

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.05.2026 14:21:57
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

Б1.О.06

Профессиональный иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Банки и реальная экономика

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 92

Виды контроля в семестрах:

зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 8 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Иванова Елена Николаевна

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Профессиональный иностранный язык" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

2. Учебный план: Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Банки и реальная экономика, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Агаева Е.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Алексеева Н.В.

Председатель методической комиссии факультета Таланова Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов умений и навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1 Знает: современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
УК-4.2 Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3 Имеет навыки: межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать иностранный язык в межличностном общении в профессиональной деятельности;
3.2.2	вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;
3.2.3	осуществлять адекватный выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с контекстом, в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках межкультурной коммуникации, в зависимости от стиля и характера общения.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Магистратура в России и за рубежом							
Магистратура в России и за рубежом /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Пересказ текста. Аннотация научной статьи. Проверка задания. Тестовый контроль. Монолог. Диалог. Подготовка презентации.

Магистратура в России и за рубежом /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 2. Международный бизнес							
Люди /Лаб/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Пересказ текста. Проверка задания. Тестовый контроль. Монолог. Диалог. Подготовка презентации.
Люди /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Реклама /Лаб/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	0	Пересказ текста. Проверка задания. Тестовый контроль. Монолог. Диалог. Подготовка презентации. Работа в малых группах.
Реклама /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Компании /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Пересказ текста. Проверка задания. Тестовый контроль. Монолог. Диалог. Подготовка презентации.
Компании /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.

Бизнес /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Пересказ текста. Аннотация научной статьи. Проверка задания. Тестовый контроль. Монолог. Диалог. Подготовка презентации.
Бизнес /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 3. Работа в команде							
Коммуникация. /Лаб/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Пересказ текста. Проверка задания. Тестовый контроль. Монолог. Диалог. Подготовка презентации.
Коммуникация /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Культура /Лаб/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Пересказ текста. Проверка задания. Тестовый контроль. Монолог. Диалог. Подготовка презентации.
Культура /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Должностные обязанности /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	0	Пересказ текста. Проверка задания. Тестовый контроль. Монолог. Диалог. Подготовка презентации. Работа в малых группах.

Должностные обязанности /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 4. Деловые письма							
Деловые письма /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	0	Пересказ текста. Проверка задания. Тестовый контроль. Монолог. Диалог. Подготовка презентации. Работа в малых группах.
Деловые письма /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 5. Телефонные переговоры							
телефонные переговоры /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	0	Пересказ текста. Проверка задания. Тестовый контроль. Монолог. Диалог. Подготовка презентации. Работа в малых группах.
телефонные переговоры /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 6. Зачет							
/Зачёт/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	вопросы к зачету

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Read and retell the text./ Прочитайте и перескажите текст
2. Translate the sentences from English into Russian./ Переведите предложения с английского языка на русский

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Read and retell the text./ Прочитайте и перескажите текст.
2. Translate the sentences from English into Russian./ Переведите предложения с английского на русский.

Опрос. Варианты вопросов.

Answer the questions.

- 1) What is agriculture?

- 2) What business activities does agriculture include?
- 3) Have you ever worked in a bank? How large is it?
- 4) What do you understand by ecological farming?
- 5) How can computers be used in agriculture?
- 6) What bank systems do you know?

Задание. Деловая встреча . Обсуждение заказа . Подписание контракта. A Business Appointment. Discussing and Signing a Contract .

1. Выпишите активную лексику урока в словарь
2. Придумайте 10 предложений на тему «Обсуждение контракта» и запишите их в тетрадь.
3. Составьте диалог на тему «Деловая встреча».
4. Выполните тесты
5. Задайте любые 7 вопросов по содержанию текста «Обсуждение контракта».
6. Ответьте на следующие вопросы:

1. Who sent the offer of compressors to the Russian Trade Delegation?
2. What did Kozlov discuss with Mr.Lipman?
3. Was the Russian side satisfied with the fixed prices for compressors ?
4. What discount did Lipman promise to give?
5. What were the terms of delivery?
6. When did they agree to ship the first parcel?
7. What were the terms of payment?
8. What points do you consider when you discuss a contract with a foreign firm ?
9. What do you do when you find that the seller*s prices are somewhat higher than the prices of other firms?
10. What do you do if the Sellers do not want to give you a discount off the price?
11. In what case do you decide not to accept the offer?
12. In what case can*t you ship all the goods in one lot?
13. What do you say to the Buyers when you can*t ship all the goods in one lot?
14. Do the Buyers sometimes take part deliveries?
15. In how many lots do you usually ship the goods in that case?
16. How do you usually make payment when you buy goods?
17. When are you to open a Letter of Credit?
18. What points do the Buyers consider before they accept the Seller*s offer?
19. Does the price of the goods change if the Buyers increase their order?
20. On what condition can the Sellers give the Buyers a discount off the price?

