

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:36:03
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе

 Л.М. Корнилова
13 января 2022 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

«ПТИЦЕВОД»

144 часа

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии



Г.М. Тобоев

Заведующий
центром обеспечения
качества образования



О.В. Федорова

Чебоксары 2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Развитие животноводства в условиях России является первостепенной задачей, при этом необходимо соблюдать системный подход к применению методов, влияющих на производство продукции.

В программе профессионального обучения «Птицевод» основное место уделяется формированию обучающимися основных теоретических и практических знаний по технологии ведения птицеводства, приобретение практических навыков по организации производства и управлению интенсивными технологиями производства и переработки мяса и яиц с.-х. птицы.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- овладеть технологией производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы и современными методами организации производства; выведение, совершенствование, сохранение и использование пород,

Цель реализации программы. Реализация программы профессионального обучения «Птицевод» направлена на формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии рабочего «Птицевод».

Программа разработана в соответствии с Требованиями к минимуму содержания программы профессионального обучения по профессии Птицевод и на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Профессионального стандарта 13.002 Птицевод, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 342н.

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС Выпуск 70).

Программа направлена на приобретение квалификации: Птицевод 2-го разряда.

Результатом освоения программы «Птицевод» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Задачи профессиональной деятельности

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен знать:

- правила ухода и содержания птицы, процессы осмотра, кормления, поения птиц;

- правила оценки сельскохозяйственных птиц разных видов, пород, линий по экстерьеру и конституции в процессе выращивания ремонтного молодняка и ежегодной бонитировки племенной птицы;
- условия проведения комплексной оценки физиологического состояния сельскохозяйственной птицы;
- учет данных и обработка показателей продуктивности и воспроизводительных качеств сельскохозяйственной птицы и регистрации данных в журналы по племенному учету;
- признаки заболевания птицы;
- основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы;
- правила сортировки, маркировки и упаковки яиц;
- состав дезинфицирующих растворов.

Характеристика работ. Выполнение вспомогательных работ по кормлению и уходу за птицей. Размещение птицы в клетках, выемка птицы из клеток и передача их на откорм. Наблюдение за состоянием птицы после кормления, своевременная сдача птицы на убой. Уход за птицей в ночное время, выделение и отсадка слабой и сбор павшей птицы. Поддержание в помещении заданного температурного и воздушного режима. Пастьба птиц. Сортировка, калибровка и мойка яиц вручную. Маркировка, укладка и упаковка яиц. Уборка производственных помещений и рабочих мест. Чистка, мойка клеточного и другого обслуживаемого оборудования и инвентаря, проведение профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий в птицеводческих предприятиях.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать: правила ухода и содержания птицы, процессы осмотра, кормления, поения птиц; правила оценки сельскохозяйственных птиц разных видов, пород, линий по экстерьеру и конституции в процессе выращивания ремонтного молодняка и ежегодной бонитировки племенной птицы; условия проведения комплексной оценки физиологического состояния сельскохозяйственной птицы; учет данных и обработка показателей продуктивности и воспроизводительных качеств сельскохозяйственной птицы и регистрации данных в журналы по племенному учету; признаки заболевания птицы; основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы; правила сортировки, маркировки и упаковки яиц; состав дезинфицирующих растворов; продолжительность эмбрионального развития, сроки наклева и созревания суточного молодняка в норме в зависимости от качества, срока хранения яиц, режима инкубации признаки кондиционного и некондиционного суточного молодняка Признаки самцов и самок в аутосексных кроссах.

уметь: Раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями; использовать технологическое оборудование, материалы; управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимат; определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата; использовать клетки, ящики,

контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям; использовать оборудование механизированного яйцесбора; извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом; использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии; определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных); работать на овоскопе для оценки яиц; взвешивать яйца для определения весовой категории; определять самцов и самок по окраске оперения, скорости роста оперения; приготавливать, использовать дезинфицирующие растворы в соответствии с технологическими инструкциями

владеть: порядком подготовки птичника к отлову птиц; владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару; технологическими инструкциями по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы; правилами приема (сдачи) птицепоголовья по количеству и качеству; методикой определения кондиционного и некондиционного суточного молодняка по внешнему виду и поведению; методикой определения состояния и активности птицы; порядком заполнения установленной документации; технологическими инструкциями кормления, поения птицы; назначением и правилами применения технологического оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы.

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе «Птицевод» включает:

- организация и выполнение работ по выращиванию, содержанию и уходу за сельскохозяйственной птицей;
- оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с сельскохозяйственной птицей;
- разведение и совершенствование пород, линий и кроссов сельскохозяйственной птицы.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе «Птицевод», является сельскохозяйственная птица разных видов.

