

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

**Б1.В.02****Право (земельное)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) ЗемлеустройствоКвалификация **Бакалавр**Форма обучения **очная**Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**Часов по учебному плану **108**

Виды контроля:

в том числе:

зачет с оценкой

аудиторные занятия **36**самостоятельная работа **72****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Недель	12 5/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
ст.пр., Артемьев И.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Право (земельное)" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978).
2. Учебный план: Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) Землеустройство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Михайлова Р.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Каюкова О.В.

Председатель методической комиссии факультета Елисеев И.П.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у обучающихся системы знаний об основных институтах земельного права и об основополагающих принципах земельного законодательства, а также умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
---------------------	------

### **2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- |        |   |
|--------|---|
| 2.1.1  | Производственная практика, технологическая практика   |
| 2.1.2  | Типология объектов недвижимости   |
| 2.1.3  | Фотограмметрия и дистанционное зондирование   |
| 2.1.4  | Экономико-математические методы и моделирование   |
| 2.1.5  | Инженерное обустройство территории  |
| 2.1.6  | Картография   |
| 2.1.7  | Прикладная геодезия   |
| 2.1.8  | Управление проектами в землеустройстве  |
| 2.1.9  | Экологический мониторинг  |
| 2.1.10 | Экономика и организация сельскохозяйственного производства  |
| 2.1.11 | Иностранный язык (профильный)   |
| 2.1.12 | Ландшафтovedение  |
| 2.1.13 | Основы землеустройства  |
| 2.1.14 | Основы кадастра недвижимости  |
| 2.1.15 | Основы научных исследований в землеустройстве   |
| 2.1.16 | Основы технологии сельскохозяйственного производства  |
| 2.1.17 | Прикладная математика   |
| 2.1.18 | Производственная практика, научно-исследовательская работа  |
| 2.1.19 | Садоводство и лесоводство   |
| 2.1.20 | Учебная практика, технологическая практика  |
| 2.1.21 | Экология землепользования   |
| 2.1.22 | Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве   |
| 2.1.23 | Безопасность жизнедеятельности  |
| 2.1.24 | Делопроизводство  |
| 2.1.25 | Информационные технологии в землеустройстве   |
| 2.1.26 | Материаловедение  |
| 2.1.27 | Основы природопользования   |
| 2.1.28 | Геодезия  |
| 2.1.29 | Компьютерная графика  |
| 2.1.30 | Почловедение и инженерная геология  |
| 2.1.31 | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.1.32 | Учебная практика, ознакомительная практика  |
| 2.1.33 | История земельно-имущественных отношений  |
| 2.1.34 | Право   |
| 2.1.35 | Топографическое черчение  |
| 2.1.36 | Химия   |

### **2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

- |       |   |
|-------|---|
| 2.2.1 | Автоматизированные системы кадастра недвижимости  |
| 2.2.2 | Географические и земельно-информационные системы  |
| 2.2.3 | Географические и информационные системы           |
| 2.2.4 | Метрология, стандартизация и сертификация         |
| 2.2.5 | Производственная практика, преддипломная практика |
| 2.2.6 | Региональное землеустройство                      |
| 2.2.7 | Участковое землеустройство                        |

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.3 Имеет навыки: разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-1. Способен описать местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства

ПК-1.1 Знает: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-технические документации в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

ПК-1.2 Умеет: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-1.3 Имеет практический опыт: осуществления сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; составления карты (плана) объектов землеустройства и землестроительного дела, проектов межевания территорий

ПК-4. Способен разработать проектную землестроительную документацию

ПК-4.1 Знает: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области производства землестроительных работ

ПК-4.2 Умеет: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-4.3 Имеет практический опыт: разработки землестроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий; разрешения споров при проведении землеустройства

ПК-5. Способен осуществлять обработку документов, содержащих сведения об объектах реестра границ

ПК-5.1 Знает: законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, правила ведения документооборота

ПК-5.2 Умеет: осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия

ПК-5.3 Имеет практический опыт: приема и регистрации документов, содержащих сведения об объектах реестра границ

ПК-3. Способен разработать предложения по планированию рационального использования земель и их охране

