

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2024 14:17:20
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе
 Л.М. Иванова
26.03.2024 г.

Б1.В.ДВ.02.02

Контурно-мелиоративное земледелие

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Ресурсосберегающие технологии возделывания
сельскохозяйственных культур

Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля:
зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Ложкин Александр Геннадьевич

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Контурно-мелиоративное земледелие" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 26.03.2024 г., протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	усвоение теоретических знаний, формирование представлений, умений и практических навыков для управления плодородием почвы на основе изучения состава и строения различных почв, агрофизических и агрохимических показателей плодородия, разработки севооборотов, обработки почвы, основ защиты почвы от эрозии и дефляции, видов и форм органических и минеральных удобрений, технологий их применения и разработки оптимальных систем земледелия с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инновационные технологии в защищенном грунте
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биологическое и ресурсосберегающее земледелие
2.2.2	Микроклональное размножение сельскохозяйственных культур
2.2.3	Основы научно-исследовательской деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11. Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии	
ПК-11.1 Планирует консультации по инновационным технологиям в агрономии	
ПК-11.2 Проводит консультации по инновационным технологиям в агрономии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования сельскохозяйственных культур к агроландшафтным условиям произрастания
3.2	Уметь:
3.2.1	установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	владения приёмами установления соответствия размещения культур на территории землепользования согласно условиям агроландшафта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Научные основы контурно-мелиоративного земледелия							
Факторы и условия жизни растений и законы земледелия /Лек/	4	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Опрос
Факторы и условия жизни растений и законы земледелия /Лаб/	4	4	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Опрос
Факторы и условия жизни растений и законы земледелия /Ср/	4	6	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Реферат
Модели контурно-мелиоративной системы земледелия /Лек/	4	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Опрос
Базовые модели контурно-мелиоративных систем земледелия /Лаб/	4	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Базовые модели контурно-мелиоративных систем земледелия /Ср/	4	8	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Опрос
Раздел 2. Севообороты							
Понятие о севообороте. Научные основы севооборота /Лек/	4	4	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	0	Проблемная лекция.

Понятие о севообороте. Научные основы севооборота /Лаб/	4	4	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	опрос
Понятие о севообороте. Научные основы севооборота /Ср/	4	6	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	опрос
Раздел 3. Обработка почвы							
Приемы и способы обработки почвы. Минимализация обработки почвы /Лек/	4	4	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	0	Проблемная лекция.
Приемы и способы обработки почвы. Минимализация обработки почвы /Лаб/	4	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	опрос
Приемы и способы обработки почвы. Минимализация обработки почвы /Ср/	4	6	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	опрос
Научные основы агротехники посева сельскохозяйственных культур при контурно-мелиоративном земледелии /Лек/	4	4	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	опрос
Научные основы агротехники посева сельскохозяйственных культур при контурно-мелиоративном земледелии /Ср/	4	8	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	опрос
Раздел 4. Защита земель от эрозии							
Защита земель от эрозии /Лаб/	4	4	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Работа в малых группах.
Научные основы агротехники посева сельскохозяйственных культур при контурно-мелиоративном земледелии /Ср/	4	6	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Раздел 5. Зачет							
/Зачёт/	4	0	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Земледелие как наука и как отрасль сельскохозяйственного производства и его особенности.
2. Понятие о почве и ее плодородии.
3. Основные факторы почвообразования и общая схема почвообразовательного процесса.
4. Роль живых организмов, органического вещества и производственной деятельности человека в почвообразовании.
5. Органическое вещество почвы, его состав и значение.
6. Почвенные коллоиды, поглощательная способность почв.
7. Реакция почвы, виды почвенной кислотности. Отношение культурных растений к реакции почвенной среды.
8. Водно-физические показатели почв.
9. Условия почвообразования, свойства и сельскохозяйственное использование дерново-подзолистых почв.
10. Условия почвообразования, свойства и сельскохозяйственное использование серых лесных почв.
11. Условия почвообразования, свойства и сельскохозяйственное использование выщелоченных и оподзоленных черноземов.
12. Факторы жизни растений как материальная основа земледелия.
13. Закон равнозначности и незаменимости факторов жизни; закон ограничивающего фактора; закон минимума, оптимума и максимума и их применение в практике современного сельского хозяйства.
14. Закон совокупного действия факторов жизни растений; закон плодосмена и возврата и их применение в практике современного сельского хозяйства.
15. Биологические методы воспроизводства плодородия и окультуривания почвы.
16. Агрофизические методы воспроизводства плодородия и окультуривания почвы.
17. Агрохимические методы воспроизводства плодородия и окультуривания почвы.
18. Сорные растения как компоненты фитоценоза. Понятие о сорных растениях, засорителях и их происхождение.
19. Экологические и биологические особенности сорняков.
20. Классификация сорняков по типу питания и долголетию
21. Сорняки-паразиты и полупаразиты.
22. Карантинные сорняки.
23. Классификация мер борьбы с сорняками.

