

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 16.02.2026 13:58:24
 Уникальный прогамный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.06

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 36
 самостоятельная работа 36

Виды контроля:
зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)			
	Итого			
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст.пр., Петренко Н.Н.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Социология" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).
2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Михайлова Р.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системы теоретических знаний о сущности общества как категории социологического анализа; систематическое изложение основных социальных проблем, связанных с областью сервиса, обеспечением социальной безопасности, воспроизводством социальных рисков и социальных девиаций; обеспечение необходимых знаний о методах социологического исследования социальных проблем; приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Кормопроизводство	
2.2.2	Психология и педагогика	
2.2.3	Разведение животных	
2.2.4	Учебная практика, общепрофессиональная практика	
2.2.5	Генетика и биометрия	
2.2.6	Психология управления в зоотехнии	
2.2.7	Организация и менеджмент в зоотехнии	
2.2.8	Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Знать: принципы организации работы в команде
УК-3.2 Уметь: осуществлять социальное взаимодействие
УК-3.3 Иметь навыки: реализации своей роли в команде
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
ОПК-2.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3 Иметь практический опыт: ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	объект, предмет, функции и методы социологии; основные понятия и термины, определения понятий; сущность социальных процессов, его формы и содержание; основные элементы политической системы, механизм взаимоотношений экономики и политики в современном обществе.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять основные признаки центральных социальных и экономических явлений и процессов; сопоставлять политические и экономические процессы и институты в России с политическими и экономическими институтами и процессами в других странах мира; формулировать вопросы и отвечать на них; выражать свои мысли, политические принципы и убеждения.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	владения знаниями и представлениями о существующих подходах к рассмотрению проблем экономической социологии, о состоянии научных достижений экономической социологии, о теоретической и практической сторонах экономической социологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Социология как наука: объект, предмет и методология.							

Тема 1. Введение в социологию. /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 1. Введение в социологию. /Сем зан/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 1. Введение в социологию. /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Формы контроля: - устный ответ на вопрос; - доклад; - собеседование
Тема 2. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории. /Лек/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 2. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории. /Сем зан/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 2. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории. /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Формы контроля: - устный ответ на вопрос; - доклад; - собеседование
Раздел 2. Основные проблемы социологии.							
Тема 3. Общество как социально-экономическая система. /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Проблемная лекция
Тема 3. Общество как социально-экономическая система. /Сем зан/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 3. Общество как социально-экономическая система. /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Формы контроля: - устный ответ на вопрос; - доклад; - собеседование
Тема 4. Личность как социальный тип. Социализация личности. /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Проблемная лекция
Тема 4. Личность как социальный тип. Социализация личности. /Сем зан/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	

Тема 4. Личность как социальный тип. Социализация личности. /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Формы контроля: - устный ответ на вопрос; - доклад; - собеседование
Тема 5. Социальная структура общества. Понятие социального статуса. /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 5. Социальная структура общества. Понятие социального статуса. /Сем зан/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 6. Социальные группы. Типы социальных групп. /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 6. Социальные группы. Типы социальных групп. /Сем зан/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Виды интерактивных занятий: - круглый стол; - учебная дискуссия; - деловая игра.
Тема 6. Социальные группы. Типы социальных групп. /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Формы контроля: - устный ответ на вопрос; - доклад; - собеседование
Тема 7. Социальные институты и организации. /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 7. Социальные институты и организации. /Сем зан/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 7. Социальные институты и организации. /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Формы контроля: - устный ответ на вопрос; - доклад; - собеседование
Тема 8. Институционализация и тенденции развития социологии в России /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	

Тема 8. Институционализация и тенденции развития социологии в России /Сем зан/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Виды интерактивных занятий: - круглый стол; - учебная дискуссия; - деловая игра.
Тема 8. Институционализация и тенденции развития социологии в России /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Формы контроля: - устный ответ на вопрос; - доклад; - собеседование
Раздел 3. Зачет							
Подготовка и сдача зачета /Зачёт/	1	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Объект и предмет социологии.
2. Роль и место социологии в системе социального знания.
3. Институционализация социологии.
4. Концепция биосоциальной природы человека.
5. Подходы к определению понятия «здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье.
6. Здоровье как медико-социальная, социально-экономическая и социально-политическая категория.
7. Сущность социологического подхода к анализу общества.
8. Становление и развитие социологического изучения за рубежом и в России.
9. Многофакторная модель обусловленности: экзогенные и эндогенные факторы.
10. Классификация и структура факторов, формирующих здоровье человека.
11. Понятие сочетанности воздействия факторов на здоровье человека.
12. Проблема социальной обусловленности сервиса: основные направления социологического изучения.
13. Социальные факторы, формирующие здоровье населения: сущность и типология.
14. Модель влияния социальных факторов на здоровье человека.
15. Понятие «здоровый образ жизни». Компоненты здорового образа жизни.
16. Влияние образа жизни на здоровье различных социальных групп.
17. Физическая культура как фактор формирования сервиса человека.
18. Отношение к здоровью на различных уровнях общественной системы.
19. Субъективная оценка сервиса и факторы ее детерминации.
20. Самосохранительное поведение индивида: понятие и факторы.
21. Особенности самосохранительного поведения современной молодежи.
22. Здравоохранение как система институтов, осуществляющих функции охраны и поддержания сервиса.
23. Здравоохранительная деятельность в сфере семьи, образования, труда.
24. Социальные проблемы современного здравоохранения в России и за рубежом.
25. Основные измерения медицины как социального института.
26. Структура и функции медицины как социального института.
27. Взаимодействие медицины с другими социальными институтами.
28. Сохранение здоровье населения как глобальная стратегическая задача.
29. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни в контексте государственной политики Российской Федерации.
30. Региональные аспекты сохранения и укрепления сервиса населения.
31. Социальная реабилитация и социальная адаптация к новым проблемам и жизненным трудностям.
32. Социальные и культурные изменения.
33. Виды социальных процессов.
34. Разделение групп по признаку принадлежности к ним индивидов.
35. Сущность массового поведения.
36. Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них.
37. Признаки экстремальности антропоэкологических систем.
38. Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, объекты исследования.
39. Экологическая безопасность: человеческое измерение.

