

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

02 сентября

2019 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

КИНОЛОГИЯ

180 часов

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии



Г.М. Тобоев

Начальник
учебно-методического управления



Л.В. Бакулевская

Чебоксары 2019 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа курсов кинологов предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки заводчиков, специалистов-кинологов и любителей собаководов.

Программа изучаемого курса поделена на 2 модуля и состоит из следующих разделов: происхождение и систематическое положение домашней собаки, пороодообразование, классификация пород собак по системе FCI, анатомия и физиология собаки, кормление и выращивание щенков, развитие щенка (онтогенез), теоретические основы дрессировки собак и практические занятия по общему курсу послушания. Программой предусматривается изучение физиологических основ и особенностей поведения собак в различных условиях окружающей среды; закономерностей индивидуального развития; особенностей поведения основных пород собак в соответствии с их происхождением и предназначением (согласно классификации пород собак по экстерьеру и предназначению по системе FCI).

Преподавание на курсах имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими учебными курсами, такими, как: «Анатомия и физиология животных», «Кормление, уход и содержание животных», «Собаководство», «Экспертиза собак», «Теоретические и методологические основы дрессировки собак», разработанными для курсантов, повышающих квалификацию.

Форма проведения учебных занятий выбрана, исходя из дидактической цели и содержания материала. Изучение материала проводится с использованием технических и аудиовизуальных средств обучения (как видеофильмы, учебно-методические пособия, дополнительные методические материалы по различным видам и методикам дрессировки собак в отечественной и зарубежной практике и т.п.). При необходимости отдельные занятия проводятся в кинологических организациях, либо кинологических питомниках.

Цель курса: подготовить квалифицированных экспертов-кинологов, с основами знаний по всем базовым разделам кинологии.

Задачи программы: дать представление об особенностях психофизического развития собак; осветить особенности содержания, кормления и ухода за собаками; научиться распознавать заболевшую собаку и принимать мероприятия по ее лечению и профилактике заболеваний; ознакомиться с теоретическими и практическими аспектами дрессировки собак.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает:

- квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям,
- профессиональные стандарты,
- образовательные стандарты и направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Цель: является освоение студентами (собаководами, любителями) теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в областях собаководства.

- формирование у будущих специалистов-кинологов глубоких теоретических знаний по вопросам анатомии и морфологии собак, особенностей физиологических процессов органов и систем органов и организма, физиологии воспроизведения собак, особенностей поведенческих реакций и формирования поведения собак;

- овладение слушателями курсов знаний об особенностях кормления и содержания собак, оценки разных типов кормления, умения принимать основные технологические решения относительно выращивания и содержания поголовья животные в племенных питомниках;

- формирование у будущих специалистов достаточных теоретических знаний и практических навыков по вопросам этологии, диагностики и профилактики основных болезней собак;

- усвоение основных характеристик пород собак, опыта их экспертизы и разведения и организации селекции в собаководстве. Программой предусмотрено овладения методологией и техникой экспертизы, методами оценки племенных и продуктивных качеств собак, получение знаний и навыков по организации племенной работы в кинологии.

Обязательный минимум программы обучения специалистов-кинологов содержит два основных раздела – общепрофессиональный и специальный.

Общепрофессиональный раздел включает:

- анатомию и физиологию собак;
- акушерство собак;
- кормление, уход и содержание собак;
- зоогигиену с основами ветеринарии.

Изучение анатомии и физиологии собак дает возможность приобрести знания, которые являются научным фундаментом для изучения других дисциплин. Акушерство собак даст те знания, как подготовить собак к спариванию, родам и правильному родовспоможению.

Комплекс специальных знаний в области кормления, ухода и содержания собак позволяет обучаемым обеспечивать поддержание максимально хороших рабочих кондиций как у служебных так и собак содержащих в домашних условиях.

Цель изучения зоогигиены с основами ветеринарии предусматривает приобретение необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков по организации ветеринарного контроля за здоровьем собак и проведению зоогигиенических и ветеринарно-профилактических мероприятий на городках.

Специальный раздел включает:

- собаководство;
- теоретические и методологические основы дрессировки собак;

- методику и технику дрессировки собак;
- практику дрессировки собак;
- тактику применения служебных собак в служебной деятельности ФСИН, МВД и т.д. в России.

При изучении собаководства, обучаемые осваивают порядок и правила организации племенной работы и служебного собаководства в целом в подразделениях ФСИН, МВД России.

Знание теоретических и методологических основ дрессировки собак способствует выработке необходимых теоретических и методических навыков воспитания, дрессировки и тренировки служебных собак.

Цель методики и техники дрессировки – ознакомить обучаемых с методами выработки определенных навыков у собак, научить их правильно воздействовать на собаку соответствующими раздражителями с учетом их взаимной связи, взаимообусловленности, исходя из особенностей поведения каждого животного. Методика и техника дрессировки является связующим звеном между основами физиологии ВНД собак и практикой подготовки собак.

Практика дрессировки собак – одна из ключевых составляющих специальной подготовки, которая направлена на решение следующих задач:

- привитие обучаемым практических навыков и умений правильной дрессировки служебных собак и применению их на службе;
- подготовка обучаемыми закрепленных за ними собак для службы в составе караулов и служебных нарядов.

На занятиях по подготовке служебных собак обучаемые применяют знания, полученные в процессе изучения теории и техники дрессировки. Вместе с тем, навыки, приобретенные ими в процессе дрессировки животных, обеспечивают качественное выполнение действий по применению собак в служебной деятельности ФСИН, МВД России.

Изучение тактики применения собак в служебной деятельности ФСИН, МВД России является продолжением процесса их дрессировки, но в условиях, приближенных к реальным требованиям службы. На этих занятиях закрепляются правовые знания по применению служебных собак в караулах и служебных нарядах с учетом влияния окружающей среды и сложившейся обстановки. Изучение данного подраздела представляет собой завершающий этап подготовки специалистов кинологической службы: обучаемые опираются на знания, полученные в процессе изучения не только специальных предметов, но и других предметов программы, особенно по тактике УИС.

Таким образом, данные разделы программы специальной подготовки по кинологии в комплексе и во взаимосвязи с другими предметами должны обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов кинологической службы для УИС.

Цель реализации программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области племенного животноводства.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки «Кинология», квалификация (степень) – бакалавр, разработанной в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России № 250 от 21.03.2016 г.).

ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения слушатели должны:			
		знать	уметь		владеть
ПК-5	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	методики проведения зоотехнических оценок животных	организация научно-хозяйственных опытов по животноводству; подбор групп животных для опытов		рационального воспроизводства животных

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе «Кинология»: организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах.

– *объекты профессиональной деятельности:*

Объектами профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе «Кинология» включает собак разных пород.