Категория обучающихся: к освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 144 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

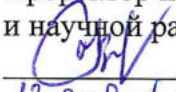
Режим занятий: учебная нагрузка устанавливается не более 16 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Особенностью (принципом) построения программы профессионального обучения «ПТИЦЕВОД» является модульная структура программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе

 Л.М. Корнилова
13 января 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«ПТИЦЕВОД»

Категория слушателей: К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования

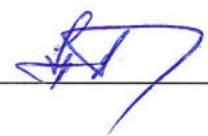
Срок обучения: месяца

Форма обучения: очная, очно-заочная,

Режим занятий: от 2 до 4 часов в день

№	Наименование разделов	Всего	Кол-во часов			Форма контроля
			лекции	практические занятия	индивид. (самостоят.) работа	
1	Модуль 1. Продуктивность сельскохозяйственной птицы	72	16	16	40	
1.1	Раздел 1. Биологические особенности, экстерьер и конституция птицы.	16	6	4	6	опрос
1.2	Раздел 2. Виды и породы сельскохозяйственной птицы	12	2	2	8	опрос
1.3	Раздел 3. Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	20	4	4	12	опрос
1.4	Раздел 4. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	24	6	6	12	опрос
2.	Модуль 2. Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы	66	18	12	36	
2.1	Раздел 1 Технология производства инкубационных и пищевых яиц	12	4	2	6	опрос
2.2	Раздел 2 . Технология производства мяса птицы	20	4	4	12	опрос
2.3	Раздел 3. Племенная работа в птицеводстве	16	4	2	10	опрос
2.4	Раздел 4 Профилактика заболеваний в птицеводстве	18	6	4	8	опрос
3	Квалификационный экзамен	6				
	Итого	144	36	28	74	

Руководитель программы

 Г.М. Тобоев

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе

 Л.М. Корнилова
13 января 2022 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«ПТИЦЕВОД»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические, лабораторные, семинары	индивид. (самостоят.) работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Продуктивность сельскохозяйственной птицы	72	18	16	38	
2.	Раздел 1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птицы.	16	6	4	6	
3.	Тема 1.1. Охрана труда. Техника безопасности. Пожарная безопасность.	4	2		2	опрос
4.	Тема 1.2 Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы	6	2	2	2	опрос
5.	Тема 1/3. Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру	6	2	2	2	опрос
6.	Раздел 2. Виды и породы сельскохозяйственной птицы	12	2	2	8	
7.	Тема 2.1. Породы кур	8	2		6	опрос
8.	Тема 2.2. Породы гусей, уток, индеек, цесарок и перепелов	4		2	2	опрос
9.	Раздел 3. Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной	20	4	4	12	

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические, лабораторные, семинары	индивид. (самостоят.) работа	
1	2	3	4	5	6	7
	птицы					
10.	Тема 3.1 Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы	12	2	2	8	опрос
11.	Тема 3.2. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	8	2	2	4	опрос
12.	Раздел 4. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	24	6	6	12	
13.	Тема 4.1. Морфологическое строение яйца	8	2	2	4	опрос
14.	Тема 4.2. Биологический контроль при инкубации	8	2	2	4	опрос
15.	Тема 4.3. Технологический процесс в цехе инкубации	8	2	2	4	опрос
16.	Модуль 2. Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы	66	18	12	36	
17.	Раздел 5 Технология производства инкубационных и пищевых яиц	12	4	2	6	
18.	Тема 5.1. Технология производства инкубационных яиц	8	2	2	4	опрос
19.	Тема 5.2. Технология производства пищевых яиц	4	2		2	опрос
20.	Раздел 6 . Технология производства мяса птицы	20	4	4	12	
21.	Тема 6.1. Технология производства мяса цыплят-бройлеров	12	2	2	8	опрос
22.	Тема 6.2. Технологическое оборудование для выращивания и содержания птицы	8	2	2	4	опрос
23.	Раздел 7. Племенная работа в птицеводстве	16	4	2	10	
24.	Тема 7.1 Бонитировка яичных и мясных кур	8	2		6	опрос
25.	Тема 7.2. Методы разведения, гибридизация в птицеводстве. Основные кроссы кур	8	2	2	4	опрос

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические, лабораторные, семинары	индивид. (самостоят.) работа	
1	2	3	4	5	6	7
25	Раздел 8 Профилактика заболеваний в птицеводстве.	18	6	4	8	
26	Тема 8.1. Ветеринарно-санитарные требования к птицеводческим предприятиям	10	4	2	4	опрос
27	Тема 8.2. Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводческих предприятиях	8	2	2	4	опрос
28	Итоговая аттестация	6				экзамен
29	Итого	144	36	28	74	

Руководитель программы



Г.М. Тобоев

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные недели				
1	2	3	4	5
Т	Т	Т	Т	ИА
				=
				=
				=
				=

Условные обозначения

Т– теоретическое обучение

ИА– итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, КУРСОВ, МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «Продуктивность сельскохозяйственной птицы»

1. АННОТАЦИЯ

Основная задача птицеводства - разведение разных видов сельскохозяйственной птицы для получения высокопитательных продуктов (яиц, мяса, жирной печени) и сырья для переработки (пера, пуха, помета, отходов инкубации и убоя). Весь комплекс таких зоотехнических мероприятий, как селекция, размножение, выращивание и кормление, сводится к созданию птицы, дающей большое количество относительно дешевой продукции высокого качества.

Продуктивность — основной хозяйственно полезный признак сельскохозяйственной птицы, имеющий достаточно высокую степень изменчивости.

Уровень, характер и качественная сторона продуктивности зависят от наследственных факторов (вида, породы, линии, кросса, индивидуальных особенностей), пола, возраста птицы, а также условий ее содержания и использования. Для контроля за изменчивостью продуктивности и управления ею необходимо систематически вести зоотехнический учет и оценку продуктивных качеств птицы.

