

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 10.02.2026 15:34:06  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**"Чувашский государственный аграрный университет"**  
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)  
Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе  
 Л.М. Иванова  
26.03.2024 г.

**Б1.О.15**

**Экономика АПК**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 60

Виды контроля:  
зачет

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.</b> <b>&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>3 (2.1)</b> |     | Итого |     |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                  | 17 4/6         |     |       |     |
| Вид занятий                                                             | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                                  | 16             | 16  | 16    | 16  |
| Практические                                                            | 32             | 32  | 32    | 32  |
| В том числе инт.                                                        | 8              | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                                              | 48             | 48  | 48    | 48  |
| Контактная работа                                                       | 48             | 48  | 48    | 48  |
| Сам. работа                                                             | 60             | 60  | 60    | 60  |
| Итого                                                                   | 108            | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*канд. экон. наук, доц., Филиппова С.П.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Экономика АПК" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 26.03.2024 г., протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | формирование системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования системы АПК и отдельных предприятий, входящих в него, а также формирование знаний по рациональному ведению и достижению устойчивого роста сельскохозяйственного производства для надежного обеспечения страны продуктами питания и сельскохозяйственного сырья, готовой продукции определенного ассортимента и качества при минимальных затратах труда и средств в рыночных условиях |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.О                                                                                                            |
| 2.1                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                    |
| 2.1.1                               | Ветеринарная генетика                                                                                           |
| 2.1.2                               | Разведение и основы зоотехнии                                                                                   |
| 2.1.3                               | Биология с основами экологии                                                                                    |
| 2.1.4                               | Зоология                                                                                                        |
| 2.2                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>    |
| 2.2.1                               | Кормление животных с основами кормопроизводства                                                                 |
| 2.2.2                               | Гигиена животных                                                                                                |
| 2.2.3                               | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.4                               | Учебная практика, клиническая практика                                                                          |
| 2.2.5                               | Производственная практика, врачебно-производственная практика                                                   |
| 2.2.6                               | Производственная практика, научно-исследовательская работа                                                      |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| УК-2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| УК-2.2 Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| УК-2.3 Иметь навыки: управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта |  |
| ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ОПК-2.1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ОПК-2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов                                                                                                                                                    |  |
| ОПК-2.3 Иметь практический опыт: представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; применения основ изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; применения навыков наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; владения чувством ответственности за свою профессию                                                                                                                               |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |                                                    |
|-------|----------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                      |
| 3.1.1 | - важнейшие тенденции развития аграрной экономики; |
| 3.1.2 | - состав и структуру АПК;                          |

|            |                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.3      | - проблемы рынка факторов производства в АПК;                                                                                         |
| 3.1.4      | - современные виды государственной поддержки АПК;                                                                                     |
| 3.1.5      | - роль и значение различных категорий хозяйств в производстве продукции сельского хозяйства;                                          |
| 3.1.6      | - закономерности функционирования различных отраслей современной экономики АПК на макро - и микроуровне.                              |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                         |
| 3.2.1      | - анализировать динамику показателей экономики АПК, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;                |
| 3.2.2      | - оценивать современное состояние и перспективы развития сельских товаропроизводителей;                                               |
| 3.2.3      | - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике ;                                                    |
| 3.2.4      | - формулировать основные принципы инвестиционных и бизнес - проектов в отраслях АПК.                                                  |
| <b>3.3</b> | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                                                                        |
| 3.3.1      | - использования современных методик расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы и |
| 3.3.2      | явления в экономике АПК;                                                                                                              |
| 3.3.3      | - расчетов экономической эффективности производства продукции растениеводства, животноводства, перерабатывающей промышленности;       |
| 3.3.4      | - принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в агропромышленном комплексе.                    |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)             |                |       |                                                       |                                 |            |             |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                 | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                           | Литература                      | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание                                                               |
| <b>Раздел 1. Общие положения экономики АПК</b>            |                |       |                                                       |                                 |            |             |                                                                          |
| АПК понятие, состав и структура /Лек/                     | 3              | 2     | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          | 0           |                                                                          |
| АПК понятие, состав и структура /Пр/                      | 3              | 2     | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 Э3       | 2          | 0           | Круглый стол                                                             |
| АПК понятие, состав и структура /Ср/                      | 3              | 5     | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э5          | 0          | 0           | изучение учебного материала, подготовка реферата (доклада), тестирование |
| <b>Раздел 2. Аграрный рынок и ресурсный потенциал АПК</b> |                |       |                                                       |                                 |            |             |                                                                          |
| Сущность и структура аграрного рынка /Лек/                | 3              | 2     | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1          | 0          | 0           |                                                                          |
| Сущность и структура аграрного рынка /Пр/                 | 3              | 2     | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э5          | 2          | 0           | Деловая игра                                                             |
| Сущность и структура аграрного рынка /Ср/                 | 3              | 10    | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2          | 0          | 0           | изучение учебного материала, подготовка реферата (доклада), тестирование |

