

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 26.06.2026 09:40:08
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общеобразовательных дисциплин

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования

16.06.2026 г.

Б1.О.01.03

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Генетика и селекция растений

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 128

Виды контроля на курсах:
зачет с оценкой 2
зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Иванова Елена Николаевна

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Иностранный язык" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Генетика и селекция растений, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 16.06.2026 г., протокол № 13.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Агаева Е.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создание педагогических условий для приобретения студентами комплексной профессионально-социально-академической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для коммуникации в устной и письменной формах на русском и
1.2	иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной, социальной и академической деятельности, а также формирование определенного уровня владения отдельными видами речевой деятельности, которые определяются ситуациями иноязычного общения. Наряду с обучением общению данный курс также ставит образовательные, воспитательные и развивающие цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня, формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран, а также способности к самоорганизации и самообразованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	выбор на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках,
3.3.2	ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Профиль современного студента и специалиста.							
1.1. Знакомство, приветствие, прощание, краткий рассказ о себе: семья, друзья и увлечения, внешность и черты характера, учеба в школе, повседневная жизнь, учеба в вузе и профессиональное развитие, жизненные установки. Мотивация выбора профессии и вуза (места обучения). /Пр/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Грамматическое и лексические упражнения. Подготовка пересказа текста. Контрольный перевод.

1.1. Знакомство, приветствие, прощание, краткий рассказ о себе: семья, друзья и увлечения, внешность и черты характера, учеба в школе, повседневная жизнь, учеба в вузе и профессиональное развитие, жизненные установки. Мотивация выбора профессии и вуза (места обучения). /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка пересказа текста. Выполнение перевода. Подготовка творческой работы.
1.2. Основные элементы самопрезентации – составление визитки, подготовка резюме, заполнение анкет и формуляров - в контексте решения определенных коммуникативных задач. /Пр/	2	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Грамматическое и лексические упражнения. Подготовка пересказа текста. Контрольный перевод.
1.2. Основные элементы самопрезентации – составление визитки, подготовка резюме, заполнение анкет и формуляров - в контексте решения определенных коммуникативных задач. /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка пересказа текста. Выполнение перевода. Подготовка резюме, творческой работы.
1.3. Студенческая жизнь в России и за рубежом, проблемы молодежи, молодежные движения и ассоциации. /Пр/	2	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Грамматическое и лексические упражнения. Подготовка пересказа текста. Контрольный перевод.

1.3. Студенческая жизнь в России и за рубежом, проблемы молодежи, молодежные движения и ассоциации. /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка пересказа текста. Выполнение перевода. Подготовка творческой работы.
Раздел 2. Мой университет. Система высшего образования в России и за рубежом.							
2.1. История университета, известные ученые, научные исследования. Современная структура университета, факультеты и кафедры, изучаемые дисциплины, организация занятий, студенческая жизнь, студенческое общежитие, /Пр/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Грамматическое и лексические упражнения. Подготовка пересказа текста. Контрольный перевод.
2.1. История университета, известные ученые, научные исследования. Современная структура университета, факультеты и кафедры, изучаемые дисциплины, организация занятий, студенческая жизнь, студенческое общежитие, формы организации досуга и внеучебные мероприятия. /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка пересказа текста. Выполнение перевода. Подготовка творческой работы.
2.2. Программы международной академической мобильности и учебные стажировки (практики) за рубежом. /Пр/	2	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Грамматическое и лексические упражнения. Подготовка пересказа текста. Контрольный перевод.

2.2. Программы международной академической мобильности и учебные стажировки (практики) за рубежом. /Ср/	2	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка пересказа текста. Выполнение перевода. Подготовка творческой работы.
2.3. Система образования в России и странах изучаемого языка, известнейшие университеты мира, их роль в научных исследованиях, сельскохозяйственные профессии, тенденции развития системы высшего образования в России и за рубежом. /Пр/	2	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Грамматические и лексические упражнения. Подготовка пересказа текста. Контрольный перевод.
2.3. Система образования в России и странах изучаемого языка, известнейшие университеты мира, их роль в научных исследованиях, сельскохозяйственные профессии, тенденции развития системы высшего образования в России и за рубежом. /Ср/	2	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка пересказа текста. Выполнение перевода. Подготовка творческой работы.
Раздел 3. зачет							
зачет /Зачёт/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Раздел 4. Изучение иностранных языков в современном мире.							
3.1. Иностранный язык как средство общения, современные методики изучения иностранных языков, языковой центр «Лингва» в РГАУ-МСХА. Личный опыт использования иностранного языка, самооценка уровня владения иностранным языком по европейской таблице компетенций. /Пр/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Грамматические и лексические упражнения. Подготовка пересказа текста. Контрольный перевод.

