

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Рег. № 2020-040Б/87

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

 Л.М. Корнилова

07 сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Б3.Б.02(Д) ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРА
ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары 2020

При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный МОН РФ «12» ноября 2015 г. № 1327.
- 2) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 16 от 28.04.2016 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 7) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании выпускающей кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой,
доцент, к.э.н.



Е.А. Иванов

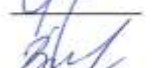
Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией экономического факультета протокол № 1 от 07.09.2020 г.

Председатель методической
комиссии факультета



С.П. Филиппова

Директор научно-технической библиотеки



В.А. Викторова

Разработчики:

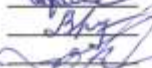
доцент, к.э.н.

доцент, к.э.н.

доцент, к.э.н.



Е.А. Иванов



В.В. Христолюбова



Л.Ю. Малинина

Эксперты:

Начальник отдела бухгалтерского учета и
ревизионной работы Министерства сельского
хозяйства Чувашской Республики



И.В. Куракина

Финансовый директор ООО «Бизнесаудит»,
г. Чебоксары, доцент, к.э.н., квалификационный
аттестат аудитора №03-000380, СРО аудиторов
Ассоциация «Содружество» ОРНЗ 22006110846



Т.В. Федосенко

Главный бухгалтер ООО «Универсал Агро»,
г. Чебоксары



Л.А. Большова

© Иванов Е.А., 2020

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения государственной итоговой аттестации.....	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО.....	5
1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.4. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
1.6. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.....	12
2.1. Процедура подготовки и проведения государственного экзамена.....	12
2.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена.....	13
2.2.1 Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения ОПОП ВО....	13
2.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	24
2.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене.....	24
3. Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	67
3.1. Требования к выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работе.....	67
3.2. Цель выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и требования, предъявляемые к ней	67
3.3. Выбор темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	70
3.4. Порядок написания, структура и содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	72
3.5. Оформление выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.....	75
3.6. Подготовка и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	77
3.7. Примерный порядок защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	77
3.8. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.....	79
3.8.1. Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения ОПОП ВО...	79
3.8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	84
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания подробно представлены в приложении 2.	84
3.8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.....	84
4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации.....	93
5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	108
Приложение 1.....	110
Приложение 2.....	143
Приложение 3.....	166
Приложение 4.....	167
Приложение 5.....	169
Приложение 6.....	170
Приложение 7.....	171
Приложение 8.....	173
Приложение 9.....	176
Приложение 10.....	180
Приложение 11.....	183

1. Общие положения государственной итоговой аттестации

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327 «Об утверждении Приказом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую

аттестацию, выпускнику образовательной организации высшего образования присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах и созданы условия, учитывающие их состояние здоровья и требования по доступности.

Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен, устанавливаемые в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, ее продолжительность 6 недель.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников направления 38.03.01 «Экономика» требованиям ФГОС ВО квалификации «бакалавр», оценка качества освоения ОПОП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономики; оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики экономики; выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе, в т.ч. в условиях неопределенности и быстро меняющихся факторов.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), которыми завершается реализация основной профессиональной образовательной программы.

Сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) базируется на глубоком знании дисциплин программы обучения, а также выбранной темы исследования.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единицы (продолжительность 6 недель), в том числе 3 зачетные единицы (продолжительность 2 недели) на подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, 6 зачетных единиц (продолжительность 4 недели) на подготовку к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы. Всего выделено на государственную итоговую аттестацию 324 академических часа, в том числе 23 контактные часы (8 часов на подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена и 15 часов на подготовку к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы). На самостоятельную работу отводится 301 час.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, в том числе международные, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с направленностью (профилем) Бухгалтерский учет, анализ и аудит подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01. Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций,

ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

- составление и использование бухгалтерской отчетности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская деятельность:

- ведение расчетных операций;

- осуществление кредитных операций;

- выполнение операций с ценными бумагами;

- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

- выполнение внутрибанковских операций;

страховая деятельность:

- реализация различных технологий розничных продаж в страховании;

- организация продаж страховых продуктов;

- сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);

- оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

- ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

1.6. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник получит знания и умения, необходимые для работы в качестве бухгалтера, финансового аналитика, аудитора, специалиста налоговой службы, плановых структур предприятий и организаций, а также в разнообразных службах и структурах, связанных с экономической работой. Кроме того, полученные знания и умения выпускник сможет применить в самых разнообразных сферах экономики и общественной жизни, в управлении и в бизнесе, занимаясь профессиональной экономической деятельностью.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации оценивается сформированность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Общепрофессиональными компетенциям (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического процесса (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач

современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и

проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность

- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);
- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);
- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);
- способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.1. Процедура подготовки и проведения государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену является самостоятельной работой студента. Для оказания помощи студентам в этой ответственной работе выпускающая кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» организует обзорные лекции. Задача обзорных лекций состоит в систематизации ранее полученных студентами знаний и ознакомлении с новыми научными взглядами и изменениями в законодательстве Российской Федерации. Кафедрой по основным учебным дисциплинам разработаны материалы, позволяющие студентам систематизировать большой массив пройденного ранее материала,

полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения учебной и производственной практик, а также провести самоконтроль знаний.

На государственном экзамене проверяется глубина знаний в области методики и практики решения ситуационных учетных и расчетно-аналитических задач по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для проведения государственного экзамена создается государственная экзаменационная комиссия.

Для подготовки ответа на вопросы билета и решение ситуационной задачи студентам предоставляется время (не менее 40 минут). После окончания ответа на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии могут задать студенту вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по вопросам, содержащимся в билете.

По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа студента по каждому вопросу билета. Если студент затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Если мнения членов комиссии об оценке знаний студента разделяются, то решающим голосом обладает председатель государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

2.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

2.2.1 Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения ОПОП ВО

Компетенция	Категория		
	знать	уметь	владеть
(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- движущие силы и закономерности исторического процесса; - разные подходы к периодизации; - теоретические основы, этапы и закономерности развития мировой экономической мысли	- дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; - объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; - анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения	- диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений

(ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	– основные законы развития общества и закономерности экономического развития	– оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности	- категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории
(ОК-6) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- нормативно-правовые акты регламентирующие бухгалтерский учет, анализ и аудит	– использовать нормативно-правовые акты для организации и ведения бухгалтерского учета, осуществления анализа и проведения аудиторских проверок	– нормативными документами в области организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте, ведения отдельных участков бухгалтерского учета, процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; - нормативными документами в области диагностики финансового состояния экономического субъекта; -нормативными документами в области организации, планирования и проведения аудиторских проверок в экономическом субъекте

(ОПК-2) способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	– методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; – технологии сбора первичной учетно-аналитической информации; – технические средства сбора и обработки учетно-аналитической информации; – методы и приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификация методов и приемов экономического и финансового анализа	– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; – применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации	– навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; – сбор данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программах
(ОПК-3) способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; – принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа	– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	– приемами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
(ОПК-4) способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	– способы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	–находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	– навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

(ПК-2) способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	– федеральное, региональное и отраслевое законодательство Российской Федерации в части обеспечения функционирования экономических субъектов; – расчет и оценка величины чистых активов; – методика анализа финансового состояния экономического субъекта; – система показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности экономического субъекта, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)	- выбирать типовые методики и применять нормы действующего законодательства в расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- оценка технико-организационного уровня и других условий деятельности; - оценка структуры, состояния, движения и эффективности использования основных фондов; - оценка состояния и использования трудовых ресурсов; - оценка использования материальных ресурсов; - оценка объемов производства и продаж; - оценка расходов хозяйствующего субъекта; - оценка финансовых результатов и финансового состояния в целом
(ПК-3) способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	– основы бухгалтерского дела, экономики, организации труда и управления	– организовывать работу по взаимодействию со структурными подразделениями по обеспечению функционирования системы планирования (бюджетирования) в экономическом субъекте	– подготовка профессионального суждения в части технико-экономического обоснования производственных программ развития, финансового состояния предприятия
(ПК-5) способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения	– основные понятия, категории, инструменты и финансово-хозяйственные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	– навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия

для принятия управленческих решений			
(ПК-11) способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	– основы бухгалтерского управленческого учета, экономики, организации труда и управления; - основные составляющие информационного обеспечения управленческого процесса и методы выработки управленческих решений	– готовить заключение о возможности/невозможности осуществления хозяйственной операции в экономическом субъекте; - готовить аналитический материал для подготовки управленческих решений	– запрос (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности осуществления хозяйственной операции; - аналитическая интерпретация информации для подготовки к принятию управленческого решения
(ПК-14) способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	- классификацию бухгалтерских документов, порядок составления и хранение документов, систему счетов и двойную запись	-составлять первичные документы, корреспонденцию счетов бухгалтерского учета	– навыками составления первичных документов, рабочего плана счетов
(ПК-15) способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	– виды, порядок и сроки проведения инвентаризации, и отражение итогов инвентаризаций на бухгалтерских счетах	- составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств	– навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по итогам инвентаризации
(ПК-16) способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	- требования к составлению платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	-составлять платежные документы, формировать бухгалтерские проводки	– навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах
(ПК-17) способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период,	- понятие результатов хозяйственной деятельности и формы бухгалтерской и статистической	- составлять формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	- навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах и составления форм отчетности

составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	отчетности организаций		
(ПК-18) способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	— организацию налогового учета и налогового планирования организации	-осуществлять налоговый учет в организации	— навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах
(ПК – 19) способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	— состав и основы бюджетного законодательства, особенности устройства бюджетной системы Российской Федерации	— рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	— навыками работы с финансовыми правовыми актами
(ПК – 20) способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	— типы и методы налогового планирования и прогнозирования	— вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	— навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ
(ПК– 21) способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	— методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования	— составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	— навыками использования автоматизированных систем финансового планирования

(ПК-22) способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	– нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципы их осуществления	– применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	– способами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
(ПК-23) способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	– основные методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	– принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	– приемами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

(ПК-24) способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	— гражданское и банковское законодательство Российской Федерации; — основы банковского дела, экономики, организации труда и управления; — базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; — нормативная база в области финансовой деятельности; — система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики; порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг	- применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	- подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; - проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); — осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; — уточнение у клиента существенной дополнительной информации
(ПК-25) способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	— методики оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках; — методики и технологии, применяемые в розничном кредитовании банка; — методики и технологии, применяемые в корпоративном кредитовании банка; — цели и методы визуального андеррайтинга клиента; — методика визуального	— работать с источниками данных по платежеспособности клиента; — производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; — осуществлять подбор кредитных продуктов; — разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов; — оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями; — организовывать взаимодействие с	— проведение визуального андеррайтинга; — проверка кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено); — подготовка или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформление документов, необходимых для заключения договоров кредитования/перекредитования; — расчет суммы требуемого кредита и информирование заемщика о размерах ежемесячного платежа

	андеррайтинга клиента; – ключевые элементы визуального андеррайтинга; – основные признаки клиентов с повышенной концентрацией риска; – основные способы обеспечения возвратности кредита; – классификация рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц; – перечень необходимых документов для оформления кредита; – требования к заемщику и условия предоставления кредита; – виды потерь и расходов при кредитовании физических лиц; – основы финансовой математики; – порядок ведения кредитного досье; – порядок рассмотрения заявок заемщиков; – порядок оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога	подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию; – оперативно принимать решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросспродажа); – обеспечивать процесс приема документов от заемщика; – составлять отчетность по качеству кредитного портфеля; – предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок; – вести кредитную обеспечительную документацию; – сопровождать процесс передачи документов заемщиком; – организовывать взаимодействие между подразделениями банка в соответствии с этапами процесса подготовки и заключения кредитного договора; – осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком	по нему; – составление графика платежей по кредиту и процентам; – информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; – предоставление заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирование заемщика о правилах их заполнения; – ведение автоматизированной базы данных заемщиков; – анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита; – анализ характеристик потенциального заемщика; – организация предоставления кредитных средств заемщику; – подготовка и оформление кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога; – организация открытия заемщиком текущих счетов; – организация оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита
--	--	---	---

(ПК-26) способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	– нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов; – нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционных продуктов; – нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов; – требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок	– разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; – проверять правильность заполнения клиентом документов	– консультирование по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; – консультирование по регистрации и открытию брокерских счетов; – консультирование по оформлению дилерских операций с ценными бумагами; – консультирование по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами; – консультирование по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)
(ПК-27) способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	– нормативная база в области финансовой деятельности; – гражданское и банковское законодательство Российской Федерации; – современные методы получения, анализа, обработки информации	– получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; – формировать кредитное досье заемщика	– проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); – подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери

(ПК-28) способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	– порядок составления и правила оформления учетной документации в кредитной организации; – методику учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитной организации; -виды налогов и особенности налогообложения; -методику формирования бухгалтерской отчетности кредитной организации	– систематизировать учетную информацию; – работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	– составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства, бухгалтерской и налоговой отчетности
(ПК-29) способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	- особенности страхового бизнеса, - основные направления удовлетворение потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	- проводить маркетинговые исследования в области страхования - формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, - разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы	- методами поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги
(ПК-30) способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	- основные нормативно-правовые документы страховой компании	- составлять договора страхования по видам страховой деятельности, - правила страхования по каждому виду страхования или комбинированного страхования	- методами обоснования страховых тарифов и их структуры, систематизации и изучения объема продаж по видам страхования с целью выявления наиболее перспективных видов страхования
(ПК-31) способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	- документы, необходимые для оформления при наступлении страхового случая по договорам страхования	- проводить расчет показателей страховой статистики	- методами анализа показателей страховой статистики

(ПК-32) способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	- особенности ведения бухгалтерского учета и составления страховой отчетности	- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции и составлять страховую отчетность	- методами ведения количественного учета страховых событий
---	---	--	--

2.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания подробно представлены в приложении 1.

2.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Перечень вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Акцизы, виды подакцизных товаров, характеристика по элементам налогообложения (ОК-6, ПК-16, ПК-22)

Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение. Плательщики акцизов, объект обложения. Определение налоговой базы. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок расчета суммы акциза. Налоговые вычеты: условия и порядок применения. Сроки уплаты. Особенности исчисления и уплаты акцизов на нефтепродукты: плательщики, объект налогообложения, определение налоговой базы, ставки, налоговые вычеты, сроки уплаты.

Анализ имущества и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5)

Цель и задачи анализа. Методика анализа. Состав, размер, структура, динамика имущества в целом и в разрезе его составных частей.

Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7)

Цель и задачи анализа обеспеченности и использования материальных ресурсов предприятия. Методика анализа. Информационные источники анализа. Основные показатели эффективности использования материальных ресурсов (материалоотдача, материалоемкость, прибыль на рубль материальных затрат, коэффициент соотношения темпов роста объема производства и материальных затрат, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции, коэффициент экономии (перерасхода) материальных затрат).

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Оценка эффективности использования рабочего времени. Производительность труда и ее

влияние на изменение объема производства (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7)

Цель и задачи анализа использования трудовых ресурсов. Методика анализа. Информационные источники анализа. Основные показатели движения трудовых ресурсов (численность на конец периода, число принятых на работу, число выбывших с работы, коэффициент интенсивности оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянства кадров). Эффективный фонд рабочего времени. Производительность труда. Выработка. Показатели трудоемкости продукции (индивидуальная удельная трудоемкость, общая трудоемкость, трудоемкость единицы продукции).

Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли предприятия (ОПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)

Цель и задачи анализа. Методика анализа. Информационные источники анализа. Маржинальный анализ. Безубыточность. Маржинальный доход. Основные показатели анализа CVP (маржинальный доход по переменным затратам на единицу продукции, маржинальный доход от производства отдельного вида продукции, валовой маржинальный доход, доля маржинального дохода в выручке, точкам безубыточности в стоимостном выражении, точка безубыточности в натуральном выражении, запас финансовой прочности, эффект операционного рычага).

Анализ показателей деловой активности предприятия. Расчет и оценка финансового цикла (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5)

Цель и задачи анализа. Методика анализа. Информационные источники анализа. Абсолютные показатели деловой активности (объем вкладываемого капитала, объем реализации продукции, прибыль). Относительные показатели деловой активности (коэффициент оборачиваемости активов, коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, длительность оборачиваемости дебиторской задолженности, коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, длительность оборачиваемости кредиторской задолженности, коэффициент оборачиваемости материальных запасов, период оборачиваемости собственного капитала организации).

Анализ природных и организационно-экономических условий функционирования сельскохозяйственных предприятий (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7)

Цель, задачи и источники информации. Местоположение, природные и транспортные условия, связь, условия хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, рынки реализации продукции, материально-техническое обеспечение предприятия. Анализ экономических условий. Анализ размеров и организационной структуры предприятия. Анализ специализации сельскохозяйственного производства и предприятия в целом, их соответствия природно-экономическим условиям. Анализ концентрации производства.

Анализ расходов сельскохозяйственного предприятия. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7)

Цель и задачи анализа. Методика анализа. Информационные источники анализа. Расходы. Затраты. Издержки. Себестоимость продукции.

Классификация расходов. Объекты анализа себестоимости продукции. Анализ затрат на 1 рубль произведенной продукции. Анализ производства продукции животноводства и пути повышения его эффективности. Анализ производства продукции растениеводства и факторы повышения его эффективности.

Анализ структуры, динамики, состояния, движения и эффективности использования основных средств. Цель, задачи и источники информации (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7).

Цель и задачи анализа основных средств. Методика анализа. Основные производственные фонды. Первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость. Источники информации об основных средствах. Основные показатели обеспеченности, состояния, движения и эффективности использования основных средств (вооруженность труда, доля активной части основных средств, доля оборудования в составе активной части основных фондов, уровень обеспеченности предприятия основными средствами, коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент прироста, коэффициент интенсивности обновления, коэффициент износа, коэффициент годности, рентабельность основных средств, фондоотдача, фондоемкость). Фонды рабочего времени оборудования (календарный фонд работы оборудования, режимный фонд, возможный фонд, плановый фонд, фактический фонд). Показатели уровня нагрузки оборудования (коэффициент использования календарного фонда, коэффициент использования режимного фонда, коэффициент использования возможного фонда, коэффициент использования планового фонда, коэффициент интенсивной нагрузки оборудования, коэффициент экстенсивной нагрузки оборудования, коэффициент интегральной нагрузки). Факторы, влияющие на изменение производственной мощности. Анализ использования машинно-тракторного парка в сельскохозяйственных организациях. Анализ использования грузового автотранспорта на сельскохозяйственных предприятиях. Анализ эффективности использования земли и сельскохозяйственных угодий.

Анализ финансового состояния предприятия. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5)

Цель и задачи финансового анализа. Методы финансового анализа – горизонтальный (временной), вертикальный, трендовый, сравнительный (пространственный), факторный, метод финансовых коэффициентов. Информационное обеспечение анализа финансового состояния. Предварительный анализ финансового состояния – обобщенная характеристика оценки экономического потенциала субъекта (имущественного и финансового положения, «больных статей баланса) и результатов финансово-хозяйственной деятельности (прибыльности, динамичности, эффективности использования экономического потенциала). Показатели финансовой устойчивости (наличие собственных оборотных средств, наличие собственных оборотных средств и долгосрочных заемных средств для формирования запасов и затрат, общая величина основных источников средств для формирования запасов и затрат). 4 основных типа финансовой устойчивости (абсолютная устойчивость,

нормальная устойчивость, неустойчивое финансовое положение, кризисное финансовое состояние). Система коэффициентов финансовой устойчивости (коэффициент автономии, соотношение заемных и собственных средств, коэффициент обеспеченности собственными средствами, коэффициент маневренности, соотношение мобильных и иммобилизованных оборотных средств, коэффициент имущества производственного назначения, прогноз банкротства). Понятие платежеспособности субъекта и его показатель. Балансовое уравнение платежеспособности. Понятие ликвидности и ее показатели (коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент текущей ликвидности). Нормативные показатели оценки платежеспособности. Понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Детальный анализ финансового состояния субъекта хозяйствования – подробная характеристика имущественного и финансового положения субъекта, результатов его деятельности и возможностей развития. Направления углубленного анализа: исследование экономического и финансового положения субъекта; анализ и оценка экономического потенциала субъекта; анализ и оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности за прошлые периоды. Информационная основа углубленного анализа финансового состояния субъекта хозяйствования. Анализ вероятности банкротства на основе модели Альтмана, Дюпона и других методик.

Анализ финансовых результатов, прибыли и рентабельности (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5)

Цель и задачи анализа. Информационные источники анализа. Методика анализа финансовых результатов. Факторный анализ финансовых результатов. Сущность и виды показателей рентабельности. Методика расчета показателей рентабельности. Рентабельность продаж, чистая рентабельность, рентабельность продукции, рентабельность затрат, экономическая рентабельность

Аудит кассовых операций (ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7)

Цели проверки и источники информации. Нормативная база. План и программа проверки. Методы проверки. Рабочие документы аудитора. Обобщение результатов проверки. Типичные ошибки и нарушения в учете кассовых операций.

Аудит операций с основными средствами (ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7)

Цели проверки и источники информации. Нормативная база. План и программа проверки основных средств. Методы проверки. Рабочие документы аудитора. Обобщение результатов проверки. Типичные ошибки и нарушения в учете основных средств.

Аудит расчетов с персоналом по оплате труда (ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7)

Цели проверки и источники информации. Трудовое законодательство и нормативная база. План и программа проверки. Методы проверки. Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда. Проверка правильности начисления заработной платы и удержаний из нее, документального оформления и отражения в учете всех видов расчетов между предприятием и его работниками. Рабочие документы аудитора. Обобщение результатов проверки. Типичные ошибки и нарушения в учете расчетов по оплате труда.

**Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками
(ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7)**

Цели проверки и источники информации. Нормативная база. План и программа проверки. Определение основных поставщиков и подрядчиков, покупателей и заказчиков. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности. Срок исковой давности. Оформление и отражение на счетах учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Проверка соответствия данных бухгалтерского учета данным, отраженным в бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Типичные ошибки. Выводы и предложения по результатам проверки.

**Аудит учета материально–производственных запасов
(ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7)**

Цели проверки и источники информации. Нормативная база. План и программа проверки материально–производственных запасов. Методы проверки. Рабочие документы аудитора. Обобщение результатов проверки. Типичные ошибки и нарушения в учете материально–производственных запасов.

**Аудит учредительных документов и уставного капитала организации
(ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7)**

Цели проверки и источники информации. Нормативная база. План и программа проверки. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Состав проверяемых документов. Проверка формирования и изменений уставного капитала. Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности. Рабочие документы аудитора. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки учредительных документов, формирования уставного капитала и законности осуществления отдельных видов деятельности.

**Аудит финансовых результатов и распределения прибыли
(ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7)**

Цели проверки, источники информации. Нормативная база. План и программа проверки. Проверка правильности формирования финансовых результатов и распределения прибыли. Анализ правильности учета операционных, внереализационных и чрезвычайных доходов и расходов. Правомерность и обоснованность распределения чистой прибыли.

Классификация возможных злоупотреблений в сфере хозяйственной деятельности. Оформление результатов проверки. Типичные ошибки.

**Аудиторская проверка операций по счетам в банках
(ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7)**

Цели проверки и источники информации. Нормативная база. План и программа проверки. Методы проверки операций со счетами в банках и операции в валюте. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами и операций в валюте. Проверка законности операций с денежными средствами и операций в валюте. Проверка операций по купле-продаже иностранных валют, операции по обязательной продаже валютной выручки, по определению курсовых разниц. Выводы и предложения по результатам проверки. Типичные ошибки.

**Аудиторские доказательства: понятие и виды
(ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7)**

Аудиторские доказательства, виды, источники. Методы получения аудиторских доказательств. Методы аудиторской проверки. Аналитические процедуры. Документация аудитора. Использование работы экспертов. Изучение и использование работы внутреннего аудита. Управление рисками: виды рисков и их классификация, методы управления. Аудиторские процедуры и информация, используемая в качестве аудиторских доказательств. Отбор элементов для тестирования с целью получения аудиторских доказательств. Присутствие аудитора при проведении инвентаризации материально-производственных запасов. Раскрытие информации о судебных делах и претензионных спорах. Оценка и раскрытие информации о долгосрочных финансовых вложениях. Раскрытие информации по отчетным сегментам финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица. Связь процедур внешнего подтверждения с оценкой рисков. Предпосылки подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности, в отношении которых могут быть получены внешние подтверждения. Подготовка запроса для внешнего подтверждения. Позитивные и негативные внешние подтверждения. Пожелания руководства аудируемого лица. Особенности лиц, предоставляющих ответ на запрос. Процедура внешнего подтверждения. Оценка результатов полученных ответов. Получение внешних подтверждений до отчетной даты.

**Аудиторский риск: понятие и составные части
(ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7)**

Аудиторский риск. Виды риска. Процедуры оценки рисков и источники информации о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля. Оценка рисков существенного искажения информации. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям собственника. Документирование.

Аудиторское заключение, его виды, порядок составления и представления (ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7)

Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности. Элементы аудиторского заключения. Модифицированное аудиторское заключение, его разновидности. Виды искажений бухгалтерской отчетности. Классификация ошибок. Дата подписания аудиторского заключения. Анализ событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Оценка результатов. Состав и содержание аудиторских заключений. Представление аудиторских заключений.

Банковская система, ее свойства и элементы (ПК-22)

Кредитная система и ее структура. Банковская система как основная часть кредитной системы. Двухуровневая банковская система. Центральный банк (Банк России) – первое звено банковской системы. Закон «О ЦБ РФ (Банк России)». Капитал Банка России. Второй уровень банковской системы: коммерческие (универсальные банки), специализированные банки (инвестиционные, ипотечные, сберегательные, учетные и др.). Банковские картели, синдикаты, консорциумы, концерны и холдинговые компании. Специализации и взаимодействие звеньев банковской системы на национальных и международных рынках. Транснациональные банки. Банковские системы промышленно-развитых стран: США, Германия, Великобритания, Япония. Виды банков. Роль и место центральных банков, коммерческих, сберегательных, инвестиционных, ипотечных банков и небанковских кредитных организаций в банковской системе. Механизм функционирования и стратегия развития современной банковской системы.

Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов (ПК-24, ПК-26)

Платежная система как совокупность учреждений, правовых норм, инструментов, процедур и коммуникационных средств, обеспечивающих проведение расчетов между участниками. Платежная система Банка России, расчетные НКО. Нормативное регулирование безналичных расчетов. Инструменты безналичных расчетов в России: платежное поручение, платежное требование, инкассовое поручение, аккредитив, банковская карта, чек.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческого банка (ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)

Виды, состав бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих банков, сроки и порядок ее утверждения и представления. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные положения нормативных документов, регламентирующих формирование и представление бухгалтерской отчетности коммерческих банков:

- Указание Банка России от 4 сентября 2013 года № 3054-У «О порядке

составления кредитными организациями годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности» (с изм. и доп.);

- Указание Банка России от 24 ноября 2016 г. № 4212-У «О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации» (с изм. и доп.).

Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее значение, функции, состав, информационное содержание (ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-17)

Сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности как элемента метода бухгалтерского учета. Значение и функции бухгалтерской (финансовой) отчетности в рыночной экономике. Понятие, виды, состав отчетности, сроки и порядок ее утверждения и представления. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные положения нормативных правовых документов в области регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности:

- ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ (с изм. и доп.);
- Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (утв. приказом Минфина РФ от 29 июля 1998 г. № 34н) (с изм. и доп.); - Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (утв. приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н) (с изм. и доп.); - Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (с изменениями и дополнениями).

Бухгалтерская отчетность страховой организации (ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32)

Виды, состав бухгалтерской отчетности страховых организаций, сроки и порядок ее утверждения и представления. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Основные аспекты Положения ЦБ РФ Отраслевой стандарт бухгалтерского учета "Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых организаций и обществ взаимного страхования" 28 декабря 2015 г. № 526-П

Бухгалтерские счета и двойная запись. Синтетические и аналитические счета (ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-32)

Понятие и назначение бухгалтерских счетов. Виды счетов бухгалтерского учета, их строение. Процедура определения сальдо по счетам. Сущность двойной записи. Двойная запись и ее особенности.

Бухгалтерский баланс. Содержание, структура и виды бухгалтерского баланса. Типы изменений баланса под влиянием хозяйственных операций (ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-17)

Назначение, структуры и типы бухгалтерского баланса, разделы бухгалтерского баланса. Информационное содержание актива и пассива баланса. Понятие хозяйственного учета, требования, предъявляемые к нему, виды хозяйственного учета и измерители, применяемые в учете. Основные положения нормативных документов:

- Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (утв. приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н) с изм. и доп.;

- Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (с изменениями и дополнениями)

Бухгалтерский управленческий учет: сущность, цели и задачи. Основные термины и понятия (ОПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11).

Цели и задачи бухгалтерского управленческого учета. Сущность и составные части управленческого учета. Характеристика управленческого учета. Предмет и метод управленческого учета. Функции и принципы управленческого учета. Основные термины и понятия (центр затрат, центр ответственности, точка безубыточности и др.).