– *виды и задачи профессиональной деятельности:*

- управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии;
- ветеринарное обслуживание собак и проведение плановых, экстренных и профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий в местах их содержания;
- разведение и дрессировка собак разных пород;
- кормление и содержание животных.

Планируемые результаты обучения

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен знать:

- историю возникновения и пороодообразования собак;
- физиологию высшей нервной деятельности; основные реакции поведения;
- анатомию и физиологию собаки;
- основы инстинктивного поведения домашней собаки, структуру пове-

денческого акта;

- типичные признаки экстерьера и требования стандарта пород собак, предполагаемых к собственному владению или имеющихся у курсанта;
- основы собаководства и ветеринарии;
- породы собак;
- составлять рацион для собак;
- оказать первую доврачебную помощь и т.д.
- построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки;
- виды специальной дрессировки собак;
- подготовку собак для защитно-караульной службы (ЗКС) и розыскной службы (РС).

Категория слушателей

- профессорско-преподавательский состав, научные работники высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, специалисты предприятий, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное и/или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 180 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей.

Форма обучения: очная.

Режим занятий. Учебная нагрузка устанавливается не более 20 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Особенностью(принципом) построения программы повышения квалификации «Кинология» является модульная структура программы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе

 Л.М. Корнилова
02 сентября 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«КИНОЛОГИЯ»

Категория слушателей: специалисты предприятий, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, студенты старших курсов, заводчики и любители собак.

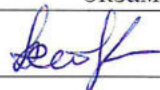
Срок обучения: 12 недель

Форма обучения: очная

Режим занятий: от 4 до 8 часов в день

№	Наименование модулей (разделов)	Все-го	Кол-во часов			Форма контроля
			лекции	практические занятия	индивид. (самостоят.) работа	
I	Модуль 1. Основы собаководство	6	2	-	4	Опрос
	Раздел 1. Собаководство					
	Раздел 2. Анатомия и физиология собак.	20	12	-	8	Опрос
	Раздел 3. Экстерьер собак	14	14	-	-	Опрос
	Раздел 4. Породы собак	42	32	-	10	Опрос
	Раздел 5. Основы генетики.	6	6	-	-	Опрос
II	Модуль 2. Технологии в собаководстве					
	Раздел 1. Содержание и кормление собак.	10	10	-	-	Опрос
	Раздел 2. Болезни собак.	18	18	-	-	Опрос
	Раздел 3. Акушерство собак	16	16	-	-	Опрос
	Раздел 4. Основы поведения и дрессировки собак.	48	34	-	14	Опрос
	Итого	180	144	-	36	
	Итоговая аттестация		экзамен			

Руководитель программы

 Н.С. Петров

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

 Г.М. Тобоев

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе

 Л.М. Корнилова
02 сентября 2019 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«КИНОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			лек- ции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	практические, лабораторные, семинары	СРС	
	Модуль 1. Основы собаковод- ство	88					
	Раздел 1. Собаководство	6					опрос
1.1	Тема 1. Происхождение до- машних собак.	2	2				опрос
1.2	Тема 2. Основные проблемы и перспективы кинологии.	2				2	опрос
1.3	Тема 3. Практическое исполь- зование собак.	2				2	опрос
2.	Раздел 2. Анатомия и физио- логия собак	20					опрос
2.1	Тема 1. Понятие о анатомии и физиологии собак	2				2	опрос
2.2	Тема 2. Строение скелета соба- ки.	2	2				опрос
2.3	Тема 3. Система органов пище- варения и дыхания.	4	2			2	опрос
2.4	Тема 4. Сердечно сосудистая система.	4	2			2	опрос
2.5	Тема 5. Система органов моче- выделения и размножения.	2	2				опрос
2.6	Тема 6. Система органов внут- ренней секреции и кожного по- крова.	4	2			2	опрос
2.7	Тема 7. Нервная система орга- низма собаки.	2	2				опрос

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			лек- ции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	практические, лабораторные, семинары	СРС	
3.	Раздел 3. Экстерьер собаки.	14					опрос
3.1	Тема 1. Понятие об экстерьере собаки.	2	2				опрос
3.2	Тема 2. Экстерьер головы.	2	2				опрос
3.3	Тема 3. Экстерьер туловища.	2	2				опрос
3.4	Тема 4. Экстерьер передних и задних конечностей.	2	2				опрос
3.5	Тема 5. Волосной покров и окрасы.	2	2				опрос
3.6	Тема 6. Конституция собак	2	2				опрос
3.7	Тема 7. Измерение собак.	2	2				опрос
4	Раздел 4.Породы собак.	42					опрос
4.1	Тема 1. Понятие породы.	4	4				опрос
4.2	Тема 2. Кинологические организации	4	2			2	опрос
4.3	Тема 3. Правила организации и проведения выставок.	4	2			2	опрос
4.4	Тема 4. Классы, оценки, сертификаты и титулы	4	2			2	опрос
4.5	Тема 5. Группа 1 – Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских скотогонных собак. Группа 2 – Пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные собаки.	4	4				опрос
4.6	Тема 6. Группа 3 – Терьеры. Группа 4 – Таксы. Группа 5 – Шпицы и примитивные породы.	4	4				опрос
4.7	Тема 7. Группа 6 – Гончие и родственные породы. Группа - 7. Группа -8.	2	2				опрос
4.8	Тема 8. Группа 9 и 10 и не признанные собаки.	6	4			2	опрос
4.9	Тема 9. Стандарты охотничьих собак.	10	8			2	опрос
	Раздел 5.Основы генетики.	6					опрос
5.1	Тема 1. Основные законы генетики.	2	2				опрос
5.2	Тема 2. Законы наследственности.	2	2				опрос
5.3	Тема 3. Программа разведения	2	2				опрос
	Модуль 2.Технологии в собаководстве.	92					

