

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 26.06.2026 11:49:57  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования

16.06.2026 г.

**Б2.В.01(Пд)**

**Производственная практика, преддипломная практика**

рабочая программа практики

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Генетика и селекция растений

Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 12  
самостоятельная работа 96

Виды контроля в семестрах:  
зачет 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)  | 8 (4.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                                | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Практические                               | 12      | 12  | 12    | 12  |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки | 80      | 80  | 80    | 80  |
| Итого ауд.                                 | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                          | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                                | 96      | 96  | 96    | 96  |
| Итого                                      | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*канд. с.-х. наук, доцент, Дмитриев Владислав Львович*

При разработке рабочей программы практики "Производственная практика, преддипломная практика" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Генетика и селекция растений, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 16.06.2026 г., протокол № 13.

Рабочая программа практики проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | систематизация, углубление и оформление материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

|                     |  |
|---------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б2.В   |
| 2.1                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                      |
| 2.2                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

|   |
|---|
| ПК-1. Способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации   |
| ПК-1.1 Обосновывает и адаптирует технологии возделывания ключевых культур региона с учетом севооборотов, сортов из Госреестра, почвозащитной обработки, норм внесения удобрений и СЗР по природоохранным нормативам РФ и региональным рекомендациям   |
| ПК-1.2 Анализирует агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, соотносит с биологическими требованиями культур и прогнозирует урожайность с использованием данных агрометеостанций и ГИС-зонирования  |
| ПК-1.3 Разрабатывает технологические карты возделывания культур региона в специализированном ПО, проводит экономическую оценку и адаптирует под конкретное поле с рисками и КРІ   |
| ПК-2. Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур   |
| ПК-2.1 Анализирует морфологические и биологические особенности основных сортов и гибридов, их требования к почвенно-климатическим условиям, а также характеристики Государственного реестра селекционных достижений   |
| ПК-2.2 Устанавливает соответствие сортов сельскохозяйственных культур конкретным почвенно-климатическим условиям региона (зональные особенности, типы почв, температурный режим, увлажнение)  |
| ПК-2.3 Обосновывает выбор сортов с учетом уровня интенсификации земледелия (интенсивные, адаптивные, экстенсивные технологии), потенциала урожайности, качества продукции и экономической эффективности для конкретных агроландшафтных условий  |
| ПК-3. Способен определять потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур   |
| ПК-3.1 Владеет методами расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и методику расчета норм высева семян с учетом их посевной годности  |
| ПК-3.2 Обосновывает выбор конкретных форм удобрений (жидкие, гранулированные) в зависимости от технической оснащенности хозяйства, учитывает совместимость препаратов в баковых смесях при расчете потребности в СЗР для минимизации количества обработок, составляет график поставок ресурсов, синхронизированный с календарным планом полевых работ |
| ПК-3.3 Обосновывает выбор сортов с учетом уровня интенсификации земледелия (интенсивные, адаптивные, экстенсивные технологии), потенциала урожайности, качества продукции и экономической эффективности для конкретных агроландшафтных условий  |
| ПК-4. Способен разрабатывать систему севооборотов и план их размещения по территории землепользования, контролировать их соблюдение   |
| ПК-4.1 Разрабатывает научно обоснованную схему севооборота (ротационную таблицу) с учетом биологических требований культур, фитосанитарного состояния полей, ресурсных ограничений и экономических целей хозяйства  |
| ПК-4.2 Составляет картографический план размещения севооборотов (полей, бригадных участков) на территории землепользования с учетом рельефа, почвенного покрова, удаленности и инфраструктуры для минимизации логистических затрат и рисков эрозии  |
| ПК-4.3 Осуществляет оперативный контроль за соблюдением севооборота, документирует отклонения и вносит корректировки в ротационные таблицы и планы размещения, обеспечивая агрономическую и экономическую целесообразность изменений  |
| ПК-5. Способен реализовывать мероприятия по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона  |
| ПК-5.1 Идентифицирует симптомы воздействия абиотических и биотических стрессоров (засуха, заморозки, засоление, фитопатогены) на сельскохозяйственные культуры в конкретных условиях сезона   |
| ПК-5.2 Подбирает оптимальные агротехнические приемы, регуляторы роста или микроудобрения-адаптогены, исходя из фазы вегетации и прогнозируемых рисков окружающей среды  |
| ПК-5.3 Реализует комплекс оперативных мероприятий по защите и поддержке растений, направленных на минимизацию потерь урожая и сохранение качества продукции в неблагоприятных условиях  |
| ПК-6. Способен разрабатывать, контролировать и оперативно управлять экологически обоснованными системами удобрения сельскохозяйственных культур.  |

