


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 10.02.2026 15:34:05  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**"Чувашский государственный аграрный университет"**  
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)  
Кафедра Морфологии, акушерства и терапии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе  
 Л.М. Иванова  
26.03.2024 г.

**Б1.О.30**

**Внутренние незаразные болезни животных**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288  
в том числе:  
аудиторные занятия 132  
самостоятельная работа 84  
часов на контроль 72

Виды контроля:  
экзамен зачет курсовая работа

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>7 (4.1)</b> |    | <b>8 (4.2)</b> |    | <b>9 (5.1)</b> |    | <b>10 (5.2)</b> |     | Итого |     |
|---|----------------|----|----------------|----|----------------|----|-----------------|-----|-------|-----|
| Неделя  | 16 3/6         |    | 18 1/6         |    | 16 4/6         |    | 5 4/6           |     |       |     |
| Вид занятий   | УП             | РП | УП             | РП | УП             | РП | УП              | РП  | УП    | РП  |
| Лекции  | 8              | 8  | 18             | 18 | 16             | 16 | 10              | 10  | 52    | 52  |
| Лабораторные  | 8              | 8  |                |    | 8              | 8  | 10              | 10  | 26    | 26  |
| Практические  | 8              | 8  | 18             | 18 | 8              | 8  | 20              | 20  | 54    | 54  |
| В том числе инт.  | 6              | 6  | 8              | 8  | 6              | 6  | 8               | 8   | 28    | 28  |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки                                |                |    | 4              | 4  |                |    |                 |     | 4     | 4   |
| Итого ауд.  | 24             | 24 | 36             | 36 | 32             | 32 | 40              | 40  | 132   | 132 |
| Контактная работа   | 24             | 24 | 36             | 36 | 32             | 32 | 40              | 40  | 132   | 132 |
| Сам. работа   | 12             | 12 |                |    | 40             | 40 | 32              | 32  | 84    | 84  |
| Часы на контроль  |                |    | 36             | 36 |                |    | 36              | 36  | 72    | 72  |
| Итого   | 36             | 36 | 72             | 72 | 72             | 72 | 108             | 108 | 288   | 288 |

Программу составил(и):

*д-р ветеринар. наук, проф., Никитин Дмитрий Анатольевич*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Внутренние незаразные болезни животных" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 26.03.2024 г., протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Семенов В.Г.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |   |
|-----------------------------|---|
| 1.1                         | получение студентами теоретических и практических знаний по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |  |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.О   |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                               | Ветеринарная радиобиология   |
| 2.1.2                               | Ветеринарная фармакология  |
| 2.1.3                               | Клиническая диагностика  |
| 2.1.4                               | Учебная практика, общепрофессиональная практика  |
| 2.1.5                               | Ветеринарная рентгенология   |
| 2.1.6                               | Вирусология  |
| 2.1.7                               | Высшая нервная деятельность и этология животных  |
| 2.1.8                               | Зоопсихология  |
| 2.1.9                               | Патологическая физиология животных   |
| 2.1.10                              | Биологическая химия  |
| 2.1.11                              | Ветеринарная клиническая физиология  |
| 2.1.12                              | Клиническая анатомия   |
| 2.1.13                              | Лабораторная диагностика   |
| 2.1.14                              | Физиология животных  |
| 2.1.15                              | Цитология, гистология и эмбриология  |
| 2.1.16                              | Анатомия животных  |
| 2.1.17                              | Биологическая физика   |
| 2.1.18                              | Органическая, физическая и коллоидная химия  |
| 2.1.19                              | Неорганическая и аналитическая химия   |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |
|--|--|
| ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных   |  |
| ОПК-1.1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса   |  |
| ОПК-1.2 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных   |  |
| ОПК-1.3 Иметь практический опыт: самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований   |  |
| ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным   |  |
| ПК-1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления |  |
| ПК-1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий  |  |

|        |   |
|--------|---|
| ПК-1.3 | Иметь практический опыт: применения методов исследования состояния животного; применения приемов выведения животного из критического состояния; прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; применения методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; владения техническими приёмами микробиологических исследований |
| ПК-2.  | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях  |
| ПК-2.1 | Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики   |
| ПК-2.2 | Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных   |
| ПК-2.3 | Иметь практический опыт: владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; осуществления клинического обследования животных; применения методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, применения методов профилактики родовой и послеродовой патологии  |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;  |
| 3.1.2      | - анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления; |
| 3.1.3      | - значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;  |
| 3.2.2      | - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий;  |
| 3.2.3      | - проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.   |
| <b>3.3</b> | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>  |
| 3.3.1      | - по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;   |
| 3.3.2      | - исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований;  |

|       |  |
|-------|--|
| 3.3.3 | - врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. |
|-------|--|