24.	Предупредительные меры борьбы с сорняками.
25.	Истребительные меры борьбы с сорняками.
26.	Биологические меры борьбы с сорняками.
27.	Экологические меры предупреждения засоренности посевов.
28.	Фитоценоотические меры борьбы с сорняками.
29.	Классификация гербицидов.
30.	Применение гербицидов в посевах зерновых и зернобобовых культур.
31.	Комплексные меры борьбы с сорняками.
32.	Длительные полевые опыты с бессменными культурами и севооборотом.
33.	Биологические причины, вызывающие необходимость чередования культур.
34.	Физические и химические причины, вызывающие необходимость чередования культур.
35.	Пары, их классификация и роль в севообороте.
36.	Группа предшественников в севооборотах.
37.	Типы и виды севооборотов. Основные звенья севооборотов.
38.	Кормовые севообороты.
39.	Специальные севообороты.
40.	Почвозащитные севообороты, их место в агроландшафтной системе землепользования.
41.	Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы
42.	Агрофизические, биологические и агрохимические основы обработки почвы.
43.	Вспашка и способы ее выполнения.
44.	Приемы обработки почвы: безотвальная и плоскорезная обработка, чизелевание.
45.	Приемы обработки почвы: культивация, боронование, прикатывание.
46.	Лущение стерни и его агротехническая роль.
47.	Основные направления минимализации обработки почвы. Взаимосвязь минимализации обработки почвы с развитием механизации и химизации сельскохозяйственного производства.
48.	Принципы построения системы обработки почвы в севообороте.
49.	Зяблевая (летне-осенняя) обработка почвы под яровые культуры и ее теоретические основы.
50.	Основная обработка почвы после культур сплошного посева в зависимости от засоренности.
51.	Обработка черного и раннего паров под озимые культуры. Система обработки почвы в занятых парах.
52.	Понятие о системе земледелия. Классификация систем земледелия. Составные части систем земледелия.
53.	История развития систем земледелия. Паровая и плодосменная системы земледелия.
54.	Особенности земледелия Нечерноземной зоны России.
55.	Особенности земледелия лесостепной зоны России.
56.	Основы питания растений. Химический состав растений и вынос элементов питания с урожаем.
57.	Классификация удобрений по группам (органические, минеральные).
58.	Классификация удобрений по видам (азотные, фосфорные, калийные, известковые, гипсовые).
59.	Классификация удобрений по составу (простые, сложные) и по формам.
60.	Навоз, навозная жижа, птичий помет, торф, компосты сапропель, зеленые удобрения, солома.
61.	Способы приготовления, хранения и использование навоза.
62.	Сидеральные культуры. Время и способы заделки сидератов в почву и их влияние на свойства почвы и урожайность растений.
63.	Система удобрений в ресурсосберегающих и интенсивных технологиях.
64.	Система удобрений в севооборотах нечерноземной зоны.
65.	Приемы применения удобрений: основное удобрение; припосевное (рядковое, гнездовое); подкормка.
66.	Экологические требования к применению минеральных удобрений.
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену	
не предусмотрено	
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	
не предусмотрено	
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
Темы докладов:	
1. Факторы почвообразования. Особенности формирования почв Чувашской Республики.	
2. Характеристика дерново-подзолистых почв.	
3. Характеристика серых лесных почв.	
4. Характеристика выщелоченных и оподзоленных черноземов.	
5. Законы земледелия как его теоретическая основа	
6. Применение законов земледелия в практической деятельности	
7. Водный режим почвы и его регулирование	
8. Воздушный режим почвы и его регулирование	
9. Тепловой режим почвы и его регулирование	
10. Питательный режим почвы и его регулирование	
11. Сущность простого и расширенного воспроизводства плодородия почв	
12. Роль агрохимических и агрофизических факторов в балансе гумуса почвы	
13. Вред причиняемый сорными растениями. Пороги вредоносности	
14. Биологические особенности сорных растений	
15. Мероприятия по борьбе с сорной растительностью	

