

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра транспортно-технологических машин и комплексов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

01 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль)
Автомобильный сервис

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный МОН РФ 14.12.2015 г. № 1470
- 2) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры технического сервиса, протокол № 1 от 01 сентября 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЮЩИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения.....	4
1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.....	7
2. МЕСТОДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	9
2.1. Примерная формулировка «входных» требований.....	9
2.2. Содержательно-логические связи с изучаемой дисциплиной.....	10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Перечень профессиональных (ПК) компетенций.....	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Структура дисциплины	12
4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций.....	14
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	14
4.4. Лабораторный практикум.....	16
4.5. Практические занятия (семинары).....	16
4.6. Содержание самостоятельной работы и форма ее контроля.....	20
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	22
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	23
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	23
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	24
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	26
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	28
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ	34
7.1. Основная литература.....	34
7.2. Дополнительная литература	34
7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	35
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГООБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	35
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	93
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	102
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	110

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЮЩИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правила и безопасность дорожного движения» для студентов указанной специальности является формирование четких представлений о важности знаний каждым участником дорожного движения своих обязанностей и прав и соблюдение ими требований Правил дорожного движения, а также знаний основ безопасности движения.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов твердых знаний разделов Правил дорожного движения;
- овладение студентами основ обеспечения безопасности дорожного движения;
- ознакомление студентов методикой организации безопасности дорожного движения в автотранспортных организациях.

1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, самостоятельную работу студентов, консультации, работу с докладами для выступления на практических занятиях, подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Система знаний по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Дисциплина «Правила и безопасность дорожного движения» изучается студентами во втором семестре. Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения участников дорожного движения. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции:

- думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями;
- войти в логику изложения материала лектором;
- следить за ходом его мыслей, за его аргументацией;
- находить в ней кажущиеся вам слабости.

Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к основной или дополнительной литературе. Лекция и учебная литература не заменяют, а дополняют друг друга.

2) посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из технической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» следует усвоить:

- понятия, применяющиеся в Правилах дорожного движения;
- разделы Правил дорожного движения;
- основы обеспечения безопасности движения.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем практическом занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.

4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и лабораторных занятиях. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных и практических занятий.

1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного контроля.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Правила и безопасность дорожного движения» должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экспериментальных исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами. А также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3. Методические указания к самостоятельной работе студентов). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» следует усвоить:

- понятия, применяющиеся в Правилах дорожного движения;
- разделы Правил дорожного движения;
- основы обеспечения безопасности движения.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возмож-

ность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Полный конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет и доступны по ссылке <http://sdo.academy21.ru/course/view.php?id=701>.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

2. МЕСТОДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Факультативная дисциплина «Правила и безопасность дорожного движения» входит в вариативную часть в раздел факультативы ФТД ОПОП бакалавриата, имеет индекс ФТД.В.01 и изучается в 2 семестре по очной форме обучения и на первом курсе по заочной форме обучения.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит докладами студентов на практических занятиях, осуществляет текущий, промежуточный контроль.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины.

Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, тестирование на компьютерах, зачеты.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов, их подготовке, в решении тестовых вопросов на практических занятиях.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с указанной целью используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Дисциплина «Правила и безопасность дорожного движения» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» квалификации «Бакалавр».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.09 Информатика

Б1.В.ДВ.01.01 Развитие и современное состояние автомобилизации

Б1.Б.10 Физика;

Знать:

- информатику: работу на компьютерах;
- развитие и современное состояние автомобилизации: значение транспортного средства;
- физику: физические основы классической механики;

Уметь:

- работать на компьютере и использовать компьютерные технологии;
- объяснять важность развития транспортного комплекса;
- объяснять применение физических основ классической механики;

Владеть:

- методами решения физико-математическими задач;
- компьютерной грамотностью;
- навыками самоподготовки и саморазвития.

Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные на практике, потребуются для изучения следующих дисциплин:

Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

Б2.В.04(П) Производственная практика технологическая в сельскохозяйственных предприятиях (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2.2. Содержательно-логические связи с изучаемой дисциплиной

Дисциплина входит в вариативную часть цикла дисциплин (ФТД. Факультативы) ОПОП бакалавриата, что не предусматривает логические связи с учебными дисциплинами по формированию соответствующих компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Но- мер/индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПК-17	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	рабочие профессии по профилю производственного подразделения	выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	навыками выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-36	готовностью выполнять работы по одной или несколь-	одну или несколько рабочих профессий	выполнять работы по одной или нескольким ра-	навыками одной или несколькими рабочими

	ким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	по профилю производственного подразделения	бочим профессиям по профилю производственного подразделения	профессиями по профилю производственного подразделения
--	---	--	---	--

По результатам изучения дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» студент должен:

знать: законодательно-нормативные документы в области обеспечения безопасности дорожного движения;

уметь: использовать законодательно-нормативные документы в области обеспечения безопасности дорожного движения;

владеть навыками организации безопасности дорожного движения в АПК.

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности приобретения студентами первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1.1 Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы подразделов	Виды учебной работы, включая СРС и трудоем- кость (в часах)				Контроль	Форма: -текущего контро- ля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по се- местрам)
			всего	лекция	ПЗ	СРС		
		Раздел 1. Правила дорожного движения	44	10	12	22		
1	2	Тема 1.1. Обязанности участ- ников дорожного движения и регулирование дорожного движения. Дорожные знаки и разметка	8	2	2	4		тестирование
2	2	Тема 1.2. Маневрирование, расположение и скорость движения ТС	8	2	2	4		тестирование
3	2	Тема 1.3. Обгон, остановка и стоянка	8	2	2	4		тестирование
4	2	Тема 1.4. Проезд перекрест- ков, пешеходных переходов, остановок МТС и ж.д. пере- ездов	12	2	4	6		тестирование
5	2	Тема 1.5. Движение в особых условиях	8	2	2	4		тестирование
		Раздел 2. Основы безопасно- сти движения	28	8	6	14		
6	2	Тема 2.1. Система безопасно- сти движения и аварийность на дорогах. Основы надежно- сти водителя	8	2	2	4		тестирование
7	2	Тема 2.2. Конструктивная безопасность ТС	6	2	-	4		тестирование
8	2	Тема 2.3. Дорожные условия. Управление ТС в особых ус- ловиях движения	8	2	2	4		тестирование
9	2	Тема 2.4. ДТП. Учет и анализ. Организация безопасности дорожного движения	6	2	2	2		тестирование
		Подготовка, сдача зачета						
Итого			72	18	18	36		зачет

4.1.2 Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины (модуля), темы подразделов	Виды учебной работы, включая СРС и трудо- емкость (в часах)				Контроль	Форма: -текущего контро- ля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по се- местрам)
			всего	лекция	ПЗ	СРС		
		Раздел 1. Правила дорожного движения	40	4	4	32		
1	1	Тема 1.1. Обязанности участ- ников дорожного движения и регулирование дорожного движения. Дорожные знаки и разметка	8	1	1	6		тестирование
	1	Тема 1.2. Маневрирование, расположение и скорость движения ТС	8	1	1	6		тестирование
2	1	Тема 1.3. Обгон, остановка и стоянка	7	0,5	0,5	6		тестирование
	1	Тема 1.4. Проезд перекрест- ков, пешеходных переходов, остановок МТС и ж.д. пере- ездов	10	1	1	8		тестирование
	1	Тема 1.5. Движение в особых условиях	7	0,5	0,5	6		тестирование
		Раздел 2. Основы безопасно- сти движения	28	2	2	24		
3	1	Тема 2.1. Система безопасно- сти движения и аварийность на дорогах. Основы надежно- сти водителя	7	0,5	1	5,5		тестирование
	1	Тема 2.2. Конструктивная безопасность ТС	7	0,5	-	6,5		тестирование
	1	Тема 2.3. Дорожные условия. Управление ТС в особых ус- ловиях движения	7	0,5	0,5	6		тестирование
	1	Тема 2.4. ДТП. Учет и анализ. Организация безопасности дорожного движения	7	0,5	0,5	6		тестирование
		Подготовка, сдача зачета	4				4	
Итого			72	6	6	56	4	зачет

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВПО)		
		ПК-17	ПК-36	общее кол-во компетенций
Тема 1.1. Обязанности участников дорожного движения и регулирование дорожного движения. Дорожные знаки и разметка	8	+	+	2
Тема 1.2. Маневрирование, расположение и скорость движения ТС	8	+	+	2
Тема 1.3. Обгон, остановка и стоянка	8	+	+	2
Тема 1.4. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок МТС и ж.д. переездов	12	+	+	2
Тема 1.5. Движение в особых условиях	8	+	+	2
Тема 2.1. Система безопасности движения и аварийность на дорогах. Основы надежности водителя	8	+	+	2
Тема 2.2. Конструктивная безопасность ТС	6	+	+	2
Тема 2.3. Дорожные условия. Управление ТС в особых условиях движения	8	+	+	2
Тема 2.4. ДТП. Учет и анализ. Организация безопасности дорожного движения	6	+	+	2
Итого	72	9	9	18

4.3. Содержание разделов дисциплины

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
Раздел 1. Правила дорожного движения	
1. Обязанности участников дорожного движения и регулирование дорожного движения. Дорожные знаки и разметка Общие положения. Общие обязанности водителей. Обязанности пешеходов и пассажиров. Специальные сигналы, сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и разметка	<i>Знание:</i> понятий терминов, обязанностей участников дорожного движения, регулирования дорожного движения, дорожных знаков и разметки <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владения:</i> навыками организации безопасности дорожного движения в АПК
2. Маневрирование, расположение и скорость движения ТС Начало движения и маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Скорость движения.	<i>Знание:</i> правил маневрирования, выбора места расположения ТС на проезжей части и скорости движения, обгона, остановки и стоянки ТС <i>Умения:</i> применять полученные

	сведения в практических ситуациях <i>Владения:</i> навыками организации безопасности дорожного движения в АПК
3. Обгон, остановка и стоянка Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка	<i>Знание:</i> правил обгона, остановки и стоянки ТС <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владения:</i> навыками организации безопасности дорожного движения в АПК
4. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок МТС и ж.д. переездов Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановочных пунктов маршрутных ТС и ж.д. переездов.	<i>Знание:</i> правил проезда перекрестков, ж. д. переездов, пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владения:</i> навыками организации безопасности дорожного движения в АПК
5. Движение в особых условиях Движение по автомагистралям. Движение в жилой зоне. Приоритет маршрутных ТС. Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Буксировка, учебная езда, перевозка людей и грузов. Движение на велосипедах и на мопедах. Движение гужевых повозок и прогона скота	<i>Знание:</i> правил движения в особых условиях. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владения:</i> навыками организации безопасности дорожного движения в АПК
Раздел 2. Основы безопасности движения	
6. Система безопасности движения и аварийность на дорогах. Основы надежности водителя Система безопасности дорожного движения. Основы психофизиологии труда водителей. Повышение квалификации и мастерства	<i>Знание:</i> перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владения:</i> навыками организации безопасности дорожного движения в АПК
7. Конструктивная безопасность ТС Активная, пассивная, послеаварийная и экологические безопасности	<i>Знание:</i> обеспечения конструктивной безопасности ТС <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владения:</i> навыками организации безопасности дорожного движения в АПК
8. Дорожные условия. Управление ТС в особых условиях движения Классификация автомобильных дорог, обустройство ав-	<i>Знание:</i> основ безопасного управления ТС в различных условиях <i>Умения:</i> применять полученные

томобильных дорог. Управление ТС в особых условиях движения	сведения в практических ситуациях <i>Владения:</i> навыками организации безопасности дорожного движения в АПК
9. ДТП. Учет и анализ. Организация безопасности дорожного движения Правила учета и анализа ДТП. Организация безопасности дорожного движения. Оказания помощи доврачебной помощи пострадавшим. Правовые вопросы	<i>Знание:</i> правил учета и анализа ДТП, организацию безопасности дорожного движения, оказания первой доврачебной помощи, правовых вопросов <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владения:</i> навыками организации безопасности дорожного движения в АПК

4.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по очной и заочной формам обучения не предусмотрен.

