

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова
05 июля 2021 г.

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
АГРОБИЗНЕС ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА

252 часов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий центром
обеспечения качества
образования



О.В. Федорова

Чебоксары 2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Обоснование актуальности программы: дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Минобрнауки России от 15.01.2013 № 10 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников» (зарегистрирован в Минюсте России 12.03.2013 № 27609;

- Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1031/06 «О направлении методических рекомендаций-разъяснений по разработке ДПП на основе профессиональных стандартов».

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 699.

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. №669.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974.

Цель реализации программы. Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Агробизнес фермерского хозяйства» ориентирована на совершенствование компетенций в области организационно-управленческой и предпринимательской деятельности в крестьянских (фермерских) хозяйствах, специализирующихся на молочном животноводстве, рыбоводстве.

а) Область нового вида профессиональной деятельности обучающегося, прошедшего обучение включает: (по Реестру Минтруда)

15 Рыбоводство и рыболовство (15.001 Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства)

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения).

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Агробизнес фермерского хозяйства» включает:

- управление процессами стратегического и тактического планирования и организации сельскохозяйственного производства с использованием современных информационных и телекоммуникационных достижений;
- организация и выполнение технического сопровождения производственных процессов в сельском хозяйстве;
- производство продукции молочного животноводства, ягодоводства и овощеводства;
- освоение современных методов и средств технологии и механизации сельскохозяйственного производства;
- совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на реализацию полученных знаний в области молочного животноводства, рыбоводства, механизации и экономики современного сельского хозяйства.

б) Объектами профессиональной деятельности являются:

процессы реализации управленческих решений в крестьянских (фермерских) хозяйствах;

технологические процессы выращивания, уборки и хранения продукции плодородства;

системы управления технологией выращивания, уборки и хранения урожая плодовых культур;

совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на совершенствование технологии хранения и переработки молока.

технологические и производственные процессы в области растениеводства, животноводства, механизации сельского хозяйства;

системы экономического управления технологическими и производственными процессами.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

введение количественно-качественного учета молока;

выбор способов обеспечения технологического процесса выращивания плодовых культур;

контроль деятельности работников;

контроль за соблюдением норм охраны труда, техники безопасности и природно-охранной экологии; оценка состояния техники безопасности на производстве;

мотивирование и стимулирование персонала крестьянского (фермерского) хозяйства, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

организация и ведение предпринимательской деятельности в агробизнесе; освоение методик оценки качества молока и продуктов его переработки.

освоение на практике и совершенствование систем и средств автоматизации управления технологическими процессами в области молочного животноводства, рыбоводства;

освоение на практике и совершенствование технологии обработки и подготовки молока;

освоение на практике систем и средств, необходимых для выполнения элементов технологии выращивания аквакультур;

освоение основных этапов переработки молока в сыры и другие молочные продукты.

освоение современных информационных компьютерных технологий для использования в профессиональной деятельности;

оценка эффективности проектов и управленческих решений;

подготовка отчетов по результатам финансово-хозяйственной деятельности;

практическое освоение экономического управления технологическими процессами;

производственно-технологическая деятельность выращивания аквакультуры;

разработка бизнес-плана в области молочного животноводства, рыбоводства;

разработка и реализация бизнес-планов, проектов, направленных на развитие крестьянского (фермерского) хозяйства;

разработка мероприятий по улучшению работы агрономической, зоотехнической и инженерной службы предприятия;

разработка системы внутреннего документооборота крестьянского (фермерского) хозяйства;

сбор и анализ исходных информационных данных для планирования в области молочного животноводства, рыбоводства;

умение эффективно пользоваться стандартами, инструкциями и техническими регламентами на молоко и продукты его переработки;

участие в планировании последовательного применения элементов технологии выращивания аквакультур в конкретных условиях выращивания продукции;

формирование организационной и управленческой структуры крестьянского (фермерского) хозяйства.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- методы сбора, отбора и обобщения управленческой информации; основные термины и понятия информатики: информация, данные, знания, информационный ресурс общества;

- способы представления и измерения количества управленческой информации в компьютере; общие принципы устройства персонального компьютера; основные понятия информационной безопасности;

- основы разработки, принятия и реализации управленческих решений, классификацию управленческих решений; требования, предъявляемые к качеству управленческих решений;

- принципы принятия и реализации управленческих решений;

- теоретические концепции управленческих решений;

- методы разработки и реализации бизнес-планирования;

- стадии реализации бизнес-плана;

- виды ресурсного обеспечения реализации бизнес-плана;

- основные методы расчета потребности в ресурсах для реализации новых направлений деятельности;

- методический инструментарий управленческих решений;

- методы взаимодействия с различными заинтересованными участниками агробизнеса;

- основы построения оптимальной структуры организации фермерского хозяйства;

- взаимосвязь организационных изменений при реализации бизнес-процессов;

- методы планирования потребности в человеческих ресурсах для реализации бизнес-процессов;

- методы моделирования бизнес-процессов в крестьянских (фермерских) хозяйствах;

- методы реорганизации аграрных бизнес-процессов.

Уметь:

- применять программные продукты для поиска управленческой информации и ее обработки для анализа результатов исследований и подготовки отчетов;

- пользоваться информационными ресурсами для поиска данных, размещать информацию на электронных ресурсах и сети Интернет;

- использовать стандартные способы защиты информации.

- принимать управленческие решения в определенных условиях и условиях неопределенности, выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;
- выявлять и определять новые рыночные возможности для крестьянского (фермерского) хозяйства, рассчитывать потребности в ресурсах для реализации новых идей фермерского хозяйства;
- определять этапы реализации бизнес-плана перспективных направлений агробизнеса;
- координировать деятельность участников агробизнеса и заинтересованных сторон проекта с целью обеспечения согласованности при принятии управленческих решений;
- разрабатывать бизнес-план для реализации бизнес-идеи фермерского хозяйства;
- разрабатывать методы моделирования бизнес-процессов;
- разрабатывать методы реорганизации аграрных бизнес-процессов.

1.2. Обобщенная цель реализации программы

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – управление крестьянским (фермерским) хозяйством в области садоводства.

1.3. Перечень профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения программы

ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ПК-2. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

ПК-3. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

ПК-4. Определять качество и безопасность молока и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы;

ПК-5. Реализовывать технологии хранения, обработки, подготовки и переработки молока;

ПК-6. Эксплуатировать технологическое оборудование для переработки молока;

1.4. Планируемые результаты обучения.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
15.001 Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение типовых работ по подготовке, сборке, оснастке и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	3	Выполнение подготовительных работ для ремонта и изготовления орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	А/01.3	3
			Выполнение типовых несложных технологических операций по сборке, оснастке и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов вручную и с применением специальных механизмов	А/02.3	3
В	Ведение технологических процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	4	Выполнение нетиповых сложных технологических операций по производству и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов вручную и с применением специальных механизмов	В/01.4	4
			Выполнение технологических операций по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями	В/02.4	4
			Ежедневное техническое обслуживание автоматизированных технологических линий по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии с эксплуатационной документацией	В/03.4	4
С	Организационно-технологическое обеспечение процессов производства, ремонта и технического обслуживания орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	5	Технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	С/01.5	5
			Техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	С/02.5	5
			Организационное обеспечение процессов производства, ремонта и технического обслуживания орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	С/03.5	5
D	Инженерно-конструкторское обеспечение процессов проектирования, производства и испытания орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	6	Разработка проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	D/01.6	6
			Конструкторское сопровождение производства и испытаний орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	D/02.6	6

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Е	Инженерно-конструкторское обеспечение процессов проектирования и эксплуатации технических средств аквакультуры	6	биологических ресурсов		
			Эксплуатация и техническое обслуживание технических средств аквакультуры	Е/01.6	6
			Проектирование технических систем для обеспечения технологического процесса аквакультуры	Е/02.6	6
F	Управление производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации	7	Руководство технической службой хозяйства аквакультуры	Е/03.6	6
			Разработка конструкций орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	F/01.7	7
			Руководство научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	F/02.7	7

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Ведение технологического процесса производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	4	Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания животного происхождения в соответствии с эксплуатационной документацией	А/01.4	4
			Выполнение технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями	А/02.4	4
			Выполнение технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья в соответствии с технологическими инструкциями	А/03.4	4
В	Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения	4	Проведение организационно-технических мероприятий для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения	В/01.4	4
			Проведение лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения	В/02.4	4

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
С	Организационно-технологическое обеспечение производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	5	Организационное обеспечение производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	С/01.5	5
			Технологическое обеспечение производства продуктов питания из молочного сырья	С/02.5	5
			Технологическое обеспечение производства продуктов питания из мясного сырья	С/03.5	5
D	Оперативное управление производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	6	Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	D/01.6	6
			Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	D/02.6	
			Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания животного происхождения	D/03.6	6
E	Стратегическое управление развитием производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	7	Разработка новых технологий производства новых продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	E/01.7	7
			Управление испытаниями и внедрением новых технологий производства новых продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	E/02.7	7

Категория слушателей: главы крестьянских (фермерских) хозяйств, личных подсобных хозяйств, индивидуальные предприниматели, представители сельскохозяйственных производственных и перерабатывающих кооперативов, зарегистрированные на сельской территории (сельской агломерации) Чувашской Республики, имеющие высшее, среднее профессиональное образование.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее непрофильное техническое образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Трудоемкость обучения:

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 252 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей.

Форма обучения: очная, заочная, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий, индивидуальная форма обучения.

Режим занятий. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Особенности (принципы) построения программы профессиональной переподготовки «Агробизнес фермерского хозяйства»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- применение современных образовательных технологий, инновационных методов обучения (указать, каких);
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- выполнение выпускных квалификационных работ в виде бизнес-плана, творческим коллективом и т.д.;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.);
- использование сетевых методов обучения;
- использование активных методов обучения (деловых игр, метода проектов, кейс-стади, портфолио и пр.);
- другое.

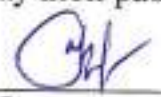
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе

 Л.М. Корнилова
05 июля 2021 г.

УЧЕБНО ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«АГРОБИЗНЕС ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

Категория слушателей: главы крестьянских (фермерских) хозяйств, личных подсобных хозяйств, индивидуальные предприниматели, представители сельскохозяйственных производственных и перерабатывающих кооперативов, зарегистрированные на сельской территории (сельской агломерации) Чувашской Республики, имеющие высшее, среднее профессиональное образование.

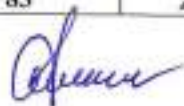
Срок обучения: 252 часа

Форма обучения: очная, заочная, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий, индивидуальная форма обучения

Режим занятий: от 4 до 8 часов в день

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего	Кол-во часов				Форма контроля
			лекции	лабораторные, практические занятия	выездные занятия	индивид. (самостоят.) работа	
1	Организация крестьянского (фермерского) хозяйства	28	12	8		8	экзамен
2	Государственное регулирование и меры поддержки малых форм хозяйствования	18	7	7		4	зачет
3	Модуль специализации	100	20	28	26	26	экзамен
4	Экономика и управление фермерским хозяйством	42	10	14		18	экзамен
5	Предпринимательство и бизнес-планирование МФХ в АПК	22	5	9		8	зачет
6	Развитие каналов сбыта продукции	40	13	15		12	экзамен
7.	Итоговая аттестация	2		2			Защита итоговой работы
	ИТОГО часов	252	67	83	26	76	

Руководитель программы

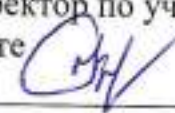


Е.А. Иванов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Л.М. Корнилова
05 июля 2021 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«АГРОБИЗНЕС ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			лекции и	лабораторные, практические занятия	выездные занятия	самостоя- тельная работа	
1.	Организация крестьянского (фермерского) хозяйства	28	12	8		8	
1.1.	Организационно-правовые формы предпринимательства в АПК. КФХ как субъект предпринимательской деятельности.	2	2				тестирование
1.2.	Официальные процедуры: государственная регистрация, открытие банковского счета, лицензирование, сертификация.	4	2	2			
1.3.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности фермерского хозяйства. Юридическая ответственность. Особенности трудовых, договорных отношений.	2	2				тестирование
1.4.	Учредительные документы крестьянского (фермерского) хозяйства. Оценка земельных участков и оформление договора на аренду земли	8	2	2		4	тестирование
1.5.	Основы сельскохозяйственной потребительской кооперации. Порядок создания сельскохозяйственного потребительского кооператива	8	2	2		4	тестирование
1.6.	Зарубежный опыт фермерства	2	2				тестирование
	Итоговая аттестация по разделу	2		2			Экзамен
2.	Государственное регулирование и меры поддержки малых форм хозяйствования	18	7	7		4	
2.1	Государственное регулирование и	1	1				тестирование

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			лекции	лабораторные, практические занятия	выездные занятия	самостоятельная работа	
	государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности						
2.2	Формы, программы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в АПК	2	2				тестирование
2.3	Региональные и муниципальные программы поддержки малого бизнеса - МФХ	4	2	2			тестирование
2.4	Комплексные программы поддержки и развития малого предпринимательства в сельской местности. Комплексное развитие сельских территорий. Механизм взаимодействия с органами власти	2	2				тестирование
2.5	Оформление документов на получение государственной/ региональной поддержки	8		4		4	тестирование
2.6	Зачет по разделу Государственное регулирование и меры государственной поддержки МФХ	1		1			Зачет
3.	Специализация «Современные технологии сыроделия»	100	20	28	26	26	
3.1.	Молочное животноводство в России и Чувашской Республике: текущее состояние и перспективы развития	4	2			2	тестирование
3.2.	Российский и зарубежный рынок сыроделия	8	4	2		2	тестирование
3.3.	Современные требования к молоку для производства сыров (органолептические, физико- химические, микробиологические, технологические)	10	4	4		2	практические задания
3.4.	Обзор основных видов бактериальных заквасок и концентратов, используемых в сыроделии	6	4			2	тестирование
3.5.	Молокосвертывающие препараты	4	2			2	тестирование
3.6.	Технологические особенности производства мягких сыров	8		6		2	практические задания
3.7.	Технологические особенности производства сыров с chedderezацией сырной массы	4		2		2	практические задания
3.8.	Технология производства сыров с низкой температурой	6		4		2	практические задания

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			лекции	лабораторные, практические занятия	выездные занятия	самостоятельная работа	
	второго нагревания						
3.9.	Производственно-технологическое нормирование в сыроделие	6	2	2		2	практические задания
3.10.	Требования к обслуживанию технологического оборудования в сыроделии	6	2	2		2	практические задания
3.11.	Технологический контроль при производстве сыров	6		4		2	практические задания
3.12.	Выработка мягких сыров (два вида) в условиях цеха	16			14	2	практические задания
3.13.	Выработка полутвердых сыров (один вид) в условиях цеха	14			12	2	практические задания
	Итоговая аттестация по специализации	2		2			Экзамен
3.	Специализация «Современные технологии аквакультуры»	100	28	24	26	22	
3.1.	Организация рыбоводного хозяйства	6	4			2	тестирование
3.2.	Биологические особенности рыб	6	2	2		2	практические задания
3.3.	Структура и устройство рыбоводных хозяйств	8			6	2	тестирование
3.4.	Среда обитания рыб, зоогигиенические нормативы в рыбоводстве	8	4	2		2	практические задания
3.5.	Технология разведения и выращивания карпа и растительноядных рыб (зарыбление нагульных прудов, сроки, нормы посадки рыб, особенности производственного процесса в условиях двух и трехлетнего оборота выращивания рыбы)	20	4	4	10	2	практические задания
3.6.	Интенсификация прудового рыбоводства (мелиорация и удобрение прудов, кормление рыб искусственными кормами, поликультура)	14	2	4	6	2	практические задания
3.7.	Дополнительные объекты рыбоводства	6	2	2		2	практические задания
3.8.	Ветеринарно-санитарные мероприятия в рыбоводстве	6	2	2		2	практические задания
3.9.	Болезни рыб (диагностика, лечение и профилактика)	14	4	4	4	2	практические задания
3.10.	Организация реализации продукции рыбного предприятия: вылов, хранение, первичная переработка, транспортировка	6	2	2		2	практические задания
3.11.	Техника безопасности при эксплуатации и облове прудов	4	2			2	тестирование
	Итоговая аттестация по	2		2			Экзамен

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			лекции	лабораторные, практические занятия	выездные занятия	самостоя- тельная работа	
	специализации						
4.	Экономика и управление фермерским хозяйством	42	10	14		18	
4.1.	Экономический анализ и выявление резервов повышения эффективности деятельности КФХ	8	2	2		4	тестирование
4.2.	Государственная система налогообложения. Налогообложение КФХ.	6	2	2		2	тестирование
4.3.	Организация бухгалтерского учета и отчетности в фермерском хозяйстве. Получение ЭЦП и сдача отчетности через Интернет.	8	2	4		2	тестирование
4.4.	Организация и оплата труда в фермерском хозяйстве	6	1	1		4	тестирование
4.5.	Финансовая грамотность предпринимательства (страхование рисков, лизинговые программы, кредитование малого бизнеса, кредитные продукты Россельхозбанка)	8	2	2		4	тестирование
4.6.	Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Российские и международные стандарты качества. Обеспечение качества и безопасности продуктов животного происхождения						тестирование
	Экзамен по разделу Экономика и управление фермерским хозяйством	2	1	1		2	Экзамен
5.	Предпринимательство и бизнес-планирование МФХ в АПК	2		2			
5.1.	Предпринимательская идея и ее выбор. Документальное оформление предпринимательской идеи	22	5	9		8	тестирование
5.2.	Технологии поиска предпринимательских ниш. Бизнес-модель развития предприятия	2	1	1			тестирование
5.4.	Составление бизнес-плана: структура, оформление, технико-экономическое обоснование проекта. Особенности бизнес- планирования в производстве продукции животного происхождения	2	1	1			тестирование
5.5.	Расчет критериев эффективности бизнес-проекта.	12	1	5		6	тестирование

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			лекции	лабораторные, практические занятия	выездные занятия	самостоя- тельная работа	
	Оценка рисков						
5.6.	Организация инвестиционного процесса и обеспечение инвестпроекта. Привлечение инвесторов.	4	1	1		2	тестирование
	Зачет по разделу Предпринимательство и бизнес планирование МФХ в АПК	1	1				Зачет
6.	Развитие каналов сбыта продукции	1		1			
6.1.	Маркетинговые исследования и анализ потенциальных и действующих рынков сбыта фермерской продукции	40	13	15		12	тестирование
6.2.	Разработка оптимального продуктового предложения для монетизации спроса: качество, фирменный стиль, упаковка, цена, спецификация, сертификация	5	1	2		2	тестирование
6.3.	Методы эффективных продаж. Поиск эффективных каналов реализации фермерской продукции	3	1	2			тестирование
6.4.	Организация эффективной оптовой торговли. Развитие региональной дистрибуции. Особенности работы с федеральными и региональными торговыми сетями	2	1	1			тестирование
6.5.	Организация фирменной розничной торговли. Эффективные приемы мерчандайзинга. Нетрадиционные каналы сбыта	4	2	2			тестирование
6.6.	Брендинг и продвижение на рынке сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Разработка плана продвижения продукции и брендинга (реклама, стимулирование сбыта, персональные продажи, связи с общественностью). Выбор методов продвижения продукции и создание эффективных рекламных продуктов, (практикум)	2	1	1			тестирование
6.7.	Цифровой маркетинг и Интернет продажи. Разработка дорожной карты цифрового маркетинга фермерского хозяйства. Сайты, мобильные приложения, посадочные	6	2	2		2	тестирование

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			лекции	лабораторные, практические занятия	выездные занятия	самостоя- тельная работа	
	страницы, электронная торговля. Приемы создания продающего сайта						
6.8.	Логистика сельскохозяйственной продукции. Разработка оптимальных транспортнологистических схем.	4	1	1		2	тестирование
6.9.	Организация сельского туризма на базе крестьянского (фермерского) хозяйства	8	2	2		4	Экзамен
	Экзамен по разделу Развитие каналов сбыта продукции	4	2			2	
7.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Защита итоговой работы.	2		2			
	ИТОГО часов	2		2			

Руководитель программы



Е.А. Иванов

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные недели									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ИА
СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	

Условные обозначения

Т – теоретическое обучение

СР – самостоятельная работа

ИА – итоговая аттестация

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, КУРСОВ, МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Организация крестьянского (фермерского) хозяйства»

1. АННОТАЦИЯ

Авторы программы

Кошкина Марина Васильевна – исполнительный директор Чувашского республиканского ревизионного союза сельскохозяйственных кооперативов «Чувашревизсоюз»

Бородавина Наталья Михайловна – заместитель директора Чувашского РФ АО «Россельхозбанк»

Гордеева Лариса Геннадьевна – к.э.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации крестьянского (фермерского) хозяйства.

