

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.05.2026 15:33:34
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

Б1.В.04

Основы технологии и организации производств

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

Виды контроля на курсах:

зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доц., Зайцев С.П.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Основы технологии и организации производств" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680).

2. Учебный план: Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьев С.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьев С.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра в области технологии пищевых продуктов, основных закономерностей, лежащих в основе технологии и организации производств пищевых продуктов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, разрабатывать предложения по предупреждению негативных последствий

ПК-2.2 Применяет знания правовых актов в области охраны окружающей среды

ПК-2.3 Разрабатывает предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, разрабатывать предложения по предупреждению негативных последствий;
3.1.2	правовые акты в области охраны окружающей среды.
3.2	Уметь:
3.2.1	устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, разрабатывать предложения по предупреждению негативных последствий;
3.2.2	применять знания правовых актов в области охраны окружающей среды;
3.2.3	разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, разрабатывать предложения по предупреждению негативных последствий;
3.3.2	применять знания правовых актов в области охраны окружающей среды;
3.3.3	разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Теория организации.							
1.1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
1.1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности /Ср/	3	6	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Собеседовани е
1.2. Этапы развития теории организации производства /Ср/	3	6	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Собеседовани е
1.3. Научные основы организации производства /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	0	проблемная лекция
1.3. Научные основы организации производства /Ср/	3	6	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Собеседовани е
1.4. Предприятия и их классификация /Ср/	3	6	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Собеседовани е
1.5. Структура предприятий отрасли /Ср/	3	6	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Собеседовани е
1.6. Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации /Ср/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Собеседовани е

1.7 Организация производственного процесса во времени /Ср/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Собеседование
Раздел 2. Организация производства на предприятиях							
2.1 Сущность поточного производства и методы организации потока на предприятиях отрасли /Ср/	3	8	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Собеседование
2.2 Параметры организации и управления потоком /Ср/	3	6	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Собеседование
2.3 Производственная мощность предприятий отрасли: понятие, порядок расчета, резервы использования /Пр/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Реферат
2.3 Производственная мощность предприятий отрасли: понятие, порядок расчета, резервы использования /Ср/	3	6	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Собеседование
2.4 Организация технического обслуживания и ремонта оборудования предприятий отрасли /Лаб/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия
2.4 Организация технического обслуживания и ремонта оборудования предприятий отрасли /Ср/	3	8	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Собеседование
2.5 Организация энергетического обеспечения производств /Ср/	3	6	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Собеседование
2.6 Организация складского и тарного хозяйства /Ср/	3	8	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Собеседование
2.7 Организация транспортного обслуживания производства /Лаб/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Собеседование
2.7 Организация транспортного обслуживания производства /Ср/	3	8	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Собеседование
2.8 Основы организационного проектирования. Организация производства новых видов продукции и освоения новой деятельности /Пр/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия
2.8 Основы организационного проектирования. Организация производства новых видов продукции и освоения новой деятельности /Ср/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Собеседование
Раздел 3. Контроль							
/Зачёт/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные понятия и их взаимосвязи в теории организации
2. Анализ основных направлений развития отечественной теории организации
3. Анализ зарубежных достижений в теории организации
4. Системный подход и организация
5. Законы организации
6. Принципы и методы организационной деятельности, ее рационализации
7. Проектирование организационных систем и рационализация организационной структуры предприятий
8. Особенности организации деятельности сервисных и предпринимательских структур
9. Организационная и корпоративная культура
10. Логистика в организации
11. Проблемы и перспективы развития теории организации
12. Направления взаимодействия организации и менеджмента
13. Научные основы создания интегрированных организационных структур инновационного предпринимательства
14. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности
15. Предприятие как системная социально-экономическая организация
16. Сущность и содержание организационно-экономических систем (ОЭС) в рамках системной концепции организации производства
17. Типы и формы организации производства
18. Организация подготовки производства
19. Организация инновационной деятельности на предприятии

20. Организация основных производственных процессов
21. Организация производства и материальных потоков в подразделениях предприятия
22. Организация производственной инфраструктуры предприятия
23. Организация инструментального хозяйства
24. Организация ремонтного и энергетического хозяйства
25. Организация транспортного и складского хозяйства
26. Производственная структура предприятия
27. Организация труда и ее взаимодействие с организацией производства
28. Организация нормирования и оплаты труда
29. Блочно-модульный принцип системной организации
30. Совершенствование организации производства на предприятии
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену
не предусмотрено
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)
не предусмотрено
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Тематика докладов
1. Организация производства как системы научных знаний и область практической деятельности
2. Этапы развития теории организации производства
3. Научные основы организации производства
4. Предприятия и их классификация
5. Структура предприятий отрасли
6. Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации
7. Организация производственного процесса во времени
8. Сущность поточного производства и методы организации потока на предприятиях отрасли
9. Параметры организации и управления потоком
10. Производственная мощность предприятий отрасли: понятие, порядок расчёта, резервы использования
11. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования предприятий отрасли
12. Организация энергетического обеспечения производства
13. Организация складского и тарного хозяйства
14. Организация транспортного обслуживания производства
15. Основы организационного проектирования.
16. Организация производства новых видов продукции и освоения новой деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Красников А. Г., Строкова Е. А., Дедова Е. М.	Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК: учебное пособие	Рязань: РГАТУ, 2023	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Бершицкий Ю. И.	Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник	СПб.: Лань, 2018	Электронный ресурс
Л2.2	Мургазаева Р. Н.	Организация производства: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015	Электронный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	bCad Витрина			
6.3.1.4	Office 2007 Suites			
6.3.1.5	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.6	OfficeStandard 2010			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			

6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-401	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры) (4 шт.)
1-501	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)
1-502	Лек	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180 (1 шт.), ноутбук, проектор) и учебно-наглядные пособия, кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), настенные плакаты и стенды (9 шт.)
1-506	Пр	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная, столы (15 шт.), стулья (23 шт.), стенды (3 шт.), тренажерно-диагностический комплекс «Кондиционер», тренажерно-диагностический комплекс «Холодильник», тестораскаточная машина Imperia, фильтр комбинированный, Тестомес Fimar 7/S
1-506	Лаб	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная, столы (15 шт.), стулья (23 шт.), стенды (3 шт.), тренажерно-диагностический комплекс «Кондиционер», тренажерно-диагностический комплекс «Холодильник», тестораскаточная машина Imperia, фильтр комбинированный, Тестомес Fimar 7/S
1-504	СР	Учебная аудитория	Персональный компьютер "Информатика" с LCD монитором, сетевым фильтром (11 шт.), доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стул полумягкий (9 шт.), стол компьютерный (12 шт.), стол ученический 2-х местный на металлокаркасе (10 шт.), стул ученический на металлокаркасе (23 шт.), настенный плакат (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, практическими и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.</p> <p>Студенты, изучающие дисциплину «Основы технологии и организации производств», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками, в том числе интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на лабораторных, практических занятиях.</p> <p>Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.</p> <p>Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.</p> <p>Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.</p>

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям. Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____