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			лек- ции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	практические, лабораторные, семинары	СРС	
	Раздел 1. Содержание и кормление собак.	10					опрос
6.1	Тема 1. Способы содержания собак	2	2				опрос
6.2	Тема 2. Инвентарь и оборудование для перевозки.	2	2				опрос
6.3	Тема 3. Основы кормления собак	2	2				опрос
6.4	Тема 4. Сухие корма для собак	2	2				опрос
6.5	Тема 5. Натуральные корма для собак	2	2				опрос
7.	Раздел 2. Болезни собак	18					опрос
7.1	Тема 1. Осмотр собаки и ее физиологические особенности	2	2				опрос
7.2	Тема 2. Вакцинация собак. Понятие и необходимость вакцинации. Вакцинация щенков, вакцинация взрослых собак. Программы вакцинации.	2	2				опрос
7.3	Тема 3. Болезни обмена веществ	2	2				опрос
7.4	Тема 4. Болезни суставов и кожи.	2	2				опрос
7.5	Тема 5. Заболевания органов дыхания и пищеварения	2	2				опрос
7.6	Тема 6. Болезни ушей, глаз, зубов и ротовой полости.	2	2				опрос
7.7	Тема 7. Заболевания мочеполовой и нервной системы.	2	2				опрос
7.8	Тема 8. Болезни сердечно-сосудистой системы и крови. Новообразования.	2	2				опрос
7.9	Тема 9. Вирусные инфекции.	2	2				опрос
8.	Раздел 3. Акушерство собак.	16					опрос
8.1	Тема 1. Анатомия и физиология репродуктивных органов суки и кабеля.	2	2				опрос
8.2	Тема 2. Подготовка суки и кабеля к вязке.	2	2				опрос
8.3	Тема 3. Документы для вязки.	2	2				опрос
8.4	Тема 4. Вязка. Искусственное осеменение. Щенность. Роды.	2	2				опрос
8.5	Тема 5. Гормональная контрацепция сук и кабеля. Нежелательная вязка.	2	2				опрос

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			лек- ции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	практические, лабораторные, семинары	СРС	
8.6	Тема 6. Бесплодие у собак.	2	2				опрос
8.7	Тема 7. Уход за щенками.	2	2				опрос
8.8	Тема 8. Породные особенности и наследственные аномалии.	2	2				опрос
	Раздел 4. Основы поведения и дрессировка собак.	48					опрос
9.1	Тема 1. Методы дрессировки и ее сущность. Сущность дрессировки.	4	2			2	опрос
9.2	Тема 2. Виды дрессировки. Тестовая дрессировка. Спортивная дрессировка. Специальная (профессиональная) дрессировка. Социальная (адаптационная) дрессировка.	2	2				опрос
9.3	Тема 3. Воспитательная дрессировка. Начальные этапы дрессировки. Понятие воспитания щенка. Навыки, вырабатываемые в ходе воспитательной дрессировки. Общий курс дрессировки щенки и молодой собаки. Приемы обучения собак.	2	2				опрос
9.4	Тема 4. Дрессировка взрослых собак. Общий курс дрессировки	2	2				опрос
9.5	Тема 5. Защитно-караульная служба. Суть защитно-караульной дрессировки. Навыки защитно-караульной дрессировки.	2	2				опрос
9.6	Тема 6. Специальная дрессировка. Розыскная служба. Сторожевая служба. Караульная служба. Патрульно-постовая служба.	2	2				опрос
9.7	Тема 7. Дрессировка собак для разведки и боевого охранения. Поиск взрывчатых веществ и взрывных устройств.	2	2				опрос
9.8	Тема 8. Дрессировка собак для обнаружения наркотиков. Дрессировка собак для одорологической идентификации.	2	2				опрос
9.9	Тема 9. Буксировка лыжника. Ездовая собака. Пастушья	2	2				опрос

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			лек- ции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	практические, лабораторные, семинары	СРС	
	служба. Проводник слепых. Поисково-спасательная служба.						
9.10	Тема 10. Дрессировка охот- ничьих собак.	4	4				опрос
9.1	Тема 11. Притравка. Натаска. Нагонка.	6	2			4	опрос
9.12	Тема 12. Организация дрессиро- вочных занятий. Последова- тельность в обучении. Снаря- жение для дрессировки.	2	2				опрос
9.13	Тема 13. Методика дрессировки (тренировки) служебных собак к работе по запаховому следу человека.	6	2			4	опрос
9.14	Тема 14. Приучение служебных собак к обыску местности и помещений.	6	2			4	опрос
9.15	Тема 15. Приучение служебных собак к обыску транспортных средств.	4	4				опрос
	Итого	180	144			36	
	Итоговая аттестация						Экзамен

Руководитель программы



Н.С. Петров

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии



Г.М. Тобоев

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
«Кинология»
(объем программы – 180 часов)

Мес.	Октябрь			Ноябрь				Декабрь			
Числа	14 - 20	21 - 27	28 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25-1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29
Нед.	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I	Т	СРС	СРС	СРС	СРС						Э
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС			СРС		СРС	
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	СРС	
	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС					СРС	
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	СРС	
	В	В	В	В	В	В	В	В	В		

		Курс	Итого
Т	Теоретическое обучение	144	144 4/5
СРС	Самостоятельная работа студентов	36	36 1/5
Э	Зачеты и (или) экзамены		
В	Выходной		
Итого		180	180

Руководитель программы _____ / _____ /

Ф.И.О.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Основы собаководства»

1. АННОТАЦИЯ

Кинология (от греч. «собака») — это наука, которая изучает: анатомию и физиологию (в том числе закономерности высшей нервной деятельности и поведения) собаки; происхождение и эволюцию пород домашних собак; разведение и селекцию; кормление и содержание; дрессировку и использование для охоты, сторожевой, караульной, розыскной и других видов службы, а также в декоративных целях.

Кинология — основа современного собаководства. Собаководство представляет собой отрасль животноводства; это разведение собак культурных пород для использования в различных отраслях народного хозяйства, спорте, армии и др.

Различают три основных направления собаководства: служебное, включающее пастушье, связанное с различными отраслями животноводства, ездовое (упряжное) и собственно служебное - использование собак для караульной, розыскной и других служб; охотничье (промысловое и спортивное); декоративное (разведение преимущественно комнатных собак оригинальных форм, собак-компаньонов). Кинологией и собаководством занимаются как любители, так и профессионалы. Расширяется практическое использование собак, растет их поголовье, соответственно растет потребность и в специалистах-кинологах.

В программе модуля представлены разделы:

«Анатомия и физиология собак» предоставить студенту возможность изучить строение организма собак на макроуровне в сравнительно-породном и возрастном аспектах; привить навыки работы с натуральными анатомическими препаратами, инструментарием, литературой. Приучить к личной и профессиональной санитарной гигиене.

«Породы собак» предназначена для того, чтобы ознакомить с ролью и значением официальных стандартов пород собак, зарегистрированных Международной кинологической федерацией и Российской кинологической федерацией, с принципами регистрации пород и стандартов на них, с официальной моделью стандарта породы собаки, с официальными текстами стандартов всех десяти групп пород собак, и подготовить студентов к компетентной деятельности в области кинологии.

Целью является формирование знаний студентов о совокупности положений классических представлений отечественной зоотехнической школы о породе, о стандарте породы, об отличительных особенностях стандартов пород в собаководстве, историческом формировании стандартов в отечественной и мировой кинологии и принятых в международной и российской кинологических федерациях текстах основных пород всех десяти групп. Исходя из цели, в процессе изучения решаются следующие задачи: изучение действующих По-

ложений РКФ о племенной работе и о выставках собак в аспектах оценки породности собак на соответствие с требованиями стандартов пород, изучение понятий кинологии о породе и о стандарте породы, изучение модели стандарта породы собак, изучение текстов стандартов десяти групп пород собак.

