

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 08.06.2026 15:11:18  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Чувашский государственный аграрный университет"  
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)  
Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе  
  
Л.М. Иванова  
20.02.2026 г.

**Б1.В.03**

**Государственные и муниципальные финансы**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление

Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 20  
самостоятельная работа 84

Виды контроля на курсах:  
зачет 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*канд. экон. наук, доц., Филиппова С.П.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Государственные и муниципальные финансы" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

2. Учебный план: Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Абросимова М.С.

Председатель методической комиссии факультета Таланова Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1 Знает: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
УК-1.2 Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
УК-1.3 Имеет навыки: критического анализа проблемных ситуаций, определения способов достижения целей, разработки стратегий действий
ПК-6. Способен управлять рисками при реализации стратегических изменений в организации
ПК-6.1 Знает: теорию управления рисками
ПК-6.2 Умеет: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
ПК-6.3 Имеет практический опыт: обеспечения финансово устойчивого состояния организации и ее стратегического развития на основе выявления и анализа рисков

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений;
3.1.2	содержание и состав государственных и муниципальных расходов;
3.1.3	совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов и основные принципы функционирования местной власти;
3.1.4	особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов
3.1.5	государства и местного самоуправления в России;
3.1.6	систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
3.2.2	интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;
3.2.3	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
<b>3.3</b>	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
3.3.1	оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов							

Роль и значение государственных и муниципальных финансов /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	2	0	Проблемная лекция.
Роль и значение государственных и муниципальных финансов /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	
Роль и значение государственных и муниципальных финансов /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Формирование и использование государственных и муниципальных финансов /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	
Формирование и использование государственных и муниципальных финансов /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 2. Управление государственными и муниципальными финансами</b>							
Содержание и участники управления государственными муниципальными финансами /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	1	0	Круглый стол
Содержание и участники управления государственными муниципальными финансами /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Содержание и участники управления государственными муниципальными финансами /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Государственная и муниципальная финансовая политика и условия ее реализации /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	0	Круглый стол
Государственная и муниципальная финансовая политика и условия ее реализации /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Государственная и муниципальная финансовая политика и условия ее реализации /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 3. Бюджетная система государства и основы ее построения</b>							
Бюджет и бюджетная система Российской Федерации /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	

Бюджет и бюджетная система Российской Федерации /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Бюджетный процесс в Российской Федерации /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Круглый стол.
Бюджетный процесс в Российской Федерации /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Доходы и расходы бюджетов Российской Федерации /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Доходы и расходы бюджетов Российской Федерации /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Доходы и расходы бюджетов Российской Федерации /Ср/	2	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	
<b>Раздел 4. Государственные внебюджетные фонды</b>							
Роль и значение государственных внебюджетных фондов /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Роль и значение государственных внебюджетных фондов /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Круглый стол.
Роль и значение государственных внебюджетных фондов /Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 5. Контроль</b>							
/Зачёт/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе государства.
2. Содержание государственных и муниципальных финансов.
3. Организация государственных и муниципальных финансов.
4. Назначение государственных и муниципальных финансов.
5. Бюджет как основная форма организации государственных и муниципальных финансов, его содержание.
6. Социально-экономическая роль бюджета.
7. История становления и развития бюджета в России.
8. Необходимость создания внебюджетных фондов, их содержание.
9. Виды внебюджетных фондов, функционирующих в разных странах, их характеристика.
10. Бюджетная система РФ, её структура. Консолидированный бюджет, его предназначение.
11. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.
12. Принцип прозрачности (открытости) бюджета. Оценка открытости бюджета (индекс открытости бюджета).