ПК-3.1 Знает: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране

ПК-3.2 Умеет: организовывать рациональное использование земельных ресурсов

ПК-3.3 Имеет практический опыт: разработки мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- права и свободы человека и гражданина;
3.1.2	- основы российской правовой системы и законодательства;
3.1.3	- организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
3.1.4	- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- работать с нормативной базой российского законодательства;
3.2.2	- анализировать законодательство и практику его применения;
3.2.3	- работать с нормативно-правовой документацией;
3.2.4	- ориентироваться в специальной литературе;
3.2.5	- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.
<b>3.3</b>	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
3.3.1	- осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей;

3.3.2	- применения в профессиональной деятельности правовых норм;
3.3.3	- составления и представления нормативно-правовой документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
<b>Раздел 1. Понятие земельного права</b>							
Система земельного права Право собственности на землю /Лек/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на практических занятиях.
Система земельного права Право собственности на землю /Пр/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, выступление на практическом занятии. Тестирование по разделу.
Система земельного права Право собственности на землю /Ср/	7	16	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Изучение литературы, подготовка к опросу и выступлению на практическом занятии.
<b>Раздел 2. Возникновение прав на землю</b>							
Вещные права на землю, производные от права собственности Возникновение, прекращение и защита прав на землю /Лек/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на практических занятиях.
Вещные права на землю, производные от права собственности Возникновение, прекращение и защита прав на землю /Пр/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, выступление на практическом занятии. Тестирование по разделу.
Вещные права на землю, производные от права собственности Возникновение, прекращение и защита прав на землю /Ср/	7	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Изучение литературы, подготовка к опросу и выступлению на практическом занятии.
<b>Раздел 3. Управление в области использования и охраны земель</b>							

Правовые основы оценки земли и платы за землю Государственное управление землепользованием. Правовая охрана земель Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров /Лек/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	0	Опрос на практических занятиях.
Правовые основы оценки земли и платы за землю Государственное управление землепользованием. Правовая охрана земель Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров /Пр/	7	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, выступление на практическом занятии. Тестирование по разделу.
Правовые основы оценки земли и платы за землю Государственное управление землепользованием. Правовая охрана земель Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров /Ср/	7	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Изучение литературы, подготовка к опросу и выступлению на практическом занятии.
<b>Раздел 4. Категории земель и их целевое назначение</b>							
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель поселений Правовой режим земель промышленности, транспорта, энергетики и иных земель специального назначения Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов Правовой режим земель лесного и водного фонда /Лек/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	4	0	Опрос на практических занятиях. Проблемная лекция.
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель поселений Правовой режим земель промышленности, транспорта, энергетики и иных земель специального назначения Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов Правовой режим земель лесного и водного фонда /Пр/	7	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, выступление на практическом занятии. Тестирование по разделу.
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель поселений Правовой режим земель промышленности, транспорта, энергетики и иных земель специального назначения Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов Правовой режим земель лесного и водного фонда /Ср/	7	20	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Изучение литературы, подготовка к опросу и выступлению на практическом занятии.
<b>Раздел 5. Контроль</b>							

/ЗачётСОц/	7	0	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
------------	---	---	--	------------------	---	---	--

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие земельного права.
2. Предмет земельного права.
3. Метод правового регулирования земельных отношений.
4. Принципы земельного права.
5. Место земельного права в системе российского права.
6. Институты земельного права.
7. Структура системы земельного права.
8. Соотношение земельного и гражданского законодательства.
9. Источники земельного права.
10. Понятие права собственности на землю.
11. Право государственной собственности на землю.
12. Право муниципальной собственности на землю.
13. Основания возникновения права государственной собственности на землю.
14. Основания возникновения права частной собственности на землю.
15. Основания прекращения права частной собственности на землю.
16. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
18. Аренда земельных участков.
19. Сервитут земельного участка.
20. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
21. Понятие государственного управления землепользованием.
22. Кадастровый учет земельных участков.
23. Межевание земельных участков.
24. Мониторинг земельных участков.
25. Земельный контроль: понятие, виды.
26. Правовая охрана земель.
27. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения и ее виды.
28. Административные правонарушения за нарушение правил пользования земельными участками.
29. Уголовные преступления за нарушение правил пользования земельными участками.
30. Арендная плата за земли.
31. Разрешение земельных споров.
32. Земельный налог.
33. Земли сельскохозяйственного назначения.
34. Оборот земель сельскохозяйственного назначения.
35. Понятие и общая характеристика правового режима земель поселений.
36. Зонирование земель поселений.
37. Пригородные зоны.
38. Понятие и общая характеристика земель специального назначения.
39. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
40. Правовой режим земель государственных природных заповедников.
41. Правовой режим земель национальных парков.
42. Правовой режим земель природных парков.
43. Правовой режим государственных природных заказников.
44. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
45. Право пользования землями лесного фонда.
46. Право пользования землями водного фонда.

