Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 14:21:26
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе
_____Л.М. Иванова
«17» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Б3.02(Д) ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки (по учебному плану) - 2025

Чебоксары, 2025

При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

2) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 14 от 17.04.2025 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Иванов

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией, экономического факультета протокол № 8 от 14 апреля 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета _____ Т.А. Медведева

Директор научно-технической библиотеки_____ В.А. Викторова

Разработчики: доцент _____ Е.А. Иванов
доцент _____ Л.Ю. Малинина
доцент _____ Н.Л. Данилова

Эксперты:

Директор ООО «Бизнес-аудит» г.Чебоксары,
д-р экон. наук, профессор _____ Т.Ю. Серебрякова

Начальник Чувашского филиала
ФГБУ «Центр Агроаналитики»
Минсельхоза РФ, к.э.н., доцент _____ О.Г. Афанасьева

Главный бухгалтер
ООО «Универсал-Агро» г.Чебоксары _____ Л.А. Большова

© Иванов Е.А., 2025
© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения государственной итоговой аттестации 5
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации 5
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО 6
1.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника 7
1.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной 7
образовательной программы 7
2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 18
2.1. Процедура подготовки и проведения государственного экзамена 18
2.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена 19
2.2.1. Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения образовательной программы 19
2.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания 24
2.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене 24
3. Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы 62
3.1. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ 62
3.2. Цель выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и требования, предъявляемые к ней 63
3.3. Выбор темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы 65
3.4. Порядок написания, структура и содержание выпускной 66
квалификационной (бакалаврской) работы 66
3.5. Оформление выпускной квалификационной работы 69
3.6. Подготовка и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы 71
3.7. Примерный порядок защита выпускной квалификационной 71
(бакалаврской) работы 71
3.8. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной 72
(бакалаврской) работы 72
3.8.1. Планируемые результаты освоения компетенций в результате 72
освоения образовательной программы 72
3.8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, ... 76
шкала оценивания 76
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания подробно представлены в приложении 2. 76
3.8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы 77
4.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации 85
5. Материально-техническое обеспечение государственной 98

итоговой аттестации 98
Приложение 1 101
Приложение 2 115
Приложение 3 128
Приложение 4 129
Приложение 5 131
Приложение 6 132
Приложение 7 133
Приложение 8 135
Приложение 9 138
Приложение 10 141
Приложение 11 144
Приложение 12 148

1. Общие положения государственной итоговой аттестации

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. N 954;
- Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (далее – Университет).

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-Ф3), итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итого-

вых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику образовательной организации высшего образования присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах и созданы условия, учитывающие их состояние здоровья и требования по доступности.

Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен, устанавливаемые в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, ее продолжительность 6 недель.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников направления 38.03.01 «Экономика» требованиям ФГОС ВО квалификации «бакалавр», оценка качества освоения ОПОП и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономики; оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики экономики; выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе, в т.ч. в условиях неопределенности и быстро меняющихся факторов.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» завершается присвоением квалификации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), которыми завершается реализация основной профессиональной образовательной программы.

Сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) базируется на глубоком знании дисциплин программы обучения, а также выбранной темы исследования.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (продолжительность 6 недель), в том числе 3 зачетные единицы (продолжительность 2 недели) на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, 6 зачетных единиц (продолжительность 4 недели) на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. Всего выделено на государственную итоговую аттестацию 324 академических часа, в том числе 23 контактных часа (8 часов на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и 15 часов на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы). На самостоятельную работу отводится 301 час.

1.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с направленностью (профилем) подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит готовятся к решению следующих типов задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

1.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В

ходе проведения государственной итоговой аттестации оценивается сформированность следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

1.4.1.Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа УК-1.2 Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников УК-1.3 Имеет навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Имеет навыки: разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2 Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3 Имеет навыки: социального взаимо-

		действия и работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3 Имеет навыки: чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2 Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Имеет навыки: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2 Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения УК-6.3 Имеет навыки: управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает: виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.2 Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3 Имеет навыки: укрепления индиви-

		дуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.2 Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3 Имеет навыки: применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает: об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3 Имеет навыки: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.3 Имеет навыки: применения экономических инструментов
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятель-	УК-11.1 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции УК-11.2 Умеет: предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, корруп-

	ности	ционного поведения в профессиональной деятельности УК-11.3 Имеет навыки: взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности

1.4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает: основные законы развития общества и закономерности экономического развития ОПК-1.2 Умеет: применять знания экономической теории (на промежуточном уровне) в различных сферах деятельности при решении прикладных задач ОПК-1.3 Имеет практический опыт: применения основных экономических категорий и законов при решении прикладных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает: методы и технологии сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2.3 Имеет практический опыт: сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы анализа экономических явлений ОПК-3.2 Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов и закономерности функционирования современной экономики ОПК-3.3 Имеет практический опыт: выявления тенденций развития микрохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает: методы выработки альтернативных вариантов решения постановленных задач, способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Умеет: описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Имеет практический опыт: анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств, для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен исполь-	ОПК-5.1 Знает: способы решения стандартных задач профес-

зовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	сиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств ОПК-5.2 Умеет: решать профессиональные задачи с применением современных информационных технологий и программных средств ОПК-5.3 Имеет практический опыт: решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий и программных средств
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определяемые самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Задача профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание** (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: *финансовый*			
Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК-1.1 Знает: требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации ПК-1.2 Умеет: систематизировать финансовую и юридическую информацию; разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции ПК-1.3 Имеет практический опыт: подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», 08.008
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономиче-	ПК-5. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-5.1 Знает: методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками ПК-5.2 Умеет: проводить и организовать работу по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными пото-	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», 08.002

ского субъекта		ками ПК-5.3 Имеет практический опыт: финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; установлению причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период; оценки потенциальных рисков	
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-8. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	ПК-8.1 Знает: законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ; законодательство РФ, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ ПК-8.2 Умеет: организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте ПК-8.3 Имеет практический опыт: налогового планирования в экономическом субъекте	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», 08.002
Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-13. Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-13.1. Знает: законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности ПК-13.2. Умеет: выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства ПК-13.3. Имеет практический опыт: планирования своей работы, изучения и проведения анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих	Профессиональный стандарт «Аудитор», 08.023

		услуг, связанных с аудиторской	
Тип задач профессиональной деятельности: ***организационно-управленческий***			
Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.1 Знает: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; технологию ведения переговоров (телефонных переговоров); принципы ведения консультационной работы с клиентами ПК-2.2 Умеет: сравнивать параметры финансовых продуктов; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг ПК-2.3 Имеет практический опыт: самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов; взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», 08.008
Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	ПК-7. Способен выработать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ПК-7.1 Знает: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; методы, техники, технологии управления различными видами риска; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков ПК-7.2 Умеет: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой спе-	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», 08.018

		цифики; умеет формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски ПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска; мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; оценки деятельности подразделений по воздействию на риски	
Организация эффективной деятельности подразделения, осуществляющего потребительское кредитование	ПК-11. Способен разрабатывать и организовывать мероприятия по повышению эффективности потребительского кредитования	ПК-11.1 Знает: законодательство Российской Федерации о потребительском кредите; методологию мониторинга и анализа показателей качества задолженности по потребительским кредитам и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности ПК-11.2 Умеет: организовывать мониторинг ценовых и неценовых условий потребительского кредитования в банках-конкурентах и делать выводы ПК-11.3 Имеет практический опыт: разработки предложений по совершенствованию бизнес-процессов в сфере потребительского кредитования	Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию», 08.019
Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-12. Способен организовать работу и надзор за участниками аудиторской группы	ПК-12.1. Знает: основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов ПК-12.2. Умеет: делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы ПК-12.3.Имеет практический опыт: подготовки плана и программы аудита	Профессиональный стандарт «Аудитор», 08.023
Тип задач профессиональной деятельности: ***расчетно-экономический***			

Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-3. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-3.1 Знает: современные технологии автоматизированной обработки информации в учетно-аналитических системах ПК-3.2 Умеет: оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности ПК-3.3 Имеет практический опыт: ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», 08.002
Экономический анализ деятельности организации	ПК-4. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-4.1 Знает: технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации ПК-4.2 Умеет: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ПК-4.3 Имеет практический опыт: выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», 08.043
Тип задач профессиональной деятельности: *аналитический*			
Экономический анализ деятельности организации	ПК-6. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-6.1 Знает: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; ПК-6.2 Умеет: применять методики определения экономической эффективности производства; рассчитывать экономические и финансово-экономические показате-	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», 08.043

		ли, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать полученные результаты ПК-6.3 Имеет практический опыт: проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации	
Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	ПК-9. Способен количественно оценивать и идентифицировать риски в деятельности организации	ПК-9.1 Знает: содержание этапов процесса управления рисками, методы и критерии, применяемые при идентификации рисков, методы количественной оценки рисков ПК-9.2 Умеет: определять контекст процесса количественной оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения ПК-9.3 Имеет практический опыт: идентификации и количественной оценки рисков, в том числе рисков, источником которых является внешняя среда функционирования организации	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», 08.018
Тип задач профессиональной деятельности*: научно-исследовательский*			
Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-10. Способен к организации и проведению научных исследований рынка финансовых продуктов и услуг	ПК-10.1 Знает: технологии сбора первичной финансовой информации; обработки и ее анализа ПК-10.2 Умеет: мыслить системно, структурировать информацию ПК-10.3 Имеет практический опыт: интерпретации и документирования результатов исследований	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», 08.008

2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.1. Процедура подготовки и проведения государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену является самостоятельной работой студента. Для оказания помощи студентам в этой ответственной работе выпускающая кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» организует обзорные лекции. Задача обзорных лекций состоит в систематизации ранее полученных студентами знаний и ознакомлении с новыми научными взглядами и изменениями в законодательстве Российской Федерации. Кафедрой по основным учебным дисциплинам разработаны материалы, позволяющие студентам как систематизировать большой массив пройденного ранее материала, полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения учебной и производственной практик, а также провести самоконтроль знаний.