В процессе изучения дисциплины используются: лекционный материал (лекции с применением средств мульти-медиа, проблемные лекции, лекции-беседы, круглый стол).

В процессе проведения практических занятий решаются ключевые задачи и проводится анализ макроэкономических ситуаций, применяются исследовательские методы работы, проводятся учебные дискуссии.

При организации самостоятельной работы студентов используется специальная учебная и научная литература, ресурсы сети Internet.

Форма контроля - экзамен.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1.1. Организационно-правовые формы предпринимательства в АПК. КФХ как субъект предпринимательской деятельности (2 ч.).

Общество с ограниченной ответственностью ООО. Индивидуальное предпринимательство. КФХ – как субъект предпринимательской деятельности.

Тема 1.2. Официальные процедуры: государственная регистрация, открытие банковского счета, лицензирование, сертификация (4 ч.).

О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Тема 1.3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности фермерского хозяйства. Юридическая ответственность. Особенности трудовых, договорных отношений (2 ч.).

Правовое обеспечение профессиональной деятельности фермерского хозяйства. Юридическая ответственность. Особенности трудовых, договорных отношений

Тема 1.4. Учредительные документы крестьянского (фермерского) хозяйства. Оценка земельных участков и оформление договора на аренду земли (8 ч.).

Статус сельскохозяйственного товаропроизводителя. Примерная структура учредительного документа КФХ

Тема 1.5. Основы сельскохозяйственной потребительской кооперации. Порядок создания сельскохозяйственного потребительского кооператива (8 ч.).

Учёт основных средств сельскохозяйственного потребительского кооператива и источников их формирования

Тема 1.6. Зарубежный опыт фермерства (2 ч.).

История формирования фермерского хозяйства в развитых зарубежных странах. Состояние и тенденции развития фермерских хозяйств в зарубежных странах. Зарубежная практика государственной поддержки фермеров

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских занятий)
1.2.	Официальные процедуры: государственная регистрация, открытие банковского счета, лицензирование, сертификация
1.4.	Учредительные документы крестьянского (фермерского) хозяйства. Оценка земельных участков и оформление договора на аренду земли
1.5.	Основы сельскохозяйственной потребительской кооперации. Порядок создания сельскохозяйственного потребительского кооператива

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
1.4.	Учредительные документы крестьянского (фермерского) хозяйства. Оценка земельных участков и оформление договора на аренду земли	4
1.5.	Основы сельскохозяйственной потребительской кооперации. Порядок создания сельскохозяйственного потребительского кооператива	4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Государственное регулирование и меры поддержки малых форм хозяйствования»

АННОТАЦИЯ

Авторы программы

Иванов Евгений Алексеевич - к.э.н., доцент, декан экономического факультета, руководитель ИКБ

Петров Андрей Валерьевич - начальник информационно-аналитического отдела КУП ЧР «Агро-Инновации» - Центр компетенции

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам государственного регулирования и мерах поддержки малых форм хозяйствования.

В процессе изучения дисциплины используются: лекционный материал (лекции с применением средств мульти-медиа, проблемные лекции, лекции-беседы, круглый стол).

В процессе проведения практических занятий решаются ключевые задачи и проводится анализ ситуаций, применяются исследовательские методы работы, проводятся учебные дискуссии.

При организации самостоятельной работы студентов используется специальная учебная и научная литература, ресурсы сети Internet.

Форма контроля - зачет.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 2.1. Государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности (1 ч.).

Значение малых форм хозяйствования. Цель и преимущества кооперации. Основные условия грантовой поддержки малых форм хозяйствования. Система поддержки МФХ.

Тема 2.2. Формы, программы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в АПК (2 ч.).

Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

Тема 2.3. Региональные и муниципальные программы поддержки малого бизнеса - МФХ (4 ч.).

Государственная программа Чувашской Республики «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Чувашской Республики» (Постановление Кабинета Министров ЧР от 26.10.2018 № 433). Стратегия социально-экономического развития до 2035 года (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 28.06.2018 г. № 254 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года»). Закон Чувашской Республике «О Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года». Индивидуальная программа социально-экономического развития Чувашской Республики на 2020-2024 годы. Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 15.08.2020 № 711-р «О плане мероприятий («дорожной карте») по реализации индивидуальной программы социально-экономического развития Чувашской Республики на 2020–2024 годы». Комплексная программа социально-экономического развития Чувашской Республики на 2020-2025 годы.

Тема 2.4. Комплексные программы поддержки и развития малого предпринимательства в сельской местности. Комплексное развитие сельских территорий. Механизм взаимодействия с органами власти (2 ч.).

Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий».

Тема 2.5. Оформление документов на получение государственной/ региональной поддержки (8 ч.).

Грант на поддержку КФХ «Агростартап». Грант «Семейная ферма». Грант Агропрогресс. Поддержка сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских занятий)
3.3.	Региональные и муниципальные программы поддержки малого бизнеса - МФХ
3.5.	Оформление документов на получение государственной/ региональной поддержки

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
3.5.	Оформление документов на получение государственной/ региональной поддержки	4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Современные технологии сыроделия»

АННОТАЦИЯ

Авторы программы

Ларионов Геннадий Анатольевич - д.б.н., профессор кафедры биотехнологий и переработки сельскохозяйственной продукции

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам сыроделия, технологических особенностей производства мягких сыров и полутвердых сыров в фермерском хозяйстве.

В процессе изучения дисциплины используются: лекционный материал (лекции с применением средств мульти-медиа, проблемные лекции, лекции-беседы, круглый стол).

В процессе проведения практических занятий решаются ключевые задачи и проводится анализ технологических особенностей производства сыров с чеддеризацией сырной массы, полутвердых сыров и мягких сыров, применяются исследовательские методы работы, проводятся учебные дискуссии.

При организации самостоятельной работы студентов используется специальная учебная и научная литература, ресурсы сети Internet.

Форма контроля - экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 3.1. Молочное животноводство в России и Чувашской Республике: текущее состояние и перспективы развития (4 ч.).

Молочное животноводство в России и Чувашской Республике. Перспективы развития производства молока.

Тема 3.2. Российский и зарубежный рынок сыроделия (8 ч.).

Зарубежный рынок сыроделия. Российский рынок сыроделия.

Тема 3.3. Современные требования к молоку для производства сыров (органолептические, физико-химические, микробиологические, технологические) (10 ч.).

ГОСТ Р 52054–2003 «Молоко коровье сырое. Технические условия» (с Изменениями 1 и 2). Межгосударственный стандарт ГОСТ 31449-2013 «Молоко коровье сырое. Технические условия». Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» (ТРТС 033/2013) (с изменениями на 19 декабря 2019 года). СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» (с изменениями на 6 июля 2011 года).

Тема 3.4. Обзор основных видов бактериальных заквасок и концентратов, используемых в сыроделии (6 ч.).

ГОСТ 34372-2017 Закваски бактериальные для производства молочной продукции. Общие технические условия. Бактериальные закваски и концентраты, используемые в сыроделии. Микрофлора бактериальных заквасок и препаратов. Получение бактериальных заквасок. Контроль качества бактериальных заквасок.

Тема 3.5. Молокосвертывающие препараты (4 ч.).

ГОСТ 34353-2017 Препараты ферментные молокосвертывающие животного происхождения сухие. Технические условия. Биохимические и физико-химические процессы сычужного свертывания белков молока. Подготовка и внесение молокосвертывающих препаратов. Образование сгустка. Обработка сгустка и сырного зерна.

Тема 3.6. Технологические особенности производства мягких сыров (8 ч.).

Лаборатория по технологии молока и молочных продуктов. Классификация сыров. Технология мягких сыров, сыров, созревающих при участии плесеней и сырной слизи.

Тема 3.7. Технологические особенности производства сыров с чеддеризацией сырной массы (4 ч.).

ГОСТ 34356-2017 Сыры с чеддеризацией и термомеханической обработкой сырной массы. Технические условия. Технология производства сыра Сулугуни. Технология производства сыра Моцарелла.

Тема 3.8. Технология производства сыров с низкой температурой второго нагревания (6 ч.).

ГОСТ 32260-2013 Сыры полутвердые. Технические условия. Технология производства сыра Советский. Технология производства сыра Швейцарский.

Тема 3.9. Производственно-технологическое нормирование в сыроделии (6 ч.).

Рекомендуемые нормы расхода сырого молока на производство популярных в Российской Федерации сыров. Управление выходами и оценка эффективности в производстве сыра. Определение количества молока. Нормализация молока. Нормализация смеси в сыроделии.

Тема 3.10. Требования к обслуживанию технологического оборудования в сыроделии (6 ч.).

Требования к технологическому оборудованию, аппаратуре, инвентарю, посуде и таре. Санитарная обработка оборудования, инвентаря, посуды, тары. Санитарные требования к технологическим процессам. Санитарные требования к производству заквасок.

Тема 3.11. Технологический контроль при производстве сыров (6 ч.).

Понятие о технохимическом контроле. Инструкция по порядку и периодичности контроля за содержанием микробиологических и химических загрязнителей в молоке и молочных продуктах на предприятиях молочной промышленности. Технохимический контроль при производстве сыров.

Тема 3.12. Выработка мягких сыров (два вида) в условиях цеха (16 ч.).

Межгосударственный стандарт ГОСТ 32263-2013 «Сыры мягкие. Технические условия». Технология производства мягких сыров Адыгейский и Академический. Выработать мягкие сыры Адыгейский и Академический в условиях лаборатории.

Тема 3.13. Выработка полутвердых сыров (один вид) в условиях цеха (14 ч.).

Выработать полутвердый сыр Белпер Кнолле в условиях лаборатории.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских занятий)
6.2.	Российский и зарубежный рынок сыроделия
6.3.	Современные требования к молоку для производства сыров (органолептические, физико-химические, микробиологические, технологические)
6.5.	Молокозвертывающие препараты
6.6.	Технологические особенности производства мягких сыров
6.7.	Технологические особенности производства сыров с чеддеризацией сырной массы
6.8.	Технология производства сыров с низкой температурой второго нагревания
6.9.	Производственно-технологическое нормирование в сыроделии
6.10.	Требования к обслуживанию технологического оборудования в сыроделии
6.11.	Технологический контроль при производстве сыров
6.12.	Выработка мягких сыров (два вида) в условиях цеха
6.13.	Выработка полутвердых сыров (один вид) в условиях цеха

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
6.1.	Молочное животноводство в России и Чувашской Республике: текущее состояние и перспективы развития	2
6.2.	Российский и зарубежный рынок сыроделия	2
6.3.	Современные требования к молоку для производства сыров (органолептические, физико-химические, микробиологические, технологические)	2
6.4.	Обзор основных видов бактериальных заквасок и концентратов, используемых в сыроделии	2
6.5.	Молокозвертывающие препараты	2
6.6.	Технологические особенности производства мягких сыров	2
6.7.	Технологические особенности производства сыров с чеддеризацией	2

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
	сырной массы	
6.8.	Технология производства сыров с низкой температурой второго нагревания	2
6.9.	Производственно-технологическое нормирование в сыроделие	2
6.10.	Требования к обслуживанию технологического оборудования в сыроделии	2
6.11.	Технологический контроль при производстве сыров	2
6.12.	Выработка мягких сыров (два вида) в условиях цеха	2
6.13.	Выработка полутвердых сыров (один вид) в условиях цеха	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Современные технологии аквакультуры»

АННОТАЦИЯ

Авторы программы

Гоголев Борис Иванович - ихтиолог-рыбовод

Ефимова Инна Олеговна - к.б.н., зав. кафедрой эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Иванов Николай Григорьевич - к.в.н., доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Иванова Раиса Николаевна - к.с.-х.н., доцент кафедры биотехнологии и переработки сельскохозяйственной продукции

Иванова Раиса Николаевна - к.с.-х.н., доцент кафедры биотехнологии и переработки сельскохозяйственной продукции

Косяев Николай Иванович - д.в.н., профессор кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Семенов Владимир Григорьевич - д.б.н., зав. кафедрой морфологии, акушерства и терапии

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам тепличного овощеводства в фермерском хозяйстве.

В процессе изучения дисциплины используются: лекционный материал (лекции с применением средств мультимедиа, проблемные лекции, лекции-беседы, круглый стол).

В процессе проведения практических занятий решаются ключевые задачи и проводится анализ макроэкономических ситуаций, применяются исследовательские методы работы, проводятся учебные дискуссии.

При организации самостоятельной работы студентов используется специальная учебная и научная литература, ресурсы сети Internet.

Форма контроля - экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 3.1. Организация рыбоводного хозяйства (6 ч.).

Выбор площадки. Составление задания на проектирование. Изыскательские работы. Составление технического проекта. Типы рыбоводных предприятий.

Тема 3.2. Биологические особенности рыб (6 ч.).

Общая ихтиопатология. Вирусные болезни. Бактериальные болезни. Микозы. Инвазионные болезни. Незаразные болезни.

Тема 3.3. Структура и устройство рыбоводных хозяйств (8 ч.).

Типы и виды технологий аквакультуры. Ветеринарно-санитарные правила содержания объектов аквакультуры. Санитарно-гигиенические требования к воде. Ветеринарно-санитарные мероприятия при выращивании аквакультуры в УЗВ. Перевозка живой рыбы и икры. Общие положения проектирования рыбоводных предприятий индустриального типа. Выбор площадки. Задание на проектирование. Составление технического проекта. Расчет производственной мощности предприятия. Водохозяйственный расчет. Гидротехнические сооружения и правила их проектирования.

Тема 3.4. Среда обитания рыб, зоогигиенические нормативы в рыбоводстве (8 ч.).

Вода как среда обитания рыб. Основные зоогигиенические нормативы в рыбоводстве.

Тема 3.5. Технология разведения и выращивания карпа и растительноядных рыб (зарыбление нагульных прудов, сроки, нормы посадки рыб, особенности производственного процесса в условиях двух и трехлетнего оборота выращивания рыбы (20 ч.).

Подготовка и зарыбление прудов. Зимовка растительноядных рыб в прудах и зимовальных комплексах. Зимнее содержание растительноядных рыб в прудах. Биотехника выращивания товарных двух- и трехлетков растительноядных рыб. Новые формы поликультуры.

Тема 3.6. Интенсификация прудового рыбоводства (мелиорация и удобрение прудов, кормление рыб искусственными кормами, поликультура) (14 ч.).

Методы комплексной интенсификации в рыбоводных хозяйствах. Удобрение и мелиорация прудов. Сущность поликультуры в рыбоводстве.

Тема 3.7. Дополнительные объекты рыбоводства (6 ч.).

Половая зрелость и нерест. Разведение и облов. Внешний вид, внутренние органы и питание. Искусственное получение икры и выращивание. Чувствительность к температуре.

Тема 3.8. Ветеринарно-санитарные мероприятия в рыбоводстве (6 ч.).

Ветеринарно-санитарные правила для рыбоводных хозяйств. Дезинфекция и дезинвазия прудов, гидросооружений и инвентаря.

Тема 3.9. Болезни рыб (диагностика, лечение и профилактика) (14 ч.).

Основы общей патологии. Общая характеристика и классификация. Диагностика болезней рыб.

Тема 3.10. Организация реализации продукции рыбного предприятия: вылов, хранение, первичная переработка, транспортировка (6 ч.).

Организация вылова. Перевозка рыбы. Хранение и транспортировка живой рыбы.

Тема 3.11. Техника безопасности при эксплуатации и облове прудов (4 ч.).

Правила техники безопасности при облове прудов. Требования по охране труда.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских занятий)
3.2.	Биологические особенности рыб
3.4.	Среда обитания рыб, зоогигиенические нормативы в рыбоводстве
3.5.	Технология разведения и выращивания карпа и растительноядных рыб (зарыбление нагульных прудов, сроки, нормы посадки рыб, особенности производственного процесса в условиях двух и трехлетнего оборота выращивания рыбы)
3.6.	Интенсификация прудового рыбоводства (мелиорация и удобрение прудов, кормление рыб искусственными кормами, поликультура)
3.7.	Дополнительные объекты рыбоводства
3.8.	Ветеринарно-санитарные мероприятия в рыбоводстве
3.9.	Болезни рыб (диагностика, лечение и профилактика)
3.10.	Организация реализации продукции рыбного предприятия: вылов, хранение, первичная переработка, транспортировка

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
1	Организация рыбоводного хозяйства	2
2	Биологические особенности рыб	2
3	Структура и устройство рыбоводных хозяйств	2
4	Среда обитания рыб, зоогигиенические нормативы в рыбоводстве	2
5	Технология разведения и выращивания карпа и растительноядных рыб (зарыбление нагульных прудов, сроки, нормы посадки рыб, особенности производственного процесса в условиях двух и трехлетнего оборота выращивания рыбы)	2
6	Интенсификация прудового рыбоводства (мелиорация и удобрение прудов, кормление рыб искусственными кормами, поликультура)	2
7	Дополнительные объекты рыбоводства	2
8	Ветеринарно-санитарные мероприятия в рыбоводстве	2
9	Болезни рыб (диагностика, лечение и профилактика)	2
10	Организация реализации продукции рыбного предприятия: вылов, хранение, первичная переработка, транспортировка	2
11	Техника безопасности при эксплуатации и облове прудов	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Экономика и управление фермерским хозяйством»

АННОТАЦИЯ

Авторы программы

Данилова Надежда Леонидовна – к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Дмитриева Алина Георгиевна – старший преподаватель кафедры финансов и кредита

Малинина Лия Юрьевна – к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Нестерова Наталья Викторовна – к.э.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга

Алексеева Наталья Викторовна – к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Бородавина Наталья Михайловна – заместитель директора Чувашского РФ АО «Россельхозбанк»

Гордеева Лариса Геннадьевна – к.э.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам экономики и управления, налогообложения, оплаты труда в фермерском хозяйстве.

