

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.02.2023 15:18:55

Уникальный программный ключ

4c46f2d9ddd3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**Чувашский государственный аграрный университет**»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ



Макушев
А.Е. Макушев

05 июля 20 *22* г.

СТРАТЕГИЯ
обеспечения гарантии качества образования
ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ

(принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ,
протокол № *18* от *05 июля* 20 *22* г.)

Чебоксары, 20 *22*

Настоящая Стратегия обеспечения гарантии качества образования основывается на комплексном анализе внешней и внутренней среды и направлена на формирование перспективных направлений стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (далее – Чувашский ГАУ, Университет).

Стратегия обеспечения гарантии качества образования реализуется в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54499);

-Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 N 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59677);

- Федеральными государственными образовательными стандартами;

-Нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

-Уставом Чувашского ГАУ.

1. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВУЗА

Чувашский государственный аграрный университет – это современное учебное заведение, занимающее устойчивые позиции среди отечественных вузов, обладающее внушительной и уникальной для вуза материально-технической базой, высоким интеллектуальным потенциалом. В настоящее время научно-образовательное пространство предъявляет к его участникам новые вызовы и требования, как к формам и методам, так и к качеству и результатам работы. Таким образом, первостепенной задачей является не только укрепление позиций Чувашского ГАУ в сфере российского аграрного образования и науки, но и выход на качественно новый уровень, как в России, так и за рубежом, став полноправным участником глобального научно-образовательного сообщества.

В качестве сильных сторон функционирования и развития Университета следует выделить следующие ключевые факторы.

Учеными Университета в течение ряда лет проводятся актуальные исследования в области развития, модернизации АПК, предусматривающие переход к инновационной системе адаптивной интенсификации сельского хозяйства, прогрессивным формам социально-экономических отношений.

Среди значительных достижений ученых Чувашского ГАУ необходимо отметить научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и патентно-лицензионную работу в области механизации сельского хозяйства, энергообеспечения предприятий, растениеводства, животноводства. Большинство научных разработок сотрудников вуза подтверждено патентами на изобретения и полезные модели, что указывает на высокую результативность НИР.

Университет реализует НИОКР по законченному циклу от творческого научного поиска, теоретического обоснования до внедрения в производство. Основные научные направления: биологизация и экологизация земледелия, повышение продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц путем использования новых кормовых добавок, особенности постнатального структурно-функционального становления систем организма при различных технологиях выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, санитарно-токсикологическая оценка природных цеолитов и обоснование их применения в животноводстве, интенсификация сельскохозяйственных процессов воздействием электромагнитных излучений на биообъект, прогнозирование эрозионных процессов, разработка средств механизации в почвозащитном земледелии, диагностика составных частей дизельной топливной аппаратуры, обоснование экономических критериев ведения сельскохозяйственного производства.

В последние годы в Университете наметилась тенденция проведения конференций международного и межрегионального статуса. Процесс интегрирования Университета в мировое образовательное пространство развивается и благодаря участию в различных международных научных и образовательных программах, связанных с организацией взаимодействия между рынком труда и системой профессионального образования.

В вузе налажены устойчивые связи с работодателями региона. Функционирует система адаптации к рынку труда и содействия трудоустройству студентов и выпускников. Координирующим подразделением системы трудоустройства выпускников является Центр компетенций. Прохождение производственных практик студентами Университета осуществляется на базовых сельскохозяйственных и промышленных предприятиях и учреждениях, с которыми заключены соглашения практически во всех районах Чувашской Республики. Подавляющее большинство выпускников (более 70%) заключили с предприятиями трехсторонние договора о трудоустройстве. По предварительным данным, более 65 % выпускников, обучающихся за счет

средств федерального бюджета, изъявили желание трудоустроиться на предприятия агропромышленного комплекса и в организациях сельского хозяйства.

Наличие развитой исследовательской базы и инфраструктуры, высокий уровень профессорско-преподавательского состава позволяют Университету на высоком уровне оказывать образовательные услуги в области повышения квалификации и переподготовки специалистов для отраслей АПК.

Высокий статус получаемого в Чувашском ГАУ образования и признание диплома вуза общественными организациями и бизнес-сообществом АПК в ПФО обеспечивается соответствующим уровнем подготовки выпускников и качеством образовательного процесса.

