

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.02.2026 15:33:17
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Морфологии, акушерства и терапии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.06

Латинский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 88

часов на контроль 8

Виды контроля:

зачет зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. ветеринар. наук, доц., Симурзина Е.П.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Латинский язык" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Семенов В.Г.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, общепрофессиональная практика
2.2.2	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	
УК-4.2 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	
УК-4.3 Иметь навыки: применения принципов формирования системы коммуникации; анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологии построения эффективной коммуникации в организации; передачи профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использования современных средств информационно-коммуникационных технологий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	фонетическую и орфоэпическую систему латинского языка;
3.1.2	грамматические явления латинского языка;
3.1.3	родовые окончания слов, вопросы и окончания падежей, числа и склонения имен существительных;
3.1.4	прилагательные I и II - го разряда, их окончания, правило их склонения;
3.1.5	категории наклонения глаголов и их спряжения;
3.1.6	правила образования причастий и их функции в терминообразовании;
3.1.7	правила образования латинских числительных;
3.1.8	структуру рецепта и правила её латинской части;
3.1.9	специфические особенности терминов и терминосистем определенный минимум профильной лексики и словообразовательных элементов - около 370 единиц;
3.1.10	100 крылатых выражений;
3.1.11	текст студенческого «Gaudeamus»
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно писать таксоны, сложные и простые ботанические и зоологические термины;
3.2.2	уметь анализировать слово по составу;
3.2.3	правильно читать греческие и латинские термины и знать их значения;
3.2.4	определять принадлежность слова к той или иной части речи;
3.2.5	конструировать профессионально-биологические однословные и многословные латинские термины;
3.2.6	образовывать термины, пользуясь правилами морфологического, синтаксического, семантического терминообразования и субстантивации;
3.2.7	использовать в письменной речи латинские термины, фразеологизмы, пословицы, крылатые выражения

3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	чтения слов и терминов с правильной постановкой ударения;
3.3.2	лексического минимума в объеме 370 единиц

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Фонетика							
Введение. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития латинского и греческого языков. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Введение. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития латинского и греческого языков. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Латинский алфавит. Правила произношения и чтения латинских терминов. Правила ударения в латинских и греческих словах. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Опрос, контрольная работа
Латинский алфавит. Правила произношения и чтения латинских терминов. Правила ударения в латинских и греческих словах. /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
/Зачёт/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	зачет
Раздел 2. Грамматика							
Имя существительное. Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Имя существительное. Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки. /Ср/	1	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Имя прилагательное. Склонение. Степени сравнения. Согласование прилагательного с существительным. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос, тестирование
Имя прилагательное. Склонение. Степени сравнения. Согласование прилагательного с существительным. /Ср/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Глагол. Четыре спряжения, их признаки. Категории наклонения. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Причастия. Наречия. Степени сравнения наречий. /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Служебные части речи. Числительные. Местоимения /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Раздел 3. Терминообразование							
Понятие о термине и номенклатурном наименовании и их структура. Терминологическое заимствование. Термины греко-латинского происхождения, вошедшие в ветеринарную терминологию /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос

Понятие о термине и номенклатурном наименовании и их структура. Терминологическое заимствование. Термины греко-латинского происхождения, вошедшие в ветеринарную терминологию /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Способы терминообразования и их специфика. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Раздел 4. Рецепттура							
Структура и правила оформления рецептов. Полные и сокращенные рецепты. /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Опрос, индивидуальное домашнее задание
Структура и правила оформления рецептов. Полные и сокращенные рецепты. /Ср/	1	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
/ЗачётСОц/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Зачет с оценкой

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Перечень вопросов для зачета:

1. Правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний и дифтонгов. Напишите примеры.
2. На какие слоги падает ударение в латинских терминах? Какие гласные являются краткими? Напишите примеры.
3. По гласной какого слога определяется ударение в многосложном слове? Какие гласные являются долгими? Напишите примеры.
4. Что называется термином? Понятие терминология. Монолексемные и полилексемные термины.
5. Способы образования терминов: семантический, морфологический, синтаксический, субстантивация. Эпонимные термины и анаграммы.
6. Состав слова. Анализ слова по составу.
7. Напишите основные грамматические категории имени существительного латинского языка. Как определяется практическая основа имени существительного?
8. По какому признаку принято определять латинские склонения имен существительных? Напишите признак для каждого склонения.
9. Просклоняйте по 2 существительных 1 и 4 склонения.
10. Просклоняйте по 2 существительных 2 и 5 склонения.
11. Просклоняйте по 2 существительных 3 склонения.
12. На какие группы делятся прилагательные латинского языка? Как даются прилагательные I и II -го склонения в словаре?
13. Напишите словарную форму прилагательных всех групп и подгрупп.
14. Как склоняются прилагательные 1 и 2 группы? Приведите примеры.
15. Напишите суффиксы прилагательных. Приведите примеры.

