

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2024 14:20:23
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе
 Л.М. Иванова
26.03.2024 г.

Б1.О.03

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и
обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360	Виды контроля: экзамен зачет
в том числе:		
аудиторные занятия	162	
самостоятельная работа	162	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 5/6		17 2/6		17 4/6		15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	54	54	36	36	162	162
В том числе инт.	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Итого ауд.	36	36	36	36	54	54	36	36	162	162
Контактная работа	36	36	36	36	54	54	36	36	162	162
Сам. работа	36	36	36	36	54	54	36	36	162	162
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	108	108	108	108	360	360

Программу составил(и):

Ст.пр., Федорова Ольга Николаевна; Ст.пр., Степанова Валентина Владимировна

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Иностранный язык" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 985).

2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 26.03.2024 г., протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Михайлова Р.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Иванов Е.А.

Председатель методической комиссии факультета Медведева Т.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов умений и навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессиональный иностранный язык
2.2.2	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	
УК-4.2 Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	
УК-4.3 Имеет навыки: чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной
3.1.2	деятельности;
3.1.3	способы развития форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач
3.1.4	профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной
3.2.2	деятельности;
3.2.3	использовать индивидуальные способы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	в профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
3.3.2	в области индивидуально значимых способов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. О себе							
Знакомство /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Знакомство /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	разбор конкретной ситуации (кейс-стади)

Семья /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	разбор конкретной ситуации (кейс-стади)
Семья /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Форма контроля - индивидуальный опрос
Учеба /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Учеба /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Форма контроля - тестирование
Раздел 2. Местожителство							
Дом /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	ролевая игра
Дом /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Форма контроля - фронтальный опрос
Город /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Город /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Форма контроля - индивидуальный опрос
Страна /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Страна /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Форма контроля - тестирование
Раздел 3. Страны изучаемого языка							
Соединённое Королевство, США /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Соединённое Королевство, США /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Форма контроля - фронтальный, индивидуальный опрос
Канада, Австралия и другие /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Канада, Австралия и другие /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Форма контроля - тестирование
/Зачёт/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Раздел 4. Природа и человек							
Жизнь на земле /Пр/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	разбор конкретной ситуации (кейс-стади)
Жизнь на земле /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Форма контроля - фронтальный опрос
Воздействие человека на окружающий мир /Пр/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	дискуссия

Воздействие человека на окружающий мир /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Форма контроля - индивидуальный опрос
История сельского хозяйства /Пр/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
История сельского хозяйства /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Форма контроля - тестирование
Современное сельское хозяйство /Пр/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Современное сельское хозяйство /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Форма контроля - тестирование
/Зачёт/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Раздел 5. Растениеводство							
Культивирование растений /Пр/	3	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	разбор конкретной ситуации (кейс-стади)
Культивирование растений /Ср/	3	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Форма контроля - фронтальный опрос
Селекция растений /Пр/	3	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	дискуссия
Селекция растений /Ср/	3	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Форма контроля - индивидуальный опрос
Защита растений /Пр/	3	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Защита растений /Ср/	3	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Форма контроля - индивидуальный опрос
Зарубежный опыт растениеводства /Пр/	3	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Зарубежный опыт растениеводства /Ср/	3	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Форма контроля - тестирование
/Зачёт/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Раздел 6. Животноводство							
Селекция животных /Пр/	4	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	разбор конкретной ситуации (кейс-стади)
Селекция животных /Ср/	4	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Форма контроля - фронтальный, индивидуальный опрос
Ветеринарная медицина /Пр/	4	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	ролевая игра
Ветеринарная медицина /Ср/	4	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Форма контроля - тестирование
/Экзамен/	4	36	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Примерный перечень вопросов к зачету	
1. Read and retell the text./ Прочитайте и перескажите текст. 2. Translate the sentences from English into Russian./ Переведите предложения с английского языка на русский.	
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену	
1. Read and retell the text./ Прочитайте и перескажите текст. 2. Translate the sentences from English into Russian./ Переведите предложения с английского языка на русский.	
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	
Курсовые работы не предусмотрены.	
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
Опрос. Варианты вопросов. Answer the questions. 1) What is agriculture? 2) What business activities does agriculture include? 3) Have you ever worked on a farm? How large is it? Is it profitable? 4) What do you understand by ecological farming? 5) How can computers be used in agriculture? 6) What farm machines do you know? 7) What parts do plants consist of? Can you describe their functions? 8) What farm animals give the highest profit? Типовые задания для письменного тестирования I. Choose the right answer. 1) I want to buy ... a suit for summer wear. a) myself b) mine c) oneself 2) He tried on a pair of shoes, they were too ... and he took a size larger a) few b) lovely c) tight 3) She buys this raincoat because it ... her nicely. a) dress b) wears c) fits 4) The department of ready-made clothes is on the second ... a) shop b) stall c) floor 5) If there is a ... in the shop, you can try on dresses, suits and coats there. a) square b) fitting room c) size 6) The inspector must take ... in the tests of motors. a) visit b) call c) part 7) There are some defects in the compressors and they try to ... them. a) arrange b) expect c) eliminate 8) We are ahead of schedule and can ship the equipment without ... a) delay b) defects c) inspection 9) The customers were glad that the quality of the goods was ... to standard. a) up b) behind c) under 10) What ... could cause delay in shipment? a) yet b) else c) still 11. Spaceships, airplanes, computers and even an Egyptian mummy are among the many ... of objects in the Science Museum's world famous collections. a) thousands b) thousand c) the thousand 12. A man is ... old ... he feels. a) so ... as b) as ... as c) as ... that 13. The ... National Park ... 70 square miles. a) covering b) covers c) is covered 14. I know you ... an advanced physiology course now. a) were taking b) is taking c) are taking 15. The world sea surrounds the earth and to us all. a) is belonging b) belongs c) has belonged 16. Scientists in many different countries ... to explain its mystery. a) are working b) have worked c) worked 17. Now I ... how agriculture cooperates with the natural environment. a) shall be illustrating b) would be illustrating c) will have illustrated 18. Have you finished the translation yet? -I ... the translation by nine o'clock tomorrow morning. a) shall have finished b) have finished c) had finished 19. If he didn't like animals, hea vet. a) would had become b) wouldn't become c) wouldn't have become 20. Dinosaurs ... millions of years ago. a) died out b) had died out c) were died out	