Бюджет как инструмент государственного регулирования экономики (ПК-19, ПК-20)

Бюджет как финансовая основа деятельности органов государственного управления и местного самоуправления. Федеральный бюджет – основное звено финансовой системы. Задачи федерального бюджета. Перераспределение национального дохода. Государственное регулирование и стимулирование экономики. Финансовое обеспечение социальной сферы осуществление социальной политики государства. Контроль за образованием и использованием централизованных фондов денежных средств. Расходы Федерального бюджета на решение социальных задач.

Бюджетная политика Российской Федерации (ПК-19, ПК-20)

Бюджетная политика и бюджетный контроль. Проблемы бюджетного федерализма и пути их решения.

Бюджетная система Российской Федерации, принципы ее построения (ПК-19, ПК-20)

Бюджетная система государства, её сущность. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетное законодательство РФ. Бюджетная система РФ, её структура. Принципы построения бюджетной системы РФ, их содержание. Современные тенденции развития бюджетной системы РФ.

Валютная система: сущность, виды, элемент (ОК-2, ПК-22)

Понятия валютных отношений и валютной системы, категории, элементы и эволюция. Национальная валютная система и мировая валютная система, ее основные этапы развития. Ямайское соглашение стран-членов МВФ (1976 г.) как основа формирования современной мировой валютной системы. Основные элементы и принципы современной мировой валютной системы и их характеристика. Создание и функционирование Европейской валютной системы. Маастрихтский договор (ноябрь 1994 г.) о поэтапном формировании политического, экономического и валютного союза (Европейского Союза – ЕС). Особенности валютной системы России. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.

Государственный (муниципальный) долг, его предельный размер (ПК-19, ПК-21)

Государственные и муниципальные долговые обязательства, их формы. Внутренний и внешний долг. Структура долга. Осуществление государственных и муниципальных заимствований. Государственные (муниципальные) гарантии. Управление долгом. Реструктуризация долга. Предельные объемы долга. Предельные объемы расходов на обслуживание долга.

Государственный и муниципальный кредит (ПК-19, ПК-21)

Сущность государственного (муниципального) кредита, его формы и роль в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и местных потребностей. Порядок предоставления государственных (муниципальных кредитов). Учет обязательств по государственным (муниципальным) кредитам.

Денежная система, ее основные типы и элементы (ОК-2, ПК-22, ПК-24, ПК-26)

Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем: системы металлического обращения, системы бумажно-кредитного обращения. Основные черты денежных систем стран с рыночной экономикой. Элементы денежной системы: денежная единица, виды наличных денег, эмиссионная система, государственное регулирование денежной массы в обращении. Денежная система РФ. Объективный экономический закон денежного обращения.

Денежный оборот и его структура (ПК-22, ПК-24, ПК-26)

Понятия: «денежный оборот», «денежное обращение» и «платежный оборот» их отличия. Структура денежного оборота в зависимости от различных признаков, в том числе по формам функционирования денег (безналичный и наличный денежные обороты) по характеру денежных отношений, а также субъектам между которыми функционируют деньги. Особенности денежного оборота в разных моделях экономики и их сравнительный анализ. Взаимосвязь денежного обращения с системой рыночных отношений, специфика денежного обслуживания сфер товарно-денежных и нетоварно-денежных рыночных отношений. Эмиссия денег и ее формы (наличная и безналичная). Понятие «выпуск денег в хозяйственный оборот» и его отличие от понятия «эмиссия денег».

Дефицит бюджета: источники его покрытия, предельные размеры (ПК-19, ПК-21)

Необходимость формирования сбалансированного бюджета. Дефицит бюджета, причины его возникновения и меры по преодолению. Источники финансирования дефицита бюджетов. Бюджетные кредиты. Межбюджетные трансферты и их формы. Понятие: дотаций, субсидий и субвенций. Резервные фонды бюджетной системы. Назначение и использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

Доходы бюджета: структура и принципы их формирования (ПК-19, ПК-20, ПК-21)

Формирование доходов бюджетов. Бюджетная классификация доходов бюджетов. Налоговые доходы, их характеристика и роль в формировании бюджетов различных уровней. Неналоговые доходы, их состав и роль в формировании бюджетов. Безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджетов. Межбюджетное регулирование доходов, его методы. Планирование доходов бюджетов. Планирование доходов по звеньям бюджетной системы РФ. Методы планирования доходов бюджетов.

Затраты предприятия и их классификация (ПК-2, ПК-3, ПК-5)

Понятие расходов. Классификация расходов. Методы признания расходов. Финансовые методы управления расходами. Планирование себестоимости продукции.

Значение отчета о движении денежных средств, порядок его составления и основные показатели (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-17)

Значение отчета о движении денежных средств в российской и международной практике. Содержание Положения по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011) (утверждено приказом Минфина России от 2 февраля 2011 г. № 11н). Виды денежных потоков в зависимости от характера операций. Их отличительные особенности. Показатели, порядок составления отчета о движении денежных средств. Два варианта методики составления отчета о движении денежных средств (прямой и косвенный). Взаимосвязь показателей отчета о движении денежных средств с показателями других форм отчетности.

Значение Отчета о финансовых результатах, порядок его составления и основные показатели (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-17)

Сущность и значение отчета о финансовых результатах. Классификация доходов и расходов, применяемая при составлении отчета о финансовых результатах. Формирование финансовых результатов деятельности организации и их отражение в отчете о финансовых результатах. Характеристика статей отчета о финансовых результатах, техники его составления, порядок расшифровки отдельных статей. Схема построения отчета о финансовых результатах.

Значение Отчета об изменениях капитала, порядок его составления и основные показатели (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-15, ПК-17)

Роль и назначение отчета об изменениях капитала в составе бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Содержание и схема построения отчета об изменениях капитала. Показатели отчета, порядок их формирования и отражения в отчетности. Определение, порядок расчета стоимости чистых активов. Взаимоувязка показателей отчета об изменениях капитала с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Значение, общие принципы и последовательность закрытия операционных и результативных счетов (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-14, ПК-17)

Понятие и общие принципы закрытия счетов. Характеристика операционных счетов и последовательность их закрытия. Нормативное регулирование закрытия счетов бухгалтерского учета. Закрытие счетов по учету вспомогательных производств, по учету затрат по организации производства и управлению. Закрытие счетов учета основного производства и последовательность закрытия аналитических счетов. Закрытие счетов учета процесса продажи.

Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета, ее задачи, правила проведения (ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-32)

Цели и задачи инвентаризации. Нормативное обеспечение проведения инвентаризации (Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 г. №49 (с изм. и доп.) «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»). Общие правила проведения инвентаризации. Правила проведения инвентаризации отдельных видов имущества и финансовых обязательств (инвентаризация основных средств, инвентаризация нематериальных активов, инвентаризация финансовых вложений, инвентаризация товарно-материальных ценностей, инвентаризация незавершенного производства, инвентаризация животных и молодняка животных, инвентаризация денежных средств, денежных документов и бланков документов строгой отчетности, инвентаризация расчетов, инвентаризация оценочных обязательств, оценочных резервов). Составление сличительных ведомостей по инвентаризации. Порядок регулирования инвентаризационных разниц и оформления результатов инвентаризации.

Источники формирования и направления использования средств Пенсионного фонда РФ (ПК-21)

Экономические и правовые основы функционирования Пенсионного фонда РФ, его место и значение в системе пенсионного обеспечения. Общая характеристика источников и методы формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ. Правовые основы формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ. Плательщики, объект обложения, ставки, сроки уплаты. Обязанности и ответственность плательщиков. Порядок распределения сумм, предназначенных на пенсионное обеспечение. Прочие источники формирования бюджета Пенсионного фонда РФ. Использование средств Пенсионного фонда РФ: направления, формы, пути повышения эффективности. Характеристика основных видов выплат из Пенсионного фонда РФ. Порядок размещения средств Пенсионного фонда РФ, поступивших на накопительную часть трудовой пенсии.

Классификация операций коммерческих банков (ПК-24, ПК-25, ПК-26)

Операции коммерческих банков. Пассивные операции. Активные операции.

Коммерческие банки и их классификация (ПК-22, ПК-27, ПК-28)

Гражданское законодательство России о правовом положении банков. Государственная регистрация коммерческих банков. Банковское

законодательство: основные законодательные акты и их характеристика. «Закон о банках и банковской деятельности», о кредитной организации, о банке, о банковских операциях. Основные направления деятельности коммерческих банков России.

Конкуренция и ее виды (ОК-2, ОК-3)

Понятие экономической конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Классификация рыночных структур (свободная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия). Основные черты рынка совершенной конкуренции (большое количество продавцов и покупателей, однородность продукции, равный доступ к рыночной информации, отсутствие входных барьеров). Основные черты рынка монополии (единственный продавец, влияние на рыночную цену, входные барьеры). Основные черты рынка олигополии (неценовая конкуренция, стратегическое поведение предприятий). Основные черты рынка монополистическая конкуренция (дифференциация продукции)

Кредит: сущность, необходимость, функции, формы и виды (ОК-2, ОК-3, ПК-24, ПК-25)

Сущность кредита. Стадии движения кредита. Ссудный капитал как исторически обособившаяся часть промышленного капитала. Принципы кредита. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на микро- и макроуровне, в перераспределении ресурсов, в повышении эффективности использования ресурсов. Классификация форм кредита: банковский кредит, коммерческий кредит, государственный кредит, международный кредит. Производственный и потребительский кредит.

Критерии оценки эффективности инвестиций (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)

Показатели эффективности инвестиций. Чистая текущая стоимость инвестиций. Внутренняя норма доходности инвестиций. Анализ альтернативных проектов. Цель и задачи анализа финансовых инвестиций. Анализ эффективности финансовых инвестиций.

Макроэкономические показатели и их измерение (ОК-2, ОК-3)

Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его исчисления (производственный метод, по расходам и по доходам). Производственный метод расчёта ВВП (по добавленной стоимости). Расчёт ВВП по расходам (личные потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы, расходы на чистый экспорт). Расчёт ВВП по доходам (факторные доходы, прибыли предприятий, некорпоративная прибыль, амортизационные отчисления, косвенные налоги). Определение валового национального дохода (ВНД). Отличие ВВП от ВНД. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Соотношение между показателями ВВП, ЧВП, личного дохода, личного располагаемого дохода.

Международные финансовые и кредитные институты (ОК-2, ОК-3, ПК-24)

Банк международных расчетов (БМР). Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (МБРР). Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка.

Региональные международные финансово-кредитные институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Европейский инвестиционный банк (ЕИБ).

Методы стабилизации денежного обращения (ПК-22)

Формы и методы стабилизации денежного обращения. Основные формы стабилизации денежного обращения - денежные реформы (нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация, особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии») и антиинфляционная политика (дефляционная политики, политика доходов, конкурентное стимулирование производства).

Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (ОПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)

Понятие и принципы калькулирования. Объекты и методы калькулирования. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Калькулирование полной и неполной себестоимости.

Методы финансового планирования (ПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21)

Системы и методы финансового планирования. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Этапы финансового планирования. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия. Состав документов и расчеты, используемых в финансовом планировании.

Методы финансового планирования (ПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21)

Системы и методы финансового планирования. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Этапы финансового планирования. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия. Состав документов и расчеты, используемых в финансовом планировании.

Налоги, сущность, функции и классификация (ОК-2, ОК-3, ПК-22)

Объективная необходимость налогов. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП. Субъекты налоговых отношений. Функции налогов, их взаимосвязь. Налоговая система. Налоговое законодательство. Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя. Федеральные, региональные и местные налоги. Классификация налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с юридических и физических лиц. Федеральные, региональные и местные налоги.

Налоговая политика государства: цели, задачи (ПК-20)

Понятие налоговой политики, её цель и задачи. Налоговая стратегия и тактика. Требования, предъявляемые к налоговой политике. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе. Уровни осуществления налоговой политики. Полномочия федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ, местных органов власти по выработке

государственной политики нормативно-правовому регулированию в области налогов и сборов.

Нормативное обеспечение аудиторской деятельности в Российской Федерации (ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)

Основные положения ФЗ «Об аудиторской деятельности» №307-ФЗ от 30.12.2008 г. Уровни системы нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Аудиторские стандарты. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом, соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита, связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; классификация и особенности основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок. Отечественные стандарты аудиторской деятельности. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Регулирование аудиторской деятельности на государственном уровне. Саморегулируемые организации аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций

Нормативное обеспечение в области регулирования и реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации (ОК-6, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-32)

Основные положения ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 г. (с изм. и доп.) Принципы регулирования бухгалтерского учета. Документы в области регулирования бухгалтерского учета. Субъекты регулирования бухгалтерского учета. Функции органов государственного регулирования бухгалтерского учета. Функции субъектов негосударственного регулирования бухгалтерского учета. Совет по стандартам бухгалтерского учета. Программа разработки федеральных стандартов. Разработка и утверждение федеральных стандартов. Разработка федеральных стандартов уполномоченным федеральным органом. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности; роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус, состав финансовой отчетности, ее качественные характеристики, основные элементы финансовой отчетности. Нормативные документы, регламентирующие вопросы унификации отечественного бухгалтерского учета с МСФО и применения МСФО на территории Российской Федерации.

Организация аудиторских проверок бухгалтерской отчетности (ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7)

Цель и основные принципы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Объем аудита. Разумная уверенность. Ответственность за

бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Сопоставимые данные в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Соответствующие показатели. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Доступ к прочей информации. Рассмотрение прочей информации. Существенные несоответствия. Существенное искажение фактов. Доступность прочей информации после даты аудиторского заключения. Обзорная проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности. Общие принципы выполнения обзорной проверки. Условия проведения обзорной проверки. Процедуры и доказательства. Подготовка заключения по результатам обзорной проверки.

Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке (ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)

Нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета в коммерческом банке (Положение Банка России от 27 февраля 2017 г. № 579-П «Положение о плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения» (с изм. и доп.)). План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях. Организация работы по ведению бухгалтерского учета. Организация бухгалтерской работы и документооборота. Аналитический и синтетический учет. Внутренний контроль. Хранение документов.

Организация бухгалтерского учета в страховых организациях (ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32)

Понятие, основные задачи и принципы бухгалтерского учета в страховых организациях. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в страховых организациях (Закон Российской Федерации № 4015-1 от 27.11.1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изм. и доп.); Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 г. (с изм. и доп.); Приказ МФ РФ «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ № 34 н от 29.07.98г. (с изм. и доп.)). Документирование страховых операций. План счетов бухгалтерского учета в страховых организациях. Понятие бухгалтерской отчетности страховых организаций.

Органы управления финансами и их функции (ПК-21, ПК-22)

Федеральные исполнительные и законодательные органы управления финансами. Роль Центрального Банка в управлении финансами. Региональные и муниципальные органы управления финансами. Задачи и функции субъектов хозяйствования в управлении финансами.

Основные налоги, уплачиваемые сельскохозяйственными предприятиями. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам (ПК-16, ПК-17, ПК-18)

Эффективность применения систем налогообложения в аграрном секторе экономики. Системы налогообложения для сельхозпроизводителей. Обоснование выбора системы налогообложения. Расчет эффективности применяемой системы налогообложения. Преимущества и недостатки систем налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Упрощенная система налогообложения (УСН). Налог на прибыль организаций. Налог на

добавленную стоимость (НДС). Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Земельный налог. Страховые взносы во внебюджетные фонды.

Особенности и этапы планирования аудита (ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7)

Планирование работы аудитором. План (программа) аудита и их изменение. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на перерабатывающих предприятиях (ОПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)

Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в хлебобулочном и кондитерском производстве. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в молочном и маслосыродельном производстве. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в мясоперерабатывающем и консервном производстве.

Понятие аудита и его виды. Аудит бухгалтерской финансовой отчетности (ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7)

Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели, задачи и принципы аудита. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг. Обязательный аудит. Независимость аудита. Этика аудитора.

Понятие готовой продукции и задачи ее учета. Учет готовой продукции и ее продажи (ПК-3, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-32)

Содержание Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 (утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н с изм. и доп.). Понятие готовой продукции, работ, услуг. Оценка готовой продукции. Документальное оформление движения готовой продукции. Учет готовой продукции с применением счета 43 «Готовая продукция» и с применением счетов 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)», 43 «Готовая продукция». Учет продажи готовой продукции.

Понятие, функции и виды рынка ценных бумаг (ПК-26)

Сегментация рынка ценных бумаг: по отношению ценных бумаг к их выпуску в обращение: первичный, вторичный; по месту обращения: биржевой, внебиржевой; по уровню организации: организованный, неорганизованный; по видам сделок: кассовый, форвардный; по географическому признаку: международный, национальный, региональный. Основные тенденции развития российского рынка ценных бумаг.

Порядок начисления пособий по временной нетрудоспособности и отпускных. (ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-32)

Порядок определения размера пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком. Документальное оформление и организация бухгалтерского учета начислений, удержаний и выплаты заработной платы, оплаты отпусков. Расчет пособий за счет Фонда социального страхования (ФСС).

Порядок составления Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (ОПК-2, ПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-17)

Значение, содержание и схема построения Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Состав пояснений к бухгалтерской отчетности. Взаимосвязь с другими формами отчетности. Потребность в составлении Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Содержание и аналитические возможности пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Состав расходов бюджетов (ПК-19, ПК-22)

Формирование расходов бюджетов. Бюджетная классификация расходов. Бюджетные ассигнования. Бюджетные инвестиции. Расходы федерального бюджета, их состав и характеристика. Расходы региональных и местных бюджетов, их состав и характеристика. Финансирование государственного и муниципального заказа. Расходные обязательства. Бюджетное планирование расходов. Методы бюджетного планирования: программно-целевой, нормативный, индексный. Бюджетирование, ориентированное на результат.

Расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Состав расходов бюджетов (ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23)

Формирование расходов бюджетов. Бюджетная классификация расходов. Бюджетные ассигнования. Бюджетные инвестиции. Расходы федерального бюджета, их состав и характеристика. Расходы региональных и местных бюджетов, их состав и характеристика. Финансирование государственного и муниципального заказа. Расходные обязательства. Бюджетное планирование расходов. Методы бюджетного планирования: программно-целевой, нормативный, индексный. Бюджетирование, ориентированное на результат.

Собственность как экономическая категория. Формы собственности и их многообразие (ОК-3, ПК-28)

Собственность в системе экономических отношений. Субъекты и объекты отношений собственности. Экономические и юридические отношения прав собственности. Виды собственности (государственная, муниципальная, частная, собственность общественных организаций). Формы собственности (федеральная, субъектов РФ, муниципальных районов, округов и т.д.). Многообразие форм собственности (смешанная, комбинированная и т.д.). Приватизация и национализация.

Содержание и последовательность проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7)

Системный подход в исследовании экономических явлений. Методы определения и обоснования резервов. Общая схема комплексного анализа хозяйственной деятельности (предварительный обзор деятельности предприятия по основным производственным показателям; анализ организационно-технического уровня производства; анализ использования основных фондов, оборудования; анализ использования материальных пи

энергетических ресурсов; анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда; анализ производства и реализации; анализ имущества (основной и оборотный капитал); анализ себестоимости продукции; анализ использования капитала; анализ финансовых результатов; анализ рентабельности деятельности предприятия; анализ финансового состояния; обобщающая оценка работы). Взаимосвязь показателей.

Ссудный процент и его роль (ПК-26)

Понятие ссудного процента, рыночное формирование ссудного процента и его применение в качестве регулятора производства. Роль ссудного процента в экономике страны. Основы формирования уровня ссудного процента и источники его уплаты. Классификация ссудного процента и его формы в зависимости от вида кредита, кредитного учреждения и инвестиций, сроков кредитования и видов банковских операций. Характеристика механизма использования ссудного процента для всех его форм. Банковский процент как одна из наиболее развитых в России форм ссудного процента. Уровень банковского процента и факторы его формирования по пассивным и активным операциям банка. Верхний и нижний пределы процента за кредит. Определение нормы процента по кредитной сделке, исходя из базовой процентной ставки и надбавки за риск. Расчет процентной маржи. Ставка рефинансирования ЦБР как средство управления процентной политикой коммерческих банков.

Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли (ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32)

Экономическая сущность и функции страхования. Регулирование страховой деятельности. Отрасли, формы и виды страхования. Доходы, расходы и прибыль страховщиков. Формирование тарифной политики страховой компании. Страховые резервы: резерв незаработанной премии, резерв заявленных, но неурегулированных убытков, стабилизационный резерв выравнивания убытков. Перестрахование, его сущность и виды. Эксцедент убытка, эксцедент убыточности.

Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли (ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32)

Экономическая сущность и функции страхования. Регулирование страховой деятельности. Отрасли, формы и виды страхования. Доходы, расходы и прибыль страховщиков. Формирование тарифной политики страховой компании. Страховые резервы: резерв незаработанной премии, резерв заявленных, но неурегулированных убытков, стабилизационный резерв выравнивания убытков. Перестрахование, его сущность и виды. Эксцедент убытка, эксцедент убыточности.

Существенность в аудите: значение, способы определения (ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7)

Основные положения МСА 320 «Существенность при планировании и проведении аудита». Понятие существенности в аудите. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском. Существенность и аудиторский риск при оценке аудиторских доказательств. Оценка последствий искажений.

Сущность и виды финансового контроля (ПК-23)

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Принципы финансового контроля. Объекты и сфера применения финансового контроля. Субъекты финансового контроля, сферы их деятельности. Организация государственного финансового контроля, виды государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль: направления и нормативное регулирование. Реформирование финансового контроля в РФ.

Сущность и виды финансового контроля (ПК-23)

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Принципы финансового контроля. Объекты и сфера применения финансового контроля. Субъекты финансового контроля, сферы их деятельности. Организация государственного финансового контроля, виды государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль: направления и нормативное регулирование. Реформирование финансового контроля в РФ.

Сущность и виды ценных бумаг (ОК-3, ПК-26)

Виды ценных бумаг: понятие, характеристика. Классификация акций по основным признакам: стоимостная оценка акций. Доходность акций. Облигации: понятие, классификация по основным признакам. Доходность облигаций. Вексель как одна из долговых ценных бумаг. Виды и условия обращения векселя. Коносаменты, складские свидетельства, закладные, инвестиционные паи.

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства (ОК-3)

Финансы как экономическая категория рыночного хозяйства. Денежный характер финансовых отношений. Содержание финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты, уровни финансового распределения. Регулирующая функция финансов. Финансы как экономический инструмент воздействия на воспроизводственный процесс. Финансовый рынок и его регулирование. Контрольная функция финансов, ее содержание.

Таможенные пошлины и таможенные сборы (ПК-18, ПК-20)

Таможенные пошлины и таможенный тариф: основы их построения и классификация. Плательщики таможенных пошлин. Виды применяемых ставок, их дифференциация по товарам и товарным группам. Таможенные пошлины на импортные и экспортные товары. Способы определения таможенной стоимости. Льготы по таможенным пошлинам. Исчисление и порядок уплаты таможенных пошлин.

Теория спроса и предложения (ОК-3)

Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Детерминанты спроса (потребительские предпочтения, изменение дохода, цены на взаимосвязанные товары, потребительские ожидания, количество потребителей на рынке). Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения.

Детерминанты предложения (цены на ресурсы, цены на взаимосвязанные товары, количество предприятий на рынке, ожидания производителей, войны и др. социальные потрясения). Понятие рыночного равновесия. Равновесная цена. Отклонение от рыночного равновесия (дефицит и излишек). Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность (наличие товаров-заменителей, время, значимость товара для потребителя).

Теория спроса и предложения (ОК-3)

Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Детерминанты спроса (потребительские предпочтения, изменение дохода, цены на взаимосвязанные товары, потребительские ожидания, количество потребителей на рынке). Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения (цены на ресурсы, цены на взаимосвязанные товары, количество предприятий на рынке, ожидания производителей, войны и др. социальные потрясения). Понятие рыночного равновесия. Равновесная цена. Отклонение от рыночного равновесия (дефицит и излишек). Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность (наличие товаров-заменителей, время, значимость товара для потребителя).

Учет вложений во внеоборотные активы (ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-32)

Экономическая сущность вложений во внеоборотные активы, виды и классификация затрат. Порядок ведения бухгалтерского учета вложений во внеоборотные активы по различным направлениям. Содержание Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 (утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н с изм. и доп.) Учет затрат по капитальному строительству объектов. Учет приобретения отдельных объектов основных средств и нематериальных активов. Учет затрат по формированию стада продуктивного и рабочего скота.

Учет движения денежных средств в кассе, на расчетных, валютных и специальных счетах в банках (ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-32)

Ведение кассовых операций, основные понятия. Нормативное правовое регулирование учета денежных средств. Документальное оформление кассовых операций и их учет. Лимит остатка наличных денежных средств. Ответственность за нарушение правил ведения кассовых операций. Процедура инвентаризации, учета кассовых операций. Документальное оформление и учет движения денежных средств на счетах в банках. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и на валютных счетах. Характеристика и назначение специальных счетов в банке. Учет денежных средств на специальных счетах. Учет денежных средств в пути и денежных документов.

Учет доходов и расходов, их классификация. Учет продаж и расходов на продажу.

Учет прочих доходов и расходов (ОПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-32)

Сущность, понятие и классификация доходов и расходов организации. Доходы и расходы в деятельности организации и их формирование. Нормативная правовая база по их учету: (Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99

(утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н (с изм. и доп.), Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99) (утверждено приказом Минфина России от 6.05.1999 № 33н с изм. и доп.). Формирование прочих доходов и расходов. Учет доходов и расходов от основного вида деятельности. Особенности учета прочих доходов и расходов. Понятие финансовых результатов и порядок их отражения в учете.

Учет затрат и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции (ОПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)

Основные положения Методических рекомендаций по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях (Приказ Минсельхоза РФ от 06.06.2003 № 792). Объекты и статьи учета затрат в животноводстве. Организация первичного, аналитического и синтетического учета в животноводстве. Исчисление себестоимости продукции молочного, мясного скотоводства. Исчисление себестоимости продукции свиноводства, овцеводства и птицеводства. Объекты и статьи учета затрат в растениеводстве. Организация первичного, аналитического и синтетического учета в растениеводстве. Исчисление себестоимости зерновых, технических и кормовых культур. Исчисление себестоимости продукции овощеводства, картофелеводства и плодководства.

Учет затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательного производства (ОПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)

Задачи учета затрат вспомогательного производства. Учет затрат в ремонтных мастерских и по ремонту зданий и сооружений. Учет затрат и калькулирование работ автомобильного транспорта. Учет затрат и калькулирование работ гужевого транспорта. Учет затрат и калькулирование работ машино - тракторного парка. Учет затрат и калькулирование работ в других вспомогательных производствах.

Учет материально-производственных запасов, их классификация и оценка.

Документальное оформление, аналитический и синтетический учет материально- производственных запасов (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-32)

Содержание Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 (утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н с изм. и доп.). Материально-производственные запасы, их классификация. Оценка материально-производственных запасов. Документальное оформление поступления и расхода материальных запасов. Варианты учета материально-производственных запасов:

- с применением счетов 10 «Материалы», 10 субсчет «Транспортно-заготовительные расходы», 10 субсчет «Отклонение»;
- с применением счетов 10 «Материалы», 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей», 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей».

Учет товаров и тары в местах хранения. Аналитический и синтетический

учет товаров и тары в оптовой и розничной торговле. Формирование учетных цен на товарные запасы. Отчетность материально-ответственных лиц. Учет недостач и порчи, обнаруженных при приемке товарно-материальных ценностей. Методы списания материалов в производство (ФИФО, по средней себестоимости, по себестоимости каждой единицы).

Учет нематериальных активов (ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-32)

Содержание Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утверждено приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н с изм. и доп. Общие положения. Первоначальная оценка нематериальных активов. Последующая оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Списание нематериальных активов. Учет операций, связанных с предоставлением (получением) права использования нематериальных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Учет основных средств. Документальное оформление, аналитический и синтетический учет основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет ремонта и выбытия основных средств

(ОПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-32)

Содержание Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 (утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н с изм. и доп.). Понятие и классификация основных средств. Оценка и переоценка основных средств. Документальное оформление и учет движения основных средств. Способы начисления амортизационных начислений. Виды ремонта основных средств. Модернизация основных средств. Выбытие и внутреннее перемещение основных средств.

Учет расходов на организацию производства и управления **(ОПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)**

Экономическое содержание расходов на организацию производства и управления. Учет общепроизводственных расходов. Учет общехозяйственных расходов. Порядок списания общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Формы и системы оплаты труда. Удержания и вычеты из заработной платы. (ОПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-16, ПК-32)

Документальное оформления движения личного состава и начисления заработной платы. Характеристика существующих разновидностей форм и систем оплаты труда. Премии и выплаты стимулирующего характера. Понятие и виды удержаний из заработной платы, обязательные удержания из заработной платы, удержания из заработной платы по инициативе работодателя, удержания из заработной платы по инициативе работника. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.

Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками (ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-32)

Виды и формы расчетов с поставщиками и покупателями по товарным и нетоварным операциям. Учет расчетов по авансам и векселям. Нормативное регулирование расчетов. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Принципы учета дебиторской и кредиторской задолженностей. Формы расчетов.

Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по кредитам и займам (ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-25, ПК-32)

Расчеты по имущественному и личному страхованию, по претензиям, по причитающимся дивидендам и другим доходам, по депонированным суммам. Понятие кредитов, займов и задачи их учета. Содержание Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 107 с изм. и доп. Учет задолженности по полученным кредитам и займам. Учет процентов по заемным средствам.