7. Закончите следующую ситуацию: You were going to place an order for boilers with the British firm as you found that the boilers were of the latest design and met your requirements. However, the delivery dates of the Seller*s

Вопросы для оценки знаний лексического курса

Английский язык

Задания, обязательные для выполнения:

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

Примерные тестовые задания

Образец теста.

Choose the right answer.

- 1) I want to buy ... a suit for summer wear.
a) myself b) mine c) oneself
- 2) He tried on a pair of shoes, they were too ... and he took a size larger
a) few b) lovely c) tight
- 3) She buys this raincoat because it ... her nicely.
a) dress b) wears c) fits
- 4) The department of ready-made clothes is on the second ...
a) shop b) stall c) floor
- 5) If there is a ... in the shop, you can try on dresses, suits and coats there.
a) square b) fitting room c) size
- 6) The inspector must take ... in the tests of motors.
a) visit b) call c) part
- 7) There are some defects in the compressors and they try to ... them.
a) arrange b) expect c) eliminate

Тестовые задания к теме «Business Meeting. Signing Contracts»

Задание № 1 (выберите один вариант ответа).

I ___ like you to settle the matter today.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) would | 3) will |
| 2) should | 4) shall |

Задание № 2 (выберите один вариант ответа).

Задание № 1 (выберите один вариант ответа).

He says that he ___ never ___ to London.

- 1) had been 2) has been
- 3) shall be 4) will be

Задание № 2 (выберите один вариант ответа).

Please, let us know at what price you – sell us the equipment.

- 1) must 2) need
- 3) can 4) may

Задание № 3 (выберите один вариант ответа).

They say that they – business with the firm last year.

- 1) do 2) did
- 3) would do 4) have done

Задание № 4 (выберите один вариант ответа).

1) _____ you made any contracts with some British firms lately?

- 1) Did 2) Has
- 3) Will 4) Have

Задание № 5 (выберите один вариант ответа).

We are interested – selling our mining equipment.

- 1) at 2) for
- 3) with 4) in

Задание № 6 (выберите один вариант ответа).

The goods are – great demand now.

- 1) in 2) for
- 3) at 4) with

Задание № 7 (выберите один вариант ответа).

What office do you work - ?

- 1) in 2) on
- 3) at 4) to

Задание № 8 (выберите один вариант ответа).

The firm – just received an enquiry from them.

- 1) have 2) has not
- 3) has 4) having

Задание № 9 (выберите один вариант ответа).

2) _____ you still working at the Foreign Ministry?

- 1) is 2) are
- 3) was 4) will be

Задание № 10 (выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения).

Can I see you on Friday?

- 1) What time is convenient to you?
- 2) See you tomorrow.
- 3) He will go to Odessa.
- 4) She does not think so.

Задание № 11 (выберите один вариант ответа).

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Mr. Gray: Can you reduce the price for this equipment?

Smirnov: « _____ ».

- 1) I am afraid we can't, Mr. Gray.
- 2) Look through your catalogues.
- 3) I can't give you my price-list.
- 4) What goods would you like to have?

Задание № 12 (выберите один вариант ответа).

About half a million people work in ___ but less than 6000 live here .

- 1) The West End 2) The City
- 3) the East End 4) London

Задание № 13 (выберите один вариант ответа).

Заполните пропуск

The port of London is to the ___ of the City.

- 1) west 2) east
- 3) north 4) south

Задание № 14 (выберите один вариант ответа).

England is mostly a _____ country.

- 1) highland 2) lowland
- 3) mountainous 4) plateau

Задание № 15 (выберите один вариант ответа).

_____ is the chief city of South England

- 1) Manchester 2) London
- 3) Liverpool 4) Birmingham

Немецкий язык

Типовые задания

I. Wählen Sie die richtige Antwort

Задание. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях:

1. Der Unterricht beginnt um 8:30 Uhr.
 2. Jetzt bin ich Student.
 3. Viele Studenten arbeiten im Laboratorium.
 4. Während der Stunde übersetzen die Studenten neue Texte.
 5. Meine Familie besteht aus 4 Personen.
- a) прямой б) обратный

Задание 2. Выберите необходимый артикль:

1. Da kommt ... Junge. Der Junge ist aus unserem Haus.
 2. Da steht ... Frau. Die Frau ist 23 Jahre alt.
 3. Ich brauche ... Wörterbuch.
 4. Das ist ... Zeitung. Die Zeitung ist interessant.
 5. Unsere Fachschule ist ... Neubau.
- a) eine б) ein

Задание 3. Согласуйте сказуемое с подлежащим. Поставьте правильный личные окончания в глаголах:

1. Ich schreib... eine Übung.
 2. Wir übersetz... den Text.
 3. Am Abend mal... das Mädchen ein Bild.
 4. Peter, du lern... nicht besonders gut!
 5. Unsere Familie wohn... in Rostow.
 6. Kinder, mach... keine Fehler!
- a) –en; b) –st; c) –t; d) –e.

