

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.05.2026 15:41:03
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе

 Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

Б1.О.04

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции
животноводства

Квалификация **Бакалавриат**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 90

Виды контроля на курсах:

зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Филиппова С.П.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Экономическая теория" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьева Н.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить теоретические концепции, основные понятия и законы микро- и макроэкономики и сформировать компетенцию применять экономические знания в профессиональной деятельности.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики в производстве и переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	содержание основных микро - и макроэкономических понятий;
3.1.2	характер возможных связей и зависимостей между различными переменными микро- и макроуровня;
3.1.3	законы поведения основных экономических субъектов и принятие ими решений;
3.1.4	распределение ресурсов между альтернативными целями;
3.1.5	содержание и инструменты государственного воздействия на экономику и поведение субъектов экономики
3.2 Уметь:	
3.2.1	вычислять основные показатели деятельности предприятия;
3.2.2	находить оптимальный объем выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов и предпринимательских рисков;
3.2.3	разбираться в теоретических и практических вопросах функционирования национальной экономики и в преобразованиях, происходящих в стране
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
3.3.1	владения методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности;
3.3.2	решать практические задачи экономического анализа и оценки экономической эффективности в сфере профессиональной деятельности;
3.3.3	самостоятельной работы с базами данных и научными статьями по тематике курса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Микроэкономика							
Тема 1. Принципы экономической науки /Лек/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	

Тема 1. Принципы экономической науки /Пр/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 1. Принципы экономической науки /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, реферат (доклад), решение задач (кейсов), тестирование
Тема 2. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения /Лек/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 2. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	круглый стол (учебная дискуссия), решение задач, защита реферата, выступление с докладом
Тема 2. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, реферат (доклад), решение задач (кейсов), тестирование
Тема 3. Поведение производителей, издержки и прибыль /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	проблемная лекция
Тема 3. Поведение производителей, издержки и прибыль /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия, решение задач (кейсов)
Тема 3. Поведение производителей, издержки и прибыль /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, реферат (доклад), решение задач (кейсов), тестирование
Тема 4. Типы рыночных структур /Лек/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	

Тема 4. Типы рыночных структур /Пр/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	решение задач (кейсов)
Тема 4. Типы рыночных структур /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, реферат (доклад), решение задач (кейсов), тестирование
Тема 5. Рынки ресурсов и факторные доходы /Лек/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 5. Рынки ресурсов и факторные доходы /Пр/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	задач (кейсов), тестирование
Тема 5. Рынки ресурсов и факторные доходы /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, реферат (доклад), решение задач (кейсов), тестирование
Раздел 2. Макроэкономика							
Тема 6. Национальная экономика: цели и показатели измерения результатов /Лек/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 6. Национальная экономика: цели и показатели измерения результатов /Пр/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 6. Национальная экономика: цели и показатели измерения результатов /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, реферат (доклад), решение задач (кейсов), тестирование
Тема 7. Макроэкономическое равновесие /Лек/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	

Тема 7. Макроэкономическое равновесие /Пр/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 7. Макроэкономическое равновесие /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, реферат (доклад), тестирование
Тема 8. Цикличность развития и экономический рост /Лек/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 8. Цикличность развития и экономический рост /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	решение задач (кейсов), защита реферата
Тема 8. Цикличность развития и экономический рост /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, реферат (доклад), решение задач (кейсов), тестирование
Тема 9. Экономическая политика государства /Лек/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 9. Экономическая политика государства /Пр/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 9. Экономическая политика государства /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, реферат (доклад), тестирование
Раздел 3. Контроль							
Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	вопросы к зачету

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, функции и методы экономической науки
2. Понятие потребностей и их классификация
3. Экономические ресурсы и их виды. Понятие редкости ресурсов
4. Понятие и классификация экономических благ

5. Эффективность использования ресурсов. Кривая производственных возможностей
6. Понятие воспроизводства, основные фазы воспроизводственного процесса
7. Сущность и функции денег
9. Понятие и функции рынка
10. Преимущества и недостатки рынка
11. Классификация рынков
12. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в рыночной экономике
13. Спрос на товары и услуги, детерминанты спроса. Закон спроса
14. Полезность, ее виды. Закон убывающей предельной полезности
15. Правило максимизации полезности потребителя
16. Предложение товаров и услуг, детерминанты предложения. Закон предложения
17. Рыночное равновесие и равновесная цена
18. Предприятие в системе рыночных отношений
19. Понятие производства, характеристики производственной функции
20. Особенности поведения фирмы в краткосрочном периоде
21. Поведение фирмы в долгосрочном периоде
22. Сущность издержек и их классификация
23. Доход и прибыль предприятия
24. Сущность и виды конкуренции
25. Совершенная конкуренция и ее признаки
26. Условие минимизации издержек
27. Условие максимизации прибыли
28. Монополия и ее виды. Ценовая дискриминация
29. Антимонопольное регулирование
30. Рынок монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция
31. Олигополия, ее черты, особенности поведения фирм.
32. Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие
33. Рынок труда и заработная плата
34. Рынок капитала, процент
35. Рынок земли, рента
36. Сущность и структура национальной экономики
37. Основные макроэкономические цели, их взаимосвязь
38. ВВП и методы его расчета
39. Макроэкономические показатели
40. Совокупный спрос, структура и факторы
41. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах
42. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS
43. Понятие экономического цикла, его природа и виды
44. Характеристика фаз экономического цикла
45. Антициклическая политика государства
46. Сущность, виды и последствия безработицы
47. Инфляция: сущность, причины, измерение
48. Социально-экономические последствия инфляции
49. Антиинфляционная политика государства
50. Политика занятости, ее виды
51. Типы и факторы экономического роста
52. Место и роль государства в рыночной экономике
53. Формы и методы государственного регулирования экономики
54. Государственный бюджет, его структура
55. Бюджетный дефицит и государственный долг
56. Налоги и их функции
57. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, ее инструменты
58. Денежно-кредитная политика, ее инструменты
59. Социальная политика государства
60. Государственная политика стимулирования экономического роста

