

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 26.06.2026 11:49:57
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования

16.06.2026 г.

Б2.О.04(П)

Производственная практика, научно-исследовательская работа

рабочая программа практики

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Генетика и селекция растений

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 96

Виды контроля в семестрах:

зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	80	80	80	80
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доцент, Дмитриев Владислав Львович

При разработке рабочей программы практики "Производственная практика, научно-исследовательская работа" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Генетика и селекция растений, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 16.06.2026 г., протокол № 13.

Рабочая программа практики проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Формирование у студентов навыков прикладной научно-исследовательской работы на основе данных, полученных в ходе сопровождения технологии возделывания сельскохозяйственной культуры в производственных условиях.
-----	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-5.1 Применяет теоретические основы планирования эксперимента, правила работы с лабораторным оборудованием, а также современные методики проведения исследований в области агрономии
ОПК-5.2 Самостоятельно проводит закладку опытных делянок и отбор почвенных/растительных проб, ведёт полевой журнал, проводит фенологические наблюдения и учеты урожая в соответствии с методикой исследования
ОПК-5.3 Применяет методы математической статистики и специального программного обеспечения для анализа данных полевых опытов, урожайности и состояния посевов с целью обоснования агротехнических решений
ПК-18. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы
ПК-18.1 Проводит научные исследования по общепринятым методикам, осуществляет обобщение результатов опытов, формулирует выводы
ПК-18.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы планирования эксперимента, правила работы с лабораторным оборудованием, а также современные методики проведения исследований в области агрономии. Методику закладки опытных делянок и отбора почвенных/растительных проб, ведения полевого журнала, проведения фенологических наблюдений и учета урожая в соответствии с методикой исследования. Методы математической статистики и специального программного обеспечения для анализа данных полевых опытов, урожайности и состояния посевов с целью обоснования агротехнических решений. Методику проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения результатов опытов, формулирования выводов. Методику проведения статистической обработки результатов опытов.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять теоретические основы планирования эксперимента, работать с лабораторным оборудованием, а также использовать современные методики проведения исследований в области агрономии. Самостоятельно проводить закладку опытных делянок и отбор почвенных/растительных проб, вести полевой журнал, проводить фенологические наблюдения и учеты урожая в соответствии с методикой исследования. Применять методы математической статистики и специального программного обеспечения для анализа данных полевых опытов, урожайности и состояния посевов с целью обоснования агротехнических решений. Проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение результатов опытов, формулировать выводы. Проводить статистическую обработку результатов опытов.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	Применения теоретических основ планирования эксперимента, работы с лабораторным оборудованием, а также использования современных методик проведения исследований в области агрономии. Самостоятельного проведения закладки опытных делянок и отбора почвенных/растительных проб, ведения полевого журнала, проведения фенологических наблюдений и учета урожая в соответствии с методикой исследования. Применения методов математической статистики и специального программного обеспечения для анализа данных полевых опытов, урожайности и состояния посевов с целью обоснования агротехнических решений. Проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения результатов опытов, формулирования выводов. Проведения статистической обработки результатов опытов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда.							

Техника безопасности и охрана труда. /Пр/	6	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	0	
Техника безопасности и охрана труда. /Ср/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	3	
Раздел 2. Работа по направлению исследования.							
Обоснование актуальности выбранной темы /Пр/	6	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	0	
Обоснование актуальности выбранной темы. /Ср/	6	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	7	
Определение объекта и предмета исследований. /Пр/	6	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	0	

Определение объекта и предмета исследований. /Ср/	6	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	7	
Постановка цели и задачи исследований. /Пр/	6	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	0	
Постановка цели и задачи исследований. /Ср/	6	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	7	
Разработка методики проведения исследований. /Пр/	6	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	0	
Разработка методики проведения исследований. /Ср/	6	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	7	
Изучение источников по теме исследований. /Пр/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	0	

Изучение источников по теме исследований. /Ср/	6	16	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	16	
Экспериментальные исследования. /Пр/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	0	
Экспериментальные исследования. /Ср/	6	16	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	16	
Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации.							
Статистическая обработка полученных результатов. /Пр/	6	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	0	
Статистическая обработка полученных результатов. /Ср/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	3	