Основные проблемы, сдерживающие стратегическое развитие Университета, сводятся с одной стороны к последствиям кризиса во всех отраслях АПК, включая низкий уровень платежеспособного спроса на высококвалифицированные молодые кадры, инновационные разработки и продукцию, качественное дополнительное аграрное образование и повышение квалификации, с другой - к негативным демографическим тенденциям в регионе и в стране в целом.

Как следствие, основными факторами, затрудняющими развитие вуза, являются:

- ограниченность финансовых ресурсов;
- незначительные объемы НИОКР по хоздоговорным работам с предприятиями по отдельным факультетам, что связано с низкой конкурентоспособностью на рынке соответствующих услуг.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Стратегия обеспечения гарантии качества образования в Чувашском ГАУ реализуется посредством определения Миссии, Политики, Целей и задач в области качества Университета, факультетов, кафедр и административных подразделений.

МИССИЯ

Миссия университета – формирование инновационной научно-образовательной среды, интегрированной с бизнесом, которая обеспечит подготовку кадров для приоритетных направлений развития аграрного сектора экономики, разработку и коммерциализацию наукоемкой и инновационной продукции, а также проведение научных исследований по приоритетным направлениям.

Видение: Чувашский ГАУ – опорный аграрный вуз, который имеет следующие характеристики: обладает развитой опытно-производственной базой и инфраструктурой инновационного трансфера научных разработок для внедрения в массовое производство; обеспечивает кадрами все отрасли АПК и развитие метакомпетенций XXI века; обладает показателями образовательной и научной продуктивности, сопоставимыми с крупными российскими образовательными организациями высшего образования разных отраслей и сфер деятельности; реализует разработку актуального образовательного контента, в том числе в электронном виде.

Целью Чувашского ГАУ является обеспечение устойчивого и сбалансированного развития образовательной организации как центра непрерывного аграрного образования региона путем формирования и продвижения модернизированных основных и дополнительных образовательных программ, перспективных научных исследований и разработок.

Чувашский ГАУ:

- являясь государственным аграрным вузом, функционирование которого нацелено на подготовку высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов;

- руководствуясь интересами государства в области развития агропромышленного комплекса, продовольственной безопасности, качества и безопасности продуктов питания и переработки в целях повышения уровня жизни населения России;

- разделяя миссию России в ее проникновении на мировой рынок инновационных сельскохозяйственных, перерабатывающих технологий и интеграции с мировым опытом;

- опираясь на свой накопленный научно-инновационный и кадровый потенциал, исторический опыт, академические, социокультурные традиции и систему лидерства, которыми Чувашский ГАУ отличается от других вузов России;

- реализуя свою миссию в становлении Университета как признанного центра подготовки специалистов высокого уровня и инноваций в области высшего аграрного, экономического и агроинженерного образования;

определяет в качестве своих основных принципов:

1) единство научной и образовательной деятельности преподавательского состава и студентов;

2) фундаментальность инженерной, гуманитарной и практической подготовки, позволяющей выпускникам быть конкурентоспособными и быстро адаптироваться в современных условиях;

3) высокий уровень требований к студентам и преподавателям, гарантирующий соответствующее качество подготовки специалистов на уровне мировых стандартов;

4) новаторство и креативность, требующие от студентов, преподавателей, ученых и менеджеров Университета постоянного поиска эффективных направлений решения стоящих перед вузом задач;

5) поддержание уникальной внутренней академической среды, способствующей свободному выражению мыслей и идей, поддерживающей культ знаний и стремление к успеху.

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

Политика в области качества Чувашского ГАУ отражает стратегические цели и задачи в области качества. Ежегодно к окончанию учебного года Политика Университета в области качества рассматривается на предмет актуальности и соответствия Миссии и стратегическим целям Чувашского ГАУ.

Процесс управления Политикой включает решение следующих задач:

- планирование, организация и контроль качества образования;

- разработка и внедрение нормативно-регулирующей системы качества Университета;

- проведение экспертиз учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения специальностей и направлений;

- проведение внутренних аудитов и самооценки Университета, его структурных подразделений и процессов, подготовка отчетов руководству;

- консультационная поддержка работ по развитию методов менеджмента качества и разработка системы качества;

- разработка предложений по работе с персоналом (повышение квалификации и аттестация персонала);

- методические разработки по внедрению современных методов и инструментов менеджмента качества в образовании;

- проверка и анализ результатов качества образовательного процесса;
- системное совершенствование и разработка методов оценки качества образовательного процесса в Университете.