16. Химические меры борьбы с сорняками
17. Комплексные меры борьбы с сорняками
18. Причины, вызывающие необходимость чередования культур
19. Размещение паров и полевых культур в севообороте
20. Типы и виды севооборотов
21. Экологическое значение севооборотов
22. Экономическая оценка севооборотов
23. Севообороты и воспроизводство гумуса почвы
24. Задачи обработки почвы в условиях интенсификации севооборота
25. Обработка почвы как средство регулирования показателей плодородия почвы
26. Современные подходы к системе обработки почвы
27. Обоснование минимализации обработки почвы
28. Системы обработки почвы в различных звеньях севооборота
29. Системы обработки почвы в зависимости от почвенно-климатических условиях
30. Контроль качества выполнения полевых работ
31. История развития систем земледелия
32. Составные части современных систем земледелия
33. Особенности систем земледелия в Европейской части России
34. Системы земледелия в почвенно-климатических условиях ЧР
35. Теория поступления питательных веществ в растения. Корневое и воздушное питание растений
36. Виды поглотительной способности почв. Их значение для круговорота отдельных элементов в агроэкосистеме
37. Макро – микро - и ультрамикроэлементы. Их значение для живых организмов
38. Азотные удобрения. Производство и применение. Отношение различных групп сельскохозяйственных культур к азоту.
39. Фосфорные удобрения. Производство и применение. Отношение различных групп сельскохозяйственных культур к фосфору.
40. Калийные удобрения. Производство и применение. Отношение различных групп сельскохозяйственных культур к калию.
41. Система удобрений для отдельной культуры, севооборота и хозяйства в целом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Голованов А. И., Айдаров И. Л., Григоров М. С., Краснощеков В. Н.	Мелиорация земель: учебное пособие	СПб.: Лань, 2015	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кузнецов М. С., Глазунов Г. П.	Эрозия и охрана почв: учебник	М.: Издательство МГУ, 2004	11
Л2.2	Ильина Т. А., Кузнецов А. И., Белков И. М., Мутиков В. М., Васильев О. А., Михайлов Л. Н., Хабибрахманов Х. Х.	Контурно-мелиоративное земледелие - основа оптимизации агроландшафта	Чебоксары, 2001	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Земледелие			
Э2	Агрохимия			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	Office 2007 Suites			
6.3.1.3	MozillaFirefox			
6.3.1.4	7-Zip			
6.3.1.5	OfficeStandard 2010			
6.3.1.6	OfficeStandard 2013			
6.3.1.7	LibreOffice			
6.3.1.8	ОС Windows Vista			
6.3.1.9	ОС Windows 7			

6.3.1.1 0	OC Windows 8
6.3.1.1 1	OC Windows 10
6.3.1.1 2	OpenOffice 4.1.1
6.3.1.1 3	SuperNovaReaderMagnifier

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.4	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
116		Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей)
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
119		Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba x200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Контурно-мелиоративное земледелие» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к лабораторным занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

- Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения агрономических субъектов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажушиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
- Посещать лабораторные занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к лабораторному

занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Лабораторные занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На лабораторных занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из агрономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Контурно-мелиоративное земледелие» для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Контурно-мелиоративное земледелие» следует усвоить:

- развитие земледелия как науки. Содержание понятия земледелия, связь с другими науками.
- повышение объемов и качества продукции растениеводства без ущерба окружающей среде как целевая функция земледелия.
- получение новых знаний о методах и средствах повышения продукции – цель научной агрономии.
- философско - теоретический базис методов агрономического исследования и его структура.
- логические основы научного исследования.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____