II. Choose the correct variant.

1. The Chuvash State Agricultural Academy is one of the leading establishments in the region.
a) educational b) vocational c) economic
2. All high school graduates must be provided with equal career and ... opportunities.
a) work b) job c) employment d) occupation
3. Animal physiology is the study of....
a) animal functions b) human functions c) animal feeds
4. A number of.... cause disease in humans, animals, or plants.
a) bacteria b) fibers c) vitamins
5. The total amount of free amino acids and peptides in animals is much smaller than the amount of ...
a) protein b) ash c) minerals
6. Nowadays farmers are trying to the people's requirements in highly nutritive products.
a) to remain b) to obtain c) to satisfy
7. Animal feeds are classified into two main groups: concentrates and
a) roughages b) grass c) grains
8. Different of animals have already been subjected to genetic modifications.
a) ranges b) species c) kinds
9. Ethology is the scientific study of the of animals in their natural habitat.
a) reproduction b) nutrition c) behaviour
10. In many countries veterinary surgeons must obtain a ... to start their practice/
a) diploma b) license c) certificate

III. Complete the passage by using the words and phrases in the list below.

Use each item only once.

alternative sources	cut down on	dramatic increase
exhaust fumes	food chain	nuclear waste
polluting	public transport	pesticides
research	quality of life	traffic jams
rush hour	switch to	subsidized fares

Our environment is being destroyed but we still have time to do something about it. Every day during the 1.----- you can see cars stuck in 2.----- sending their 3.----- up into the atmosphere, 4.----- our environment. If we had an integrated 5.----- system with 6.-----, commuters would be encouraged to leave their cars at home and 7.----- a more efficient form of transport. It is not only in towns that the 8.----- is being threatened. Although farmers say they have to spray 9.----- on their crops, some experts believe that these chemicals could get into the 10.----- which will result in a 11.----- in the number of people affected by cancer and various allergies. More 12.----- needs to be carried out so that we can 13.----- the use of harmful chemicals but still produce the food we need.

Potentially the most dangerous threat to the environment is 14.----- from power stations. Can it really be stored safely? Be developing 15. ---- of energy, such as wind and wave power, we can make our world much safer to live in.

Пример индивидуального домашнего задания.

Translate the text from English into Russian.

Agricultural machines are used to till soil and to plant, cultivate, and harvest crops.

Modern machinery is extensively used in Western Europe, Australia, the United States, the Russian Federation and Canada.

Modern large agricultural implements, adapted to large-scale applied methods, are usually powered by diesel or petrol fuelled internal combustion engines. The most important implement of modern agriculture is the tractor. It provides locomotion for many other implements and can furnish power, via its power shaft, for the operation of machines drawn behind the tractor. The power shaft of tractors can also be set up to drive belts that operate equipment such as feed grinders, pumps, and electric power generators. Small implements, such as portable irrigators, may be powered by individual motors.

