


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 13.04.2026 13:03:04
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Землеустройства, кадастров и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе

Л.М. Иванова
17.04.2025 г.

Б1.О.16

Фотограмметрия и дистанционное зондирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 80
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:
экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., А.В. Чернов

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Фотограмметрия и дистанционное зондирование" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978).
2. Учебный план: Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Каюкова О.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Чернов А.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
УК-2.2	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
УК-2.3	Имеет навыки: разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
ОПК-1.	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
ОПК-1.1	Знает: методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
ОПК-1.2	Умеет: использовать методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Имеет практический опыт: применения методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общеинженерных знания при решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4.	Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
ОПК-4.1	Знает способы проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
ОПК-4.2	Умеет: использовать современное специализированное оборудование, инструменты, приборы и программное обеспечение при проведении измерений и наблюдений для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-4.3	Имеет практический опыт: применения информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств при проведении измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ПК-1.	Способен описать местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства
ПК-1.1	Знает: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-технические документации в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства
ПК-1.2	Умеет: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-1.3	Имеет практический опыт: осуществления сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; составления карты (плана) объектов землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-технические документации в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

3.3.1	использования материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; составления зонирование территорий объектов землеустройства
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Физические основы аэро- и космических съемок							
Физические основы аэро- и космических съемок /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	0	проблемная лекция
Физические основы аэро- и космических съемок /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	учебная дискуссия
Физические основы аэро- и космических съемок /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Физические основы аэро- и космических съемок /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	устный ответ на вопрос
Раздел 2. Аэро- и космические съемочные системы							
Аэро- и космические съемочные системы /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	проблемная лекция
Аэро- и космические съемочные системы /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Аэро- и космические съемочные системы /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	учебная дискуссия
Аэро- и космические съемочные системы /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	устный ответ на вопрос
Раздел 3. Производство аэрокосмической съемки							
Производство аэрокосмической съемки /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	проблемная лекция
Производство аэрокосмической съемки /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	учебная дискуссия
Производство аэрокосмической съемки /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	учебная дискуссия
Производство аэрокосмической съемки /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	устный ответ на вопрос
Раздел 4. Геометрические свойства аэроснимка							
Геометрические свойства аэроснимка /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Геометрические свойства аэроснимка /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Геометрические свойства аэроснимка /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	устный ответ на вопрос
Раздел 5. Процессы, обеспечивающие преобразование аэроснимка в цифровые модели местности							
Процессы, обеспечивающие преобразование аэроснимка в цифровые модели местности /Лек/	6	6		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Процессы, обеспечивающие преобразование аэроснимка в цифровые модели местности /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Процессы, обеспечивающие преобразование аэроснимка в цифровые модели местности /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	устный ответ на вопрос
Раздел 6. Ортофотопланы. Технология создания ортофотопланов							

Ортофотопланы. Технология создания ортофотопланов /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Ортофотопланы. Технология создания ортофотопланов /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Ортофотопланы. Технология создания ортофотопланов /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	устный ответ на вопрос
Раздел 7. Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков							
Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	проблемная лекция
Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	учебная дискуссия
Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	устный ответ на вопрос
Раздел 8. Дешифрирование материалов аэро- и космических съемок для создания планов (карт) использования земель							
Дешифрирование материалов аэро- и космических съемок для создания планов (карт) использования земель /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Дешифрирование материалов аэро- и космических съемок для создания планов (карт) использования земель /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	учебная дискуссия
Дешифрирование материалов аэро- и космических съемок для создания планов (карт) использования земель /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Дешифрирование материалов аэро- и космических съемок для создания планов (карт) использования земель /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	устный ответ на вопрос
Раздел 9. Дешифрирование материалов аэро- и космических съемок для целей инвентаризации земель населенных пунктов							
Дешифрирование материалов аэро- и космических съемок для целей инвентаризации земель населенных пунктов /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Дешифрирование материалов аэро- и космических съемок для целей инвентаризации земель населенных пунктов /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Дешифрирование материалов аэро- и космических съемок для целей инвентаризации земель населенных пунктов /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Дешифрирование материалов аэро- и космических съемок для целей инвентаризации земель населенных пунктов /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	устный ответ на вопрос
Раздел 10. Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности							

Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	устный ответ на вопрос
Раздел 11. Мониторинг земель дистанционными методами							
Мониторинг земель дистанционными методами /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Мониторинг земель дистанционными методами /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Мониторинг земель дистанционными методами /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Мониторинг земель дистанционными методами /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	устный ответ на вопрос
Раздел 12. Эффективность применения дистанционного зондирования при землеустройстве, мониторинге земель и кадастрах							
Эффективность применения дистанционного зондирования при землеустройстве, мониторинге земель и кадастрах /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Эффективность применения дистанционного зондирования при землеустройстве, мониторинге земель и кадастрах /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Эффективность применения дистанционного зондирования при землеустройстве, мониторинге земель и кадастрах /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	устный ответ на вопрос
Раздел 13. Контроль							
/Экзамен/	6	36		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

учебным планом не предусмотрено

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1 Аэрокосмические съемки и съемочные системы. Виды аэрокосмических съемок.
- 2 Природные условия аэрокосмических съемок.
- 3 Устройство аэрофотоаппарата.
- 4 Объективы аэрофотоаппаратов.
- 5 Физические основы цифровой съемки.
- 6 Особенности космической съемки.
- 7 Цифровые аэрофотоаппараты.
- 8 Общие сведения о фотоснимках.
- 9 Элементы и свойства центральной проекции.
- 10 Системы координат фотоснимка.
- 11 Определение элементов ориентирования фотоснимка.
- 12 Направляющие косинусы.
- 13 Определение положения точек местности по фотоснимку.

