

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.03.2024 09:07:17
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.ДВ.02.02

Животноводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 119

часов на контроль 9

Виды контроля:

экзамен

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Данилова Н.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Животноводство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).

2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Ефимова И.О.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение студентами базовых знаний и приобретение навыков, владеющих современными ресурсосберегающими экологически безопасным технологиям производства продукции животноводства и методами регулирования хозяйственной деятельности предприятий, способных в рыночных условиях успешно и максимально эффективно решать проблемы производства и переработки продукции животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях
2.1.2	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
2.1.3	Кормление сельскохозяйственных животных
2.1.4	Патологическая анатомия животных
2.1.5	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров
2.1.6	Биологическая химия
2.1.7	Радиобиология с основами радиационной гигиены
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Болезни птиц
2.2.2	Основы биотехники и репродукции сельскохозяйственных животных
2.2.3	Производственная практика, ветеринарно-санитарная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры	
ПК-1.1 Знать: порядок предубойного осмотра животных, требования к состоянию предубойных животных, формы описи убойных животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры; признаки патоморфологических изменений при различных болезнях; дефекты, возникшие при хранении сырья и продукции животного и растительного происхождения; методики отбора проб и стандартные методики проведения лабораторных исследований по экспертизе	
ПК-1.2 Уметь: определять допустимость убоя животных на мясо; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туши, мясных полуфабрикатов, молока, меда, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры; осуществлять видовую идентификацию; пользоваться органолептическими методами осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры, определять допустимость их реализации	
ПК-1.3 Иметь практический опыт: проведения предубойного ветеринарного осмотра животных, мяса и продуктов убоя, отбора проб для проведения лабораторных исследований, осуществления анализа безопасности и возможности допуска к использованию в пищу, обеззараживания, утилизации и уничтожение некачественных и опасных продуктов	
ПК-2. Способен участвовать в технологическом процессе по производству продуктов животного и растительного происхождения, а также выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу этих продуктов, анализировать полученные данные и делать заключения	
ПК-2.1 Знать: внешние показатели состояния туш, анатомические различия костей и внутренних органов; требования пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов; правила работы ветеринарно-санитарным оборудованием и средствами измерений; порядок клеймения мяса и мясопродуктов; порядок обеззараживания, утилизации и уничтожения опасной продукции животного и растительного происхождения	
ПК-2.2 Уметь: проводить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, разделанного мяса, а также свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед реализацией	
ПК-2.3 Иметь практический опыт: проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, молока и молочной продукции, меда, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	химический состав и пищевую ценность продукции животноводства; особенности производства; основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов, состояние животноводства и технологии производства продукции животноводства.
3.2	Уметь:

3.2.1	учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей; применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	владения методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных;
3.3.2	владения методами оценки продуктивности животных и качества получаемого от них сырья с использованием физико-химических, микробиологических и органолептических показателей;
3.3.3	владения способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения;
3.3.4	владения технологией приготовления и методами оценки качества кормов;
3.3.5	проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Производство продукции скотоводства							
Молочная продуктивность коров /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос.
Молочная продуктивность коров /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос на практических занятиях.
Молочная продуктивность коров /Ср/	4	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Мясная продуктивность крупного рогатого скота /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос.
Мясная продуктивность крупного рогатого скота /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос на практических занятиях.
Мясная продуктивность крупного рогатого скота /Ср/	4	15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Раздел 2. Производство продукции свиноводства							
Значение отрасли свиноводства. Хозяйственные и биологические особенности свиней /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос.
Продуктивность свиней /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос.
Продуктивность свиней /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос на практических занятиях.
Продуктивность свиней /Ср/	4	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Подготовка доклада.

Откорм свиней /Лек/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос.
Откорм свиней /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос на практических занятиях.
Откорм свиней /Ср/	4	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Раздел 3. Производство продукции овцеводства и козоводства							
Продуктивно-биологические особенности овец /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос.
Продуктивно-биологические особенности овец /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос на практических занятиях.
Продуктивно-биологические особенности овец /Ср/	4	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Продукция овцеводства /Лек/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос.
Продукция овцеводства /Пр/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос на практических занятиях.
Продукция овцеводства /Ср/	4	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Раздел 4. Производство продукции птицеводства							
Биологические особенности птицы. Технология производства яиц, мяса-бройлеров. /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	0	Проблемная лекция.
Виды и породы птицы. Технология производства яиц, мяса-бройлеров /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	0	Учебная дискуссия.
Биологические особенности птицы. Виды и породы птицы. Технология производства яиц, мяса-бройлеров. /Ср/	4	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Раздел 5. Производство продукции коневодства							
Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества лошадей. Рабочие качества и рабочее использование лошадей. /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос.
Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества лошадей. Рабочие качества и рабочее использование лошадей. /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос на практических занятиях.

Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества лошадей. Рабочие качества и рабочее использование лошадей. /Ср/	4	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Раздел 6. Производство продукции кролиководства и пушного звероводства							
Биологические особенности кроликов, пушных зверей. Породы /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	0	Проблемная лекция.
Биологические особенности кроликов, пушных зверей. Породы /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	0	Учебная дискуссия.
Биологические особенности кроликов, пушных зверей. Породы /Ср/	4	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Раздел 7. Контроль							
Экзамен /Экзамен/	4	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

- Народнохозяйственное значение, состояние и перспективы развития животноводства в России и Чувашской республике.
- Производственная классификация пород с.-х. животных.
- Понятие о породе.
- Отбор и подбор в животноводстве.
- Методы разведения сельскохозяйственных животных.
- Рост и развитие животных. Методы учета роста.
- Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота.
- Виды продуктивности овец.
- Яичная и мясная продуктивность птицы.
- Корма и их классификация
- Химический состав кормов. Роль питательных веществ в кормлении животных.
- Характеристика зеленых кормов.
- Понятие о питательности кормов.
- Углеводы и их роль в кормлении животных.
- Витамины. Биологическое значение витаминов.
- Биологическое значение микроэлементов.
- Характеристика кормов растительного происхождения.
- Подготовка кормов к скармливанию.
- Технология приготовления высококачественного сена. ГОСТ на сено.
- Технология приготовления травяной муки.
- Технология приготовления силоса. ГОСТ на силос.
- Технология приготовления сенажа. ГОСТ на сенаж.
- Подготовка соломы к скармливанию.
- Подготовка зерновых кормов к скармливанию.
- Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы.
- Поточно-цеховая технология производства молока.
- Породы крупного рогатого скота молочного, молочно-мясного и мясного направления продуктивности.
- Технология выращивания ремонтного молодняка.
- Кормление коров в стойловый и пастбищный периоды содержания.
- Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
- Первичная обработка молока на фермах и комплексах.
- Типы откорма крупного рогатого скота. Нагул скота.
- Виды откорма крупного рогатого скота.
- Технология производства говядины с полным циклом производства.