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                |                |       |   |                               |            |             |  |
|--|----------------|-------|---|-------------------------------|------------|-------------|--|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература                    | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание   |
| <b>Раздел 1. Введение. Общая профилактика внутренних незаразных болезней</b> |                |       |   |                               |            |             |  |
| Методы и средства современной ветеринарной терапии. /Лек/                    | 7              | 2     | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0          | 0           | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.                           |
| Диспансеризация. Методика проведения диспансеризации. /Лаб/                  | 7              | 2     | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 2          | 0           | Круглый стол. Опрос на лабораторных занятиях. Оформление актов диспансеризации. Составление плана на год |
| Терапевтическая техника. /Пр/  | 7              | 2     | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0          | 0           | Деловая игра. Отработка всех способов введения лекарственных препаратов.                                 |
| Терапевтическая техника. /Ср/  | 7              | 1     | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0          | 0           | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.                           |
| Методы и средства современной ветеринарной терапии. /Ср/                     | 7              | 1     | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0          | 0           | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.                           |
| Диспансеризация. Методика проведения диспансеризации. /Ср/                   | 7              | 1     | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0          | 0           | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.                           |
| <b>Раздел 2. Болезни органов пищеварения.</b>                                |                |       |   |                               |            |             |  |

|  |   |   |   |                               |   |   |  |
|--|---|---|---|-------------------------------|---|---|--|
| Болезни рта, глотки, пищевода. Болезни преджелудков и сычуга у жвачных. /Лек/  | 7 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 2 | 0 | Проблемная лекция с использованием видеоматериалов. Лекции визуализации с применением средств мультимедиа. |
| Болезни рта, глотки, пищевода. Болезни преджелудков и сычуга у жвачных. /Ср/   | 7 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование                              |
| Болезни рта, глотки, пищевода. /Лаб/   | 7 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Осмотр животных. Диагностика, лечение и профилактика болезней верхней пищеварительной трубки.              |
| Болезни рта, глотки, пищевода. /Ср/  | 7 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование                              |
| Болезни преджелудков и сычуга: гипотония и атония преджелудков (застойная дистония), ацидоз рубца, алкалоз рубца, паракератоз рубца, тимпания рубца, переполнение и парез рубца, травматический ретикулит, завал (засорение) книжки, болезни сычуга. /Лаб/ | 7 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Круглый стол. Диагностика, лечение и профилактика болезней преджелудков жвачных.                           |
| Болезни преджелудков и сычуга: гипотония и атония преджелудков (застойная дистония), ацидоз рубца, алкалоз рубца, паракератоз рубца, тимпания рубца, переполнение и парез рубца, травматический ретикулит, завал (засорение) книжки, болезни сычуга. /Ср/  | 7 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование                              |
| Болезни желудка и кишок. /Лек/   | 7 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Проблемная лекция с использованием видеоматериалов. Лекции визуализации с применением средств мультимедиа. |

|  |   |   |   |                               |   |   |   |
|--|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
| Болезни желудка и кишок. /Ср/  | 7 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Болезни желудка и кишок: гастрит, язвенная болезнь. /Пр/   | 7 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 2 | 0 | Деловая игра. Диагностика, лечение и профилактика болезней кишечника.         |
| Болезни желудка и кишок: гастрит, язвенная болезнь. /Ср/   | 7 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Болезни желудка и кишок: гастроэнтерит, энтероколит, патология мембранного пищеварения. /Пр/   | 7 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Деловая игра. Диагностика, лечение и профилактика болезней желудка.           |
| Болезни желудка и кишок: гастроэнтерит, энтероколит, патология мембранного пищеварения. /Ср/   | 7 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Болезни желудка и кишок с явлениями колик. Спастические формы колик. Паралитические формы колик. Механические формы колик. Гемостатические формы колик. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Дискуссия. Диагностика, лечение и профилактика коликов у лошадей.             |
| Болезни желудка и кишок с явлениями колик. Спастические формы колик. Паралитические формы колик. Механические формы колик. Гемостатические формы колик. /Ср/ | 7 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Болезни печени. Болезни брюшины. /Лек/   | 7 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Лекции визуализации с применением средств мультимедиа.                        |
| Болезни печени. Болезни брюшины. /Ср/  | 7 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |

|   |   |   |   |                               |   |   |  |
|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|--|
| Болезни печени и желчных путей. /Лаб/   | 7 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Круглый стол. Диагностика, лечение и профилактика болезней печени.   |
| Болезни печени и желчных путей. /Ср/  | 7 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование                              |
| <b>Раздел 3. Зачёт</b>  |   |   |   |                               |   |   |  |
| Зачёт /Зачёт/   | 7 | 0 |   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Болезни дыхательной системы.</b>   |   |   |   |                               |   |   |  |
| Болезни верхних дыхательных путей.<br>Болезни бронхов. /Лек/  | 8 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Проблемная лекция с использованием видеоматериалов. Лекции визуализации с применением средств мультимедиа. |
| Болезни верхних дыхательных путей.<br>Болезни бронхов. /Пр/   | 8 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 2 | 0 | Учебная дискуссия. Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование           |
| Болезни легких и плевры. /Лек/  | 8 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 2 | 0 | Проблемная лекция с использованием видеоматериалов. Лекции визуализации с применением средств мультимедиа. |
| Болезни легких: гиперемия и отек легких, бронхопневмония, гнойная пневмония, ателектатическая пневмония. /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Осмотр животных. Диагностика, лечение и профилактика болезней легких.                                      |



|  |   |   |   |                               |   |   |  |
|--|---|---|---|-------------------------------|---|---|--|
| Болезни легких: крупозная (фибринозная) пневмония, микотическая пневмония, гнилостная пневмония (гангрена легких), эмфизема легких. Болезни плевры: плеврит, гидроторакс, пневмоторакс. /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование  |
| <b>Раздел 5. Болезни органов мочевой системы.</b>  |   |   |   |                               |   |   |  |
| Болезни органов мочевой системы. /Лек/   | 8 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 |  |
| Болезни почек: нефрит, пиелонефрит, нефроз, нефросклероз, почечная недостаточность. /Пр/   | 8 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 2 | 2 | Дискуссия. Диагностика, профилактика и терапия болезней почек. Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Болезни мочевыводящих путей: пиелит, уроцистит, спазм мочевого пузыря, мочекаменная болезнь, хроническая гематурия крупного рогатого скота. /Пр/   | 8 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование  |
| <b>Раздел 6. Болезни органов сердечнососудистой системы.</b>   |   |   |   |                               |   |   |  |
| Болезни сердца. /Лек/  | 8 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование  |
| Болезни перикарда: перикардит. /Пр/  | 8 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 2 | Деловая игра: "Диагностика, профилактика и терапия болезней сердца"  |
| Пороки сердца. Болезни сосудов. /Лек/  | 8 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 2 | 0 | Проблемная лекция с использованием видеоматериалов.  |
| Болезни миокарда: миокардит, миокардиодистрофия, миокардиофиброз. Болезни эндокарда: эндокардит. Пороки сердца. Болезни сосудов: атеросклероз, тромбоз, сосудистая недостаточность. /Пр/     | 8 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Дискуссия. Работа с инструментами для проведения клинической диагностики.  |

