

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 26.06.2026 09:40:08  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Транспортно-технологических машин и комплексов

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования

16.06.2026 г.

**Б1.О.04.10**

**Механизация растениеводства**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Генетика и селекция растений

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 123

Виды контроля на курсах:

экзамен 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*канд. техн. наук, доцент, Егоров В.П.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Механизация растениеводства" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия  
Направленность (профиль) Генетика и селекция растений, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 16.06.2026 г., протокол № 13.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Алатырев А.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих специалистов в области агрономии комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного применения технических средств в производстве продукции растениеводства
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1.1 Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агрономии
ОПК-1.2 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности с использованием математического моделирования и современных цифровых технологий, владеет методикой интерпретации результатов, полученных естественнонаучными методами
ПК-1. Способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации
ПК-1.1 Обосновывает и адаптирует технологии возделывания ключевых культур региона с учетом севооборотов, сортов из Госреестра, почвозащитной обработки, норм внесения удобрений и СЗР по природоохранным нормативам РФ и региональным рекомендациям
ПК-1.2 Анализирует агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, соотносит с биологическими требованиями культур и прогнозирует урожайность с использованием данных агрометеостанций и ГИС-зонирования
ПК-1.3 Разрабатывает технологические карты возделывания культур региона в специализированном ПО, проводит экономическую оценку и адаптирует под конкретное поле с рисками и КРІ
ПК- 7. Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории
ПК- 7.1 Анализирует почвенно-климатические условия и биологические требования сельскохозяйственных культур в севообороте для определения ключевых задач обработки почвы
ПК- 7.2 Разрабатывает научно обоснованную технологическую цепочку (набор и последовательность) приемов обработки почвы под конкретную культуру севооборота, обеспечивающую требуемые свойства почвы и решение фитосанитарных задач
ПК- 7.3 Обосновывает выбор основной и дополняющих систем обработки почвы в севообороте и вносит коррективы в технологические цепочки с целью минимизации энергозатрат при сохранении или повышении их эффективности
ПК- 10. Способен разрабатывать технологии уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, осуществлять контроль их реализации
ПК- 10.1 Разрабатывает технологии уборки зональных культур региона с учетом способов, биологической спелости, погодных условий и минимизации потерь
ПК- 10.2 Определяет оптимальные сроки и темпы уборки (карта готовности полей по ДЗЗ, системы спутниковой навигации маршрутов комбайнов), рассчитывает производительность уборочных агрегатов (га/час) и контролирует ход уборки в реальном времени с использованием цифровых технологий для минимизации потерь
ПК- 10.3 Проектирует послеуборочную доработку и закладку на хранение, разрабатывает технологические карты с расчетом потерь и экономической эффективности хранения

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	устройство, рабочий процесс и регулировки базовых машин для растениеводства
3.1.2	общие закономерности комплектования и функционирования машинно-тракторных агрегатов (МТА)
3.1.3	операционные технологии выполнения механизированных работ
3.1.4	методы обоснования оптимального состава МТА, а также определения и анализа показателей его использования
3.1.5	основные направления и тенденции совершенствования машин и оборудования, применяемых в растениеводстве
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин, механизмов и оборудования, используемых в растениеводстве
3.2.2	правильно комплектовать машинно-тракторные агрегаты (МТА) для выполнения различных механизированных сельскохозяйственных работ в растениеводстве

<b>3.3</b>	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
3.3.1	выполнения основных механизированных работ в растениеводстве, включая обработку почвы (вспашка, лущение, боронование, дискование, культивация, прикатывание), посев и посадку, уход за посевами (обработка междурядий, внесение удобрений), а также уборку, очистку и сортирование зерна и заготовку кормов
3.3.2	работы с сельскохозяйственной техникой и оборудованием: осуществление технологических регулировок машин и механизмов, используемых в растениеводстве, а также их обслуживание
3.3.3	комплектования и эксплуатации машинно-тракторных агрегатов (МТА) для выполнения различных сельскохозяйственных операций