35. Продуктивность свиней.
36. Породы свиней.
37. Кормление и содержание свиней.
38. Организация откорма свиней.
39. Породы овец.
40. Кормление и содержание овец.
41. Технология производства баранины.
42. Организация стрижки овец.
43. Технология производства куриных яиц.
44. Хозяйственно-биологические особенности птицы.
45. Технология инкубации яиц.
46. Технология содержания с.-х. птицы.
47. Яичная продуктивность с.-х. птицы.
48. Технология кормления цыплят-бройлеров.
49. Мясная продуктивность с.-х. птицы.
50. Технология выращивания цыплят.
51. Технология промышленного производства яиц.
52. Технология промышленного производства мяса бройлеров.
53. Продуктивность лошадей.
54. Породы лошадей.
55. Кормление и содержание лошадей.
56. Кролиководство. Биологические особенности, породы, воспроизводство, кормление и содержание кроликов.
57. Технология разведения кроликов.
58. Основные породы кроликов.
59. Технология содержания и кормления кроликов.
60. Технология содержания и разведения пушных зверей.
61. Биологические и хозяйственные особенности кроликов.
62. Технология производства продукции животноводства на фермах крестьянских хозяйств.
63. Значение рыбководства в народном хозяйстве.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Какие питательные вещества входят в состав кормов?
2. Каково значение минеральных веществ и витаминов для животных?
3. Значение белков в питании животных и их биологическая ценность
4. Какая разница между нормой кормления и рационом?
5. В чем заключается основные достоинства зеленых кормов?
6. От чего зависит качество силоса?
7. Причины потерь питательных веществ при заготовке сена.
8. Кормовая ценность корнеплодов.
9. Значение концентратов и комбикормов в кормлении животных.
10. Как выбрать участок для строительства фермы или комплекса? Как действуют высокие и низкие температуры и влажность воздуха на здоровье, и продуктивность животных?
11. Какие питательные вещества содержатся в молоке коров?
12. Какие породы крупного рогатого скота разводят в РФ и ЧР?
13. Какие корма, и в каком количестве дают дойным и сухостойным коровам?
14. Что такое молозиво и для чего его скармливают телятам?
15. Как получить молоко высокого качества?
16. Достоинства и недостатки привязной и беспривязной систем содержания.
17. Чем вызвано необходимость применения поточно-цеховой системы в молочном скотоводстве?
18. Что такое нагул?
19. Как осуществляется откорм скота в районах специализированного мясного скотоводства?
20. Откорм скота на промышленных комплексах и откормочных площадках.
21. Биологические особенности свиней, создающие возможность увеличить производство мяса.
22. Основные породы, разводимые в РФ и ЧР.
23. Как кормить и содержать супоросных и подсосных свиноматок?
24. Виды откорма.
25. Какие корма лучше использовать для мясного и беконного откорма?
26. Какие виды продукции дает овцеводство?
27. Что такое тонкая шерсть и чем она отличается от других видов шерсти?
28. Какие породы овец разводят в РФ и ЧР?
29. Как осуществляется воспроизводство овец?
30. Как организовать стрижку овец?
31. Хозяйственно-биологические особенности птицы, позволяющие быстро увеличить производство яиц и птичьего мяса.
32. Какие виды и породы сельскохозяйственных птиц разводят в РФ и ЧР?
33. Особенности выращивания цыплят в клетках и на глубокой подстилке.
34. Какие вещества и корма должны входить в состав комбикормов для птиц?
35. Какие цехи входят в состав птицеводческих комплексов по производству яиц?

36.	Какие цеха входят в состав птицеводческих комплексов по производству мяса?
37.	Породы лошадей, разводимых в РФ и ЧР?
38.	Состояние и значение коневодства в народном хозяйстве России и ЧР.
39.	Рыбы, разводимые в прудовых хозяйствах РФ и ЧР?
40.	Что такое смешанная посадка рыб?
41.	Половые созревания растительноядных рыб.
42.	Народнохозяйственное значение пушных зверей.
43.	Биологические особенности пушных зверей.
44.	Основные породы кроликов, разводимых в РФ и ЧР.
45.	Особенности содержания и кормления кроликов в летний период.
46.	Особенности содержания и кормления кроликов в зимний период.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Перечень вопросов, выносимых на опрос

Опрос 1.

1. Какие питательные вещества входят в состав кормов?
2. Каково значение минеральных веществ и витаминов для животных?
3. Значение белков в питании животных и их биологическая ценность.
4. Какая разница между нормой кормления и рационом?
5. В чем заключается основные достоинства зеленых кормов?
6. От чего зависит качество силоса?
7. Причины потерь питательных веществ при заготовке сена.
8. Кормовая ценность корнеплодов
9. Значение концентратов и комбикормов в кормлении животных.
10. Как выбрать участок для строительства фермы или комплекса? Как действуют высокие и низкие температуры и влажность воздуха на здоровье, и продуктивность животных?

Опрос 2.

1. Какие питательные вещества содержатся в молоке коров?
2. Какие породы крупного рогатого скота разводят в РФ и ЧР?
3. Какие корма, и в каком количестве дают дойным и сухостойным коровам?
4. Что такое молозиво и для чего его скармливают телятам?
5. Как получить молоко высокого качества?
6. Достоинства и недостатки привязной и беспривязной систем содержания.
7. Чем вызвано необходимость применения поточно-цеховой системы в молочном скотоводстве?
8. Что такое нагул?
9. Как осуществляется откорм скота в районах специализированного мясного скотоводства?
10. Откорм скота на промышленных комплексах и откормочных площадках.
11. Биологические особенности свиней, создающие возможность увеличить производство мяса.
12. Основные породы, разводимые в РФ и ЧР.
13. Как кормить и содержать супоросных и подсосных свиноматок?
14. Виды откорма.
15. Какие корма лучше использовать для мясного и беконного откорма?
16. Какие виды продукции дает овцеводство?
17. Что такое тонкая шерсть и чем она отличается от других видов шерсти?
18. Какие породы овец разводят в РФ и ЧР?
19. Как осуществляется воспроизводство овец?
20. Как организовать стрижку овец?
21. Хозяйственно-биологические особенности птицы, позволяющие быстро увеличить производство яиц и птичьего мяса.
22. Какие виды и породы сельскохозяйственных птиц разводят в РФ и ЧР?
23. Особенности выращивания цыплят в клетках и на глубокой подстилке.
24. Какие вещества и корма должны входить в состав комбикормов для птиц?
25. Какие цехи входят в состав птицеводческих комплексов по производству яиц?
26. Какие цеха входят в состав птицеводческих комплексов по производству мяса?
27. Породы лошадей, разводимых в РФ и ЧР?
28. Состояние и значение коневодства в народном хозяйстве России и ЧР.
29. Рыбы, разводимые в прудовых хозяйствах РФ и ЧР?
30. Что такое смешанная посадка рыб?
31. Половые созревания растительноядных рыб.
32. Народнохозяйственное значение пушных зверей.
33. Биологические особенности пушных зверей.
34. Основные породы кроликов, разводимых в РФ и ЧР.
35. Особенности содержания и кормления кроликов в летний период.
36. Особенности содержания и кормления кроликов в зимний период.

