

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 13.04.2026 13:05:54
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

26.03.2024 г.

Б1.О.01

Методы исследований в менеджменте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление

Квалификация **Магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 88

Виды контроля на курсах:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Кочергина С.Г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Методы исследований в менеджменте" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).
2. Учебный план: Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 26.03.2024 г., протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Абросимова М.С.

Председатель методической комиссии факультета Медведева Т.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | освоение теоретических знаний в области научно-исследовательской работы в менеджменте, формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение анализировать экономические ситуации, приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций исследовательской и организационно-управленческой практики. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|---------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---------|--|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-1.1 | Знает: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации |
| УК-1.2 | Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации |
| УК-1.3 | Имеет навыки: критического анализа проблемных ситуаций, определения способов достижения целей, разработки стратегий действий |
| ОПК-5. | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. |
| ОПК-5.1 | Знает: этапы возникновения научно-исследовательских проектов |
| ОПК-5.2 | Умеет: обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях |
| ОПК-5.3 | Имеет практический опыт: выполнения научно-исследовательских проектов |
| ПК-7. | Способен к организации и проведению научных исследований бизнес-среды и обоснованию стратегии изменений в организации |
| ПК-7.1 | Знает: теорию систем, организационного развития, методологию междисциплинарного подхода к решению исследовательских и инновационных задач |
| ПК-7.2 | Умеет: организовать работу исследовательских коллективов по проведению научных исследований бизнес среды и обоснованию стратегии изменений в организации |
| ПК-7.3 | Имеет практический опыт: обоснования целей и задач научных исследований и проектных разработок, разработки программы их реализации, оценки эффективности и результативности научно-исследовательских работ |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; |
| 3.1.2 | - этапы возникновения научно-исследовательских проектов; |
| 3.1.3 | - методологию междисциплинарного подхода к решению исследовательских и инновационных задач, методы организационно-экономического моделирования |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; |
| 3.2.2 | - обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; |
| 3.2.3 | - организовать работу исследовательских коллективов по разработке и внедрению новых методов и моделей организации и планирования деятельности организации, внутригрупповое взаимодействие, развитие творческой инициативы работников |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: |
| 3.3.1 | - критического анализа проблемных ситуаций, определения способов достижения целей, разработки стратегий действий; |
| 3.3.2 | - выполнения научно-исследовательских проектов; |
| 3.3.3 | - руководства научно-исследовательскими работами, обоснования целей и задач научных исследований и проектных разработок, разработки программы их реализации, выполнения технико-экономического анализа проектных и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, оценивания эффективности и результативности научно-исследовательских работ |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
|---|----------------|-------|---|---------------------------|------------|-------------|---|
| Раздел 1. | | | | | | | |
| Тема 1. Организация научно-исследовательской работы магистрантов /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | |
| Тема 1. Организация научно-исследовательской работы магистрантов /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 2 | 0 | Дискуссия, круглый стол |
| Тема 1. Организация научно-исследовательской работы магистрантов /Ср/ | 1 | 20 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий. |
| Тема 2. Исследования и их роль в научной и практической деятельности менеджера /Ср/ | 1 | 18 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий. |
| Тема 3. Методологические основы исследовательского процесса /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 2 | 0 | Лекция-презентация с использованием мультимедийного оборудования |
| Тема 3. Методологические основы исследовательского процесса /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | |
| Тема 3. Методологические основы исследовательского процесса /Ср/ | 1 | 14 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий. |
| Тема 4. Общенаучные методы исследования /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|----|---|---------------------------|---|---|---|
| Тема 4. Общенаучные методы исследования /Ср/ | 1 | 14 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий. |
| Тема 5. Частные (специфические) методы исследования /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | |
| Тема 5. Частные (специфические) методы исследования /Ср/ | 1 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий. |
| Тема 6. Количественный анализ данных /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | |
| Тема 6. Количественный анализ данных /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 2 | 0 | Круглый стол |
| Тема 6. Количественный анализ данных /Ср/ | 1 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий. |
| Контроль /Зачёт/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие метода и методологии.
2. Понятие исследования.
3. Понятие менеджмента.
4. Этапы исследования.
5. Характеристики исследования.
6. Типы исследований.
7. Принципы исследования.
8. Подходы к исследованию.
9. Философские концепции исследования.
10. Приемы научного познания.
11. Исследовательские стратегии.
12. Характеристики менеджера исследовательского типа.
13. Классификация методов исследований.

14. Наблюдение: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
15. Эксперимент: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
16. Интуиция: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
17. Полемика: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
18. Моделирование: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
19. Имитация: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
20. Экстраполяция: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
21. Метод мозговой атаки: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
22. Метод экспертных оценок: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
23. Метод Дельфи: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
24. Метод сценариев: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
25. SWOT-анализ: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
26. Метод дерева целей: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
27. Матричный метод Бостонской консультативной группы: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
28. Метод синектики: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
29. Анкетирование: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
30. Интервью: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
31. Глубокое интервью: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
32. Фокус-группа: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
33. Анализ документов: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
34. Кейс-стади: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
35. Тестирование: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
36. Измерение в гуманитарных науках. Виды измерительных шкал.
37. Первичная обработка информации: построение частотных распределений, построение таблиц сопряженности, обработка открытых признаков.
38. Вторичная обработка информации: расчет статистических показателей, графическое представление данных.
39. Возможности программы SPSS для обработки данных.
40. Организация исследования.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено УП.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено УП.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