Задание 4. Выберите правильную форму сильного глагола:

1. Ich ... nach Moskau.
 2. Er ... der Mutter oft.
 3. Ich ... meine Großeltern.
 4. Meine Schwester ... in die Schule mit dem Bus.
 5. Ich ... gern.
 6. Mein Bruder ... oft über Deutschland.
- a) lese; b) hilft; c) liest; d) fahre; e) fährt; f) helfe.

Задание 5. Выберите необходимый глагол:

1. Am Morgen ... ich gewöhnlich früh ...
 2. Die Vorlesung ... um 10 Uhr.
 3. Die Studenten ... ihre Hausaufgabe.
 4. Am Freitag ... die Studentenversammlung ...
 5. Die Zeit ... sehr schnell.
 6. Einige Studenten unserer Gruppe ... am Wettbewerb aktiv ...
- a) nehmen...teil; b) vergeht; c) findet...statt d) beginnt; e) stehe...auf; f) wiederholen.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрено

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные темы докладов на иностранном языке:

- Я - студент. Учеба в университете.
- Чувашия. Чебоксары
- Роль иностранных языков в нашей жизни
- Выбор профессии. Учебные дисциплины
- Путешествия.
- Страны.
- Сельское хозяйство в России
- Сельское хозяйство Великобритании
- Сельское хозяйство Германии
- Менеджмент фермерского хозяйства.
- Инновационные технологии в агрономии.

Особенности сельского хозяйства.
 Преимущества многоступенчатого образования.
 Система образования и ее особенности.
 Образовательные реформы в Европе.
 Многоуровневое образование.
 Нанотехнологии в сельском хозяйстве.
 Агропромышленный комплекс ЧР.
 Природные ресурсы ЧР.
 Ведущие аграрные вузы
 Фермерские хозяйства.
 Актуальные проблемы развития сельского хозяйства ЧР.
 Моя будущая профессия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Здановская Л. Б.	Профессиональный немецкий язык: учебное пособие	Краснодар: КубГАУ, 2021	Электрон ный ресурс
Л1.2	Айвазян Н. Б.	Профессиональный иностранный язык (английский): учебно -методическое пособие	Краснодар: КубГАУ, 2021	Электрон ный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Спирина Ю. П.	Иностранный язык для деловой коммуникации: учебное пособие	Севастополь: СевГУ, 2024	Электрон ный ресурс
Л2.2	Алексеева Е. М.	Немецкий язык для направлений подготовки магистратуры (по дисциплине «Иностранный язык»): учебное пособие	Екатеринбург: УрГПУ, 2019	Электрон ный ресурс

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	VisualStudio 2015
6.3.1.4	Office 2007 Suites
6.3.1.5	MozillaFirefox
6.3.1.6	MozillaThinderbird
6.3.1.7	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
19а		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические (12 шт.), стулья п/м (24 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1шт.), стенд (1 шт.), учебные плакаты (6 шт.), шкафы книжные (2 шт.)
21а		Учебная аудитория	Доска классная (2 шт.), доска белая лаковая магнитно-маркерная (1 шт.), столы ученические (9 шт.), стулья п/м (18 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), шкафы книжные (2 шт.), демонстрационное оборудование (телевизор DAEWOO (1 шт.), проигрыватель DVD BVK DMP 1023 HD (1 шт.) и учебно-наглядные пособия

30a		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), лингафонный кабинет LINGUACLASS-90 (на 10 мест учеников и 1 преподаватель), шкаф книжный (1 шт.), тумба (1 шт.), стул п/м (9 шт.), демонстрационное оборудование (телевизор JVC (1 шт.), проигрыватель DVD BKK DVD (1 шт.) и учебно-наглядные пособия
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
236		Помещение для самостоятельной работы	Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система знаний по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий.

Методика изучения курса предусматривает наряду с аудиторными занятиями организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Используя учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Посещать лабораторные занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задания, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. лабораторные занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение, проводится изучение лексико-грамматических материалов основных и дополнительных учебных пособий, а также перевод отрывков из оригинальной литературы, выполнение тестов, составление монологов и диалогов. На занятиях разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Лабораторное занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
2. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение лексико-грамматических материалов основных и дополнительных учебных пособий, а также отрывков из оригинальной литературы, выполнение тестов, составление монологов и диалогов, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
3. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
4. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____