Учет расчетов с учредителями (ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-32)

Теоретические и методологические аспекты учета расчетов с учредителями. Первичный, аналитический и синтетический учет расчетов с учредителями. Расчеты по вкладам в уставный (складочный) капитал. Расчеты по выплате доходов. Учет расчетов с учредителями при организации акционерных обществ, хозяйственных товариществ, кооперативов и других организаций.

Учет уставного, резервного, добавочного капиталов организации (ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-32)

Формирование уставного капитала. Увеличение добавочного капитала за счет дооценки имущества, эмиссионного дохода, положительной курсовой разницы, целевого финансирования, использования прибыли на расширение производства. Использование средств резервного капитала.

Учет финансовых вложений. Учет резервов под обесценение финансовых вложений и целевого финансирования (ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-26, ПК-32)

Содержание Положения по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02, (утверждено приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н с изм. и доп.). Общие положения. Первоначальная оценка финансовых вложений. Последующая оценка финансовых вложений. Выбытие финансовых вложений. Доходы и расходы по финансовым вложениям. Обесценение финансовых вложений. Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Источники целевого финансирования. Синтетический и аналитический учет целевого финансирования.

Учетная политика организации, ее значение и основные элементы (ПК-3, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-32)

Содержание Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 №

106н с изм. и доп. Общие положения. Формирование учетной политики. Изменение учетной политики. Раскрытие учетной политики.

Финансовая политика государства и ее инструменты (ПК-19, ПК-20)

Цели государственной долгосрочной финансовой политики. Основные проблемы ДФП. Основные отличия ДФП от КФП. Факторы, от которых зависит долгосрочная финансовая политика РФ. Принципиальная схема государственной финансовой политики. Доля государственного хозяйства. Государственные инвестиции. Государственный внутренний и внешний долг, его структура.

Финансовая политика предприятия, ее содержание и задачи (ПК-21)

Сущность, цели, задачи финансовой политики предприятия, этапы ее разработки.

Финансовая система, ее сфера, звенья и элементы (ОК-3)

Понятие финансовой системы. Финансовая система РФ, ее основные звенья. Взаимосвязь звеньев финансовой системы Российской Федерации. Финансы государства и органов местного самоуправления. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Особенности финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов и других финансово-кредитных институтов. Финансы домашних хозяйств.

Формы и функции кредита (ОК-3, ПК-26)

Формы кредита как выражение его структуры и сущности. Товарная, денежная и смешанная (товарно-денежная) формы кредита, отражающие характер ссуженной стоимости. Формы кредита в зависимости от субъектов кредитной сделки: государственная, коммерческая, банковская, потребительская и международная. Прямое и косвенное кредитование. Виды кредита, их классификация в зависимости от стадий воспроизводства, отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности, срочности и платности. Роль кредита в экономике: для государства, предприятий и населения. Изменение роли кредита и сферы его применения. Границы кредита, условия и факторы их определения для достижения оптимального уровня его воздействия на экономику страны. Роль кредита в международных экономических отношениях. Сущность и функции международного кредита, его двойственная роль в развитии экономики. Формы международного кредита в зависимости от назначения, видов, техники предоставления, валюты займа, сроков и обеспечения. Характеристика основных форм международного кредита – фирменный, банковский, межгосударственный, смешанный и др.

Центральный банк, его функции и задачи (ОК-3, ПК-27)

Цели и задачи организации центральных банков. Функции ЦБ РФ: эмиссия наличных денег и организация их обращения, организация безналичных расчетов, рефинансирование коммерческих банков, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное

регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

Экономическая сущность и виды инвестиций (ОК-3, ПК-21)

Классификации инвестиций. Реальные и финансовые инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции.

Экономический цикл: сущность и основные черты (ОК-3)

Сущность и причины цикличности рыночной экономики. Внешние (войны, революции и другие вооруженные конфликты, открытие новых месторождений полезных ископаемых, освоение новых территорий и связанная с этим большая миграция населения, великие научные открытия и вызванные ими мощные технологические прорывы) и внутренние (физический срок службы основного капитала, сокращение или рост потребительских расходов, нестабильность инвестиционных процессов, экономическая политика государства) факторы, влияющие на экономический цикл. Классификация экономических циклов по видам - в зависимости от их продолжительности (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные). Причины циклического развития (износ и обновление основных фондов, колебания мировых запасов золота, нарушение в кредитно-денежном обращении). Основные фазы экономического цикла (кризис, депрессию, оживление, подъем) и их характеристика (динамика объема производства и уровня безработицы, изменение уровня цен и процентной ставки).

Элементы налогообложения и их характеристика (ПК-22)

Принципы налогообложения. Классические принципы налогообложения, их характеристика: справедливость, определенность, экономия, удобство. Современные принципы налогообложения, их характеристика и связь с классическими принципами. Основные методы налогообложения. Равное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Регрессивное налогообложение.

Примерные ситуационные задания

Ситуационное задание 1

(ПК-14, ПК-15, ПК-17)

Затраты на содержание живой тягловой силы составили 869000 руб. Среднегодовое поголовье составило 35 голов. От рабочего скота получено 20 голов приплода и 350 т навоза. Стоимость навоза 35000 руб. По данным учета отработано 8400 коне-дней. Плановая себестоимость 1 коне-дня –90,0 руб. Плановая себестоимость 1 головы приплода 4000 руб.

Требуется определить себестоимость 1 коне-дня. Составить корреспонденцию счетов на списание калькуляционной разницы, при этом следует учесть, что рабочим скотом выполнены работы в растениеводстве -2400 коне-дней, в животноводстве - 2000 коне-дней, в промышленном производстве -3000 коне-дней, на сторону – 1000 коне-дней.

Ситуационное задание 2
(ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-16)

ООО «Заря» приобрело исключительное право на изобретение, охраняемое патентом, стоимость которого составляет 17700 рублей, в том числе НДС. Оплата правообладателя произведена с расчетного счета. Изобретение используется в производстве. Срок действия патента 10 лет. Амортизация начисляется линейным способом. По истечении срока действия патента исключительное право на изобретение списывается с баланса.

1. Составить бухгалтерские проводки по учету поступления НМА.
2. Рассчитать ежемесячную сумму амортизационных отчислений.
3. Оразить в учете оплату за НМА поставщику.
4. Составить бухгалтерские проводки по учету амортизации НМА.
5. Составить расчет суммы НДС, подлежащий возмещению из бюджета.

Ситуационное задание 3
(ПК-14, ПК-15, ПК-17)

Затраты на содержание овец мясошерстной породы составили 3506000 рублей. В течение года было получено: побочной продукции на сумму 55000 руб.; ягнят 3080 голов живой массой 98,3ц; шерсти 168ц; прироста живой массы 1200ц. Нормативные затраты кормов в кормовых единицах на 1ц шерсти приняты за 88ц корм. ед., 1ц прироста – 8,9ц корм. ед. Определить себестоимость 1 ягненка, 1ц шерсти, 1ц прироста живой массы.

Плановая себестоимость 1 ягненка -150 рублей, 1ц прироста живой массы – 1090 рублей, 1ц шерсти – 10600 рублей. При этом следует учесть, что шерсть полностью реализовано.

Ситуационное задание 4
(ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17)

В ООО «Консул» (торговое предприятие) проведена инвентаризация товаров. По результатам инвентаризации выявлено излишки сыра на сумму 1100 рублей 10 кг по 110 рублей недостача колбасы 40 кг по 130 рублей на сумму 5200 рублей:

№ п/п	Хозяйственные операции	Сумма
1	Оприходованы излишки материалов	1100
2	Выявлена недостача материалов	5200
3	Списана недостача: - на естественную убыль - на материальный ущерб виновного лица	900 ?
4	Разница между рыночной ценой и фактической себестоимостью	700
5	Начислен НДС в бюджет	?
6	Поступило в кассу от заведующего складом в погашение материального	3500

	ущерба	
7	Получен доход частичная разница между рыночной ценой и фактической себестоимостью	?

1. Составить расчет по НДС.
2. Составить бухгалтерские проводки по заданным хозяйственным операциям.
3. Составить расчет материального ущерба.
4. Составить расчет полученного дохода по поступившей в кассу сумме.

Ситуационное задание 5 (ПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-17)

Бухгалтер ЗАО «Смена» (производственное предприятие) Кривцова В. А., согласно табелю учета рабочего времени и листку временной нетрудоспособности, в марте 2018 года болела с 15 по 19 марта. Оклад Кривцовой В. А. 9000 рублей, ежемесячная премия 50% от оклада. Непрерывный стаж работы 4 года 5 месяцев. На иждивении трое детей до 18 лет. Вознаграждение по итогам работы за 2017 год составляет 15000 рублей. Ежемесячно из заработной платы Кривцовой удерживается ссуда по 500 рублей.

1. Начислить заработную плату Кривцовой В. А. за март 2018 года.
2. Начислить пособие по временной нетрудоспособности.
3. Удержать налог на доходы физических лиц.
4. Составить бухгалтерские проводки.
5. Произвести удержания из заработной платы.
6. Определить сумму к выдаче.

Ситуационное задание 6 (ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17)

На производство картофеля за отчетный год было затрачено 2050100 рублей. Посевная площадь картофеля – 40 га. Получено от урожая стандартного картофеля 6210 ц по плановой себестоимости 275 руб. за 1 ц, нестандартного – 2150 ц по плановой себестоимости 145 руб. за 1 ц. Средняя реализационная цена на картофель стандартный составила 280 руб. за 1 ц, а нестандартный – 150 руб. Определить фактическую себестоимость 1 центнера стандартного и нестандартного картофеля.

Составить корреспонденцию счетов на списание разниц между фактической и плановой себестоимостью оприходованной продукции картофелеводства. При этом следует учесть, что 4000 ц картофеля стандартного реализовано, а 2210 ц – оставлено в хозяйстве. Нестандартный картофель использован на корм скоту.

Ситуационное задание 7 (ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-17)

Затраты на содержание основного стада кур за отчетный год составила – 3455400 руб. В течение года от птицеводства получено продукции: яиц 2150 тыс.шт., пуха и пера на 3650 руб. и помета в нормативной оценке – на 8785 руб. Плановая себестоимость 1 тыс.шт. яиц 1630 руб.

Определить фактическую себестоимость 1 тыс.шт. яиц и составить корреспонденцию счетов на списание калькуляционной разницы

Ситуационное задание 8

(ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-17)

В ООО «Волна» за апрель месяц отгружена готовая продукция на сумму 590000 рублей с учетом НДС. Право собственности переходит к покупателю в момент отгрузки. Производственная себестоимость 430000 рублей. Расходы на продажу составили 30000 рублей. На расчетный счет поступило от покупателя 567800 рублей. Долг покупателя на начало месяца 11800 рублей.

- 1) Составить бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям.
- 2) Определить финансовый результат от реализации.
- 3) Составить расчет НДС.
- 4) Составить книгу продаж, если продукция отгружена ЗАО «Консул».
- 5) Составить журнал регистрации выданных счетов-фактур.
- 6) Составить расчет НДС для уплаты в бюджет.
- 7) Составить журнал-ордер по расчету с покупателями.

Ситуационное задание 9

(ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17)

В хозяйстве в течение года затраты на содержание молочного стада составили 1950000 руб. За это время получено молока 8500ц, живого приплода – 400 голов и побочной продукции (навоз) на сумму 9500 руб. Плановая себестоимость 1ц молока 206 руб., 1 головы приплода 490 руб.

Требуется определить себестоимость 1ц молока и 1 головы приплода. Составить корреспонденцию счетов на списание калькуляционной разницы между фактической и плановой себестоимостью продукции, при этом следует учесть, что 7500ц молока реализовано, 800ц молока использовано на выпойку телятам, 200ц передано на переработку.

Ситуационное задание 10

(ПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17)

В начале апреля ПАО «Сигнал» получило кредит от ПАО АКБ «Чувашкредитпромбанк» в размере 250000 рублей на закупку материалов под 20% годовых на 3 месяца. На сумму кредита закуплены материалы от поставщика. Проценты начисляются и перечисляются ежемесячно. Сумма кредита возвращена банку в конце срока кредита.

1. Составить бухгалтерские проводки на получение кредита.
2. Составить расчет процентов по полученному кредиту.
3. Составить бухгалтерские проводки на приобретение материалов.
4. Составить расчет возмещения НДС из бюджета.
5. Составить бухгалтерские проводки по начисленным процентам и возврату кредита

Ситуационное задание 11
(ПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17)

В ПАО «Хлебозавод №2» остаток по счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами» на 1 апреля:

Ф. И. О.	Должность	Номер записи	Дата возникновения	Сумма, руб.	
				Дебет	Кредит
Воронцов В. В.	Инженер по технике безопасности	10	28 марта	1800	
Бабкин Б. Н.	Экспедитор	11			9
Волкова В. А.	Бухгалтер	12	30 марта	15	

Операции за апрель

№	Содержание операций	Сумма, руб.
1	Выдано 2 апреля в подотчет: - №113 – Бабкину Б. Н. - №115 – Гарину Г. Н. (лаборант) - №116 – Дроздову Д. В. (нач. цеха)	300 1500 2200
2	5 апреля поступило от Волковой В. А. остаток подотчетной суммы	15
3	9 апреля выдано - №131 – Егорову Е. В. (экспедитор) - №133 – Волковой В. А.	250 100
4	Списано 9 апреля по авансовым отчетам: - №18 Дроздов Д. В. расходы по содержанию помещения цеха; - №19 Бабкин доставка материалов.	2212 278
5	Списывается по авансовым отчетам 15 апреля: - №20 Воронцов В. В. расходы по командировке; - №21 Гарин Г. Н. расходы по командировке; - №22 Волкова В. А. канцтовары; - №23 Егорова В. А. доставка материалов; содержание цеха	1855 1469,5 196 158 280
6	Выдано 16 апреля под отчет: - №145 Дроздов Д. В. перерасход по отчету №18; - №146 Воронцов В. В. перерасход по отчету №20; - №147 Лавров Л. В. (инженер) на командировочные расходы;	12 55 1700
7	Принято 17 апреля остатки по подотчетным суммам: - №81 Бабкин Б. Н. авансовый отчет №19; - №82 Гарин Г. Н. авансовый отчет №21.	13 30,5
8	Списаны по авансовому отчету №24 с Лаврова Л. В. расходы по командировке	680

1. Составить бухгалтерские проводки по заданным операциям.
2. Открыть аналитические счета по каждому работнику.
3. Подсчитать обороты за месяц.
4. Определить остаток на конец.

Ситуационное задание 12
(ПК-5, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17)

В ПАО «Альфа» в апреле по счету 51 «Расчетный счет» проведены следующие хозяйственные операции. Остаток на 1 апреля 25400 руб.:

Дата	Содержание операций	Сумма, руб.
03.04	Оплачено базе «Металлист» за материалы	8700
03.04	Зачислен краткосрочный кредит банка	30000
15.04	Выдано по чеку в кассу	21500
15.04	Оплачено ОАО «Маяк» за материалы	15200
15.04	Поступило от покупателей:	73900
15.04	Возвращен краткосрочный кредит	20000
22.04	Оплачено автобазе №10 за автоуслуги	900
22.04	Поступило от покупателей	76600
22.04	Оплачено базе «Угольсбыт» за топливо	8200
30.04	Поступило из кассы в банк	10000
30.04	Перечислено в Пенсионный фонд	5600
30.04	Перечислено в Фонд социального страхования	1500
30.04	Перечислено в Фонды обязательного медицинского страхования	1200

1. Составить бухгалтерские проводки по заданным хозяйственным операциям.
2. Открыть схему счета 51 «Расчетный счет».
3. Определить обороты за месяц.
4. Определить остаток по счету 51 «Расчетный счет» на конец месяца.

Ситуационное задание 13
(ПК-7, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-17)

В ПАО «Гормолзавод» за сентябрь по счету 50 «Касса» совершены следующие хозяйственные операции. Остаток на начало месяца 2500 рублей.

№ док.	Содержание операций	Сумма, руб.
	Касса 6 сентября	
231	Получено по чеку №1 16421	15500
232	Поступило от Агалаковой Л. П.	36
471	Лавров Л. В. выдано на хозяйственные расходы	300
472	Киреев К. В. выдано на командировочные расходы	1700
473	Варгин В. Н. выдан перерасход по авансовому отчету	29
233	Поступило от Сергея С. В. в погашение задолженности по материальному ущербу	200
234	Поступило от Орлова О. В. в погашение ссуды	150
474	Выдана зарплата по платежной ведомости	4400
475	Сдано на расчетный счет	350
	Касса за 8 сентября	
235	Получено по чеку №1 16422 на хоз. Расходы	8500
236	От Лаврова Л. В. поступило остаток подотчетной суммы	12
237	От Фирсова Ф. В. в погашение задолженности по материальному ущербу	47
476	Соболев С. В. в подотчет на командировочные расходы	6500

477	Слинько Л. В. в отчет на хоз. Расходы	2000
478	Выдана заработная плата по ведомостям	10000

1. Составить бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям.
2. Открыть счет 50 «Касса» и разнести в них хозяйственные операции.
3. Подсчитать обороты по счету 50 «Касса».
4. Определить остаток денежных средств на каждый день и на конец месяца.

Ситуационное задание 14 (ПК-5, ПК-15, ПК-17)

1. Составить баланс СХПК «Маяк» на 1 декабря:

Наименование счетов	сумма, руб.	Наименование счетов	Сумма, руб.
основные средства	380000	касса	200
материалы	76000	расчетный счет	247700
основное производство	3000	уставный капитал	500000
готовая продукция	4100	нераспределенная прибыль	210000

2. Составить бухгалтерские проводки за декабрь по заданным хозяйственным операциям:

№ п/п	Содержание операций	Сумма, руб.
1	Часть прибыли направлена в резервный капитал	10500
2	Отпущены материалы в основное производство	54000
3	Начислена заработная плата работникам основного производства	20000
4	Начислены страховые взносы с заработной платы 30 %	?
5	Выпущена готовая продукция основного производства по фактической себестоимости, если остаток незавершенного производства на конец месяца 5000 рублей	?

3. Открыть схемы счетов.
4. Разнести хозяйственные операции в схемы счетов.
5. Определить сальдо по каждому счету на конец декабря.
6. Составить оборотную ведомость за декабрь.
7. Составить баланс на конец декабря.

Ситуационное задание 15 (ПК-14, ПК-15, ПК-17)

ЗАО «Гамма» приобрело компьютер по 20000 + НДС 18 %. Срок полезного использования 5 лет. Основное средство принято к учету. НДС возмещен из бюджета. Через 2 года компьютер продан по цене приобретения ООО «Континент». Расходы вспомогательного производства по реализации компьютера составили 3500 рублей. Оплата от покупателя поступила на расчетный счет.

1. Составить проводки по заданным хозяйственным операциям.
2. Начислить амортизацию основного средства по линейному методу.

3. Определить финансовый результат реализации основного средства.
4. Определить сумму НДС к уплате в бюджет.

Ситуационное задание 16
(ПК-2, ПК-7, ПК-14, ПК-15)

Исходные данные:

Предприятие – ООО «Агрегат»;

- Производственная себестоимость готовой продукции 156 000 руб.
 - Стоимость продукции по договорной цене 147 600 руб. (в т.ч. НДС 18%)
 - Расходы на продажу составили: з/п – 2 900, страховые взносы – ? %, тара – 2 200 руб.;
 - Выручка от покупателя поступила на расчетный счет.
1. Рассчитать НДС к уплате в бюджет.
 2. Составить корреспонденцию счетов по всем хозяйственным операциям
 3. Рассчитать страховые взносы по действующим ставкам.
 4. Определить финансовый результат от продажи готовой продукции.

Ситуационное задание 17
(ПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-15)

Организация приобретает за плату у поставщика материалы на сумму 177 000 руб., в том числе НДС-18%. Согласно условиям договора поставки организация произвела предоплату материалов в размере 80% их стоимости.

После получения материалов от поставщика и их оприходования организация перечислила поставщику оставшуюся сумму задолженности за полученные материалы.

1. Рассчитать сумму НДС по поступившим материалам.
2. Составить корреспонденцию счетов по всем хозяйственным операциям.
3. Составить расчет суммы предоплаты поставщикам.
4. Определить сумму оставшейся суммы задолженности поставщику.

Ситуационное задание 18
(ПК-2, ПК-10, ПК-14, ПК-17)

Сотруднику финансовой службы организации, направленному в производственную командировку, выдано из кассы под отчет на командировочные расходы 30 000 руб. По возвращении из командировки им был предоставлен в бухгалтерию авансовый отчет.

Согласно документам, приложенным к авансовому отчету, фактические расходы сотрудника на командировку составили

- суточные – 3 500 рублей;
- квартирные – 15 600 рублей;
- проезд – 8 600 рублей.

Неизрасходованный остаток денежных средств, ранее выданных сотруднику под отчет, не был возвращен им в кассу организации и в соответствии с приказом руководителя организации был удержан из заработной платы должника.

1. Рассчитать сумму фактических расходов подотчетного лица.
2. Составить корреспонденцию счетов по всем хозяйственным операциям.
3. Рассчитать остаток задолженности подотчетного лица.

Ситуационное задание 19
(ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-15)

Исходные данные:

Предприятие – ООО «Темп»;

Первоначальная стоимость основных средств – 45 000 руб.;

Амортизация на день продажи – 9 000 руб.;

Предъявлен к оплате счет покупателю по рыночной цене – 59 000 руб. (в том числе НДС 18%).

Выручка от покупателя поступила на расчетный счет организации, в т.ч. НДС – 18%.

1. Составить бухгалтерские проводки по выбытию основных средств в результате продажи;
2. Определить финансовый результат от продажи основных средств.
3. Рассчитать сумму НДС, начисленную в бюджет
4. Отразить в учете оплату за основное средство покупателем.

Ситуационное задание 20
(ПК-2, ПК-7, ПК-14, ПК-15)

Исходные данные:

Организация – ПАО «Паритет»;

- покупная стоимость автомобиля – 350 000 руб. (без НДС);

- оплата поставщику произведена с расчетного счета организации с НДС 18%;

- автомобиль введен в эксплуатацию и зачислен в состав основных средств;

- списан НДС на уменьшение задолженности бюджету.

1. Рассчитать сумму НДС.
2. Отразить в учете покупку объекта основных средств (автомобиль) и ввод его в эксплуатацию.
3. Рассчитать сумму задолженности перед поставщиком за полученное основное средство.

Ситуационное задание 21
(ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-14, ПК-17)

За отчетный период забито на мясо 19 коров, выбракованных из основного стада, живой массой 100ц балансовой стоимостью 100190 руб. Затраты по забою составили 10450 руб., общехозяйственные расходы – 1150 руб., общепроизводственные расходы – 800руб.

В результате забоя получено продукции: мясо 65ц по плановой себестоимости 1700 руб. за 1ц, шкуры и прочая продукция по цене реализации на сумму 3250руб.

Требуется исчислить фактическую себестоимость 1ц мяса крупного рогатого скота и составить корреспонденцию счетов на списание калькуляционной разницы.

Ситуационное задание 22
(ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-15)

Исходные данные:

Организация ПАО «Текстильмаш»;

- Покупная стоимость материалов – 47 200 руб. (в т.ч. НДС 18%);
- Расходы, связанные с доставкой сырья оплачены за счет подотчетной суммы – 1 200 руб.;

- Оплата поставщику произведена с расчетного счета.

- Списан НДС на уменьшение задолженности бюджету.

1. Рассчитать сумму НДС.

2. Составить бухгалтерские проводки по учету поступления сырья от поставщика.

3. Рассчитать фактическую себестоимость материалов

Ситуационное задание 23
(ПК-5, ПК-7 ПК-10, ПКП-15, ПК-17)

В хозяйстве на производство яровой пшеницы было затрачено 1560000 рублей. Посевная площадь озимой пшеницы в хозяйстве составила 136 га. Оприходовано на склады 5000ц зерна озимой пшеницы (в т.ч. полноценного зерна 4200ц и используемых зерноотходов с 45 % содержанием полноценного зерна – 850ц). Нормативная себестоимость соломы 50 рублей за 1ц. Выход соломы – 5600ц. Плановая себестоимость 1ц зерна 290 рублей.

Определить фактическую себестоимость 1ц зерна и 1ц зерноотходов. Составить корреспонденцию счетов на списание разниц между фактической и плановой себестоимостью зерна.

Ситуационное задание 24
(ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-14, ПК-15)

Исходные данные:

Организация – ПАО «Параллель»;

Инвентаризация материалов проведена на складе №1. Зав. складом Ильиным А.И.

Результаты инвентаризации:

- фактическое наличие материалов – 14 200 руб.;
- по учетным данным стоимость материалов – 15 000 руб.;

Недостача возмещена в кассу наличными зав. складом по учетной цене.

Отразить в учете:

1. Результаты инвентаризации материалов;

2. Возмещение недостачи материально-ответственным лицом в кассу организации.

3. Восстановлен НДС по недостаче материалов.

Ситуационное задание 25
(ПК-5, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-17)

Ремонтная организация купила строительные материалы для выполнения ремонтных работ. Строительные материалы были куплены тремя партиями по 10 кубов в каждой.

Первая партия приобретена 02 февраля текущего года – на сумму 122 000 руб. (в т.ч. НДС – 18%).

Вторая партия приобретена 10 марта текущего года – на сумму 136 000 руб. (в т.ч. НДС – 18%).

Третья партия приобретена 06 апреля текущего года – на сумму 139 000 руб. (в т.ч. НДС – 18%).

На выполнение ремонтных работ было списано 24 кубов строительных материалов, работы выполнялись в апреле месяце.

1. Составить корреспонденцию счетов.
2. Отразить приобретение материалов и списание на себестоимость ремонтных работ по методу средней себестоимости.
3. Рассчитать остаток материалов на конец месяца.

Ситуационное задание 26
(ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-17)

В хозяйстве на мельнице произведено размол зерна озимой пшеницы в количестве 14900 центнеров, в т.ч. 6000 центнеров зерна принятого со стороны. Затраты по размолу составили 246000 руб. Плановая себестоимость размола 1 центнера 16 рублей. В результате размола пшеницы получено 7800ц муки по плановой себестоимости 76 руб., 1022ц отрубей, 78ц отходов. Фактическая себестоимость зерна озимой пшеницы собственного производства, отпущенного в размол 453000 руб. Цена возможной реализации 1ц отрубей 100 руб., 1ц отходов – 60 руб.

Требуется исчислить фактическую себестоимость 1ц муки. Составить корреспонденцию счетов на списание разницы между фактической и плановой себестоимостью муки.

Ситуационное задание 27
(ПК-2, ПК-14, ПКП-15, ПК-17)

Торговый центр «Мария» приобрело на продажу 80 пар женской обуви по цене 1900 руб., за пару (в т.ч. НДС -18%). ТЦ «Мария» ведет учет товаров по продажным ценам. Торговая наценка на обувь установлена 30%.

На новогодние праздники объявлена распродажа обуви, и каждая пара была уценена на 25%.

1. Составить корреспонденцию счетов по приобретению обуви от поставщиков.
2. Рассчитать сумму наценки и уценки товаров.
3. Рассчитать продажную цену обуви после проведенной уценки.

Ситуационное задание 28
(ПК-5, ПК-11, ПК-14, ПКП-15)

Исходные данные:

Организация ПАО «Кондитерская фабрика»;

Рабочий вспомогательного производства Толстов А.Н. отработал 20 дней по 8 часов;

Часовая тарифная ставка 20 руб.;

Начислена ежемесячная премия за счет фонда оплаты труда 20%;

Совокупный годовой доход – 20 006 руб.;

Имеет одного несовершеннолетнего ребенка, которому платит алименты в размере ? %.

1. Определить сумму начисленной зарплаты;
2. Удержать налог на доходы физических лиц и алименты;
3. Рассчитать сумму к выдаче;
4. Составить корреспонденцию счетов,

Ситуационное задание 29
(ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-17)

Затраты на содержание молодняка КРС составили 223696 руб. Живая масса молодняка на конец года – 3638ц, переведено во взрослое стадо – 674ц, сдано государству – 1018ц, живая масса полученного приплода – 230ц, переведено из основного стада и поставлено на откорм – 340ц живая масса на начало отчетного года 3030ц. Получено навоза 1350т со стоимостью 2500 руб. Плановая себестоимость 1ц прироста живой массы – 130 руб.

Определить себестоимость 1ц прироста живой массы скота. Составить корреспонденцию счетов на списание калькуляционной разницы.

Ситуационное задание 30
(ПК-2, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-17)

Исходные данные:

Организация – производственная фирма «Стимул»;

- Специалист фирмы болел 28 календарных дней в феврале;

- Зарплата в расчетном периоде составила 516 000 руб.; и 498 000 руб. соответственно.

- Расчетный период отработан полностью, всего 730 календарных дней;

- Общий страховой стаж работника 6 лет;

- Совокупный доход 19 000 руб. на 01.02. текущего года, детей нет.

1. Определить сумму пособия по временной нетрудоспособности;
2. Рассчитать сумму к выдаче;
3. Составить корреспонденцию счетов по начислению пособия по временной нетрудоспособности, удержанию и суммы к выплате из кассы.

Ситуационное задание 31
(ПК-16, ПК-18)

Период 1-ой квартал.