В дополнительной образовательной программе «Птицевод» основное место уделяется изучению основных понятий о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственной птицы разных видов, рациональному использованию для получения максимума продукции с наименьшими затратами.

В программе модуля представлены разделы: происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птицы, виды и породы сельскохозяйственной птицы, яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы, инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.

В учебном плане на модуль заложено:

всего - 72 часа, в том числе:

лекций – 18 часов;

практических занятий – 16 часов;

самостоятельных работ – 38 часов.

Автор программы – Г.М.Тобоев, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры общей и частной зоотехнии.

Цель:

- происхождение, конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных птиц, их взаимосвязь с различными видами продукции;
- методика прижизненного определения физиологического состояния кур;
- закономерности формирования яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственных птиц;
- учёт и оценка яичной и мясной продуктивности, влияние на них различных факторов

2.СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Биологические особенности, экстерьер и конституция птицы. (16 ч.)

1.1. Охрана труда. Техника безопасности. Пожарная безопасность (4 ч.).

Вопросы: Охрана труда на птицефабриках. Техника безопасности при уходе за птицей и обслуживании технологического оборудования.

1.2. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птицы (6 ч.)

Вопросы: Биологические особенности птицы. Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы. Взаимосвязь конституции и экстерьера с яичной и мясной продуктивностью.

1.3. Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру (6 ч.)

Вопросы: Особенности экстерьера кур различного направления продуктивности. Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру. Оценка продуктивных качеств кур по экстерьеру

Раздел 2. Виды и породы сельскохозяйственной птицы (12 ч.)

2.1 Породы кур (8 ч.)

Вопросы: Породы кур яичного направления. Породы кур мясо-яичного направления. Породы кур мясного направления. Декоративные и бойцовые породы.

2.2 Породы гусей, уток, индеек, цесарок и перепелов. (4 ч.)

Вопросы: Породы гусей. Породы уток. Породы индеек. Породы цесарок и перепелов.

Раздел 3. Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы (20 ч.)

3.1 Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы (12 ч.)

Вопросы: Показатели и методы определения яичной продуктивности птицы. Строение половых органов самок птицы и механизм образования яиц. Факторы, влияющие на яичную продуктивность. Морфологическое строение и химический состав яиц разных видов птиц.

3.2 Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы (8 ч.)

Вопросы: Факторы, обуславливающие мясную продуктивность. Методы учета мясной продуктивности. Оценка мясных качеств сельскохозяйственной птицы.

Раздел 4. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы (24 ч.)

4.1 Морфологическое строение яйца (8 ч.)

Вопросы: Требования, предъявляемые у инкубационным яйцам. Факторы, влияющие на качество инкубационных яиц. Морфологическое строение и химический состав яиц разных видов птиц. Основные пороки яиц, их характеристика и меры их предупреждения.

4.2 Технологический процесс в цехе инкубации (8 ч.)

Вопросы: Режим инкубации яиц птицы различных видов и методы их регулирования. Методы биологического контроля при инкубации. Физиология развития эмбрионов с.-х. птиц в процессе инкубации (питание, дыхание, рост и развитие). Биологический контроль при инкубации.

4.3 Биологический контроль после инкубации (8 ч.)

Оценка качества суточного молодняка и правила их перевозки. Виды инкубационных отходов и способы их утилизации. Методы определения пола у молодняка различных видов птицы.

Перечень практических занятий

№	Темы	Количество часов
1.	Экстерьер сельскохозяйственной птицы разных видов	2
2.	Оценка продуктивных качеств кур и петухов кур разных пород по экстерьеру	2
3	Сравнительная характеристика пород гусей уток, индеек, цесарок и перепелов	2
4	Морфологическое строение инкубационных яиц	2
5	Учет мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы	2
6	Внутреннее строение инкубационных яиц	2
7	Биологический контроль при инкубации	2
8	Оценка качества суточного молодняка и определение пола	2
Всего (часов)		16

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№	Темы	Количество часов
1	Основные требования к размещению птицеводческих предприятий	2
2	Характеристика статей экстерьера птицы разных видов	2
3	Оценка внешних и внутренних признаков кур, изменяющиеся в связи с яйценоскостью	2
4	Экстерьерные особенности продуктивные качества кур в зависимости от направления продуктивности	6
5	Особенности экстерьера водоплавающих птиц	2
6	Сбор, калибровка, хранение, транспортировка и прединкубационная обработка племенных яиц	8
7	Сортировка, маркировка и упаковка мяса птицы.	4
8	Требования, предъявляемые у инкубационным яйцам	4
9	Физиология развития эмбрионов с.-х. птиц в процессе инкубации (питание, дыхание, рост и развитие)	4
10	Оценка результатов инкубации. Виды инкубационных отходов и способы их утилизации.	4
Всего (часов)		38

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы»

1. АННОТАЦИЯ

Развитие птицеводства в условиях России является первостепенной задачей, при этом необходимо соблюдать системный подход к применению методов, влияющих на производство продукции.

