

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра транспортно-технологических машин и комплексов

Рег. № 2020-001Б/82

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

01 сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
БЗ.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА
БЗ.Б.02(Д) ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРА
ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Укрупненная группа направлений подготовки
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный МОН РФ «06» марта 2015 г., № 165.
- 2) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании выпускающей кафедры транспортно-технологических машин и комплексов, протокол №13 от 31 августа 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Пушкаренко Н.Н.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией инженерного факультета, протокол № 1 от 01 сентября 2020 г.

Председатель методической комиссии
факультета

 В.Н. Гаврилов

Разработчик:

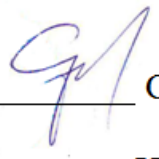
Доцент

 В.С. Павлов

Директор научно-технической
библиотеки

 В.А. Викторова

Директор ООО «Научно-
производственное предприятие
«Согласие»

 Сабурин С.Б.

Директор ООО «Автопрофи»

 Иванов В.П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения государственной итоговой аттестации	4
1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации	5
1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО	6
1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
1.4 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
1.6 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	9
2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	13
2.1. Процедура подготовки и проведения государственного экзамена	13
2.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена	14
2.2.1. Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения образовательной программы	14
2.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	16
2.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене	17
3. Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	33
3.1. Требования к выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работе	33
3.2. Цель выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и требования, предъявляемые к ней	33
3.3. Выбор темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	37
3.4. Порядок написания, структура и содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	37
3.5. Оформление выпускной квалификационной работы	40
3.6. Подготовка и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	47
3.7. Примерный порядок защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	48
3.8. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	48
3.8.1. Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения образовательной программы	49
3.8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	58
3.8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	58
4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации	66
5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	69
Приложение 1	70
Приложение 3	113
Приложение 4	114
Приложение 5	116
Приложение 6	117
Приложение 7	118
Приложение 8	119
Приложение 9	121
Приложение 10	130
Приложение 11	132

1. Общие положения государственной итоговой аттестации

Настоящая программа устанавливает общие положения, требования и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников Университета по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов (профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»).

Программа предусматривает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Программа содержит выдержки из ФГОС ВО по направлению подготовки «Технология транспортных процессов», утвержденный МОН РФ «б» марта 2015 г. № 165; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности; требования к выпускнику, предъявляемые в ходе государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР); перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, порядок проведения и критерии выставления оценок на экзамене; компетенции и профессиональные задачи при выполнении ВКР по сферам деятельности, структуру ВКР и требования к ее содержанию, примерную тематику, порядок выполнения и защиты ВКР, критерии выставления оценок; учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой государственной аттестации; формы образцов документов, оформляемых при выполнении ВКР.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 165 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Программа предназначена для использования профессорско-преподавательским составом инженерного факультета, занимающимся подготовкой и выпуском бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов, а также в качестве нормативного документа для выпускников по данному направлению подготовки.

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов, разработанной Университетом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику Университета присваивается степень - бакалавр и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах и созданы условия, учитывающие их состояние здоровья и требования по доступности.

Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен, устанавливаемые в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, ее продолжительность 6 недель.

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), которыми завершается реализация основной профессиональной образовательной программы.

Сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) базируется на глубоком знании дисциплин программы обучения, а также выбранной темы исследования.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единицы (продолжительность 6 недель), в том числе 3 зачетные единицы (продолжительность 2 недели) на подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, 6 зачетных единиц (продолжительность 4 недели) на подготовку к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы. Всего выделено на государственную итоговую аттестацию 324 академических часа, в том числе 23 контактные часы (8 часов на подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена и 15 часов на подготовку к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы). На самостоятельную работу отводится 301 час.

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

1.4 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с направленностью (профилем) подготовки Финансы и кредит подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая;
расчетно-проектная;
экспериментально-исследовательская;
организационно-управленческая.

1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

экспериментально-исследовательская деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

поиск и анализ информации по объектам исследований;

техническое обеспечение исследований;

анализ результатов исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

создание в составе коллектива исполнителей моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;

оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

1.6 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В ходе проведения государственной итоговой аттестации оценивается сформированность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общекультурными:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общефессиональными:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

расчетно-проектная деятельность:

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);

способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23);

способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);

способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25);

способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);

способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27);

способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.1. Процедура подготовки и проведения государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену является самостоятельной работой студента. Для оказания помощи студентам в этой ответственной работе выпускающая кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы» организует обзорные лекции. Задача обзорных лекций состоит в систематизации ранее полученных студентами знаний и ознакомлении с новыми научными взглядами и изменениями в законодательстве Российской Федерации. Кафедрой по основным учебным дисциплинам разработаны материалы, позволяющие студентам как систематизировать большой массив пройденного ранее материала, полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения учебной и производственной практик, а также провести самоконтроль знаний.

На государственном экзамене проверяется глубина знаний в области методики и практики решения ситуационных расчетно-аналитических задач по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов (направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»).

Для проведения государственного экзамена создается государственная экзаменационная комиссия.

Для подготовки ответа на вопросы билета и решение ситуационной задачи студентам предоставляется время (не менее 40 минут). После окончания ответа на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии могут задать студенту вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по вопросам, содержащимся в билете.

По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа студента по каждому вопросу билета. Если студент затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Если мнения членов комиссии об оценке знаний студента разделяются, то решающим голосом обладает председатель государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

2.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

2.2.1. Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения образовательной программы

Компетенция	Категория		
	знать	уметь	владеть
(ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способы использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных	дать сравнительный разрабатывать способы использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	способы разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия	разработать и внедрить технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия	навыками разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия

ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	способы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	разрабатывать способы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	специальным бюджетным навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	основные способы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	выбрать инструментальные организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	способы разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств	разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	навыками разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств
ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	способы выявления приоритетных решений транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	навыками выявления приоритетных решений транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	основные способы расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	выполнять расчеты транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	навыками расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава

ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	навыками решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК -23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	способы расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	навыками расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК -29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	способы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

2.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания подробно представлены в приложении 1.

2.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Перечень вопросов к государственному экзамену направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов (направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)

1. Роль грузовых перевозок в экономике страны. Тенденции развития грузовых перевозок на современном этапе **(ПК-1, ПК-2)**

Значение автомобильного транспорта в экономике страны. Взаимодействие автомобильного транспорта с другими видами транспорта. Особенности использования транспорта общего пользования, транспорта предприятий и организаций, а также личного транспорта.

Тенденции развития автомобильного транспорта на современном этапе: сокращение размеров автотранспортных организаций, изменение структуры автотранспортных предприятий, рост количества субъектов, осуществляющих перевозочную деятельность, изменение форм собственности автотранспортных предприятий.

2. Классификация грузов, их характеристика **(ПК-2, ПК-6)**

Грузы, основные понятия и определения, тарные и бестарные, катные; разделение грузов по степени опасности, тяжеловесные и длинномерные грузы.

Классификация грузов по физико-химическим свойствам.

Классификация грузов по степени загрузки подвижного состава автомобильного транспорта.

3. Роль транспортной тары в грузовых перевозках. Классификация тары **(ПК-2, ПК-6, ПК-17)**

Виды транспортной тары и основные понятия. Основное назначение транспортной тары, ее соответствие соответствующим стандартам, удобство погрузочно-разгрузочных работ, транспортирования, складирования и крепления к автотранспортным средствам.

Классификация тары по сфере обращения, по способу сохранения своей формы.

4. Методика расчета себестоимости грузовых перевозок. Основные пути снижения себестоимости **(ПК- 1, ПК- 17, ПК-23)**

Основное понятие себестоимости. Структура себестоимости при выполнении грузовых автомобильных перевозок. Переменные и постоянные затраты, их составляющие.

Себестоимость единицы (транспортной) перевозочной продукции. Последовательность выполнения расчетов.

Основные пути снижения себестоимости перевозок. Увеличение скорости движения, коэффициента использования грузоподъемности, пробега автомобиля, уменьшения времени погрузки-разгрузки.

5. Нормативное обеспечение грузовых перевозок **(ПК-1, ПК-20)**

Устав автомобильного транспорта. Основные понятия и определения, его значение в использовании автомобильного транспорта в народном хозяйстве.

Правила перевозки грузов. Назначение, разделы: Правила заключения договоров на перевозку грузов, Правила приема грузов к перевозке. Грузоотправитель, перевозчик, грузополучатель.

Документы на перевозку грузов. путевой лист, его формы: сдельная и повременная, особенности путевых листов индивидуальных предпринимателей; товарно-транспортная накладная (ТТН) при перевозке грузов товарного характера (имеющих стоимость).

6. Особенности организации контейнерных перевозок **(ПК-22, ПК-23)**

Виды контейнеров и особенности их использования. Правила маркировки грузов, содержание маркировки: основные и предупредительные надписи, манипуляционные знаки. Грузовая маркировка: масса: нетто и брутто.

Использование контейнеров для перевозки различных видов грузов, автомобильный подвижной состав.

7. Особенности перевозки опасных грузов **(ОК-9, ПК-14, ПК-17)**

Понятие о Европейском соглашении о международной дорожной перевозке опасных грузов автомобильным транспортом ADR (ДОПОГ).

Основные свойства опасных грузов и их классификация. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов: путевой лист и накладная, свидетельство о допуске ПС, свидетельство ДОПОГ о подготовке водителя, аварийная карточка системы информации об опасности.

8. Организация погрузочно-разгрузочных работ и их роль в транспортном процессе **(ПК-14, ПК-20)**

Особенности погрузочных работ при перевозке штучных и навалочных грузов, применяемые средства механизации.

Особенности разгрузочных работ при перевозке штучных и навалочных грузов, применяемые средства механизации.

Согласование работы автотранспортных средств и погрузчиков в организации транспортных работ.

9. Организация контроля работы водителей на линии **(ПК-23, ПК-29)**

Навигационные системы для определения местонахождения ПС. Навигационные системы космические (глобальные) и наземные.

Системы GPS (Global Positioning System —глобальные системы позиционирования), ГЛОНАСС. Навигационные системы водителя. Диспетчерские навигационные системы.

Назначение и использование навигационных систем в организации транспортных работ.

10. Характеристика и особенности перевозки скоропортящихся грузов **(ОК-9, ПК-14, ПК-17)**

Основные свойства скоропортящихся грузов, требования к выбору подвижного состава с их учетом.

Особенности перевозки овощей и фруктов, продуктов животноводческого происхождения, требования к подвижному составу для перевозки.

Сопроводительные путевые документы на перевозку скоропортящихся грузов.

11. Виды пассажирского транспорта, их классификация. Сферы их применения **(ПК-22, ПК-23)**

Виды пассажирского транспорта и сферы их применения. Транспортная классификация автомобилей. Техничко-эксплуатационные качества автомобилей и требования к ним.

Перспективные типы пассажирского подвижного состава. Эффективность использования автомобилей.

12. Эксплуатационные показатели перевозочного процесса, их оценка **(ПК-23, ПК-29)**

Эксплуатационные показатели перевозочного процесса одиночного автомобиля. Показатели использования парка подвижного состава.

Коэффициент технической готовности. Коэффициент выпуска парка на линию. Время в наряде. Цикл транспортного процесса (рейс). Коэффициент использования пробега, коэффициент использования вместимости. Техническая скорость, скорость сообщения. Производительность автобуса.

13. Организация автомобильных пассажирских перевозок на городских маршрутах **(ПК-14, ПК-20, ПК-23)**

Задачи организации городских пассажирских перевозок. Основные характеристики работы автобусов на маршрутах: частота и интервал движения. Городские маршруты: основные, ночные, дневные, дополнительные и производственные маршруты.

Прогнозирование транспортной подвижности в городах. Основы выбора вида пассажирского транспорта и типа подвижного состава.

14. Организация автомобильных пассажирских перевозок на пригородных маршрутах **(ПК-14, ПК-20, ПК-23)**

Прогнозирование транспортной подвижности в городах и сельской местности. Выбор и обоснование маршрутов. Открытие пригородного маршрута: выбор и обоснование трассы маршрута, обследование дорожных условий, определение рационального типа автобусов, составление паспорта маршрута.

Пассажиропотоки на пригородных маршрутах. Определение потребного количества автобусов.

15. Организация автомобильных пассажирских междугородних перевозок **(ПК-14, ПК-20, ПК-23)**

Цель и назначение автомобильных пассажирских междугородних перевозок. Определение объема междугородних автобусных перевозок.

Прогноз и перспективные расчеты ожидаемого объема перевозок. Принципы выбора и обоснование маршрутов. Определение типа и потребного количества автобусов для междугородных перевозок.

16. Особенности перевозки пассажиров маршрутными такси (ПК-14, ПК-23)

Классификация и характеристика легковых автомобильных перевозок. Организация работы легковых автомобилей-такси. Формы пользования автомобилями такси: найм автомобиля-такси на стоянках, найм свободного такси в пути следования, предварительный заказ или вызов такси непосредственно к месту отправления пассажира, групповое обслуживание пассажиров. Особенности перевозки пассажиров маршрутными такси.

17. Управление пассажирскими автомобильными перевозками. Структура и средства управления (ПК-20, ПК-23)

Особенности и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками. Организация структуры управления.

Диспетчерское руководство движением автобусов и легковых автомобилей. Автоматизация управления перевозками пассажиров. Контрольно-ревизорская служба на пассажирском автомобильном транспорте.

18. Пассажирский поток, методы его обследования и оценки (ПК-22, ПК-23)

Цели и задачи обследования пассажирских потоков. Основные методы обследования: анкетный, отчетно-статический, талонный, табличный, визуальный, опросный, контактный и неконтактный..

19. Перечень и содержание нормативно-правовых документов, сопровождающих пассажирские перевозки (ПК-14, ПК-20, ПК-23)

Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. Регулярные перевозки пассажиров и багажа, перевозки пассажиров и багажа по заказам.

Федеральный закон об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом. Организация регулярных перевозок по регулируемым тарифам.

20. Оценка эффективности пассажирского перевозочного процесса(ПК-14, ПК-20, ПК-23)

Показатели качества пассажирских перевозок. Экономичность, комфортность, скорость, доступность и своевременность, информационность обслуживания.

Факторы оценки уровня обслуживания пассажиров: пешеходная доступность остановок, маршрутное расписание, затраты времени на поездку, стоимость поездки, безопасность поездки, комфортабельность автобуса, регулярность движения.

21. Содержание и основные положения транспортно-экспедиционной деятельности (ПК-1, ПК-6, ПК-14)

Определение транспортно-экспедиционной деятельности. Основные определения ТЭД. Виды перевозок груза. Транспортно-экспедиционное

обслуживание. Транспортно-экспедиционная операция. Вид транспортной услуги. Структура ТЭО. Понятия экспедитор, агент.

22. Документооборот при транспортно-экспедиционном обслуживании (ОК-9, ПК-23, ПК-29)

Состав экспедиторских документов. Форма экспедиторских документов. Бланк «Поручение экспедитору». Бланк «Экспедиторская расписка». Бланк «Складская расписка».

23. Содержание и порядок оформления документов при осуществлении перевозочного процесса (ПК-1, ПК-14, ПК-22).

Система транспортной документации по договору перевозки груза. Документы при осуществлении грузовых перевозок. Договор на перевозку груза. Заявка – приложение к Договору на перевозку груза. Заказ. Заказ-наряд. ТТН. ТН. ТОРГ-12. ТОРГ-13. CMR. Путевой лист. Договор транспортной экспедиции. Поручение экспедитору. Экспедиторская расписка. Складская расписка. Доверенность на получение, хранение, транспортировку груза

24. Перечень и содержание экспедиторских нормативных документов (ПК-17, ПК-23, ПК-29)

Содержание заявки на перевозку грузов. Формы договоров на перевозку груза и правила их оформления. Содержание товарно-транспортной и транспортной накладной, количество оформляемых экземпляров и их адресность. Заполнение товарно-транспортной накладной грузоотправителя. Заполнение товарно-транспортной накладной в автопредприятии. Путевая документация для автотранспортных предприятий и организаций.