1. Формирование процедур системного исследования в менеджменте.
2. Определение методов исследований для обеспечения принятия административных решений по уровням управления.
3. Определение методов исследований для обеспечения принятия социально-психологических решений по уровням управления.
4. Определение методов исследований для обеспечения принятия экономических решений по уровням управления.
5. Определение методов исследований для обеспечения принятия экономических решений по уровням управления.
6. Определение методов исследований для обеспечения принятия организационных решений.
7. Постановка и организация эксперимента.
8. Изучение исходных положений и экономико-математической модели статистической игры с природой.
9. Построение математической модели в общем виде.
10. Представление ситуации в виде статистической игры с «природой».
11. Построение сетевого графика.
12. Построение линейной диаграммы сетевого графика.
13. Составление таблицы временных параметров работ и событий.
14. Обоснование актуальности теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.
15. Разработка и формулирование гипотезы исследования.
16. Разработка программы исследования.
17. Разработка плана исследования.
18. Разработка методики исследования.
19. Проведение эмпирических и прикладных исследований.
20. Обработка эмпирических и экспериментальных данных.
21. Определение критериев эффективности системы управления.
22. Моделирование выбора управленческого решения на основе оценки его эффективности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|--|---|------------------------------|--------------------|
| Л1.1 | Шкляр М. Ф. | Основы научных исследований: учебное пособие | М.: Дашков и К, 2014 | Электронный ресурс |
| Л1.2 | Чаплина А. Н., Герасимова Е. А., Щедрина И. В., Клименкова Т. А. | Методология и методы современного менеджмента: Учебное пособие | Красноярск: Красноярск, 2016 | Электронный ресурс |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Хроленко А. Т. | Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство | М.: ФЛИНТА, 2018 | Электронный ресурс |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Административно-управленческий портал | | | |
| Э2 | Сайт «Корпоративный менеджмент» | | | |
| Э3 | Экономика, социология, менеджмент (Федеральный образовательный портал) | | | |
| Э4 | Журнал «Основы управления персоналом» | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | ОС Windows XP | | | |
| 6.3.1.2 | SuperNovaReaderMagnifier | | | |
| 6.3.1.3 | BusinessStudio 4.0 | | | |
| 6.3.1.4 | КОМПАС-3D | | | |
| 6.3.1.5 | Access 2016 | | | |
| 6.3.1.6 | Project 2016 | | | |
| 6.3.1.7 | Visio 2016 | | | |
| 6.3.1.8 | VisualStudio 2015 | | | |
| 6.3.1.9 | Office 2007 Suites | | | |
| 6.3.1.10 | MozillaFirefox | | | |
| 6.3.1.11 | MozillaThinderbird | | | |
| 6.3.1.12 | 7-Zip | | | |
| 6.3.1.13 | Справочная правовая система КонсультантПлюс | | | |
| 6.3.1.14 | Электронный периодический справочник «Система Гарант» | | | |
| 6.3.1.15 | OfficeStandard 2010 | | | |
| 6.3.1.16 | OfficeStandard 2013 | | | |
| 6.3.1.17 | ОС Windows Vista | | | |
| 6.3.1.18 | ОС Windows 7 | | | |
| 6.3.1.19 | ОС Windows 8 | | | |
| 6.3.1.20 | ОС Windows 10 | | | |
| 6.3.1.21 | Project Expert 7 Holding | | | |
| 6.3.1.22 | медиапроигрыватель VLC | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com |
| 6.3.2.2 | Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/ |
| 6.3.2.4 | Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/ |
| 6.3.2.5 | Электронная система «Госфинансы». Полнотекстовая электронная система, постоянно пополняемая. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.gosfinansy.ru/ |
| 6.3.2.6 | |
| 6.3.2.7 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии |
| 6.3.2.8 | Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение | Оснащенность |
|-----------|-----------|--------------------------------------|--|
| 61а | | Помещение для самостоятельной работы | Столы (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). |
| 23б | | Помещение для самостоятельной работы | Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.). |
| 123 | | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.). |
| 42а | | Помещение для самостоятельной работы | Столы (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). |
| 45а | | Учебная аудитория | Стол преподавателя (1 шт.), столы (6 шт.), стулья (18 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), стол компьютерный (10 шт.), стулья (10 шт.), демонстрационное оборудование (компьютер Intel G32603 3 GHz 3 M (10 шт.), полотно рулонное (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия |
| 37а | | Учебная аудитория | Стол преподавателя (1 шт.), столы (12 шт.), стулья (24 шт.), стул преподавателя (1 шт.), Белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы магистров, проведение консультаций, руководство докладами магистров для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Магистры, изучающие дисциплину «Методы исследований в менеджменте», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и

т.п.), в том числе интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа магистров заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по их подготовке.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание магистров на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют магистра, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого магистр должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Методы исследований в менеджменте» следует усвоить:

- основы планирования и организации процесса исследования;

- основные методы и этапы проведения научного исследования, инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;

- понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;

- возможные источники информации для проведения научного исследования, основные способы обработки данных;

- навыки владения методикой и методологией проведения научных исследований.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи, более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____