Технологический процесс производства яиц должен быть организован таким образом, чтобы обеспечить максимальную продуктивность птицы и равномерное в течение года поступление продукции. К основным принципам организации технологического процесса можно отнести: использование современных высокопродуктивных кроссов птицы; содержание птицы в безоконных птичниках, обеспечивающих соблюдение необходимого микроклимата и светового режима; круглогодичное производство яиц; многократное комплектование стада; работу по замкнутому или открытому циклу производства; применение новых ресурсосберегающих технологий.

В программе модуля представлены разделы: технология производства яиц сельскохозяйственной птицы, технология производства мяса птицы, племенная работа в птицеводстве, профилактика заболеваний в птицеводстве.

В учебном плане на модуль заложено:

- всего - 66 часа, в том числе:
- лекций – 18 часов;
- практических занятий – 12 часа;
- самостоятельных работ – 36 часа.

Автор программы – Г.М.Тобоев, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры общей и частной зоотехнии.

Цель:

- оценка технологии производства яиц и мяса птицы;
- оценка птицы по показателям собственной продуктивности;
- основы селекции породы с.-х. птиц разного направления продуктивности;
- проведение профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Технология производства инкубационных и пищевых яиц (12 ч.)

1.1 Технология производства инкубационных яиц (8 ч.)

Вопросы: Выращивание ремонтного молодняка яичных кур. Воспроизводство и содержание родительского стада яичных кур. Методы содержания кур-несушек родительского стада. Режим микроклимата в птичниках родительского стада кур. Световой режим и его роль в регулировании полового развития молодняка птицы..

1.2 Технология производства пищевых яиц (4 ч.)

Вопросы: Выращивание ремонтного молодняка яичных кур. Воспроизводство и содержание промышленного стада яичных кур. Методы содержания кур-несушек промышленного стада. Режим микроклимата в птичниках промышленного стада кур. ГОСТ на пищевые яйца, сбор, хранение, транспортировка пищевых яиц.

Раздел 2. Технология производства мяса птицы (20 ч.)

2.1 Технология производства мяса цыплят-бройлеров (8 ч.)

Вопросы: Выращивание ремонтного молодняка мясных кур. Воспроизводство и содержание родительского стада бройлеров. Выращивание бройлеров на глубокой подстилке и сетчатых полах. Технологические требования к цыплятам-бройлерам. Выращивание бройлеров в клеточных батареях.

2.2 Технологическое оборудование для выращивания и содержания птицы (8 ч.)

Вопросы: Технологическое оборудование для клеточного и напольного содержания кур мясных кроссов. Оборудование птичников при напольном выращивании молодняка птицы разных видов. Технологическое оборудование птичников при клеточном выращивании цыплят-бройлеров.

Раздел 3. Племенная работа в птицеводстве (16 ч.)

3.1 Бонитировка яичных и мясных (8 ч.)

Вопросы: Система селекционно-племенной работы в птицеводстве. Задачи и особенности племенной работы на селекционно-генетических станциях, конкурсных хозяйствах, ГППЗ, хозяйствах-репродукторах I и II порядка. Основные методы селекционно-племенной работы. Основные признаки, учитываемые при селекции яичных и мясных кур.

3.2 Методы разведения, гибридизация в птицеводстве. Основные кроссы кур (8 ч.)

Вопросы: Методы создания высокопродуктивных кроссов. Межлинейная гибридизация в птицеводстве. Основные яичные и мясные кроссы.

Раздел 4 Профилактика заболеваний в птицеводстве. (18 ч.)

4.1 Ветеринарно-санитарные требования к птицеводческим предприятиям (16 ч.)

Вопросы: Ветеринарно-санитарные требования при строительстве птицеводческих хозяйств. Эпизоотическая обстановка в птицеводческих хозяйствах. Профилактика незаразных болезней. Лечение и профилактика инфекционных болезней. Лечение и профилактика инвазионных болезней.

4.2 Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводческих предприятиях (8 ч.)

Вопросы: Соблюдение санитарных норм. Планирование ветеринарных мероприятий и учет их выполнения. Санация птицеводческих помещений и территорий.

Перечень практических занятий

№	Темы	Количество часов
1.	Технология производства инкубационных яиц	2
2.	Технология производства мяса цыплят-бройлеров	2
3.	Технологическое оборудование для выращивания и содержания птицы	2
4.	Характеристика кроссов яичных и мясных кур	2
5.	Профилактика незаразных, инфекционных и инвазионных болезней.	2
6.	Санация птицеводческих помещений	2
Всего (часов)		12

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкост ь, ч
1.	Значение условий внешней среды для реализации генетического потенциала птицы	4
2.	Основные принципы промышленной технологии производства яиц, в специализированных птицеводческих хозяйствах	2
3.	Технология выращивания крупных мясных цыплят.	8
4.	Технологическое оборудование птичников для клеточного содержания кур	4
5.	Племенной учет, оценка и обработка племенных записей, мечение в птицеводстве	6
6	Особенности племенной работы на селекционно-генетических станциях, конкурсных хозяйствах, ГППЗ, хозяйствах-репродукторах 1 и 11 порядка.	4
7	Источники заражения птицы и защитные меры против них	4
8	Ветеринарно-санитарный контроль при инкубации яиц	4
Всего (часов)		36

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы:

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории № 316 Университета, в которой имеются демонстрационное оборудование и презентационный материал (таблицы, плакаты, слайды, фотографии). Для проведения практических занятий используются мультимедийная техника.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Методические рекомендации и пособия по изучению курса.