25. Экспедирование грузов при отправлении (ПК-2, ПК-6, ПК-17)

Содержание транспортно-экспедиционное обслуживание отправки грузов. Функции транспортно-экспедиционной организации при отправке грузов. Дополнительные услуги транспортно-экспедиционной организации. Обязанности грузоотправителя при отправке груза.

26. Экспедирование грузов в пути следования (ПК-2, ПК-6, ПК-17)

Ордерование. Остановка груза в пути следования и возврат груза. Изменение пункта назначения. Переадресовка груза в пути следования. Агентские операции в пути следования. Перегрузка и проверка грузов в пути. Досылка грузов. Слежение, контроль за перевозкой и уведомлению о ходе перевозки.

27. Экспедирование прибывающего груза (ПК-2, ПК-6, ПК-17)

Составление заявки на получение необходимых товаров грузоотправителям. Проверка сохранности прибывающих грузов по массе и количеству в соответствии с Правилами перевозок грузов автомобильным транспортом. Составление коммерческих актов в случаях повреждения, порчи или недостачи груза. Операции, связанные с проведением расчетов, форма и порядок расчетов. Дополнительные услуги экспедитора.

28. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания специфических грузов (ПК-2, ПК-6, ПК-17)

Категории грузов, перевозимых на особых условиях. Отличительные особенностями ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях.

29. Функции экспедитора. Правовые нормы, регулирующие его деятельность **(ПК-2, ПК-6, ПК-17)**

Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности». Права экспедитора и клиента. Обязанности экспедитора и клиента. Ответственность экспедитора и клиента. Основания и размер ответственности экспедитора перед клиентом за утрату, недостачу или повреждение (порчу) груза.

30. Эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания **(ПК-14, ПК-17, ПК-23)**

Виды цены на транспортные услуги. Факторы, влияющие на решение о цене. Методы формирования тарифов и учитываемые факторы. Доходы транспортно-экспедиционной организации. Состав расходов и доходов на транспортно-экспедиционную деятельность.

31. Нормативно-правовая база организации перевозок грузов и пассажиров **(ПК-20, ПК-23)**

Причины регулирования транспортной деятельности. Функции и задачи Министерства транспорта Российской Федерации. Основные методы регулирования транспортной деятельности. Устав автомобильного транспорта. Документы строгой отчетности при перевозке грузов (имеют серию и учетный номер): путевой лист; товарно-транспортная накладная (ТТН).

32. Безопасность конструкции автомобилей: активная, пассивная **(ПК-22, ПК-23)**

Активная безопасность автомобиля и её основные характеристики: тягово- скоростные качества, тормозные свойства, устойчивость и управляемость, информативность, обзорность, весовые и геометрические параметры, обитаемость (комфортность). Методы оценки уровня пассивной безопасности. Способы уменьшения инерционных нагрузок, ограничения перемещения людей, устранения травмоопасных деталей.

33. Организация работ на предприятии по обеспечению безопасности перевозок грузов **(ПК-22, ПК-23)**

Общие понятия и основные направления в совершенствовании деятельности по организации дорожного движения. Параметры, характеризующие дорожное движение: интенсивность, плотность, скорость и состав транспортного потока. Задержки и распределение транспортных потоков.

34. Организация работ на предприятии по обеспечению безопасности перевозок пассажиров **(ОК-9, ПК-22, ПК-23)**

Условия обеспечения безопасности массовых пассажирских перевозок.

Требования к пассажирским транспортным средствам. Преимущества маршрутных транспортных средств.

35. Обеспечение безопасных условий перевозок грузов и пассажиров дорожными организациями и владельцами дорог **(ОК-9, ПК-22, ПК-23)**

Классификация технических средств регулирования дорожного движения. Дорожные знаки и разметка. Информационное содержание, установка, освещение и уход за дорожными знаками. Многопозиционные дорожные знаки. Виды дорожной разметки и способы её нанесения. Критерии введения светофорного регулирования. Характеристики режима работы светофорной сигнализации: цикл, такты, фазы регулирования. Назначение, принцип действия и эффективность автоматизированных систем управления дорожным движением.

36. Основные эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу **(ПК-22, ПК-23)**

Классификация и категории транспортных средств. Требования безопасности, установленные в отношении выпускаемых в обращение типов транспортных средств. Основные эксплуатационные качества грузовых автомобилей; грузоподъемность, скоростные свойства, безопасность движения, топливная экономичность, долговечность, прочность и надежность, проходимость, удобство использования.

37. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Планирование мероприятий по их предупреждению **(ОК-9, ПК-22, ПК-23)**

Учреждения, ведущие учет ДТП. Виды ДТП. Форма учета дорожно-транспортных происшествий.

38. Оценка качества проведения транспортных услуг. Показатели эффективности пассажирских перевозок **(ОК-9, ПК-22, ПК-23)**

Пассажиропотоки и пассажирооборот, методы обследования. Производительность автобуса.

39. Перевозочные характеристики автомобилей. Оценка степени приспособленности автомобилей к грузовым и пассажирским перевозкам **(ПК-14, ПК-17)**

Определение специализации подвижного состава и подбор грузоподъемности. Определение грузоподъемности и грузоподъемности. Требования к грузовым автомобилям для перевозки пассажиров. Приспособленность автомобиля к погрузке и разгрузке, комфортабельность.

40. Оценка перевозочного процесса. Показатели эффективности перевозок грузов **(ОК-9, ПК-22, ПК-23)**

Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Эффективность взаимодействия АТ с другими видами транспорта. Виды пробега подвижного состава. Показатели оценки пробега. Производительность автомобиля. Рентабельности перевозок.

Примерные ситуационные задания

Ситуационное задание 1 (ПК-2, ПК-17, ПК-22)

Определить необходимое количество автомобилей ЗИЛ-43140 для перевозки 300 т груза за 24 ч на среднее расстояние 30 км. Средняя техническая скорость автомобиля 30 км/ч, коэффициент использования пробега по

маятниковому маршруту 0,65, коэффициент использования грузоподъемностей автомобилей 0,9, среднее время погрузки на одну езду 0,6 ч. Общий нулевой пробег автомобилей за время перевозок 220 км.

Ситуационное задание 2 (ПК-2, ПК-6, ПК-23)

Автотранспортное предприятие заключило договор на перевозку 400 т груза на среднее расстояние 50 км. Определить время пребывания 10 автомобилей ЗИЛ-431500 в наряде, если техническая скорость автомобилей 25 км/ч, время погрузки и разгрузки одного автомобиля 0,5.

Ситуационное задание 3 (ПК-22, ПК-23)

Определить необходимое количество автомобилей КамАЗ-5320 для перевозки 1000 т груза за 55 ч на расстояние 20 км, если техническая скорость 30 км/ч, коэффициент использования грузоподъемности 0,9, время погрузки и разгрузки на одну езду 0,5 ч, общий нулевой пробег каждого автомобиля за время перевозок 35 км.

Ситуационное задание 4 (ПК-22, ПК-23)

Для вывозки зерна из колхоза требуется 10 автомобилей КамАЗ-5320, работающих по 14 ч ежедневно. Насколько сократится необходимое количество автомобилей, если за счет механизации погрузочно-разгрузочных работ время погрузки-разгрузки одного автомобиля сократится с 0,8 до 0,3 ч? Условия перевозок следующие: расстояние перевозки груза 50 км, коэффициент использования грузоподъемности автомобилей 1,0, техническая скорость 35 км/ч. Нулевой пробег каждого автомобиля в день 15 км.

Ситуационное задание 5 (ПК-2, ПК-6, ПК-23)

Определить среднее расстояние перевозки груза автомобилем ЗИЛ-431510, работающим в следующих условиях: коэффициент использования пробега по маятниковому маршруту 0,5, техническая скорость 80 км/ч, время погрузки и разгрузки 0,6 ч, нулевой пробег за время работы 24 км. Время перевозки 100 т груза 32 ч. Использование грузоподъемности полное.

Ситуационное задание 6 (ПК-2, ПК-17, ПК-20)

Сколько самосвалов ЗИЛ-4502 могут заменить 15 автомобилей ЗИЛ-431410 на вывозе груза в количестве 320 т на расстояние 8 км? Условия перевозок следующие: коэффициент использования пробега за езду 0,5, техническая скорость самосвалов и автомобилей 30 км/ч, время погрузки и разгрузки самосвалов 15 мин, бортового автомобиля-45 мин. Коэффициенты использования грузоподъемности самосвала и автомобиля равны 1.

Ситуационное задание 7 (ПК-2, ПК-17, ПК-20)

Определить статический и динамический коэффициенты использования грузоподъемности автомобилей при перевозке 450 т груза первого класса на расстояние 14 км, 320 т груза второго класса на расстояние 28 км и 210 т груза третьего класса на расстояние 34 км. Грузоподъемность автомобилей 8 т, техническая скорость 36 км/ч, время погрузки и разгрузки за одну езду 0,5 ч и коэффициент использования пробега за одну езду 0,5. Время перевозки груза 12 ч. Количество автомобилей-10.

Ситуационное задание 8 (ПК-2, ПК-6, ПК-22)

Определить среднее расстояние перевозки груза, среднюю длину ездки с грузом и число автомобилей грузоподъемностью 8т, если техническая скорость 30 км/ч, время погрузки и разгрузки за одну ездку 0,4 ч и коэффициент использования пробега за одну ездку 0,5. За 14 ч перевозится 400 т груза первого класса на расстояние 25 км; 320 т груза второго класса на расстояние 20 км и 260 т груза третьего класса на расстояние 40 км.

Ситуационное задание 9 (ПК-2, ПК-6, ПК-22)

Рассчитать объем перевозок в тоннах и транспортную работу в тонно-километрах десятью автопоездами в составе автомобилей КамАЗ- 5320 с прицепами общей грузоподъемностью 16т за месяц. Условия перевозок: время работы на маршруте 10 ч, средняя длина ездки с грузом 60 км, техническая скорость 36 км/ч, среднее время погрузки и разгрузки 1,5 ч, коэффициент использования грузоподъемности 0,8, коэффициент использования пробега ездки 0,75.

Ситуационное задание 10 (ПК-2, ПК-6, ПК-22)

Определить время погрузки и разгрузки автомобиля МАЗ-5551, работающего на вывозке 500 т груза на расстояние 20 км, если коэффициент использования пробега ездки 0,5, коэффициент использования грузоподъемности автомобиля 0,8, техническая скорость 30 км/ч, время вывозки груза 220 ч, нулевой пробег за все время работы 10 км.

Ситуационное задание 11 (ПК-2, ПК-6, ПК-23)

Определить количество груза, которое может перевезти автомобиль ГАЗ-3508 грузоподъемностью 4,5 т при коэффициенте использования грузоподъемности 0,8 на расстояние 25 км при следующих условиях: время перевозки 10 ч; техническая скорость 32 км/ч; время погрузки и разгрузки 0,3 ч; коэффициент использования пробега 0,5.

Ситуационное задание 12 (ПК-2, ПК-6, ПК-23)

Определить производительность грузового автомобиля ГАЗ-3307 грузоподъемностью 4,5 т при следующих эксплуатационных показателях коэффициент использования пробега за ездку 0,5; время погрузки-разгрузки 0,5 ч за ездку; среднее расстояние перевозки груза 20 км, техническая скорость 25 км/ч.

Коэффициент использования грузоподъемности 1. Груз перевозится в одном направлении.

Построить графики зависимости производительности автомобиля от изменения технической скорости от 20 до 40 км/ч и от изменения времени погрузки-разгрузки от 20 до 60 мин.

Ситуационное задание 13 (ПК-2, ПК-23)

Рассчитать зависимость производительности автомобиля грузоподъемностью 6 тонн в т/ч и ткм/ч от изменения значения средней длины ездки с грузом в пределах 10-60 км. Значения остальных эксплуатационных параметров принять самостоятельно в диапазоне реальных значений. Построить графики зависимости производительности автомобиля в руб/ткм и руб/т от средней длины ездки с грузом в пределах 10-60 км.

Ситуационное задание 14 (ПК-2, ПК-14, ПК-22)

Рассчитать зависимости производительности автомобиля ЗИЛ-4502 в т/ч и ткм/ч от изменения значения времени погрузки-разгрузки в пределах 0,2-1,0 ч. Значения необходимых эксплуатационных параметров можно принять самостоятельно в диапазоне реальных значений.

Построить графики зависимости производительности автомобиля в руб/ткм и руб/т от времени погрузки-разгрузки.

Ситуационное задание 15 (ПК-2, ПК-14, ПК-23)

Городской диаметральный маршрут обслуживают автобусы ЛиАЗ-5256 вместимостью $m = 120$ мест. Решено увеличить частоту движения автобусов в час пик на 2 автобуса в час. Как изменится такой показатель качества обслуживания пассажиров, как интервал движения автобусов, если пассажиропоток на наиболее напряженном участке составляет 720, 1200 1700 пассажиров?

Ситуационное задание 16 (ПК-2, ПК-17, ПК-22)

Длина одного городского маршрута составляла 18 км. В связи с застройкой нового микрорайона длину маршрута решено увеличить на 6 км. Сколько автобусов надо добавить на маршрут, чтобы сохранить частоту движения автобусов на прежнем уровне 7 авт/ч, при эксплуатационной скорости 18,5 км/ч?

Ситуационное задание 17 (ПК-2, ПК-14, ПК-22)

Городской тангенциальный маршрут обслуживают автобусы ЛиАЗ-5256 вместимостью 75 мест. Протяженность маршрута 16 км, техническая скорость движения автобуса 24 км/ч, коэффициенты сменности пассажиров на маршруте и наполнения салона автобуса соответственно составляют 2 и 1. Число промежуточных остановок на маршруте -12, простой автобуса на каждой промежуточной остановке – 1 мин, на конечной – 2 мин. Норма расхода топлива на 100 км пробега – 23,5 л. Время работы автобуса на линии – 16 ч, нулевой пробег за день – 6 км. На маршруте установлен единый тариф – 30 руб.

Определить среднесуточный пробег, производительность автобуса, предполагаемый расход топлива и сумму выручки за день.

Ситуационное задание 18 (ПК-6, ПК-23, ПК-29).

Определить, сколько дизельного топлива (плотность $\rho = 0,83 \text{ т/м}^3$) в бочках можно перевезти на автомобиле КамАЗ-5320 номинальной грузоподъемностью 8 т. Внутренние размеры кузова приведены.

Ситуационное задание 19 (ПК-14, ПК-17)

Определить возможный объем перевозки тарно-штучного груза на автомобиле КамАЗ-5320. Габаритные размеры (длина x ширина x высота) грузового места 600 x 400 x 228 мм; масса 30 кг.

Ситуационное задание 20 (ПК-23, ПК-29)

Определить, какой объем каменного угля и щебня может быть перевезен в самосвале Татра-81553 номинальной грузоподъемностью $q = 15,3 \text{ т}$. Габаритные размеры кузова самосвала (длина x ширина x высота) 4 300 x 2 300 x 900 мм.

Ситуационное задание 21 (ОК-9, ПК-23, ПК-29)

Автомобиль КамАЗ-53212 номинальной грузоподъемностью $q_n = 10$ т перевозит груз класса I (коэффициент использования грузоподъемности $\gamma = 1$) на расстояние $l = 40$ км, при этом холостой пробег $l_0 = 40$ км; нулевой пробег $l_0 = 10$ км; эксплуатационная скорость движения $v = 20$ км/ч; техническая скорость движения $v_t = 30$ км/ч; время в наряде $T_n = 8,3$ ч. Определить производительность АТС за смену.

