

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 07.10.2025 13:36:23
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Морфологии, акушерства и терапии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.О.30

Внутренние незаразные болезни животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария
 Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 228

часов на контроль 26

Виды контроля:

экзамен зачет курсовая работа

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	8	8	6	6	16	16
Лабораторные	2	2	4	4	2	2	8	8
Практические	2	2	4	4	4	4	10	10
В том числе инт.			8	8	4	4	12	12
В том числе в форме практ. подготовки			4	4			4	4
Итого ауд.	6	6	16	16	12	12	34	34
Контактная работа	6	6	16	16	12	12	34	34
Сам. работа	26	26	115	115	87	87	228	228
Часы на контроль	4	4	13	13	9	9	26	26
Итого	36	36	144	144	108	108	288	288

Программу составил(и):

д-р ветеринар. наук, проф., Никитин Дмитрий Анатольевич

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Внутренние незаразные болезни животных" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Семенов В.Г.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение студентами теоретических и практических знаний по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ветеринарная радиобиология
2.1.2	Ветеринарная рентгенология
2.1.3	Ветеринарная фармакология
2.1.4	Вирусология
2.1.5	Высшая нервная деятельность и этология животных
2.1.6	Зоопсихология
2.1.7	Патологическая физиология животных
2.1.8	Физиология животных
2.1.9	Анатомия животных
2.1.10	Биологическая физика
2.1.11	Биологическая химия
2.1.12	Ветеринарная клиническая физиология
2.1.13	Клиническая анатомия
2.1.14	Лабораторная диагностика
2.1.15	Цитология, гистология и эмбриология
2.1.16	Неорганическая и аналитическая химия
2.1.17	Органическая, физическая и коллоидная химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	
ОПК-1.1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	
ОПК-1.2 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	
ОПК-1.3 Иметь практический опыт: самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований	
ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	
ПК-1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	
ПК-1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	

ПК-1.3	Иметь практический опыт: применения методов исследования состояния животного; применения приемов выведения животного из критического состояния; прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; применения методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; владения техническими приемами микробиологических исследований
ПК-2.	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Иметь практический опыт: владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; осуществления клинического обследования животных; применения методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, применения методов профилактики родовой и послеродовой патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;
3.1.2	- анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления;
3.1.3	- значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.
3.2	Уметь:
3.2.1	- собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;
3.2.2	- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий;
3.2.3	- проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;
3.3.2	- владения методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований;

3.3.3	- врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Введение. Общая профилактика внутренних незаразных болезней							
Введение. Общая профилактика внутренних незаразных болезней /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Проблемная лекция с использованием видеоматериалов. Лекции визуализации с применением средств мультимедиа.
Методы и средства современной ветеринарной терапии. /Лаб/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Круглый стол. Опрос на лабораторных занятиях. Оформление актов диспансеризации. Составление плана на год
Терапевтическая техника /Пр/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Отработка всех способов введения лекарственных препаратов.
Введение. Общая профилактика внутренних незаразных болезней /Ср/	4	26	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.
Раздел 2. зачет							
зачет /Зачёт/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	зачет
Раздел 3. Болезни органов пищеварения.							
Болезни органов пищеварения. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Лекции визуализации с применением средств мультимедиа.

Болезни органов пищеварения. /Лаб/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Осмотр животных. Диагностика, лечение и профилактика болезней верхней пищеварительной трубки.
Болезни органов пищеварения. /Ср/	5	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Раздел 4. Болезни дыхательной системы.							
Болезни дыхательной системы. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Проблемная лекция с использованием видеоматериалов. Лекции визуализации с применением средств мультимедиа.
Болезни дыхательной системы. /Лаб/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Осмотр животных. Диагностика, лечение и профилактика болезней легких.
Болезни дыхательной системы. /Ср/	5	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.
Раздел 5. Болезни органов мочевой системы.							

Болезни органов мочевой системы. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Круглый стол.
Болезни органов мочевой системы. /Ср/	5	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.
Раздел 6. Болезни органов сердечнососудистой системы.							
Болезни органов сердечнососудистой системы. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Лекции визуализации с применением средств мультимедиа.
Болезни органов сердечнососудистой системы. /Ср/	5	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Раздел 7. Болезни системы крови.							
Болезни системы крови. /Пр/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	2	Работа с микроскопом. Расшифровка ОАК и биохимии.