Учебный курс может быть реализован в очной, очно-заочной, заочной в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий, индивидуальная форма обучения. Данная форма включает в себя занятия лекционного типа, практические занятия.

Содержание комплекта учебно-методических материалов.

По данному курсу имеется печатное учебное пособие. Данный курс предполагает использование разных типов материалов, сопровождающих учебный процесс, включая информационные, обучающие и контролирующие. Для расширения и углубления знаний по выбранной теме предлагаются списки литературы, контрольные вопросы, задачи.

1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров
1	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы.	Бессарабов Б.Ф., Жаворонова Л.М., Столяр Т.А.	2012. М.: Колос, - 271 с.	12
2	Птицеводство.	Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б.	2011. М.: Колос, - 407 с.	20
3	Мясное птицеводство.	Фисинин В.Н.	2008. - СПб.: Лань, - 416 с.	2
4	Практикум по птицеводству и технологии производства яиц и мяса птицы	Пигарев Н.В., Бондарев Э.И., Раецкий А.В.	1996. М.: Колос, - 175 с.	12

2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров
1.	Яичное птицеводство	Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.М.	2011. СПб.: Лань, - 271 с.	20

2.	Промышленное птицеводство	Фисинин В.Н.	2005. Сергиев Посад. – 599 с.	10
	Биологический контроль при инкубации сельскохозяйственной птицы	Гадив Р.Р., Герасимова Л.В.	2006. Уфа - 108 с.	10

3. Электронные ресурсы:

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта
1.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnshb.ru
2.	Департамент животноводства и племенного дела	http://www.mcх.ru
3.	Животноводство России	http://www.zzr.ru
4.	Министерство с.-х. ЧР	www.cap.ru

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

6.1 Контроль и оценка достижений слушателя

Оценка качества освоения программы включает текущую и итоговую аттестацию обучающихся.

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Раздел 1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птицы Тема 1.1 Основные требования к размещению птицеводческих предприятий Тема 1.2 Характеристика статей экстерьера птицы разных видов Тема 1.3 Оценка внешних и внутренних признаков кур, изменяющиеся в связи с яйценоскостью	2 2 2	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий. Опрос.
2.	Раздел 2. Виды и породы сельскохозяйственной птицы Тема 2.1 Экстерьерные особенности продуктивные качества кур в зависимости от направления продуктивности Тема 2.2 Особенности экстерьера водоплавающих птиц	6 2	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий. Опрос.
3.	Раздел 3. Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы Тема 3.1 Сбор, калибровка, хранение, транспортировка и прединкубационная обработка племенных яиц Тема 3.2 Сортировка, маркировка и упаковка мяса птицы.	8 4	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий. Опрос.
4.	Раздел 4. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы Тема 4.1 Требования, предъявляемые у инкубационным яйцам Тема 4.2 Физиология развития эмбрионов с.-х. птиц в процессе	4	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий. Опрос.

№ п/ п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	инкубации (питание, дыхание, рост и развитие) Тема 4.3 Оценка результатов инкубации. Виды инкубационных отходов и способы их утилизации.	4 4		
5.	Раздел 5. Технология производства инкубационных и пищевых яиц Тема 5.1 Значение условий внешней среды для реализации генетического потенциала птицы Тема 5.2 Основные принципы промышленной технологии производства яиц в специализированных птицеводческих хозяйствах	4 2	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий. Опрос.
6	Раздел 6. Технология производства мяса птицы Тема 6.1 Технология выращивания крупных мясных цыплят. Тема 6.2 Технологическое оборудование птичников для клеточного содержания кур	8 4		Проверка заданий. Опрос.
7	Раздел 7. Племенная работа в птицеводстве Тема 7.1. Племенной учет, оценка и обработка племенных записей, мечение в птицеводстве Тема 7.2. Особенности племенной работы на селекционно- генетических станциях, конкурсных хозяйствах, ГППЗ, хозяйствах-репродукторах 1 и 11 порядка.	6 4	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий. Опрос.
8	Раздел 8. Профилактика заболеваний в птицеводстве Тема 8.1. Источники заражения птицы и защитные меры против них Тема 8.2. Ветеринарно- санитарный контроль при инкубации яиц	4 4		Проверка заданий. Опрос.
Итого		74		

Текущий контроль успеваемости обеспечивает ход освоения программы и проводится в форме опроса.

Примерный перечень вопросов для текущего контроля (зачета):

1. Значение птицеводства в народном хозяйстве.
2. История развития и современное состояние птицеводства в России.
3. Основные направления и пути развития современного птицеводства.
1. Происхождение и одомашнивание различных видов птицы.
2. Биологические особенности с.-х. птиц.
3. Значение конституции, экстерьера птицы и взаимосвязь их с яичной и мясной продуктивностью.
4. Оперение с.-х. птицы. Виды линьки и их связь с продуктивностью.
5. Основные породы яичных кур.
6. Породы мясо-яичных кур.
7. Породы мясных кур.
8. Декоративные и бойцовые куры.
9. Основные породы гусей.
10. Основные породы уток.
11. Основные породы индеек.
12. Образование яйца, биологический цикл яйценоскости.
13. Факторы, влияющие на яичную продуктивность.
14. Химический состав яиц.
15. Мясная продуктивность и факторы, влияющие на мясную продуктивность.
16. Оценка мясных качеств сельскохозяйственной птицы.
17. Основные технологические параметры при выращивании ремонтного молодняка.
18. Параметры микроклимата, световой режим в птичниках для ремонтного молодняка.
19. Выращивание племенных петухов.
20. Воспроизводство и содержание кур несушек родительского стада.
21. Факторы, влияющие на качество инкубационных яиц.
22. Сбор, транспортировка и хранение инкубационных яиц.
23. Дефекты яиц, их характеристика.