Организацией в налоговом периоде приобретено сырьё на сумму 1600000 руб. кроме того НДС 10%, продано готовой продукции на сумму 2960000 руб. в том числе НДС 10%, и готовой продукции на сумму 994000 руб. в том числе НДС 18%. Себестоимость проданной готовой продукции по 10% ставке НДС - 1800000 руб., по ставке НДС 18% - 370000 руб.

Определите:

- сумму НДС подлежащую к уплате в бюджет (к возмещению из бюджета);
- налоговую базу по налогу на прибыль;
- сумму налога на прибыль к уплате в федеральный бюджет за 1 квартал отчетного периода;
- сумму налога на прибыль к уплате в региональный бюджет за 1 квартал отчетного периода.

Укажите сроки погашения задолженности перед бюджетом:

- по налоговому периоду по НДС;
- по отчетному периоду за 1 квартал по налогу на прибыль организаций.

Ситуационное задание 32
(ПК-16, ПК-18)

Период март месяц.

Заведующий складом, Величко П.П. - 1982 года рождения. Оклад 23000 руб., на иждивении трое детей в возрасте 3, 5 и 7 лет (посещают ДОУ). Совокупный годовой доход по состоянию на начало марта текущего года 46000 руб. Отчисления в ФСС от НС и ПЗ – 0,2%. Дата выплаты заработной платы установлена 14 число.

Определите:

- сумму совокупного годового дохода за три месяца;
- сумму стандартных налоговых вычетов;
- сумму НДФЛ за март месяц;
- сумму заработной платы без учета НДФЛ (зарплата к выдаче)
- сумму страховых взносов отдельно по фондам;
- сумму отчислений в ФСС от НС и ПЗ.

Укажите срок погашения задолженности по НДФЛ и страховым взносам.

Ситуационное задание 33
(ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32)

СХПК «Комбайн» застраховало урожай пшеницы, по системе предельной ответственности исходя из средней за последние 5 лет урожайности - 18 ц/га. Договор сельскохозяйственного страхования был

заключен на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 600 га. Фактическая урожайность пшеницы составила 16,5 ц/га. Закупочная цена пшеницы составила – 94 000 руб. за 1 ц.

Рассчитайте ущерб страхователя и сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности.

Ситуационное задание 34
(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7)

Используя следующие данные рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие состояние и движение основных средств производственного предприятия. По результатам сделать выводы.

(тыс.руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Первоначальная стоимость основных средств	14568	15987
Начислена амортизация основных средств	5536	6258
Поступило основных средств	4211	3698
Выбыло основных средств	568	268

Ситуационное задание 35
(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7)

Определить влияние факторов на изменение объема выпуска продукции. По результатам анализа сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Численность производственно-промышленного персонала, чел.	498	511
Удельный вес рабочих в общей численности персонала, %	79	81
Отработано 1 рабочим, дней	333	336
Средняя продолжительность рабочего дня, час	8,0	10,5
Среднечасовая выработка 1 рабочего, тыс.руб.	2,5	2,9
Среднегодовая выработка 1 рабочего, тыс. руб.		

Ситуационное задание 36
(ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7)

Проверяемая организация, выполняющая услуги, облагаемые НДС, перечислила 10 ноября 2010 года согласно счету за компьютер 9,6 тыс. руб., включая 1,6 тыс. руб. НДС, что соответствует выписке банка и платежному поручению, исполненному банком, а также приложенному счету. В регистрах бухгалтерского учета сделана запись: дебет счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредит счета 51 «Расчетный счет» на сумму 9,6 тыс. руб.

Никаких дальнейших записей в бухгалтерском учете произведено не было. Устно главный бухгалтер сообщил, что компьютер получен, но на балансовый учет его не поставили.

Задание:

1. Указать бухгалтерские проводки, связанные с этими операциями, и рассчитать суммы по ним.

2. Определить влияние ошибки на бухгалтерскую (финансовую) отчетность

3. Определить возможные налоговые последствия ошибки.

Ситуационное задание 37

(ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7)

Аудиторская организация получила заказ на восстановление учета, который велся с нарушением установленных правил, в частности, лицевые счета рабочих и служащих не велись и отсутствовала расчетно-платежная ведомость по заработной плате за сентябрь 2016 года.

В качестве исходного документа для восстановления расчетов по заработной плате за сентябрь и связанных с ней расчетов аудиторская организация использовала выписку банка, согласно которой было перечислено за сентябрь 2016 года в Фонд социального страхования 350 тыс. руб. Других перечислений, связанных с расчетами по заработной плате за сентябрь, в выписках банка не обнаружено.

Задание:

1. Восстановить возможные хозяйственные операции, указать, какие документы могут подтвердить их совершение.

2. Рассчитать, как отсутствие записи этих операций повлияло на уплату налогов, в какой форме возможно исправление нарушений, каких штрафных санкций избежит заказчик при исправлении нарушений, обнаруженных аудитором.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студента при сдаче государственного экзамена.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительных вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

При сдаче государственного экзамена: профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач и других заданий.

Результаты государственного экзамена заносятся каждым членом государственной экзаменационной комиссии в лист экзаменатора. При обсуждении результатов государственного экзамена по каждому студенту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной

комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка.

Критерии оценок ответов выпускников на государственном экзамене

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показывает высокий уровень компетентности, знания материала программы, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов. Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по направлению подготовки (специальности), и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению подготовки (специальности) законодательно-нормативную и практическую базу.
Хорошо	Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
Удовлетворительно	Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, привлекаются недостаточно веские аргументы. Затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания.

Неудовлетворительно	Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.
---------------------	--

После окончания государственного экзамена, заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора, сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству, ответы на вопросы членов ГЭК.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом ГЭК

Оценочное средство	Компетенции	Уровень оценки
Ответы на вопросы экзаменационных билетов	ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-11; ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Ответы на вопросы членов ГЭК	ОК-2;ОК-3; ОК-6;ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-11; ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Средняя оценка уровня освоения компетенций	х	Рассчитывается как среднее

Член ГЭК

Ф.И.О

**Сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций
(оценка выставляется по пятибалльной шкале)**

Оценочное средство	Компетенции	Уровень освоения				
		Член ГЭК		Член ГЭК	Председатель	Итого
Ответы на вопросы экзаменационных билетов	ОК-2;ОК-3; ОК-6;ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-11; ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				
Ответы на вопросы членов ГЭК	ОК-2;ОК-3; ОК-6;ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-11; ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Итоговая оценка уровня освоения компетенций						Рассчитывается как среднее арифметическое итогового результата по оценочным средствам

Председатель ГЭК _____

Ф.И.О.

При необходимости определения уровня сформированности (У) по критериям: пороговый, продвинутой, высокий (превосходный), среднее значение вычисляется до десятых долей, перевести в проценты и определить уровень, используя приведенную таблицу.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций

Уровень	Значение показателя, %
пороговый	$50 \leq Y < 75$
продвинутой	$75 \leq Y < 90$
высокий (превосходный)	$90 \leq Y \leq 100$

3. Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Требования к выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работе

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа является завершающим этапом в подготовке высококвалифицированных управленческих и экономических кадров для региона и страны. Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавра. Студент при защите выпускной квалификационной работы должен раскрыть свой потенциал и показать не только те знания, которые он получил в процессе обучения, но и знания, приобретенные им в процессе самостоятельной работы.

К выполнению бакалаврской работы допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестации, предусмотренные учебным планом, включая государственный экзамен по направлению подготовки.

Программа определяет принципы и требования к написанию выпускной квалификационной работы, обязательные для каждого студента. Они включают в себя единые требования к содержанию, структуре и объему выпускной квалификационной работы, определяют порядок выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы, организацию ее выполнения и защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы.

3.2. Цель выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и требования, предъявляемые к ней

ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр»), утвержденные Министерством

образования и науки Российской Федерации, предусматривается выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение полученных в вузе теоретических и практических знаний в области экономики и управления, а также определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современной экономики.

Достижение данной цели обеспечивается развитием навыков применения полученных знаний при решении конкретных экономических, научных и практических задач по выбранному направлению подготовки, совершенствованием навыков обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по экономическим и управленческим вопросам.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студенты оттачивают умение делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов, углубляют необходимые для практической деятельности навыки самостоятельной и исследовательской работы.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя:

1. теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знание основ экономической теории по разрабатываемой проблеме;

2. практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно обучающимся в период прохождения производственной практики. Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита или самими обучающимися. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-исследовательских работ кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, экономического факультета, научных или хозяйственных организаций, учреждений.

Самостоятельная часть выпускной квалификационной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования согласно профессиональным компетенциям:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической

эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин по профилю (ПК-13);

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29).

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

1. выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы, оформление задания на выполнение бакалаврской работы;
2. подготовка рукописи выпускной квалификационной работы;
3. подготовка выпускной квалификационной работы к защите;
4. защита перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

3.3. Выбор темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой (кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита), рассматривается на заседании кафедры (кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита) и утверждается деканом экономического факультета. Перечень тем выпускных квалификационных работ бакалавров ежегодно обновляется и доводится до студентов.

Выбор темы выпускной квалификационной работы имеет важное значение. Студенты выбирают тему самостоятельно в соответствии со своими научными интересами, с учетом возможностей сбора конкретного материала на базе практики.

При выборе темы выпускной квалификационной работы студент должен исходить из своих научных и практических интересов, учитывать возможности использования ранее проводимых им разработок данной проблемы. Практика показывает, что более качественные работы предъявляют студенты, которые разрабатывают эти проблемы в курсовых работах, выступлениях, докладах и к моменту написания выпускной квалификационной работы имеют накопленный материал.

В отдельных случаях студент может самостоятельно предложить тему, не включенную в примерную тематику, или несколько изменить ее название, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки и написав соответствующее заявление.

Закрепление темы производится на основе заявления на имя заведующего выпускающей кафедры (кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита) (прил. 3), в котором излагается просьба закрепить за ним избранную тему. На основании заявления студентов издается приказ университета о закреплении тем выпускных квалификационных работ.

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы студенту выдается задание. В нем указываются цель, название разделов работы, тема углубленной проработки, перечень таблиц и графических материалов.

Для руководства выпускной квалификационной (бакалаврской) работой назначается научный руководитель из числа преподавателей, при необходимости для научного руководства могут привлекаться работники научно-исследовательских учреждений, высококвалифицированные специалисты финансовых, налоговых, казначейских органов, а также предприятий и организаций, имеющие достаточную теоретическую подготовку и богатый опыт практической работы. Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет методическое руководство его подготовкой. Он помогает студенту в организации процесса написания работы, составляет задание для подготовки выпускной квалификационной работы, оказывает методическую и консультационную помощь при составлении плана, источников литературы, подборе статистического и практического материала, контролирует полноту и содержание материала глав, дает отзыв на выпускную квалификационную работу, готовит студента к защите. Научный руководитель утверждается приказом университета одновременно с закреплением тем выпускных квалификационных работ за исполнителями.

Научный руководитель:

- формулирует тему бакалаврской работы;
- выдает задание на бакалаврскую работу;
- составляет совместно со студентом календарный план подготовки ВКР и контролирует его выполнение;

- консультирует студента, оказывает ему помощь на всех этапах выполнения ВКР;
- готовит для ГЭК письменный отзыв по итогам выполнения ВКР (по установленной форме).

3.4. Порядок написания, структура и содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование небольшого объема или решение частной задачи, отвечающей тематике направления. Главным содержанием бакалаврской работы может стать реферативный обзор по научным публикациям. В обзоре должны быть подробно рассмотрены и квалифицированно проанализированы новые технологии и устройства или научно-технические достижения, актуальные для областей, тематически связанных с направлением подготовки. Бакалаврские работы могут быть основаны на обобщении результатов курсовых работ и проектов, выполненных студентом на завершающем этапе теоретического обучения.

Структура выпускной квалификационной работы включает:

1. титульный лист (прил. 5);
2. задание на выпускную квалификационную работу (прил. 4);
3. содержание;
4. введение;
5. основную часть, как правило, состоящую из 2-3-х глав;
6. заключение;
7. список использованных источников;
8. приложения.

Объем ВКР бакалавра должен быть в пределах 60-70 страниц печатного текста. Указанный объем относится к текстовой части работы. Список использованных источников и приложения к работе в этом объеме не учитываются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, четко определяется цель и формируются конкретные задачи исследования, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указываются объект и предмет выпускной квалификационной работы, перечисляются использованные основные материалы, приемы и методы исследования, в том числе экономико-математические методы, дается краткая характеристика работы.

Введение целесообразно откорректировать после выполнения основной части работы, так как в данном процессе написания выпускной квалификационной работы более точно и ясно определяется актуальность темы, цели и задачи исследования. По объему введение не превышает 2-3 стр. (здесь и далее указываются страницы машинописного текста, шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пунктов, полуторный интервал).

Основная часть работы включает главы, подразделяемые на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Оно зависит от исследуемой проблемы и круга рассматриваемых вопросов. Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы, практические расчеты, финансовый (экономический) анализ исследуемого объекта и расчет эффективности предлагаемых студентом мероприятий, а также основные результаты выполненной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по согласованию с научным руководителем может содержать две или три главы.

Первая глава носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагаются общие фундаментальные основы исследуемой проблемы, рассматриваются различные методологические и методические подходы к ее решению, дается их оценка, излагаются и обосновываются собственные позиции студента. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок, так как дает возможность выбрать определенную направленность в проведении качественной оценки состояния учетно-аналитической работы в экономическом субъекте.

Вторая и третья главы как правило носят аналитический характер. В них дается организационно-экономическая характеристика исследуемого хозяйствующего субъекта, на материалах которого выполняется работа, и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. При этом студент не ограничивается констатацией фактов об уровне организации и ведении бухгалтерского учета, состоянии аналитической работы, информацией о проведенных аудиторских проверках в хозяйствующем субъекте, а вскрывает недостатки и намечает соответствующие направления совершенствования. От полноты и качества выполнения данного этапа непосредственно зависят глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Материалы второй и третьей глав являются логическим продолжением первой (теоретической) главы и отражают взаимосвязь практики и теории.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям решения проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования (примерный объем 3-5 стр.).

Список использованных источников заканчивает изложение текста работы. В него включают только те издания, которые действительно были изучены и использованы в процессе подготовки работы: законодательные документы, нормативные акты, монографии, статьи из периодической печати и т.д. Список использованных источников должен включать наименования по

нормативно-правовой базе, по другим источникам и оформлен согласно предъявляемым требованиям (прил. 9). Использованные в работе источники включаются в список в следующей последовательности:

1. нормативно-правовые (законодательные акты) (с учетом их иерархии);
2. научные источники, учебные пособия (учебники, монографии, публикации в периодических изданиях в алфавитном порядке, в т.ч. иностранные);
3. интернет-источники.

Необходимым условием является наличие в списке использованных источников актуальных публикаций (год издания которых не превышает 3 лет).

Приложения включаются в качестве вспомогательного материала к основному содержанию работы, подтверждающего отдельные положения, выводы, предложения. К ним относятся учетная политика, рабочий план счетов бухгалтерского учета, график документооборота, бухгалтерская (финансовая) отчетность исследуемого объекта, регистры по счетам бухгалтерского учета (ведомости, журналы-ордера и др.), а в случае автоматизированного способа ведения бухгалтерского учета – соответствующие машинограммы (анализ счета, карточка счета и т.д.), заполненные образцы первичных бухгалтерских документов, аналитические расчеты, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) и другие документы.

В процессе подготовки работы студент периодически, в установленные сроки консультируется с научным руководителем от кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита. При необходимости может получить консультацию от преподавателей других кафедр, специалистов, обладающих высоким профессионализмом в области исследуемого вопроса. В этих случаях студенту оказывается содействие со стороны непосредственных руководителей работы.

Написанные рабочие главы работы в установленные сроки представляются научному руководителю, которые с его письменными замечаниями своевременно возвращаются студенту на доработку.

Графический и табличный материал является обязательной частью выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Он должен быть органически связан с содержанием работы и в наглядной форме иллюстрировать ее основные положения. Типовыми графическими и табличными материалами являются организационная структура предприятия, схемы динамики основных экономических показателей, диаграммы и таблицы, характеризующие результаты анализа хозяйственной деятельности предприятия, экономико-математические модели, схемы корреспонденции счетов бухгалтерского учета, план и программа аудиторской проверки, комплексы тестов по оценке системы внутреннего контроля экономического субъекта. Наиболее рациональным является последовательное (по ходу изложения) размещение иллюстративного материала. Количество иллюстраций зависит от темы бакалаврской работы, однако, надо учитывать их достаточность, целесообразность и значимость для раскрытия выбранной темы исследования.

3.5. Оформление выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Выпускные квалификационные работы представляются на кафедру в бумажном варианте, набранном на компьютере шрифтом 14 «TimesNewRoman» через полуторный интервал. **К бумажному варианту обязательно прилагается электронный вариант.**

Текст работы распечатывается на одной стороне листа формата А4 с соблюдением следующих размеров полей: слева – 30 мм, справа – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25 см.

Текст работы делится на главы, внутри глав на параграфы (2-3 параграфа). Названия глав и параграфов печатаются строчными буквами, кроме первой прописной и выделяются жирным. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами, после номера ставится точка. Номер соответствующих глав и параграфов ставится в начале заголовка. Слова в заголовках не переносятся. Приложения нумеруются.

Заголовок параграфа не отделяется от заголовка главы. Текст работы от заголовка параграфа отделяется одним 1,5 интервалом

Каждая глава начинается с нового листа. Один параграф от другого отделяется тремя 1,5 интервалами (прил. 8).

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами без пропусков и повторений. Порядковый номер страницы проставляется посередине нижнего поля. Первой страницей считается титульный лист. Номера страниц проставляются с первой страницы введения. Последней страницей нумеруется последний лист списка использованных источников. Приложения не нумеруются.

Таблицы размещают после первого упоминания о них в тексте. Они набираются шрифтом 12 «TimesNewRoman» через 1,0 интервал. Нумерация таблиц сплошная по всей работе, либо по главам. Их нумеруют арабскими цифрами. Над таблицей слева помещается слово «Таблица» с порядковым номером, например: «Таблица 1». Заголовок таблицы помещается за словом «Таблица» по ширине, начинается с прописной буквы и после окончания точка не ставится. Подчеркивать и выделять жирным шрифтом заголовок не следует.

Столбцы в таблицах не нумеруются в том случае, если таблица не разбивается. При переносе таблицы на следующую страницу столбцы нумеруются и повторяются. Над продолжением таблицы справа помещается слово «Продолжение» и номер таблицы, например «Продолжение таблицы 1».

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Если все абсолютные и относительные величины, приведенные в таблице, выражены в одних и тех же единицах, то обозначения единицы измерения помещают над таблицей в круглых скобках. Обозначения единицы абсолютной или относительной величины, общей для всех данных в строке или графе, вписывают в соответствующей строке или графе. В таблице отдельно графу «номер по порядку» не выделяют. Все показатели нумеруются по порядку в графе

«Показатели». Во всех случаях обязателен анализ таблиц. В таблицах и в тексте слово «год» пишут в сокращенном виде «г.», например «в 2018 г.».

Рисунки располагаются в тексте после первой ссылки на них. Номер и название помещаются под иллюстрацией, например «рис. 1». Нумерация рисунков сплошная по всей работе.

Формулы и уравнения пишутся по центру и нумеруются. Пояснения значений символов приводятся непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Пояснения начинают со слова «где», например:

$$ГЭ = \frac{ПР}{ОД} \cdot БК \cdot i \cdot n \cdot t \quad (1)$$

где $ГЭ$ – показатель грант-элемента, характеризующий размер отклонений стоимости конкретного финансового кредита на условиях, предложенных коммерческим банком, от среднерыночной стоимости аналогичных кредитных инструментов, в процентах;

$ПР$ – сумма уплачиваемого процента в конкретном интервале (n) кредитного периода;

$ОД$ – сумма амортизируемого основного долга в конкретном интервале (n) кредитного периода;

$БК$ – общая сумма банковского кредита, привлекаемого предприятием;

i – средняя ставка процента за кредит, сложившаяся на финансовом рынке по аналогичным кредитным инструментам, выраженная десятичной дробью;

n – кредитного периода, по которому осуществляется платеж средств коммерческому банку;

t – общая продолжительность кредитного периода, выраженная числом входящих в него интервалов.

Приложения располагаются в порядке упоминания их в тексте. Они состоят из таблиц, форм отчетности, схем большого формата. Каждое приложение имеет заголовок, начинается с новой страницы и нумеруются, например: «Приложение 5».

Список использованных источников включает в себя перечень литературы и других источников, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. Каждый источник дается строго в соответствии с его наименованием, с указанием места издания, издательства, года издания и количества страниц (прил. 9).

Ссылки на использованные источники следует указывать в тексте работы порядковым номером по списку использованных источников, выделенным в квадратные скобки с указанием номера страницы. Например: [5, с. 121-123]

Подпись и дата завершения работы ставятся на последнем листе заключения.

3.6. Подготовка и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Оформленная выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, включающая задание на выполнение выпускной квалификационной работы и подписанная автором, представляется руководителю не позднее чем за 3 недели до защиты. После просмотра и одобрения работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом (прил. 6) представляет заведующему кафедрой за две недели до защиты (в сроки указанные заведующей кафедрой для очной и заочной форм обучения). Выпускная квалификационная работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, о чем заведующий кафедрой заверяет своей подписью, направляется на рецензию. В рецензии дается оценка выполненной работы по пятибалльной системе. Содержание рецензии должно давать действительные обоснования для той или иной оценки (прил. 7).

В качестве рецензентов привлекаются высококвалифицированные специалисты организаций и предприятий, кредитных учреждений, различных научных учреждений, преподаватели учебных заведений (за исключением преподавателей кафедры, где выполнена выпускная квалификационная работа). После рецензии не разрешается вносить в выпускную квалификационную работу никакие дополнения и изменения.

Выпускные квалификационные работы остаются до защиты на кафедре и направляются в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) в день защиты студента.

Обязательным является использование в качестве иллюстраций к докладу раздаточного материала и компьютерных презентаций (PowerPoint).

Раздаточный материал включает таблицы, схемы, графики, иллюстрирующие доклад студента во время его защиты.

Раздаточный материал оформляется на листах формата А4 и брошюруется. Количество экземпляров определяется числом членов Государственной экзаменационной комиссии.

3.7. Примерный порядок защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Для изложения содержания выпускной квалификационной работы студент готовит доклад, рассчитанный на выступление в течение 7-10 минут. Как правило, он строится в той же последовательности, в какой выполнена работа. Однако основную часть выступления должны составлять конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полное обоснование дается тем предложениям, которые рекомендуются для внедрения в практику. После доклада присутствующие члены ГЭК задают студенту вопросы, на которые он дает краткие, четко аргументированные ответы. Затем

зачитываются отзывы руководителя и рецензия на работу, с которыми студент знакомится не менее чем за неделю до защиты. При защите желательно присутствие руководителя и рецензента. Студент отвечает на замечания рецензента.

3.8. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

3.8.1 Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения ОПОП ВО

Компетенция	Категория		
	знать	уметь	владеть
(ОК-1) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основные понятия, категории, школы и отдельные концепции философии	- анализировать во взаимосвязи социальные явления, процессы и институты	– методологией научного познания, методологией социального познания
(ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– основы логики; - этапы подготовки публичного выступления; - виды аргументов; - особенности структурно-тематической организации научного текста; - языковые формулы, часто применяемые в ситуациях делового общения и позволяющие осуществлять фактическую функцию языка; - основы делового общения, принципы и методы организации делового общения и культуры речи; - содержание и методику делового общения на предприятиях	– определять основные типы логических и грамматических ошибок в речи; - применять эти формулы в конкретной ситуации общения; - анализировать процессы делового общения в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	– навыками построения сложного синтаксического целого по всем правилам грамматики и логики; - навыками применения различных языковых средств в ситуациях делового общения; - навыками делового, культурного общения
(ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– правила и принципы коллективной работы	- работать в коллективе	– навыками работы в коллективе
(ОК-7) способностью к саморганизации и самообразованию	- технологию самоорганизации и самообразования	- самостоятельно организовать свою работу и учебу	- навыками самоорганизации и самообразования

(ОК-8) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
(ОК-9) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	– идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов	– оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	– навыками оказания первой медицинской помощи; - законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
(ОПК-1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, бухгалтерского учета, анализа и аудита; – общие вопросы обеспечения информационной безопасности экономического субъекта; – базы данных и информационные системы в профессиональной сфере	– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(ПК-1) способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	современные методы получения, анализа, обработки информации; основы экономического и финансового анализа	– проводить оценку данных, характеризующих экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – применять программные продукты (в том числе, по экономическому и финансовому анализу) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	– оценка технико-экономических показателей хозяйствующих субъектов; – оценка финансового состояния хозяйствующих субъектов
(ПК-3) способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	– основы бухгалтерского дела, экономики, организации труда и управления	– организовывать работу по взаимодействию со структурными подразделениями по обеспечению функционирования системы планирования (бюджетирования) в экономическом субъекте	– подготовка профессионального суждения в части технико-экономического обоснования производственных программ развития, финансового состояния
(ПК-4) способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	– типы и фазы трендов, существующих в экономике на микро- и макроуровне	– моделировать общие закономерности развития (модели ожиданий) экономики на микро- и макроуровне, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета	– методами анализа и прогнозирования развития экономики на микро- и макроуровне, содержательного интерпретирования полученных результатов
(ПК-5) способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	– основные понятия, категории, инструменты и финансово-хозяйственные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	– навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия
(ПК-6) способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих	– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	– современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей,

социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	функционирование экономики на микро- и макроуровне	процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
(ПК-7) способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	– методы и приемы сбора и оценки данных в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, методику подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	– осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать, обрабатывать и анализировать информацию о тенденциях в развитии современного бухгалтерского учета, анализа и аудита	– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам развития бухгалтерского учета, анализа и аудита
(ПК-8) способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	– технические средства и информационные технологии, применяемые для сбора, обработки и передачи данных в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	– использовать современные системы сбора, хранения, обработки информации и получения доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей	– навыками работы с современными техническими средствами, необходимыми для решения аналитических и исследовательских задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
(ПК-9) способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	– способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	– организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	– навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
(ПК-10) способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	– технологии сбора первичной учетной информации; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, учета, анализа и аудита; -методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	– работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	– навыками сбора данных и ведения базы в программном комплексе; - организации и поддержания постоянных контактов с контрагентами, банками, налоговыми органами, внебюджетными фондами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами

(ПК-11) способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	– основы бухгалтерского управленческого учета, экономики, организации труда и управления; – основные составляющие информационного обеспечения управленческого процесса и методы выработки управленческих решений	– готовить заключение о возможности /невозможности осуществления хозяйственной операции в экономическом субъекте; – готовить аналитический материал для подготовки управленческих решений	– запрос (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности осуществления хозяйственной операции; – аналитическая интерпретация информации для подготовки к принятию управленческого решения
(ПК-12) способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	– существующие программы и учебно-методические материалы	– использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	– навыками использования в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
(ПК-13) способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	– состав и структуру учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	– разработать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин	– навыками разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
(ПК – 19) способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	– состав и основы бюджетного законодательства, особенности устройства бюджетной системы Российской Федерации	– рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	– навыками работы с финансовыми правовыми актами
(ПК – 20) способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	– типы и методы налогового планирования и прогнозирования	– вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	– навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ

(ПК – 21) способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	– методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования	– составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	– навыками использования автоматизированных систем финансового планирования
(ПК-29) способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	- особенности страхового бизнеса, - основные направления удовлетворение потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	- проводить маркетинговые исследования в области страхования - формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, - разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы	- методами поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги

3.8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания подробно представлены в приложении 2.

3.8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование глав и параграфов выпускной квалификационной работы

ВВЕДЕНИЕ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОСТАВА И СОДЕРЖАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

1.1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия

1.2 Нормативная база, регламентирующая формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности и проведение ее аудита

1.3 Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия

1.4 Порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в СХПК «Урюм» Канашского района Чувашской Республики

2. АНАЛИЗ И АУДИТ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

2.1 Экономическая характеристика СХПК «Урюм» Канашского района Чувашской Республики

2.2 Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и резервы улучшения финансового состояния

2.3 Планирование аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности

2.4 Выводы по результатам проведенного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Вопросы для подготовки к защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

1. Перечислите задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе
2. Назовите источники информации для написания выпускной квалификационной работы
3. Перечислите используемые методы исследования.
4. Перечислите состав аналитического материала, послуживший основой для оценки предлагаемых изменений.
5. Какие типовые методики расчета экономических показателей использовались при решении задач практики?
6. Перечислите методики расчета основных экономических показателей деятельности исследуемого предприятия (отрасли, региона, экономики в целом).
7. Какие направления совершенствования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита предложены в работе?
8. Приведите примеры нестандартных ситуаций, которые могут возникать в профессиональной деятельности.
9. Перечислите основные типы и виды управленческих решений.
10. На основании каких учредительных документов функционирует организация?
11. В чем заключается анализ деятельности исследуемого объекта?
12. Какой опыт, полученный в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, могли бы Вы использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня?
13. Может ли опыт, полученный в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, помочь разработать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин?
14. Использовались средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни сотрудников в объекте исследования?
15. Оценивали Вы риски чрезвычайных ситуаций, какие могли бы выбирать

методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада 7-10 минут.

