

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

Кафедра финансов и кредита

Рег. № 2020-039Б/82

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
научной работе

 Л.М. Корнилова

07 сентября 2020 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**Б3.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**ЭКЗАМЕНА**  
**Б3.Б.02(Д) ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРА**  
**ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Укрупненная группа направлений подготовки**  
**38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)**  
**Налоги и налогообложение**

**Квалификация (степень) выпускника Бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

Чебоксары, 2020

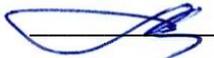
При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный МОН РФ 12 ноября 2015 г. №1327.
- 2) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов и кредита протокол № 1 от 31.08.2020 г.  
Заведующий кафедрой  Л.М. Корнилова

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией экономического факультета протокол № 1 от 07.09.2020 г.  
Председатель методической комиссии факультета  С.П. Филиппова

Директор научно-технической библиотеки  В.А. Викторова

Разработчики	доцент		Л.М. Корнилова
	доцент		А.А. Валерианов
	доцент		Н.В. Алексеева

Эксперты:  
Заместитель министра сельского хозяйства Чувашской Республики  Загребаева М.А.

Генеральный директор  
ООО «Агрохолдинг «Юрма»  Разаев С.В.

© Корнилова Л.М., 2020  
© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения государственной итоговой аттестации .....	4
1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО .....	5
1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
1.4 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	6
1.6 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы .....	9
2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена .....	12
2.1. Процедура подготовки и проведения государственного экзамена .....	12
2.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена .....	13
2.2.1 Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения образовательной программы .....	13
2.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания .....	21
2.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене .....	21
3. Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы .....	50
3.1. Требования к выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работе .....	50
3.2. Цель выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и требования, предъявляемые к ней .....	50
3.3. Выбор темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы .....	53
3.4. Порядок написания, структура и содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы .....	54
3.5. Оформление выпускной квалификационной работы .....	57
3.6. Подготовка и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы .....	59
3.7. Примерный порядок защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы .....	60
3.8. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы .....	60
3.8.1 Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения образовательной программы .....	60
3.8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания .....	66
3.8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы .....	66
4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации .....	75
5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации .....	79
Приложение 1 .....	81
Приложение 2 .....	108
Приложение 3 .....	129
Приложение 4 .....	130
Приложение 5 .....	132
Приложение 6 .....	133
Приложение 7 .....	134
Приложение 8 .....	136
Приложение 9 .....	137
Приложение 10 .....	141
Приложение 11 .....	147

## **1. Общие положения государственной итоговой аттестации**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327 «Об утверждении Приказом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ.
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

### **1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику образовательной организации высшего образования

присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах и созданы условия, учитывающие их состояние здоровья и требования по доступности.

Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен, устанавливаемые в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономиканаправленности (профиль) Налоги и налогообложение.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, ее продолжительность 6 недель.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников направления 38.03.01 «Экономика» требованиям ФГОС ВО квалификации «бакалавр», оценка качества освоения ОПОП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономики; оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики экономики; выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе, в т.ч. в условиях неопределенности и быстро меняющихся факторов.

## **1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), которыми завершается реализация основной профессиональной образовательной программы.

Сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) базируется на глубоком знании дисциплин программы обучения, а также выбранной темы исследования.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 направленности (профиля) Налоги и налогообложение включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер

и форм собственности,

- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единицы (продолжительность 6 недель), в том числе 3 зачетные единицы (продолжительность 2 недели) на подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, 6 зачетных единиц (продолжительность 4 недели) на подготовку к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы. Всего выделено на государственную итоговую аттестацию 324 академических часа, в том числе 23 контактные часы (8 часов на подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена и 15 часов на подготовку к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы). На самостоятельную работу отводится 301 час.

### **1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, в том числе международные, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **1.4 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с направленностью (профилем) подготовки Налоги и налогообложение подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

### **1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен ре-

шать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

**расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

**педагогическая деятельность:**

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образова-

ния, системы дополнительного образования.

**учетная деятельность:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

**расчетно-финансовая деятельность:**

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

**банковская деятельность:**

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- выполнение внутрибанковских операций;

**страховая деятельность:**

- реализация различных технологий розничных продаж в страховании;
- организация продаж страховых продуктов;
- сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);
- оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);
- ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

## **1.6 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В ходе проведения государственной итоговой аттестации оценивается сформированность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

### **Общекультурными компетенциями (ОК):**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

### **Общепрофессиональными компетенциям (ОПК):**

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

### **Профессиональными компетенциями (ПК):**

**расчетно-экономическая деятельность**

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

#### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

#### **организационно-управленческая деятельность**

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического процесса (ПК-9);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

#### **педагогическая деятельность:**

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

#### **учетная деятельность:**

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгал-

терского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

#### **расчетно-финансовая деятельность:**

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

#### **банковская деятельность:**

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

#### **страховая деятельность:**

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, органи-

зовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

## **2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

### **2.1. Процедура подготовки и проведения государственного экзамена**

Подготовка к государственному экзамену является самостоятельной работой студента. Для оказания помощи студентам в этой ответственной работе выпускающая кафедра «Финансы и кредит» организует обзорные лекции. Задача обзорных лекций состоит в систематизации ранее полученных студентами знаний и ознакомлении с новыми научными взглядами и изменениями в законодательстве Российской Федерации. Кафедрой по основным учебным дисциплинам разработаны материалы, позволяющие студентам как систематизировать большой массив пройденного ранее материала, полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения учебной и производственной практик, а также провести самоконтроль знаний.

На государственном экзамене проверяется глубина знаний в области методики и практики решения ситуационных расчетно-аналитических задач по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Налоги и налогообложение».

Для проведения государственного экзамена создается государственная экзаменационная комиссия.

Для подготовки ответа на вопросы билета и решение ситуационной задачи студентам предоставляется время (не менее 40 минут). После окончания ответа на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии могут задать студенту вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по вопросам, содержащимся в билете.

По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа студента по каждому вопросу билета. Если студент затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Если мнения членов комиссии об оценке знаний студента разделяются, то решающим голосом обладает председатель государ-

ственной экзаменационной комиссии. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

## 2.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

### 2.2.1 Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения образовательной программы

Компетенция	Категория		
	знать	уметь	владеть
<b>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	движущие силы и закономерности исторического процесса; разные подходы к периодизации; теоретические основы, этапы и закономерности развития мировой экономической мысли	дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения	диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений
<b>(ОК-3) способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	основные законы развития общества и закономерности экономического развития	оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности	категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории
<b>(ОК-6) способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	нормативно-правовые акты в области бюджетных отношений	использовать нормативно-правовые акты в области бюджетных отношений	специальным бюджетным законодательством в области формирования, использования бюджетов, в области прогнозирования бюджетного дефицита
<b>(ОПК-2) способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологии сбора	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать финансовую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, не-	навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе; формирование системы ключевых показате-

	<p>первичной финансовой информации;</p> <p>технические средства сбора и обработки информации;</p> <p>методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификация методов и приемов финансового анализа</p>	<p>обходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>телей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>
<p><b>(ОПК-3) способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b></p>	<p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</p> <p>принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа</p>	<p>выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>использовать кредитные калькуляторы</p>	<p>приёмами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</p> <p>рассмотрение заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности кредитования заемщиков</p>
<p><b>(ОПК-4) способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b></p>	<p>способы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
<p><b>(ПК-2) способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характере</b></p>	<p>гражданское, налоговое и банковское законодательство Российской Федерации;</p> <p>методика анализа финансового состояния организации перед выда-</p>	<p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный,</p>	<p>навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

<p><b>ризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b></p>	<p>чей кредита; система показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)</p>	<p>среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт; использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента</p>	
<p><b>(ПК-3) способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b></p>	<p>основы экономики, банковского дела, организации труда и управления</p>	<p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика</p>	<p>выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p><b>(ПК-5) способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b></p>	<p>основные понятия, категории, инструменты и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия</p>
<p><b>(ПК-11) способ-</b></p>	<p>основы экономии-</p>	<p>критически оценить</p>	<p>навыками критиче-</p>

<p><b>ность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b></p>	<p>ки, банковского дела, организации труда и управления; ведение баз данных; проектное финансирование как специфический вид кредита; преимущества проектного финансирования; лизинг: виды лизинга; расчет лизинговых платежей; риски лизингового кредитования; особенности инвестиционного кредитования: виды инвестиционных кредитов; венчурные кредиты; определение цены и сроков инвестиционного кредита</p>	<p>предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ской оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p><b>(ПК-14) способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b></p>	<p>классификацию бухгалтерских документов, поря-док составления и хранение документов, систему счетов и двойную запись</p>	<p>составлять первичные документы, корреспонденцию счетов бухгалтерского учета</p>	<p>навыками составления первичных документов, рабочего плана счетов</p>
<p><b>(ПК-15) способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и</b></p>	<p>виды, порядок и сроки проведения инвентаризации, и отражение итогов инвентаризаций на бухгалтер-</p>	<p>составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств</p>	<p>навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по итогам инвентаризации</p>

<b>финансовых обязательств организации</b>	ских счетах		
<b>(ПК-16) способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>	требования к составлению платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	составлять платежные документы, формировать бухгалтерские проводки	навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах
<b>(ПК-17) способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>	понятие результатов хозяйственной деятельности и формы бухгалтерской и статистической отчетности организаций	составлять формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах и составления форм отчетности
<b>(ПК-18) способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b>	организацию налогового учета и налогового планирования организации	осуществлять налоговый учет в организации	навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах
<b>(ПК – 19) способность рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учре-</b>	состав и основы бюджетного законодательства, особенности устройства бюджетной системы Российской Федерации	рассчитывать показатели проектов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учре-	навыками работы с финансовыми правовыми актами

ждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		ждений	
<b>(ПК – 20) способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>	типы и методы налогового планирования и прогнозирования	вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ
<b>(ПК – 21) способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</b>	методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования	составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	навыками использования автоматизированных систем финансового планирования
<b>(ПК-22) Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</b>	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципы их осуществления	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	способами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
<b>(ПК-23) Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклоне-</b>	основные методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	приемами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

<p><b>ний</b></p> <p><b>(ПК-24) Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</b></p>	<p>гражданское и банковское законодательство Российской Федерации;</p> <p>основы банковского дела, экономики, организации труда и управления;</p> <p>базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;</p> <p>нормативная база в области финансовой деятельности;</p> <p>система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики;</p> <p>порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг;</p> <p>экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг</p>	<p>применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере;</p> <p>применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам;</p> <p>проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</p> <p>осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией;</p> <p>уточнение у клиента существенной дополнительной информации</p>
<p><b>(ПК-25) способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и</b></p>	<p>основные нормативные правовые документы, регламентирующие кредитные опера-</p>	<p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих кре-</p>	<p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и со-</p>

<b>оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</b>	ции коммерческих банков	дитные операции коммерческих банков	циально-экономические показатели
<b>(ПК-26) способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</b>	основные нормативные правовые документы, регламентирующие классификацию банковских операций	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих банковские операции	навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
<b>(ПК-27) способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</b>	основные нормативные правовые документы, регламентирующие денежно-кредитную политику банка России	анализировать и прогнозировать государственную политику в сфере денежно-кредитных отношений	навыками составления информационного обзора и/или аналитического отчета
<b>(ПК-28) способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</b>	правила бухгалтерского учета в коммерческих банках, а также бухгалтерскую отчетность кредитных организаций	составлять бухгалтерские проводки по учету имущества, доходов и расходов, финансовых результатов деятельности банка, рассчитывать налог	навыками составления бухгалтерских записей по учету хозяйственных операций коммерческого банка, а также составления бухгалтерской отчетности банка
<b>(ПК-29) способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж</b>	особенности страхового бизнеса, основные направления удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	проводить маркетинговые исследования в области страхования, формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы.	методами поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги
<b>(ПК-30) способность документально оформлять</b>	основные нормативно-правовые документы стра-	составлять договора страхования по видам страховой деятельно-	методами обоснования страховых тарифов и их структуры,

страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	ховой компании	сти, правила страхования по каждому виду страхования или комбинированного страхования	систематизации и изучения объема продаж по видам страхования с целью выявления наиболее перспективных видов страхования
(ПК-31) способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	документы, необходимые для оформления при наступлении страхового случая по договорам страхования	проводить расчет показателей страховой статистики	методами анализа показателей страховой статистики
(ПК-32) способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	особенности составления страховой отчетности	составлять страховую отчетность	методами ведения количественного учета страховых событий

## 2.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания подробно представлены в приложении 1.

## 2.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене

### Перечень вопросов к государственному экзамену направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»

#### 1. Акцизы, виды подакцизных товаров, характеристика по элементам налогообложения (ОК-6, ПК-16, ПК-22)

Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение. Плательщики акцизов, объект обложения. Определение налоговой базы. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок расчета суммы акциза. Налоговые

вычеты: условия и порядок применения. Сроки уплаты.

Особенности исчисления и уплаты акцизов на нефтепродукты: плательщики, объект налогообложения, определение налоговой базы, ставки, налоговые вычеты, сроки уплаты.

## **2. Анализ взаимосвязи издержек, объема производства и прибыли (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2)**

Понятие, виды, структура затрат и их поведение. Взаимосвязь «затраты – прибыль – объем производства». График и критическая точка в единицах продукции, маржинальный доход. Оценка изменения затрат и их влияния на доходность и риск.

Определения точки безубыточности аналитическим и графическим методом. Определения на графике области убытка, прибыли, маржинального дохода, запаса финансовой прочности. Расчет запаса финансовой прочности. Практическая значимость расчета порога рентабельности в условиях ведения бизнеса.

## **3. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов (ПК-24, ПК-26)**

Платежная система как совокупность учреждений, правовых норм, инструментов, процедур и коммуникационных средств, обеспечивающих проведение расчетов между участниками.

Платежная система Банка России, расчетные НКО. Нормативное регулирование безналичных расчетов. Инструменты безналичных расчетов в России: платежное поручение, платежное требование, инкассовое поручение, аккредитив, банковская карта, чек.

## **4. Бюджет как инструмент государственного регулирования экономики (ПК-19, ПК-20)**

Бюджет как финансовая основа деятельности органов государственного управления и местного самоуправления. Федеральный бюджет – основное звено финансовой системы. Задачи федерального бюджета. Перераспределение национального дохода. Государственное регулирование и стимулирование экономики. Финансовое обеспечение социальной сферы осуществление социальной политики государства. Контроль за образованием и использованием централизованных фондов денежных средств.

Расходы Федерального бюджета на решение социальных задач.

## **5. Бюджетная политика Российской Федерации (ОПК-2, ПК-19, ПК-20)**

Бюджетная политика и бюджетный контроль. Проблемы бюджетного федерализма и пути их решения.

## **6. Бюджетная система Российской Федерации, принципы ее построения (ПК-19, ПК-20)**

Бюджетная система государства, её сущность. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетное законодательство РФ.

Бюджетная система РФ, её структура. Принципы построения бюджетной

системы РФ, их содержание. Современные тенденции развития бюджетной системы РФ.

#### **7. Бюджетное устройство РФ. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19, ПК-20)**

Бюджетный федерализм в бюджетной системе в условиях рыночной экономики. Права федеральных субъектов федерации и местных органов государственной власти и управления в межбюджетных отношениях. Особенности формирования региональных и местных бюджетов в условиях смешанной экономики. Выравнивание уровней экономического и социального развития территорий. Пути совершенствования формирования доходной и расходной части региональных и местных бюджетов. Помощь федерального бюджета в социально-экономическом развитии территорий.

#### **8. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы (ПК-19, ПК-20)**

Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов. Информационно-нормативная база бюджетного процесса. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов. Организация работы по формированию региональных и местных бюджетов. Полномочия представительных и исполнительных органов власти в организации бюджетного процесса.

Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

#### **9. Выездные налоговые проверки: порядок и сроки проведения (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОК-6, ПК-16, ПК-22)**

Общие положения. Ограничения на проведение выездных налоговых проверок. Этапы выездной налоговой проверки. Отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.

#### **10. Государственная пошлина: виды государственной пошлины. (ОК-6, ПК-16, ПК-22)**

Состав и структура государственной пошлины. Виды государственных пошлин. Плательщики государственной пошлины, сроки уплаты государственной пошлины.

#### **11. Государственные внебюджетные фонды: их сущность, значение, классификация (ОК-6, ПК-16, ПК-22)**

Необходимость формирования государственных внебюджетных фондов, их классификация по функциональному назначению и уровням управления. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.

Внебюджетные государственные фонды в РФ, порядок составления, представления, утверждения и исполнения бюджетов фондов. Структура доходов государственных внебюджетных фондов РФ. Расходы государственных внебюджетных фондов РФ, их целевое назначение. Территориальные государственные внебюджетные фонды.

#### **12. Государственный (муниципальный) долг, его предельный размер (ПК-19, ПК-21)**

Государственные и муниципальные долговые обязательства, их формы. Внутренний и внешний долг. Структура долга. Осуществление государственных и муниципальных заимствований. Государственные (муниципальные) гарантии.

Управление долгом. Реструктуризация долга. Предельные объемы долга. Предельные объемы расходов на обслуживание долга.

### **13. Государственный и муниципальный кредит (ПК-19, ПК-21)**

Сущность государственного (муниципального) кредита, его формы и роль в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и местных потребностей. Порядок предоставления государственных (муниципальных кредитов). Учет обязательств по государственным (муниципальным) кредитам.

### **14. Дебиторская задолженность: оценка и методы ее оптимизации (ПК-5, ПК-14, ПК-15)**

Уровень дебиторской задолженности и факторы его определяющие. Текущая и просроченная дебиторская задолженность. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности. Факторинг. Анализ оборачиваемости средств в расчетах. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов.

### **15. Денежная система, ее основные типы и элементы (ОК-2, ПК-22, ПК-24, ПК-26)**

Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем: системы металлического обращения, системы бумажно-кредитного обращения. Основные черты денежных систем стран с рыночной экономикой. Элементы денежной системы: денежная единица, виды наличных денег, эмиссионная система, государственное регулирование денежной массы в обращении. Денежная система РФ. Объективный экономический закон денежного обращения.

### **16. Денежный оборот и его структура (ПК-22, ПК-24, ПК-26)**

Понятия: «денежный оборот», «денежное обращение» и «платежный оборот» их отличия. Структура денежного оборота в зависимости от различных признаков, в том числе по формам функционирования денег (безналичный и наличный денежные обороты) по характеру денежных отношений, а также субъектам между которыми функционируют деньги.

Особенности денежного оборота в разных моделях экономики и их сравнительный анализ.

Взаимосвязь денежного обращения с системой рыночных отношений, специфика денежного обслуживания сфер товарно-денежных и нетоварно-денежных рыночных отношений.

Эмиссия денег и ее формы (наличная и безналичная). Понятие «выпуск денег в хозяйственный оборот» и его отличие от понятия «эмиссия денег».

### **17. Дефицит бюджета: источники его покрытия, предельные размеры (ПК-19, ПК-21)**

Необходимость формирования сбалансированного бюджета. Дефицит бюджета, причины его возникновения и меры по преодолению. Источники финансирования дефицита бюджетов. Бюджетные кредиты.

Межбюджетные трансферты и их формы. Понятие: дотаций, субсидий и субвенций. Резервные фонды бюджетной системы. Назначение и использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

#### **18. Доходы бюджета: структура и принципы их формирования (ПК-19, ПК-20, ПК-21)**

Формирование доходов бюджетов. Бюджетная классификация доходов бюджетов. Налоговые доходы, их характеристика и роль в формировании бюджетов различных уровней. Неналоговые доходы, их состав и роль в формировании бюджетов. Безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджетов. Межбюджетное регулирование доходов, его методы.

Планирование доходов бюджетов. Планирование доходов по звеньям бюджетной системы РФ. Методы планирования доходов бюджетов.

#### **19. Единый налог на вмененный доход: виды деятельности подпадающие под уплату единого налога на вмененный доход, налогоплательщики, порядок исчисления налога и его уплата в бюджет. (ОК-6, ПК-16, ПК-22)**

Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: сфера применения, характеристика элементы налога, порядок исчисления и уплаты в бюджет.

#### **20. Затраты предприятия и их классификация (ПК-2, ПК-3, ПК-5)**

Понятие расходов. Классификация расходов. Методы признания расходов. Финансовые методы управления расходами. Планирование себестоимости продукции.

#### **21. Земельный налог: законодательное регулирование исчисления и уплаты платежей по земельному налогу. (ОК-6, ПК-16, ПК-22)**

Плательщики земельного налога, объект обложения, ставки, льготы. Порядок исчисления и уплаты. Арендатор земельного участка, арендодатель, порядок их взаимодействия. Арендная плата за землю, плательщики, порядок исчисления и уплаты.

#### **21. Источники формирования и направления использования средств Пенсионного фонда РФ (ПК-21)**

Экономические и правовые основы функционирования Пенсионного фонда РФ, его место и значение в системе пенсионного обеспечения. Общая характеристика источников и методы формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ. Правовые основы формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ.

Плательщики, объект обложения, ставки, сроки уплаты. Обязанности и ответственность плательщиков. Порядок распределения сумм, предназначенных на пенсионное обеспечение. Прочие источники формирования бюджета Пенсионного фонда РФ. Использование средств Пенсионного фонда РФ: направления, формы, пути повышения эффективности. Характеристика основных видов выплат из Пенсионного фонда РФ. Порядок размещения средств Пенсионного фонда РФ, поступивших на накопительную часть трудовой пенсии.

## **22. Классификация налогов и сборов (ОПК-2, ОК-6, ПК-16, ПК-22)**

Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с юридических и физических лиц. Общегосударственные налоги, налоги субъектов федерации и местные налоги.

## **23. Классификация налогового планирования (ОПК-2, ОК-6, ПК-16, ПК-22)**

Классификация налогового планирования. Модель поведения хозяйствующего субъекта (уклонение от уплаты налогов, обход налогов, стандартный метод, налоговое планирование), в зависимости от уровня управления (планирование на уровне государства, хозяйствующих субъектов, физических лиц, смешанный), по видам (в зависимости от вида хозяйствующего субъекта, в зависимости от целей деятельности, в зависимости от организационно-правовой формы, в соответствии со стадиями финансово-производственного цикла предприятия, с точки зрения временной определенности, исходя из направленности на перспективу, с точки зрения различных прогнозных вариантов, в зависимости от размера бизнеса, в зависимости от объема, в зависимости от субъектов, иницирующих налоговое планирование, в соответствии с субъектами, осуществляющими налоговое планирование, исходя из критерия территориальности, в зависимости от ожиданий, возлагаемых на налоговое планирование).

## **24. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов физическими и юридическими лицами. Камеральные налоговые проверки: порядок проведения (ОПК-2, ОПК-3, ОК-6, ПК-16, ПК-22)**

Порядок проведения налогового контроля за деятельностью юридических лиц. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов юридическими и физическими лицами.

Общие положения. Порядок проведения камеральной проверки налоговой отчетности. Порядок оформления результатов камеральных проверок и принятие решений по ним.