Критерии оценивания в ходе проведения промежуточной аттестации (зачет)

Оценка	Критерии
Если зачет проходит с использованием зачетных карточек	
Зачтено	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал. Вопросы, задаваемые членами комиссии, не вызывают

	существенных затруднений.
Не зачтено	Слушатель показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.
Если зачет проходит в виде тестирования	
Зачтено	Если процент верных ответов равен или более 60 %
Не зачтено	Если процент верных ответов составляет менее 60 %

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме квалификационного экзамена.

Целью итоговой аттестации является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Квалификационный экзамен как форма контроля проводится в конце завершения учебной программы и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Метод контроля, используемый на экзамене – устный опрос.

Квалификационный экзамен состоит из теоретической и практической частей, которые должны соответствовать содержанию профессиональных модулей.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, включая два теоретических и один практический вопрос из соответствующих разделов, которые позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения программы.

Количество билетов для итоговой аттестации зависит от количества слушателей в группе.

В ходе квалификационного экзамена членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией. В состав комиссии могут входить ведущие специалисты сельскохозяйственных предприятий. Продолжительность итоговой аттестации: 1 академический час.

Лицам, освоившим программу в полном объеме и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, выдаются документы установленного образца.

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

1. Народнохозяйственное значение птицеводства. Яйцо и мясо сельскохозяйственных птиц, их пищевая ценность и значение в питании населения.
2. Происхождение, одомашнивание и эволюция птицы различных видов (кур, уток, гусей, индеек, цесарок, перепелов).

3. Значение и методы изучения экстерьера птицы. Стати тела сельскохозяйственной птицы разных видов, их характеристика в зависимости от физиологического состояния и продуктивности птиц.
4. Основные типы конституции птиц, их характеристика. Взаимосвязь конституции и экстерьера с яичной и мясной продуктивностью.
5. Оперение сельскохозяйственной птицы. Виды линьки (ювенальная, периодическая, искусственная) и их связь с продуктивностью. Переработка пуха и пера, способы их использования.
6. Характеристика основных яичных, мясояичных и мясных пород кур.
7. Характеристика основных пород гусей, уток, индеек и цесарок.
8. Характеристика основных пород гусей.
9. Характеристика основных кроссов мясных пород кур (методика получения, хозяйственно-полезные признаки).
10. Характеристика основных яичных кроссов (методика получения, хозяйственно-полезные признаки).
11. Показатели и методы определения яичной продуктивности птицы (яйценоскость, интенсивность яйцекладки, цикличность, ритмичность, биологический цикл яйценоскости).
12. Выращивание ремонтного молодняка яичных кур.
13. Воспроизводство и содержание родительского стада яичных кур, родительского стада бройлеров.
14. Методы содержания кур-несушек родительского и промышленного стада. Режим микроклимата в птичниках родительского и промышленного стада кур.
15. Факторы, влияющие на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы.
16. Требования, предъявляемые у инкубационным яйцам. Факторы, влияющие на качество инкубационных яиц.
17. Сбор, калибровка, хранение, транспортировка и прединкубационная обработка племенных яиц.
18. Морфологическое строение и химический состав яиц разных видов птиц. Строение половых органов самок птицы и механизм образования яиц.
19. Основные пороки яиц, их характеристика и меры их предупреждения. Основные факторы, влияющие на качество пищевых яиц.
20. Основные методы селекционно-племенной работы в птицеводстве.
21. Методы разведения.
22. Гибридизация в птицеводстве. Методы создания высокопродуктивных кроссов.
23. Племенной учет, оценка и обработка племенных записей, мечение в птицеводстве.
24. Технологический процесс в цехе инкубации.
25. Методы биологического контроля при инкубации.
26. Оценка качества суточного молодняка и правила их перевозки.
27. Виды инкубационных отходов и способы их утилизации.
28. Методы определения пола и возраста взрослой птицы и молодняка различных видов птицы.
29. Биологический контроль после инкубации.
30. Факторы, обуславливающие мясную продуктивность и методы ее учета. Оценка мясных качеств с.-х. птицы.
31. ГОСТ на мясо птицы. Сортировка, маркировка и упаковка мяса птицы. Химический состав, калорийность и пищевая ценность мяса птицы различных видов.

32. Выращивание бройлеров на глубокой подстилке и сетчатых полах..
33. Выращивание бройлеров в клеточных батареях.
34. Выращивание ремонтного молодняка мясных кур.
35. Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы.
36. Комплекты оборудования для клеточного выращивания молодняка птицы.
37. Технологическое оборудование для клеточного и напольного содержания кур яичных и мясных кроссов.
38. ГОСТ на пищевые яйца, сбор, хранение, транспортировка пищевых яиц.
39. Основные ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих хозяйств. Технология санации птицеводческих помещений и территорий.
40. Бонитировка кур-несушек.