Формулирование выводов и оценка полученных результатов. /Пр/	6	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	0	
Формулирование выводов и оценка полученных результатов. /Ср/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	4	
Раздел 4. Подготовка научной статьи.							
Написание научной статьи. /Пр/	6	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	0	
Написание научной статьи. /Ср/	6	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	0	
Раздел 5. Подготовка отчета по практике.							
Подготовка отчета по практике. /Пр/	6	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	0	

Подготовка отчета по практике. /Ср/	6	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	7	
Раздел 6. Оформление отчета.							
Оформление отчета. /Пр/	6	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	0	
Оформление отчета. /Ср/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-18.1 ПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

На базе пройденной практики темы могут быть очень прикладными:

1. Влияние погодных условий сезона на эффективность элементов технологии;
2. Оценка эффективности двух схем защиты растений;
3. Влияние засорённости на состояние и продуктивность посева;
4. Сравнительная оценка вариантов удобрения;
5. Анализ причин отклонения урожайности от плановой;
6. Влияние сроков и качества операций на результат;
7. Экономическая оценка альтернативных технологических решений;
8. Фитосанитарное состояние посева и обоснование ирт-решений;
9. Связь агрометеоусловий и развития болезней;
10. Анализ “план / факт” по конкретному полю или культуре.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения обучающимся на практике, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практические умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью в рамках практической подготовки при проведении практики. В качестве оценочного средства, позволяющего оценить ход прохождения практики обучающимся, используется дневник практики. В дневнике отражаются результаты текущей работы, выполненные задания. Дневник практики заполняется лично обучающимся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тараканов Г. И., Мухин В. Д., Шуин К. А., Борисов Н. В., Климов В. В., Тараканов Г. И., Мухин В. Д.	Овощеводство: учебник для вузов	М.: КолосС, 2002	45
Л1.2	Баздырев Г. И., Лошаков В. Г., Пупонин А. Я., Рассадин А. Я., Сафонов А. Ф., Туликов А. М., Пупонин А. И.	Земледелие: учебник	М.: Колос, 2000	92
Л1.3	Глухих М. А.	Земледелие: учебное пособие	СПб.: Лань, 2019	Электрон ный ресурс
Л1.4	Матюк Н. С.	Земледелие: учебник для вузов	Санкт-Петербург, 2022	Электрон ный ресурс
Л1.5	Матюк Н. С., Полин В. Д., Мазиров М. А., Николаев В. А.	Земледелие: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электрон ный ресурс
Л1.6	Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В.	Плодоводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электрон ный ресурс
Л1.7	Глухих М. А., Мухина Д. В.	Плодоводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2025	Электрон ный ресурс
Л1.8	Осипова Г. С.	Овощеводство защищенного грунта: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электрон ный ресурс
Л1.9	Ториков В. Е., Белоус Н. М., Мельникова О. В. Мельникова, Артюхова С. В., Ториков В. Е.	Растениеводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	Электрон ный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В.	Плодоводство: учебное пособие	СПб.: Лань, 2014	Электрон ный ресурс
Л2.2	Труфляк Е. В., Трубилин Е. И.	Точное земледелие: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	Электрон ный ресурс
Л2.3	Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В.	Плодоводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023	Электрон ный ресурс
Л2.4	Глухих М. А., Батраева О. С.	Земледелие: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электрон ный ресурс
Л2.5	Ильин Ю. М., Цыдыпова С. Б., Пашинова Н. В.	Мелиоративное земледелие: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электрон ный ресурс
Л2.6	Батуева М. Б.	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебное пособие	Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022	Электрон ный ресурс
Л2.7	Арефьев А. Н., Тимошкин О. А., Лянденбургская А. В., Ткачук О. А.	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2023	Электрон ный ресурс