## **25. Коммерческие банки и их классификация. (ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)**

Гражданское законодательство России о правовом положении банков. Государственная регистрация коммерческих банков. Банковское законодательство: основные законодательные акты и их характеристика. «Закон о банках и банковской деятельности», о кредитной организации, о банке, о банковских операциях. Основные направления деятельности коммерческих банков России.

Операции коммерческих банков. Пассивные операции. Активные операции.

## **26. Макроэкономические показатели и их измерение (ОК-2, ОК-3)**

Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его исчисления (производственный метод, по расходам и по доходам). Производственный метод расчёта ВВП (по добавленной стоимости). Расчёт ВВП по расходам (личные потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы, расходы на чистый экспорт). Расчёт ВВП по доходам (факторные доходы, при-

были предприятий, некорпоративная прибыль, амортизационные отчисления, косвенные налоги).

Определение валового национального дохода (ВНД). Отличие ВВП от ВНД. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Соотношение между показателями ВВП, ЧВП, личного дохода, личного располагаемого дохода.

### **27. Методы финансового планирования (ПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21)**

Системы и методы финансового планирования. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Этапы финансового планирования. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия. Состав документов и расчеты, используемых в финансовом планировании.

### **28. Налоговая система и ее регулирующие функции (ОК-6, ПК-16, ПК-21, ПК-22)**

Понятие налоговой системы. Элементы налоговой системы. Функции налогов. Общая характеристика налоговой системы России и принципы ее построения. Реформа налоговой системы России: ее задачи и направления.

### **29. Налоговая политика в системе регулирования социально-экономических процессов (ОК-6, ПК-16, ПК-21, ПК-22)**

Понятие налоговой политики и ее сущность. Налоговая политика как составная часть финансовой и экономической политики государства.

Цели и задачи налоговой политики. Фискальная и регулирующая роль налоговой политики. Бремя государства и налоговое бремя экономики, структура налоговой нагрузки. Налогообложение как фактор: формирование экономической (предпринимательской и трудовой) активности населения, сбережений и инвестиционной активности, охраны окружающей природной сферы и обеспечения социальной справедливости.

### **30. Налог на добавленную стоимость (НДС): объект налогообложения, налоговая база, ставки, льготы (ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-22)**

Налог на добавленную стоимость, общая характеристика. Плательщики, объект обложения. Принципы определения даты и места реализации товаров (работ и услуг). Налоговая база, особенности её исчисления. Операции, освобождаемые от налогообложения, их классификация и назначение. Ставки налога, их применение. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты: условия и механизм применения.

Счета-фактуры при расчетах НДС. Сроки уплаты НДС. Тенденции и основные направления дальнейшего совершенствования НДС.

### **31. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): плательщики налога, объект налогообложения, виды налоговых вычетов, ставки налога (ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-22)**

Налог на доходы физических лиц, его назначение. Состав плательщиков, объект обложения. Определение налоговой базы. Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы. Налоговые вычеты. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет, его распределение между уровнями бюджетной системы

### **32. Налог на прибыль организаций: объект налогообложения, ставки, льготы (ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-22)**

Экономическое содержание прибыли и развитие систем её налогообложения. Плательщики, объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль. Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль. Налоговый учет в системе налогообложения.

### **33. Налоги, сущность, функции и классификация (ОК-2, ОК-3, ПК-22)**

Объективная необходимость налогов. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП. Субъекты налоговых отношений. Функции налогов, их взаимосвязь.

Налоговая система. Налоговое законодательство. Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя. Федеральные, региональные и местные налоги.

Классификация налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с юридических и физических лиц. Федеральные, региональные и местные налоги.

### **34. Налоговая политика государства: цели, задачи (ПК-20)**

Понятие налоговой политики, её цель и задачи. Налоговая стратегия и тактика. Требования, предъявляемые к налоговой политике.

Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе. Уровни осуществления налоговой политики. Полномочия федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ, местных органов власти по выработке государственной политики нормативно-правовому регулированию в области налогов и сборов.

### **35. Налог на имущество организаций, его характеристика по элементам налогообложения (ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-22)**

Налог на имущество организаций, его назначение. Плательщики налога и объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы по налогу на имущество организаций. Льготы по налогу, налоговая ставка, порядок и сроки уплаты налога.

### **36. Налогообложение и его принципы (ОК-2, ОК-3, ПК-22)**

Принципы налогообложения. Классические принципы налогообложения, их характеристика: справедливость, определенность, экономия, удобство.

Современные принципы налогообложения, их характеристика и связь с классическими принципами.

Основные методы налогообложения. Равное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Регрессивное налогообложение.

### **37. Международное налоговое право и цели международного сотрудничества в налоговой сфере (ОК-2, ОК-3, ПК-22)**

Понятие международного налогового права, отношение международного налогового права с другими отраслями права, источники налогового права. Определение национальной налоговой юрисдикции. Принцип резидентства и территориальности при подоходном налогообложении. Основные цели международного сотрудничества в области налогообложения (гармонизация налого-

вых систем, налоговой политики, разрешение проблем двойного налогообложения, унификация фискальной политики и налогового законодательства и д.р.).

### **38. Методы налогового анализа и планирования (ОК-2, ОК-3, ПК-21, ПК-22)**

Сущность и содержание анализа исполнения налоговых обязательств, как этапа налогового планирования и прогнозирования. Система аналитических показателей, используемых в налоговом прогнозировании и планировании. Использование экономико-математических методов и моделей в налоговом планировании. Программные продукты по налоговому прогнозированию и планированию. Этапы и сроки налогового прогнозирования и планирования.

### **39. Налоговые правонарушения их характеристика (ОК-2, ОК-3, ПК-22)**

Понятие налогового правонарушения. Состав налогового правонарушения. Субъекты налоговых правонарушений. Субъективная сторона налогового правонарушения: формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Объект и объективная сторона налогового правонарушения. Основания и общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений.

### **40. Налогообложение прибыли коммерческих банков. (ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-22)**

Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль банками. Учет при налогообложении прибыли величины резерва по сомнительным долгам и величины резерва на возможные потери по ссудам.

### **41. Налогообложение имущества физических лиц (ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-22)**

Особенности налогообложения имущества физических лиц. Объект налогообложения имущества ФЛ, налоговая база, налоговая ставка по налогу на имущество ФЛ, налоговый период.

### **42. Налогообложение прибыли страховых организаций (ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-22)**

Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль страховыми организациями. Порядок формирования и налогообложения резервов страховых организаций. Зарубежный опыт взимания налога со страховых организаций.

### **43. Налоговое прогнозирование и планирование: основные понятия, сущность и сфера применения (ОК-2, ОК-3, ПК-20, ПК-21, ПК-22)**

Понятие налогового прогнозирования и планирования, его сущность и значение. Уклонение от уплаты налогов, обход налогов и налоговое прогнозирование и планирование. Принципы взаимоотношений налогоплательщиков и государства как основа налогового прогнозирования и планирования. Направ-

ления и принципы налогового прогнозирования и планирования. Использование правового обеспечения для налогового прогнозирования и планирования. Налоговое законодательство, его использование в целях налогового планирования.

#### **44. Налоговая система и ее регулирующие функции (ОК-2, ОК-3, ПК-22)**

Понятие налоговой системы. Элементы налоговой системы. Функции налогов. Общая характеристика налоговой системы России и принципы ее построения. Реформа налоговой системы России: ее задачи и направления.

#### **45. Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации (ОПК-2, ОПК-3, ОК-2, ОК-3, ПК-22)**

Экономическое содержание, критерии и показатели налоговой нагрузки, применяемые в налоговом планировании. Налоговая нагрузка на организацию как обобщающий показатель, методы расчета и экономическая интерпретация. Приемы оптимизации налоговой нагрузки на организации различных отраслей.

#### **46. Налоговая политика в системе регулирования социально-экономических процессов. ОК-2, ОК-3, ПК-22)**

Понятие налоговой политики и ее сущность. Налоговая политика как составная часть финансовой и экономической политики государства. Цели и задачи налоговой политики. Фискальная и регулирующая роль налоговой политики. Бремя государства и налоговое бремя экономики, структура налоговой нагрузки. Налогообложение как фактор: формирование экономической (предпринимательской и трудовой) активности населения, сбережений и инвестиционной активности, охраны окружающей природной сферы и обеспечения социальной справедливости.

#### **47. Налоговый контроль, сущность и значение (ОК-2, ОК-3, ПК-22)**

Налоговый контроль в системе государства. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Организация работы налоговых органов. Виды, методы, программы налоговых проверок.

#### **48. Налоговое планирование в системе управления финансами организации (ОК-2, ОК-3, ПК-20, ПК-21, ПК-22)**

Налоговое планирование как элемент комплексного производственно-хозяйственного планирования, управления финансами организации. Налоговая составляющая в системе методов управления финансами: финансовая стратегия и налоговая политика организации. Налоговый паспорт организации – налогоплательщика, понятие, назначение использование в прогнозирование и планировании налогообложения. Классификация налогов для целей налогового планирования. Учетная политика как инструмент налогового планирования понятие и значение. Особенности налогового прогнозирования и планирования в организациях с разными объемами деятельности.

#### **49. Органы управления финансами и их функции (ПК-21, ПК-22)**

Федеральные исполнительные и законодательные органы управления финансами. Роль Центрального Банка в управлении финансами. Региональные и муниципальные органы управления финансами. Задачи и функции субъектов

хозяйствования в управлении финансами.

#### **50. Основные задачи и показатели анализа финансового состояния предприятия (ПК-2, ПК-11)**

Финансовый анализ – базовая основа экономического анализа и управления финансовыми ресурсами субъекта хозяйствования. Методы финансового анализа – горизонтальный (временной), вертикальный, трендовый, сравнительный (пространственный), факторный, метод финансовых коэффициентов. Информационное обеспечение анализа финансового состояния.

Предварительный анализ финансового состояния – обобщенная характеристика оценки экономического потенциала субъекта (имущественного и финансового положения, «больных статей баланса) и результатов финансово-хозяйственной деятельности (прибыльности, динамичности, эффективности использования экономического потенциала).

Понятие платежеспособности субъекта и его показатель. Балансовое уравнение платежеспособности. Понятие ликвидности и ее показатели. Нормативные показатели оценки платежеспособности. Понятие экономического эффекта и экономической эффективности.

Детальный анализ финансового состояния субъекта хозяйствования – подробная характеристика имущественного и финансового положения субъекта, результатов его деятельности и возможностей развития. Направления углубленного анализа: исследование экономического и финансового положения субъекта; анализ и оценка экономического потенциала субъекта; анализ и оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности за прошлые периоды.

Информационная основа углубленного анализа финансового состояния субъекта хозяйствования. Принятие управленческих решений на основе результатов анализа.

#### **51. Ответственность налогоплательщиков за налоговые правонарушения (ОК-2, ОК-3, ПК-22)**

Налоговые правонарушения и ответственность за нарушение порядка учета организаций и физических лиц в налоговых органах. Налоговые правонарушения и ответственность за непредставление или несвоевременное предоставление документов и сведений. Налоговые правонарушения и ответственность за нарушение порядка ведения учета объектов налогообложения, порядка и сроков предоставления налоговых деклараций. Налоговые правонарушения и ответственность за неуплату сумм налогов. Налоговые правонарушения и ответственность за не перечисление сумм налогов налоговыми агентами. Налоговые правонарушения свидетелей, экспертов, переводчиков, специалистов и ответственность за их совершение. Виды нарушений банками законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение.

#### **52. Основные цели и модели налоговой политики (ОК-2, ОК-3, ПК-22)**

Основные понятия налоговой политики: «эффективная налоговая нагрузка», «налоговая капитализация», «оптимальное налогообложение». Модели

налоговой политики. Либерально-ограниченная и социально-напряженная модели. Приоритеты налоговой политики в зависимости от избранной модели. Выбор момента применения налога. Эволюция налоговой политики в развитых странах.

### **53. Оффшорные механизмы в международном налогообложении (ОПК-2, ОПК-3, ОК-3, ПК-22)**

Понятие оффшорной компании, оффшорный статус, основные условия (требования) получения статуса оффшорной компании. Страны регистрации оффшорных компаний (их перечень, характеристика, категории, преимущества и недостатки). Основные оффшорные схемы. Профили деятельности оффшорных фирм. Налогообложение оффшорных компаний. Проблемы, связанные с исполнением обязательств оффшорными компаниями.

### **54. Показатели рентабельности и порядок их определения (ПК-2)**

Сущность и виды показателей рентабельности. Методика расчета показателей рентабельности. Рентабельность продаж, чистая рентабельность, рентабельность продукции, рентабельность затрат, экономическая рентабельность

### **55. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия (ПК-2)**

Сущность и система показателей оценки эффективности использования оборотных средств предприятия. Методика расчета показателей эффективности использования оборотных средств предприятия.

### **56. Понятие, функции и виды рынка ценных бумаг (ПК-26)**

Сегментация рынка ценных бумаг: по отношению ценных бумаг к их выпуску в обращение: первичный, вторичный; по месту обращения: биржевой, внебиржевой; по уровню организации: организованный, неорганизованный; по видам сделок: кассовый, форвардный; по географическому признаку: международный, национальный, региональный. Основные тенденции развития российского рынка ценных бумаг.

### **57. Расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Состав расходов бюджетов (ПК-19, ПК-22)**

Формирование расходов бюджетов. Бюджетная классификация расходов. Бюджетные ассигнования. Бюджетные инвестиции. Расходы федерального бюджета, их состав и характеристика. Расходы региональных и местных бюджетов, их состав и характеристика. Финансирование государственного и муниципального заказа. Расходные обязательства.

Бюджетное планирование расходов. Методы бюджетного планирования: программно-целевой, нормативный, индексный. Бюджетирование, ориентированное на результат

### **58. Страховые взносы: сущность, значение, характеристика (ПК-16)**

Необходимость формирования государственных внебюджетных фондов, их классификация по функциональному назначению и уровням управления. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.

Экономическая сущность и назначение страховых взносов.

**59. Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли (ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32)**

Экономическая сущность и функции страхования. Регулирование страховой деятельности. Отрасли, формы и виды страхования. Доходы, расходы и прибыль страховщиков. Формирование тарифной политики страховой компании. Страховые резервы: резерв незаработанной премии, резерв заявленных, но неурегулированных убытков, стабилизационный резерв выравнивания убытков. Перестрахование, его сущность и виды. Эксцедент убытка, эксцедент убыточности.

**60. Сущность и виды финансового контроля (ПК-23)**

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Принципы финансового контроля. Объекты и сфера применения финансового контроля. Субъекты финансового контроля, сферы их деятельности.

Организация государственного финансового контроля, виды государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль: направления и нормативное регулирование. Реформирование финансового контроля в РФ.

**61. Сущность и виды ценных бумаг (ОК-3, ПК-26)**

Виды ценных бумаг: понятие, характеристика. Классификация акций по основным признакам: стоимостная оценка акций. Доходность акций. Облигации: понятие, классификация по основным признакам. Доходность облигаций. Вексель как одна из долговых ценных бумаг. Виды и условия обращения векселя. Коносаменты, складские свидетельства, закладные, инвестиционные паи.

**62. Сущность и классификация оборотных средств (ПК-2, ПК-17)**

Сущность, классификация и кругооборот оборотного капитала. Противоречие между ликвидностью и рентабельностью. Источники формирования оборотного капитала. Типы политики финансирования оборотных средств предприятия. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.

**63. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства (ОК-3)**

Финансы как экономическая категория рыночного хозяйства. Денежный характер финансовых отношений. Содержание финансов.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты, уровни финансового распределения. Регулирующая функция финансов. Финансы как экономический инструмент воздействия на воспроизводственный процесс. Финансовый рынок и его регулирование. Контрольная функция финансов, ее содержание.

**64. Сущность, виды и признаки банкротства (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2)**

Банкротство предприятия: признаки, причины, нормативно – правовая база. Процедуры банкротства в соответствии с ФЗ «О несостоятельности

(банкротстве)».

### **65. Сущность, роль и функции денег (ОК-3)**

Историческое развитие форм меновой стоимости, возникновение и сущность денег. Содержание и значение функции денег как меры стоимости. Масштаб цен. Деньги в функции средства обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления и образования сокровищ. Виды денежных накоплений. Роль денег в развитии производства, повышении его эффективности, распределении и перераспределении валового национального продукта.

### **66. Таможенные пошлины и таможенные сборы (ПК-18, ПК-20)**

Таможенные пошлины и таможенный тариф: основы их построения и классификация. Плательщики таможенных пошлин. Виды применяемых ставок, их дифференциация по товарам и товарным группам. Таможенные пошлины на импортные и экспортные товары. Способы определения таможенной стоимости. Льготы по таможенным пошлинам. Исчисление и порядок уплаты таможенных пошлин.

### **67. Упрощенная система налогообложения: порядок и условия начала и прекращения применения УСН, выбор объекта налогообложения, порядок применения УСН. (ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-22)**

Упрощенная система налогообложения учёта и отчетности. Условия перехода и применения. Объекты налогообложения, ставки единого налога. Порядок определения доходов, расходов и расчета единого налога при применении УСН. Сроки уплаты в бюджет.

### **68. Финансовая политика государства и ее инструменты (ПК-19, ПК-20)**

Цели государственной долгосрочной финансовой политики. Основные проблемы ДФП. Основные отличия ДФП от КФП. Факторы, от которых зависит долгосрочная финансовая политика РФ. Принципиальная схема государственной финансовой политики. Доля государственного хозяйства. Государственные инвестиции. Государственный внутренний и внешний долг, его структура.

### **69. Финансовая политика предприятия, ее содержание и задачи (ПК-21)**

Сущность, цели, задачи финансовой политики предприятия, этапы ее разработки.

### **70. Элементы налогообложения и их характеристика (ПК-22)**

Принципы налогообложения. Классические принципы налогообложения, их характеристика: справедливость, определенность, экономия, удобство.

Современные принципы налогообложения, их характеристика и связь с классическими принципами.

Основные методы налогообложения. Равное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Регрессивное налогообложение.

## **Примерные ситуационные задания**

### Ситуационное задание 1 (ПК-22)

Условие: Определите фактическую себестоимость 130 единиц материальных ценностей, если списание затрат на предприятии осуществляется по методу ФИФО (в налоговом учете). Используя исходные данные таблицы.

Исходные данные представлены в табл.

Таблица

Показатели о движении материалов за январь месяц 20\_\_ г.

Показатели	Количество материалов, ед.	Цена без НДС, руб.	Сумма НДС на единицу, руб.	Фактическая себестоимость без НДС, руб.
Остаток на 01.01. 20__ г.				
Поступило:				
08.01. 20__ г.				
16.01.20__ г.				
24.01.20__ г.				
Итого с учетом сальдо начального:				
Списано на затраты				
Остаток на 01.02.20__ г.				

### Ситуационное задание 2 (ПК-22)

Условие: Определите фактическую себестоимость 80 единиц материальных ценностей, если списание затрат на предприятии осуществляется по методу средней себестоимости (в налоговом учете). Используя исходные данные таблицы.

Исходные данные представлены в табл.

Таблица

Показатели о движении материалов за март месяц 20\_\_ г.

Показатели	Количество материалов, ед.	Цена без НДС, руб.	Сумма НДС на единицу, руб.	Фактическая себестоимость без НДС, руб.
Остаток на 01.01. 20__ г.				
Поступило:				
08.01. 20__ г.				
16.01.20__ г.				
24.01.20__ г.				
Итого с учетом сальдо начального:				
Списано на затраты				
Остаток на 01.02.20__ г.				

### Ситуационное задание 3 (ПК-22)

Условие: Определите фактическую себестоимость 130 единиц материальных ценностей, если списание затрат на предприятии осуществляется по методу списания себестоимости единицы продукции (в налоговом учете). Используя

исходные данные таблицы.

Исходные данные представлены в табл.

Таблица

Показатели о движении материалов за июнь месяц 20\_\_ г.

Показатели	Количество материалов, ед.	Цена без НДС, руб.	Сумма НДС на единицу, руб.	Фактическая себестоимость без НДС, руб.
Остаток на 01.01. 20__ г.				
Поступило:				
08.01. 20__ г.				
16.01.20__ г.				
24.01.20__ г.				
Итого с учетом сальдо начального:				
Списано на затраты				
Остаток на 01.02.20__ г.				

#### Ситуационное задание 4 (ПК-2, ПК-16, ПК-18)

Условие: Объект основного средства стоимостью 700 тыс. руб. приобретен 10.02.20\_\_ г. период начисления амортизации 15лет. Согласно учетной политике применяется линейный способ начисления амортизации.

Определите:

- сумму начисленной амортизации для расчета налога на имущества за 1 квартал 20\_\_ г.;
- сумму налога на имущество за 1 квартал 20\_\_ г.;
- укажите дату погашения задолженности по налогу на имущество организаций за 1 квартал 20\_\_ г.

#### Ситуационное задание 5. (ПК-2, ПК-16, ПК-18)

Период 1-ой квартал.

Организацией в налоговом периоде приобретено сырьё на сумму 1300000 руб. кроме того НДС 10 %, продано готовой продукции на сумму 2500000 руб. в том числе НДС 10 %, и готовой продукции на сумму 700000 руб. в том числе НДС 18 %. Себестоимость проданной готовой продукции по 10 % ставке НДС - 1700000 руб., по ставке НДС 18 % - 270000 руб.

Определите:

- сумму НДС подлежащую к уплате в бюджет (к возмещению из бюджета);
- налоговую базу по налогу на прибыль;
- сумму налога на прибыль к уплате в федеральный бюджет за 1квартал отчетного периода;
- сумму налога на прибыль к уплате в региональный бюджет за 1квартал отчетного периода.

Укажите сроки погашения задолженности перед бюджетом:

- по налоговому периоду по НДС;
- по отчетному периоду за 1 квартал по налогу на прибыль организаций.

### **Ситуационное задание 6 (ПК-2, ПК-16, ПК-18)**

Период март месяц. Заведующий магазином, Павлова М.И. - 1964 года рождения. Оклад 23000 руб., на иждивении 1 ребенок в возрасте 15 лет (учится в школе), вдова в повторном браке не состоит. Совокупный годовой доход по состоянию на начало марта текущего года 46000 руб. Отчисления в ФСС от НС и ПЗ – 0,2%. Дата выплаты заработной платы установлена 16 число.

Определите:

- сумму совокупного годового дохода за три месяца;
- сумму стандартных налоговых вычетов;
- сумму НДФЛ за март месяц;
- сумму заработной платы без учета НДФЛ (зарплата к выдаче)
- сумму страховых взносов отдельно по фондам;
- сумму отчислений в ФСС от НС и ПЗ.

### **Ситуационное задание 7 (ПК-2, ПК-16, ПК-18)**

Налоговый период март месяц.

Организация в налоговом периоде приобрела спирт в количестве 20000 литров (содержание спирта в подакцизном товаре 95%) цена приобретения 30 руб. за 1 литр без учета НДС и акцизов.

За налоговый период произведено и реализовано водки 200000 бутылок емкостью 0,75 л.; 300000 бутылок емкостью 0,5 л.; 150000 бутылок; емкостью 0,1 л. Содержание спирта в подакцизном товаре 42%.

Продажная цена водки указана с учетом НДС и акциза:

- 1 бутылка емкостью 0,75 – 310 руб.;
- 1 бутылка емкостью 0,5 – 230 руб.
- 1 бутылка емкостью 0,1 – 90 руб.

Себестоимость 1 литра водки 90 руб.

Определите сумму акциза, подлежащую к уплате в бюджет, рассчитайте суммы НДС по приобретенным и проданным товарам. Составьте корреспонденции счетов по произведенным расчетам.

