

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 07.10.2025 13:36:24
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Морфологии, акушерства и терапии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

ФТД.01

Эмерджентные и трансграничные болезни животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д-р ветеринар. наук, проф., Никитин Дмитрий Анатольевич

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Эмерджентные и трансграничные болезни животных" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Семенов В.Г.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения зооантропонозов, средствах и способах профилактики и борьбы с ними. Изучить основные характеристики зооантропонозов, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.2	Учебная практика, общепрофессиональная практика
2.1.3	Ветеринарная микробиология и микология
2.1.4	Гигиена животных
2.1.5	Биологическая физика
2.1.6	Проектирование и оценка предприятий АПК
2.1.7	Технологические основы крупного животноводства
2.1.8	Цитология, гистология и эмбриология
2.1.9	Зоология
2.1.10	Информатика и основы биологической статистики
2.1.11	Неорганическая и аналитическая химия
2.1.12	Органическая, физическая и коллоидная химия
2.1.13	Основы проектной деятельности
2.1.14	Правоведение
2.1.15	Студенты в среде электронного обучения
2.1.16	Философия
2.1.17	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оценка и управление рисками при зоонозах
2.2.2	Производственная практика, учебно-производственная практика
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	
УК-1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	
УК-1.3 Иметь навыки: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	
ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	
ПК-5.1 Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	

ПК-5.2 Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения

ПК-5.3 Иметь практический опыт: применения методов ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; применения техники отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; применения способов и методики транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;
3.1.2	- основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях;
3.1.3	- существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;
3.1.4	- государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.
3.2	Уметь:
3.2.1	- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
3.2.2	- находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране;
3.2.3	- проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;
3.2.4	- проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
3.3.2	- нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности;
3.3.3	- проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска;

3.3.4	- владения методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Эмерджентные и трансграничные болезни животных							
Эмерджентные и трансграничные болезни животных /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	0	Проблемная лекция.
Эмерджентные и трансграничные болезни животных /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	0	Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Раздел 2. Трансграничные болезни животных, сдерживающие внутреннюю и внешнюю торговлю в регионе							
Трансграничные болезни животных, сдерживающие внутреннюю и внешнюю торговлю в регионе /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	0	
Трансграничные болезни животных, сдерживающие внутреннюю и внешнюю торговлю в регионе /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	0	Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Раздел 3. Трансграничные болезни животных, которые представляют собой основной барьер для торговли в и экспорта из региона							
Трансграничные болезни животных, которые представляют собой основной барьер для торговли в и экспорта из региона /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	0	Учебная дискуссия. Изучение ограничивающих торговлю факторов трансграничных болезней животных
Трансграничные болезни животных, которые представляют собой основной барьер для торговли в и экспорта из региона /Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	0	Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Раздел 4. Ветеринарно-санитарные ограничения, вызываемые трансграничными болезнями животных в регионе							
Ветеринарно-санитарные ограничения, вызываемые трансграничными болезнями животных в регионе /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	0	Изучение мероприятий ветеринарной службы при трансграничных заболеваниях