На государственном экзамене проверяется глубина знаний в области методики и практики решения учетных и расчетно-аналитических задач по направлению подготовки 38.03.01Экономика, направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для проведения государственного экзамена создается государственная экзаменационная комиссия.

Для подготовки ответа на вопросы билета и решение ситуационной задачи студентам предоставляется время (не менее 40 минут). После окончания ответа на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии могут задать студенту вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по вопросам, содержащимся в билете.

По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа студента по каждому вопросу билета. Если студент затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Если мнения членов комиссии об оценке знаний студента разделяются, то решающим голосом обладает председатель государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

2.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

2.2.1. Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения образовательной программы

Компетенция	Категория		
	знает	умеет	имеет навыки/практический опыт
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- культурные особенности и традиции различных социальных групп; - историческое наследию и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России	- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	- поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	- применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыковнавыками	- реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата;
УК-7. Способен	-уровень физиче-	- поддерживать долж-	- применения основ

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ской подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	ный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	- участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	- об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	- планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	- взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессио-	- обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	- применения экономических инструментов

	нальной деятельности; принципы планирования экономической деятельности		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции	- предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	- взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности
ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	- базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; технологию ведения переговоров (телефонных переговоров); принципы ведения консультационной работы с клиентами	- сравнивать параметры финансовых продуктов; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг	- самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов; взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса
ПК-3. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	- современные технологии автоматизированной обработки информации в учетно-аналитических системах	- оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности	- ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта
ПК-5. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денеж-	- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управле-	- проводить и организовать работу по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денеж-	- проведения финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской

ными потоками	нию денежными потоками	ными потоками	(финансовой) отчетности; установлению причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период; оценки потенциальных рисков
ПК-7. Способен выработать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	- законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; методы, техники, технологии управления различными видами риска; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков	- определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; умеет формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	- разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска; мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; оценки деятельности подразделений по воздействию на риски
ПК-8. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	- законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ;	- организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте	- налогового планирования в экономическом субъекте

	законодательство РФ, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ		
ПК-11. Способен разрабатывать и организовывать мероприятия по повышению эффективности потребительского кредитования	- законодательство Российской Федерации о потребительском кредите; методологию мониторинга и анализа показателей качества задолженности по потребительским кредитам и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности	- организовывать мониторинг ценовых и неценовых условий потребительского кредитования в банках-конкурентах и делать выводы	- разработки предложений по совершенствованию бизнес-процессов в сфере потребительского кредитования
ПК-12. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	- конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; характеристики финансовых продуктов и услуг; основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность	- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	- проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг; анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного

			рынков
ПК-13. Способен вы-полнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	-законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	- выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства	- планирования своей работы, изучения и проведения анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

2.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания подробно представлены в приложении 1.

2.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Перечень вопросов к государственному экзамену направления подготовки 38.03.01«Экономика»
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Акцизы, виды подакцизных товаров, характеристика по элементам налогообложения (ПК-8)

Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение. Плательщики акцизов, объект обложения. Определение налоговой базы. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок расчета суммы акциза. Налоговые вычеты: условия и порядок применения. Сроки уплаты.

Особенности исчисления и уплаты акцизов на нефтепродукты: плательщики, объект налогообложения, определение налоговой базы, ставки, налоговые вычеты, сроки уплаты.

2. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли предприятия (ПК-3)

Цель и задачи анализа. Методика анализа. Информационные источники анализа. Маржинальный анализ. Безубыточность. Маржинальный доход. Основные показатели анализа CVP (маржинальный доход по переменным затратам на единицу продукции, маржинальный доход от производства отдельного вида продукции, валовой маржинальный доход, доля маржинального дохода в

выручке, точкам безубыточности в стоимостном выражении, точка безубыточности в натуральном выражении, запас финансовой прочности, эффект операционного рычага).

3. Анализ финансового состояния предприятия. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации

Цель и задачи финансового анализа. Методы финансового анализа – горизонтальный (временной), вертикальный, трендовый, сравнительный (пространственный), факторный, метод финансовых коэффициентов. Информационное обеспечение анализа финансового состояния. Предварительный анализ финансового состояния – обобщенная характеристика оценки экономического потенциала субъекта (имущественного и финансового положения, «больных статей баланса) и результатов финансово-хозяйственной деятельности (прибыльности, динамичности, эффективности использования экономического потенциала). Показатели финансовой устойчивости (наличие собственных оборотных средств, наличие собственных оборотных средств и долгосрочных заемных средств для формирования запасов и затрат, общая величина основных источников средств для формирования запасов и затрат). 4 основных типа финансовой устойчивости (абсолютная устойчивость, нормальная устойчивость, неустойчивое финансовое положение, кризисное финансовое состояние). Система коэффициентов финансовой устойчивости (коэффициент автономии, соотношение заемных и собственных средств, коэффициент обеспеченности собственными средствами, коэффициент маневренности, соотношение мобильных и иммобилизованных оборотных средств, коэффициент имущества производственного назначения, прогноз банкротства). Понятие платежеспособности субъекта и его показатель. Балансовое уравнение платежеспособности. Понятие ликвидности и ее показатели (коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент текущей ликвидности). Нормативные показатели оценки платежеспособности. Понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Детальный анализ финансового состояния субъекта хозяйствования – подробная характеристика имущественного и финансового положения субъекта, результатов его деятельности и возможностей развития. Направления углубленного анализа: исследование экономического и финансового положения субъекта; анализ и оценка экономического потенциала субъекта; анализ и оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности за прошлые периоды. Информационная основа углубленного анализа финансового состояния субъекта хозяйствования. Анализ вероятности банкротства на основе модели Альтмана, Дюпона и других методик.

4. Анализ финансовых результатов, прибыли и рентабельности

Цель и задачи анализа. Информационные источники анализа. Методика анализа финансовых результатов. Факторный анализ финансовых результатов. Сущность и виды показателей рентабельности. Методика расчета показателей

рентабельности. Рентабельность продаж, чистая рентабельность, рентабельность продукции, рентабельность затрат, экономическая рентабельность

5. Антикоррупционная политика государства

Законодательство о коррупции. (Российское и зарубежное). Основные формы проявления коррупции. Факторы, влияющие на формирование коррупционного поведения. Наиболее успешные (мировые) формы противодействия коррупции.

6. Аудит кассовых операций

Цели проверки и источники информации. Нормативная база. План и программа проверки. Методы проверки. Рабочие документы аудитора. Обобщение результатов проверки. Типичные ошибки и нарушения в учете кассовых операций.

7. Аудит операций с основными средствами

Цели проверки и источники информации. Нормативная база. План и программа проверки основных средств. Методы проверки. Рабочие документы аудитора. Обобщение результатов проверки. Типичные ошибки и нарушения в учете основных средств.

8. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда

Цели проверки и источники информации. Трудовое законодательство и нормативная база. План и программа проверки. Методы проверки. Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда. Проверка правильности начисления заработной платы и удержаний из нее, документального оформления и отражения в учете всех видов расчетов между предприятием и его работниками. Рабочие документы аудитора. Обобщение результатов проверки. Типичные ошибки и нарушения в учете расчетов по оплате труда.

9. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками

Цели проверки и источники информации. Нормативная база. План и программа проверки. Определение основных поставщиков и подрядчиков, покупателей и заказчиков. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности. Срок исковой давности. Оформление и отражение на счетах учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Проверка соответствия данных бухгалтерского учета данным, отраженным в бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Типичные ошибки. Выводы и предложения по результатам проверки.

10. Аудит учета материально–производственных запасов

Цели проверки и источники информации. Нормативная база. План и программа проверки материально–производственных запасов. Методы проверки.

Рабочие документы аудитора. Обобщение результатов проверки. Типичные ошибки и нарушения в учете материально–производственных запасов.

11. Аудит учредительных документов и уставного капитала организации

Цели проверки и источники информации. Нормативная база. План и программа проверки. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Состав проверяемых документов. Проверка формирования и изменений уставного капитала. Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности. Рабочие документы аудитора. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки учредительных документов, формирования уставного капитала и законности осуществления отдельных видов деятельности.

12. Аудит финансовых результатов и распределения прибыли

Цели проверки, источники информации. Нормативная база. План и программа проверки. Проверка правильности формирования финансовых результатов и распределения прибыли. Анализ правильности учета операционных, внереализационных и чрезвычайных доходов и расходов. Правомерность и обоснованность распределения чистой прибыли. Классификация возможных злоупотреблений в сфере хозяйственной деятельности. Оформление результатов проверки. Типичные ошибки.

13. Аудиторская проверка операций по счетам в банках

Цели проверки и источники информации. Нормативная база. План и программа проверки. Методы проверки операций со счетами в банках и операции в валюте. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами и операций в валюте. Проверка законности операций с денежными средствами и операций в валюте. Проверка операций по купле-продаже иностранных валют, операции по обязательной продаже валютной выручки, по определению курсовых разниц. Выводы и предложения по результатам проверки. Типичные ошибки.