Миссия и Политика в области качества находятся в свободном доступе на web-сайте Чувашского ГАУ для сотрудников и других заинтересованных сторон.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

В современных условиях Чувашский ГАУ ставит перед собой глобальную цель - создание Университета нового поколения, в рамках реализации идеи инновационности на основе модернизированного механизма ресурсного обеспечения существующих программ и подходов.

Главной целью политики Университета в области качества является подготовка высококвалифицированных кадров соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, всесторонне развитых, владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Обозначенная цель политики Университета в области качества достигается путем решения следующих задач:

- непрерывное повышение качества содержания образования, открытие новых направлений, профилей и специальностей с учетом потребностей рынка труда; развитие системы непрерывного и многоуровневого образования; обеспечение реализации эффективных механизмов внедрения компетентностного подхода в подготовке кадров; развитие у обучаемых самостоятельности, готовности к будущей профессиональной деятельности, потребности в постоянном обновлении знаний, формировании высококультурных, социально активных и гармонично развитых личностей;

- совершенствование организации и проведения образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся; создание и совершенствование учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования; совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения, внедрение современных образовательных, в том числе дистанционных, технологий; активное привлечение к учебному процессу и внешней оценке качества образования в Университете потенциальных работодателей, максимальный учет их требований при разработке образовательных программ;

- реализация разработанной с учетом современных условий и одобренной Ученым советом Стратегии приемной кампании, совершенствование процедуры входного отбора в вуз с целью принятия для обучения наиболее достойных путем поддержания тесных связей со

школами, совершенствования процесса довузовской подготовки, активной работы обучающихся в Университете студентов по привлечению в вуз новых абитуриентов, повышением имиджа вуза;

-совершенствование механизма качественного отбора преподавателей; обеспечение условий для их продуктивной и творческой работы, повышения квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала вуза посредством создания и реализации системы персональной ответственности, ежегодной аттестации, оценки и стимулирования труда каждого работающего;

-проведение мероприятий по интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечению студентов к участию в исследовательской работе, в том числе, совместно с преподавателями кафедр;

-совершенствование системы управления Университетом на основе современных методов менеджмента организации, путем оптимального разделения полномочий руководителей, повышения ответственности за выполняемую работу, мониторинга качества образовательного процесса с принятием эффективных корректирующих мер по его улучшению;

-совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и студентов;

-развитие информационного и коммуникационного обеспечения Университета для вхождения в открытое образовательное пространство; развитие и совершенствование региональной образовательной структуры вуза; расширение и укрепление сотрудничества с другими высшими учебными заведениями;

-повышение качества воспитательной работы в Университете; формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации студентов и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях; сохранение и развитие корпоративной культуры вуза, как системы Академических ценностей; усиление роли студенческого совета, старост, кураторов учебных групп в обеспечении качества образования; эффективное использование воспитательного потенциала учебных занятий, активизация культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни;

-развитие международного сотрудничества в области образования и науки, повышение мобильности преподавателей и обучающихся;

-разработка и поэтапное внедрение системы управления качеством вуза, обеспечивающей высокий уровень качества образовательного процесса; создание системы постоянного профессионального обучения сотрудников Университета в области управления и обеспечения гарантии качества образовательного процесса.

Важнейшая задача преподавателей и сотрудников Университета-максимизация конкурентных позиций Чувашского ГАУ на рынке образовательных и исследовательских программ; интернационализация всех областей деятельности, развитие инфраструктуры для привлечения лучших ученых, преподавателей и студентов; наращивание позиций и авторитета в российской системе высшего образования, в том числе рейтингах; формирование выдающейся академической репутации Университета за счет ведения прорывных исследований и привлечения ведущих ученых.

3. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Для достижения цели и задач Стратегии необходима реализация следующих приоритетных направлений:

- обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинг. Периодическое рецензирование образовательных программ;

- объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечение компетентности преподавательского состава;

- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

4.1. Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей

Образовательная деятельность в вузе должна проводиться с привлечением представителей работодателей. Обеспечение качества подготовки выпускников в этой связи предполагает, прежде всего, активное взаимодействие представителей выпускающих кафедр и работодателей:

№ п/п	Направления взаимодействия	Выпускающие кафедры	Работодатели
1.	Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда	-используют данные по развитию рынка труда для планирования собственной деятельности и	-предоставляют сведения о потребностях в высококвалифицированных кадрах; - участвуют в формировании

		подготовки выпускников по направлениям, необходимым в регионе	заявки на государственный заказ по приему студентов на основе прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных кадрах.
2.	Совместная разработка образовательных программ профессиональных требований к выпускникам	<p>-активизируют деятельность учебно-методических советов специальностей и/или направлений подготовки для координации взаимодействия выпускающей кафедры и организаций-работодателей;</p> <p>-определяют и согласовывают с учебно-методическими советами специальностей и/или направлений подготовки, другими представителями работодателей формы, методы организации обучения, учебные планы, программы учебных дисциплин и практик в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями рынка труда;</p> <p>- используют данные мониторинга требований работодателей к выпускникам различного профиля.</p>	<p>-участвуют в определении целей и задач образовательных программ, в разработке компетентностно - ориентированной модели выпускника, в экспертизе программ учебных дисциплин, практик на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность, в формировании требований к выпускникам Университета, предъявляемых на рынке труда.</p>
3.	Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ.	<p>- привлекают ведущих специалистов к проведению практических занятий, мастер- классов, чтению лекций;</p> <p>руководству практиками, проводимыми в организациях — местах будущего трудоустройства выпускников; к разработке тематики и руководству (соорудководству, консультированию)</p>	<p>-делегировать ведущих специалистов для осуществления учебного процесса;</p> <p>-предоставляют базы для проведения производственных практик студентов с целью их профессиональной ориентации;</p> <p>-принимают участие в независимой экспертизе качества учебников и учебно-методических пособий, подготовленных преподавателями Университета по дисциплинам, формирующим</p>

		курсовыми и выпускными квалификационными работами; участием в работе ГЭК в качестве председателей и членов.	профессиональные компетенции выпускника.
4.	Помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания Университета.	- принимают участие в отборе работодателей, заинтересованных в привлечении выпускников Университета на работу; в заключении договоров о практической подготовке студентов, предусматривающих целевой прием на работу в соответствующие структуры; в формировании единого банка вакансий и резюме студентов по реализуемым кафедрой специальностям и/или направлениям подготовки.	-принимают участие в вузовских специализированных ярмарках вакансий и других мероприятиях с целью информирования выпускников о текущем состоянии рынка труда ; -учреждают гранты, именные стипендии поддержки одаренных студентов; -обучают студентов оформлению первоначального пакета документов для участия в конкурсе: резюме, характеристика, рекомендательное письмо, самопрезентация.

4.2. Мониторинг. Периодическое рецензирование образовательных программ

Чувашский ГАУ гарантирует качество подготовки выпускников путем проведения мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ.

Мониторинг удовлетворенности потребителей проводится в Университете в целях получения информации о степени выполнения Университетом их требований в сфере образовательных услуг; ее учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ; оценки конкурентоспособности образовательных услуг.

В структуру мониторинга представляется целесообразным включение всех групп потребителей: абитуриентов, обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, в соответствии с которыми определяются следующие объекты оценки: условия, созданные абитуриентам для поступления в Университет; качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся; условия, необходимые для реализации образовательных услуг преподавателями; условия, необходимые для реализации образовательных услуг сотрудниками: административно-управленческий персонал; учебно-вспомогательный персонал; инженерно-технические работники и прочий

обслуживающий персонал; качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

Периодическое рецензирование основных образовательных программ осуществляется выпускающей кафедрой в случае поступления запроса на внесение изменений от потребителя (работодателя, заказчика, обучающегося), если данный запрос не противоречит требованиям соответствующего ФГОС.