Ситуационное задание 22 (ПК-20, ПК-22, ПК-23) Автомобиль выезжает из АТО в 8 часов, а возвращается в 17 часов; продолжительность обеда 1 ч; эксплуатационная скорость движения $v_{э} = 20$ км/ч; коэффициент выпуска $\alpha = 0,8$; коэффициент использования пробега $\beta = 0,6$. Определить общий и груженный пробег этого автомобиля за год.

Ситуационное задание 23 (ОК-9, ПК-17, ПК-20)

Автомобиль ЗИЛ-432930 перевозит за одну езду из пункта А в пункт Б 5 т груза. Время движения из А в Б 15 мин; время погрузки-разгрузки $t_{п.р} = 30$ мин; время работы на маршруте $T_m = 10$ ч; коэффициент выпуска $\alpha = 0,75$. Определить возможный объем перевозок за месяц.

Ситуационное задание 24 (ПК-20, ПК-23). На 1 января в АТО на балансе состояло 100 автомобилей; 5 января прибыло 10 автомобилей, а 24 января списано пять автомобилей. В течение месяца простои в техническом обслуживании и ремонтах составили 200 автомобиле-дней и в прочих простоях — 50 автомобиле-дней. Определить число АДСП, АДТ, АДГ

Ситуационное задание 25 (ПК-1, ПК-6)

Десять автомобилей КамАЗ-5320 и 20 тягачей МАЗ-6422 перевозили в течение месяца овощи из сельскохозяйственного предприятия на базу. В среднем за месяц время одного оборота автомобиля КамАЗ-5320 1,3 ч, тягача МАЗ-6422 2,1 ч; фактическая грузоподъемность автомобиля КамАЗ-5320 8 т, тягача МАЗ-6422 18 т. Рассчитать объем перевозок и грузооборот при коэффициенте выпуска $\alpha_v = 0,7$; времени в наряде $T_n = 10$ ч; длине ездки $l_{ег} = 28$ км.

Ситуационное задание 26 (ПК-22, ПК-23)

С грузового терминала А на завод В перевозят доски в пакетах размером 2 х 3 х 1,5 м массой 2,5 т. Обратно перевозят оборудование в ящиках размером 1,15 х 1 х 1 м массой 0,625 т. На перевозках используют автомобили ГАЗ-3307: номинальная грузоподъемность $q_n = 4,5$ т; размеры кузова в плане 2,14 х 3,39 м; пробег с грузом за езду $l_{ег} = 25$ км; техническая скорость движения $v_t = 25$ км/ч; нулевой пробег $l_0 = 10$ км; время погрузки-разгрузки пакетов 0,5 ч, ящиков — 1,2 ч; суточный объем перевозок из А в В $Q_1 = 17$ пакетов, из В в А $Q_2 = 32$ ящика. Определить необходимое число автомобилей.

Ситуационное задание 27 (ПК-14, ПК-17, ПК-22)

Перевозки грузов выполняются автомобилями МАЗ-4370 (фактическая грузоподъемность $g = 4$ т) при следующих условиях: время на маршруте $T_n = 7$ ч; техническая скорость движения $v_t = 40$ км/ч; коэффициент использования пробега $\beta = 0,5$; время погрузки-разгрузки $t_{п.р} = 0,8$ ч. Необходимо построить

теоретическую и реальную зависимости часовой производительности в тоннах при изменении длины груженой ездки от 5 до 50 км.

Ситуационное задание 28 (ПК-17, ПК-20, ПК-22) Протяженность городского диаметрального маршрута 8 км; маршрут обслуживают 10 автобусов Икарус-556; время оборотного рейса $T_0 = 1$ ч. Определить интервал и частоту движения автобусов на маршруте.

Ситуационное задание 29 (ПК-22, ПК-23)

Рассчитать необходимое число автобусов ЛиАЗ-677 вместимостью 80 пассажиров на городском маршруте в час пик, если пассажиропоток на наиболее пассажиро-напряженном перегоне маршрута в час пик составляет 1 200 чел.; время оборотного рейса $T_{об} = 60$ мин.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студента при сдаче государственного экзамена.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительных вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

При сдаче государственного экзамена: профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач и других заданий.

Результаты государственного экзамена заносятся каждым членом государственной экзаменационной комиссии в лист экзаменатора. При обсуждении результатов государственного экзамена по каждому студенту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка.

Критерии оценок ответов выпускников на государственном экзамене

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показывает высокий уровень компетентности, знания материала программы, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов. Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по направлению подготовки (специальности), и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению подготовки (специальности) законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
Хорошо	Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
Удовлетворительно	Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, привлекаются недостаточно веские аргументы. Затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания.

Неудовлетворительно	Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.
---------------------	--

После окончания государственного экзамена, заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора, сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству, ответы на вопросы членов ГЭК.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом
ГЭК

Оценочное средство	Компетенции	Уровень оценки
Ответы на вопросы экзаменационных билетов	ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-14; ПК-17; ПК-20; ПК-22; ПК-23; ПК-29	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Ответы на вопросы членов ГЭК	ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-14; ПК-17; ПК-20; ПК-22; ПК-23; ПК-29	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Средняя оценка уровня освоения компетенций	х	Рассчитывается как среднее

Член ГЭК

Ф.И.О

**Сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций
(оценка выставляется по пятибалльной шкале)**

Оценочное средство	Компетенции	Уровень освоения				
		Член ГЭК		Член ГЭК	Председатель	Итого
Ответы на вопросы экзаменационных билетов	ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-14; ПК-17; ПК-20; ПК-22; ПК-23; ПК-29	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				
Ответы на вопросы членов ГЭК	ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-14; ПК-17; ПК-20; ПК-22; ПК-23; ПК-29	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Итоговая оценка уровня освоения компетенций						Рассчитывается как среднее арифметическое итогового результата по оценочным

Председатель ГЭК _____ Ф.И.О

При необходимости определения уровня сформированности (У) по критериям: пороговый, продвинутый, высокий (превосходный), среднее значение вычисляется до десятых долей, перевести в проценты и определить уровень, используя приведенную таблицу.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций

Уровень	Значение показателя, %
пороговый	$50 \leq Y < 75$
продвинутый	$75 \leq Y < 90$
высокий (превосходный)	$90 \leq Y \leq 100$

3. Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Требования к выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работе

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа является завершающим этапом в подготовке высококвалифицированных управленческих и экономических кадров для региона и страны. Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавра. Студент при защите выпускной квалификационной работы должен раскрыть свой потенциал и показать не только те знания, которые он получил в процессе обучения, но и знания, приобретенные им в процессе самостоятельной работы.

К выполнению бакалаврской работы допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестации, предусмотренные учебным планом, включая государственный экзамен по направлению подготовки.

Программа определяет принципы и требования к написанию выпускной квалификационной работы, обязательные для каждого студента. Они включают в себя единые требования к содержанию, структуре и объему выпускной квалификационной работы, определяют порядок выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы, организацию ее выполнения и защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы.

3.2. Цель выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и требования, предъявляемые к ней

ФГОС ВО по направлениям подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов (степень) «Бакалавр»), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, предусматривается выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, и навыков студентов, полученных ими в процессе обучения.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент обязан продемонстрировать способность и умение решать следующие задачи:

- правильно применять теоретические положения изученных ранее дисциплин;
- знать специальную литературу и уметь её анализировать;
- уметь грамотно выполнять расчеты, используя для этого современные компьютерные средства;

– уметь обосновывать целесообразность внедрения на предприятии передовых достижений современной науки и практики;

– уметь (в письменном виде и устном выступлении) четко и логично формулировать свои мысли, предложения, рекомендации.

К выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов предъявляются следующие основные требования согласно компетенциям:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

- способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

- способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

- способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

- способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

- способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

- способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

- способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

- способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

- способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);

- способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25);

- способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);

- способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27);

- способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);

- способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

- способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

- способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

- способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-

36).

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

3.3. Выбор темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета. Перечень тем выпускных квалификационных работ бакалавров ежегодно обновляется и доводится до студентов.

Выбор темы выпускной квалификационной работы имеет важное значение. Студенты выбирают тему самостоятельно в соответствии со своими научными интересами, с учетом возможностей сбора конкретного материала на базе практики.

При выборе темы выпускной квалификационной работы студент должен исходить из своих научных и практических интересов, учитывать возможности использования ранее проводимых им разработок данной проблемы. Практика показывает, что более качественные работы предъявляют студенты, которые разрабатывают эти проблемы в курсовых работах, выступлениях, докладах и к моменту написания выпускной квалификационной работы имеют накопленный материал.

В отдельных случаях студент может самостоятельно предложить тему, не включенную в примерную тематику, или несколько изменить ее название, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки и написав соответствующее заявление.

Закрепление темы производится на основе заявления на имя заведующего выпускающей кафедры (прил. 3), в котором излагается просьба закрепить за ним избранную тему. На основании заявления студентов издается приказ Университета о закреплении тем выпускных квалификационных работ.

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы студенту выдается задание. В нем указываются цель, название разделов работы, тема углубленной проработки, перечень графических материалов.

3.4. Порядок написания, структура и содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу,

демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Руководители и темы выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой - кафедрой транспортно-технологических машин и комплексов, согласуются с проректором по учебной и методической работе и утверждаются приказом ректора Университета.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. ВКР – творческий труд, результатом которого может быть и нетрадиционный, оригинальный взгляд на поставленную проблему.

При подготовке выпускной квалификационной работы, каждому обучающемуся назначаются консультанты по отдельным разделам (экономическому, безопасности жизнедеятельности, защите окружающей среды), указанными в образовательном стандарте в части требований к выпускной квалификационной работе.

Пояснительная записка имеет ориентировочный объем – 47...60 страниц машинописного текста.

Структурные элементы и ориентировочный объем пояснительной записки ВКР состоят из следующих элементов:

- титульный лист.....	1 с.;
- задание.....	2 с.;
- ведомость ВКР.....	1с.;
- аннотация (реферат).....	1 с.;
- оглавление (содержание).....	1...2 с.;
- введение.....	1...2 с.;
- основной текст.....	38...49 с.;
- заключение.....	1 с.;
- список использованной литературы.....	1 с.;
- приложения (при необходимости).....	

Титульный лист (Приложение 5) является первым листом ВКР и оформляется по установленной форме.

Задание на ВКР (Приложение 4) оформляется по установленной форме, с двух сторон листа, подписывается руководителем и студентом, после чего утверждается заведующим выпускающей кафедры. На бланке задания указываются все разделы основной части ВКР, а также перечень графического материала. При составлении задания на ВКР предусматриваются консультанты по отдельным разделам: по безопасности жизнедеятельности и охране труда, по экономической и графической частям.

Перед отправкой на производственную (преддипломную) практику рекомендуется выдать задание по сбору исходных данных для выполнения

ВКР, включающее основные разделы расчетно-пояснительной записки, примерный перечень графического материала.

После практики в течение первой недели руководитель ВКР совместно с выпускником разрабатывает и утверждает календарный план (график) работы на весь период работы над ВКР с указанием очередности, сроков выполнения и объема отдельных этапов работы.

Ведомость ВКР составляется с учетом ее содержания, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.106 – 96.

Аннотация (ГОСТ 7.9-95 Реферат и аннотация. Общие требования) включает характеристику основной темы, проблемы объекта, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Аннотация должна кратко отражать сущность ВКР и содержать конкретные данные о технико-эксплуатационных показателях разработанных мероприятий.

В аннотации также приводятся: объем пояснительной записки, графической части, количество таблиц, рисунков, технологических карт, использованных литературных источников. Объем аннотации для ВКР не должен превышать одной страницы.

Оглавление должно включать: введение, заголовки всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованной литературы (перечень, наименование приложений по необходимости).

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР. Выпускник должен конкретными фактами и данными, законами, нормативными документами, правительственными постановлениями и т.п. аргументировать значимость проблемы, рассматриваемой в ВКР. Актуальность может быть обоснована по одному или нескольким аспектам.

Основная часть сугубо индивидуальна для каждой ВКР и определяется студентом совместно с руководителем. Ориентировочный объем – 38...49 стр. машинописного текста. Каждый раздел (подраздел) должен быть посвящен решению вопросов, сформулированных в задании на выполнение ВКР с учетом направления и профиля подготовки. Разделы заканчиваются выводами, сформулированными выпускником, на основе представленных в ВКР материалов и полученных результатов. При оформлении ВКР в обязательном порядке следует приводить ссылки на источники заимствования разного рода материалов, данных и иных сведений. Названия разделов должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание.

Заключение. Заключение должно быть коррелировано с задачами, сформулированными в первом разделе. Здесь приводятся выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, предложения по их использованию, включая внедрение в производство, оценку технико-экономической эффективности внедрения.

Список использованных источников. Список составляется по порядку

появления ссылок в тексте пояснительной записки или в русском алфавитном порядке фамилий авторов и заглавий книг и статей. Работы авторов-однофамильцев – в алфавитном порядке инициалов или наименования названий работ.

Расположение источников возможно (допускается) в порядке их упоминания в тексте. В этом случае использованные источники располагаются в списке литературы в порядке их первого упоминания в тексте. Нумерация источников сквозная по всему списку.

Студент самостоятельно выбирает наиболее приемлемый для него способ расположения источников в списке литературы в зависимости от темы ВКР, характера приведенных источников и их количества.

В список включают все источники, в том числе и электронные, на которые имеются ссылки. Рекомендуется не менее 15 литературных источников.

Приложения (при необходимости). Приложения не всегда присутствуют в ВКР. Если они есть, то в них обычно содержатся данные, иллюстрирующие и дополняющие основной текст. В приложении выносятся: перечни принятых сокращений, большие таблицы, рисунки и диаграммы со статистическими данными, опросные анкеты, формы и образцы документов, нормативные акты или извлечения из них, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и др. Приложения оформляются таким же образом, что основная часть работы. На все приложения по тексту ВКР должны быть ссылки.

Графический материал является обязательной частью выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Он должен быть органически связан с содержанием работы и в наглядной форме иллюстрировать ее основные положения. Типовыми графическими материалами являются схемы динамики основных экономических показателей, диаграммы и таблицы, характеризующие результаты анализа хозяйственной деятельности предприятия, экономико-математические модели. Наиболее рациональным является последовательное (по ходу изложения) размещение иллюстративного материала. Количество иллюстраций зависит от темы бакалаврской работы, однако, надо учитывать их достаточность, целесообразность и значимость для раскрытия выбранной темы исследования.

3.5. Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы представляются на кафедру в бумажном варианте, набранном на компьютере шрифтом 14 «TimesNewRoman» через полуторный интервал. **К бумажному варианту обязательно прилагается электронный вариант.**

Общие требования. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 2.106-96.

Рекомендуемый объем ВКР 47...60 страниц машинописного текста.

Оформляется ВКР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к рукописям, направляемым в печать. Она должна быть отпечатана, прошнурована и заверена печатью деканата.

ВКР относится к текстовым документам, содержащим сплошной текст, унифицированный текст (текст, разбитый на графы-таблицы, ведомости, спецификации и т.п.) и иллюстрации (схемы, диаграммы, графики, чертежи, фотографии и т.п.).

Текстовые документы выполняются на белой бумаге формата А4 (210х297 мм), соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм; на одной стороне листа с применением печатающих и графических устройств вывода ПЭВМ. Шрифт должен быть четким, высотой 2,5 мм, черного цвета, текст печатать через 1,5 межстрочный интервал, количество строк на одной странице не менее 30.