В процессе изучения дисциплины используются: лекционный материал (лекции с применением средств мульти-медиа, проблемные лекции, лекции-беседы, круглый стол).

В процессе проведения практических занятий решаются ключевые задачи и проводится анализ макроэкономических ситуаций, применяются исследовательские методы работы, проводятся учебные дискуссии.

При организации самостоятельной работы студентов используется специальная учебная и научная литература, ресурсы сети Internet.

Форма контроля - экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 4.1. Экономический анализ и выявление резервов повышения эффективности деятельности КФХ (8 ч.).

Категория эффективности производства означает его результативность, с позиции реализации цели. Системы показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Расчет эффективности использования производственного потенциала (Эп) крестьянского хозяйства.

Тема 4.2. Государственная система налогообложения. Налогообложение КФХ (6 ч.).

Упрощенная система налогообложения (глава 26.2 НК РФ). Единый сельскохозяйственный налог (глава 26.1 НК РФ). Патентная система налогообложения (глава 26.5 НК РФ)

Тема 4.3. Организация бухгалтерского учета и отчетности в фермерском хозяйстве. Получение ЭЦП и сдача отчетности через Интернет (8 ч.).

История возникновения учета. Отличительные признаки бухгалтерского учета. Нормативное регулирование и принципы ведения бухгалтерского учета. Классификация объектов бухгалтерского учета. Понятие бухгалтерского баланса и влияние хозяйственных операций на баланс. Понятие счета бухгалтерского учета и метод двойной записи. Электронная подпись и сдача отчетности в виде электронного документа.

Тема 4.4. Организация и оплата труда в фермерском хозяйстве (6 ч.).

Общие понятия организации труда. Организация труда в фермерском хозяйстве. Теоретические основы оплаты труда. Оплата труда в фермерском хозяйстве.

Тема 4.5. Финансовая грамотность предпринимательства (страхование рисков, лизинговые программы, кредитование малого бизнеса, кредитные продукты Россельхозбанка) (8 ч.).

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы. Кредитные продукты Банка для фермеров. Маркетплейс сельскохозяйственных товаров и фермерской продукции в экосистеме Свое. Фермерство. Расчетные кассовое обслуживание в Банке для юридических лиц и предпринимателей. Тарифные планы расчетно-кассового обслуживания.

Тема 4.6. Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Российские и международные стандарты качества. Обеспечение качества и безопасности продуктов животного происхождения (2 ч.).

Особенности управления качеством в сельском хозяйстве. Стандартизация в обеспечении качества продукции. Российские и международные стандарты качества. Обеспечение качества и безопасности продуктов животного происхождения. Зеленый знак: в России появятся продукты с улучшенными качествами

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий
2.1.	Экономический анализ и выявление резервов повышения эффективности деятельности КФХ
2.2.	Государственная система налогообложения. Налогообложение КФХ.
2.3.	Организация бухгалтерского учета и отчетности в фермерском хозяйстве. Получение ЭЦП и сдача отчетности через Интернет.
2.4.	Организация и оплата труда в фермерском хозяйстве
2.5.	Финансовая грамотность предпринимательства (страхование рисков, лизинговые программы, кредитование малого бизнеса, кредитные продукты Россельхозбанка)
2.6.	Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Российские и международные стандарты качества. Обеспечение качества и безопасности продуктов животного происхождения

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
2.1.	Экономический анализ и выявление резервов повышения эффективности деятельности КФХ	4
2.2.	Государственная система налогообложения. Налогообложение КФХ.	2
2.3.	Организация бухгалтерского учета и отчетности в фермерском хозяйстве. Получение ЭЦП и сдача отчетности через Интернет.	2
2.4.	Организация и оплата труда в фермерском хозяйстве	4
2.5.	Финансовая грамотность предпринимательства (страхование рисков, лизинговые программы, кредитование малого бизнеса, кредитные продукты Россельхозбанка)	4
2.6.	Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Российские и международные стандарты качества. Обеспечение качества и безопасности продуктов животного происхождения	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Предпринимательство и бизнес-планирование МФХ в АПК»

АННОТАЦИЯ

Авторы программы

Валерианов Андрей Александрович - к.э.н., доцент, финансов и кредита.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам предпринимательства и бизнес-планирования малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе.

В процессе изучения дисциплины используются: лекционный материал (лекции с применением средств мультимедиа, проблемные лекции, лекции-беседы, круглый стол).

В процессе проведения практических занятий решаются ключевые задачи и проводится анализ ситуаций, применяются исследовательские методы работы, проводятся учебные дискуссии.

При организации самостоятельной работы студентов используется специальная учебная и научная литература, ресурсы сети Internet.

Форма контроля - зачет.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 5.1. Предпринимательская идея и ее выбор. Документальное оформление предпринимательской идеи (2 ч.).

Понятие предпринимательской идеи. Подходы к разработке предпринимательской идеи. Источники формирования предпринимательской идеи. Этапы формирования предпринимательской идеи.

Тема 5.2. Технологии поиска предпринимательских ниш. Бизнес-модель развития предприятия (2 ч.).

Что такое бизнес-модель и чем она отличается от стратегии. Из чего состоит бизнес-модель. Как строится бизнес-модель. Каким образом можно оценить эффективность бизнес-модели.

Тема 5.3. Составление бизнес-плана: структура, оформление, технико-экономическое обоснование проекта. Особенности бизнес-планирования в производстве продукции животного происхождения (12 ч.).

Структура бизнес-плана: резюме проекта; информация об инициаторе проекта; описание проекта; анализ рынка; организационный план; стратегия маркетинга; производственный план; финансовый план; оценка эффективности проекта; анализ рисков по проекту.

Тема 5.4. Расчет критериев эффективности бизнес-проекта. Оценка рисков (4 ч.).

Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.

Тема 5.5. Организация инвестиционного процесса и обеспечение инвестпроекта. Привлечение инвесторов (1 ч.).

Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Простые методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Сложные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских занятий)
4.1.	Предпринимательская идея и ее выбор. Документальное оформление предпринимательской идеи
4.2.	Технологии поиска предпринимательских ниш. Бизнес-модель развития предприятия
4.3.	Составление бизнес-плана: структура, оформление, технико-экономическое обоснование проекта. Особенности бизнес-планирования в производстве продукции животного происхождения
4.4.	Расчет критериев эффективности бизнес-проекта. Оценка рисков

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
4.3.	Составление бизнес-плана: структура, оформление, технико-экономическое обоснование проекта. Особенности бизнес-планирования в производстве продукции животного происхождения	6
4.4.	Расчет критериев эффективности бизнес-проекта. Оценка рисков	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Развитие каналов сбыта продукции»

АННОТАЦИЯ

Авторы программы

Семенова Анна Николаевна - к.э.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга.

Гордеева Лариса Геннадьевна - к.э.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам маркетинга, логистики, брендинга, организации эффективной оптовой торговли в фермерском хозяйстве.

В процессе изучения дисциплины используются: лекционный материал (лекции с применением средств мультимедиа, проблемные лекции, лекции-беседы, круглый стол).

В процессе проведения практических занятий решаются ключевые задачи и проводятся маркетинговые исследования и анализ потенциальных и действующих рынков сбыта фермерской продукции, применяются исследовательские методы работы, проводятся учебные дискуссии.

При организации самостоятельной работы студентов используется специальная учебная и научная литература, ресурсы сети Internet.

Форма контроля - экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 6.1. Маркетинговые исследования и анализ потенциальных и действующих рынков сбыта фермерской продукции (6 ч.).

Маркетинговое исследование. Анализ эффективности каналов сбыта продукции животноводства (молока и мяса). Сбыт молока. Сбыт мяса.

Тема 6.2. Разработка оптимального продуктового предложения для монетизации спроса: качество, фирменный стиль, упаковка, цена, спецификация, сертификация (4 ч.).

Достижение оптимального качества. Оптимальный фирменный стиль. Комплексный подход при разработке фирменного стиля. Создание оптимальной упаковки. Требования к оптимальной упаковке. Как рассчитать оптимальную цену. Как определить оптимальную цену на товар. Выбор оптимальной спецификации на товар. Критерии оптимальной спецификации на товар. Оптимальная сертификация.

Тема 6.4. Методы эффективных продаж. Поиск эффективных каналов реализации фермерской продукции (2 ч.).

Методы эффективных продаж. Каналы сбыта. Категории каналов сбыта. Непрямые виды сбыта. Анализ при выборе цепочки реализации. Анализ при выборе канала реализации. Главные функции посредников в цепочке сбыта.

Тема 6.5. Организация эффективной оптовой торговли. Развитие региональной дистрибуции. Особенности работы с федеральными и региональными торговыми сетями (4 ч.).

Организация эффективной оптовой торговли. Организация партнерской сети. Развитие региональной дистрибуции. Как стать лидером дистрибуции. Особенности федеральных и региональных сетей.

Тема 6.6. Организация фирменной розничной торговли. Эффективные приемы мерчандайзинга. Нетрадиционные каналы сбыта (2 ч.).

Розничная торговля: функции, способы организации и тенденции развития. Маркетинговые решения, принимаемые в торговле. Эффективные

приемы мерчандайзинга. Сбыт: понятие, задачи, структура. Каналы сбыта: понятие, функции, виды, уровни. Типы и системы сбыта.

Тема 6.7. Брендирование и продвижение на рынке сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Разработка плана продвижения продукции и брендинга (реклама, стимулирование сбыта, персональные продажи, связи с общественностью). Выбор методов продвижения продукции и создание эффективных рекламных продуктов, (практикум) (6 ч.).

Брендирование и продвижение на рынке сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Разработка плана продвижения продукции и брендинга (реклама, стимулирование сбыта, персональные продажи, связи с общественностью). Выбор методов продвижения продукции и создание эффективных рекламных продуктов.

Тема 6.8. Цифровой маркетинг и Интернет продажи. Разработка дорожной карты цифрового маркетинга фермерского хозяйства. Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы, электронная торговля. Приемы создания продающего сайта (6 ч.).

Цифровой маркетинг и Интернет продажи. Разработка дорожной карты цифрового маркетинга фермерского хозяйства. Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы, электронная торговля. Приемы создания продающего сайта

Тема 6.9. Логистика сельскохозяйственной продукции. Разработка оптимальных транспортно-логистических схем (8 ч.).

Сущность и специфика логистического подхода в сельском хозяйстве. Особенности и общие принципы логистики в животноводстве. Логистика распределения сельскохозяйственной продукции.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий
5.1.	Маркетинговые исследования и анализ потенциальных и действующих рынков сбыта фермерской продукции
5.2.	Разработка оптимального продуктового предложения для монетизации спроса: качество, фирменный стиль, упаковка, цена, спецификация, сертификация
5.4.	Методы эффективных продаж. Поиск эффективных каналов реализации фермерской продукции
5.5.	Организация эффективной оптовой торговли. Развитие региональной дистрибуции. Особенности работы с федеральными и региональными торговыми сетями
5.6.	Организация фирменной розничной торговли. Эффективные приемы мерчандайзинга. Нетрадиционные каналы сбыта
5.7.	Брендирование и продвижение на рынке сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Разработка плана продвижения продукции и брендинга (реклама, стимулирование сбыта, персональные продажи, связи с общественностью). Выбор методов продвижения продукции и создание эффективных рекламных продуктов, (практикум)
5.8.	Цифровой маркетинг и Интернет продажи. Разработка дорожной карты цифрового маркетинга фермерского хозяйства. Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы, электронная торговля. Приемы создания продающего сайта

№ темы	Наименование практических (семинарских занятий)
5.9.	Логистика сельскохозяйственной продукции. Разработка оптимальных транспортно-логистических схем.

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
5.1.	Маркетинговые исследования и анализ потенциальных и действующих рынков сбыта фермерской продукции	2
5.7.	Брендинг и продвижение на рынке сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Разработка плана продвижения продукции и брендинга (реклама, стимулирование сбыта, персональные продажи, связи с общественностью). Выбор методов продвижения продукции и создание эффективных рекламных продуктов, (практикум)	2
5.8.	Цифровой маркетинг и Интернет продажи. Разработка дорожной карты цифрового маркетинга фермерского хозяйства. Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы, электронная торговля. Приемы создания продающего сайта	4
5.9.	Логистика сельскохозяйственной продукции. Разработка оптимальных транспортно-логистических схем.	4

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы:

Для проведения занятий по программе профессиональной переподготовки «Агробизнес фермерского хозяйства» используются лекционная аудитория № 46б Университета, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием (компьютер, проектор, интерактивная доска). Для проведения практических занятий используются аудитории № 46/б (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Доска классная (1 шт.), стол ученический 3-х местный со скамейкой (29 шт.), кафедра лектора (1 шт.), стол ученический (1 шт.), стул ученический (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer (1 шт.), моноблок Acer (1 шт.), экран стационарный (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия (ОС Windows 7, Office 2007), 14а (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (стол для преподавателя с тумбой (1 шт.), кресло (2 шт.), столы ученические (11 шт.), стулья (20 шт.), шкафы для документов и для одежды (2 шт.), холодильник (1 шт.), МФУ лазерный Kyocera M2040DN (1 шт.), демонстрационное оборудование (ПК с выходом в сеть Интернет (1 шт.), интерактивная доска IQBoard DVT (1 шт.), проектор Acer X128H белый (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия (ОС Windows 10. License 65635986 Родительская программа : OPEN 95640528ZZE1708. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Microsoft Office 2007 Suites. License 65635986 Родительская программа : OPEN 95640528ZZE1708) университета, оснащенные лабораторным оборудованием.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Методические рекомендации и пособия по изучению курса.

Учебный курс может быть реализован как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Он может включать в себя занятия лекционного типа, интерактивные формы обучения, семинарские, мастер-классы, активные и ситуативные методы обучения.

Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Кроме того, они могут рассматривать в качестве объекта учебной деятельности и провести анализ собственного опыта исследовательской работы в сфере гуманитарных исследований, связанного с применением современных средств информационного обеспечения и коммуникационного обмена.

Содержание комплекта учебно-методических материалов. Комплект учебно-методических материалов предполагает использование разных типов материалов, сопровождающих учебный процесс, включая информационные, обучающие и контролирующие. Для расширения и углубления знаний по выбранной теме предлагаются списки литературы, контрольные вопросы, тестовые задания.

Литература

Основная литература

1. Антипова, Л. В. Рыбоводство. Основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах / Л.В. Антипова, О. П. Дворянинова, О. А. Василенко, М. М. Данылиев - Лань, 2013 г. - 420 с.
2. Власов, В.А. Рыбоводство/ В.А. Власов – Лань, 2010. - 368с.
3. Гримм, А.О. Рыбоводство/ А.О. Грим – Книга по требованию, 2012 г.- 262с.
4. Грищенко, Л.А. Болезни рыб с основами рыбоводства/ Л.А.Грищенко, М.Р. Акбаев – КолосС – 2013 г – 480 с.
5. Кузнецов, В. В. Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептуры. Т. 3. Сыры. / В. В. Кузнецов, Г. Г. Шилер ; ред. Г. Г. Шилер. – Санкт-Петербург : ГИОРД. 2003. – 512 с. – Текст : непосредственный.
6. Ларионов, Г. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты / Г. А. Ларионов. – Чебоксары : ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, 2016. – 160 с. – Текст : непосредственный.
7. Ларионов, Г. А. Технология производства мягких сыров / Г. А. Ларионов. – Чебоксары : ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020. – 184 с. – Текст : непосредственный.
8. Морузи, И.В. Рыбоводство/ И.В. Морузи, Н.Н. Моисеев - КолосС, 2010 г.-300 с.
9. Нестеров, М.В. Гидротехнические сооружения и рыбоводные пруды/М.В. Нестеров, И.Н. Нестерова – Лань, 2012 г – 682 с.
10. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий; под общей ред. П.Ф. Парамонова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 472 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/108320>. – ISBN 978-5-8114-2251-7. – Текст: электронный.
11. Привезенцев, Ю.А. Рыбоводство/ Ю.А. Привезенцев, В.А. Власов-Мир, 2007 г.- 456 с.

Дополнительная литература

1. Волгин В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров / В.В. Волгин. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2016. – 460 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/77278>. – ISBN 978-5-394-02673-7. – Текст: электронный.

2. Горбатова, К. К. Биохимия молока и молочных продуктов / К. К. Горбатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : ГИОРД, 2001. – 320 с.: ил. – Текст : непосредственный.
3. Гуляев Н. С. Учёт на предприятиях малого бизнеса и крестьянских (фермерских) хозяйствах. Курс лекций: учебное пособие / Н. С. Гуляев, О. В. Букина. – Орел: ОрелГАУ, 2014. – 291 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/71511>. – Текст: электронный.
4. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник / И.А. Дубровин. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 432 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93529>. – ISBN 978-5-394-01948-7. – Текст: электронный.
5. Задорожная, Л.А. Разведение рыбы, раков и домашней водоплавающей птицы/ Л.А. Задорожная – Изд-во: АСТ, Полиграфиздат, 2011 г.- 320 с.
6. Ким С. А. Маркетинг: учебник / С. А. Ким. – Москва: Дашков и К, 2017. – 260 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93392>. – ISBN 978-5-394-02014-8. – Текст: электронный.
7. Кох, В.С. Рыбоводство/ В.С. Кох – Книга по требованию, 2012 г. – 218 с.
8. Крусъ, Г. Н. Методы исследования молока и молочных продуктов / Г. Н. Крусъ, А. М. Шалыгина, З. В. Волокитина : ред. А. М. Шалыгина. – Москва : Колос, 2000. – 368 с.: ил. – Текст : непосредственный.
9. Кувяткина Н. Н. Учет на предприятиях малого бизнеса: учебное пособие / Н. Н. Кувяткина, А. А. Санжаров. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2012. – 108 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/75788>. – ISBN 978-5-7262-1801-4. – Текст: электронный.
10. Лабораторный практикум по технологии молочных консервов и сыра / Э.П. Шалапугина [и др.]. – Санкт-Петербург : ГИОРД, 2008. – 96 с. – Текст : непосредственный.
11. Ларионов И.К. Предпринимательство: учебник / И.К. Ларионов. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 190 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93464>. – ISBN 978-5-394-02727-7. – Текст: электронный.
12. Новичков В.И. Стратегический менеджмент: учеб.-метод. пособие / В.И. Новичков, В.Р. Дембовский, И.М. Виноградова. – Москва: Дашков и К, 2015. – 202 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/72376>. – ISBN 978-5-394-02561-7. – Текст: электронный.
13. Попов, П. А. Оценка экологического состояния водоемов методами ихтиоиндикации. / П.А. Попов. - Новосибирск: Изд-во НГУ, 2007. - 270 с.
14. Привезенцев, Ю. А. Рыбоводство/ Ю.А. Привезенцев, В.А. Власов – Мир, 2007 г.-456 с.
15. Скляров, Г.В. Рыбоводство/ Г.В. Скляров,– Изд-во: Феникс, 2011 – 352с.
16. Скляров, Г.В. Справочник по рыбоводству и рыбной ловле от А до Я./ Г.В. Скляров, П.А. Ивашков – Изд-во: Феникс, 2010 – 272с.