«Генетика» собаки» предназначена для того, чтобы ознакомить слушателей с теоретическими основами генетики собаки и с современным состоянием науки о наследственности и изменчивости домашних собак, наследственном контроле основных пород специфических и хозяйственно важных признаков. Это способствует подготовке слушателей курсов к дальнейшему изучению других дисциплин. В соответствии с назначением основной целью является формирование знаний о классической генетике собаки, фундаментальных основах закономерностей наследования важнейших признаков этого вида животных, и новейших открытиях в этой области биологической науки. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: изучение основ генетики собаки; рассмотрение закономерностей наследования важнейших признаков собак; изучение важнейших генетических систем собак и их изменение в результате мутаций и онтогенеза.

Автор программы – Н.С. Петров, кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры общей и частной зоотехнии.

В учебном плане на модуль заложено:

всего - 88 часов, в том числе:

лекций – 70 часа;

практических занятий – не предусмотрено;

самостоятельных работ – 30 часа.

Цель:

– овладеть знаниями о породном разнообразии собак и их эволюции, принципах классификации пород, применении;

–изучить породные стандарты и методы оценки пород по экстерьеру;

–изучить положение о племенном деле в собаководстве;

– освоить методы оценки собак по экстерьеру;

– изучить правила организации и проведения выставок собак разного ранга, критерии присуждения выставочных классов, оценок, титулов, сертификатов, дипломов;

– приобрести практические навыки оценки породных качеств собак, пороков и недостатков экстерьера;

– освоить современную технологию племенного учета собак;

– изучить особенности разведения собак некоторых пород.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Собаководство (2 ч.)

Тема 1. Происхождение домашних собак.

Вопросы: Происхождение домашних собак.

Раздел 2. Анатомия и физиология собак

Тема 1. Понятие о анатомии и физиологии собак

Вопросы: Введение в анатомию и физиологию собаки. Предмет анатомия и физиология, цель, значение для кинолога, взаимосвязь с другими науками. История развития анатомии и физиологии.

Тема 2. Строение скелета собаки.

Вопросы: Остеология. Строение кости как органа. Физические и химические свойства. Развитие костей. Общие закономерности строения и развития костного скелета. Строение позвоночного столба, грудной клетки, черепа, грудной и тазовой конечностей. Породные особенности строения скелета. Синдесмология. Прерывистое и непрерывное соединение костей. Характеристика суставов. Видовые особенности соединения костей скелета.

Миология. Классификация мышц. Физические и химические свойства. Вспомогательные органы мышц. Мышцы головы, позвоночного столба, грудных и брюшных стенок, мускулатура конечностей.

Тема 3. Система органов пищеварения и дыхания.

Вопросы: Состав системы. Общие закономерности строения. Рот, ротовая полость, органы ротовой полости и глотка. Пищевод, желудок. Двенадцатиперстная, тощая, подвздошная кишка. Железы пищеварительной системы. Толстый отдел кишечника. Особенности строения и развития носовой полости, трахеи, легких.

Тема 4. Сердечно сосудистая система.

Вопросы: Строение сердца. Топография. Общие закономерности хода и ветвления сосудов. Артерии головы, грудной стенки и органов грудной полости, брюшной стенки и органов брюшной полости. Вены головы, туловища и конечностей. Особенности кровоснабжения плода.

Общие закономерности строения лимфатической системы. Строение и локализация лимфатических узлов. Крупные лимфатические сосуды и протоки.

Тема 5. Система органов мочевого выделения и размножения.

Вопросы: Особенности строения и развития почек. Строение мочеточников, мочевого пузыря, уретры сук и кобелей. Строение половых желез, органов плодородия и родовых путей сук, придаточных половых желез у кобелей. Строение наружных половых органов. Вторичные половые признаки.

Тема 6. Система органов внутренней секреции и кожного покрова.

Вопросы: Локализация и строение красного костного мозга, селезенки, тимуса, щитовидной, паращитовидной желез, надпочечников, параганглиев. Строение кожи, потовых и сальных желез, строение и виды волос, когтей. Строение и породные особенности молочных желез.

Тема 7. Нервная система организма собаки.

Вопросы: Строение спинного и головного мозга. Черепно-мозговые нервы. Общие закономерности образования, хода и ветвления спинномозговых нервов. Иннервация конечностей. Вегетативный отдел нервной системы.

Тема 8. Органы чувств.

Вопросы: Строение, породные особенности строения и локализация органа слуха, обоняния и органа зрения.

Раздел 3. Экстерьер собаки.

Тема 1. Понятие об экстерьере собаки.

Вопросы: Понятие об экстерьере собаки.

Тема 2. Экстерьер головы.

Вопросы: Экстерьер головы.

Тема 3. Экстерьер туловища.

Вопросы: Экстерьер туловища.

Тема 4. Экстерьер передних и задних конечностей.

Вопросы: Экстерьер передних и задних конечностей.

Тема 5. Волосяной покров и окрасы.

Вопросы: Волосяной покров и окрасы.

Тема 6. Конституция собак

Вопросы: Конституция собак

Тема 7. Измерение собак.

Вопросы: Измерение собак.

Раздел 4. Породы собак.

Тема 1. Понятие породы.

Вопросы: Понятие породы, структура породы. Акклиматизация пород.

Тема 2. Кинологические организации

Вопросы: Кинологические организации разных стран. Страны - члены FCI. РКФ (Российская Кинологическая Федерация). Другие организации, признаваемые FCI.

Тема 3. Правила организации и проведения выставок.

Вопросы: Выставки, выводки и племенные смотры. Цель: осмотр и оценка имеющегося поголовья; предварительный отбор племенных производителей по конституции и экстерьеру; осмотр молодняка, полученного в результате планового разведения, оценка его экстерьера и конституции и качества выращивания; проверка правильности подбора пар, выявление наиболее удачных сочетаний и определение целесообразности направления, выбранного в разведении.

Тема 4. Классы, оценки, сертификаты и титулы

Вопросы: Правила организации и проведения выставок собак ранга SACCASIB в системе РКФ – FCI: общие положения; организация экспертизы; запись собак на выставку, выводку; приём и содержание собак на выставках и выводках; методика и техника экспертизы собак; присуждения оценок и награждения на выставках и выводках; экспертиза и награждение племенного класса; экспертиза и награждение на выводках щенков и молодых собак; отчетность об

экспертизе на выставке и выводке; каталог экспонируемых собак.

