Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич

Должность: МИТРИИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 31.03.2025 ОЗ: 108 ос государственное образовательное учреждение высшего образования Уникальный программный ключувашский государственный аграрный университет» 4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФЕБОУ ВО Чувашский ГАУ

А.Е. Макушев

___ 20

Номер регистрации 2014-0206

Одобрена Ученым советом,

протокол № 12 от 26.03.2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Налоги и налогообложение

Квалификация (степень) Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки (по учебному плану) - 2024

газраоотчик(и) ОПОП во

канд. экон. наук, доцент кафедры финансы и кредит

H-

Л.В. Улыбина

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и научной работе ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ

Sy-

Л.М. Иванова

«18» марто 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.Нормативные документы	
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федераль	ным
государственным образовательным стандартом	
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	
типам)	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,	
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01	
ЭКОНОМИКА	
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направле	
подготовки	
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	
3.3. Объем программы	
3.4. Формы обучения	
	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ПРОГРАММЫ	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной програм	
обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	
5.2. Типы практики	
5.3. Учебный план и календарный учебный график	
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
5.5. Программы учебной и производственной практик	
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	22
Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП	
6.1.Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспече	
программы бакалавриата	
6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	
6.4. Требования к финансовым условиям реализации программыбакалавриата	
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образователь	
деятельности и подготовки обучающихся по программебакалавриата	
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	28

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования, реализующих образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы

- -Федеральный закон от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. N 954 (далее ФГОС ВО, стандарт);
- -Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. N 103н;
- Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. N 161н;
- -Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. N 564н;
- -Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. N 167н;
- Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. N 636;

-Положение о практической подготовке, утвержденное приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. N 885/390;

-Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» от 11.01.2011 г. N 1н;

-Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 г. N 1456;

-Нормативные акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

-Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (далее – Университет).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по

программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

ОТФ – обобщенная трудовая функция; ПД – профессиональная деятельность; ПК –профессиональная компетенция; ПС – профессиональный стандарт;

профессиональный стандарт,

программа ба- - основная профессиональная образовательная программа высше-калавриата го образования - программа бакалавриата по направлению под-

готовки 38.03.01 Экономика;

сетевая форма — сетевая форма реализации образовательных программ;

СПК – Совет по профессиональным квалификациям;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт выс-

шего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-СТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический; научно-исследовательский; организационно-управленческий; финансовый; расчетно-экономический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.1

0.5				
Область про-	Задача профессиональной деятельности	Основание		
фессиональной		(ПС, анализ опыта)		
деятельности				
08 Финансы и	Тип задач профессиональной деятельност	ти: финансовый		
экономика	Консультирование клиентов по исполь-	Профессиональный стандарт		
	зованию финансовых продуктов и услуг	«Специалист по финансовому		
		консультированию», 08.008		
	Составление и представление бухгалтер-	Профессиональный стандарт		
	ской (финансовой) отчетности экономи-	«Бухгалтер», 08.002		
	ческого субъекта			
	Тип задач профессиональной деятельно	ости: организационно-		
	управленческий			
	Консультирование клиентов по исполь-	Профессиональный стандарт		
	зованию финансовых продуктов и услуг	«Специалист по финансовому		
		консультированию», 08.008		
	Разработка отдельных функциональных	Профессиональный стандарт		
	направлений управления рисками	«Специалист по управлению		
		рисками», 08.018		
	Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический			
	Составление и представление бухгал-	Профессиональный стандарт		
	терской (финансовой) отчетности эко-	«Бухгалтер», 08.002		
	номического субъекта			
	Экономический анализ деятельности	Профессиональный стандарт		
	организации	«Экономист предприятия»,		
		08.043		
	Консультирование клиентов по исполь-	Профессиональный стандарт		
	зованию финансовых продуктов и услуг	«Специалист по финансовому		
		консультированию», 08.008		
	Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
	Экономический анализ деятельности	Профессиональный стандарт		
	организации	«Экономист предприятия»,		
		08.043		
	Разработка отдельных функциональных	Профессиональный стандарт		
	направлений управления рисками	«Специалист по управлению		
		рисками», 08.018		
	Тип задач профессиональной деятельност	ги: научно-исследовательский		
	Консультирование клиентов по исполь-	Профессиональный стандарт		
	зованию финансовых продуктов и ус-	«Специалист по финансовому		
	луг	консультированию», 08.008		

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-ГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВ-КИ 38.03.01 Экономика

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки:

Налоги и налогообложение.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр (Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 15.04.2021) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования").