Портфолио

Основные разделы:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ, темы курсовых работ;
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в СНО;
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

Оценка качества ВКР рецензентом

(примерные показатели, оцениваемые рецензентом по пятибалльной шкале)

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР

5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость.
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера.
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы

После окончания публичной защиты, члены государственной экзаменационной комиссии, на коллегиальной основе, выводят общую оценку по пятибалльной системе с учетом соответствия содержания ВКР заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

При неудовлетворительной оценке выпускная квалификационная работа не засчитывается и диплом об окончании вуза не выдается.

На открытом заседании в день защиты председатель ГЭК объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении квалификации выпускникам, успешно окончившим вуз.

Отметки о сдаче и допуске к защите выпускной квалификационной работы, оценка работы, данная ГЭК, постановление ГЭК о присвоении квалификации выпускнику оформляется в зачетной книжке секретарем ГЭК и подтверждается подписями председателя и членов ГЭК. На титульном листе выпускной квалификационной работы секретарем ГЭК делается пометка о приеме защиты (номер протокола заседания ГЭК и дата защиты).

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Оценка	Критерии
Отлично (выполнены все пункты)	В работе раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала. В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.

	Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
Хорошо (выполнены все пункты)	Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены. Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
Удовлетворительно (выполнены 3 и более пунктов)	Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). Слабая источниковая база. Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала. Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области. Неуверенная защита работы. Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
Неудовлетворительно (выполнен хотя бы один из пунктов)	Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию. Отсутствует рецензия на выпускную квалификационную работу. Работа не соответствует требованиям ФГОС ВО Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям. Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения и выводы. В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.

Выпускные квалификационные работы вместе с отзывом, рецензией передаются секретарем ГЭК на кафедру, где они регистрируются в специальном журнале, после чего сдаются на хранение в архив университета. В специальном журнале указывается год, порядковый номер, название темы, фамилии студентов-выпускников и руководителя.

По заявкам кафедр выпускные квалификационные (бакалаврские) работы могут быть переданы им из архива во временное пользование для практического применения.

Выдача выпускных квалификационных (бакалаврских) работ во

временное пользование осуществляется по распоряжению ректора. Запросы хранятся в архиве. По истечении срока, на который были представлены работы, кафедра обязана возвратить их.

Оценка доклада по результатам работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Оценка доклада по результатам ВКР

Уровни освоения компетенций			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Доклад не соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

Оценка ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично».

Оценка портфолио

Портфолио – целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Оценка портфолио выпускника

Слабый уровень (неудовлетворительно)	Средний уровень (удовлетворительно)	Высокий (хорошо)	Самый высокий уровень (отлично)
Портфолио не представлено	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Представлены документы о достижениях либо в области науки, либо творчества, общественной жизни	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК,

портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом ГЭК

Оценочное средство	Компетенции	Уровень оценки
ВКР	ОК-1;ОК-4; ОК-5;ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-29	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Доклад по результатам ВКР	ОК-1;ОК-4; ОК-5;ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-29	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Ответы на вопросы членов ГЭК	ОК-1;ОК-4; ОК-5;ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-29	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Потфолио	ОК-1;ОК-4; ОК-5;ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-29	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Средняя оценка уровня освоения компетенций	х	Рассчитывается как среднее

Член ГЭК

Ф.И.О

Сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций
(оценка выставляется по пятибалльной шкале)

Оценочное средство	Компетенции	Уровень освоения				
		Член ГЭК		Член ГЭК	Председатель	Итого
ВКР	ОК-1;ОК-4; ОК-5;ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-19;	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Доклад по результатам ВКР	ОК-1;ОК-4; ОК-5;ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-19;	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Ответы на вопросы членов ГЭК	ОК-1;ОК-4; ОК-5;ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-29	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Потфолио	ОК-1;ОК-4; ОК-5;ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-29	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Итоговая оценка уровня освоения компетенций						Рассчитывается как среднее арифметическое итогового результата по оценочным средствам

Председатель ГЭК _____ Ф.И.О

При необходимости определения уровня сформированности (У) по критериям: пороговый, продвинутой, высокий (превосходный), среднее значение вычисляется до десятых долей, перевести в проценты и определить уровень, используя приведенную таблицу.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций

Уровень	Значение показателя, %
пороговый	$50 \leq Y < 75$
продвинутый	$75 \leq Y < 90$
высокий (превосходный)	$90 \leq Y \leq 100$

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федеральный закон Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: федеральный закон Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: федеральный закон Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федеральный закон Российской Федерации от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон Российской Федерации от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
9. О бухгалтерском учете: федеральный закон Российской Федерации от 06.12.2011 г. N 402-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
10. О консолидированной финансовой отчетности: федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 г. N 208-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
11. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон №14-ФЗ от 08.02.98 г. (с доп. и изм.) // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>

12. Об акционерных обществах: федеральный закон №208-ФЗ от 26.12.95 г. (с доп. и изм.) // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
13. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
14. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы: Постановление Правительства РФ №1 от 01.01.02 г. (с доп. и изм.) // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
15. О формах и правилах заполнения (ведения) документов, применяемых при расчетах по налогу на добавленную стоимость: Постановление Правительства РФ от 26.12.11 г. №1137 (с доп. и изм.) // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
16. Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации" (с изм. и доп.): постановление Правительства РФ от 25 февраля 2011 г. N 107 // [Электронный ресурс] . – URL: <https://base.garant.ru/12183402/>
17. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о государственном надзоре за деятельностью саморегулируемых организаций» от 22.11.2012г. №1202 // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
18. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации» от 11.06.2015г. №576 // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
19. О введении в действие МСФО и Разъяснений МСФО на территории РФ: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25.11.2011 г. № 160н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
20. О формах бухгалтерской отчетности организаций: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 02.07.2010г. № 66н // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
21. Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 31.10.2000 г. № 94н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
22. Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды»: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16 октября 2018 г. № 208н // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
23. Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы»: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 N 180н (Зарегистрировано в Минюсте

- России 25.03.2020 N 57837) // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
24. Положение о порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства: Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
25. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств" (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П) (ред. от 05.07.2017) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
26. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999г. № 43н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
27. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.99г. № 32н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
28. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» ПБУ 21/2008: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 г. № 106н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
29. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» ПБУ 11/2008: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.04.08г. № 48н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
30. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21.11.03г. № 105н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
31. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» ПБУ 16/02: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 02.07.02г. № 66н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
32. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» ПБУ 12/2010: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 08.11.10 г. № 143н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
33. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ 22/2010: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 28.06.2010г. № 63н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
34. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» ПБУ 23/2010: утверждено приказом Министерства финансов

- Российской Федерации от 02.02.2011г. № 11н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
35. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» ПБУ 8/2010: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13.12.10. № 167н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
36. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.99г. №33н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
37. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» ПБУ 7/98: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25.11.98г. № 56н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
38. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.10.00 г. N 92н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
39. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» ПБУ ПБУ 2/2008: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 24.10.2008г. № 116н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
40. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» ПБУ 24/2011: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2011г. № 125н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
41. Положение по бухгалтерскому учету «Учет имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.11.2006г. № 154н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
42. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 09.06.2001г. № 44н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
43. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.12.2007г. N 153н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
44. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30.03.01г. № 26н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
45. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-

- исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/02: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 19.11.02г. № 115н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
- 46.Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.08г. № 107н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
- 47.Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 09.11.02г. № 114н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
- 48.Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 10.12.02г. № 126н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
- 49.Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 г. № 106н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
- 50.Положение по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций: Письмо Министерства финансов Российской Федерации от 30.12.93г. № 160 // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
- 51.Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 г. № 34н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
- 52.Приказ Минфина России «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации» от 09 января 2019 г., №2н // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
- 53.Приказ Минфина России «Об утверждении Административного регламента по исполнению Министерством финансов Российской Федерации государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за деятельностью саморегулируемых организаций аудиторов» от 21.09.2011г. №115н // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
- 54.Приказ Минфина России «Об утверждении Положения и принципах осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требованиях к организации указанного контроля» от 18.12.2015 г. №203н // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
- 55.Приказ Минфина России «Об утверждении Положения о порядке ведения

- реестра аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемой организации аудиторов и контрольного экземпляра реестра аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемых организаций аудиторов» от 30.10.2009г. №111н // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
- 56.Приказ Минфина России «Об утверждении Порядка выдачи квалификационного аттестата аудитора и формы квалификационного аттестата аудитора» от 06.12.2010г. №161н // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
- 57.Приказ Минфина России «Об утверждении порядка проведения экспертизы применимости документов, содержащих международные стандарты аудита, на территории Российской Федерации» от 05.08.2015г. №122н // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
- 58.Проект Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения»: разработан НКО Фонд «Национальный негосударственный регулятор бухгалтерского учета «Бухгалтерский методологический центр» (ФОНД «НРБУ «БМЦ»)) // [Электронный ресурс] . – URL: http://bmcenter.ru/Files/proekt_N_K_V
- 59.Проект Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства»: разработан НКО Фонд «Национальный негосударственный регулятор бухгалтерского учета «Бухгалтерский методологический центр» (ФОНД «НРБУ «БМЦ»)) // [Электронный ресурс]. – URL: http://bmcenter.ru/files/proekt_fsbu_osnovniye_sredstva
- 60.Инструкция по калькулированию себестоимости продукции на предприятиях молочной, маслосыродельной и молочноконсервной промышленности: Утверждена Минсельхозпродом РФ 19.03.1996 // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
- 61.Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов: Приказ Минфина РФ №119н от 28.12.01 г. (с доп. и изм.) // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
- 62.Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств: Приказ Минфина РФ №91н от 13.10.03 г. (с доп. и изм) // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
- 63.Методические указания по бухгалтерскому учету специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды: Приказ Минфина РФ №135н от 26.12.02 г. (с доп. и изм.) // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
- 64.Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств: Приказ Минфина РФ №49 от 13.06.95 г. (с доп. и изм.) // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
- 65.Методические рекомендации по бухгалтерскому учету горюче-смазочных материалов в сельскохозяйственных организациях: Утверждены Минсельхозом РФ 16.05.2005 // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>

66. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету государственных субсидий и других видов государственной помощи в сельскохозяйственных организациях: Утверждены Приказом Минсельхоза РФ от 02.02.2004 N 75 // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
67. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету доходов и расходов деятельности сельскохозяйственных и других организаций АПК (вместе с "Методическими рекомендациями по бухгалтерскому учету доходов, расходов и финансовых результатов сельскохозяйственных организаций"): Утверждены Приказом Минсельхоза РФ от 31.01.2003 N 28 // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
68. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету займов и кредитов в организациях агропромышленного комплекса: Утверждены Приказом Минсельхоза РФ от 02.02.2004 N 74 // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
69. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в растениеводстве: Утверждены Минсельхозом РФ от 22.10.2008 г. // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
70. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в молочном и мясном скотоводстве: Утверждены Минсельхозом РФ // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
71. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и исчислению себестоимости продукции овцеводства: Утверждены Минсельхозом РФ от 22.10.2008 г. // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
72. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях: Утверждены Приказом Минсельхоза РФ от 06.06.2003 №792 // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
73. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на содержание машинно-тракторного парка в сельскохозяйственных организациях: Утверждены Минсельхозом РФ // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
74. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат труда и его оплаты в сельскохозяйственных организациях: Утверждены Минсельхозом РФ от 22.10.2008 г. // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
75. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений в сельскохозяйственных организациях: Утверждены Минсельхозом РФ от 22.10.2008 г. // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
76. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях: Утверждены Приказом Минсельхоза РФ от 31.01.2003 №26 // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>

77. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету основных средств сельскохозяйственных организаций: Утверждены Приказом Минсельхоза РФ от 19.06.2002 N 559 // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
78. Методические рекомендации по ведению бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах: Утверждены приказом Минсельхоза РФ от 20.01.2005 N 6 // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
79. Методические рекомендации по корреспонденции счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций: Утверждены Приказом Минсельхоза РФ от 29.01.2002 № 68 // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
80. Методические рекомендации по организации бухгалтерского учета в сельском хозяйстве в связи с принятием Федерального закона от 6 декабря 2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»: Утверждены Минсельхозом РФ // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
81. Методические рекомендации по разработке учетной политики в сельскохозяйственных организациях: Утверждены Минсельхозом РФ 16.05.2005 // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
82. Методические рекомендации по учету затрат в животноводстве (вместе с "Методическими рекомендациями по бухгалтерскому учету животных на выращивании и откорме в сельскохозяйственных организациях"): Утверждены Приказом Минсельхоза РФ от 02.02.2004 N 73 // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
83. Методические рекомендации по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости масложировой продукции: Утверждены Приказом Минсельхоза РФ от 14.12.2004 № 537 // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
84. Приказ Минсельхоза России "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса и Методических рекомендаций по его применению" от 13.06.2001 N 654 // [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.consultant.ru>
85. Рекомендации по ведению бухгалтерского учета и отчетности в сельскохозяйственных потребительских кооперативах: Утверждены Минсельхозом РФ 25.01.2001 // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
86. Кодекс профессиональной этики аудиторов: Принят Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ 22.03.12 г. // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
87. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Одобрен Советом по аудиторской деятельности от 21.05.2019, протокол №47 // [Электронный ресурс] –URL: [http// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
88. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов НП «ИПБ России»:

- Утв. Решением Президентского совета НП «ИПБ и аудиторов России» от 24.11.16 г. // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
89. Акатьева М.Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 258 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59511a950f27f3.13786125.
 90. Балашова, Н.Н. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях : учебное пособие / Н.Н. Балашова, Е.М. Егорова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100845>
 91. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Ю.М. Складчиковой - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959613952.html>
 92. Белов Н.Г., Контроль и ревизия в сельском хозяйстве : учебник / Н.Г. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : Финансы и статистика, 2005. - 392 с. - ISBN 5-279-02876-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279028762.html>
 93. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в организациях АПК [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Широбоков. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 144 с.: ил. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034963.html>
 94. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кармокова К.И. - М. : Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726415796.html>
 95. Годин А.М., Страхование / Годин А. М. - М. : Дашков и К, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02148-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021480.html>
 96. Гончаренко, О.В. Государственные и муниципальные финансы : 2019-08-27 / О.В. Гончаренко. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123387>
 97. Горматин, В.И. Анализ банкротств : 2019-08-27 / В.И. Горматин. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 212 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123390>
 98. Гребнев Г.Д., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Гребнев Г.Д. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 302 с. - ISBN 978-5-7410-1810-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018101.html>

99. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / А.Ю. Анисимов [и др.] М.:МИСиС,2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953131.html>
100. Жданов В.Ю., Финансовый анализ предприятия с помощью коэффициентов и моделей : учебное пособие. / Жданов В. Ю., Жданов И. Ю. - М. : Проспект, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-392-24180-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241804.html>
101. Костюкова Е.И., Бухгалтерский управленческий учет : Учебник / Е.И. Костюковой - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016. - 224 с. - ISBN - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00149.htm
102. Костюкова Е.И., Бухгалтерский учет в коммерческих банках / Е.И. Костюкова, А.В. Фролов, А.А. Фролова. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 296 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-24318-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222243183.html>
103. Кружкова, И.И. Автоматизация бухгалтерского и налогового учета в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» : учебное пособие / И.И. Кружкова, Н.Г. Гамидова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 230 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10695>
104. Лазарева, Т.Г. Налоговый учет и отчетность : учебное пособие / Т.Г. Лазарева, Н.И. Власова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-88575-556-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119882>
105. Лемеш В.Н., Международные стандарты аудита : учеб. пособие / В.Н. Лемеш - Минск : Выш. шк., 2014. - 191 с. - ISBN 978-985-06-2482-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624826.html>
106. Лещева, М.Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК : учебное пособие / М.Г. Лещева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3629-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122158>
107. Макроэкономика: основные модельные подходы и графические иллюстрации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Горюшкина Е.А. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785443708027.html>
108. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник. 2-е издание. / Лукманова И.Г., Нежникова Е.В., Папельнюк О.В. - М. : Издательство АСВ, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939484.html>
109. Миславская Н.А., Международные стандарты учета и финансовой отчетности / Миславская Н. А. - М. : Дашков и К, 2014. 372 с. - ISBN 978-5-394-01245-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

- URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012457.html>
110. Ордынская Е.В., Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] / Ордынская Е.В. - М. : Проспект, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-392-24218-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242184.html>
 111. Ордынская Е.В., Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] / Ордынская Е.В. - М. : Проспект, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-392-24218-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242184.html>
 112. Пепеляева, А.П. Бухгалтерский учет в страховых организациях : учебное пособие / А.П. Пепеляева. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-89764-568-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90724>
 113. Полковский А.Л., Бухгалтерское дело : Учебник для бакалавров / А.Л. Полковский; под ред. проф. Л.М. Полковского. - М. : Дашков и К, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-394-02251-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022517.html>
 114. Психология и педагогика. Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кравцова Е.Е. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192366.html>
 115. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М.М. Газалиев, В.А. Осипов - М. : Дашков и К, 2016. 160 с.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025341.html>
 116. Скачко Г. А., Аудит: Учебник для бакалавров / Скачко Г. А. - М. : Дашков и К, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-394-02768-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027680.html>
 117. Сулейманова Е.В., Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е.В. Сулейманова, В.В. Хисамудинов. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-279-03227-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032273.html>
 118. Трофимова А.Н., Бухгалтерский учет в сфере товарного обращения : учеб. пособие / А.Н. Трофимова - Минск : Выш. шк., 2014. - 303 с. - ISBN 978-985-06-2467-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624673.html>
 119. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Карпович О.Г. - М. : Дашков и К, 2018. 396 с - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394029004.html>
 120. Финансы и кредит [Текст] : учебное пособие / А. Е. Макушев [и др.]. - Чебоксары : Чувашская ГСХА, 2018. - 196 с.
 121. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167579.html>
 122. Финансы: корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового

рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учеб. пособия / А.Ю. Анисимов [и др.] - М. : МИСиС, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846662.html>

123. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Водяников [и др.] ; под ред. Водяникова В.Т.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326>

б) дополнительная литература

1. Андреева Т.В., Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс] / Андреева Т.В. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2706-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527065.html>
2. Аудит. Ч. 2. Практический аудит : учебное пособие / составитель Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 192 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114928>
3. Берестова Е.С., Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения / Берестова Е.С., Клишевич Н.Б., Кожина Т.В., Непомнящая Н.В., Самусенко С.А., Туровец А.А., Ферова И.С., Харченко О.Н., Цыркунова Т.А., Юдина Г.А. - Красноярск : СФУ, 2012. - 434 с. - ISBN 978-5-7638-2490-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763824902.html>
4. Берестова Е.С., Бухгалтерский учет, анализ и аудит: фонд оценочных средств : учеб. пособие / Берестова Е.С., Гриб С.Н., Клишевич Н.Б. - Красноярск : СФУ, 2016. - 278 с. - ISBN 978-5-7638-3403-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834031.html>
5. Болодурина М.П., Инвестиционный анализ : учебное пособие / Болодурина М.П. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-7410-1754-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017548.html>
6. Бухгалтерский учет и анализ в крестьянских (фермерских) хозяйствах : учебное пособие / Е.И. Костюкова, М.Г. Лещева, Н.В. Кулиш [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-2821-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102225>
7. Гуляев, Н.С. Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах : учебное пособие / Н.С. Гуляев, Л.Н. Ветрова. — 3-е изд. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71473>
8. Гуляев, Н.С. Учёт на предприятиях малого бизнеса и крестьянских (фермерских) хозяйствах. Курс лекций : учебное пособие / Н.С. Гуляев, О.В. Букина. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 291 с. — Текст : электронный //

- Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71511>
9. Гурнович Т.Г., Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - 290 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00121.htm
 10. Живаева Т.В., Контроллинг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Живаева Т.В. - Красноярск : СФУ, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-7638-3512-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835120.html>
 11. Землякова, С.Н. Становление и развитие бухгалтерского управленческого учёта в сельскохозяйственных организациях : учебное пособие / С.Н. Землякова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114937>
 12. История бухгалтерского учета: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. <http://znanium.com/catalog/product/528199>
 13. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Мамаева - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - (Высшее образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222271445.html>
 14. Кеворкова Ж.А., Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии) : учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, В.И. Бережной, Г.Н. Мамаева. - М. : Проспект, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-392-13566-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392135660.html>
 15. Кони́на Н.Ю., Менеджмент: Теория, практика и международный аспект [Электронный ресурс]: Учебник / Кони́на Н.Ю. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-0962-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709629.html>
 16. Коноплева И.А., Информационные технологии : учеб. пособие / под ред. И.А. Коноплевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-392-12385-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123858.html>
 17. Кроль В.М., Психология и педагогика : Учеб. пособие для техн. вузов / В.М. Кроль. - М. : Абрис, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-4372-0043-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200438.html>
 18. Кукукина И.Г., Учет и анализ банкротств : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. И.Г. Кукукиной. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 304 с. - ISBN 978-5-279-02948-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

- студента":[сайт].-URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279029488.html>
19. Маркетинг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Алешина О.Г., Веремеенко О.С., Суслова Ю.Ю. - Красноярск : СФУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835885.html>
 20. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>.
 21. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс].: Учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013546.html>
 22. Поляк Г.Б., Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / под ред. Г.Б. Поляка. - М. : Проспект, 2015. - 440 с. - ISBN 978-5-392-15481-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154814.html>
 23. Сафуанов Р.М., Страхование : Учебное пособие / Сафуанов Р.М., Шарифьянова З.Ф. - М. : Прометей, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-907003-32-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003323.html>
 24. Смекалов П.В., Анализ финансовой отчетности предприятия : Учебное пособие / Смекалов П.В., Бадмаева Д.Г., Смолянинов С.В. - 2-е изд., стер. - СПб : Проспект Науки, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-903090-30-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/PN0005.html>
 25. Современные финансовые рынки [Электронный ресурс] / [В. В. Иванов и др.]; под ред. В. В. Иванова. - Москва : Проспект, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131280.html>
 26. Статистика [Электронный ресурс] / Протасов Ю.М. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507913.html>
 27. Суглобов А.Е., Аудит : Учебник для бакалавров / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др.; под ред. д. э. н., проф. А.Е. Суглобова. - М. : Дашков и К, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-394-02458-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024580.html>
 28. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Водяников [и др.] ; под ред. Водяникова В.Т.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2020. - Режим доступа: локальная сеть университета, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2020. - Режим доступа: локальная сеть университета, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2020. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М: ООО Научная электронная библиотека, 2000-2020. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон. дан. - М: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2020. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Института экономического анализа <http://www.iea.ru/>

2. Официальный сайт Центрального банка РФ [http:// www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/)

3. Официальный сайт Росстата [http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
4. Официальный сайт Министерства финансов [http:// http://www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/)
5. Журнал «Аудиторские ведомости» <http://avjournal.ru/>
6. Журнал «Аудит и финансовый анализ» [http:// auditfin.com/](http://auditfin.com/)
7. Журнал «Главбух» [http:// glavbukh.ru/](http://glavbukh.ru/)
8. Журнал «Бухгалтерский учет» <http://www.buhgalt.ru/>
9. Журнал «Международный бухгалтерский учет» [http:// fin-izdat.ru/](http://fin-izdat.ru/)
10. Журнал «Учет.Анализ.Аудит» <http://old.fa.ru/>
11. Журнал «Учет в сельском хозяйстве» <https://e.cxychet.ru/>
12. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
<https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение включает перечень учебных аудиторий, лабораторий с установленным в них оборудованием:

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (46 «Б»):

- доска классная (1 шт.), стол ученический 3-х местный со скамейкой (29 шт.), кафедра лектора (1 шт.), стол ученический (1 шт.), стул ученический (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer (1 шт.), моноблок Acer (1 шт.), экран стационарный (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

2. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (56 «А»):

- доска классная (1 шт.), стол ученический (13 шт.), стул ученический (26 шт.), стол 1 тумбовый (1 шт.), стул п/м (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba TLP-X2000 (1 шт.), моноблок Acer (1 шт.), экран стационарный (1 шт.) и учебно-наглядные пособия.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

ауд. 42 «А»

- столы (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.);

- Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7

ауд. 23 «Б»

- интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Aspire T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.);

- Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThunderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 123

- персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.);

- Office 2007 Suites GIMP MozillaFirefox MozillaThunderbird 7-Zip Справочная правовая система КонсультантПлюс Электронный периодический справочник «Система Гарант» LibreOffice ОС Windows 7.

4. Библиотека и электронный читальный зал, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Приложение 1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Знать - движущие силы и закономерности исторического процесса; - разные подходы к периодизации; - теоретические основы, этапы и закономерности развития мировой экономической мысли	Фрагментарные представления о движущих силах и закономерностях исторического процесса; разных подходах к периодизации; теоретических основах, этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли	Неполные представления о движущих силах и закономерностях исторического процесса; разных подходах к периодизации; теоретических основах, этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о движущих силах и закономерностях исторического процесса; разных подходах к периодизации; теоретических основах, этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли	Сформированные систематические представления о движущих силах и закономерностях исторического процесса; разных подходах к периодизации; теоретических основах, этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь - дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; - объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; - анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения	Фрагментарные умения дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения	Сформированные умения дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия - диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений	Отсутствие навыков владения диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений	Фрагментарные навыки владения диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений	Успешное и систематическое применение навыков владения диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать — основные законы развития общества и закономерности экономического развития	Фрагментарные представления об основных законах развития общества и закономерностях экономического развития	Неполные представления об основных законах развития общества и закономерностях экономического развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах развития общества и закономерностях экономического развития	Сформированные систематические представления об основных законах развития общества и закономерностях экономического развития	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь — оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности	Фрагментарные умения оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности	Сформированные умения оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия - категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории	Отсутствие навыков владения категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории	Фрагментарные навыки владения категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории	Успешное и систематическое применение навыков владения категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ОК-6) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					

Знать - нормативно-правовые акты регламентирующие бухгалтерский учет, анализ и аудит	Фрагментарные представления об основных нормативно-правовых актах по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	Неполные представления об основных нормативно-правовых актах по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных нормативно-правовых актах по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	Сформированные систематические представления об основных нормативно-правовых актах по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь – использовать нормативно-правовые акты для организации и ведения бухгалтерского учета, осуществления анализа и проведения аудиторских проверок	Фрагментарные умения использовать нормативно-правовые акты для организации и ведения бухгалтерского учета, осуществления анализа и проведения аудиторских проверок	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать нормативно-правовые акты для организации и ведения бухгалтерского учета, осуществления анализа и проведения аудиторских проверок	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать нормативно-правовые акты для организации и ведения бухгалтерского учета, осуществления анализа и проведения аудиторских проверок	Сформированные умения использовать нормативно-правовые акты для организации и ведения бухгалтерского учета, осуществления анализа и проведения аудиторских проверок	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – нормативными документами в области организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте, ведения отдельных участков бухгалтерского учета, процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; - нормативными документами в области диагностики финансового состояния экономического субъекта; - нормативными документами в области организации, планирования и проведения аудиторских проверок в экономическом субъекте	Отсутствие навыков использования нормативных документов в области организации бухгалтерского учета, ведения отдельных участков бухгалтерского учета, процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, диагностики финансового состояния, а также нормативными документами в области организации, планирования и проведения аудиторских проверок в экономическом субъекте	Фрагментарные навыки использования нормативных документов в области организации бухгалтерского учета, ведения отдельных участков бухгалтерского учета, процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, диагностики финансового состояния, а также нормативными документами в области организации, планирования и проведения аудиторских проверок в экономическом субъекте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования нормативных документов в области организации бухгалтерского учета, ведения отдельных участков бухгалтерского учета, процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, диагностики финансового состояния, а также нормативными документами в области организации, планирования и проведения аудиторских проверок в экономическом субъекте	Успешное и систематическое применение навыков использования нормативных документов в области организации бухгалтерского учета, ведения отдельных участков бухгалтерского учета, процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, диагностики финансового состояния, а также нормативными документами в области организации, планирования и проведения аудиторских проверок в экономическом субъекте	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ОПК-2) способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					

Знать – методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; – технологии сбора первичной учетно-аналитической информации; – технические средства сбора и обработки учетно-аналитической информации; – методы и приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификация методов и приемов экономического и финансового анализа	Фрагментарные представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологии сбора первичной учетно-аналитической информации; технических средствах сбора и обработки учетно-аналитической информации; методах и приемах анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификации методов и приемов экономического и финансового анализа	Неполные представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологии сбора первичной учетно-аналитической информации; технических средствах сбора и обработки учетно-аналитической информации; методах и приемах анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификации методов и приемов экономического и финансового анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологии сбора первичной учетно-аналитической информации; технических средствах сбора и обработки учетно-аналитической информации; методах и приемах анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификации методов и приемов экономического и финансового анализа	Сформированные систематические представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологии сбора первичной учетно-аналитической информации; технических средствах сбора и обработки учетно-аналитической информации; методах и приемах анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификации методов и приемов экономического и финансового анализа	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; – применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации	Фрагментарные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации	Сформированные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия – навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; – сбор данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах	Отсутствие навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбор данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах	Фрагментарные навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбор данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбор данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах	Успешное и систематическое применение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбор данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ОПК-3) способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы					
Знать – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; – принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа	Фрагментарные представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципах работы, области применения и принципиальных ограничениях методов и средств статистического анализа	Неполные представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципах работы, области применения и принципиальных ограничениях методов и средств статистического анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципах работы, области применения и принципиальных ограничениях методов и средств статистического анализа	Сформированные систематические представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципах работы, области применения и принципиальных ограничениях методов и средств статистического анализа	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