14. Аудиторские доказательства: понятие и виды

Аудиторские доказательства, виды, источники. Методы получения аудиторских доказательств. Методы аудиторской проверки. Аналитические процедуры. Документация аудитора. Использование работы экспертов. Изучение и использование работы внутреннего аудита. Управление рисками: виды рисков и их классификация, методы управления. Аудиторские процедуры и информация, используемая в качестве аудиторских доказательств. Отбор элементов для тестирования с целью получения аудиторских доказательств. Присутствие аудитора при проведении инвентаризации материально-производственных запасов. Раскрытие информации о судебных делах и претензионных спорах. Оценка и раскрытие информации о долгосрочных финансовых вложениях. Раскрытие информации по отчетным сегментам финансовой (бухгалтерской) отчетности

аудируемого лица. Связь процедур внешнего подтверждения с оценкой рисков. Предпосылки подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности, в отношении которых могут быть получены внешние подтверждения. Подготовка запроса для внешнего подтверждения. Позитивные и негативные внешние подтверждения. Пожелания руководства аудируемого лица. Особенности лиц, предоставляющих ответ на запрос. Процедура внешнего подтверждения. Оценка результатов полученных ответов. Получение внешних подтверждений до отчетной даты.

15. Аудиторский риск: понятие и составные части

Аудиторский риск. Виды риска. Процедуры оценки рисков и источники информации о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля. Оценка рисков существенного искажения информации. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям собственника. Документирование.

16. Аудиторское заключение, его виды, порядок составления и представления

Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности. Элементы аудиторского заключения. Модифицированное аудиторское заключение, его разновидности. Виды искажений бухгалтерской отчетности. Классификация ошибок. Дата подписания аудиторского заключения. Анализ событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Оценка результатов. Состав и содержание аудиторских заключений. Представление аудиторских заключений.

17. Банковская система, ее свойства и элементы

Кредитная система и ее структура. Банковская система как основная часть кредитной системы. Двухуровневая банковская система. Центральный банк (Банк России) – первое звено банковской системы. Закон «О ЦБ РФ (Банк России)». Капитал Банка России.

Второй уровень банковской системы: коммерческие (универсальные банки), специализированные банки (инвестиционные, ипотечные, сберегательные, учетные и др.).

Банковские картели, синдикаты, консорциумы, концерны и холдинговые компании. Специализации и взаимодействие звеньев банковской системы на национальных и международных рынках. Транснациональные банки.

Банковские системы промышленно-развитых стран: США, Германия, Великобритания, Япония.

Виды банков. Роль и место центральных банков, коммерческих, сберегательных, инвестиционных, ипотечных банков и небанковских кредитных организаций в банковской системе. Механизм функционирования и

стратегия развития современной банковской системы.

18. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

Платежная система как совокупность учреждений, правовых норм, инструментов, процедур и коммуникационных средств, обеспечивающих проведение расчетов между участниками.

Платежная система Банка России, расчетные НКО. Нормативное регулирование безналичных расчетов. Инструменты безналичных расчетов в России: платежное поручение, платежное требование, инкассовое поручение, аккредитив, банковская карта, чек.

19. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее значение, функции, состав, информационное содержание

Сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности как элемента метода бухгалтерского учета. Значение и функции бухгалтерской (финансовой) отчетности в рыночной экономике. Понятие, виды, состав отчетности, сроки и порядок ее утверждения и представления. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные положения нормативных правовых документов в области регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

20. Бухгалтерские счета и двойная запись. Синтетические и аналитические счета

Понятие и назначение бухгалтерских счетов. Виды счетов бухгалтерского учета, их строение. Процедура определения сальдо по счетам. Сущность двойной записи. Двойная запись и ее особенности.

21. Бухгалтерский баланс. Содержание, структура и виды бухгалтерского баланса. Типы изменений баланса под влиянием хозяйственных операций

Назначение, структуры и типы бухгалтерского баланса, разделы бухгалтерского баланса. Информационное содержание актива и пассива баланса. Понятие хозяйственного учета, требования, предъявляемые к нему, виды хозяйственного учета и измерители, применяемые в учете. Основные положения нормативных документов.

22. Бухгалтерский управленческий учет: сущность, цели и задачи. Основные термины и понятия

Цели и задачи бухгалтерского управленческого учета. Сущность и составные части управленческого учета. Характеристика управленческого учета. Предмет и метод управленческого учета. Функции и принципы управленческого учета. Основные термины и понятия (центр затрат, центр ответственности, точка безубыточности и др.).

23. Валютная система: сущность, виды, элемент (ПК-12)

Понятия валютных отношений и валютной системы, категории, элементы и эволюция. Национальная валютная система и мировая валютная система, ее основные этапы развития.

Ямайское соглашение стран-членов МВФ (1976 г.) как основа формирования современной мировой валютной системы. Основные элементы и принципы современной мировой валютной системы и их характеристика. Создание и функционирование Европейской валютной системы. Маастрихтский договор (ноябрь 1994 г.) о поэтапном формировании политического, экономического и валютного союза (Европейского Союза – ЕС). Особенности валютной системы России.

Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.

24. Вербальная и невербальная коммуникация: психологические характеристики речи

Функции общения: передача информации; управление поведением человека; познавательная функция; функция обмена эмоциональными и психическими состояниями. Каналы общения: зрительный слуховой, тактильный, кинестетический. Тип общения: функционально – ролевое общение; межличностное общение; деловое общение; рапортное общение. Методы развития коммуникативной компетентности: коммуникативный тренинг. Значение поз, жестов, мимики человека в общении, их подсознательная обусловленность. Визуальный контакт. Отзеркаливание. Взаимное расположение в пространстве. Межличностное расстояние.

25. Взаимосвязь психотипа личности и поведения

Акцентуация характера. Экстраверсия, интроверсия и поведение (К. Юнг). Темперамент человека и его влияние на межличностное общение (И. Павлов).

26. Денежный оборот и его структура

Понятия: «денежный оборот», «денежное обращение» и «платежный оборот» их отличия. Структура денежного оборота в зависимости от различных признаков, в том числе по формам функционирования денег (безналичный и наличный денежный обороты) по характеру денежных отношений, а также субъектам между которыми функционируют деньги.

Особенности денежного оборота в разных моделях экономики и их сравнительный анализ.

Взаимосвязь денежного обращения с системой рыночных отношений, специфика денежного обслуживания сфер товарно-денежных и нетоварно-денежных рыночных отношений.

Эмиссия денег и ее формы (наличная и безналичная). Понятие «выпуск денег в хозяйственный оборот» и его отличие от понятия «эмиссия денег».

27. Доходы бюджета: структура и принципы их формирования

Формирование доходов бюджетов. Бюджетная классификация доходов бюджетов. Налоговые доходы, их характеристика и роль в формировании бюджетов различных уровней. Неналоговые доходы, их состав и роль в формировании бюджетов. Безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджетов. Межбюджетное регулирование доходов, его методы.

Планирование доходов бюджетов. Планирование доходов по звеньям бюджетной системы РФ. Методы планирования доходов бюджетов.

28. Затраты предприятия и их классификация

Понятие расходов. Классификация расходов. Методы признания расходов. Финансовые методы правления расходами. Планирование себестоимости продукции.

29. Значение отчета о движении денежных средств, порядок его составления и основные показатели

Значение отчета о движении денежных средств в российской и международной практике. Содержание Положения по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011) (утверждено приказом Минфина России от 2 февраля 2011 г. № 11н). Виды денежных потоков в зависимости от характера операций. Их отличительные особенности. Показатели, порядок составления отчета о движении денежных средств. Два варианта методики составления отчета о движении денежных средств (прямой и косвенный). Взаимосвязь показателей отчета о движении денежных средств с показателями других форм отчетности.

30. Значение Отчета о финансовых результатах, порядок его составления и основные показатели

Сущность и значение отчета о финансовых результатах. Классификация доходов и расходов, применяемая при составлении отчета о финансовых результатах. Формирование финансовых результатов деятельности организации и их отражение в отчете о финансовых результатах. Характеристика статей отчета о финансовых результатах, техники его составления, порядок расшифровки отдельных статей. Схема построения отчета о финансовых результатах.

31. Значение Отчета об изменениях капитала, порядок его составления и основные показатели

Роль и назначение отчета об изменениях капитала в составе бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Содержание и схема построения отчета об изменениях капитала. Показатели отчета, порядок их формирования и отражения в отчетности. Определение, порядок расчета стоимости чистых активов. Взаимоувязка показателей отчета об изменениях капитала с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности.

32. Значение, общие принципы и последовательность закрытия операционных и результативных счетов

Понятие и общие принципы закрытия счетов. Характеристика операционных счетов и последовательность их закрытия. Нормативное регулирование закрытия счетов бухгалтерского учета. Закрытие счетов по учету вспомогательных производств, по учету затрат по организации производства и управлению. Закрытие счетов учета основного производства и последовательность закрытия аналитических счетов. Закрытие счетов учета процесса продажи.

33. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета, ее задачи, правила проведения

Цели и задачи инвентаризации. Нормативное обеспечение проведения инвентаризации (Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 г. №49 (с изм. и доп.) «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств». Общие правила проведения инвентаризации. Правила проведения инвентаризации отдельных видов имущества и финансовых обязательств (инвентаризация основных средств, инвентаризация нематериальных активов, инвентаризация финансовых вложений, инвентаризация товарно-материальных ценностей, инвентаризация незавершенного производства, инвентаризация животных и молодняка животных, инвентаризация денежных средств, денежных документов и бланков документов строгой отчетности, инвентаризация расчетов, инвентаризация оценочных обязательств, оценочных резервов). Составление сличительных ведомостей по инвентаризации. Порядок регулирования инвентаризационных разниц и оформления результатов инвентаризации.

34. Конкуренция и ее виды

Понятие экономической конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Классификация рыночных структур (свободная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия). Основные черты рынка совершенной конкуренции (большое количество продавцов и покупателей, однородность продукции, равный доступ к рыночной информации, отсутствие входных барьеров). Основные черты рынка монополии (единственный продавец, влияние на рыночную цену, входные барьеры). Основные черты рынка олигополии (неценовая конкуренция, стратегическое поведение предприятий). Основные черты рынка монополистическая конкуренция (дифференциация продукции)

35. Кредит: сущность, необходимость, функции, формы и виды

Сущность кредита. Стадии движения кредита. Ссудный капитал как исторически обособившаяся часть промышленного капитала. Принципы кредита. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на микро- и макроуровне, в перераспределении ресурсов, в повышении эффективности использования ресурсов. Классификация форм кредита: банков-

ский кредит, коммерческий кредит, государственный кредит, международный кредит. Производственный и потребительский кредит.