Болезни системы крови. /Ср/	5	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.
Раздел 8. Болезни обмена веществ.							
Болезни обмена веществ. /Пр/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	2	Работа с животными, определение клинического состояния. Расшифровка ОАК, ОАМ, экспресс-тестов .
Болезни обмена веществ. /Ср/	5	19	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Раздел 9. зачет							
зачет /Зачёт/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Раздел 10. Экзамен							
Экзамен /Экзамен/	5	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Экзамен
Раздел 11. Болезни эндокринных органов.							
Болезни эндокринных органов. /Лек/	6	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Лекции визуализации с применением средств мультимедиа.
Болезни эндокринных органов. /Ср/	6	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Раздел 12. Болезни нервной системы.							

Болезни нервной системы. /Лек/	6	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Круглый стол. Дискуссия.
Болезни нервной системы. /Ср/	6	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.
Раздел 13. Аллергические и аутоиммунные болезни							
Аллергические и аутоиммунные болезни /Лек/	6	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Лекции визуализации с применением средств мультимедиа.
Аллергические и аутоиммунные болезни /Ср/	6	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.
Раздел 14. Неинфекционные болезни птиц							
Неинфекционные болезни птиц /Пр/	6	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Деловая игра: "Заболевания птиц. Диагностика, терапия и профилактика"
Неинфекционные болезни птиц /Ср/	6	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.
Раздел 15. Болезни плотоядных и пушных зверей							

Болезни плотоядных и пушных зверей /Лаб/	6	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.
Болезни плотоядных и пушных зверей /Ср/	6	14	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.
Выполнение курсовой работы /Ср/	6	18		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Защита КР
Раздел 16. Экзамен							
Экзамен /Экзамен/	6	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Этиотропная терапия.
2. Патогенетическая терапия.
3. Заместительная терапия.
4. Диетотерапия.
5. Фитотерапия.
6. Светолечение, или фототерапия.
7. Электротерапия.
8. Механические средства лечения.
9. Правила рациональной антибиотикотерапии.
10. Работа с больными животными, методы фиксации и техника безопасности.
11. Особенности клинического обследования больных животных.
12. Введение лекарств животным. Добровольные и принудительные методы.
13. Введение лекарств животным. Через рот.
14. Введение лекарств животным. Подкожное.
15. Введение лекарств животным. Внутривенное.
16. Введение лекарств животным. Внутримышечное.
17. Введение лекарств животным. Внутривентральное.
18. Зондирование и промывание желудка. Техника выполнения.
19. Зондирование и промывание рубца. Техника выполнения.
20. Катетеризация и введение лекарственных средств в мочевой пузырь.
21. Клизмы. Виды. Техника выполнения.
22. Диспансеризация. Цель, этапы, сроки проведения.

23. Диспансеризация. Диагностический этап.
24. Диспансеризация. Терапевтический и профилактический этапы.
25. Стоматит. Зубной камень.
26. Фарингит.
27. Закупорка и воспаление пищевода.
28. Сужение и расширение пищевода.
29. Спазм и паралич пищевода.
30. Гипотония и атония преджелудков.
31. Тимпания рубца острая.
32. Хроническая (рецидивирующая) тимпания рубца.
33. Ацидоз рубца.
34. Алкалоз рубца.
35. Паракератоз рубца.
36. Травматический ретикулит, ретикулоперитонит.
37. Закупорка книжки.
38. Воспаление сычуга.
39. Гастрит.
40. Язвенная болезнь желудка.
41. Гастроэнтерит.
42. Энтероколит.
43. Болезни желудка и кишок с синдромом колик. Расширение желудка.
44. Болезни желудка и кишок с синдромом колик. Катаральный спазм кишок.
45. Болезни желудка и кишок с синдромом колик. Вздутие кишок, метеоризм кишок.
46. Болезни желудка и кишок с синдромом колик. Тромбозомболические колики.
47. Болезни желудка и кишок с синдромом колик. Стронгуляционный илеус.
48. Диспепсия.
49. Молозивный токсикоз.
50. Гепатит.
51. Жировой гепатоз.
52. Амилоидоз печени.
53. Цирроз печени.
54. Холецистит и холангит.
55. Желчекаменная болезнь.
56. Перитонит.
57. Асцит, брюшная водянка.
58. Ринит.
59. Воспаление слизистых оболочек околоносовых пазух и воздухоносного мешка.
60. Ларингит.
61. Бронхит.
62. Гиперемия и отек легких.
63. Асфиксия новорожденных.
64. Бронхопневмония.
65. Крупозная пневмония.
66. Пневмония.
67. Гангрена легких.
68. Эмфизема легких.
69. Легочная (дыхательная) недостаточность.
70. Плеврит.
71. Пневмоторакс.
72. Перикардит.
73. Миокардит.
74. Миокардиодистрофия, миокардоз.
75. Инфаркт миокарда.
76. Эндокардит.
77. Пороки сердца.
78. Атеросклероз.
79. Тромбоз сосудов (тромбозомболия).
80. Сердечная недостаточность.
81. Острая сосудистая недостаточность.
82. Гломерулонефрит.
83. Пиелонефрит.
84. Нефрозы. Амилоидный нефроз.
85. Почечная недостаточность.
86. Гидронефроз.
87. Мочекаменная болезнь.
88. Цистит.
89. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.
90. Постгеморрагическая анемия.