|  |   |    |   |                               |   |   |  |
|--|---|----|---|-------------------------------|---|---|--|
| <b>Раздел 7. Болезни системы крови.</b>  |   |    |   |                               |   |   |  |
| Болезни системы крови. /Лек/   | 8 | 4  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Проблемная лекция с использованием видеоматериалов. Лекции визуализации с применением средств мультимедиа. |
| Анемии: постгеморрагическая анемия, гемолитическая, гипопластическая и апластическая анемии. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь. /Пр/ | 8 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Работа с микроскопом. Расшифровка ОАК и биохимии.  |
| <b>Раздел 8. Экзамен</b>   |   |    |   |                               |   |   |  |
| Экзамен /Экзамен/  | 8 | 36 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Экзамен  |
| <b>Раздел 9. Болезни обмена веществ.</b>   |   |    |   |                               |   |   |  |
| Болезни протекающие с преимущественным нарушением белкового, углеводного и жирового обмена. /Лек/  | 9 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 |  |
| Болезни нарушений белкового, углеводного и жирового обмена: кетоз, остеодистрофия, миоглобинурия. /Пр/   | 9 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Работа с животными, определение клинического состояния. Расшифровка ОАК, ОАМ, экспресс-тестов .            |
| Болезни протекающие с преимущественным нарушением белкового, углеводного и жирового обмена. /Ср/   | 9 | 6  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование                              |
| Болезни протекающие с нарушением минерального обмена. /Лек/  | 9 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Лекции визуализации с применением средств мультимедиа.   |

|  |   |   |   |                               |   |   |  |
|--|---|---|---|-------------------------------|---|---|--|
| Болезни дисбаланса микроэлементов: недостаточность кобальта, недостаточность фтора, недостаточность марганца, общая профилактика микроэлементозов. /Лаб/ | 9 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Работа с животными, определение клинического состояния. Расшифровка ОАК, ОАМ, экспресс-тестов .            |
| Болезни протекающие с нарушением минерального обмена. /Ср/   | 9 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование                              |
| Гиповитаминозы. /Лек/  | 9 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Лекции визуализации с применением средств мультимедиа.   |
| Гиповитаминозы: А-гиповитаминоз, гиповитаминоз группы В, С-гиповитаминозы. /Пр/  | 9 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Работа с животными, определение клинического состояния. Расшифровка ОАК, ОАМ, экспресс-тестов .            |
| Гиповитаминозы /Ср/  | 9 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование                              |
| <b>Раздел 10. Болезни нервной системы.</b>   |   |   |   |                               |   |   |  |
| Сосудистые заболевания головного мозга. /Лек/  | 9 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Проблемная лекция с использованием видеоматериалов. Лекции визуализации с применением средств мультимедиа. |

|   |   |   |   |                               |   |   |   |
|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
| Солнечный удар, тепловой удар, анемия головного мозга и его оболочек, гиперемия головного мозга и его оболочек. /Лаб/ | 9 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. |
| Сосудистые заболевания головного мозга. /Ср/  | 9 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование   |
| Воспалительные болезни головного и спинного мозга и их оболочек. /Лек/  | 9 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Круглый стол.   |
| Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. /Лаб/                            | 9 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. |
| Воспалительные болезни головного и спинного мозга и их оболочек. /Ср/   | 9 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование   |

|   |   |   |   |                               |   |   |  |
|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|--|
| Функциональные нервные болезни. /Лек/   | 9 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 2 | 0 | Проблемная лекция. Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Стресс, неврозы, эпилепсия, эклампсия. /Пр/   | 9 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Диагностика, лечение и профилактика болезней нервной системы.                                    |
| Функциональные нервные болезни. /Ср/  | 9 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование                    |
| <b>Раздел 11. Болезни эндокринных органов.</b>  |   |   |   |                               |   |   |  |
| Нарушение функций гипоталамуса, гипофиза, надпочечников и поджелудочной железы. /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 |  |
| Нарушение функций гипоталамуса и гипофиза. Болезни поджелудочной железы. /Лаб/        | 9 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 2 | 0 | Учебная дискуссия  |
| Нарушение функций гипоталамуса, гипофиза, надпочечников и поджелудочной железы. /Ср/  | 9 | 8 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование                    |
| Болезни щитовидной и околощитовидной железы. /Лек/                                    | 9 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 |  |
| Болезни щитовидной и паращитовидной железы. /Пр/                                      | 9 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 2 | 0 | Учебная дискуссия. Работа с животными. Диагностика, лечение и профилактика болезней желез.       |

