

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.05.2026 15:32:23
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

Б1.О.33.01

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль) Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

Виды контроля на курсах:

зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доц., Ларкин С.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Безопасность жизнедеятельности" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936).

2. Учебный план: Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль) Технология продуктов питания животного происхождения, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьев С.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьева Н.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключается возможность опасных и вредных воздействий на людей и окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий – успешной ликвидации их последствий.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.33
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Знает: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
УК-8.2 Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению
УК-8.3 Имеет навыки: применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природу, методы защиты от них;
3.1.2	специфику и механизм токсического воздействия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов;
3.1.3	научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;
3.1.4	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
3.1.5	действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;
3.1.6	систему управления безопасностью в техносфере.
3.2 Уметь:	
3.2.1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
3.2.2	пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;
3.2.3	применять методы анализа воздействия на человека и его деятельности со средой обитания.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
3.3.1	применения законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиям к безопасности технических регламентов;
3.3.2	применения способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях;
3.3.3	владения понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
3.3.4	применения методов обеспечения безопасности среды обитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы БЖД							
Введение в дисциплину БЖД. Основные понятия и терминология /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	проблемная лекция
Концепция обеспечения безопасности /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе

Концепция обеспечения безопасности /Ср/	3	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Собеседование
Раздел 2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности профессиональной деятельности							
Исследование микроклимата производственных помещений /Пр/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	учебная дискуссия
Исследование загрязнения воздушной среды токсичными и взрывчатыми газами /Ср/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Изучение средств и методов дозиметрического контроля ионизирующих излучений /Пр/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	защита работы
Производственная вентиляция и отопление /Ср/	3	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Сообщение
Исследование освещенности в производственных помещениях /Ср/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Защита человека от опасных и вредных производственных факторов /Ср/	3	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	устный ответ на вопрос
Защита населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами /Ср/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС /Ср/	3	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Сообщение
Основы медицинских знаний /Ср/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Контроль выполнения СРС
Изучение методики и получение навыков оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях /Ср/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Электробезопасность /Ср/	3	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Электрозащитные средства /Ср/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	опрос
Изучение средств тушения пожара /Пр/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Защита работы
Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях							
Чрезвычайные ситуации /Ср/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	опрос
Защита населения и территорий в ЧС природного характера /Ср/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	собеседование
Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах, пожарах и взрывах /Ср/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	опрос
Противодействие терроризму /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Защита населения и территорий при авариях на радиационно опасных объектах /Ср/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Контроль выполнения СРС

Основы защиты населения в ЧС /Ср/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос
Система защиты населения и территорий в ЧС /Ср/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Реферат
Комплекс мероприятий, проводимых в целях защиты населения в ЧС /Ср/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	опрос
Организация и проведение эвакуации /Ср/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Контроль выполнения СРС
Использование средств индивидуальной защиты /Ср/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Раздел 4. Организационно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности							
Основные термины ОТ. Анализ травматизма и профзаболеваний /Ср/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Психофизиологические основы безопасности труда /Ср/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	опрос
Разработка инструкций по охране труда для работников /Ср/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	реферат
Система управления ОТ в организациях /Ср/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	опрос
Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Ср/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Надзор и контроль за соблюдением законодательства по БЖД /Ср/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
/ЗачётСОц/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Цели и задачи дисциплины БЖ.
2. Основные термины и определения БЖ.
3. Принципы, методы, аксиомы БЖ. Количественные характеристики опасности.
4. Теоретические основы защиты населения в ЧС.
5. Предупреждение ЧС.
6. Способы и мероприятия по защите населения в ЧС.
7. Планирование защиты населения в ЧС.
8. Оповещение персонала объекта экономики и населения о ЧС.
9. Выбор и осуществление режимов радиационной и химической разведки.
10. Проведение противоэпидемических, санитарно-гигиенических и специальных профилактических мероприятий.
11. Основные понятия и общие положения об эвакуации.
12. Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы, их структура и задачи.
13. Планирование эвакуации населения.
14. Обеспечение эвакуации населения.
15. Основные понятия по ОТ. Цель и задачи дисциплины
16. Охрана труда женщин, подростков и других работников.
17. Статистическая отчетность по ОТ. Оценочные показатели травматизма и профзаболеваний.
18. Основные причины травматизма. Пути снижения травматизма, профзаболеваний и последствий от них.
19. Безопасность труда при обработке металлов резанием, кузнечно-прессовых работах.
20. Безопасность труда при электрогазосварочных, шиномонтажных работах.
21. Безопасность труда при работе с паровыми и водогрейными котлами, сосудами, работающими под давлением.

22. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных и транспортных работах.
23. Единицы измерения ионизирующих излучений.
24. Поражающее воздействие радиоактивного загрязнения. Мероприятия, проводимые в режиме повседневной деятельности.
25. Обучение, инструктажи, инструкции по ОТ.
26. Служба ОТ на предприятии. Ответственные за ОТ.
27. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по ОТ. Контроль за соблюдением законодательства по ОТ профсоюзами и трудовыми коллективами.
28. Защита работниками своих прав в области ОТ. Ответственность работодателей и работников за нарушение норм и правил по ОТ.
29. Влияние вредных веществ на организм человека. Классификация вредных веществ.
30. Принципы установления ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Способы защиты от вредных веществ.
31. Виды систем вентиляции. Естественная вентиляция. Механическая вентиляция.
32. Защита от шума, инфра- и ультразвука.
33. Защита от вибраций.
34. Защита от электромагнитных полей и излучений.
35. Условия поражения человека электрическим током.
36. НС на производстве, подлежащие расследованию и учету. Порядок расследования НС.
37. Оформление материалов расследования НС и их учет.
38. Санитарно-гигиенические требования к освещению.
39. Нормирование и расчет естественного освещения.
40. Нормирование и расчет искусственного освещения.
41. Контроль освещенности рабочих мест.
42. Параметры микроклимата производственных помещений и их влияние на организм человека.
43. Нормирование параметров микроклимата. Измерение параметров микроклимата.
44. Загрязнение воздушной среды токсичными и взрывчатыми газами.
45. Приборы и методы контроля состава воздуха в рабочей зоне производственных помещений предприятий.
46. Гигиеническое нормирование уровней ионизирующих излучений.
47. Назначение приборов, систем и средств радиационного контроля.
48. Первая медицинская помощь. Методика оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
49. Первая помощь при травмах.
50. Способы тушения пожаров. Характеристики основных огнетушащих веществ.
51. Первичные средства пожаротушения.
52. Установки пожаротушения и пожарной сигнализации.
53. Виды ЧС природного характера и их характеристики.
54. Прогнозирование и оценка обстановки при наводнениях.
55. Прогнозирование и оценка обстановки при землетрясениях.
56. Прогнозирование и оценка обстановки при ураганах.
57. Прогнозирование и оценка обстановки при лесных пожарах и оползнях.
58. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в ЧС.
59. Предназначение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и гражданской обороны (ГО).
60. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.
61. Структура ГО и организация управления ГО.
62. Режимы функционирования РСЧС и ГО.
63. Силы ГО.
64. Организация ГО на ОЭ.
65. Как помочь при резком повышении артериального давления. Аптечка первой помощи (автомобильная). Правила оказания само- и взаимопомощи.
66. Как спасти при поражении электрическим током. Как оказать помощь при автодорожном происшествии, если пострадавший находится в состоянии клинической смерти.
67. Опасности употребления алкоголя, табака и наркотиков.
68. Общие сведения об опасных химических веществах. Химически опасные объекты, их классификация и характеристики. Факторы риска на ХОО. Общие сведения об авариях на ХОО.
69. Понятия обеззараживания, дезактивации, дегазации, дезинфекции, дезинсекции, дератизации, санитарной обработки. Методы, способы и общие основы обеззараживания.
70. Вещества и растворы (рецептуры), применяемые для обеззараживания. Технические средства для обеззараживания.
71. Подготовка населения в области защиты от ЧС.
72. Проведение АСидНР.
73. Безопасность труда при использовании грузоподъемных машин.
74. Меры безопасности при работе с агрессивными и ядовитыми веществами.
75. Убежища. Устройство и оборудование. Требования, предъявляемые к убежищам.
76. Назначение и классификация защитных сооружений. Противорадиационные и простейшие укрытия.
77. Оружие массового поражения.
78. Современные обычные средства поражения.
79. Классификация СИЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
80. Средства индивидуальной защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.
81. ПФ источников ЧС: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация.

82. ПФ источников ЧС: радиоактивное загрязнение местности, электромагнитный импульс, химическое заражение.
83. Общие положения и понятия прогнозирования и оценки обстановки при авариях на ХОО.
84. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.
85. Классификация ЧС.
86. Классификация помещений по степени электробезопасности. Средства и методы защиты от поражения электрическим током.
87. Защитное заземление и зануление.
88. Напряжение прикосновения. Выравнивание потенциалов. Защитное отключение.
89. Виды персонала, обслуживающего электроустановки. Группы по электробезопасности.
90. Пожары и их причины. Общие сведения о горении. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий.

Вопросы на оценку понимания/умений

1. Что может быть причиной опасного природного явления.
2. Что позволяет сделать знание причин возникновения ЧС.
3. Как определяется разрушительное действие ураганов.
4. Как подразделяются землетрясения в зависимости от глубины очага.
5. В каких случаях можно предположить гипертонический криз/
6. Объясните, как наступает фибрилляция.
7. В каком случае необходим непрямой массаж сердца.
8. Какие объекты относятся к ПОО.
9. Чем обусловлены последствия радиационной аварии.
10. Какие бывают ОХВ по степени опасности.
11. Как рассчитывается токсическая доза.
12. Дайте определение пожара.
13. Что такое радиационная авария.
14. Что происходит с человеком при радиационном воздействии.
15. Какие бывают ОХВ по степени опасности и токсичности воздействия.
16. Назовите основные способы защиты населения.
17. Как осуществляется подготовка населения к действиям в ЧС.
18. Приведите комплекс мер по обеспечению защиты населения в ЧС.
19. Что должна характеризовать Декларация безопасности промышленного объекта.
20. В каких целях проводятся штабные учения.
21. Какое назначение имеют убежища в городах и населенных пунктах.
22. Как можно сократить время заполнения убежищ.
23. Как можно эвакуироваться из заваленного убежища.
24. Что устанавливают во входах для защиты от действия ударной волны.
25. Чем нужно руководствоваться при выборе СИЗ.
26. Чем характеризуются защитные свойства фильтрующих материалов.
27. Для чего предназначены регенеративные патроны.
28. Какие газоанализаторы в настоящее время используются в РФ.
29. Как осуществляется контроль за содержанием кислорода и ПДК токсичных и взрывчатых газов.
30. Назовите основные государственные документы, регламентирующие уровни облучения персонала и населения