Укажите срок погашения задолженности по акцизам.

### **Ситуационное задание 8 (ПК-2, ПК-16, ПК-18)**

Определите сумму налога на прибыль, за налоговый период - календарный год, по нарастающей с начала финансового года на основании следующих исходных данных. Расчет налога произвести в таблице.

Исходные данные для расчета:

1. Убытки прошлых лет – 5000 руб.
2. Данные за 1-ый квартал:
  - доходы от реализации – 1500000 руб.;
  - внереализационные доходы – 4000 руб.;
  - расходы по основному виду деятельности – 700000 руб.;
  - внереализационные расходы – 1200 руб.

3. Данные за 2-ой квартал

- доходы от реализации – 2700000 руб.;
- внереализационные доходы – 0 руб.;
- расходы по основному виду деятельности – 1500000 руб.;
- внереализационные расходы – 200 руб.

4. Данные за 3-ий квартал

- доходы от реализации – 2500000 руб.;
- внереализационные доходы – 0 руб.;
- расходы по основному виду деятельности – 1700000 руб.;
- внереализационные расходы – 0 руб.

5. Данные за 4-ый квартал

- доходы от реализации – 3600000 руб.;
- внереализационные доходы – 12000 руб.;
- расходы по основному виду деятельности – 1700000 руб.;
- внереализационные расходы – 0 руб.

Укажите сроки погашения задолженности по налогу на прибыль организаций по результатам отчетного и налогового периода.

**Ситуационное задание 9 (ПК-2, ПК-3, ПК-21)**

Предприятие предполагает приобрести новое технологическое оборудование стоимостью 52 млн. руб. Срок эксплуатации – пять лет; амортизационные отчисления на оборудование производятся по методу прямолинейной амортизации в размере 18%. Выручка от реализации продукции, выпущенной на данном оборудовании, должна составить: 21000 тыс. руб., 22820 тыс. руб., 25200 тыс. руб., 21200 тыс. руб. Текущие расходы по годам в первый год эксплуатации составят 10500 тыс. руб. Ежегодно они увеличиваются на 4,5 %. Ставки налога на прибыль составляет 20% и ставка дисконта – 15 %. Рассчитайте поток денежных поступлений и показатель чистого приведенного дохода.

**Ситуационное задание 10 (ПК-2, ПК-16, ПК-18)**

Налоговый период апрель месяц.

Организация в налоговом периоде приобрела сырьё на сумму 750000 руб. кроме того НДС 18%.

За налоговый период произведено и реализовано сигарет в количества 9240000шт. Максимальная розничная цена 1-ой пачки 37 рублей. Ставка акциза: 850 рублей за 1000 штук + 8,5 % расчетной стоимости исчисляемой исходя из максимальной розничной цены одной пачки, но не менее 1040 рублей за 100штук

Определите сумму акциза, подлежащую к уплате в бюджет, рассчитайте суммы НДС по приобретенным и проданным товарам. Укажите срок погашения задолженности по НДС.

**Ситуационное задание 11 (ПК-2, ПК-3, ПК-21)**

Инвестор предполагает осуществить реконструкцию хлебобулочного

комбината. Имеются два варианта проекта строительства. Инвестор хотел бы реализовать проект, удовлетворяющий определенным критериям: срок окупаемости инвестиционных затрат должен быть в пределах пяти лет, а норма прибыли – не ниже 11 %.

Показатель	Проект 1	Проект 2
Сметная стоимость строительства, млн. руб.	1840	2000
Вводимая в действие мощность, тыс. т хлебобулочных изделий	100	100
Стоимость годового объема продукции, млн. руб.:		
по реконструкции	1750	1750
после реконструкции	3870	3870
Налоги, млн. руб.	20	20
Себестоимость годового объема продукции, млн. руб.:		
по реконструкции	1520	1520
после реконструкции	3430	3330
Амортизационные отчисления	50	60

Рассчитайте простые показатели эффективности по каждому варианту реконструкции комбината и дайте заключение о целесообразности реализации проектов.

### Ситуационное задание 12 (ПК-2, ПК-3, ПК-21)

Денежные потоки от реализации инвестиционного проекта представлены следующими данными.

(млн. руб.)

Показатель	Номер шага потока				
	1	2	3	4	5
<b>Производственная деятельность</b>					
Приток (поступления) денежных средств	0	680	680	506	580
Отток (выплаты) денежных средств	0	560	560	460	320
<b>Финансовая деятельность</b>					
Приток (поступления) денежных средств	70	0	0	0	0
Отток (выплаты) денежных средств	0	80	0	30	80
<b>Инвестиционная деятельность</b>					
Приток (поступления) денежных средств	1	0	0	0	0
Отток (выплаты) денежных средств	80	0	0	0	0

1. Определите финансовую реализуемость проекта.
2. Укажите, какие могут быть приняты меры, чтобы не было отрицательного сальдо.

### Ситуационное задание 13 (ПК-2, ПК-3, ПК-21)

Предприятие-инвестор рассматривает инвестиционный проект – приобретение нового технологического оборудования. Стоимость оборудования – 18000 тыс. руб., срок эксплуатации – пять лет. Амортизация оборудования исчисляется по линейному методу и составляет 20 % годовых. Выручка от ликвидации оборудования в конце срока эксплуатации покрывает расходы по его

монтажу. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах.

(тыс. руб.)

Годы				
1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
12240	13320	14760	14400	10800

Текущие расходы в первый год эксплуатации составляю 6120 тыс. руб. и ежегодно увеличиваются на 5 %.

Ставка налога на прибыль – 20 %

Ставка сравнения принята в размере 14 %

Оцените проект по показателю чистого дисконтируемого дохода.

### Ситуационное задание 14 (ПК-2, ПК-16, ПК-18)

Период 1-ой квартал.

Организаций за налоговый период произведено и реализовано готовой продукции на сумму 1100000 руб. (в том числе НДС 18 %).

Расходы организации на изготовление готовой продукции в налоговом периоде составили:

- сырьё – 150000 руб.;
- заработная плата персонала -110000 руб.
- отчисления во внебюджетные фонды - ?;
- отчисления в ФСС от НС и ПЗ – 0,4 %;
- коммунальные платежи – 56000руб.;
- амортизационные отчисления на объекты основных средств – 3900 руб.

Определите:

- сумму отчислений во внебюджетные фонды;
- сумму отчислений в ФСС от НС и ПЗ;
- себестоимость готовой продукции;
- сумму НДС от стоимости реализованной продукции;
- налоговую базу по налогу на прибыль;
- сумму налога на прибыль к уплате в федеральный бюджет за 1квартал отчетного периода;
- сумму налога на прибыль к уплате в региональный бюджет за 1квартал отчетного периода.

Укажите сроки погашения задолженности перед бюджетом по отчетному периоду за 1 квартал по налогу на прибыль организаций.

### Ситуационное задание 15 (ПК-2, ПК-3, ПК-21)

Намечается строительство консервного завода. Инвестору предложены два варианта проекта строительства, данные о которых содержатся в таблице.

Показатель	Проект 1	Проект 2
Сметная стоимость строительства, млн. руб.	516	510
Вводимая в действие мощность, млн. условных консервных банок	8	8
Стоимость годового объема продукции, млн. руб.:	2380	2400

Налоги, млн. руб.	20	20
Себестоимость годового объема продукции, млн. руб.:	1980	2070
Амортизационные отчисления	60	50

Инвестор предъявил определенные требования к проекту. Он хотел, чтобы срок окупаемости проекта был бы в пределах трех лет, а норма прибыли по проекту составляла бы не менее 20 %.

Рассчитайте показатели экономической эффективности по каждому из вариантов строительства завода и по результатам анализа выберите лучший проект, обосновав свой выбор.

### Ситуационное задание 16 (ПК-19, ПК-20, ПК-23)

Финансовым органом Чебоксарского района Чувашской Республики составлен проект бюджета муниципального района, в который включены следующие показатели

№ п/п	Показатели	Сумма (млн. руб.)
1.	Доходы бюджета, в том числе	8526
1.1.	Налоговые доходы, из них	4609
1.1.1.	Налоговые доходы по дополнительным нормативам	400
1.2.	Неналоговые доходы	2190
1.3.	Безвозмездные поступления, из них	1727
1.3.1.	Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности	929
1.3.2.	Субсидии из бюджета Чувашской Республики	458
1.3.3.	Субвенции из бюджета Чувашской Республики	132
1.3.4.	Межбюджетные трансферты из бюджетов поселений	208
2.	Расходы бюджета, из них	9863
2.1.	Расходы на обслуживание муниципального долга	256
3.	Источники финансирования дефицита бюджета, в том числе	2337
3.1.	Бюджетные кредиты	450
3.1.1.	Бюджетные кредиты полученные	550
3.1.2.	Бюджетные кредиты оплаченные	100
3.2.	Кредиты кредитных организаций	1023
3.2.1.	Кредиты кредитных организаций, полученные бюджетом	1043
3.2.2.	Кредиты кредитных организаций, погашенные бюджетом	20
3.3.	Средства от размещения муниципальных ценных бумаг	864
3.3.1.	Поступления от размещения муниципальных ценных бумаг	7526
3.3.2.	Поступления муниципальных ценных бумаг	-

Задание:

1. Рассчитать объем дефицита бюджета муниципального района.
2. Оценить соответствие проекта бюджета муниципального района требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части уровня дефицита мест-

ного бюджета и уровня расходов на обслуживание муниципального долга.

### **Ситуационное задание 17 (ПК-19, ПК-20, ПК-23)**

Требуется составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ. Порядок расчета и исходные данные приведены в таблице:

Показатели	Значение
Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн руб.	5500,0
Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %	115,2
Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн руб.	?
Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	9,2
Итого налогооблагаемая база, млн руб.	?
Сумма налога по ставке 13%., млн руб.	
Совокупная оценка суммы налога по доходам нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн руб.	50,2
Всего прогноз поступления налога, млн руб.	?
В том числе:	
Прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ, млн руб.	?
Прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ, млн руб.	?

Примечание: Нормативы распределения налога на доходы физических лиц в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты установлены в Бюджетном кодексе РФ

### **Ситуационное задание 18 (ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32)**

СХПК «Комбайн» застраховало урожай пшеницы, по системе предельной ответственности исходя из средней за последние 5 лет урожайности - 18 ц/га. Договор сельскохозяйственного страхования был заключен на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 600 га. Фактическая урожайность пшеницы составила 16,5 ц/га. Закупочная цена пшеницы составила – 94 000 руб. за 1 ц.

Рассчитайте ущерб страхователя и сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности

### **Ситуационное задание 19 (ПК-3, ПК-ПК-5, ПК-11)**

Акционерное общество приобретает оборудование стоимостью 350 млн. руб.

Анализ проекта показал, что он может быть профинансирован на 30 % за счет дополнительной эмиссии акций и на 70 % за счет заемного капитала, средняя ставка по кредиту 16 % годовых. Акционеры требуют доходность на уровне 20 %. Определить, какой должна быть прибыль и рентабельность проекта.

### Ситуационное задание 20 (ПК-2, ПК-16, ПК-18)

Определите принадлежность налоговых льгот к отдельным видам по классификационным характеристикам:

- 1) освобождение от уплаты НДС в соответствии со ст.145 НК РФ
- 2) освобождение от уплаты налога на прибыль организаций сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- 3) освобождение от уплаты транспортного налога в Пензенской области инвалидов I и II группы;
- 4) освобождение от уплаты отдельных налогов при применении упрощенной системы налогообложения.

### Ситуационное задание 21 (ПК-2, ПК-16, ПК-18)

Сельскохозяйственный товаропроизводитель применяет общеустановленную систему налогообложения. По итогам 2010 года сумма прибыли, подлежащей налогообложению, составила 1200 тыс. руб. Рассчитайте сумму налоговой экономии, полученной от применения налоговой льготы по налогу на прибыль организаций для сельхозтоваропроизводителей, не перешедших на уплату единого сельскохозяйственного налога до и после 2012 года.

### Ситуационное задание 22 (ПК-2, ПК-16, ПК-18)

На основании исходных данных определите по нарастающей сумму налога на имущество организации за: 1 квартал отчетного периода, 6 месяцев отчетного периода, 9 месяцев отчетного периода и за налоговый период – календарный год. Налоговой базой для расчета является среднегодовая остаточная стоимость имущества организации. Укажите сроки погашения задолженности по результатам отчетных периодов, а так же за налоговый период – календарный год.

Исходные данные:

(тыс. руб.)

	на 01.01.17г	на 01.02.17г.	на 01.03.17г.	на 01.04.17г.	на 01.05.17г.	на 01.06.17г.	на 01.07.17г.	на 01.08.17г.	на 01.09.17г.	на 01.10.17г.	на 01.11.17г.	на 01.12.17г.	на 31.12.17г.
Первоначальная стоимость ОС	90000	90000	90000	90000	90000	90000	90000	90000	90000	90000	90000	150000	150000
Амортизация ОС	100	150	200	250	300	350	400	450	500	550	600	650	800
Остаточная стоимость ОС	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?

### Ситуационное задание 23 (ПК-2, ПК-16, ПК-18)

Выберите для организации приемлемый объект налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения, обоснуйте свой ответ.

Сумма доходов, определяемых в соответствии со ст. 346.15 НК РФ, полученная организацией по итогам года равна 19000 тыс. руб.

Сумма расходов, осуществленных обществом за этот же период времени, составила 18650 тыс. руб., в том числе: страховые взносы на обязательное пенсионное страхование 1350 тыс. руб.,

Исчислить сумму налога, подлежащую уплате организацией за налоговый период.

### Ситуационное задание 24 (ПК-3, ПК-5, ПК-11)

Определите точку безубыточности (порог рентабельности) и запас финансовой прочности предприятия при объеме производства 30 тыс. единиц продукции.

Показатели	Ед. измерения	Альтернативы выпуска продукции в зависимости от объема продаж			
		I	II	III	IV
1. Объем производства продукции	тыс. ед.	11	30	60	80
2. Удельные переменные затраты	руб.	60	60	60	60
3. Удельные постоянные затраты	руб.				
4. Общая сумма затрат на производство	тыс. руб.				
5. Постоянные затраты	тыс. руб.	500	500	500	500
6. Переменные затраты	тыс. руб.				
7. Цена единицы реализованной продукции	руб.	80	80	80	80
8. Выручка	тыс. руб.				

### Ситуационное задание 25 (ПК-2, ПК-16, ПК-18)

Организация приобрела и зарегистрировала в установленном порядке в мае месяце

грузовой автомобиль с мощностью двигателя 100 л.с. Однако в связи с производственной необходимостью в этом же месяце текущего года организация сняла с учета приобретенный грузовой автомобиль и продала его. Кроме того, в собственности организации имеется легковой автомобиль с мощностью двигателя 120 л.с., приобретенный в феврале текущего года.

Рассчитайте сумму авансового платежа по транспортному налогу за первый и второй квартал текущего года

### Ситуационное задание 26 (ПК-2, ПК-16, ПК-18)

Определите сумму налога на имущество физических лиц на дом, находя-

щийся в  
 собственности отца и сына в равных долях суммарной инвентаризационной стоимостью  
 500 тыс. руб. В прошлом году отец стал инвалидом II группы. В текущем году сын сделал  
 надстройку к дому. Нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления установлена верхняя граница ставки для имущества инвентаризационной стоимостью до 500 тыс. руб.

### **Ситуационное задание 27 (ПК-3, ПК-ПК-5, ПК-11)**

Условие: примите решение об ассортиментной политике предприятия а) методом полной себестоимости, б) методом маржинального дохода (валовой маржи)

Показатели	Ед. измерения	Ассортимент продукции				Всего
		I	II	III	IV	
Количество продукции	тыс. ед.	32	32	32	32	
Выручка	тыс. руб.	800	1200	1600	2000	
Переменные расходы	тыс. руб.	700	800	1100	1300	
Постоянные расходы	тыс. руб.					500
Маржинальный доход	тыс. руб.					
Финансовый результат	тыс. руб.					

Примечание: постоянные расходы разделить между видами выпускаемой продукции пропорционально количеству реализуемой продукции.

Каким методом предложим воспользоваться руководству предприятия для принятия решения об изменении ассортимента выпускаемой продукции - методом полной себестоимости или методом маржинального дохода?

### **Ситуационное задание 28 (ПК-2, ПК-16, ПК-18)**

Коммерческая организация №1 производит оптовую торговлю промышленных товаров, по результатам деятельности уплачивает налоги по общеустановленной системе налогообложения. Средняя списочная численность работников данной организации составляет 45 человек. Размер полученного дохода с января по сентябрь текущего года составил 16530 тыс. руб.

Коммерческая организация №2 осуществляет строительно – монтажные работы, по итогам деятельности уплачивает налоги в общеустановленном порядке. Средняя списочная численность работников составляет 85 человек. Организация имеет филиал, где занято еще 15 человек. За девять месяцев текущего года совокупный доход организации составил 15 млн.руб.

Остаточная стоимость основных средств и у первой и у второй организации не превышает 100 млн. руб. Укажите, какая из организаций и каким образом сможет перейти на применение упрощенной системы налогообложения.

### **Ситуационное задание 29 (ПК-2, ПК-16, ПК-18)**

Индивидуальный предприниматель занимается розничной продажей то-

варов через магазин с площадью торгового зала равным 110 м<sup>2</sup>. С 1 января текущего года индивидуальный предприниматель по итогам деятельности уплачивает единый налог на вмененный доход. В январе он проработал 17 дней, в феврале 10 дней, в марте 15 дней. Сумма уплаченных страховых взносов на обязательное пенсионное страхование работников, а также индивидуального предпринимателя за квартал составила 4 тыс. руб.

Определите сумму единого налога на вмененный доход, подлежащего уплате за налоговый период, если известно, что на территории города, где находится магазин,

$K_2=0,17$ , а  $K_1$  на 2018 год установлен в размере 1,868.

### **Ситуационное задание 30 (ПК-2, ПК-16, ПК-18)**

Организация уплачивает налоги по общепринятой системе налогообложения. За анализируемый год она уплатила в бюджет налог на прибыль организаций на сумму 68500 руб., налог на добавленную стоимость на сумму 72600 руб. Фонд оплаты труда организации составил 60800 руб. За этот же период времени выручка от реализации продукции (работ, услуг) составила 300000 руб., внереализационные доходы не превысили 50000 руб.

Определите налоговую нагрузку на организацию по методике Минфина РФ.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене**

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студента при сдаче государственного экзамена.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительных вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

При сдаче государственного экзамена: профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач и других заданий.

Результаты государственного экзамена заносятся каждым членом государственной экзаменационной комиссии в лист экзаменатора. При обсуждении результатов государственного экзамена по каждому студенту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка.

### **Критерии оценок ответов выпускников на государственном экзамене**

Оценка	Критерии
--------	----------

Отлично	<p>Студент показывает высокий уровень компетентности, знания материала программы, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов.</p> <p>Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по направлению подготовки (специальности), и видит междисциплинарные связи.</p> <p>Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.</p> <p>Знает в рамках требований к направлению подготовки (специальности) законодательно-нормативную и практическую базу.</p> <p>На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уве-</p>
Хорошо	<p>Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.</p> <p>Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.</p> <p>Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.</p> <p>Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.</p>
Удовлетворительно	<p>Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.</p> <p>На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.</p> <p>Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей.</p> <p>В ответе не всегда присутствует логика, привлекаются недостаточно веские аргументы.</p> <p>Затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
Неудовлетворительно	<p>Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.</p> <p>Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций.</p> <p>Не может привести примеры из практики.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.</p>

После окончания государственного экзамена, заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора,

сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

## **Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству, ответы на вопросы членов ГЭК.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

### **Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом ГЭК**

Оценочное средство	Компетенции	Уровень оценки
Ответы на вопросы экзаменационных билетов	ОК-2;ОК-3; ОК-6;ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-11; ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Ответы на вопросы членов ГЭК	ОК-2;ОК-3; ОК-6;ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-11; ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Средняя оценка уровня освоения компетенций	x	Рассчитывается как среднее

Член ГЭК

Ф.И.О

Сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций

(оценка выставляется по пятибалльной шкале)

Оценочное средство	Компетенции	Уровень освоения				
		Член ГЭК	.....	Член ГЭК	Председатель	Итого
Ответы на вопросы экзаменационных билетов	ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-11; ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				
Ответы на вопросы членов ГЭК	ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-11; ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Итоговая оценка уровня освоения компетенций						Рассчитывается как среднее арифметическое итогового результата по оценочным средствам

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О

При необходимости определения уровня сформированности (У) по критериям: пороговый, продвинутый, высокий (превосходный), среднее значение вычисляется до десятых долей, перевести в проценты и определить уровень, используя приведенную таблицу.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций

Уровень	Значение показателя, %
пороговый	$50 \leq У < 75$
продвинутый	$75 \leq У < 90$
высокий (превосходный)	$90 \leq У \leq 100$

### **3. Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы**

#### **3.1. Требования к выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работе**

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа является завершающим этапом в подготовке высококвалифицированных управленческих и экономических кадров для региона и страны. Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавра. Студент при защите выпускной квалификационной работы должен раскрыть свой потенциал и показать не только те знания, которые он получил в процессе обучения, но и знания, приобретенные им в процессе самостоятельной работы.

К выполнению бакалаврской работы допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестации, предусмотренные учебным планом, включая государственный экзамен по направлению подготовки.

Программа определяет принципы и требования к написанию выпускной квалификационной работы, обязательные для каждого студента. Они включают в себя единые требования к содержанию, структуре и объему выпускной квалификационной работы, определяют порядок выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы, организацию ее выполнения и защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы.

#### **3.2. Цель выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и требования, предъявляемые к ней**

ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр»), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, предусматривается выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение полученных в вузе теоретических и практических знаний в области экономики и управления, а также определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современной экономики.

Достижение данной цели обеспечивается развитием навыков применения полученных знаний при решении конкретных экономических, научных и практических задач по выбранному направлению подготовки, совершенствованием навыков обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по экономическим и управленческим вопросам.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студенты оттачивают умение делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов, углубляют необходимые для практической деятельности навыки самостоятельной и исследовательской работы.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя:

- теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знание основ экономической теории по разрабатываемой проблеме;
- практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно обучающимся в период прохождения производственной практики. Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены кафедрами или самими обучающимися. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-исследовательских работ кафедры, факультета, научных или хозяйственных организаций, учреждений.

Самостоятельная часть выпускной квалификационной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования согласно компетенциям:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин по профилю (ПК-13);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами гос-

ударственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29).

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

1. выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы, оформление задания на выполнение бакалаврской работы;
2. подготовка рукописи выпускной квалификационной работы;
3. подготовка выпускной квалификационной работы к защите;
4. защита перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

### **3.3. Выбор темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы**

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета. Перечень тем выпускных квалификационных работ бакалавров ежегодно обновляется и доводится до студентов.

Выбор темы выпускной квалификационной работы имеет важное значение. Студенты выбирают тему самостоятельно в соответствии со своими научными интересами, с учетом возможностей сбора конкретного материала на базе практики.

При выборе темы выпускной квалификационной работы студент должен исходить из своих научных и практических интересов, учитывать возможности использования ранее проводимых им разработок данной проблемы. Практика показывает, что более качественные работы предъявляют студенты, которые разрабатывают эти проблемы в курсовых работах, выступлениях, докладах и к моменту написания выпускной квалификационной работы имеют накопленный материал.