36. Макроэкономические показатели и их измерение

Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его исчисления (производственный метод, по расходам и по доходам). Производственный метод расчёта ВВП (по добавленной стоимости). Расчёт ВВП по расходам (личные потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы, расходы на чистый экспорт). Расчёт ВВП по доходам (факторные доходы, прибыли предприятий, некорпоративная прибыль, амортизационные отчисления, косвенные налоги).

Определение валового национального дохода (ВНД). Отличие ВВП от ВНД. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Соотношение между показателями ВВП, ЧВП, личного дохода, личного располагаемого дохода.

37. Налоги, сущность, функции и классификация

Объективная необходимость налогов. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП. Субъекты налоговых отношений. Функции налогов, их взаимосвязь.

Налоговая система. Налоговое законодательство. Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя. Федеральные, региональные и местные налоги.

Классификация налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с юридических и физических лиц. Федеральные, региональные и местные налоги.

38. Нормативное обеспечение аудиторской деятельности в Российской Федерации

Основные положения ФЗ «Об аудиторской деятельности» №307-ФЗ от 30.12.2008 г. Уровни системы нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Аудиторские стандарты. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом, соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита, связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; классификация и особенности основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок. Отечественные стандарты аудиторской деятельности. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Регулирование аудиторской деятельности на государственном уровне. Саморегулируемые организации аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций

39. Нормативное обеспечение в области регулирования и реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации

Основные положения ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 г. (с изм. и доп.) Принципы регулирования бухгалтерского учета.

Документы в области регулирования бухгалтерского учета. Субъекты регулирования бухгалтерского учета. Функции органов государственного регулирования бухгалтерского учета. Функции субъектов негосударственного регулирования бухгалтерского учета. Совет по стандартам бухгалтерского учета. Программа разработки федеральных стандартов. Разработка и утверждение федеральных стандартов. Разработка федеральных стандартов уполномоченным федеральным органом. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности; роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус, состав финансовой отчетности, ее качественные характеристики, основные элементы финансовой отчетности. Нормативные документы, регламентирующие вопросы унификации отечественного бухгалтерского учета с МСФО и применения МСФО на территории Российской Федерации.

40. Организация аудиторских проверок бухгалтерской отчетности

Цель и основные принципы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Объем аудита. Разумная уверенность. Ответственность за бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Сопоставимые данные в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Соответствующие показатели. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Доступ к прочей информации. Рассмотрение прочей информации. Существенные несоответствия. Существенное искажение фактов. Доступность прочей информации после даты аудиторского заключения. Обзорная проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности. Общие принципы выполнения обзорной проверки. Условия проведения обзорной проверки. Процедуры и доказательства. Подготовка заключения по результатам обзорной проверки.

41. Органы управления финансами и их функции

Федеральные исполнительные и законодательные органы управления финансами. Роль Центрального Банка в управлении финансами. Региональные и муниципальные органы управления финансами. Задачи и функции субъектов хозяйствования в управлении финансами.

42. Основные задачи и показатели анализа финансового состояния предприятия

Финансовый анализ – базовая основа экономического анализа и управления финансовыми ресурсами субъекта хозяйствования. Методы финансового анализа – горизонтальный (временной), вертикальный, трендовый, сравнительный (пространственный), факторный, метод финансовых коэффициентов. Информационное обеспечение анализа финансового состояния.

Предварительный анализ финансового состояния – обобщенная характеристика оценки экономического потенциала субъекта (имущественного и фи-

нансового положения, «больных статей баланса) и результатов финансово-хозяйственной деятельности (прибыльности, динамичности, эффективности использования экономического потенциала).

Понятие платежеспособности субъекта и его показатель. Балансовое уравнение платежеспособности. Понятие ликвидности и ее показатели. Нормативные показатели оценки платежеспособности. Понятие экономического эффекта и экономической эффективности.

Детальный анализ финансового состояния субъекта хозяйствования – подробная характеристика имущественного и финансового положения субъекта, результатов его деятельности и возможностей развития. Направления углубленного анализа: исследование экономического и финансового положения субъекта; анализ и оценка экономического потенциала субъекта; анализ и оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности за прошлые периоды.

Информационная основа углубленного анализа финансового состояния субъекта хозяйствования.

43. Основные налоги, уплачиваемые сельскохозяйственными предприятиями. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Эффективность применения систем налогообложения в аграрном секторе экономики. Системы налогообложения для сельхозпроизводителей. Обоснование выбора системы налогообложения. Расчет эффективности применяемой системы налогообложения. Преимущества и недостатки систем налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Упрощенная система налогообложения (УСН). Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Земельный налог. Страховые взносы во внебюджетные фонды.

44. Особенности и этапы планирования аудита

Планирование работы аудитором. План (программа) аудита и их изменение. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

45. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на перерабатывающих предприятиях

Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в хлебобулочном и кондитерском производстве. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в молочном и маслосыродельном производстве. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в мясоперерабатывающем и консервном производстве.

46. Особенности и участники потребительского кредитования

Характеристика современного состояния рынка банковских продуктов (услуг) и тенденций его развития. Основные факторы, вызывающие усиление конкурентной борьбы на рынке банковских продуктов (услуг). Признаки и на-

значение потребительского кредитования. Характеристика категорий кредиторов на рынке потребительского кредитования.

47. Правовые и организационные основы охраны труда

Основные понятия по ОТ. Цель и задачи дисциплины. Содержание курса ОТ. Показатели травматизма и профзаболеваний. Основные причины травматизма в сельском хозяйстве. Пути снижения травматизма, профзаболеваний и последствий от них. Особенности труда женщин. Особенности труда лиц моложе 18 лет. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Выдача молока и лечебно-профилактического питания. Сокращенный рабочий день и рабочая неделя, дополнительный отпуск. Обучение по охране труда. Инструктажи по охране труда. Порядок и методика разработки инструкций по ОТ. Содержание и структура инструкций по ОТ. Службы ОТ на предприятиях. Ответственные за охрану труда. Обязанности по ОТ руководителей структурных подразделений. Основные документы по ОТ, разрабатываемые на предприятии. Общие положения о расследовании и учете несчастных случаев. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок проведения расследования несчастных случаев. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по ОТ. Контроль за соблюдением законодательства по ОТ профсоюзами, трудовыми коллективами. Совместные комитеты (комиссии) по ОТ предприятий. Защита работниками своих прав в области ОТ. Ответственность работодателей и работников за нарушение норм и правил по ОТ

48. Понятие аудита и его виды. Аудит бухгалтерской финансовой отчетности

Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели, задачи и принципы аудита. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг. Обязательный аудит. Независимость аудита. Этика аудитора.

49. Понятие готовой продукции и задачи ее учета. Учет готовой продукции и ее продажи

Содержание Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 (утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н с изм. и доп.). Понятие готовой продукции, работ, услуг. Оценка готовой продукции. Документальное оформление движения готовой продукции. Учет готовой продукции с применением счета 43 «Готовая продукция» и с применением счетов 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)», 43 «Готовая продукция». Учет продажи готовой продукции.

50. Порядок начисления пособий по временной нетрудоспособности и отпускных

Порядок определения размера пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком.

Документальное оформление и организация бухгалтерского учета начислений, удержаний и выплаты заработной платы, оплаты отпусков. Расчет пособий за счет Фонда социального страхования (ФСС).

51. Порядок составления Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Значение, содержание и схема построения Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Состав пояснений к бухгалтерской отчетности. Взаимосвязь с другими формами отчетности. Потребность в составлении Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Содержание и аналитические возможности пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

52. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК

Развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния. Комплексы упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)).
Специальные упражнения для профилактики различных заболеваний. ЛФК на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных после болезни, травмы и др.

53. Содержание и последовательность проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия

Системный подход в исследовании экономических явлений. Методы определения и обоснования резервов. Общая схема комплексного анализа хозяйственной деятельности (предварительный обзор деятельности предприятия по основным производственным показателям; анализ организационно-технического уровня производства; анализ использования основных фондов, оборудования; анализ использования материальных пи энергетических ресурсов; анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда; анализ производства и реализации; анализ имущества (основной и оборотный капитал); анализ себестоимости продукции; анализ использования капитала; анализ финансовых результатов; анализ рентабельности деятельности предприятия; анализ финансового состояния; обобщающая оценка работы). Взаимосвязь показателей.

54. Существенность в аудите: значение, способы определения

Основные положения МСА 320 «Существенность при планировании и проведении аудита». Понятие существенности в аудите. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском. Существенность и аудиторский риск при оценке аудиторских доказательств. Оценка последствий искажений.

55. Учет вложений во внеоборотные активы

Экономическая сущность вложений во внеоборотные активы, виды и классификация затрат. Порядок ведения бухгалтерского учета вложений во внеоборотные активы по различным направлениям. Содержание Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 (утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н с изм. и доп.) Учет затрат по капитальному строительству объектов. Учет приобретения отдельных объектов основных средств и нематериальных активов. Учет затрат по формированию стада продуктивного и рабочего скота.

56. Учет движения денежных средств в кассе, на расчетных, валютных и специальных счетах в банках

Ведение кассовых операций, основные понятия. Нормативное правовое регулирование учета денежных средств. Документальное оформление кассовых операций и их учет. Лимит остатка наличных денежных средств. Ответственность за нарушение правил ведения кассовых операций. Процедура инвентаризации, учета кассовых операций. Документальное оформление и учет движения денежных средств на счетах в банках. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и на валютных счетах. Характеристика и назначение специальных счетов в банке. Учет денежных средств на специальных счетах. Учет денежных средств в пути и денежных документов.