91. Гемолитическая анемия.
92. Гипопластическая анемия.
93. Гемофилия.
94. Тепловое перегревание, гипертермия.
95. Солнечный удар, гиперинсоляция, гелиоз.
96. Гиперемия головного мозга и его оболочек.
97. Анемия головного мозга.
98. Воспалительные болезни головного и спинного мозга и их оболочек.
99. Неврозы.
100. Эпилепсия.
101. Эклампсия.
102. Стрессовый синдром.
103. Ожирение.
104. Дистрофия алиментарная.
105. Кетоз коров.
106. Кетоз суягных овцематок.
107. Миоглобинурия.
108. Гипогликемия поросят.
109. Остеодистрофия алиментарная.
110. Вторичная остеодистрофия.
111. Пастбищная тетания (гипомагниемическая тетания).
112. Послеродовая гипофосфатемия, или атипический послеродовой парез
113. Гипокалиемия. Гиперкалиемия.
114. Гипокобальтоз.
115. Гипокупроз.
116. Недостаточность цинка.
117. Недостаточность марганца.
118. Недостаточность и избыток селена.
119. Недостаточность и избыток фтора.
120. Избыток бора, молибдена, никеля.
121. Недостаточность ретинола.
122. Недостаточность кальциферола.
123. Недостаточность токоферола.
124. Недостаточность филлохинона.
125. Недостаточность аскорбиновой кислоты.
126. Недостаточность тиамина.
127. Недостаточность рибофлавина.
128. Недостаточность никотиновой кислоты.
129. Недостаточность пиридоксина.
130. Недостаточность цианкобаламина.
131. Несахарный диабет (мочеизнурение несахарное).
132. Гипоадренкортицизм у собак.
133. Гиперкортицизм (синдром Кушинга).
134. Диффузный токсический зоб (тиреотоксикоз).
135. Гипотиреоз.
136. Эндемический зоб.
137. Гипопаратиреоз.
138. Послеродовая гипокальциемия (послеродовой парез).
139. Панкреатит.
140. Сахарный диабет.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Этиотропная терапия.
2. Патогенетическая терапия.
3. Заместительная терапия.
4. Диетотерапия.
5. Фитотерапия.
6. Светолечение, или фототерапия.
7. Электротерапия.
8. Механические средства лечения.
9. Правила рациональной антибиотикотерапии.
10. Работа с больными животными, методы фиксации и техника безопасности.
11. Особенности клинического обследования больных животных.
12. Введение лекарств животным. Добровольные и принудительные методы.
13. Введение лекарств животным. Через рот.
14. Введение лекарств животным. Подкожное.
15. Введение лекарств животным. Внутривенное.
16. Введение лекарств животным. Внутримышечное.