|  |
|--|
| ПК-6.1 Рассчитывает дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай с учетом агрохимических показателей почвы, биологических особенностей культуры и экологических ограничений   |
| ПК-6.2 Разрабатывает экологически обоснованную систему применения удобрений в севообороте, включая выбор оптимальных форм удобрений, сроков и способов их внесения   |
| ПК-6.3 Оценивает результаты растительной и почвенной диагностики и на их основе корректирует систему удобрения (проведение подкормок, изменение доз) в течение вегетации культуры  |
| ПК-6.4 Владеет навыками использования цифровых ассистентов и ГИС-технологий для точного земледелия и точечного внесения туков, технологиями контроля качества продукции и оценки экологического состояния агроценоза после внесения удобрений  |
| ПК- 8. Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий   |
| ПК- 8.1 Определяет оптимальные сроки, способы и нормы высева зональных культур региона с учетом биологических особенностей, почвенно-климатических условий и агрометеорологических прогнозов   |
| ПК- 8.2 Разрабатывает схемы и глубину посева для различных агроландшафтных условий, обосновывает выбор сеялки и нормы высева с расчетом полевой всхожести и качества семенного материала (ГОСТ)  |
| ПК- 8.3 Рассчитывает норму высева и общую потребность в семенах для хозяйства, разрабатывает технологию посева с учетом выбранной агротехнологии, системы спутниковой навигации, метеоусловий и биологических требований   |
| ПК- 7. Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории   |
| ПК- 7.1 Анализирует почвенно-климатические условия и биологические требования сельскохозяйственных культур в севообороте для определения ключевых задач обработки почвы  |
| ПК- 7.2 Разрабатывает научно обоснованную технологическую цепочку (набор и последовательность) приемов обработки почвы под конкретную культуру севооборота, обеспечивающую требуемые свойства почвы и решение фитосанитарных задач   |
| ПК- 7.3 Обосновывает выбор основной и дополняющих систем обработки почвы в севообороте и вносит коррективы в технологические цепочки с целью минимизации энергозатрат при сохранении или повышении их эффективности  |
| ПК- 9. Способен разрабатывать и оперативно управлять системами защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов.   |
| ПК- 9.1 Определяет видовой состав вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степень повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей   |
| ПК- 9.2 Проводит диагностику болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней  |
| ПК- 9.3 Определяет видовой состав и вредоносность сорных растений с целью совершенствования системы защиты растений от них   |
| ПК- 9.4 Проводит фитосанитарный мониторинг и диагностику состояния посевов, составляет краткосрочные и долгосрочные прогнозы, обосновывает выбор препаратов и технических средств, рассчитывает экономические пороги вредоносности (ЭПВ)   |
| ПК- 9.5 Разрабатывает комплексные системы защиты сельскохозяйственных культур, оперативно управляет защитными мероприятиями, технологиями применения пестицидов и агрохимикатов с соблюдением экологических норм   |
| ПК- 10. Способен разрабатывать технологии уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, осуществлять контроль их реализации   |
| ПК- 10.1 Разрабатывает технологии уборки зональных культур региона с учетом способов, биологической спелости, погодных условий и минимизации потерь  |
| ПК- 10.2 Определяет оптимальные сроки и темпы уборки (карта готовности полей по ДЗЗ, системы спутниковой навигации маршрутов комбайнов), рассчитывает производительность уборочных агрегатов (га/час) и контролирует ход уборки в реальном времени с использованием цифровых технологий для минимизации потерь   |
| ПК- 10.3 Проектирует послеуборочную доработку и закладку на хранение, разрабатывает технологические карты с расчетом потерь и экономической эффективности хранения   |
| ПК-11. Способен разрабатывать системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации   |
| ПК-11.1 Учитывает принципы организации семеноводства, нормативно-правовую базу, требования ГОСТ к качеству семян, а также теоретические основы сортообновления и сортосмены  |
| ПК-11.2 Разрабатывает схемы производства семян различных категорий, рассчитывает площади семенных участков и объемы валового сбора для обеспечения внутренних нужд и реализации  |
| ПК-11.3 Пользуется методиками полевой апробации, навыками ведения первичной документации и методами контроля качества семенного материала на всех этапах производства  |
| ПК-12. Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса и корректировать его меры в случае выявления отклонений   |
| ПК-12.1 Обосновывает методы и параметры контроля качества выполнения основных технологических операций в растениеводстве (посев, уход, защита растений, уборка), агротехнические требования к качеству продукции и критерии допустимых отклонений от технологического регламента, способы и средства оперативной корректировки технологий при изменении погодных условий или выявлении нарушений |