Уметь – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Фрагментарные умения выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Сформированные умения выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – приемами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Отсутствие навыков использования приемов выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Фрагментарные навыки использования приёмов выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыки анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования приёмов выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыки анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Успешное и систематическое применение навыков использования приёмов выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыки анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ОПК-4) способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность					
Знать – способы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о способах поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Неполные представления о способах поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о способах поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

Уметь – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Фрагментарные умения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Сформированные умения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Отсутствие навыков поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ПК-2) способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать – федеральное, региональное и отраслевое законодательство Российской Федерации в части обеспечения функционирования экономических субъектов; – расчет и оценка величины чистых активов; – методика анализа финансового состояния экономического субъекта; – система показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности экономического субъекта, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей)	Фрагментарные представления о федеральном, региональном и отраслевом законодательстве РФ в части обеспечения функционирования экономических субъектов; расчете и оценке величины чистых активов; методике анализа финансового состояния экономического субъекта; системе показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности экономического субъекта,	Неполные представления о федеральном, региональном и отраслевом законодательстве Российской Федерации в части обеспечения функционирования экономических субъектов; расчете и оценке величины чистых активов; методике анализа финансового состояния экономического субъекта; системе показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности экономического субъекта, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о федеральном, региональном и отраслевом законодательстве Российской Федерации в части обеспечения функционирования экономических субъектов; расчете и оценке величины чистых активов; методике анализа финансового состояния экономического субъекта; системе показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности экономического субъекта, платежеспособности,	Сформированные систематические представления о федеральном, региональном и отраслевом законодательстве Российской Федерации в части обеспечения функционирования экономических субъектов; расчете и оценке величины чистых активов; методике анализа финансового состояния экономического субъекта; системе показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности экономического субъекта,	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

прибыли)	платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)		анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)	платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)	
Уметь - выбирать типовые методики и применять нормы действующего законодательства в расчетах экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные умения выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт; использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт; использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт; использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента	Сформированные умения выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт; использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия - оценка технико-организационного уровня и других условий деятельности; - оценка структуры, состояния, движения и эффективности использования основных фондов; - оценка состояния и использования трудовых ресурсов; - оценка использования материальных ресурсов; - оценка объемов производства и продаж; - оценка расходов хозяйствующего субъекта; - оценка финансовых результатов и финансового состояния в целом	Отсутствие навыков оценки технико-организационного уровня и других условий деятельности; оценки структуры, состояния, движения и эффективности использования основных фондов; оценки состояния и использования трудовых ресурсов; оценки использования материальных ресурсов; оценки объемов производства и продаж; оценки расходов хозяйствующего субъекта; оценки финансовых результатов и финансового состояния в целом	Фрагментарные навыки оценки технико-организационного уровня и других условий деятельности; оценки структуры, состояния, движения и эффективности использования основных фондов; оценки состояния и использования трудовых ресурсов; оценки использования материальных ресурсов; оценки объемов производства и продаж; оценки расходов хозяйствующего субъекта; оценки финансовых результатов и финансового состояния в целом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки технико-организационного уровня и других условий деятельности; оценки структуры, состояния, движения и эффективности использования основных фондов; оценки состояния и использования трудовых ресурсов; оценки использования материальных ресурсов; оценки объемов производства и продаж; оценки расходов хозяйствующего субъекта; оценки финансовых результатов и финансового состояния в целом	Успешное и систематическое применение навыков оценки технико-организационного уровня и других условий деятельности; оценки структуры, состояния, движения и эффективности использования основных фондов; оценки состояния и использования трудовых ресурсов; оценки использования материальных ресурсов; оценки объемов производства и продаж; оценки расходов хозяйствующего субъекта; оценки финансовых результатов и финансового состояния в целом	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ПК-3) способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					

Знать – основы бухгалтерского дела, экономики, организации труда и управления	Фрагментарные представления об основах бухгалтерского дела, экономики, организации труда и управления	Неполные представления об основах бухгалтерского дела, экономики, организации труда и управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах бухгалтерского дела, экономики, организации труда и управления	Сформированные систематические представления об основах бухгалтерского дела, экономики, организации труда и управления	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь – организовывать работу по взаимодействию со структурными подразделениями по обеспечению функционирования системы планирования (бюджетирования) в экономическом субъекте	Фрагментарные умения организовывать работу по взаимодействию со структурными подразделениями по обеспечению функционирования системы планирования (бюджетирования) в экономическом субъекте	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовывать работу по взаимодействию со структурными подразделениями по обеспечению функционирования системы планирования (бюджетирования) в экономическом субъекте	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать работу по взаимодействию со структурными подразделениями по обеспечению функционирования системы планирования (бюджетирования) в экономическом субъекте	Сформированные умения организовывать работу по взаимодействию со структурными подразделениями по обеспечению функционирования системы планирования (бюджетирования) в экономическом субъекте	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – подготовка профессионального суждения в части технико-экономического обоснования производственных программ развития, финансового состояния	Отсутствие навыков подготовки профессионального суждения в части технико-экономического обоснования производственных программ развития, финансового состояния предприятия	Фрагментарные навыки подготовки профессионального суждения в части технико-экономического обоснования производственных программ развития, финансового состояния предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки профессионального суждения в части технико-экономического обоснования производственных программ развития,	Успешное и систематическое применение навыков подготовки профессионального суждения в части технико-экономического обоснования производственных программ развития,	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ПК-5) способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
Знать – основные понятия, категории, инструменты и финансово-хозяйственные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	Фрагментарные представления об основных понятиях, категориях, инструментах и финансово-хозяйственных показателях, характеризующих	Неполные представления об основных понятиях, категориях, инструментах и финансово-хозяйственных показателях, характеризующих деятельность экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, категориях, инструментах и финансово-хозяйственных показателях, характеризующих	Сформированные систематические представления об основных понятиях, категориях, инструментах и финансово-хозяйственных показателях,	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

	деятельность экономических субъектов		деятельность экономических субъектов	характеризующих деятельность экономических субъектов	
Уметь – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Фрагментарные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Сформированные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Вопросы экзаменацио нного билета и дополнитель ные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия	Отсутствие навыков подготовки использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности	Фрагментарные навыки использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности	Вопросы экзаменацио нного билета и дополнитель ные вопросы членов ГЭК
(ПК-11) способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Знать – основы бухгалтерского управленческого учета, экономики, организации труда и управления; – основные составляющие информационного обеспечения управленческого процесса и методы выработки управленческих решений	Фрагментарные представления об основах бухгалтерского управленческого учета, экономики, организации труда и управления; основных составляющих информационного обеспечения управленческого процесса и методах выработки управленческих решений	Неполные представления об основах бухгалтерского управленческого учета, экономики, организации труда и управления; основных составляющих информационного обеспечения управленческого процесса и методах выработки управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах бухгалтерского управленческого учета, экономики, организации труда и управления; основных составляющих информационного обеспечения управленческого процесса и методах выработки управленческих решений	Сформированные систематические представления об основах бухгалтерского управленческого учета, экономики, организации труда и управления; основных составляющих информационного обеспечения управленческого процесса и методах выработки управленческих решений	Вопросы экзаменацио нного билета и дополнитель ные вопросы членов ГЭК

Уметь – готовить заключение о возможности/невозможности осуществления хозяйственной операции в экономическом субъекте; - готовить аналитический материал для подготовки управленческих решений	Фрагментарные умения готовить заключение о возможности/невозможности осуществления хозяйственной операции в экономическом субъекте; готовить аналитический материал для подготовки и принятия управленческих решений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения готовить заключение о возможности/невозможности осуществления хозяйственной операции в экономическом субъекте; готовить аналитический материал для подготовки и принятия управленческих решений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения готовить заключение о возможности/невозможности осуществления хозяйственной операции в экономическом субъекте; готовить аналитический материал для подготовки и принятия управленческих решений	Сформированные умения готовить заключение о возможности/невозможности осуществления хозяйственной операции в экономическом субъекте; готовить аналитический материал для подготовки и принятия управленческих решений	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – запрос (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности осуществления хозяйственной операции; - аналитическая интерпретация информации для подготовки к принятию управленческого решения	Отсутствие навыков запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности осуществления хозяйственной операции; аналитической интерпретации информации для подготовки к принятию управленческого решения	Фрагментарные навыки запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности осуществления хозяйственной операции; аналитической интерпретации информации для подготовки к принятию управленческого решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности осуществления хозяйственной операции; аналитической интерпретации информации для подготовки к принятию управленческого решения	Успешное и систематическое применение навыков запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности осуществления хозяйственной операции; аналитической интерпретации информации для подготовки к принятию управленческого решения	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ПК-14) способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки					
Знать - классификацию бухгалтерских документов, порядок составления и хранение документов, систему счетов и двойную запись	Фрагментарные представления о классификации бухгалтерских документов, порядке составления и хранении документов, системе счетов и двойную запись	Неполные представления о классификации бухгалтерских документов, порядке составления и хранении документов, системе счетов и двойную запись	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классификации бухгалтерских документов, порядке составления и хранении документов, системе счетов и двойную запись	Сформированные систематические представления о классификации бухгалтерских документов, порядке составления и хранении документов, системе счетов и двойную запись	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

Уметь – составлять первичные документы, корреспонденцию счетов бухгалтерского учета	Фрагментарные умения составлять первичные документы, корреспонденцию счетов бухгалтерского учета	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения составлять первичные документы, корреспонденцию счетов бухгалтерского учета	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять первичные документы, корреспонденцию счетов бухгалтерского учета	Сформированные умения составлять первичные документы, корреспонденцию счетов бухгалтерского учета	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – навыками составления первичных документов, рабочего плана счетов	Отсутствие навыков составления первичных документов, рабочего плана счетов	Фрагментарные навыки составления первичных документов, рабочего плана счетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления первичных документов, рабочего плана счетов	Успешное и систематическое применение навыков составления первичных документов, рабочего плана счетов	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ПК-15) способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации					
Знать – виды, порядок и сроки проведения инвентаризации, и отражение итогов инвентаризаций на бухгалтерских счетах	Фрагментарные представления о видах, порядке и сроках проведения инвентаризации, и отражении итогов инвентаризаций на бухгалтерских счетах	Неполные представления о видах, порядке и сроках проведения инвентаризации, и отражении итогов инвентаризаций на бухгалтерских счетах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах, порядке и сроках проведения инвентаризации, и отражении итогов инвентаризаций на бухгалтерских счетах	Сформированные систематические представления о видах, порядке и сроках проведения инвентаризации, и отражении итогов инвентаризаций на бухгалтерских счетах	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь – составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств	Фрагментарные умения составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств	Сформированные умения составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по итогам инвентаризации	Отсутствие навыков составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по итогам инвентаризации	Фрагментарные навыки составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по итогам инвентаризации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по	Успешное и систематическое применение навыков и составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по итогам	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы

			итогам инвентаризации	инвентаризации	членов ГЭК
(ПК-16) способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды					
Знать - требования к составлению платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Фрагментарные представления об основных требованиях к составлению платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Неполные представления об основных требованиях к составлению платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях к составлению платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Сформированные систематические представления об основных требованиях к составлению платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь –составлять платежные документы, формировать бухгалтерские проводки	Фрагментарные умения составлять платежные документы, формировать бухгалтерские проводки	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения составлять платежные документы, формировать бухгалтерские проводки	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять платежные документы, формировать бухгалтерские проводки	Сформированные умения составлять платежные документы, формировать бухгалтерские проводки	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах	Отсутствие навыков составления двойной записи на бухгалтерских счетах	Фрагментарные навыки составления двойной записи на бухгалтерских счетах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления двойной записи на бухгалтерских счетах	Успешное и систематическое применение навыков составления двойной записи на бухгалтерских счетах	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ПК-17) способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации					
Знать - понятие результатов хозяйственной деятельности и формы бухгалтерской и статистической отчетности организаций	Фрагментарные представления о результатах хозяйственной деятельности и формах бухгалтерской и статистической отчетности организаций	Неполные представления о результатах хозяйственной деятельности и формах бухгалтерской и статистической отчетности организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о результатах хозяйственной деятельности и формах бухгалтерской и статистической отчетности организаций	Сформированные систематические представления о результатах хозяйственной деятельности и формах бухгалтерской и статистической отчетности организаций	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

Уметь - составлять формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	Фрагментарные умения составлять формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения составлять формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	Сформированные умения составлять формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия - навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах и составления форм отчетности	Отсутствие навыков составления двойной записи на бухгалтерских счетах и составления форм отчетности	Фрагментарные навыки составления двойной записи на бухгалтерских счетах и составления форм отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления двойной записи на бухгалтерских счетах и составления форм отчетности	Успешное и систематическое применение навыков составления двойной записи на бухгалтерских счетах и составления форм отчетности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ПК-18) способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации					
Знать – организацию налогового учета и налогового планирования организации	Фрагментарные представления об организации налогового учета и налогового планирования организации	Неполные представления об организации налогового учета и налогового планирования организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации налогового учета и налогового планирования организации	Сформированные систематические представления об организации налогового учета и налогового планирования организации	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь –осуществлять налоговый учет в организации	Фрагментарные умения осуществлять налоговый учет в организации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять налоговый учет в организации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять налоговый учет в организации	Сформированные умения осуществлять налоговый учет в организации	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – навыками составления двойной записи на бухгалтерских счета	Отсутствие навыков составления двойной записи на бухгалтерских счета	Фрагментарные навыки составления двойной записи на бухгалтерских счета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления двойной записи на бухгалтерских счета	Успешное и систематическое применение навыков составления двойной записи на бухгалтерских счета	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

(ПК – 19) способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений					
Знать – состав и основы бюджетного законодательства, особенности устройства бюджетной системы Российской Федерации	Фрагментарные представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации	Неполные представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации	Сформированные систематические представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь – рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Фрагментарные умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Сформированные умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – навыками работы с финансовыми правовыми актами	Отсутствие навыков работы с финансовыми правовыми актами	Фрагментарные навыки работы с финансовыми правовыми актами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с финансовыми правовыми актами	Успешное и систематическое применение навыков работы с финансовыми правовыми актами	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ПК – 20) способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации					
Знать – типы и методы налогового планирования и прогнозирования	Фрагментарные представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Неполные представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Сформированные систематические представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы

					членов ГЭК
Уметь – вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Фрагментарные умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Сформированные умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Отсутствие навыков ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Фрагментарные навыки ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Успешное и систематическое применение навыков ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ПК – 21) способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления					
Знать – методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования	Фрагментарные представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Неполные представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Сформированные систематические представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

Уметь – составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Фрагментарные умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформированные умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – навыками использования автоматизированных систем финансового планирования	Отсутствие навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	Фрагментарные навыки использования автоматизированных систем финансового планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	Успешное и систематическое применение навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ПК-22) способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля					
Знать – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципы их осуществления	Фрагментарные представления о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципах их осуществления	Неполные представления о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципах их осуществления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципах их осуществления	Сформированные систематические представления о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципах их осуществления	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Фрагментарные умения применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Сформированные умения применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

		контроля			
Владеть, трудовые действия – способами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Отсутствие навыков использования способов применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Фрагментарные навыки использования способов применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования способов применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Успешное и систематическое применение навыков использования способов применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ПК-23) способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений					
Знать – основные методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Фрагментарные представления об основных методах проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Неполные представления об основных методах проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления об основных методах проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь – принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	Фрагментарные умения принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	В целом успешные, но пробелы умения принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	Сформированные умения принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – приемами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Отсутствие навыков использования приемов организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Фрагментарные навыки использования приемов организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования приемов организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое применение навыков использования приемов организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

(ПК-24) способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям					
Знать – гражданское и банковское законодательство Российской Федерации; – основы банковского дела, экономики, организации труда и управления; – базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; – нормативная база в области финансовой деятельности; – система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики; – порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг	Фрагментарные представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; базовых банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; нормативной базе в области финансовой деятельности; – системе розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественных, количественных характеристиках; порядке, процедуре и условиях заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; экономических и юридических аспектах оказания финансовых и консультационных услуг	Неполные представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; базовых банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; нормативной базе в области финансовой деятельности; – системе розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественных, количественных характеристиках; порядке, процедуре и условиях заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; экономических и юридических аспектах оказания финансовых и консультационных услуг	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; базовых банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; нормативной базе в области финансовой деятельности; – системе розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественных, количественных характеристиках; порядке, процедуре и условиях заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; экономических и юридических аспектах оказания финансовых и консультационных услуг	Сформированные систематические представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; базовых банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; нормативной базе в области финансовой деятельности; – системе розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественных, количественных характеристиках; порядке, процедуре и условиях заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; экономических и юридических аспектах оказания финансовых и консультационных услуг	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

Уметь –применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере; –применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	Фрагментарные умения применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	Сформированные умения применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
--	--	--	--	---	--

Владеть, трудовые действия – подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; – проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); – осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; – уточнение у клиента существенной дополнительной информации	Отсутствие навыков подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); – осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; – уточнения у клиента существенной дополнительной информации	Фрагментарные навыки подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); – осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; уточнения у клиента существенной дополнительной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); – осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; уточнения у клиента существенной дополнительной информации	Успешное и систематическое применение навыков подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); – осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; уточнения у клиента существенной дополнительной информации	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ПК-25) способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы					

Знать – методики оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках; – методики и технологии, применяемые в розничном кредитовании банка; – методики и технологии, применяемые в корпоративном кредитовании банка; – цели и методы визуального андеррайтинга клиента; – методика визуального андеррайтинга клиента; – ключевые элементы визуального андеррайтинга; – основные признаки клиентов с повышенной концентрацией риска; – основные способы обеспечения возвратности кредита; – классификация рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц; – перечень необходимых документов для оформления кредита; – требования к заемщику и условия предоставления кредита; – виды потерь и расходов при кредитовании физических лиц; – основы финансовой математики; – порядок ведения	Фрагментарные представления о методике оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках; методиках и технологиях, применяемых в розничном кредитовании банка; методиках и технологиях, применяемых в корпоративном кредитовании банка; целях и методах визуального андеррайтинга клиента; методике визуального андеррайтинга клиента; методике основных признаках клиентов с повышенной концентрацией риска; основных способах обеспечения возвратности кредита; классификации рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц; перечне необходимых документов для оформления кредита; требованиях к заемщику и условия предоставления кредита; видах потерь и расходов при кредитовании физических лиц; основах финансовой	Неполные представления о методике оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках; методиках и технологиях, применяемых в розничном кредитовании банка; методиках и технологиях, применяемых в корпоративном кредитовании банка; целях и методах визуального андеррайтинга клиента; методике визуального андеррайтинга клиента; ключевых элементах визуального андеррайтинга; основных признаках клиентов с повышенной концентрацией риска; основных способах обеспечения возвратности кредита; классификации рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц; перечне необходимых документов для оформления кредита; требованиях к заемщику и условия предоставления кредита; видах потерь и расходов при кредитовании физических лиц; основах финансовой математики; порядке ведения кредитного досье; порядке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках; методиках и технологиях, применяемых в розничном кредитовании банка; методиках и технологиях, применяемых в корпоративном кредитовании банка; целях и методах визуального андеррайтинга клиента; методике визуального андеррайтинга клиента; ключевых элементах визуального андеррайтинга; основных признаках клиентов с повышенной концентрацией риска; основных способах обеспечения возвратности кредита; классификации рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц; перечне необходимых документов для оформления кредита; требованиях к заемщику и условия предоставления кредита;	Сформированные систематические представления о методике оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках; методиках и технологиях, применяемых в розничном кредитовании банка; методиках и технологиях, применяемых в корпоративном кредитовании банка; целях и методах визуального андеррайтинга клиента; методике визуального андеррайтинга клиента; ключевых элементах визуального андеррайтинга; основных признаках клиентов с повышенной концентрацией риска; основных способах обеспечения возвратности кредита; классификации рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц; перечне необходимых документов для оформления кредита; требованиях к заемщику и условия предоставления кредита; видах потерь и расходов	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
---	---	---	--	---	--

кредитного досье; – порядок рассмотрения заявок заемщиков; – порядок оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога	математики; порядке ведения кредитного досье; порядке рассмотрения заявок заемщиков; порядке оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога	рассмотрения заявок заемщиков; порядке оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога	видах потерь и расходов при кредитовании физических лиц; основах финансовой математики; порядке ведения кредитного досье; порядке рассмотрения заявок заемщиков; порядке оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога	при кредитовании физических лиц; основах финансовой математики; порядке ведения кредитного досье; порядке рассмотрения заявок заемщиков; порядке оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога	
Уметь – работать с источниками данных по платежеспособности клиента; – производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; – осуществлять подбор кредитных продуктов; – разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов; – оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями; – организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию; – оперативно принимать решения по предложению	Фрагментарные умения работать с источниками данных по платежеспособности клиента; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; осуществлять подбор кредитных продуктов; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов; оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями; организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию;	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения работать с источниками данных по платежеспособности клиента; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; осуществлять подбор кредитных продуктов; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов; оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями; организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения работать с источниками данных по платежеспособности клиента; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; осуществлять подбор кредитных продуктов; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов; оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями; организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию; оперативно	Сформированные умения работать с источниками данных по платежеспособности клиента; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; осуществлять подбор кредитных продуктов; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов; оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями; организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию; оперативно принимать решения по	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); – обеспечивать процесс приема документов от заемщика; – составлять отчетность по качеству кредитного портфеля; – предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок; – вести кредитную обеспечительную документацию; – сопровождать процесс передачи документов заемщиком; – организовывать взаимодействие между подразделениями банка в соответствии с этапами процесса подготовки и заключения кредитного договора; – осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком	оперативно принимать решения по предложению заемщику дополни тельного банковского продукта (кросс-продажа); обеспечивать процесс приема документов от заемщика; составлять отчетность по качеству кредитного портфеля; предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок; вести кредитно-обеспечительную документацию; сопровождать процесс передачи документов заемщиком; организовывать взаимодействие между подразделениями банка в соответствии с этапами процесса подготовки и заключения кредитного договора; осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком	корпоративному кредитованию; оперативно принимать решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); обеспечивать процесс приема документов от заемщика; составлять отчетность по качеству кредитного портфеля; предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок; вести кредитно-обеспечительную документацию; сопровождать процесс передачи документов заемщиком; организовывать взаимодействие между подразделениями банка в соответствии с этапами процесса подготовки и заключения кредитного договора; осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком	принимать решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); обеспечивать процесс приема документов от заемщика; составлять отчетность по качеству кредитного портфеля; предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок; вести кредитно-обеспечительную документацию; сопровождать процесс передачи документов заемщиком; организовывать взаимодействие между подразделениями банка в соответствии с этапами процесса подготовки и заключения кредитного договора; осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком	предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); обеспечивать процесс приема документов от заемщика; составлять отчетность по качеству кредитного портфеля; предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок; вести кредитно-обеспечительную документацию; сопровождать процесс передачи документов заемщиком; организовывать взаимодействие между подразделениями банка в соответствии с этапами процесса подготовки и заключения кредитного договора; осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком	
---	---	---	---	--	--

Владеть, трудовые действия – проведение визуального андеррайтинга; – проверка кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено); – подготовка или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформление документов, необходимых для заключения договоров кредитования/перекредитования; – расчет суммы требуемого кредита и информирование заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; – составление графика платежей по кредиту и процентам; – информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; – предоставление заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирование заемщика о правилах их заполнения; – ведение автоматизированной базы данных заемщиков; – анализ финансовой деятельности потенциального заемщика	Отсутствие навыков проведения визуального андеррайтинга; проверки кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено); подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформления документов, необходимых для заключения договоров кредитования/перекредитования; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; информирования заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирования заемщика о правилах их заполнения; ведения автоматизированной базы данных заемщиков; анализа финансовой деятельности потенциального заемщика	Фрагментарные навыки проведения визуального андеррайтинга; проверки кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено); подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформления документов, необходимых для заключения договоров кредитования/перекредитования; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; информирования заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирования заемщика о правилах их заполнения; ведения автоматизированной базы данных заемщиков; анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования па-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения визуального андеррайтинга; проверки кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено); подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформления документов, необходимых для заключения договоров кредитования/перекредитования; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; информирования заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирования заемщика о правилах их заполнения; ведения автоматизированной базы данных заемщиков; анализа финансовой деятельности потенциального	Успешное и систематическое применение навыков проведения визуального андеррайтинга; проверки кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено); подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформления документов, необходимых для заключения договоров кредитования/перекредитования; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; информирования заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирования заемщика о правилах их заполнения; ведения автоматизированной базы данных	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
--	---	--	--	---	--

и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита; – анализ характеристик потенциального заемщика; – организация предоставления кредитных средств заемщику; – подготовка и оформление кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога; – организация открытия заемщиком текущих счетов; – организация оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита	и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита; анализа характеристик потенциального заемщика; организации предоставления кредитных средств заемщику; подготовки и оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога; организации открытия договоров залога; организации открытия заемщиком текущих счетов; организации оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита	кета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита; анализа характеристик потенциального заемщика; организации предоставления кредитных средств заемщику; подготовки и оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога; организации открытия заемщиком текущих счетов; организации оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита	заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита; анализа характеристик потенциального заемщика; организации предоставления кредитных средств заемщику; подготовки и оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога; организации открытия заемщиком текущих счетов; организации оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита	заемщиков; анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита; анализа характеристик потенциального заемщика; организации предоставления кредитных средств заемщику; подготовки и оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога; организации открытия заемщиком текущих счетов; организации оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита	
(ПК-26) способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами					

Знать – нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов; – нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционных продуктов; – нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов; – требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок	Фрагментарные представления о нормативных и методических документах, регламентирующих вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционных продуктов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов; требований к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок	Неполные представления о нормативных и методических документах, регламентирующих вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционных продуктов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов; требований к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных и методических документах, регламентирующих вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционных продуктов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов; требований к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок	Сформированные систематические представления о нормативных и методических документах, регламентирующих вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционных продуктов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов; требований к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь – разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; – проверять правильность заполнения клиентом документов	Фрагментарные умения разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; проверять правильность заполнения клиентом документов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; проверять правильность заполнения клиентом документов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; проверять правильность заполнения клиентом документов	Сформированные умения разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; проверять правильность заполнения клиентом документов	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия – консультирование по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; – консультирование по регистрации и открытию брокерских счетов; – консультирование по оформлению дилерских операций с ценными бумагами; – консультирование по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами; – консультирование по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	Отсутствие навыков консультирования по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; консультирования по регистрации и открытию брокерских счетов; консультирования по оформлению дилерских операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	Фрагментарные навыки консультирования по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; консультирования по регистрации и открытию брокерских счетов; консультирования по оформлению дилерских операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков консультирования по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; консультирования по регистрации и открытию брокерских счетов; консультирования по оформлению дилерских операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	Успешное и систематическое применение навыков консультирования по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; консультирования по регистрации и открытию брокерских счетов; консультирования по оформлению дилерских операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ПК-27) способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России					
Знать – нормативная база в области финансовой деятельности; – гражданское и банковское законодательство Российской Федерации; – современные методы получения, анализа, обработки информации	Фрагментарные представления о нормативной базе в области финансовой деятельности; гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; современных методах получения, анализа, обработки информации	Неполные представления о нормативной базе в области финансовой деятельности; гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; современных методах получения, анализа, обработки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативной базе в области финансовой деятельности; гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; современных методах получения, анализа, обработки информации	Сформированные систематические представления о нормативной базе в области финансовой деятельности; гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; современных методах получения, анализа, обработки информации	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь – получать,	Фрагментарные умения получать,	В целом удовлетворительные,	В целом успешные, но содержащие отдельные	Сформированные умения получать,	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

интерпретировать и документировать результаты исследований; – формировать кредитное досье заемщика	интерпретировать и документировать результаты исследований; формировать кредитное досье заемщика	но не систематизированные умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; формировать кредитное досье заемщика	пробелы умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; формировать кредитное досье заемщика	интерпретировать и документировать результаты исследований; формировать кредитное досье заемщика	ного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); – подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Отсутствие навыков проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Фрагментарные навыки проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Успешное и систематическое применение навыков проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ПК-28) способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность					
Знать – порядок составления и правила оформления учетной документации в кредитной организации; – методику учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитной организации; -виды налогов и особенности	Фрагментарные представления о порядке составления и правила оформления учетной документации в кредитной организации; методике учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитной организации; видах налогов и особенностях	Неполные представления о порядке составления и правила оформления учетной документации в кредитной организации; методике учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитной организации; видах налогов и особенностях налогообложения; методике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке составления и правила оформления учетной документации в кредитной организации; методике учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитной организации; видах налогов и	Сформированные систематические представления о порядке составления и правила оформления учетной документации в кредитной организации; методике учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитной организации; видах налогов и	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