В Университете также установлен порядок рецензирования реализуемых в нем основных образовательных программ. Предметом рецензирования является комплект документов (или его часть), входящих в основную образовательную программу, с точки зрения её состава и качества в соответствии с требованиями ФГОС. Рецензирование осуществляется 2 рецензентами: внутренним и внешним. Рецензированию подлежат: цели подготовки; компетентностная модель выпускника (включая необходимые специальные компетенции, дополнительные к требованиям ФГОС); фонды оценочных средств качества подготовки студентов на всех этапах обучения в вузе; разрабатываемые преподавателями учебные, учебно-методические, научно-методические труды, монографии.

К оценке качества образовательных программ привлекаются и представители работодателей. Выпускающая кафедра гарантирует разработку перечня показателей оценки образовательных программ, включающих как показатели государственной аккредитации, так и показатели, отражающие выполнение требований других групп потребителей. Предполагается также участие работодателей в государственной и общественной аккредитации отдельных образовательных программ.

4.3. Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников

Обеспечение качества подготовки выпускников включает в себя разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Нормативными документами, регламентирующими правила и инструкции по оцениванию успеваемости обучающихся, являются Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, материалы по бально-рейтинговой системе; о выпускной квалификационной работе; о государственной итоговой аттестации выпускников Чувашского ГАУ; о самостоятельной работе студентов; методические рекомендации по разработке ФОС и пр.

Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников Чувашского ГАУ осуществляется в рамках функционирующей в нем внутренней системы оценки качества образования, включающей оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне Университета, уровне структурных

подразделений, уровне субъект-субъектных отношений преподавателя и студента).

Основной целью внутренней системы оценки качества образования является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся Чувашского ГАУ посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям физического или юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач внутренней системы оценки качества образования:

- формирования единого понимания критериев качества образования в Университете и подходов к их измерению;

- разработки единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования на основе регламентации деятельности и разграничения полномочий структурных подразделений Университета по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;

- определения форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки;

- формирования системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;

- своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

1) качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом, в том числе посредством балльно-рейтинговой системы оценки качества знаний, являющейся элементом внутривузовской системы управления качеством образования, инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической учебной работе в течение семестра и распределения студентов в рейтинге по результатам накопленной оценки их персональных достижений;

- государственную итоговую аттестацию выпускников;

-мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований ФГОС к результатам освоения ООП, в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю);

2) качество реализации основных образовательных программ, включающей:

-мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС к структуре, объему, соотношению обязательной части ООП и части, формируемой участниками

образовательных отношений;

-мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС к условиям реализации ООП, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебно-методическое обеспечение реализации ООП, наличие основной и дополнительной учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения;

3) степень удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся Университета.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются выпускающими кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровни приобретенных компетенций. Выпускающая кафедра стремится к созданию условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины предполагается активное использование в качестве внешних экспертов работодателей (представителей заинтересованных организаций), преподавателей, читающих смежные дисциплины.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

4.4. Обеспечение компетентности преподавательского состава

Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации основных образовательных программ является обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям ФГОС, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью; системой подготовки и

повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вуза; привлечением специалистов-практиков из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений и пр.

В Университете предусмотрено использование интеллектуальных активов, включающих в себя учебно-методические материалы для реализации образовательных программ, инновационные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные методы и формы обучения, продукты научно-издательской деятельности и пр. При этом, методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы, представляют собой приложения к ней в форме образовательных контентов: лекции и практикумы (образовательные модули) по дисциплине; учебно-методические материалы для лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине; дидактические материалы: демонстрационный электронный ресурс, задания для самостоятельной работы студентов; задачи для домашнего задания; методические указания к курсовым работам, по самостоятельной работе; оценочные средства (тесты) по дисциплине и пр.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций и пр.); встречи с работодателями; преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику.

4.5. Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями

Результаты реализации основной образовательной программы ежегодно подвергаются самообследованию и анализу со стороны руководства по согласованным критериям и сопоставляются с результатами других образовательных учреждений. Основными структурными компонентами по самообследованию являются: содержание подготовки (анализ рабочего учебного плана программы, учебно-методическое обеспечение; качество подготовки (перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников и их распределение; научно-исследовательская работа обучающихся, оценка качества знаний; воспитательная деятельность; условия, определяющие качество подготовки (кадры, научно-исследовательская деятельность кафедры, социальная структура и поддержка студентов, материально-техническая база) и др.

