) да, допускается.
 - г) нет, не допускается.
76. Является ли проблесковый маячок синего цвета специальным сигнализационным устройством:
- в) да, является.
 - г) нет, не является.
77. На транспортные средства ГИБДД и МВД на наружные поверхности разрешается наносить:
- г) только цветографические схемы.
 - д) только надписи.
 - е) как цветографические схемы, так и надписи
78. Какой уровень звукового давления должен быть на транспортных средствах оперативных служб:
- г) не регламентируется строгими нормами.
 - д) ниже 122 дБ.
 - е) выше 122 дБ.
79. Разрешается ли установка противоугонных автосигнализаций, сигналы которых напоминают сигналы оперативных служб, на транспортные средства принадлежащие гражданам:
- г) да, разрешается.
 - д) разрешается, но только с разрешения этих служб.
 - е) нет, не разрешается.
80. Разрешается ли нанесение на боковые поверхности транспортных средств, принадлежащим гражданам, различных цветовых наклеек и рисунков, не относящихся к специальным цветографическим схемам оперативных служб:
- в) разрешается.
 - г) запрещается.
81. На основании какого документа начинается процедура регистрации транспортного средства:
- г) заявления собственника.
 - д) паспорта собственника.
 - е) паспорта транспортного средства.
82. Производят ли осмотр транспортных средств при регистрации:
- г) да, производят.
 - д) нет, не производят.
 - е) производят при желании покупателя.
83. При регистрационном осмотре ТС инспектор должен:
- в) произвести осмотр и контроль подлинности номерных агрегатов.
 - г) произвести осмотр салона ТС.
84. После регистрации ТС владельцу выдаются:
- д) свидетельство о регистрации.

- е) регистрационные знаки.
 - ж) паспорт транспортного средства.
 - з) все перечисленные документы.
85. Какие действия могут совершать регистрационные подразделения:
- е) регистрировать ТС и выдавать свидетельства о регистрации.
 - ж) выдавать регистрационные знаки.
 - з) выдавать паспорта ТС и вносить изменения в регистрационные данные.
 - и) ставить и снимать с учета ТС, производить временную регистрацию.
 - к) все вышеперечисленные действия.
86. С какой целью организован государственный технический контроль транспортных средств:
- г) с целью уменьшения дорожно-транспортных происшествий и случайных отказов транспортных средств.
 - д) с целью контроля численности автопарка.
 - е) с целью своевременного ремонта транспортных средств непосредственного во время контроля.
87. Подлежат ли техническому контролю автомобильные прицепы:
- г) да
 - д) нет
 - е) только грузоподъемностью свыше 1000 кг.
88. Подлежат ли техническому контролю мопеды и скутера:
- в) подлежат все без исключений.
 - г) подлежат, если объем их двигателей больше 50 см³.
89. С какой периодичностью проводится технический контроль легковых автомобилей:
- г) один раз в год.
 - д) два раза в год.
 - е) один раз в три года.
90. Какие страны мира обязаны осуществлять контроль технического состояния транспортных средств на своей территории:
- г) все страны без исключений.
 - д) только страны Европы.
 - е) все страны подписавшие конвенцию ООН о дорожном движении.
91. Должны ли проходить технический контроль не зарегистрированные транспортные средства:
- б) должны.
 - в) не должны.
92. Осуществляется ли контроль допуска водителей к участию в дорожном движении при прохождении технического осмотра: 1) да. 2) нет.
93. Какие требования предъявляют правила прохождения ТО к тормозной системе автомобилей:
- в) нормы эффективности торможения и соответствия ГОСТу Р 51709-2001.
 - г) определенных требований, предъявляемых к тормозной системе при прохождении ТО нет.
94. Какие требования предъявляют правила прохождения ТО к рулевому управлению легковых и созданных на их базе грузовых автомобилей:
- е) суммарный люфт не должен превышать 10 градусов.
 - ж) суммарный люфт не должен превышать 15 градусов.
 - з) суммарный люфт не должен превышать 20 градусов.
 - и) суммарный люфт не должен превышать 25 градусов.
 - к) определенных требований, предъявляемых к рулевым управлениям при прохождении ТО нет.
95. Какие требования предъявляют правила прохождения ТО к рулевому управлению грузовых автомобилей:

е) суммарный люфт не должен превышать 10 градусов.
ж) суммарный люфт не должен превышать 15 градусов.
з) суммарный люфт не должен превышать 20 градусов.
и) суммарный люфт не должен превышать 25 градусов.
к) определенных требований, предъявляемых к рулевым управлениям при прохождении ТО нет.

96. Какие требования предъявляют правила прохождения ТО к рулевому управлению автобусов:

е) суммарный люфт не должен превышать 10 градусов.
ж) суммарный люфт не должен превышать 15 градусов.
з) суммарный люфт не должен превышать 20 градусов.
и) суммарный люфт не должен превышать 25 градусов.
к) определенных требований, предъявляемых к рулевым управлениям при прохождении ТО нет.

97. Можно ли устанавливать внешние световые приборы с других ТС на автомобили, снятые с производства: 1) да. 2) нет.

98. Можно ли устанавливать внешние световые приборы с других ТС на автомобили, не снятые с производства: 1) да. 2) нет.

99. Какие требования предъявляют правила прохождения ТО к остаточной высоте рисунка протектора шин легковых автомобилей:

- д) остаточная высота протектора должна быть не менее 0,8 мм.
- е) остаточная высота протектора должна быть не менее 1 мм.
- ж) остаточная высота протектора должна быть не менее 1,6 мм.
- з) остаточная высота протектора должна быть не менее 2 мм.

100. Какие требования предъявляют правила прохождения ТО к остаточной высоте рисунка протектора шин грузовых автомобилей:

- д) остаточная высота протектора должна быть не менее 0,8 мм.
- е) остаточная высота протектора должна быть не менее 1 мм.
- ж) остаточная высота протектора должна быть не менее 1,6 мм.
- з) остаточная высота протектора должна быть не менее 2 мм.

Критерии оценивания

Для промежуточной (итоговой) аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 15-30 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность правильного ответа на 20-30% вопросов в тесте – 15 баллов; 31-60% - 25 баллов, 61-100% - 30 баллов. Суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в местах, доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, справочной информации о расписании учебных занятий в адаптированной форме;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в научно-технической библиотеке и читальных залах Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и

специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.