|         |  |
|---------|--|
| ПК-12.2 | Осуществляет оперативный мониторинг состояния посевов и качества выполнения полевых работ, применяет измерительные приборы и средства автоматизации для выявления сбоев в техпроцессе, рассчитывает дозировки и нормы внесения ресурсов при необходимости внеплановой корректировки агротехнологий       |
| ПК-12.3 | Принимает управленческие решения по устранению выявленных дефектов в ходе реализации агротехнических мероприятий, ведёт документацию по контролю качества (полевые журналы, акты обследований), проводит оперативную настройку сельскохозяйственных агрегатов для приведения параметров процесса в норму |
| ПК-13.  | Способен применять принципы и методы мелиорации для проектирования и эксплуатации систем регулирования плодородия почв и водного режима агроландшафтов   |
| ПК-13.1 | Обосновывает выбор мелиоративных мероприятий с учётом почвенно-климатических условий, целей производства и экологических ограничений   |
| ПК-13.2 | Проектирует и адаптирует системы орошения, осушения и противозерозионной защиты с учётом современных требований устойчивого землепользования   |
| ПК-13.3 | Применяет цифровые и геопространственные технологии (ГИС, датчики влажности, GNSS) для сбора, обработки и анализа данных при проектировании и управлении мелиоративными системами  |
| ПК-13.4 | Создаёт цифровые модели рельефа и тематические карты водного режима для мониторинга состояния земель и планирования агротехнологий   |

### В результате освоения практики обучающийся должен

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | Технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Сорты сельскохозяйственных культур. Методику определения потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Систему севооборотов и план их размещения по территории землетехнологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий использования. мероприятия по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона. Экологически обоснованные системы удобрений. сельскохозяйственных культур. Рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории. Технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов. Технологии уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, осуществлять контроль их реализации. системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации. Методы осуществления общего контроля реализации технологического процесса и корректировки его меры в случае выявления отклонений. Принципы и методы мелиорации для проектирования и эксплуатации систем регулирования плодородия почв и водного режима агроландшафтов.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | Разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации. Обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур. Определять потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Разрабатывать систему севооборотов и план их размещения по территории землепользования, контролировать их соблюдение. Реализовывать мероприятия по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона. Разрабатывать, контролировать и оперативно управлять экологически обоснованными системами удобрения сельскохозяйственных культур. Разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории. Разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Разрабатывать и оперативно управлять системами защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов. Разрабатывать технологии уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, осуществлять контроль их реализации. Разрабатывать системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации. Осуществлять общий контроль реализации технологического процесса и корректировать его меры в случае выявления отклонений. Применять принципы и методы мелиорации для проектирования и эксплуатации систем регулирования плодородия почв и водного режима агроландшафтов. |
| <b>3.3</b> | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>  |

|       |  |
|-------|--|
| 3.3.1 | <p>Определения потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Разработки системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования, контроля их соблюдения. Реализации мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона. Разработки, контроля и оперативного управления экологически обоснованными системами удобрения сельскохозяйственных культур. Разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории. Разработки технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Разработки и оперативного управления системами защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов. Разработки технологии уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, осуществления контроля их реализации. Разработки системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации. Осуществления общего контроля реализации технологического процесса и корректировки его меры в случае выявления отклонений. Применения принципов и методов мелиорации для проектирования и эксплуатации систем регулирования плодородия почв и водного режима агроландшафтов.</p> |
|-------|--|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература  | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
|---|----------------|-------|---|---|------------|-------------|------------|
| <b>Раздел 1. Изучение правил техники безопасности, производственный инструктаж, в т. ч. инструктаж по технике безопасности.</b> |                |       |   |   |            |             |            |
| Правила техники безопасности, производственный инструктаж и техника безопасности. /Пр/  | 8              | 1     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 | 0          | 0           |            |
| Правила техники безопасности, производственный инструктаж и техника безопасности. /Ср/  | 8              | 8     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17                                  | 0          | 8           |            |
| <b>Раздел 2. Работа по направлению исследования.</b>  |                |       |   |   |            |             |            |