17. Степаненко, П. П. Микробиология молока и молочных продуктов / П. П. Степаненко. – Сергиев Посад : ООО «Все для Вас-Подмосковье. 2001. – 415 с. – Текст : непосредственный.

18. Тактаров Г. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учеб. пособие / Г. А. Тактаров, Е. М. Григорьева. – Москва: Финансы и статистика, 2010. – 256 с. – ISBN 978-5-406-00266-7.

19. Технология молока и молочных продуктов / Г. Н. Крусь [и др.]. – Москва : КолосС, 2008. – 455 с. – Текст : непосредственный.

20. Шеменева О.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / О.В. Шеменева, Т.В. Харитонов. – Москва: Дашков и К, 2017. – 296 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93474>. – ISBN 978-5-394-01147-4. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Всероссийский научно-исследовательский институт маслоделия и сыроделия – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр пищевых систем им. В.М. Горбатова» РАН (ВНИИМС – филиал ФГБНУ «ФНЦ пищевых систем им. В.М. Горбатова» РАН). – URL: <http://vniims.info/> – Текст : электронный.

2. ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. – URL: <https://lugasoft.ru/ok/etks/> 4904/0061 – Текст : электронный.

3. Мамаев, А. В. Молочное дело : учебное пособие / А. В. Мамаев, Л. Д. Самусенко. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 384 с. URL: <http://e.lanbook.com/> – Текст : электронный.

4. Мамаев, А. В. Тара и упаковка молочных продуктов : учебное пособие / А. В. Мамаев, А. О. Куприна, М. В. Яркина. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 304 с. URL: <http://e.lanbook.com/> – Текст : электронный.

5. Министерство сельского хозяйства РФ: сайт. – URL: <http://www.mcsx.ru/>. – Текст: электронный.

6. Модульные сыроварни. – URL: <http://cheesemmz.ru/> – Текст : электронный.

7. Организация сыроварения в качестве бизнеса. – URL: <https://bsnss.net/ideas/syrovarenie-kak-biznes.html> – Текст : электронный.

8. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / ред. Л. Ю. Кисилева. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 448 с. URL: <http://e.lanbook.com/> – Текст : электронный.

9. Садовый портал: сайт. – <http://www.sad.ru/>. – Текст: электронный.

10. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ. Категории курсов. ДПО. Повышение квалификации. Сыродел-мастер. – URL: <http://sdo.academy21.ru/course/view.php?id=2664> – Текст : электронный.

11. Справочно-правовая система «Гарант»: сайт. – URL: <https://www.garant.ru/>. – Текст: электронный.

12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>. – Текст: электронный.

13. Сыроварни и принадлежности. – URL: <http://сыроделие.рф/tag/домашняя-сыроварня/> – Текст : электронный.

14. Сыроделие – рецепты и хитрости приготовления сыров. – URL: <https://pro-syr.ru/blog/> – Текст : электронный.

15. Сыроделие – с чего начать? Пошаговые рецепты приготовления сыра в домашних условиях. – URL: <https://novobyt.ru/news/15-last-news/200-syirodelie--s-chego-nachat-poshagovyye-retseptyi-prigotovleniya-syira-v-domashnih-usloviyah> – Текст : электронный.

16. Федеральная служба государственной статистики: сайт. – URL: <https://www.gks.ru/>. – Текст: электронный.

17. Французская классификация сыров. – URL: <http://fromage.narod.ru/fresh.htm> – Текст : электронный.

18. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека: сайт.– URL: <http://www.cnshb.ru>.–Текст: электронный.

Электронные ресурсы:

Электронный каталог Научной библиотеки Университета
<http://www.academy21.ru/nauchnaja-biblioteka/>

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Вопросы к зачету по дисциплинам (модулям)

Раздел. Организация крестьянского (фермерского) хозяйства

Тестовые вопросы к теме «Организация крестьянского (фермерского) хозяйства»

Часть 1. Правовые основы организации крестьянского (фермерского) хозяйства

1. Когда начали создаваться первые крестьянские (фермерские) хозяйства:

А. 1990 г.

Б. 1994 г.

В. 2003 г.

2. Какие категории крестьянских (фермерских) хозяйств создавались за период 1990-1994 гг.:

А. КФХ- юридические лица

Б. КФХ без образования юридических лиц

3. Каким нормативно-правовым документом регулировалось создание первых крестьянских (фермерских) хозяйств:

А. Гражданский Кодекс Российской Федерации

Б. Закон РСФСР от 22.11.1990 г. № 348-1 «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»

4. Какой закон регулирует создание крестьянских (фермерских) хозяйств без образования юридического лица:

А. Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»

Б. Федеральный закон от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»

5. На основании какого закона крестьянские (фермерские) хозяйства являются сельскохозяйственными товаропроизводителями:

А. Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»

Б. Федеральный закон от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»

6. По каким признакам объединяются члены в крестьянские (фермерские) хозяйства без статуса юридического лица:

А. По территориальным признакам

Б. По родственным признакам

7. Сколько семей может быть членом крестьянского (фермерского) хозяйства без статуса юридического лица:

А. не более 3

Б. более 3

8. Какой документ составляется при создании крестьянского (фермерского) хозяйства без статуса юридического лица:
А. Устав
Б. Соглашение
9. Подлежит ли регистрация Соглашения в регистрирующем органе:
А. Да
Б. Нет
10. Как формируется имущество крестьянского (фермерского) хозяйства без статуса юридического лица:
А. На основании соглашения
Б. У каждого члена свое имущество
В. Как объект совместной собственности
11. Подлежит ли имущество разделу при выходе из крестьянского (фермерского) хозяйства без статуса юридического лица:
А. Нет
Б. Да
12. Как распределяются доходы крестьянского (фермерского) хозяйства без статуса юридического лица:
А. По соглашению
Б. По распределению главы КФХ
13. Несут ли члены КФХ субсидиарную ответственность при выходе из крестьянского (фермерского) хозяйства без статуса юридического лица:
А. Нет
Б. Да
14. В течении скольких лет несут члены КФХ субсидиарную ответственность после выхода из крестьянского (фермерского) хозяйства без статуса юридического лица:
А. 1 года
Б. 2 лет
В. 3 лет
15. Какая нормативная база создания и деятельности КФХ – юридических лиц:
А. Статья 86.1 Гражданского Кодекса Российской Федерации «Крестьянское (фермерское) хозяйство»
Б. Федеральный закон №74 от ФЗ от 11.06.2003 г. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
16. Крестьянские (фермерские) хозяйства – юридические лица являются:
А. Некоммерческой организацией
Б. Коммерческой организацией
17. На основании какого документа действуют крестьянские (фермерские) хозяйства – юридические лица:
А. Устава
Б. Соглашения

18. Могут ли крестьянские (фермерские) хозяйства – юридические лица создаваться двумя членами КФХ:

- А. Да
- Б. Нет

19. Установлено ли требование родства в крестьянских (фермерских) хозяйствах – юридических лицах:

- А. Да
- Б. Нет

20. Кто является руководящим органом крестьянского (фермерского) хозяйства – юридического лица:

- А. Предусмотрено на законодательном уровне.
- Б. Выбирается на основании Устава

21. Кому принадлежит имущество крестьянского (фермерского) хозяйства – юридического лица:

- А. Членам КФХ.
- Б. Крестьянскому(фермерскому) хозяйству – юридическому лицу

22. Заявление какой формы подается в налоговый орган для регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства – юридического лица:

- А. Заявление по форме Р11001
- Б. Заявление по форме Р21001

Часть 2. Создание и деятельность сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

1. Создание и деятельность сельскохозяйственных потребительских кооперативов регулируется:

А. Законом РФ от 19.06.1992 г. № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации»,

Б. Федеральным законом от 08.12.1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»,

В. Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

Г. Законом РФ от 19.06.1992 г. № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» и Федеральным законом от 08.12.1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»,

Д. Федеральным законом от 08.12.1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» и Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,

Е. Законом РФ от 19.06.1992 г. № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации», Федеральным законом от 08.12.1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» и Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

2. Крестьянские (фермерские) хозяйства и сельскохозяйственные организации, объединяя свои ресурсы для целей сбора надоенного ими молока и производства из него молочной продукции, создают:

А. Сельскохозяйственный потребительский кооператив,

Б. Сельскохозяйственный производственный кооператив,

В. Сельскохозяйственный потребительский или сельскохозяйственный производственный кооператив – по своему выбору,

Г. Сельскохозяйственный потребительский, сельскохозяйственный производственный или сельскохозяйственный производственно-потребительский кооператив – по своему выбору.

3. Минимальное количество членов сельскохозяйственного потребительского кооператива:

- А. Не менее двух лиц,
- Б. Не менее пяти лиц,
- В. Не менее двух юридических или не менее пяти физических лиц,
- Г. Не менее десяти лиц, являющихся сельскохозяйственными товаропроизводителями.

4. Может ли сельскохозяйственный потребительский перерабатывающий кооператив иметь членскую базу:

А. 50 процентов – производители молока, 50 процентов – организации-переработчики молока,

Б. 50 процентов – производители молока, 50 процентов – организации, осуществляющие розничную торговлю молочной продукцией,

В. 50 процентов – производители молока, 25 процентов – организации-переработчики молока и 25 процентов – организации, осуществляющие розничную торговлю молочной продукцией,

Г. Ни один из вышеперечисленных вариантов невозможен.

5. Сельскохозяйственный потребительский кооператив не может осуществлять деятельность по:

- А. Производству продуктов питания,
- Б. Кредитованию своих членов,
- В. Разведению сельскохозяйственных животных,
- Г. Торговле горюче-смазочными материалами,
- Д. Ведению бухгалтерского учёта у своих членов на основе аутсорсинга.

6. Основой собственных средств сельскохозяйственного потребительского снабженческого кооператива является паевой фонд, формируемый членами данного кооператива:

- А. Пропорционально стоимости имеющихся у них собственных основных средств,
- Б. Пропорционально планируемым объёмам закупок материальных ресурсов в кооперативе,
- В. В произвольной пропорции по согласованию между членами кооператива.

7. Обязательными элементами системы управления и контроля сельскохозяйственного потребительского кооператива являются:

- А. Председатель и правление кооператива,
- Б. Председатель и наблюдательный совет кооператива,
- В. Правление и наблюдательный совет кооператива,
- Г. Председатель, исполнительный директор и наблюдательный совет кооператива,
- Д. Правление, исполнительный директор и наблюдательный совет кооператива,

8. Сельскохозяйственный потребительский сбытовой кооператив может осуществлять сбыт продукции своих членов:

А. Покупая данную продукцию в собственность и в дальнейшем реализуя её от своего имени,

Б. Выступая в качестве агента своих членов и реализуя произведённую ими продукцию от их имени,

- В. Возможны оба варианта.
9. Источником покрытия расходов на осуществление финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива могут являться:
- А. Выручка от хозяйственной деятельности,
 - Б. Членские взносы,
 - В. Средства паевого фонда,
 - Г. Возможны варианты А и В,
 - Д. Возможны варианты Б и В,
 - Е. Возможны варианты А и Б.
 - Д. Возможны варианты А, Б и В.
10. Что такое неделимые фонды сельскохозяйственного потребительского кооператива:
- А. Часть собственных средств кооператива, не подлежащих разделу между его членами и ассоциированными членами в период существования кооператива и подлежащая отражению в III разделе бухгалтерского баланса,
 - Б. Часть имущества кооператива, отражённая в уставе кооператива с указанием наименования и балансовой стоимости,
 - В. Верны оба варианта.
11. Что происходит с паевым фондом сельскохозяйственного потребительского кооператива при вступлении в кооператив нового члена?
- А. Пaeвой фонд увеличивается на сумму паевого взноса вновь принятого члена,
 - Б. Пaeвой фонд остаётся неизменным
12. Основанием для использования средств резервного фонда является:
- А. Решение председателя в случае непредвиденных экономических потерь в ходе деятельности кооператива,
 - Б. Решение общего собрания членов и ассоциированных членов кооператива в случае наличия убытка от деятельности кооператива,
 - В. Совместное решение правления и наблюдательного совета в случае отсутствия средств на расчётном счёте кооператива.
13. Размер паевого фонда сельскохозяйственного потребительского кооператива в обязательном порядке отражается:
- А. В Уставе кооператива,
 - Б. В Едином государственном реестре юридических лиц,
 - В. В бухгалтерской (финансовой) отчётности кооператива,
14. Может ли сельскохозяйственный потребительский кооператив применять общую систему налогообложения (налог на прибыль)?
- А. Может, если такое решение принято исполнительным органом кооператива,
 - Б. Может, если членами кооператива являются юридические лица,
 - В. Может, если члены кооператива сами применяют общую систему налогообложения (налог на прибыль),
 - Г. Может, если одновременно выполняются условия Б и В.
15. В общем случае реализация сельскохозяйственной продукции через сельскохозяйственный потребительский кооператив ведёт к:
- А. Увеличению налоговой нагрузки, так как налогообложение производится дважды: у членов кооператива и у самого кооператива,

Б. К снижению налоговой нагрузки, поскольку кооператив является некоммерческой организацией,

В. Влияния на налоговую нагрузку не оказывает.

Тестовые вопросы к теме «Зарубежный опыт фермерства»

1. В основе агропродовольственных систем стран Северной Европы лежит одна из перечисленных моделей, которая построена на принципах диверсификации – фермеры не специализируются только на одном продукте, с целью снижения риска каждая ферма имеет два направления: основное и вспомогательное.

- а) колониальная модель;
- б) традиционная модель;
- в) смешенная модель

2. Какая из нижеперечисленных моделей, построенная на принципе максимизации прибыли, лежит в основе агропродовольственной системы, реализованной в Канаде?

- а) колониальная модель;
- б) традиционная модель;
- в) смешенная модель

3. В аграрной сфере США функционируют фермы нескольких категорий. К какой категории относятся фермы, получающие ежегодный доход от реализации продукции от 40 до 200 тыс. долл.

- а) мельчайшие;
- б) мелкие;
- в) средние;
- г) крупные;
- д) крупнейшие.

4. В зарубежной практике, при данной модели государственной поддержки, государство, устанавливая гарантированные цены на сельскохозяйственную продукцию фермеров, обязуется при необходимости выполнить закуп данной продукции.

- а) североамериканская модель;
- б) западноевропейской модели;

5. На Западе инструментами государственной поддержки фермеров являются:

- а) налоговая и ценовая политика;
- б) финансово-кредитное обеспечение;
- в) субсидирование;

г) все являются инструментами государственной поддержки фермеров.

6. Сегодня эта страна обеспечивает себя продовольствием на 95%. Из-за засушливого климата в сельском хозяйстве используется только 20% земель — около 450 тысяч гектаров. Данная страна является мировым лидером в рационализации и экономии водопользования в сельском хозяйстве. Но особенно поразительных успехов фермеры данной страны добились в молочном животноводстве. Занимает лидирующие позиции по надоям молока (около 12000 литров в год). Налажено теснейшее сотрудничество между тремя сторонами – учеными, фермерами, правительством. Специалисты из министерства сельского хозяйства называют такую организацию «святым треугольником»: министерство, наука и фермеры.

- а) США;
- б) Канада;
- в) Израиль;

- г) Дания;
- д) Новая Зеландия;
- е) Бразилия

7. В данной стране сельское хозяйство функционирует на высоком уровне. Впечатляют объемы производства: датские фермеры могут обеспечить продовольствием более пятнадцати миллионов человек при численности населения всего в 5 млн. человек. Все фермеры данной страны, занимающиеся производством свинины и молока, и 66 % фермеров, выращивающих молодняк крупного рогатого скота, объединены в кооперативы, в большинстве которых существует правило обязательной поставки и обязательной покупки

- а) США;
- б) Канада;
- в) Израиль;
- г) Дания;
- д) Германия;
- е) Бразилия

8. Сельское хозяйство данной страны в большей своей части базируется на мелком семейном фермерстве. В стране производство молока не является высокорентабельной отраслью, однако мало фермеров отказываются от содержания коров, ведь это семейные предприятия, которые существуют на протяжении многих лет. Чтобы поддержать низкорентабельное производство молока государство выплачивает премии (к примеру, это около 20 евро за корову). Фермы крупного рогатого скота в среднем содержат стадо в 40 голов, а свиноводческие – 600 голов. Это крупнейший поставщик в Россию сельскохозяйственной техники

- а) США;
- б) Канада;
- в) Израиль;
- г) Дания;
- д) Германия;
- е) Бразилия

9. Средняя площадь фермерского хозяйства в данной стране — 7 га. Землевладельцы высаживают и выращивают множество овощных культур. Здесь прекрасно растет капуста и салаты, томаты, лук, а также бахчевые культуры и спаржа. Доминирует арендная форма хозяйствования. Животноводство занимает одну из важных ролей в сельском хозяйстве страны. Выращиванием мясомолочного скота большей частью занимаются фермеры северных регионов. Юг страны с характерными для него традиционными аграрными отношениями и мелким землевладением более отсталый (как сельскохозяйственный регион), чем север.

- а) США;
- б) Франция;
- в) Израиль;
- г) Дания;
- д) Италия;
- е) Бразилия.

10. В данной стране не существует больших агрохолдингов, которые обрабатывают сотни гектаров земли. При этом страна является крупнейшим производителем зерна в Европе. Фермеры добиваются эффективности, объединяясь в кооперативы. В настоящее время данная страна является крупнейшим производителем сельскохозяйственной продукции и лидером по этому показателю среди стран Европейского Союза. Основная

продукция сельского хозяйства состоит из зерновых культур (пшеница, кукуруза), сахара, вина, молочных продуктов, фруктов и овощей, животных и мясных продуктов. Страна занимает 1-е место в ЕС по производству кормов для животных. Высоко развито рыболовство и разведение устриц.

- а) США;
- б) Франция;
- в) Израиль;
- г) Дания;
- д) Италия;
- е) Бразилия.

Раздел. Государственное регулирование и меры поддержки малых форм хозяйствования

1. К малым предприятиям относятся при среднесписочной численность работников за предшествующий календарный год:

- а) до 200 человек
- б) до 150 человек
- в) до 100 человек (среди малых предприятий выделяются микропредприятия - до пятнадцати человек)

2. Основными принципами поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства являются:

- а) - заявительный порядок обращения субъектов малого и среднего предпринимательства за оказанием поддержки;
 - доступность инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства для всех субъектов малого и среднего предпринимательства
 - равный доступ субъектов малого и среднего предпринимательства,
 - оказание поддержки с соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 26 июля 2006 года N 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
 - открытость процедур оказания поддержки.
- б) - заявительный порядок обращения субъектов малого и среднего предпринимательства за оказанием поддержки;
 - крупные предприятия имеют большую доступность к инфраструктуре поддержки
 - равный доступ субъектов малого и среднего предпринимательства,
 - оказание поддержки с соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 26 июля 2006 года N 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
 - открытость процедур оказания поддержки.

3. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства и организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, включает в себя:

- а) - финансовую, в том числе гарантийную, имущественную, информационную, консультационную поддержку;
- б) - поддержку в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;
- в) - финансовую, в том числе гарантийную, имущественную, информационную, консультационную поддержку таких субъектов и организаций, поддержку в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации их работников, поддержку в области инноваций и промышленного производства, ремесленничества, поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих

внешнеэкономическую деятельность, поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность.

4. Условия и порядок оказания поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства и организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, устанавливаются:

- а) - только нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- б) - только нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами;
- в) - устанавливаются нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами;

5. Цели Государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий»:

- а) -повышение качества жизни и уровня благосостояния сельского населения;
-стимулирование инвестиционной активности в агропромышленном комплексе за счет формирования благоприятных инфраструктурных условий в сельской местности;
-сохранение доли сельского населения в общей численности населения Чувашской Республики
- б) -увеличение поголовья сельскохозяйственных животных;
-увеличение владельцев личного автотранспорта для жителей сельской местности;
-увеличение численности населения в сельской местности.
- в) -сохранение доли сельского населения путем ассимиляции приезжих;
-увеличение рождаемости;
-повышение качества оказываемых услуг на селе

6. Цели Государственной программы Чувашской Республики «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Чувашской Республики»:

- а) - создание высокотехнологичного агропромышленного комплекса, обеспечивающего население качественной и экологически чистой продукцией;
-повышение конкурентоспособности производимой сельскохозяйственной продукции, создание благоприятной среды для развития и эффективного взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности, повышения инвестиционной привлекательности агропромышленного комплекса;
-повышение финансовой устойчивости сельскохозяйственных товаропроизводителей;
-воспроизводство и повышение эффективности использования в сельском хозяйстве земельных и других природных ресурсов, а также экологизация производства;
-устойчивое развитие сельских территорий
- б) -увеличение объемов производства молока;
- увеличение объемов производства картофеля;
- увеличение объемов поголовья с/х животных
- в) - увеличение объемов переработки молока;
- увеличение объемов переработки с/х культур;
- увеличение объемов выпуска продукции

7. Комплексная программа социально-экономического развития Чувашской Республики разработана на:

- а) – 2020-2025 годы;
- б) – 2019-2029 годы;
- в) – 2020-2030 годы;

8. Акционерное общество «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» (Корпорация МСП) - основными целями деятельности являются:

а) оказание поддержки субъектам МСП и организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов МСП;

-привлечение денежных средств российских, иностранных и международных организаций в целях поддержки субъектов МСП;

-организация информационного, маркетингового, финансового и юридического сопровождения инвестиционных проектов, реализуемых субъектами МСП;

-организация мероприятий, направленных на увеличение доли закупки товаров, работ, услуг заказчиками, определяемыми Правительством РФ, у субъектов МСП в годовом объеме закупки товаров, работ, услуг, а также инновационной и высокотехнологичной продукции;

-обеспечение информационного взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, иными органами, организациями в целях оказания поддержки субъектам МСП;

-подготовка предложений о совершенствовании мер поддержки субъектов МСП, в том числе предложений о совершенствовании нормативно-правового регулирования в этой сфере.

б)-привлечение денежных средств от населения;

-привлечение денежных средств иностранных и международных организаций;

в) – выдача кредитов населению;

- выдача кредитов организациям;

- помощь в написании бизнес планов

9. Порта бизнес-навигатора МСП позволяет:

а) рассчитать типовой бизнес-проект;

б) найти недвижимость для бизнеса;

в) оба варианта ответа правильные.

10. По каким критериям субъекты хозяйствования относятся к малым предприятиям?

а) субъектный состав

б) состав участников

с) экономические показатели

д) все предыдущие ответы

11. В РФ какой показатель является основным для признания предприятия малым?

а) средняя численность работников

б) выручка от реализации

с) остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов

12. Какие нормативно-правовые акты являются основными для ведения бухгалтерского учета в малых предприятиях?

а) ГК, НК

б) №129-ФЗ

с) ПБУ

д) Приказ №64-Н, ПБУ

е) №129-ФЗ, ПБУ, Приказ №64-Н

13. Для организаций учета на предприятиях малого бизнеса имеются ли свои особенности:

а) Да

б) Нет

14. К субъектам малого и среднего предпринимательства могут быть отнесены:

- а) только коммерческие организации и индивидуальные предприниматели, созданные (зарегистрированные) в соответствии с законодательством Российской Федерации
- б) государственные и муниципальные унитарные предприятия, если им принадлежат исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности (программы для электронных вычислительных машин, базы данных, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау))
- в) хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, потребительские кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели, зарегистрированные в соответствии с законодательством Российской Федерации
- г) юридические лица и индивидуальные предприниматели, сведения о которых содержатся в реестрах субъектов малого и среднего предпринимательства - получателей поддержки

15. Какое условие не применяется для отнесения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к субъектам малого и среднего предпринимательства?

- а) наличие статуса участника проекта в соответствии с Федеральным законом от 28 сентября 2010 года № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»
- б) соответствие установленным предельным значениям размера уставного капитала хозяйственных обществ
- в) соответствие установленным предельным значениям среднесписочной численности работников за предшествующий календарный год
- г) соответствие установленным предельным значениям дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности за предшествующий календарный год
- д) соответствие установленным ограничениям суммарной доли участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, общественных и религиозных организаций (объединений), благотворительных и иных фондов, иностранных юридических лиц и/или юридических лиц, не являющихся субъектами малого и среднего предпринимательства, в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью

16. Чем подтверждается соответствие юридического лица и индивидуального предпринимателя условиям отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства?

- а) учетной записью в реестрах субъектов малого и среднего предпринимательства, который ведется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, на территории которых зарегистрированы соответствующие хозяйствующие субъекты
- б) наличием сведений в реестрах субъектов малого и среднего предпринимательства - получателей поддержки, ведение которых осуществляется федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, оказывающими поддержку субъектам малого и среднего предпринимательства, АО «Корпорация «МСП», организациями, образующими инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства
- в) внесением сведений в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства, ведение которого осуществляется Федеральной налоговой службой
- г) одновременным включением сведений в реестры, указанные в первом и втором пунктах
- д) заявлением о соответствии условиям отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства, установленным Федеральным законом от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», поданным юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем по форме, утвержденной Минэкономразвития России

17. Какие необходимые и достаточные действия должны совершить юридические лица или индивидуальные предприниматели, соответствующие условиям отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства, для включения сведений о них в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства?

а) направить в ФНС России заявление о включении сведений в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства с приложением подтверждающих документов

б) ежегодно своевременно и в установленном порядке представлять в налоговые органы налоговые декларации (расчеты) и сведения о среднесписочной численности работников за предшествующий календарный год

в) обратиться в АО «Корпорация «МСП» о содействии во включении сведений в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства

18. Какие органы и/или организации не оказывают поддержку субъектам малого и среднего предпринимательства?

а) федеральные органы исполнительной власти

б) федеральные арбитражные суды

в) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

г) органы местного самоуправления

д) нотариусы

е) конкретные и отдельные заказчики, определенные Правительством РФ

ж) АО «Корпорация «МСП»

з) организации, образующие инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства

и) федеральные арбитражные суды и АО «Корпорация «МСП»

к) организации, образующие инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства

л) федеральные арбитражные суды, нотариусы, конкретные и отдельные заказчики, определенные Правительством РФ

19. Что из нижеперечисленного не является поддержкой субъектов малого и среднего предпринимательства в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (возможно несколько вариантов ответа)?

а) финансовая поддержка

б) имущественная поддержка

в) поддержка по сопровождению бизнеса

г) консультационная поддержка

д) поддержка в сфере образования

е) поддержка в области инноваций и промышленного производства, ремесленничества

ж) поддержка по подбору кадров

20. К каким категориям могут относиться субъекты малого и среднего предпринимательства в соответствии с законодательством Российской Федерации?

а) малые предприятия, средние предприятия и индивидуальные предприниматели

б) юридические лица и индивидуальные предприниматели

в) микропредприятия, малые предприятия и средние предприятия

Раздел. Специализация «Современные технологии сыроделия»

Раздел: Состав молока

1. Биологическая жидкость, выделяемая молочной железой млекопитающих и предназначенная для поддержания жизни и роста новорожденного – это... .

- а) молоко
- б) сливки
- в) обезжиренное молоко
- г) молозиво

2. В состав молока входит

- а) вода и сухой остаток
- б) белки, жиры и углеводы
- в) минеральные соли и микроэлементы
- г) газы, витамины, ферменты и гормоны

3. В молоке содержится воды ... %.

- а) 85-86
- б) 87-88
- в) 89-90
- г) 91-92

4. Массовая доля сухих веществ в молоке составляет ... %.

- а) 10-11
- б) 12-13
- в) 14-15
- г) 16-17

5. Массовая доля сухого обезжиренного остатка в молоке составляет ... %.

- а) 4-6
- б) 6-8
- в) 8-10
- г) 10-12

6. Углевод характерный только для молока – это

- а) лактоза
- б) фруктоза
- в) мальтоза
- г) сахароза

7. В молочном белке казеина содержится ... %.

- а) 6
- б) 12
- в) 55
- г) 82

8. Лактаза, амилаза, липаза, фосфатаза, пероксидаза, редуктаза – это

- а) гормоны молока
- б) пигменты молока
- в) белки молока
- г) ферменты молока

9. Антибиотики, пестициды, дезинфектанты, тяжелые металлы, радиоизотопы, микотоксины, нитраты, нитриты – это ...

- а) посторонние химические вещества молока
- б) микроэлементы молока
- в) макроэлементы молока
- г) радиоактивные вещества молока

10. В состав молока входят белки

- а) альбумин
- б) глобулин
- в) казеин
- г) лактоза

Раздел: Свойства молока

1. Химические свойства молока – это ...

- а) активная кислотность, окислительно-восстановительный потенциал, титруемая кислотность
- б) плотность, вязкость, поверхностное натяжение, оптические свойства молока (показатель преломления), осмотическое давление, температура замерзания и кипения, тепловые свойства молока, электропроводность
- в) термоустойчивость, сычужная свертываемость
- г) антибактериальные свойства молока

2. Физические свойства молока – это ...

- а) активная кислотность, окислительно-восстановительный потенциал, титруемая кислотность
- б) плотность, вязкость, поверхностное натяжение, оптические свойства молока (показатель преломления), осмотическое давление, температура замерзания и кипения, тепловые свойства молока, электропроводность
- в) термоустойчивость, сычужная свертываемость
- г) антибактериальные свойства молока

3. Технологические свойства молока – это ...

- а) активная кислотность, окислительно-восстановительный потенциал, титруемая кислотность
- б) плотность, вязкость, поверхностное натяжение, оптические свойства молока (показатель преломления), осмотическое давление, температура замерзания и кипения, тепловые свойства молока, электропроводность
- в) термоустойчивость, сычужная свертываемость
- г) антибактериальные свойства молока

4. Тепловые свойства молока – это ...

- а) теплопроводность, теплоемкость и температуропроводность
- б) плотность, вязкость, поверхностное натяжение, оптические свойства молока (показатель преломления), осмотическое давление, температура замерзания и кипения, тепловые свойства молока, электропроводность
- в) термоустойчивость, сычужная свертываемость
- г) антибактериальные свойства молока

5. Сычужная свертываемость молока относится к факторам, определяющим его пригодность для производства

- а) сыра
- б) масла
- в) творога
- г) мороженого

6. Период, в течение которого бактерии, попавшие в молоко, не размножаются, называется

- а) бактерицидной фазой
- б) сквашиванием
- в) заквашиванием
- г) созревaniem

7. Свежевыдоенное молоко характеризуется определенными органолептическими свойствами:

- а) внешний вид
- б) цвет
- в) консистенция
- г) вкус и запах

8. Температура кипения молока составляет ... °С.

- а) 99,9
- б) 100,0
- в) 100,2
- г) 105,0

9. Температура плавления молочного жира, при которой он переходит в жидкое состояние, составляет ... °С.

- а) 12-20.
- б) 20-28
- в) 28-36
- г) 36-42

10. Температура затвердевания молочного жира составляет ... °С.

- а) 0-5
- б) 6-12
- в) 13-17
- г) 18-23

Раздел: Требования нормативных документов

1. Назовите ГОСТ Р 52054 – 2003 в соответствии с изменениями № 1 и 2.

- а) Молоко коровье. Требования при заготовках
- б) Молоко коровье. Требования при закупках
- в) Молоко натуральное коровье – сырьё. Технические условия
- г) Молоко коровье сырое. Технические условия

2. ГОСТ Р 52054 – 2003 распространяется на молоко натуральное коровье сырое... .

- а) производимое внутри страны, ввозимое на территорию России, предназначенное для дальнейшей переработки в установленном ассортименте, предназначенное для получения продуктов детского и диетического питания

- б) производимое внутри страны
- в) ввозимое на территорию России
- г) ввозимое на территорию России из стран ВТО.

3. По требованиям ГОСТ Р 52054 – 2003 молоко, в зависимости от микробиологических, органолептических и физико-химических показателей, подразделяют на сорта:...

- а) первый, второй, несортное
- б) высший, первый, второй, несортное
- в) высший, первый, второй, третий
- г) экстра, высший, первый, второй.

4. Однородная жидкость без осадка и хлопьев, незамороженное – это характерные признаки консистенции молока ... сорта.

- а) высшего, первого, второго
- б) первого и второго
- в) несортного
- г) экстра.

5. Наличие хлопьев белка, механических примесей – это характерные признаки консистенции молока

- а) высшего
- б) первого
- в) второго
- г) несортного.

6. Чистый, без посторонних запахов и привкусов, не свойственных свежему натуральному молоку – это характерные признаки вкуса и запаха молока ... сорта.

- а) высшего, первого, второго
- б) первого и второго
- в) несортного
- г) экстра.

7. Допускается в зимне-весенний период слабовыраженный кормовой привкус и запах для молока ... сорта.

- а) высшего
- б) первого
- в) второго
- г) несортного.

8. Выраженный кормовой привкус и запах допускается для молока ...

- а) высшего сорта
- б) первого сорта
- в) второго сорта
- г) несортного

9. Для молока высшего и первого сорта кислотность молока составляет ... °Т.

- а) 14-16
- б) 16-18
- в) 18-21
- г) 15-21

10. Для молока высшего и первого сорта чистота не ниже ... группы.

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

Раздел: Виды сыров

1. По национальному стандарту «ГОСТ Р 52686-2006 Сыры. Общие технические условия» сыры и сырные продукты в зависимости от наличия и срока созревания подразделяют на

- 1) зрелые
- 2) без созревания
- 3) незрелые
- 4) перезрелые

2. По национальному стандарту «ГОСТ Р 52686-2006 Сыры. Общие технические условия» сыры и сырные продукты в зависимости от массовой доли влаги в обезжиренном веществе подразделяют на... .

- 1) мягкие
- 2) полутвёрдые
- 3) твёрдые
- 4) сверхтвёрдые; сухие

3. По национальному стандарту «ГОСТ Р 52686-2006 Сыры. Общие технические условия» сыры и сырные продукты в зависимости от массовой доли жира в пересчёте на сухое вещество подразделяют на... .

- 1) высокожирные
- 2) жирные
- 3) полужирные
- 4) низкожирные; нежирные

4. Массовая доля влаги в обезжиренном веществе мягкого сыра составляет ... %.

- 1) не менее 67,0
- 2) от 54,0 до 69,0 включительно
- 3) от 49,0 до 56,0 включительно
- 4) не более 51,0

5. Массовая доля влаги в обезжиренном веществе полутвёрдого сыра составляет ... %.

- 1) не менее 67,0
- 2) от 54,0 до 69,0 включительно
- 3) от 49,0 до 56,0 включительно
- 4) не более 51,0

6. Массовая доля влаги в обезжиренном веществе твёрдого сыра составляет ... %.

- 1) не менее 67,0
- 2) от 54,0 до 69,0 включительно
- 3) от 49,0 до 56,0 включительно
- 4) не более 51,0

7. Массовая доля влаги в обезжиренном веществе сверхтвёрдого сыра составляет ... %.

- 1) не менее 67,0

- 2) от 54,0 до 69,0 включительно
- 3) от 49,0 до 56,0 включительно
- 4) не более 51,0

8. Массовая доля влаги в обезжиренном веществе сухого сыра составляет ... %.

- 1) от 54,0 до 69,0 включительно
- 2) от 49,0 до 56,0 включительно
- 3) не более 51,0
- 4) не более 15,0

9. В высокожирном сыре массовая доля жира в пересчете на сухое вещество составляет ... %.

- 1) не менее 60,0
- 2) от 45,0 до 59,9 включительно
- 3) от 25,0 до 44,9 включительно
- 4) от 10,0 до 24,9 включительно

10. В жирном сыре массовая доля жира в пересчете на сухое вещество составляет ... %.

- 1) не менее 60,0
- 2) от 45,0 до 59,9 включительно
- 3) от 25,0 до 44,9 включительно
- 4) от 10,0 до 24,9 включительно

11. В нежирном сыре массовая доля жира в пересчете на сухое вещество составляет ... %.

- 1) не более 10,0
- 2) от 45,0 до 59,9 включительно
- 3) от 25,0 до 44,9 включительно
- 4) от 10,0 до 24,9 включительно

Раздел: Приемка и подготовка сырья для производства сыра

1. Для выработки сыров применяется следующее сырье и препараты ...

- 1) молоко коровье заготавливаемое, соответствующее требованиям, предъявляемым к молоку для сыроделия
- 2) сливки и обезжиренное молоко, полученное из коровьего молока соответствующие требованиям, предъявляемым к молоку для сыроделия
- 3) масса белковая из подсырной сыворотки (белки сывороточные) с массовой долей сухих веществ 20%; сливки из сыворотки (подсырные); пахта-сырьё, полученная при производстве сладкосливочного масла
- 4) препараты бактериальные (закваски) и биологические, молокосвертывающие и другие ферментные препараты, разрешенные к применению в сыроделии Министерством Здравоохранения Российской Федерации

2. Для выработки сыров применяется следующие основные материалы....

- 1) соль поваренная пищевая – по ГОСТ 13830 – 84, не ниже I сорта, молотая, нейодированная; для посолки в зерне не ниже сорта «Экстра»
- 2) натрий азотнокислый – по ГОСТ 4168 – 79 (или ТУ 6-09-1516 – 78), или калий азотнокислый – по ГОСТ 4217 – 77, или селитра калиевая техническая – по ГОСТ 19790 – 74, марки А, Б, В высшей категории качества
- 3) кальций хлористый технический – по ГОСТ 450 – 77, не ниже I сорта, или кальций

хлористый – по ТУ 6-09-4711 – 81, или кальций хлористый двуводный – по ГОСТ 4161 – 77 (или ТУ 6-09-5077 – 83); водорода перекись – по ГОСТ 10929 – 76

4) вода питьевая – ГОСТ 2874 – 82 (или ГОСТ Р 51232 – 99 или СанПиН 2.1.4.1074 – 01); составы для покрытия поверхности сыров, полимерные пленки, разрешенные к применению в сыроделии Министерством здравоохранения РФ для этих целей.