4.5. Практические занятия (семинары)

4.5.1. Методические рекомендации к практическим занятиям для очной формы обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие – одна из форм изучения программного материала курса «Правила и безопасность дорожного движения». Она направлена на подготовку бакалавров, способных оценить современные проблемы дорожного движения, разработать мероприятия по обеспечения безопасности движения. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее - следует изучать специальную литературу и источники, работать с Интернет-ресурсами. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе, студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), коллоквиум по разделу учебника или одной из монографий (коллоквиум предполагает прежде всего проверку знаний по определенной теме, источникам, разделу курса); подготовка письменного доклада студентом, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка. При подготовке сообщений и докладов следует широко использовать опубликованные источники. Учебники и учебные пособия студент использует по своему выбору. Каждому

студенту в течение семестра следует прочитать не менее двух трудов, которые указаны в списке литературы или рекомендовано преподавателем из числа новых публикаций, составить краткий реферат и быть готовым к беседе по ним с преподавателем

Тематика практических занятий студентов очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1. Правила дорожного движения	Тема 1. Обязанности участников дорожного движения и регулирование дорожного движения. Дорожные знаки и разметка	ПЗ №1 1.1. Общие понятия. 1.2. Обязанности водителей. 1.3. Применение спецсигалов. 1.4. Сигналы светофора и регулировщика 1.5. Дорожные знаки. 1.6. Дорожная разметка	2
2		Тема 2. Маневрирование, расположение и скорость движения ТС	ПЗ №2 2.1 Начало движения и маневрирование 2.2. Расположение ТС на проезжей части. 2.3. Скорость движения.	2
3		Тема 3. Обгон, остановка и стоянка	ПЗ №3 3.1. Обгон транспортных средств 3.2. Остановка и стоянка	2
4		Тема 4. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок МТС и ж.д. переходов	ПЗ №4 4.1. Проезд перекрестков	2
5			ПЗ №5 5.1. Проезд пешеходных переходов 5.2. Проезд ж.-дорожных переходов	2

6		Тема 5. Движение в особых условиях	ПЗ №6 6.1. Движение по автомагистралям 6.2 Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. 6.3. Пользование внешними световыми приборами 6.4. Буксировка МТС. 6.5. Перевозка людей и грузов.	2
7	Раздел 2. Основы безопасности движения	Тема 6. Система безопасности движения и аварийность на дорогах. Основы надежности водителя	ПЗ №7 7.1. Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация ТС	2
8		Тема 8. Дорожные условия. Управление ТС в особых условиях движения	ПЗ №8 8.1. Основы безопасного управления ТС	2
9		Тема 9. ДТП. Учет и анализ. Организация безопасности дорожного движения	ПЗ №9 9.1. Оказание медицинской помощи. 9.2. Правовые вопросы	2
		Итого		18

4.5.2.Методические рекомендации к практическим занятиям для заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено два практических занятия, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выполнить реферат и выступить с докладом на одном из практических занятий по выбранной тематике в рамках тем учебного курса. Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада студентом, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№ п/	№ раздела дисциплины	Темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоем-
------	----------------------	------	---	----------

п				кость (час.)
1		Тема 1. Обязанности участников дорожного движения и регулирование дорожного движения. Дорожные знаки и разметка	ПЗ №1 1.1. Общие понятия. 1.2. Обязанности водителей. 1.3. Применение спецсигалов. 1.4. Сигналы светофора и регулировщика 1.5. Дорожные знаки. 1.6. Дорожная разметка	1
		Тема 2. Маневрирование, расположение и скорость движения ТС	1.7 Начало движения и маневрирование 1.8. Расположение ТС на проезжей части. 1.9. Скорость движения.	1
2	Раздел 1. Правила дорожного движения	Тема 3. Обгон, остановка и стоянка	ПЗ №2 2.1. Обгон транспортных средств 2.2. Остановка и стоянка	0,5
		Тема 4. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок МТС и ж.д. переездов	2.3. Проезд перекрестков	0,5
			2.4. Проезд пешеходных переходов, ж.-д. переездов	0,5
		Тема 5. Движение в особых условиях	2.5. Движение по автомагистралям 2.6 Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. 2.7. Пользование внешними световыми приборами 2.8. Буксировка МТС. 2.9. Перевозка людей и грузов.	0,5

3	Раздел 2. Основы безопасности движения	Тема 6. Система безопасности движения и аварийность на дорогах. Основы надежности водителя	ПЗ №3 3.1. Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация ТС	1
		Тема 8. Дорожные условия. Управление ТС в особых условиях движения	3.2. Основы безопасного управления ТС	0,5
		Тема 9. ДТП. Учет и анализ. Организация безопасности дорожного движения	3.3. Оказание медицинской помощи. 3.4. Правовые вопросы	0,5
		Итого		6

4.6.Содержание самостоятельной работы и форма ее контроля

4.6.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы.	Форма контроля
1.	Раздел 1. Правила дорожного движения	22	Работа с учебной литературой и журналом с тестовыми вопросами. Подготовка докладов. Поиск электронных источников информации. Решение тестовых вопросов, используя интернет-ресурсы	Опрос, оценка выступлений. Тестирование. Проверка заданий
2.	Раздел 2. Основы безопасности движения	14	Работа с учебной литературой и журналом с тестовыми вопросами. Подготовка докладов. Поиск электронных источников информации. Решение индивидуальных заданий, тестовых вопросов, используя интернет-ресурсы. Подготовка к зачету	Опрос, оценка выступлений. Тестирование. Проверка заданий
	Итого	36		Зачет

4.6.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы.	Форма контроля
1.	Раздел 1. Правила дорожного движения	32	Работа с учебной литературой и журналом с тестовыми вопросами. Подготовка докладов. Поиск электронных источников информации. Решение тестовых вопросов, используя интернет-ресурсы	Опрос, оценка выступлений. Тестирование. Проверка заданий
2.	Раздел 2. Основы безопасности движения	24	Работа с учебной литературой и журналом с тестовыми вопросами. Подготовка докладов. Поиск электронных источников информации. Решение индивидуальных заданий, тестовых вопросов, используя интернет-ресурсы.	Опрос, оценка выступлений. Тестирование. Проверка заданий
		4	Подготовка к зачету	
	Итого	32		Зачет

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1.	Раздел 1. Правила дорожного движения	Лекция 1 - 5 Практические занятия 1 - 6 Самостоятельная работа	ПК-17 ПК-36	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Лекция визуализация с применением слайд-проектора Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
2.	Раздел 2. Основы безопасности движения	Лекции 6-9 Практические занятия 7-9 Самостоятельная работа	ПК-17 ПК-36	Лекция визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

5.1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Се- ме- стр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПЗ	Проводятся с применением имитационных и неимитационных технологий (ролевые и деловые игры, дискуссия)	18
Итого:			18

Подробный порядок организации и проведения интерактивных форм занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» приведен в приложении 2 к рабочей программе.

5.1.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Ку рс	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПЗ	Проводятся с применением имитационных и неимитационных технологий (ролевые и деловые игры, дискуссия)	2
Итого:			2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)</i>	<i>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</i>
ПК-17 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Б2.В.02(П)	Производственная практика (заводская технологическая - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	1
	Б1.Б.28	Основы технологии производства и ремонта ТиТ-ТМО	2
ПК-36 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	1
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (заводская технологическая - практика по по-	2

		лучению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
	Б1.В.17	Техническая эксплуатация автомобилей	3,4
	Б1.Б.28	Основы технологии производства и ремонта ТИТ-ТМО	4

6.1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины представлен в таблице:

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины (модуля)</i>	<i>Код контролируемой компетенции (компетенций)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Раздел 1. Правила дорожного движения	<i>ПК-17, ПК-36</i>	Вопросы для защиты по практическим работам; контрольные задания по теме практических занятий в тестовой форме; вопросы для защиты рефератов
2	Раздел 2. Основы безопасности движения	<i>ПК-17, ПК-36</i>	Вопросы для защиты по практическим работам; контрольные задания по теме практических занятий в тестовой форме; вопросы для защиты рефератов

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного и компьютерного тестирования, выступлений с докладом, индивидуальных домашних заданий. Тестирование проводится на практических занятиях, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 10 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 5 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета, включающие три экзаменационных билета, и оценивается до 30 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
<i>Обязательные</i>			
Выступление на практическом занятии	2	5	10,0
Опрос	5	2	10,0
Тестирование письменное	2	10	20,0

Расчетные задания	4	5	20,0
Итого	-	-	56,0
<i>Дополнительные</i>			
Выступление с докладом	2	5	10,0
Дополнительные индивидуальные домашние задания	4	5	20,0
Итого			30,0

План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины

	Занятия	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 2	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Выступление на семинаре, опрос Тестирование	ПК-17 ПК-36
	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Выступление на семинаре, опрос Тестирование	ПК-17 ПК-36
	Практическое занятие 3	Текущий контроль	Выступление на семинаре, опрос Тестирование	ПК-17 ПК-36
	Практическое занятие 4	Текущий контроль	Выступление на семинаре, опрос Тестирование	ПК-17 ПК-36
	Практическое занятие 5	Текущий контроль	Выступление с докладом, расчетные задания, опрос	ПК-17 ПК-36
	Зачет	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ПК-17 ПК-36

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за выступление на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	5,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	3,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 10 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	1,0
Полное раскрытие проблемы	2,0
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	4,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	1,0
Логичность и последовательность изложения	0,6
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,4
Итого	10

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 5,0 баллов.

Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих четыре части – 20 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 5,0 баллов. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,2
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,2
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,4
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов	4,0
<i>Итого</i>	<i>5,0</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения» включает:

- зачет.

Промежуточная аттестация предусматривает решение вопросов зачетной карточки. Зачетная карточка включает два вопроса и практическое решение 20 вопросов на компьютере. Два вопроса ориентированы на оценку знаний пунктов Правил дорожного движения.

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу зачетной карточки. За правильно решенный вопрос студент набирает 10 баллов, а за два правильно решенных вопроса на компьютере - один балл.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

(полный комплект фондов оценочных средств приводится в Приложении 1).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общее положение. Термины
2. Общие обязанности водителей
3. Применение специальных сигналов
4. Обязанности пешеходов и пассажиров
5. Сигналы светофора и регулировщика
6. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
7. Начало движения , маневрирование
8. Расположение ТС на проезжей части
9. Скорость движения
10. Обгон, встречный разъезд и опережение
11. Остановка и стоянка
12. Проезд регулируемых перекрестков
13. Проезд нерегулируемых перекрестков
14. Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных общего пользования
15. Проезд железнодорожных переездов
16. Движение по автомагистралям
17. Движение в жилой зоне
18. Приоритет маршрутных транспортных средств
19. Применение внешних световых приборов и звукового сигнала
20. Буксировка механических транспортных средств
21. Перевозка людей на легковых и грузовых автомобилях
22. Перевозка грузов
23. Требования к движению на мопедах и велосипедах
24. Дорожные знаки
25. Дорожная разметка
26. Закон о безопасности дорожного движения
27. Значение законодательного документа ПДД
28. Общие положения по допуску транспортных средств к эксплуатации
29. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС
30. Управление ТС в условиях недостаточной видимости
31. Выбор скорости движения автомобиля в темное время суток
32. Движение автомобиля по крутому повороту
33. Устойчивость движения ТС с грузом и без груза
34. Влияние бокового ветра на устойчивость движения
35. Активная безопасность ТС
36. Пассивная безопасность ТС

37. Послеаварийная безопасность ТС
38. Экологическая безопасность ТС
39. ДТП. Учет и анализ
40. Технический регламент о безопасности колесных транспортных средств
41. Действие водителя при сложных дорожных условиях
42. Правила перевозки пассажиров
43. Устав автомобильного и городского наземного электрифицированного транспорта
44. Правила перевозки опасных грузов
45. Режим труда и отдыха водителей
46. Классификация автомобильных дорог
47. Применение спутниковой навигационной системы в дорожном движении
48. Надежность водителя
49. Перевозка детей
50. Обязанности лиц, отвечающих за безопасность дорожного движения

Образцы тестовых заданий

База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения» как контрольный срез знаний четыре раза за семестр. Тестирование, как правило, проводится в электронной форме, с использованием специальной программы «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия Север», разработанной фирмой «Фаворит» г. Новосибирска.



1. В каких направлениях Вам разрешено движение?

1. Только налево и в обратном направлении.
2. Прямо, налево и в обратном направлении.
3. Во всех.

2. Достаточно ли в светлое время суток включения дневных ходовых огней для обозначения транспортного средства при движении в тумане?

1. Достаточно.

2. Недостаточно.

3. В каких случаях владелец легкового автомобиля, может передавать управление этим транспортным средством в своем присутствии другому лицу, имея при себе соответствующий страховой полис?

1. При наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «В».
2. При наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством подкатегории «B1».
3. В обоих перечисленных случаях.



4. В каких направлениях Вам разрешено движение?

1. Только налево и в обратном направлении.
2. Прямо, налево и в обратном направлении.
3. Во всех.

5. Может ли владелец мотоцикла с рабочим объемом двигателя внутреннего сгорания не превышающим 125 см³ и максимальной мощностью, не превышающей 11 кВт, передавать управление этим транспортным средством в своем присутствии другому лицу, имея соответствующий страховой полис?

1. Можете при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «А» или подкатегории «A1»
2. Может при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «М»
3. Может при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством подкатегории «B1»
4. Может во всех перечисленных случаях

6. По требованию каких лиц необходимо передавать для проверки водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории, страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности, регистрационные документы на транспортное средство?

1. Сотрудника полиции.
2. Сотрудника Военной автомобильной инспекции.
3. Любого регулировщика.

4. Всех перечисленных лиц.

7. Что означает требование уступить дорогу?

1. Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.
2. Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость.
3. Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу».



8. Выезжая с грунтовой дороги, Вы попадаете:

1. На главную дорогу.
2. На равнозначную дорогу.

9. Что означает термин «Недостаточная видимость»?

1. Видимость дороги менее 100 м вблизи опасных поворотов и переломов продольного профиля дороги.
2. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и т.п., а также в сумерки.
3. Видимость дороги менее 150 м в ночное время.



10. Сколько проезжих частей имеет данная дорога?

1. Одну.
2. Две.
3. Четыре.

11. При движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:

1. Только водитель.
2. Только водитель и пассажир на переднем сиденье.
3. Все лица, находящиеся в автомобиле.

12. Что называется разрешенной максимальной массой транспортного средства?

1. Максимально допустимая для перевозки масса груза, установленная предприятием-изготовителем.
2. Масса снаряженного транспортного средства без учета массы водителя, пассажиров и груза, установленная предприятием-изготовителем.
3. Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.



