

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.05.2026 15:38:39
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

Б1.В.02

Основы формирования ответственной гражданской позиции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 56

Виды контроля на курсах:

зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|---------------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Семинарские занятия | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

д-р филос. наук, зав. кафедрой, Михайлова Р.В.; доцент, Горелова Т.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Основы формирования ответственной гражданской позиции" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916).

2. Учебный план: Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Михайлова Р.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Алатырев А.С.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у бакалавров знаний государственной политики в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму, форм и методов ее реализации; содержания и организации деятельности государства в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму; понятия системы российского права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального законодательства в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму; норм, регулирующих ответственность за противоправные действия коррупционной, террористической, экстремистской направленности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|---------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| УК-11.1 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции |
| УК-11.2 Умеет: предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности |
| УК-11.3 Имеет навыки: взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | -сущность и содержание основных понятий, категорий, присущих государственной политике в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму; |
| 3.1.2 | -тенденции формирования и реализации государственной политики в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму; |
| 3.1.3 | -основные нормативно-правовые акты по вопросам противодействия коррупции, терроризму и экстремизму, а также основные механизмы их реализации; |
| 3.1.4 | тенденции формирования правоприменительной практики в рамках осуществляемой государственной политики в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму; |
| 3.1.5 | - принципы, критерии и показатели системы внутреннего контроля и аудита. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | -углублять, расширять и закреплять полученные знания на занятиях, совершенствовать знания самостоятельно; |
| 3.2.2 | -изучать и обобщать различные виды информации, связанные с обеспечением государственной политики в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму; |
| 3.2.3 | -оценивать состояние и выделять угрозы экономической безопасности, распознавать преступления коррупционной, террористической и экстремистской направленности, используя нормы права; |
| 3.2.4 | -давать квалифицированную юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозу экономической безопасности в части преступлений коррупционной, террористической и экстремистской направленности; |
| 3.2.5 | -использовать системы внутреннего контроля и аудита. |
| 3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| 3.3.1 | - работы с нормативно-правовыми актами, сопровождающими государственную политику в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму; |
| 3.3.2 | - анализа юридических фактов, норм права и соответствующих правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; |
| 3.3.3 | - анализа правоприменительной (судебной) и правоохранительной практики, направленной на противодействие терроризму, экстремизму и коррупции; |
| 3.3.4 | - количественного и качественного анализа оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; |
| 3.3.5 | - проведения контрольных мероприятий, направленных на выявление коррупционных правонарушений, проявлений террористической и экстремистской направленности; |

| | |
|-------|--|
| 3.3.6 | - оказания содействия уполномоченным представителям контрольно-надзорных органов при проведении ими проверок деятельности учреждения (организации) по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, коррупции. |
|-------|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
|---|----------------|-------|-------------------------------|-------------------------------|------------|-------------|--|
| Раздел 1. | | | | | | | |
| <p>Тема 1. Правосознание как основа формирования ответственной гражданской позиции.</p> <p>Тема 2. Понятие коррупции, терроризма, экстремизма и причины их возникновения.</p> <p>Тема 3. Законодательство в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 4. Государственная политика в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 5. Виды правонарушений коррупционной, террористической и экстремистской направленности и ответственность за их совершение.</p> <p>Тема 6. Основные принципы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 7. Противодействие коррупции на государственной службе.</p> <p>Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. /Лек/</p> | 3 | 6 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 2 | 0 | Проблемная лекция |
| <p>Тема 1. Правосознание как основа формирования ответственной гражданской позиции</p> <p>Тема 2. Понятие коррупции, терроризма, экстремизма и причины их возникновения.</p> <p>Тема 3. Законодательство в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 4. Государственная политика в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 5. Виды правонарушений коррупционной, террористической и экстремистской направленности и ответственность за их совершение.</p> <p>Тема 6. Основные принципы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 7. Противодействие коррупции на государственной службе.</p> <p>Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. /Сем зан/</p> | 3 | 6 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 4 | 0 | Виды интерактивных занятий: круглый стол; учебная дискуссия; деловая игра; работа в малых группах. |

| | | | | | | | |
|--|---|----|-------------------------------|-------------------------------|---|---|---|
| <p>Тема 1. Правосознание как основа формирования ответственной гражданской позиции</p> <p>Тема 2. Понятие коррупции, терроризма, экстремизма и причины их возникновения.</p> <p>Тема 3. Законодательство в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 4. Государственная политика в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 5. Виды правонарушений коррупционной, террористической и экстремистской направленности и ответственность за их совершение.</p> <p>Тема 6. Основные принципы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 7. Противодействие коррупции на государственной службе.</p> <p>Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. /Ср/</p> | 3 | 56 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | 0 | Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. |
| /Зачёт/ | 3 | 4 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Основные виды коррупционного поведения.
6. Социальные последствия коррупции.
7. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
9. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
10. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
11. Основные особенности государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму в современной России.
12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
14. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
15. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
16. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
17. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
18. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
21. Основные цели антикоррупционной политики.
22. Политическая коррупция: понятие и содержание.
23. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
25. Деятельность правоохранительных органов по противодействию терроризму и экстремизму.
26. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции: понятие, виды и результаты.
27. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
28. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
29. Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции.
30. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
31. Международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму и экстремизму: понятие, виды и результаты.
32. Коррупция в органах государственной власти.
33. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
34. Партийная коррупция: понятие и содержание.
35. Парламентская коррупция: понятие и содержание.

36. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
 37. Политические причины коррупции: понятие и виды.
 38. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского общества как основа демократизации и модернизации современного общества.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы для подготовки докладов:

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Основные виды коррупционного поведения.
6. Социальные последствия коррупции.
7. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
9. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
10. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
11. Основные особенности государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму в современной России.
12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
14. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
15. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
16. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
17. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
18. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
21. Основные цели антикоррупционной политики.
22. Политическая коррупция: понятие и содержание.
23. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
25. Деятельность правоохранительных органов по противодействию терроризму и экстремизму.
26. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции: понятие, виды и результаты.
27. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
28. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
29. Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции.
30. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
31. Международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму и экстремизму: понятие, виды и результаты.
32. Коррупция в органах государственной власти.
33. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
34. Партийная коррупция: понятие и содержание.
35. Парламентская коррупция: понятие и содержание.
36. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
37. Политические причины коррупции: понятие и виды.
38. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского общества как основа демократизации и модернизации современного общества.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|-----------------------|---------------------------|
| Л1.1 | Мамонтова Э. А., Швыркин А. А. | Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика: учебное пособие | ГГТУ, 2021 | Электрон ный ресурс |
| Л1.2 | Заврина Е. Е., Макурин П. С., Лебедева И. Н. | Основы противодействия терроризму и экстремизму: учебное пособие | Липецкий ГТУ, 2021 | Электрон ный ресурс |

| | | | | |
|------|--|--|---|--------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.3 | Семкина Е. Н., Бурляева В. А., Булах К. В. | Профилактика возникновения и распространения идеологии и практики современного экстремизма и терроризма: учебное пособие | Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 2020 | Электронный ресурс |

6.1.2. Дополнительная литература

| | | | | |
|------|---|--|--|--------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Шурухнов Н. Г., Гаврилин Ю. В., Гайнутдинова Е. И., Кабакова Н. В., Шурухнова Н. Г. | Противодействие коррупции: свидетельства истории; документы; статистика; суждения; оценки: учебное пособие | Московский гуманитарный университет, 2021 | Электронный ресурс |
| Л2.2 | Ефимова В. А. | Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции: учебное пособие | Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2017 | Электронный ресурс |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|----------|---|
| 6.3.1.1 | SuperNovaReaderMagnifier |
| 6.3.1.2 | MozillaFirefox |
| 6.3.1.3 | Справочная правовая система КонсультантПлюс |
| 6.3.1.4 | Электронный периодический справочник «Система Гарант» |
| 6.3.1.5 | OpenOffice 4.1.1 |
| 6.3.1.6 | OC Windows 8 |
| 6.3.1.7 | 7-Zip |
| 6.3.1.8 | Project 2016 |
| 6.3.1.9 | Office 2007 Suites |
| 6.3.1.10 | MozillaThunderbird |
| 6.3.1.11 | OfficeStandard 2010 |
| 6.3.1.12 | OfficeStandard 2013 |
| 6.3.1.13 | LibreOffice |
| 6.3.1.14 | OC Windows Vista |
| 6.3.1.15 | OC Windows 7 |
| 6.3.1.16 | OC Windows 10 |
| 6.3.1.17 | Ubuntu (Mint) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com |
| 6.3.2.2 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение | Оснащенность |
|-----------|-----------|-------------------|--|
| 206 | | Учебная аудитория | Доска классная (1 шт.), столы ученические (26 шт.), стулья (30 шт.), 2-х местные скамейки (10 шт.), трибуна настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), проектор Toshiba x2000 (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия |

| | | |
|-----|--------------------------------------|--|
| 256 | Учебная аудитория | Доска классная (1 шт.), стол ученический (2 шт.), стул ученический (2 шт.), кафедра лектора (1 шт.), стол ученический 4-х местный (40 шт.), скамья 4-х местная (40 шт.), огнетушитель ОУ-«З» (2 шт.), подставка для огнетушителя (2 шт.), демонстрационное оборудование (проектор ToshibaTDP-T45 (1 шт.), ноутбук HP250 G5 (1 шт.), экран на штативе (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия |
| 322 | Учебная аудитория | Стол, стулья ученические, демонстрационное оборудование (проектор ACER (1 шт.), цифровая интерактивная доска (1 шт.), персональный компьютер ACER (1 шт.) и учебно-наглядные пособия |
| 123 | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |
| 305 | Учебная аудитория | Стол (12 шт.), стулья ученические (24 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128N DLP XGA1024*768 (1 шт.), моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и семинарскими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к семинарским занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2) посещать семинарские занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Семинарское занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из научной литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____