3. На качество молока решающее влияние оказывают следующие факторы...

1) нормальное кормление молочного скота (особенно нежелательно обильное кормление силосом, корнеплодами, жомом, бардой); качество воды на ферме, которая должна быть чистой, без запахов и привкусов

2) состояние здоровья коров и содержание животных в нормальных условиях; уход за животными и гигиена получения молока

3) квалификация, здоровье и аккуратность обслуживающего персонала

4) быстрая первичная обработка молока (охлаждение) и чистота оборудования

4. Для производства сыра наиболее существенными требованиями к качеству молока являются следующие...

1) отсутствие антибиотиков, остатков лечебных препаратов и средств защиты растений

2) нормальные сычужная свертываемость и кислотность молока

3) незначительное количество маслянокислых бактерий

4) химическая и микробиологическая стабильность

5. Сыропригодность – это ...

1) комплексная характеристика молока, включающая в себя сенсорные (органолептические), физико-химические, биологические и санитарно-гигиенические показатели

2) способность молока при высоких температурах сохранять первоначальные свойства

3) способность молочных белков коагулировать под действием внесенного сычужного фермента с образованием относительно плотного сгустка

4) способность молока образовывать молочный сгусток под действием заквасочных микроорганизмов

6. Для переработки на сыр должно использоваться сыропригодное молоко, отвечающее следующим требованиям...

1) молоко должно быть получено в хозяйствах, благополучных по инфекционным заболеваниям, в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами для предприятий (комплексов) по производству молока на промышленной основе, от здоровых коров, что должно быть подтверждено свидетельством, выданным ветеринарным специалистом на срок не более одного месяца.

2) массовая доля белка 2,8-3,5 %

3) массовая доля жира 3,0-6,0 %

4) сычужно-бродильная проба I и II класс

7. Не подлежит переработке на сыр молоко...

1) не соответствующее сенсорным требованиям (с запахом химикатов и нефтепродуктов; с прогорклым затхлым привкусом; с выраженным запахом и вкусом лука, чеснока, полыни)

2) получаемое в хозяйствах, неблагополучных по бруцеллезу, туберкулезу, ящуру, листериозу и сальмонеллезу; получаемое от коров в первые семь дней лактации (молозиво) и последние десять дней лактации (стародойное)

3) содержащее более 500 тыс. соматических клеток в 1 см³; с наличием веществ,

ингибирующих рост молочнокислых микроорганизмов (остатков моющих и дезинфицирующих средств, химических консервантов, антибиотиков и других лекарственных средств защиты животных и растений)

4) с добавлением веществ, фальсифицирующих химический состав и физико-химические свойства молока, в том числе нейтрализующих

8. Приемка молока включает следующие операции...

- 1) проверку сопроводительных документов; осмотр тары
- 2) сенсорную оценку молока; определение температуры
- 3) отбор проб на анализ для оценки качества молока; анализы
- 4) сортировку молока; оформление необходимой документации

9. В сыроделии применяют следующие виды тепловой обработки молока...

- 1) термизацию
- 2) пастеризацию
- 3) стерилизацию
- 4) ультрапастеризацию

10. Термизация – это ...

- 1) нагревание молока до температуры $65 \pm 2^\circ\text{C}$ с выдержкой от 20 до 25 с.
- 2) нагревание молока до температуры $70-72^\circ\text{C}$ с выдержкой от 20 до 25 с.
- 3) нагревание молока до температуры 76°C без выдержки.
- 4) нагревание молока до температуры $90-95^\circ\text{C}$ без выдержки.

Раздел: Приготовление бактериальных заквасок (общие вопросы)

1. В молоко перед свертыванием вносят производственные закваски или активизированные бактериальные препараты с целью ...

- 1) восполнения полезной микрофлоры, уничтоженной при пастеризации молока, и формирования видовых особенностей сыров
- 2) формирования определенной массы сыра
- 3) придания определенной формы сыра
- 4) формирования цвета сырной массы

2. В зависимости от формы выпуска и содержания микроорганизмов различают бактериальные закваски ...

- 1) сухие
- 2) жидкие
- 3) твердые
- 4) газообразные

3. По количеству видов и штаммов микроорганизмов, включаемых в состав микрофлоры заквасок и препаратов, различают бактериальные закваски и концентраты ...

- 1) моновидовые
- 2) поливидовые
- 3) смешанные
- 4) смешные

4. Моновидовые бактериальные закваски и концентраты состоят из микроорганизмов ...

- 1) одного вида (одно- и многоштаммовые закваски и концентраты)
- 2) нескольких видов одного рода или семейства

- 3) различных видов, родов и семейств
- 4) кефирных грибов

5. Молочнокислые бактерии выполняют в сыре следующие функции ...

1) преобразуют основные компоненты молока (лактозу, белки, жир) в соединения, обуславливающие вкусовые и ароматические свойства сыра и его консистенцию, питательную и биологическую ценность, в том числе сбраживают молочный сахар и цитраты с образованием молочной кислоты, углекислого газа и некоторых других продуктов (диацетила, ацетона, уксусной кислоты и др.). Молочная кислота придает сыру характерный кисловатый вкус; CO_2 способствует образованию рисунка сыра; диацетил и ацетон – ароматообразующие соединения

2) активизируют действие молокосвертывающих ферментов и стимулируют синергизм сычужного сгустка

3) принимают участие в формировании рисунка и его консистенции

4) подавляют развитие технически вредных и патогенных микроорганизмов, снижающих качество сыра и вызывающих порчу сыра (колиформы, маслянокислые бактерии) или вызывающих пищевые отравления (стафилококки, сальмонеллы, энтеропатогенные штаммы кишечной палочки) за счет сбраживания углеводов (лишая тем самым другие сахаролитические бактерии энергетических источников) повышения активной кислотности и снижения окислительно-восстановительного потенциала сыра, а также продуцирования специфических ингибирующих веществ

6. Молочнокислые бактерии, включаемые в состав микрофлоры бактериальных заквасок и бактериальных препаратов, по таксономическим, физиолого-биохимическим и функциональным признакам можно разделить на следующие группы ...

1) мезофильные гомоферментативные (сбраживающие лактозу преимущественно до молочной кислоты) молочнокислые стрептококки рода *Streptococcus* группы N, видов *S. lactis* и *S. cremoris* и молочнокислые палочки рода *Lactobacillus* видов *L. plantarum* и *L. casei*

2) мезофильные гомоферментативные молочнокислые стрептококки группы N, вида *Streptococcus lactis*, разновидности *S. lactis subsp. diacetylactis* и *S. lactis subsp. acetoinicus*, сбраживающие цитраты в присутствии углеводов с образованием углекислого газа, уксусной кислоты, ацетона, диацетила

3) мезофильные гомоферментативные (сбраживающие лактозу с образованием молочной кислоты, уксусной кислоты, этилового спирта и углекислого газа) молочнокислые бактерии группы *Leuconostoc* видов *Leu. lactis*, *Leu. cremoris* и *Leu. dextranicum*;

4) термофильные гомоферментативные молочнокислые стрептококки вида *S. thermophilus* и молочнокислые палочки видов *L. lactis*, *L. helveticus*, *L. bulgaricus* и *L. acidophilus*.

7. При выработке сыров производственные бактериальные закваски или активизированный бакпрепарат обычно вносят в молоко ...

- 1) перед свертыванием
- 2) во время созревания молока
- 3) перед пастеризацией молока
- 4) после внесения фермента

8. При поступлении бактериальных заквасок (БЗ) и концентратов (БК) на сырзавод микробиолог (заведующий лабораторией) проводит ...

- 1) визуальный осмотр посылочных ящиков, обращая особое внимание на их целостность, состояние поверхности (наличие вмятин, царапин и др. повреждений)
- 2) проверку целостности флаконов и их укупорку, герметичности швов пакета
- 3) изучение копии удостоверения о качестве каждой партии

4) вскрытие флаконов и пакетов для определения запаха и цвета содержимого

9. Если при осмотре обнаружена трещина в стекле, плохая укупорка, негерметичность швов или разрыв пакета, данную порцию бактериальных заквасок (БЗ) и концентратов (БК)

- 1) отбраковывают
- 2) используют в первую очередь
- 3) хранят в морозильнике при температуре минус 18 °С
- 4) хранят в холодильнике при температуре 2-6 °С

10. Визуально бактериальный концентрат (БК) должен представлять собой

- 1) однородный сыпучий порошок кремового цвета (допускается буроватый оттенок)
- 2) допускается наличие небольших комочков, рассыпающихся при встряхивании флакона
- 3) с нормальной активностью: время образования сгустка – не более 18 ч с момента заквашивания
- 4) титруемая кислотность сгустка – не менее 90°Т

Раздел. Специализация «Современные технологии аквакультуры»

1. Профилактика заболеваний рыб — это...

1. Комплекс мероприятий, направленных на лечение заболеваний и сохранение здоровья рыб.
2. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний и сохранение здоровья рыб.
3. Комплекс мероприятий, направленных на мелиорацию прудового хозяйства.
4. Комплекс мероприятий, направленных на выявление заболеваний рыб и сохранение их здоровья.

2. Чему уделяется главное внимание при проектировании рыбоводного хозяйства?

1. Качеству воды источника водоснабжения
2. Структуре подлежащих грунтов
3. Наличию в регионе опасных инфекционных заболеваний рыб.
4. Отсутствию рыбоядных птиц.

3. Каких типов хозяйств не существует?

1. Нерестово-выростных
2. Полносистемных
3. Рыбопитомников
4. Нагульно-выростных

4. Сколько летних карантинных прудов должно иметься в рыбоводном хозяйстве?

1. Не менее двух.
2. Достаточно одного
3. Можно не иметь, а использовать для карантина другие категории прудов.
4. По одному карантинному пруду на каждый нагульный и выростной пруд.

5. Рыбоводно-мелиоративные мероприятия – это...

1. Мероприятия, направленные на создание элитного стада производителей рыб.
2. Мероприятия, направленные на создание оптимальных условий при выращивании рыбы в аквакультуре.

3. Мероприятия, направленные на создание оптимальных температурных условий в прудовом хозяйстве.

4. Мероприятия, направленные на мелиорацию водоема при выращивании рыбы.

6. Что не входит в перечень рыбоводно-мелиоративных мероприятий?

1. Селекционно-племенная работа.

2. Кормление рыбы

3. Ведение поликультуры.

7. Селекционно-племенная работы включает...

1. Внезаводской метод получения потомства рыбы.

2. Естественный метод получения потомства.

3. Физиолого-экологический метод стимуляции полового созревания рыб.

4. Заводской метод получения потомства рыбы.

8. Используемые корма должны содержать...

1. Белки

2. Жиры

3. Углеводы

4. Все компоненты

9. Нарушение витаминного, жирового и белково-углеводного обмена, происходящее из-за неправильного кормления приводит к...

1. Алиментарным заболеваниям

2. Инвазионным заболеваниям

3. Инфекционным заболеваниям

4. Протозойным заболеваниям

10. Что такое поликультура?

1. Придание прудам красивого внешнего вида.

2. Совместное выращивание в пруду разных видов рыб.

3. Исключение из состава выращиваемых рыб больных и слабых особей.

4. Использование в конструкции рыбоводного оборудования полимеров.

11. В перечень биогенных элементов, вносимых с удобрениями в пруд, входят:

1. Азот, фосфор, калий.

2. Азот, фосфор, кальций.

3. Азот, натрий, калий.

4. Нитриты, калий, кальций.

12. Может ли температурный режим пруда влиять на течение инвазионных заболеваний?

1. Нет.

2. Да.

3. Только в случае недостатка кислорода в воде.

4. Только в заросших водоемах.

13. Оптимальное значение pH воды пруда колеблется в пределах ...

1. 0-1.

2. 5-6.

3. 7-8.

4. 10-14.

14. Нагульные и выростные пруды выводятся на летование один раз в...

1. 5-6 лет
2. 3-4 года
3. 10-15 лет
4. 6-8 лет

15. Что не входит в состав ветеринарно-санитарных мероприятий?

1. Карантин.
2. Лечение рыб.
3. Профилактическая дезинфекция и дезинвазия сооружений, инвентаря, ложа прудов.
4. Регулярное ихтиопатологическое обследование хозяйства.

16. Профилактическое карантинирование завезенной рыбы и гидробионтов является ...

1. Необязательным.
2. Обязательным.
3. Не нормируемым.
4. Лечебно-профилактическим мероприятием.

17. Срок карантинизации устанавливается ...

1. Ветеринарной службой.
2. Ихтиопатологической лабораторией РХ.
4. Руководителем администрации района.
3. Главным рыбоводом рыбхоза.

18. Можно ли заболевшую рыбу реализовать в торговых сетях?

1. Можно, если заболевание незаразное.
2. Нельзя в любом случае.
3. Можно, если карантин снят.
4. Можно, по заключению главного ветврача.

19. При завозе рыбы и других гидробионтов из зарубежных стран требуется ...

1. Разрешение Минрыбхоза России.
2. Департамента ветеринарии Минсельхоза России.
3. Таможенная декларация безопасности.
4. Министра здравоохранения РФ.

20. Наиболее доступным и эффективным способом дезинвазии прудов является ...

1. Полив гексахлораном.
2. Выжигание растительности.
3. Обработка хлорной известью.
4. Промораживание.

21. Какой дезинфектант является самым действенным?

1. Негашеная известь.
2. Гашеная известь.
3. Хлорная известь
4. Гипохлорид кальция

22. В комплексе профилактических мероприятий для озерных хозяйств не входит:

1. Интенсивный отлов пораженных заболеванием стад рыб.

2. Ликвидация очага заболевания путем стимулирования заморных явлений.
 3. Зарыбление неблагополучного водоема невосприимчивыми видами рыб.
 4. Использование гексохлорана для стерилизации водоема.
23. Каким образом используют иммуностимуляторы?
1. Дают рыбе с кормом.
 2. Растворяют в растворе кристаллического альбумина.
 3. Инъецируют в спинную мышцу рыбы.
 4. Инъецируют в область брюшной полости рыбы.
24. Каким образом используют вакцины?
1. Дают рыбе с кормом.
 2. Растворяют в растворе кристаллического альбумина.
 3. Инъецируют в хвостовой плавник рыбы.
 4. Инъецируют в область брюшной полости рыбы.
25. Для чего проводят лечебно-профилактическую обработку икры?
1. Для борьбы с сапролегниозом.
 2. Для борьбы с дефиллоботриозом икры.
 3. Для борьбы с ботриоцефалезом.
 4. Для борьбы с инвазионными заболеваниями.
26. Кратковременные противопаразитарные обработки не проводят в ...
1. Ваннах.
 2. Инкубационных аппаратах.
 3. Прудах.
 4. Транспортной таре.
27. Солевые ванны можно применять при температуре вода не выше...
1. 5 гр.С.
 2. 10 гр.С.
 3. 15 гр.С.
 4. 20 гр.С.
28. Для обработки рыбы в зимовальных прудах используют...
1. Фиолетовый К.
 2. Гипохлорид натрия.
 3. Хлорид натрия.
 4. Формальдегид.
29. Лечебные корма дают рыбе ...
1. В виде суспензии.
 2. В жидком виде.
 3. В гранулированном виде.
 4. В порошкообразном виде.
30. Карп относится к экологической группе ...
1. Фитофилов.
 2. Литофилов.
 3. Пелагофилов.
 4. Псаммофилов.

31. Водосборные каналы устраиваются в ложе нерестовых прудов глубиной...
1. Не менее 1 м.
 2. 30-40 см.
 3. 10-20 см..
 4. 50-70см.
32. Сопутствующим прудом нерестовых прудов является...
1. Нагульный пруд.
 2. Зимовальный пруд.
 3. Пруд-нагреватель.
 4. Карантинный пруд.
33. Ложе нерестового пруда для карпа перед нерестом должно быть ...
1. Вспахано.
 2. Покрыто луговой растительностью.
 3. Очищено от прошлогодней растительности.
 4. Укрыто пучками с сеном.
34. Если на ложе нерестового пруда в карповом хозяйстве нет свежей луговой растительности, то...
1. Устанавливают пучки свежих прутьев ивы.
 2. Укладывают дерн в шахматном порядке.
 3. Дно застилают свежей соломой.
 4. Можно в качестве нерестового субстрата использовать пластиковые мочалки.
35. Для раскисления ложа нерестового пруда используют...
1. Негашеную известь.
 2. Хлорную известь.
 3. Гипохлорид кальция.
 4. Сульфат натрия.
36. Нерестовые пруды необходимо защищать...
1. Высоким забором.
 2. Дренажным рвом.
 3. Посадками ивы и акации.
 4. Соснами и елями..
37. Весенне- маточные пруды заполняются...
1. С осени.
 2. Летом.
 3. Ранней весной.
 4. После схода льда.
38. Разгрузку зимовальных прудов производят при температуре воды...
1. 10-12 гр.С.
 2. 5-10 гр.С.
 3. 15-20 гр.С.
 4. 1-4 гр.С.
39. От пруда к сортировальному столу производителей рыб транспортируют...
1. В живорыбных машинах.
 2. В брезентовых носилках.

3. В сачках для отлова производителей.
 4. В металлических тележках.
40. Самцы карпа отличаются от самок тем, что анальное отверстие у них...
1. Щелевидной формы.
 2. Круглой формы.
 3. Треугольной формы.
 4. Четырехугольной формы.
41. Плотность посадки производителей карпа в весенне-маточные пруды:
1. 100 экз/га.
 2. 200 экз/га..
 3. 300 экз/га.
 4. 400 экз/га.
42. Нерестовые пруды заливают водой...
1. В день посадки производителей.
 2. За неделю до посадки производителей.
 3. После схода снега.
 4. После весенней вспашки.
43. Заполнять нерестовые пруды лучше всего ...
1. Ночью.
 2. Во второй половине дня.
 3. Утром.
 4. До 12⁰⁰.
44. Лучшим возрастом производителей считается...
1. Самки 6-10 лет, самцы 5-10 лет.
 2. Самки 6-7 лет, самцы 5-6 лет.
 3. Самки 8-10 лет, самцы 8-10 лет.
 4. Самки 4-6 лет, самцы 3-5 лет.
45. Самцы карпа в нерестовых гнездах должны быть...
1. Старше самок.
 2. Младше самок.
 3. Одного с самками возраста.
 4. Возраст не имеет значения.
46. При выращивании товарной рыбы используют ...
1. Парный нерест.
 2. Групповой нерест
 3. Гнездовой нерест.
 4. Непарный нерест.
47. Когда производителей карпа высаживают в нерестовые пруды для нереста?
1. Ночью.
 2. Во второй половине дня.
 3. Утром.
 4. Вечером.
48. Когда производителей убирают из нерестовых прудов?

1. Сразу после нереста.
2. Спустя сутки после нереста.
3. Через час после нереста.
4. Через 10—20 ч после икромета.

49. После отлова производителей из нерестовых прудов уровень воды в них...

1. Понижают.
2. Не изменяют.
3. Повышают на 1 м.
4. Повышают на 20-30 см.