13. Проезжая часть данной дороги имеет:

1. Одну полосу для движения.
2. Две полосы для движения.
3. Три полосы для движения.

14. Что означает термин «обгон»?

1. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).
3. Любое опережение одного или нескольких транспортных средств.

15. Могут ли водители, причастные к дорожно-транспортному происшествию (ДТП), не сообщая о случившемся в полицию, оставить место ДТП и оформить документы о ДТП на ближайшем посту дорожно-патрульной службы или в подразделении полиции?

1. Могут.

2. Могут только при отсутствии разногласий в определении обстоятельств причинения вреда в связи с повреждением имущества в результате ДТП, характера и перечня видимых повреждений транспортных средств, а также при условии предварительной фиксации их положения, следов и предметов, относящихся к ДТП, и повреждений транспортных средств.
3. Не могут.



16. Сколько пересечений проезжих частей имеет этот перекресток?

1. Одно.
2. Два.
3. Четыре.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год и место изда- ния	Исполь- зуется при изуче- нии разде- лов	Се- местр	Количество экземп- ляров	
						в библиотеке	на ка- фед- ре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правила дорожного движения. – Эл. рес.					Режим досту- па: https://www.gosfinansy.ru	
2	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	В. В. Сильянов, Э. Р. Домке	М.: ИЦ «Академия», 2008	2	2	50	1

7.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Исполь- зуется при изу- чении разделов	Се- местр	Количество экземп- ляров	
						в библио- теке	на ка- фед- ре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Грузовые автомобильные перевозки	А. Э. Горев	М. : Академия, 2008	2	2	4	-
2	Пассажирские автомобильные перевозки	В.А. Гудков [и др.]	М. : Горячая линия-Телеком, 2004	2	2	10	1
3	Комментарии к правилам дорожного движения	Электронный ресурс	http://auto.sarbc.ru/info/?info_id=29	1	2	-	1
4	Экзаменационные билеты с комментариями	Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С.	М.: Издательство «Рецепт - Холдинг», 2015	1,2	2	-	2

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Программное обеспечение: Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями). Автоматизированная справочная система "Сельхозтехника" (лицензия №6041, действует до 23.10.2021 года).

Интернет-ресурсы

1. Правила дорожного движения [Электронный ресурс] – Режим доступа:
[http://www.gazu.ru/pdd/1/;](http://www.gazu.ru/pdd/1/)
[http://pddmaster.ru/documents/pdd,](http://pddmaster.ru/documents/pdd)
[http://пддонлайнэкзамен.рф/;](http://пддонлайнэкзамен.рф/)
[http://экзамен-пдд.рф/;](http://экзамен-пдд.рф/)
[http://avto-russia.ru/pdd/.](http://avto-russia.ru/pdd/)
2. Организация безопасности движения [Электронный ресурс] – Режим доступа:
http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения
3. О безопасности дорожного движения [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://docs.cntd.ru/document/9014765>

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля, задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний и формирования умений представлены в приложении 3.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория (0-204) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Демонстрационное оборудование (проектор ASER P1273B, экран, ноутбук ASUS) и учебно-наглядные пособия, доска классная, столы (21 шт.), стулья ученические (42 шт.), кафедра-стойка лектора, стол преподавательский 1-тумбовый. ОС Windows 7, Office 2007.

Учебная аудитория (0-203) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект персональных компьютеров Квадро-ПК с выходом в Интернет (12 штук), доска классная, столы (11 шт.), стулья ученические (22 шт.) ОС Windows 10 Pro. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Microsoft Office 2007 Suites. License 65635986 Родительская программа : OPEN 95640528ZZE1708. ПО для обучения и сдачи теоретического экзамена в органах Ростехнадзора: Нева-2006. Договор №24/04-14 от 24.04.14. КОМПАС-3D. Сублицензионный договор № Вг-18-00144 о предоставлении неисключительной (простой) лицензии на программное обеспечение от 31.08.2018 г. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Access 2016 , Project 2016 , Visio 2016 , VisualStudio 2015 . Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), растровый графический редактор GIMP (Лицензия GPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), OpenOffice 4.1.1, веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL).

Помещение (ауд. 2-201) для самостоятельной работы. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.)). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.). ОС Windows 7, Office 2007.

Помещение (ауд. 1-204) для самостоятельной работы. Столы (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.). ОС Windows 7, ОС Windows 8.1, ОС Windows 10. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019_ТС_ЛСВ_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL).

Помещение (ауд. 1-501) для самостоятельной работы. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007) (4 шт.).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер измене- ния	Номер листа			Дата вне- сения из- мене-ния	Дата вве- дения из- мене-ния	Всего листов в докумен- те	Подпись от- ветственного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъя- того				

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

В Фонде оценочных средств представлены оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций. Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный МОН РФ 14 декабря 2015 г. №1470.

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Объектами контроля выступают ПК-17 и ПК-36, а объектами оценивания являются знания, умения и навыки, приобретенные студентами очной формы обучения в рамках сформированных перечисленных компетенций.

Фонд оценочных средств включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд текущего контроля:

- комплекты вопросов для устного опроса, перечень примерных тем докладов и критерии оценивания;

- комплект тестовых заданий и критерии оценивания;

- комплект расчетных заданий и критерии оценивания;

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

в) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету и критерии оценивания.

В Фонде оценочных средств по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения» представлены оценочные средства сформированности предусмотренной рабочей программой компетенции.

а). Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения»

Форма контроля	ПК-17	ПК-36
Формы текущего контроля		
Выступление на практических занятиях	+	+
Опрос (коллоквиум)	+	+
Тестирование письменное	+	+
Защита расчетных занятий	+	+

Формы промежуточного контроля		
Зачет	+	+

Объекты контроля и объекты оценивания

Но- мер/индек с компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПК-17 ПК-36	готовность вы- полнять работы по одной или не- скольким рабо- чим профессиям по профилю производствен- ного подразде- ления	правовые, нормативно- технические и организа- ционные ос- новы органи- зации пере- возочного процесса и обеспечения безопасности движения транспорт- ных средств	применять правовые, нормативно- технические и организа- ционные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств	правовыми, нормативно- техническими и организаци- онными осно- вами органи- зации перево- зочного про- цесса и обес- печения безо- пасности движения транспортных средств

Состав фондов оценочных средств по формам контроля

Форма контроля	Наполнение	ОФ
Текущий контроль		
Выступление на практи- ческом занятии	Перечень примерных тем докладов Критерии оценки	5
Опрос	Комплекты вопросов для устного опроса Критерии оценки	2
Тестирование	Комплекты тестов Критерии оценки	1
Индивидуальные домаш- ние задания	Задания, обязательные для выпол- нения Дополнительные задания Критерии оценки	4 4
Промежуточная аттестация		
Зачет	Вопросы к зачету, Критерии оценки	50

Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по

формам текущего контроля - очная форма обучения

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
<i>Обязательные</i>			
Выступление на практическом занятии	2	5	10,0
Опрос	5	2	10,0
Тестирование письменное	2	10	20,0
Расчетные задания	4	5	20,0
Итого	-	-	56,0
<i>Дополнительные</i>			
Выступление с докладом	2	5	10,0
Дополнительные индивидуальные домашние задания	4	5	20,0
Итого			30,0

в). Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, используемые в дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения»

Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения» проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на экзамен в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- выступление на занятии;
- опрос;
- тестирование письменное;
- расчетные задания.

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- дополнительные расчетные задания.;
- дополнительное выступление с докладом.

Выступление на практических занятиях

Пояснительная записка

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации безопасности дорожного движения. Вторая часть является не обязательной и решение о подготовке доклада или проблемного вопроса для обсуждения студентом принимается самостоятельно.

Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Объектом данной формы контроля выступают компетенции: ПК-17, ПК-36.

Объектом оценивания является:

- знание правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств;
- умение применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств;
- владение правовыми, нормативно-техническими и организационными основами организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств.

Вопросы к практическим занятиям

Вопросы разделены на части, соответствующие количеству практических

занятий, проводимых в форме устного опроса. Вопросы включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути процессов, происходящих в дорожном движении.

Часть 1

Вопросы на проверку знаний

1. Почему необходимо хорошо знать значения терминов?
2. Перечислите разделы правила дорожного движения.
3. Какое движение принято в Российской Федерации?
4. Сколько пунктов содержит раздел «Общие обязанности водителей»?
5. Какие документы должен иметь водитель, управляя механическим транспортным средством?
6. Действия водителя при ДТП.
7. Какие спецсигналы применяются на транспортных средствах?
8. Перечислите виды светофоров, применяемые для регулирования дорожного движения.
9. Продемонстрируйте сигналы подаваемые регулировщиком.
10. Где устанавливаются светофоры с белолунным мигающим светом?
11. Перечислите группы дорожных знаков.
12. На каком расстоянии до опасного участка устанавливаются предупреждающие знаки вне населенных пунктах?
13. Какие предупреждающие знаки дублируются?
14. Какие предупреждающие знаки повторяются?
15. Назначение приоритетных знаков.
16. В каком случае применяют знак «Движение без остановки запрещено»?
17. Какие знаки, из запрещающих знаков, действуют до ближайшего перекрестка или до конца населенного пункта?
18. Какие предписания устанавливает знак «Движение прямо» перед перекрестками?
19. Какое значение имеет цветовой фон в информационных знаках?
20. Как применяется восьмая группа знаков?
21. Для чего используют сплошную тонкую линию?
22. В каких местах наносятся сплошная широкая линия 1.2.1?
23. Что означает разметка «Стоп» на полосе движения?
24. Для чего используют сплошную желтую линию?
25. Какую разметку используют для обозначения элементов дорожных сооружений, наиболее близко расположенных и представляющих опасность для движения?
26. Какой разметкой обозначают нижний край пролета строения?

Часть 2

Вопросы на проверку знаний

1. Всегда ли применяется указатели поворотов?
2. Когда подаются сигналы рукой?
3. Дает ли сигналы поворота преимущества в движении?
4. Как правильно выезжать с прилегающей территории?
5. Какой указатель поворота необходимо включить при въезде на круговое движение?
6. Как правильно выполнить правый поворот на перекрестке?
7. Как определяется очередность проезда в местах, где траектории движения транспортных средств пересекаются, за пределами дороги?
8. На какую полосу можно выехать, совершая поворот на лево?
9. В каких местах запрещается разворот?
10. В каких местах запрещается движение задним ходом?
11. Как определяется количество полос движения?
12. По каким полосам можно двигаться на дорогах четырехполосных?
13. Расположение транспортных средств на дорогах трехполосных.
14. По каким полосам можно двигаться на дорогах вне населенного пункта?
15. По каким полосам можно двигаться на дорогах в населенном пункте?
16. В каких случаях можно выезжать грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой более 3,5 т на левую полосу дороги с тремя и более полосами движения в одном направлении?
17. Можно ли выезжать за пределы крайней правой полосы тихоходным транспортным средствам, скорость которых менее 40 км/ч?
18. Как выбирается скорость движения?
19. Максимальная скорость буксировки механических транспортных средств.
20. Максимальная скорость движения во дворах.
21. Когда обгон запрещен?
22. Действия водителя, обгоняемого транспортного средства.
23. Как должны действовать водители на подъеме, если встречный разъезд затруднен?
24. Как надо работать с указателями поворотов при выполнении обгона?
25. Что называется остановкой?
26. Что называется стоянкой?
27. В каких местах можно производить остановку и стоянку?
28. Какие транспортные средства могут использовать для стоянки край тротуара, в разрешенных случаях?
29. Какие места надо выбирать для осуществления длительной стоянки на до-

рогах вне населенного пункта?

30. Можно ли осуществлять остановку на мостах?
31. Какое расстояние должно быть между остановившемся транспортным средством и краем проезжей части?
32. В каких местах запрещается остановка?
33. В каких местах запрещается стоянка?
34. Что должен предпринять водитель прежде чем покинуть автомобиль?

Часть 3

Вопросы на проверку знаний

1. Кому должен уступить дорогу водитель транспортного средства, выполняя повороты на перекрестке?
2. Как должен действовать водитель, если за перекрестком образовался затор?
3. Какой перекресток считается нерегулируемым?
4. Как должен действовать водитель, осуществляя поворот налево на зеленый сигнал светофора?
5. Для чего применяется дополнительная секция светофора?
6. Как должен действовать водитель на перекрестках с трамвайным движением?
7. Каким правилом пользуются на перекрестках равнозначных дорог?
8. Когда трамвай не имеет преимущества на перекрестке?
9. Как должен действовать водитель, если в пределах перекрестка со светофорным регулированием, установлен знак «СТОП»?
10. Как должен действовать водитель, если неизвестен что за перекресток?

Часть 4

Вопросы на проверку знаний

1. Что называется ж.д. переездом?
2. Когда можно проехать ж.д. переезд?
3. Когда запрещается движение через ж.д. переезд?
4. В каком месте необходимо остановиться, уступая дорогу поезду?
5. Действия водителя при вынужденной остановке транспортного средства на ж.д. переезде.
6. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов.
7. Как должен действовать водитель, когда к остановке приближается трамвай?
8. Как должен действовать водитель, когда приближается к школьному автобусу, осуществляющему посадку и высадку детей?

