

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 22.05.2026 15:49:03  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Математики, физики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

**ФТД.01**

**Финансовая математика**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Налоги и налогообложение

Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	48

Виды контроля в семестрах:  
зачет 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*канд. экон. наук, доц., Васильева О.Г.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Финансовая математика" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Максимов А.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Алексеева Н.В.

Председатель методической комиссии факультета Таланова Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся твердых теоретических знаний об основах финансовых вычислений и практических навыков решения прикладных финансово-экономических задач, возникающих в смежных дисциплинах.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
УК-1.2	Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
УК-1.3	Имеет навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	- простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением или дисконтированием платежей;
3.1.2	- принцип эквивалентности как основу многих методов количественного анализа;
3.1.3	- методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- производить наращение по простым и сложным процентам;
3.2.2	- осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов;
3.2.3	- оценивать последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы;
3.2.4	- обобщать характеристики потоков платежей,
3.2.5	- планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций;
3.2.6	- планировать погашение долга;
3.2.7	- производить финансовые расчеты по ценным бумагам.
3.3	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
3.3.1	- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогнозирования экономических явлений и процессов;
3.3.2	- применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
3.3.3	- применения современного математического инструментария для решения экономических задач, с использованием современных пакетов прикладных программ и мировых информационных ресурсов.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
<b>Раздел 1. Простые проценты</b>							
Простые проценты /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Наращение по простой ставке /Лаб/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Простые проценты /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	- опрос; - защита лабораторных работ; - доклад; - тест.

<b>Раздел 2. Сложные проценты</b>							
Сложные проценты /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Наращение по сложной ставке /Лаб/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	2	0	учебная дискуссия
Сложные проценты /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	- опрос; - защита лабораторных работ; - доклад; - тест.
<b>Раздел 3. Дисконтирование</b>							
Дисконтирование /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	2	0	проблемная лекция
Дисконтирование /Лаб/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Дисконтирование /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	- опрос; - защита лабораторных работ; - доклад; - тест.
<b>Раздел 4. Эквивалентность платежей и процентных ставок</b>							
Эквивалентность платежей и процентных ставок. Учет инфляции в финансовых расчетах. /Лек/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Эквивалентность платежей и процентных ставок. Учет инфляции в финансовых расчетах. /Лаб/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Эквивалентность платежей и процентных ставок. Учет инфляции в финансовых расчетах. /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	- опрос; - защита лабораторных работ; - доклад; - тест.
<b>Раздел 5. Финансовые ренты</b>							
Финансовые ренты /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Расчет параметров различных видов рент /Лаб/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	2	0	учебная дискуссия
Финансовые ренты /Ср/	3	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	- опрос; - защита лабораторных работ; - доклад; - тест.
<b>Раздел 6. Погашение долга</b>							
Погашение долга /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	2	0	проблемная лекция
Различные схемы погашения долга /Лаб/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Погашение долга /Ср/	3	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	- опрос; - защита лабораторных работ; - доклад; - тест.
<b>Раздел 7. Зачет</b>							
/Зачёт/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи курса.
2. Учет времени в финансовых расчетах. Основные принципы науки.
3. Понятие процентной ставки.
4. Процентная и учетная ставки.
5. Простая и сложная ставки.
6. Классификация ставок.
7. Формула простых процентов.
8. Обыкновенные и точные проценты.
9. Различные практики расчета простых процентов.
10. Переменные процентные ставки и суммы депозита.
11. Нарращение по сложным процентам. Множитель наращивания.
12. Нарращение при дробном числе лет.
13. Номинальная ставка процента. Эффективная ставка.
14. Непрерывная ставка процента.
15. Сложная переменная ставка.
16. Понятие дисконта. Виды дисконтирования.
17. Дисконтирование по простой ставке.
18. Учет векселей.
19. Дисконтирование по сложной ставке.
20. Сравнение силы роста простых и сложных процентов.
21. Эквивалентность ставок.
22. Индекс цен. Индекс инфляции. Брутто-ставка, реальная доходность.
23. Финансовые потоки платежей. Виды рент.
24. Постоянная рента постнумерандо.
25. «Вечная» рента.
26. Рента пренумерандо.
27. Отложенные ренты.
28. Контур финансовой операции. Схемы погашения долга.

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

1. Задача анализа финансовых условий контрактов в финансовых вычислениях.
2. Анализ финансовых последствий контрактов на основе использования метода сравнения современных величин всех платежей.
3. Анализ финансовых последствий контрактов с помощью барьерных показателей.
4. Методика определения чистого приведенного эффекта (дохода, стоимости).
5. Расчет индекса рентабельности и коэффициента эффективности инвестиционного проекта.
6. Методика расчета внутренней нормы доходности инвестиционных проектов.
7. Определение срока окупаемости инвестиций.
8. Спекулирование и хеджирование.
9. Опционы.
10. Форвардные и фьючерсные контракты.
11. Процентные и валютные свопы.
12. Сущность форфейтинговой операции.
13. Финансовая эквивалентность в страховании.
14. Таблицы смертности и страховые вероятности.
15. Коммутационные функции.
16. Стоимость страхового аннуитета.
17. Нетто-премии в личном страховании.
18. Пенсионное страхование и виды пенсионных схем.
19. Расчет премий и пенсий.
20. Сберегательные схемы.
21. Страховые пенсионные схемы.
22. Страховые резервы в личном страховании.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Васильева О. Г., Игошкина Н. Г., Корнилова Л. М.	Финансовая математика	Чебоксары: ФГБОУ ВО ЧГСХА, 2019	Электрон ный ресурс
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яцко В. А.	Финансовая математика	Новосибирск: НГТУ, 2021	Электрон ный ресурс
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	7-Zip			
6.3.1.4	MozillaFirefox			
6.3.1.5	Office 2007 Suites			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>			

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
256		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), стол ученический (2 шт.), стул ученический (2 шт.), кафедра лектора (1 шт.), стол ученический 4-х местный (40 шт.), скамья 4-х местная (40 шт.), огнетушитель ОУ-«3» (2 шт.), подставка для огнетушителя (2 шт.), демонстрационное оборудование (проектор ToshibaTDP-T45 (1 шт.), ноутбук HP250 G5 (1 шт.), экран на штативе (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
456		Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (45 шт.), стул ученический (81 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba x2000 (1 шт.), полотно рулонное на штативе Classic Libra (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
216		Учебная аудитория	ПК IRU Office 313 Mi3 7100(3,9)/4Gb*500 Gb (15 шт.), монитор 19.5E2016H черный TN LED (15 шт.), экран с электроприводом DRAPER (1 шт.), доска классная (1 шт.), стол компьютерный (учебный) (18 шт.), шкаф 2-х (1 шт.), стул (30 шт.)
246		Учебная аудитория	Комплект персонального компьютера Квадро-ПК (12 шт.), экран с электроприводом DRAPER BARONET HW (1 шт.), доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), шкаф книжн. 2-х ств. (3 шт.), стол компьютерный (12 шт.), стол ученический 2-х местный на металлокаркасе (6 шт.), стул (23 шт.)
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
236		Помещение для самостоятельной работы	Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических

конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Финансовая математика» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к лабораторным занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, методов, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
2. Посещать лабораторные занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к лабораторному занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи и тесты для самостоятельной работы, литературу. Лабораторные занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На лабораторных занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Лабораторное занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из литературы, решение задач. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_