|  |    |   |   |                               |   |   |   |
|--|----|---|---|-------------------------------|---|---|---|
| Болезни щитовидной и околощитовидной железы /Ср/       | 9  | 6 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование                                 |
| <b>Раздел 12. Зачёт</b>                                |    |   |   |                               |   |   |   |
| Зачёт /Зачёт/  | 9  | 0 |   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 |   |
| <b>Раздел 13. Аллергические и аутоиммунные болезни</b> |    |   |   |                               |   |   |   |
| Аллергические болезни /Лек/                            | 10 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 2 | 0 | Круглый стол.   |
| Аллергические болезни /Пр/                             | 10 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Изучение аллергенов для животных. Клиническое проявление аллергии. Способы купирования аллергической реакции. |
| Аллергические болезни /Ср/                             | 10 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.                                |
| Аутоиммунные болезни /Лек/                             | 10 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.                                |
| Аутоиммунные болезни /Пр/                              | 10 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 2 | 0 | Изучение клинического проявления аутоиммунных заболеваний.  |
| Аутоиммунные болезни /Ср/                              | 10 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.                                |
| <b>Раздел 14. Неинфекционные болезни птиц</b>          |    |   |   |                               |   |   |   |

|  |    |   |   |                               |   |   |   |
|--|----|---|---|-------------------------------|---|---|---|
| Неинфекционные болезни птиц /Лек/        | 10 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 |   |
| Общие профилактические мероприятия /Лаб/ | 10 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. |
| Общие профилактические мероприятия /Ср/  | 10 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.  |
| Болезни обмена веществ /Лаб/             | 10 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. |
| Болезни обмена веществ /Ср/              | 10 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.  |

|  |    |   |   |                               |   |   |   |
|--|----|---|---|-------------------------------|---|---|---|
| Болезни внутренних органов /Пр/                      | 10 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Диагностика, лечение и профилактика болезней внутренних органов птиц.             |
| Болезни внутренних органов /Ср/                      | 10 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.    |
| Патология развития эмбрионов /Пр/                    | 10 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Выявление патологий развития зародышей птиц на ранней стадии. Методика.           |
| Патология развития эмбрионов /Ср/                    | 10 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.    |
| <b>Раздел 15. Болезни плотоядных и пушных зверей</b> |    |   |   |                               |   |   |   |
| Болезни плотоядных и пушных зверей /Лек/             | 10 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Лекции визуализации с применением средств мультимедиа.                            |
| Болезни плотоядных и пушных зверей /Ср/              | 10 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.    |
| Болезни пищеварительной системы /Лаб/                | 10 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 2 | 0 | Учебная дискуссия.  |
| Болезни пищеварительной системы /Ср/                 | 10 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.    |
| Болезни органов дыхания /Пр/                         | 10 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Диагностика, лечение и профилактика болезней органов дыхания пушных и плотоядных. |



|                                   |    |    |   |                               |   |   |   |
|-----------------------------------|----|----|---|-------------------------------|---|---|---|
| Болезни органов дыхания /Ср/      | 10 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.    |
| Болезни обмена веществ /Пр/       | 10 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 2 | 0 | Деловая игра: Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ у птиц. |
| Болезни обмена веществ /Ср/       | 10 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.    |
| Болезни нервной системы /Пр/      | 10 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Дискуссия: Диагностика, лечение и профилактика болезней нервной системы у птиц.   |
| Болезни нервной системы /Ср/      | 10 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование.    |
| <b>Раздел 16. Курсовая работа</b> |    |    |   |                               |   |   |   |
| Защита курсовой работы /Ср/       | 10 | 18 |   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 |   |
| <b>Раздел 17. Экзамен</b>         |    |    |   |                               |   |   |   |
| Экзамен /Экзамен/                 | 10 | 36 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | экзамен   |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Этиотропная терапия.
2. Патогенетическая терапия.
3. Заместительная терапия.
4. Диетотерапия.
5. Фитотерапия.
6. Светолечение, или фототерапия.
7. Электротерапия.
8. Механические средства лечения.
9. Правила рациональной антибиотикотерапии.
10. Работа с больными животными, методы фиксации и техника безопасности.
11. Особенности клинического обследования больных животных.
12. Введение лекарств животным. Добровольные и принудительные методы.

13. Введение лекарств животным. Через рот.
14. Введение лекарств животным. Подкожное.
15. Введение лекарств животным. Внутривенное.
16. Введение лекарств животным. Внутримышечное.
17. Введение лекарств животным. Внутривентральное.
18. Зондирование и промывание желудка. Техника выполнения.
19. Зондирование и промывание рубца. Техника выполнения.
20. Катетеризация и введение лекарственных средств в мочевой пузырь.
21. Клизмы. Виды. Техника выполнения.
22. Диспансеризация. Цель, этапы, сроки проведения.
23. Диспансеризация. Диагностический этап.
24. Диспансеризация. Терапевтический и профилактический этапы.
25. Стоматит. Зубной камень.
26. Фарингит.
27. Закупорка и воспаление пищевода.
28. Сужение и расширение пищевода.
29. Спазм и паралич пищевода.
30. Гипотония и атония преджелудков.
31. Тимпания рубца острая.
32. Хроническая (рецидивирующая) тимпания рубца.
33. Ацидоз рубца.
34. Алкалоз рубца.
35. Паракератоз рубца.
36. Травматический ретикулит, ретикулит перитонит.
37. Закупорка книжки.
38. Воспаление сычуга.
39. Гастрит.
40. Язвенная болезнь желудка.
41. Гастроэнтерит.
42. Энтероколит.
43. Болезни желудка и кишок с синдромом коликов. Расширение желудка.
44. Болезни желудка и кишок с синдромом коликов. Катаральный спазм кишок.
45. Болезни желудка и кишок с синдромом коликов. Вздутие кишок, метеоризм кишок.
46. Болезни желудка и кишок с синдромом коликов. Тромбоэмболические колики.
47. Болезни желудка и кишок с синдромом коликов. Стронгуляционный илеус.
48. Диспепсия.
49. Молозивный токсикоз.
50. Гепатит.
51. Жировой гепатоз.
52. Амилоидоз печени.
53. Цирроз печени.
54. Холецистит и холангит.
55. Желчекаменная болезнь.
56. Перитонит.
57. Асцит, брюшная водянка.
58. Ринит.
59. Воспаление слизистых оболочек околоносовых пазух и воздухоносного мешка.
60. Ларингит.
61. Бронхит.
62. Гиперемия и отек легких.
63. Асфиксия новорожденных.
64. Бронхопневмония.
65. Крупозная пневмония.
66. Пневмония.
67. Гангрена легких.
68. Эмфизема легких.
69. Легочная (дыхательная) недостаточность.
70. Плеврит.
71. Пневмоторакс.
72. Перикардит.
73. Миокардит.
74. Миокардиодистрофия, миокардоз.
75. Инфаркт миокарда.
76. Эндокардит.
77. Пороки сердца.
78. Атеросклероз.
79. Тромбоз сосудов (тромбоэмболия).
80. Сердечная недостаточность.