9. Требования, предъявляемые к движению по автомагистралям.
10. Как должен действовать водитель при вынужденной остановке на автомагистрали?
11. Кто имеет преимущество в жилой зоне?
12. Можно ли производить стоянку автомобиля в жилой зоне?
13. Какая скорость движения в жилой зоне?
14. Какие транспортные средства могут двигаться по полосе, предназначенной для движения маршрутных транспортных средств?
15. В каких случаях можно использовать полосу для движения маршрутных транспортных средств?
16. О чем должны помнить водители транспортных средств, проезжая остановки маршрутных транспортных средств, в населенных пунктах?
17. Какие световые приборы должны быть включены на автомобилях при движении в тоннелях в светлое время суток?
18. Когда переключается дальний свет фар на ближний?
19. Когда используются противотуманные фонари?
20. Когда запрещается подавать звуковой сигнал?
21. Какая длина буксировочного троса?
22. Когда можно осуществлять буксировку на жесткой сцепке?
23. В каких пределах может быть длина жесткой сцепки?
24. Как осуществляется буксировка в гололедицу?
25. Какая предельная скорость при буксировке?
26. Какой водительский стаж должен иметь водитель буксирующего автомобиля?
27. В каком случае разрешается нахождение пассажиров в буксируемом автомобиле?
28. Как должен устанавливаться и закрепляться груз на транспортном средстве?
29. В каких случаях надо обозначить автомобиль опознавательным знаком «Крупногабаритный груз»?
30. Назовите предельные размеры транспортного средства с грузом или без груза, когда можно осуществлять движение по дорогам без согласования с ГИБДД.

Часть 5

Вопросы на проверку знаний

1. При каких неисправностях тормозной системы автомобиля запрещается эксплуатация?
2. Как проверяется действие стояночного тормоза автомобиля?

3. При каких неисправностях запрещается дальнейшее движение автомобиля?
4. Как проверяется действие тормозной системы автомобиля?
5. Какой максимальный люфт допускается в рулевом управлении легкого автомобиля?
6. При каких неисправностях в двигателе запрещается эксплуатация автомобиля?
7. Каким требованиям должен отвечать ходовая часть автомобиля?
8. Какая минимальная остаточная высота рисунка протектора шины допускается для грузового автомобиля?
9. Почему не допускается наличие на одной оси совместно диагональной шины с радиальной?
10. Перечислите требования предъявляемые прочим элементам конструкции автомобиля, направленные на обеспечение безопасности движения?
11. Как регулируются зеркала заднего вида?
12. Как вести автомобиль при сильном боковом ветре?
13. Как производить экстренное торможение с АБС и без АБС?
14. Зачем надо знать формулу центробежной силы?
15. Как выбирается скорость движения в темное время суток?
16. Как выбирается примерная дистанция при движении в разных погодных условиях?
17. Почему скорость движения кажется малой, а дистанция большей при движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?
18. С какой целью устанавливаются на автомобилях тахографы и бортовые навигационные системы?
19. От чего зависит тормозной путь, дайте формулу тормозной пути.
20. В какую сторону смещается прицеп автопоезда?
21. Чем комплектуется медицинская аптечка?
22. Как накладывается жгут при артериальном кровотечении?
23. Как остановить венозное кровотечение?
24. Положение пострадавшего при переломе тазобедренного сустава?
25. Как проведения искусственного дыхания?
26. В каком положении транспортируют пострадавшего с переломом позвоночника?
27. Когда наступает гражданская ответственность?
28. Какие меры воздействия включает административная ответственность?
29. Когда наступает уголовная ответственность?
30. Какое наказание последует за управление транспортным средством без

страхового полиса ОСАГО?

Примерные темы докладов

Выступление с докладом на семинаре является дополнительным видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для доклада по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление с докладом может осуществляться с применением или без применения презентаций. Регламент выступления – 5-7 минут.

Темы докладов

1. Основные проблемы дорожного движения в мире.
2. История проблемы дорожного движения в России.
3. Нормативные документы в организации дорожного движения.
4. Правила дорожного движения – основной закон для участников дорожного движения.
5. Значение терминов, применяемых в правилах дорожного движения.
6. Технические средства в регулировании дорожного движения.
7. Действие участников дорожного движения в чрезвычайных ситуациях.
8. Обязанности участников дорожного движения.
9. Правила движения транспортных средств в транспортном потоке.
10. Движение транспортных средств в особых случаях.
11. Порядок перевозки пассажиров и грузов.
12. Применение современных средств контроля работой водителя и транспортных процессов, совершаемых при перевозке пассажиров и грузов.
13. Закон о безопасности дорожного движения.
14. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
15. Особенности управления автомобилем в плохих погодных условиях.
16. Особенности управления автомобилем в населенных пунктах.
17. Особенности управления автомобилем в населенных пунктах.
18. Конструктивная и эксплуатационная безопасность автомобиля.
19. Государственный технический осмотр.
20. Административный, уголовный и гражданский ответственности.

Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает пол-	2,0

ный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	1,0
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,4
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

1.2. Тестирование письменное

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование:

-специальной программы «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия Север», разработанной фирмой «Фаворит» г. Новосибирска;

- интернетресурса: <http://пддонлайнэкзамен.рф/>; <http://экзамен-пдд.рф/>; <http://avto-russia.ru/pdd/>.

Объектом данной формы контроля выступают компетенции: ПК-17, ПК-36.

Объектом оценивания является:

- знание правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств;
- умение применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств;

- владение правовыми, нормативно-техническими и организационными основами организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств.

База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения» как контрольный срез знаний четыре раза за семестр. Тестирование, как правило, проводится в электронной форме, с использованием специальной программы «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия Север», разработанной фирмой «Фаворит» г. Новосибирска.

База тестов

Выберите один из предложенных вариантов:



1. В каких направлениях Вам разрешено движение?

1. Только налево и в обратном направлении.
2. Прямо, налево и в обратном направлении.
3. Во всех.

2. Достаточно ли в светлое время суток включения дневных ходовых огней для обозначения транспортного средства при движении в тумане?

1. Достаточно.
2. Недостаточно.

3. В каких случаях владелец легкового автомобиля, может передавать управление этим транспортным средством в своем присутствии другому лицу, имея при себе соответствующий страховой полис?

1. При наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «В».
2. При наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством подкатегории «B1».
3. В обоих перечисленных случаях.



4. В каких направлениях Вам разрешено движение?

1. Только налево и в обратном направлении.
2. Прямо, налево и в обратном направлении.
3. Во всех.

5. Может ли владелец мотоцикла с рабочим объемом двигателя внутреннего сгорания не превышающим 125 см³ и максимальной мощностью, не превышающей 11 кВт, передавать управление этим транспортным средством в своем присутствии другому лицу, имея соответствующий страховой полис?

1. Можете при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «А» или подкатегории «А1»
2. Может при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «М»
3. Может при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством подкатегории «В1»
4. Может во всех перечисленных случаях

6. По требованию каких лиц необходимо передавать для проверки водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории, страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности, регистрационные документы на транспортное средство?

1. Сотрудника полиции.
2. Сотрудника Военной автомобильной инспекции.
3. Любого регулировщика.
4. Всех перечисленных лиц.

7. Что означает требование уступить дорогу?

1. Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.
2. Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость.
3. Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу».

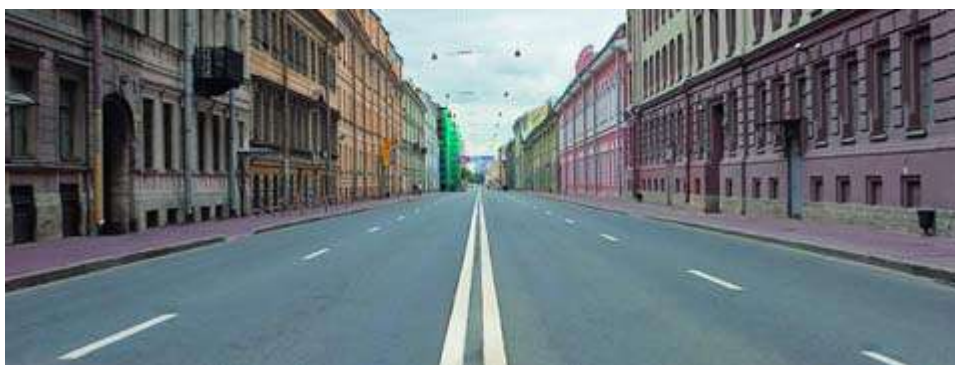


8. Выезжая с грунтовой дороги, Вы попадаете:

1. На главную дорогу.
2. На равнозначную дорогу.

9. Что означает термин «Недостаточная видимость»?

1. Видимость дороги менее 100 м вблизи опасных поворотов и переломов продольного профиля дороги.
2. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и т.п., а также в сумерки.
3. Видимость дороги менее 150 м в ночное время.



10. Сколько проезжих частей имеет данная дорога?

1. Одну.
2. Две.
3. Четыре.

11. При движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:

1. Только водитель.
2. Только водитель и пассажир на переднем сиденье.
3. Все лица, находящиеся в автомобиле.

12. Что называется разрешенной максимальной массой транспортного средства?

1. Максимально допустимая для перевозки масса груза, установленная предприятием-изготовителем.

2. Масса снаряженного транспортного средства без учета массы водителя, пассажиров и груза, установленная предприятием-изготовителем.
3. Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.



13. Проезжая часть данной дороги имеет:

1. Одну полосу для движения.
2. Две полосы для движения.
3. Три полосы для движения.

14. Что означает термин «обгон»?

1. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).
3. Любое опережение одного или нескольких транспортных средств.

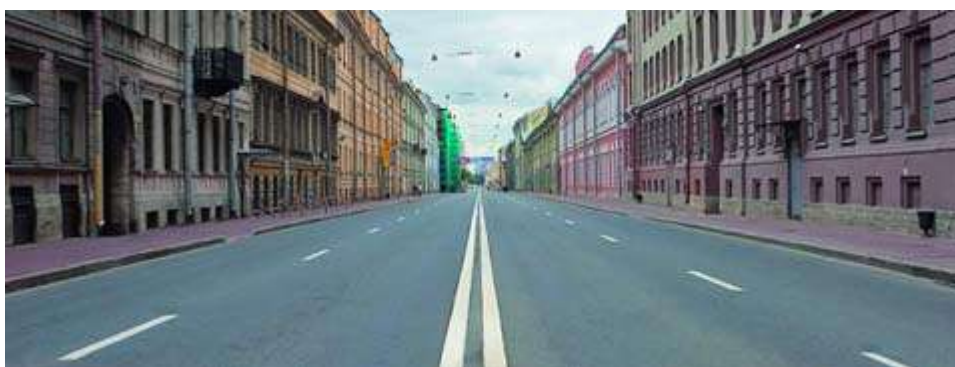
15. Могут ли водители, причастные к дорожно-транспортному происшествию (ДТП), не сообщая о случившемся в полицию, оставить место ДТП и оформить документы о ДТП на ближайшем посту дорожно-патрульной службы или в подразделении полиции?

1. Могут.
2. Могут только при отсутствии разногласий в определении обстоятельств причинения вреда в связи с повреждением имущества в результате ДТП, характера и перечня видимых повреждений транспортных средств, а также при условии предварительной фиксации их положения, следов и предметов, относящихся к ДТП, и повреждений транспортных средств.
3. Не могут.



16. Сколько пересечений проезжих частей имеет этот перекресток?

1. Одно.
2. Два.
3. Четыре.



17. Сколько проезжих частей имеет данная дорога?

1. Одну.
2. Две.
3. Четыре.

18. К категории «В» относятся автомобили:

1. С разрешенной максимальной массой не более 3,5т и числом сидячих мест, помимо сидения водителя, не более 16.
2. С разрешенной максимальной массой не более 2,5т и числом сидячих мест, помимо сидения водителя, не более 8.
3. С разрешенной максимальной массой не более 3,5т и числом сидячих мест, помимо сидения водителя, не более 8.

19. Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»?

1. Дефект проезжей части.
2. Посторонний предмет.
3. Неисправное или поврежденное транспортное средство.
4. Транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.



20. Намереваясь продолжить движение в прямом направлении, Вы должны:

1. Проехать перекресток первым.
2. Пропустить автомобиль с включенными проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом.



А



Б



В



Г

21. Действие каких знаков распространяется только до ближайшего по ходу движения перекрестка?

1. А и В.
2. Б и Г.
3. В и Г.



22. В каком из указанных мест Вы можете остановиться на легковом автомобиле?

1. Только Б.
2. Только А и Б.
3. Только А и В.
4. В любом.

23. В каких случаях водители привлекаются к уголовной ответственности за нарушения Правил, повлекшие тяжкие последствия?

1. Только при причинении смерти человеку.
2. При причинении смерти человеку или тяжкого вреда здоровью человека.
3. При наличии пострадавшего (вне зависимости от степени тяжести полученных им повреждений) или причинении крупного материального ущерба.

24. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?

1. Усилить нажатие на педаль.
2. Не менять положение педали.
3. Уменьшить нажатие на педаль.



25. При повороте направо Вы должны уступить дорогу:

1. Только велосипедистам.
2. Только пешеходам.
3. Пешеходам и велосипедистам.
4. Никому.

26. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.
2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.



27. Разрешается ли Вам выполнить разворот на перекрестке?

1. Да.
2. Нет



28. Разрешается ли Вам, управляя легковым автомобилем, продолжить движение по трамвайным путям попутного направления?