В отдельных случаях студент может самостоятельно предложить тему, не включенную в примерную тематику, или несколько изменить ее название, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки и написав соответствующее заявление.

Закрепление темы производится на основе заявления на имя заведующего выпускающей кафедры (прил. 1), в котором излагается просьба закрепить за ним избранную тему. На основании заявления студентов издается приказ университета о закреплении тем выпускных квалификационных работ.

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы студенту выдается задание. В нем указываются цель, название разделов работы, тема углубленной проработки, перечень таблиц и графических материалов.

Для руководства выпускной квалификационной (бакалаврской) работой назначается научный руководитель из числа преподавателей, при необходимости для научного руководства могут привлекаться работники научно-исследовательских учреждений, высококвалифицированные специалисты финансовых, налоговых, казначейских органов, а также предприятий и организаций, имеющие достаточную теоретическую подготовку и богатый опыт практической работы. Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет методическое руководство его подготовкой. Он помогает студенту в организации процесса написания работы, составляет задание для подготовки выпускной квалификационной работы, оказывает методическую и консультационную помощь при составлении плана, источников литературы, подборе статистического и практического материала, контролирует полноту и содержание материала глав, дает отзыв на выпускную квалификационную работу, готовит студента к защите. Научный руководитель утверждается приказом университета одновременно с закреплением тем выпускных квалификационных работ за исполнителями.

Научный руководитель:

- формулирует тему бакалаврской работы;
- выдает задание на бакалаврскую работу;
- составляет совместно со студентом календарный план подготовки ВКР и контролирует его выполнение;
- консультирует студента, оказывает ему помощь на всех этапах выполнения ВКР;
- готовит для ГЭК письменный отзыв по итогам выполнения ВКР (по установленной форме).

### **3.4. Порядок написания, структура и содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы**

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование небольшого объема или решение частной задачи, отвечающей тематике направления. Главным содержанием бакалаврской работы может стать реферативный обзор по научным публикациям. В обзоре должны быть подробно рассмотрены и квалифицированно проанализированы новые технологии и устройства или научно-технические достижения, актуальные для областей, тематически связанных с направлением подготовки. Бакалаврские работы могут быть основаны на обобщении результатов курсовых работ и проектов, выполненных студентом на завершающем этапе теоретического обучения.

Структура выпускной квалификационной работы включает:

1. титульный лист (прил. 5);

2. задание на выпускную квалификационную работу (прил. 4);
3. содержание;
4. введение;
5. основную часть, как правило, состоящую из 2-3-х глав;
6. заключение;
7. список использованных источников;
8. приложения.

Объем ВКР бакалавра должен быть в пределах 60-70 страниц печатного текста. Указанный объем относится к текстовой части работы. Список использованных источников и приложения к работе в этом объеме не учитываются.

**Во введении** обосновывается актуальность выбранной темы, четко определяется цель и формируются конкретные задачи исследования, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указываются объект и предмет выпускной квалификационной работы, перечисляются использованные основные материалы, приемы и методы исследования, в том числе экономико-математические методы, дается краткая характеристика работы.

Введение целесообразно откорректировать после выполнения основной части работы, так как в данном процессе написания выпускной квалификационной работы более точно и ясно определяется актуальность темы, цели и задачи исследования. По объему введение не превышает 2-3 стр. (здесь и далее указываются страницы машинописного текста, шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пунктов, полуторный интервал).

**Основная часть работы** включает главы, подразделяемые на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Оно зависит от исследуемой проблемы и круга рассматриваемых вопросов. Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы, практические расчеты, финансовый (экономический) анализ исследуемого объекта и расчет эффективности предлагаемых студентом мероприятий, а также основные результаты выполненной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра содержит две главы. Первая глава носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается социально-экономическая сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их оценка, излагаются и обосновываются собственные позиции студента. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок, так как дает возможность выбрать определенную методологию и методику проведения качественного и количественного анализа состояния организации в конкретных условиях.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается организационно-экономическая характеристика предприятия, на материалах которого выполняется работа, и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития предприятия, вскрывает недостатки и причины,

их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. От полноты и качества ее выполнения непосредственно зависят глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

В выпускных квалификационных работах, объектом исследования которых являются формирование и исполнение бюджетов субъектов Федерации, муниципальных образований, финансирование отраслей и учреждений социальной сферы, во второй главе рассматривается организационно-экономическая характеристика развития данного субъекта, муниципального образования, их экономики, социальной сферы, выявляются проблемы, требующие решения. В последнем параграфе анализируется практика организации формирования доходов и расходов и их исполнение, выявляются проблемы и определяются пути их решения.

В выпускных квалификационных работах, объектом исследования которых является деятельность коммерческих банков, во второй главе даются общая характеристика коммерческого банка, его специализация, состав клиентуры, виды банковских операций и услуг; анализ состояния собственных средств и обязательств; оценка динамики и структуры доходов и расходов, прибыли, рентабельности кредитных операций и других видов банковских услуг. В последнем параграфе рассматриваются варианты оптимального решения исследуемой проблемы.

Материалы второй главы являются логическим продолжением первой (теоретической) главы и отражают взаимосвязь практики и теории.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям решения проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования (примерный объем 2-3 стр.).

**Список использованных источников** заканчивает изложение текста работы. В него включают только те издания, которые действительно были изучены и использованы в процессе подготовки работы: законодательные документы, нормативные акты, монографии, статьи из периодической печати и т.д. Список использованных источников должен включать наименования по нормативно-правовой базе, по другим источникам и оформлен согласно предъявляемым требованиям (прил. 9). Использованные в работе источники включаются в список в следующей последовательности:

1. нормативно-правовые (законодательные акты) (с учетом их иерархии);
2. научные источники, учебные пособия (учебники, монографии, публикации в периодических изданиях в алфавитном порядке, в т.ч. иностранные);
3. интернет-источники.

Необходимым условием является наличие в списке использованных источников актуальных публикаций (год издания которых не превышает 3 лет).

**Приложения** включаются в случае наличия вспомогательного материала к основному содержанию работы, подтверждающего отдельные положения, выводы, предложения. К ним относятся финансовая отчетность исследуемого объекта, промежуточные расчеты, таблицы дополнительных цифровых данных, формулы, расчеты, результаты решений задачи на компьютере, заполненные формы отчетности и другие документы.

В процессе подготовки работы студент периодически, в установленные сроки консультируется с научным руководителем от кафедры. При необходимости может получить консультацию от преподавателей других кафедр, специалистов, обладающих высоким профессионализмом в области исследуемого вопроса. В этих случаях студенту оказывается содействие со стороны непосредственных руководителей работы.

Написанные рабочие главы работы в установленные сроки представляются научному руководителю, которые с его письменными замечаниями своевременно возвращаются студенту на доработку.

Графический материал является обязательной частью выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Он должен быть органически связан с содержанием работы и в наглядной форме иллюстрировать ее основные положения. Типовыми графическими материалами являются схемы динамики основных экономических показателей, диаграммы и таблицы, характеризующие результаты анализа хозяйственной деятельности предприятия, экономико-математические модели. Наиболее рациональным является последовательное (по ходу изложения) размещение иллюстративного материала. Количество иллюстраций зависит от темы бакалаврской работы, однако, надо учитывать их достаточность, целесообразность и значимость для раскрытия выбранной темы исследования.

### **3.5. Оформление выпускной квалификационной работы**

Выпускные квалификационные работы представляются на кафедру в бумажном варианте, набранном на компьютере шрифтом 14 «TimesNewRoman» через полупетельный интервал. **К бумажному варианту обязательно прилагается электронный вариант.**

Текст работы распечатывается на одной стороне листа формата А4 с соблюдением следующих размеров полей: слева – 30 мм, справа – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25 см.

Текст работы делится на главы, внутри глав на параграфы (2-3 параграфа). Названия глав и параграфов печатаются строчными буквами, кроме первой прописной и выделяются жирным. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами, после номера ставится точка. Номер соответствующих глав и параграфов ставится в начале заголовка. Слова в заголовках не переносятся. Приложения нумеруются.

Заголовок параграфа не отделяется от заголовка главы. Текст работы от заголовка параграфа отделяется одним 1,5 интервалом

Каждая глава начинается с нового листа. Один параграф от другого отделяется тремя 1,5 интервалами (прил. 8).

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами без пропусков и повторений. Порядковый номер страницы проставляется посередине нижнего поля. Первой страницей считается титульный лист. Номера страниц проставляются с первой страницы введения. Последней страницей нумеруется последний лист списка использованных источников. Приложения не нумеруются.

Таблицы размещают после первого упоминания о них в тексте. Они набираются шрифтом 12 «TimesNewRoman» через 1,0 интервал. Нумерация таблиц сплошная по всей работе, либо по главам. Их нумеруют арабскими цифрами. Над таблицей слева помещается слово «Таблица» с порядковым номером, например: «Таблица 1». Заголовок таблицы помещается за словом «Таблица» по ширине, начинается с прописной буквы и после окончания точка не ставится. Подчеркивать и выделять жирным шрифтом заголовок не следует.

Столбцы в таблицах не нумеруются в том случае, если таблица не разбивается. При переносе таблицы на следующую страницу столбцы нумеруются и повторяются. Над продолжением таблицы справа помещается слово «Продолжение» и номер таблицы, например «Продолжение таблицы 1».

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Если все абсолютные и относительные величины, приведенные в таблице, выражены в одних и тех же единицах, то обозначения единицы измерения помещают над таблицей в круглых скобках. Обозначения единицы абсолютной или относительной величины, общей для всех данных в строке или графе, вписывают в соответствующей строке или графе. В таблице отдельно графу «номер по порядку» не выделяют. Все показатели нумеруются по порядку в графе «Показатели». Во всех случаях обязателен анализ таблиц. В таблицах и в тексте слово «год» пишут в сокращенном виде «г.», например «в 2012 г.».

Рисунки располагаются в тексте после первой ссылки на них. Номер и название помещаются под иллюстрацией, например «рис. 1». Нумерация рисунков сплошная по всей работе.

Формулы и уравнения пишутся по центру и нумеруются. Пояснения значений символов приводятся непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Пояснения начинают со слова «где», например:

$$G\Delta = \frac{1}{1 + \frac{PP}{100}} \quad (1)$$

где  $G\Delta$  – показатель грант-элемента, характеризующий размер отклонений стоимости конкретного финансового кредита на условиях, предложенных коммерческим банком, от среднерыночной стоимости аналогичных кредитных инструментов, в процентах;

$PP$  – сумма уплачиваемого процента в конкретном интервале ( $n$ ) кредитного периода;

$ОД$  – сумма амортизируемого основного долга в конкретном интервале (n) кредитного периода;

$БК$  – общая сумма банковского кредита, привлекаемого предприятием;

$i$  – средняя ставка процента за кредит, сложившаяся на финансовом рынке по аналогичным кредитным инструментам, выраженная десятичной дробью;

$n$  – кредитного периода, по которому осуществляется платеж средств коммерческому банку;

$t$  – общая продолжительность кредитного периода, выраженная числом входящих в него интервалов.

Приложения располагаются в порядке упоминания их в тексте. Они состоят из таблиц, форм отчетности, схем большого формата. Каждое приложение имеет заголовок, начинается с новой страницы и нумеруются, например: «Приложение 5».

Список использованных источников включает в себя перечень литературы и других источников, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. Каждый источник дается строго в соответствии с его наименованием, с указанием места издания, издательства, года издания и количества страниц (прил. 9).

Ссылки на использованные источники следует указывать в тексте работы порядковым номером по списку использованных источников, выделенным в квадратные скобки с указанием номера страницы. Например: [5, с. 121-123]

Подпись и дата завершения работы ставятся на последнем листе заключения.

### **3.6. Подготовка и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы**

Оформленная выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, включающая задание на выполнение выпускной квалификационной работы и подписанная автором, представляется руководителю не позднее чем за 3 недели до защиты. После просмотра и одобрения работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом (прил. 6) представляет заведующему кафедрой за две недели до защиты (в сроки указанные заведующей кафедрой для очной и заочной форм обучения). Выпускная квалификационная работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, о чем заведующий кафедрой заверяет своей подписью, направляется на рецензию. В рецензии дается оценка выполненной работы по пятибалльной системе. Содержание рецензии должно давать действительные обоснования для той или иной оценки (прил. 7).

В качестве рецензентов привлекаются высококвалифицированные специалисты организаций и предприятий, кредитных учреждений, различных научных учреждений, преподаватели учебных заведений (за исключением преподавателей кафедры, где выполнена выпускная квалификационная работа). После рецензии не разрешается вносить в выпускную квалификационную работу никакие дополнения и изменения.

Выпускные квалификационные работы остаются до защиты на кафедре и направляются в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) в день защиты студента.

Обязательным является использование в качестве иллюстраций к докладу раздаточного материала и компьютерных презентаций (PowerPoint).

Раздаточный материал включает таблицы, схемы, графики, иллюстрирующие доклад студента во время его защиты.

Раздаточный материал оформляется на листах формата А4 и брошюруется. Количество экземпляров определяется числом членов Государственной экзаменационной комиссии.

### **3.7. Примерный порядок защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы**

Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Для изложения содержания выпускной квалификационной работы студент готовит доклад, рассчитанный на выступление в течение 7-10 минут. Как правило, он строится в той же последовательности, в какой выполнена работа. Однако основную часть выступления должны составлять конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полное обоснование дается тем предложениям, которые рекомендуются для внедрения в практику.

После доклада присутствующие члены ГЭК задают студенту вопросы, на которые он дает краткие, четко аргументированные ответы. Затем зачитываются отзывы руководителя и рецензия на работу, с которыми студент знакомится не менее чем за неделю до защиты. При защите желательно присутствие руководителя и рецензента. Студент отвечает на замечания рецензента.

### **3.8. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы**

#### **3.8.1 Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения образовательной программы**

Компетенция	Категория		
	знать	уметь	владеть
<b>(ОК-1) способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	основные понятия, категории, школы и отдельные концепции философии	анализировать во взаимосвязи социальные явления, процессы и институты	методологией научного познания, методологией социального познания
<b>(ОК-4) способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках</b>	основы логики; этапы подготовки публичного выступления; виды аргументов; осо-	определять основные типы логических и грамматических ошибок в речи; применять эти фор-	навыками построения сложного синтаксического целого по всем правилам грамматики и

для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	бенности структурно-тематической организации научного текста; языковые формулы, часто применяемые в ситуациях делового общения и позволяющие осуществлять фатическую функцию языка; основы делового общения, принципы и методы организаций делового общения и культуре речи содержание и методику делового общения на предприятиях	мулы в конкретной ситуации общения; анализировать процессы делового общения в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	логики; навыками применения различных языковых средств в ситуациях делового общения; навыками делового, культурного общения
<b>(ОК-5) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	правила и принципы коллективной работы	работать в коллективе	навыками работы в коллективе
<b>(ОК-7) способность к саморегуляции и саморазвитию</b>	технологии саморегуляции и саморазвития	самостоятельно организовать свою работу и учебу	навыками саморегуляции и саморазвития
<b>(ОК-8) способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальной и профессиональной деятельности
<b>(ОК-9) способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повыше-	оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельно-	навыками оказания первой медицинской помощи; законодательными и правовыми актами в области безопасности, требо-

	ния безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов	сти	ваниями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
<b>(ОПК-1) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>(ПК-1) способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	современные методы получения, анализа, обработки информации; основы финансового анализа	проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; анализа учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита
<b>(ПК-3) способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	основы экономики, банковского дела, организации труда и управления	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; организовывать ра-	выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандарта-

		боту по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	ми
<b>(ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	типы и фазы трендов, существующих на фондовом рынке и их взаимосвязь с другими показателями фондового рынка	моделировать общие закономерности развития (модели ожиданий) фондового рынка представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета	методами анализа и прогнозирования развития фондового рынка и содержательного интерпретирования полученных результатов
<b>(ПК-5) способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	основные понятия, категории, инструменты и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решений по развитию деятельности предприятия
<b>(ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
<b>(ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить</b>	методы и приемы сбора и анализа данных о деятельности фондового рынка, методику подготовки информационных	осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать, обрабатывать и анализировать информацию о деятельности финансо-	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам развития финансового рынка

<b>информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	обзоров и аналитических отчетов	вого рынка	
<b>(ПК-8) способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	технические средства и информационные технологии, применяемые для сбора, обработки и передачи данных о состоянии финансового рынка	использовать современные системы сбора, хранения, обработки, информации и получения доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей	навыками работы с современными техническими средствами, необходимыми для получения информации о состоянии финансового рынка
<b>(ПК-9) способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>	способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>(ПК-10) способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>	технологии сбора первичной финансовой информации; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение для сбора и анализа информации	сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе; организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами
<b>(ПК-11) способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать</b>	основы экономики, банковского дела, организации труда и управления; ведение баз данных; проект-	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их	навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснова-

<p><b>предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b></p>	<p>ное финансирование как специфический вид кредита; преимущества проектного финансирования; лизинг: виды лизинга; расчет лизинговых платежей; риски лизингового кредитования; особенности инвестиционного кредитования: виды инвестиционных кредитов; венчурные кредиты; определение цены и сроков инвестиционного кредита</p>	<p>совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ния предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p><b>(ПК-12) способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы</b></p>	<p>существующие программы и учебно-методические материалы</p>	<p>использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы</p>	<p>навыками использования в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы</p>
<p><b>(ПК-13) способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</b></p>	<p>состав и структуру учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>	<p>разработать учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>	<p>навыками разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>
<p><b>(ПК – 19) способность рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных</b></p>	<p>состав и основы бюджетного законодательства, особенности устройства бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автоном-</p>	<p>навыками работы с финансовыми правовыми актами</p>

<b>и автономных учреждений</b>		ных учреждений	
<b>(ПК – 20) способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>	типы и методы налогового планирования и прогнозирования	вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ
<b>(ПК – 21) способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</b>	методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования	составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	навыками использования автоматизированных систем финансового планирования
<b>(ПК-29) способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж</b>	особенности страхового бизнеса, основные направления удовлетворения потребности конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	проводить маркетинговые исследования в области страхования, формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы.	методами поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги

### **3.8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания подробно представлены в приложении 2.

### **3.8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы**

#### **Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося**

<b>Наименование глав и параграфов выпускной квалификационной работы</b>
Введение
1 Теоретические основы влияния налоговой политики на процесс формирования
1.1 Экономическая сущность и содержание налоговой политики
1.2 Внутренняя структура и принципы действия налоговой политики

1.3 Воздействие налоговой политики на формирование региональных бюджетов
2 Характеристика и анализ формирования консолидированного бюджета Чувашской Республики
2.1 Оценка социально-экономического развития Чувашской Республики
2.2. Анализ формирования консолидированного бюджета Чувашской Республики на основе налоговых доходов
2.3. Анализ влияния налоговой политики на формирование доходной части бюджета Чувашской Республики
3. Направления в области налоговой политики на пополнение консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации
3.1 Функциональные особенности налоговой политики
3.2 Совершенствование инструментов налоговой политики
3.3 Обоснование изменений в налоговой политике на формирование бюджета Чувашской Республики
Заключение
Список использованных источников

### **Вопросы для подготовки к защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы**

1. Перечислите задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе
2. Назовите источники информации для написания выпускной квалификационной работы
3. Перечислите используемые методы исследования.
4. Перечислите состав аналитического материала, послуживший основой для оценки предлагаемых изменений.
5. Какие типовые методики расчета экономических показателей использовались при решении задач практики?
6. Перечислите методики расчета социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом).
7. Какие пути совершенствования, прогнозы предложены в работе?
8. Приведите примеры нестандартных ситуаций, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности.
9. Перечислите основные типы и виды управленческих решений.
10. На основании каких учредительных документов функционирует организация?
11. В чем заключается анализ деятельности исследуемого объекта?
12. Какой опыт, полученный в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, могли бы Вы использовать в преподавании экономических

дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня?

13. Может ли опыт, полученный в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, помочь разработать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин?

14. Использовались средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни сотрудников в объекте исследования?

15. Оценивали Вы риски чрезвычайных ситуаций, какие могли бы выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада 7-10 минут.

### **Портфолио**

Основные разделы:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ, темы курсовых работ;

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в СНО;

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

### **Оценка качества ВКР рецензентом**

(примерные показатели, оцениваемые рецензентом по пятибалльной шкале)

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость.
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера.
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы**

#### **Оценка выпускной квалификационной работы**

После окончания публичной защиты, члены государственной экзаменационной комиссии, на коллегиальной основе, выводят общую оценку по пятибалльной системе с учетом соответствия содержания ВКР заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

При неудовлетворительной оценке выпускная квалификационная работа не засчитывается и диплом об окончании вуза не выдается.

На открытом заседании в день защиты председатель ГЭК объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении квалификации выпускникам, успешно окончившим вуз.

Отметки о сдаче и допуске к защите выпускной квалификационной работы, оценка работы, данная ГЭК, постановление ГЭК о присвоении квалификации выпускнику оформляется в зачетной книжке секретарем ГЭК и подтверждается подписями председателя и членов ГЭК.

## Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Оценка	Критерии
Отлично (выполнены все пункты)	<p>В работе раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны.</p> <p>В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала.</p> <p>В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.</p> <p>Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.</p>
Хорошо (выполнены все пункты)	<p>Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.</p> <p>Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой.</p> <p>Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы.</p> <p>Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.</p> <p>Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.</p>
Удовлетворительно (выполнены 3 и более пунктов)	<p>Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов).</p> <p>Слабая источниковая база.</p> <p>Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала.</p> <p>Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области.</p> <p>Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные.</p> <p>Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.</p>
Неудовлетворительно (выполнен хотя бы один из пунктов)	<p>Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.</p> <p>Отсутствует рецензия на выпускную квалификационную работу.</p> <p>Работа не соответствует требованиям</p> <p>Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям.</p> <p>Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать.</p> <p>Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.</p> <p>В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения и выводы.</p> <p>В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.</p>

Выпускные квалификационные работы вместе с отзывом, рецензией передаются секретарем ГЭК на кафедру, где они регистрируются в специальном журнале, после чего сдаются на хранение в архив университета. В специальном журнале указывается год, порядковый номер, название темы, фамилии студентов-выпускников и руководителя.

По заявкам кафедр выпускные квалификационные (бакалаврские) работы могут быть переданы им из архива во временное пользование для практического применения.

Выдача выпускных квалификационных (бакалаврских) работ во временное пользование осуществляется по распоряжению ректора. Запросы хранятся в архиве. По истечении срока, на который были представлены работы, кафедра обязана вернуть их.

### Оценка доклада по результатам работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

### Оценка доклада по результатам ВКР

Уровни освоения компетенций			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Доклад не соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфической терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

### Оценка ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо».  
 Доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично».

### Оценка портфолио

**Портфолио** – целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

#### Оценка портфолио выпускника

Слабый уровень (неудовлетворительно)	Средний уровень (удовлетворительно)	Высокий (хорошо)	Самый высокий уровень (отлично)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Представлены документы о достижениях либо в области науки, либо творчества, общественной жизни	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

#### Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения

ИТОГОВОГО ИСПЫТАНИЯ.

Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом ГЭК

Оценочное средство	Компетенции	Уровень оценки
ВКР	ОК-1;ОК-4; ОК-5;ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-29	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Доклад по результатам ВКР	ОК-1;ОК-4; ОК-5;ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-29	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Ответы на вопросы членов ГЭК	ОК-1;ОК-4; ОК-5;ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-29	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Потфолио	ОК-1;ОК-4; ОК-5;ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-29	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Средняя оценка уровня освоения компетенций	х	Рассчитывается как среднее

Член ГЭК

Ф.И.О

**Сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций  
(оценка выставляется по пятибалльной шкале)**

Оценочное средство	Компетенции	Уровень освоения				
		Член ГЭК	.....	Член ГЭК	Председатель	Итого
ВКР	ОК-1;ОК-4; ОК-5;ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-29	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворитель-»				Рассчитывается как среднее арифметиче-
Доклад по результатам ВКР	ОК-1;ОК-4; ОК-5;ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-29	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворитель-»				Рассчитывается как среднее арифметиче-
Ответы на вопросы членов ГЭК	ОК-1;ОК-4; ОК-5;ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-29	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному сред-
Потфолио	ОК-1;ОК-4; ОК-5;ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-29	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Итоговая оценка уровня освоения компетенций						Рассчитывается как среднее арифметическое итогового результата по оценочным средствам

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О

При необходимости определения уровня сформированности (У) по критериям: пороговый, продвинутый, высокий (превосходный), среднее значение вычисляется до десятых долей, перевести в проценты и определить уровень, используя приведенную таблицу.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций

Уровень	Значение показателя, %
пороговый	$50 \leq У < 75$
продвинутый	$75 \leq У < 90$
высокий (превосходный)	$90 \leq У \leq 100$

#### 4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

##### а) основная литература

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Ю.М. Склярской - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959613952.html>

2. Бодрова Т.В., Налоговый учет и налоговое планирование : Учебник для бакалавров / Бодрова Т.В. - М. : Дашков и К, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-394-03516-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394035166.html>

3. Годин А.М., Страхование / Годин А. М. - М. : Дашков и К, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02148-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021480.html>

4. Гончаренко, О.В. Государственные и муниципальные финансы : 2019-08-27 / О.В. Гончаренко. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123387>

5. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / А.Ю. Анисимов [и др.]М.:МИСиС,2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953131.html>

6. Жданов В.Ю., Финансовый анализ предприятия с помощью коэффициентов и моделей : учебное пособие. / Жданов В. Ю., Жданов И. Ю. - М. : Проспект, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-392-24180-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241804.html>

7. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник. 2-е издание. / Лукманова И.Г., Нежникова Е.В., Пательнюк О.В. - М. : Издательство АСВ, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939484.html>

8. Макроэкономика: основные модельные подходы и графические иллюстрации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Горюшкина Е.А. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785443708027.html>

9. Налоговая система : учебник / А.У. Альбеков, И.С. Вазарханов, Н.Г. Кузнецов [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Кузнецова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 583 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].— (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/20849](http://www.dx.doi.org/10.12737/20849). - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=360155>

10. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 439 с. - ISBN 978-5-238-02491-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028670>

11. Ордынская Е.В., Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] / Ордынская Е.В. - М. : Проспект, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-392-24218-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242184.html>

12. Романов Б.А., Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Романов Б.А. - М. : Дашков и К, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-394-02646-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026461.html>

13. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М.М. Газалиев, В.А. Осипов - М. : Дашков и К, 2016. 160 с.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025341.html>

14. Финансы и кредит [Текст] : учебное пособие / А. Е. Макушев [и др.]. - Чебоксары : Чувашская ГСХА, 2018. - 196 с.

15. Финансы: корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учеб. пособия / А.Ю. Анисимов [и др.] - М. : МИСиС, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846662.html>

16. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Карпович О.Г. - М. : Дашков и К, 2018. 396 с - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394029004.html>

#### **б) дополнительная литература**

1. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кармокова К.И. - М. : Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726415796.html>

2. Болодурина М.П., Инвестиционный анализ : учебное пособие / Болодурина М.П. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-7410-1754-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017548.html>

3. Гурнович Т.Г., Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - 290 с. - ISBN -- - Текст : элек-

тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau\\_00121.htm](http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00121.htm)

4. Коноплева И.А., Информационные технологии : учеб. пособие / под ред. И.А. Коноплевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-392-12385-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123858.html>

5. Кроль В.М., Психология и педагогика : Учеб. пособие для техн. вузов / В.М. Кроль. - М. : Абрис, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-4372-0043-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200438.html>

6. Мурзагельдиева, Э.Б. Организация и методика налоговых проверок : учебное пособие / Э.Б. Мурзагельдиева, Л.Ш. Оруджева, З.З. Цахаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116202>

7. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013546.html>

8. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Ю.Ю. Газизьянова, Ю.Н. Кудряшова, Т.Г. Лазарева, Л.С. Уварова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-88575-551-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113433>

9. Современные финансовые рынки [Электронный ресурс] / [В. В. Иванов и др.]; под ред. В. В. Иванова. - Москва : Проспект, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131280.html>

10. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Водяников [и др.] ; под ред. Водяникова В.Т.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326>

11. Поляк Г.Б., Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / под ред. Г.Б. Поляка. - М. : Проспект, 2015. - 440 с. - ISBN 978-5-392-15481-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154814.html>

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2015. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон. дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2015. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

#### Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (обновление 2020 г), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

#### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Института экономического анализа // <http://www.iea.ru>
2. Официальный сайт Центрального банка РФ // [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Официальный сайт Росстата // [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. – [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
5. Официальный сайт Министерства финансов // <http://www.minfin.ru>
6. Статистический сборник «Финансы России» // <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections>
7. Журнал «Коммерсант» // [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
8. Журнал «Экономика России: XXI век» // [www.ruseconomy.ru](http://www.ruseconomy.ru)
9. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» // [www.finizdat.ru/journal/analiz](http://www.finizdat.ru/journal/analiz)
10. Журнал «Эксперт» // <http://www.expert.ru>
11. Журнал «Экономист» // [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)
12. Финансы организаций // [http:](http://)

//www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/finance/#

13. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России //

[http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=idkp\\_br](http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=idkp_br)

14. Платежная система РФ // <http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=psRF>

15. Вестник Банка России // <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=Vestnik>

16. Журнал «Деньги и кредит» //

<http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=MoneyAndCredit>

## **5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение включает перечень учебных аудиторий, лабораторий с установленным в них оборудованием:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 58 «А»):

- доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128H(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия;

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 45б):

- доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (45 шт.), стул ученический (81 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba x2000 (1 шт.), полотно рулонное на штативе Classic Libra (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.) и учебно-наглядные пособия

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

ауд. 23б:

Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.). Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThunderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 42а:

Стол (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 123:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.). SuperNovaReaderMagnifier. ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird, офисный пакет.

4. Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

## Приложение 1

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>					
<b>Знать</b> - движущие силы и закономерности исторического процесса; - разные подходы к периодизации; - теоретические основы, этапы и закономерности развития мировой экономической мысли	Фрагментарные представления о движущих силах и закономерностях исторического процесса; разных подходах к периодизации; теоретических основах, этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли	Неполные представления о движущих силах и закономерностях исторического процесса; разных подходах к периодизации; теоретических основах, этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о движущих силах и закономерностях исторического процесса; разных подходах к периодизации; теоретических основах, этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли	Сформированные систематические представления о движущих силах и закономерностях исторического процесса; разных подходах к периодизации; теоретических основах, этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> - дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; - объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; - анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения	Фрагментарные умения дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения	Сформированные умения дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> - диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений	Отсутствие навыков владения диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений	Фрагментарные навыки владения диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений	Успешное и систематическое применение навыков владения диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

<b>(ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>Знать</b> – основные законы развития общества и закономерности экономического развития	Фрагментарные представления об основных законах развития общества и закономерностях экономического развития	Неполные представления об основных законах развития общества и закономерностях экономического развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах развития общества и закономерностях экономического развития	Сформированные систематические представления об основных законах развития общества и закономерностях экономического развития	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности	Фрагментарные умения оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности	Сформированные умения оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории	Отсутствие навыков владения категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории	Фрагментарные навыки владения категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории	Успешное и систематическое применение навыков владения категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>(ОК-6) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>Знать</b> – нормативно-правовые акты в области бюджетных отношений	Фрагментарные представления об основных нормативно-правовых актах в области бюджетных отношений	Неполные представления об основных нормативно-правовых актах в области бюджетных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных нормативно-правовых актах в области бюджетных отношений	Сформированные систематические представления об основных нормативно-правовых актах в области бюджетных отношений	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – использовать нормативно-правовые акты в области бюджетных отношений	Фрагментарные умения использовать нормативно-правовые акты в области бюджетных отношений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать нормативно-правовые акты в области бюджетных отношений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать нормативно-правовые акты в области бюджетных отношений	Сформированные умения использовать нормативно-правовые акты в области бюджетных отношений	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

<p><b>Владеть, трудовые действия</b> – специальным бюджетным законодательством в области формирования, использования бюджетов, в области прогнозирования бюджетного дефицита</p>	<p>Отсутствие навыков использования специального бюджетного законодательства в области формирования, использования бюджетов, в области прогнозирования бюджетного дефицита</p>	<p>Фрагментарные навыки использования специального бюджетного законодательства в области формирования, использования бюджетов, в области прогнозирования бюджетного дефицита</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования специального бюджетного законодательства в области формирования, использования бюджетов, в области прогнозирования бюджетного дефицита</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков использования специального бюджетного законодательства в области формирования, использования бюджетов, в области прогнозирования бюджетного дефицита</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>(ОПК-2) способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b></p>					
<p><b>Знать</b> – методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; – технологии сбора первичной финансовой информации; – технические средства сбора и обработки информации; – методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификация методов и приемов финансового анализа</p>	<p>Фрагментарные представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологиях сбора первичной финансовой информации; технических средствах сбора и обработки информации; методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа</p>	<p>Неполные представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологиях сбора первичной финансовой информации; технических средствах сбора и обработки информации; методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологиях сбора первичной финансовой информации; технических средствах сбора и обработки информации; методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологиях сбора первичной финансовой информации; технических средствах сбора и обработки информации; методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Уметь</b> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – систематизировать финансовую и юридическую информацию; – применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>Фрагментарные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать финансовую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать финансовую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать финансовую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>Сформированные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать финансовую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

<p><b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; – сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе; – формирование системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>	<p>Отсутствие навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе; формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>	<p>Фрагментарные навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе; формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе; формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе; формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>(ОПК-3) способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b></p>					
<p><b>Знать</b> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; – принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа</p>	<p>Фрагментарные представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципах работы, области применения и принципиальных ограничениях методов и средств статистического анализа</p>	<p>Неполные представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципах работы, области применения и принципиальных ограничениях методов и средств статистического анализа</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципах работы, области применения и принципиальных ограничениях методов и средств статистического анализа</p>	<p>Сформированные систематические представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципах работы, области применения и принципиальных ограничениях методов и средств статистического анализа</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Уметь</b> – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – использовать кредитные калькуляторы</p>	<p>Фрагментарные умения выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать кредитные калькуляторы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать кредитные калькуляторы</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать кредитные калькуляторы</p>	<p>Сформированные умения выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать кредитные калькуляторы</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

<p><b>Владеть, трудовые действия</b> – приёмами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; – рассмотрение заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности кредитования заемщиков</p>	<p>Отсутствие навыков использования приёмов выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; рассмотрения заявок и подготовки мотивированных суждений о возможности кредитования заемщиков</p>	<p>Фрагментарные навыки использования приёмов выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыки анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; рассмотрения заявок и подготовки мотивированных суждений о возможности кредитования заемщиков</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования приёмов выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; рассмотрения заявок и подготовки мотивированных суждений о возможности кредитования заемщиков</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков использования приёмов выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; рассмотрения заявок и подготовки мотивированных суждений о возможности кредитования заемщиков</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>(ОПК-4) способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b></p>					
<p><b>Знать</b> – способы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Фрагментарные представления о способах поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Неполные представления о способах поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные систематические представления о способах поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Уметь</b> – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Фрагментарные умения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Сформированные умения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие навыков поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Фрагментарные навыки поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

<b>(ПК-2) способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, харак теризирующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
<b>Знать</b> – гражданское и банковское законодательство Российской Федерации; – расчет и оценка величины чистых активов; – методика анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита; – система показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)	Фрагментарные представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; расчете и оценке величины чистых активов; методике анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита; системе показателей, характеризующих финансовое состояние, и методах их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)	Неполные представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; расчете и оценке величины чистых активов; методике анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита; системе показателей, характеризующих финансовое состояние, и методах их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; расчете и оценке величины чистых активов; методике анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита; системе показателей, характеризующих финансовое состояние, и методах их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)	Сформированные систематические представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; расчете и оценке величины чистых активов; методике анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита; системе показателей, характеризующих финансовое состояние, и методах их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт; – использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента	Фрагментарные умения выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт; использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт; использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт; использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента	Сформированные умения выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт; использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика; – оценка заемщика в рамках кредитного скоринга	Отсутствие навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; оценки заемщика в рамках кредитного скоринга	Фрагментарные навыки оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; оценки заемщика в рамках кредитного скоринга	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; оценки заемщика в рамках кредитного скоринга	Успешное и систематическое применение навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; оценки заемщика в рамках кредитного скоринга	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

<b>(ПК-3) способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>					
<b>Знать</b> – основы банковского дела, экономики, организации труда и управления	Фрагментарные представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления	Неполные представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления	Сформированные систематические представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Фрагментарные умения организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Сформированные умения организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Отсутствие навыков подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Фрагментарные навыки подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Успешное и систематическое применение навыков подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>(ПК-5) способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>					
<b>Знать</b> – основные понятия, категории, инструменты и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные представления об основных понятиях, категориях, инструментах и финансовых показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные представления об основных понятиях, категориях, инструментах и финансовых показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, категориях, инструментах и финансовых показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные систематические представления об основах основных понятиях, категориях, инструментах и финансовых показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

<p><b>Уметь</b> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>Фрагментарные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>Сформированные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия</p>	<p>Отсутствие навыков подготовки использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности</p>	<p>Фрагментарные навыки использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>(ПК-11) способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b></p>					
<p><b>Знать</b> – основы банковского дела, экономики, организации труда и управления; – ведение баз данных; – проектное финансирование как специфический вид кредита; – преимущества проектного финансирования; – лизинг: виды лизинга; расчет лизинговых платежей; – риски лизингового кредитования; – особенности инвестиционного кредитования: виды инвестиционных кредитов; венчурные кредиты; определение цены и сроков инвестиционного кредита</p>	<p>Фрагментарные представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; ведения баз данных; о проектном финансировании как специфическом виде кредита; преимуществах проектного финансирования; лизинге: видах лизинга; расчете лизинговых платежей; рисках лизингового кредитования; особенностях инвестиционного кредитования: видах инвестиционных кредитов; венчурных кредитах; определении цены и сроков инвестиционного кредита</p>	<p>Неполные представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; ведения баз данных; о проектном финансировании как специфическом виде кредита; преимуществах проектного финансирования; лизинге: видах лизинга; расчете лизинговых платежей; рисках лизингового кредитования; особенностях инвестиционного кредитования: видах инвестиционных кредитов; венчурных кредитах; определении цены и сроков инвестиционного кредита</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; ведения баз данных; о проектном финансировании как специфическом виде кредита; преимуществах проектного финансирования; лизинге: видах лизинга; расчете лизинговых платежей; рисках лизингового кредитования; особенностях инвестиционного кредитования: видах инвестиционных кредитов; венчурных кредитах; определении цены и сроков инвестиционного кредита</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; ведения баз данных; о проектном финансировании как специфическом виде кредита; преимуществах проектного финансирования; лизинге: видах лизинга; расчете лизинговых платежей; рисках лизингового кредитования; особенностях инвестиционного кредитования: видах инвестиционных кредитов; венчурных кредитах; определении цены и сроков инвестиционного кредита</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

<p><b>Уметь</b> – готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; – проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; – производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; – разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов</p>	<p>Фрагментарные умения готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов</p>	<p>Сформированные умения готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Владеть, трудовые действия</b> – запрос (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора; – рассмотрение заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам; – мониторинг качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита; – подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; – выявление и оценка рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования; – сравнение и разъяснение особенностей кредитования в различных кредитных организациях</p>	<p>Отсутствие навыков запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора; рассмотрения заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам; мониторинга качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита; подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования; сравнения и разъяснения особенностей кредитования в различных кредитных организациях</p>	<p>Фрагментарные навыки запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора; рассмотрения заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам; мониторинга качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита; подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования; сравнения и разъяснения особенностей кредитования в различных кредитных организациях</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора; рассмотрения заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам; мониторинга качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита; подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования; сравнения и разъяснения особенностей кредитования в различных кредитных организациях</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора; рассмотрения заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам; мониторинга качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита; подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования; сравнения и разъяснения особенностей кредитования в различных кредитных организациях</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

<b>(ПК-14) способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки совершенствованию с</b>					
<b>Знать</b> - классификацию бухгалтерских документов, порядок составления и хранение документов, систему счетов и двойную запись	Фрагментарные представления о классификации бухгалтерских документов, порядке составления и хранения документов, системе счетов и двойную запись	Неполные представления о классификации бухгалтерских документов, порядке составления и хранения документов, системе счетов и двойную запись	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классификации бухгалтерских документов, порядке составления и хранения документов, системе счетов и двойную запись	Сформированные систематические представления о классификации бухгалтерских документов, порядке составления и хранения документов, системе счетов и двойную запись	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – составлять первичные документы, корреспонденцию счетов бухгалтерского учета	Фрагментарные умения составлять первичные документы, корреспонденцию счетов бухгалтерского учета	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения составлять первичные документы, корреспонденцию счетов бухгалтерского учета	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять первичные документы, корреспонденцию счетов бухгалтерского учета	Сформированные умения составлять первичные документы, корреспонденцию счетов бухгалтерского учета	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками составления первичных документов, рабочего плана счет	Отсутствие навыков составления первичных документов, рабочего плана счет	Фрагментарные навыки составления первичных документов, рабочего плана счет	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления первичных документов, рабочего плана счет	Успешное и систематическое применение навыков составления первичных документов, рабочего плана счет	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>(ПК-15) способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</b>					
<b>Знать</b> – виды, порядок и сроки проведения инвентаризации, и отражение итогов инвентаризаций на бухгалтерских счетах	Фрагментарные представления о видах, порядке и сроках проведения инвентаризации, и отражении итогов инвентаризаций на бухгалтерских счетах	Неполные представления о видах, порядке и сроках проведения инвентаризации, и отражении итогов инвентаризаций на бухгалтерских счетах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах, порядке и сроках проведения инвентаризации, и отражении итогов инвентаризаций на бухгалтерских счетах	Сформированные систематические представления о видах, порядке и сроках проведения инвентаризации, и отражении итогов инвентаризаций на бухгалтерских счетах	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> - составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств	Фрагментарные умения составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств	Сформированные умения составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по итогам инвентаризации	Отсутствие навыков составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по итогам инвентаризации	Фрагментарные навыки составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по итогам инвентаризации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по итогам инвентаризации	Успешное и систематическое применение навыков и составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по итогам инвентаризации	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>(ПК-16) способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>					
<b>Знать</b> - требования к составлению платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Фрагментарные представления об основных требованиях к составлению платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Неполные представления об основных требованиях к составлению платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях к составлению платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Сформированные систематические представления об основных требованиях к составлению платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – составлять платежные документы, формировать бухгалтерские проводки	Фрагментарные умения составлять платежные документы, формировать бухгалтерские проводки	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения составлять платежные документы, формировать бухгалтерские проводки	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять платежные документы, формировать бухгалтерские проводки	Сформированные умения составлять платежные документы, формировать бухгалтерские проводки	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах	Отсутствие навыков составления двойной записи на бухгалтерских счетах	Фрагментарные навыки составления двойной записи на бухгалтерских счетах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления двойной записи на бухгалтерских счетах	Успешное и систематическое применение навыков составления двойной записи на бухгалтерских счетах	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>(ПК-17) способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>					
<b>Знать</b> - понятие результатов хозяйственной деятельности и формы бухгалтерской и статистической отчетности организаций	Фрагментарные представления о результатах хозяйственной деятельности и формах бухгалтерской и статистической отчетности организаций	Неполные представления о результатах хозяйственной деятельности и формах бухгалтерской и статистической отчетности организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о результатах хозяйственной деятельности и формах бухгалтерской и статистической отчетности организаций	Сформированные систематические представления о результатах хозяйственной деятельности и формах бухгалтерской и статистической отчетности организаций	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

<b>Уметь</b> - составлять формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	Фрагментарные умения составлять формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения составлять формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	Сформированные умения составлять формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> - навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах и составления форм отчетности	Отсутствие навыков составления двойной записи на бухгалтерских счетах и составления форм отчетности	Фрагментарные навыки составления двойной записи на бухгалтерских счетах и составления форм отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления двойной записи на бухгалтерских счетах и составления форм отчетности	Успешное и систематическое применение навыков составления двойной записи на бухгалтерских счетах и составления форм отчетности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>(ПК-18) способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b>					
<b>Знать</b> – организацию налогового учета и налогового планирования организации	Фрагментарные представления об организации налогового учета и налогового планирования организации	Неполные представления об организации налогового учета и налогового планирования организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации налогового учета и налогового планирования организации	Сформированные систематические представления об организации налогового учета и налогового планирования организации	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – осуществлять налоговый учет в организации	Фрагментарные умения осуществлять налоговый учет в организации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять налоговый учет в организации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять налоговый учет в организации	Сформированные умения осуществлять налоговый учет в организации	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками составления двойной записи на бухгалтерских счета	Отсутствие навыков составления двойной записи на бухгалтерских счета	Фрагментарные навыки составления двойной записи на бухгалтерских счета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления двойной записи на бухгалтерских счета	Успешное и систематическое применение навыков составления двойной записи на бухгалтерских счета	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>(ПК – 19) способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</b>					

<b>Знать</b> – состав и основы бюджетного законодательства, особенности устройства бюджетной системы Российской Федерации	Фрагментарные представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации	Неполные представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации	Сформированные систематические представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Фрагментарные умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Сформированные умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками работы с финансовыми правовыми актами	Отсутствие навыков работы с финансовыми правовыми актами	Фрагментарные навыки работы с финансовыми правовыми актами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с финансовыми правовыми актами	Успешное и систематическое применение навыков работы с финансовыми правовыми актами	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>(ПК – 20) способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>					
<b>Знать</b> – типы и методы налогового планирования и прогнозирования	Фрагментарные представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Неполные представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Сформированные систематические представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Фрагментарные умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Сформированные умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