|  |  |
|--|--|
| 81.  | Острая сосудистая недостаточность.                               |
| 82.  | Гломерулонефрит.   |
| 83.  | Пиелонефрит.   |
| 84.  | Нефрозы. Амилоидный нефроз.                                      |
| 85.  | Почечная недостаточность.  |
| 86.  | Гидронефроз.   |
| 87.  | Мочекаменная болезнь.  |
| 88.  | Цистит.  |
| 89.  | Хроническая гематурия крупного рогатого скота.                   |
| 90.  | Постгеморрагическая анемия.                                      |
| 91.  | Гемолитическая анемия.   |
| 92.  | Гипопластическая анемия.   |
| 93.  | Гемофилия.   |
| 94.  | Тепловое перегревание, гипертермия.                              |
| 95.  | Солнечный удар, гиперинсоляция, гелиоз.                          |
| 96.  | Гиперемия головного мозга и его оболочек.                        |
| 97.  | Анемия головного мозга.  |
| 98.  | Воспалительные болезни головного и спинного мозга и их оболочек. |
| 99.  | Неврозы.   |
| 100.   | Эпилепсия.   |
| 101.   | Эклампсия.   |
| 102.   | Стрессовый синдром.  |
| 103.   | Ожирение.  |
| 104.   | Дистрофия алиментарная.  |
| 105.   | Кетоз коров.   |
| 106.   | Кетоз суягных овцематок.   |
| 107.   | Миоглобинурия.   |
| 108.   | Гипогликемия поросят.  |
| 109.   | Остеодистрофия алиментарная.                                     |
| 110.   | Вторичная остеодистрофия.  |
| 111.   | Пастбищная тетания (гипомагниемическая тетания).                 |
| 112.   | Послеродовая гипофосфатемия, или атипический послеродовой парез  |
| 113.   | Гипокалиемия. Гиперкалиемия.                                     |
| 114.   | Гипокобальтоз.   |
| 115.   | Гипокупроз.  |
| 116.   | Недостаточность цинка.   |
| 117.   | Недостаточность марганца.  |
| 118.   | Недостаточность и избыток селена.                                |
| 119.   | Недостаточность и избыток фтора.                                 |
| 120.   | Избыток бора, молибдена, никеля.                                 |
| 121.   | Недостаточность ретинола.  |
| 122.   | Недостаточность кальциферола.                                    |
| 123.   | Недостаточность токоферола.                                      |
| 124.   | Недостаточность филлохинона.                                     |
| 125.   | Недостаточность аскорбиновой кислоты.                            |
| 126.   | Недостаточность тиамина.   |
| 127.   | Недостаточность рибофлавина.                                     |
| 128.   | Недостаточность никотиновой кислоты.                             |
| 129.   | Недостаточность пиридоксина.                                     |
| 130.   | Недостаточность цианкобаламина.                                  |
| 131.   | Несахарный диабет (мочеизнурение несахарное).                    |
| 132.   | Гипоадренокортицизм у собак.                                     |
| 133.   | Гиперкортицизм (синдром Кушинга).                                |
| 134.   | Диффузный токсический зоб (тиреотоксикоз).                       |
| 135.   | Гипотиреоз.  |
| 136.   | Эндемический зоб.  |
| 137.   | Гипопаратиреоз.  |
| 138.   | Послеродовая гипокальциемия (послеродовой парез).                |
| 139.   | Панкреатит.  |
| 140.   | Сахарный диабет.   |
| <b>5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену</b> |  |
| 1.   | Этиотропная терапия.   |
| 2.   | Патогенетическая терапия.  |
| 3.   | Заместительная терапия.  |
| 4.   | Диетотерапия.  |
| 5.   | Фитотерапия.   |
| 6.   | Светолечение, или фототерапия.                                   |