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

1. Российская система гражданской защиты.
2. История развития охраны труда, гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности.
3. Анализ травматизма и профзаболеваний.
4. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
5. Обучение, инструктажи, инструкции по охране труда.
6. Расследование и учет несчастных случаев.
7. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
8. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ.
9. Микроклимат производственных помещений.
10. Вредные вещества на рабочих местах.
11. Защита от ионизирующих излучений.
12. Безопасность полевых механизированных работ.
13. Безопасность работ при заготовке кормов.
14. Меры безопасности при работе с агрессивными и ядовитыми веществами.
15. Пожарная профилактика в растениеводстве.
16. Эксплуатация объектов повышенной опасности.
17. Оповещение и информирование в системе мер ГОЧС и ПБ.
18. Обеспечение населения защитными сооружениями ГО.

19. Силы и средства МЧС.
20. МПВО – слагаемое победы.
21. Организация работы КЧС и ПБ. Комиссия органов местного самоуправления.
22. Медицинская помощь при ЧС.
23. Деструктивное поведение человека.
24. Профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде.
25. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
26. Отравления газообразными соединениями в быту.
27. Психоактивные вещества: профилактика наркоманий.
28. Желудочно-кишечные заболевания инфекционного происхождения.
29. Международный терроризм (Война против разума и души).
30. Убийцы из сигареты.
31. Обеспечение химической защиты населения.
32. Особенности травм и первая медицинская помощь при ДТП.
33. Алкоголизм и здоровье россиян.
34. Валеологические основы рационального питания.
35. Термические ожоги.
36. Опасности живого мира.
37. Противорадиационная защита аварийно-спасательных формирований. Медицинские подразделения в боевых условиях.
38. Чернобыль. Как это было.
39. Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам ПБ работников организаций».
40. Нормативно-правовое регулирование в области ГО.
41. Задачи и структура ГО.
42. Структура и содержание плана ГО организации.
43. НАСФ и спасательные службы.
44. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
45. ЧС и их классификация.
46. Потенциально опасные производственные объекты, их лицензирование, декларирование, страхование.
47. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
48. Организация создания и пополнения запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств в интересах ГО.
49. Сигналы оповещения и действия по ним.
50. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
51. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.
52. Валеологические основы рационального питания.
53. Прогнозирование и оценка обстановки при наводнениях.
54. Прогнозирование и оценка обстановки при землетрясениях.
55. Прогнозирование и оценка обстановки при ураганах.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мачкарин А. В., Рыжков А. В., Казаков К. В., Саенко Ю. В., Мартынов Е. А., Борозенцев В. И., Чехунова Г. С.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024	Электрон ный ресурс
Л1.2	Молчанов Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Екатеринбург: УрГАХУ, 2024	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электрон ный ресурс
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Нормативная документация по охране труда			
Э2	Официальный сайт МЧС			
Э3	Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	Visio 2016
6.3.1.4	Office 2007 Suites
6.3.1.5	GIMP
6.3.1.6	MozillaFirefox
6.3.1.7	7-Zip
6.3.1.8	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.9	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.10	OfficeStandard 2013
6.3.1.11	ОС Windows 7
6.3.1.12	медиапроигрыватель VLC
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-403	Пр	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная, столы (19 шт.), стулья ученические (34 шт.), стул полумягкий (1 шт.), шкафы с оборудованием (2 шт.); индикатор–радиоактивности РАДЕКС РД -153, компьютерная техника; лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление «БЖД-01; лабораторный стенд «Электробезопасность в 3-х фазн. сетях переменного тока БЖД-01; метеокомплект МК-3; сигнализатор взрывоопасных газов и паров (с каналом на аммиак); термоанемометр ТКА -ПКМ-50; тренажер «Максим»; макет ЗФО; каска; настенные плакаты (8 шт.)
1-404	Лек	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), плакат настенный (1 шт.)
1-401	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры) (4 шт.)
1-501	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими данными состояния охраны труда, гражданской обороны, а также о чрезвычайных ситуациях, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными

в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях. Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» следует усвоить:

- основную нормативную базу дисциплины
- основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения;
- вопросы регулирования труда отдельных категорий работников и компенсации за работу во вредных, опасных и особых условиях труда, а также за утраченное на производстве здоровье;
- порядок надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству и содержанию производственных помещений и рабочих мест;
- требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ;
- ответственность за нарушение требований охраны труда и гражданской обороны.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видеосвязи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____