Тема 5. Группа 1 – Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских скотогонных собак.

Вопросы: Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.

Группа 2 – Пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные собаки.

Вопросы: Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.

Тема 6. Группа 3 – Терьеры. Группа 4 – Таксы. Группа 5 – Шпицы и примитивные породы.

Вопросы: Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.

Тема 7. Группа 6 – Гончие и родственные породы. Группа -7. Группа -8. Группа 9 и 10 и не признанные собаки.

Вопросы: Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.

Тема. Стандарты охотничьих собак.

Вопросы: Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.

Раздел 5. Основы генетики.

Тема 1. Основные законы генетики.

Вопросы: Основные законы генетики.

Тема 2. Законы наследственности.

Вопросы: Законы наследственности.

Тема 3. Программа разведения

Вопросы: Составление и анализ родословных собак. Отбор и подбор в племенном собаководстве. Методы разведения собак. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам. Инбридинг. Скрещивание как метод разведения. Запись схем скрещивания при пороодообразовании. Гибридизация собак с волками и шакалами, ее практическое применение.

Практических занятий планом не предусмотрено.

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
1	Модуль 1. Основы собаководства	22
2	Раздел 1. Собаководство	4
3	Тема 2. Основные проблемы и перспективы кинологии.	2
4	Тема 3. Практическое использование собак.	2
5	Раздел 2. Анатомия и физиология собак	8
6	Тема 1. Понятие о анатомии и физиологии собак	2

№ п/п	Вид СРС	Трудо- емкость, ч
7	Тема 3. Система органов пищеварения и дыхания.	2
8	Тема 4. Сердечно сосудистая система.	2
9	Тема 6. Система органов внутренней секреции и кожного покрова.	2
10	Раздел 4.Породы собак.	10
11	Тема 2. Кинологические организации	2
12	Тема 3. Правила организации и проведения выставок.	2
13	Тема 4. Классы, оценки, сертификаты и титулы	2
14	Группа 9 и 10 и не признанные собаки.	2
15	Тема. Стандарты охотничьих собак.	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «Основы собаководства»

1. АННОТАЦИЯ

На протяжении многих веков человек использовал и развивал природные особенности собаки (привязанность к хозяину, остроту обоняния, слуха, злобность к посторонним, выносливость, быстроту бега).

Еще во времена Киевской Руси они были неперенными спутниками на охоте и военных походах, в больших подворьях и на пастбищах. Через века собаки шли бок о бок с людьми, защищали, охраняли, помогали и в мирное время, и во время войны. Ни для кого не секрет, что в Великую Отечественную войну, в Советской Армии собаки успешно использовались как санитары, подрывники, разведчики, внеся немалый вклад в победу над фашистами.

В наши дни, несмотря на гигантский рост и совершенствование технологий, применение служебных собак для нужд народного хозяйства и военных целей не потеряло своего значения. Пастушьи собаки стерегут пасущийся скот, подгоняют отставших и разыскивают потерявшихся животных, охраняют стада от хищников. Караульные собаки незаменимы при охране различных объектов и сооружений. На северных окраинах России надежным, а зачастую и единственным наземным транспортом являются упряжки ездовых собак. Собаки розыскной и сторожевой службы, обладающие прекрасно развитым чутьем и замечательным слухом, помогают обнаружить и задержать нарушителей границы и других преступников, найти людей под завалами после землетрясения или схода лавины. При большом количестве технических устройств, позволяющих анализировать запахи наркотических и взрывчатых веществ, наиболее совершенным и безотказно работающим «устройством» оказывается специально обученная розыскная собака. Поэтому в наше время к подготовке собак по тому или иному виду службы предъявляются все более высокие требования.

Цель – приобрести знания по нормированному кормлению собак с учетом особенностей пищеварения, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, биологической и питательной ценности кормов, влияния качества кормов на состояние здоровья и воспроизводительные способности.

Задачи:

- овладеть знаниями особенностей пищеварения собак;
- освоить методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок;
- освоить способы эффективного применения кормов для организации полноценного кормления;
- овладеть методами определения физиологической потребности собак в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала животных;
- приобрести практические навыки работы с компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов;
- освоить современную технологию кормления собак с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков жизни животных;
- овладеть биохимическими и зоотехническими методами контроля полноценности кормления;
- освоить способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных;
- развивать способности теоретического анализа проблем кормления собак, рационального использования современных достижений отечественной и зарубежной науки и практики.

Автор программы – Н.С. Петров, кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры общей и частной зоотехнии.

В учебном плане на модуль заложено:

всего - 92 часов, в том числе:

лекций – 74 часа;

практических занятий – не предусмотрено;

самостоятельных работ – 18 часа.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Содержание и кормление собак.

Тема 1. Способы содержания собак

Вопросы: Современные технологии по выращиванию и кормлению собак. Нормы кормления, взрослых собак и щенков. Современные технологии по содержанию собак. Содержание, уход и кормление собак в квартирных условиях и в условиях питомника.

Тема 2. Инвентарь и оборудование для перевозки.

Вопросы: Инвентарь и оборудование для перевозки.

Тема 3. Основы кормления собак

Вопросы: Основы кормления собак

Тема 4. Сухие корма для собак

Вопросы: Сухие корма для собак

Тема 5. Натуральные корма для собак

Вопросы: Натуральные корма для собак

Раздел 2. Болезни собак

Тема 1. Осмотр собаки и ее физиологические особенности

Вопросы: Обращение с собакой. Методы фиксации собак. Обследование собаки. План обследования. Первичный осмотр. Анамнез. Общее клиническое обследование (температура, дыхание, пульс, вес). Осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия.

Тема 2. Вакцинация собак. Понятие и необходимость вакцинации. Вакцинация щенков, вакцинация взрослых собак. Программы вакцинации.

Вопросы: Понятие и необходимость вакцинации. Вакцинация щенков, вакцинация взрослых собак. Программы вакцинации.

Тема 3. Болезни обмена веществ

Вопросы: Нарушения обмена веществ. Ожирение и истощение.

Тема 4. Болезни суставов и кожи.

Вопросы: Болезни суставов и кожи.

Тема 5. Заболевания органов дыхания и пищеварения

Вопросы: Ринит. Бронхит. Бронхопневмония. Стоматит. Гастрит. Гастроэнтероколит. Гепатит. Гепатоз. Цирроз печени.

Тема 6. Болезни ушей, глаз, зубов и ротовой полости.

Вопросы: Болезни ушей, глаз, зубов и ротовой полости.

Тема 7. Заболевания мочеполовой и нервной системы.

Вопросы: Нефрит. Гломерулонефрит. Нефроз. Мочекаменная болезнь.

Тема 8. Болезни сердечно-сосудистой системы и крови. Новообразования.