|                                                                                            |   |   |                                                       |                                 |   |   |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|
| Земельные ресурсы АПК и формирование земельного рынка /Лек/                                | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4          | 0 | 0 |                                                                              |
| Земельные ресурсы АПК и формирование земельного рынка /Пр/                                 | 3 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1                | 0 | 0 | Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания) |
| Земельные ресурсы АПК и формирование земельного рынка /Ср/                                 | 3 | 5 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | 0 | изучение учебного материала, подготовка реферата (доклада), тестирование     |
| Основные и оборотные средства АПК. Рынок материально-технических ресурсов /Лек/            | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1                | 0 | 0 |                                                                              |
| Основные и оборотные средства АПК. Рынок материально-технических ресурсов /Пр/             | 3 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1                | 0 | 0 | Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания) |
| Основные и оборотные средства АПК. Рынок материально-технических ресурсов /Ср/             | 3 | 5 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э5          | 0 | 0 | изучение учебного материала, подготовка реферата (доклада), тестирование     |
| Трудовые ресурсы АПК и рынок труда /Лек/                                                   | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1                | 2 | 0 | Проблемная лекция                                                            |
| Трудовые ресурсы АПК и рынок труда /Пр/                                                    | 3 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1                | 0 | 0 | Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания) |
| Трудовые ресурсы АПК и рынок труда /Ср/                                                    | 3 | 5 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2          | 0 | 0 | изучение учебного материала, подготовка реферата (доклада), тестирование     |
| <b>Раздел 3. Особенности экономики различных отраслей АПК и эффективность производства</b> |   |   |                                                       |                                 |   |   |                                                                              |
| Специализация отраслей АПК /Лек/                                                           | 3 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1                | 0 | 0 |                                                                              |

|                                                               |   |    |                                                       |                                 |   |   |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|
| Специализация отраслей АПК /Пр/                               | 3 | 4  | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1                | 0 | 0 | Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания) |
| Специализация отраслей АПК /Ср/                               | 3 | 10 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3    | 0 | 0 | изучение учебного материала, подготовка реферата (доклада), тестирование     |
| Экономика производства продукции растениеводства /Лек/        | 3 | 1  | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1                | 0 | 0 |                                                                              |
| Экономика производства продукции растениеводства /Пр/         | 3 | 4  | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1                | 0 | 0 | Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания) |
| Экономика производства продукции растениеводства /Ср/         | 3 | 8  | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э3 Э4    | 0 | 0 | изучение учебного материала, подготовка реферата (доклада), тестирование     |
| Экономика производства продукции животноводства /Лек/         | 3 | 2  | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1                | 0 | 0 |                                                                              |
| Экономика производства продукции животноводства /Пр/          | 3 | 4  | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1                | 2 | 0 | Учебная дискуссия                                                            |
| Экономика производства продукции животноводства /Ср/          | 3 | 7  | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | 0 | изучение учебного материала, подготовка реферата (доклада), тестирование     |
| Экономическая эффективность агропромышленного комплекса /Лек/ | 3 | 2  | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1                | 0 | 0 |                                                                              |
| Экономическая эффективность агропромышленного комплекса /Пр/  | 3 | 4  | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1                | 0 | 0 | Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания) |