Темы докладов

1. Зоотехническая и экономическая характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности

2. Зоотехническая и экономическая характеристика пород крупного рогатого скота комбинированной продуктивности
3. Организация и техника выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота в молочный и послемолочный период
4. Выращивание нетелей, подготовка их к отелу и раздою
5. Понятие о раздое, как зоотехническом приёме, способствующем повышению продуктивности.
6. Основные санитарно-гигиенические требования к получению доброкачественного молока
7. Значение птицеводства в народном хозяйстве страны.
8. Способы выращивания гусей, утят и индюшат на мясо.
9. Значение мечения в организации племенной работы
10. Производство меланжа и яичного порошка.
11. Первичная обработка, консервирования и хранения овчин.
12. Организация стрижки овец, выход чистой шерсти.
13. Транспортировка убойных животных, подготовка к убою.
14. Понятие стельности (продолжительность её у коров), сухостойный период, сервис период.
15. Понятие о молоке, лактации, химический состав и свойства молока.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Степанов Д. В., Кочкарев В. Р., Никульников В. С., Гранкин Н. Н., Белкин Б. Л., Попкова Т. В., Степанов Д. В.	Животноводство: учебное пособие	М.: Колос, 2006	20
Л1.2	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табаква Л. П.	Основы животноводства: учебник	СПб.: Лань, 2019	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ивашура А. И., Демидов Н. В., Морозова О. В.	Приусадебное животноводство и птицеводство: [научно-популярная литература]	Ростов н/Д: Феникс, 2001	0
Л2.2	Легеза В. Н.	Животноводство: учебник	М.: Академия, 2004	0
Л2.3	Сарычев Н. Г., Кравец В. В., Чернов Л. Л.	Животноводство с основами общей зоогигиены: учебное пособие	СПб.: Лань, 2016	Электрон ный ресурс
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)			
6.3.1.4	Office 2007 Suites			
6.3.1.5	MozillaFirefox			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/			

6.3.2.4	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.5	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.6	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
316	Пр	Учебная аудитория	Столы 2-х мест. со скамейкой (9 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стул п/м (1 шт.), пано: овец, кур, петуха, уток, сейф (1 шт.), доска классная (1 шт.), счетчик молока УЗКМ-1 (2 шт.), гигрометр ВИТ-1 (2 шт.), стерилизатор горячий воздушный (1 шт.), экран на штативе (1шт), клише (штампа) с оснасткой (1 шт.), электрическая плита (1 шт.), микроскоп Биолам (4 шт.), микроскоп МБС-10 (1 шт.), печь муфельная (1 шт.), стенд информацион-ный (1 шт.), прибор Овоскоп (1 шт.), сепаратор электрический ЭСБ-02 (1 шт.), картотека, огнетушитель ОУ-3 (1 шт.), микроскоп МБС-9 (2шт), седло спортивное (1шт).
416	Лек	Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Студенты, изучающие дисциплину «Животноводство», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Животноводство» следует усвоить:

- качество основной и побочной получаемой продукции;
- зооветеринарные методы оценки животных и продукции животноводства;

- разрабатывать технологические схемы производства продукции животноводства.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Полный конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет и доступны по ссылке <http://sdo.academy21.ru/course/view.php?id=701>.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____