57. Учет доходов и расходов, их классификация. Учет продаж и расходов на продажу. Учет прочих доходов и расходов

Сущность, понятие и классификация доходов и расходов организации. Доходы и расходы в деятельности организации и их формирование. Нормативная правовая база по их учету: (Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н (с изм. и доп.), Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99) (утверждено приказом Минфина России от 6.05.1999 № 33н с изм. и доп.). Формирование прочих доходов и расходов. Учет доходов и расходов от основного вида деятельности. Особенности учета прочих доходов и расходов. Понятие финансовых результатов и порядок их отражения в учете.

58. Учет затрат и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции

Основные положения Методических рекомендаций по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях (Приказ Минсельхоза РФ от 06.06.2003 № 792). Объекты и статьи учета затрат в животноводстве. Организация первичного, аналитического и синтетического учета в животноводстве. Исчисление себестоимости продукции молочного, мясного скотоводства. Исчисление себестоимости продукции свиноводства, овцеводства и птицеводства. Объекты и статьи учета затрат в растениеводстве. Организация первичного, аналитического и синтетического учета в растениеводстве. Исчисление себестоимости зерновых, технических и кормовых культур. Исчисление себестоимости продукции овощеводства, картофелеводства и плодоводства.

59. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательного производства

Задачи учета затрат вспомогательного производства. Учет затрат в ремонтных мастерских и по ремонту зданий и сооружений. Учет затрат и калькулирование работ автомобильного транспорта. Учет затрат и калькулирование работ гужевого транспорта. Учет затрат и калькулирование работ машино - тракторного парка. Учет затрат и калькулирование работ в других вспомогательных производствах.

60. Учет материально-производственных запасов, их классификация и оценка. Документальное оформление, аналитический и синтетический учет материально-производственных запасов

Содержание Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 (утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н с изм. и доп.). Материально-производственные запасы, их классификация. Оценка материально-производственных запасов. Документальное оформление поступления и расхода материальных запасов. Варианты учета материально-производственных запасов:

- с применением счетов 10 «Материалы», 10 субсчет «Транспортно-заготовительные расходы», 10 субсчет «Отклонение»;
- с применением счетов 10 «Материалы», 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей», 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей».

Учет товаров и тары в местах хранения. Аналитический и синтетический учет товаров и тары в оптовой и розничной торговле. Формирование учетных цен на товарные запасы. Отчетность материально-ответственных лиц. Учет недостач и порчи, обнаруженных при приемке товарно-материальных ценностей. Методы списания материалов в производство (ФИФО, по средней себестоимости, по себестоимости каждой единицы).

61. Учет нематериальных активов

Содержание Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утверждено приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н с изм. и доп. Общие положения. Первоначальная оценка нематериальных активов. Последующая оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Списание нематериальных активов. Учет операций, связанных с предоставлением (получением) права использования нематериальных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

62. Учет основных средств. Документальное оформление, аналитический и синтетический учет основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет ремонта и выбытия основных средств

Содержание Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 (утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 №

26н с изм. и доп.). Понятие и классификация основных средств. Оценка и переоценка основных средств. Документальное оформление и учет движения основных средств. Способы начисления амортизационных начислений. Виды ремонта основных средств. Модернизация основных средств. Выбытие и внутреннее перемещение основных средств.

63. Учет расходов на организацию производства и управления

Экономическое содержание расходов на организацию производства и управления. Учет общепроизводственных расходов. Учет общехозяйственных расходов. Порядок списания общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

64. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Формы и системы оплаты труда. Удержания и вычеты из заработной платы

Документальное оформления движения личного состава и начисления заработной платы. Характеристика существующих разновидностей форм и систем оплаты труда. Премии и выплаты стимулирующего характера. Понятие и виды удержаний из заработной платы, обязательные удержания из заработной платы, удержания из заработной платы по инициативе работодателя, удержания из заработной платы по инициативе работника. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.

65. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками

Виды и формы расчетов с поставщиками и покупателями по товарным и нетоварным операциям. Учет расчетов по авансам и векселям. Нормативное регулирование расчетов. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Принципы учета дебиторской и кредиторской задолженностей. Формы расчетов.

66. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по кредитам и займам

Расчеты по имущественному и личному страхованию, по претензиям, по причитающимся дивидендам и другим доходам, по депонированным суммам. Понятие кредитов, займов и задачи их учета. Содержание Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 107 с изм. и доп. Учет задолженности по полученным кредитам и займам. Учет процентов по заемным средствам.

67. Учет расчетов с учредителями

Теоретические и методологические аспекты учета расчетов с учредителями. Первичный, аналитический и синтетический учет расчетов с учредителями. Расчеты по вкладам в уставный (складочный) капитал. Расчеты по выплате доходов. Учет расчетов с учредителями при организации акционерных обществ, хозяйственных товариществ, кооперативов и других организаций.

68. Учет уставного, резервного, добавочного капиталов организации

Формирование уставного капитала. Увеличение добавочного капитала за счет дооценки имущества, эмиссионного дохода, положительной курсовой разницы, целевого финансирования, использования прибыли на расширение производства. Использование средств резервного капитала.

69.Учет финансовых вложений. Учет резервов под обесценение финансовых вложений и целевого финансирования

Содержание Положения по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02, (утверждено приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н с изм. и доп.). Общие положения. Первоначальная оценка финансовых вложений. Последующая оценка финансовых вложений. Выбытие финансовых вложений. Доходы и расходы по финансовым вложениям. Обесценение финансовых вложений. Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Источники целевого финансирования. Синтетический и аналитический учет целевого финансирования.

70. Учетная политика организации, ее значение и основные элементы

Содержание Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н с изм. и доп. Общие положения. Формирование учетной политики. Изменение учетной политики. Раскрытие учетной политики.

71. Характеристика, классификация и источники чрезвычайных ситуаций

Характер и причины возникновения ЧС. Общие сведения о ЧС. Основные понятия и классификация ЧС. Критерии, определяющие ЧС. Потенциально опасные объекты. Радиационно опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро-взрывоопасные объекты, гидродинамические опасные объекты. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое). Современные обычные средства поражения. Основные параметры поражающих факторов источников ЧС (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение местности, химическое заражение) и их негативное действие на жизнь и здоровье людей, с.-х животных и растений, объекты экономики и окружающую среду. Основные угрозы безопасности людей и природной среде. Вооруженных конфликты и войны, психоинформационные опасности

72. Характеристика, классификация и источники чрезвычайных ситуаций

Характер и причины возникновения ЧС. Общие сведения о ЧС. Основные понятия и классификация ЧС. Критерии, определяющие ЧС. Потенциально опасные объекты. Радиационно опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро-взрывоопасные объекты, гидродинамические опасные объекты. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое). Современные обычные средства поражения. Основные параметры поражающих фак-

торов источников ЧС (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение местности, химическое заражение) и их негативное действие на жизнь и здоровье людей, с.-х животных и растений, объекты экономики и окружающую среду. Основные угрозы безопасности людей и природной среде. Вооруженных конфликты и войны, психоинформационные опасности

73. Этические вопросы саморегуляции

Психические средства саморегуляции (чувственные конкретные образы, представления, понятия). Значение саморегуляции в человеческой жизни. Этические принципы в области саморегуляции. Особенности саморегуляции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Роль саморегуляции в межличностных отношениях. «Я» глазами других. Межличностная обратная связь. Трудные (стрессовые) психические состояния как объект саморегуляции.

74. Элементы налогообложения и их характеристика

Принципы налогообложения. Классические принципы налогообложения, их характеристика: справедливость, определенность, экономия, удобство.

Современные принципы налогообложения, их характеристика и связь с классическими принципами.

Основные методы налогообложения. Равное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Регрессивное налогообложение.

75. Собственность как экономическая категория. Формы собственности и их многообразие

Собственность в системе экономических отношений. Субъекты и объекты отношений собственности. Экономические и юридические отношения прав собственности. Виды собственности (государственная, муниципальная, частная, собственность общественных организаций). Формы собственности (федеральная, субъектов РФ, муниципальных районов, округов и т.д.). Многообразие форм собственности (смешанная, комбинированная и т.д.). Приватизация и национализация.

76. Ссудный процент и его роль

Понятие ссудного процента, рыночное формирование ссудного процента и его применение в качестве регулятора производства. Роль ссудного процента в экономике страны. Основы формирования уровня ссудного процента и источники его уплаты.

Классификация ссудного процента и его формы в зависимости от вида кредита, кредитного учреждения и инвестиций, сроков кредитования и видов банковских операций. Характеристика механизма использования ссудного процента для всех его форм.

Банковский процент как одна из наиболее развитых в России форм

ссудного процента. Уровень банковского процента и факторы его формирования по пассивным и активным операциям банка. Верхний и нижний пределы процента за кредит. Определение нормы процента по кредитной сделке, исходя из базовой процентной ставки и надбавки за риск. Расчет процентной маржи.

Ставка рефинансирования ЦБР как средство управления процентной политикой коммерческих банков.

77. Ссудный процент и его роль

Понятие ссудного процента, рыночное формирование ссудного процента и его применение в качестве регулятора производства. Роль ссудного процента в экономике страны. Основы формирования уровня ссудного процента и источники его уплаты.

Классификация ссудного процента и его формы в зависимости от вида кредита, кредитного учреждения и инвестиций, сроков кредитования и видов банковских операций. Характеристика механизма использования ссудного процента для всех его форм.

Банковский процент как одна из наиболее развитых в России форм ссудного процента. Уровень банковского процента и факторы его формирования по пассивным и активным операциям банка. Верхний и нижний пределы процента за кредит. Определение нормы процента по кредитной сделке, исходя из базовой процентной ставки и надбавки за риск. Расчет процентной маржи.