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрен учебным планом

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрены учебным планом

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы докладов/рефератов

1. Состояние экономической науки на современном этапе
2. Современная экономическая система РФ и ее структура
3. Смешанная экономика: сущность и основные модели
4. Товарное производство, его виды и законы
5. Роль денег в современной экономике

6. Рыночная система и механизм ее функционирования
7. Рынок, его структура и инфраструктура
8. Формы и методы регулирования рынка в развитых странах
9. Сущность собственности и ее формы в Российской Федерации
10. Приватизация и разгосударствление: мировой опыт
11. Закон спроса и предложения и его использование в экономике
12. Особенности потребительского поведения на современном этапе
13. Влияние налогов и субсидий на рыночный механизм ценообразования
14. Цены и ценообразование в рыночной экономике
15. Механизм ценообразования на продукцию сельского хозяйства
16. Особенности ценообразования на факторы производства
17. Предпринимательство в РФ: сущность, виды, субъекты
18. Развитие малого предпринимательства в РФ
19. Развитие предпринимательства в аграрной сфере
20. Роль инноваций в развитии предпринимательства
21. Акционерные общества, принципы их организации и функционирования
22. Интеграция в АПК
23. Экономические законы поведения фирмы
24. Экономическая природа и виды издержек
25. Прибыль и условия ее максимизации
26. Содержание и особенности рынка труда в РФ
27. Экономическая природа заработной платы и ее формы
28. Собственность на землю и современные формы хозяйствования в аграрном секторе экономики РФ
29. Земельная рента, ее сущность и виды
30. Монополия и конкуренция в российской экономике
31. Антимонопольная политика государства: сущность, цели и формы
32. Состояние и проблемы функционирования российской экономики
33. Макроэкономическое развитие российской экономики через призму СНС
34. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние
35. Безработица в РФ, ее особенности и тенденции
36. Проблемы занятости и регулирование рынка труда в РФ
37. Инфляция и пути ее преодоления
38. Теории экономических циклов
39. Длинные волны Кондратьева и влияние НТП на экономическое развитие
40. Природа современных экономических кризисов
41. Проблемы обеспечения экономического роста в РФ
42. Принципы и механизмы налогообложения в РФ
43. Налоги как инструмент рыночного регулирования
44. Государственный бюджет РФ и проблемы его функционирования
45. Кредит и его формы
46. Банки и их роль в экономике
47. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе
48. Дерегулирование экономики и его проявление в национальных моделях экономических систем
49. Социальная политика государства в условиях кризиса
50. Показатели уровня жизни. Проблема бедности

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Соловьева Ю. М.	Экономическая теория. Экономика: учебное пособие	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023	Электронный ресурс
Л1.2	Уланова О. И.	Экономическая теория: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2024	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мичурин Ф. З.	Экономическая теория: учебное пособие	Пермь: ПГАТУ, 2021	Электронный ресурс

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Мочалова Л. А.	Экономическая теория: макроэкономика: учебник	Екатеринбург: УГТУ, 2023	Электронный ресурс
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Министерство сельского хозяйства РФ			
Э2	Федеральная служба государственной статистики			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	BusinessStudio 4.0			
6.3.1.4	Access 2016			
6.3.1.5	Project 2016			
6.3.1.6	Visio 2016			
6.3.1.7	VisualStudio 2015			
6.3.1.8	Office 2007 Suites			
6.3.1.9	GIMP			
6.3.1.10	MozillaFirefox			
6.3.1.11	MozillaThinderbird			
6.3.1.12	7-Zip			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
58а	Лек	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128H(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
50а	Пр	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), парты 4-хместная со скамейкой (9 шт.), стулья (12 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран рулонный настенный (1 шт.), проектор Acer (1 шт.), моноблок Acer Aspire C22-963 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
66а	Пр	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (16 шт.), стулья (30 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), Экран рулонный настенный (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной

работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Экономическая теория», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности.

Конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет в дистанционной образовательной среде.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____