17. Введение лекарств животным. Внутривентриальное.
18. Зондирование и промывание желудка. Техника выполнения.
19. Зондирование и промывание рубца. Техника выполнения.
20. Катетеризация и введение лекарственных средств в мочевой пузырь.
21. Клизмы. Виды. Техника выполнения.
22. Диспансеризация. Цель, этапы, сроки проведения.
23. Диспансеризация. Диагностический этап.
24. Диспансеризация. Терапевтический и профилактический этапы.
25. Стоматит. Зубной камень.
26. Фарингит.
27. Закупорка и воспаление пищевода.
28. Сужение и расширение пищевода.
29. Спазм и паралич пищевода.
30. Гипотония и атония преджелудков.
31. Тимпания рубца острая.
32. Хроническая (рецидивирующая) тимпания рубца.
33. Ацидоз рубца.
34. Алкалоз рубца.
35. Паракератоз рубца.
36. Травматический ретикулит, ретикулоперитонит.
37. Закупорка книжки.
38. Воспаление сычуга.
39. Гастрит.
40. Язвенная болезнь желудка.
41. Гастроэнтерит.
42. Энтероколит.
43. Болезни желудка и кишок с синдромом колик. Расширение желудка.
44. Болезни желудка и кишок с синдромом колик. Катаральный спазм кишок.
45. Болезни желудка и кишок с синдромом колик. Вздутие кишок, метеоризм кишок.
46. Болезни желудка и кишок с синдромом колик. Тромбоэмболические колики.
47. Болезни желудка и кишок с синдромом колик. Стронгуляционный илеус.
48. Диспепсия.
49. Молозивный токсикоз.
50. Гепатит.
51. Жировой гепатоз.
52. Амилоидоз печени.
53. Цирроз печени.
54. Холецистит и холангит.
55. Желчекаменная болезнь.
56. Перитонит.
57. Асцит, брюшная водянка.
58. Ринит.
59. Воспаление слизистых оболочек околоносовых пазух и воздухоносного мешка.
60. Ларингит.
61. Бронхит.
62. Гиперемия и отек легких.
63. Асфиксия новорожденных.
64. Бронхопневмония.
65. Крупозная пневмония.
66. Пневмония.
67. Гангрена легких.
68. Эмфизема легких.
69. Легочная (дыхательная) недостаточность.
70. Плеврит.
71. Пневмоторакс.
72. Перикардит.
73. Миокардит.
74. Миокардиодистрофия, миокардоз.
75. Инфаркт миокарда.
76. Эндокардит.
77. Пороки сердца.
78. Атеросклероз.
79. Тромбоз сосудов (тромбоэмболия).
80. Сердечная недостаточность.
81. Острая сосудистая недостаточность.
82. Гломерулонефрит.
83. Пиелонефрит.
84. Нефрозы. Амилоидный нефроз.

85. Почечная недостаточность.
86. Гидронефроз.
87. Мочекаменная болезнь.
88. Цистит.
89. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.
90. Постгеморрагическая анемия.
91. Гемолитическая анемия.
92. Гипопластическая анемия.
93. Гемофилия.
94. Тепловое перегревание, гипертермия.
95. Солнечный удар, гиперинсоляция, гелиоз.
96. Гиперемия головного мозга и его оболочек.
97. Анемия головного мозга.
98. Воспалительные болезни головного и спинного мозга и их оболочек.
99. Неврозы.
100. Эпилепсия.
101. Эклампсия.
102. Стрессовый синдром.
103. Ожирение.
104. Дистрофия алиментарная.
105. Кетоз коров.
106. Кетоз суягных овцематок.
107. Миоглобинурия.
108. Гипогликемия поросят.
109. Остеодистрофия алиментарная.
110. Вторичная остеодистрофия.
111. Пастбищная тетания (гипомагниемическая тетания).
112. Послеродовая гипофосфатемия, или атипичский послеродовой парез
113. Гипокалиемия. Гиперкалиемия.
114. Гипокобальтоз.
115. Гипокупроз.
116. Недостаточность цинка.
117. Недостаточность марганца.
118. Недостаточность и избыток селена.
119. Недостаточность и избыток фтора.
120. Избыток бора, молибдена, никеля.
121. Недостаточность ретинола.
122. Недостаточность кальциферола.
123. Недостаточность токоферола.
124. Недостаточность филлохинона.
125. Недостаточность аскорбиновой кислоты.
126. Недостаточность тиамина.
127. Недостаточность рибофлавина.
128. Недостаточность никотиновой кислоты.
129. Недостаточность пиридоксина.
130. Недостаточность цианкобаламина.
131. Несахарный диабет (мочеизнурение несахарное).
132. Гипоадренкортицизм у собак.
133. Гиперкортицизм (синдром Кушинга).
134. Диффузный токсический зоб (тиреотоксикоз).
135. Гипотиреоз.
136. Эндемический зоб.
137. Гипопаратиреоз.
138. Послеродовая гипокальциемия (послеродовой парез).
139. Панкреатит.
140. Сахарный диабет.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