Ставка рефинансирования ЦБР как средство управления процентной политикой коммерческих банков.

78. Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли

Экономическая сущность и функции страхования. Регулирование страховой деятельности. Отрасли, формы и виды страхования. Доходы, расходы и прибыль страховщиков. Формирование тарифной политики страховой компании. Страховые резервы: резерв незаработанной премии, резерв заявленных, но неурегулированных убытков, стабилизационный резерв выравнивания убытков. Перестрахование, его сущность и виды. Эксцедент убытка, эксцедент убыточности.

79. Сущность и виды финансового контроля

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Принципы финансового контроля. Объекты и сфера применения финансового контроля. Субъекты финансового контроля, сферы их деятельности.

Организация государственного финансового контроля, виды государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль: направления и нормативное регулирование. Реформирование финансового контроля в РФ.

80. Сущность и виды ценных бумаг

Виды ценных бумаг: понятие, характеристика. Классификация акций по основным признакам: стоимостная оценка акций. Доходность акций. Облигации: понятие, классификация по основным признакам. Доходность облигаций. Вексель как одна их долговых ценных бумаг. Виды и условия обращения векселя. Коносаменты, складские свидетельства, закладные, инвестиционные паи.

81. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Финансы как экономическая категория рыночного хозяйства. Денежный характер финансовых отношений. Содержание финансов.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты, уровни финансового распределения. Регулирующая функция финансов. Финансы как экономический инструмент воздействия на воспроизводственный процесс. Финансовый рынок и его регулирование. Контрольная функция финансов, ее содержание.

82. Теория спроса и предложения

Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Детерминанты спроса (потребительские предпочтения, изменение дохода, цены на взаимосвязанные товары, потребительские ожидания, количество потребителей на рынке).

Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения (цены на ресурсы, цены на взаимосвязанные товары, количество предприятий на рынке, ожидания производителей, войны и др. социальные потрясения). Понятие рыночного равновесия. Равновесная цена. Отклонение от рыночного равновесия (дефицит и излишек). Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность (наличие товаров-заменителей, время, значимость товара для потребителя).

83. Финансовая система, ее сфера, звенья и элементы

Понятие финансовой системы. Финансовая система РФ, ее основные звенья. Взаимосвязь звеньев финансовой системы Российской Федерации.

Финансы государства и органов местного самоуправления. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Особенности финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов и других финансово-кредитных институтов. Финансы домашних хозяйств.

84. Центральный банк, его функции и задачи

Цели и задачи организации центральных банков. Функции ЦБ РФ: эмиссия наличных денег и организация их обращения, организация безналичных расчетов, рефинансирование коммерческих банков, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

Примерные ситуационные задания

Ситуационное задание 1

Затраты на содержание живой тягловой силы составили 869000 руб. Среднегодовое поголовье составило 35 голов. От рабочего скота получено 20 голов приплода и 350 т навоза. Стоимость навоза 35000 руб. По данным учета отработано 8400 коне-дней. Плановая себестоимость 1 коне-дня –90,0 руб. Плановая себестоимость 1 головы приплода 4000 руб.

Требуется определить себестоимость 1 коне-дня. Составить корреспонденцию счетов на списание калькуляционной разницы, при этом следует учесть, что рабочим скотом выполнены работы в растениеводстве -2400 коне-дней, в животноводстве -2000 коне-дней, в промышленном производстве -3000 коне-дней, на сторону – 1000 коне-дней.

Ситуационное задание 2

ООО «Заря» приобрело исключительное право на изобретение, охраняемое патентом, стоимость которого составляет 17700 рублей, в том числе НДС. Оплата правообладателя произведена с расчетного счета. Изобретение используется в производстве. Срок действия патента 10 лет. Амортизация начисляется линейным способом. По истечении срока действия патента исключительное право на изобретение списывается с баланса.

Составить бухгалтерские проводки по учету поступления НМА.

Рассчитать ежемесячную сумму амортизационных отчислений.

Отразить в учете оплату за НМА поставщику.

Составить бухгалтерские проводки по учету амортизации НМА.

Составить расчет суммы НДС, подлежащий возмещению из бюджета.

Ситуационное задание 3

Затраты на содержание овец мясошерстной породы составили 3506000 рублей. В течение года было получено: побочной продукции на сумму 55000 руб.; ягнят 3080 голов живой массой 98,3ц; шерсти 168ц; прироста живой массы 1200ц. Нормативные затраты кормов в кормовых единицах на 1ц шерсти приняты за 88ц корм. ед., 1ц прироста – 8,9ц корм. ед. Определить себестоимость 1 ягненка, 1ц шерсти, 1ц прироста живой массы.

Плановая себестоимость 1 ягненка -150 рублей, 1ц прироста живой массы – 1090 рублей, 1ц шерсти – 10600 рублей. При этом следует учесть, что шерсть полностью реализовано.

Ситуационное задание 4

В ООО «Консул» (торговое предприятие) проведена инвентаризация товаров. По результатам инвентаризации выявлено излишки сыра на сумму 1100 рублей 10 кг по 110 рублей недостача колбасы 40 кг по 130 рублей на сумму 5200 рублей:

№	Хозяйственные операции	Сумма

п/п		
1	Оприходованы излишки материалов	1100
2	Выявлена недостача материалов	5200
3	Списана недостача: - на естественную убыль - на материальный ущерб виновного лица	 900 ?
4	Разница между рыночной ценой и фактической себестоимостью	700
5	Начислен НДС в бюджет	?
6	Поступило в кассу от заведующего складом в погашение материального ущерба	3500
7	Получен доход частичная разница между рыночной ценой и фактической себестоимостью	?

Составить расчет по НДС.
Составить бухгалтерские проводки по заданным хозяйственным операциям.
Составить расчет материального ущерба.
Составить расчет полученного дохода по поступившей в кассу сумме.

Ситуационное задание 5

Бухгалтер ЗАО «Смена» (производственное предприятие) Кривцова В. А., согласно табелю учета рабочего времени и листку временной нетрудоспособности, в марте 2018 года болела с 15 по 19 марта. Оклад Кривцовой В. А. 9000 рублей, ежемесячная премия 50% от оклада. Непрерывный стаж работы 4 года 5 месяцев. На иждивении трое детей до 18 лет. Вознаграждение по итогам работы за 2017 год составляет 15000 рублей. Ежемесячно из заработной платы Кривцовой удерживается ссуда по 500 рублей.

Начислить заработную плату Кривцовой В. А. за март 2018 года.

Начислить пособие по временной нетрудоспособности.

Удержать налог на доходы физических лиц.

Составить бухгалтерские проводки.

Произвести удержания из заработной платы.

Определить сумму к выдаче.

Ситуационное задание 6

На производство картофеля за отчетный год было затрачено 2050100 рублей. Посевная площадь картофеля – 40 га. Получено от урожая стандартного картофеля 6210 ц по плановой себестоимости 275 руб. за 1 ц, нестандартного – 2150 ц по плановой себестоимости 145 руб. за 1 ц. Средняя реализационная цена на картофель стандартный составила 280 руб. за 1 ц, а нестандартный – 150 руб. Определить фактическую себестоимость 1 центнера стандартного и нестандартного картофеля.

Составить корреспонденцию счетов на списание разниц между фактической и плановой себестоимостью оприходованной продукции картофелеводства. При этом следует учесть, что 4000 ц картофеля стандартного реализовано, а 2210 ц – оставлено в хозяйстве. Нестандартный картофель использован на корм скоту.

Ситуационное задание 7

Затраты на содержание основного стада кур за отчетный год составила – 3455400 руб. В течение года от птицеводства получено продукции: яиц 2150 тыс.шт., пуха и пера на 3650 руб. и помета в нормативной оценке – на 8785 руб. Плановая себестоимость 1 тыс.шт. яиц 1630 руб.

Определить фактическую себестоимость 1 тыс.шт. яиц и составить корреспонденцию счетов на списание калькуляционной разницы

Ситуационное задание 8

В ООО «Волна» за апрель месяц отгружена готовая продукция на сумму 590000 рублей с учетом НДС. Право собственности переходит к покупателю в момент отгрузки. Производственная себестоимость 430000 рублей. Расходы на продажу составили 30000 рублей. На расчетный счет поступило от покупателя 567800 рублей. Долг покупателя на начало месяца 11800 рублей.

1) Составить бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям.
2) Определить финансовый результат от реализации.
3) Составить расчет НДС.
4) Составить книгу продаж, если продукция отгружена ЗАО «Консул».
5) Составить журнал регистрации выданных счетов-фактур.
6) Составить расчет НДС для уплаты в бюджет.

Составить журнал-ордер по расчету с покупателями.

Ситуационное задание 9

В хозяйстве в течение года затраты на содержание молочного стада составили 1950000 руб. За это время получено молока 8500ц, живого приплода – 400 голов и побочной продукции (навоз) на сумму 9500 руб. Плановая себестоимость 1ц молока 206 руб., 1 головы приплода 490 руб.

Требуется определить себестоимость 1ц молока и 1 головы приплода. Составить корреспонденцию счетов на списание калькуляционной разницы между фактической и плановой себестоимостью продукции, при этом следует учесть, что 7500ц молока реализовано, 800ц молока использовано на выпойку телятам, 200ц передано на переработку.

Ситуационное задание 10

В начале апреля ПАО «Сигнал» получило кредит от ПАО АКБ «Чувашкредитпромбанк» в размере 250000 рублей на закупку материалов под 20% годовых на 3 месяца. На сумму кредита закуплены материалы от поставщика. Проценты начисляются и перечисляются ежемесячно. Сумма кредита возвращена банку в конце срока кредита.

1. Составить бухгалтерские проводки на получение кредита.
2. Составить расчет процентов по полученному кредиту.
3. Составить бухгалтерские проводки на приобретение материалов.
4. Составить расчет возмещения НДС из бюджета.