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
<b>Раздел 1. Энергетические средства сельскохозяйственного производства</b>							
Введение. Классификация сельскохозяйственных тракторов /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 10.1 ПК- 10.2 ПК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Механизмы и системы тракторов /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 10.1 ПК- 10.2 ПК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Рулевые, тормозные управления и рабочее оборудование тракторов /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 10.1 ПК- 10.2 ПК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Кривошипно-шатунный механизм /Пр/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 10.1 ПК- 10.2 ПК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Механизм газораспределения /Пр/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 10.1 ПК- 10.2 ПК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Система питания дизельного двигателя /Пр/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 10.1 ПК- 10.2 ПК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	

Раздел 1 /Ср/	2	23	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
/Экзамен/	2	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
<b>Раздел 2. Сельскохозяйственные машины</b>							
Механизация основной обработки почвы /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Механизация поверхностной обработки почвы /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Механизация обработки почв, подверженных водной эрозии /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Механизация внесения удобрений /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Механизация посева и посадки /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Механизация химической защиты растений /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	

Механизация заготовки кормов из трав /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК - 7.2 ПК- 7.3 ПК- 10.1 ПК- 10.2 ПК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Механизация уборки зерна /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК - 7.2 ПК- 7.3 ПК- 10.1 ПК- 10.2 ПК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Механизация послеуборочной обработки зерна /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК - 7.2 ПК- 7.3 ПК- 10.1 ПК- 10.2 ПК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Механизация уборки картофеля /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК - 7.2 ПК- 7.3 ПК- 10.1 ПК- 10.2 ПК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Механизация уборки сахарной свеклы /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК - 7.2 ПК- 7.3 ПК- 10.1 ПК- 10.2 ПК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Рабочие органы почвообрабатывающих машин /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК - 7.2 ПК- 7.3 ПК- 10.1 ПК- 10.2 ПК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Машины для основной обработки почвы /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК - 7.2 ПК- 7.3 ПК- 10.1 ПК- 10.2 ПК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Культиваторы /Пр/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК - 7.2 ПК- 7.3 ПК- 10.1 ПК- 10.2 ПК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	

Машины противозероэрозийной обработки почвы /Пр/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Зерновые сеялки /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Картофелесажалки /Пр/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Машины для внесения гранулированных и жидких минеральных удобрений /Пр/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Протравливатели семян /Пр/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Опрыскиватели /Пр/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Косилки /Пр/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Зерноуборочный комбайн /Пр/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	

Раздел 2 /Ср/	2	100	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 7.1 ПК - 7.2 ПК- 7.3 ПК- 10.1 ПК- 10.2 ПК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
---------------	---	-----	--	-------------------------	---	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Список вопросов для подготовки к экзамену по подразделу «Энергетические средства сельскохозяйственного производства»:

1. Назначение, классификация тракторов. Типаж тракторов.
3. Общее устройство тракторов.
4. Классификация тракторных двигателей. Основные механизмы, системы двигателей и их назначение.
5. Основные понятия и определения ДВС, показатели их работы.
6. Рабочие процессы 4-х тактных двигателей. Преимущества и недостатки перед 2-х тактными двигателями.
7. Назначение, устройство КШМ, применяемые кинематические схемы.
8. Условия работы и конструкция деталей цилиндропоршневой группы, коленчатого вала, подшипников скольжения, маховиков.
9. Назначение и классификация механизма газораспределения.
10. Конструкция и взаимодействие деталей механизма газораспределения.
11. Условия работы и конструкция деталей клапанной группы. Применяемые материалы.
12. Назначение и классификация систем питания. Сравнительный анализ.

Вопросы для подготовки к экзамену по подразделу «Сельскохозяйственные машины»:

1. Основная обработка почвы. Агротехнические требования. Классификация плугов.
2. Виды вспашки. Типы лемешно-отвальных поверхностей плугов.
3. Типы плужных корпусов. Основные направления совершенствования орудий основной обработки почвы.
4. Назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки плуга ПЛН-4-35, припашка плуга.
5. Назначение, устройство и особенности конструкции плугов специального назначения.
6. Классификация, назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки дисковых борон. Агротехнические требования.
7. Классификация, назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки зубовых борон. Агротехнические требования.
8. Назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки луцильников. Агротехнические требования.
9. Классификация, назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки катков. Агротехнические требования.
10. Классификация культиваторов. Агротехнические требования.
11. Основные рабочие органы культиваторов и их назначение.
12. Назначение, устройство и технологический процесс почвообрабатывающих фрез. Классификация и агротехнические требования.
13. Назначение, устройство и технологический процесс комбинированных почвообрабатывающих машин. Перспективы развития почвообрабатывающих машин.
14. Назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки культиватора для сплошной обработки почвы КПС-4.
15. Назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки пропашного культиватора КОН-2,8А.
16. Назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки садового культиватора КСГ-5.
17. Водная эрозия и ее последствия.
18. Устройство, технологический процесс и основные регулировки приспособлений для обработки эродированных почв.
19. Назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки щелерезов, кротователей и плоскорезов.
20. Способы посева семян. Классификация сеялок. Агротехнические требования.
21. Типы высевальных аппаратов, семяпроводов и сошников.
22. Устройство, технологический процесс сеялок СЗ-3,6А, «AmazoneD9-60 SUPER». Регулировки высевального аппарата и глубины посева.
23. Установка сеялок СЗ-3,6А на норму посева семян на стационаре и проверка в полевых условиях.
24. Устройство, технологический процесс и основные регулировки сеялки СО-4,2.
25. Устройство, технологический процесс и основные регулировки сеялки СУПН-8.
26. Устройство, технологический процесс и основные регулировки сеялки ССТ-12А.

27.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки рассадо-посадочной машины СКН-6А. Агротехнические требования.
28.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки картофелесажалок. Агротехнические требования к посадке картофеля.
29.	Картофелесажалка КСМ-4. Проверка нормы посадки в полевых условиях.
30.	Классификация машин для внесения минеральных удобрений. Агротехнические требования.
31.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки машин для измельчения минеральных удобрений АИР-20.
32.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки смесителей СЗУ-20 и УТС-30.
33.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки машин для внесения минеральных удобрений МВУ-0,5А.
34.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки машины для внесения жидких удобрений ПОМ-630.
35.	Способы защиты растений от вредителей и болезней. Агротехнические требования.
36.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки протравливателей семян ПС-10 А.
37.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки протравливателя семян ПСШ-5.
38.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки опрыскивателя ядохимикатов ОН-400.
39.	Способы заготовки кормов из трав. Агротехнические требования.
40.	Классификация косилок. Устройство, технологический процесс и основные регулировки косилки КРН-2,1А.
41.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки косилки КС-2,1А.
42.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки рулонного пресс-подборщика ПР-Ф-145
43.	Назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки кормоуборочной машины Е-302, КПС-5Г.
44.	Назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки кормоуборочной машины «Дон-680М», «Енисей-324».
45.	Технологический процесс зерноуборочных комбайнов. Агротехнические требования.
46.	Технологии уборки зерновых культур, применяемые при этом машины.
47.	Назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки жатки зерноуборочного комбайна.
48.	Назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.
49.	Назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки соломотряса и очистки зерноуборочного комбайна.
50.	Механизация уборки соломы.
51.	Способы очистки и сортирования семян. Агротехнические требования.
52.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки машин для предварительной очистки семян МПО-50 и ЗД-10.000.
53.	Способы сушки зерна. Агротехнические требования.
54.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки барабанной зерносушилки СЗСБ-8,0А. Агротехнические требования.
55.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки шахтной зерносушилки СЗШ-16,0 А. Агротехнические требования.
56.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки бункера активного вентилирования БВ-25.
57.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки машины для первичной очистки зерна ОВС-25.
58.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки машины для вторичной очистки зерна СВУ-5.
59.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки семяочистительной машины СМ-4А.
60.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки пневмосортировального стола СПС-5.
61.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки электромагнитной семяочистительной машины ЭМС-1А.
62.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки триерного блока БТ-10.
63.	Способы уборки картофеля. Агротехнические требования.
64.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки картофелекопателя КСТ-1,4А.
65.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки картофелесортировального пункта КСП-15Б.
66.	Технология уборки сахарной свеклы. Агротехнические требования. Машина для уборки ботвы БМ-6А.
67.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки самоходной корнеуборочной машины РКС-6.
68.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки корнеуборочной машины КС-6Б.
69.	Устройство, технологический процесс и основные регулировки картофелесортировального пункта КСП-25.