Минимально необходимым для реализации основных образовательных программ является перечень материально-технического обеспечения,

включающий в себя лаборатории и оборудование: специально оборудованные кабинеты по дисциплинам гуманитарной и социально-экономической, математической и профессиональной частей учебного плана, а также помещения, оборудование и расходные материалы для выполнения выпускных квалификационных работ студентов; наглядные пособия, а также мультимедийные, аудио, видеоматериалы; компьютерные классы с выходом в Интернет и обеспеченные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации.

С целью сравнения с лучшими достижениями других вузов в Университете периодически анализируются результаты рейтинга вузов РФ и специальностей, проводимого Министерством образования и науки. Это позволяет на основе значений исходных данных и критериев рейтинговой оценки вузов РФ сопоставить и оценить положение Чувашского ГАУ, определить его сильные и слабые стороны.

Самооценка деятельности вуза основана на реализации восьми принципов менеджмента качества, которые позволяют высшему руководству улучшать деятельность Университета:

1. Ориентация на потребителя: деятельность Университета зависит от своих потребителей, и поэтому понимает их текущие и будущие потребности, выполняет их требования.

2. Лидерство руководителя: руководители обеспечивают единство цели и направления деятельности вуза. Руководство создает и поддерживает внутреннюю среду, в которой работники могут полностью вовлечены в решение задач вуза.

3. Вовлечение работников: работники всех уровней составляют основу Университета, поэтому их полное вовлечение в решение задач дает возможность вузу с выгодой использовать их способности.

4. Процессный подход: желаемый результат достигается эффективнее, когда деятельностью и соответствующими ресурсами управляют как процессом.

5. Системный подход к менеджменту: выявление, понимание и менеджмент взаимосвязанных процессов как системы содействуют повышению результативности и эффективности вуза при достижении целей.

6. Постоянное улучшение: постоянное улучшение деятельности вуза в целом рассматривается как неизменная цель.

7. Принятие решений, основанное на фактах: эффективные решения основываются на анализе данных и информации.

8. Взаимовыгодные отношения с поставщиками.

4.6. Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях

Чувашский ГАУ осознает свою общественную роль и ежегодно предоставляет достоверную и полную отчетность, а также всю необходимую

статистическую информацию в Министерство образования и науки РФ, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Национальное аккредитационное агентство и иные полномочные органы РФ.

Чувашский ГАУ через коммуникационную деятельность информирует общество, абитуриентов, обучаемых и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Коммуникативная деятельность включает: подготовку и распространение в СМИ официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов, готовых материалов о деятельности Университета, подготовка и размещение коммерческих публикаций, организация и проведение пресс-конференций, актуализация web-сайта, издание рекламных материалов об Университет, издание газеты.

Чувашский ГАУ признает свою ответственность за предоставление доступной информации и регулярно публикует на своем официальном сайте и в средствах массовой информации актуальную и объективную информацию:

- о предлагаемых образовательных программах;
- об ожидаемых результатах образовательных программ;
- о присваиваемых квалификациях и выдаваемых сертификатах (дипломах);
- об используемых процедурах обучения и оценки;
- об образовательных возможностях, доступных студентам,

Публикуемая информация может содержать описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов.

Чувашский ГАУ гарантирует, что публикуемая им информация является точной, беспристрастной, объективной и доступной, а также, что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

Университет публикует информацию о своих планах и достигнутых результатах в области учебной, научной, инновационной, международной, воспитательной и иных видов деятельности, осуществляемых в вузе.

Публикуемая информация может содержать описание научных и иных достижений обучаемых, отдельных сотрудников и коллективов (подразделений).

5. Механизмы реализации Стратегии

5.1. Корректировка локальных нормативно-правовых актов распределения полномочий и ответственности в соответствии с происходящими изменениями в организационной структуре Университетf.

5.2. Совершенствование процедуры входного отбора в Чувашском ГАУ с целью принятия для обучения в Университет наиболее достойных путем поддержания тесных связей со школами и образовательными организациями

среднего профессионального образования, совершенствования процесса довузовской подготовки.

5.3. Формирование нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов эффективного взаимодействия между Университетом и кадровыми службами организаций-работодателей.

5.4. Совершенствование механизма качественного отбора преподавателей, обеспечение условий для продуктивной и творческой работы, повышение квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала Университета посредством создания и реализации системы персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого работающего.