Рекомендуемым типом шрифта является Times New Roman - 14. Нумерация заголовков выполняется по принципу «Номер раздела - номер подраздела - номер пункта - номер подпункта».

Пример:

2 Технологическая часть

2.1 Расчет годового объема работ СТОА

2.1.1 Годовой объем работ по ТО и ТР

Нумерация страниц, разделов. Страницы выпускной работы, включая рисунки, приложения должны иметь сквозную нумерацию. Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, рисунков, таблиц, формул осуществляется арабскими цифрами (без знака №).

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в нижней части листа без слова «страница» (стр., с.) и знаков препинания в основной надписи.

Титульный лист, задание не нумеруют, но включают в общую нумерацию работы.

Задание оформляется на специальном бланке, присваивается номер 2.

Ведомость ВКР оформляется на листе с основной надписью высотой 55 мм по ГОСТ 2.104-68, присваивается номер 3.

Аннотация оформляется с основной надписью высотой 55 мм по ГОСТ 2.104-68 и присваивается последующий номер.

Оглавление и последующие страницы (кроме приложений, спецификаций) оформляются на листах с основной надписью высотой 15 мм по ГОСТ 2.104-68.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц пояснительной записки ВКР.

Текст основной части ВКР делят на разделы, подразделы, пункты и подпункты.

Разделы ВКР должны иметь порядковые номера в пределах всей работы,

обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзачного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой, в конце названия подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Заголовки структурных частей ВКР «АННОТАЦИЯ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», а также названия разделов следует располагать в середине строки без точки в конце и писать (печатать) прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки подразделов печатают строчными буквами (первая - прописная) с абзаца и без точки в конце. Заголовок составляется кратко, как правило из одного предложения. Заголовок не должен состоять из нескольких предложений. Переносы в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом при выполнении ВКР печатным способом – 2 межстрочных интервала (межстрочный интервал равен 4,25 мм), расстояние между заголовками раздела и подраздела – 2 межстрочных интервала.

Каждую структурную часть ВКР и заголовки разделов следует начинать с новой страницы.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего текста, *например*: 1, 2, 3, и т.д.

Подразделы нумеруют по порядку в пределах раздела, *например*: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3 и т.д.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела и подраздела. Номер пункта раздела, подраздела разделяются точкой, *например*: 1.1.1, 1.1.2 и т.д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, *например*: 1.1.1.1, 1.1.1.2 и т.д.

Формулы. Формулы следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записываются на уровне формулы справа в круглых скобках. Ссылки в тексте на порядковые номера формул приводят в скобках, *например* в формуле (12).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенные точкой, *например*: (3.7), седьмая формула в третьем разделе.

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку выравнивать по правому краю. В качестве символов физических величин в формуле следует применять обозначения, установленные соответствующими нормативными документами. Пояснение каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова "где" (без двоеточия и без отступа).

Пример оформления формулы.

Годовой объем работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту (в человеко-часах), определяется по формуле:

$$T_{ТО-ТР} = \frac{N_{СТОА} \cdot t_{ТО-ТР} \cdot L_{Г}}{1000}, \quad (2.2)$$

где $N_{СТОА}$ - число автомобилей, обслуживаемых СТО в год, $\frac{авт}{год}$; $L_{Г}$ - среднегодовой пробег автомобиля, км (согласно задания); $t_{ТО-ТР}$ - удельная трудоемкость работ по ТО и ТР, $\frac{чел.-ч}{1000км}$.

Оформление таблиц. Таблица является методом унифицированного текста, и такой текст, представленный в виде таблицы, обладает большой информационной емкостью, наглядностью, позволяет строго классифицировать, кодировать информацию, легко суммировать аналогичные данные. Таблицу помещают под текстом, в котором впервые дается на нее ссылка.

Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире и без точки в конце. Нумеруют таблицы арабскими цифрами в пределах всей работы, **например:** Таблица 1 или в пределах раздела, **например:** Таблица 1.6 (первый раздел, шестая таблица). Если в работе одна таблица, ее не нумеруют. На все таблицы в тексте должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «Таблица» с указанием номера, **например:** в соответствии с таблицей 1.6.

При делении таблицы на части и переносе их на другую страницу допускается головку или боковик таблицы заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы (или) строки первой части таблицы. Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием номера таблицы.

Например:

Таблица 5.2 - Нормы расхода топлива грузовыми автомобилями отечественного производства

Модель, марка, модификация автомобиля	Базовая норма, л/100 км	Топлива
1	2	3
ГАЗ-2310 "Соболь" (ЗМЗ-40522-4L-2,464-145-5M)	14,7	Б
ГАЗ-2704 "Фермер" г/п (ГАЗ-560-4L-2,134-95-5M)	11,9	Д

Продолжение таблицы 5.2

Модель, марка, модификация автомобиля	Базовая норма, л/100 км	Топлива
1	2	3
Урал-355, -355М, -355МС	31,0	Б
Урал-375, -375АМ, -375Д, -375ДМ, -375ДЮ, -375К, -375Н,	42,0	Б

-375Т, -375Ю	41,0	СНГ
Урал-377, -377Н	30,6	Б
Урал-4320, -4320Т	17,6	Д

Окончание таблицы 5.2

Модель, марка, модификация автомобиля	Базовая норма, л/100 км	Топлива
1	2	3
ЗИЛ-441510, -441516	31,0	Б
ЗИЛ-441510 (ЗИЛ-375-8V-7,0-180-5М)	42,0	Б
ЗИЛ-441610	41,0	СНГ
ЗИЛ-442160 (ЗИЛ-508.10-8V-6,0-150-5М)	30,6	Б
ЗИЛ-541730 (ЯМЗ-236 БЕ-7-6V-11,15-250-8М)	17,6	Д

Примечание. При оформлении таблиц допускается применять размер шрифта меньший, чем в тексте.

Оформление рисунков. Для наглядности, облегчения восприятия информации и уменьшения физического объема сплошного текста следует использовать таблицы и иллюстрации (схемы, рисунки, графики, чертежи, диаграммы, фотографии и т.п.).

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после первой ссылки в тексте или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами в пределах всей работы, за исключением иллюстрации приложений, **например:** Рисунок 1, Рисунок 2. Допускается нумерация в пределах раздела. Номер иллюстрации в этом случае состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенные точкой, **например:** Рисунок 2.3. (второй раздел, третий рисунок).

Иллюстрации должны иметь подрисуночный текст, состоящий из слова «Рисунок», порядкового номера рисунка и тематического наименования рисунка без точки в конце, **например:** Рисунок 2 – Общий вид стенда.

Рисунок и его название должны располагаться на одной странице.

Сокращения. Если в работе используются сокращения, то они указываются в круглых скобках после первого упоминания в тексте.

В дальнейшем сокращения могут употребляться без расшифровки.

Список литературы и ссылка на источники. При использовании в работе литературных источников, из которых взяты те или иные материалы, необходимо делать соответствующие ссылки на номер соответствующего источника по размещенному в конце работы списку использованных источников. И использованные литературные источники рекомендуется располагать в порядке ссылок или в алфавитном порядке фамилии первых авторов.

Ссылки на источники даются не только при цитировании, но и при свободном изложении теоретических или практических положений.

Ссылка на источник по ГОСТ 7.1-2003 представляет собой помещенный в квадратные скобки номер источника. Номер источника определяют из списка источников и в ряде случаев указывают номер страницы источника, откуда взята цитата или данные. Например: [13, с. 13-17].

Если приведена ссылка на литературу в целом или на ряд работ, то номера страниц не указываются.

Данный список может включать учебную литературу, периодические издания, нормативные и инструктивные материалы, возможности Интернета.

Иностранные источники даются отдельным списком по порядку букв латинского алфавита.

Примеры библиографического описания

Описание книг

Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора:

- книга одного автора

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Л. А. Чалдаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 411 с.

- книга двух авторов

Нехаев, Г. А. Металлические конструкции в примерах и задачах : учеб. Пообие / Г. А. Нехаев, И. А. Захарова. – М. : Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2010. – 144 с.

- книга трех авторов:

Акимов, А. П. Работа колес: монография / А. П. Акимов, В. И. Медведев, В. В. Чегулов. – Чебоксары: ЧПИ (ф) МГОУ, 2011. – 168 с.

- книги четырех и более авторов указываются под заглавием (названием) книги. После названия книги, за косой чертой пишется фамилия одного автора и вместо следующих фамилий слово - [и др.]

Информационно-измерительная техника и электроника : учебник / Г. Г. Раннев [и др.]: под ред. Г. Г. Раннева. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2009. – 512 с.

- книги с коллективом авторов, или в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / под ред. В. Я. Позднякова. – М. : Инфра-М, 2010. – 617 с.

Описание официальных изданий

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. – М. : Эксмо, 2013. – 63 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Официальный текст: текст Кодекса приводится по состоянию на 23 сентября 2013 г. – М. : Омега-Л, 2013. – 193 с.

О проведении в Российской Федерации года молодежи : указ Президента Российской Федерации от 18.09.2008 г. №1383 // Вестник образования России. – 2008. - №20 (окт.). – С. 13-14.

Описание нормативно-технических и технических документов

ГОСТ Р 517721-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002-01-01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

или

Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования: ГОСТ Р 517721-2001. - Введ. 2002-01-01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

Патент 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В.И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. - № 2000131736/09 заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. №23 (II ч.). – 3 с.

Описание электронных ресурсов

- диск

Даль, В.И. Толковый словарь живого великого языка Владимира Даля [Электронный ресурс] / В. И. Даль; подгот. по 2-му печ. изд. 1880-1882 гг. – Электрон. дан. – М. : АСТ, 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

- электронный журнал

Краснов, И. С. Методологические аспекты здорового образа жизни россиян [Электронный ресурс] / И. С. Краснов // Физическая культура: науч.-метод. журн. – 2013. - №2. – Режим доступа: <http://sportedu.ru>. – (Дата обращения: 05.02.2014).

- сайт

Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана. - (Дата обращения: 14.04.2014).

Конструкции стальные строительные. Общие технические требования [Электронный ресурс]: ГОСТ 23118-2012. – Введ. 2013-07-01. – Режим доступа: Система Кодекс-клиент.

Об утверждении образца формы уведомления об обработке персональных данных [Электронный ресурс]: приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций от 17 июля 2008 г. №08 (ред. от 18 февраля 2009 г. №42). – Режим доступа: Система Гарант.

Приложения.

Приложения, включаемые в выпускную работу, носят информационно-справочный характер и используются для убедительности раскрытия темы. Приложения размещаются в пояснительной записке после списка использованных источников.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с надписью сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» (прописными буквами) и его номера, под которым приводят заголовок, записываемый симметрично тексту с прописной буквой. Текст – строку со словом «ПРИЛОЖЕНИЕ» выравнивают по правому краю.

В случаях, когда материал приложения одного содержания составляет свыше одной страницы, на последующих страницах пишется надпись «Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ», а на последней – «Окончание ПРИЛОЖЕНИЯ». Интервалом ниже строчными буквами (курсив) рекомендуется указать краткое содержание приложения одним предложением.

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок (упоминания) на них в тексте.

Номер приложения в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 [14] обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с буквы А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность, *например*: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б». Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами, *например*: «ПРИЛОЖЕНИЕ 10».

Для выпускных квалификационных работ допускается обозначать приложения арабскими цифрами, *например*: ПРИЛОЖЕНИЕ 1 [14].

Таблицы в приложениях нумеруются в пределах каждого приложения, а при количестве таблиц в приложении больше единицы указывается номер таблицы и ее название [14].

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Среднегодовой пробег транспортных средств

Таблица П 6.6 – Среднегодовой пробег автобусов на территории РФ

Тип транспортного средства	Вид перевозок	Среднегодовой пробег, <i>тыс. км</i>
Автобусы отечественные	Междугородные	80,0
	Пригородные	65,0
	Городские	50,0

3.6. Подготовка и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Оформленная выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, включающая задание на выполнение выпускной квалификационной работы и подписанная автором, представляется руководителю не позднее чем за 3 недели до защиты. После просмотра и одобрения работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом (прил. 6) представляет заведующему кафедрой за две недели до защиты (в сроки указанные заведующей кафедрой для очной и заочной форм обучения). Выпускная квалификационная работа,

допущенная выпускающей кафедрой к защите, о чем заведующий кафедрой заверяет своей подписью, направляется на рецензию. В рецензии дается оценка выполненной работы по пятибалльной системе. Содержание рецензии должно давать действительные обоснования для той или иной оценки (прил. 7).

В качестве рецензентов привлекаются высококвалифицированные специалисты организаций и предприятий, кредитных учреждений, различных научных учреждений, преподаватели учебных заведений (за исключением преподавателей кафедры, где выполнена выпускная квалификационная работа). После рецензии не разрешается вносить в выпускную квалификационную работу никакие дополнения и изменения.

Выпускные квалификационные работы остаются до защиты на кафедре и направляются в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) в день защиты студента.

Обязательным является использование в качестве иллюстраций к докладу раздаточного материала и компьютерных презентаций (PowerPoint).

Раздаточный материал включает таблицы, схемы, графики, иллюстрирующие доклад студента во время его защиты.

Раздаточный материал оформляется на листах формата А4 и брошюруется. Количество экземпляров определяется числом членов Государственной экзаменационной комиссии.

3.7. Примерный порядок защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Для изложения содержания выпускной квалификационной работы студент готовит доклад, рассчитанный на выступление в течение 7-10 минут. Как правило, он строится в той же последовательности, в какой выполнена работа. Однако основную часть выступления должны составлять конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полное обоснование дается тем предложениям, которые рекомендуются для внедрения в практику.

После доклада присутствующие члены ГЭК задают студенту вопросы, на которые он дает краткие, четко аргументированные ответы. Затем зачитываются отзывы руководителя и рецензия на работу, с которыми студент знакомится не менее чем за неделю до защиты. При защите желательно присутствие руководителя и рецензента. Студент отвечает на замечания рецензента.

3.8. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

3.8.1. Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения образовательной программы

Компетенция	Категория		
	знать	уметь	владеть
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способы анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способами анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности -
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	способы самоорганизации и самообразованию	успешно проводить саморазвитие, самоанализ, самообучение	навыками самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способы использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программой дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	навыками самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»	оценивать опасности, возникающие при появлении каких-либо чрезвычайных ситуаций	знаниями и навыками в оказании первой помощи и защите в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера современные языки программирования; современное программное обеспечение; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	самостоятельно составлять программы на современных языках программирования и применять их при исследованиях .пользоваться программными средствами обработки информации в компьютерных системах	навыками использования основных методов работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами методикой применения создаваемых обучающимся программ для принятия управленческих решений; навыками поиска информации с помощью справочных систем
ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	навыками научных основах технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	способы применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	навыками применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	основные законы экологии; -экологические принципы рационального природопользования	использовать экологическую информацию для оценки состояния природной среды.	сведениями и знаниями по экологии
ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	навыками организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

ПК-4 - способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом на их базе	способы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом на их базе	организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработку и внедрение рациональных приемов работы с клиентом на их базе	навыками организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом на их базе
ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	способы осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	навыками осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	способы поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	повысить качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	навыками представления о способах поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

ПК-8 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	способы поиска у путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов товарного рынка и каналов распределения	повышать качество транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов товарного рынка и каналов распределения	навыками поиска у путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов товарного рынка и каналов распределения
ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	способы определения параметров оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	навыками определения параметров оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК- 10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	способы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных услуг	навыками предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	способы использования организационных и методических основ метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	навыками использования организационных и методических основ метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	способы применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	навыками применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	способы выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	способы применения новейших технологий управления движением транспортных средств	применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	навыками применения новейших технологий управления движением транспортных средств
ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	способы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	подготовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	навыками подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК – 18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	основные способы использования современных информационных технологий как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	навыками использования современных информационных технологий как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе

ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	способы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	способы расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	выполнять расчеты транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	навыками расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
ПК 21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	способы разработки проектов внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	разработать проекты внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	навыками разработки проектов внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации
ПК 24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	методику проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	проводить исследования, разработать проекты и программы, мероприятия, связанные с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	навыками проводить исследования, разработать проекты и программы, мероприятия, связанные с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	способы выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	навыками выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
ПК 26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	способы изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	навыками представления о способах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
ПК 27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	способы анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов	проводить анализ существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов	навыками анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов

ПК 28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	способы выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем, определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	навыками выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
ПК 30 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала в	способы использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала	использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	навыками использования приемов и методов работы с персоналом, методах оценки качества и результативности труда персонала
ПК 31 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	способы кооперации с коллегами по работе в коллективе, совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	пользоваться способами кооперации с коллегами по работе в коллективе, совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	навыками кооперации с коллегами по работе в коллективе, совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК 32 способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	способы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	проводить технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ	навыками проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ
ПК 33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	способы работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	навыками работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

ПК 34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	способы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	оценить затраты и результаты деятельности транспортной организации	навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации
ПК 35 способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	способы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации
ПК 36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	способы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

3.8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания подробно представлены в приложении 2.