Many types of implements have been developed for the activities involved in growing crops. These activities include breaking ground, planting, weeding, fertilizing and combating pests.

Пример контрольной работы

I. Match the parts of the compound adjectives and translate them.

- | | |
|----------|-------------|
| 1. Down | a) obsessed |
| 2. Even | b) tongued |
| 3. Sharp | c) witted |
| 4. Work | d) to-earth |
| 5. half | e) tempered |
| 6. broad | f) going |
| 7. out | g) witted |
| 8. quick | h) minded |
| 9. easy | I) working |
| 10. hard | J) going |

II. Complete the sentences with the suitable phrasal verbs.

1. For special occasions she likes to напрягаться _____ and never loses a chance to освежиться _____.

2.	These twins look so much alike. You can't отличить одного от другого _____.
3.	Such a talented actor will definitely будет выделяться в толпе _____ and will never затеряется _____.
4.	He влюбился в нее _____ at first sight but couldn't пригласить ее на свидание _____ for a long time because of his shyness.
5.	They've been встречаются _____ for two years already, but suddenly they поругались _____.
6.	The young lad decided to заигрывать _____ with the blondy because она ему понравилась _____.
7.	When he saw her, она ему сразу понравилась _____ her at once and decided to начать встречаться с ней _____ immediately.
III.	Make nouns from these adjectives in the following sentences:
1.	He is so sensitive. His _____ surprises me.
2.	Don't be so aggressive! Your _____ frightens people away.
3.	Self-confident people are often selfish. Though their _____ usually does them good.
4.	She is a thoughtful reader. Her _____ makes her look serious.
5.	I am proud of you for your success. You deserve my _____.
6.	I don't like absent- minded people. Their _____ causes many troubles.
7.	This is so vain of you to behave like that. Your _____ is a big disadvantage!
8.	Don't be so arrogant. Your _____ humiliates other people.
9.	He is a generous shopper! His _____ excites everybody!
10.	You are as stubborn as a mule. With your _____ you'll fail this business.
11.	Wise people deserve respect because their _____ is full of truth and trust.
12.	A young modest lady is likely to be shy. Her _____ is a sign of strict upbringing.
13.	You are a very loyal friend. Your _____ means very much to me.
14.	These children are so clumsy. Their _____ makes me laugh!
IV.	Answer the question What do you understand by ecological farming?
V.	Dwell upon the problem of the reasons of the development of agricultural implements.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белоусова А. Р., Мельчина О.П.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебное пособие	СПб.: Лань, 2006	96
Л1.2	Аксенова Г. Я., Корольков Ф. В., Михелевич Е. Е.	Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник	СПб.: Квадро, 2012	45
Л1.3	Волкова С. А.	Английский язык для аграрных вузов: учебное пособие	СПб.: Лань, 2016	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белоусова А. Р., Мельчина О. П.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебное пособие	СПб.: Лань, 2016	Электронный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	VisualStudio 2015			
6.3.1.4	Office 2007 Suites			
6.3.1.5	MozillaFirefox			
6.3.1.6	MozillaThinderbird			
6.3.1.7	7-Zip			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/			

6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.3	Электронная система «Госфинансы». Полнотекстовая электронная система, постоянно пополняемая. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.gosfinansy.ru/
6.3.2.4	
6.3.2.5	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.7	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.8	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
21a		Учебная аудитория	Доска классная (2 шт.), доска белая лаковая магнитно-маркерная (1 шт.), столы ученические (9 шт.), стулья п/м (18 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), шкафы книжные (2 шт.), демонстрационное оборудование (телевизор DAEWO (1 шт.), проигрыватель DVD BBK DMP 1023 HD (1 шт.) и учебно-наглядные пособия
30a		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), лингафонный кабинет LINGUACLASS-90 (на 10 мест учеников и 1 преподаватель), шкаф книжный (1 шт.), тумба (1 шт.), стул п/м (9 шт.), демонстрационное оборудование (телевизор JVC (1 шт.), проигрыватель DVD BBK DVD (1 шт.) и учебно-наглядные пособия
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
61a		Помещение для самостоятельной работы	Стол (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система знаний по дисциплине «Иностранный язык» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студентам необходимо:

1. Посещать аудиторные занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Аудиторные занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задаёт основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На аудиторных занятиях решаются лингвистические задачи, разбираются тестовые задания и тренировочные упражнения, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются монологические и диалогические высказывания.
2. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение лексико-грамматических материалов основных и дополнительных учебных пособий, а также отрывков из оригинальной литературы, выполнение тестов, составление монологов и диалогов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
3. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
4. При возникновении трудностей в освоении дисциплины «Иностранный язык» обращаться за консультацией к преподавателю.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____