МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ

_____ А.Е. Макушев

28 августа 2020 г.

Номер регистрации 2020-0026/ЧГАУ

Одобрена Ученым советом

протокол №18 от 28 августа 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

Квалификация (степень) Инженер

Форма обучения очная, заочная

Чебоксары, 2020

Разработчик ОПОП ВО

Канд. техн. наук, доцент
доцент кафедры транспортно-
технологических
машин и комплексов
ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ _____ А.Г. Смирнов

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной
и научной работе
ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ _____ Л.М. Корнилова
«24» августа 2020 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

На основании вступления в силу Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» с 1 сентября 2022 г. и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14 сентября 2022 г. протокол N 1 внесены и утверждены соответствующие изменения в ОПОП.

Проректор по УиНР _____ Л.М. Корнилова
(подпись) *(ФИО)*

ОГЛАВЛЕНИЕ

НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....5
НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....5
Термины и сокращения.....6
1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....7
1.1. Основная профессиональная образовательная программа специалитета , реализуемая по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы» (далее - ОПОП ВО).....7
1.2. Социальная роль, цели и задачи ОПОП ВО.....9
1.3. Срок освоения, трудоемкость ОПОП ВО и квалификация (степень) выпускника.....10
1.4. Требования кабитуриенту.....11
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.05.01 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА» НАПРАВЛЕННОСТЬ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ) «АВТОМОБИЛИ ТРАКТОРЫ».....11
2.1. Область профессиональной деятельностивыпускника.....11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....12
2.3. Виды профессиональной деятельностивыпускника.....12
2.4. Задачи профессиональной деятельностивыпускника.....12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.....15
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.05.01 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА» НАПРАВЛЕННОСТЬ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ) «АВТОМОБИЛИ И ТРАКТОРЫ».....20
4.1. Календарный учебный график.....20
4.2. Учебный план подготовки специалитета.....21
4.4. Программы учебных и производственных практик, научно-исследовательская работа.....22
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....33
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.05.01 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА» НАПРАВЛЕННОСТЬ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ) «АВТОМОБИЛИ И ТРАКТОРЫ».....34
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....38
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....43
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний.....44
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....46
ПРИЛОЖЕНИЯ.....48

НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации и реализации образовательного процесса подготовки специалиста по направлению и направленности (специализации), а также систему оценки качества подготовки выпускника.

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП специалитета составляют:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136».

4. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 30.08.2019) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

7.Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1022 от 11 августа 2016 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета)», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации России 25.08.2016 № 43413

9. Нормативные акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

10. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет».

11. Локально-нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет»

Термины и сокращения

В настоящей основной образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1022 от 11 августа 2016 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета)», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации России 25.08.2016 № 43413:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

выпускающая кафедра – кафедра, отвечающая за научно-методическое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

Используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ИФ – инженерный факультет;

НИРС - научно - исследовательская работа студентов;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК - профессионально-специализированными компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ППС - профессорско-преподавательский состав;

УМО вузов – учебно-методическое объединение высших учебных заведений.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа специалитета , реализуемая по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы»(далее - ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа специалитета (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО Чувашским ГАУ (далее - Университет) по

направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график, методические материалы, образовательные технологии.

Основная профессиональная образовательная программа специалитета предусматривает изучение следующих блоков:

– блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

– блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

– блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках одного направления подготовки.

Таблица 1 – Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	260
	Базовая часть В том числе дисциплины (модули) специализации	171-192 93-102
	Вариативная часть	68-89
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	31-34

	Базовая часть	31-34
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы специалитета		300

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет выпускнику получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре и (или) аспирантуре.

1.2. Социальная роль, цели и задачи ОПОП ВО

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы»состоит в моделировании условий подготовки конкурентоспособных выпускников, а также в методическом обеспечении реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развития у обучающихся профессиональных и личностных качеств.

Основная цель ОПОП ВО: формирование у обучающихся личностных качеств, а также общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, развитие навыков их реализации в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитета).

Ведущие цели ОПОП ВО:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал обучающихся, способствующих развитию их духовных, интеллектуальных и творческихвозможностей;
- создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к профессиональной деятельности;
- воспитание познавательного интереса к исследовательской и научно - проектной деятельности в области наземных транспортно- технологических средств.

Основные задачи ОПОП ВО:

- определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы»**;**

- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебногоплана;

-выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных,общепрофессиональных, профессиональных и профессионально- специализированных компетенций у обучающихся вуза при освоении ОПОП ВО;

-обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

-определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки;

- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества еерезультатов;

- устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия обучающихся в компетентностно-ориентированном образовании.

Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах в области наземных транспортно-технологических средств на рынке труда гор. Чебоксар, Чувашской Республики и Российской Федерации в целом.