3.8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов выпускной квалификационной работы
Введение
1. Аналитический раздел
2. Расчетно-технологический раздел
3. Организационный раздел
4. Техника безопасности и экологическая безопасность
5 Экономический раздел
Заключение
Список использованных источников

Вопросы для подготовки к защите выпускной квалификационной

(бакалаврской) работы

1. Перечислите задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе
2. Назовите источники информации для написания выпускной квалификационной работы
3. Перечислите состав аналитического материала, послуживший основой для оценки предлагаемых изменений.
4. Какие типовые методики расчета экономических показателей использовались при решении задач практики?
5. Какие пути совершенствования, прогнозы предложены в работе?
6. Приведите примеры нестандартных ситуаций, которые могут возникать в профессиональной деятельности.
7. На основании каких учредительных документов функционирует организация?
8. Какой опыт, полученный в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, могли бы Вы использовать в преподавании технических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня?
9. Может ли опыт, полученный в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, помочь разработать учебно-методическое обеспечение технических дисциплин?
10. Оценивали Вы риски чрезвычайных ситуаций, какие могли бы выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах анализа производственной деятельности предприятия, использования подвижного состава автомобильного парка, обоснование актуальности выбранной темы;
- цель проектирования транспортных процессов в предприятии, поставленные и решенные задачи;
- результаты выполненных расчетов, выводы и предложения в виде рекомендаций для использования на данном предприятии и т.п..

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с руководителем ВКР. Продолжительность доклада 7-10 минут.

Портфолио

Основные разделы:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых проектов и работ, темы курсовых проектов и работ;
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в СНО;
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

Оценка качества ВКР рецензентом

(примерные показатели, оцениваемые рецензентом по пятибалльной шкале)

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.
5. Обоснована практическая значимость.
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера.
8. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы

После окончания публичной защиты, члены государственной экзаменационной комиссии, на коллегиальной основе, выводят общую оценку по пятибалльной системе с учетом соответствия содержания ВКР заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

При неудовлетворительной оценке выпускная квалификационная работа не засчитывается и диплом об окончании вуза не выдается.

На открытом заседании в день защиты председатель ГЭК объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении квалификации выпускникам, успешно окончившим вуз.

Отметки о сдаче и допуске к защите выпускной квалификационной работы, оценка работы, данная ГЭК, постановление ГЭК о присвоении квалификации выпускнику оформляется в зачетной книжке секретарем ГЭК и подтверждается подписями председателя и членов ГЭК. На титульном листе выпускной квалификационной работы секретарем ГЭК делается пометка о приеме защиты (номер протокола заседания ГЭК и дата защиты).

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Оценка	Критерии
Отлично (выполнены все пункты)	В работе раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала. В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
Хорошо (выполнены все пункты)	Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены. Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
Удовлетворительно (выполнены 3 и более пунктов)	Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). Слабая источниковая база. Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала. Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области. Неуверенная защита работы. Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
Неудовлетворительно (выполнен хотя бы один из пунктов)	Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию. Отсутствует рецензия на выпускную квалификационную работу. Работа не соответствует требованиям ФГОС ВО Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям. Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения и выводы. В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.

Выпускные квалификационные работы вместе с отзывом, рецензией передаются секретарем ГЭК на кафедру, где они регистрируются в специальном журнале, после чего сдаются на хранение в архив Университета. В

специальном журнале указывается год, порядковый номер, название темы, фамилии студентов-выпускников и руководителя.

По заявкам кафедр выпускные квалификационные (бакалаврские) работы могут быть переданы им из архива во временное пользование для практического применения.

Выдача выпускных квалификационных (бакалаврских) работ во временное пользование осуществляется по распоряжению ректора. Запросы хранятся в архиве. По истечении срока, на который были представлены работы, кафедра обязана вернуть их.

Оценка доклада по результатам работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Оценка доклада по результатам ВКР

Уровни освоения компетенций			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Доклад не соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

Оценка ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично».

Оценка портфолио

Портфолио – целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Оценка портфолио выпускника

Слабый уровень (неудовлетворительно)	Средний уровень (удовлетворительно)	Высокий (хорошо)	Самый высокий уровень (отлично)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Представлены документы о достижениях либо в области науки, либо творчества, общественной жизни	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом ГЭК

Оценочное средство	Компетенции	Уровень оценки
ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Доклад по результатам ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Ответы на вопросы членов ГЭК	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Потфолио	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Средняя оценка уровня освоения компетенций	x	Рассчитывается как среднее

Член ГЭК

Ф.И.О

**Сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций (оценка
выставляется по пятибалльной шкале)**

Оце- ночное сред- ство	Компетенции	Уровень освоения				
		Член ГЭК		Член ГЭК	Пред- седа- тель	Итого
ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК- 13; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-24; ПК- 25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК- 33; ПК-34; ПК-35; ПК-36	«отлично», «хорошо», «удовлетво- рительно», «неудовлет- ворительно»				Рассчит ывается как среднее арифмет иче- ское по оце- ночном у средств у
Доклад по результат ам ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК- 13; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-24; ПК- 25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК- 33; ПК-34; ПК-35; ПК-36	«отлично», «хорошо», «удовлетво- рительно», «неудовлет- ворительно»				Рассчит ывается как среднее арифмет иче- ское по оце- ночном у средств у
Ответы на вопросы членов ГЭК	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК- 13; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-24; ПК- 25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК- 33; ПК-34; ПК-35; ПК-36	«отлично», «хорошо», «удовлетво- рительно», «неудовлет- ворительно»				Рассчит ывается как среднее арифмет иче- ское по оце- ночном у средств у

Потфолио	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Итоговая оценка уровня освоения компетенций						Рассчитывается как среднее арифметическое итогового результата по оценочным

Председатель ГЭК _____ Ф.И.О

При необходимости определения уровня сформированности (У) по критериям: пороговый, продвинутой, высокий (превосходный), среднее значение вычисляется до десятых долей, перевести в проценты и определить уровень, используя приведенную таблицу.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций

Уровень	Значение показателя, %
пороговый	$50 \leq Y < 75$
продвинутой	$75 \leq Y < 90$
высокий (превосходный)	$90 \leq Y \leq 100$

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				библиотека	кафедра
1	2	3	4	5	6
1.	Автомобили: конструкция и эксплуатационные свойства	Вахламов В. К.	М.: Академия, 2009	25	1
2.	Автомобили и тракторы: краткий справочник	Баловнев В.И., Данилов Р.Г.	М.: «Академия», 2008. – 384 с.	3	-

3.	Методические рекомендации по разработке структуры и содержания выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).	Белов В.В., Павлов В.С	Чебоксары: Чувашская государственная сельскохозяйственная академия, 2015. – 45 с.	28	3
----	---	---------------------------	---	----	---

б) дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	Конструкция тракторов и автомобилей	Гуревич А.М., Болотов А.К., Судницын В.И.	М.: Агропромиздат, 1989	210	12
2.	Автомобили: Конструкция и элементы расчета: Учебник	Вахламов В.К.	М.: ИЦ «Академия», 2008. – 480 с	19	1
3.	Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебник для вузов	Васильева Л.С.	М.: Наука-Пресс, 2004. – 421 с.	31	1
5.	Техническая эксплуатация автомобилей	Кузнецов, Е.С.	М.: Транспорт, 1991.	8,9	20
7.	Электронные системы управления бензиновых двигателей	Поливаев О. И., Костиков О. М., Ведринский О. С.	М.: КноРус, 2011	15	-
8.	Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса: Учебное пособие	Родионов Ю.В.	Пенза: Изд. ПГАУС, 2008.- 366 с.	1	-
9.	Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре: учебное пособие	Гаврилов К.Л.	СП.: ФГУ РЦСК.2012.-576 с	-	-

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Офисные программы: MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010, MicrosoftOffice 2013, MicrosoftVisualStudio 2008-2015, по программе MSDreamSparkMSProjectProfessional 2016, по программе MSDreamSpark,MSVisio 2007-2016, по программе MSDreamSpark,MSAccess 2010-2016, по программе MSDreamSparkMSWindows, 7 pro8 pro10 pro,AutoCAD, Irbis, MyTest, BusinessStudio 4.0, Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет-ресурсы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон.дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2015. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус.

2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон.дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 2017. - Режим доступа: локальная сеть Университета, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус.

3. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет». – Электрон.дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 2017. - Режим доступа: локальная сеть Университета, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус.

4. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон.дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус.

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон.дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2015. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус.

Электронный ресурс научно-технической и справочной литературы:

www.mashina.info - Международный автомобильный портал

<http://www.aeer.cctpu.edu.ru> - Ассоциация инженерного образования России.

www.auto.itkm.ru - автомобильный информационный портал.

www.avtoindent.ru - автомобильный информационный портал

www.NTRO.ru - патенты и изобретения.

www.edu.ru - программы по обучению, образованию.

www.askdv.ru - автомобильный журнал для начинающих и опытных автомобилистов.

www.tehnicall.info - нормативно-техническая документация.

Экономика технического сервиса на предприятиях АПК / Ю. А. Конкин, К. З. Бисултанов, М. Ю. Конкин и др.; Под ред. Ю. А. Конкина. - М.: КолосС, 2006 // <http://www.studentlibrary.ru/documents/ISBN5953202164-SCN0005.html?SSr=51013353dd09419bf2c3500>

Карташевич А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция: Учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев и др.; Под ред. А.Н.Карташевича - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2013 // <http://znanium.com/bookread.php?book=412187>

Кутыков Г. М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: Учеб. / Г. М. Кутыков - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // <http://znanium.com/bookread.php?book=359187>

Коваленко Н. А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта: Учебное пособие / Н.А.Коваленко - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знан., 2013 // <http://znanium.com/bookread.php?book=376336>

Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013 // <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>

Глебов, И.Т. Методы технического творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб.Лань, 2014. — 111 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55700

Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 284 с. – Режим доступа – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение включает перечень учебных аудиторий, лабораторий с установленным в них оборудованием:

1. Учебная аудитория (ауд. 0-204) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Демонстрационное оборудование (проектор ASER P1273B, экран, ноутбук ASUS) и учебно-наглядные пособия, доска классная, столы (21 шт.), стулья ученические (42 шт.), кафедра-стойка лектора, стол преподавательский 1-тумбовый

2. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 1-501): Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры) (4 шт.)

3. Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Приложение 1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					
Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»	Фрагментарные представления о теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»	Неполные представления о теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»	Отдельные пробелы, представления о теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»	Сформированы систематические представления о теоретических основах безопасности жизнедеятельности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь: оценивать опасности, возникающие при появлении каких-либо чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия	Фрагментарные умения оценивать опасности, возникающие при появлении каких-либо чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия	Удовлетворительное, но не систематизированное умение оценивать опасности, возникающие при появлении каких-либо чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать опасности, возникающие при появлении каких-либо чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия	Сформированы умения анализировать опасности, возникающие при появлении каких-либо чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия знаниями и навыками в оказании первой помощи и защите в условиях чрезвычайных ситуаций. выполнять необходимые действия по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия	Отсутствие знаний навыков в оказании первой помощи и защите в условиях чрезвычайных ситуаций, выполнения необходимые действия по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия.	Фрагментарные навыки в оказании первой помощи и защите в условиях чрезвычайных ситуаций, выполнения необходимые действия по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия	Отдельные пробелы, применения навыков в оказании первой помощи и защите в условиях чрезвычайных ситуаций, выполнения необходимые действия по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия	Успешное применение навыков в оказании первой помощи и защите в условиях чрезвычайных ситуаций, выполнения необходимые действия по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия					
Знать: способы разработки и внедрения технологических	Фрагментарные представления о способах	Неполные представления о способах	Отдельные пробелы в представлениях о способах	Сформированы систематические	Вопросы экзаменационные

процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия	разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия	внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия	разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия	представления о способах разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядит.х актов предприятия	го билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь: разработать и внедрить технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия	Фрагментарные умения разработать и внедрить технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия	Удовлетворительное, но не систематизированное умение разработать и внедрить технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разработать и внедрить технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия	Сформированы умения разработать и внедрить технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия: навыками разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия	Отсутствие навыков разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия	Фрагментарные навыки разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия	Отдельные пробелы, применения навыков разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия	Успешное применение навыков разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта,					

Знать: способы планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Фрагментарные представления о способах планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;	Неполные представления о способах планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;	Отдельные пробелы, представления о способах планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;	Отдельные пробелы, применения навыков планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь: планировать и организовать работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;	Фрагментарные умения планировать и организовать работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Удовлетворительное, но не систематизированное умение планировать и организовать работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение планировать и организовать работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Успешное применение навыков разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия: навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа,	Отсутствие навыков планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа,	Фрагментарные навыки планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Отдельные пробелы, применения навыков планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров,	Сформированы систематические представления о способах организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

грузобагажа и грузов	грузобагажа и грузов		багажа, грузобагажа и грузов		
ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов					
Знать — методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; — технологии сбора первичной финансовой информации; — технические средства сбора и обработки информации; — методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификация методов и приемов финансового анализа	Фрагментарные представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологиях сбора первичной финансовой информации; технических средствах сбора и обработки информации; методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Неполные представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологиях сбора первичной финансовой информации; технических средствах сбора и обработки информации; методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологиях сбора первичной финансовой информации; технических средствах сбора и обработки информации; методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Сформированные систематические представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологиях сбора первичной финансовой информации; технических средствах сбора и обработки информации; методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь — осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; — систематизировать финансовую и юридическую информацию; — применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	Фрагментарные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать финансовую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать финансовую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать финансовую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	Сформированные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать финансовую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия – навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; – сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе; – формирование системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Отсутствие навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе; формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Фрагментарные навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе; формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе; формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Успешное и систематическое применение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе; формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств					
Знать: способы разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств	Фрагментарные представления о способах разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств	Неполные представления о способах разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств	Отдельные представления о способах разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств	Сформированы систематические представления о способах разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь: разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Фрагментарные умения разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Удовлетворительное, но не систематизированное умение разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Сформированы умения разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств	Отсутствие навыков планирования разработки технической документации и использования современных информационных систем	Фрагментарные навыки планирования разработки технической документации и использования современных информационных систем	Отдельные пробелы в навыках планирования разработки технической документации и использования современных информационных систем	Успешное применение навыков планирования разработки технической документации и использования современных информационных систем	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности					