1. Разрешается.
2. Разрешается только для поворота налево и разворота.
3. Запрещается.



29. Как следует поступить, если Вам необходимо развернуться?

1. Развернуться на этом перекрестке при отсутствии на нем других транспортных средств.
2. Проехать прямо и развернуться за перекрестком.
3. Проехать прямо и развернуться только на следующем перекрестке.



30. Вы намерены остановиться слева у тротуара. Следует ли в данной ситуации включать указатели поворота?

1. Да.
2. Нет.

3. По Вашему усмотрению.



А



Б



В

31. Какой из знаков распространяет свое действие только на ту полосу, над которой он установлен?

1. Только А.
2. Только Б.
3. Б и В.

32. Какие внешние световые приборы Вы можете использовать при движении в темное время суток на неосвещенных участках дорог?

1. Только фары ближнего света.
2. Только фары дальнего света.
3. Фары ближнего или дальнего света.



33. Разрешено ли Вам таким образом выполнить разворот на перекрестке?

1. Да.
2. Нет.



34. Такой сигнал рукой, подаваемый мотоциклистом, информирует Вас:

1. О его намерении продолжить движение прямо.
2. О его намерении повернуть направо.
3. О его намерении снизить скорость, чтобы остановиться и уступить дорогу легковому автомобилю.

35. Допускается ли движение водителей мопедов по обочине?

1. Допускается, если не будут созданы помехи пешеходам.
2. Да.
3. Нет.



36. Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Ваши действия?

1. Проедете перекресток первым.
2. Уступите дорогу автомобилю с включенными проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом.



37. Разрешается ли Вам обогнать легковой автомобиль по трамвайным путям в данной ситуации?

1. Не разрешается.
2. Разрешается.



38. В данной ситуации для того, чтобы продолжить движение в прямом направлении, Вам разрешается:

1. Объехать грузовой автомобиль справа.
2. Продолжить движение только после того, как грузовой автомобиль выполнит поворот налево.
3. Разрешается любое из перечисленных действий.



39. В каких направлениях может продолжить движение водитель автомобиля с включенным проблесковым маячком?

1. Только направо.
2. Только прямо или направо.
3. В любом.

40. В каком случае Вы совершите вынужденную остановку?

1. Остановившись непосредственно перед пешеходным переходом, чтобы уступить дорогу пешеходу.
2. Остановившись на проезжей части из-за технической неисправности автомобиля.
3. В обоих перечисленных случаях.



41. Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Обоим транспортным средствам.
2. Только легковому автомобилю.
3. Только автобусу.

42. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.
2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
3. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.



43. По какой траектории Правила разрешают Вам произвести поворот налево?

1. Только по А.
2. Только по Б.
3. По любой.



44. Разметкой в виде буквы «А» обозначают:

1. Специальную полосу для маршрутных транспортных средств.
2. Специальную полосу для маршрутных транспортных средств и такси.
3. Место остановки маршрутных транспортных средств.



45. Эти знаки обязывают Вас соблюдать дистанцию:

1. Менее 70 м на протяжении 100 м.
2. Более 70 м на протяжении 100 м.
3. От 70 м до 100 м.



46. Такой вертикальной разметкой обозначают:

1. Только нижний край пролетного строения тоннелей, мостов и путепроводов.
2. Только въезд в неосвещенные тоннели.
3. Любые элементы дорожных сооружений, представляющие опасность.



47. Кто должен уступить дорогу?

1. Водитель легкового автомобиля.
2. Водитель грузового автомобиля.



48. Разрешено ли Вам остановиться на легковом автомобиле в указанном месте?

1. Да.
2. Нет.



49. Разрешено ли Вам поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?

1. Да.
2. Нет.

50. Перевозка груза запрещается, если он:

1. Выступает более чем на 1 м за габариты транспортного средства спереди или сзади.
2. Закрывает внешние световые приборы, световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки.
3. Установлен на сиденье для пассажиров.



51. Разрешено ли Вам произвести остановку в указанном месте?

1. Да.
2. Нет.



52. Разрешен ли Вам обгон сразу трех транспортных средств после проезда пешеходного перехода?

1. Запрещен.
2. Разрешен.



53. Укажите расстояние, под которым в Правилах подразумевается дистанция:

1. Только А.
2. Только Б.
3. Только В.
4. А и В.



54. На каком рисунке показан безопасный способ разворота вне перекрестка с использованием прилегающей территории справа?

1. На левом.
2. На правом.

55. Вы можете использовать задние противотуманные фонари:

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только при движении в темное время суток.
3. В обоих перечисленных случаях.



А



Б



В

56. Какой знак используется для обозначения автомобиля при вынужденной остановке в местах, где с учетом условий видимости транспортное средство не может быть своевременно замечено другими водителями?

1. А.
2. Б.
3. В.

57. Дает ли Вам преимущество в движении подача сигнала указателями поворота?

1. Да.
2. Да, но только при завершении обгона.
3. Нет.

58. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

1. Затормозить и полностью остановиться.
2. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.

3. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.



59. В каком из указанных мест Вы можете остановиться на легковом автомобиле?

1. Только Б.
2. Только А и Б.
3. Только А и В.
4. В любом.



60. Может ли водитель легкового автомобиля в данной ситуации начать движение?

1. Да.
2. Да, если он не создаст помех грузовому автомобилю.
3. Нет.



61. На каком наименьшем расстоянии до ближайшего рельса Вы должны остановиться?

- 1.5 M.

- 2. 10 м.
- 3. 15 м.
- 4. 20 м.



62. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:

- 1. Большим, чем в действительности.
- 2. Меньшим, чем в действительности.
- 3. Соответствующим действительности.



63. С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение на легковом автомобиле с прицепом?

- 1. 60 км/ч.
- 2. 70 км/ч.
- 3. 80 км/ч.
- 4. 90 км/ч.



64. В каких направлениях Вам разрешено движение?

1. Только прямо и налево.
2. Только прямо, налево и в обратном направлении.
3. В любом.



65. Разрешен ли Вам разворот в указанном месте?

1. Разрешен только при отсутствии приближающегося поезда.
2. Разрешен.
3. Запрещен.



66. Вы намерены произвести разворот на перекрестке. Какие указатели поворота необходимо включить при въезде на перекресток?

1. Правые.
2. Левые.
3. Включать указатели поворота в этой ситуации нет необходимости.



67. В чем особенность скоростного режима на этом участке дороги?

1. Минимальная допустимая скорость движения на этой дороге — 50 км/ч.
2. Рекомендуемая скорость движения на этой дороге — 50 км/ч.
3. Минимальная допустимая скорость движения по левой полосе — 50 км/ч.



68. Кто из водителей должен уступить дорогу пешеходам?

1. Только водитель легкового автомобиля.
2. Только водитель грузового автомобиля.
3. Оба водителя.



69. Разрешен ли Вам разворот на указанном участке дороги?

1. Разрешен.
2. Разрешен только при видимости дороги более 100 м.
3. Не разрешен.



70. Эти знаки, установленные перед перекрестком, означают, что:

1. Находясь на таком перекрестке, Вы должны будете уступать дорогу всем ТС, въезжающим на него.
2. Находясь на таком перекрестке, Вы будете иметь преимущество перед всеми ТС, въезжающими на него.

71. В каких местах водителю разрешается движение задним ходом?

1. На перекрестках.

2. На дорогах с односторонним движением.
3. На пешеходных переходах.
4. В местах остановок маршрутных транспортных средств.



72. В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

1. Только налево.
2. Прямо и налево.
3. Налево и в обратном направлении.



73. По какой полосе Вам разрешено движение на легковом автомобиле в данной ситуации?

1. По любой.
2. Только по правой.
3. По любой, кроме крайней левой.

74. Разрешается ли движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Запрещается только на дорогах без искусственного освещения.
2. Запрещается.
3. Разрешается.

75. Считаете ли Вы безопасным движение на легковом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной загородной дороге со скоростью 90 км/ч?

1. Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.
2. Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.



76. По какой траектории можно продолжить движение направо?

1. Только по А.
2. Только по Б.
3. По А и Б.
4. По Б и В.

77. Разрешается ли Вам устанавливать на одну ось легкового автомобиля шины с различным рисунком протектора?

1. Разрешается на любую ось.
2. Разрешается только на заднюю ось.
3. Не разрешается.



78. Двигаясь по автомагистрали, Вы можете произвести остановку:

1. Только через 500 м.
2. В любом месте правее линии, обозначающей край проезжей части.
3. В любом месте у края проезжей части.

79. Обязаны ли Вы предоставлять транспортное средство медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение в случаях, угрожающих их жизни?

1. Обязаны только при движении в попутном направлении.
2. Обязаны независимо от направления движения.
3. Не обязаны.



А



Б

80. Какие знаки указывают протяженность зоны для разворота?

1. Только А.
2. Только Б.
3. Все.



81. Разрешен ли разворот на участках дорог, обозначенных этим знаком?

1. Разрешен только в населенных пунктах.
2. Разрешен только при видимости дороги более 100 м.
3. Не разрешен.



82. По какой траектории Правила разрешают Вам произвести поворот налево?

1. Только по А.
2. Только по Б.
3. По любой.

83. Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:

1. Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.

2. На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.



84. Эти знаки предупреждают Вас о приближении:

1. К месту производства работ на дороге.
2. К железнодорожному переезду со шлагбаумом.
3. К железнодорожному переезду без шлагбаума.

85. В каком случае водитель транспортного средства, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, обязан уступить дорогу пешеходу?

1. В обоих перечисленных случаях.
2. Если пешеход переходит проезжую часть.
3. Если пешеход вступил на проезжую часть.



86. Вы намерены повернуть направо. Ваши действия?

1. Уступите дорогу трамваю.
2. Проедете перекресток первым.



87. Кто имеет преимущество в движении?

1. Водитель легкового автомобиля.
2. Водитель грузового автомобиля.



88. Какой маневр намеревается выполнить водитель легкового автомобиля?

1. Обгон.
2. Перестроение с дальнейшим опережением.
3. Объезд.

89. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

1. Значительно меньше средней скорости потока.
2. Значительно больше средней скорости потока.
3. Равна средней скорости потока.

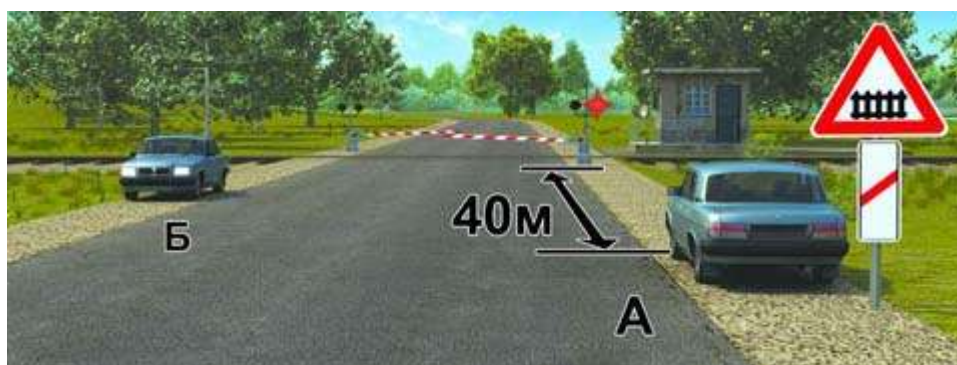
90. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину.
2. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».
3. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».



91. В зоне действия каких знаков Правила разрешают подачу звуковых сигналов только для предотвращения дорожно-транспортных происшествий?

1. Только А.
2. Только Б.
3. А и Б.
4. А и В.



92. Кто из водителей нарушил правила стоянки?

1. Только водитель автомобиля А.
2. Только водитель автомобиля Б.
3. Оба нарушили.
4. Оба не нарушили.

93. На каком расстоянии до встречного транспортного средства Вы должны переключить дальний свет фар на ближний?

1. Не менее чем за 150 м.
2. Не менее чем за 300 м.
3. По усмотрению водителя.

94. Как Вы должны действовать, если намереваетесь повернуть налево или выполнить разворот на двухполосной дороге?

1. Включить левые указатели поворота, затем приступить к маневру.
2. Убедиться, что Вас не обгоняют, затем включить левые указатели поворота и приступить к маневру.



95. С какой скоростью Вы можете продолжить движение в населенном пункте по правой полосе?

1. Не более 50 км/ч.
2. Не более 60 км/ч.
3. Не менее 50 км/ч и не более 60 км/ч.



96. С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение на легковом автомобиле с прицепом?

1. 60 км/ч.
2. 70 км/ч.
3. 80 км/ч.
4. 90 км/ч.

97. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.
2. Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.
3. Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
4. Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.

98. Значения каких дорожных знаков отменяются сигналами светофора?

1. Знаков приоритета.
2. Запрещающих знаков.
3. Предписывающих знаков.
4. Всех перечисленных.



99. Каким транспортным средствам разрешено движение прямо?

1. Только легковому и грузовому автомобилям.
2. Только грузовому автомобилю.
3. Только грузовому автомобилю и автобусу.
4. Всем транспортным средствам.



100. Этот знак указывает, что:

1. Вы должны повернуть направо или налево.
2. На пересекаемой дороге организовано реверсивное движение.
3. На пересекаемой дороге организовано одностороннее движение.



101. Вы намерены продолжить движение прямо. Кому следует уступить дорогу?

1. Только легковому автомобилю.
2. Только автобусу и легковому автомобилю.
3. Всем транспортным средствам.