50. Среднее время выклева личинок в нерестовых прудах при температуре 20 гр.С?

1. 3-4 суток.
2. 2-3 суток
3. 5-6 суток.
4. 6-10 суток.

51. Укажите нормативную среднюю массу товарных сеголетков карпа при экстенсивной технологии выращивания.

1. 25-30 г.
2. 35-40 г.
3. 45-50 г.
4. 70-80 г.

52. Укажите нормативную среднюю массу товарных двухлетков карпа для III климатической зоны.

1. Не менее 200-300 г.
2. Не менее 300-400 г.
3. Не менее 500-600 г.
4. Не менее 700-800 г.

53. Укажите нормативную среднюю массу товарных сеголетков карпа при полунинтенсивной технологии выращивания.

1. 25-30 г.
2. 35-40 г.
3. 45-50 г.
4. 70-80 г.

54. Укажите нормативную среднюю массу товарных сеголетков карпа при интенсивной технологии выращивания.

1. 25-30 г.
2. 35-40 г.
3. 45-50 г.
4. 70-80 г.

55. Укажите среднюю биомассу зообентоса в выростных прудах согласно рыбоводческим требованиям.

1. Не менее 15-20 г/м².
2. Не менее 10-15 г/м².
3. Не менее 5-10 г/м².
4. Не менее 5-6 г/м².

56. Чтобы получить сеголетка с конечной массой не менее 70-80 г необходимо иметь посадочный материал малька с массой...

1. Не менее 0,25-0,30 г.
2. Не менее 0,20-0,25 г.
3. Не менее 0,15-0,20 г.
4. Не менее 0,10-0,15 г.

57. Какие выростные пруды надо иметь в хозяйстве с 3-х летним циклом выращивания рыбы?

1. 0 и I порядка.
2. I и II порядка.
3. II порядка.
4. I, II и III порядка.

58. Какой оптимальный размер выростных прудов II порядка для карпового хозяйства?

1. 10-20 га.
2. 20-30 га.
3. 30-40 га.
4. 40-50 га.

59. Какова оптимальная средняя глубина выростных прудов I порядка?

1. 1,1-1,3 м.
2. 1,2-1,5 м.
3. 1,7-1,9 м.
4. 1,9-2,0 м.

60. Какова нормативная выживаемость от личинок товарных сеголетков карпа?

1. 20-25 %.
2. 30-35 %.
3. 40-45 %.
4. 50-55 %.

61. При каком pH воды необходимо известкование выростных прудов?

1. Выше 6-7.
2. Выше 5-6.
3. Ниже 6-5.
4. Ниже 7-6.

62. Когда годовиков перевозят в нагульные пруды?:

1. При температуре воды 10-12 гр.С.
2. После зарастания ложа нагульных прудов растительностью.
3. После таяния льда.
3. После нереста производителей.

63. Когда производят известкование выростных прудов?

1. За неделю до залития пруда.
2. За 15-20 суток до залития пруда.
3. Известкуют осенью.
3. Известкование не производят.

64. Норматив установки кормовых мест (столиков) при подготовке выростных прудов для годовиков?

1. 0,5 тысшт на кормовое место.
2. 1 тысшт на кормовое место.
3. 2 тыс.шт на кормовое место.
4. 4 тысшт на кормовое место.

65. Зарыбляют выростные пруды молодью карпа после их залития водой не менее чем на:

1. 2 м.
2. 1,5 м
3. 1 м.
4. 50 см.

66. Плотность посадки мальков карпа в выростные пруды составляет:

1. 50 - 60 тыс. шт./га.
2. 60 - 70 тыс. шт./га.
3. 70 - 80 тыс. шт./га.
3. 80 - 90 тыс. шт./га.

67. Кормление сеголетков производят при температуре воды...

1. Не менее 10 гр.С.
2. Не менее 12гр.С.
3. Не менее 14 гр.С.
4. Не менее 16 гр.С.

68. Периодичность контрольных обловов сеголетков карпа составляет ...

1. 5-10 сут.
2. 30-45 сут.
3. 15-20 сут.
4. 10-15 сут.

69. Сколько раз сеголетков проверяют на упитанность?

1. 1 раз перед посадкой на зимовку.
2. 2 раза в августе и перед посадкой на зимовку.
3. 3 раза: после посадки в выростные пруды, в августе и перед посадкой на зимовку.
4. 2 раза: после посадки в выростные пруды и перед посадкой на зимовку.

70. Метод подсчета средней массы сеголетков:

1. Среднегармоническая.
2. Средняя арифметическая прямым способом.
3. Средневзвешенная.
4. Средняя по модальному классу.

71. Сеголетков на короткие расстояния можно перевозить при соотношении рыбы и воды...

1. 1:1 – 1:2
2. 1:2 – 1:3
3. 1:3 – 1:4
4. 1:4– 1:5.

72. Сеголетков на большие расстояния можно перевозить при соотношении рыбы и воды...

1. 1:1 – 1:2
2. 1:2 – 1:3
3. 1:3 – 1:4
4. 1:4– 1:5.

73. В аппарате Садова-Коханской икра:

1. Во взвешенном слое.
2. Лежит на дне сетчатых ящиков.
3. Приклеена к рамкам.
4. Перемешивается токами воды.

74. При инкубации икры лососевых надо поддерживать температуру:

1. 30 гр.С
2. 20 гр.С
3. 15 гр.С
4. 10 гр.С

75. Икр лососевых должна инкубироваться при...

1. Ярком свете.
2. В рассеянном свете солнца.
3. При рассеянном свете люминесцентных ламп.
4. В темноте.

76. При использовании лотковых аппаратов обязательным условием является:

1. Повышенная температура воды.
2. Отсутствие освещенности.
3. Отсутствие в воде взвешенных частиц.
4. Повышенное содержание в воде кислорода.

77. Для инкубации икры сиговых необходим следующий световой режим:

1. Зеленый рассеянный свет.
2. В прямых лучах солнца.
3. При рассеянном свете люминесцентных ламп.
4. В темноте.

78.Что такое критические периоды в развитии икры?

1. Периоды, когда коэффициент выживаемости икры наибольший.
2. Наиболее чувствительные к внешним факторам периоды в развитии икры.
3. Периоды, когда коэффициент смертности икры наибольший.
4. Наиболее устойчивые к внешним факторам периоды в развитии икры.

79. Можно ли не отбирать погибшую икру из инкубационного аппарата?

1. Можно, если она обрабатывается малахитовым зеленым.
2. Можно, если она обрабатывается бриллиантовым зеленым.
3. Нельзя, т.к. она является источником инфекции.
4. Нельзя, т.к. она при гниении потребляет много кислорода.

80. Профилактическую обработку икры осетровых производят с использованием р-ра:

1. Ацетона.
2. Аммиака.

3. Фиолетового К.
4. Хлорной извести.

Раздел. Экономика и управление фермерским хозяйством

Тестовые вопросы к теме «Экономический анализ и выявление резервов повышения эффективности деятельности КФХ»

1. По объектам управления выделяют анализ:
 - 1) внешний и внутренний
 - 2) предварительный и последующий
 - 3) финансовый и управленческий
 - 4) отраслевой и межотраслевой
2. Уровень затрат основных производственных фондов на единицу продукции определяют с помощью показателя:
 - 1) фондоотдачи
 - 2) фондоемкости
 - 3) фондовооруженности
 - 4) фондорентабельности
3. Коэффициент использования производственной мощности рассчитывается как отношение:
 - 1) планового годового объема производства продукции к производственной мощности предприятия
 - 2) фактического годового объема производства продукции к производственной мощности предприятия
 - 3) производственной мощности предприятия к плановому годовому объему производства продукции
 - 4) производственной мощности предприятия к фактическому годовому объему производства продукции
4. К экстенсивным факторам относятся:
 - 1) численность работников, фондоотдача, производительность труда, количество сырья и материалов
 - 2) численность работников, количество основных средств, площадь пашни
 - 3) материалоотдача, фондоотдача, производительность труда
 - 4) численность работников, стоимость основных фондов, урожайность
5. В экономическом анализе резервы это:
 - 1) запасы
 - 2) неиспользованные возможности повышения эффективности деятельности
 - 3) управленческие решения
 - 4) излишки продукции
6. Переменные затраты - это
 - 1) затраты, зависящие от объема производства
 - 2) затраты, возникающие от случая к случаю
 - 3) затраты, не зависящие от объема производства
 - 4) любые затраты действующей организации

7. Условно - постоянными издержками производства являются:

- 1) расход сырья и материалов
- 2) амортизация основных средств
- 3) сдельная оплата труда
- 4) страховые взносы от сдельной заработной платы.

8. Влияние экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема производства в совокупности должно составлять:

- 1) менее 50%
- 2) от 50% до 100%
- 3) более 100%
- 4) строго 100%

9. Структура продукции оказывает положительное влияние на прибыль, если:

- 1) увеличивается цена на все виды продукции
- 2) снизится себестоимость продукции
- 3) уменьшается доля более рентабельных видов продукции
- 4) увеличивается доля более рентабельных видов продукции

10. Укажите, в каком случае наблюдается высокая деловая активность организации:

- 1) активы выросли на 10%, выручка от продаж на 8%, прибыль на 5%
- 2) активы выросли на 5%, выручка от продаж на 10%, прибыль на 3%;
- 3) активы выросли на 5%, выручка от продаж снизилась на 10%, прибыль выросла на 3%
- 4) активы выросли на 5%, выручка от продаж на 8%, прибыль на 10%.

11. Эффективность использования оборотных активов характеризуется:

- 1) долей собственных оборотных средств
- 2) оборачиваемостью оборотных активов
- 3) структурой оборотных активов
- 4) коэффициентом маневренности собственного капитала

Тестовые вопросы к теме «Государственная система налогообложения. Налогообложение КФХ»

1. Освобождаются ли организации и индивидуальные предприниматели, применяющие упрощенную систему налогообложения, от исполнения обязанностей налогового агента:

- а) не освобождаются;
- б) освобождаются;
- в) освобождаются, если нет обязанностей по уплате НДС.

2. Сохраняется ли для организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения, действующий порядок ведения кассовых операций:

- а) не сохраняется;
- б) сохраняется;
- в) регулируется учетной политикой только для организаций.

3. Кем осуществляется выбор объекта налогообложения для применения налогоплательщиком упрощенной системы налогообложения?

- а) налоговым органом;

- б) самим налогоплательщиком;
- в) налогоплательщиком по согласованию с налоговым органом.

4. При определении налоговой базы, за налоговый период, при применении упрощенной системы налогообложения, доходы и расходы определяются:

- а) нарастающим итогом с начала налогового периода;
- б) поквартально;
- в) ежемесячно.

5. При применении упрощенной системы налогообложения налоговым периодом признается:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) календарный год.

6. При применении упрощенной системы налогообложения, если объектом налогообложения выбраны доходы, налоговая ставка согласно НК РФ устанавливается в размере:

- а) от 1% до 6%;
- б) 10%;
- в) 15%.

7. При применении УСН, если объектом налогообложения выбраны доходы, уменьшенные на величину расходов, налоговая ставка согласно НК РФ устанавливается в размере:

- а) 6%;
- б) 10%;
- в) от 5% до 15%.

8. Налоговая ставка при применении единого сельскохозяйственного налога согласно НК РФ устанавливается в размере:

- а) от 5 % до 15 %;
- б) от 0 % до 6 %;
- в) 1 %.

9. Налоговой базой единого сельскохозяйственного налога признается:

- а) площадь сельскохозяйственных угодий, признаваемых объектом налогообложения;
- б) площадь сельскохозяйственных угодий, признаваемых объектом налогообложения, сопоставимая по кадастровой стоимости;
- в) денежное выражение доходов, уменьшенных на величину расходов.

10. Налоговым периодом для единого сельскохозяйственного налога признается:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) календарный год.

11. Патентная система налогообложения устанавливается и вводится на основании:

- а) Налогового кодекса РФ и вводится в действие в соответствии с НК РФ и законами субъектов РФ;
- б) Водится Законами субъектов РФ и действует отдельно на каждой территории субъектов РФ;
- в) Вводится в соответствии с Указами и решениями налоговых инспекций на местах.

12. В соответствии с НК РФ налогоплательщиками патентной системы налогообложения признаются:

- а) только индивидуальные предприниматели;
- б) индивидуальные предприниматели и организации;
- в) организации, с численностью работников не более 100 человек.

13. Патент налогоплательщику индивидуальному предпринимателю выдается на срок:

- а) календарный год;
- б) календарный месяц;
- в) по выбору индивидуального предпринимателя на период от одного месяца до двенадцати месяцев включительно в пределах календарного года.

14. Документом, удостоверяющим право на применение патентной системы налогообложения, является:

- а) лицензия, предоставляющая право осуществления деятельности;
- б) Решение налоговой инспекции о переводе налогоплательщика на патентную систему налогообложения;
- в) патент на осуществление одного из видов предпринимательской деятельности, в отношении которого законом субъекта Российской Федерации введена патентная система налогообложения.

15. Налоговая ставка при применении патентной системы налогообложения составляет:

- а) 5%;
- б) 15%;
- в) 6%.

Тестовые вопросы к теме «Организация бухгалтерского учета и отчетности в фермерском хозяйстве. Получение ЭЦП и сдача отчетности через Интернет»

1. Формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и его имущественном положении является задачей:

- а) оперативного учета;
- б) бухгалтерского учета;
- в) статистического учета.

2. К оборотным активам относят

- а) долги поставщикам за сырье и материалы;
- б) нереализованную готовую продукцию на складе;
- в) объекты долгосрочного пользования.

3. К обязательствам перед собственниками относят:

- а) дебиторскую задолженность;
- б) нераспределенную прибыль;
- в) долгосрочные займы.

4. В активе бухгалтерского баланса сгруппированы:

- а) имущество хозяйствующего субъекта;
- б) обязательства хозяйствующего субъекта;
- в) хозяйственные процессы.

5. Пассив бухгалтерского баланса – это группировка объектов учета в виде:
- а) имущества хозяйствующего субъекта;
 - б) обязательств хозяйствующего субъекта;
 - в) имущества и обязательств хозяйствующего субъекта.
6. Счет бухгалтерского учета – это
- а) способ экономической группировки и отражения активов (имущества);
 - б) способ обобщения и публикации в печати данных оперативного и бухгалтерского учета;
 - в) способ группировки, текущего контроля и отражения хозяйственных операций.
7. Метод двойной записи обеспечивает взаимную связь между:
- а) счетами и документами;
 - б) счетами и балансом;
 - в) счетами.
8. Инвентаризация – это
- а) проверка фактического наличия объектов бухгалтерского учета (активов и обязательств) на определенную дату;
 - б) экономическая группировка и обобщение информации об активах (имуществе) и обязательствах в денежной оценке на определенную дату;
 - в) группировка фактических затрат организации в денежной форме и определение себестоимости единицы продукции.
9. Фактическое наличие имущества при инвентаризации определяют:
- а) по данным бухгалтерского учета;
 - б) подсчетом;
 - в) со слов материально ответственного лица.
10. Калькуляция – это
- а) способ выражения в денежном измерении имущества предприятия;
 - б) способ группировки затрат, а также определение себестоимости единицы;
 - в) способ проверки соответствия фактического наличия имущества на определенную дату.
11. Итоговые данные, характеризующие имущественное и финансовое положение, результаты хозяйственной деятельности предприятия отражаются в:
- а) бухгалтерской отчетности;
 - б) бухгалтерском балансе;
 - в) отчете налогового инспектора.
12. Экономический субъект должен сформировать и предоставить годовую бухгалтерскую (финансовую) отчетность в уполномоченные органы
- а) не позднее 3-х месяцев по окончании года;
 - б) за 90 дней до окончания года;
 - в) не позднее 30 дней по окончании года.

Тестовые вопросы к теме «Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Российские и международные стандарты качества. Обеспечение качества и безопасности продуктов животного происхождения»

1. Основными причинами низкого качества продукции АПК могут быть:
- а) несвоевременное проведение технологических операций;

- б) отсутствие четких критериев оценки качества труда и продукции;
- в) несовершенство системы управления производством;
- г) отсутствие необходимой материально-технической базы;
- д) все вышеперечисленные

2. Национальный стандарт — это...

а) документ по стандартизации, который разработан участником или участниками работ по стандартизации, по результатам экспертизы в техническом комитете по стандартизации или проектом технического комитета по стандартизации, утвержден федеральным органом исполнительной власти в сфере стандартизации и в котором для всеобщего применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации

б) справочный документ по стандартизации, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации;

в) учредительный документ юридического лица.

3. Объектом стандартизации являются...

а) регламентирующие документы приема и сдачи продукции;

б) продукция (работы, услуги), процессы, системы менеджмента, терминология, условные обозначения, исследования (испытания) и измерения (включая отбор образцов) и методы испытаний, маркировка, процедуры оценки соответствия и иные объекты;

в) каналы реализации продукции;

г) методы определения качества продукции.

4. Не относится к видам работ по стандартизации...

а) разработка (ведение), утверждение, изменение (актуализация), отмена документов по стандартизации;

б) разработка (ведение), утверждение, изменение (актуализация), отмена стандартов оценочной деятельности;

в) опубликование документов по стандартизации;

г) применение документов по стандартизации;

д) иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации.

5. К документам в области стандартизации не относят:

а) национальные стандарты;

б) общероссийские классификаторы;

в) стандарты организаций, в том числе технические условия;

г) документы по стандартизации, которые устанавливают обязательные требования в отношении оборонной продукции, продукции, используемой в целях защиты сведений, составляющих государственную тайну, иной информации ограниченного доступа;

д) профессиональные стандарты;

е) своды правил.

6. Структуры, являющиеся участниками работ по стандартизации...

а) Минпромторг РФ (ФОИВ, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере технического регулирования и стандартизации);

б) Росстандарт России (ФОИВ в сфере стандартизации);

в) ФОИВ, госкорпорации;

г) технические комитеты по стандартизации (ТК);

- д) проектные технические комитеты по стандартизации (ПТК);
- е) все являются участниками работ по стандартизации.

7. Доступ к документам по стандартизации не осуществляется:

- а) по запросам органов государственной власти, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» или суда безвозмездно;
- б) по запросам органов государственной власти, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» или суда за плату, размер которой устанавливается Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии;
- в) по запросам других лиц за плату, размер которой устанавливается Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии.

8. Система стандартов по основам управления качества продукции

- а) ИСО 20000
- б) ИСО 14000
- в) ИСО 9000

9. Документ, который осуществляет обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования

- а) Сертификат соответствия
- б) Технический регламент
- в) Стандарт

10. Вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги. СТО и ТУ разрабатываются с учетом соответствующих документов национальной системы стандартизации.