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено

### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

1. Рабочие органы почвообрабатывающих машин специального назначения.
2. Полунавесной плуг ПЛП-6-35.
3. Плуги специального назначения (плантажный, ярусный, садовый, чизельный, болотный, кустарниково-болотный).
4. Комбинированные агрегаты РВК-3 и РВК-3,6.
5. Приспособления к 4-х корпусному плугу ПРНТ-60.000А; ПРНТ-80.000А.
6. Пневматическая сеялка СПУ-6.

7. Ознакомиться с устройством и принципом работы сеялки лука-севка СЛС-12.
8. Картофелесажалка САЯ-4А.
9. Машина для внесения пылевидных минеральных удобрений АРУП-8.
10. Агрегат измельчитель-растариватель АИР-20.
11. Машина для внесения твердых МТТ-23 и жидких МЖТ-Ф-19 органических удобрений.
12. Опрыскиватель штанговый ОПШ-15.
13. Аэрозольный генератор.
14. Протравливатель семян «Мобитокс».
15. Косилка двухбрусная полунавесная КДП-4,0 и трехбрусная прицепная КТП-6,0.
16. Грабли валковые тракторные ротационные ГВР-6,0 и грабли поперечные ГПП-6 и ГП-14.
17. Самоходная косилка-плющилка КПС-5Г.
18. Кормоуборочный комбайн КСК-100А.
19. Поршневой пресс-подборщика ППЛ-Ф-1,6А.
20. Рулонные пресс-подборщики ПР-Ф-750 и ПР-Ф-450.
21. Зерноуборочный комбайн «Акрос - 530».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орехова Г. В.	Механизация растениеводства: учебное пособие	Брянск: Брянский ГАУ, 2023	Электронный ресурс
Л1.2	Булавинцев Р. А., Головин А. М., Полохин А. М.	Механизация растениеводства. Практикум: учебное пособие	Орел: ОрелГАУ, 2023	Электронный ресурс
Л1.3	Бегунов М. А., Прокопов С. П., Мяло О. В., Демчук Е. В., Коваль В.С., Коростелев Д. Н.	Механизация растениеводства: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2024	Электронный ресурс

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Поливаев О. И., Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С.	Конструкция тракторов и автомобилей: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс
Л2.2	Соколов И. Л.	Тракторы и автомобили: учебное пособие	пос. Караваяво: КГСХА, 2021	Электронный ресурс

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.
6.3.1.3	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.4	КОМПАС-3D
6.3.1.5	Office 2007 Suites
6.3.1.6	ОС Windows 7
6.3.1.7	7-Zip
6.3.1.8	медиапроигрыватель VLC
6.3.1.9	MozillaThunderbird
6.3.1.10	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.11	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.12	OfficeStandard 2010
6.3.1.13	OfficeStandard 2013

6.3.1.1 4	LibreOffice
6.3.1.1 5	OC Windows Vista
6.3.1.1 6	OC Windows 8
6.3.1.1 7	OC Windows 10
6.3.1.1 8	Ubuntu (Mint)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
2-102		Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba, экран, ноутбук) и учебно-наглядные пособия, доска классная 3-х элементная, столы ученические 4-х местные (36 шт.), скамьи 4-х местные ученические (36 шт.), столы аудиторные, стул полумягкий, кафедра-стойка лектора
2-208		Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор ASER, интерактивная доска, ноутбук) и учебно-наглядные пособия, косилка КСГ-5, доска классная, столы (18 шт.), стулья ученические (30 шт.), панно
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
1-204		Помещение для самостоятельной работы	Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.).

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов по дисциплине составляют лекции. Они представляют систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их познавательной деятельности, творческого мышления, формированию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные), с использованием презентационных материалов. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к семинарскому занятию можно выделить 2 этапа: - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать

надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к практическим занятиям до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы рассмотреть существующие технологии и новые сельскохозяйственные машины, применяемые в сельскохозяйственном производстве, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_