

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.05.2026 15:54:41
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе
 Л.М. Иванова
20.02.2026 г.

Б1.В.ДВ.05.01

Мировая экономика и международные отношения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) Сервис в туризме

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 183

Виды контроля на курсах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 183 | 183 | 183 | 183 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Гордеева Л. Г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Мировая экономика и международные отношения" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).

2. Учебный план: Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) Сервис в туризме, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Абросимова М.С.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н., Таланова Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов теоретических знаний в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства и приобретение практических навыков и формирование необходимых компетенций. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|---------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.ДВ.05 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| ПК-2. Способен взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами |
| ПК-2.1 Владеет теоретическими и практическими приемами организации устных и письменных коммуникаций с заинтересованными сторонами |
| ПК-2.2 Проводит переговоры, презентации с потребителями, партнерами и клиентами |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | - теоретические основы функционирования мировой экономики, сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе; |
| 3.1.2 | - закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства; |
| 3.1.3 | - методы регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования; |
| 3.1.4 | - инструменты государственной политики в области внешней торговли и международного движения факторов производства; |
| 3.1.5 | - основные формы и направления развития международного разделения факторов производства. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | - проводить переговоры, презентации с потребителями, партнерами и клиентами; |
| 3.2.2 | - осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; |
| 3.2.3 | - находить и оценивать новые рыночные возможности, экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в условиях глобализации мирового хозяйства. |
| 3.2.4 | - ориентироваться в направлениях внешнеэкономической политики государства. |
| 3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| 3.3.1 | - поиска, критического анализа и синтеза информации; |
| 3.3.2 | - применения системного подхода для решения поставленных задач; |
| 3.3.3 | - сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков; |
| 3.3.4 | - выявления основных закономерностей и современных тенденций развития мировой экономики, а также факторов, их определяющих. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|-------------|------------|
| Раздел 1. Мировое хозяйство | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|----|--|---------------------------|---|---|---|
| Мировая экономика как целостная система. Типология стран мира /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Мировая экономика как целостная система. Типология стран мира /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. |
| Мировая экономика как целостная система. Типология стран мира. /Ср/ | 3 | 20 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Важнейшие тенденции развития МЭ. Основные противоречия глобализации /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 2 | 0 | Проблемная лекция |
| Важнейшие тенденции развития МЭ. Основные противоречия глобализации /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. |
| Важнейшие тенденции развития МЭ. Основные противоречия глобализации. /Ср/ | 3 | 24 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Теории и модели развития мирового хозяйства. /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Теории и модели развития мирового хозяйства. /Пр/ | 3 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Теории и модели развития мирового хозяйства. /Ср/ | 3 | 30 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства | | | | | | | |
| Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства /Лек/ | 3 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства /Пр/ | 3 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях |
| Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства /Ср/ | 3 | 20 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |

| | | | | | | | |
|---|---|----|--|---------------------------|---|---|---|
| Международный рынок рабочей силы /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Международный рынок рабочей силы /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 2 | 0 | Круглый стол |
| Международный рынок рабочей силы /Ср/ | 3 | 20 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Финансовые ресурсы мира. Международный рынок капитала. /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Финансовые ресурсы мира. Международный рынок капитала. /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. |
| Финансовые ресурсы мира. Международный рынок капитала. /Ср/ | 3 | 20 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Предпринимательские и информационные ресурсы мира. /Лек/ | 3 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Предпринимательские и информационные ресурсы мира. /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Предпринимательские и информационные ресурсы мира. /Ср/ | 3 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Раздел 3. Воспроизводство мирового хозяйства и международные экономические отношения | | | | | | | |
| Основные тенденции развития А П К стран мира /Лек/ | 3 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Основные тенденции развития А П К стран мира /Пр/ | 3 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. |

| | | | | | | | |
|---|---|----|--|---------------------|---|---|---|
| Основные тенденции развития А П К стран мира /Ср/ | 3 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Международные валютно-расчетные отношения /Лек/ | 3 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Международные валютно-расчетные отношения /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. |
| Международные валютно-расчетные отношения /Ср/ | 3 | 9 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Международная торговля. ВТО. /Лек/ | 3 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Международная торговля. ВТО. /Пр/ | 3 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. |
| Международная торговля. ВТО. /Ср/ | 3 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Отраслевая структура мировой экономики. /Лек/ | 3 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Отраслевая структура мировой экономики. /Пр/ | 3 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Отраслевая структура мировой экономики. /Ср/ | 3 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Раздел 4. Экзамен | | | | | | | |
| /Экзамен/ | 3 | 9 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Экзамен |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено учебным планом