|  |   |    |   |   |   |    |  |
|--|---|----|---|---|---|----|--|
| Работа по направлению исследования. /Пр/                   | 8 | 9  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-6.4 ПК-7.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11 Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17 | 0 | 0  |  |
| Работа по направлению исследования. /Ср/                   | 8 | 35 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-6.4 ПК-7.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11 Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17 | 0 | 35 |  |
| <b>Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации.</b> |   |    |   |   |   |    |  |
| Обработка и анализ полученной информации. /Ср/             | 8 | 6  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-6.4 ПК-7.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11 Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17 | 0 | 0  |  |
| Обработка и анализ полученной информации. /Ср/             | 8 | 38 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-6.4 ПК-7.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11 Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17 | 0 | 35 |  |
| <b>Раздел 4. Подготовка научной статьи.</b>                |   |    |   |   |   |    |  |

|   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Подготовка научной статьи. /Пр/                 | 8 | 1 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-6.4 ПК-7.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11 Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17 | 0 | 0 |  |
| Подготовка научной статьи. /Ср/                 | 8 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-6.4 ПК-7.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11 Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17 | 0 | 1 |  |
| <b>Раздел 5. Подготовка отчета по практике.</b> |   |   |   |   |   |   |  |
| Подготовка отчета по практике. /Пр/             | 8 | 1 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-6.4 ПК-7.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11 Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17 | 0 | 0 |  |
| Подготовка отчета по практике. /Ср/             | 8 | 1 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-6.4 ПК-7.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11 Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17 | 0 | 1 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

На базе пройденной практики темы могут быть очень прикладными:

1. Влияние погодных условий сезона на эффективность элементов технологии;
2. Оценка эффективности двух схем защиты растений;
3. Влияние засорённости на состояние и продуктивность посева;

4. Сравнительная оценка вариантов удобрения;
5. Анализ причин отклонения урожайности от плановой;
6. Влияние сроков и качества операций на результат;
7. Экономическая оценка альтернативных технологических решений;
8. Фитосанитарное состояние посева и обоснование ipm-решений;
9. Связь агрометеоусловий и развития болезней;
10. Анализ “план / факт” по конкретному полю или культуре.

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения обучающимся на практике, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практические умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью в рамках практической подготовки при проведении практики. В качестве оценочного средства, позволяющего оценить ход прохождения практики обучающимся, используется дневник практики. В дневнике отражаются результаты текущей работы, выполненные задания. Дневник практики заполняется лично обучающимся.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|       | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год                                 | Колич-во                  |
|-------|---|---|---|---------------------------|
| Л1.1  | Тараканов Г. И.,<br>Мухин В. Д., Шуин<br>К. А., Борисов Н. В.,<br>Климов В. В.,<br>Тараканов Г. И.,<br>Мухин В. Д.          | Овощеводство: учебник для вузов                                       | М.: КолосС, 2002                                  | 45                        |
| Л1.2  | Шашкаров Л. Г.  | Растениеводство: курс лекций для агрономов                            | Чебоксары:<br>ФГБОУ ВО<br>Чувашская<br>ГСХА, 2017 | 7                         |
| Л1.3  | Баздырев Г. И.,<br>Лошаков В. Г.,<br>Пупонин А. Я.,<br>Рассадин А. Я.,<br>Сафонов А. Ф.,<br>Туликов А. М.,<br>Пупонин А. И. | Земледелие: учебник   | М.: Колос, 2000                                   | 92                        |
| Л1.4  | Матюк Н. С.,<br>Беленков А. И.  | Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник | СПб.: Лань, 2014                                  | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л1.5  | Матюк Н. С.   | Земледелие: учебник для вузов   | Санкт-Петербург,<br>2022                          | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л1.6  | Матюк Н. С., Полин<br>В. Д., Мазиров М. А.,<br>Николаев В. А.   | Земледелие: учебник   | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2024                    | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л1.7  | Федотов В. А.,<br>Кадыров С. В.,<br>Щедрина Д. И.,<br>Столяров О. В.  | Растениеводство: учебник  | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022                    | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л1.8  | Кривко Н. П.,<br>Агафонов Е. В.,<br>Чулков В. В.  | Плодоводство: учебное пособие   | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2024                    | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л1.9  | Глухих М. А.,<br>Мухина Д. В.   | Плодоводство: учебное пособие   | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2025                    | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л1.10 | Осипова Г. С.   | Овощеводство защищенного грунта: учебник                              | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2024                    | Электрон<br>ный<br>ресурс |