- а) Технические условия
- б) Национальный стандарт
- в) Стандарт организации

Тестовые вопросы

к теме «Организация и оплата труда в фермерском хозяйстве»

1. Под организацией труда понимается:

- а) система мер по установлению рациональных форм его разделения и кооперации, направленных на наиболее полное и эффективное использование трудовых и материальных ресурсов хозяйства
- б) создание равных возможностей роста заработной платы для всех категорий работающих, справедливое начисление заработной платы за труд
- в) наем работников для выполнения различных коммерческих операций
- г) производство и купля-продажа товаров

2. Труд – это целесообразная ..., направленная на создание потребительных стоимостей, т. е. материальных и духовных благ, необходимых для жизни и существования человека

- а) сфера
- б) деятельность
- в) система
- г) сущность

3. В основе научной организации труда лежат следующие принципы:

- а) наличие транспортных путей, наличие рынков сбыта

- б) совокупность отраслей растениеводства
- в) пропорциональность, ритмичность, непрерывность, согласованность
- г) расчет потребности по всем видам кормов, каналам их поступления и расходования

4. Крестьянское (фермерское) хозяйство представляет собой:

- а) объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии
- б) первичное звено в системе управления
- в) профессионально-квалификационное разделение труда, осуществляемое с учетом специальности работников и сложности выполняемых ими работ
- г) специализированные животноводческие хозяйства и комплексы, имеющие кормовые площади

5. Зарботная плата – это:

- а) форма производства
- б) форма денежного вознаграждения, выплачиваемого работнику за выполненную им работу
- в) спрос на рабочую силу на рынке труда
- г) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности

6. Граждане, изъявившие желание создать фермерское хозяйство, заключают между собой:

- а) соглашение
- б) Устав
- в) Учредительный договор
- г) договор купли-продажи

7. Назовите основные формы оплаты труда:

- а) сельскохозяйственная и несельскохозяйственная
- б) сдельная, повременная
- в) производственная и социальная
- г) разделение и кооперация труда

8. К системам сдельной формы оплаты труда относятся:

- а) прямая сдельная, сдельно-премиальная, аккордная, сдельно-прогрессивная
- б) традиционная; интенсивная, высокоинтенсивная
- в) оптовая, розничная
- г) местная, типовая, единая

9. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

- а) количеством изготовленной (обработанной) продукции
- б) количеством отработанного времени
- б) определением плана производства продукции
- в) должностным окладом

10. Повременная форма оплаты труда производится в соответствии с количеством:

- а) изготовленной (обработанной) продукции
- б) отработанного времени
- в) оказанных услуг

г) ресурсов

Раздел. Предпринимательство и бизнес-планирование МФХ в АПК

1. Инвестиционный проект – это:
 - 1) система организационно-правовых и финансовых документов
 - 2) комплекс мероприятий
 - 3) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений
 - 4) документ, снижающий риск инвестиционной деятельности
2. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?
 - 1) поиск инвестиционных концепций проекта
 - 2) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку
 - 3) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы
3. В прединвестиционной фазе происходит?
 - 1) ввод в действие основного оборудования
 - 2) создание постоянных активов предприятия
 - 3) закупка оборудования
 - 4) разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
4. Как соотносится понятие инвестиционный проект с понятием бизнес-план?
 - 1) является более широким
 - 2) тождественно понятию бизнес-план
 - 3) является более узким
5. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный проект?
 - 1) оперативное планирование
 - 2) текущее планирование
 - 3) долгосрочное планирование
6. При определении объема инвестиций следует учитывать потребность создаваемого предприятия в оборотных средствах?
 - 1) да
 - 2) нет
 - 3) не имеет значения
7. В инвестиционной фазе инвестиционного проекта происходит?
 - 1) маркетинговые исследования
 - 2) строительство
 - 3) производство продукции
 - 4) разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
8. Инвестиционная фаза?
 - 1) спектр консультационных и проектных работ по управлению проектом
 - 2) проектно-исследовательские, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы
 - 3) производство продукции
 - 4) предварительные технико-экономические исследования
9. В эксплуатационной фазе происходит?
 - 1) закупка оборудования

- 2) строительство
- 3) ввод в действие основного оборудования
- 4) производство продукции

10. При составлении бизнес-плана используется:

- 1) макроэкономические показатели
- 2) бухгалтерская информация
- 3) список лицензий

11. Затраты в бизнес-проекте оцениваются как:

- 1) единовременные и текущие
- 2) нецелесообразные
- 3) спекулятивные

12. Что такое бизнес-план?

- 1) инструмент технического, организационно-экономического, финансового, управленческого обоснования дела, включая взаимоотношения с банками и инвестиционными, сбытовыми организациями, посредниками, потребителями
- 2) основной документ, на основании которого партнеры и инвесторы дают деньги
- 3) план предпринимательской деятельности фирмы, предприятия
- 4) все перечисленное верно

13. На какое время рекомендуется составлять бизнес-план?

- 1) на два-три месяца
- 2) на один год
- 3) на три-пять лет
- 4) на десять-пятнадцать лет

14. Чьи интересы учитываются при разработке бизнес-плана?

- 1) заказчика (клиента) бизнес-плана
- 2) муниципальных органов
- 3) потребителя
- 4) все перечисленное верно

15. Что такое процесс бизнес-планирования?

- 1) выбор направления развития предприятия
- 2) описание всех вариантов развития предприятия
- 3) последовательное изложение системы реализации проекта
- 4) все перечисленное верно

16. Целью бизнес-плана может быть

- 1) описание различных вариантов развития предприятия
- 2) только описание конкурентов
- 3) только продвижение на рынок руководителя предприятия
- 4) получение кредита или привлечение инвестиций в рамках уже существующего предприятия

17. Если бизнес-план составлен в виде «резюме», то он содержит

- 1) все расчеты по альтернативным вариантам развития предприятия
- 2) все разделы бизнес-плана (компьютерные версии) по предлагаемому варианту и не обязательно — подробные расчеты по альтернативным вариантам
- 3) краткие выводы по каждому разделу бизнес-плана без обоснования и расчетов

4) все расчеты, справки, свидетельства и тому подобные материалы, — всю «кухню» получения тех или иных результатов

18. Существует ли форма бизнес-плана «с ответами без решений»?

- 1) нет, так как ответы без решения не имеют смысла
- 2) да, это резюме
- 3) нет, так как в бизнес-плане содержатся только идеи, а ответы можно получить только в ходе реализации этих идей
- 4) нет, так как бизнес-план должен дать однозначный ответ инвестору

19. Что включает в себя информационное обеспечение бизнес-плана?

- 1) сбор, систематизацию и анализ исходных данных, служащих основой для выработки его основных положений
- 2) основное содержание бизнес-плана
- 3) анализ финансовой документации предприятия
- 4) данные, предоставленные руководством предприятия

20. При разработке бизнес-плана подлежат взаимному учету и увязке интересы и условия заинтересованных сторон:

- 1) заказчика (клиента) бизнес-плана и сторонних инвесторов
- 2) заказчика (клиента) бизнес-плана и муниципальных органов
- 3) подрядных проектных и проектно-строительных фирм и сторонних инвесторов
- 4) заказчика (клиента) бизнес-плана и международных неправительственных организаций

Раздел. Развитие каналов сбыта продукции

1. Исторические предпосылки возникновения маркетинга состоят в:

- а) кризисе сбыта;
- б) росте производительности труда;
- в) повышении профессионализма работников сбыта;

2. Спрос — это:

- а) потребность;
- б) нужда;
- в) потребность, подкрепленная деньгами.

3. Роль посредников состоит:

- а) в актуализации ассортимента;
- б) получении дополнительной прибыли;
- в) транспортировке товара.

4. Продвижение в маркетинге называют:

- а) перемещение товара от производителя до потребителя;
- б) создание конкурентоспособного товара;
- в) форму информирования потребителей о товаре и фирме.

5. Рынок B2C — это:

- а) рынок розничных потребителей;
- б) рынок оптовых потребителей;
- в) рынок предприятий.

6. Рынок B2B – это:
- а) рынок розничных потребителей;
 - б) рынок оптовых потребителей;
 - в) рынок предприятий.
7. На потребительском рынке наибольшее распространение получил:
- а) мерчандайзинг;
 - б) сэмплинг;
 - в) дегустации.
8. Воронка продаж – это:
- а) метод анализа процесса продажи;
 - б) метод ведения переговоров;
 - в) модель заключения сделки.
9. Интернет- пространство воспринимается маркетингом как:
- а) канал продаж;
 - б) канал распространения информации о компании и ее товарах в адрес потребителя;
 - в) среда для комплексного воздействия на потребителя.
10. Маркетинговые исследования – это:
- а) сбор маркетинговой информации;
 - б) систематическая деятельность по сбору и анализу информации, удовлетворяющей потребности маркетинга;
 - в) ситуационный анализ.
11. Логистика - это...
- а) организация перевозок;
 - б) предпринимательская деятельность;
 - в) теория и практика управления материальными и связанными с ними информационными потоками;
 - г) искусство коммерции.
12. Планирование и наблюдение за производством на основе прогноза продаж – эта задача
- а) закупочной логистики в животноводстве;
 - б) производственной логистики в животноводстве;
 - в) сбытовой логистики и маркетинга в животноводстве.
13. Чем определяется полезность логистики?
- а) совершенствованием производства отдельных видов товаров
 - б) теми потерями, которые возникают, когда что-либо нужное отсутствует в нужное время в нужном месте.
 - в) повышением эффективности производства
14. Формирование сети товародвижения мяса и мясопродуктов в виде региональных оптовых предприятий, хладокомбинатов, распределительных центров, ярмарок и аукционов - это задача
- а) закупочной логистики в животноводстве;
 - б) производственной логистики в животноводстве;
 - в) сбытовой логистики и маркетинга в животноводстве.

15. Задачу минимизации общих затрат времени и ресурсов на обеспечение животноводческих предприятий сырьем, кормами, техникой и комплектующими решает

- а) закупочная логистика в животноводстве;
- б) производственная логистика в животноводстве;
- в) сбытовая логистика и маркетинг в животноводстве.

16. К звеньям логистической системы животноводства и мясопереработки не относятся:

- а) Изготовители комбикормов;
- б) Производители животноводческой продукции: крупные и средние предприятия, крестьянские (фермерские) хозяйства;
- в) Оптовые, логистические компании, госзакупки;
- г) Перерабатывающие предприятия;
- д) Коммерческие банки

17. Совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другим организациям и лицам право собственности на конкретный товар или услугу на пути от производителя к потребителю - это

- а) Логистическая система
- б) Канал распределения;
- в) Логистическая цепь;
- г) Сегмент рынка;

8. К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...

- а) выбор транспорта;
- б) рыночные исследования;
- в) организацию складирования, хранения и управление запасами
- г) рекламу
- д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров

19. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

20. Наличие нужной для управления материальным потоком информации в нужном месте, в нужное время, нужного содержания (для лица, принимающего решение), с минимальными затратами - это цель

- а) производственной логистики
- б) распределительной логистики;
- в) транспортной логистики
- г) информационной логистики

Критерии оценивания в ходе проведения промежуточной аттестации (зачета)

Оценка	Критерии
Зачтено	Если процент верных ответов равен или более 60 %
Не зачтено	Если процент верных ответов составляет менее 60 %

Критерии оценивания в ходе проведения итоговой аттестации (экзамена)

Оценка	Критерии
Отлично	Если процент верных ответов составляет более 85 %
Хорошо	Если процент верных ответов составляет 71 – 85 %
Удовлетворительно	Если процент верных ответов составляет 51 – 70 %
Не удовлетворительно	Если процент верных ответов составляет менее 51 %

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой проверку знаний, полученных слушателями на протяжении изучения всего курса, и проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по программе курса профессиональной переподготовки.

Методические указания по выполнению итоговой аттестационной работы

Итоговая аттестационная работа (бизнес-план) должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- резюме проекта;
- информация об инициаторе проекта;
- описание проекта;
- анализ рынка;
- организационный план;
- стратегия маркетинга;
- производственный план;
- финансовый план;
- оценка эффективности проекта;
- анализ рисков по проекту;
- приложения (при наличии).

Наличие указанных разделов, насыщенность и логическая взаимосвязь представленного материала свидетельствуют о законченности работы.

Оформление итоговой аттестационной работы

Итоговые аттестационные работы представляются Центр дополнительного образования в бумажном варианте, набранном на компьютере шрифтом 14 «TimesNewRoman» через полуторный интервал. К бумажному варианту обязательно прилагается электронный вариант.

Текст работы распечатывается на одной стороне листа формата А4 с соблюдением следующих размеров полей: слева – 30 мм, справа – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25 см.

Текст работы делится на главы, внутри глав на параграфы (2-3 параграфа). Названия глав и параграфов печатаются строчными буквами, кроме первой прописной и выделяются жирным. Главы и параграфы нумеруются

предложенных коммерческим банком, от среднерыночной стоимости аналогичных кредитных инструментов, в процентах;

ПР – сумма уплачиваемого процента в конкретном интервале (*n*) кредитного периода;

ОД – сумма амортизируемого основного долга в конкретном интервале (*n*) кредитного периода;

БК – общая сумма банковского кредита, привлекаемого предприятием;

i – средняя ставка процента за кредит, сложившаяся на финансовом рынке по аналогичным кредитным инструментам, выраженная десятичной дробью;

n – кредитного периода, по которому осуществляется платеж средств коммерческому банку;

t – общая продолжительность кредитного периода, выраженная числом входящих в него интервалов.

Приложения располагаются в порядке упоминания их в тексте. Они состоят из таблиц, форм отчетности, схем большого формата. Каждое приложение имеет заголовок, начинается с новой страницы и нумеруются, например: «Приложение 5».

Список использованных источников включает в себя перечень литературы и других источников, использованных при выполнении итоговой аттестационной работы. Каждый источник дается строго в соответствии с его наименованием, с указанием места издания, издательства, года издания и количества страниц (прил. 9).

Ссылки на использованные источники следует указывать в тексте работы порядковым номером по списку использованных источников, выделенным в квадратные скобки с указанием номера страницы. Например: [5, с. 12-13].

Подпись и дата завершения работы ставятся на последнем листе заключения.

Подготовка и защита итоговой аттестационной работы

Оформленная итоговая аттестационная работа, включающая задание на выполнение ИАР и подписанная автором, представляется руководителю не позднее чем за 5 дней до защиты. После просмотра и одобрения работы руководителем слушатель подписывает свою работу.

Итоговые аттестационные работы остаются до защиты в центре дополнительного образования и направляются в итоговую аттестационную комиссию в день защиты слушателя.

Обязательным является использование в качестве иллюстраций к докладу раздаточного материала, по желанию автора можно подготовить компьютерную презентацию (PowerPoint).

Раздаточный материал включает таблицы, схемы, графики, иллюстрирующие доклад во время его защиты.

Раздаточный материал оформляется на листах формата А4 и брошюруется. Количество экземпляров определяется числом членов комиссии.

Оценка итоговой аттестационной работы

После окончания публичной защиты, члены государственной аттестационной комиссии, на коллегиальной основе, выводят общую оценку по пятибалльной системе с учетом соответствия содержания ИАР заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности слушателя демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументировано отвечать на поставленные вопросы.

При неудовлетворительной оценке итоговая аттестационная работа не засчитывается и диплом о профессиональной переподготовке не выдается.

На открытом заседании в день защиты председатель ИАК объявляет принятое решение об оценке работ, успешно освоившим Программу профессиональной переподготовки «Агробизнес фермерского хозяйства».

Отметки о защите итоговой аттестационной работы, оценка работы, данная ИАК, протоколом защиты ИАР подтверждается подписями председателя и секретаря ИАК.

Критерии оценки итоговых аттестационных работ

Оценка	Критерии
Отлично (выполнены все пункты)	Работа оформлена в полном соответствии с требованиями В работе раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала. В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
Хорошо (выполнены все пункты)	Работа оформлена с не принципиальными отступлениями от требований Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены. Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
Удовлетворительно (выполнены 3 и более пунктов)	Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала. Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области. Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные. Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно (выполнен хотя бы один из пунктов)	квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию. Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию. Отсутствует рецензия на выпускную квалификационную работу. Работа не соответствует требованиям Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям. Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения и выводы. В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.

Оценка доклада по результатам работы

Важной составляющей защиты ИАР является доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ИАР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Оценка ответов на вопросы членов ИАК

В процессе ответов на вопросы членов ИАК по результатам ИАР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов, в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично».

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Иванов Евгений Алексеевич к.э.н., доцент, декан экономического факультета, руководитель ИКБ, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Составители программы:

Алексеева Наталья Викторовна, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита (Экономика и управление фермерским хозяйством);

Бородавина Наталья Михайловна, заместитель директора Чувашского РФ АО «Россельхозбанк» (Организация крестьянского (фермерского) хозяйства, Экономика и управление фермерским хозяйством);

Валерианов Андрей Александрович, к.э.н., доцент, финансов и кредита (Предпринимательство и бизнес-планирование МФХ в АПК);

Гоголев Борис Иванович, ихтиолог-рыбовод (Современные технологии аквакультуры);

Гордеева Лариса Геннадьевна, к.э.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга (Организация крестьянского (фермерского) хозяйства, Экономика и управление фермерским хозяйством, Развитие каналов сбыта продукции);

Данилова Надежда Леонидовна, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита (Экономика и управление фермерским хозяйством);

Дмитриева Алина Георгиевна, старший преподаватель кафедры финансов и кредита (Экономика и управление фермерским хозяйством);

Ефимова Инна Олеговна, к.б.н., зав. кафедрой эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы рыбовод (Современные технологии аквакультуры);

Иванов Евгений Алексеевич, к.э.н., доцент, декан экономического факультета, руководитель ИКБ (Государственное регулирование и меры поддержки малых форм хозяйствования);

Иванов Николай Григорьевич, к.в.н., доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы рыбовод (Современные технологии аквакультуры);

Иванова Раиса Николаевна, к.с.-х.н., доцент кафедры биотехнологии и переработки сельскохозяйственной продукции рыбовод (Современные технологии аквакультуры);

Иванова Раиса Николаевна, к.с.-х.н., доцент кафедры биотехнологии и переработки сельскохозяйственной продукции рыбовод (Современные технологии аквакультуры);

Косяев Николай Иванович, д.в.н., профессор кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы рыбовод (Современные технологии аквакультуры);

Кошкина Марина Васильевна – исполнительный директор Чувашского республиканского ревизионного союза сельскохозяйственных кооперативов «Чувашревизсоюз» (Организация крестьянского (фермерского) хозяйства);

Ларионов Геннадий Анатольевич, д.б.н., профессор кафедры биотехнологий и переработки сельскохозяйственной продукции (Современные технологии сыроделия);

Малинина Лия Юрьевна – к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита (Экономика и управление фермерским хозяйством);

Нестерова Наталья Викторовна, к.э.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга (Экономика и управление фермерским хозяйством);

Петров Андрей Валерьевич, начальник информационно-аналитического отдела КУП ЧР «Агро-Инновации» - Центр компетенции (Государственное регулирование и меры поддержки малых форм хозяйствования);

Семенов Владимир Григорьевич, д.б.н., зав. кафедрой морфологии, акушерства и терапии рыбовод (Современные технологии аквакультуры);

Семенова Анна Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга (Развитие каналов сбыта продукции).

Программу составил:
Руководитель программы
30 июня 2021 г.



Е.А. Иванов

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой
бухгалтерского учета, анализа и аудита
30 июня 2021 г.



Е.А. Иванов