

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 08.06.2026 15:11:18
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

Б1.В.10

Экономика общественного сектора

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 115

Виды контроля на курсах:

экзамен 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Филиппова С.П.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Экономика общественного сектора" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).
2. Учебный план: Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Абросимова М.С.

Председатель методической комиссии факультета Таланова Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование целостного видения природы и механизма функционирования общественного сектора, его роль и функции в экономике;
1.2	- развитие умений и навыков в сфере стратегического, финансового планирования развития экономики общественного сектора с учетом неопределенности и рисков;
1.3	- развитие навыков критического анализа проблемных ситуаций, выработки экономически обоснованных управленческих решений, стратегии и тактики их реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
УК-1.2	Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
УК-1.3	Имеет навыки: критического анализа проблемных ситуаций, определения способов достижения целей, разработки стратегий действий
ПК-2.	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
ПК-2.1	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности
ПК-2.2	Умеет: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
ПК-2.3	Имеет практический опыт: прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации, разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений
ПК-8.	Способен обеспечить проведение консультаций по подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства
ПК-8.1	Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках
ПК-8.2	Умеет: анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации проекта государственно-частного партнерства, вести переговоры с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами
ПК-8.3	Имеет практический опыт: обеспечение проведения консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства по вопросам их подготовки и реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
3.1.2	методы и инструменты стратегического анализа, планирования, программирования и принятия решений в условиях неопределенности и риска;
3.1.3	нормативные правовые документы, регулирующие общественные отношения, деятельность субъектов общественного сектора
3.2	Уметь:
3.2.1	применять системный подход и методы критического анализа проблемной ситуации для разработки стратегии действий и конкретных управленческих решений;
3.2.2	обосновывать и разрабатывать прогнозы и планы реализации управленческих решений в профессиональной сфере деятельности с учетом имеющихся ресурсных ограничений;
3.2.3	осуществлять сбор, анализ, систематизацию сведений и данных для обоснования и оценке эффективности социально-экономических проектов с участием субъектов общественного сектора
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

3.3.1	критического анализа проблемных ситуаций, определения способов достижения целей, разработки стратегий действий;
3.3.2	разработки стратегии и планов социально-экономического развития субъектов общественного сектора с целью максимального использования экономического потенциала организаций;
3.3.3	планирования, обоснования и оценки социально-экономических проектов с участием субъектов общественного сектора

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Экономика общественного сектора							
Тема 1. Институциональные основы общественного сектора /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	2	0	Проблемная лекция.
Тема 1. Институциональные основы общественного сектора /Пр/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 1. Институциональные основы общественного сектора /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка докладов, рефератов, решение кейсов, тестирование
Тема 2. Общественные блага /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 2. Общественные блага /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	решение кейсов, защита рефератов, докладов
Тема 2. Общественные блага /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка докладов, рефератов, решение кейсов, тестирование
Тема 3. Равновесие в общественном секторе /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	

Тема 3. Равновесие в общественном секторе /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	решение кейсов, задач, защита рефератов, докладов
Тема 3. Равновесие в общественном секторе /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка докладов, рефератов, решение кейсов, тестирование
Тема 4. Экономика благосостояния /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 4. Экономика благосостояния /Пр/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 4. Экономика благосостояния /Ср/	1	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка докладов, рефератов, решение кейсов, тестирование
Тема 5. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 5. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	решение кейсов, защита рефератов, докладов
Тема 5. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка докладов, рефератов, решение кейсов, тестирование
Тема 6. Теория общественного выбора /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	

Тема 6. Теория общественного выбора /Пр/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 6. Теория общественного выбора /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка докладов, рефератов, решение кейсов, тестирование
Тема 7. Организация бюджетной системы /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 7. Организация бюджетной системы /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	решение кейсов, защита рефератов, докладов
Тема 7. Организация бюджетной системы /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка докладов, рефератов, решение кейсов, тестирование
Тема 8. Принципы построения налоговой системы /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 8. Принципы построения налоговой системы /Пр/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 8. Принципы построения налоговой системы /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка докладов, рефератов, решение кейсов, тестирование
Тема 9. Налоговые обязательства и налоговое бремя /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	