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования(пункт 1.3 ФГОС ВО).

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной форме составляет 4 года 6 месяцев, в заочной форме обучения- 5 лет.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВА-ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
компетенций		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа УК-1.2 Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников УК-1.3 Имеет навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ог-	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставлен-

	раничений	ной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Имеет навыки: разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2 Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3 Имеет навыки: социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3 Имеет навыки: чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
Межкультур- ное взаимодей- ствие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2 Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Имеет навыки: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Самоорганизация и саморазвитие(в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2 Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения УК-6.3 Имеет навыки: управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает: виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.2 Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3 Имеет навыки: укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.2 Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3 Имеет навыки: применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Инклюзивная	УК-9. Способен использо-	УК-9.1 Знает: об инклюзивной компетент-

компетентность	вать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3 Имеет навыки: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.3 Имеет навыки: применения экономических инструментов
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции УК-11.2 Умеет: предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности УК-11.3 Имеет навыки: взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

	таолица н.2
Код и наименование об-	Код и наименование индикатора достижения общепрофес-
щепрофессиональной	сиональной компетенции
компетенции	
ОПК-1. Способен приме-	ОПК-1.1 Знает: основные законы развития общества и зако-
нять знания (на промежу-	номерности экономического развития
точном уровне) экономиче-	ОПК-1.2 Умеет: применять знания экономической теории (на
ской теории при решении	промежуточном уровне) в различных сферах деятельности
прикладных задач	при решении прикладных задач
_	ОПК-1.3 Имеет практический опыт: применения основных
	экономических категорий и законов при решении прикладных
	задач
ОПК-2. Способен осущест-	ОПК-2.1 Знает: методы и технологии сбора, обработки и ста-
влять сбор, обработку и	тистического анализа данных, необходимых для решения по-
статистический анализ дан-	ставленных экономических задач
ных, необходимых для ре-	ОПК-2.2 Умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку дан-
шения поставленных эко-	ных, необходимых для решения профессиональных задач
номических задач	ОПК-2.3 Имеет практический опыт: сбора, обработки и стати-
	стического анализа данных, необходимых для решения постав-
	ленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализи-	ОПК-3.1 Знает: природу экономических процессов на микро-
ровать и содержательно	и макроуровне и методы анализа экономических явлений
объяснять природу эконо-	ОПК-3.2 Умеет: анализировать и содержательно объяснять
мических процессов на	природу экономических процессов и закономерности функ-
микро- и макроуровне	ционирования современной экономики
микро и макроуровие	ОПК-3.3 Имеет практический опыт: выявления тенденций
	развития микрохозяйственных связей в условиях глобализа-
	ции мировой экономики
ОПК-4. Способен предла-	ОПК-4.1 Знает: методы выработки альтернативных вариантов
гать экономически и фи-	решения постановленных задач, способы их решения с учетом
нансово обоснованные ор-	критериев экономической эффективности, методы оценки
ганизационно-	рисков и возможных социально-экономических последствий
управленческие решения в	ОПК-4.2 Умеет: описывать проблемы и ситуации профессио-
профессиональной дея-	нальной деятельности, используя профессиональную терми-
тельности	нологию экономической науки
Tenbhoeth	ОПК-4.3 Имеет практический опыт: анализа и интерпретации
	финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств, для обоснования ор-
	ганизационно-управленческих решений в профессиональной
OUIL 5 Crass See	деятельности
ОПК-5. Способен исполь-	ОПК-5.1 Знает: способы решения стандартных задач профес-
зовать современные ин-	сиональной деятельности с применением современных ин-
формационные технологии	формационных технологий и программных средств
и программные средства	ОПК-5.2 Умеет: решать профессиональные задачи с примене-
при решении профессио-	нием современных информационных технологий и программ-
нальных задач	ных средств
	ОПК-5.3 Имеет практический опыт: решения профессиональ-
	ных задач с применением современных информационных
	технологий и программных средств

