

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
 Должность: Врио ректора  
 Дата подписания: 10.02.2026 15:33:16  
 Уникальный программный ключ:  
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## "Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной санитарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

### Б1.В.01

### История ветеринарии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

Виды контроля:

зачет

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |    | Итого |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                                    | 16 4/6         |    |       |    |
| Вид занятий                                                               | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                                    | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Практические                                                              | 16             | 16 | 16    | 16 |
| В том числе инт.                                                          | 4              | 4  | 4     | 4  |
| Итого ауд.                                                                | 32             | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                                                         | 32             | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                                                               | 40             | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                                                     | 72             | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*канд. ветеринар. наук, доц., Григорьева Вера Валериановна*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "История ветеринарии" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Ефимова И.О.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.В                                                                                                  |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                               | Учебная практика, общепрофессиональная практика                                                       |
| 2.2.2                               | Философия                                                                                             |
| 2.2.3                               | Управление проектами                                                                                  |
| 2.2.4                               | Методология научных исследований                                                                      |
| 2.2.5                               | Учебная практика, клиническая практика                                                                |
| 2.2.6                               | Производственная практика, научно-исследовательская работа                                            |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| УК-5.1 Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия |  |
| УК-5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей                                                                                                     |  |
| УК-5.3 Иметь навыки: организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия               |  |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                      |  |
| УК-6.1 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                             |  |
| УК-6.2 Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| УК-6.3 Иметь навыки: применения приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.1 | организацию ветеринарии в Древнем мире, Древней Руси, в России - до XXI века, достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; ветеринарное образование и организацию научных исследований в стране, начиная с 1808 года.                                                                                                                                                                      |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.1 | логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, рассказать (показать) о научных открытиях и достижениях отечественных и зарубежных ученых, достижениях в охране окружающей среды от загрязнения. |
| 3.3   | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.1 | культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения основными понятиями ветеринарной медицины.                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                |       |             |            |            |             |            |
|-----------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|-------------|------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/     | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
| Раздел 1. Введение                            |                |       |             |            |            |             |            |

|                                                                                            |   |   |                                              |                  |   |   |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------|------------------|---|---|---------------------------------------------------------|
| Введение в историю ветеринарии /Лек/                                                       | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС                                 |
| Введение в историю ветеринарии /Пр/                                                        | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС                                 |
| Введение в историю ветеринарии /Ср/                                                        | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС                                 |
| Народная ветеринария в Древней Руси IX-XIV века. /Лек/                                     | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 2 | 0 | Лекция-визуализация                                     |
| Народная ветеринария в Древней Руси IX-XIV века /Пр/                                       | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС                                 |
| Народная ветеринария в Древней Руси IX-XIV века /Ср/                                       | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС                                 |
| Развитие ветеринарии в России в первой половине XIX века. /Пр/                             | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС.                                |
| Развитие ветеринарии в России в первой половине XIX века. /Ср/                             | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС.                                |
| Ветеринария в период монополистического капитализма (с конца XIX века до 1917 года). /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС. Опрос на практическом занятии  |
| Ветеринария в период монополистического капитализма (с конца XIX века до 1917 года). /Пр/  | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 2 | 0 | учебная дискуссия                                       |
| Ветеринария в период монополистического капитализма (с конца XIX века до 1917 года). /Ср/  | 1 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС. Опрос на практическом занятии  |
| Ветеринария в период первой мировой войны. /Лек/                                           | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС. Опрос на практическом занятии. |
| Ветеринария в период первой мировой войны. /Пр/                                            | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС. Опрос на практическом занятии. |
| Ветеринария в период первой мировой войны. /Ср/                                            | 1 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС.                                |
| Ветеринария с 1921 по 1925 годы. /Лек/                                                     | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС, оценка выступлений.            |

|                                                                         |   |   |                                              |                  |   |   |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------|------------------|---|---|---------------------------------------------------------|
| Ветеринария с 1921 по 1925 годы. /Пр/                                   | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС, оценка выступлений.            |
| Ветеринария с 1921 по 1925 годы. /Ср/                                   | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС, оценка выступлений.            |
| Ветеринария в СССР в довоенный период с 1932 по 1941 годы /Лек/         | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС. Опрос на практическом занятии  |
| Ветеринария в СССР в довоенный период с 1932 по 1941 годы /Пр/          | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС. Опрос на практическом занятии  |
| Ветеринария в СССР в довоенный период с 1932 по 1941 годы /Ср/          | 1 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС. Опрос на практическом занятии  |
| Ветеринария СССР в послевоенный период с 1945 по 1960 годы. /Пр/        | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС.                                |
| Ветеринария СССР в послевоенный период с 1945 по 1960 годы. /Ср/        | 1 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС.                                |
| Развитие ветеринарии в РФ в период новых экономических отношений. /Лек/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС. Опрос на практическом занятии. |
| Развитие ветеринарии в РФ в период новых экономических отношений. /Пр/  | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС. Опрос на практическом занятии. |
| Развитие ветеринарии в РФ в период новых экономических отношений. /Ср/  | 1 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Контроль выполнения СРС. Опрос на практическом занятии  |
| /Зачёт/                                                                 | 1 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 |                                                         |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Народная ветеринария в древней Руси.
2. Народная ветеринария в русском централизованном государстве 15-17 вв.
3. Ветеринария в России в 18 в.
4. Ветеринария в России в первой половине 19 в.
5. Ветеринария в России во второй половине 19 и начале 20 вв.
6. Участие ветеринарных врачей в революционном движении в России.
7. Ветеринария в Советской России в 1917-1920 гг.
8. Всероссийские ветеринарные съезды и совещания.
9. Ветеринария в СССР в первой половине 20-х годов 20 в.
10. Ветеринария в СССР во второй половине 20-х и 30 - е годы 20 века.
11. Развитие сети ветеринарных учреждений и открытие новых ветеринарных образовательных учреждений (30-ые годы 20