- Практическая реализация принципа прозрачности (открытости) бюджета в современных условиях.
13. Бюджетные полномочия, основы их разграничения.
  14. Модели бюджетного управления, используемые органами власти (затратная модель, результативная модель), их характеристика.
  15. Субъекты управления бюджетами бюджетной системы РФ, их функции.
  16. Понятие и виды доходов бюджетов, их характеристика.
  17. Классификация доходов бюджетов.
  18. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.
  19. Доходы федерального бюджета, их состав и структура.
  20. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав и структура.
  21. Доходы местных бюджетов, их состав и структура.
  22. Понятие расходов бюджетов, их классификация.
  23. Расходные обязательства, основания их возникновения. Типы расходных обязательств. Реестр расходных обязательств, его предназначение.
  24. Бюджетные обязательства и бюджетные ассигнования. Направления бюджетных ассигнований.
  25. Резервные фонды в бюджетной системе РФ, их характеристика.
  26. Эффективность использования бюджетных средств как принцип бюджетной системы РФ. Меры по повышению эффективности бюджетных расходов.
  27. Критерии разграничения расходных обязательств между разными уровнями власти.
  28. Расходные обязательства Российской Федерации. Состав и структура расходов федерального бюджета.
  29. Расходные обязательства субъекта РФ. Состав и структура расходов бюджетов субъектов РФ.
  30. Расходные обязательства муниципального образования. Состав и структура расходов местных бюджетов.
  31. Расходы бюджетов на общегосударственные вопросы, их состав и характеристика.
  32. Расходы бюджетов на национальную оборону, национальную безопасность и правоохранительную деятельность, их состав и характеристика.
  33. Расходы бюджетов на национальную экономику и жилищно-коммунальное хозяйство, их состав и характеристика.
  34. Расходы бюджетов на образование, их состав и характеристика.
  35. Расходы бюджетов на здравоохранение, физическую культуру и спорт, их состав и характеристика.
  36. Расходы бюджетов на социальную политику, их характеристика.
  37. Расходы бюджетов на культуру, кинематографию, средства массовой информации, их состав и характеристика.
  38. Сбалансированность бюджетов как принцип бюджетной системы РФ. Бюджетный дефицит, причины его возникновения. Виды бюджетного дефицита.
  39. Дефицит федерального бюджета, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
  40. Дефицит бюджета субъекта РФ, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ.
  41. Дефицит местного бюджета, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита местного бюджета.
  42. Государственные (муниципальные) заимствования, их классификация. Ограничения объемов государственных (муниципальных) заимствований.
  43. Формирование государственного (муниципального) долга, управление им.
  44. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, их использование.
  45. Межбюджетные отношения, основы их организации в Российской Федерации.
  46. Бюджетный федерализм, его принципы. Децентрализованная (конкурентная) и кооперативная модели бюджетного федерализма, их характеристика.
  47. Вертикальная и горизонтальная несбалансированность бюджетной системы. Инструменты вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания.
  48. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.
  49. Организация межбюджетных отношений в субъектах РФ. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ местным бюджетам. Формы межбюджетных трансфертов из местных бюджетов.
  50. Содержание бюджетной политики государства, инструменты ее реализации и критерии эффективности.
  51. Современная бюджетная политика Российской Федерации: цели, задачи, приоритеты.
  52. Бюджетный процесс, характеристика его стадий.
  53. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
  54. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ.
  55. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы РФ.
  56. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Задачи исполнения бюджета. Системы исполнения бюджетов, их характеристика.
  57. Организация бюджетного процесса в РФ на федеральном уровне.
  58. Организация бюджетного процесса в РФ на региональном уровне

## **5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену**

Не предусмотрено УП.

## **5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)**

Не предусмотрено УП.

## **5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Темы докладов

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе.

2. Финансовые ресурсы и источники их формирования.
3. Финансовая система, ее сферы и звенья.
4. Государственные финансы как звено финансовой системы.
5. Понятие государственных финансов, сущность и роль в социально-экономическом развитии страны.
6. Управление государственными финансами.
7. Органы управления государственными финансами.
8. Государственный финансовый контроль.
9. Финансовая политика государства.
10. Типы финансовой политики.
11. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики.
12. Содержание и значение финансового прогнозирования.
13. Финансовое планирование.
14. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
15. Понятие бюджета, его сущность и функции.
16. Бюджетное устройство Российской Федерации.
17. Особенности бюджетной системы Российской Федерации.
18. Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.
19. Межбюджетные отношения.
20. Сущность Федерального бюджета.
21. Формирование доходов. Налоговые и неналоговые доходы.
22. Состав и структура расходов Федерального бюджета.
23. Бюджеты субъектов Российской Федерации: сущность, условия формирования доходов и финансирования расходов.
24. Сбалансированность бюджетов. Консолидированные бюджеты.
25. Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов.
26. Пенсионный Фонд Российской Федерации.
27. Фонд социального страхования.
28. Фонды обязательного медицинского страхования.
29. Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально-экономическом развитии муниципального образования.
30. Бюджет муниципального образования.
31. Формирование доходов бюджетов различного типа.
32. Расходные обязательства местных бюджетов.
33. Дефицит местного бюджета.
34. Государственный кредит: сущность, функции.
35. Государственные и муниципальные заимствования
36. Государственные ценные бумаги.
37. Государственный долг Российской Федерации.
38. Государственный долг субъекта Российской Федерации.
39. Муниципальный долг.
40. Управление государственным и муниципальным долгом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гончаренко О. В.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Белгород: БелГАУ, 2018	Электрон ный ресурс
Л1.2	Коречков Ю. В.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Ярославль: Ярославль, 2022	Электрон ный ресурс

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мысляева И. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебник	М.: ИНФРА-М, 2009	10

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов РФ
----	--------------------------

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.
6.3.1.3	Project 2016
6.3.1.4	MozillaFirefox
6.3.1.5	MozillaThunderbird

6.3.1.6	7-Zip
6.3.1.7	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.8	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.9	OfficeStandard 2010
6.3.1.10	OfficeStandard 2013
6.3.1.11	LibreOffice
6.3.1.12	OC Windows Vista
6.3.1.13	OC Windows 7
6.3.1.14	SuperNovaReaderMagnifier
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
57a		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы ученические (23 шт.), стулья (53 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (проекционный экран LUMIEN (1 шт.), проектор Acer (6 шт.), моноблок Acer Aspire C22-963 (1шт.)) и учебно-наглядные пособия
45a		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (6 шт.), стулья (18 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), стол компьютерный (10 шт.), стулья (10 шт.), демонстрационное оборудование (компьютер Intel G32603 3 GHz 3 M (10 шт.), полотно рулонное (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
52a		Помещение для самостоятельной работы	Стол (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.)
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
236		Помещение для самостоятельной работы	Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Студенты, изучающие дисциплину «Государственные и муниципальные финансы», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой

дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют магистра, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения магистру необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_