ОПК-6. Способен понимать	ОПК-6.1 Знает: принципы работы современных информаци-
принципы работы совре-	онных технологий
менных информационных	ОПК-6.2 Умеет: использовать современные информационные
технологий и использовать	технологии для решения задач профессиональной деятельно-
их для решения задач про-	сти
фессиональной деятельно-	ОПК-6.3 Имеет практический опыт: решения задач профес-
сти	сиональной деятельности с использованием современных ин-
	формационных технологий

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определяемые самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Таблица 4.3

Задача	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Основание
профессио-	профессиональной	достижения профессиональной	(ПС, анализ опы-
нальной	компетенции	компетенции	та)
деятельно-			
сти			
Тип задач пр	офессиональной деятель	ьности: финансовый	
Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК-1.1 Знает: требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации ПК-1.2 Умеет: систематизировать финансовую и юридическую информацию; разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции ПК-1.3 Имеет практический опыт: подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», 08.008
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-5. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-5.1 Знает: методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками ПК-5.2 Умеет: проводить и организовать работу по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками ПК-5.3 Имеет практический опыт: финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; установлению причинноследственных связей изменений,	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», 08.002

	T		<u> </u>
		произошедших за отчетный пери-	
		од; оценки потенциальных рисков	
Составле-	ПК-8. Способен вести	ПК-8.1 Знает: законодательство	Профессиональ-
		РФ о налогах и сборах, бухгал-	ный стандарт
ние и пред-	налоговый учет, со-	<u> </u>	«Бухгалтер»,
	ставлять налоговые	терском учете, социальном и ме-	(8.002)
бухгалтер-	расчеты и деклара-	дицинском страховании, пенси-онном обеспечении; гражданское,	08.002
ской (фи-	ции, осуществлять	1	
нансовой)	налоговое планиро-	таможенное, трудовое, валютное,	
отчетности	вание	бюджетное законодательство РФ;	
экономиче-		законодательство РФ, регули-	
ского субъ-		рующее административную и	
екта		уголовную ответственность за на-	
		рушения в сфере уплаты налогов	
		и сборов; законодательство РФ в	
		сфере деятельности экономиче-	
		ского субъекта; практику приме-	
		нения законодательства РФ	
		ПК-8.2 Умеет: организовать веде-	
		ние налогового учета, составле-	
		ния налоговых расчетов и декла-	
		раций в экономическом субъекте	
		ПК-8.3 Имеет практический опыт:	
		налогового планирования в эко-	
		номическом субъекте	
		льности: организационно-управлен	
Консульти-	ПК-2. Способен под-	ПК-2.1 Знает: базовые банков-	Профессиональ-
рование	бирать в интересах	ские, страховые и инвестицион-	ный стандарт
клиентов	клиента поставщиков	ные продукты и услуги; техноло-	«Специалист по
по исполь-		гию ведения переговоров (теле-	финансовому
зованию	консультировать кли-	фонных переговоров); принципы	консультирова-
финансо-	ента по ограниченно-	ведения консультационной рабо-	нию», 08.008
вых про-	му кругу финансовых	ты с клиентами	
дуктов и	продуктов	ПК-2.2 Умеет: сравнивать пара-	
услуг		метры финансовых продуктов;	
		организовывать и проводить пре-	
		зентации финансовых продуктов	
		и услуг	
		ПК-2.3 Имеет практический опыт:	
		самостоятельного поиска и при-	
		влечения новых клиентов целево-	
		го сегмента на основе личных	
		контактов и контактов из центра-	
		лизованной базы потенциальных	
		клиентов; взаимодействия с по-	
		тенциальными потребителями	
		финансовых услуг с целью выяв-	
		ления платежеспособного спроса	
	ı	L	i