1.3. Срок освоения, трудоемкость ОПОП ВО и квалификация(степень) выпускника

Срок освоения ОПОП:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет;

- в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются Университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Трудоемкость ОПОП 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Объем программы специалитета составляет 302 зачетные единицы (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Квалификация (степень) выпускника

После освоения ОПОП и защиты выпускной квалификационной работы решением Государственной аттестационной комиссии выпускнику присваивается квалификация «Инженер».

1.4.Требования кабитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированныхкомпетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Требования к абитуриенту отражаются в Правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, принимаемых ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.05.01 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА» НАПРАВЛЕННОСТЬ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ) «АВТОМОБИЛИ ТРАКТОРЫ»

2.1. Область профессиональной деятельностивыпускника

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.05.01. «Наземные транспортно-технологические средства» направленности(специализации) «Автомобили и тракторы» исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета ориентирована на подготовку выпускников к научно-исследовательской, проектно-конструкторской,

производственно-технологической и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 23.05.01. «Наземные транспортно-технологические средства», являются:

автомобили;

тракторы;

мотоциклы;

автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы;

наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками;

подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;

горнотранспортные средства, трубопроводные транспортные системы, средства и механизмы коммунального хозяйства;

средства и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров;

нормативно-техническая документация, системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

2.3. Виды профессиональной деятельностивыпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства направленность(специализация) «Автомобили тракторы»,выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельностивыпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета направления подготовки23.05.01. Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы»должен решать следующие профессиональ-

ные задачив соответствии с видами профессиональной деятельности и направленности (специализацией) ОПОП ВО:

научно-исследовательская деятельность:

проведение анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработка предложений по их реализации;

проектно-конструкторская деятельность:

определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

разработка вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;

использование прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

разработка конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с использованием информационных технологий;

разработка технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

сравнение по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;

производственно-технологическая деятельность:

разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

проведение стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

организационно-управленческая деятельность:

организация процесса производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств;

организация эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов;

организация технического контроля при исследовании, проектировании,производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;

разработка мер по повышению эффективности использования оборудования;

организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;

в соответствии со специализациями:

специализация № 1 «Автомобили и тракторы»:

научно-исследовательская деятельность:

анализ состояния и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

проведение теоретического и экспериментального научного исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов;

проектно-конструкторская деятельность:

определение способов достижения целей проекта, выявления приоритета решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

разработка конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проведение анализа этих вариантов, осуществление прогнозирования последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;

использование прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов;

разработка с использованием информационных технологий, конструкторско-технической документации для производства новых или модернизи-

руемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования;

разработка технических условий, стандартов и технических описаний автомобилей и тракторов;

производственно-технологическая деятельность:

разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов;

контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования;

проведение стандартных испытаний автомобилей и тракторов;

организационно-управленческая деятельность:

организация процесса производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов;

организация работы по эксплуатации автомобилей и тракторов;

организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемымивыпускником компетенциями,т.е. его способностьюприменятьзнания, умения, навыкии личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации «Автомобили и тракторы»,должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированнымикомпетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***общепрофессиональными компетенциями**:*

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-5);

способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-6);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать ос-

новные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-8).

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1);

способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе (ПК-2);

способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации (ПК-3);

проектно-конструкторская деятельность:

способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-4);

способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальное™ и неопределенности (ПК-5);

способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-6);

способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-7);

способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-8);

способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования (ПК-10);

способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-11);

способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов (ПК-13);

способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов (ПК-14);

способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-15);

способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию (ПК-16);

способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования (ПК-17);

способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций (ПК-18).

профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета:

специализация № 1 «Автомобили и тракторы»:

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать состояние и перспективы развития автомобилейи тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПСК-1.1);

способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов (ПСК-1.2);

проектно-конструкторская деятельность:

способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПСК-1.3);

способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальное и неопределенности (ПСК-1.4);

способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов (ПСК-1.5);

способностью разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования (ПСК-1.6);

способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов (ПСК-1.7);

производственно-технологическая деятельность:

способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов (ПСК-1.8);

способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования (ПСК-1.9);

способностью проводить стандартные испытания автомобилей и тракторов (ПСК-1.10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов (ПСК-1.11);

способностью организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов (ПСК-1.12);

способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования (ПСК-1.13).

Матрица соответствия компетенций и составных частейОПОП

Структурная матрица формированиякомпетенцийв соответствии с ФГОСВО-представлена в Приложении3.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.05.01 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА» НАПРАВЛЕННОСТЬ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ) «АВТОМОБИЛИ И ТРАКТОРЫ»

В соответствии со Статьей 12 Федерального закона Российской Федерации: от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства(уровень специалитета), содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется годовым календарным учебным графиком; учебным планом специалитета с учетом его направленности (специализации); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательныхтехнологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки специалитета

План отображает логическую последовательность освоения дисциплин ОПОП, а также практик, обеспечивающих формированиекомпетенций.