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Общая характеристика системы мирового хозяйства.
2. Параметры и динамика развития мировой экономики.
3. Основные тенденции развития мировой экономики.
4. Либерализация, как одна из основных тенденций развития мировой экономики на современном этапе.
5. Паритет покупательной способности.
6. Типология стран мира по классификации ООН, МБРР, МВФ.
7. Интернационализация хозяйственной жизни.
8. Интеграционные процессы в мировой экономике.
9. Глобализация и ее противоречия. Антиглобализм.
10. Глобальные проблемы мировой экономики.
11. Механизм мирового хозяйства.
12. Мировое движение и формы вывоза капитала.
13. Направление вывоза капитала.
14. Международный кредит и проблемы задолженности.
15. Мировые финансовые центры.
16. Лондонский и Парижский клуб кредиторов.
17. Отраслевая структура мировой экономики.
18. Основные направления структурных изменений в мировой экономике.
19. Состав и тенденции развития мирового АПК на современном этапе.
20. Особенности развития сельского хозяйства в различных группах стран.
21. Технологическая база сельского хозяйства в различных группах стран.
22. Этапы развития мирового сельского хозяйства.
23. «Зеленая революция» и ее последствия.
24. Биотехнологическая (генная) революция и ее последствия.
25. Источники и факторы сельскохозяйственного производства.
26. Основные факторы размещения и специализации сельского хозяйства.
27. Основные проблемы развития мирового сельского хозяйства на современном этапе.
28. Виды агропромышленных интеграционных связей.
29. Основные факторы, способствующие современной международной агропромышленной интеграции.
30. Внешнеэкономические связи АПК.
31. Мировая и национальная продовольственная безопасность.
32. Государственное регулирование развития мирового и национального сельского хозяйства.
33. Международная торговля товарами.
34. Международная торговля услугами.
35. Внешнеторговая политика.
36. Классификация международной торговли по товарной специализации. Виды товаропотоков.
37. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле (теории А. Смита и Д. Рикардо).
38. Факторные теории международной торговли (теории Хекшера - Олина).
39. Теория Портера в международной торговле.
40. Торговый и расчетный баланс страны
41. Показатели внешней торговли.
42. Международная миграция рабочей силы.
43. Экономические последствия миграции рабочей силы.
44. Проблема «утечки умов» из России.
45. Классификация форм миграции рабочей силы.
46. Факторы миграции рабочей силы.
47. Прямые и косвенные методы регулирования миграции рабочей силы.
48. Основные понятия и элементы валютно – расчетной системы.
49. Система «Золотого стандарта» (Парижская валютная система) и ее структурные принципы.
50. Система золотодевизного стандарта (Генуэзская валютная система) и ее структурные принципы.
51. Система золотовалютного стандарта (Бреттон-Вудская валютная система), ее структурные принципы и значение.
52. Система плавающих валютных курсов (Ямайская валютная система) и ее основные характеристики.
53. Европейская валютная система и ее основные характеристики.
54. Характеристика группы промышленно-развитых стран.
55. Характеристика группы развивающихся стран.
56. Характеристика группы стран с переходной экономикой.
57. Влияние НТР на развитие сельского хозяйства.
58. Этапы развития мировой экономики.
59. Особенности и противоречия постиндустриального развития общества.
60. Теории и модели развития мирового хозяйства.