Вопросы: Болезни сердечно-сосудистой системы и крови. Новообразования.

Тема 9. Вирусные инфекции.

Вопросы: Чума плотоядных, инфекционный гепатит, корона- и рота вирусные энтериты, парвовирусная инфекция. Бешенство, лептоспироз, бруцеллез, стафилококковые и стрептококковые инфекции.

Раздел 3. Акушерство собак.

Тема 1. Анатомия и физиология репродуктивных органов суки и кабеля.

Вопросы: Анатомия и физиология репродуктивных органов суки и кабеля.

Тема 2. Подготовка суки и кабеля к вязке.

Вопросы: Подготовка суки и кабеля к вязке.

Тема 3. Документы для вязки.

Вопросы: Документы для вязки.

Тема 4. Вязка. Искусственное осеменение. Щенность. Роды.

Вопросы: Вязка. Искусственное осеменение. Щенность. Роды.

Тема 5. Гормональная контрацепция сук и кабеля. Нежелательная вязка.
Вопросы: Гормональная контрацепция сук и кабеля. Нежелательная вязка

Тема 6. Бесплодие у собак.

Вопросы: Бесплодие у собак.

Тема 7. Уход за щенками.

Вопросы: Уход за щенками.

Тема 8. Породные особенности и наследственные аномалии.

Вопросы: Породные особенности и наследственные аномалии.

Раздел 4. Основы поведения и дрессировка собак.

Тема 1. Методы дрессировки и ее сущность. Сущность дрессировки.

Вопросы: Методы дрессировки и ее сущность. Сущность дрессировки.

Тема 2. Виды дрессировки. Тестовая дрессировка. Спортивная дрессировка. Специальная (профессиональная) дрессировка. Социальная (адаптивная) дрессировка.

Вопросы: Виды дрессировки. Тестовая дрессировка. Спортивная дрессировка. Специальная (профессиональная) дрессировка. Социальная (адаптивная) дрессировка.

Тема 3. Воспитательная дрессировка. Начальные этапы дрессировки. Понятие воспитания щенка. Навыки, вырабатываемые в ходе воспитательной дрессировки. Общий курс дрессировки щенки и молодой собаки. Приемы обучения собак.

Вопросы: Воспитательная дрессировка. Начальные этапы дрессировки. Понятие воспитания щенка. Навыки, вырабатываемые в ходе воспитательной дрессировки. Общий курс дрессировки щенки и молодой собаки. Приемы обучения собак.

Тема 4. Дрессировка взрослых собак. Общий курс дрессировки

Вопросы: Дрессировка взрослых собак. Общий курс дрессировки

Тема 5. Защитно-караульная служба. Суть защитно-караульной дрессировки. Навыки защитно-караульной дрессировки.

Вопросы: Защитно-караульная служба. Суть защитно-караульной дрессировки. Навыки защитно-караульной дрессировки.

Тема 6. Специальная дрессировка. Розыскная служба. Сторожевая служба. Караульная служба. Патрульно-постовая служба.

Вопросы: Специальная дрессировка. Розыскная служба. Сторожевая служба. Караульная служба. Патрульно-постовая служба.

Тема 7. Дрессировка собак для разведки и боевого охранения. Поиск взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Вопросы: Дрессировка собак для разведки и боевого охранения. Поиск взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тема 8. Дрессировка собак для обнаружения наркотиков. Дрессировка собак для одорологической идентификации.

Вопросы: Дрессировка собак для обнаружения наркотиков. Дрессировка собак для одорологической идентификации.

Тема 9. Буксировка лыжника. Ездовая собака. Пастушья служба. Провод-

ник слепых. Поисково-спасательная служба.

Вопросы: Буксировка лыжника. Ездовая собака. Пастушья служба. Проводник слепых. Поисково-спасательная служба.

Тема 10. Дрессировка охотничьих собак.

Вопросы: Дрессировка охотничьих собак.

Тема 11. Притравка. Натаска. Нагонка.

Вопросы: Притравка. Натаска. Нагонка.

Тема 12. Организация дрессировочных занятий. Последовательность в обучении. Снаряжение для дрессировки.

Вопросы: Организация дрессировочных занятий. Последовательность в обучении. Снаряжение для дрессировки.

Тема 13. Методика дрессировки (тренировки) служебных собак к работе по запаховому следу человека.

Вопросы: Методика дрессировки (тренировки) служебных собак к работе по запаховому следу человека.

Тема 14. Приучение служебных собак к обыску местности и помещений.

Вопросы: Приучение служебных собак к обыску местности и помещений.

Тема 15. Приучение служебных собак к обыску транспортных средств.

Вопросы: Приучение служебных собак к обыску транспортных средств.

Практических занятий не предусмотрено

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоем- кость, ч
1	Модуль 2.	
2	Раздел 4. Основы поведения и дрессировка собак.	14
3	Тема 1. Методы дрессировки и ее сущность. Сущность дрессировки.	2
4	Тема 11. Притравка. Натаска. Нагонка.	4
5	Тема 13. Методика дрессировки (тренировки) служебных собак к работе по запаховому следу человека.	4
6	Тема 14. Приучение служебных собак к обыску местности и помещений.	4

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы:

Лекционные занятия проводятся в аудитории № 414 Академии, в которой имеются демонстрационное оборудование и презентационный материал (таблицы, плакаты, слайды, фотографии).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Методические рекомендации и пособия по изучению курса.

Учебный курс может быть реализован в очно-заочной форме, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Данная форма включает в себя занятия лекционного типа и СРС.

Содержание комплекта учебно-методических материалов.

Данный курс предполагает использование разных типов материалов, сопровождающих учебный процесс, включая информационные, обучающие и контролирующие. Для расширения и углубления знаний по выбранной теме предлагаются списки литературы, контрольные вопросы, тестовые задания.

1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	Породы собак. Учебное пособие	Блохин Г.И., Блохина Т.В., Вострикова М.А.	М., 2012	Электронный ресурс (http://budget.lgl.ru)	
2.	Мини атлас собаки. Породы и разведение собак.	Жакова О.В.	М., 2011	Электронный ресурс	-
3.	Анатомия и физиология собак	Зеленевский, Н. В.	1-е изд. - СПб. : Лань, 2014. - 848 с.	Электронный ресурс	-
5.	Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебник	Фаритов Т. А.	1-е изд. - СПб. : Лань, 2012. - 448 с. – Режим доступа. - http://e.lanbook.com/view/book/4230/	Электронный ресурс	-

2. Дополнительная литература

1. Гусев В.Г. Кинология / В.Г. Гусев, Е.С. Гусева. – М.: Аквариум, 2008. – 232 с.