Учебный план представлен в Приложении 2.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость вчасах.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). ОПОП содержат дисциплины по выбору обучающихся, а также факультативы.

Для каждой дисциплины практики указываются виды учебной работы и формы промежуточнойаттестации.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины(модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательнойпрограммы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательнойпрограммы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работуобучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебныхзанятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисципли-

ны(модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (принеобходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом направленности (специализации) подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО.

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются**.**

4.4. Программы учебных и производственных практик, научно-исследовательская работа

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 - «Наземные транспортно-технологические средства»блокБ2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы специалитета является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных профессионально - специализированных компетенций обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ОПОП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия (организации, лаборатории, научного подразделения). По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (далее – практика) является составной частью учебных программ подготовки обучающихся. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по направлению подготовки 23.05.01 - «Наземные транспортно-технологические средства»направленности (специализации)«Автомобили и тракторы». Объем практики определяется учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, составляет 3 зачетныеединицы (продолжительность 2 недели). Практика проводится в лабораториях инженерного корпуса ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, а также в научно-технической библиотеке вуза.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста.

Практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

В ходе практики формируются следующие компетенции:

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способность к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-4).

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике. По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) приведена в Приложении 4.

Программа учебной практики (технологической практики)

Учебная практика (технологическая практика) направлена на изучение правил техники безопасности при выполнении слесарных работ по техническому обслуживанию (ТО) и текущему ремонту (ТР) автомобилей и тракторов;ознакомление с содержанием и объемом работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; приобретение навыков практического выполнения работ по техническому обслуживанию, диагностированию и текущему ремонту элементов автомобилей и тракторов; формирование ясного конкретного представления о будущей специальности, о предполагаемом месте работы.

Объем практики определяется учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, и составляет 3 зачетные единицы(продолжительность 2 недели). Проводится в 4 семестре.

В ходе практики формируются следующие компетенции:

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования (ПК-10);

способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-15).

Практика проводится в лабораториях кафедры «Транспортно-технологические машины и комплексы» и на пункте технического осмотра автомобилей при университете. Начинается с теоретического занятия с демонстрационным уклоном. В дальнейшем в начале каждого рабочего дня проводится демонстрация приемов и методики конкретной работыпо техническому обслуживанию, диагностированию и текущему ремонту узлов и агрегатов автомобилей и тракторов. Изучение оборудования, технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава автомобильного транспорта. Практическое участие в выполнении работ по обеспечению работоспособности автомобилей.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Программа учебной практики (технологической практики) приведена в Приложении 5.

Программа производственной практики (конструкторской практики)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитета) производственная практика (конструкторская практика) обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы специалитета и направлена на формирование профессиональных и профессионально- специализированных компетенций.

Производственная практика (конструкторская практика) направлена на закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин специальности; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности; приобретение профессиональных умений и навыков по сбору необходимых материалов для написания квалификационной работы; освоение практических навыков по разработке проектно-конструкторской и технологической документации; получение практических навыков в области конструирования узлов автомобилей и тракторов; сбор материалов для конструкторского раздела дипломного проектирования.

Организация практики на всех этапах направлена на практическое освоение методов разработки проектно-конструкторской и технологической документации, сбора материалов и разработки конструкторской документацию для дипломного проектирования.

В ходе производственной практики (конструкторской практики) формируются следующие компетенции:

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций(ОК-9);

способность использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-6);

способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-8);

способность разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования (ПК-17);

способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПСК-1.3);

способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальное™ и неопределенности (ПСК-1.4);

способность использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов (ПСК-1.5);

способность разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования (ПСК-1.6).

Практика проходит в лабораториях инженерного факультета. Каждый студент выполняет конкретное задание.На основе анализа полученного индивидуального задания для конструкторской разработки проводит проектировочный расчёт предлагаемой конструкции, разрабатывает операционно-технологическую карту ее изготовления, используя программы компьютерного проектирования.

Общая трудоёмкость практики3 зачетные единицы (108 академических часов), продолжительность – 2 недели, заканчивается зачетом с оценкой в 6 семестре.

Программа производственной практики (конструкторской практики**)**приведена в Приложении 6.

Программа производственной практики (технологической практики)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитета)производственная практика (технологическая практика) обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы специалитета и направлена на формирование профессиональных и профессионально- специализированных компетенций.

Объем практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и составляет 4 зачетные единицы (144 часа), (продолжительность 3 недели, проводится в 8 семестре.Как правило, студент проходит практику индивидуально на предприятии, производственная деятельность которого связана эксплуатацией или обслуживаниемавтомобилей и тракторов, иных транспортно-технологических машин.