3.1. Иностранный язык как средство общения, современные методики изучения иностранных языков, языковой центр «Лингва» в РГАУ-МСХА. Личный опыт использования иностранного языка, самооценка уровня владения иностранным языком по европейской таблице компетенций. /Ср/	2	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка пересказа текста. Выполнение перевода. Подготовка творческой работы.
3.2. Роль иностранного языка в подготовке специалистов, перспективы использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Современные требования к специалистам АПК, профессиональные обязанности и профессионально важные качества отдельных специалистов. /Пр/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Грамматические и лексические упражнения. Подготовка пересказа текста. Контрольный перевод.
3.2. Роль иностранного языка в подготовке специалистов, перспективы использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Современные требования к специалистам АПК, профессиональные обязанности и профессионально важные качества отдельных специалистов. /Ср/	2	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка пересказа текста. Выполнение перевода. Подготовка творческой работы.
Раздел 5. Страны изучаемого языка.							
4.1. Географическое положение, климат, население, экономическое развитие, ведущие отрасли и предприятия, политическое устройство, основные партии. /Пр/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Грамматические и лексические упражнения. Подготовка пересказа текста. Контрольный перевод.

4.1. Географическое положение, климат, население, экономическое развитие, ведущие отрасли и предприятия, политическое устройство, основные партии. /Ср/	2	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка пересказа текста. Выполнение перевода. Подготовка творческой работы.
4.2. Исторические особенности, символика, города и основные достопримечательности, национальные праздники, культурная жизнь, обычаи и традиции. /Пр/	2	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Грамматическое и лексические упражнения. Подготовка пересказа текста. Контрольный перевод.
4.2. Исторические особенности, символика, города и основные достопримечательности, национальные праздники, культурная жизнь, обычаи и традиции. /Ср/	2	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка пересказа текста. Выполнение перевода. Подготовка творческой работы.
4.3 Выдающиеся представители науки, культуры и общественные деятели. /Пр/	2	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Грамматическое и лексические упражнения. Подготовка пересказа текста. Контрольный перевод.

4.3 Выдающиеся представители науки, культуры и общественные деятели. /Ср/	2	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Составление монолога и диалога. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка пересказа текста. Выполнение перевода. Подготовка творческой работы.
Раздел 6. зачет с оценкой							
Зачет с оценкой. /ЗачётСОц/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Английский язык

1. Read and translate the text./ Прочитайте и переведите текст.
2. Translate the sentences from English into Russian./ Переведите предложения с английского на русский.

Тема: «Я – студент»

Вопросы для самоконтроля.

1. What is your first name ? What is your last name?
2. How old are you?
3. When is your birthday?
4. Where do you study at?
5. What are you interested in?
6. What can you tell about our University?
7. Where are you from?
8. What is your future profession?
9. What qualities are necessary for an agricultural specialist?
10. Where can an agricultural specialist work?

Немецкий язык

1. Lesen Sie und ubersetzen Sie den Text./ Прочитайте и переведите текст.
2. Ubersetzen Sie die Satze vom Deutschen ins Russische. / Переведите предложения с немецкого на русский язык.

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

Английский язык

1. Read and retell the text./ Прочитайте и перескажите текст.
2. Translate the sentences from English into Russian./ Переведите предложения с английского на русский язык.

Немецкий язык

1. Lesen Sie und erzahlen Sie den Text nach./ Прочитайте и перескажите текст.
2. Ubersetzen Sie die Satze vom Deutschen ins Russische. / Переведите предложения с немецкого на русский язык.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрено

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные темы рефератов

Я - студент. Начало студенческой жизни.
 Я – студент. О себе, о семье.
 Города и страны.
 Россия.
 Москва.
 Город Чебоксары.
 Моя Родина.
 Мой родной город (деревня).
 Чувашия. Чебоксары
 Роль иностранных языков в нашей жизни.
 Выбор профессии. Учебные дисциплины.
 Мир вокруг нас. Окружающая природа.
 Дикая природа.
 Культурные растения.
 Любимые растения.
 Погода. Человек и растения. Климат.
 Национальные парки.
 Наблюдение за природой.
 Парки и заповедники.
 Наш сад.
 Путешествия.
 Страны.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Здановская Л. Б.	Профессиональный немецкий язык: учебное пособие	Краснодар: КубГАУ, 2021	Электрон ный ресурс
Л1.2	Айвазян Н. Б.	Профессиональный иностранный язык (английский): учебно -методическое пособие	Краснодар: КубГАУ, 2021	Электрон ный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сухова Е. А., Олянич А. В.	Агрономия по-английски: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021	Электрон ный ресурс

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	НашСад10.4
6.3.1.4	Access 2016
6.3.1.5	Project 2016

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
19а		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические (12 шт.), стулья п/м (24 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1шт.), стенд (1 шт.), учебные плакаты (6 шт.), шкафы книжные (2 шт.)
30а		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), лингафонный кабинет LINGUACLASS-90 (на 10 мест учеников и 1 преподаватель), шкаф книжный (1 шт.), тумба (1 шт.), стул п/м (9 шт.), демонстрационное оборудование (телевизор JVC (1 шт.), проигрыватель DVD BDK DVD (1 шт.) и учебно-наглядные пособия

123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
-----	--	--------------------------------------	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с аудиторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Посещать аудиторные занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задания, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Аудиторные занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение, проводится изучение лексико-грамматических материалов основных и дополнительных учебных пособий, а также перевод отрывков из оригинальной литературы, выполнение тестов, составление монологов и диалогов. На занятиях разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Аудиторное занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

2. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение лексико-грамматических материалов основных и дополнительных учебных пособий, а также отрывков из оригинальной литературы, выполнение тестов, составление монологов и диалогов, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

3. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

4. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посетивших вовремя занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____