налогообложения; -методику формирования бухгалтерской отчетности кредитной организации	налогообложения; методике формирования бухгалтерской отчетности кредитной организации	формирования бухгалтерской отчетности кредитной организации	особенностях налогообложения; методике формирования бухгалтерской отчетности кредитной организации	особенностях налогообложения; методике формирования бухгалтерской отчетности кредитной организации	
Уметь – систематизировать учетную информацию; – работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	Фрагментарные умения систематизировать учетную информацию; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения систематизировать учетную информацию; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения систематизировать учетную информацию; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	Сформированные умения систематизировать учетную информацию; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства, бухгалтерской и налоговой отчетности	Отсутствие навыков составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства, бухгалтерской и налоговой отчетности	Фрагментарные навыки составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства, бухгалтерской и налоговой отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства, бухгалтерской и налоговой отчетности	Успешное и систематическое применение навыков составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства, бухгалтерской и налоговой отчетности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ПК-29) способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж					
Знать - особенности страхового бизнеса, - основные направления удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Фрагментарные представления об особенностях страхового бизнеса, основных направлениях удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Неполные представления об особенностях страхового бизнеса, основных направлениях удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях страхового бизнеса, основных направлениях удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Сформированные систематические представления об особенностях страхового бизнеса, основных направлениях удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь - проводить маркетинговые	Фрагментарные умения проводить маркетинговые исследования в области	В целом удовлетворительные,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить	Сформированные умения проводить маркетинговые исследования в области	Вопросы экзаменационного билета

исследования в области страхования - формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, - разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы	страхования, формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы	но не систематизированные умения проводить маркетинговые исследования в области страхования, формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы	маркетинговые исследования в области страхования, формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы	страхования, формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы	нного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия - методами поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги	Отсутствие навыков поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги	Фрагментарные навыки поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги	Успешное и систематическое применение навыков поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ПК-30) способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации					
Знать - основные нормативно-правовые документы страховой компании	Фрагментарные представления об основных нормативно-правовых документах страховой компании	Неполные представления об основных нормативно-правовых документах страховой компании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных нормативно-правовых документах страховой компании	Сформированные систематические представления об основных нормативно-правовых документах страховой компании	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь - составлять договора страхования по видам страховой деятельности, - правила страхования по каждому виду страхования или комбинированного страхования	Фрагментарные умения составлять договора страхования по видам страховой деятельности, правила страхования по каждому виду страхования или комбинированного страхования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения составлять договора страхования по видам страховой деятельности, правила страхования по каждому виду страхования или комбинированного страхования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять договора страхования по видам страховой деятельности, правила страхования по каждому виду страхования или комбинированного страхования	Сформированные умения составлять договора страхования по видам страховой деятельности, правила страхования по каждому виду страхования или комбинированного страхования	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия - методами обоснования страховых тарифов и их структуры, систематизации и изучения объема продаж по видам страхования с целью выявления наиболее перспективных видов страхования	Отсутствие навыков обоснования страховых тарифов и их структуры, систематизации и изучения объема продаж по видам страхования с целью выявления наиболее перспективных видов страхования	Фрагментарные навыки обоснования страховых тарифов и их структуры, систематизации и изучения объема продаж по видам страхования с целью выявления наиболее перспективных видов страхования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обоснования страховых тарифов и их структуры, систематизации и изучения объема продаж по видам страхования с целью выявления наиболее перспективных видов страхования	Успешное и систематическое применение навыков обоснования страховых тарифов и их структуры, систематизации и изучения объема продаж по видам страхования с целью выявления наиболее перспективных видов страхования	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ПК-31) способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества					
Знать - документы, необходимые для оформления при наступлении страхового случая по договорам страхования	Фрагментарные представления о документах, необходимых для оформления при наступлении страхового случая по договорам страхования	Неполные представления о документах, необходимых для оформления при наступлении страхового случая по договорам страхования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о документах, необходимых для оформления при наступлении страхового случая по договорам страхования	Сформированные систематические представления о документах, необходимых для оформления при наступлении страхового случая по договорам страхования	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь - проводить расчет показателей страховой статистики	Фрагментарные умения проводить расчет показателей страховой статистики	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить расчет показателей страховой статистики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить расчет показателей страховой статистики	Сформированные умения проводить расчет показателей страховой статистики	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия - методами анализа показателей страховой статистики	Отсутствие навыков анализа показателей страховой статистики	Фрагментарные навыки анализа показателей страховой статистики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа показателей страховой статистики	Успешное и систематическое применение навыков анализа показателей страховой статистики	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
(ПК-32) способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора					

Знать - особенности ведения бухгалтерского учета и составления страховой отчетности	Фрагментарные представления об особенностях ведения бухгалтерского учета и составления страховой отчетности	Неполные представления об особенностях ведения бухгалтерского учета и составления страховой отчетности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях ведения бухгалтерского учета и составления страховой отчетности	Сформированные систематические представления об особенностях ведения бухгалтерского учета и составления страховой отчетности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь - отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции и составлять страховую отчетность	Фрагментарные умения составлять страховую отчетность	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения составлять страховую отчетность	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять страховую отчетность	Сформированные умения составлять страховую отчетность	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия - методами ведения количественного учета страховых событий	Отсутствие навыков ведения количественного учета страховых событий	Фрагментарные навыки ведения количественного учета страховых событий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения количественного учета страховых событий	Успешное и систематическое применение навыков ведения количественного учета страховых событий	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

Приложение 2

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
(ОК-1) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					
Знать - основные понятия, категории, школы и отдельные концепции философии	Фрагментарные представления об основных понятиях, категориях, школах и отдельных концепциях философии	Неполные представления об основных понятиях, категориях, школах и отдельных концепциях философии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, категориях, школах и отдельных концепциях философии	Сформированные систематические представления об основных понятиях, категориях, школах и отдельных концепциях философии	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - анализировать во взаимосвязи социальные явления, процессы и институты	Фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи социальные явления, процессы и институты	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать во взаимосвязи социальные явления, процессы и институты	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать во взаимосвязи социальные явления, процессы и институты	Сформированные умения анализировать во взаимосвязи социальные явления, процессы и институты	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия — методологией научного познания, методологией социального познания	Отсутствие навыков использования методологии научного познания, методологии социального познания	Фрагментарные навыки использования методологии научного познания, методологии социального познания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методологии научного познания, методологии социального познания	Успешное и систематическое применение навыков использования методологии научного познания, методологии социального познания	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Знать — основы логики; - этапы подготовки публичного выступления; - виды аргументов; - особенности структурно-тематической	Фрагментарные представления об основах логики; этапах подготовки публичного выступления; видах аргументов; особенностях структурно-тематической	Неполные представления об основах логики; этапах подготовки публичного выступления; видах аргументов; особенностях структурно-тематической организации научного текста; языковых формулах, часто применяемых в ситуациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах логики; этапах подготовки публичного выступления; видах аргументов; особенностях структурно-тематической организации научного текста;	Сформированные систематические представления об основах логики; этапах подготовки публичного выступления; видах аргументов; особенностях структурно-тематической организации научного текста; языковых	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

организации научного текста; - языковые формулы, часто применяемые в ситуациях делового общения и позволяющие осуществлять фактическую функцию языка; - основы делового общения, принципы и методы организаций делового общения и культуре речи содержание и методику делового общения на предприятиях	организации научного текста; языковых формулах, часто применяемых в ситуациях делового общения и позволяющие осуществлять фактическую функцию языка; основах делового общения, принципах и методах организаций делового общения и культуре речи содержание и методику делового общения на предприятиях	делового общения и позволяющие осуществлять фактическую функцию языка; основах делового общения, принципах и методах организаций делового общения и культуре речи содержание и методику делового общения на предприятиях	языковых формулах, часто применяемых в ситуациях делового общения и позволяющие осуществлять фактическую функцию языка; основах делового общения, принципах и методах организаций делового общения и культуре речи содержание и методику делового общения на предприятиях	формулах, часто применяемых в ситуациях делового общения и позволяющие осуществлять фактическую функцию языка; основах делового общения, принципах и методах организаций делового общения и культуре речи содержание и методику делового общения на предприятиях	
Уметь — определять основные типы логических и грамматических ошибок в речи; - применять эти формулы в конкретной ситуации общения; - анализировать процессы делового общения в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	Фрагментарные умения определять основные типы логических и грамматических ошибок в речи; применять эти формулы в конкретной ситуации общения; анализировать процессы делового общения в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять основные типы логических и грамматических ошибок в речи; применять эти формулы в конкретной ситуации общения; анализировать процессы делового общения в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять основные типы логических и грамматических ошибок в речи; применять эти формулы в конкретной ситуации общения; анализировать процессы делового общения в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	Сформированные умения определять основные типы логических и грамматических ошибок в речи; применять эти формулы в конкретной ситуации общения; анализировать процессы делового общения в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия — навыками построения сложного синтаксическо-го	Отсутствие навыков построения сложного синтаксического целого по всем правилам грамматики и логики;	Фрагментарные навыки построения сложного синтаксического целого по всем правилам грамматики и логики; применения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения сложного	Успешное и систематическое применение навыков построения сложного синтаксического целого по	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

целого по всем правилам грамматики и логики; - навыками применения различных языковых средств в ситуациях делового общения; - навыками делового, культурного общения	применения различных языковых средств в ситуациях делового общения; делового, культурного общения	различных языковых средств в ситуациях делового общения; делового, культурного общения	синтаксического целого по всем правилам грамматики и логики; применения различных языковых средств в ситуациях делового общения; делового, культурного общения	всем правилам грамматики и логики; применения различных языковых средств в ситуациях делового общения; делового, культурного общения	
(ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать – правила и принципы коллективной работы	Фрагментарные представления о правилах и принципах коллективной работы	Неполные представления о правилах и принципах коллективной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах и принципах коллективной работы	Сформированные систематические представления о правилах и принципах коллективной работы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - работать в коллективе	Фрагментарные умения работать в коллективе	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения работать в коллективе	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения работать в коллективе	Сформированные умения работать в коллективе	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – навыками работы в коллективе	Отсутствие навыков работы в коллективе	Фрагментарные навыки работы в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы в коллективе	Успешное и систематическое применение навыков работы в коллективе	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ОК-7) способностью находить организационно-управленческие решения					
Знать – технологию принятия организационно-управленческих решений	Фрагментарные представления о технологии принятия организационно-управленческих решений	Неполные представления о технологии принятия организационно-управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии принятия организационно-управленческих решений	Сформированные систематические представления о технологии принятия организационно-управленческих решений	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – принимать организационно-управленческие решения	Фрагментарные умения принимать организационно-управленческие решения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения принимать организационно-управленческие решения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения принимать организационно-управленческие решения	Сформированные умения принимать организационно-управленческие решения	Вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия – навыками принятия организационно-управленческих решений	Отсутствие навыков принятия организационно-управленческих решений	Фрагментарные навыки принятия организационно-управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия организационно-управленческих решений	Успешное и систематическое применение навыков принятия организационно-управленческих решений	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ОК-8) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Знать – научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Фрагментарные представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Фрагментарные умения использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Сформированные умения использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Отсутствие навыков использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

(ОК-9) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					
Знать – идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов	Фрагментарные представления о травмирующих, вредных и поражающих факторах чрезвычайных ситуаций; средствах и методах повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов	Неполные представления о травмирующих, вредных и поражающих факторах чрезвычайных ситуаций; средствах и методах повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о травмирующих, вредных и поражающих факторах чрезвычайных ситуаций; средствах и методах повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов	Сформированные систематические представления о травмирующих, вредных и поражающих факторах чрезвычайных ситуаций; средствах и методах повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Фрагментарные умения оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные умения оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – навыками оказания первой медицинской помощи; - законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие навыков оказания первой медицинской помощи; законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки оказания первой медицинской помощи; законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оказания первой медицинской помощи; законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков оказания первой медицинской помощи; законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ОПК-1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					

Знать – способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, бухгалтерского учета, анализа и аудита; – общие вопросы обеспечения информационной безопасности экономического субъекта; – базы данных и информационные системы в профессиональной сфере	Фрагментарные представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; современных информационных технологиях, справочных и информационных систем в сфере права, бухгалтерского учета, анализа и аудита; общих вопросах обеспечения информационной безопасности экономического субъекта; базах данных и информационных системах в профессиональной сфере	Неполные представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; современных информационных технологиях, справочных и информационных систем в сфере права, бухгалтерского учета, анализа и аудита; общих вопросах обеспечения информационной безопасности экономического субъекта; базах данных и информационных системах в профессиональной сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; современных информационных технологиях, справочных и информационных систем в сфере права, бухгалтерского учета, анализа и аудита; общих вопросах обеспечения информационной безопасности экономического субъекта; базах данных и информационных системах в профессиональной сфере	Сформированные систематические представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; современных информационных технологиях, справочных и информационных систем в сфере права, бухгалтерского учета, анализа и аудита; общих вопросах обеспечения информационной безопасности экономического субъекта; базах данных и информационных системах в профессиональной сфере	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
--	---	--	--	--	--

Уметь – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отсутствие навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ПК-1) способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					

Знать – современные методы получения, анализа, обработки информации; – основы экономического и финансового анализа	Фрагментарные представления о современных методах получения, анализа, обработки информации; основах экономического и финансового анализа	Неполные представления о современных методах получения, анализа, обработки информации; основах экономического и финансового анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах получения, анализа, обработки информации; основах экономического и финансового анализа	Сформированные систематические представления о современных методах получения, анализа, обработки информации; основах экономического и финансового анализа	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – проводить оценку данных, характеризующих экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – применять программные продукты (в том числе, по экономическому и финансовому анализу) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	Фрагментарные умения проводить оценку данных, характеризующих экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; применять программные продукты (в том числе, по экономическому и финансовому анализу) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить оценку данных, характеризующих экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; применять программные продукты (в том числе, по экономическому и финансовому анализу) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить оценку данных, характеризующих экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; применять программные продукты (в том числе, по экономическому и финансовому анализу) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	Сформированные умения проводить оценку данных, характеризующих экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; применять программные продукты (в том числе, по экономическому и финансовому анализу) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – оценка технико-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - оценка финансового состояния хозяйствующих субъектов	Отсутствие навыков в оценке технико-экономических показателей хозяйствующих субъектов; оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов	Фрагментарные навыки оценки технико-экономических показателей хозяйствующих субъектов; оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки технико-экономических показателей хозяйствующих субъектов; оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение навыков оценки технико-экономических показателей хозяйствующих субъектов; оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ПК-3) способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					

Знать – основы бухгалтерского дела, экономики, организации труда и управления	Фрагментарные представления об основах бухгалтерского дела, экономики, организации труда и управления	Неполные представления об основах бухгалтерского дела, экономики, организации труда и управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах бухгалтерского дела, экономики, организации труда и управления	Сформированные систематические представления об основах бухгалтерского дела, экономики, организации труда и управления	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – организовывать работу по взаимодействию со структурными подразделениями по обеспечению функционирования системы планирования (бюджетирования) в экономическом	Фрагментарные умения организовывать работу по взаимодействию со структурными подразделениями по обеспечению функционирования системы планирования (бюджетирования) в экономическом	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовывать работу по взаимодействию со структурными подразделениями по обеспечению функционирования системы планирования (бюджетирования) в	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать работу по взаимодействию со структурными подразделениями по обеспечению функционирования системы планирования	Сформированные умения организовывать работу по взаимодействию со структурными подразделениями по обеспечению функционирования системы планирования (бюджетирования) в экономическом субъекте	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – подготовка профессионального суждения в части технико-экономического обоснования производственных программ развития,	Отсутствие навыков подготовки профессионального суждения в части технико-экономического обоснования производственных программ развития, финансового состояния	Фрагментарные навыки подготовки профессионального суждения в части технико-экономического обоснования производственных программ развития, финансового состояния предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки профессионального суждения в части технико-экономического обоснования производственных программ развития, финансового состояния предприятия	Успешное и систематическое применение навыков подготовки профессионального суждения в части технико-экономического обоснования производственных программ развития, финансового состояния предприятия	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ПК-4) способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
Знать – типы и фазы трендов, существующих в экономике на микро- и макроуровне	Фрагментарные представления о типах и фазах трендов, существующих в экономике на микро- и макроуровне	Неполные представления о типах и фазах трендов, существующих в экономике на микро- и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типах и фазах трендов, существующих в экономике на микро- и макроуровне	Сформированные систематические представления о типах и фазах трендов, существующих в экономике на микро- и макроуровне	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Уметь – моделировать общие закономерности развития (модели ожиданий) экономики на микро- и макроуровне, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора	Фрагментарные умения моделировать общие закономерности развития (модели ожиданий) экономики на микро- и макроуровне, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения моделировать общие закономерности развития (модели ожиданий) экономики на микро- и макроуровне, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения моделировать общие закономерности развития (модели ожиданий) экономики на микро- и макроуровне, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета	Сформированные умения моделировать общие закономерности развития (модели ожиданий) экономики на микро- и макроуровне, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – методами анализа и прогнозирования развития экономики на микро- и макроуровне, содержательного интерпретирования	Отсутствие навыков анализа и прогнозирования развития экономики на микро- и макроуровне, содержательного интерпретирования полученных результатов	Фрагментарные навыки анализа и прогнозирования развития экономики на микро- и макроуровне, содержательного интерпретирования полученных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и прогнозирования развития экономики на микро- и макроуровне, содержательного интерпретирования	Успешное и систематическое применение навыков анализа и прогнозирования развития экономики на микро- и макроуровне, содержательного интерпретирования полученных результатов	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ПК-5) способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
Знать – основные понятия, категории, инструменты и финансово-хозяйственные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	Фрагментарные представления об основных понятиях, категориях, инструментах и финансово-хозяйственных показателях, характеризующих деятельность экономических субъектов	Неполные представления об основных понятиях, категориях, инструментах и финансово-хозяйственных показателях, характеризующих деятельность экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, категориях, инструментах и финансово-хозяйственных показателях, характеризующих деятельность экономических субъектов	Сформированные систематические представления об основных понятиях, категориях, инструментах и финансово-хозяйственных показателях, характеризующих деятельность экономических субъектов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Уметь – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Фрагментарные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Сформированные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности	Отсутствие навыков подготовки использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности	Фрагментарные навыки использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ПК-6) способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих функционирование экономики на микро- и макроуровне	Фрагментарные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих функционирование экономики на микро- и макроуровне	Неполные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих функционирование экономики на микро- и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих функционирование экономики на микро- и макроуровне	Сформированные систематические представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих функционирование экономики на микро- и макроуровне	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Уметь – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	Фрагментарные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Сформированные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Отсутствие навыков владения современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Фрагментарные навыки владения современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ПК-7) способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Знать – методы и приемы сбора и оценки данных в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, методику подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Фрагментарные представления о методах и приемах сбора и оценки данных в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, методике подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Неполные представления о методах и приемах сбора и оценки данных в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, методике подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и приемах сбора и оценки данных в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, методике подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Сформированные систематические представления о методах и приемах сбора и оценки данных в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, методике подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Уметь – осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать, обрабатывать и анализировать информацию о тенденциях в развитии современного бухгалтерского учета,	Фрагментарные умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать, обрабатывать и анализировать информацию о тенденциях в развитии современного бухгалтерского учета, анализа и аудита	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать, обрабатывать и анализировать информацию о тенденциях в развитии современного бухгалтерского учета, анализа и аудита	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать, обрабатывать и анализировать информацию о тенденциях в развитии современного бухгалтерского учета, анализа и аудита	Сформированные умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать, обрабатывать и анализировать информацию о тенденциях в развитии современного бухгалтерского учета, анализа и аудита	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам развития	Отсутствие навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам развития бухгалтерского учета, анализа и аудита	Фрагментарные навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам развития бухгалтерского учета, анализа и аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам развития бухгалтерского учета, анализа и аудита	Успешное и систематическое применение навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам развития бухгалтерского учета, анализа и аудита	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ПК-8) способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
Знать – технические средства и информационные технологии, применяемые для сбора, обработки и передачи данных в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Фрагментарные представления о технических средствах и информационных технологиях, применяемых для сбора, обработки и передачи данных в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Неполные представления о технических средствах и информационных технологиях, применяемых для сбора, обработки и передачи данных в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технических средствах и информационных технологиях, применяемых для сбора, обработки и передачи данных в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Сформированные систематические представления о технических средствах и информационных технологиях, применяемых для сбора, обработки и передачи данных в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – использовать современные системы сбора, хранения, обработки, информации и получения доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей	Фрагментарные умения использовать современные системы сбора, хранения, обработки, информации и получения доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать современные системы сбора, хранения, обработки, информации и получения доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать современные системы сбора, хранения, обработки, информации и получения доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей	Сформированные умения использовать современные системы сбора, хранения, обработки, информации и получения доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей	Вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия – навыками работы с современными техническими средствами, необходимыми для решения аналитических и исследовательских задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита получения информации о состоянии финансового рынка	Отсутствие навыков работы с современными техническими средствами, необходимыми для решения аналитических и исследовательских задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Фрагментарные навыки работы с современными техническими средствами, необходимыми для решения аналитических и исследовательских задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с современными техническими средствами, необходимыми для решения аналитических и исследовательских задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Успешное и систематическое применение навыков работы с современными техническими средствами, необходимыми для решения аналитических и исследовательских задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ПК-9) способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта					
Знать – способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Фрагментарные представления о способах организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Неполные представления о способах организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Сформированные систематические представления о способах организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного	Фрагментарные умения организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного	Сформированные умения организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного	Отсутствие навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Фрагментарные навыки организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Успешное и систематическое применение навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

(ПК-10) способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии					
Знать – технологии сбора первичной учетной информации; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, учета, анализа и аудита; -методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Фрагментарные представления о технологии сбора первичной учетной информации; современных информационных технологиях, справочных и информационных систем в сфере права, учета, анализа и аудита; -методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Неполные представления о технологиях сбора первичной учетной информации; современных информационных технологиях, справочных и информационных систем в сфере права, учета, анализа и аудита; -методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях сбора первичной учетной информации; современных информационных технологиях, справочных и информационных систем в сфере права, учета, анализа и аудита; -методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Сформированные систематические представления о технологиях сбора первичной учетной информации; современных информационных технологиях, справочных и информационных систем в сфере права, учета, анализа и аудита; -методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	Фрагментарные умения работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	Сформированные умения работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	Вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия — навыками сбора данных и ведения базы в программном комплексе; - организации и поддержания постоянных контактов с контрагентами, банками, налоговыми органами, внебюджетными фондами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, рекламными агентствами	Отсутствие навыков сбора данных и ведения базы в программном комплексе; организации и поддержания постоянных контактов с контрагентами, банками, налоговыми органами, внебюджетными фондами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, рекламными агентствами	Фрагментарные навыки сбора данных и ведения базы в программном комплексе; организации и поддержания постоянных контактов с контрагентами, банками, налоговыми органами, внебюджетными фондами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков сбора данных и ведения базы в программном комплексе; организации и поддержания постоянных контактов с контрагентами, банками, налоговыми органами, внебюджетными фондами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	Успешное и систематическое применение навыков сбора данных и ведения базы в программном комплексе; организации и поддержания постоянных контактов с контрагентами, банками, налоговыми органами, внебюджетными фондами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ПК-11) способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					

Знать – основы бухгалтерского управленческого учета, экономики, организации труда и управления; - основные составляющие информационного обеспечения управленческого процесса и методы выработки управленческих решений	Фрагментарные представления об основах бухгалтерского управленческого учета, экономики, организации труда и управления; основных составляющих информационного обеспечения управленческого процесса и методах выработки управленческих решений	Неполные представления об основах бухгалтерского управленческого учета, экономики, организации труда и управления; основных составляющих информационного обеспечения управленческого процесса и методах выработки управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах бухгалтерского управленческого учета, экономики, организации труда и управления; основных составляющих информационного обеспечения управленческого процесса и методах выработки управленческих решений	Сформированные систематические представления об основах бухгалтерского управленческого учета, экономики, организации труда и управления; основных составляющих информационного обеспечения управленческого процесса и методах выработки управленческих решений	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – готовить заключение о возможности/невозможности осуществления хозяйственной операции в экономическом субъекте; - готовить аналитический материал для подготовки управленческих решений	Фрагментарные умения готовить заключение о возможности/невозможности осуществления хозяйственной операции в экономическом субъекте; готовить аналитический материал для подготовки и принятия управленческих решений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения готовить заключение о возможности/невозможности осуществления хозяйственной операции в экономическом субъекте; готовить аналитический материал для подготовки и принятия управленческих решений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения готовить заключение о возможности/невозможности осуществления хозяйственной операции в экономическом субъекте; готовить аналитический материал для подготовки и принятия управленческих решений	Сформированные умения готовить заключение о возможности/невозможности осуществления хозяйственной операции в экономическом субъекте; готовить аналитический материал для подготовки и принятия управленческих решений	Вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия – запрос (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности осуществления хозяйственной операции; - аналитическая интерпретация информации для подготовки к принятию управленческого решения	Отсутствие навыков запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности осуществления хозяйственной операции; аналитической интерпретации информации для подготовки к принятию управленческого решения	Фрагментарные навыки запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности осуществления хозяйственной операции; аналитической интерпретации информации для подготовки к принятию управленческого решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности осуществления хозяйственной операции; аналитической интерпретации информации для подготовки к принятию управленческого решения	Успешное и систематическое применение навыков запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности осуществления хозяйственной операции; аналитической интерпретации информации для подготовки к принятию управленческого решения	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ПК-12) способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы					
Знать – существующие программы и учебно-методические материалы	Фрагментарные представления о существующих программах и учебно-методических материалах	Неполные представления о существующих программах и учебно-методических материалах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о существующих программах и учебно-методических материалах	Сформированные систематические представления о существующих программах и учебно-методических материалах	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-	Фрагментарные умения использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Сформированные умения использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия – навыками использования в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-	Отсутствие навыков использования в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Фрагментарные навыки использования в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Успешное и систематическое применение навыков использования в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ПК-13) способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин					
Знать – состав и структуру учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Фрагментарные представления о составе и структуре учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Неполные представления о составе и структуре учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составе и структуре учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Сформированные систематические представления о составе и структуре учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – разработать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин	Фрагментарные умения разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Сформированные умения разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – навыками разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Отсутствие навыков разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Фрагментарные навыки разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Успешное и систематическое применение навыков разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ПК – 19) способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений					

Знать – состав и основы бюджетного законодательства, особенности устройства бюджетной системы Российской Федерации	Фрагментарные представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации	Неполные представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы	Сформированные систематические представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Фрагментарные умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Сформированные умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – навыками работы с финансовыми правовыми актами	Отсутствие навыков работы с финансовыми правовыми актами	Фрагментарные навыки работы с финансовыми правовыми актами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с финансовыми правовыми актами	Успешное и систематическое применение навыков работы с финансовыми правовыми актами	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ПК – 20) способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации					
Знать – типы и методы налогового планирования и прогнозирования	Фрагментарные представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Неполные представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Сформированные систематические представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Уметь – вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Фрагментарные умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Сформированные умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Отсутствие навыков ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Фрагментарные навыки ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Успешное и систематическое применение навыков ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ПК – 21) способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления					
Знать – методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и	Фрагментарные представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового	Неполные представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Сформированные систематические представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Фрагментарные умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформированные умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия – навыками использования автоматизированных систем финансового планирования	Отсутствие навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	Фрагментарные навыки использования автоматизированных систем финансового планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	Успешное и систематическое применение навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ПК-29) способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж					
Знать - особенности страхового бизнеса, - основные направления удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Фрагментарные представления об особенностях страхового бизнеса, основных направлениях удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Неполные представления об особенностях страхового бизнеса, основных направлениях удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях страхового бизнеса, основных направлениях удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Сформированные систематические представления об особенностях страхового бизнеса, основных направлениях удовлетворения потребностей конечного потребителя (страхователя) в условиях конкуренции	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - проводить маркетинговые исследования в области страхования - формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, - разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы	Фрагментарные умения проводить маркетинговые исследования в области страхования, формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить маркетинговые исследования в области страхования, формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить маркетинговые исследования в области страхования, формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы	Сформированные умения проводить маркетинговые исследования в области страхования, формировать и разрабатывать ассортимент страховых услуг, разрабатывать комплексные страховые услуги, разрабатывать политику страховой компании в области рекламы	Вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия - методами поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги	Отсутствие навыков поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги	Фрагментарные навыки поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги	Успешное и систематическое применение навыков поиска новых продуктов и решений в страховании, ценообразования на страховые услуги	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
---	--	--	--	---	---

Приложение 3

Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Заведующему выпускающей кафедрой
бухгалтерского учета, анализа и аудита
название кафедры

Поле для визы заведующего
выпускающей кафедрой

ФИО заведующего

от студента _____ группы _____ курса
_____ экономического _____ факультета

ФИО студента

контактный телефон студента

адрес электронной почты (e-mail)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Дата _____

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

_____ для выполнения на кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита.

В качестве руководителя кафедра утверждает _____

ФИО руководителя, занимаемая должность

Подпись студента _____

Руководитель ВКР _____

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Иванов

Приложение 4

Образец задания на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Факультет экономический

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Выпускающая кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Е.А. Иванов

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

по выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Студента (ки) ____ группы ____ курса _____

1 Тема работы _____

2 Дата утверждения темы и номер приказа «__» _____ 20__ г.