|                                                              |   |   |                                                       |                                       |   |   |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------|
| Экономическая эффективность агропромышленного комплекса /Ср/ | 3 | 5 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э3 Э5          | 0 | 0 | изучение учебного материала, подготовка реферата (доклада), тестирование |
| <b>Раздел 4. Контроль</b>                                    |   |   |                                                       |                                       |   |   |                                                                          |
| Зачет /Зачёт/                                                | 3 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 | 0 |                                                                          |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие отрасли, факторы отраслевой специализации.
2. Отраслевой состав, цель и задачи АПК
3. Отрасли и предприятия первой сферы АПК
4. Отрасли и предприятия второй сферы АПК
5. Роль и функции третьей сферы АПК по доведению продукции до конечного потребления
6. Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности
7. Понятие, значение, состав и структура агропромышленного комплекса.
8. Продовольственная безопасность России.
9. Понятие специализации, основные формы специализации сельскохозяйственного производства
10. Факторы специализации, показатели уровня и экономической эффективности специализации
11. Понятие рынка, его роль и основные элементы.
12. Эластичность спроса и предложения на рынке.
13. Конъюнктура рынка и факторы, влияющие на конъюнктуру рынка.
14. Классификация рынков.
15. Аграрный рынок, его основные функции и структура.
16. Государственное регулирование аграрного рынка.
17. Элементы государственного регулирования и основные нормативные акты, направленные на поддержку агропромышленного комплекса
18. История развития рыночных отношений в аграрном секторе России.
19. Предпринимательская деятельность в сфере сельского хозяйства - основное условие развития аграрного рынка.
20. Система маркетинга – важнейший регулятор производства и реализации продовольствия.
21. Состояние и динамика развития аграрного сектора России в последнее десятилетие
22. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве, ее особенности, виды плодородия.
23. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли
24. Размеры, структура сельскохозяйственных земель в целом, в том числе по категориям товаропроизводителей
25. Система цен на продукцию агропромышленного комплекса.
26. Понятие инвестиций и капитальных вложений, их виды, значение и эффективность
27. Понятие валовой и товарной продукции в отраслях АПК, методика определения их объема. Динамика. Товарность
28. Пути повышения экономической эффективности отраслей АПК
29. Производительность труда, факторы ее повышения.
30. Особенности методики определения производительности труда в сельском хозяйстве
31. Уровень и динамика себестоимости основных видов продукции отраслей растениеводства и животноводства. Факторы, влияющие на уровень с/с продукции
32. Система цен на продукцию сельского хозяйства в рыночных условиях
33. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции
34. Значение растениеводства, его структура и развитие в России.
35. Система земледелия, ее составные части и их роль в развитии растениеводства и повышения его эффективности
36. Значение зернового производства. Его развитие в России и Чувашской Республики (посевная площадь, урожайность, валовые сборы)
37. Основные зерновые районы России. Связь зернового хозяйства с другими отраслями
38. Экономическая эффективность зернового производства.
39. Понятие труда, трудовых ресурсов в отраслях АПК.
40. Особенности использования труда в сельском хозяйстве. Показатели и методика определения трудовых ресурсов
41. Рынок труда в сельском хозяйстве
42. Основные фонды: сущность, классификация, оценка и их воспроизводство
43. Эффективность использования основных фондов
44. Экономическая сущность, состав и кругооборот оборотных средств