### **5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену**

Не предусмотрено УП.

### **5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)**

Не предусмотрено УП.

### **5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Тематика рефератов

1. Применение норм ГК РФ к регулированию земельных отношений.

2. Система дисциплины земельное право.
3. Земельное право как отрасль законодательства и отрасль науки
4. Основные направления аграрных реформ России конца XIX-начала XX вв.
5. Становление и развитие земельного законодательства России в периоды 1917 - 1922 гг., 1922 - 1970 гг., 1970 - 1991 гг.
6. История формирования права частной собственности на землю в России.
7. Земельное законодательство России в современный период земельной реформы
8. Роль государства в регулировании земельных отношений до земельной реформы и при ее осуществлении.
9. Виды земельно-правовых норм, их составные элементы.
10. Соотношение общих и специальных норм права при регулировании земельных правоотношений.
11. Система источников земельного права.
12. Постановления Правительства РФ, как источники земельного права.
13. Правотворчество субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.
14. Земля и земельный участок как объект земельных правоотношений
15. Право государственной собственности на землю Российской Федерации и ее субъектов.
16. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
17. Приватизация земельных участков лицами, владеющими ими на праве пожизненного наследуемого владения.
18. Земельный участок как объект сервитута
19. Публичные и частные земельные сервитуты.
20. Значение земельных сервитутов в градостроительной деятельности.
21. Вопросы разграничения компетенции органов управления в области ис-пользования и охраны земель: федеральных, субъектов Федерации, муниципальных.
22. Задачи землеустройства в современных условиях земельной реформы
23. Система органов земельного контроля и надзора.
24. Плата за землю и ее виды.
25. Порядок исчисления земельного налога.
26. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения
27. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения
28. Законодательство о возмещении убытков и потерь сельскохозяйственного производства и практика его применения.
29. Порядок разрешения земельных споров.
30. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
31. Особенности использования сельскохозяйственных угодий
32. Особенности землепользования в условиях современной градостроительной деятельности
33. Особенности правового режима земель транспорта
34. Значение и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аверьянова Н. Н.	Земельное право в вопросах и ответах: учебное пособие	М.: Проспект, 2018	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воронцов Г. А.	Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России: учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2012	Электронный ресурс
Л2.2	Карпова О. А.	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2020	Электронный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	OpenOffice 4.1.1			
6.3.1.2	ОС Windows 7			
6.3.1.3	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.4	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.5	7-Zip			
6.3.1.6	MozillaThunderbird			
6.3.1.7	MozillaFirefox			
6.3.1.8	GIMP			
6.3.1.9	ОС Windows XP			
6.3.1.10	SuperNovaReaderMagnifier			

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6.3.2.4	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
6.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
206		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические (26 шт.), стулья (30 шт.), 2-х местные скамейки (10 шт.), трибуна настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), проектор Toshiba x2000 (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеовеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
31а		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические 3-х местные со скамейкой (10 шт.), стеллажи (2 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (полотно рулонное на штативе Classic Libra (1 шт.), проектор BenQ (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практические занятия, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Право (земельное)» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины «Право (земельное)» студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с новым получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей

из научной литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Право (земельное)» следует усвоить:

- основные понятия и юридические категории в сфере правового регулирования земельных отношений;
- основы правового регулирования землепользования и охраны окружающей среды;
- систему источников земельного права и содержание нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения;
- навыки анализа правовых ситуаций, документов правоприменительной практики.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_