

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.04.2024 11:31:30  
Уникальный программный ключ:  
4c46f2d9ddd3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**"Чувашский государственный аграрный университет"**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**  
Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе

 Л.М. Иванова

26.03.2024 г.

**Б1.О.18.05**

**Кормопроизводство**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции  
животноводства

Квалификация **Бакалавриат**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 2  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | уп | рп |       |    |
| Лекции            | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Практические      | 4  | 4  | 4     | 4  |
| В том числе инт.  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого ауд.        | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Контактная работа | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Сам. работа       | 60 | 60 | 60    | 60 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*канд. с.-х. наук, доц., Ложкин Александр Геннадьевич*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Кормопроизводство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 26.03.2024 г., протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьева Н.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | формирование теоретических знаний по повышению продуктивности кормовых культур на полевых землях и травостоев на природных кормовых угодьях и практических навыков по составлению плана рационального использования сенокосов и пастбищ и технологий заготовки высококачественных кормов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.О.18                                                                                               |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                               | Технология хранения продукции растениеводства                                                         |
| 2.2.2                               | Производственная практика, технологическая практика                                                   |
| 2.2.3                               | Производственная практика, научно-исследовательская работа                                            |
| 2.2.4                               | Технология переработки продукции растениеводства                                                      |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; |  |
| ОПК-4.1 Обосновывает современные технологии производства сельскохозяйственной продукции                            |  |
| ОПК-4.2 Реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции                               |  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|       |                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | Знать:                                                                   |
| 3.1.1 | Технологические процессы производства кормов                             |
| 3.2   | Уметь:                                                                   |
| 3.2.1 | Разрабатывать технологии приготовления грубых и сочных кормов            |
| 3.3   | Иметь навыки и (или) опыт деятельности:                                  |
| 3.3.1 | Реализации современных ресурсосберегающих технологий производства кормов |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                 |                |       |                    |            |            |             |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------|------------|------------|-------------|------------------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                     | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции       | Литература | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание             |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                              |                |       |                    |            |            |             |                        |
| Кормовые растения сенокосов и пастбищ /Пр/                                                    | 2              | 2     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1Л2.1   | 0          | 0           | опрос                  |
| Кормовые растения сенокосов и пастбищ /Ср/                                                    | 2              | 10    | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1Л2.1   | 0          | 0           | реферат                |
| Естественные кормовые угодья России, классификация и распределение их по природным зонам /Ср/ | 2              | 10    | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1Л2.1   | 0          | 0           | опрос                  |
| Система поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ /Ср/               | 2              | 10    | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1Л2.1   | 0          | 0           | опрос                  |
| Организация и рациональное использование пастбищ /Ср/                                         | 2              | 10    | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1Л2.1   | 0          | 0           | опрос                  |
| Технология заготовки кормов /Лек/                                                             | 2              | 2     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1Л2.1   | 0          | 0           | проблемная лекция      |
| Технология заготовки кормов /Ср/                                                              | 2              | 10    | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1Л2.1   | 0          | 0           | опрос                  |
| Зернофуражные и зернобобовые культуры /Лек/                                                   | 2              | 2     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1Л2.1   | 2          | 0           | проблемная лекция      |
| Силосные культуры /Пр/                                                                        | 2              | 2     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1Л2.1   | 2          | 0           | работа в малых группах |
| Кормовые травы /Ср/                                                                           | 2              | 4     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1Л2.1   | 0          | 0           | опрос                  |
| Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры /Ср/                                                     | 2              | 2     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1Л2.1   | 0          | 0           | опрос                  |

|                                           |   |   |                    |          |   |   |          |
|-------------------------------------------|---|---|--------------------|----------|---|---|----------|
| Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1Л2.1 | 0 | 0 | реферат  |
| Зачет /Зачёт/                             | 2 | 4 | ОПК-4.2            | Л2.1     | 0 | 0 | контроль |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