Примерный перечень заданий практической части квалификационного экзамена

1. Провести оценку и отбор яичных кур по экстерьеру.
2. Охарактеризовать внешние и внутренние признаки кур-несушек, изменяющихся в связи с яйценоскостью.
3. Какие факторы влияют на морфологическое строение яйца.
4. Определить качество куриных яиц по комплексу показателей путем внешнего осмотра и овоскопирования.
5. Оценить качество суточного молодняка по комплексу признаков.
6. Определить среднюю яйценоскость кур селекционного гнезда за 1 месяц, 1 год, биологический цикл яйценоскости.
7. Определить интенсивность яйцекладки за сутки, месяц, год, биологический цикл яйценоскости.
8. По ведомостям ежедневного учета яйценоскости определить величину циклов и интервалов у 15 кур.
9. Объяснить каким образом создаются в инкубаторах необходимые условия и регулируются параметры режима инкубации яиц;
10. Провести оценку результатов инкубации куриных яиц.
11. Оценить взаимосвязь конституции и экстерьера с яичной и мясной продуктивностью.
12. Определить возраст птицы по внешним признакам телосложения.
13. По каким признакам можно судить о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте.

6.2.Тестовый контроль

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой

Тестирование представляет собой процедуру, позволяющую объективно установить уровень учебных достижений слушателей в области теоретических знаний, интеллектуальных умений, практических навыков в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тесты включают в себя вопросы, содержащиеся в программе, которые выносятся на контроль. Варианты тестового контроля приведены ниже.

Специфика их выполнения заключается в правильных ответах на поставленные вопросы, используя перечень представлений, знаний, умений и навыков при изучении

программы профессионального обучения по профессии «Птицевод».

1. Где на теле птицы расположены кроющие перья?
 1. На голове, груди
 2. На пояснице
 3. На копчике
 4. На хвосте
 5. На всем теле
2. В каком отделе яйцевода заканчивается формирование белка яйца?
 1. В воронке
 2. В белковом
 3. В перешейке
 4. В матке
 5. Во влагалище
3. В какой период жизни сельскохозяйственной птицы наблюдается самая высокая скорость роста?
 1. В ювенальный
 2. В период полового созревания
 3. В продуктивный период
 4. В период покоя
 5. В период линьки
4. Какой из показателей химического состава мяса птицы подвержен большей изменчивости?
 1. Содержание воды
 2. Содержание золы
 3. Содержание белка
 4. Содержание углеводов
 5. Содержание жира
5. Какой группы витаминов **нет** в яйце и мясе птицы?
 1. Группы В
 2. Группы Д
 3. Группы Е
 4. Группы С
 5. Группы А
6. Какой из перечисленных видов оперения отсутствует в составе перопухового сырья?
 1. Подкрылок
 2. Контурное перо (кроющее)
 3. Пух
 4. Нитевидное перо
 5. Писчее перо

7. Какая побочная продукция птицеводства занимает наибольший удельный вес?

1. Отходы убоя
2. Отходы инкубации
3. Отходы перопухового производства
4. Отходы переработки птицы и яиц
5. Помет

8. Какого типа **не** выделяют при классификации пород кур по живой массе?

1. Мини
2. Легкие
3. Средние
4. Тяжелые
5. Сверхтяжелые

9. Годовая яичная продуктивность кур породы белый леггорн составляет.....

1. 100-120 шт.
2. 180-200 шт.
3. 220-240 шт.
4. 250-270 шт.
5. 280-300 шт.

10. Какой из перечисленных отечественных кроссов кур является яичным?

1. «Смена»
2. «Ск-Русь»
3. «Барос»
4. «Ук-Кубань»
5. «Конкурент»

11. На основе каких пород созданы мясные кроссы кур?

1. Брама и леггорн
2. Плимутрок и кохинхин
3. Плимутрок и леггорн
4. Корниш и род-айланд
5. Корниш и плимутрок

12. Кроме живой массы у мини-кур снижен показатель.....

1. Яйценоскости
2. Массы яиц
3. Кормозатрат
4. Выводимости
5. Сохранности молодняка

13. Какая продуктивность линдовской породы гусей?

1. Живая масса самцов 9-10 кг, самок – 7-8 кг. Яйценоскость 25-35 шт. Масса яйца 160-180г.
2. Живая масса самцов 8-9 кг, самок – 6,5-7 кг. Яйценоскость 45-50 шт. Масса яйца 150-170г.

3. Живая масса самцов 6,7-7 кг, самок – 5,8-6,5 кг. Яйценоскость 35-45 шт. Масса яйца 170-175г.
4. Живая масса самцов 5,5-6 кг, самок – 5-5,5 кг. Яйценоскость 95-100 шт. Масса яйца 145-150г.
5. Живая масса самцов 6-7 кг, самок – 4-5 кг. Яйценоскость 20-30 шт. Масса яйца 140-150г.

14. Сколько пород сельскохозяйственной птицы насчитывается в мире?