5.5. Совершенствование организации и проведение образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся; учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования; учебно-методического и материально-технического обеспечения.

5.6. Внедрение современных образовательных технологий; привлечение к учебному процессу потенциальных работодателей, учет их требований при разработке образовательных программ, привлечение к проведению внешней оценки качества образования в вузе.

5.7. Увеличение объема и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета, как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и практических навыков студентов и сотрудников вуза, более полного обеспечения базы для образовательного процесса и подготовки кадров высшей квалификации; развитие международного сотрудничества в области образования, науки и высоких технологий, подготовки иностранных студентов, повышение мобильности преподавателей и обучающихся.

5.8. Интеграция учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение студентов на протяжении всего периода обучения их в вузе к участию в проведении исследовательских работ.

5.9. Совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и студентов Университета.

5.10. Развитие информационного и коммуникационного обеспечения Университета для вхождения в открытое образовательное пространство; укрепление сотрудничества с другими высшими учебными заведениями.

5.11. Повышение качества воспитательной работы и внутренней культуры вуза; формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации студентов и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях; сохранение и развитие корпоративной культуры вуза как системы академических ценностей; усиление роли студенческого совета в обеспечении качества образования;

использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни.

6. Ожидаемые результаты от реализации Стратегии

6.1. Готовность выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности.

6.2. Максимальное использование потенциала Университета, организаций работодателей в подготовке востребованного выпускника.

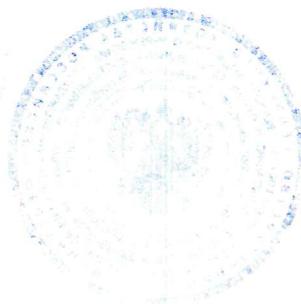
6.3. Обеспечение согласованности между подготовкой в вузе и требованиями конкретных организаций - заказчиков молодых специалистов.

6.4. Обеспечение условий для информационного обмена между организациями - работодателями и Университетом по проблемам занятости, содержанию и качеству подготовки кадров, требованиям к специалистам, психологической поддержки выпускников и т.д.

6.5. Мотивирование выпускников школ к продолжению образования в Университете по востребованным в регионе направлениям подготовки.

6.6. Усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности Университета и стратегического партнерства.

6.7. Обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры выпускников.



Согласовано (представители работодателей):

1. С.Г. Артамонов, заместитель Председателя Кабинета Министров Чувашской Республики, министр сельского хозяйства Чувашской Республики

30.06.2022

дата

подпись

С.Г. Артамонов

расшифровка подписи

2. И.Н. Письменная, директор Чувашского регионального филиала АО «Россельхозбанк»

28.06.2022

дата

подпись

Письменная И.Н.

расшифровка подписи

3. Л.А. Петрова, заместитель руководителя Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Чувашской Республике

23.06.2022

дата

подпись

Л.А. Петрова

расшифровка подписи

4. К.В. Викторов, руководитель Государственной ветеринарной службы Чувашской Республики

22.06.2022

дата

подпись

К.В. Викторов

расшифровка подписи

5. А.В. Беликов, генеральный директор АО "Агрофирма "ОЛЬДЕЕВСКАЯ"

20.06.2022

дата

подпись

Беликов А.В.

расшифровка подписи

6. В.В. Сидоров, начальник филиала ФГБУ «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» по Чувашской Республике

16.06.2022

дата

подпись

Сидоров В.В.

расшифровка подписи

7. И.Е. Ягодкина, начальник производственно-технологической лаборатории «Чебоксарский элеватор» - филиал АО «Чувашлебопродукт» г. Чебоксары

14.06.2022

дата

подпись

Ягодкина И.Е.
проезд Соляное, 1, г. Чебоксары,
Чувашская Республика, 428022

расшифровка подписи

8. Н.Г. Тимофеева, заместитель начальника МБУ «Управление территориального планирования» г. Чебоксары

09.06.2022

дата

подпись

Н.Г. Тимофеева

расшифровка подписи

9. С.Б. Сабурин, директор ООО «Научно-производственное предприятие «Согласие»

07.06.2022

дата

подпись

Сабурин С.Б.

расшифровка подписи