3 Срок сдачи студентом законченной работы «__» _____ 20__ г.

4 Исходные данные к работе _____

5 Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

6 Перечень графического (или иллюстрационного) материала _____

7 Консультанты по работе

Раздел: _____

Консультант: _____

Раздел: _____

Консультант: _____

8 Календарный план выполнения работы

Наименование разделов и этапов выполнения ВКР	Сроки выполнения этапов работы	Примечания
1. Подбор и предварительное знакомство с литературой		
2. Составление плана работы и согласование его с руководителем		
3. Поэтапное написание текста ВКР		
3.1. введения		
3.2. главы 1		
3.3. главы 2		
3.4. заключения		
4. Написание текста ВКР, представление чернового варианта работы руководителю		
5. Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя		
6. Получение отзыва руководителя, печать титульного листа, передача работы на рецензирование		
7. Получение рецензии. Передача завершенной работы с отзывом и рецензией на выпускающую кафедру		
8. Подготовка к защите (подготовка доклада, компьютерной презентации, раздаточного материала)		
9. Защита ВКР		

9 Дата рассмотрения выполненной работы на кафедре _____

10 Дата выдачи настоящего задания _____

Руководитель _____

Студент _____

Приложение 5

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Допущена к защите

Декан экономического факультета

_____ Е.А. Иванов

« ____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ (БАКАЛАВРСКАЯ) РАБОТА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

на тему: « _____ »

Выполнил студент

Научный руководитель, к.э.н.

Заведующий кафедрой, к.э.н.

Е.А. Иванов

Чебоксары 2020

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

ОТЗЫВ

руководителя на выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу студента (ки)

на тему: _____

В отзыве должна содержаться характеристика проделанной студентом работы по всем разделам выпускной квалификационной работы:

- обоснование выбора темы, ее научное и практическое значение;
- отношение студента к работе при ее написании, его аккуратность, добросовестность, трудоспособность;
- степень самостоятельности и инициативности студента при выборе темы и написании работы;
- работа с литературой, наблюдение и накопление фактов, их анализ и сопоставление;
- умение обобщать и делать правильные выводы и предложения из полученных данных;
- оценка сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- оценка автора работы как будущего специалиста и возможностей заниматься тем или иным видом трудовой деятельности (производство, наука, предпринимательство);
- рекомендация о допуске к защите в ГЭК и присуждении квалификации.

Фамилия, имя и отчество _____

ученое звание, степень, должность _____

“ ____ ” _____ 20__ г. _____ (подпись)

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента(ки)

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) _____ Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Тема выпускной квалификационной работы _____

Выполнена на кафедре _____ бухгалтерского учета, анализа и аудита

Под руководством _____

Количество страниц записки _____

Количество технологических карт _____

Количество листов чертежей _____

Количество таблиц _____

Заключение о степени соответствия выполненной работы заданию _____

Характер выполнения каждого раздела работы, степень использования выпускником достижений
науки и техники и передовых методов работы

Перечень положительных качеств выпускной квалификационной
работы _____

Перечень основных недостатков работы _____

Оценка графической части _____

Оценка общеобразовательной, технической и технологической подготовки выпускника (по
результатам собеседования) _____

Отзыв о работе в целом и предлагаемая оценка _____

Рецензент _____
Фамилия, имя, отчество (полностью)

ученое звание, степень, должность _____

Место работы _____

“ ” 20__ г.

(подпись)

2. Оценка формирования и использования прибыли ОАО «Колос»

2.1 Организационно-экономическая характеристика ОАО «Колос»

Открытое акционерное общество «Колос» является коммерческой организацией, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, принадлежащих акционерам и удостоверяющих обязательственные права акционеров по отношению к обществу.

ОАО «Колос» предлагает коллекции мягкого инвентаря и штор для детских учреждений, гостиниц, школ-интернатов, санаториев по доступным ценам. Яркие постельные принадлежности и шторы украсят и видоизменяют Ваше помещение. Понравившиеся коллекции и модели из разных расцветок тканей могут быть изготовлены по Вашему индивидуальному заказу.

Одновременно с производством большой объём занимает розничная и оптовая торговля, снабжение детских учреждений, детских садов, интернатов, санаториев мягким инвентарём: матрацами, одеялами, подушками, шторами, коврами, скатертями, салфетками.

Таблица 1 - Основные экономические показатели деятельности ОАО «Колос» за 2018 - 2020 гг., тыс.руб.

Показатели	Годы			Темп изменения, %	
	2018	2019	2020	2019 г. к 2018 г.	2020 г. к 2019 г.
1. Выручка	36808	42672	49094	115,9	115,0
2. Среднегодовая численность работников, чел.	198	203	200	102,5	98,5
3. Среднегодовая стоимость основных фондов	5342	4335,5	3685	81,2	85,0
4. Производительность труда, тыс. руб./чел.	185,9	210,2	245,5	113,1	116,8
5. Фондоотдача основных производственных фондов, руб./руб.	6,9	9,8	13,3	-	-

Как свидетельствуют данные табл. 1, в 2018-2020 гг. выручка от продажи возрастала, при этом численность работников и среднегодовая стоимость основных фондов сокращались.

Таблица 2 – Структура и динамика показателей актива бухгалтерского баланса ОАО «Колос» по состоянию на 31.12.2018 – 31.12.2020 гг., сумма - тыс. руб., уд.вес – в %

Показатель	31.12.2018 г.		31.12.2019 г.		31.12.2020 г.		Отклонение (+,-)				Темп изменения суммы, %	
	сумма	уд. вес	сумма	уд. вес	сумма	уд. вес	по сумме		по уд. весу		2019 г. к 2018 г.	2020 г. к 2019 г.
							2019 г. от 2018	2020 г. от 2019	2019 г. от 2018	2020 г. от 2018		
Актив												
1. Внеоборотные активы, всего												
Нематериальные активы												
Основные средства												
Отложенные налоговые активы												
2. Оборотные активы, всего												
в том числе:												
Запасы												
НДС по приобретенным ценностям												
Дебиторская задолженность												
Денежные средства												
Прочие оборотные активы												
Валюта баланса												

2.2 Анализ прибыли ОАО «Колос» и направлений ее использования

Одной из основных задач любого предприятия является наращивание объемов своей деятельности с целью получения максимально высокой прибыли.

Чистая прибыль ОАО «Колос» распределяется в соответствии с Уставом предприятия. За счет чистой прибыли выплачиваются дивиденды акционерам предприятия, создаются фонды накопления, потребления, резервный фонд, часть прибыли направляется на пополнение собственного оборотного капитала. В процессе формирования и использования фондов специального назначения за счет прибыли реализуется ее стимулирующая роль.

В табл. 3 представлены данные использования чистой прибыли ОАО «Колос» за 2018-2020 гг.

Таблица 3 - Показатели использования чистой прибыли ОАО «Колос» за 2018-2020 гг., сумма - тыс. руб., уд.вес – %

Показатели	Годы						Темп изменения суммы, %		Отклонение удельного веса (+,-)	
	2018		2019		2020					
	сумма	уд.вес	сумма	уд.вес	сумма	уд.вес	2019 г. к 2018 г.	2020 г. к 2019 г.	2019 г. от 2018 г.	2020 г. от 2019 г.
Чистая прибыль	11733	100,0	14250	100,0	48492	100,0	121,4	в 3,4 раза	0	0
Фонд накопления	4611	39,3	5533	38,8	19810	40,8	119,9	в 3,6 раза	-0,5	2,0
Фонд потребления	5432	46,3	6519	45,7	22370	46,1	120,0	в 3,4 раза	0,6	0,4
Фонд социальной сферы	1138	9,7	1366	9,6	4784	9,9	120,0	в 3,5 раза	-0,1	0,3
Прочие цели	552	4,7	832	5,8	1528	3,2	150,7	183,6	1,1	-2,6

За каждый вид затрат отвечают определенные работники предприятия (рисунок 6).

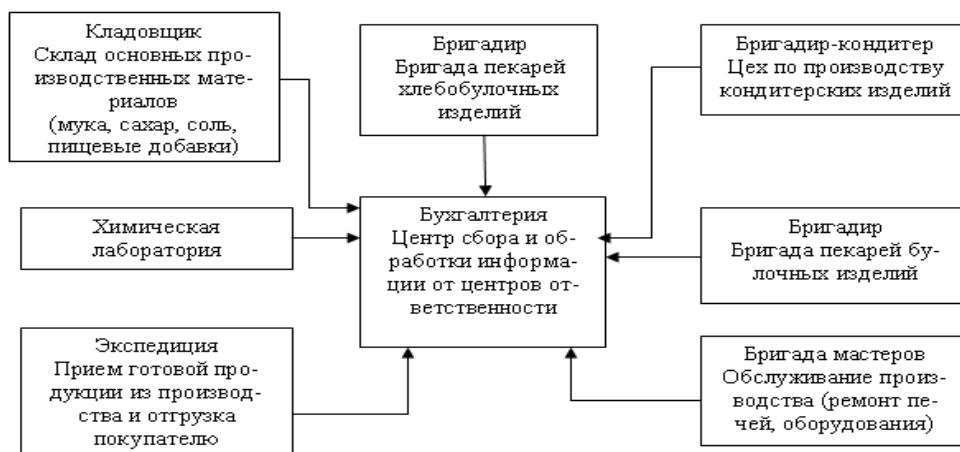


Рисунок 6 - Центры ответственности ОАО «Колос»

Список использованных источников

I. Нормативно-правовые (законодательные) акты

1. Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) - Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения 05.02.2020 г.).
2. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (ред. от 01.04.2020 г.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения 10.02.2020 г.).
3. Об административных правонарушениях: кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. 31.07.2020 г.). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения 01.02.2020 г.).
4. О бухгалтерском учете: федеральный закон от 06.12.2011 г. №402-ФЗ (ред. от 26.07.2019 г.). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения 01.02.2020 г.).
5. Об аудиторской деятельности: федеральный закон от 30.12.2008 г. №307-ФЗ (ред. 26.11.2019 г.). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/ (дата обращения 01.02.2020 г.).
6. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы: постановление Правительства РФ от 01.01.2002 г. №1 (ред. от 27.12.2019 г.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34710/ (дата обращения 01.02.2020 г.).
7. Учетная политика организации: положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 1/2008) от 06.10.2008 г. № 106н (ред. от 07.02.2020 г.). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81164/2d52707f5a4d5314b9e470a9bf59cb826ec848dd/ (дата обращения 01.02.2020 г.).
8. Инструкция по калькулированию себестоимости продукции на предприятиях молочной, маслосыродельной и молочноконсервной промышленности: инструкция Минсельхозпрода РФ от 19.03.1996 г. (ред. от 12.10.1999 г.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98332/03a2be231a770df1c965eed2cf766d4b6d4b50e3/ (дата обращения 01.02.2020 г.).
9. Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов: приказ Минфина РФ от 28.12.2001 г. №119н (ред. 24.10.2016 г.). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35543/ (дата обращения 01.02.2020 г.).

г.).

10. Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств: приказ Минфина РФ от 13.10.2003 г. №91н (ред. 23.01.2020 г.). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45140/ (дата обращения 01.02.2020 г.).

11. Методические указания по бухгалтерскому учету специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды: приказ Минфина РФ от 26.12.2002 г. №135н (ред. 24.12.2010 г.). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40859/ (дата обращения 01.02.2020 г.).

12. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств: приказ Минфина РФ от 13.06.1995 г. №49 (ред. 08.11.2010 г.). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7152/ (дата обращения 01.02.2020 г.).

13. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету горюче-смазочных материалов в сельскохозяйственных организациях: приказ Минсельхоза РФ от 16.05.2005 г. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93450/ (дата обращения 01.02.2020 г.).

14. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету государственных субсидий и других видов государственной помощи в сельскохозяйственных организациях: приказ Минсельхоза РФ от 02.02.2004 г. №75. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66685/ (дата обращения 01.02.2020 г.).

15. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету доходов, расходов и финансовых результатов сельскохозяйственных организаций: приказ Минсельхоза РФ от 31.03.2003 г. № 28. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61748/d2881fc749463a3e8db71a31a8922456c94546dc/ (дата обращения 01.02.2020 г.).

16. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету займов и кредитов в организациях агропромышленного комплекса: приказ Минсельхоза РФ от 02.02.2004 г. №74. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66592/81acaf6d360684184e61c1a8334955c18d574516/ (дата обращения 01.02.2020 г.).

17. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в растениеводстве: приказ Минсельхоза РФ от 22.10.2008 г. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93409/ (дата обращения 01.02.2020 г.).

18. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в молочном и мясном скотоводстве: приказ Минсельхоза РФ. - Текст:

электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93052/ (дата обращения 01.02.2020 г.).

19. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и исчислению себестоимости продукции овцеводства: приказ Минсельхоза РФ. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93451/ (дата обращения 01.02.2020 г.).

20. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях: приказ Минсельхоза РФ от 06.06.2003 г. №792. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59524/ (дата обращения 01.02.2020 г.).

21. Кодекс профессиональной этики аудиторов: одобрен Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ от 21.05.2019 г. № 47. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_325111/ (дата обращения 01.02.2020 г.).

22. Кодекс профессиональной этики членов НП «ИПБ России»: решение Президентского совета НП «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» от 29.03.2018 г. № 3/18. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310312/ (дата обращения 01.02.2020 г.).

II. Научные источники, учебные пособия

1. Белов, Н.Г. Контроль и ревизия в сельском хозяйстве / Н.Г.Белов. - Текст: электронный. – М.: Финансы и статистика, 2005. - 392 с. // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279028762.html> (дата обращения 13.06.2020 г.).

2. Широбоков, В.Г. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в организациях АПК / В.Г. Широбоков. - Текст: электронный. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 144 с. // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034963.html> (дата обращения 13.06.2020 г.).

3. Кармокова, К.И. Бухгалтерский учет и анализ / К.И. Кармокова. - Текст: электронный. – М.: Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - 231 с. // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726415796.html> (дата обращения 13.06.2020 г.).

4. Управленческий учет в сельском хозяйстве / Л.И.Хоружий, О.И.Костина, Н.Н.Губернаторова, И.А.Сергеева; под ред. Л.И. Хоружий. - Текст: электронный. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 207с. // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/376238> (дата обращения: 12.06.2020 г.).

5. Лисович, Г. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве : учебник / Г.М. Лисович. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Текст: непосредственный.

6. Кочеткова Е.В. Особенности ведения бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях. – Текст: электронный // Киберленинка.ru: [сайт]. – 2016. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vedeniya-buhgalterskogo-ucheta-na-selskohozyaystvennyh-predpriyatiyah> (дата обращения 09.06.2020 г.)

III. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [сайт]. – Москва, 1998 – 2020. URL: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 16.05.2020 г.).

2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации сайт]. – Москва, 1998 – 2020. URL: <https://www.mcx.ru/> (дата обращения 16.05.2020 г.).

Приложение 10

Список рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ для студентов подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Анализ финансового состояния экономического субъекта: информационное обеспечение, методики проведения, использование результатов для разработки и принятия управленческих решений
2. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
3. Бухгалтерский баланс – основная форма бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. Его эволюция
4. Бухгалтерский и налоговый учет амортизируемого имущества
5. Бухгалтерский и налоговый учет доходов и расходов по обычным видам деятельности, их аудиторская проверка
6. Бухгалтерский и налоговый учет затрат на восстановление и модернизацию основных средств
7. Бухгалтерский и налоговый учет товарных операций в торгово-снабженческих организациях
8. Бухгалтерский учет и анализ расходов по обычным видам деятельности
9. Бухгалтерский учет и аудит материально-производственных запасов
10. Вложения во внеоборотные активы: учет, анализ и аудит
11. Инновационные методы обучения учетно-аналитических дисциплин в вузе
12. Коммерческие и управленческие расходы производственного субъекта как объект учета и контроля
13. Консолидированная финансовая отчетность: назначение и методики формирования
14. Материальные ресурсы как объект учета и контроля
15. Назначение и принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
16. Нематериальные активы как объект учета и аудита
17. Оборотный капитал как объект учета и аудита
18. Организация бухгалтерского и налогового учета в экономических субъектах: их взаимодействие и перспективы сближения
19. Организация бухгалтерского управленческого учета в субъектах сельскохозяйственной направленности
20. Организация бухгалтерского управленческого учета на перерабатывающих предприятиях агропромышленного комплекса
21. Организация учета и бухгалтерская (финансовая) отчетность бюджетных организаций¹
22. Организация учета и бухгалтерская (финансовая) отчетность страховых фирм²

23. Основной капитал как объект учета и отчетности
24. Основные средства как объект учета и аудита
25. Особенности организации учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах (на примере отраслей средств производства АПК)³
26. Особенности организации учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах (на примере вспомогательных отраслей АПК)⁴
27. Особенности организации учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в субъектах сельскохозяйственной направленности⁵
28. Особенности организации учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в организациях банковского сектора экономики⁶
29. Отчет о финансовых результатах: принципы формирования и использование
30. Оценочные резервы и оценочные обязательства как объект учета и аудита
31. Порядок осуществления денежных операций, их документационное обеспечение и учет
32. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: место в системе бухгалтерской (финансовой) отчетности, назначение и формирование
33. Принципиальные основы формирования эффективной учетной политики экономического субъекта
34. Прочие доходы и расходы как объект учета и контроля
35. Расходы на выращивание сельскохозяйственной продукции: особенности бухгалтерского и налогового учета
36. Расходы на продажу как объект учета, анализа и контроля
37. Расходы по обычным видам деятельности: бухгалтерский и налоговый учет
38. Расчеты по налогам и сборам: учет, анализ, аудит
39. Расчеты по социальному страхованию и обеспечению как объект учета и аудита
40. Расчеты с персоналом: документационное обеспечение, учет и аудит
41. Расчеты с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками: документационное обеспечение при различных их формах и видах, учет и аудит
42. Специфика организации бухгалтерского и налогового учета в сельскохозяйственных потребительских кооперативах (СПоК)
43. Специфика организации бухгалтерского и налогового учета в субъектах малого предпринимательства⁷
44. Учебно-методическое обеспечение преподавания учетно-аналитических дисциплин в вузе
45. Учёт и анализ собственного капитала коммерческой организации
46. Учет и анализ эффективности использования материально-производственных запасов
47. Учет и анализ эффективности использования основных средств
48. Учёт и аудит расчетов по кредитам и займам и затрат по их обслуживанию
49. Учет и аудит расчетов по налогу на имущество

50. Учет и аудит расчетов по налогу на прибыль организаций
51. Учет и аудит расчетов по НДС
52. Учет и аудит расчетов по НДФЛ
53. Учёт и аудит уставного капитала и расчётов с учредителями (акционерами)
54. Учет и аудит финансовых результатов организации
55. Учет и контроль арендных операций
56. Учёт и контроль деятельности обслуживающих и вспомогательных производств
57. Учёт и контроль расчётов с бюджетом при общей системе налогообложения
58. Учёт и контроль расчётов с бюджетом при специальных системах налогообложения
59. Учет, анализ и аудит выпуска готовой продукции и ее продажи
60. Учет, анализ и контроль эффективности использования денежных средств
61. Учет, анализ, аудит расчетов с дебиторами и кредиторами
62. Учётная политика экономического субъекта: особенности построения в зависимости от масштабов и специфики его деятельности
63. Учетно-аналитическое обеспечение контроля расчетов с персоналом по оплате труда
64. Финансовые вложения как объект учета и аудита
65. Финансовые результаты организации: бухгалтерский и налоговый учет
66. Финансовые результаты организации: бухгалтерский учет, анализ и аудит
67. Целевое финансирование как объект учета, анализа и аудита

Примечания:

¹ - на примере организаций в сфере ветеринарного обслуживания, сельскохозяйственного консультирования, заготовки, обработки и хранения семян сельскохозяйственных культур: ветеринарные станции, станции (отряды, пункты) по защите растений и зеленых насаждений от болезней и вредителей, карантинные инспекции, агрохимические лаборатории, семеноводческие станции, селекционно - семеноводческие фирмы и др.

² - на примере страховой организации, в которой сельскохозяйственное страхование занимает значительную долю страхового портфеля

³ - на примере предприятий и организаций сельскохозяйственного машиностроения, производств технологического оборудования для перерабатывающей промышленности, производств техники для животноводства, производств техники для смежных отраслей АПК

⁴ - на примере предприятий и организаций пищевой и легкой промышленности, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, транспортировки сельскохозяйственной продукции, оптовой и розничной продажи, системы обслуживания

⁵ - на примере предприятий и организаций по производству продукции растениеводства и животноводства, рыбоводства, охоты, пушного промысла и разведения дичи, рыболовецкие артели (колхозы) по вылову рыбы и других водных биоресурсов и др.

⁶ - на примере кредитных организаций, основной направленностью которых является кредитное обслуживание предприятий и организаций агропромышленного комплекса

⁷ - на примере крестьянско-фермерских хозяйств

Рекомендации обучающимся при подготовке к государственному экзамену

1. Перед началом подготовки к государственному экзамену придерживайтесь основного правила: «Не теряй времени зря».
2. Воспринимайте государственный экзамен не как испытание, а как возможность проявить себя, получить экзаменационный опыт, стать более внимательными и организованными.
3. Используйте время, отведенное на подготовку, как можно эффективнее. Новый и сложный материал учите в утренние часы после хорошего отдыха.
4. Составьте план на каждый день подготовки. Начинайте готовиться к государственному экзамену заранее, понемногу, по частям, сохраняя спокойствие.
5. Подготовьте место для занятий. Уберите со стола лишние вещи, удобно расположите необходимые для подготовки предметы. Желательно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность.
6. Во время подготовки к государственному экзамену заботьтесь о своем здоровье. Хорошо и вовремя питайтесь, пейте больше воды, гуляйте на свежем воздухе.
7. По 5-10 минут по утрам делайте зарядку, чтобы организм проснулся, чтобы кровь начала циркулировать, чтобы исчезла вялость. В перерывах между подготовкой выполняйте упражнения для спины, шеи, которые способствуют снятию внутреннего напряжения, усталости, достижению расслабления.
8. Чтобы лучше спалось, ужинайте примерно за 2-3 часа до сна.
9. Очень хорошо перед сном успокоиться, прийти в равновесие. Для этого найдите свой способ успокоить мысли перед сном. Одним помогает классическая музыка, вторым чтение книги.
10. Чем раньше ляжете, желательно в 21.00 - 22.00 часа, тем лучше мозг будет усваивать информацию утром.
11. Самый эффективный способ борьбы со стрессом перед государственным экзаменом - противострессовое дыхание. На вдохе надуваем живот и делаем медленный выдох. Выдох должен быть в два раза длиннее, чем вдох. Постарайтесь представить, как с каждым глубоким вдохом и продолжительным выдохом происходит частичное освобождение от стрессового напряжения (ни в коем случае нельзя удлинять вдох, это влечет за собой гипервентиляцию мозга и измененное состояние).

Рекомендации студентам как справиться со стрессом в период сдачи государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

Плюсы дистанционной сдачи государственной итоговой аттестации:

1. Комфортно: студент один в комнате, никто не смотрит, никто не отвлекает.
2. Государственная итоговая аттестация проходит в режиме реального времени, но при этом студент может находиться на любом расстоянии от места проведения.
3. Студент не зависит от транспорта. Помимо экономии денег это позволяет сохранить время.

Минусы дистанционной сдачи государственной итоговой аттестации:

Технические проблемы. Во время итоговой аттестацией могут возникнуть технические проблемы с сетью, с потерей звука, системными прерываниями. Для снижения этих рисков проводится предварительное тестирование системы, а также пробная сдача экзамена и предварительная защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к дистанционной сдаче государственной итоговой

1. Составьте подробный план подготовки к государственной итоговой аттестации, тщательно распределив время. Для этого заведите записную книжку или ежедневник. Приучите себя заглядывать в него каждый день, чтобы точно все успеть.
2. Не разрешайте себе лениться. У вас есть четкий план, следуйте ему, и у вас обязательно все получится.
3. Обратите внимание на свой рацион в период подготовки к государственной итоговой аттестации. Следует отдавать предпочтение продуктам, активизирующим мозговую деятельность. Эта красная рыба, яйца, горький шоколад. Эти продукты влияют на внимание и концентрацию. Шоколад повышает в крови уровень эндорфинов.
4. Для активной работы мозга пейте много жидкости, полезно больше пить простую или минеральную воду, липовый, зеленый чай.
5. Занимайтесь утренней зарядкой, легкие физические нагрузки будут держать ваш организм в тонусе.
6. Дыхательные упражнения помогут снять напряжение, тревогу. Нормализовать ритм дыхания поможет простое упражнение: в течение нескольких минут следует дышать медленно и глубоко. Выдох должен в два раза длиннее вдоха. Чтобы дыхание было ровным, нужно считать «про себя»: на три счета — вдох, на пять шесть — выдох. Нужно сесть поудобнее, закрыть глаза и, насколько это возможно, расслабить мышцы. Через 3-5 минут после начала дыхательных упражнений можно добавлять к ним формулы самовнушения: «Я — расслабляюсь — и — успокаиваюсь», синхронизируя их с

ритмом дыхания. При этом слова «Я» следует произносить на вдохе, а слова «и Расслабляюсь», «и Успокаиваюсь» - на выдохе.

7. Вечером перед сдачей государственного экзамена или защитой выпускной квалификационной работой целесообразно «разгрузить мозг», накануне очень полезно заняться любым отвлекающими успокаивающим делом: выйти на короткую прогулку, принять душ, посмотреть комедию.

8. Сон будет крепким и поможет максимально восстановить силы, если использовать подходящие продукты. Снотворное действие на организм оказывает молоко. За 30-40 минут до сна полезно выпить стакан теплой воды, в которой разведена 1 ст. ложка меда, обладающего свойством укреплять нервную систему.

Рекомендации как без стресса сдать государственную итоговую аттестацию с применением дистанционных образовательных технологий

1. За 30 минут до государственной итоговой аттестации проверьте работу технических средств.

2. Перед тем, как приступить к сдаче государственной итоговой аттестации сделайте разминку для тела, которая уберет зажимы. Ослабить стрессовые гормоны можно с помощью техники расслабления. Для этого напрягите каждую мышцу своего тела как можно сильнее. Побудьте в таком состоянии пару секунд и расслабьтесь. Повторяйте до тех пор, пока не почувствуете, что вам стало легче.

3. Воспользуйтесь эффектом Моцарта и послушайте до государственной итоговой аттестации классику. Научно доказанный факт, что во время прослушивания произведений Моцарта улучшается пространственно-временное мышление, внимание.

4. Дайте себе установку, что предстоящий процесс, как государственная итоговая аттестация будет сдана в любом случае. Необходимо внушить себе, что легкое волнение перед сдачей - это вполне естественное и даже необходимое состояние. Оно мобилизует, настраивает на интенсивную умственную работу. Направьте мысли в хорошее русло, думая о том, что усилия не будут напрасными и все пройдет благополучно. Если вы почувствовали, что вами овладевает паника, немедленно запретите тревожным мыслям засорять сознание. Скажите самому себе —Стоп! Это слово должно быть произнесено как команда, остановив волнение. Паника никуда, кроме тупика не заведет - помните об этом!

5. Подумайте о своей цели. Концентрируйтесь на конечной цели, получении диплома, к которой вы идете, это поможет сохранить спокойствие.

6. Во время государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы не смотрите по сторонам, а смотрите прямо на экран с легкой улыбкой, что позволит вам расположить комиссию к себе.

Рекомендации как справиться с волнением перед камерой

1. Не жалейте время на подготовку по 20 минут в день тренируйтесь перед камерой.

2. Разрабатывайте голос. Чтение книг вслух, одно из лучших упражнений для развития речи, улучшения дикции, интонации.

3. Снимайте себя на видео и анализируйте, как вы выглядите со стороны: не кажитесь ли вы слишком напряженным? У вас не бегают глаза? Движения плавны и размерены или резки и импульсивны? Что выражает ваше лицо холодную непроницаемость или все ваше волнение можно на нем прочесть? В соответствии с полученной информацией о себе вы корректируете все свои телодвижения, жесты, голос, мимику.

Надеемся, что выполнение данных рекомендаций поможет вам без стресса сдать государственную итоговую аттестацию в дистанционном формате. Будьте уверены в своих силах, сохраняйте позитивный настрой и веру в то, что все получится!