45. Экономическая эффективность использования оборотных фондов и методика расчета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46. Особенности и методы формирования рынка средств производства в отраслях АПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 47. Значение животноводства, его структура и развитие в России и Чувашской Республике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 48. Система животноводства, ее составные части и их роль в развитии отрасли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 49. Экономическая эффективность производства продукции животноводства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 50. Основные экономические показатели и методика их определения экономической эффективности в животноводстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития АПК России.</li> <li>2. Состояние и развитие АПК России на современном этапе.</li> <li>3. Аграрная политика США и ЕС и ее основные отличия от аграрной политики России.</li> <li>4. Роль лизинга в формировании новой системы технического сервиса в АПК.</li> <li>5. Основные пути решения проблем аграрного сектора России.</li> <li>6. Проблемы социальной сферы АПК и пути их решения.</li> <li>7. Влияние аграрной реформы на уровень ВВП России.</li> <li>8. Экономическое и социальное состояние аграрного сектора России в дореформенный и после реформенный периоды.</li> <li>9. Продовольственная безопасность, как элемент национальной государственной безопасности.</li> <li>10. Опыт развитых стран в реформировании сельского хозяйства.</li> <li>11. Влияние вступления России в ВТО на развитие АПК страны.</li> <li>12. Формы государственной поддержки сельскохозяйственных организаций.</li> <li>13. Мировые регионы-лидеры по производству сельскохозяйственной продукции.</li> <li>14. Размещение как форма общественного разделения труда.</li> <li>15. Размещение сельского хозяйства и научно-технический прогресс.</li> <li>16. Наличие трудовых ресурсов, как фактор размещения сельского хозяйства.</li> <li>17. Факторы развития «новой экономики» в России.</li> <li>18. Размещение производства в современной экономике России.</li> <li>19. Современное состояние специализированных сельскохозяйственных предприятий.</li> <li>20. Состояние отрасли овощеводства в региональном АПК.</li> <li>21. Состояние отрасли птицеводства в региональном АПК.</li> <li>22. Специализированные предприятия третьей сферы АПК в современных условиях.</li> <li>23. Особенности региональной специализации.</li> <li>24. История развития кооперации в России.</li> <li>25. Сельскохозяйственные кооперативы в мировой практике.</li> <li>26. История развития зернового хозяйства в России и в Чувашской Республике.</li> <li>27. Основные направления инвестиций в растениеводство Чувашской Республики</li> <li>28. Государственное регулирование рынка зерна в России.</li> <li>29. Экспорт сельскохозяйственной продукции в Чувашской Республике</li> <li>30. Проблемы животноводства России и пути их решения.</li> <li>31. Инновации в животноводстве в Российской Федерации</li> <li>32. Современный рынок продукции отрасли животноводства.</li> <li>33. Значение отрасли животноводства в экономике страны.</li> <li>34. Динамика импорта свинины в Российскую Федерацию с момента вступления в ВТО.</li> <li>35. Место России в мировом рынке мясопродуктов.</li> <li>36. Взаимоотношения производителей молока и предприятий по его переработке: российский и зарубежный опыт.</li> <li>37. Ведущие производители говядины в мире.</li> <li>38. История развития интеграции.</li> <li>39. Агрохолдинги в Российской экономике.</li> <li>40. Интеграция в агропромышленном комплексе Чувашской Республики</li> <li>41. Формы и системы оплаты труда в АПК России.</li> <li>42. Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства в АПК.</li> <li>43. Особенности использования труда в сельском хозяйстве.</li> <li>44. Задачи предпринимателя по использованию рабочей силы.</li> <li>45. Труд и его использование в экономически развитых странах.</li> <li>46. Особенности использования труда в сельском хозяйстве развивающихся стран.</li> <li>47. Условия осуществления интенсификации аграрного производства в рыночных отношениях.</li> <li>48. Комплексный подход к радикальным преобразованиям АПК как фактор повышения эффективности интенсификации.</li> <li>49. Связь научно-технического прогресса и интенсификации производства в АПК России.</li> <li>50. Рост инвестиционных вложений как основной фактор интенсификации АПК.</li> </ol> <p>Темы эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Насколько важную роль играет сельское хозяйство в современной мировой экономике?</li> </ol> |