Для руководства практикой назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу соответствующей кафедры, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Как правило, непосредственное руководство производственными практиками на местах осуществляют руководители подразделений (отделов)организаций.

В ходе проведения практики обучающиеся закрепляют приобретенные на учебных занятиях знания и навыки.

Производственная практика (технологическая практика) имеет целью приобретение практического опыта и знаний, профессиональных навыков планирования, организации и управления на рабочем месте, расширение технического и управленческого кругозора студентов, приобретение навыков

коммуникационной деятельности в производственном коллективе; изучение прав и обязанностей специалистов; ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов; выполнение (дублирование) функций специалиста; ознакомление с вопросами организации и планирования производства; методами обеспечения экологической безопасности.

К задачам практики относятся: общая характеристика организации (предприятия): учредительные документы, организационно-правовая форма, форма собственности, учредители, производственная структура, структура управления, виды деятельности; анализ финансового состояния предприятия за последние 3 года; характеристика производственно-технической базы автотракторного подразделения; изучить и дать характеристику подвижного состава, показатели их работы, характеристику работы инженерно-технической службы, характеристику производственно-технического персонала, изучить технологическую документацию по ТО и ремонту, документацию для проведения работ по ТО и ремонту, документооборот; провести анализ деятельности автотракторного подразделения, выработать рекомендации по его совершенствованию; выполнение индивидуального задания (сбор и систематизация материала по технологическим процессам ТО и ремонта подвижного состава).

Организация производственной практики (технологической практики) направлена на совершенствование и пополнение знаний, полученных в процессе обучения; углубленное изучение отдельных производственных вопросов; приобретение некоторого опыта выполнения специфических технологических операций; использование специальных приборов, механизмов и оборудования, электронно-вычислительной техники и т.д.; детальное изучение в условиях реальной обстановки деятельности предприятий, организации производства и технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава; анализ деятельности технической службы; расширение технического и управленческого кругозора обучающихся, сбор и первичная обработка материалов, необходимых для выполнения задания по НИРС и курсового проектирования

В процессе производственной практики идет формирование следующих компетенций:

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций(ОК-9);

способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-8);

способность проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-12);

способность организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов (ПК-13);

способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-15);

способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов (ПСК-1.8);

способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования (ПСК-1.9);

способность проводить стандартные испытания автомобилей и тракторов (ПСК-1.10)

В процессе прохождения практики студенты ведут дневники, в которые ежедневно заносят записи о полученных сведениях, а к окончанию практики составляют отчет.

На завершающем этапе производится обработка фактического материала, составляется отчет, который подлежит защите с выставлением оценки.

Программа производственной практики (технологической практики) представлена в приложении 7.

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитета)производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы специалитета и направлена на формирование профессиональных и профессионально- специализированных компетенций. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6зачетных единиц. Продолжительность 4 недели, проводится на 5 курсе.

Целью практики является углубленное изучение теоретических основ разрабатываемых проблем с последующим использованием полученных данных при выполнении выпускной квалификационной работы, в производственной деятельности.

Задачами практики являются: анализ периодической, научно-технической литературы по изучаемому вопросу; освоение методов научных исследований, методик проведения экспериментов; формирование навыков установления общих закономерностей и выявления особенностей рассматриваемой проблемы; освоение методов математического анализа получен-

ных данных; развитие логики мышления и творческих способностей к научному анализу; интеграция научных исследований и образовательной деятельности; углубление специализации профессиональной подготовки выпускников; приобретение навыков использования инструментальных средств при проведении НИР;подготовка рефератов, докладов, разработка раздела НИР в ВКР.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности приобретения студентами первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки инженеров по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Научно-исследовательская работа выполняется под руководством руководителя практики от кафедры.

В ходе производственной практики (НИР) развиваются следующие профессиональные и профессионально- специализированные компетенции:

способность анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1);

способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе (ПК-2);

способность проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации (ПК-3);

способностью анализировать состояние и перспективы развития автомобилейи тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПСК-1.1);

способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов (ПСК-1.2).

Научно-исследовательская работа проводится на выпускающей кафедре «Транспортно- технологические машины и комплексы», а также в научно-технической библиотеке вуза.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета. Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя. Формой итогового контроля является зачет с оценкой.

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) приведена в Приложении 8.

Программа

производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитета)производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы специалитета и направлена на формирование профессиональных компетенций. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3зачетных единиц. Продолжительность 2 недели, проводится на 5 курсе.

Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплин специальности 23.05.01 - «Наземные транспортно-технологические средства» по специализации «Автомобили и тракторы», приобретение практического опыта и знаний, профессиональных навыков планирования, организации и управления на рабочем месте, ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов, эксплуатации парка подвижного состава; выполнение (дублирование) функций специалиста; ознакомление с вопросами организации и планирования производства.