102. Разрешена ли Вам остановка для посадки пассажира в этом месте?

1. Разрешена.
2. Разрешена, если при этом не будет создано помех для движения маршрутных транспортных средств.
3. Запрещена.



103. Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Следует ли уступить дорогу грузовому автомобилю, выезжающему с грунтовой дороги?

1. Да.
2. Нет.



104. По какой траектории Вы можете выполнить правый поворот?

1. Только по А.
2. Только по Б.
3. По любой.

105. В каком случае Вам разрешается эксплуатация легкового автомобиля?

1. Не работает спидометр.
2. Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости.
3. Не работает предусмотренное конструкцией противоугонное устройство.

106. В каких случаях Вы не должны подавать предупредительный сигнал указателями поворота?

1. Только при отсутствии на дороге других участников движения.
2. Только если сигнал может ввести в заблуждение других участников движения.
3. В обоих перечисленных случаях.

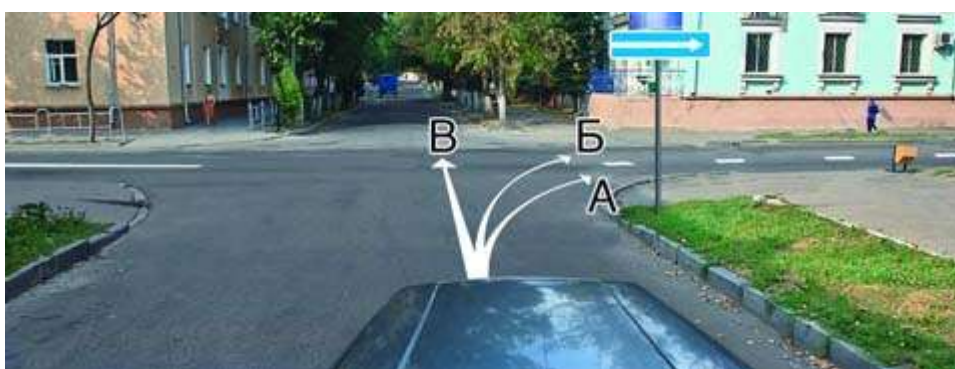
107. Разрешен ли на двухполосной дороге обгон на перекрестках?

1. Разрешен только на нерегулируемых перекрестках.
2. Разрешен только на перекрестках неравнозначных дорог при движении по главной дороге.
3. Запрещен во всех случаях.



108. Разрешается ли Вам обогнать легковой автомобиль по трамвайным путям в данной ситуации?

1. Не разрешается.
2. Разрешается.



109. По какой траектории Вы можете продолжить движение?

1. По любой.
2. Только по А.
3. Только по А или В.



110. Разрешен ли Вам обгон?

1. Разрешен.
2. Разрешен, если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч.
3. Не разрешен.



111. Вы приняли решение остановиться сразу же после перекрестка. Когда необходимо включить правые указатели поворота?

1. До въезда на перекресток, чтобы заблаговременно предупредить других водителей об остановке.
2. Только после въезда на перекресток.
3. Место включения указателей поворота не имеет значения, так как поворот направо запрещен.



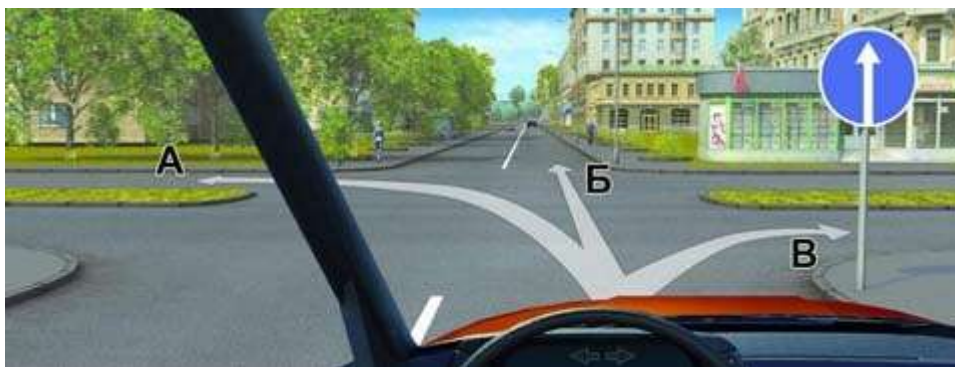
112. Этой линией обозначают:

1. Участок дороги, где запрещено движение вблизи от тротуара.
2. Места, где запрещена любая остановка.
3. Места остановки маршрутных транспортных средств и стоянки такси.



113. Вы намерены продолжить движение прямо. Кому следует уступить дорогу?

1. Только легковому автомобилю.
2. Только грузовому автомобилю.
3. Обоим транспортным средствам.



114. В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение на перекрестке?

1. Только Б.
2. Б или В.
3. А или Б.



115. Эта разметка обозначает:

1. Место, где начинается или заканчивается жилая зона.
2. Искусственную неровность на проезжей части.
3. Место, где начинается запрет на дальнейшее движение.

116. Какие требования предъявляются к водителю обгоняемого транспортного средства?

1. Он должен уступить дорогу автомобилю, завершающему обгон.
2. Он не должен препятствовать обгону путем повышения скорости движения или иными действиями.



А



Б



В



Г

117. Действия каких знаков не распространяются на транспортные средства, управляемые инвалидами I и II групп или перевозящие таких инвалидов?

1. Только А и Б.
2. Только Б и Г.
3. Только Б, В и Г.
4. Всех.



118. Какие знаки означают, что Вы должны уступить дорогу, если встречный разъезд затруднен?

1. Только В.
2. А и В.
3. Б и В.
4. Б и Г.

119. Какие административные наказания предусмотрены за управление транспортным средством, если обязательное страхование гражданской ответственности владельца этого транспортного средства заведомо отсутствует?

1. Предупреждение или штраф в размере 500 р.
2. Штраф в размере 800 р.
3. Штраф в размере 1000 р или лишение права управления транспортным средством на срок от 1-го до 3-х месяцев.



120. После длительного движения по двухполосной дороге за грузовым автомобилем на безопасной дистанции у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?

1. Максимально приблизитесь к обгоняемому автомобилю, затем перестроитесь на полосу встречного движения и совершите маневр.

2. Перестроитесь на полосу встречного движения, после чего произведете сближение с обгоняемым транспортным средством.



121. Разрешен ли Вам съезд на дорогу с грунтовым покрытием?

1. Да.
2. Нет.



122. Нарушил ли водитель Правила при вынужденной остановке на автомагистрали?

1. Да.
2. Да, если не выставил знак аварийной остановки.
3. Нет.



123. По какой траектории Вы можете выполнить разворот?

1. Только по А.
2. Только по Б.
3. По любой.



124. В этой ситуации, двигаясь на спуске, Вы:

1. Должны уступить дорогу.
2. Имеете право проехать первым.



125. Кто из мотоциклистов занял правильное положение на полосе движения?

1. Только мотоциклист, занимающий левое положение на полосе движения.
2. Только мотоциклист, занимающий правое положение на полосе движения.
3. Оба мотоциклиста.

126. Вы можете использовать противотуманные фары совместно с ближним или дальним светом фар:

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только в темное время суток на неосвещенных участках дорог.
3. В обоих перечисленных случаях.



А



Б



В

127. Какие знаки разрешают Вам проезд на автомобиле к месту проживания?

1. Только А.
2. Только В.

3. Только А и В.
4. Все.

128. Какое удостоверение достаточно иметь водителю, управляющим легковым автомобилем с прицепом, разрешенная масса которого не превышает 750кг?

1. На право управления транспортным средством категории «В1».
2. На право управления транспортным средством категории «В».
3. На право управления транспортными средствами категорий «В» и «Е».



129. Увеличение длины штриха прерывистой линии разметки информирует Вас:

1. О начале зоны, где запрещены любые маневры.
2. О начале опасного участка дороги.
3. О приближении к сплошной линии разметки, разделяющей транспортные потоки попутных направлений.

130. Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?

1. Частое и резкое ускорение при плавном замедлении.
2. Плавное ускорение при резком замедлении.
3. Плавное ускорение при плавном замедлении.

Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Расчетные задания

1.3.1. Пояснительная записка

Выполнение расчетных заданий обучающимся являются важным этапом в формировании компетенций. Выполнение таких заданий требует не только теоре-

тической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения компетенции, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Расчетное задание предполагает решение задач по основам безопасности движения.

Объектом данной формы контроля выступают компетенции: ПК-17, ПК-36.

Объектом оценивания является:

- знание правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств;
- умение применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств;
- владение правовыми, нормативно-техническими и организационными основами организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств.

1.3.2. Перечень индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания разделены на 2 части – обязательные для выполнения, являющиеся этапом формирования допуска студента к зачету; и дополнительные задания, выполняемые студентом в целях формирования повышенного уровня освоения компетенций, а также в том случае, если в течение семестра студент не смог набрать количество баллов, необходимое для допуска. Учебным графиком дисциплины предусмотрено выполнение 2 обязательных заданий.

Задания, обязательные для выполнения

Студенту необходимо в течение семестра выполнить сквозную задачу по обеспечению безопасности движения, включающую в себя ряд последовательно выполняемых заданий:

Задание № 1

Тема: Оценка возможности предотвращения наезда на неподвижное препятствие

В ходе служебного расследования часто встает вопрос - имел ли водитель техническую возможность предотвратить ДТП?

Если водитель неожиданно обнаружил препятствие, то в соответствии с требованиями ПДД он должен снизить скорость и остановиться или объехать, если имеется такая возможность. Соответственно, если у водителя были возможности остановить автомобиль или объехать, а он ими не воспользовался, то водитель виновен, если таких возможностей у него не было, то водитель не виновен в совершении ДТП.

Определить:

1. Имел ли водитель автомобиля техническую возможность предотвратить наезд на стоящий на полосе его движения грузовой автомобиль, если в момент обнаружения водителем препятствия расстояние до него составило $S_{св}$;
2. Имел ли возможность объезда препятствия. Если имеется возможность смещения на величину Y , равной сумме величин бокового интервала и ширины автомобиля.

Исходные данные для расчета даны в таблицах 1.1 и 1.2.

Таблица 1.1 - Исходные данные

	Первая цифра шифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Марка ТС	ВАЗ-2105	ВАЗ-2109	ГАЗ-3102	УАЗ-2206	Кавз-3976	ЛАЗ-695Н	ЛАЗ-4207	ГАЗ-3307	ЗИЛ-431410	КамАЗ-5320
$t_{ср}=t_{ру}, c$	0,2	0,15	0,3	0,25	0,4	0,45	0,5	0,35	0,8	0,75
k_3	1,15	1,14	1,18	1,3	1,5	1,45	1,6	1,5	1,7	1,8

$t_{ср}$, $t_{ру}$, - время, соответственно срабатывания тормозного привода и запаздывания рулевого управления, с; k_3 - коэффициент эффективности торможения.

Таблица 1.2 - Исходные данные

	Вторая цифра шифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
V_a , км/ч(м/с)	58 (16,1)	85 (23,6)	74 (20,6)	62 (17,2)	90 (25)	68 (18,9)	48 (13,3)	55 (15,3)	45 (12,5)	60 (16,7)
ϕ	0,7	0,5	0,4	0,3	0,6	0,8	0,1	0,25	0,65	0,45
t_p, c	0,3	0,5	0,8	1,2	0,9	0,56	0,98	1,3	1,5	1,4
t_n, c	0,3	0,4	0,6	0,3	0,4	0,5	0,55	0,4	0,6	0,3
$S_{св}, м$	55	45	50	61	65	70	74	42	80	68
$y, м$	3	4,5	3,5	5	4,8	3,4	3,2	3,8	3,1	3,3

V_a - скорость автомобиля, м/с; ϕ - коэффициент сцепления колеса с дорогой; t_p - время реакции водителя, с; t_n - время нарастания замедления, с; $S_{св}$ - расстояние до стоящего на полосе движения автомобиля, в момент обнаружения водителем этого автомобиля, м; y - расстояние смещения автомобиля при объезде препятствия, м.

Задание № 2

Тема: Определение пути обгона автомобиля

Определить путь обгона транспортного средства, а также выяснить, является обгон в данных условиях безопасным маневром. Исходные данные приведены в таблицах 2.1 и 2.2.