Разработка ПК-7. Способен вы-ПК-7.1 Знает: законолательство Профессиональотдельных ный стандарт работать мероприятия Российской Федерации и отраслефункциопо воздействию вые стандарты по управлению «Специалист по на нальных риск в разрезе отрисками; методы и инструменты, управлению рисдельных видов и их применяемые для предупреждеками», 08.018 направлений управэкономическая оценния рисков несоответствия заколения риснодательству Российской Федеками рации и регуляторным требованиям; методы, техники, технологии управления различными видами риска; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков ПК-7.2 Умеет: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; Умеет: формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски ПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска; мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; оценки деятельности подразделений по воздействию на риски Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический Составле-ПК-3. Способен со-ПК-3.1 Знает: современные техноло-Профессиональние и представлять бухгалтергии автоматизированной обработки ный стандарт ставление скую (финансовую) информации в учетно-«Бухгалтер», бухгалтеротчетность аналитических системах 08.002 ской (фи-ПК-3.2 Умеет: оценивать сущестнансовой) венность информации и формировать в соответствии с установленотчетности экономичеными правилами числовые показаского субътели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетекта ности по российским и международ-

	T	T	
		ным стандартам финансовой отчет-	
		ности	
		ПК-3.3 Имеет практический опыт:	
		ведения бухгалтерского учета и	
		формирования учетной политики	
		экономического субъекта	- 1
Экономи-	ПК-4. Способен осу-	ПК-4.1 Знает: технологические и	Профессиональ-
ческий ана-	ществлять сбор, мо-	организационно-экономические	ный стандарт
лиз дея-	ниторинг и обработку	условия производства в соответ-	«Экономист
тельности	данных для проведе-	ствии с отраслевой направленно-	предприятия»,
организа-	ния расчетов эконо-	стью деятельности организации	08.043
ции	мических показателей	ПК-4.2 Умеет: собирать и анали-	
	организации	зировать исходные данные, необ-	
		ходимые для расчета экономиче-	
		ских и финансово-экономических	
		показателей, характеризующих	
		деятельность организации	
		ПК-4.3 Имеет практический опыт:	
		выполнения расчетов по матери-	
		альным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для про-	
		изводства и реализации выпус-	
		каемой продукции, освоения но-	
		вых видов продукции, производи-	
		мых услуг	
Тип запац пп	<u> </u>		
Экономи-	ПК-6. Способен рас-	ПК-6.1 Знает: методы экономиче-	Профессиональ-
ческий ана-	считывать и анализи-	ского анализа и учета показателей	ный стандарт
лиз дея-	ровать экономиче-	деятельности организации и ее	«Экономист
тельности	ские показатели ре-	подразделений; методические ма-	предприятия»,
организа-	зультатов деятельно-	териалы по планированию, учету	08.043
ции	сти организации	и анализу деятельности организа-	00.012
		ции; классификацию методов и	
		приемов, используемых при ана-	
		лизе финансово-хозяйственной	
		деятельности организации;	
		ПК-6.2 Умеет: применять методи-	
		ки определения экономической	
		эффективности производства; рас-	
		считывать экономические и фи-	
		нансово-экономические показате-	
		ли, характеризующие деятель-	
		ность организации; анализировать	
		и интерпретировать полученные	
		результаты	
		ПК-6.3 Имеет практический опыт:	
		проведения расчетов экономиче-	
		-	
		ских и финансово-экономических	
		ских и финансово-экономических показателей на основе типовых	
		ских и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных	
		ских и финансово-экономических показателей на основе типовых	

Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	ПК-9. Способен количественно оценивать и идентифицировать риски в деятельности организации	на экономические показатели организации; проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации ПК-9.1 Знает: содержание этапов процесса управления рисками, методы и критерии, применяемые при идентификации рисков, методы количественной оценки рисков ПК-9.2 Умеет: определять контекст процесса количественной оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения ПК-9.3 Имеет практический опыт: идентификации и количественной оценки рисков, в том числе рисков, источником которых является внешняя среда функционирования	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», 08.018
T	. .	организации	
		ности: научно-исследовательский	П 1
Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-10. Способен к организации и проведению научных исследований рынка финансовых продуктов и услуг	ПК-10.1 Знает: технологии сбора первичной финансовой информации; обработки и ее анализа ПК-10.2 Умеет: мыслить системно, структурировать информацию ПК-10.3 Имеет практический опыт: интерпретации и документирования результатов исследований	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», 08.008