Задачи практики:

совершенствование и пополнение знаний, полученных в процессе обучения;

углубленное изучение отдельных производственных вопросов;

детальное изучение в условиях реальной обстановки деятельности предприятий, организации производства, эксплуатации и технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава;

анализ деятельности инженерно-технической службы;

расширение технического и управленческого кругозора обучающихся, сбор и первичная обработка материалов на основании изучения и анализа рабочего места; в перспективе наметить основные задачи, подлежащие решению в выпускной квалификационной работе, и предварительно сформулировать тему выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций(ОК-9);

способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-11);

Каждый студент проходит практику в индивидуальном порядке под руководством преподавателя. В процессе прохождения практики студенты ведут дневники, в которые ежедневно заносят записи о полученных сведениях, а к окончанию практики составляют отчет.Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя.Формой итогового контроля является зачет с оценкой.

Программа практики приведена в Приложении 9

Программа преддипломной практики

Преддипломная практика является важной частью учебного плана подготовки высококвалифицированных специалистов, продолжением учебного процесса в производственных условиях и направлена на закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения в Университете.

Преддипломная практика по программе специалитета проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность 6 недель.

Способы проведения: стационарная и выездная.

Целью преддипломной практикиявляется закрепление практических навыков, полученных при предшествующих производственных практиках и научно - исследовательской работе,овладение обучающимися профессиональной деятельностью на уровне, достаточном для дальнейшей самостоятельной работы в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности, а также сбор необходимой информации для написания отчета и выполнения выпускной квалификационной работы.

Основными задачами преддипломной практикиявляются:

- сбор обучающимися-практикантами материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации;
- закрепление и углубление в производственных условиях знаний и умений, полученных обучающимися при изучении общих профессиональных дисциплин и во время прохождения практики по профилю специальности на основе изучения деятельности конкретного предприятия;
- приобретение обучающимися навыков организаторской работы и оперативного управления производственным участком при выполнении обязанности дублеров инженерно-технических работников с высшим профессиональным образованием;
- ознакомление непосредственно на производстве с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства;
- развитие профессионального мышления и организаторских способностей в условиях трудового коллектива.

Во время прохождения преддипломной практикипроводится

обработка данных производственно-финансовой деятельности предприятия и его технической оснащенности; анализируется организация и технология технической эксплуатации автомобилей и тракторов на предприятии; формируются окончательные данные для выполнения выпускной квалификационной работы; составляются рекомендации и предложения по улучшению производственной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств на базовом предприятии, проведение оценки основных производственных ресурсов и экономического анализа; оформление отчетной документации и предложений по экономическому анализу.

Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой осуществляются выпускающей кафедрой «Транспортно-технологические машины и комплексы».

В ходе преддипломной практики формируются следующие профессиональные и профессионально - специализированные компетенции:

способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-4);

способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальное и неопределенности (ПК-5);

способность разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-7);

способность сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности (ПК-9);

способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования (ПК-10);

способность организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов (ПК-14);

способность составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию (ПК-16);

способность организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций (ПК-18).

способность анализировать состояние и перспективы развития автомобилейи тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПСК-1.1);

способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов (ПСК-1.7);

способность организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов (ПСК-1.11);

способность организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов (ПСК-1.12);

способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования (ПСК-1.13).

Отчет о практике составляется на основе дневника практиканта, его личных наблюдений и материалов, собранных в данном хозяйстве (предприятии) по годовому отчету, производственно-финансовому плану и т.д.

По результатам защиты практикантом отчета по практике на кафедре выставляется дифференцированная оценка.

Программа преддипломной практики приведена в Приложении 10

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы, имеющей государственную аккредитацию, в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Цель государственной итоговой аттестации выпускников установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

В государственную итоговую аттестацию входит

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (трудоемкость 108 часов или 3 з.ед., продолжительность -2 недели),

-защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (трудоемкость 216 часов или 6 з. ед.,

продолжительность - 4 недели).

Университет на основе Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и требований ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01«Наземные транспортно-технологические средства», направленности (специализации)«Автомобили и тракторы», разрабатывает и утверждает Программу государственной итоговой аттестации (Приложение 11).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.05.01 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА» НАПРАВЛЕННОСТЬ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ) «АВТОМОБИЛИ И ТРАКТОРЫ»

5.1. Общесистемные условия реализации программы специалитета

5.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее -сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

5.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

5.2. Кадровые условия реализации программы специалитета

5.2.1. Реализация программыспециалитетаобеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее направленности (профилю) преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 55 процентов.

5.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников органи-

заций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения и имеющееся учебно-научное оборудование соответствуют действующим нормативам, что позволяет вести подготовку инженеров по данному направлению.