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| века).                                                                                              |
| 12. Ветеринария в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)                            |
| 13. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных.      |
| 14. Ветеринария в СССР в 1953-1964 гг.                                                              |
| 15. Борьба с заразными болезнями животных.                                                          |
| 16. Ветеринария в СССР в 1965-1984 гг.                                                              |
| 17. Развитие государственной ветеринарной службы.(1965-1984 гг.).                                   |
| 18. Ветеринария в СССР в 1985-1991 гг.                                                              |
| 19. Ветеринария в России в 90-е годы 20 века.                                                       |
| 20. Развитие сети ветеринарных научных учреждений по изучению патологий различной этиологии в СССР. |
| 21. Развитие сети лабораторных учреждений в стране с 1917 по 1991 годы.                             |
| 22.Формирование и развитие предпринимательской деятельности в ветеринарии в РФ.                     |
| 23. Лицензирование ветеринарной деятельности.                                                       |
| 24. Закон Российской Федерации «О Ветеринарии».                                                     |
| 25. Ветеринарно-санитарная служба Вооруженных сил Российской Федерации.                             |

## 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрен

## 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

## 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные задания для текущего контроля знаний.

1. Введение. Место и назначение курса в общем ряду дисциплин.
2. Роль ветеринарии в обеспечении человечества безопасными продуктами питания и охраны здоровья человека.
3. Ветеринария на Древнем Востоке.
4. Ветеринария в Древней Греции.
5. Ветеринария в Древнем Риме, Тибете, Китае.
6. Ветеринария в странах мира эпохи Средневековья и Возрождения (XV-XVII века). Ветеринария в странах мира в XVIII - XX –веках.
7. Народная ветеринария в Древней Руси.
8. Ветеринария в древнерусском государстве и княжествах IX-XIV.
9. Ветеринария в русском централизованном государстве XIV-XVII века.
10. Ветеринария в России в XVIII веке: Реформы Петра I по развитию ветеринарии.
11. Ветеринария России 1801—1860 гг. Введение ветеринарного образования.
12. Ветеринария России 1801—1860 гг. Борьба с эпизоотиями.
13. Ветеринария в период капитализма (1861-1917 гг.). Ветеринарное образование.
14. Ветеринария в период капитализма (1861-1917 гг.). Борьба с эпизоотиями.
15. Ветеринария в первые годы Советской власти (1917-1920 гг.).
16. Ветеринария СССР (1921—1925 гг.).
17. Ветеринария в период социалистической индустриализации и коллективизации сельского хозяйства СССР (1926—1932 гг.).
18. Ветеринария в СССР (1933 - июнь 1941 гг.).
19. Ветеринария в период Великой Отечественной войны (июнь 1941-май 1945 гг.).
20. Ветеринария в период восстановления народного хозяйства (1945-1955 гг.).
21. Ветеринария в СССР (1956—1965 гг.).
22. Ветеринария в СССР (1966—1990 гг.).
23. Состояние ветеринарной науки в постсоветский период и на современном этапе и дальнейшие пути ее развития.
24. История ветеринарии Пермской губернии до 1917 года.
25. История ветеринарии Пермской губернии с 1917 года до настоящего времени.
26. Структура ветеринарной службы в Пермском крае, ее структурные подразделения. Роль службы на современном этапе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                               | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|----------------------------------------|-------------------|----------|
| Л1.1 | Никитин И. Н.       | История ветеринарии: учебник для вузов | Казань, 2002      | 44       |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                             | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--------------------------------------|-------------------|----------|
| Л2.1 | Фортунов В.В.       | История                              | М.:Астрель, 2014  | 1        |
| Л2.2 | Минеева Т. И.       | История ветеринарии: учебное пособие | СПб.: Лань, 2005  | 0        |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |               |
|---------|---------------|
| 6.3.1.1 | ОС Windows XP |
|---------|---------------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.2                                                | SuperNovaReaderMagnifier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.3.1.3                                                | MozillaFirefox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.3.1.4                                                | MozillaThinderbird                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.3.2.1                                                | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| 6.3.2.2                                                | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>            |
| 6.3.2.3                                                | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.3.2.4                                                | Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                               |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория                                                         | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 408                                                               |           | Учебная аудитория                    | Белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог-1.01» с компьютерным управлением (1 шт.), комплект учебно-лабораторной мебели №3 (стол медицинский 1 шт., шкаф медицинский 5 шт.), парта 2-х местная со скамейкой (6 шт.), парта 4-х местная со скамейкой (1 шт.), стол письменный для преподавателей (с выкатной тумбой), стул п/м (2 шт.), демонстрационное оборудование (телевизор LD LED TV 108/43) и учебно-наглядные пособия (электрифицированный стенд «Вещества, действующие преимущественно на центральную нервную систему», электрифицированный стенд «Основные признаки острых отравлений животных лекарственными веществами», электрифицированный стенд «Сердечно-сосудистые вещества») |
| 412                                                               |           | Учебная аудитория                    | Ученические столы (12 шт.), стулья (24 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска классная (1 шт.), шкаф стеклянный (2 шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 123                                                               |           | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 408a                                                              |           | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (2 шт.), рН-метр рН-150 МИ (с поверкой), люксметр (1 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4, рефрактометр РЛ-3, стол (5 шт.), стул п/м (6 шт.), счетчик «Сигма-1» ионов, счетчик гематологический электронный СГ-ЭЦ-15М СПУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Для освоения дисциплины студентами необходимо:</p> <p>1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.</p> <p>2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором</p> |

называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из научной литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_