2. Мазовер А.П. Охотничьи собаки. – М.: Агропромиздат, 1985. – 239 с.
3. Служебная собака (переизд.) /А.П. Мазовер, Л.В. Крушинский [и др.]. – М., 2000. – 500 с.
4. Князев С.П. Кинологическая патогенетика: учеб. пособие /С.П. Князев. – Новосибирск: НГАУ, 2005. – 55 с.
5. Генетика собаки / А.С. Графодатский, А.И. Железова, С.П. Князев [и др.]. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1999.– 200 с.
6. Разведение собак: практ. рук. ROYAL CANIN / Д. Гранжан, Ф. Пьерсон, С. Ривьер [и др.]. – М.: ООО «Индустрия рекламы», 2011. – 431 с.
7. Журналы «Вестник РКФ», «Научный сборник РКФ», «Мой друг собака».
8. Официальный сайт Российской кинологической федерации www.rkf.org.ru

3. Электронные ресурсы:

Организации	Адрес
Государственный музей животноводства им. Е.Ф. Лискуна	www.museum.ru/M295
Журнал «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство»	http://panor.ru/journals/korm/
1.1.1 Журнал «Животноводство России»	1.1.2 http://www.zzzr.ru/
1.1.3 Журнал «Эффективное животноводство»	www.agroyug.ru/
Образовательные ресурсы интернета	http://www.alleng.ru/edu/comp.htm
Сайт цифровых образовательных ресурсов	http://www.cor.home-edu.ru
Системы дистанционного обучения Competentum	http://www.competentum.ru
Справочно-поисковые системы	
Рамблер	http://www.rambler.ru
Яндекс	http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Интерфакс	http://www.interfax.ru
«РИА Новости»	http://ria.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Ассоциация профессиональной правовой помощи	http://www.spr.ru/aeroport/
Электронные учебники	
Денисенко В.Н., Круглова Ю.С., Кесарева Е.А. Болезни органов мочевыделительной системы у собак и кошек [Электронный ресурс]. - М.: Зоомедлит, 2009. - 96 с.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785912230073.html
Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс]: учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова, М. Ю. Гладких. - 1-е изд. - СПб. : Лань, 2013. - 384 с. - (Учебники для вузов.	http://e.lanbook.com/view/book/38837/
Фаритов Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 1-е изд. - СПб. : Лань, 2012. - 448 с.	http://e.lanbook.com/view/book/4230/
Щеглов Е.В., Попов В.В., Мельникова Е.К. Генетика и разведение собак [Электронный ресурс]:. - М.: КолосС,	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202385.html

2004. - 111 с.	
Лысов В. Ф., Ипполитова Т. В., Максимов В. И., Шевелев Н. С. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] / Под ред. докт. биол. наук, проф. В. И. Максимова. - М.: КолосС, 2012. - 605 с.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208260.html
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Периодические издания	
Правовые системы	
Гарант	http://www.garant.ru/
Консультант +	http://www.consultant.ru/
Кодекс	http://www.kodeks.ru/

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

6.1 Контроль и оценка достижений слушателя

ИТОГОВАЯ РАБОТА

Итоговый контроль знаний проводится с использованием соответствующих контрольно-измерительных материалов в виде теста, контролирующего освоение слушателем программы обучения. Для получения зачета слушателям необходимо правильно ответить не менее чем на 50% вопросов.

ТЕСТИРОВАНИЕ ПИСЬМЕННОЕ

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-5, ПК-7.

Объектами оценивания являются:

- способность к обоснованному принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ПК-5)
- способность применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве (ПК-7);

База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе, как контрольный срез знаний. Тестирование проводится в письменной форме.

1. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относятся кавказская и среднеазиатская овчарки:

- а) 1 группу; в) 5 группу;
- б) 2 группу; г) 7 группу.

2. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится русский черный терьер:

- а) 1 группу; в) 3 группу;
- б) 2 группу; г) 4 группу.

3. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится афган:

- а) 1 группу; в) 9 группу;
- б) 2 группу; г) 10 группу.

4. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится

английский бульдог:

- а) 2 группу; в) 8 группу;
- б) 6 группу; г) 9 группу.

5. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится французский бульдог:

- а) 2 группу; в) 8 группу;
- б) 6 группу; г) 9 группу.

6. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится бультерьер:

- а) 2 группу; в) 8 группу;
- б) 3 группу; г) 9 группу.

7. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится мопс:

- а) 2 группу; в) 8 группу;
- б) 3 группу; г) 9 группу.

8. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится бобтейл:

- а) 1 группу; в) 5 группу;
- б) 2 группу; г) 6 группу.

9. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится бигль:

- а) 1 группу; в) 5 группу;
- б) 2 группу; г) 6 группу.

10. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится мексиканская голая собака:

- а) 2 группу; в) 5 группу;
- б) 3 группу; г) 6 группу.

11. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится далматин:

- а) 2 группу; б) 3 группу;
- в) 5 группу; г) 6 группу.

12. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится йоркширский терьер:

- а) 3 группу; в) 5 группу;
- б) 4 группу; г) 6 группу.

13. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится бассет-хаунд:

- а) 3 группу; в) 5 группу;
- б) 4 группу; г) 6 группу.

14. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится чехословацкий влчак:

- а) 1 группу; в) 5 группу;
- б) 2 группу; г) 9 группу.

15. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится китайская хохлатая собака:

а) 1 группу; в) 5 группу;

б) 2 группу; г) 9 группу.

16. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится померанский шпиц:

а) 1 группу; в) 5 группу;

б) 2 группу; г) 9 группу.

17. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится сенбернар:

а) 1 группу; в) 5 группу;

б) 2 группу; г) 9 группу.

18. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится шелти:

а) 1 группу; в) 5 группу;

б) 2 группу; г) 9 группу.

19. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится чау-чау:

а) 1 группу; в) 5 группу;

б) 2 группу; г) 9 группу.

20. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится фокстерьер:

а) 2 группу; в) 4 группу;

б) 3 группу; г) 5 группу.

21. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится такса стандартная жесткошерстная:

а) 2 группу; в) 4 группу;

б) 3 группу; г) 5 группу.

22. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится немецкий боксер:

а) 2 группу; б) 3 группу;

в) 6 группу; г) 9 группу.

23. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится ньюфаундленд:

а) 2 группу; в) 6 группу;

б) 3 группу; г) 9 группу.

24. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится английский сеттер:

а) 6 группу; в) 8 группу;

б) 7 группу; г) 9 группу.

25. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится лабрадор-ретривер:

а) 6 группу; в) 8 группу;

б) 7 группу; г) 9 группу.

26. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится курцхаар:

а) 6 группу; в) 8 группу;

б) 7 группу; г) 9 группу.