2. Потенциал развития агропромышленного комплекса России
3. Сельское хозяйство главная отрасль АПК роль значение и особенности
4. Актуальные аспекты государственной поддержки аграрного сектора в условиях глобализации экономики
5. Финансирование сельскохозяйственного производства в контексте обеспечения продовольственной безопасности
6. Региональный аграрный сектор экономики в условиях всемирной торговой организации
7. Инновации в развитие аграрного бизнеса
8. Переход к цифровому сельскому хозяйству: предпосылки, дорожная карта и возможные следствия
9. Экспорт в АПК России
10. Импортзамещение в современных условиях хозяйствования
11. Импортзамещение и реализация экспортного потенциала на примере рынка зерна
12. К вопросу импортзамещения продуктов глубокой переработки зерна
13. Современное состояние и перспективы российского зернового рынка
14. Приоритетные направления развития зернового производства в России
15. Обзор форм государственной поддержки в АПК.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                   | Издательство, год | Колич-во           |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Л1.1 | Минаков И. А.       | Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник | СПб.: Лань, 2017  | Электронный ресурс |
| Л1.2 | Долгов В. С.        | Экономика сельского хозяйства: учебное пособие                             | СПб.: Лань, 2019  | Электронный ресурс |

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие                                          | Издательство, год | Колич-во           |
|------|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Л2.1 | Минаков И. А.       | Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник | СПб.: Лань, 2017  | Электронный ресурс |

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                 |
|----|-------------------------------------------------|
| Э1 | Национальный агропромышленный портал АПК России |
| Э2 | Агро бизнес консалт. Информационный портал АПК  |
| Э3 | ФГБУ Центр Агроаналитики при Минсельхозе РФ     |
| Э4 | АгроИнформ: Сельское хозяйство России           |
| Э5 | АгроПортал: Сельское хозяйство России           |

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|          |                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1  | ОС Windows XP                                               |
| 6.3.1.2  | SuperNovaReaderMagnifier                                    |
| 6.3.1.3  | ПО «Виртуальный практикум по физике для вузов в 2-х частях» |
| 6.3.1.4  | KOMPAS-3D                                                   |
| 6.3.1.5  | Комплект программ AutoCAD                                   |
| 6.3.1.6  | Office 2007 Suites                                          |
| 6.3.1.7  | MozillaFirefox                                              |
| 6.3.1.8  | 7-Zip                                                       |
| 6.3.1.9  | Справочная правовая система КонсультантПлюс                 |
| 6.3.1.10 | Электронный периодический справочник «Система Гарант»       |

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.3.2.2 | Электронная система «Госфинансы». Полнотекстовая электронная система, постоянно пополняемая. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://www.gosfinansy.ru/">http://www.gosfinansy.ru/</a>                                                                                                          |
| 6.3.2.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.3.2.4 | Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                             |
| 6.3.2.6 | Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| 6.3.2.7 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 66а       | Пр        | Учебная аудитория                    | Стол преподавателя (1 шт.), столы (16 шт.), стулья (30 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), Экран рулонный настенный (1 шт.)                                                                                                                                                                                      |
| 34а       | Лек       | Учебная аудитория                    | Стол преподавателя (1 шт.), столы (16 шт.), стулья (30 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.)                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15а       | Лек       | Учебная аудитория                    | Доска ученическая (1 шт.), стол ученический 3-х местный (15 шт.), стулья ученические (38 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.)                                                                                                                                          |
| 16а       | Лек       | Учебная аудитория                    | Доска классная (1 шт.), стол ученический (3 шт.), стул ученический (36 шт.), стол ученический 4-х местный (5 шт.), стол ученический 3-х местный (5 шт.)                                                                                                                                                                                        |
| 123       | СР        | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Экономика АПК» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины необходимо:

- 1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга;
- 2) посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок;
- 3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем;
- 4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам;

5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Экономика АПК», проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются студенты испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины. Конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет в дистанционной образовательной среде.

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_