- 14 Геометрические свойства фотоснимка.
- 15 Смещения точек фотоснимка.
- 16 Трансформирование фотоснимков.
- 17 Элементы стереоскопической пары фотоснимков.
- 18 Координации и параллаксы одноименных точек стереопары.
- 19 Элементы внешнего ориентирования стереопары фотоснимков.
- 20 Зависимость между координатами точек местности и координатами ее изображений на стереопаре.
- 21 Построение модели местности по стереопаре фотоснимков.
- 22 Взаимное ориентирование фотоснимков.
- 23 Внешнее ориентирование модели.
- 24 Деформация модели местности.
- 25 Измерение координат точек фотоснимков и модели местности.
- 26 Методы и способы измерений.
- 27 Стереоконпараторы.
- 28 Преобразования фотоснимков в цифровую форму.
- 29 Фототриангуляция.
- 30 Универсальные фотограмметрические приборы.
- 31 Средства цифровой обработки снимков.
- 32 Цифровое фототрансформирование.
- 33 Общие вопросы дешифрирования снимков.
- 34 Свойства фотографических изображений.
- 35 Определения и классификация дешифровочных признаков.
- 36 Технические и программные средства дешифрирования.
- 37 Полевое и камеральное дешифрирование.
- 38 Пространственная фототриангуляция.
- 39 Создание и обновление топографических карт и планов.
- 40 Применение материалов аэрофотосъемки для решения инженерных задач.
- 41 Наземная съемка.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

учебным планом не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

1. Понятие о фотографировании объекта
2. Понятие о космоснимках
3. Таблица значений тригонометрических функций
4. Геометрический анализ снимка
5. Создание контурного плана на основе цифровой фотограмметрической обработки одиночного снимка.
6. Физические основы аэро и космических съемок
7. Понятие об ортофотопланах
8. Дешифрирование материалов аэро и космических съемок
9. Дистанционные методы зондирования при обследовании поверхности земли
10. Мониторинг земель
11. Особенности производства космической съемки.
12. Ортофотопланы, их создание и применение
13. Дешифрирование материалов аэро- и космических съемок для создания планов (карт) использования земель
14. Задачи и содержание кадастрового дешифрирования;
15. Мониторинг земель дистанционными методами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ниязгулов У. Д.	Фотограмметрия и дистанционное зондирование: учебное пособие	Москва: РУТ (МИИТ), 2020	Электронный ресурс
Л1.2	Рацен С. С.	Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории: учебное пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мусаев М. Р., Курамагомедов А. У., Магомедова А. А., Мусаева З. М.	Землеустройство: учебное пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023	Электронный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ИНСТРУКЦИЯ по межеванию земель
Э2	АЭРОФОТОСЪЕМКА ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ Технические требования
Э3	ИНСТРУКЦИЯ ПО ФОТОГРАММЕТРИЧЕСКИМ РАБОТАМ ПРИ СОЗДАНИИ ЦИФРОВЫХ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ И ПЛАНОВ
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.2	«Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»
6.3.1.3	Комплект программ AutoCAD
6.3.1.4	MapInfo
6.3.1.5	VisualStudio 2015
6.3.1.6	MozillaFirefox
6.3.1.7	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.8	7-Zip
6.3.1.9	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
101/5		Учебная аудитория	Доска поворотная ДП125 1015*1512 (1 шт.), доска классная (1 шт.), столы (10 шт.), стулья (18 шт.), шкафы
322		Учебная аудитория	Стол, стулья ученические, демонстрационное оборудование (проектор ACER (1 шт.), цифровая интерактивная доска (1 шт.), персональный компьютер ACER (1 шт.) и учебно-наглядные пособия
119		Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор ToshibaX200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
256		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), стол ученический (2 шт.), стул ученический (2 шт.), кафедра лектора (1 шт.), стол ученический 4-х местный (40 шт.), скамья 4-х местная (40 шт.), огнетушитель ОУ-«3» (2 шт.), подставка для огнетушителя (2 шт.), демонстрационное оборудование (проектор ToshibaTDP-T45 (1 шт.), ноутбук HP250 G5 (1 шт.), экран на штативе (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
101/4		Учебная аудитория	Комплект персонального компьютера Квадро-ПК G4560/P-19,5/клавиатура/мышь (12 шт.), стол компьютерный (12 шт.), экран Lumien Eco Picture LEP-100103 (1 шт.), доска классная (1 шт.), стулья (25 шт.) и учебно-наглядные пособия
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.</p> <p>Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.</p> <p>Для освоения дисциплины студентами необходимо:</p> <p>1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая</p>

форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать лабораторные, практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из научной литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и экзамена. Тестирование организовывается, как правило, в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных, лабораторных и практических занятиях. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных, практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____