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлена в приложении 5.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

В соответствии со Статьей 12 Федерального закона Российской Федерации: от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01Экономикасодержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется годовым календарным учебным

графиком; учебным планом бакалавра с учетом его направленности (профиля); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата	
		и ее блоков в з.е.	
Блок 1	Дисциплины (модули)	210	
	Обязательная часть	115	
	Часть, формируемая участника-	95	
	ми образовательных отношений	93	
Блок 2	Практика (обязательная часть)	21	
Блок 3	Государственная итоговая атте-	0	
	стация	9	
Объем программы бакалавриата		240	

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО (по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности);

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика (63.е.):

ознакомительная практика (3 з.е.);

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (33.е.);

б) производственная практика (15з.е.):

научно-исследовательская работа (3з.е.);

технологическая (проектно-технологическая) практика (6з.е.);

преддипломная практика (6з.е.).

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин ОПОП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план представлен в Приложении 4.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение:

- выделены периоды обучения в рамках курсов (семестры), экзаменационные сессии, учебная и производственная практики;
 - определены каникулы в течение учебного года;
 - отмечены нерабочие праздничные дни.

Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в з.е.) приведены в Приложении 3.

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом направленности (профиля). Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разра-

ботаны и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО.

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются.

5.5. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки38.03.01Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение раздел основной образовательной программы «Практика» является обязательным. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и умения.

Программа учебной практики

реализации данной ОПОП ВО по направлению ки38.03.01Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение предусмотрена учебная практика (ознакомительная практика и научноработа (получение исследовательская первичных навыков научноисследовательской работы). Программа ознакомительной практики приведена в приложении 6. Программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) приведена в приложении 7.

Программа производственной практики

При реализации данной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение предусмотрена производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая) практика, научно-исследовательская работа, а также преддипломная практика). Программы практик приведены в приложениях 8-10.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 11.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУ-ЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1.Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университет дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.2. Требования к материально-техническому и учебнометодическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее3лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

1.	Улыбина Лариса Ви-	Доцент кафедры финансов и кредита
	тальевна	

приложения

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

№ п/п	КодПС	Наименование профессионального стандарта		
	08Финансы и экономика			
1	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г. N 36805)		
2	08.002	Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154)		
3	08.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)		
4	08.043	Профессиональный стандарт "Экономист предприятия", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2021 N 63289)		

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 38.03.01 Экономика

Об	общенные трудовые фун	нкции	Трудовы	е функции	
код	наименование	уровень квалифи- кации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
жденн	ый приказом Министе	ерства труд ирован Ми	пист по финансовому конса и социальной защиты Ронистерством юстиции Рос 2015 г. N 36805)	ссийской	Федерации от
A	А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	A/01.6	6
			Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	A/02.6	6
		Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	A/03.6	6	
социалі	ьной защиты Российсь	сой Федера	р", утвержденный приказо ции от 21 февраля 2019 г. Федерации 25 марта 2019 54154)	N 103н (за	арегистрирован
В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	B/01.6	6
			Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	B/03.6	6
			Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	B/04.6	6

Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)					
В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	B/01.6	6
стерств	а труда и социальной з	ащиты Рос	ст предприятия", утверж, сийской Федерации от 30 гиции Российской Федерац	марта 202	1 г. N 161н
A	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обра- ботка данных для прове- дения расчетов экономи- ческих показателей орга- низации	A/01.6	6
			Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	A/02.6	6

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

с представителями работодателей

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Налоги и налогообложение, разработанной кафедрой финансов и кредита ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет»

	Согласовано
Разработчик ОПОП	(представитель работодателя)
Доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук ———————————————————————————————————	Начальник отдела кадров Управления Федеральной налоговой службы по Чувашской Республике Но.А.Евлампьев 20 Иг.
2000	
9	Согласовано
	(представитель работодателя)
	Заместитель исполнительного директора ООО «Группа компаний «Эстет» 10.В. Алексеев 2011 г.
	Согласовано (представитель работодателя) Руководитель отдела управления персоналом ООО «Мега КОРМА» Е.В. Тушканова