- Озимые хлеба. Их значение, биологические особенности, причины гибели при перезимовке, меры ее предупреждения
- Ячмень. Его значение, биология, технология возделывания, уборка
- Овес. Его значение, биология, технология возделывания, уборка
- Кукуруза. Ее значение, биология, технология возделывания, уборка
- Подсолнечник Его значение, биология, технология возделывания, уборка
- Зернобобовые культуры и их значение, роль в решении проблемы белка
- Горох. Его значение, биология, технология возделывания, уборка
- Значение сочных кормов в кормлении с/х животных. Значение, кормовая ценность моркови, кормовой свеклы, турнепса, брюквы.
- Кормовые корнеплоды. Их значение, биология, технология возделывания, уборка
- Картофель. Его значение, биология, технология возделывания, уборка
- Бахчевые культуры (тыква, кабачки). Их значение, биология, технология возделывания, уборка
- Значение многолетних злаковых трав полевого травосеяния в обеспечении животных ценными кормами. Их роль в повышении плодородия почвы.
- Кормовая ценность, биология, технология возделывания, уборка многолетних злаков в полеводстве
- Многолетние бобовые травы (люцерна, клевер и др.) в полеводстве. Их значение, кормовая ценность
- Многолетние бобовые травы в полеводстве. Их биологические особенности, технология возделывания, уборка
- Однолетние бобовые травы (вика и др.). Их значение, биология, технология возделывания, уборка
- Однолетние травы семейства капустных и злаковых. Их кормовая ценность, технология возделывания, уборка
- Сортовые и посевные качества семян 19.Подготовка семян к посеву
- Типы растений сенокосов и пастбищ по характеру побегообразования 21.Типы растений сенокосов и пастбищ по скороспелости
- Типы растений сенокосов и пастбищ по развитию (озимые, яровые, двуручки) 23.Вегетативное и семенное возобновление растений сенокосов и пастбищ 24.Отавность растений сенокосов и пастбищ
- Влияние метеорологических условий на продуктивность луговых растений. Морозостойкость, зимостойкость, выпревание, вымокание, выпирание 26.Требование луговых трав к влаге, теплу, свету, почвам
- Хозяйственная характеристика основных растений сенокосов и пастбищ. Деление растений на основные хозяйственно-ботанические группы: злаки, бобовые, осоковые, разнотравье
- Группы ядовитых растений природных кормовых угодий. Условия, способствующие отравлению животных. Меры профилактики отравлений
- Группы вредных растений природных кормовых угодий. Меры по снижению вреда животным.
- Культуртехнические работы на естественных сенокосах и пастбищах
- Борьба с сорняками и старикой на естественных кормовых угодьях
- Улучшение и регулирование водно-воздушного режима при поверхностном улучшении естественных кормовых угодий
- Удобрение сенокосов и пастбищ
- Обогащение и омолаживание травостоя сенокосов и пастбищ 35.Значение коренного улучшения естественных кормовых угодий 36.Ускоренное залужение естественных кормовых угодий
- Способы и глубина посева трав при коренном улучшении лугов
- Выбор видов трав, составление травосмесей при коренном улучшении лугов 39.Сроки и нормы посева трав при коренном улучшении лугов
- Уход за посевами при коренном улучшении лугов
- Влияние выпаса на травостой. Понятие о пастбищной спелости травы 42.Время начала стравливания весной и конец осеннего стравливания
- Высота стравливания растений. Допустимое количество стравливаний по типам пастбищ и природным зонам
- Пригонная и отгонная системы использования пастбищ
- Причины низкой продуктивности скота при вольном выпасе
- Преимущество загонной и порционной пастбы скота перед вольным
- Сроки использования травостоя в загонах на пастбищах
- Значение сена. Оптимальные сроки и высота скашивания
- Технология заготовки рассыпного, измельченного и прессованного сена
- Технология приготовления травяной муки и резки
- Технология приготовления сенажа из трав. Правила выемки сенажа
- Технология приготовления силоса.
- Использование химических консервантов при силосовании
- Особенности семеноводства луговых трав