|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во                  |
|---|--|--|--|---------------------------|
| Л1.11                                   | Федотов В. А.,<br>Кадыров С. В.,<br>Щедрина Д. И.,<br>Столяров О. В.       | Растениеводство: учебник   | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2026                                 | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |  |  |  |                           |
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во                  |
| Л2.1                                    | Кривко Н. П.,<br>Агафонов Е. В.,<br>Чулков В. В., Турчин<br>В. В.          | Плодоводство: учебное пособие  | СПб.: Лань, 2014   | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.2                                    | Савельев В. А.   | Растениеводство: учебное пособие   | СПб.: Лань, 2019   | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.3                                    | Ториков В. Е.  | Методика преподавания дисциплины «Растениеводство»:<br>учебное пособие                                       | СПб.: Лань, 2017   | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.4                                    | Кривко Н. П.,<br>Агафонов Е. В.,<br>Чулков В. В.                           | Плодоводство: учебное пособие  | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2023                                 | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.5                                    | Глухих М. А.,<br>Батраева О. С.  | Земледелие: учебное пособие  | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022                                 | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.6                                    | Ильин Ю. М.,<br>Цыдыпова С. Б.,<br>Пашинова Н. В.                          | Мелиоративное земледелие: учебное пособие  | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2024                                 | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.7                                    | Батуева М. Б.  | Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебное<br>пособие   | Улан-Удэ:<br>Бурятская ГСХА<br>им. В.Р.<br>Филиппова, 2022     | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.8                                    | Арефьев А. Н.,<br>Тимошкин О. А.,<br>Лянденбургская А. В.,<br>Ткачук О. А. | Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебное<br>пособие   | Пенза: ПГАУ,<br>2023   | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.9                                    | Ториков В. Е.,<br>Мельникова О. В.   | Общее земледелие. Практикум: учебное пособие   | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2024                                 | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.10                                   | Зеленская Г. М.,<br>Сорокина И. Ю.   | Растениеводство: учебное пособие   | Персиановский:<br>Донской ГАУ,<br>2024                         | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.11                                   | Авдеенко С. С.   | Органическое земледелие: учебное пособие   | Персиановский:<br>Донской ГАУ,<br>2023                         | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.12                                   | Касынкина О. М.,<br>Кошеляева И. П.  | Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие   | Пенза: ПГАУ,<br>2024   | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.13                                   | Донскова Л. А.,<br>Здановская Л. Б.  | Декоративное садоводство, плодовоовощеводство и<br>виноградарство (в курсе немецкого языка): учебное пособие | Краснодар:<br>КубГАУ, 2019                                     | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.14                                   | Курбанов С. А.,<br>Магомедова Д. С.  | Орошаемое земледелие: учебное пособие для вузов  | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2026                                 | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.15                                   | Репях М. В., Усова Е.<br>А.  | Декоративное растениеводство: учебное пособие  | Красноярск:<br>СибГУ им.<br>академика М. Ф.<br>Решетнёва, 2025 | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.16                                   | Глухих М. А.   | Земледелие: учебное пособие  | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2026                                 | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.17                                   | Ториков В. Е., Сычев<br>С. М.  | Овощеводство: учебное пособие для вузов  | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2026                                 | Электрон<br>ный<br>ресурс |