<p><b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ</p>	<p>Отсутствие навыков ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ</p>	<p>Фрагментарные навыки ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>(ПК – 21) способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</b></p>					
<p><b>Знать</b> – методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования</p>	<p>Фрагментарные представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средств осуществления финансового планирования и прогнозирования</p>	<p>Неполные представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования</p>	<p>Сформированные систематические представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Уметь</b> – составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Фрагментарные умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Сформированные умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками использования автоматизированных систем финансового планирования</p>	<p>Отсутствие навыков использования автоматизированных систем финансового планирования</p>	<p>Фрагментарные навыки использования автоматизированных систем финансового планирования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования автоматизированных систем финансового планирования</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков использования автоматизированных систем финансового планирования</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

<b>(ПК-22) Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</b>					
<b>Знать</b> – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципы их осуществления	Фрагментарные представления о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципах их осуществления	Неполные представления о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципах их осуществления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципах их осуществления	Сформированные систематические представления о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципах их осуществления	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Фрагментарные умения применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Сформированные умения применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – способами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Отсутствие навыков использования способов применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Фрагментарные навыки использования способов применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования способов применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Успешное и систематическое применение навыков использования способов применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>(ПК-23) Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</b>					
<b>Знать</b> – основные методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Фрагментарные представления об основных методах проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Неполные представления об основных методах проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления об основных методах проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	Фрагментарные умения принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	В целом успешные, но пробелы умения принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	Сформированные умения принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

<p><b>Владеть, трудовые действия</b> – приемами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Отсутствие навыков использования приемов организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Фрагментарные навыки использования приемов организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования приемов организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков использования приемов организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>(ПК-24) Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</b></p>					
<p><b>Знать</b> – гражданское и банковское законодательство Российской Федерации; – основы банковского дела, экономики, организации труда и управления; – базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; – нормативная база в области финансовой деятельности; – система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики; – порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг</p>	<p>Фрагментарные представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; базовых банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; нормативной базе в области финансовой деятельности; – системе розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественных, количественных характеристиках; порядке, процедуре и условиях заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; экономических и юридических аспектах оказания финансовых и консультационных услуг</p>	<p>Неполные представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; базовых банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; нормативной базе в области финансовой деятельности; – системе розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественных, количественных характеристиках; порядке, процедуре и условиях заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; экономических и юридических аспектах оказания финансовых и консультационных услуг</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; базовых банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; нормативной базе в области финансовой деятельности; – системе розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественных, количественных характеристиках; порядке, процедуре и условиях заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; экономических и юридических аспектах оказания финансовых и консультационных услуг</p>	<p>Сформированные систематические представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; базовых банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; нормативной базе в области финансовой деятельности; – системе розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественных, количественных характеристиках; порядке, процедуре и условиях заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; экономических и юридических аспектах оказания финансовых и консультационных услуг</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере;</li> <li>– применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</li> </ul>	<p>Фрагментарные умения применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные проблемы умения применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>Сформированные умения применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Владеть, трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам;</li> <li>– проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</li> <li>– осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией;</li> <li>– уточнение у клиента существенной дополнительной информации</li> </ul>	<p>Отсутствие навыков подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; уточнения у клиента существенной дополнительной информации</p>	<p>Фрагментарные навыки подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; уточнения у клиента существенной дополнительной информации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применение навыков подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; уточнения у клиента существенной дополнительной информации</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; уточнения у клиента существенной дополнительной информации</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

**(ПК-25) Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы**

<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках;</li> <li>– методики и технологии, применяемые в розничном кредитовании банка;</li> <li>– методики и технологии, применяемые в корпоративном кредитовании банка;</li> <li>– цели и методы визуального андеррайтинга клиента;</li> <li>– методика визуального андеррайтинга клиента;</li> <li>– ключевые элементы визуального андеррайтинга;</li> <li>– основные признаки клиентов с повышенной концентрацией риска;</li> <li>– основные способы обеспечения возвратности кредита;</li> <li>– классификация рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц;</li> <li>– перечень необходимых документов для оформления кредита;</li> <li>– требования к заемщику и условия предоставления кредита;</li> <li>– виды потерь и расходов при кредитовании физических лиц;</li> <li>– основы финансовой математики;</li> <li>– порядок ведения кредитного досье;</li> <li>– порядок рассмотрения заявок заемщиков;</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления о методике оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках; методиках и технологиях, применяемых в розничном кредитовании банка; методиках и технологиях, применяемых в корпоративном кредитовании банка; целях и методах визуального андеррайтинга клиента; методике визуального андеррайтинга клиента; ключевых элементах визуального андеррайтинга; основных признаках клиентов с повышенной концентрацией риска; основных способах обеспечения возвратности кредита; классификации рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц; перечне необходимых документов для оформления кредита; требованиях к заемщику и условия предоставления кредита; видах потерь и расходов при кредитовании физических лиц; основах финансовой математики; порядке ведения кредитного досье; порядке рассмотрения заявок заемщиков; порядке оформления</p>	<p>Неполные представления о методике оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках; методиках и технологиях, применяемых в розничном кредитовании банка; методиках и технологиях, применяемых в корпоративном кредитовании банка; целях и методах визуального андеррайтинга клиента; методике визуального андеррайтинга клиента; ключевых элементах визуального андеррайтинга; основных признаках клиентов с повышенной концентрацией риска; основных способах обеспечения возвратности кредита; классификации рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц; перечне необходимых документов для оформления кредита; требованиях к заемщику и условия предоставления кредита; видах потерь и расходов при кредитовании физических лиц; основах финансовой математики; порядке ведения кредитного досье; порядке оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках; методиках и технологиях, применяемых в розничном кредитовании банка; методиках и технологиях, применяемых в корпоративном кредитовании банка; целях и методах визуального андеррайтинга клиента; методике визуального андеррайтинга клиента; ключевых элементах визуального андеррайтинга; основных признаках клиентов с повышенной концентрацией риска; основных способах обеспечения возвратности кредита; классификации рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц; перечне необходимых документов для оформления кредита; требованиях к заемщику и условия предоставления кредита; видах потерь и расходов при кредитовании физических лиц; основах финансовой математики; порядке ведения кредитного досье; порядке рассмотрения заявок заемщиков; порядке оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров</p>	<p>Сформированные систематические представления о методике оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках; методиках и технологиях, применяемых в розничном кредитовании банка; методиках и технологиях, применяемых в корпоративном кредитовании банка; целях и методах визуального андеррайтинга клиента; методике визуального андеррайтинга клиента; ключевых элементах визуального андеррайтинга; основных признаках клиентов с повышенной концентрацией риска; основных способах обеспечения возвратности кредита; классификации рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц; перечне необходимых документов для оформления кредита; требованиях к заемщику и условия предоставления кредита; видах потерь и расходов при кредитовании физических лиц; основах финансовой математики; порядке ведения кредитного досье; порядке рассмотрения заявок заемщиков; порядке оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
---	--	--	---	--	--

– порядок оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога	кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога		залога	залога	
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с источниками данных по платежеспособности клиента;</li> <li>– производить финансовые вычисления по кредитным продуктам;</li> <li>– осуществлять подбор кредитных продуктов;</li> <li>– разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов;</li> <li>– оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями;</li> <li>– организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию;</li> <li>– оперативно принимать решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);</li> <li>– обеспечивать процесс приема документов от заемщика;</li> <li>– составлять отчетность по качеству кредитного портфеля;</li> <li>– предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок;</li> <li>– вести кредитнообеспечен-</li> </ul>	<p>Фрагментарные умения работать с источниками данных по платежеспособности клиента; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; осуществлять подбор кредитных продуктов; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов; оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями; организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию; оперативно принимать решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); обеспечивать процесс приема документов от заемщика; составлять отчетность по качеству кредитного портфеля; предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок; вести кредитно-обеспечительную документацию; сопровождать процесс передачи документов</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения работать с источниками данных по платежеспособности клиента; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; осуществлять подбор кредитных продуктов; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов; оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями; организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию; оперативно принимать решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); обеспечивать процесс приема документов от заемщика; составлять отчетность по качеству кредитного портфеля; предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок; вести кредитно-обеспечительную документацию; сопровождать процесс передачи документов заемщиком; организовывать</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения работать с источниками данных по платежеспособности клиента; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; осуществлять подбор кредитных продуктов; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов; оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями; организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию; оперативно принимать решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); обеспечивать процесс приема документов от заемщика; составлять отчетность по качеству кредитного портфеля; предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок; вести кредитно-обеспечительную документацию; сопровождать</p>	<p>Сформированные умения работать с источниками данных по платежеспособности клиента; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; осуществлять подбор кредитных продуктов; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов; оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями; организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию; оперативно принимать решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); обеспечивать процесс приема документов от заемщика; составлять отчетность по качеству кредитного портфеля; предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок; вести кредитно-обеспечительную документацию; сопровождать процесс передачи документов</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

<p>тельную документацию;  – сопровождать процесс передачи документов заемщиком;  – организовывать взаимодействие между подразделениями банка в соответствии с этапами процесса подготовки и заключения кредитного договора;  – осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком</p>	<p>заемщиком; организовывать взаимодействие между подразделениями банка в соответствии с этапами процесса подготовки и заключения кредитного договора; осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком</p>	<p>взаимодействие между подразделениями банка в соответствии с этапами процесса подготовки и заключения кредитного договора; осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком</p>	<p>процесс передачи документов заемщиком; организовывать взаимодействие между подразделениями банка в соответствии с этапами процесса подготовки и заключения кредитного договора; осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком</p>	<p>заемщиком; организовывать взаимодействие между подразделениями банка в соответствии с этапами процесса подготовки и заключения кредитного договора; осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком</p>	
<p><b>Владеть, трудовые действия</b>  – проведение визуального андеррайтинга;  – проверка кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено);  – подготовка или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформление документов, необходимых для заключения договоров кредитования/перекредитования;  – расчет суммы требуемого кредита и информирование заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему;  – составление графика платежей по кредиту и процентам;  – информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита;  – предоставление заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирование заемщика о правилах их заполнения;  – ведение автоматизирован-</p>	<p>Отсутствие навыков проведения визуального андеррайтинга; проверки кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено); подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформления документов, необходимых для заключения договоров кредитования/перекредитования; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; информирования заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирования заемщика о правилах их заполнения; ведения автоматизированной базы данных заемщиков;</p>	<p>Фрагментарные навыки проведения визуального андеррайтинга; проверки кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено); подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформления документов, необходимых для заключения договоров кредитования/ перекредитования; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; информирования заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирования заемщика о правилах их заполнения; ведения автоматизированной базы данных заемщиков; анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения визуального андеррайтинга; проверки кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено); подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформления документов, необходимых для заключения договоров кредитования/ перекредитования; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; информирования заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирования заемщика о правилах их заполнения; ведения автоматизированной базы данных заемщиков;</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков проведения визуального андеррайтинга; проверки кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено); подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформления документов, необходимых для заключения договоров кредитования/ перекредитования; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; информирования заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирования заемщика о правилах их заполнения; ведения автоматизированной базы данных заемщиков; анализа финансо-</p>	<p>Вопросы экзамениционного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

<p>ной базы данных заемщиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита;</li> <li>– анализ характеристик потенциального заемщика;</li> <li>– организация предоставления кредитных средств заемщику;</li> <li>– подготовка и оформление кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога;</li> <li>– организация открытия заемщиком текущих счетов;</li> <li>– организация оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита</li> </ul>	<p>анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита; анализа характеристик потенциального заемщика; организации предоставления кредитных средств заемщику; подготовки и оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога; организации открытия заемщиком текущих счетов; организации оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита</p>	<p>решения уполномоченным органом о предоставлении кредита; анализа характеристик потенциального заемщика; организации предоставления кредитных средств заемщику; подготовки и оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога; организации открытия заемщиком текущих счетов; организации оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита</p>	<p>емщиков; анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита; анализа характеристик потенциального заемщика; организации предоставления кредитных средств заемщику; подготовки и оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога; организации открытия заемщиком текущих счетов; организации оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита</p>	<p>вой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита; анализа характеристик потенциального заемщика; организации предоставления кредитных средств заемщику; подготовки и оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога; организации открытия заемщиком текущих счетов; организации оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита</p>	
--	--	--	---	---	--

**(ПК-26) Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами**

<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов;</li> <li>– нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционных продуктов;</li> <li>– нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов;</li> <li>– требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления о нормативных и методических документах, регламентирующих вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционных продуктов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов; требований к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок</p>	<p>Неполные представления о нормативных и методических документах, регламентирующих вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционных продуктов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов; требований к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных и методических документах, регламентирующих вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционных продуктов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов; требований к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок</p>	<p>Сформированные систематические представления о нормативных и методических документах, регламентирующих вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционных продуктов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов; требований к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
---	--	---	--	---	--

<p><b>Уметь</b> – разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; – проверять правильность заполнения клиентом документов</p>	<p>Фрагментарные умения разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; проверять правильность заполнения клиентом документов</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; проверять правильность заполнения клиентом документов</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; проверять правильность заполнения клиентом документов</p>	<p>Сформированные умения разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; проверять правильность заполнения клиентом документов</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Владеть, трудовые действия</b> – консультирование по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; – консультирование по регистрации и открытию брокерских счетов; – консультирование по оформлению дилерских операций с ценными бумагами; – консультирование по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами; – консультирование по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)</p>	<p>Отсутствие навыков консультирования по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; консультирования по регистрации и открытию брокерских счетов; консультирования по оформлению дилерских операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)</p>	<p>Фрагментарные навыки консультирования по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; консультирования по регистрации и открытию брокерских счетов; консультирования по оформлению дилерских операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков консультирования по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; консультирования по регистрации и открытию брокерских счетов; консультирования по оформлению дилерских операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков консультирования по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; консультирования по регистрации и открытию брокерских счетов; консультирования по оформлению дилерских операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>(ПК-27) Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</b></p>					

<p><b>Знать</b> – нормативная база в области финансовой деятельности; – гражданское и банковское законодательство Российской Федерации; – современные методы получения, анализа, обработки информации</p>	<p>Фрагментарные представления о нормативной базе в области финансовой деятельности; гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; современных методах получения, анализа, обработки информации</p>	<p>Неполные представления о нормативной базе в области финансовой деятельности; гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; современных методах получения, анализа, обработки информации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативной базе в области финансовой деятельности; гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; современных методах получения, анализа, обработки информации</p>	<p>Сформированные систематические представления о нормативной базе в области финансовой деятельности; гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; современных методах получения, анализа, обработки информации</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Уметь</b> – получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; – формировать кредитное досье заемщика</p>	<p>Фрагментарные умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; формировать кредитное досье заемщика</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; формировать кредитное досье заемщика</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; формировать кредитное досье заемщика</p>	<p>Сформированные умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; формировать кредитное досье заемщика</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Владеть, трудовые действия</b> – проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); – подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери</p>	<p>Отсутствие навыков проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери</p>	<p>Фрагментарные навыки проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>(ПК-28) способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</b></p>					

<b>Знать</b> – порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; – стандарты финансового учета и отчетности; – правила оформления текста соответствующих документов	Фрагментарные представления о порядке составления и правилах оформления финансовой документации в организации; стандартах финансового учета и отчетности; правилах оформления текста соответствующих документов	Неполные представления о порядке составления и правилах оформления финансовой документации в организации; стандартах финансового учета и отчетности; правилах оформления текста соответствующих документов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке составления и правилах оформления финансовой документации в организации; стандартах финансового учета и отчетности; правилах оформления текста соответствующих документов	Сформированные систематические представления о порядке составления и правилах оформления финансовой документации в организации; стандартах финансового учета и отчетности; правилах оформления текста соответствующих документов	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – систематизировать финансовую и юридическую информацию; – работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	Фрагментарные умения систематизировать финансовую и юридическую информацию; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения систематизировать финансовую и юридическую информацию; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения систематизировать финансовую и юридическую информацию; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	Сформированные умения систематизировать финансовую и юридическую информацию; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства	Отсутствие навыков составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства	Фрагментарные навыки составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства	Успешное и систематическое применение навыков составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>(ПК-29) способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж</b>					
<b>Знать</b> - особенности страхового бизнеса, - основные направления удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Фрагментарные представления об особенностях страхового бизнеса, основных направлениях удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Неполные представления об особенностях страхового бизнеса, основных направлениях удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях страхового бизнеса, основных направлениях удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Сформированные систематические представления об особенностях страхового бизнеса, основных направлениях удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить маркетинговые исследования в области страхования</li> <li>- формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг,</li> <li>- разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы</li> </ul>	<p>Фрагментарные умения проводить маркетинговые исследования в области страхования, формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить маркетинговые исследования в области страхования, формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить маркетинговые исследования в области страхования, формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы</p>	<p>Сформированные умения проводить маркетинговые исследования в области страхования, формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Владеть, трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги</li> </ul>	<p>Отсутствие навыков поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги</p>	<p>Фрагментарные навыки поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>(ПК-30) способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации</b></p>					
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые документы страховой компании</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления об основных нормативно-правовых документах страховой компании</p>	<p>Неполные представления об основных нормативно-правовых документах страховой компании</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных нормативно-правовых документах страховой компании</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных нормативно-правовых документах страховой компании</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять договора страхования по видам страховой деятельности, - правила страхования по каждому виду страхования или комбинированного страхования</li> </ul>	<p>Фрагментарные умения составлять договора страхования по видам страховой деятельности, правила страхования по каждому виду страхования или комбинированного страхования</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения составлять договора страхования по видам страховой деятельности, правила страхования по каждому виду страхования или комбинированного страхования</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять договора страхования по видам страховой деятельности, правила страхования по каждому виду страхования или комбинированного страхования</p>	<p>Сформированные умения составлять договора страхования по видам страховой деятельности, правила страхования по каждому виду страхования или комбинированного страхования</p>	<p>Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

<b>Владеть, трудовые действия</b> - методами обоснования страховых тарифов и их структуры, систематизации и изучения объема продаж по видам страхования с целью выявления наиболее перспективных видов страхования	Отсутствие навыков обоснования страховых тарифов и их структуры, систематизации и изучения объема продаж по видам страхования с целью выявления наиболее перспективных видов страхования	Фрагментарные навыки обоснования страховых тарифов и их структуры, систематизации и изучения объема продаж по видам страхования с целью выявления наиболее перспективных видов страхования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обоснования страховых тарифов и их структуры, систематизации и изучения объема продаж по видам страхования с целью выявления наиболее перспективных видов страхования	Успешное и систематическое применение навыков обоснования страховых тарифов и их структуры, систематизации и изучения объема продаж по видам страхования с целью выявления наиболее перспективных видов страхования	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>(ПК-31) способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества</b>					
<b>Знать</b> - документы, необходимые для оформления при наступлении страхового случая по договорам страхования	Фрагментарные представления о документах, необходимых для оформления при наступлении страхового случая по договорам страхования	Неполные представления о документах, необходимых для оформления при наступлении страхового случая по договорам страхования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о документах, необходимых для оформления при наступлении страхового случая по договорам страхования	Сформированные систематические представления о документах, необходимых для оформления при наступлении страхового случая по договорам страхования	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> - проводить расчет показателей страховой статистики	Фрагментарные умения проводить расчет показателей страховой статистики	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить расчет показателей страховой статистики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить расчет показателей страховой статистики	Сформированные умения проводить расчет показателей страховой статистики	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> - методами анализа показателей страховой статистики	Отсутствие навыков анализа показателей страховой статистики	Фрагментарные навыки анализа показателей страховой статистики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа показателей страховой статистики	Успешное и систематическое применение навыков анализа показателей страховой статистики	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>(ПК-32) способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</b>					
<b>Знать</b> - особенности составления страховой отчетности	Фрагментарные представления об особенностях составления страховой отчетности	Неполные представления об особенностях составления страховой отчетности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях составления страховой отчетности	Сформированные систематические представления об особенностях составления страховой отчетности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

<b>Уметь</b> - составлять страховую отчетность	Фрагментарные умения составлять страховую отчетность	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения составлять страховую отчетность	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять страховую отчетность	Сформированные умения составлять страховую отчетность	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> - методами ведения количественного учета страховых событий	Отсутствие навыков ведения количественного учета страховых событий	Фрагментарные навыки ведения количественного учета страховых событий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения количественного учета страховых событий	Успешное и систематическое применение навыков ведения количественного учета страховых событий	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

## Приложение 2

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>(ОК-1) Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>					
<b>Знать</b> - основные понятия, категории, школы и отдельные концепции философии	Фрагментарные представления об основных понятиях, категориях, школах и отдельных концепциях философии	Неполные представления об основных понятиях, категориях, школах и отдельных концепциях философии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, категориях, школах и отдельных концепциях философии	Сформированные систематические представления об основных понятиях, категориях, школах и отдельных концепциях философии	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> - анализировать во взаимосвязи социальные явления, процессы и институты	Фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи социальные явления, процессы и институты	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать во взаимосвязи социальные явления, процессы и институты	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать во взаимосвязи социальные явления, процессы и институты	Сформированные умения анализировать во взаимосвязи социальные явления, процессы и институты	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – методологией научного познания, методологией социального познания	Отсутствие навыков использования методологии научного познания, методологии социального познания	Фрагментарные навыки использования методологии научного познания, методологии социального познания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методологии научного познания, методологии социального познания	Успешное и систематическое применение навыков использования использования методологии научного познания, методологии социального познания	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>(ОК-4) Способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>					
<b>Знать</b> – основы логики; - этапы подготовки публичного выступления; - виды аргументов; - особенности структурно-тематической организации научного текста; - языковые формулы, часто применяемые в ситуациях делового общения и позволяющие	Фрагментарные представления об основах логики; этапах подготовки публичного выступления; видах аргументов; особенностях структурно-тематической организации научного текста; языковых формулах, часто применяемых в ситуациях делового общения и позволяющие осуществлять фатическую функцию	Неполные представления об основах логики; этапах подготовки публичного выступления; видах аргументов; особенностях структурно-тематической организации научного текста; языковых формулах, часто применяемых в ситуациях делового общения и позволяющие осуществлять фатическую функцию языка; основах делового общения, принципах и методах организаций делового общения и культуре	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах логики; этапах подготовки публичного выступления; видах аргументов; особенностях структурно-тематической организации научного текста; языковых формулах, часто применяемых в ситуациях делового общения и позволяющие осуществлять фатическую функцию языка;	Сформированные систематические представления основах логики; этапах подготовки публичного выступления; видах аргументов; особенностях структурно-тематической организации научного текста; языковых формулах, часто применяемых в ситуациях делового общения и позволяющие осуществлять фатическую функцию языка;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