Большое внимание уделяется и улучшению условий труда преподавателей и студентов. В соответствии с ежегодным планом-графиком ремонта корпусов и других общественных зданий производится реконструкция аудиторий, лабораторий, заменяется оборудование.

С целью предупреждения травм обучающихся, использующих лабораторное оборудование на практических и лабораторных занятиях, ведущие преподаватели перед началом занятий проводят обязательный инструктаж по технике безопасности для студентов, знакомят их с правилами поведения в учебных аудиториях. После окончания инструктажа, обучающиеся расписываются в журнале по технике безопасности.

В каждой аудитории поддерживается соответствующий температурный режим, аудитории регулярно проветриваются, за что несут ответственность лаборанты.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программеспециалитета.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3.5. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Университета.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплины, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых работ (проектов), контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 23.05.01«Наземные транспортно-технологические средства», направленности (специализации)«Автомобили и тракторы» обеспечена основной и дополнительной литературой по дисциплинам. Библиотечный фонд имеет в наличии тематические периодические издания, необходимые для получения дополнительной информации обучающимися. В библиотечном фонде имеется в наличии и постоянно обновляется база электронных учебников по дисциплинам основной образовательной программы. Обучающим обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе.

5.3.6. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Финансовые условия реализации программыспециалитета

5.4.1.Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам

специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Социально-культурная и воспитательная среда. Университета основывается на концепции воспитательной работы в вузе и включает в себя следующие ***общекультурныесоставляющие:***

- навыки конструктивного делового и межличностного взаимодействия;
- навыки защиты и реализации своих гражданских прав;
- навыки реализации своих инициатив;
- навыки социального проектирования, планирования и прогнозирования;
- навыки анализа и интерпретации социально-психологических явлений и процессов;
- навыки конструктивного разрешения конфликтов и других сложных социальных ситуаций;
- навыки самосознания и саморегуляции;
- рефлексивность;
- навыки публичного выступления и убеждения;
- владение технологиями тайм-менеджмента;
- навыки организации и ведения здорового образа жизни;
- навыки постановки и реализации жизненных целей;
- навыки противодействия биоэнергетическому и психологическому манипулированию.

А также ***базовые ценности:***

- взаимопомощь;
- уважение прав и свобод других; толерантность;
- патриотизм и гордость за свою страну;
- приоритет общечеловеческих принципов и норм;
- конструктивность;
- социальное творчество;
- креативность;
- самореализация;
- здоровый образ жизни;
- полноценная и здоровая семья;
- осознание происходящего и своих действий.

С целью создания эффективной системы воспитательной деятельности по формированию активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности бакалавра в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ воспитательная работа с обучающимися в вузе осуществляется по следующим направлениям:

1. Духовно нравственное воспитание;
2. Гражданско-патриотическое воспитание;
3. Развитие эстетики университетской среды, жизни и деятельности студентов;
4. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
5. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
6. Реализация правового воспитания и образования обучающихся;
7. Формирование гуманистической воспитательной системы и конкурентноспособных качеств.

Для координации работы в конкретных направлениях в вузе созданы:

Отдел по воспитательной и социальной работе;

Сектор социально-психологического сопровождения обучающихся;

Студенческий клуб;

Спортивный клуб;

Совет кураторов;

Студенческий совет университета;

Студенческие советы общежитий;

Комиссия по профилактике правонарушений;

Военно-патриотический клуб.

Развитие социально-культурной среды базируется на следующих принципах:

1.Принцип демократичности.Предполагает при организации воспитательной работы в университете учет всех точек зрения, возникающих по тому или иному вопросу.

2. Принцип субъективности. Ориентирован на восприятие обучающихся как полноценных участников воспитательного процесса, как субъектов своего развития и личностного роста.

3.Принцип деятельности. Предполагает осуществление процесса воспитания в конкретной деятельности с последующим анализом и рефлексией ее итогов для личности обучающегося.

4.Принцип воспитывающей среды. Педагогический коллектив Университета стоит на позициях средового подхода к воспитанию, когда основное педагогическое воздействие оказывает целенаправленно создаваемая воспитывающая среда, созданная в процессе коллективного творчества преподавателей и обучающихся.

5.Принцип активности.Предусматривает поощрение любой социально приемлемой активности обучающихся, любых попыток реализации собственной инициативы, воплощения собственных проектов.

6.Принцип распределения «зон» ответственности. Данный принцип предполагает распределение воспитательных воздействий между всеми участниками образовательного процесса: администрацией Университета, представителями отдельных факультетов и кафедр, органами самоуправления обучающихся.