27.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится английский кокер-спаниель:

- а) 6 группу; в) 8 группу;
- б) 7 группу; г) 9 группу.

28.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится ши тцу:

- а) 6 группу; в) 8 группу;
- б) 7 группу; г) 9 группу.

29.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится родезийский риджбек:

- а) 6 группу; в) 8 группу;
- б) 7 группу; г) 9 группу.

30.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится грейхаунд:

- а) 6 группу; в) 8 группу;
- б) 7 группу; г) 10 группу.

Итоговая аттестация (ЭКЗАМЕН)

Экзамен как форма контроля проводится в конце завершения учебной программы и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Метод контроля, используемый на зачете – тестирование или устный опрос. Варианты тестового контроля приведены выше.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-5.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Поэтому вопросы к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний;
- вопросы для оценки понимания/умения.

Экзаменационные вопросы по курсу Кинология:

вопросы для оценки знаний;

1. В каких случаях запрещено применять служебную собаку.
2. Какие формы течения болезней бывают
3. Стандарт породы - Английский сеттер
4. Как предотвратить нежелательную вязку
5. Притравливание собак
6. Категория служебных собак МВД и МЧС
7. Причины возникновения болезней
8. Стандарт породы - Дратхаар
9. Методы прерывания беременности.
10. Натаска собак.
11. Обыск жилых домов

12. Назовите основные болезни сердца
13. 3 Стандарт породы – Лабрадор ретривер
14. Бесплодие собак
15. Нагонка собак
16. Приручение нарко- розыскной собаки
17. Болезни органов дыхания.
18. Стандарт породы – Бассет-хаунд
19. Течка у суки
20. Основные группы охотничьих собак
21. Служебная документация.
22. Болезни органов пищеварения.
23. Стандарт породы - Американский кокер-спаниель
24. Методы получения спермы.
25. ОКД
26. Содержание разгрузочного жилета ПНК по КС
27. Болезни мочевыделительной системы
28. Стандарт породы –Такса (все виды)
29. Искусственное осеменение
30. ЗКС
31. Нормы довольствия продуктов на 1 собаку в сутки
32. Какие симптомы могут быть при заболеваниях органов пищеварения
33. Стандарт породы - Русская псоад борзая
34. Оценки спермы.
35. Курсинг
36. Нормы довольствия на 1 собаку (спец снаряжение)
37. Профилактика болезней незаразной этиологии.
38. Стандарт породы немецкая овчарка
39. Методы диагностики беременной суки
40. Аджилити
41. Требования к питомникам
42. Норма температуры, частота дыхания, пульс собак.
43. Стандарт породы – Немецкий дог
44. Подготовка суки к вязке
45. Гонки на собачьих упряжках
46. Грумингсобак. Уход за шерстью.
47. Лептоспироз. Как заражается, признаки, профилактика.
48. Стандарт породы - Керри-блю-терьер.
49. Подготовка кобеля к вязке

Вопросы для оценки понимания/умения.

50. Служба спасения на водах
51. Кормление беременной суки
52. Чума собак
53. Стандарт породы – Сенбернар
54. Стадии полового цикла суки

55. Поисково-спасательная служба
56. Кормление щенков до месяца
57. Энтерит собак
58. Стандарт породы – Сибирский хаски
59. Осложнения при родах
60. IPO
61. Кормление с месяца до года
62. Лишай, трихофития. Признаки профилактика.
63. Стандарт породы – Пудель (все виды)
64. Наследственные аномалии у щенков
65. Большой ринг
66. Кормление племенного кобеля
67. Какие болезни называются паразитарными
68. Стандарт породы – Чихуахуа.
69. Понятие об экстерьере собак.
70. Тест по наличию пастушьего инстинкта
71. Уход за сукой после родов
72. Гельминты
73. Стандарт породы – Кавказская овчарка
74. Перечислите части тела передних и задних конечностей
75. Система органов мочевого выделения
76. Уход за щенками.
77. Клещи. Профилактика.
78. Стандарт породы - Бельгийская овчарка (все виды)
79. Части тела головы.
80. Система органов кровообращения.
81. Сколько хромосом у собак.
82. Назовите чесоточные болезни.
83. Стандарт породы - Бернский зенненхунд.
84. Экстерьер туловища.
85. Система органов дыхания.
86. Инбридинг.
87. Разновидности ран собак.
88. Стандарт породы - Пикинес.
89. Типы конституции.
90. Половая система суки.
91. Доминантность и рецессивность.
92. Аптечка.
93. Стандарт породы - Бигль.
94. Формы прикусов зубов.
95. Половая система кобеля.
96. Понятие генетики.
97. Виды инъекций и их применение.
98. Стандарт породы - Среднеазиатская овчарка.
99. Окрасы собак.

6.2 Критерии оценки

Оценка качества освоения программы: итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всему курсу программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

По результатам аттестации преподаватель заполняет ведомость. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Для итоговой аттестации по балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 10 баллов максимум каждый. Решение практической задачи – максимум в 10 баллов. Критерий оценивания:

«отлично» - 25 – 30 баллов;

«хорошо» - 20 – 24 баллов;

«удовлетворительно» - 15 – 19 баллов;

«неудовлетворительно» - 14 баллов и ниже.

Критерий и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций	
	недостаточно	достаточно
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований	Уровень знаний в объеме соответствующей программе
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения
Наличие навыков	Не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы базовые навыки
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции в полной мере не сформированы	Компетенции в полной мере сформированы
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Высокий

Критерии оценивания в ходе проведения итоговой аттестации (экзамена)

Оценка	Критерии
	Если экзамен проходит с использованием экзаменационных билетов
Отлично	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком,

Оценка	Критерии
	привлекается информативный и иллюстративный материал. Вопросы, задаваемые членами аттестационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
Хорошо	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами аттестационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
Удовлетворительно	Слушатель показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами аттестационной комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности, либо затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания. В ответе не всегда присутствует логика, привлекаются недостаточно веские аргументы.
Не удовлетворительно	Слушатель показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.
Если экзамен проходит в виде тестирования	
Отлично	Если процент верных ответов составляет более 84 %
Хорошо	Если процент верных ответов составляет 71 – 84 %
Удовлетворительно	Если процент верных ответов составляет 51 – 70 %
Не удовлетворительно	Если процент верных ответов составляет менее 51 %

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Николай Станиславович Петров, кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры общей и частной зоотехнии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии Академии.

СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Николай Станиславович Петров, кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры общей и частной зоотехнии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии Академии (модули 1-9).

Программу составил:

доцент

02. сентября 2019 г.

 /Петров Н.С../

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
общей и частной зоотехнии

02. сентября 2019 г.

 /Лаврентьев А.Ю./