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Ториков В. Е., Мельникова О. В.	Общее земледелие. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электрон ный ресурс
Л2.9	Касынкина О. М., Кошеляева И. П.	Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2024	Электрон ный ресурс
Л2.10	Донскова Л. А., Здановская Л. Б.	Декоративное садоводство, плодовоовощеводство и виноградарство (в курсе немецкого языка): учебное пособие	Краснодар: КубГАУ, 2019	Электрон ный ресурс
Л2.11	Репях М. В., Усова Е. А.	Декоративное растениеводство: учебное пособие	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2025	Электрон ный ресурс
Л2.12	Ториков В. Е., Сычев С. М.	Овощеводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2026	Электрон ный ресурс
Л2.13	Котов В. П., Адрицкая Н. А., Пуць Н. М.	Овощеводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	Электрон ный ресурс
Л2.14	Наумкин В. Н., Ступин А. С., Крюков А. Н.	Региональное растениеводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электрон ный ресурс

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	Office 2007 Suites
6.3.1.4	MozillaFirefox
6.3.1.5	MozillaThinderbird
6.3.1.6	7-Zip
6.3.1.7	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.8	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.9	OfficeStandard 2010
6.3.1.10	OfficeStandard 2013
6.3.1.11	LibreOffice
6.3.1.12	ОС Windows Vista
6.3.1.13	ОС Windows 7
6.3.1.14	ОС Windows 8
6.3.1.15	ОС Windows 10
6.3.1.16	Ubuntu (Mint)
6.3.1.17	OpenOffice 4.1.1

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
-----------	-----------	------------	--------------

110	Учебная аудитория	Мультимедийная техника (экран Lumien Eco Picture LEP-100103, проектор ViewSonic), шкафы специализированные с инвентарем (доски разборные, набор сит лабораторных, шпатели, скальпели остроконечные, пинцеты, чашечки лабораторные для определения засоренности зерна, мельница зерновая лабораторная ЛЗМ-1, весы ВЛК-300, рН-метр влагомер полевой, влагомер зерна «Фауна-М», влагомер зерновой Wille-12Ki с проверкой, весы ПВ-15, сноповый материал, раздаточный материал), термостат электрический с охлаждением 80 л (1 шт.), шкаф сушильный ШС-80-01 (1 шт.), муляж «Зерновка ржи», муляж «Зерновка кукурузы», муляж «Зерновка пшеницы», доска классная (1 шт.), столы ученические (10 шт.), стулья (20 шт.)
112	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, Интерактивная доска, Моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD) и учебно-наглядные пособия, автоматизированное рабочее место селекционера, доски разборные, набор сит лабораторных, шпатели, чашечки лабораторные для определения засоренности зерна, мельница зерновая лабораторная ЛЗМ-1, штангенциркуль, термостат (1 шт.), микроскоп (1 шт.), весы (1 шт.), стол ученический (10 шт.), стул ученический (20 шт.)
114	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, интерактивная доска, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (8 шт.), стулья (16 шт.), шкафы со специальным оборудованием (микроскопы, весы, коллекции вредителей, гербарии болезней, муляжи, коллекция пестицидов, фиксированный материал болезней с.-х. культур, лабораторная химическая посуда)
116	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей)
123	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методика прохождения практики предусматривает проведение практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по Учебной практике, технологической практике формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических и практических знаний. Для прохождения практики студентам необходимо:

1. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи по разделам практики, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практические занятия заканчиваются подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

2. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из методической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

3. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В рамках практики обучающийся выполняет работы, относящиеся к формированию у студентов навыков прикладной научно-исследовательской работы на основе данных, полученных в ходе сопровождения технологии возделывания сельскохозяйственной культуры в производственных условиях типам задач профессиональной деятельности, а именно:

- применение теоретических основ планирования эксперимента, работа с лабораторным оборудованием, а также использование современных методик проведения исследований в области агрономии;

- самостоятельное проведение закладки опытных делянок и отбор почвенных/растительных проб, ведение полевого журнала, проведение фенологических наблюдений и учета урожая в соответствии с методикой исследования;
- применение методов математической статистики и специального программного обеспечения для анализа данных полевых опытов, урожайности и состояния посевов с целью обоснования агротехнических решений;
- проведение научных исследований по общепринятым методикам, осуществление обобщения результатов опытов, формулирование выводов;
- проведение статистической обработки результатов опытов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____