Перечень вопросов для зачета с оценкой:

1. Какие прилагательные образуют степень сравнения? Как она образуется? Приведите пример.
2. Как склоняются прилагательные в сравнительной и превосходной степени?
3. На сколько спряжений делятся латинские глаголы? Какие окончания имеют основы этих глаголов? Как определяется основа настоящего времени глагола?
4. Как образуются и как склоняются причастия настоящего времени? Приведите пример.
5. Как образуются и как склоняются причастия прошедшего времени? Приведите пример.
6. Какие группы числительных различают в латинском языке? Приведите пример.
7. Какие числительные латинского языка склоняются и как они согласуются с существительными? Приведите пример.
8. Напишите латинские количественные и порядковые числительные до 10.
9. Какие виды наречий существуют в латинском языке? Как они образуются? Приведите пример.
10. Какие союзы имеются в латинском языке? Приведите примеры.
11. Напишите указательные, отрицательные, относительные и притяжательные местоимения.
12. Напишите виды определений. Какими частями речи они выражены? Приведите примеры.
13. Что называется рецептом? Понятие о рецепте как о документе.
14. Структура рецепта.
15. Напишите распространенные рецептурные сокращения. В каком падеже выписываются лекарственные препараты?
16. Фармацевтическая терминология.
17. Химическая терминология.
18. Анатомическая терминология.

19. Лекарственные формы.
Вопросы на оценку понимания/умений Перевод часть рецепта с русского на латинский язык (в сокращенной и развернутой форме) и с латинского на русский язык.
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену
не предусмотрено
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)
не предусмотрено
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Темы докладов: 1. Латинский язык в мире растений. 2. Латинский язык в мире животных. 3. Анатомические термины. 4. Латинские термины в анатомии: остеология, синдесмология и миология. 5. Латинские термины в анатомии: система пищеварения. 6. Латинские термины в анатомии: система дыхания. 7. Латинские термины в анатомии: система выделения. 8. Латинские термины в анатомии: половая система самцов и самок. 9. Латинские термины в анатомии: нервная система. 10. Латинские термины в анатомии: кровеносная система. 11. История становления латинского языка. 12. Латинский язык современности. Темы рефератов: 1. История латинского языка. 2. Некоторые события из античной мифологии. 3. Наиболее известные авторы афоризмов и крылатых выражений (Аристотель, Гомер, Сократ, Гиппократ Коский, Катон и др.). 4. Латинские названия незаразных болезней. 5. Химическая номенклатура на латинском языке. 6. Лекарственные растения в ветеринарии. 7. Название наук, разделов медицины, специальностей. 8. Латинские названия инвазионных заболеваний животных и их возбудителей. 9. Латинские названия инфекционных заболеваний и их возбудителей. 10. Элементарные сведения о лекарственных формах. 11. Латинские пословицы и афоризмы. 12. Название патологических изменений органов и частей тела. 13. Словарь латинских сокращений в медицине и ветеринарии. 14. Латинский список клинических терминов. 15. Латинские термины болезней - общая хирургия (травма, воспаление, хирургическая инфекция, раны, некроз, язвы, свищи, ожоги; болезни кожи, сосудов, мышц, костей, опухоли). 16. Латинские термины болезней - частная хирургия (болезни головы и туловища). 17. Латинские термины болезней - частная хирургия (болезни конечностей). 18. Латинские термины болезней - частная хирургия (ортопедия; болезни глаз). 19. Латинские названия таксонов в зоологии. 20. Латинские названия таксонов в ботанике. Примерные задания для Контрольной работы по вариантам: 1 вариант 1 Задание. Переведите на латинский: Цветок; драже; сироп; настой; раствор; семя, суспензия; смешай. 2 Задание. Переведите следующие термины: персиковое масло сироп облепихи очищенная вода седативный сбор 3 Задание. Напишите рецепт без сокращений: Жидкого экстракта пастушьей сумки Жидкого экстракта калины по 10 мл Смешать чтобы образовался раствор, принимать внутрь 3 раза в день по 1 ч.л. 4 Задание. Вместо пропусков допишите приставки: _____aesthesia обезболивание _____biösis совместное жителство живых _____vertebrālis расположенный около позвоночника

2 вариант

1 Задание. Переведите на латинский:
Выдайте, корневище, настойка, капсула, жидкая мазь, сбор, ягода, обозначь.