Таблица 2.1 - Исходные данные для обгоняющего автомобиля

	Предпоследняя цифра шифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Марка ТС	ГАЗ-24	МАЗ-500	Урал-375	ВАЗ-2109	ПАЗ-3205	Зил-4502	ЛАЗ-695	УАЗ-3303	КамАЗ-532-17	ВАЗ-2107
Скорость V_1 , км/ч	88	72	68	90	72	84	85	86	68	94
Коэф. сцеп. ϕ .	0,8	0,45	0,7	0,5	0,6	0,58	0,7	0,8	0,6	0,7
t_{p1} , с	0,3	0,5	0,8	1,2	0,9	0,56	0,98	1,3	1,5	1,4
$t_{ср1}$, с	0,25	0,6	0,58	0,2	0,35	0,6	0,6	0,28	0,7	0,2
$t_{н1}$, с	0,3	0,45	0,4	0,25	0,5	0,55	0,5	0,4	0,6	0,25

V_1 – скорость движения; ϕ – коэффициент сцепления колеса с дорогой; t_{p1} – время реакции; $t_{ср1}$ – время срабатывания тормозного привода; $t_{н1}$ – время нарастания замедления

Таблица 2

Таблица 2.2 - Исходные данные для обгоняемого и встречного автомобилей

	Последняя цифра шифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Марка ТС	Зил-431410	ГАЗ-53Ф	Зил-441510	КамАЗ-54112	МАЗ-5432	Зил-4505	КаВЗ-651	ЛиАЗ-52567	Зил-131	ГАЗ-3302
Скорость V_2 , м/с	40	55	48	50	52	58	46	50	60	55
Скорость V_v , км/ч	70	78	68	58	72	90	92	84	74	76
t_{p2} , с	0,8	1,5	0,8	1,5	0,9	0,8	0,6	1,3	1,2	1,6
$t_{ср2}$, с	0,6	0,4	0,6	0,55	0,6	0,48	0,4	0,65	0,6	0,25
$t_{н2}$, с	0,4	0,3	0,5	0,6	0,6	0,45	0,4	0,5	0,4	0,3
Расст. $S_{пр}$, м	800	1200	980	750	950	1220	680	1100	850	1000

V_2 , V_v – скорости движения обгоняемого и встречного автомобилей; $S_{пр}$ – расстояние от обгоняющего автомобиля до встречного в момент начала обгона

Задание №3

Тема: Выбор скорости движения

Определить безопасную скорость при движении ночью. Исходные данные даны в таблицах 3.1 и 3.2

Таблица 3.1 – Исходные данные

	Предпоследняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Марка ТС	ВАЗ-2105	ВАЗ-2109	ГАЗ-3102	УАЗ-2206	Кавз-3976	ЛАЗ-695Н	ЛАЗ-4207	ГАЗ-3307	ЗИЛ-431410	КамАЗ-5320
t_{cp}, c	0,2	0,15	0,3	0,25	0,4	0,45	0,5	0,35	0,8	0,75
k_3	1,15	1,14	1,18	1,3	1,5	1,45	1,6	1,5	1,7	1,8

Таблица 3.2 - Исходные данные

	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
V_a , км/ч,	58	85	74	62	90	68	48	55	45	60
м/с	16,1	23,6	20,6	17,2	25	18,9	13,3	15,3	12,5	16,7
φ	0,7	0,5	0,4	0,3	0,6	0,8	0,1	0,25	0,65	0,45
t_p, c	0,3	0,5	0,8	1,2	0,9	0,56	0,98	1,3	1,5	1,4
t_n, c	0,3	0,4	0,6	0,3	0,4	0,5	0,55	0,4	0,6	0,3
Фары	Дал.	Ближ .	Дал.	Дал.	Ближ .	Дал.	Ближ .	Дал.	Ближ .	Дал.

Задание №4

Тема: Устойчивость движения

В чем выразится потеря устойчивости автомобиля, движущегося с полной нагрузкой на повороте горизонтального участка дороги, при коэффициенте сцепления $\varphi = 0,6$?

Коэффициент предварительного поперечного крена поддрессоренной массы автомобиля η_k , для легковых автомобилей с нагрузкой и без нагрузки и для грузовых автомобилей с нагрузкой $\eta_k = 0,85$, для грузовых автомобилей без нагрузки $\eta_k = 0,9$.

Исходные данные даны в таблице 4.1.

Определить: что наступит раньше, снос или опрокидывание?

Таблица 4.1 – Исходные данные

№ варианта	Марка автомобиля	Масса в снаряженном сост. m , кг	Сила, действующая на задние колеса G_2 , Н	База автомобиля, b , м	Ширина колеи B , м	Высота расположения центра тяжести h_c , м	
						в снаряжен. сост.	с полной массой
1	ВАЗ-2106	1035	4800,0	2,42	1,32	0,56	0,58
2	ВАЗ - 2104	1020	5000,0	2,42	1,32	0,57	0,60
3	ГАЗ-3102	1450	6800,0	2,80	1,44	0,55	0,62

4	РАФ-2203	1750	7210,4	2,62	1,42	0,67	0,73
5	ПАЗ-3205	4830	26600,0	3,60	1,81	1,00	1,10
6	ЛАЗ-695Н	6850	46000,0	4,19	1,98	0,63	0,83
7	УАЗ-3303	1540 (1870)	6670,8 (12841,3)	2,3	1,44	0,71	0,87
8	ГАЗ-3307	3250 (7400)	17559,9 (50815,8)	3,70	1,66	0,75	1,15
9	Зил-431410	4300 (10525)	21385,8 (72250,7)	3,80	1,80	0,89	1,22
10	МАЗ-5371	6725 (14950)	32373 (102661,6)	3,95	1,92	1,05	1,45
Примечание. Значение в скобках берутся для автомобиля с полной массой.							

Дополнительные задания

Задание 1. Определить максимальную скорость, с которой может двигаться без потери устойчивости автомобиль на горизонтальном участке дороги, имеющей асфальтобетонное покрытие, осуществляя поворот налево. Радиус поворота 100 м, ширина проезжей части 7,5 м.

Дано: $\varphi = 0,8$; $\omega = 7,5$ м; $R = 100$ м

Задание 2. Принимая колею автомобиля равной 1340 мм, а высоту его центра тяжести над уровнем земли 490 мм, вычислить:

- 1) критическую скорость, при которой автомобиль может преодолеть без сноса кривую радиусом 30 м с углом поперечного уклона 5^0 , считая, что коэффициент сцепления шин с дорогой равен 0,8;
- 2) критическую скорость, при которой автомобиль может преодолеть эту кривую без опрокидывания, предполагая, что сцепление достаточно для предотвращения сноса.

Дано: $B = 1340$ мм; $h_c = 490$ мм; $\Theta = 5^0$; $\text{tg}\Theta = \text{tg}5^0 = 0,0875$; $R = 30$ м; $\varphi = 0,8$

Определить: $V_{крс}$, $V_{кро}$

Задание 3. Предполагая, что коэффициент сцепления шин с дорогой достаточен для предотвращения бокового сноса, определить критическую скорость опрокидывания снаряженного автомобиля ВАЗ - 2104 при движении на горизонтальном участке дороги радиусом 100 м.

Дано: $R = 100$ м; $h_c = 0.57$ м, $B = 1,32$ м (см. табл. 1.1)

Определить: $V_{кро}$

Задание 4. Транспортные средства массами 1050 кг и 1500 кг совершили встречное столкновение. Определить скорость второго автомобиля в момент столкновения, если скорость первого автомобиля 15 км/ч.

Дано: $m_1 = 1050$ кг; $m_2 = 1500$ кг; $V_1 = 15$ км/ч.

Определить: V_2

Критерии оценивания.

Критерии оценивания расчетных заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 5,0 баллов. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 20 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 5,0 баллов. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,2
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,2
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,4
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов	4,0
<i>Итого</i>	<i>5,0</i>

2. Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения» включает:

- зачет.

2.1. Зачет

2.1.1. Пояснительная записка

Зачет как форма контроля проводится в конце второго учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Объектом данной формы контроля выступают компетенции: ПК-17, ПК-36.

Объектом оценивания является:

- знание правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств;
- умение применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств;
- владение правовыми, нормативно-техническими и организационными основами организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств.

2.1.2. Вопросы к зачету

Зачетная карточка включает два вопроса и практическое решение 20 вопросов на компьютере. Два вопроса ориентированы на оценку знаний пунктов Правил дорожного движения.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общее положение. Термины
2. Общие обязанности водителей
3. Применение специальных сигналов
4. Обязанности пешеходов и пассажиров
5. Сигналы светофора и регулировщика
6. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
7. Начало движения, маневрирование
8. Расположение ТС на проезжей части
9. Скорость движения
10. Обгон, встречный разъезд и опережение
11. Остановка и стоянка
12. Проезд регулируемых перекрестков
13. Проезд нерегулируемых перекрестков
14. Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных общего пользования
15. Проезд железнодорожных переездов
16. Движение по автомагистралям
17. Движение в жилой зоне
18. Приоритет маршрутных транспортных средств
19. Применение внешних световых приборов и звукового сигнала
20. Буксировка механических транспортных средств
21. Перевозка людей на легковых и грузовых автомобилях
22. Перевозка грузов
23. Требования к движению на мопедах и велосипедах
24. Дорожные знаки
25. Дорожная разметка
26. Закон о безопасности дорожного движения

27. Значение законодательного документа ПДД
28. Общие положения по допуску транспортных средств к эксплуатации
29. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС
30. Управление ТС в условиях недостаточной видимости
31. Выбор скорости движения автомобиля в темное время суток
32. Движение автомобиля по крутому повороту
33. Устойчивость движения ТС с грузом и без груза
34. Влияние бокового ветра на устойчивость движения
35. Активная безопасность ТС
36. Пассивная безопасность ТС
37. Послеаварийная безопасность ТС
38. Экологическая безопасность ТС
39. ДТП. Учет и анализ
40. Технический регламент о безопасности колесных транспортных средств
41. Действие водителя при сложных дорожных условиях
42. Правила перевозки пассажиров
43. Устав автомобильного и городского наземного электрифицированного транспорта
44. Правила перевозки опасных грузов
45. Режим труда и отдыха водителей
46. Классификация автомобильных дорог
47. Применение спутниковой навигационной системы в дорожном движении
48. Надежность водителя
49. Перевозка детей
50. Обязанности лиц, отвечающих за безопасность дорожного движения

Критерии оценивания

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу зачетной карточки. За правильно решенный вопрос студент набирает 10 баллов, а за два правильно решенных вопроса на компьютере - один балл.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Интерактивное занятие предполагает как индивидуальную подготовительную работу студента, так и коллективную работу на практическом занятии или семинаре. Содержание интерактивных занятий по основным разделам дисциплины устанавливается в рабочей программе.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Проведение интерактивных занятий направлено на освоение всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения». В рамках осваиваемой компетенции студенты приобретают следующие знания, умения и навыки:

ПК-17, ПК-36.

- знание правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств;
- умение применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств;
- владение правовыми, нормативно-техническими и организационными основами организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств.

1. Учебный план проведения интерактивных занятий

Учебным планом дисциплины для студентов очной формы обучения предусмотрено 18 (практических) часов интерактивных занятий и для студентов заочной формы обучения - 2 (практических) часа интерактивных занятий.

2. Порядок организации интерактивных занятий по дисциплине

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. **Цель** состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде,

прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения» используются три вида интерактивных занятий:

- проблемная лекция;
- учебная дискуссия;
- деловая игра.

Проблемная лекция. Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает. «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;
- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично.

Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;
- преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Дискуссия (от лат. discussio - исследование, рассмотрение) - это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студента по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);
- корректность поведения участников;
- умение преподавателя проводить дискуссию.

Основная часть дискуссии обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае, неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. Завершающим этапом дискуссии является выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

Деловая игра - средство моделирования разнообразных условий профес-

сиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Существует много названий и разновидностей деловых игр, которые могут отличаться методикой проведения и поставленными целями: дидактические и управленческие игры, ролевые игры, проблемно-ориентированные, организационно-деятельностные игры и др.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»), так и с помощью модеративной работы психологов-игротехников, обеспечивающих продуктивное общение.

Проблемно-ориентированная деловая игра проводится обычно не более 3-х дней. Она позволяет сгенерировать решение множества проблем и наметить пути их решения, запустить механизм реализации стратегических целей. Деловая игра особенно эффективна при компетентностно-ориентированном образовательном процессе.

Специфика обучающих возможностей деловой игры как метода активного обучения состоит в следующем:

- процесс обучения максимально приближен к реальной практической деятельности руководителей и специалистов. Это достигается путем использования в деловых играх моделей реальных социально-экономических отношений.

- метод деловых игр представляет собой не что иное, как специально организованную деятельность по активизации полученных теоретических знаний, переводу их в деятельностный контекст. То, что в традиционных методах обучения «отдается на откуп» каждому учащемуся без учета его готовности и способности осуществить требуемое преобразование, в деловой игре приобретает статус метода. Происходит не механическое накопление информации, а деятельностное распредмечивание какой-то сферы человеческой реальности.

Условия проведения деловых игр:

- проигрывать реальные события;
- приводимые факты должны быть интересными, «живыми»;
- ситуации должны быть проблемными;
- обеспечение соответствия выбранной игровой методики учебным целям и уровню подготовленности участников;
- проверка пригодности аудитории для занятия;
- использование адекватных характеру игры способов фиксации ее процесса поведения игроков;

- определение способов анализа игрового процесса, оценка действий игроков с помощью системы критериев;
- оптимизация требований к участникам;
- структурирование игры во времени, обеспечение примерного соблюдения ее временного регламента, продолжительности пауз, завершении этапов и всего процесса игры;
- формирование игровой группы;
- руководство игрой, контроль за ее процессом;
- подведение итогов и оценка результатов.

Пример правил деловой игры:

- работа по изучению, анализу и обсуждению заданий в командах осуществляется в соответствии с предложенной схемой сотрудничества;
- выступление должно содержать анализ и обобщение. Ответы на предложенные вопросы должны быть аргументированными и отражать практическую значимость рассматриваемой проблемы;
- после выступления любым участником могут быть заданы вопросы на уточнение или развитие проблемы. Вопросы должны быть краткими и четкими;
- ответы на вопросы должны быть строго по существу, обоснованными и лаконичными;
- при необходимости развития и уточнения проблемы любым участником игры могут быть внесены предложения и дополнения. Они должны быть корректными и доброжелательными.