40.	Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
41.	Методы оценки опасных ситуаций.
42.	Применение методов социологических исследований.
43.	Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности в образовательном учреждении.
44.	Общественное мнение как явление духовной жизни общества.
45.	54.Сущность, признаки, объект, субъект общественного мнения.
46.	Психолого-социологические особенности общественного мнения.
47.	Основные проблемы в использовании свободного времени.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы эссе

1. Объект и предмет социологии .
2. Роль и место социологии в системе социального знания.
3. Институционализация социологии .
4. Концепция биосоциальной природы человека.
5. Подходы к определению понятия «здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье.
6. Здоровье как медико-социальная, социально-экономическая и социально-политическая категория.
7. Сущность социологического подхода к анализу сервиса.
8. Становление и развитие социологического изучения сервиса за рубежом и в России.
9. Многофакторная модель обусловленности: экзогенные и эндогенные факторы.
10. Классификация и структура факторов, формирующих здоровье человека.
11. Понятие сочетанности воздействия факторов на здоровье человека.
12. Проблема социальной обусловленности сервиса: основные направления социологического изучения.
13. Социальные факторы, формирующие здоровье населения: сущность и типология.
14. Модель влияния социальных факторов на здоровье человека.
15. Понятие «здоровый образ жизни». Компоненты здорового образа жизни.
16. Влияние образа жизни на здоровье различных социальных групп.
17. Физическая культура как фактор формирования сервиса человека.
18. Отношение к здоровью на различных уровнях общественной системы.
19. Субъективная оценка сервиса и факторы ее детерминации.
20. Самосохранительное поведение индивида: понятие и факторы.
21. Особенности самосохранительного поведения современной молодежи.
22. Здравоохранение как система институтов, осуществляющих функции охраны и поддержания сервиса.
23. Здравоохранительная деятельность в сфере семьи, образования, труда.
24. Социальные проблемы современного здравоохранения в России и за рубежом.
25. Основные измерения медицины как социального института.
26. Структура и функции медицины как социального института.
27. Взаимодействие медицины с другими социальными институтами.
28. Сохранение здоровье населения как глобальная стратегическая задача.
29. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни в контексте государственной политики Российской Федерации.
30. Региональные аспекты сохранения и укрепления сервиса населения.
31. Социальная реабилитация и социальная адаптация к новым проблемам и жизненным трудностям.
32. Социальные и культурные изменения.
33. Виды социальных процессов.
34. Разделение групп по признаку принадлежности к ним индивидов.
35. Сущность массового поведения.
36. Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них.
37. Признаки экстремальности антропоэкологических систем.
38. Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, объекты исследования.
39. Экологическая безопасность: человеческое измерение.
40. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кравченко А. И.	Социология: учебник	М.: Академический проект, 2005	92
Л1.2	Кравченко А. И.	Социология: учебник	М.: Проспект, 2017	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кравченко А. И.	Общая социология: учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001	0
Л2.2	Сальников В. П.	Социология: учебное пособие в таблицах и схемах	СПб.: Университет, 2001	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гумплович Л.Г. Основы социологии. Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 366 с.			
Э2	Мухаев Р.Т. Социология. Конспект лекций. М.: Проспект, 2015			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.4	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.5	ОС Windows 7			
6.3.1.6	ОС Windows 10			
6.3.1.7	ОС Windows 8			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/			
6.3.2.4	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/			
6.3.2.5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
204	Сем	Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические (19 шт.), стулья (38 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), проектор Toshiba x2000 (1 шт.) и учебно-наглядные пособия
206	Лек	Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические (26 шт.), стулья (30 шт.), 2-х местные скамейки (10 шт.), трибуна настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), проектор Toshiba x2000 (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Orptelec Wide Screen (1 шт.)
-----	----	--------------------------------------	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и семинарскими занятиями организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к семинарским занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

- 1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, которые должны знать студенты; раскрываются особенности поведения и психологии человека. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
- 2) посещать семинарские занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Семинарское занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
- 3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из педагогической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
- 4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
- 5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____