Тема 9. Налоговые обязательства и налоговое бремя /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	2	0	решение кейсов, задач, защита рефератов, докладов
Тема 9. Налоговые обязательства и налоговое бремя /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка докладов, рефератов, решение кейсов, тестирование
Тема 10. Общественные расходы /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 10. Общественные расходы /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	2	0	решение кейсов, защита рефератов, докладов
Тема 10. Общественные расходы /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка докладов, рефератов, решение кейсов, тестирование
Тема 11. Основы бюджетного федерализма /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 11. Основы бюджетного федерализма /Пр/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 11. Основы бюджетного федерализма /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка докладов, рефератов, решение кейсов, тестирование
Тема 12. Теория и практика местного самоуправления /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	

Тема 12. Теория и практика местного самоуправления /Пр/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 12. Теория и практика местного самоуправления /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка докладов, рефератов, решение кейсов, тестирование
Контроль /Экзамен/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	0	Подготовка, сдача экзамена

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

не предусмотрено

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие общественного сектора, его структура и факторы.
2. Предмет экономики общественного сектора.
3. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора
4. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике.
5. Провалы рынка и государства, контрактация и квазирынки.
6. Институциональные единицы общественного сектора.
7. Частно-государственное предпринимательство. Организационно-правовые формы государственных предприятий.
8. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций.
9. Доходы, расходы и налогообложение некоммерческих организаций.
10. Роль низовой демократии в решении местных проблем.
11. Понятие и свойства общественных благ.
12. Классификация общественных благ.
13. Функция спроса на общественное благо.
14. Предложение общественных благ.
15. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема «безбилетника» и модель Линдаля.
16. Частичное и общее равновесие, Парето-оптимум для экономики с общественным благом.
17. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов, правило Калдора- Хикса.
18. Теоремы экономики благосостояния.
19. Внешние эффекты, формы их проявления. Предельные общественные затраты и выгоды.
20. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза.
21. Причины возникновения внешних эффектов и их последствия.
22. Регулирование внешних эффектов.
23. Экономика благосостояния.
24. Общественное благосостояние и справедливость.
25. Общественное богатство, принципы и теории распределения богатства.
26. Дифференциация и показатели дифференциации доходов.
27. Социальная защита и социальное страхование.
28. Социальная политика, ее модели.
29. Механизм общественного выбора. Лоббирование.
30. Принципы принятия политических решений.
31. Механизм голосования избирателей, парадокс голосования.
32. Принятие решений исполнительной властью. Проблема бюрократии.
33. Политический рынок, механизм лоббирования, принятие решений исполнительной властью.
34. Бюрократия, типы бюрократии. Проблемы бюрократии.
35. Несостоятельность государства, политическая рента.
36. Коррупция и ее социально-экономические последствия.
37. Бюджетная система РФ, принципы ее построения.
38. Структура доходов бюджета.

39.	Структура расходов бюджета.
40.	Внебюджетные фонды обязательного социального страхования.
41.	Пенсионная система. Виды пенсионных схем.
42.	Дефицит госбюджета и государственный долг.
43.	Бюджет региона.
44.	Местный бюджет: понятие, структура, принципы формирования.
45.	Налоги, их виды, функции.
46.	Принципы построения налоговой системы, эффективность и справедливость в налоговой системе.
47.	Распределение налогового бремени.
48.	Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
49.	Распределение налогового бремени в условиях монополии.
50.	Избыточное налоговое бремя.
51.	Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея и правило Корлетта-Хейга.
52.	Общественные расходы и их структура. Факторы роста общественных расходов.
53.	Направления общественных расходов.
54.	Бюджет текущих расходов.
55.	Бюджет капитальных вложений.
56.	Субсидия, субвенция, искажающее действие общественных расходов.
57.	Эффективность общественных расходов.
58.	Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу.
59.	Модели бюджетного федерализма.
60.	Межбюджетные отношения в РФ.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов, докладов

1. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике.
2. Несостоятельность государства и фиаско рынка.
3. Всеобъемлющее государство и его несостоятельность.
4. Кооперация и доверие как альтернативы правительству.
5. Концепция конституционных ограничений государства.
6. Государственное регулирование внешних эффектов.
7. Теорема Коуза, ее реализация в современной экономике.
8. Место и роль общественного сектора в смешанной экономике.
9. Общественные блага и информационные проблемы в модели Линдаля.
10. Образование как общественное благо.
11. Государственное обеспечение частными благами: сравнительный анализ инструментов жилищной политики.
12. Государственная политика в области образования.
13. Общественные блага и проблемы их производства.
14. Способы измерения неравенства: кривая Лоренца, коэффициент Джини.
15. Общественное благосостояние и оптимум Парето.
16. Справедливость: основные подходы к проблеме.
17. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
18. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
19. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
20. Социальная политика в развитых странах и России.
21. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния.
22. Проблемы принципа-агента и поведение бюрократии.
23. Теорема Эрроу и ее роль для теории общественного выбора.
24. Принятие политических решений: теория общественного выбора.
25. Экономика бюрократии: собственные интересы государственных структур.
26. Роль и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
27. Практика лоббирования в разных странах.
28. Политические коалиции и логроллинг: общественные выгоды и общественные потери.
29. Коррупция и ее социально-экономические последствия.
30. Понятие, границы и масштабы общественного сектора экономики.
31. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
32. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
33. Последствия налогообложения для монополий.
34. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
35. Воздействие налогов на поведение потребителей.
36. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
37. Оптимизация налогообложения: Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
38. Налоговая система России и направления ее совершенствования.
39. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.
40. Общественные расходы в современной экономической системе.

41.	Современные системы общественного страхования.
42.	Виды пенсионных схем и участие в них государства.
43.	«Пенсионный кризис» и направления его преодоления на примере развитых стран.
44.	Проблемы адресной направленности социальной помощи.
45.	Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
46.	Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
47.	Общественные расходы, их структура и тенденции в Российской Федерации.
48.	Оценка уровня развития отраслей общественного сектора в Российской Федерации.
49.	Особенности развития общественного сектора в различных странах.
50.	Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
51.	Государственная инвестиционная политика в России.
52.	Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода» и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе.
53.	Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
54.	Бюджетный федерализм и его российская модель.
55.	Бюджет региона (области, города, района).
56.	Гипотеза Тибу, ее роль в экономике.
57.	Межбюджетные отношения в России.
58.	Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
59.	Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.
60.	Институты социальной защиты населения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Новикова Т. С.	Экономика общественного сектора	Санкт-Петербург: Лань, 2023	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мещеряков Д. А., Захарова Е. А.	Экономика общественного сектора: учебное пособие	Воронеж: ВИЭСУ, 2020	Электронный ресурс

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	Access 2016
6.3.1.4	Project 2016
6.3.1.5	Visio 2016
6.3.1.6	VisualStudio 2015
6.3.1.7	Office 2007 Suites
6.3.1.8	GIMP
6.3.1.9	MozillaFirefox
6.3.1.10	MozillaThunderbird
6.3.1.11	7-Zip
6.3.1.12	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.13	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.14	OfficeStandard 2010
6.3.1.15	OfficeStandard 2013
6.3.1.16	LibreOffice

6.3.1.1 7	OC Windows Vista
6.3.1.1 8	OC Windows 7
6.3.1.1 9	OC Windows 8
6.3.1.2 0	OC Windows 10
6.3.1.2 1	Ubuntu (Mint)
6.3.1.2 2	Project Expert 7 Holding
6.3.1.2 3	OpenOffice 4.1.1
6.3.1.2 4	медиапроигрыватель VLC
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
38a	Лек	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (17 шт.) (3-хместных - 6, 2-хместных - 11), стулья (38 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран рулонный настенный (1 шт.), проектор Acer (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
51a	Пр	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), парта 3-хместная со скамейкой (10 шт.), стулья (5 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (Экран с электроприводом Electric Screen (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
52a	СР	Помещение для самостоятельной работы	Стол (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство научными докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Студенты, изучающие дисциплину, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания, необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада. Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки

формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

Конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____