Вопросы на оценку понимания/умений

1. Место России в мировой экономике.
2. Место группировки БРИК в мировой экономике.
3. Основные тенденции перегруппировки стран в мировой экономике на современном этапе ее развития.
4. Особенности развития Китая для мировой экономики.
5. Торговля технологиями и ее регулирование.
6. Основные направления рыночных преобразований в странах СНГ .
7. ВЭС и интеграционные процессы в странах СНГ .
8. Экономический потенциал России и его уникальность.
9. Проблемы международной специализации экономики России.
10. Россия и ВТО.
11. ТНК и их роль в развитии мировой экономики.
12. Этапы развития ТНК.
13. Положительные результаты деятельности ТНК.
14. Негативные результаты деятельности ТНК.
15. Роль МВФ для развития мирового хозяйства.
16. Всемирный банк: цели, задачи, функции.
17. Международные экономические организации системы ООН.
18. Мировые транспортные связи.
19. Направления и перспективы развития мирового топливно-энергетического комплекса.
20. Роль и место Европейского союза в современной мировой экономике.
21. Проблемы и перспективы экономических взаимоотношений ЭС и России.
22. Понятие открытой экономики. Показатели степени открытости экономики.
23. Индекс развития человеческого потенциала.
24. Информационные ресурсы мира.
25. Предпринимательские ресурсы в условиях глобализации хозяйственной жизни.
26. «Минусы» процесса глобализации хозяйственной жизни.
27. Мировой рынок труда.
28. Тенденции отраслевых преобразований в мировом хозяйстве.
29. Цикличность развития мировой экономики.
30. Виды международного разделения труда.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

1. Роль России в современной мировой экономике.
2. ТНК: этапы развития, значение в мировой экономике
3. Основные последствия либерализации экономики.
4. Основные направления международного экономического сотрудничества.
5. Всемирная торговая организация: цели, принципы и функции.
6. Современные глобальные проблемы человечества.
7. Этапы становления и развития мирового хозяйства.
8. Сравнительный анализ экономического развития отдельных национальных хозяйств (по показателям СНС).
9. Социально-экономическая характеристика группы промышленно-развитых стран (на примере одной страны).
10. Особенности развития стран переселенческого капитализма (на примере одной страны).
11. Социально-экономическая характеристика группы развивающихся стран (на примере одной страны).
12. Особенности развития новых индустриальных государств (на примере одной страны).
13. Особенности развития стран с переходной экономикой (на примере одной страны).
14. Теория сравнительных преимуществ в мировой экономике.
15. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе.
16. Международная специализация производства и международное производственное кооперирование как формы международного разделения труда.
17. Международная экономическая интеграция.
18. Транснациональные корпорации в системе мирохозяйственных связей.
19. Положительные и отрицательные последствия глобализации мировых процессов.
20. Неравномерность социально-экономического развития как основа циклического развития мирового хозяйства.
21. Виды кризисов и их влияние на развитие мирового хозяйства.
22. Роль сельского хозяйства в экономике развивающихся стран.
23. Особенности развития АПК в промышленно-развитых странах .
24. Особенности развития АПК в развивающихся странах.
25. Особенности развития АПК в странах с переходной экономикой.
26. Продовольственная безопасность и продовольственная помощь.
27. Государственное регулирование развития национального сельского хозяйства.

