

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2025 09:28:13  
Уникальный программный ключ:  
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

Кафедра экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе

  
Л.М. Иванова  
«14» апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным  
критериям**

**Научная специальность**  
5.2.6. Менеджмент

**Форма обучения**  
очная

**Год начала подготовки (по учебному плану) - 2025**

Чебоксары, 2025

При разработке программы итоговой аттестации в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951).
2. Учебный план по научной специальности 5.2.6. Менеджмент, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

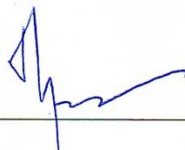
Программа итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга, протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

 М.С. Абросимова

Программа итоговой аттестации одобрена методической комиссией экономического факультета, протокол № 8 от 14.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

 Т.А. Медведева

Разработчик:

 М.С. Абросимова

Директор научно-технической  
библиотеки

 В.А. Викторова

### **1. Цель подготовки диссертации**

Цель подготовки и защиты диссертации заключается в установлении научно-квалификационного уровня обучающегося, отвечающего федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10. 2021 г. № 951.

### **2. Задачи подготовки диссертации**

Задачами подготовки диссертации являются:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков в решении профессиональных и научно-исследовательских задач в сфере менеджмента;
- раскрытие научного потенциала аспиранта, его способности в организации и проведение самостоятельного исследования;
- оценка уровня использования современных методов и подходов в решении научной проблемы в исследуемой области;
- выявление результатов проведенного исследования, его обоснованности и возможности внедрения в учебный процесс и практическую деятельность субъектов региональной и отраслевой экономики;
- приобретение навыков написания научно-квалификационной работы (диссертации) и ее публичной защиты на заседании итоговой аттестационной комиссии.

### **3. Вид научно-исследовательской деятельности, способы и форма ее проведения**

Вид деятельности – научно-исследовательская, тип - деятельность по подготовке диссертации. По способу организации проводится как стационарная, в структурных подразделениях университета и в научных учреждениях профильной направленности.

Проводится в форме непосредственного участия обучающегося в лабораториях и компьютерных классах выпускающей кафедры и на производстве. В ходе подготовки диссертации аспирант работает в библиотеке вуза, широко используя электронные библиотечные ресурсы, изучает рекомендуемые литературные источники и периодические издания.

Содержание подготовки диссертации определяется научной темой, закрепленной за аспирантом приказом по университету.

Форма проведения – индивидуальная по заданию научного руководителя. Подготовка диссертации проводится по следующему алгоритму:

- обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования;
- подготовка текста диссертации;
- подготовка введения к диссертации в соответствии с требованиями,

установленными профильным диссертационным советом.

#### **4. Перечень планируемых результатов при подготовке диссертации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ОР-6. Подготовленное резюме диссертации, в том числе на английском языке.

ОР-10. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

#### **5. Место диссертационной работы в структуре образовательной программы**

Диссертационная работа является одним из важных этапов освоения и завершения образовательного процесса и учебного плана подготовки аспиранта и ее оценка входит в образовательный компонент, итоговая аттестация. Для успешной подготовки диссертационной работы необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин:

- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Специальная дисциплина;
- Основы и методология научных исследований;
- Педагогика и психология высшей школы.

#### **6. Объем подготовки диссертационной работы**

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

#### **7. Содержание диссертационной работы**

Выполнение аспирантом диссертационной работы осуществляется в соответствии с утверждённой темой научного исследования. Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Структура и содержание диссертационной работы согласуется с научным руководителем, в соответствии с программой подготовки аспиранта на основе ФГТ, паспорта научных специальностей, и соблюдением требований, предъявляемых к данному виду научного труда.

Работа аспирантов в период подготовки научно – квалификационной работы организуется в соответствии с направлением исследований по теме диссертации и включает: формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ научной литературы и публикаций по изучаемой проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.); составление библиографического списка; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с первоисточ-

никами, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по изучаемой научной проблеме, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Программа подготовки диссертационной работы аспиранта включает следующие этапы (таблица).