5. Составить бухгалтерские проводки по начисленным процентам и возврату кредита

Ситуационное задание 11

В ПАО «Хлебозавод №2» остаток по счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами» на 1 апреля:

Ф. И. О.	Должность	Номер записи	Дата возникновения	Сумма, руб.	
				Дебет	Кредит
Воронцов В. В.	Инженер по технике безопасности	10	28 марта	1800	
Бабкин Б. Н.	Экспедитор	11			9
Волкова В. А.	Бухгалтер	12	30 марта	15	

Операции за апрель

№	Содержание операций	Сумма, руб.
1	Выдано 2 апреля в подотчет: №113 – Бабкину Б. Н. №115 – Гарину Г. Н. (лаборант) №116 – Дроздову Д. В. (нач. цеха)	 300 1500 2200
2	5 апреля поступило от Волковой В. А. остаток подотчетной суммы	15
3	9 апреля выдано №131 – Егорову Е. В. (экспедитор) №133 – Волковой В. А.	 250 100
4	Списано 9 апреля по авансовым отчетам: №18 Дроздов Д. В. расходы по содержанию помещения цеха; №19 Бабкин доставка материалов.	 2212 278
5	Списывается по авансовым отчетам 15 апреля: №20 Воронцов В. В. расходы по командировке; №21 Гарин Г. Н. расходы по командировке; №22 Волкова В. А. канцтовары; №23 Егорова В. А. доставка материалов; содержание цеха	 1855 1469,5 196 158 280
6	Выдано 16 апреля под отчет: №145 Дроздов Д. В. перерасход по отчету №18; №146 Воронцов В. В. перерасход по отчету №20; №147 Лавров Л. В. (инженер) на командировочные расходы;	 12 55 1700
7	Принято 17 апреля остатки по подотчетным суммам: №81 Бабкин Б. Н. авансовый отчет №19; №82 Гарин Г. Н. авансовый отчет №21.	 13 30,5
8	Списаны по авансовому отчету №24 с Лаврова Л. В. расходы по командировке	680

Составить бухгалтерские проводки по заданным операциям.
Открыть аналитические счета по каждому работнику.
Подсчитать обороты за месяц.
Определить остаток на конец.

Ситуационное задание 12

В ПАО «Альфа» в апреле по счету 51«Расчетный счет» проведены сле-

дующие хозяйственные операции. Остаток на 1 апреля 25400 руб.:

Дата	Содержание операций	Сумма, руб.
03.04	Оплачено базе «Металлист» за материалы	8700
03.04	Зачислен краткосрочный кредит банка	30000
15.04	Выдано по чеку в кассу	21500
15.04	Оплачено ОАО «Маяк» за материалы	15200
15.04	Поступило от покупателей:	73900
15.04	Возвращен краткосрочный кредит	20000
22.04	Оплачено автобазе №10 за автоуслуги	900
22.04	Поступило от покупателей	76600
22.04	Оплачено базе «Угольсбыт» за топливо	8200
30.04	Поступило из кассы в банк	10000
30.04	Перечислено в Пенсионный фонд	5600
30.04	Перечислено в Фонд социального страхования	1500
30.04	Перечислено в Фонды обязательного медицинского страхования	1200

Составить бухгалтерские проводки по заданным хозяйственным операциям.
Открыть схему счета 51 «Расчетный счет».
Определить обороты за месяц.
Определить остаток по счету 51 «Расчетный счет» на конец месяца.

Ситуационное задание 13

В ПАО «Гормолзавод» за сентябрь по счету 50 «Касса» совершены следующие хозяйственные операции. Остаток на начало месяца 2500 рублей.

№ док.	Содержание операций	Сумма, руб.
	Касса 6 сентября	
231	Получено по чеку №116421	15500
232	Поступило от Агалаковой Л. П.	36
471	Лавров Л. В. выдано на хозяйственные расходы	300
472	Киреев К. В. выдано на командировочные расходы	1700
473	Варгин В. Н. выдан перерасход по авансовому отчету	29
233	Поступило от Сергеева С. В. в погашение задолженности по материальному ущербу	200
234	Поступило от Орлова О. В. в погашение ссуды	150
474	Выдана зарплата по платежной ведомости	4400
475	Сдано на расчетный счет	350
	Касса за 8 сентября	
235	Получено по чеку №116422 на хоз. Расходы	8500
236	От Лаврова Л. В. поступило остаток подотчетной суммы	12
237	От Фирсова Ф. В. в погашение задолженности по материальному ущербу	47
476	Соболев С. В. в подотчет на командировочные расходы	6500
477	Слинько Л. В. в подотчет на хоз. Расходы	2000
478	Выдана заработная плата по ведомостям	10000

Составить бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям.

Открыть счет 50 «Касса» и разнести в них хозяйственные операции.
Подсчитать обороты по счету 50 «Касса».
Определить остаток денежных средств на каждый день и на конец месяца.

Ситуационное задание 14

Составить баланс СХПК «Маяк» на 1 декабря:

Наименование счетов	сумма, руб.	Наименование счетов	Сумма, руб.
основные средства	380000	касса	200
материалы	76000	расчетный счет	247700
основное производство	3000	уставный капитал	500000
готовая продукция	4100	нераспределенная прибыль	210000

Составить бухгалтерские проводки за декабрь по заданным хозяйственным операциям:

№ п/п	Содержание операций	Сумма, руб.
1	Часть прибыли направлена в резервный капитал	10500
2	Отпущены материалы в основное производство	54000
3	Начислена заработная плата работникам основного производства	20000
4	Начислены страховые взносы с заработной платы 30 %	?
5	Выпущена готовая продукция основного производства по фактической себестоимости, если остаток незавершенного производства на конец месяца 5000 рублей	?

Открыть схемы счетов.
Разнести хозяйственные операции в схемы счетов.
Определить сальдо по каждому счету на конец декабря.
Составить оборотную ведомость за декабрь.
Составить баланс на конец декабря.

Ситуационное задание 15

ЗАО «Гамма» приобрело компьютер по 20000 + НДС 18 %. Срок полезного использования 5 лет. Основное средство принято к учету. НДС возмещен из бюджета. Через 2 года компьютер продан по цене приобретения ООО «Континент». Расходы вспомогательного производства по реализации компьютера составили 3500 рублей. Оплата от покупателя поступила на расчетный счет.

Составить проводки по заданным хозяйственным операциям.
Начислить амортизацию основного средства по линейному методу.
Определить финансовый результат реализации основного средства.
Определить сумму НДС к уплате в бюджет.

Ситуационное задание 16

Исходные данные:
Предприятие – ООО «Агрегат»;
- Производственная себестоимость готовой продукции 156 000 руб.
- Стоимость продукции по договорной цене 147 600 руб. (в т.ч. НДС 18%)

- Расходы на продажу составили: з/п – 2 900, страховые взносы – ? %, тара – 2 200 руб.;
- Выручка от покупателя поступила на расчетный счет.
1. Рассчитать НДС к уплате в бюджет.
2. Составить корреспонденцию счетов по всем хозяйственным операциям
3. Рассчитать страховые взносы по действующим ставкам.
4. Определить финансовый результат от продажи готовой продукции.

Ситуационное задание 17

Организация приобретает за плату у поставщика материалы на сумму 177 000 руб., в том числе НДС-18%. Согласно условиям договора поставки организация произвела предоплату материалов в размере 80% их стоимости.

После получения материалов от поставщика и их оприходования организация перечислила поставщику оставшуюся сумму задолженности за полученные материалы.
1. Рассчитать сумму НДС по поступившим материалам.
2. Составить корреспонденцию счетов по всем хозяйственным операциям.
3. Составить расчет суммы предоплаты поставщикам.
4. Определить сумму оставшейся суммы задолженности поставщику.

Ситуационное задание 18

Сотруднику финансовой службы организации, направленному в производственную командировку, выдано из кассы под отчет на командировочные расходы 30 000 руб. По возвращении из командировки им был предоставлен в бухгалтерию авансовый отчет.

Согласно документам, приложенным к авансовому отчету, фактические расходы сотрудника на командировку составили
- суточные – 3 500 рублей;
- квартирные – 15 600 рублей;
- проезд – 8 600 рублей.

Неизрасходованный остаток денежных средств, ранее выданных сотруднику под отчет, не был возвращен им в кассу организации и в соответствии с приказом руководителя организации был удержан из заработной платы должника.
1. Рассчитать сумму фактических расходов подотчетного лица.
2. Составить корреспонденцию счетов по всем хозяйственным операциям.
3. Рассчитать остаток задолженности подотчетного лица.

Ситуационное задание 19

Исходные данные:
Предприятие – ООО «Темп»;
Первоначальная стоимость основных средств – 45 000 руб.;
Амортизация на день продажи – 9 000 руб.;
Предъявлен к оплате счет покупателю по рыночной цене – 59 000 руб. (в том

числе НДС 18%).
Выручка от покупателя поступила на расчетный счет организации, в т.ч. НДС – 18%.
1. Составить бухгалтерские проводки по выбытию основных средств в результате продажи;
2. Определить финансовый результат от продажи основных средств.
3. Рассчитать сумму НДС, начисленную в бюджет
4. Отразить в учете оплату за основное средство покупателем.

Ситуационное задание 20

Исходные данные:
Организация – ПАО «Паритет»;
- покупная стоимость автомобиля – 350 000 руб. (без НДС);
- оплата поставщику произведена с расчетного счета организации с НДС 18%;
- автомобиль введен в эксплуатацию и зачислен в состав основных средств;
- списан НДС на уменьшение задолженности бюджету.
1. Рассчитать сумму НДС.
2. Отразить в учете покупку объекта основных средств (автомобиль) и ввод его в эксплуатацию.
3. Рассчитать сумму задолженности перед поставщиком за полученное основное средство.