|       |   |   |                                |                           |
|-------|---|---|--------------------------------|---------------------------|
|       | Авторы, составители                             | Заглавие                                      | Издательство, год              | Колич-во                  |
| Л2.18 | Котов В. П.,<br>Адрицкая Н. А.,<br>Пуць Н. М.   | Овощеводство: учебное пособие для вузов       | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2025 | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.19 | Наумкин В. Н.,<br>Ступин А. С.,<br>Крюков А. Н. | Региональное растениеводство: учебное пособие | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | Электрон<br>ный<br>ресурс |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | SuperNovaReaderMagnifier  |
| 6.3.1.2 | «Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»   |
| 6.3.1.3 | 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ. |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| 6.3.2.2 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| Аудитория | Вид работ | Назначение        | Оснащенность   |
|-----------|-----------|-------------------|--|
| 110       |           | Учебная аудитория | Мультимедийная техника (экран Lumien Eco Picture LEP-100103, проектор WiewSonig), шкафы специализированные с инвентарем (доски разборные, набор сит лабораторных, шпатели, скальпели остроконечные, пинцеты, чашечки лабораторные для определения засоренности зерна, мельница зерновая лабораторная ЛЗМ-1, весы ВЛК-300, рН-метр влагомер полевой, влагомер зерна «Фауна-М», влагомер зерновой Wille-12Ki с проверкой, весы ПВ-15, сноповый материал, раздаточный материал), термостат электрический с охлаждением 80 л (1 шт.), шкаф сушильный ШС-80-01 (1 шт.), муляж «Зерновка ржи», муляж «Зерновка кукурузы», муляж «Зерновка пшеницы», доска классная (1 шт.), столы ученические (10 шт.), стулья (20 шт.)                      |
| 112       |           | Учебная аудитория | Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, Интерактивная доска, Моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD) и учебно-наглядные пособия, автоматизированное рабочее место селекционера, доски разборные, набор сит лабораторных, шпатели, чашечки лабораторные для определения засоренности зерна, мельница зерновая лабораторная ЛЗМ-1, штангенциркуль, термостат (1 шт.), микроскоп (1 шт.), весы (1 шт.), стол ученический (10 шт.), стул ученический (20 шт.)  |
| 113       |           | Учебная аудитория | Моноблок 21,5 ASUS Vivo 222FBK-BAO11Mi51021U/8192Mb/256SSDGb\MX110(2048Mb) ( 23шт ), МФУ Kyocera EcosysM2235 DN (1102VS3RUO) A4 Duplex Net белый (1 шт), интерактивная панель TeachTouch TT40-55U 4.0 55 UHD 20 касаний (1 шт.), проектор BENG MX560 DLP 4000Lm (1024x768) 2000 (1 шт.), A4 Стол письменный на металлокаркасе GUATTRO 80*70*75 вишня скандинавия /антрацит (23 шт.), кресло Оператора ( 23 шт.), экран CACTUS 175*200 см, SilverMotoExpert настенно –потолочный темно-серый (моторизованный привод) (1 шт.), АКК 49H022 Мод. Шкафа – витрины 3 ур (3 шт.), шкаф телекоммуникационный настенный Lanmaster Pro TWST – CDWPG – 9U-6X6-GY (9U, 600*600, дверца стекло, замок, серый (1 шт.), белая лаковая маркерная доска |
| 114       |           | Учебная аудитория | Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, интерактивная доска, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (8 шт.), стулья (16 шт.), шкафы со специальным оборудованием (микроскопы, весы, коллекции вредителей, гербарии болезней, муляжи, коллекция пестицидов, фиксированный материал болезней с.-х. культур, лабораторная химическая посуда)  |

|     |  |                                      |   |
|-----|--|--------------------------------------|---|
| 123 |  | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |
|-----|--|--------------------------------------|---|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методика прохождения практики предусматривает проведение практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по Учебной практике, технологической практике формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических и практических знаний. Для прохождения практики студентам необходимо:

1. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи по разделам практики, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практические занятия заканчиваются подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

2. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из методической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

3. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В рамках практики обучающийся выполняет работы, относящиеся к систематизации, углублению и оформлению материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы типам задач профессиональной деятельности, а именно:

- разработка технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществление контроля их реализации;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур;
- определение потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- разрабатывание системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования, контролирование их соблюдения;
- реализация мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона;
- разрабатывание, контроль и оперативное управление экологически обоснованными системами удобрения сельскохозяйственных культур;
- разрабатывание рациональной системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории;
- разрабатывание технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;
- разрабатывание и оперативное управление системами защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов;
- разрабатывание технологии уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, осуществление контроля их реализации;
- разрабатывание системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации;
- осуществление общего контроля реализации технологического процесса и корректировка его меры в случае выявления отклонений.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_