| № п/п        | Разделы (этапы) и содержание диссертационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоемкость в часах | Формы текущего контроля                                                                                                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Уточнение темы исследования. Составление плана диссертационной работы аспиранта по подготовке диссертации. Формулирование научной новизны и практической значимости исследований. Сбор и реферирование научной литературы отечественных и зарубежных авторов по теме исследования. Выбор и практическое освоение методов исследований по научной теме. Подготовка рукописи глав общей части диссертации. Разработка программы и методики исследования, систематизация и анализ экспериментальных данных по научной теме. | 100                  | Собеседование, проверка задания. Оценка качества подготовки глав общей части диссертации.                                                                                                                      |
| 2            | Статистическая обработка результатов исследований, подготовка и анализ табличного и графического материала. Подготовка рукописи глав специальной части диссертации. Технологическое и экономическое обоснование экспериментальных данных с определением экономической эффективности проектируемых мероприятий.                                                                                                                                                                                                           | 100                  | Собеседование. Проверка качества подготовки глав специальной части диссертации, технических и экономических расчетов.                                                                                          |
| 3            | Подготовка окончательного варианта рукописи диссертационной работы и наглядно-иллюстративного материала к публичной защите. Рецензирование диссертационной работы и прохождение нормоконтроля за качеством оформления рукописи работы и соответствия ее критериям. Подготовка презентационного материала и прохождение предзащиты перед комиссией на заседании выпускающей кафедры.                                                                                                                                      | 124                  | Собеседование. Проверка качества диссертационной работы. Оценка диссертационного предмета ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» |
| ИТОГО ЧАСОВ: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 324                  |                                                                                                                                                                                                                |

## **8. Форма отчетности по подготовке диссертационной работы**

После завершения подготовки диссертационной работы аспирант должен предоставить следующие документы:

- пояснительная записка;
- презентационный материал, отражающий основной материал научного исследования;
- отзыв научного руководителя;
- отзыв рецензентов о качестве и содержании диссертационной работы;
- протокол предварительной защиты диссертации на заседании выпускающей кафедры.

Формой итоговой аттестации является оценка комиссии, назначенной приказом по университету по итогам оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным Законом «О науке и государственной научно-технической политике».

## **9. Фонд оценочных средств при проведении защиты диссертационной работы**

Основой для оценки качества освоения приобретенных знаний, умений, навыков в результате подготовки диссертации является заключение, которое выдает кафедра по результатам заслушивания работы итоговой аттестационной комиссией.

### **9.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В процессе подготовки диссертационной работы используются современные исследования в области теории и практики менеджмента, а так же передовые методологии и методы ведения научных исследований по актуальным направлениям.

Используются действующие законодательные, нормативно-правовые и справочно-нормативные материалы по научной и практической деятельности экономических систем.

Важное внимание обращается на использование современных инновационных методов и технологий ведения научных исследований в области менеджмента.

Промежуточный контроль за подготовкой диссертации проводится на основании календарного плана выполнения ее этапов и предоставления научному руководителю разделов работы.

По завершению подготовки диссертации и выполнению ее программы на кафедре предоставляются необходимые документы:

- рукопись диссертации с приложением презентационного материала;
- отзывы рецензентов;
- отзыв научного руководителя;
- первичные материалы.

Оценка этапов подготовки диссертации проводится по результатам собеседования с научным руководителем. Время проведения собеседования определяется в соответствии с календарным планом подготовки диссертационной работы, утвержденным заведующим выпускающей кафедры. К защите диссертации не допускаются обучающиеся, не представившие в установленный срок необходимые документы, не в полном объеме выполнившие программу научного исследования, а также представившие рукопись диссертационной работы, подготовленную с отступлением от требований стандарта.

## 9.2. Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся: шкала оценивания

| Виды оценок                                | Оценки              |                   |        |         |
|--------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по пятибалльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| <b>Соответствие</b>                        | не соответствует    | соответствует     |        |         |

Качество подготовки диссертационной работы оценивается по совокупности следующих критериев:

1. Качество подготовки рукописи диссертационной работы:
  - научная и практическая актуальность проблемы исследования;
  - уровень теоретической проработки проблемы исследования на основании объема и глубины изучения литературных источников, содержания и логики изложения материала, аргументированности и достоверности полученных результатов, обоснованности обобщений и выводов;
  - методологическая грамотность научных исследований, предусматривающая обоснованность используемых методик их проведения, обработки, систематизации и теоретического обоснования полученных результатов;
  - практическое применение результатов исследования в производственной, учебной и научной деятельности;
  - возможность и необходимость продолжения дальнейших исследований по разрабатываемой научной проблеме;
  - качество оформления рукописи пояснительной записки в соответствии с требованиями стандарта организации, логичность, последовательность и грамотность изложения материала, правильность оформления прилагаемых документов.
2. Качество заслушивания (предзащиты) диссертационной работы:
  - качество и соответствие доклада содержанию работы;
  - умение четко выделить в докладе основные результаты исследований, их научную и практическую значимость;
  - умение лаконично и точно формулировать свои мысли при ответах на вопросы;
  - качество и полнота иллюстрационных и презентационных материалов и их соответствие содержанию диссертационной работы;
  - коммуникабельность докладчика: манера говорить, отстаивать соб-

ственную точку зрения, привлекать внимание слушателей к наиболее значимым моментам работы или в ответах на вопросы, чувство взаимопонимания и такта к окружающим.