Темы докладов

1. Этапы становления и развития мирового хозяйства.
2. Сравнительный анализ экономического развития отдельных национальных хозяйств (по показателям СНС).
3. Социально-экономическая характеристика группы промышленно-развитых стран (на примере одной страны).
4. Особенности развития стран переселенческого капитализма (на примере одной страны).
5. Социально-экономическая характеристика группы развивающихся
6. стран (на примере одной страны).
7. Особенности развития новых индустриальных государств (на примере одной страны).
8. Особенности развития стран с переходной экономикой (на примере одной страны).
9. Теория сравнительных преимуществ в мировой экономике.
10. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе.
11. Международная специализация производства и международное производственное кооперирование как формы международного разделения труда.
12. Международная экономическая интеграция.
13. Транснациональные корпорации в системе мирохозяйственных связей.
14. Положительные и отрицательные последствия глобализации мировых процессов.
15. Неравномерность социально-экономического развития как основа циклического развития мирового хозяйства.
16. Виды кризисов и их влияние на развитие мирового хозяйства.
17. Роль сельского хозяйства в экономике развивающихся стран.
18. Особенности развития АПК в промышленно-развитых странах .
19. Особенности развития АПК в развивающихся странах.
20. Особенности развития АПК в странах с переходной экономикой.
21. Продовольственная безопасность и продовольственная помощь.
22. Государственное регулирование развития национального сельского хозяйства.
23. Этапы развития мирового сельского хозяйства.
24. Современное состояние и последствия нерационального использования земельных ресурсов в мировом хозяйстве.
25. Современное состояние и последствия нерационального использования водных ресурсов в мировом хозяйстве.
26. Современное состояние и последствия нерационального использования лесных ресурсов в мировом хозяйстве.
27. Современное состояние и последствия нерационального использования топливных ресурсов в мировом хозяйстве.
28. Роль научных ресурсов в развитии мирового хозяйства.
29. Проблема «утечки умов» за рубеж.
30. Место и роль США в мировой экономике.
31. Место и роль Японии в мировой экономике.
32. Место и роль Китая в мировой экономике.
33. Место и роль Индии в мировой экономике.
34. Место и роль России в мировой экономике.
35. Страны БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай) в современной мировой экономике.
36. ШОС (Шанхайская Организация Сотрудничества) и ее значение для мирового сообщества.
37. Мировые финансовые центры.
38. Особенности и последствия «Зеленой революции».
39. Международная торговля товарами.
40. Международная торговля услугами.
41. Международная торговля технологиями.
42. Меры обеспечения безопасности страны в рамках ВТО.
43. Основные причины и направление миграции рабочей силы.
44. Особенности и последствия генной революции.
45. Последствия миграции рабочей силы.
46. Особенности современной международной валютно-расчетной системы.
47. Этапы развития международной валютно-расчетной системы.
48. Динамика развития и особенности современного валютного рынка.
49. История развития и функции МВФ.
50. Основные международные валютно-кредитные организации.
51. Сущность и функции международного кредита.
52. Современное состояние инвестиционного климата России.
53. Роль России в современной мировой экономике.
54. ТНК: этапы развития, значение в мировой экономике
55. Основные последствия либерализации экономики.
56. Основные направления международного экономического сотрудничества.
57. Всемирная торговая организация: цели, принципы и функции.
58. Современные глобальные проблемы человечества.
59. Международное сотрудничество в области решения глобальных проблем и предотвращения глобальных катастроф.
60. Основные проблемы современного мирового сообщества в борьбе с голодом.
61. Антиглобализм.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Малых Е. Б. | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие | Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2021 | Электронный ресурс |
| Л1.2 | Лата М. С. | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие | Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022 | Электронный ресурс |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Орел Ю. В. | Мировая экономика: учебное пособие | Ставрополь: СтГАУ, 2022 | Электронный ресурс |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Официальный сайт Министерства финансов | | | |
| Э2 | Экономический словарь | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | ОС Windows XP | | | |
| 6.3.1.2 | 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ. | | | |
| 6.3.1.3 | Office 2007 Suites | | | |
| 6.3.1.4 | MozillaFirefox | | | |
| 6.3.1.5 | 7-Zip | | | |
| 6.3.1.6 | Справочная правовая система КонсультантПлюс | | | |
| 6.3.1.7 | Электронный периодический справочник «Система Гарант» | | | |
| 6.3.1.8 | ОС Windows 8 | | | |
| 6.3.1.9 | ОС Windows 10 | | | |
| 6.3.1.10 | SuperNovaReaderMagnifier | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии | | | |
| 6.3.2.2 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|-----------|--------------------------------------|---|--|
| Аудитория | Вид работ | Назначение | Оснащенность | |
| 35а | Лек | Учебная аудитория | Стол преподавателя (1 шт.), столы (30 шт.), стулья (60 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска аудиторная (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.) и учебно-наглядные пособия | |
| 51а | Пр | Учебная аудитория | Стол преподавателя (1 шт.), парта 3-хместная со скамейкой (10 шт.), стулья (5 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (Экран с электроприводом Electric Screen (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия | |
| 236 | СР | Помещение для самостоятельной работы | Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.) | |

| | | | |
|-----|----|--------------------------------------|---|
| 123 | СР | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |
|-----|----|--------------------------------------|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты. Во время лекции можно задать лектору вопрос. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома: необходимо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебники не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из научной литературы, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» проводятся консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» следует усвоить:

- теоретические основы функционирования мировой экономики,
- формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе;
- методы регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования;
- основные формы и направления развития международного разделения факторов производства.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____