осуществлять фатическую функцию языка; - основы делового общения, принципы и методы организаций делового общения и культуре речи содержание и методику делового общения на предприятиях	языка; основах делового общения, принципах и методах организаций делового общения и культуре речи содержание и методику делового общения на предприятиях	речи содержание и методику делового общения на предприятиях	основах делового общения, принципах и методах организаций делового общения и культуре речи содержание и методику делового общения на предприятиях	принципах и методах организаций делового общения и культуре речи содержание и методику делового общения на предприятиях	
<b>Уметь</b> – определять основные типы логических и грамматических ошибок в речи; - применять эти формулы в конкретной ситуации общения; - анализировать процессы делового общения в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	Фрагментарные умения определять основные типы логических и грамматических ошибок в речи; применять эти формулы в конкретной ситуации общения; анализировать процессы делового общения в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять основные типы логических и грамматических ошибок в речи; применять эти формулы в конкретной ситуации общения; анализировать процессы делового общения в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять основные типы логических и грамматических ошибок в речи; применять эти формулы в конкретной ситуации общения; анализировать процессы делового общения в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	Сформированные умения определять основные типы логических и грамматических ошибок в речи; применять эти формулы в конкретной ситуации общения; анализировать процессы делового общения в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками построения сложного синтаксического целого по всем правилам грамматики и логики; - навыками применения различных языковых средств в ситуациях делового общения; - навыками делового, культурного общения	Отсутствие навыков построения сложного синтаксического целого по всем правилам грамматики и логики; применения различных языковых средств в ситуациях делового, культурного общения	Фрагментарные навыки построения сложного синтаксического целого по всем правилам грамматики и логики; применения различных языковых средств в ситуациях делового общения; делового, культурного общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения сложного синтаксического целого по всем правилам грамматики и логики; применения различных языковых средств в ситуациях делового общения; делового, культурного общения	Успешное и систематическое применение навыков построения сложного синтаксического целого по всем правилам грамматики и логики; применения различных языковых средств в ситуациях делового общения; делового, культурного общения	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>(ОК-5) Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>					

<b>Знать</b> – правила и принципы коллективной работы	Фрагментарные представления о правилах и принципах коллективной работы	Неполные представления о правилах и принципах коллективной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах и принципах коллективной работы	Сформированные систематические представления о правилах и принципах коллективной работы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – работать в коллективе	Фрагментарные умения работать в коллективе	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения работать в коллективе	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения работать в коллективе	Сформированные умения работать в коллективе	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками работы в коллективе	Отсутствие навыков работы в коллективе	Фрагментарные навыки работы в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы в коллективе	Успешное и систематическое применение навыков работы в коллективе	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>(ОК-7) Способностью к самоорганизации и самообразованию</b>					
<b>Знать</b> – технологию самоорганизации и самообразования	Фрагментарные представления о технологии самоорганизации и самообразования	Неполные представления о самоорганизации и самообразования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии самоорганизации и самообразования	Сформированные систематические представления о технологии самоорганизации и самообразования	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – самостоятельно организовать свою работу и учебу	Фрагментарные умения самостоятельно организовать свою работу и учебу	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения самостоятельно организовать свою работу и учебу	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении самостоятельно организовать свою работу и учебу	Сформированные умения самостоятельно организовать свою работу и учебу	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> –навыками самоорганизации и самообразования	Отсутствие навыков самоорганизации и самообразования	Фрагментарные навыки самоорганизации и самообразования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самоорганизации и самообразования	Успешное и систематическое применение навыков самоорганизации и самообразования	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>(ОК-8) Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать</b> – научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Фрагментарные представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

<b>Уметь</b> – использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Фрагментарные умения использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Сформированные умения использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Отсутствие навыков использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>(ОК-9) Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>					
<b>Знать</b> – идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов	Фрагментарные представления о травмирующих, вредных и поражающих факторах чрезвычайных ситуаций; средствах и методах повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов	Неполные представления о травмирующих, вредных и поражающих факторах чрезвычайных ситуаций; средствах и методах повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о травмирующих, вредных и поражающих факторах чрезвычайных ситуаций; средствах и методах повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов	Сформированные систематические представления о травмирующих, вредных и поражающих факторах чрезвычайных ситуаций; средствах и методах повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Фрагментарные умения оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные умения оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК

<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками оказания первой медицинской помощи; - законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие навыков оказания первой медицинской помощи; законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки оказания первой медицинской помощи; законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оказания первой медицинской помощи; законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков оказания первой медицинской помощи; законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>(ОПК-1) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>					

<p><b>Знать</b>  – способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;  – современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами;  – общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка;  – базы данных и информационные системы в профессиональной сфере;  – современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, бухгалтерского учета</p>	<p>Фрагментарные представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; современных информационных технологий, справочных и информационных систем в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; общих вопросов обеспечения информационной безопасности банка; базах данных и информационных системах в профессиональной сфере; современных информационных технологиях, справочных и информационных системах в сфере права, бухгалтерского учета</p>	<p>Неполные представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; современных информационных технологий, справочных и информационных систем в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; общих вопросов обеспечения информационной безопасности банка; базах данных и информационных системах в профессиональной сфере; современных информационных технологиях, справочных и информационных системах в сфере права, бухгалтерского учета</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; современных информационных технологий, справочных и информационных систем в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; общих вопросов обеспечения информационной безопасности банка; базах данных и информационных системах в профессиональной сфере; современных информационных технологиях, справочных и информационных системах в сфере права, бухгалтерского учета</p>	<p>Сформированные систематические представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; современных информационных технологий, справочных и информационных систем в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; общих вопросов обеспечения информационной безопасности банка; базах данных и информационных системах в профессиональной сфере; современных информационных технологиях, справочных и информационных системах в сфере права, бухгалтерского учета</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
---	--	---	--	---	--

<p><b>Уметь</b> – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Фрагментарные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Сформированные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Владеть, трудовые действия</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Отсутствие навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Фрагментарные навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>
<p><b>(ПК-1) способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b></p>					
<p><b>Знать</b> – современные методы получения, анализа, обработки информации – основы финансового анализа</p>	<p>Фрагментарные представления о современных методах получения, анализа, обработки информации; основах финансового анализа</p>	<p>Неполные представления о современных методах получения, анализа, обработки информации; основах финансового анализа</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах получения, анализа, обработки информации; основах финансового анализа</p>	<p>Сформированные систематические представления о современных методах получения, анализа, обработки информации; основах финансового анализа</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

<p><b>Уметь</b> – проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору – применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере</p>	<p>Фрагментарные умения проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере</p>	<p>Сформированные умения проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Владеть, трудовые действия</b> – оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика; – анализ учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита</p>	<p>Отсутствие навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; анализа учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита</p>	<p>Фрагментарные навыки оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; анализа учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; анализа учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; анализа учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>
<p><b>(ПК-3) способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b></p>					
<p><b>Знать</b> – основы банковского дела, экономики, организации труда и управления</p>	<p>Фрагментарные представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления</p>	<p>Неполные представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

<b>Уметь</b> – организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Фрагментарные умения организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Сформированные умения организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Отсутствие навыков подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Фрагментарные навыки подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Успешное и систематическое применение навыков подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>(ПК-4) способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>					
<b>Знать</b> – типы и фазы трендов, существующих на фондовом рынке и их взаимосвязь с другими показателями фондового рынка	Фрагментарные представления о типах и фазах трендов, существующих на фондовом рынке и их взаимосвязь с другими показателями фондового рынка	Неполные представления о типах и фазах трендов, существующих на фондовом рынке и их взаимосвязь с другими показателями фондового рынка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типах и фазах трендов, существующих на фондовом рынке и их взаимосвязь с другими показателями фондового рынка	Сформированные систематические представления о типах и фазах трендов, существующих на фондовом рынке и их взаимосвязь с другими показателями фондового рынка	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – моделировать общие закономерности развития (модели ожиданий) фондового рынка представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета	Фрагментарные умения моделировать общие закономерности развития (модели ожиданий) фондового рынка представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения моделировать общие закономерности развития (модели ожиданий) фондового рынка представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения моделировать общие закономерности развития (модели ожиданий) фондового рынка представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета	Сформированные умения моделировать общие закономерности развития (модели ожиданий) фондового рынка представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета	Вопросы членов ГЭК

<b>Владеть, трудовые действия</b> – методами анализа и прогнозирования развития фондового рынка и содержательного интерпретирования полученных результатов	Отсутствие навыков анализа и прогнозирования развития фондового рынка и содержательного интерпретирования полученных результатов	Фрагментарные навыки анализа и прогнозирования развития фондового рынка и содержательного интерпретирования полученных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и прогнозирования развития фондового рынка и содержательного интерпретирования полученных результатов	Успешное и систематическое применение навыков анализа и прогнозирования развития фондового рынка и содержательного интерпретирования полученных результатов	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>(ПК-5) способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>					
<b>Знать</b> – основные понятия, категории, инструменты и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные представления об основных понятиях, категориях, инструментах и финансовых показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные представления об основных понятиях, категориях, инструментах и финансовых показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, категориях, инструментах и финансовых показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные систематические представления об основах основных понятиях, категориях, инструментах и финансовых показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Фрагментарные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Сформированные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия	Отсутствие навыков подготовки использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности	Фрагментарные навыки использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

<b>(ПК-6) способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>					
<b>Знать</b> – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Фрагментарные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Неполные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Сформированные систематические представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Фрагментарные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Сформированные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Отсутствие навыков владения современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Фрагментарные навыки владения современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>(ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>					
<b>Знать</b> – методы и приемы сбора и анализа данных о деятельности фондового рынка, методику подготовки информационных	Фрагментарные представления о методах и приемах сбора и анализа данных о деятельности фондового рынка, методику подготовки информационных	Неполные представления о методах и приемах сбора и анализа данных о деятельности фондового рынка, методику подготовки информационных отчетов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и приемах сбора и анализа данных о деятельности фондового рынка, методику подготовки	Сформированные систематические представления о методах и приемах сбора и анализа данных о деятельности фондового рынка, методику подготовки информа-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

обзоров и аналитических отчетов	ных обзоров и аналитических отчетов		информационных обзоров и аналитических отчетов	ционных обзоров и аналитических отчетов	
<b>Уметь</b> – осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать, обрабатывать и анализировать информацию о деятельности финансового рынка	Фрагментарные умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать, обрабатывать и анализировать информацию о деятельности финансового рынка	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать, обрабатывать и анализировать информацию о деятельности финансового рынка	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать, обрабатывать и анализировать информацию о деятельности финансового рынка	Сформированные умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать, обрабатывать и анализировать информацию о деятельности финансового рынка	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам развития финансового рынка	Отсутствие навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам развития финансового рынка	Фрагментарные навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам развития финансового рынка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам развития финансового рынка	Успешное и систематическое применение навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам развития финансового рынка	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>(ПК-8) способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>					
<b>Знать</b> – технические средства и информационные технологии, применяемые для сбора, обработки и передачи данных о состоянии финансового рынка	Фрагментарные представления о технических средствах и информационных технологиях, применяемых для сбора, обработки и передачи данных о состоянии финансового рынка	Неполные представления о технических средствах и информационных технологиях, применяемых для сбора, обработки и передачи данных о состоянии финансового рынка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технических средствах и информационных технологиях, применяемых для сбора, обработки и передачи данных о состоянии финансового рынка	Сформированные систематические представления о технических средствах и информационных технологиях, применяемых для сбора, обработки и передачи данных о состоянии финансового рынка	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – использовать современные системы сбора, хранения, обработки, информации и получения доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей	Фрагментарные умения использовать современные системы сбора, хранения, обработки, информации и получения доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать современные системы сбора, хранения, обработки, информации и получения доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать современные системы сбора, хранения, обработки, информации и получения доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей	Сформированные умения использовать современные системы сбора, хранения, обработки, информации и получения доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей	Вопросы членов ГЭК

<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками работы с современными техническими средствами, необходимыми для получения информации о состоянии финансового рынка	Отсутствие навыков работы с современными техническими средствами, необходимыми для получения информации о состоянии финансового рынка	Фрагментарные навыки работы с современными техническими средствами, необходимыми для получения информации о состоянии финансового рынка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с современными техническими средствами, необходимыми для получения информации о состоянии финансового рынка	Успешное и систематическое применение навыков работы с современными техническими средствами, необходимыми для получения информации о состоянии финансового рынка	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>(ПК-9) способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>					
<b>Знать</b> – способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Фрагментарные представления о способах организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Неполные представления о способах организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Сформированные систематические представления о способах организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Фрагментарные умения организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Сформированные умения организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Отсутствие навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Фрагментарные навыки организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Успешное и систематическое применение навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>(ПК-10) способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>					
<b>Знать</b> – технологии сбора первичной финансовой информации; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере пра-	Фрагментарные представления о технологиях сбора первичной финансовой информации; современных информационных технологиях, справочных и информационных системах в сфере права,	Неполные представления о технологиях сбора первичной финансовой информации; современных информационных технологиях, справочных и информационных системах в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях сбора первичной финансовой информации; современных информационных технологиях, справочных и информационных системах в сфере	Сформированные систематические представления о технологиях сбора первичной финансовой информации; современных информационных технологиях, справочных и ин-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

ва, финансового планирования, управления личными финансами; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	финансового планирования, управления личными финансами; методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	права, финансового планирования, управления личными финансами; методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	права, финансового планирования, управления личными финансами; методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	
<b>Уметь</b> – работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	Фрагментарные умения работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	Сформированные умения работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	Вопросы членов ГЭК

<p><b>Владеть, трудовые действия</b>  – навыками сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе;  - организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими фирмами, оценочными органами управления, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами</p>	<p>Отсутствие навыков сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе; организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими фирмами, оценочными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами</p>	<p>Фрагментарные навыки сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе; организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими фирмами, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе; организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе; организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>
--	---	--	--	---	--

**(ПК-11) способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы банковского дела, экономики, организации труда и управления;</li> <li>– ведение баз данных;</li> <li>– проектное финансирование как специфический вид кредита;</li> <li>– преимущества проектного финансирования;</li> <li>– лизинг: виды лизинга; расчет лизинговых платежей; риски лизингового кредитования;</li> <li>– особенности инвестиционного кредитования: виды инвестиционных кредитов; венчурные кредиты; определение цены и сроков инвестиционного кредита</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; ведения баз данных; о проектном финансировании как специфическом виде кредита; преимуществах проектного финансирования; лизинге: видах лизинга; расчете лизинговых платежей; рисках лизингового кредитования; особенностях инвестиционного кредитования: видах инвестиционных кредитов; венчурных кредитах; определении цены и сроков инвестиционного кредита</p>	<p>Неполные представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; ведения баз данных; о проектном финансировании как специфическом виде кредита; преимуществах проектного финансирования; лизинге: видах лизинга; расчете лизинговых платежей; рисках лизингового кредитования; особенностях инвестиционного кредитования: видах инвестиционных кредитов; венчурных кредитах; определении цены и сроков инвестиционного кредита</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; ведения баз данных; о проектном финансировании как специфическом виде кредита; преимуществах проектного финансирования; лизинге: видах лизинга; расчете лизинговых платежей; рисках лизингового кредитования; особенностях инвестиционного кредитования: видах инвестиционных кредитов; венчурных кредитах; определении цены и сроков инвестиционного кредита</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; ведения баз данных; о проектном финансировании как специфическом виде кредита; преимуществах проектного финансирования; лизинге: видах лизинга; расчете лизинговых платежей; рисках лизингового кредитования; особенностях инвестиционного кредитования: видах инвестиционных кредитов; венчурных кредитах; определении цены и сроков инвестиционного кредита</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки;</li> <li>– проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору;</li> <li>– производить финансовые вычисления по кредитным продуктам;</li> <li>– разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов</li> </ul>	<p>Фрагментарные умения готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов</p>	<p>Сформированные умения готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>

<p><b>Владеть, трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– запрос (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора;</li> <li>– рассмотрение заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам;</li> <li>– мониторинг качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита;</li> <li>– подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам;</li> <li>– выявление и оценка рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования;</li> <li>– сравнение и разъяснение особенностей кредитования в различных кредитных организациях</li> </ul>	<p>Отсутствие навыков запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора; рассмотрения заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам; мониторинга качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита; подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования; сравнения и разъяснения особенностей кредитования в различных кредитных организациях</p>	<p>Фрагментарные навыки запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора; рассмотрения заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам; мониторинга качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита; подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования; сравнения и разъяснения особенностей кредитования в различных кредитных организациях</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора; рассмотрения заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам; мониторинга качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита; подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования; сравнения и разъяснения особенностей кредитования в различных кредитных организациях</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора; рассмотрения заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам; мониторинга качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита; подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования; сравнения и разъяснения особенностей кредитования в различных кредитных организациях</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>
<p><b>(ПК-12) способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и</b></p>					
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующие программы и учебно-методические материалы</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления о существующих программах и учебно-методических материалах</p>	<p>Неполные представления о существующих программах и учебно-методических материалах</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о существующих программах и учебно-методических материалах</p>	<p>Сформированные систематические представления о существующих программах и учебно-методических материалах</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

<b>Уметь</b> – использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Фрагментарные умения использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Сформированные умения использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками использования в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Отсутствие навыков использования в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Фрагментарные навыки использования в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Успешное и систематическое применение навыков использования в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>(ПК-13) способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</b>					
<b>Знать</b> – состав и структуру учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Фрагментарные представления о составе и структуре учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Неполные представления о составе и структуре учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составе и структуре учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Сформированные систематические представления о составе и структуре учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – разработать учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Фрагментарные умения разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Сформированные умения разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Отсутствие навыков разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Фрагментарные навыки разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Успешное и систематическое применение навыков разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

<b>(ПК – 19) способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</b>					
<b>Знать</b> – состав и основы бюджетного законодательства, особенности устройства бюджетной системы Российской Федерации	Фрагментарные представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации	Неполные представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации	Сформированные систематические представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Фрагментарные умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Сформированные умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками работы с финансовыми правовыми актами	Отсутствие навыков работы с финансовыми правовыми актами	Фрагментарные навыки работы с финансовыми правовыми актами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с финансовыми правовыми актами	Успешное и систематическое применение навыков работы с финансовыми правовыми актами	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>(ПК – 20) способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>					
<b>Знать</b> – типы и методы налогового планирования и прогнозирования	Фрагментарные представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Неполные представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Сформированные систематические представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

<b>Уметь</b> – вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Фрагментарные умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Сформированные умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Отсутствие навыков ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Фрагментарные навыки ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Успешное и систематическое применение навыков ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>(ПК – 21) способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</b>					
<b>Знать</b> – методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования	Фрагментарные представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Неполные представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Сформированные систематические представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Фрагментарные умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформированные умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками использования автоматизированных систем финансового планирования	Отсутствие навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	Фрагментарные навыки использования автоматизированных систем финансового планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	Успешное и систематическое применение навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

<b>(ПК-29) способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж</b>					
<b>Знать</b> - особенности страхового бизнеса, - основные направления удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Фрагментарные представления об особенностях страхового бизнеса, основных направлениях удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Неполные представления об особенностях страхового бизнеса, основных направлениях удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях страхового бизнеса, основных направлениях удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Сформированные систематические представления об особенностях страхового бизнеса, основных направлениях удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> - проводить маркетинговые исследования в области страхования - формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, - разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы	Фрагментарные умения проводить маркетинговые исследования в области страхования, формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить маркетинговые исследования в области страхования, формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить маркетинговые исследования в области страхования, формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы	Сформированные умения проводить маркетинговые исследования в области страхования, формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> - методами поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги	Отсутствие навыков поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги	Фрагментарные навыки поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги	Успешное и систематическое применение навыков поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

### Приложение 3

Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы  
Заведующему выпускающей кафедрой

Поле для визы заведующего выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_  
название кафедры

\_\_\_\_\_  
ФИО заведующего

от студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_  
ФИО студента

\_\_\_\_\_  
контактный телефон студента

#### ЗАЯВЛЕНИЕ

Дата \_\_\_\_\_

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
для выполнения на кафедре \_\_\_\_\_

В качестве руководителя кафедры утверждает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя, занимаемая должность

Подпись студента \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## Приложение 4

Образец задания на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Чувашский государственный аграрный университет»**

**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ

по выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Студента(ки) \_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

1 Тема работы \_\_\_\_\_

2 Дата утверждения темы и номер приказа « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3 Срок сдачи студентом законченной работы « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

4 Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

5 Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

6 Перечень графического (или иллюстрационного) материала \_\_\_\_\_

---



---



---

7 Консультанты по работе

Раздел: \_\_\_\_\_

Консультант: \_\_\_\_\_

Раздел: \_\_\_\_\_

Консультант: \_\_\_\_\_

8 Календарный план выполнения работы

Наименование разделов и этапов выполнения ВКР	Сроки выполнения этапов работы	Примечания
1. Подбор и предварительное знакомство с литературой		
2. Составление плана работы и согласование его с руководителем		
3. Поэтапное написание текста ВКР		
3.1. введения		
3.2. главы 1		
3.3. главы 2		
3.4. заключения		
4. Написание текста ВКР, представление черного варианта работы руководителю		
5. Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя		
6. Получение отзыва руководителя, печать титульного листа, передача работы на рецензирование		
7. Получение рецензии. Передача завершённой работы с отзывом и рецензией на выпускающую кафедру		
8. Подготовка к защите (подготовка доклада, компьютерной презентации, раздаточного материала)		
9. Защита ВКР		

9 Дата рассмотрения выполненной работы на кафедре \_\_\_\_\_

10 Дата выдачи настоящего задания \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Приложение 5**

*Образец титульного листа выпускной квалификационной работы*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Чувашский государственный аграрный университет»**

**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

Кафедра финансов и кредита

Допущена к защите  
Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ Е.А. Иванов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ  
(БАКАЛАВРСКАЯ) РАБОТА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Налоги и налогообложение

на тему: « \_\_\_\_\_ »

Выполнил студент

\_\_\_\_\_

Научный руководитель, к.э.н.

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой, к.э.н.

Л.М.Корнилова

Чебоксары, 2020

**Приложение 6**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

**ОТЗЫВ**

руководителя на выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу студента (ки)

\_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В отзыве должна содержаться характеристика проделанной студентом работы по всем разделам выпускной квалификационной работы:

- обоснование выбора темы, ее научное и практическое значение;
- отношение студента к работе при ее написании, его аккуратность, добросовестность, трудоспособность;
- степень самостоятельности и инициативности студента при выборе темы и написании работы;
- работа с литературой, наблюдение и накопление фактов, их анализ и сопоставление;
- умение обобщать и делать правильные выводы и предложения из полученных данных;
- оценка автора работы как будущего специалиста и возможностей заниматься тем или иным видом трудовой деятельности (производство, наука, предпринимательство);
- рекомендация о допуске к защите в ГАК и присуждении квалификации.