7. Электротерапия.
8. Механические средства лечения.
9. Правила рациональной антибиотикотерапии.
10. Работа с больными животными, методы фиксации и техника безопасности.
11. Особенности клинического обследования больных животных.
12. Введение лекарств животным. Добровольные и принудительные методы.
13. Введение лекарств животным. Через рот.
14. Введение лекарств животным. Подкожное.
15. Введение лекарств животным. Внутривенное.
16. Введение лекарств животным. Внутримышечное.
17. Введение лекарств животным. Внутривентральное.
18. Зондирование и промывание желудка. Техника выполнения.
19. Зондирование и промывание рубца. Техника выполнения.
20. Катетеризация и введение лекарственных средств в мочевой пузырь.
21. Клизмы. Виды. Техника выполнения.
22. Диспансеризация. Цель, этапы, сроки проведения.
23. Диспансеризация. Диагностический этап.
24. Диспансеризация. Терапевтический и профилактический этапы.
25. Стоматит. Зубной камень.
26. Фарингит.
27. Закупорка и воспаление пищевода.
28. Сужение и расширение пищевода.
29. Спазм и паралич пищевода.
30. Гипотония и атония преджелудков.
31. Тимпания рубца острая.
32. Хроническая (рецидивирующая) тимпания рубца.
33. Ацидоз рубца.
34. Алкалоз рубца.
35. Паракератоз рубца.
36. Травматический ретикулит, ретикулит.
37. Закупорка книжки.
38. Воспаление сычуга.
39. Гастрит.
40. Язвенная болезнь желудка.
41. Гастроэнтерит.
42. Энтероколит.
43. Болезни желудка и кишок с синдромом коликов. Расширение желудка.
44. Болезни желудка и кишок с синдромом коликов. Катаральный спазм кишок.
45. Болезни желудка и кишок с синдромом коликов. Вздутие кишок, метеоризм кишок.
46. Болезни желудка и кишок с синдромом коликов. Тромбозомболические колики.
47. Болезни желудка и кишок с синдромом коликов. Стронгуляционный илеус.
48. Диспепсия.
49. Молозивный токсикоз.
50. Гепатит.
51. Жировой гепатоз.
52. Амилоидоз печени.
53. Цирроз печени.
54. Холецистит и холангит.
55. Желчекаменная болезнь.
56. Перитонит.
57. Асцит, брюшная водянка.
58. Ринит.
59. Воспаление слизистых оболочек околоносовых пазух и воздухоносного мешка.
60. Ларингит.
61. Бронхит.
62. Гиперемия и отек легких.
63. Асфиксия новорожденных.
64. Бронхопневмония.
65. Крупозная пневмония.
66. Пневмония.
67. Гангрена легких.
68. Эмфизема легких.
69. Легочная (дыхательная) недостаточность.
70. Плеврит.
71. Пневмоторакс.
72. Перикардит.
73. Миокардит.
74. Миокардиодистрофия, миокардоз.

75. Инфаркт миокарда.
76. Эндокардит.
77. Пороки сердца.
78. Атеросклероз.
79. Тромбоз сосудов (тромбоэмболия).
80. Сердечная недостаточность.
81. Острая сосудистая недостаточность.
82. Гломерулонефрит.
83. Пиелонефрит.
84. Нефрозы. Амилоидный нефроз.
85. Почечная недостаточность.
86. Гидронефроз.
87. Мочекаменная болезнь.
88. Цистит.
89. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.
90. Постгеморрагическая анемия.
91. Гемолитическая анемия.
92. Гипопластическая анемия.
93. Гемофилия.
94. Тепловое перегревание, гипертермия.
95. Солнечный удар, гиперинсоляция, гелиоз.
96. Гиперемия головного мозга и его оболочек.
97. Анемия головного мозга.
98. Воспалительные болезни головного и спинного мозга и их оболочек.
99. Неврозы.
100. Эпилепсия.
101. Эклампсия.
102. Стрессовый синдром.
103. Ожирение.
104. Дистрофия алиментарная.
105. Кетоз коров.
106. Кетоз суягных овцематок.
107. Миоглобинурия.
108. Гипогликемия поросят.
109. Остеодистрофия алиментарная.
110. Вторичная остеодистрофия.
111. Пастбищная тетания (гипомагниемическая тетания).
112. Послеродовая гипофосфатемия, или атипический послеродовой парез
113. Гипокалиемия. Гиперкалиемия.
114. Гипокобальтоз.
115. Гипокупроз.
116. Недостаточность цинка.
117. Недостаточность марганца.
118. Недостаточность и избыток селена.
119. Недостаточность и избыток фтора.
120. Избыток бора, молибдена, никеля.
121. Недостаточность ретинола.
122. Недостаточность кальциферола.
123. Недостаточность токоферола.
124. Недостаточность филлохинона.
125. Недостаточность аскорбиновой кислоты.
126. Недостаточность тиамина.
127. Недостаточность рибофлавина.
128. Недостаточность никотиновой кислоты.
129. Недостаточность пиридоксина.
130. Недостаточность цианкобаламина.
131. Несахарный диабет (мочеизнурение несахарное).
132. Гипоадренкортицизм у собак.
133. Гиперкортицизм (синдром Кушинга).
134. Диффузный токсический зоб (тиреотоксикоз).
135. Гипотиреоз.
136. Эндемический зоб.
137. Гипопаратиреоз.
138. Послеродовая гипокальциемия (послеродовой парез).
139. Панкреатит.
140. Сахарный диабет.