3. Оценка рецензентов по диссертации и принятие во внимание решений о рекомендации к защите диссертационной работы в диссертационном совете.

Итоговая оценка диссертации, усредненная с учетом оценок за качество ее подготовки и защиты, а также оценки рецензента, выставляется по шкале соответствия (таблица).

### Критерии оценки

| Оценка экзаменатора, уровень       | Соответствие  | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»,<br>высокий<br>уровень   | соответствует | <p>Выполнены все критерии в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность выполненного исследования;</li> <li>- личность и деятельность соискателя, как исследователя;</li> <li>- личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации;</li> <li>- наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом;</li> <li>- новизна выполненного исследования;</li> <li>- практическая значимость выполненного исследования;</li> <li>- теоретическая значимость полученных результатов;</li> <li>- степень достоверности полученных диссертантом результатов;</li> <li>- ценность научных работ аспиранта;</li> <li>- полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта;</li> <li>- специальность, которой соответствует диссертация;</li> <li>- рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования;</li> <li>- соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней».</li> </ul> <p>Ответы на все вопросы членов комиссии при проведении итоговой аттестации содержательные и аргументированные.</p> <p>Рекомендация к защите по специальности. Положительное заключение.</p> |
| «хорошо»,<br>повышенный<br>уровень | соответствует | <p>В основном выполнены необходимые критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность выполненного исследования;</li> <li>- личность и деятельность соискателя, как исследователя;</li> <li>- личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации;</li> <li>- наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом;</li> <li>- новизна выполненного исследования;</li> <li>- практическая значимость выполненного исследования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                  | <p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическая значимость полученных результатов;</li> <li>- степень достоверности полученных диссертантом результатов;</li> <li>- ценность научных работ аспиранта;</li> <li>- полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта;</li> <li>- специальность, которой соответствует диссертация;</li> <li>- рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования;</li> <li>- соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней».</li> </ul> <p>Ответы на все вопросы не в достаточном объеме раскрывают их содержание и аргументированность. Рекомендация к защите по специальности. Положительное заключение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | соответствует    | <p>Работа не содержательна, не раскрывает достаточную полноту излагаемого материала и не отвечает критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность выполненного исследования;</li> <li>- личность и деятельность соискателя, как исследователя;</li> <li>- личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации;</li> <li>- наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом;</li> <li>- новизна выполненного исследования;</li> <li>- практическая значимость выполненного исследования;</li> <li>- теоретическая значимость полученных результатов;</li> <li>- степень достоверности полученных диссертантом результатов;</li> <li>- ценность научных работ аспиранта;</li> <li>- полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта;</li> <li>- специальность, которой соответствует диссертация;</li> <li>- рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования;</li> <li>- соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней».</li> </ul> <p>Ответы на все вопросы членов комиссии при проведении итоговой аттестации частично раскрывают их содержание и не аргументированы. Рекомендация к защите по специальности с доработкой работы, с учетом замечаний комиссии. Положительное заключение.</p> |
| «неудовлетворительно»                  | не соответствует | <p>Работа не согласуется с направлением научного исследования, несодержательна, не аргументирована и не отвечает основным критериям оценки.</p> <p>Ответы на все вопросы не раскрывают их сущность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------|
|  |  | или содержат неверное изложение.<br>Отрицательное заключение. |
|--|--|---------------------------------------------------------------|

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки диссертационной работы**

### **а) основная литература**

1. Спирина, Ю. П. Иностранный язык для деловой коммуникации : учебное пособие / Ю. П. Спирина, С. С. МIRONЦЕВА. — Севастополь : СевГУ, 2024. — 115 с. — ISBN 978-5-6050377-1-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417344>

2. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212336>

3. Иностранный язык : учебное пособие для аспирантов и соискателей / составители Е. А. Макаренко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304013>

4. Менеджмент : учебное пособие / О. В. Мамай, А. Г. Волконская, Н. Н. Галенко [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-88575-693-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301979>

5. Кузнецова, В. П. Финансы и кредит : учебное пособие / В. П. Кузнецова, Л. П. Вардомацкая, М. П. Соловейкина ; под редакцией В. П. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8064-3126-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252671>

6. Демченко, И. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / И. В. Демченко. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2022. — 233 с. — ISBN 978-5-89009-753-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332861>