Социально-культурная среда Университета регламентируется следующими нормативными локальными актами Университета:

1. Положение «О совете ветеранов»;
2. Положение «О кураторе учебной группы»;
3. Положение «О совете кураторов»;
4. Положение «О комиссии по профилактике правонарушений»;
5. Положение «О совете общежитий»;
6. Положение «О студенческом общежитии»;
7. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
8. Положение «Об отделе по воспитательной и социальной работе»;
9. Положение «О секторе социально-психологического сопровождения обучающихся»;
10. Положение «О студенческом самоуправлении»;
11. Положение «О студенческом клубе»;
12. Положение «О спортивном клубе»;
13. Положение «О музее»;
14. Положение «О студенческих отрядах»;
15. Концепция воспитания и самовоспитания студентов, будущих специалистов АПК «Профессионал, гражданин, патриот»;
16. Положение «О доске почета университета»;
17. Положение «О фельдшерском здравпункте»;
18. Положение «Об отделе по международному сотрудничеству»;
19. План мероприятий по совершенствованию воспитательной работы в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ.
20. Положение «Об аттестации в общежитиях университета».

Основныеэлементы социально-культурной среды Университета.

1. Структурное подразделение, ответственное за воспитательную и социальную работу Университета, осуществляет стратегическое планирование воспитательной, социальной и культурной деятельности студентов в университете, определяет основные направления развития социально-культурной и воспитательной среды Университета.

2. Структурное подразделение, ответственное за воспитательную и социальную работу Университета, осуществляет реализацию культурных, воспитательных, социальных проектов, направленных на развитие общекультурных компетенций студентов и выпускников.

3.Органы студенческого самоуправления. В университете действует студенческий совет, студенческая профсоюзная организация, советы студенческих общежитий.

5. Творческие коллективы и объединения, спортивные секции.

6. Музей университета способствует развитию гражданственности и патриотизма студентов, формированию общей корпоративной культуры, уважения к истории Университета, региона, страны в целом.

7. Сайт Университета представляет собой интерактивную площадку коммуникации для студентов, преподавателей, администрации Университета. Сайт предоставляет возможность задать вопросы по любому направлению жизнедеятельности студентов и получить компетентный ответ.

8.Газета «Студенческий Вестник» позволяют формировать воспитательное информационное пространство в Университете, развивать ценности гражданственности и патриотизма в среде студенчества.

Основные процессы и направления в воспитательной, социальной, культурной сфере.

Самореализация.Важнейшей потребностью личности является реализация своего потенциала, воплощение себя, своих жизненных интересов в конкретной деятельности. Время обучения в вузе — это не только учебный процесс, но и возможность реализовать себя в самых разнообразных сферах. В Университете ведется системная работа по включению студентов в разнообразные привлекательные для них виды деятельности: профессиональную, научную, творческую, спортивную, добровольческую, социальную. Важность создания в рамках воспитательного пространства возможностей для самореализации студентов обусловлена, не только базовым характером самой потребности в реализации своего потенциала, но и ее компенсаторной ролью. Действительно, включение студента в разнообразные виды привлекательной для него деятельности, позволяет компенсировать разнообразные девиации, имеющие распространение в студенческой среде. Основными компетенциями, которые усваивают студенты, в процессе реализации себя, являются:

- эффективная работа в группе;
- самодисциплина:
- эффективная самопрезентация;
- эмпатия и толерантность;
- саморегуляция:
- дивергентное мышление;
- организаторство.

В качестве основных элементов воспитательного пространства, способствующих созданию условия для самореализации студентов, выступают творческие, Университета, разнообразные конкурсы и мероприятия.

Эффективность. Реализовав себя в личностном плане, значительная часть студентов Университета встает перед необходимостью повышения своей эффективности, овладения определенными умениями и навыками, которые позволяют достичь успеха в жизни. В университете созданы условия для развития как личной, так и профессиональной эффективности студентов. В данном случае речь идет о развитии у обучающихся широкого спектра компетенций, среди которых наиболее значимыми являются следующие:

- постановка жизненных целей, разработка жизненного сценария;

- рефлексивность, способность к решению личностных, межличностных и социальных проблем;

- ответственность за собственную жизнь и собственный выбор;

- управленческие умения;

- готовность к постоянному обучению и информационному поиску.

В данном случае на первое место выходят интерактивные формы формирования и развития компетенций. Важнейшим элементом воспитательного пространства университета в сфере развития эффективности студентов является конкурс социальных проектов. Участие в нем принимают объединения и группы студентов разных факультетов. Важно указать на то, что конкурс носит характер реальной деятельности по решению той или иной проблемы в Университете. Участники не просто предлагают ее решение, но и реализуют его, получая для этого определенные финансовые и материальные ресурсы. Тем самым происходит включение студентов в процессы реальной реализации проектов, предполагающие личную и групповую ответственность за достижение результата. Важнейшим педагогическим инструментом на данной «ступени» является включение студентов в процесс самоуправления, который реализуется через участие их в управлении собственной жизнедеятельностью; как в рамках внеучебной работы, так и в рамках организации жизнедеятельности студенческих общежитий.