Ветеринарно-санитарные ограничения, вызываемые трансграничными болезнями животных в регионе /Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	0	Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Раздел 5. Процедура снятия ограничений вызванных трансграничными болезнями животных в регионе							
Процедура снятия ограничений вызванных трансграничными болезнями животных в регионе /Ср/	5	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	0	Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Раздел 6. Регулируемые вредные организмы							
Регулируемые вредные организмы /Ср/	5	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	0	Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Раздел 7. Зачет							
Зачет /Зачёт/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		0	0	Зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Особенности профилактической работы с учетом видового состава животных (по выбору).
2. Особенности профилактической работы с учетом типа хозяйства (государственные, кооперативные, фермерские, арендные и др.) и технологии разведения животных.
3. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа с учетом вида животных и специализации.
4. Особенности оздоровительных мероприятий в экстенсивном и интенсивном животноводстве с учетом типа хозяйства и его специализации.
5. Освоение схем и способов профилактики и лечения животных в неонатальный период жизни при алиментарных и респираторных инфекциях.
6. Особенности диагностической работы с учетом вида животных, типа и специализации хозяйств.
7. Отработка современных методов скрининга с целью изучения иммунологической структуры стада и эпизоотической обстановки.
8. Система оздоровительных мероприятий для ликвидации свежих и стационарных эпизоотических очагов при конкретной инфекционной болезни.
9. Освоение основных принципов разработки ветеринарно-селекционных программ с позиций метапрофилактики инфекционных болезней.
10. Технология разведения животных, свободных от патогенной микрофлоры и составление СПФ-программ в интенсивном животноводстве.
11. Государственный санитарно-эпизоотологический контроль на государственной границе, при перевозках и перемещениях животных и продуктов
12. Отработка приемов личной профилактики.
13. Особенности взятия различных патологических материалов, консервирования, упаковки и правила отсылки их в диагностическую лабораторию.
14. Подготовка посуды, инструментов и биологических препаратов для массового клинико-эпизоотологического обследования животных, диагностики и профилактических обработок.
15. Составление акта эпизоотического обследования хозяйства и карты района по материалам проблемной ситуации.
16. Определение характера эпизоотического очага на местности.
17. Математический анализ эпизоотологических материалов на проблемных примерах конкретной эпизоотологической обстановки.
18. Эпизоотологические особенности, течения и формы проявления сибирской язвы у разных видов животных. Ваши действия при подозрении на эту болезнь.
19. Общие и специфические мероприятия по профилактике сибирской язвы в животноводческих хозяйствах.
20. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы в эпизоотическом очаге
21. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулеза животных. По каким критериям первичный диагноз болезни считается установленным?
22. Методика аллергической диагностики туберкулеза у различных видов животных.
23. Методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе различных видов животных.
24. Методы диагностики бруцеллеза животных и их сравнительная оценка. Критерии, по которым диагноз считается установленным.
25. Организация и проведение мероприятий по профилактике бруцеллеза.

26. Методы оздоровления неблагополучных по бруцеллезу хозяйств.
27. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных и методы диагностики.
28. Система мероприятий по борьбе с ящуром в России. Общие специфические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
29. Бешенство: клинико-эпизоотологическая характеристика и диагностика.
30. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных.
31. Лептоспироз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики. Когда диагноз считают установленным, а хозяйство объявляется неблагополучным?
32. Общая и специфическая профилактика лептоспироза и мероприятия по ликвидации болезни в хозяйстве.
33. Болезнь Ауески: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.
34. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески.
35. Листерия: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.
36. . Мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза разных видов животных.
37. Оспа: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.
38. Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы разных видов животных.
39. Пастереллез: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.
40. Мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза разных видов животных.
41. Некробактериоз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.
42. Профилактика и меры борьбы с некробактериозом.
43. Диагностика и дифференциальная диагностика дерматомикозов животных. Меры профилактики и борьбы.
44. Дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы при столбняке и ботулизме.
45. Риккетсиозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
46. Микоплазмозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
47. Хламидиозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
48. Сап: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики.
49. Дифференциальная диагностика сапа.
50. Профилактические и оздоровительные мероприятия при сапе.
51. Опишите эпизоотологические особенности мелиоидоза.
52. Когда диагноз на мелиоидоз считают установленным?
53. По каким данным можно отличить мелиоидоз от сапа?
54. Какими путями происходит заражение крупного и мелкого рогатого скота кампилобактериозом?
55. Какие методы исследования применяют для диагностики кампилобактериоза и их сравнительная оценка.
56. Обоснуйте профилактику столбняка с позиции знания особенностей его эпизоотического процесса.
57. Основные направления борьбы с оспой овец в нашей стране.
58. Какие виды животных являются резервуаром возбудителя при туляремии.
59. Течения формы клинического проявления туляремии у диких и сельскохозяйственных животных.
60. Какие меры необходимо применять по ликвидации резервуаров возбудителей и недопущения заражения сельскохозяйственных животных туляремией.
61. Охарактеризуйте течение и формы клинического проявления сальмонеллез у животных разного вида и возраста.
62. Назовите методы прижизненной и посмертной диагностики сальмонеллез.
63. Какую опасность представляют сальмонеллез для животных и человека?
64. Почему сальмонеллез относят к факторным инфекционным болезням?
65. Назовите методы и средства комплексной терапии и специфической иммунопрофилактики сальмонеллез.
66. Каковы формы клинического проявления некробактериоза у разных видов животных.
67. Оценка пригодности биопрепаратов для практического использования и освоение методов иммунизации.
68. Практическое освоение методов групповых обработок: дезинфекции в присутствии животных, лечебно-профилактических мер и вакцинации.
69. Составление проекта решения об объявлении хозяйства неблагополучным по инфекционной болезни, наложении карантина или ограничения.
70. Составление календарного плана оздоровительных мероприятий по материалам проблемной ситуации.
71. Отработка приемов индивидуальной и групповой терапии животных, больных инфекционными болезнями.
72. Проведение туберкулинизации и оценка ее результатов как диагностического теста.
73. Массовое взятие крови в хозяйстве.
74. Решение эпизоотологических задач, связанных с диагностической работой, и составление таблиц дифференциальной диагностики при контактных, алиментарных, респираторных и трансмиссивных инфекциях.
75. Решение эпизоотологических задач по профилактике инфекционных болезней по материалам проблемных ситуаций.
76. Решение эпизоотологических задач по оздоровлению хозяйства (на материалах проблемной ситуации).
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену
Не предусмотрено учебным планом.
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)
Не предусмотрено учебным планом.
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
1. Правила взятия и пересылки биологического материала для проведения лабораторных исследований
2. Диагностика, профилактика и меры борьбы с сибирской язвой, туберкулезом, бруцеллезом
3. Диагностика, профилактика и меры борьбы с лептоспирозом, пастереллезом, бешенством
4. Диагностика, профилактика и меры борьбы с сальмонеллезами и эшерихиозом