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрено

| 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| Тематика рефератов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| 1.Озимые хлеба. Их значение, биологические особенности, причины гибели при перезимовке, меры ее предупреждения<br>2.Ячмень. Его значение, биология, технология возделывания, уборка<br>3.Овес. Его значение, биология, технология возделывания, уборка<br>4.Кукуруза. Ее значение, биология, технология возделывания, уборка<br>5.Подсолнечник Его значение, биология, технология возделывания, уборка<br>6.Зернобобовые культуры и их значение, роль в решении проблемы белка<br>7.Горох. Его значение, биология, технология возделывания, уборка<br>8.Значение сочных кормов в кормлении с/х животных. Значение, кормовая ценность моркови, кормовой свеклы, турнепса, брюквы.<br>9.Кормовые корнеплоды. Их значение, биология, технология возделывания, уборка<br>10.Картофель. Его значение, биология, технология возделывания, уборка<br>11.Бахчевые культуры (тыква, кабачки). Их значение, биология, технология возделывания, уборка<br>12.Значение многолетних злаковых трав полевого травосеяния в обеспечении животных ценными кормами. Их роль в повышении плодородия почвы.<br>13.Кормовая ценность, биология, технология возделывания, уборка многолетних злаков в полеводстве<br>14.Многолетние бобовые травы (люцерна, клевер и др.) в полеводстве. Их значение, кормовая ценность<br>15.Многолетние бобовые травы в полеводстве. Их биологические особенности, технология возделывания, уборка<br>16.Однолетние бобовые травы (вика и др.). Их значение, биология, технология возделывания, уборка<br>17.Однолетние травы семейства капустных и злаковых. Их кормовая ценность, технология возделывания, уборка<br>18.Сортовые и посевные качества семян<br>19.Подготовка семян к посеву<br>20.Типы растений сенокосов и пастбищ по характеру побегообразования |  |  |  |  |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                     |                            |                    |                    |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                           |                     |                            |                    |                    |
| 6.1.1. Основная литература                                              |                     |                            |                    |                    |
|                                                                         | Авторы, составители | Заглавие                   | Издательство, год  | Колич-во           |
| Л1.1                                                                    | Коломейченко В. В.  | Кормопроизводство: учебник | СПб.: Лань, 2015   | Электронный ресурс |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                        |                     |                            |                    |                    |
|                                                                         | Авторы, составители | Заглавие                   | Издательство, год  | Колич-во           |
| Л2.1                                                                    | Ковалев Ю. Н.       | Кормопроизводство: учебник | М.: Академия, 2004 | 0                  |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения                                 |                     |                            |                    |                    |
| 6.3.1.1                                                                 | ОС Windows XP       |                            |                    |                    |
| 6.3.1.2                                                                 | Office 2007 Suites  |                            |                    |                    |
| 6.3.1.3                                                                 | MozillaFirefox      |                            |                    |                    |
| 6.3.1.4                                                                 | MozillaThinderbird  |                            |                    |                    |
| 6.3.1.5                                                                 | 7-Zip               |                            |                    |                    |
| 6.3.1.6                                                                 | OfficeStandard 2010 |                            |                    |                    |
| 6.3.1.7                                                                 | OfficeStandard 2013 |                            |                    |                    |
| 6.3.1.8                                                                 | LibreOffice         |                            |                    |                    |
| 6.3.1.9                                                                 | ОС Windows Vista    |                            |                    |                    |
| 6.3.1.10                                                                | ОС Windows 7        |                            |                    |                    |
| 6.3.1.11                                                                | ОС Windows 8        |                            |                    |                    |
| 6.3.1.12                                                                | ОС Windows 10       |                            |                    |                    |
| 6.3.1.13                                                                | OpenOffice 4.1.1    |                            |                    |                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1<br>4                                           | SuperNovaReaderMagnifier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.3.2.1                                                | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                           |
| 6.3.2.2                                                | Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                                          |
| 6.3.2.3                                                | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                      |
| 6.3.2.4                                                | Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> |
| 6.3.2.5                                                | Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория                                                         | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 116                                                               | Пр        | Учебная аудитория                    | Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей)                                                   |
| 119                                                               | Лек       | Учебная аудитория                    | Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)                                                                                                  |
| 123                                                               | СР        | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.</p> <p>Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.</p> <p>Студенты, изучающие дисциплину «Кормопроизводство», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.</p> <p>Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.</p> <p>Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения</p> |

новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах. При изучении дисциплины «Кормопроизводство» следует усвоить: биологические, экологические особенности, хозяйственную ценность полевых кормовых культур и растений сенокосов и пастбищ;  
- теоретические и практические основы улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_