[illegible]

Знать: способы расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Фрагментарные представления о способах расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Неполные представления о способах расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Отдельные пробелы, представления о способах расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Сформированы систематические представления о способах расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь: выполнять расчеты и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Фрагментарные умения выполнять расчеты и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Удовлетворительное, но не систематизированное умение выполнять расчеты и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать выполнение расчетов и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Сформированы умения выполнять расчеты и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия	Отсутствие навыков подготовки использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности	Фрагментарные навыки использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
ПК 29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников совершенствованию с					
Знать: способы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Фрагментарные представления о способах работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Неполные представления о компоновочных о способах работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Отдельные пробелы, представления о способах работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Сформированы систематические представления о способах работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

Уметь: работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Фрагментарные умения работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Удовлетворительное, но не систематизированное умение работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Сформированы умения работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть: навыками работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Отсутствие навыков работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Фрагментарные навыки работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Отдельные пробелы, применения навыков работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Успешное применение навыков работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

Приложение 2

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					
Знать: способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Фрагментарные представления о способах использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Неполные представления о способах использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Отдельные пробелы, представления о способах использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Сформированные систематические представления о способах использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Доклад по ВКР, во-просы членов ГЭК
Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Фрагментарные умения использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции явлений и фактов	Удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Сформированные умения использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Отсутствие навыков использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Фрагментарные навыки использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Отдельные пробелы применения навыков использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Успешное применение навыков использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Знать способы анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Фрагментарные представления о способах анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Неполные представления о способах анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отдельные пробелы, представления о способах анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать способы анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Доклад по ВКР, во-просы членов ГЭК
Уметь- анализировать	Фрагментарные умения	Удовлетворительное, но не	В целом успешное, но	Уметь- анализировать	Вопросы

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	систематизированное умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	содержащее отдельные пробелы, умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	членов ГЭК
Владеть, трудовые действия способами анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отсутствие навыков анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Фрагментарные навыки анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отдельные пробелы, применения навыков анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Владеть — способами анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать: способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные представления о способах использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Неполные представления о способах использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Отдельные пробелы, представления о способах использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Сформированы систематические представления о способах использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Удовлетворительное, но не систематизированное умение а использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Сформированы умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Отсутствие навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные навыки использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Отдельные пробелы, применения навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Успешное применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
Знать: способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные представления о способах использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Неполные представления о способах использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Отдельные пробелы, представления о способах использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Сформированы систематические представления о способах использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные умения использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Сформированы умения использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Отсутствие навыков использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные навыки использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Отдельные пробелы, применения навыков использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Успешное применение навыков использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Знать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Фрагментарные представления о способах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Неполные представления о способах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Отдельные пробелы, представления о способах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Сформированы систематические представления о способах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Фрагментарные умения использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Удовлетворительное, но не систематизированное умение коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Сформированы умения использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Отсутствие навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Фрагментарные навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Отдельные пробелы, применения навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Успешное применение навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					

Знать: способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия решения	Фрагментарные представления о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия решения	Неполные представления о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия решения	Сформированные систематические представления о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия решения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия решения	Фрагментарные умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия решения	Удовлетворительные, но не система-тизированные умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия решения	Отдельные пробелы умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия решения	Сформированные умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия решения	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия решения	Отсутствие навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия решения	Фрагментарные навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия решения	Отдельные пробелы применения навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия решения	Успешное и систематическое применение навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия решения	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию					
Знать: способы самоорганизации и самообразованию	Фрагментарные представления о способах самоорганизации и самообразованию	Неполные представления о способах самоорганизации и самообразованию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах самоорганизации и самообразованию	Сформированные систематические представления о способах самоорганизации и самообразованию	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Уметь: Успешно проводить саморазвитие, самоанализ, самообучение в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для развития творческого потенциала	Фрагментарные умения проводить самоанализ, самообучение в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для развития творческого потенциала	Удовлетворительные, но не систематизированные умения само-обучения, в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для развития творческого потенциала	Отдельные пробелы умение самообучения, саморазвитие творческого потенциала	Сформированные умения самообучения, саморазвитие творческого потенциала	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками самоорганизации и самообразованию	Отсутствие навыков самоорганизации и самообразованию	Фрагментарные навыки самоорганизации и самообразованию	Отдельные пробелы применения самоорганизации и самообразованию	Успешное и систематическое применение навыков самоорганизации и самообразованию	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Знать: - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	Фрагментарные представления о- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	Неполные представления о- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	Отдельные пробелы, представления- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	Сформированы систематические представления- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	Фрагментарные умения выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	Удовлетворительное, но не систематизированное умение выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	Сформированы умения анализировать выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	Вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровье сберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	Отсутствие навыков самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровье сберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических и психических качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	Фрагментарные навыки самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровье сберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических и качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	Отдельные пробелы, применения навыков самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических и психических качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	Успешное применение навыков самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических и психических качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					
Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»	Фрагментарные представления о теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»	Неполные представления о теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»	Отдельные пробелы, представления о теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»	Сформированы систематические представления о теоретических основах безопасности жизнедеятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Уметь: оценивать опасности, возникающие при появлении каких-либо чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия	Фрагментарные умения оценивать опасности, возникающие при появлении каких-либо чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия	Удовлетворительное, но не систематизированное умение оценивать опасности, возникающие при появлении каких-либо чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать опасности, возникающие при появлении каких-либо чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия	Сформированы умения анализировать и оценивать опасности, возникающие при появлении каких-либо чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия знаниями и навыками в оказании первой помощи и защите в условиях чрезвычайных ситуаций. выполнять необходимые действия по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия	Отсутствие знаний навыков в оказании первой помощи и защите в условиях чрезвычайных ситуаций, выполнения необходимых действий по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия.	Фрагментарные навыки в оказании первой помощи и защите в условиях чрезвычайных ситуаций, выполнения необходимых действий по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия	Отдельные пробелы, применения навыков в оказании первой помощи и защите в условиях чрезвычайных ситуаций, выполнения необходимых действий по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия	Успешное применение навыков в оказании первой помощи и защите в условиях чрезвычайных ситуаций, выполнения необходимых действий по защите себя, людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Знать: законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера современные языки программирования; современное программное обеспечение; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий.	Фрагментарные представления о законах и методах накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера современные языки программирования; современное программное обеспечение; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий.	Неполные представления о законах и методах накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера современные языки программирования; современное программное обеспечение; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий.	Отдельные пробелы, представления о законах и методах накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера современные языки программирования; современное программное обеспечение; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий.	Сформированы систематические представления о законах и методах накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера современные языки программирования; современное программное обеспечение; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

	компьютерных технологий.				
Уметь: самостоятельно составлять программы на современных языках программирования и применять их при исследованиях. пользоваться программными средствами обработки информации в	Фрагментарные умения самостоятельно составлять программы на современных языках программирования и применять их при исследованиях. пользоваться программными средствами обработки информации в компьютерных системах	Удовлетворительное, но не систематизированное умение самостоятельно составлять программы на современных языках программирования и применять их при исследованиях. пользоваться программными средствами обработки информации в компьютерных системах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение самостоятельно составлять программы на современных языках программирования и применять их при исследованиях. пользоваться программными средствами обработки информации в компьютерных системах	Сформированы умения самостоятельно составлять программы на современных языках программирования и применять их при исследованиях. пользоваться программными средствами обработки информации в компьютерных системах	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые Действия навыками использования основных методов работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами методикой применения создаваемых обучающимся программ для принятия управленческих решений; навыками поиска информации с помощью справочных систем	Отсутствие навыков использования основных методов работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами методикой применения создаваемых обучающимся программ для принятия управленческих решений; навыками поиска информации с помощью справочных систем	Фрагментарные навыки использования основных методов работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами методикой применения создаваемых обучающимся программ для принятия управленческих решений; навыками поиска информации с помощью справочных систем	Отдельные пробелы, применения навыков использования основных методов работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами методикой применения создаваемых обучающимся программ для принятия управленческих решений; навыками поиска информации с помощью справочных систем	Успешное применение навыков использования основных методов работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами методикой применения создаваемых обучающимся программ для принятия управленческих решений; навыками поиска информации с помощью справочных систем	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем					

Знать: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Фрагментарные представления о научных основах технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Неполные представления о научных основах технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о научных основах технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Сформированные систематические представления о научных основах технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Фрагментарное умение понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Удовлетворительное, но не систематизированное умение понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Сформированные умения понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия Навыками научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Отсутствие навыков научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Фрагментарные навыки научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Успешное и систематическое применение навыков научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем					

Владеть, трудовые действия навыками применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Отсутствие навыков применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Фрагментарные навыки владения применением системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Успешное и систематическое применение навыков применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды					
Знать: основные законы экологии; -экологические принципы рационального природопользования.	Фрагментарные представления об основных законах экологии;- экологических принципах рационального природопользования.	Неполные представления об основных законах экологии;- экологических принципах рационального природопользования	Отдельные пробелы, представления основных законов экологии;-экологических принципах рационального природопользования	Сформированы систематические представления основных законов экологии;-экологических принципах рационального природопользования	Доклад по ВКР, во-просы членов ГЭК
Уметь: использовать экологическую информацию для оценки состояния природной среды.	Фрагментарные умения: использовать экологическую информацию для оценки состояния природной среды	Удовлетворительное, но не систематизированное умение: использовать экологическую информацию для оценки состояния природной среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение: использовать экологическую информацию для оценки состояния природной среды	Сформированы умения анализировать и: использовать экологическую информацию для оценки состояния природной среды	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия сведениями и знаниями по экологии	Отсутствие сведений и знаний по экологии	Фрагментарные сведения и знания по экологии	Отдельные пробелы, применения сведений и знаний по экологии	Успешное применение сведений и знаний по экологии	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Неполные представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отдельные представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированы систематические представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Удовлетворительное, но не систематизированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированы умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отсутствие навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отдельные пробелы, применения навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Успешное применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе					
Знать: способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Фрагментарные представления о способах организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Неполные представления о способах организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Отдельные пробелы, представления о способах организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Сформированы систематические представления о способах организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	Фрагментарные умения организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	Удовлетворительное, но не систематизированное умение организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	Сформированы умения организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	Вопросы членов ГЭК
Владеть: организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Отсутствие навыков организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Фрагментарные навыки организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Отдельные пробелы, применения навыков организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Успешное применение навыков организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-4 - способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом на их базе					

Знать: способы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом на их базе	Фрагментарные представления о способах организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом на их базе	Неполные представления о способах организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом на их базе	Отдельные пробелы, представления о способах организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом на их базе	Сформированы систематические представления о способах организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом на их базе	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработку и внедрение рациональных приемов работы с клиентом на их базе	Фрагментарные умения организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработку и внедрение рациональных приемов работы с клиентом на их базе	Удовлетворительное, но не систематизированное умение организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработку и внедрение рациональных приемов работы с клиентом на их базе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработку и внедрение рациональных приемов работы с клиентом на их базе	Сформированы умения организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработку и внедрение рациональных приемов работы с клиентом на их базе	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом на их базе	Отсутствие навыков организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом на их базе	Фрагментарные навыки организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом на их базе	Отдельные пробелы, владения навыками организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом на их базе	Успешное владение навыками организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом на их базе	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования					
Знать: способы осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры,	Фрагментарные представления о способах осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять	Неполные представления о способах осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и	Отдельные пробелы, представления о способах осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины	Сформированы систематические представления о способах осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

	распределения				
Уметь: повышать качество транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов товарного рынка и каналов распределения	Фрагментарные умения повышать качество транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов товарного рынка и каналов распределения	Удовлетворительное, но не систематизированное умение повышать качество транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов товарного рынка и каналов распределения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение повышать качество транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов товарного рынка и каналов распределения	Сформированы умения повышать качество транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов товарного рынка и каналов распределения	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками поиска у путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов товарного рынка и каналов распределения	Отсутствие навыков поиска у путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов товарного рынка и каналов распределения	Фрагментарные навыки поиска у путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов товарного рынка и каналов распределения	Отдельные пробелы в навыках поиска у путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов товарного рынка и каналов распределения	Успешное применение навыков поиска у путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов товарного рынка и каналов распределения	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности					
Знать: способы определения параметров оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Фрагментарные представления о способах определения параметров оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Неполные представления о способах определения параметров оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Отдельные пробелы, представления о способах определения параметров оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Сформированы систематические представления о способах определения параметров оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Уметь: определять параметры оптимизации логистических цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Фрагментарные умения определять параметры оптимизации логистических цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Удовлетворительное, но не систематизированное умение определять параметры оптимизации логистических цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять параметры оптимизации логистических цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Сформированы умения определять параметры оптимизации логистических цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками определения параметров оптимизации логистических цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Отсутствие навыков определения параметров оптимизации логистических цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Фрагментарные навыки определения параметров оптимизации логистических цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Отдельные пробелы в навыках определения параметров оптимизации логистических цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Успешное применение навыков определения параметров оптимизации логистических цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК- 10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг					
Знать: способы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Фрагментарные представления о способах предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Неполные представления о способах предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Отдельные пробелы, представления о способах предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Сформированы систематические представления о способах предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Уметь: п применять правовые, нормативно-технические и организационные основы перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Фрагментарные умения применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Удовлетворительное, но не систематизированное умение применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Сформированы умения применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия Навыками применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Отсутствие навыков применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Фрагментарные представления навыков применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Отдельные пробелы, применения навыков применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Успешное владение навыков применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения					
Знать: способы выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного	Фрагментарные представления о способах выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного	Неполные представления о способах выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного	Отдельные пробелы, представления о способах выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного	Сформированы систематические представления о способах выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Фрагментарные умения выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Удовлетворительное, но не систематизированное умение выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Отсутствие навыков выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Фрагментарные навыки выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Отдельные пробелы, применения навыков выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Успешное применение навыков выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств					
Знать: способы применения новейших технологий управления движением транспортных средств	Фрагментарные представления о способах применения новейших технологий управления движением транспортных средств	Неполные представления о способах применения новейших технологий управления движением транспортных средств	Отдельные пробелы, представления о способах применения новейших технологий управления движением транспортных средств	Сформированы систематические представления о о способах применения новейших технологий управления движением транспортных средств услуг на рынке	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Фрагментарные умения применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Удовлетворительное, но не систематизированное умение применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять новейшие технологии управления движением транспортных средств ;	Сформированы умения применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками применения новейших технологий управления движением транспортных средств	Отсутствие навыков применения новейших технологий управления движением транспортных средств	Фрагментарные навыки применения новейших технологий управления движением транспортных средств	Отдельные пробелы применения навыков применения новейших технологий управления движением транспортных средств	Успешное применение навыков применения новейших технологий управления движением транспортных средств	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок					
Знать: способы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Фрагментарные представления о способах подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Неполные представления о способах подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Отдельные пробелы, представления о способах подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Сформированы систематические представления о о способах подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: подготовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Фрагментарные умения подготовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Удовлетворительное, но не систематизированное умение подготовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение подготовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Сформированы умения подготовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок ситуаций	Вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия навыками подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Отсутствие навыков подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Фрагментарные навыки подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Отдельные пробелы, применения навыков подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Успешное применение навыков подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК – 18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе					
Знать: основные способы использования современных информационных технологий как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Фрагментарные представления о способах использования современных информационных технологий как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Неполные представления о способах использования современных информационных технологий как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Отдельные пробелы, представления о способах использования современных информационных технологий как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Сформированы систематические представления о способах использования современных информационных технологий как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Фрагментарные умения выявлять использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Сформированы умения использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками использования современных информационных технологий как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Отсутствие навыков использования современных информационных технологий как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Фрагментарные навыки использования современных информационных технологий как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Отдельные пробелы, применения навыков использования современных информационных технологий как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Успешное применение навыков использования современных информационных технологий как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода					

мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации				
Уметь: разработать проекты внедрения современных систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Фрагментарные умения разработать проекты внедрения современных систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Удовлетворительное, но не систематизированное умение разработать проекты внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации и ремонту	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разработать проекты внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Сформированы умения разработать проекты внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками разработки проектов внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Отсутствие навыков разработки проектов внедрения современных систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Фрагментарные навыки разработки проектов внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Отдельные пробелы, применения навыков разработки проектов внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Успешное применение навыков разработки проектов внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК 24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте					
Знать: методику проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Фрагментарные представления о методике проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Неполные представления о компоновочных о методике проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Отдельные пробелы, представления о методике проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Сформированы систематические представления о методике проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;	работ по техническому регулированию на транспорте	выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	
Уметь: проводить исследования, разработать проекты и программы, мероприятия, связанные с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Фрагментарные умения проводить исследования, разработать проекты и программы, мероприятия, связанные с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Удовлетворительное, но не систематизированное умение проводить исследования, разработать проекты и программы, мероприятия, связанные с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить исследования, разработать проекты и программы, мероприятия, связанные с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Сформированы умения проводить исследования, разработать проекты и программы, мероприятия, связанные с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками проводить исследования, разработать проекты и программы, мероприятия, связанные с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Отсутствие навыков проводить исследования, разработать проекты и программы, мероприятия, связанные с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Фрагментарные навыки проводить исследования, разработать проекты и программы, мероприятия, связанные с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Отдельные пробелы, применения навыков проводить исследования, разработать проекты и программы, мероприятия, связанные с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Успешное применение навыков проводить исследования, разработать проекты и программы, мероприятия, связанные с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля					
Знать: компоновочные схемы автомобилей и тракторов и их особенности; методы испытаний; методы обработки результатов испытаний;	Фрагментарные представления о компоновочных схемах автомобилей и тракторов и их особенности; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний;	Неполные представления о компоновочных схемах автомобилей и тракторов и их особенности; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний;	Отдельные пробелы, представления о компоновочных схемах автомобилей и тракторов и их особенности; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний;	Сформированы систематические представления о компоновочных схемах автомобилей и тракторов и их особенности; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Уметь: пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний;	Фрагментарные умения пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний;	Удовлетворительное, но не систематизированное умение пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний;	Сформированы умения пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний;	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний	Отсутствие навыков пользования методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний	Фрагментарные навыки пользования методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний	Отдельные пробелы, применения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний	Успешное применение методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК 26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени					
Знать: способы изучения информации, анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Фрагментарные представления о способах изучения информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Неполные представления о способах изучения информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Отдельные представления о способах изучения информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Сформированы систематические представления о способах изучения информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Фрагментарные умения изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Удовлетворительное, но не систематизированное умение изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Сформированы умения изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия навыками представления о способах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Отсутствие навыков представления о способах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Фрагментарные навыки представления о способах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Отдельные пробелы, применения навыков представления о способах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Успешное применение навыков представления о способах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК 27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов					
Знать: способы анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Фрагментарные представления о способах анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Неполные представления о компонентах о способах анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Отдельные пробелы, представления о способах анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Сформированы систематические представления о способах анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: проводить анализ существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов	Фрагментарные умения проводить анализ существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов	Удовлетворительное, но не систематизированное умение проводить Анализ существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить Анализ существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов	Сформированы умения проводить Анализ существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов	Вопросы членов ГЭК

транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	
ПК 30 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала в					
Знать: способы использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала	Фрагментарные представления о способах использования приемов и методов работы с персоналом, методах оценки качества и результативности труда персонала	Неполные представления о способах использования приемов и методов работы с персоналом, методах оценки качества и результативности труда персонала	Отдельные представления о способах использования приемов и методов работы с персоналом, методах оценки качества и результативности труда персонала	Сформированы систематические представления о способах использования приемов и методов работы с персоналом, методах оценки качества и результативности труда персонала	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Фрагментарные умения использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Сформированы умения использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками использования приемов и методов работы с персоналом, методах оценки качества и результативности труда персонала	Отсутствие навыков использования приемов и методов работы с персоналом, методах оценки качества и результативности труда персонала	Фрагментарные навыки использования приемов и методов работы с персоналом, методах оценки качества и результативности труда персонала	Отдельные пробелы, применения навыков использования приемов и методов работы с персоналом, методах оценки качества и результативности труда персонала	Успешное применение навыков использования приемов и методов работы с персоналом, методах оценки качества и результативности труда персонала	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК 31 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации					

Уметь: проводить технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ	Фрагментарные умения проводить технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ	Удовлетворительное, но не систематизированное умение проводить технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ	Сформированы умения проводить технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Отсутствие навыков проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Фрагментарные навыки проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Отдельные пробелы, применения навыков проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Успешное применение навыков проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК 33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения					
Знать: способы работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Фрагментарные представления о способах работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Неполные представления о способах работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Отдельные пробелы, о способах работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Сформированы систематические представления о способах работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Фрагментарные умения работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Удовлетворительное, но не систематизированное умение работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Сформированы умения работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний	Отсутствие навыков пользования методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний	Фрагментарные навыки пользования методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний	Отдельные пробелы, применения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний	Успешное применение методов планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК 34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации					
Знать: способы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	Фрагментарные представления о способах оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	Неполные представления о способах оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	Отдельные пробелы, представления о способах оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	Сформированы систематические представления о способах оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Уметь: оценить затраты и результаты деятельности транспортной организации	Фрагментарные умения оценить затраты и результаты деятельности транспортной организации	Удовлетворительное, но не систематизированное умение оценить затраты и результаты деятельности транспортной организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценить затраты и результаты деятельности транспортной организации	Сформированы умения оценить затраты и результаты деятельности транспортной организации	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия : навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	Отсутствие навыков оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	Фрагментарные навыки оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	Отдельные пробелы, применения навыков оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	Успешное применение навыков оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК 35 способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации					
Знать: способы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	Фрагментарные представления о способах использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	Неполные представления о способах использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	Отдельные пробелы, представления о способах использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	Сформированы систематические представления о способах использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Фрагментарные умения пользоваться основными нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Сформированы умения использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации ;	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	Отсутствие навыков использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	Фрагментарные навыки использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	Отдельные пробелы, применения навыков использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	Успешное применение навыков использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК 36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения					

Знать: способы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Фрагментарные представления о способах работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Неполные представления о способах работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Отдельные пробелы, о способах работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Сформированы систематические представления о способах работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Фрагментарные умения работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Удовлетворительное, но не систематизированное умение работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Сформированы умения работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Отсутствие навыков работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Фрагментарные навыки работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Отдельные пробелы, применения навыков работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Успешное применение навыков работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Приложение 3

Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы
Заведующему выпускающей кафедрой

Поле для визы заведующего выпускающей
кафедрой

название кафедры

ФИО заведующего

от студента _____ группы _____ курса
_____ факультета

ФИО студента

контактный телефон студента

ЗАЯВЛЕНИЕ

Дата _____

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

для выполнения на кафедре _____

В качестве руководителя кафедра утверждает _____

ФИО руководителя, занимаемая должность

Подпись студента _____

Руководитель ВКР _____

Заведующий кафедрой _____

Приложение 4

Образец задания на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Факультет _____

Направление подготовки _____

Выпускающая кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. _____ выпускающей _____ кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

по выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Студента(ки) _____ группы _____ курса _____

1 Тема работы _____

2 Дата утверждения темы и номер приказа « ____ » _____ 20 ____ г.

3 Срок сдачи студентом законченной работы « ____ » _____ 20 ____ г.

4 Исходные _____ данные _____ к _____ работе _____

5 Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

Оборотная сторона Приложения 4

6 Перечень графического (или иллюстрационного) материала _____

7 Консультанты по работе

Раздел: _____

Консультант: _____

Раздел: _____

Консультант: _____

8 Календарный план выполнения работы

Наименование разделов и этапов выполнения ВКР	Сроки выполнения этапов работы	Примечания
1. Подбор и предварительное знакомство с литературой		
2. Составление плана работы и согласование его с руководителем		
3. Поэтапное написание ВКР		
3.1. Аналитический раздел		
3.2. Расчетно-технологический раздел		
3.3. Организационный раздел		
3.4. Техника безопасности и экологическая безопасность		
3.5. Экономический раздел		
4. Написание текста ВКР, представление чернового варианта работы руководителю		
5. Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя		
6. Получение отзыва руководителя, печать титульного листа, передача работы на рецензирование		
7. Получение рецензии. Передача завершенной работы с отзывом и рецензией на выпускающую кафедру		
8. Подготовка к защите (подготовка доклада, компьютерной презентации, раздаточного материала)		
9. Защита ВКР		

9 Дата рассмотрения выполненной работы на кафедре _____

10 Дата выдачи настоящего задания _____

Руководитель _____ Студент _____

Приложение 5

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра транспортно-технологических машин и комплексов

Допущена к защите

Декан инженерного факультета

_____ Н.Н. Пушкаренко

« ____ » _____ 201_ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ (БАКАЛАВРСКАЯ) РАБОТА

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

на тему: « _____ »

Выполнил студент

Научный руководитель, к.т.н.

Заведующий кафедрой, к.т.н.

Чебоксары 2020

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

ОТЗЫВ

руководителя на выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу студента (ки)

на тему: _____

В отзыве должна содержаться характеристика проделанной студентом работы по всем разделам выпускной квалификационной работы:

- обоснование выбора темы, ее научное и практическое значение;
- отношение студента к работе при ее написании, его аккуратность, добросовестность, трудоспособность;
- степень самостоятельности и инициативности студента при выборе темы и написании работы;
- работа с литературой, наблюдение и накопление фактов, их анализ и сопоставление;
- умение обобщать и делать правильные выводы и предложения из полученных данных;
- оценка автора работы как будущего специалиста и возможностей заниматься тем или иным видом трудовой деятельности (производство, наука, предпринимательство);
- рекомендация о допуске к защите в ГАК и присуждении квалификации.

Фамилия, имя и отчество _____

ученое звание, степень, должность _____

“ ____ ” _____ 20__ г. _____ (подпись)

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу студента(ки)

Направление подготовки _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Выполнена на кафедре _____

Под руководством _____

Количество страниц записки _____

Количество технологических карт _____

Количество листов чертежей _____

Количество таблиц _____

Заключение о степени соответствия выполненной работы заданию _____

Характер выполнения каждого раздела работы, степень использования выпускником достижений науки и техники и передовых методов работы _____

Перечень положительных качеств выпускной квалификационной работы _____

Перечень основных недостатков работы _____

Оценка графической части _____

Оценка общеобразовательной, технической и технологической подготовки выпускника (по результатам собеседования) _____

Отзыв о работе в целом и предлагаемая оценка _____

Рецензент _____

(Фамилия, имя, отчество (полностью))

ученое звание, степень, должность _____

Место работы _____

“ ” 20__ г. _____ (подпись)

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Организация транспортных работ по перевозке навалочных грузов в *(приводится название предприятия, города, региона)*.
2. Организация транспортных работ по перевозке сельскохозяйственных грузов в *(приводится название предприятия, города, региона)*.
3. Организация транспортных работ по перевозке скоропортящихся грузов в *(приводится название предприятия, города, региона)*.
4. Организация транспортных работ по перевозке крупнопанельных строительных грузов в *(приводится название предприятия, города, региона)*.
5. Организация транспортных работ по перевозке битумных смесей в *(приводится название предприятия, города, региона)*.
6. Организация транспортных работ по перевозке бытового мусора в *(приводится название предприятия, города, региона)*.
7. Организация транспортных работ по перевозке крупногабаритных грузов в *(приводится название предприятия, города, региона)*.
8. Организация транспортных работ по перевозке тяжеловесных грузов в *(приводится название предприятия, города, региона)*.
9. Организация транспортных работ по перевозке продовольственных товаров в *(приводится название предприятия, города, региона)*.
10. Организация транспортных работ по перевозке строительных грузов в *(приводится название предприятия, города, региона)*.
11. Организация транспортных работ по перевозке промышленных товаров в *(приводится название предприятия, города, региона)*.
12. Организация транспортных работ по перевозке продовольственных товаров в *(приводится название предприятия, города, региона)*.
13. Организация перевозок пассажиров городскими маршрутными автобусами *(приводится название предприятия, города, региона)*.
14. Организация перевозок пассажиров пригородными маршрутными автобусами *(приводится название предприятия, города, региона)*.
15. Организация перевозок пассажиров междугородными маршрутными автобусами *(приводится название предприятия, города, региона)*.
16. Организация перевозок детей маршрутными автобусами *(приводится название предприятия, города, региона)*.
17. Организация перевозок пассажиров городскими маршрутными автобусами *(приводится название предприятия, города, региона)*.
18. Организация транспортных работ по перевозке бытового мусора в *(приводится название предприятия, города, региона)*.
19. Организация транспортных работ по перевозке крупногабаритных грузов в *(приводится название предприятия, города, региона)*.
20. Организация транспортных работ по перевозке тяжеловесных грузов в *(приводится название предприятия, города, региона)*.
21. Организация транспортных работ по перевозке продовольственных

товаров в *(приводится название предприятия, города, региона)*.

22. Организация транспортных работ по перевозке строительных грузов в *(приводится название предприятия, города, региона)*.

23. Организация транспортных работ по перевозке промышленных товаров в *(приводится название предприятия, города, региона)*.

24. Организация транспортных работ по перевозке продовольственных товаров в *(приводится название предприятия, города, региона)*.

25. Организация транспортных работ по перевозке строительных грузов в *(приводится название предприятия, города, региона)*.

26. Организация транспортных работ по перевозке промышленных товаров в *(приводится название предприятия, города, региона)*.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Расчетно-пояснительная записка имеет ориентировочный объем – 47...60 страниц машинописного текста.

Структурные элементы и ориентировочный объем пояснительной записки ВКР состоят из следующих элементов:

- титульный лист	1 стр;
- задание	2 стр;
- ведомость ВКР	1 стр;
- аннотация (реферат)	1 стр;
- оглавление (содержание)	1...2 стр;
- введение	1...2 стр;
- основной текст	38...49 стр;
- заключение	1 стр;
- список использованных источников	1...2 стр;
- приложения (при необходимости)	

Титульный лист является первым листом ВКР и оформляется по установленной форме (прилож. 2).