Пример прав и обязанностей участников:

1) Преподаватель:

- инструктирует участников деловой игры по методике ее проведения;
- организует формирование команд, экспертов;
- руководит ходом деловой игры в соответствии с дидактическими целями и правилами деловой игры;
- вносит в учебную деятельность оперативные изменения, задает вопросы, возражает и при необходимости комментирует содержание выступлений;
- вникает в работу экспертов, участвует в подведении итогов. Способствует научному обобщению результатов;
- организует подведение итогов.

2) Экспертная группа:

- оценивает деятельность участников деловой игры в соответствии с разработанными критериями;
- дорабатывает в ходе деловой игры заранее подготовленные критерии оценки деятельности команд;
- готовит заключение по оценке деятельности команд, обсуждают его с преподавателем;

- выступает с результатами оценки деятельности команд;
- распределяет по согласованию с преподавателем места между командами.

3) Участники игры:

- выполняют задания и обсуждают проблемы в соответствии со схемой сотрудничества в командах;
- доброжелательно выслушивают мнения;
- готовят вопросы, дополнения;
- строго соблюдают регламент;
- активно участвуют в выступлении.

3. Содержание и информационное обеспечение интерактивных занятий

Тема: Обязанности водителя

Учебная дискуссия на предмет важности соблюдения участниками дорожного движения Правил дорожного движения. В ходе дискуссии ставятся проблемные вопросы для лучшего понимания содержания разделов правил дорожного движения.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- документы необходимые водителю при управлении транспортным средством;
- обязанности водителя транспортного средства перед выездом в рейс;
- действия водителя при ДТП;
- причина утомления водителя.

Тема: Дорожные знаки и дорожная разметка

Учебная дискуссия на важность знания участниками дорожного движения технических средств регулирования дорожного движения.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- место групп дорожных знаков в дорожном движении;
- размеры и цветографическое дорожных знаков;
- требования к дорожной разметке.

Тема: Сигналы светофора и регулировщика

Учебная дискуссия на важность знания участниками дорожного движения сигналов светофора и регулировщика.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- классификация светофоров;
- требования, предъявляемые к светофорам;
- сигналы подаваемые регулировщиком.

Тема: Маневрирование и расположение ТС

Учебная дискуссия на предмет без конфликтного управления ТС в различных дорожных ситуациях.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- как понимать слово «заблаговременно»?;
- правило проезда кругового движения;
- особенности осуществления поворота длинномерными ТС на дорогах;
- расположение ТС на многополосных дорогах.

Тема: Обгон, остановка и стоянка

Учебная дискуссия на предмет важности знаний правил обгона, остановки и стоянки ТС на дорогах.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- условия выполнения обгона;
- термин «остановка» с точки зрения классической механики;
- места остановки и стоянки ТС на дорогах.

Тема: Проезд перекрестков

Учебная дискуссия на предмет важности знаний правил проезда различных перекрестков.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- почему требования пункта 13.1 Правил относятся ко всем перекресткам?
- почему трамваю дали преимущество перед другими ТС при проезде равнозначных перекрестков?
- проезд равнозначных перекрестков.

Тема: Пользование внешними световыми приборами

Учебная дискуссия на предмет влияния внешних световых приборов на обеспечение безопасности движения.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- влияние расстояния освещения дороги на выбор скорости движения ТС;
- случаи движения ТС на ближнем свете фар;
- противотуманные фары и их расположение на ТС.

Тема: Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС

Учебная дискуссия по проблемам обеспечения безопасности движения

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- порядок проведения технического контроля автомобиля перед выездом в рейс;
- проверка рулевого управления;
- проверка стояночной тормозной системы.

Тема: Основы безопасного управления ТС

Учебная дискуссия на предмет важности знаний основ безопасного управ-

ления ТС.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- торможение автомобиля;
- давление воздуха в шинах и управляемость автомобиля.

Для участия в обсуждении студенты должны быть ознакомлены с конструкцией автомобиля и трактора.

Проведение дискуссии направлено на закрепление знаний, полученных студентами, а также умение вести дискуссию.

4. Критерии оценивания работы студентов на интерактивных занятиях

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в круглом столе, учебной дискуссии или деловой игре для студентов очной формы обучения – 2 балла.

Критерии оценивания работы студента на круглом столе

Критерий	ДО	ЗО
Студент выступает с проблемным вопросом	0,7	0,7
Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0,8	0,9
Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0,3	0,6
Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0,2	0,5
<i>Итоговый максимальный балл</i>	<i>2,0</i>	<i>2,5</i>

Критерии оценивания работы студента в учебной дискуссии

Критерий	ДО	ЗО
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	2,0	2,5
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	1,0	1,5
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,6	1,0
Не принимает участия в обсуждении	0	0

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы.

Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Самостоятельный контроль знаний студентами позволяет сформировать следующие компетенции:

ПК-17, ПК-36.

Объектом оценивания является:

- знание правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств;
- умение применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств;
- владение правовыми, нормативно-техническими и организационными основами организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств.

1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание самостоятельной работы.	Форма контроля
1.	Раздел 1. Правила дорожного движения	Работа с учебной литературой и журналом с тестовыми вопросами. Подготовка докладов. Поиск электронных источников информации. Решение тестовых вопросов, используя интернет-ресурсы	Опрос, оценка выступлений. Тестирование. Проверка заданий
2.	Раздел 2. Основы безопасности движения	Работа с учебной литературой и журналом с тестовыми вопросами. Подготовка докладов. Поиск электронных источников информации. Решение индивидуальных заданий, тестовых вопросов, используя интернет-ресурсы. Подготовка к зачету	Опрос, оценка выступлений. Тестирование. Проверка заданий
	Итого		Зачет

2. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний

2.1. Подготовка доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если пись-

менный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией мешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Очень важен и другой момент. Не пытайтесь выступить экспромтом или полужэкспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовительного текста.

Выбирая тему, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем.

Доклад пишите аккуратно, без помарок, чтобы вы могли быстро воспользоваться текстом при необходимости.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Темы докладов

1. Основные проблемы дорожного движения в мире.

2. История проблемы дорожного движения в России.
3. Нормативные документы в организации дорожного движения.
4. Правила дорожного движения – основной закон для участников дорожного движения.
5. Значение терминов, применяемых в правилах дорожного движения.
6. Технические средства в регулировании дорожного движения.
7. Действие участников дорожного движения в чрезвычайных ситуациях.
8. Обязанности участников дорожного движения.
9. Правила движения транспортных средств в транспортном потоке.
10. Движение транспортных средств в особых случаях.
11. Порядок перевозки пассажиров и грузов.
12. Применение современных средств контроля работой водителя и транспортных процессов, совершаемых при перевозке пассажиров и грузов.
13. Закон о безопасности дорожного движения.
14. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
15. Особенности управления автомобилем в плохих погодных условиях.
16. Особенности управления автомобилем в населенных пунктах.
17. Особенности управления автомобилем в населенных пунктах.
18. Конструктивная и эксплуатационная безопасность автомобиля.
19. Государственный технический осмотр.
20. Административный, уголовный и гражданский ответственности.

3. Задания самостоятельной работы для формирования умений

- Задача 1.** Найти критическую скорость движения автомобиля по сносу, когда автомобиль движется по наружному кольцу дороги с поперечным уклоном и асфальтобетонным покрытием, если радиус поворота равен 100 м, ширина проезжей части 7,5 м, высота уклона 0,5 м.
- Задача 2.** Вычислить центробежную силу, действующую на транспортное средство массой 900 кг, движущееся со скоростью 60 км/ч по криволинейному участку дороги радиусом 50 м.
- Задача 3.** Определить тип покрытия на криволинейном участке дороги без поперечного уклона радиусом 35 м, если критическая скорость движения по сносу равняется 53 км/ч.
- Задача 4.** Определить минимальное значение радиуса поворота дороги с асфальтобетонным покрытием, строящегося в объезд населенного пункта, чтобы водители легковых автомобилей могли ехать с максимальной разрешенной Правилами дорожного движения скоростью.
- Задача 5.** Какая должна быть величина превышения наружной кромки над внутренней, если дорога строится в населенном пункте, будет иметь асфальтовое покрытие шириной 15 м, радиус поворота 50 м и рассчиты-

вается на движение по ней максимальной разрешенной скоростью без бокового скольжения.

Задача 6. Автомобиль движется по внутреннему кольцу на горизонтальном закруглении дороги, имеющей сухое щебеночное покрытие. Радиус поворота 80 м, ширина проезжей части 7 м. Определить максимальную скорость, с которой может двигаться автомобиль на данном участке дороги без потери устойчивости (без скольжения).

Задача 7. Автомобиль движется по наружному кольцу на горизонтальном закруглении дороги, имеющей щебеночное покрытие и по одной полосе для движения в каждом направлении. На сколько процентов может увеличить скорость водитель на сухом покрытии по сравнению с влажным, сохранив при этом устойчивое движение?

Задача 8. Как отличается максимальная скорость движения автомобиля по условиям устойчивости на закруглении дороги с сухим асфальтобетонным покрытием и поперечным уклоном в 9° по сравнению с максимальной скоростью на том же закруглении, но на мокром асфальтобетонном покрытии?

Задача 9. Исходя из условия устойчивости определить, на сколько процентов больше может быть скорость автомобиля, движущегося на закруглении дороги с асфальтобетонным покрытием, с поперечным уклоном по сравнению с закруглением дороги без поперечного уклона? Радиусы поворота и покрытия дороги одинаковые, поперечный уклон дороги 8° .

Задача 10. С какой максимальной скоростью без сноса может двигаться автомобиль по внутреннему кольцу на уплотненном снежном покрытии дороги с параметрами: радиус поворота 200 м, поперечный уклон дороги 7° , ширина проезжей части 7,0 м?

4. Задания для самостоятельного контроля знаний

1. Значение терминов в изучении правил дорожного движения.
2. Обязанности водителя транспортного средства.
3. Обязанности пешехода.
4. Применение спецсигналов.
5. Действия водителя при ДТП.
6. Сигналы светофора и регулировщика.
7. Как правильно осуществить повороты на перекрестках и вне перекрестков?
8. Порядок выполнения разворотов.

9. Движение задним ходом и порядок её осуществления.
10. Выбор скорости движения в разных дорожных условиях.
11. Порядок осуществления обгона, опережения и встречных разъездов.
12. В каких местах запрещается остановка и стоянка транспортных средств?
13. Как правильно проехать пешеходные переходы, остановки маршрутных транспортных средств?
14. Порядок проезда железнодорожного переезда.
15. Какие ограничения вводятся на автомагистралях и на скоростных автомобильных дорогах?
16. Как классифицируются автомобильные дороги?
17. Порядок буксировки транспортных средств.
18. Как осуществляется учебная езда?
19. Как можно перевозить взрослых пассажиров и детей до 12 лет?
20. Требования, предъявляемые к перевозке грузов автомобильным транспортом.
21. Требования, предъявляемые к тормозной системе легкового автомобиля.
22. Требования, предъявляемые к тормозной системе грузового автомобиля.
23. Требования к рулевому управлению.
24. Требования к осветительным приборам.
25. Требования к приборам очистки ветрового стекла.
26. Требования к колесам.
27. Требования к двигателю.
28. Требования к дополнительному оборудованию.
29. Как достигается надежность водителя?
30. Что понимается под конструктивной безопасностью?
31. Особенности управления автомобиля в темное время суток.
32. Способы оказания медицинской помощи пострадавшим.
33. Меры ответственности, применяемые за допущенные проступки водителями в дорожном движении.
34. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий.
35. Закон о безопасности дорожного движения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Список рекомендуемых источников

1. Горев, А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст] : учебное пособие / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М. : Академия, 2006. - 256 с.

2. Пугачев, И. Н. Организация и безопасность дорожного движения [Текст] : учебное пособие / И. Н. Пугачев, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М. : Академия, 2009. - 272 с

Б). Законодательные и нормативные документы

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/10105643/#ixzz55w58XD76>
2. Постановление Правительства РФ от 29 июня 1995 г. N 647 "Об утверждении Правил учета дорожно-транспортных происшествий" (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/10104820/#ixzz55wF5JY8n>

В). Интернет-ресурсы

1. Правила дорожного движения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gazu.ru/pdd/1/>;
<http://pddmaster.ru/documents/pdd>,
<http://пддонлайнэкзамен.рф/>;
<http://экзамен-пдд.рф/>;
<http://avto-russia.ru/pdd/>.
2. Организация безопасности движения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения
3. О безопасности дорожного движения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9014765>

Справочно-поисковые системы	
Рамблер	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.rambler.ru
Яндекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Интерфакс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.interfax.ru
РосБизнес Консалтинг	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.rbc.ru
Федеральная служба государственной статистики	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.gks.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы стандарты	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.edu.ru/

Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book
Электронные учебники	
Грузовые автомобильные перевозки [Электронный ресурс].	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.citylines.ru/gruz_avto_perevoz/gruz_avto_perevoz_1_1.html
Пассажирские автомобильные перевозки	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.books.ru/books/pas-sazhirskie-avtomobilnye-perevozki-uchebnik-dlya-vuzov-155903/
Организация безопасности движения [Электронный ресурс]	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения
О безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9014765
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Правовые системы	
Гарант	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
Консультант +	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
Кодекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/

Методические рекомендации по организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеомножителей, программ невидимого доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения

С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно

специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.