2 Задание. Переведите следующие термины:
оливковое масло настойка крапивы
таблетка Анальгина сердечный сбор

3 Задание. Напишите рецепт без сокращений:
Настой коры ольхи и коры дуба по 15 г - 200мл
принимать внутрь 3 раза в день по 1 ч.л.

4 Задание. Вместо пропусков допишите приставки:
_____algĭnum болеутоляющее средство
_____cardium сердечная мышца
_____thermia понижение температуры

3 вариант

1 Задание. Переведите на латинский:
Мазь, пластырь, отвар, добавь, сироп, корень, лист, возьми.

2 Задание. Переведите следующие термины:
льняное масло отвар коры дуба
горькая настойка грудной сбор

3 Задание. Напишите рецепт без сокращений:
Мазь из ихтиола 2% 5,0 и оксида цинка 15,0
Наружно на пораженные участки тела

4 Задание. Вместо пропусков допишите приставки:
_____bolismus обмен веществ
_____opsia нарушение зрения
_____tensio понижение артериального давления

4 вариант

1 Задание. Переведите на латинский:
Семя, приготовь, корень; цветок, эмульсия, капли; экстракт, обозначь.

2 Задание. Переведите следующие термины:
Цинковая мазь настой пустырника
Черное стекло сердечный сбор

3 Задание. Напишите рецепт без сокращений:
Раствор из хлорида кальция 10% 20 мл и борглюконата 5% 10 мл
Внутривенно, каждые 24 часа, в течение 5 дней

4 Задание. Вместо пропусков допишите приставки:
_____metrium внутренняя оболочка матки
_____trophia расстройство питания
_____secretio повышенная секреция

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Новикова В. И.	Латинский язык: учебник	М.: КолосС, 2005	20
Л1.2	Валл Г. И.	Латинский язык: учебник для ветеринарных специальностей вузов	М.: Высшая школа, 2003	59
Л1.3	Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Шевченко С. В.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие	СПб.: Лань, 2015	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Авксентьева А. Г.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2002	20

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	Office 2007 Suites
6.3.1.4	MozillaFirefox

6.3.1.5	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.4	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
406	Пр	Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), персональный компьютер (10 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4 (18 шт.), микроскоп микмед-1вар1/P11// (7 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стол ученический 2-х местный (8 шт.), стул ISO (1 шт.), стул офисный ISO (10 шт.), стул ученический (16 шт.), шкаф медицинский 2-х ств. железный (2 шт.) с оборудованием
413	Пр	Учебная аудитория	Доска классная, стол ученический (8 шт.), стул ученический (16 шт.), стул п/м (1 шт.), Шкаф для одежды с полками 900*420*1902, Шкаф медицинский, учебно-наглядные пособия
409	Пр	Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), стол 4-х местный со скамейкой (20 шт.), стол однотумбовый (1 шт.), демонстрационное оборудование (полотно рулонное на штативе Classic Libra, проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, ноутбук Acer Asp T2370) и учебно-наглядные пособия
411	Пр	Учебная аудитория	Доска классная, жалюзи вертикальные тканевые Лайн/светло-бежевые 1900*2290 (3 шт.), стол ученический (29 шт.), стул ученический (58 шт.), кафедра настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, экран на штативе Projecta 200*200, ноутбук Acer Asp T2370) и учебно-наглядные пособия
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Студенты, изучающие дисциплину, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными, в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволяют закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

При изучении дисциплины «Латинский язык» следует усвоить:

- фонетическую и орфоэпическую систему латинского языка;
- грамматические явления латинского языка; родовые окончания слов, вопросы и окончания падежей, числа и склонения имен существительных;
- прилагательные I и II - го разряда, их окончания, правило их склонения; категории наклонения глаголов и их спряжения;
- правила образования причастий и их функции в терминообразовании;
- правила образования латинских числительных;
- структуру рецепта и правила её латинской части;
- специфические особенности терминов и терминосистем определенный минимум профильной лексики и словообразовательных элементов - около 370 единиц;
- 100 крылатых выражений;
- текст студенческого «Gaudeamus»
- правила писания таксоны, сложные и простые ботанические и зоологические термины;
- анализ слово по составу;
- правила чтения греческие и латинские термины и знать их значения;
- определения принадлежности слова к той или иной части речи;
- конструкцию профессионально-биологические однословные и многословные латинские термины;
- образование терминов, пользуясь правилами морфологического, синтаксического, семантического терминообразования и субстантивации;
- использование в письменной речи латинские термины, фразеологизмы, пословицы, крылатые выражения.
- навыки чтения слов и терминов с правильной постановкой ударения;
- лексический минимум в объеме 370 единиц.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____