Карьера. Одна из важных задач современного вуза - это трудоустройство выпускников. При этом: чем более эффективным является этот процесс, тем более успешным становится вуз, поскольку имидж учебного заведения, чьи выпускники востребованы рынком, является серьезным аргументом для абитуриентов, выбирающих тот или иной вариант высшего профессионального образования. Во-первых, это трудоустройство по специальности с возможностью дальнейшего карьерного роста; во-вторых, организация собственного бизнеса в контексте получаемой в вузе специальности. В этой связи, компетенции, которые студент должен освоить на данной «ступени» объединены в две группы. Это, с одной стороны, компетенции, создающие возможности для эффективного поведения на рынке труда, с другой - навыки организации и реализации собственной предпринимательской активности. К первой группе относятся следующие компетенции:

- эффективные переговоры:

- навыки поиска и оценки вакансий;

- навыки самопрезентации.

Во вторую группу входят:

- навыки бизнес-планирования;

- креативное мышление;

- системное мышление;

- критическое мышление.

Кроме этого, важнейшим мероприятием для установления реальных контактов между студентами-выпускниками и работодателями является де-

ловая игра «Карьера», в рамках которой в процессе совместной деятельности студентов и потенциальных работодателей происходит установление деловых контактов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки23.05.01«Наземные транспортно-технологические средства», оценка качества освоения ОПОП программы специалитета включает текущий контроль успеваемости,промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются Университетом и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей средствами анкетирования, проводимого ежегодно.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний

Фонды оценочных средств проведения текущего и промежуточного контроля знаний

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематики курсовых проектов (работ), рефератов, докладов.

В Чувашском ГАУ созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Вопросы и задания к зачетам и экзаменам, для проведения контрольных работ, подготовки рефератов, курсовых работ и проектов (в рабочих программах дисциплин);
2. Тесты рубежного и итогового контроля (в рабочих программах дисциплин).

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

-устный опрос;

-письменные работы;

-контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

-в процессе беседы преподавателя и студента;

-в процессе создания и проверки письменных материалов;

- путем использования компьютерных программ;

-тест;

-контрольная работа;

-коллоквиум;

-курсовая работа (курсовой проект);

-текущее контрольное испытание;

-промежуточное контрольное испытание;

-лабораторная работа;

-творческие работы;

-эссе;

-реферат;

-отчет по практикам, по научно-исследовательской работе студентов (НИРС);

-выпускная квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.д., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

При реализации ОПОП в качестве оценочных средств используются:

Собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум – форма проверки и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Текущее контрольное испытание представляет собой форму периодической отчетности студента. Промежуточные контрольные испытания служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений.

Промежуточное контрольное испытание представляет собой форму периодической отчетности студента. Итоговое контрольное испытание служит для оценки работы студента в течение семестра и призвано выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Тест - форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест, как правило, состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения - не менее одной при каждой текущей и промежуточной аттестации.

Эссе - одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании общепрофессиональных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содер-

жать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - форма письменной работы. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку, - от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучением студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Технические средства контроля, используемые при оценивании студентов, включают: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания. Программный инструментарий информационных систем и технологий оценивания качества учебных достижений студентов включает электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средстванаправленность (специализация)«Автомобили и тракторы»обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет»;
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования;
3. Положение о порядке перевода студентов ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ на индивидуальный график обучения;
4. Положение о балльно-рейтинговой системе ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ;
5. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ;
6. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ;

7. Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ;

8. Положение о проведении государственной итоговой аттестациипо образовательным программам высшего образования – программамбакалавриата, программам специалитета и программам магистратурыФГБОУ ВО Чувашский ГАУ;

9. Положение о практической подготовке обучающихсяФГБОУ ВО Чувашский ГАУ;

10. Положение об особенностях проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ;

11. Положение о внутренней независимой оценке качества образования по о образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ;

12. Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по образовательным программам высшего образования;

13. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ дисциплин, практик, научно-исследовательской работы;

14. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и о порядке формирования портфолио обучающихся;

15. Положение по ведению студенческой документации (учет, хранение, заполнение и выдача студенческих билетов, зачетных книжек идокументов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов;

16. Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов;

17. Правила оказания платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ;

18. Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ;

19. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»** специализация **«Автомобили и тракторы»**

Разработчик ОПОП:	**Согласовано (представители работодателей):**
доцент кафедры транспортно-технологических машин и комплексов (подпись) Смирнов А.Г. (ФИО) «14» августа 2020 г.	Наименование организации: ООО НПП "Согласие" (подпись) Сидорин С.Б. (ФИО) «25» августа 2020 г.
	Наименование организации: ООО "ЛК "ТЭС" (подпись) Воронин В.В. (ФИО) «25» августа 2020 г.