5.	Диагностика, профилактика и меры борьбы со столбняком, ботулизмом, тулярией
6.	Составить схему комплекса методов диагностики инфекционных болезней
7.	Методика эпизоотологического обследования хозяйства
8.	Методы математического анализа эпизоотологического материала
9.	Составить комплексный план мероприятий по профилактике и ликвидации бруцеллеза
10.	Составить комплексный план мероприятий по профилактике и ликвидации туберкулеза
11.	Составить комплексный план мероприятий по профилактике и ликвидации бешенства
12.	Составить комплексный план мероприятий по профилактике и ликвидации лептоспироза
13.	Правила работы в очагах особо опасных болезней (АЧС, ящур, грипп птиц и др.)
14.	Организация и техника проведения массовых противоэпизоотических мероприятий
15.	Оформление документов на отправляемый в лабораторию биологический материал, написание актов на проведение противоэпизоотических мероприятий
16.	Решение эпизоотологических задач с учетом эпизоотических ситуаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Петрянкин Ф. П., Алексеев Г. А., Иванов Г. И.	Общая эпизоотология и инфекционные болезни животных: учебное пособие	Чебоксары, 2005	45
Л1.2	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С.	Эпизоотология с микробиологией: учебник	СПб.: Лань, 2019	Электронный ресурс
Л1.3	Никитин И. Н., Никитин А. И.	Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебное пособие	СПб.: Лань, 2017	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Петрянкин Ф. П., Алексеев Г. А., Лукин Г. М.	Инфекционные болезни молодняка животных (этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, лечение и профилактика): к изучению дисциплины	Чебоксары, 2005	35
Л2.2	Масимов Н. А.	Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие	СПб.: Лань, 2017	Электронный ресурс
Л2.3	Гулюкин М. И., Клименко А. И., Овдиенко Н. П., Хабузов И. П., Найманов А. Х., Василенко В. Н., Лодянов В. В.	Микобактерии и микобактериальные инфекции животных: учебное пособие	СПб.: Лань, 2018	Электронный ресурс
Л2.4	Госманов Р. Г., Равилов Р. Х., Галиуллин А. К., Нургалиев Ф. М., Идрисов Г. Г.	Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие	СПб.: Лань, 2018	Электронный ресурс

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	Office 2007 Suites
6.3.1.4	GIMP
6.3.1.5	MozillaFirefox
6.3.1.6	MozillaThunderbird
6.3.1.7	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
409	Лек	Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), стол 4-х местный со скамейкой (20 шт.), стол однотумбовый (1 шт.), демонстрационное оборудование (полотно рулонное на штативе Classic Libra, проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, ноутбук Aser Asp T2370) и учебно-наглядные пособия
413	Пр	Учебная аудитория	Доска классная, стол ученический (8 шт.), стул ученический (16 шт.), стул п/м (1 шт.), Шкаф для одежды с полками 900*420*1902, Шкаф медицинский, учебно-наглядные пособия
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Эмерджентные и трансграничные болезни животных», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Эмерджентные и трансграничные болезни животных» следует усвоить правила работы с биологическим материалом, методы прерывания эпизоотического процесса, прессинг на каждое звено эпизоотической цепи.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника специалиста.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____