Фамилия, имя и отчество \_\_\_\_\_

ученое звание, степень, должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись)

**Приложение 7**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

РЕЦЕНЗИЯ  
на выпускную квалификационную работу студента(ки)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Выполнена на кафедре \_\_\_\_\_

Под руководством \_\_\_\_\_

Количество страниц записки \_\_\_\_\_

Количество технологических карт \_\_\_\_\_

Количество листов чертежей \_\_\_\_\_

Количество таблиц \_\_\_\_\_

Заключение о степени соответствия выполненной работы заданию \_\_\_\_\_

Характер выполнения каждого раздела работы, степень использования выпускником достижений науки и техники и передовых методов работы

Перечень положительных качеств выпускной квалификационной работы

Перечень основных недостатков работы \_\_\_\_\_

Оценка графической части \_\_\_\_\_

Оценка общеобразовательной, технической и технологической подготовки выпускника (по результатам собеседования) \_\_\_\_\_

Отзыв о работе в целом и предлагаемая оценка \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Рецензент \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество (полностью)

ученое звание, степень, должность \_\_\_\_\_

---

Место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ)

2. Оценка налогового бремени ОАО «Колос»

2.1 Организационно-экономическая характеристика ОАО «Колос»

Открытое акционерное общество «Колос» является коммерческой организацией, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, принадлежащих акционерам и удостоверяющих обязательственные права акционеров по отношению к обществу.

ОАО «Колос» предлагает коллекции мягкого инвентаря и штор для детских учреждений, гостиниц, школ-интернатов, санаториев по доступным ценам. Яркие постельные принадлежности и шторы украсят и видоизменят Ваше помещение. Понравившиеся коллекции и модели из разных расцветок тканей могут быть изготовлены по Вашему индивидуальному заказу.

Одновременно с производством большой объём занимает розничная и оптовая торговля, снабжение детских учреждений, детских садов, интернатов, санаториев мягким инвентарём: матрацами, одеялами, подушками, шторами, коврами, скатертями, салфетками.

Таблица 1 - Основные экономические показатели деятельности ОАО «Колос» за 2017 - 2019 гг., тыс.руб.

Показатели	Годы			Темп изменения, %	
	2017	2018	2019	2018 г. к 2017 г.	2019 г. к 2018 г.
1. Выручка	36808	42672	49094	115,9	115,0
2. Среднегодовая численность работников, чел.	198	203	200	102,5	98,5
3. Среднегодовая стоимость основных фондов	5342	4335,5	3685	81,2	85,0
4. Производительность труда, тыс. руб./чел.	185,9	210,2	245,5	113,1	116,8
5. Фондоотдача основных производственных фондов, руб./руб.	6,9	9,8	13,3	-	-

Как свидетельствуют данные табл. 1, в 2017-2019 гг. выручка от продажи возросла, при этом численность работников и среднегодовая стоимость основных фондов сокращались.

Список использованных источников

I. Нормативно-правовые (законодательные) акты

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (ред. от 12.05.2020 г.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения 05.02.2020 г.).

2. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (ред. от 01.04.2020 г.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения 10.02.2020 г.).

3. О банках и банковской деятельности: федеральный закон от 02.12.1990 г. №395-1 (ред. от 27.12.2019 г.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/) (дата обращения 25.01.2020 г.).

4. О валютном регулировании и валютном контроле: федеральный закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/) (дата обращения 25.01.2019 г.).

5. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/) (дата обращения 26.01.2020 г.).

6. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс:

официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10148/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/) (дата обращения 17.02.2020 г.).

7. О страховании вкладов в банках РФ: федеральный закон от 23.12.2003 г. №177-ФЗ (ред. от 25.05.2020 г.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45769/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45769/) (дата обращения 03.02.2020 г.).

8. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 г. №208-ФЗ (ред. от 04.11.2019 г.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8743/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/) (дата обращения 01.02.2020 г.).

9. О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций: положение Банка России от 03.07.2018 г. №645-П. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_313187/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_313187/) (дата обращения 02.02.2020 г.).

10. О стандартах эмиссии ценных бумаг, порядке государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг, государственной регистрации отчетов об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг и регистрации проспектов ценных бумаг: положение Банка России от 11.08.2014 №428-П (ред. от 18.12.2018 г.) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_169479/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169479/) (дата обращения 05.02.2020 г.).

11. О плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения: положение Банка России от 27.02.2017 г. №579-П

(ред. от 28.02.2019 г.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_213488/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_213488/) (дата обращения 29.02.2020 г.).

12. Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией: инструкция Банка России от 29.11.2019 г. №199-И (ред. от 26.03.2020 г.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_342089/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342089/) (дата обращения 01.02.2020 г.).

## **II. Научные источники, учебные пособия**

13. Жарковская Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка: учебник / Е.П. Жарковская. – Москва: КНОРУС, 2019. – 338 с. – Текст: непосредственный.

14. Налоговая система : учебник / А.У. Альбеков, И.С. Вазарханов, Н.Г. Кузнецов [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Кузнецова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 583 с. – Текст: электронный // znanium.com: [сайт]. – 2018. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=360155> (дата обращения 12.06.2020 г.).

15. Макушев А.Е. Финансы и кредит: учебное пособие для подготовки к государственному экзамену / А.Е. Макушев, Л.М. Корнилова, А.А. Валерианов [и др.]. – Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, 2018. – 196 с. – Текст: непосредственный.

16. Селеванова Е.В., Адамчук В.С. Ресурсная политика кредитных организаций. – Текст: электронный // Киберленинка.ru: [сайт]. – 2018. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/resursnaya-politika-kreditnyh-organizatsiy> (дата обращения 22.01.2020 г.).

17. Чистякова М.К. Государственная поддержка банковского сектора как инструмент стимулирования сельскохозяйственного производства в условиях импортозамещения. – Текст: электронный // Киберленинка.ru: [сайт]. – 2016. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-podderzhka-bankovskogo-sektora-kak-instrument-stimulirovaniya-selskohozyaystvennogo-proizvodstva-v-usloviyah> (дата обращения 12.06.2020 г.).

### **Интернет-ресурсы**

18. Федеральная Налоговая Служба. Предоставления из ЕГРЮЛ/ЕГРИП [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://egrul.nalog.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

19. Новостной аналитический портал «Страхование сегодня» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.insur-info.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

20. Официальный сайт ОАО «Колос» [Электрон.ресурс] – Режим доступа: <http://potencial-tekstil.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

**Список рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ для студентов подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»**

1. Анализ в системе управления внеоборотными активами предприятия
2. Анализ в системе управления капиталом предприятия АПК
3. Анализ в системе управления кредиторской задолженностью предприятия АПК
4. Анализ в системе управления собственным капиталом предприятий АПК
5. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и возможного банкротства сельскохозяйственной организации
6. Банки и страховщики: организация взаимодействия, проблемы и перспективы сотрудничества
7. Безналичные расчеты в Российской Федерации: состояние и перспективы развития
8. Диагностика и обоснование путей повышения эффективности деятельности сельскохозяйственной организации
9. Инвестиционная деятельность банка на рынке ценных бумаг
10. Источники и порядок формирования финансовых ресурсов кооперативных организации
11. Лизинг в системе управления основными средствами предприятия
12. Методы оценки и способы управления доходами и расходами коммерческого банка
13. Методы предварительного и текущего финансового контроля в реализации кредитной политики организации
14. Налогообложение предпринимательской деятельности и пути его совершенствования
15. Налогообложение сельскохозяйственного производства
16. Налоговые доходы бюджетов Российской Федерации
17. Направления развития операций с платежными картами в банке
18. Направления реформирования банковской системы России: проблемы и перспективы
19. Операционный анализ в системе управления прибылью организации
20. Оптимизация доходов и расходов с целью обеспечения безубыточной деятельности организации
21. Оптимизация потребности в оборотных средствах торговой организации
22. Организация налогового контроля юридических лиц
23. Организация системы долгосрочного финансового планирования на предприятии
24. Организация системы текущего и оперативного финансового планирования на предприятии

25. Организация системы управления капиталом на предприятии
26. Организация страхования имущества граждан
27. Организация и оценка эффективности эквайрингового обслуживания в банке
28. Организация страхования рисков агропромышленного предприятия
29. Организация имущественного страхования на предприятии
30. Организация инвестиционной политики предприятий в современных условиях
31. Оценка инвестиционной привлекательности региона
32. Особенности финансов торговой организации
33. Особенности формирования ресурсной базы коммерческого банка в современных условиях
34. Особенности реализации государственного финансового контроля в РФ и направления его совершенствования
35. Оценка финансового результата деятельности страховой компании
36. Оценка эффективности финансового менеджмента в организации
37. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала в управлении источниками финансирования организации
38. Оценка риска банкротства организации
39. Оценка финансового состояния кооперативной организации
40. Пути повышения деловой активности организации
41. Пути повышения эффективности деятельности банка на рынке пластиковых карт
42. Развитие и совершенствование налоговой системы Российской Федерации
43. Разработка системы внутрифирменного финансового планирования для предприятия
44. Разработка технико-экономического обоснования инвестиционного проекта
45. Разработка финансовой стратегии предприятия
46. Расчетно-кассовое обслуживание организаций коммерческими банками: особенности современной практики и перспективы развития
47. Риск-менеджмент в системе управления банком
48. Роль и особенности кредитно-инвестиционной деятельности банков в современной экономике
49. Роль сбережений населения в формировании ресурсной базы коммерческих банков
50. Система банковского кредитования: характеристика элементов, современные тенденции развития
51. Совершенствование действующей системы налогообложения юридических лиц.
52. Совершенствование депозитной политики российских коммерческих банков в современных условиях
53. Совершенствование кредитной политики организации

54. Совершенствование методов анализа платёжеспособности для целей финансового оздоровления
55. Совершенствование межбюджетных отношений в РФ
56. Совершенствование политики управления пассивами коммерческого банка
57. Совершенствование политики управления оборотными активами организации
58. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка
59. Современные информационные технологии, используемые в преподавании дисциплин экономического профиля
60. Современные тенденции в практике преподавания экономических дисциплин
61. Современная система финансового обеспечения аграрного сектора в контексте практики преподавания
62. Современное состояние страхового рынка России и перспективы его развития
63. Современное состояние функционирования Пенсионного фонда РФ
64. Современные методы финансирования в деятельности организации
65. Страхование в системе финансовых услуг: место, проблемы, перспективы
66. Управление активами коммерческого банка
67. Управление источниками финансирования оборотного капитала в организации
68. Управление розничными продуктами коммерческого банка
69. Управление кредитным портфелем банка
70. Управление привлеченными средствами банка
71. Управление финансами страховой организации
72. Управление финансами микрофинансовых организаций
73. Управление финансами акционерного общества
74. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации
75. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении государственными финансами
76. Финансирование инвестиционной деятельности компаний
77. Финансирование бюджетных учреждений
78. Финансовый механизм государственной поддержки агропромышленного комплекса
79. Финансовая устойчивость банка: сущность, способы обеспечения, оценка
80. Финансовое оздоровление предприятий: проблемы и перспективы
81. Финансовый мониторинг деятельности банка
82. Формирование и оценка инвестиционного портфеля организации
83. Формирование финансовой политики организации
84. Формы и методы финансового обеспечения предпринимательства
85. Экономическая сущность налогов и их роль в экономике государства.

86. Экономическое содержание налогов, его эволюция.
87. Налоги как инструмент бюджетного регулирования.
88. Налоги – важнейшая экономическая и финансовая категория.
89. Социально-экономическая роль налогов в современном обществе.
90. Налоги в механизме управления экономикой.
91. Налоги: функции, структура.
92. Налоговые доходы федерального бюджета РФ.
93. Налоговые доходы субъекта РФ (на конкретном примере).
94. Налоговые доходы местного бюджета (на примере местного муниципального образования).
95. Воздействие налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе.
96. Экономические аспекты оптимизации налогов.
97. Налогообложение в зарубежных странах, его особенности
98. Налоговая система РФ: этапы становления, реформы и эффективность.
99. Налоги Российской Федерации в рыночной системе хозяйственных отношений.
100. Налоговый федерализм и особенности его реализации в РФ.
101. Организация, структура и эффективность функционирования налоговой системы в России.
102. Действующая система налогообложения юридических и физических лиц и направления ее совершенствования.
103. Налоговая политика в Российской Федерации: проблемы и перспективы.
104. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.
105. Налоговая политика как основная часть экономической политики государства.
106. Налоги и инвестиции.
107. Организация налоговой службы.
108. Оценка эффективности работы налоговых органов (на примере ИФНС или УФНС).
109. Ответственность за нарушения налогового законодательства: понятие и признаки, виды, содержание и основания применения.
110. Организационно-правовые основы налоговых проверок.
111. Виды налоговых правонарушений по налогу на доходы физических лиц и меры ответственности за их совершение.
112. Федеральные налоги, основные виды федеральных налогов, методика их расчетов.
113. Современный НДС: значение, эффективность, аудит.
114. Особенности налогового учета расходов организации.
115. Оценка и анализ доходов организации в целях налогообложения прибыли.
116. Местные налоги.

117. Налоговое регулирование участников внешнеэкономической деятельности.
118. Налог на прибыль организаций: налогообложение отдельных видов доходов организации.
119. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организации.
120. Порядок исчисления налоговой базы по налогу на прибыль организаций (на конкретном примере).
121. Льготы по федеральным налогам и их стимулирующая роль.
122. Льготы по региональным налогам и сборам и их стимулирующая роль (на примере конкретного налога).
123. Льготы по местным налогам и их стимулирующая роль.
124. Земельный налог: правовое регулирование, бухгалтерский и налоговый учет.
125. Водный налог: правовое регулирование и порядок взимания.
126. Эволюция акцизного налогообложения отдельных видов товаров.
127. Подакцизная продукция: особенности учета и налогообложения.
128. Платежи за природопользование – регуляторы рационального использования природных ресурсов.
129. Эволюция налогообложения доходов физических лиц.
130. Налогообложение физических лиц – нерезидентов.
131. Налоговый контроль по налогу на доходы физических лиц.
132. Льготы в системе налогообложения физических лиц.
133. Налоговая декларация - действенный инструмент контроля за доходами физических лиц.
134. Эволюция налога на имущество физических лиц в РФ и практика его применения в муниципальных образованиях.
135. Налоговый учет имущества физических лиц и особенности расчета налога.
136. Практика налогообложения имущества физических лиц.
137. Эволюция налога на имущество организаций и практика его применения в субъекте РФ (на конкретном примере).
138. Эволюция транспортного налога и практика его применения (на примере субъектов РФ).
139. Сравнительный анализ и практика применения транспортного налога в России и в других странах.
140. Эволюция земельного налога в РФ и практика его применения (на примере Москвы или муниципальных образований).
141. Государственная пошлина - особый вид неналоговых платежей.
142. Платежи за природопользование – регуляторы рационального использования природных ресурсов.
143. Малые предприятия: налогообложение, учет и отчетность.
144. Налогообложение индивидуальных предпринимателей.
145. Сравнительный анализ специальных налоговых режимов в РФ и странах СНГ.

146. Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей.
147. Становление и развитие налогообложения индивидуальных предпринимателей.
148. Упрощенная система налогообложения и практика его применения (по данным ИФНС РФ либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
149. Упрощенная система налогообложения и практика ее применения (на примере индивидуальных предпринимателей).
150. Упрощенная система налогообложения и ее эффективность (на примере конкретной организации).
151. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности и практика его применения (по данным ИФНС РФ либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
152. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности и практика его применения (на примере конкретной организации).
153. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности и практика его применения (на примере индивидуальных предпринимателей).
154. Эффективность применения УСН в сравнении с общим режимом налогообложения (на примере организаций).
155. Эффективность применения УСН в сравнении с общим режимом налогообложения (на примере индивидуальных предпринимателей).
156. Эффективность применения системы в виде ЕНВД в сравнении с общим режимом налогообложения (на примере организаций).
157. Эффективность применения системы в виде ЕНВД в сравнении с общим режимом налогообложения (на примере индивидуальных предпринимателей).
158. Налоговый контроль индивидуальных предпринимателей.
159. Налоговая нагрузка организации и методы ее оценки.
160. Налоговый потенциал как фактор экономического роста.
161. Налоговая оптимизация: принципы и методы.
162. Прогнозирование и планирование поступлений по основным федеральным, региональным и местным налогам и анализ их собираемости.

### Рекомендации обучающимся при подготовке к государственному экзамену

1. Перед началом подготовки к государственному экзамену придерживайтесь основного правила: «Не теряй времени зря».
2. Воспринимайте государственный экзамен не как испытание, а как возможность проявить себя, получить экзаменационный опыт, стать более внимательными и организованными.
3. Используйте время, отведенное на подготовку, как можно эффективнее. Новый и сложный материал учите в утренние часы после хорошего отдыха.
4. Составьте план на каждый день подготовки. Начинайте готовиться к государственному экзамену заранее, понемногу, по частям, сохраняя спокойствие.
5. Подготовьте место для занятий. Уберите со стола лишние вещи, удобно расположите необходимые для подготовки предметы. Желательно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность.
6. Во время подготовки к государственному экзамену заботьтесь о своем здоровье. Хорошо и вовремя питайтесь, пейте больше воды, гуляйте на свежем воздухе.
7. По 5-10 минут по утрам делайте зарядку, чтобы организм проснулся, чтобы кровь начала циркулировать, чтобы исчезла вялость. В перерывах между подготовкой выполняйте упражнения для спины, шеи, которые способствуют снятию внутреннего напряжения, усталости, достижению расслабления.
8. Чтобы лучше спалось, ужинайте примерно за 2-3 часа до сна.
9. Очень хорошо перед сном успокоиться, прийти в равновесие. Для этого найдите свой способ успокоить мысли перед сном. Одним помогает классическая музыка, вторым чтение книги.
10. Чем раньше ляжете, желательно в 21.00 - 22.00 часа, тем лучше мозг будет усваивать информацию утром.
11. Самый эффективный способ борьбы со стрессом перед государственным экзаменом - противострессовое дыхание. На вдохе надуваем живот и делаем медленный выдох. Выдох должен быть в два раза длиннее, чем вдох. Постарайтесь представить, как с каждым глубоким вдохом и продолжительным выдохом происходит частичное освобождение от стрессового напряжения (ни в коем случае нельзя удлинять вдох, это влечет за собой гипервентиляцию мозга и измененное состояние).

## **Рекомендации студентам как справиться со стрессом в период сдачи государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий**

### **Плюсы дистанционной сдачи государственной итоговой аттестации:**

1. Комфортно: студент один в комнате, никто не смотрит, никто не отвлекает.
2. Государственная итоговая аттестация проходит в режиме реального времени, но при этом студент может находиться на любом расстоянии от места проведения.
3. Студент не зависит от транспорта. Помимо экономии денег это позволяет сохранить время.

### **Минусы дистанционной сдачи государственной итоговой аттестации:**

Технические проблемы. Во время итоговой аттестацией могут возникнуть технические проблемы с сетью, с потерей звука, системными прерываниями. Для снижения этих рисков проводится предварительное тестирование системы, а также пробная сдача экзамена и предварительная защита выпускной квалификационной работы.

### **Подготовка к дистанционной сдаче государственной итоговой**

1. Составьте подробный план подготовки к государственной итоговой аттестации, тщательно распределив время. Для этого заведите записную книжку или ежедневник. Приучите себя заглядывать в него каждый день, чтобы точно все успеть.
2. Не разрешайте себе лениться. У вас есть четкий план, следуйте ему, и у вас обязательно все получится.
3. Обратите внимание на свой рацион в период подготовки к государственной итоговой аттестации. Следует отдавать предпочтение продуктам, активизирующим мозговую деятельность. Эта красная рыба, яйца, горький шоколад. Эти продукты влияют на внимание и концентрацию. Шоколад повышает в крови уровень эндорфинов.
4. Для активной работы мозга пейте много жидкости, полезно больше пить простую или минеральную воду, липовый, зеленый чай.
5. Занимайтесь утренней зарядкой, легкие физические нагрузки будут держать ваш организм в тонусе.
6. Дыхательные упражнения помогут снять напряжение, тревогу. Нормализовать ритм дыхания поможет простое упражнение: в течение нескольких минут следует дышать медленно и глубоко. Выдох должен в два раза длиннее вдоха. Чтобы дыхание было ровным, нужно считать «про себя»: на

три счета — вдох, на пять шесть— выдох. Нужно сесть поудобнее, закрыть глаза и, насколько это возможно, расслабить мышцы. Через 3-5 минут после начала дыхательных упражнений можно добавлять к ним формулы самовнушения: «Я — расслабляюсь — и — успокаиваюсь», синхронизируя их с ритмом дыхания. При этом слова «Я» следует произносить на вдохе, а слова «и Расслабляюсь», «и Успокаиваюсь» - на выдохе.

7. Вечером перед сдачей государственного экзамена или защитой выпускной квалификационной работой целесообразно «разгрузить мозг», накануне очень полезно заняться любым отвлекающими успокаивающим делом: выйти на короткую прогулку, принять душ, посмотреть комедию.

8. Сон будет крепким и поможет максимально восстановить силы, если использовать подходящие продукты. Снотворное действие на организм оказывает молоко. За 30-40 минут до сна полезно выпить стакан теплой воды, в которой разведена 1 ст. ложка меда, обладающего свойством укреплять нервную систему.

### **Рекомендации как без стресса сдать государственную итоговую аттестацию с применением дистанционных образовательных технологий**

1. За 30 минут до государственной итоговой аттестации проверьте работу технических средств.

2. Перед тем, как приступить к сдаче государственной итоговой аттестации сделайте разминку для тела, которая уберет зажимы. Ослабить стрессовые гормоны можно с помощью техники расслабления. Для этого напрягите каждую мышцу своего тела как можно сильнее. Побудьте в таком состоянии пару секунд и расслабьтесь. Повторяйте до тех пор, пока не почувствуете, что вам стало легче.

3. Воспользуйтесь эффектом Моцарта и послушайте до государственной итоговой аттестации классику. Научно доказанный факт, что во время прослушивания произведений Моцарта улучшается пространственно-временное мышление, внимание.

4. Дайте себе установку, что предстоящий процесс, как государственная итоговая аттестация будет сдана в любом случае. Необходимо внушить себе, что легкое волнение перед сдачей - это вполне естественное и даже необходимое состояние. Оно мобилизует, настраивает на интенсивную умственную работу. Направьте мысли в хорошее русло, думая о том, что усилия не будут напрасными и все пройдет благополучно. Если вы почувствовали, что вами овладевает паника, немедленно запретите тревожным мыслям засорять сознание. Скажите самому себе —Стоп! Это слово должно быть

произнесено как команда, остановив волнение. Паника никуда, кроме тупика не заведет - помните об этом!

5. Подумайте о своей цели. Концентрируйтесь на конечной цели, получении диплома, к которой вы идете, это поможет сохранить спокойствие.

6. Во время государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы не смотрите по сторонам, а смотрите прямо на экран с легкой улыбкой, что позволит вам расположить комиссию к себе.

### **Рекомендации как справиться с волнением перед камерой**

1. Не жалейте время на подготовку по 20 минут в день тренируйтесь перед камерой.

2. Разрабатывайте голос. Чтение книг вслух, одно из лучших упражнений для развития речи, улучшения дикции, интонации.

3. Снимайте себя на видео и анализируйте, как вы выглядите со стороны: не кажитесь ли вы слишком напряженным? У вас не бегают глаза? Движения плавны и размерены или резки и импульсивны? Что выражает ваше лицо холодную непроницаемость или все ваше волнение можно на нем прочесть? В соответствии с полученной информацией о себе вы корректируете все свои телодвижения, жесты, голос, мимику.

Надеемся, что выполнение данных рекомендаций поможет вам без стресса сдать государственную итоговую аттестацию в дистанционном формате. Будьте уверены в своих силах, сохраняйте позитивный настрой и веру в то, что все получится!