1. Более 250
2. Более 200
3. Более 150
4. Более 100
5. Более 50

15. При создании аутосексных линий и кроссов какой из выявленных генов **не** имеет практического значения?

1. Ген полосатого оперения
2. Ген серебристого оперения
3. Ген медленной оперяемости
4. Ген коричневых глаз
5. Ген карликовости

16. Какая пара признаков имеет отрицательную корреляционную связь?

1. Живая масса – масса яиц
2. Живая масса – воспроизводительные качества
3. Яйценоскость – воспроизводительные качества
4. Угол груди в % - выход мяса в тушке
5. Быстрота оперяемости в 10 дневном возрасте – живая масса в 7 недельном

17. Самую низкую степень наследуемости из перечисленных признаков у птицы имеет...

1. Яйценоскость
2. Выводимость яиц
3. Оплодотворенность яиц
4. Половая зрелость
5. Оперяемость молодняка

18. Самую высокую степень наследуемости из перечисленных имеет признак

1. Масса яиц
2. Живая масса
3. Плотность яиц
4. Цвет скорлупы
5. Потребление корма

19. Что понимают под гомогенным подбором кур к петухам?

1. Подбор неродственных кур
2. Подбор кур, происходящих от одного отца, но разных матерей
3. Подбор кур – полных сестер

4. Подбор кур, сходных по продуктивности
5. Подбор кур, принадлежащих к одной линии

20. Какой из межвидовых гибридов птицы используется в промышленном птицеводстве?

1. Петух х цесарка
2. Перепел х курица
3. Индюк х курица
4. Мускусный селезень х утка кряквенных пород
5. Фазан х курица

21. Что понимают под бонитировкой птицы?

1. Оценку птицы по происхождению
2. Оценку птицы по продуктивности и разделению её на классы
3. Оценку птицы по экстерьеру
4. Взвешивание и измерение птицы
5. Выбраковку слабой птицы

22. Что означают две предпоследние цифры на крылометке суточного цыпленка?

1. Номер птичника
2. Номер отца
3. Номер самого цыпленка
4. Номер линии
5. Номер матери

23. Какой из признаков отбора занимает ведущее положение для линий отцовской породы корниш?

1. Мясные формы телосложения
2. Скорость роста молодняка
3. Оплодотворенность яиц
4. Яйценоскость
5. Белый цвет оперения

24. Когда оценивают оплодотворенность яиц?

1. При сортировке яиц и отборе на инкубацию
2. При закладке на инкубацию
3. При первом овоскопировании яиц в период инкубации
4. При втором овоскопировании яиц в период инкубации
5. При выводе молодняка

25. Под выводимостью яиц понимают.....

1. Процент выведенного молодняка от числа яиц, заложенных на инкубацию
2. Процент выведенного здорового молодняка от числа яиц, заложенных на инкубацию
3. Процент выведенного молодняка от числа оплодотворенных яиц
4. Процент выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц
5. Процент выведенного здорового молодняка на одну родительскую пару

26. В зависимости от вида птицы период хранения инкубационных яиц в условиях яйцесклада составляет.....

1. Не более 1-3 суток
2. Не более 5-10 суток
3. Не более 12-15 суток
4. Не более 17-20 суток
5. Не более 22-25 суток

6.3. Критерии оценивания в ходе проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

Оценка качества освоения программы: итоговый контроль знаний уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всему курсу программы профессионального обучения проводится после выполнения всего объема занятий и освоения слушателем программы обучения.

Вид итоговой аттестации – **квалификационный экзамен**.

По результатам квалификационного экзамена преподаватель заполняет ведомость. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Для квалификационного экзамена предусмотрено до 30 баллов. Баллы оцениваются отдельно по каждому вопросу билета (в 10 баллов максимум каждый).

Критерий оценивания:

«отлично» - 25 – 30 баллов;

«хорошо» - 20 – 24 баллов;

«удовлетворительно» - 15 – 19 баллов;

«неудовлетворительно» - 14 баллов и ниже.

Критерий и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций	
	недостаточно	достаточно
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований	Уровень знаний в объеме соответствующей программе
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения
Наличие навыков	Не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы базовые навыки
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции в полной мере не сформированы	Компетенции в полной мере сформированы
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Высокий

Критерии оценивания в ходе проведения итоговой аттестации (экзамена)

Оценка	Критерии
Если экзамен проходит с использованием экзаменационных билетов	
Отлично	Слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу. Слушатель показывает высокий уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал. Вопросы, задаваемые членами аттестационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
Хорошо	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами аттестационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
Удовлетворительно	Слушатель показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами аттестационной комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности, либо затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания. В ответе не всегда присутствует логика, привлекаются недостаточно веские аргументы.
Не удовлетворительно	Слушатель показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

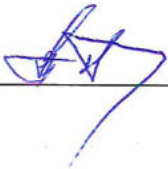
Тобоев Геральд Мароксович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры общей и частной зоотехнии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ

Составитель программы:

Тобоев Геральд Мароксович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры общей и частной зоотехнии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии ФГБОУ ВО Чувашский

Программу составил:

доцент
10 января 2022 г.


_____/Тобоев Г.М./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
общей и частной зоотехнии
10 января 2022 г.


_____/Лаврентьев А.Ю./