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

|     |                                      |
|-----|--------------------------------------|
| 1.  | Гипотония рубца у коровы             |
| 2.  | Перикардит у коровы                  |
| 3.  | Диспепсия у поросенка                |
| 4.  | Острая тимпания рубца у коровы       |
| 5.  | Миокардит у собаки                   |
| 6.  | Постгеморрагическая анемия у собаки  |
| 7.  | Ацидоз рубца у коровы                |
| 8.  | Эндокардит у собаки                  |
| 9.  | Алиментарная анемия у поросенка      |
| 10. | Алкалоз рубца у коровы               |
| 11. | Сердечная недостаточность у собаки   |
| 12. | Расширение желудка у лошади          |
| 13. | Гепатит у коровы                     |
| 14. | Кетоз у коровы                       |
| 15. | Гломерулонефрит кошки                |
| 16. | Гепатит у собаки                     |
| 17. | Почечная недостаточность у кошки     |
| 18. | Вторичная остиодистрофия у коровы    |
| 19. | Перитонит у собаки                   |
| 20. | Мочекаменная болезнь у кота          |
| 21. | Недостаточность ретинола у поросенка |
| 22. | Перитонит у кота                     |
| 23. | Тепловое перегревание у коровы       |
| 24. | Рахит у теленка                      |
| 25. | Асцит у кошки                        |
| 26. | Анемия головного мозга у собаки      |
| 27. | Кетоз у овцы                         |
| 28. | Асцит у собаки                       |
| 29. | Солнечный удар у коровы              |
| 30. | Пастбищная тетания у коровы          |
| 31. | Бронхит у телят                      |
| 32. | Эпилепсия у собаки                   |
| 33. | Мочекислый диатез кур несушек        |
| 34. | Бронхопневмония у телят              |
| 35. | Стресс-синдром у свиньи              |
| 36. | Хронический ацидоз рубца бычка       |
| 37. | Плеврит у собаки                     |
| 38. | Диспепсия у теленка                  |

#### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

|               |  |
|---------------|--|
| Темы докладов |  |
| 1.            | Общая профилактика незаразных болезней.  |
| 2.            | Гипомагнизия: этиология, патогенез, лечение и профилактика.                                |
| 3.            | Миокардит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.                      |
| 4.            | Частная профилактика незаразных болезней.  |
| 5.            | Острое расширение желудка у лошадей: этиология, патогенез, диагностика.                    |
| 6.            | Алиментарная остеодистрофия: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.    |
| 7.            | Основные принципы современной терапии.   |
| 8.            | Ацидоз рубца: этиология, патогенез, диагностика, лечение.                                  |
| 9.            | Кетоз у коров: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.                  |
| 10.           | Травматический ретикулит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.                  |
| 11.           | Алкалоз рубца: патогенез, диагностика, профилактика.                                       |
| 12.           | Гипокупороз: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.                    |
| 13.           | Травматический ретикулит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.                  |
| 14.           | Отравление поваренной солью.   |
| 15.           | Острый паринхиматозный гепатит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика. |
| 16.           | Фузареотоксикоз: этиология, диагностика, лечение и профилактика.                           |
| 17.           | Казеино-безоарная болезнь молодняка: этиология, диагностика и профилактика.                |
| 18.           | Хронический гепатит: этиология, патогенез, симптомы, паткартина.                           |
| 19.           | Гипотония преджелудков: этиология, диагностика, лечение и профилактика.                    |
| 20.           | Отравление животных нитратами: диагностика, лечение и профилактика.                        |
| 21.           | Гломерулонефрит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.                 |
| 22.           | Атония преджелудков: этиология, диагностика, лечение и профилактика.                       |
| 23.           | Отравление животных нитратами: этиология, патогенез, клиника.                              |
| 24.           | Интерстициальный нефрит: патогенез, клиническая картина, паткартина.                       |
| 25.           | А-гиповитаминоз у молодняка: этиология, патогенез.   |
| 26.           | Диагностический этап диспансеризации коров.  |

|     |   |
|-----|---|
| 27. | Мочекаменная болезнь собак.   |
| 28. | Острый гастроэнтерит: этиология, патогенез, клинические признаки.   |
| 29. | Лечебно-профилактический этап диспансеризации коров.  |
| 30. | Мочекаменная болезнь кошек и пушных зверей.   |
| 31. | Хронический гастроэнтерит: дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.  |
| 32. | Язвенная болезнь желудка: классификация, диагностика, лечение.  |
| 33. | Миокардоз: этиология, патогенез.  |
| 34. | Миоглобинурия: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.   |
| 35. | Язвенная болезнь сычуга: этиология, клиническая картина, патогенез.   |
| 36. | Миокардоз: клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.   |
| 37. | Простая диспепсия: определение болезни, этиология и патогенез.  |
| 38. | Кормовой травматизм: этиология, клиника, пути его профилактики.   |
| 39. | Метеоризм кишечника: этиология, патогенез, диагностика.   |
| 40. | Токсическая диспепсия: клиническое проявление, лечение и профилактика.  |
| 41. | Альвеолярная эмфизема легких: этиология, диагностика, лечение и профилактика.   |
| 42. | Метеоризм кишечника: клиника, лечение и профилактика.   |
| 43. | Солнечный удар: патогенез, лечение и профилактика.  |
| 44. | Интерстициальная эмфизема легких: патогенез, клиническое проявление, паткартина.  |
| 45. | А – гиповитаминоз: клиническое проявление, лечение и профилактика.  |
| 46. | Тепловой удар: симптомы, дифференциальный диагноз.  |
| 47. | Острый эндокардит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.  |
| 48. | Клиническое исследование пищеварительной системы у животных.  |
| 49. | Катаральная пневмония: диагностика, лечение и профилактика.   |
| 50. | Хронический эндокардит: патогенез, клиника, патологоанатомическая картина.  |
| 51. | Клиническое исследование органов дыхания у животных.  |
| 52. | Бронхопневмония молодняка: этиология, патогенез и лечение.  |
| 53. | Травматический перикардит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.  |
| 54. | Зондирование рубца у коровы.  |
| 55. | Крупозная пневмония: этиология, патогенез, клиническая картина.   |
| 56. | Гиповитаминоз В1: патогенез, диагностика, профилактика.   |
| 57. | Зондирование желудка у лошади.  |
| 58. | Крупозная пневмония: дифференциальная диагностика, лечение.   |
| 59. | Гиповитаминоз В12: патогенез, диагностика, профилактика.  |
| 60. | Клиническое исследование сердечно-сосудистой системы у животных.  |
| 61. | Рахит молодняка: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.  |
| 62. | Техника проведения интратрахеального введения антибактериальных препаратов животному.   |
| 63. | Химостаз: диагностика, лечение и профилактика.  |
| 64. | Гипокобальтоз: этиология, диагностика и профилактика.   |
| 65. | Копростаз: диагностика, лечение и профилактика.   |
| 66. | Внутрибрюшинное введение лекарственных средств животному.   |
| 67. | Острая тимпания рубца: этиология, лечение и профилактика.   |
| 68. | Гепатоз жировой: этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.  |
| 69. | Техника катетеризации мочевого пузыря у коровы.   |
| 70. | Беломышечная болезнь: этиология, патогенез, лечение и профилактика.   |
| 71. | Значение и оценка результатов биохимических исследований крови у продуктивности животных (гемоглобин, общий белок, каротин).    |
| 72. | Техника промывания рубца у коровы и желудка у лошади.   |
| 73. | Алиментарная анемия: патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.   |
| 74. | Значение и оценка результатов биохимических исследований крови у продуктивных животных (кальций, фосфор, резервная щелочность). |
| 75. | Техника промывания желудка у мелких животных.   |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие                                       | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|-------------------|----------|
| Л1.1 | Щербаков Г. Г.,<br>Коробов А. В.   | Внутренние болезни животных: учебник для вузов | СПб.: Лань, 2002  | 75       |
| Л1.2 | Уша Б. В., Жавнис С.<br>Э., Серегин И. Г.,<br>Щербаков Г. Г., Уша<br>Б. В. | Внутренние болезни животных: учебник           | М.: КолосС, 2010  | 7        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                               | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|-------------------|----------|
| Л2.1 | Старченков С. В.    | Болезни собак и кошек: учебное пособие | СПб.: Лань, 2001  | 6        |