7. Бернюкевич, Т. В. История и философия науки : учебное пособие / Т. В. Бернюкевич, С. Д. Мезенцев, Е. Г. Кривых. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-7264-3372-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426896>

Аякова, Ж. А. История и философия науки : учебное пособие / Ж. А. Аякова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441956>

### **б) дополнительная литература**

1. Менеджмент : учебное пособие / О. В. Мамай, А. Г. Волконская, Н. Н. Галенко [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-88575-693-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301979>

2. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями

и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>

3. Бедный, Б. И. Трансформационные процессы в современной российской аспирантуре : учебное пособие / Б. И. Бедный, Н. В. Рыбаков. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283085>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. — М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. — М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». — Электрон. дан. — СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. — Электрон. дан. — М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2015. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". — Электрон. дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2015. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

### **Интернет-ресурсы**

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации // <http://www.gov.ru>

2. Министерство финансов РФ // <http://www.minfin.ru>

3. Федеральная налоговая служба РФ // <http://www.nalog.ru/>

4. Министерства экономического развития Российской Федерации // <http://economy.gov.ru/minec/main>

5. Федеральная служба государственной статистики // <http://www.gks.ru>

6. Министерство экономического развития, промышленности и торговли Чувашской Республики // <http://www.economy.cap.ru/>

7. Официальный сайт Института экономического анализа  
[//http://www.iea.ru](http://www.iea.ru)
8. Каталог Российской государственной библиотеки [//http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
9. Каталог Российской национальной библиотеки [//http://www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
10. Журнал АПК: экономика и управление [//http://apk-eu.ru](http://apk-eu.ru)
11. Журнал Региональная экономика: теория и практика [//https://www.fin-izdat.ru/journal/region/](https://www.fin-izdat.ru/journal/region/)
12. Электронный журнал Региональная экономика и управление  
[//https://eee-region.ru](https://eee-region.ru)
13. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [//http://www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
14. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России [//http://www.finansy.ru/menu.htm](http://www.finansy.ru/menu.htm)
15. Журнал «Проблемы теории и практики управления»  
<http://www.uptp.info/>
16. Журнал «Проблемы теории и практики управления»  
<https://ptpmag.ru/kontakty/>
17. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»  
<https://www.mevriz.ru/>
18. Журнал «Рынок АПК» [// rynok-apk](http://rynok-apk)
19. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» [//http://www.finizdat](http://www.finizdat).
20. Журнал «Эксперт» [// http://www.expert.ru](http://www.expert.ru)

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке диссертационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (обновление 2022 г), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2022 г.), Консультант (обновление 2022 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для ведения научно-исследовательской деятельности**

Материально-техническое обеспечение включает перечень учебных аудиторий, лабораторий с установленным в них оборудованием:

1. Учебная аудитория (ауд. 45а):
  - стол преподавателя (1 шт.), столы (6 шт.), стулья (18 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), стол компьютерный (10 шт.), стулья (10 шт.),

демонстрационное оборудование (компьютер Intel G32603 3 GHz 3 М (10 шт.), полотно рулонное (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия;

- GIMP MozillaFirefox MozillaThinderbird 7-Zip Справочная правовая система КонсультантПлюс Электронный периодический справочник «Система Гарант» OfficeStandard 2013 LibreOffice ОС Windows 8 Project Expert 7 Holding медиапроигрыватель VLC.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

ауд. 61 «А»

- стол компьютерный (4 шт.), стул ученический (4 шт.), Персональный компьютер «Информатика» (4 шт.);

- Office 2007 Suites GIMP MozillaFirefox MozillaThinderbird 7-Zip Справочная правовая система КонсультантПлюс Электронный периодический справочник «Система Гарант» LibreOffice ОС Windows 7;

ауд. 123

- персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.);

- Office 2007 Suites GIMP MozillaFirefox MozillaThinderbird 7-Zip Справочная правовая система КонсультантПлюс Электронный периодический справочник «Система Гарант» LibreOffice ОС Windows 7.

3. Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

### **13. Особенности реализации программы для подготовки научно-квалификационной работы для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма подготовки диссертационной работы устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для организации практического обучения обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен подать письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

Индивидуальная программа практического обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем практики с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников.

Выбор места прохождения научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места исследований для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения научных исследований создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми обучающимся-инвалидом трудовых функций.

При необходимости для проведения исследований инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 № 31801).

В случае необходимости для проведения исследований создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов. Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индиви-

дуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности.

В договоре об организации проведения исследований должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностями здоровья.