Задание на ВКР оформляется по установленной форме, подписывается руководителем и студентом, после чего утверждается заведующим выпускающей кафедрой. На бланке задания указываются все разделы основной части ВКР, а также перечень графического материала. При составлении задания на ВКР предусматриваются консультанты по отдельным разделам:

- *по охране труда и экологической безопасности;*
- *по экономическому обоснованию.*

Перед отправкой на производственную (преддипломную) практику выдается руководителем задание студенту по сбору исходных данных для выполнения ВКР, включающее основные разделы расчетно-пояснительной записки, примерный перечень графического материала.

После завершения практики в течение первой недели руководитель ВКР совместно с выпускником разрабатывает календарный план (график) работы на весь период работы с указанием очередности, сроков выполнения и объема отдельных этапов работы.

Аннотация в соответствии с ГОСТ 7.9-95 включает характеристику основной темы, проблемы объекта, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового включает в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Аннотация должна кратко отражать сущность ВКР и содержать конкретные данные о технико-эксплуатационных показателях разработанных мероприятий и конструкторской части.

В аннотации также приводятся: объем расчетно-пояснительной записки,

количество листов чертежно-графической документации формата А1, количество таблиц, рисунков, технологических карт, использованных литературных источников. Объем аннотации для ВКР не должен превышать одной страницы.

Работа аннотацией выпускной работы позволяет оценить степень сформированности следующих профессиональных компетенций выпускника:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Оглавление должно включать: введение, заголовки всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников (перечень приложений и их наименование при необходимости).

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР. Выпускник должен конкретными фактами и данными, законами, нормативными документами, правительственными постановлениями и т.п. аргументировать значимость проблемы, рассматриваемой в ВКР. Актуальность может быть обоснована по одному или нескольким аспектам.

Работа над **аналитическим разделом** должна позволить руководителю оценить и отметить уровень развития следующих компетенций выпускника:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);

Основная часть сугубо индивидуальна для каждой ВКР и определяется студентом совместно с руководителем. Ориентировочный ее объем – 42...49 страниц машинописного текста. Каждый раздел (подраздел) должен быть посвящен решению вопросов, сформулированных в задании на выполнение ВКР. Разделы заканчиваются выводами, сформулированными выпускником на основе полученных результатов. При оформлении ВКР в обязательном порядке следует приводить ссылки на использованные источники.

Рекомендуемое содержание основной части ВКР.

Расчетно-технологический раздел, включающий в себя следующие элементы:

обзор и анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, развития региональных и межрегиональных транспортных систем и предприятий, технологий организации и управления перевозками в соответствии с выбранной тематикой;

обоснование актуальности работы; постановка цели и задач.

Для разработки раздела рекомендуется использовать сведения, собранные во время преддипломной практики.

В этом же разделе приводятся отдельные задачи, которые подлежат решению в ходе работы над ВКР.

Определяется уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

Организационный раздел включает следующие элементы:

анализ и обоснование выбора оптимального типа подвижного состава и других технических средств;

организация эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработка и внедрение рациональных механизмов работы с клиентом;

разработка проектов и внедрение логистических систем и технологий организации грузовых и пассажирских перевозок;

рекомендации по автоматизации процессов перевозок автотранспортных предприятий, предприятий транспортного комплекса и т.д.;

рекомендации по практическому использованию результатов работы.

В этом же разделе приводятся отдельные задачи, которые подлежат решению в ходе работы над ВКР.

Определяется уровень развития следующих компетенций выпускника:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

Охрана труда и экологическая безопасность (4...6 стр.)

В этом разделе производится анализ состояния безопасности жизнедеятельности на предприятии, охраны труда, пожарной и экологической безопасности, разрабатываются мероприятия по их улучшению. В ВКР разрабатываются мероприятия по улучшению техники безопасности при осуществлении производственных процессов на автомобильном транспорте: управление подвижным транспортом, перегрузочные операции, санитарно-противоэпидемическое обеспечение перевозок, перевозка опасных грузов; мероприятия по обеспечению безопасности движения. Конкретные мероприятия разрабатываются с учетом темы ВКР. При разработке этого раздела рекомендуется использовать соответствующие нормативные

документы по перевозке грузов и пассажиров, а также Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте ПОТ Р М-027-2003.

Определяется уровень развития следующих компетенций выпускника:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16).

Технико-экономическое обоснование разработанных мероприятий (5...7 стр.)

В этом разделе производится экономическое обоснование выбора предлагаемых организационных, управленческих, технических, и технологических решений в зависимости от выбранной темы.

При экономической оценке разработанных мероприятий рекомендуется выполнить расчеты в следующем порядке:

1. Расчет капитальных вложений с использованием данных проектируемых объёмов перевозок и количеством подвижного состава.
2. Расчет эксплуатационных затрат предприятия.
3. Расчет дохода с использованием данных производственной программы по перевозкам.
4. Расчет налогов.
5. Расчет прибыли.
6. Расчет рентабельности.
7. Расчет уровня безубыточности.
8. Расчет срока окупаемости.

При совершенствовании организации пассажирских перевозок в ВКР рекомендуется следующий порядок расчетов:

1. Расчет дохода для марок подвижного состава (выполняется расчёт до проектных решений и после проектных решений).
2. Расчет эксплуатационных затрат до и после проектных решений по маркам подвижного состава.
3. Расчет налогов (выполняется расчёт до проектных решений и после проектных решений).

4. Расчет необходимого размера дотаций (выполняется расчёт до проектных решений и после проектных решений).

Методика расчетов приведена в [55].

Определяется уровень развития следующих компетенций выпускника:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34).

Заключение (1...2 стр.)

Заключение должно быть коррелировано с задачами, сформулированными в первом разделе. Здесь приводятся выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, предложения по их использованию, включая внедрение в производство, оценку технико-экономической эффективности внедрения.

Работа над основной частью выпускной работы должна позволить руководителю оценить и отметить в отзыве уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23);

способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);

способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в

развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34).

Список использованных источников

1. Блудян Н.О. Методика выполнения и требования по защите бакалаврской работы: методические указания. Направление подготовки: «Технология транспортных процессов». Профиль подготовки: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» / Н.О. Блудян, Д.Г. Мороз. – М.: МАДИ, 2015. – 24 с.
2. Бойко Т.С., Рожков Ю.В. Научные работы: учебно-методическое пособие по написанию и оформлению научных работ для студентов, магистрантов, аспирантов всех форм обучения и специальностей. — Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2009. — 76 С.
3. Бычков В. П. Экономика автотранспортного предприятия: учебник / В. П. Бычков. - М.: Инфра-М, 2010. – 287 с.
4. Беляев В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб пособие / В.М. Беляев. - М.: МАДИ, 2014. - 204 с.
5. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Э. Горев. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы /А.П. Акимов, В.С. Павлов, Н.Н. Пушкаренко, В.П. Мазяров, Д.И. Федоров – Чебоксары: Чувашская ГСХА, 2015. – 178 с.
7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Транспортно-технологические процессы» Профиль подготовки: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» /А.П. Акимов, В.С. Павлов, Н.Н. Пушкаренко – Чебоксары: Чувашская ГСХА, 2017. –78 с.
8. Методические рекомендации по разработке структуры и содержания выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) / В.В. Белов, В.С. Павлов – Чебоксары: Чувашская государственная сельскохозяйственная академия, 2014. – 44 с.
9. Методические рекомендации по содержанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра / В.А. Янчевский, А.А. Солнцев, Л.Л. Зиманов. – М.: ЗАО «Светлица», 2015. – 56 с.
10. Организация и безопасность дорожного движения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Н. Пугачев, А.Э Горев, Е.М. Олещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
11. Пассажиры автомобильные перевозки: Учебник для вузов / В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Вельможин, С.А. Ширяев; Под ред. В.А. Гудкова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2004. – 448 с.
12. Пеньшин Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н.В. Пеньшин. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 476 с.

13. Программа итоговой государственной аттестации. Направление подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов по профилю «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»/С.А. Васильев, В.С. Павлов. – Чебоксары, ФГБОУ ВПО ЧГСХА.- 120 с.

14. Рекомендации по подготовке к изданию учебно-методических разработок / Л.М. Корнилова, Н.Н. Пушкаренко, В.С. Павлов, Т.М. Лебединцева. – Чебоксары, ЧГСХА, 2014. - 54 с.

15. Раздорожный А.А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учеб. пособие. – М.: РИОР, 2009. – 316 с.

Рекомендации обучающимся при подготовке к государственному экзамену

1. Перед началом подготовки к государственному экзамену придерживайтесь основного правила: «Не теряй времени зря».
2. Воспринимайте государственный экзамен не как испытание, а как возможность проявить себя, получить экзаменационный опыт, стать более внимательными и организованными.
3. Используйте время, отведенное на подготовку, как можно эффективнее. Новый и сложный материал учите в утренние часы после хорошего отдыха.
4. Составьте план на каждый день подготовки. Начинайте готовиться к государственному экзамену заранее, понемногу, по частям, сохраняя спокойствие.
5. Подготовьте место для занятий. Уберите со стола лишние вещи, удобно расположите необходимые для подготовки предметы. Желательно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность.
6. Во время подготовки к государственному экзамену заботьтесь о своем здоровье. Хорошо и вовремя питайтесь, пейте больше воды, гуляйте на свежем воздухе.
7. По 5-10 минут по утрам делайте зарядку, чтобы организм проснулся, чтобы кровь начала циркулировать, чтобы исчезла вялость. В перерывах между подготовкой выполняйте упражнения для спины, шеи, которые способствуют снятию внутреннего напряжения, усталости, достижению расслабления.
8. Чтобы лучше спалось, ужинайте примерно за 2-3 часа до сна.
9. Очень хорошо перед сном успокоиться, прийти в равновесие. Для этого найдите свой способ успокоить мысли перед сном. Одним помогает классическая музыка, вторым чтение книги.
10. Чем раньше ляжете, желательно в 21.00 - 22.00 часа, тем лучше мозг будет усваивать информацию утром.
11. Самый эффективный способ борьбы со стрессом перед государственным экзаменом - противострессовое дыхание. На вдохе надуваем живот и делаем медленный выдох. Выдох должен быть в два раза длиннее, чем вдох. Постарайтесь представить, как с каждым глубоким вдохом и продолжительным выдохом происходит частичное освобождение от стрессового напряжения (ни в коем случае нельзя удлинять вдох, это влечет за собой гипервентиляцию мозга и измененное состояние).

Рекомендации студентам как справиться со стрессом в период сдачи государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

Плюсы дистанционной сдачи государственной итоговой аттестации:

1. Комфортно: студент один в комнате, никто не смотрит, никто не отвлекает.
2. Государственная итоговая аттестация проходит в режиме реального времени, но при этом студент может находиться на любом расстоянии от места проведения.
3. Студент не зависит от транспорта. Помимо экономии денег это позволяет сохранить время.

Минусы дистанционной сдачи государственной итоговой аттестации:

Технические проблемы. Во время итоговой аттестацией могут возникнуть технические проблемы с сетью, с потерей звука, системными прерываниями. Для снижения этих рисков проводится предварительное тестирование системы, а также пробная сдача экзамена и предварительная защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к дистанционной сдаче государственной итоговой

1. Составьте подробный план подготовки к государственной итоговой аттестации, тщательно распределив время. Для этого заведите записную книжку или ежедневник. Приучите себя заглядывать в него каждый день, чтобы точно все успеть.
2. Не разрешайте себе лениться. У вас есть четкий план, следуйте ему, и у вас обязательно все получится.
3. Обратите внимание на свой рацион в период подготовки к государственной итоговой аттестации. Следует отдавать предпочтение продуктам, активизирующим мозговую деятельность. Эта красная рыба, яйца, горький шоколад. Эти продукты влияют на внимание и концентрацию. Шоколад повышает в крови уровень эндорфинов.
4. Для активной работы мозга пейте много жидкости, полезно больше пить простую или минеральную воду, липовый, зеленый чай.
5. Занимайтесь утренней зарядкой, легкие физические нагрузки будут держать ваш организм в тонусе.
6. Дыхательные упражнения помогут снять напряжение, тревогу. Нормализовать ритм дыхания поможет простое упражнение: в течение нескольких минут следует дышать медленно и глубоко. Выдох должен в два раза длиннее вдоха. Чтобы дыхание было ровным, нужно считать «про себя»: на три счета — вдох, на пять шесть — выдох. Нужно сесть поудобнее, закрыть глаза и, насколько это возможно, расслабить мышцы. Через 3-5 минут после начала дыхательных упражнений можно добавлять к ним формулы самовнушения: «Я — расслабляюсь — и — успокаиваюсь», синхронизируя их с ритмом дыхания. При этом слова «Я» следует произносить на вдохе, а слова «и Расслабляюсь», «и Успокаиваюсь» - на выдохе.

7. Вечером перед сдачей государственного экзамена или защитой выпускной квалификационной работой целесообразно «разгрузить мозг», накануне очень полезно заняться любым отвлекающим успокаивающим делом: выйти на короткую прогулку, принять душ, посмотреть комедию.

8. Сон будет крепким и поможет максимально восстановить силы, если использовать подходящие продукты. Снотворное действие на организм оказывает молоко. За 30-40 минут до сна полезно выпить стакан теплой воды, в которой разведена 1 ст. ложка меда, обладающего свойством укреплять нервную систему.

Рекомендации как без стресса сдать государственную итоговую аттестацию с применением дистанционных образовательных технологий

1. За 30 минут до государственной итоговой аттестации проверьте работу технических средств.

2. Перед тем, как приступить к сдаче государственной итоговой аттестации сделайте разминку для тела, которая уберет зажимы. Ослабить стрессовые гормоны можно с помощью техники расслабления. Для этого напрягите каждую мышцу своего тела как можно сильнее. Побудьте в таком состоянии пару секунд и расслабьтесь. Повторяйте до тех пор, пока не почувствуете, что вам стало легче.

3. Воспользуйтесь эффектом Моцарта и послушайте до государственной итоговой аттестации классику. Научно доказанный факт, что во время прослушивания произведений Моцарта улучшается пространственно-временное мышление, внимание.

4. Дайте себе установку, что предстоящий процесс, как государственная итоговая аттестация будет сдана в любом случае. Необходимо внушить себе, что легкое волнение перед сдачей - это вполне естественное и даже необходимое состояние. Оно мобилизует, настраивает на интенсивную умственную работу. Направьте мысли в хорошее русло, думая о том, что усилия не будут напрасными и все пройдет благополучно. Если вы почувствовали, что вами овладевает паника, немедленно запретите тревожным мыслям засорять сознание. Скажите самому себе —Стоп! Это слово должно быть произнесено как команда, остановив волнение. Паника никуда, кроме тупика не заведет - помните об этом!

5. Подумайте о своей цели. Концентрируйтесь на конечной цели, получении диплома, к которой вы идете, это поможет сохранить спокойствие.

6. Во время государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы не смотрите по сторонам, а смотрите прямо на экран с легкой улыбкой, что позволит вам расположить комиссию к себе.

Рекомендации как справиться с волнением перед камерой

1. Не жалейте время на подготовку по 20 минут в день тренируйтесь перед камерой.

2. Разрабатывайте голос. Чтение книг вслух, одно из лучших упражнений для развития речи, улучшения дикции, интонации.

3. Снимайте себя на видео и анализируйте, как вы выглядите со стороны: не кажитесь ли вы слишком напряженным? У вас не бегают глаза? Движения плавны и размерены или резки и импульсивны? Что выражает ваше лицо холодную непроницаемость или все ваше волнение можно на нем прочесть? В соответствии с полученной информацией о себе вы корректируете все свои телодвижения, жесты, голос, мимику.

Надеемся, что выполнение данных рекомендаций поможет вам без стресса сдать государственную итоговую аттестацию в дистанционном формате. Будьте уверены в своих силах, сохраняйте позитивный настрой и веру в то, что все получится!