1. Гипотония рубца у коровы
2. Перикардит у коровы
3. Диспепсия у поросенка
4. Острая тимпания рубца у коровы
5. Миокардит у собаки
6. Постгеморрагическая анемия у собаки
7. Ацидоз рубца у коровы
8. Эндокардит у собаки
9. Алиментарная анемия у поросенка
10. Алкалоз рубца у коровы

11. Сердечная недостаточность у собаки
12. Расширение желудка у лошади
13. Гепатит у коровы
14. Кетоз у коровы
15. Гломерулонефрит кошки
16. Гепатит у собаки
17. Почечная недостаточность у кошки
18. Вторичная остиодистрофия у коровы
19. Перитонит у собаки
20. Мочекаменная болезнь у кота
21. Недостаточность ретинола у поросенка
22. Перитонит у кота
23. Тепловое перегревание у коровы
24. Рахит у телят
25. Асцит у кошки
26. Анемия головного мозга у собаки
27. Кетоз у овцы
28. Асцит у собаки
29. Солнечный удар у коровы
30. Пастбищная тетания у коровы
31. Бронхит у телят
32. Эпилепсия у собаки
33. Мочекислый диатез кур несушек
34. Бронхопневмония у телят
35. Стресс-синдром у свиньи
36. Хронический ацидоз рубца бычка
37. Плеврит у собаки
38. Диспепсия у телят

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы докладов

1. Общая профилактика незаразных болезней.
2. Гипомагниезия: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
3. Миокардит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
4. Частная профилактика незаразных болезней.
5. Острое расширение желудка у лошадей: этиология, патогенез, диагностика.
6. Алиментарная остеоидистрофия: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
7. Основные принципы современной терапии.
8. Ацидоз рубца: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
9. Кетоз у коров: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
10. Травматический ретикулит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
11. Алкалоз рубца: патогенез, диагностика, профилактика.
12. Гипокупороз: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
13. Травматический ретикулитоперитонит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
14. Отравление поваренной солью.
15. Острый паринхиматозный гепатит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
16. Фузареотоксикоз: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
17. Казеино-безоарная болезнь молодняка: этиология, диагностика и профилактика.
18. Хронический гепатит: этиология, патогенез, симптомы, паткартина.
19. Гипотония преджелудков: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
20. Отравление животных нитратами: диагностика, лечение и профилактика.
21. Гломерулонефрит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
22. Атония преджелудков: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
23. Отравление животных нитратами: этиология, патогенез, клиника.
24. Интерстициальный нефрит: патогенез, клиническая картина, паткартина.
25. А-гиповитаминоз у молодняка: этиология, патогенез.
26. Диагностический этап диспансеризации коров.
27. Мочекаменная болезнь собак.
28. Острый гастроэнтерит: этиология, патогенез, клинические признаки.
29. Лечебно-профилактический этап диспансеризации коров.
30. Мочекаменная болезнь кошек и пушных зверей.
31. Хронический гастроэнтерит: дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
32. Язвенная болезнь желудка: классификация, диагностика, лечение.
33. Миокардоз: этиология, патогенез.
34. Миоглобинурия: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
35. Язвенная болезнь сычуга: этиология, клиническая картина, патогенез.
36. Миокардоз: клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