|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год | Колич-во |
|--|---|--|-------------------|----------|
| Л2.2   | Кузнецов А. Ф.,<br>Алемайкин И. Д.,<br>Андреева Г. М.,<br>Белова Г. М.  | Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: учебное пособие | СПб.: Лань, 2007  | 14       |
| Л2.3   | Бессарабов Б. Ф.  | Незаразные болезни птиц: учебник   | М.: КолосС, 2007  | 7        |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |  |                   |          |
| 6.3.1.1  | ОС Windows XP   |  |                   |          |
| 6.3.1.2  | SuperNovaReaderMagnifier  |  |                   |          |
| 6.3.1.3  | MozillaFirefox  |  |                   |          |
| 6.3.1.4  | 7-Zip   |  |                   |          |
| 6.3.1.5  | Справочная правовая система КонсультантПлюс   |  |                   |          |
| 6.3.1.6  | ОС Windows 10   |  |                   |          |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |  |                   |          |
| 6.3.2.1  | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   |  |                   |          |
| 6.3.2.2  | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии   |  |                   |          |
| 6.3.2.3  | Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |  |                   |          |
| 6.3.2.4  | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                  |  |                   |          |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |           |                                      |   |
|---|-----------|--------------------------------------|---|
| Аудитория   | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность  |
| 411   | Лек       | Учебная аудитория                    | Доска классная, жалюзи вертикальные тканевые Лайн/светло-бежевые 1900*2290 (3 шт.), стол ученический (29 шт.), стул ученический (58 шт.), кафедра настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, экран на штативе Projecta 200*200, ноутбук Aser Asp T2370) и учебно-наглядные пособия                        |
| 123   | СР        | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)          |
| 413   | Лаб       | Учебная аудитория                    | Доска классная, стол ученический (8 шт.), стул ученический (16 шт.), стул п/м (1 шт.), Шкаф для одежды с полками 900*420*1902, Шкаф медицинский, учебно-наглядные пособия   |
| 406   | Пр        | Учебная аудитория                    | Доска классная (1 шт.), персональный компьютер (10 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4 (18 шт.), микроскоп микмед-1вар1/Р11// (7 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стол ученический 2-х местный (8 шт.), стул ISO (1 шт.), стул офисный ISO (10 шт.), стул ученический (16 шт.), шкаф медицинский 2-х ств. железный (2 шт.) с оборудованием |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |
|---|
| <p>Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство исследовательской деятельностью студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Система знаний по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, практикумы, атласы и другую дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических и практических знаний.</p> <p>Для освоения дисциплины студентами необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий,</li> </ol> |



которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. посещать лабораторные и практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к лабораторному и практическому занятию выдает преподаватель. Затем, в процессе занятий преподаватель контролирует деятельность студентов, направляет и указывает им основные моменты. Студенты должны оформить конспекты разбираемых вопросов, по которым преподаватель контролирует полноту усвоения материала. Студенты, пропустившие занятие, или не успевшие выполнить весь объем задания в течение занятия, приглашаются на консультацию к преподавателю, и занимаются самостоятельно в свободное и внеурочное время. Лабораторное занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей, справочной литературы и атласов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «внутренние незаразные болезни животных» следует усвоить:

- закономерности течения внутренних незаразных болезней;
- методы диагностики внутренних незаразных болезней и дифференциальную диагностику болезней;
- эффективные приемы и методы терапии болезней животных;
- эффективные приемы и методы профилактики внутренних незаразных болезней животных.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_