37. Простая диспепсия: определение болезни, этиология и патогенез.
38. Кормовой травматизм: этиология, клиника, пути его профилактики.
39. Метеоризм кишечника: этиология, патогенез, диагностика.
40. Токсическая диспепсия: клиническое проявление, лечение и профилактика.
41. Альвеолярная эмфизема легких: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
42. Метеоризм кишечника: клиника, лечение и профилактика.
43. Солнечный удар: патогенез, лечение и профилактика.
44. Интерстициальная эмфизема легких: патогенез, клиническое проявление, паткартина.
45. А – гиповитаминоз: клиническое проявление, лечение и профилактика.
46. Тепловой удар: симптомы, дифференциальный диагноз.
47. Острый эндокардит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
48. Клиническое исследование пищеварительной системы у животных.
49. Катаральная пневмония: диагностика, лечение и профилактика.
50. Хронический эндокардит: патогенез, клиника, патологоанатомическая картина.
51. Клиническое исследование органов дыхания у животных.
52. Бронхопневмония молодняка: этиология, патогенез и лечение.
53. Травматический перикардит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
54. Зондирование рубца у коровы.
55. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, клиническая картина.
56. Гиповитаминоз В1: патогенез, диагностика, профилактика.
57. Зондирование желудка у лошади.
58. Крупозная пневмония: дифференциальная диагностика, лечение.
59. Гиповитаминоз В12: патогенез, диагностика, профилактика.
60. Клиническое исследование сердечнососудистой системы у животных.
61. Рахит молодняка: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.
62. Техника проведения интратрахеального введения антибактериальных препаратов животному.
63. Химостаз: диагностика, лечение и профилактика.
64. Гипокобальтоз: этиология, диагностика и профилактика.
65. Копростаз: диагностика, лечение и профилактика.
66. Внутривентриальное введение лекарственных средств животному.
67. Острая тимпания рубца: этиология, лечение и профилактика.
68. Гепатоз жировой: этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
69. Техника катетеризации мочевого пузыря у коровы.
70. Беломышечная болезнь: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
71. Значение и оценка результатов биохимических исследований крови у продуктивности животных (гемоглобин, общий белок, каротин).
72. Техника промывания рубца у коровы и желудка у лошади.
73. Алиментарная анемия: патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.
74. Значение и оценка результатов биохимических исследований крови у продуктивных животных (кальций, фосфор, резервная щелочность).
75. Техника промывания желудка у мелких животных.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Щербаков Г. Г., Коробов А. В.	Внутренние болезни животных: учебник для вузов	СПб.: Лань, 2002	75
Л1.2	Уша Б. В., Жавнис С. Э., Серегин И. Г., Щербаков Г. Г., Уша Б. В.	Внутренние болезни животных: учебник	М.: КолосС, 2010	10
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Старченков С. В.	Болезни собак и кошек: учебное пособие	СПб.: Лань, 2001	6
Л2.2	Кузнецов А. Ф., Алемайкин И. Д., Андреева Г. М., Белова Г. М.	Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: учебное пособие	СПб.: Лань, 2007	14
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	OC Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	Office 2007 Suites			

6.3.1.4	MozillaFirefox
6.3.1.5	MozillaThinderbird
6.3.1.6	7-Zip
6.3.1.7	GIMP
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
411	Лек	Учебная аудитория	Доска классная, жалюзи вертикальные тканевые Лайн/светло-бежевые 1900*2290 (3 шт.), стол ученический (29 шт.), стул ученический (58 шт.), кафедра настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128N DLP XGA 1024*768, экран на штативе Projecta 200*200, ноутбук Aser Asp T2370) и учебно-наглядные пособия
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
413	Пр	Учебная аудитория	Доска классная, стол ученический (8 шт.), стул ученический (16 шт.), стул п/м (1 шт.), Шкаф для одежды с полками 900*420*1902, Шкаф медицинский, учебно-наглядные пособия
406	Лаб	Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), персональный компьютер (10 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4 (18 шт.), микроскоп микмед-1вар1/P11// (7 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стол ученический 2-х местный (8 шт.), стул ISO (1 шт.), стул офисный ISO (10 шт.), стул ученический (16 шт.), шкаф медицинский 2-х ств. железный (2 шт.) с оборудованием

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Студенты, изучающие дисциплину «Внутренние незаразные болезни животных», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (учебниками, лабораторными практикумами, атласами, специализированной литературой и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах. При изучении дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» следует усвоить:

- закономерности течения внутренних незаразных болезней;
- методы диагностики внутренних незаразных болезней и дифференциальную диагностику болезней;
- эффективные приемы и методы терапии болезней животных;
- эффективные приемы и методы профилактики внутренних незаразных болезней животных.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника специалиста.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____