Ситуационное задание 21

За отчетный период забито на мясо 19 коров, выбракованных из основного стада, живой массой 100ц балансовой стоимостью 100190 руб. Затраты по забою составили 10450 руб., общехозяйственные расходы – 1150 руб., общепроизводственные расходы – 800руб.
В результате забоя получено продукции: мясо 65ц по плановой себестоимости 1700 руб. за 1ц, шкуры и прочая продукция по цене реализации на сумму 3250руб.
Требуется исчислить фактическую себестоимость 1ц мяса крупного рогатого скота и составить корреспонденцию счетов на списание калькуляционной разницы.

Ситуационное задание 22

Исходные данные:
Организация ПАО «Текстильмаш»;
- Покупная стоимость материалов – 47 200 руб. (в т.ч. НДС 18%);
- Расходы, связанные с доставкой сырья оплачены за счет подотчетной суммы – 1 200 руб.;
- Оплата поставщику произведена с расчетного счета.
- Списан НДС на уменьшение задолженности бюджету.
1. Рассчитать сумму НДС.
2. Составить бухгалтерские проводки по учету поступления сырья от поставщика.

3. Рассчитать фактическую себестоимость материалов

Ситуационное задание 23

В хозяйстве на производство яровой пшеницы было затрачено 1560000 рублей. Посевная площадь озимой пшеницы в хозяйстве составила 136 га. Оприходовано на склады 5000ц зерна озимой пшеницы (в т.ч. полноценного зерна 4200ц и используемых зерноотходов с 45 % содержанием полноценного зерна – 850ц). Нормативная себестоимость соломы 50 рублей за 1ц. Выход соломы – 5600ц. Плановая себестоимость 1ц зерна 290 рублей.

Определить фактическую себестоимость 1ц зерна и 1ц зерноотходов. Составить корреспонденцию счетов на списание разниц между фактической и плановой себестоимостью зерна.

Ситуационное задание 24

Исходные данные:
Организация – ПАО «Параллель»;
Инвентаризация материалов проведена на складе №1. Зав. складом Ильиным А.И.
Результаты инвентаризации:
фактическое наличие материалов – 14 200 руб.;
по учетным данным стоимость материалов – 15 000 руб.;
Недостача возмещена в кассу наличными зав. складом по учетной цене.
Отразить в учете:
1. Результаты инвентаризации материалов;
2. Возмещение недостачи материально-ответственным лицом в кассу организации.
3. Восстановлен НДС по недостаче материалов.

Ситуационное задание 25

Ремонтная организация купила строительные материалы для выполнения ремонтных работ. Строительные материалы были куплены тремя партиями по 10 кубов в каждой.

Первая партия приобретена 02 февраля текущего года – на сумму 122 000 руб. (в т.ч. НДС – 18%).

Вторая партия приобретена 10 марта текущего года – на сумму 136 000 руб. (в т.ч. НДС – 18%).

Третья партия приобретена 06 апреля текущего года – на сумму 139 000 руб. (в т.ч. НДС – 18%).

На выполнение ремонтных работ было списано 24 кубов строительных материалов, работы выполнялись в апреле месяце.
1. Составить корреспонденцию счетов.
2. Отразить приобретение материалов и списание на себестоимость ремонтных работ по методу средней себестоимости.
3. Рассчитать остаток материалов на конец месяца.

Ситуационное задание 26

В хозяйстве на мельнице произведено размол зерна озимой пшеницы в количестве 14900 центнеров, в т.ч. 6000 центнеров зерна принятого со стороны. Затраты по размолу составили 246000 руб. Плановая себестоимость размола 1 центнера 16 рублей. В результате размола пшеницы получено 7800ц муки по плановой себестоимости 76 руб., 1022ц отрубей, 78ц отходов. Фактическая себестоимость зерна озимой пшеницы собственного производства, отпущенного в размол 453000 руб. Цена возможной реализации 1ц отрубей 100 руб., 1ц отходов – 60 руб.

Требуется исчислить фактическую себестоимость 1ц муки. Составить корреспонденцию счетов на списание разницы между фактической и плановой себестоимостью муки.

Ситуационное задание 27

Торговый центр «Мария» приобрело на продажу 80 пар женской обуви по цене 1900 руб., за пару (в т.ч. НДС -18%). ТЦ «Мария» ведет учет товаров по продажным ценам. Торговая наценка на обувь установлена 30%.

На новогодние праздники объявлена распродажа обуви, и каждая пара была уценена на 25%.

1. Составить корреспонденцию счетов по приобретению обуви от поставщиков.
2. Рассчитать сумму наценки и уценки товаров.
3. Рассчитать продажную цену обуви после проведенной уценки.

Ситуационное задание 28

Исходные данные:

Организация ПАО «Кондитерская фабрика»;

Рабочий вспомогательного производства Толстов А.Н. отработал 20 дней по 8 часов;

Часовая тарифная ставка 20 руб.;

Начислена ежемесячная премия за счет фонда оплаты труда 20%;

Совокупный годовой доход – 20 006 руб.;

Имеет одного несовершеннолетнего ребенка, которому платит алименты в размере ? %.

1. Определить сумму начисленной зарплаты;
2. Удержать налог на доходы физических лиц и алименты;
3. Рассчитать сумму к выдаче;
4. Составить корреспонденцию счетов,

Ситуационное задание 29

Затраты на содержание молодняка КРС составили 223696 руб. Живая масса молодняка на конец года – 3638ц, переведено во взрослое стадо – 674ц, сдано государству – 1018ц, живая масса полученного приплода – 230ц, переведено из основного стада и поставлено на откорм – 340ц живая масса на начало

отчетного года 3030ц. Получено навоза 1350т со стоимостью 2500 руб. Плановая себестоимость 1ц прироста живой массы –130 руб.

Определить себестоимость 1ц прироста живой массы скота. Составить корреспонденцию счетов на списание калькуляционной разницы.

Ситуационное задание 30

Исходные данные:
Организация – производственная фирма «Стимул»;
- Специалист фирмы болел 28 календарных дней в феврале;
- Зарплата в расчетном периоде составила 516 000 руб.; и 498 000 руб. соответственно.
- Расчетный период отработан полностью, всего 730 календарных дней;
- Общий страховой стаж работника 6 лет;
- Совокупный доход 19 000 руб. на 01.02. текущего года, детей нет.

1. Определить сумму пособия по временной нетрудоспособности;
2. Рассчитать сумму к выдаче;
3. Составить корреспонденцию счетов по начислению пособия по временной нетрудоспособности, удержанию и суммы к выплате из кассы.

Ситуационное задание 31

Период 1-ой квартал.

Организацией в налоговом периоде приобретено сырья на сумму 1600000 руб. кроме того НДС 10%., продано готовой продукции на сумму 2960000 руб. в том числе НДС 10%, и готовой продукции на сумму 994000 руб. в том числе НДС 18%. Себестоимость проданной готовой продукции по 10% ставке НДС - 1800000 руб., по ставке НДС18% - 370000 руб.

Определите:
- сумму НДС подлежащую к уплате в бюджет (к возмещению из бюджета);
- налоговую базу по налогу на прибыль;
- сумму налога на прибыль к уплате в федеральный бюджет за 1квартал отчетного периода;
- сумму налога на прибыль к уплате в региональный бюджет за 1квартал отчетного периода.

Укажите сроки погашения задолженности перед бюджетом:
- по налоговому периоду по НДС;
- по отчетному периоду за 1 квартал по налогу на прибыль организаций.

Ситуационное задание 32

Период март месяц.

Заведующий складом, Величко П.П. - 1982 года рождения. Оклад 23000 руб., на иждивении трое детей в возрасте 3, 5 и 7 лет (посещают ДОУ). Совокупный годовой доход по состоянию на начало марта текущего года 46000 руб. Отчисления в ФСС от НС и ПЗ – 0,2%. Дата выплаты заработной платы установлена 14 число.

Определите:
- сумму совокупного годового дохода за три месяца;
- сумму стандартных налоговых вычетов;
- сумму НДФЛ за март месяц;
- сумму заработной платы без учета НДФЛ (зарплата к выдаче)
- сумму страховых взносов отдельно по фондам;
- сумму отчислений в ФСС от НС и ПЗ.

Укажите срок погашения задолженности по НДФЛ и страховым взносам.

Ситуационное задание 33

СХПК «Комбайн» застраховало урожай пшеницы, по системе предельной ответственности исходя из средней за последние 5 лет урожайности - 18 ц/га. Договор сельскохозяйственного страхования был заключен на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 600 га. Фактическая урожайность пшеницы составила 16,5 ц/га. Закупочная цена пшеницы составила – 94 000 руб. за 1 ц.

Рассчитайте ущерб страхователя и сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности.

Ситуационное задание 34

Используя следующие данные рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие состояние и движение основных средств производственного предприятия. По результатам сделать выводы.

(тыс.руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Первоначальная стоимость основных средств	14568	15987
Начислена амортизация основных средств	5536	6258
Поступило основных средств	4211	3698
Выбыло основных средств	568	268

Ситуационное задание 35

Определить влияние факторов на изменение объема выпуска продукции. По результатам анализа сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Численность производственно-промышленного персонала, чел.	498	511
Удельный вес рабочих в общей численности персонала, %	79	81
Отработано 1 рабочим, дней	333	336
Средняя продолжительность рабочего дня, час	8,0	10,5
Среднечасовая выработка 1 рабочего, тыс.руб.	2,5	2,9

Среднегодовая выработка 1 рабочего, тыс. руб.		

Ситуационное задание 36

Проверяемая организация, выполняющая услуги, облагаемые НДС, перечислила 10 ноября 2010 года согласно счету за компьютер 9,6 тыс. руб., включая 1,6 тыс. руб. НДС, что соответствует выписке банка и платежному поручению, исполненному банком, а также приложенному счету. В регистрах бухгалтерского учета сделана запись: дебет счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредит счета 51 «Расчетный счет» на сумму 9,6 тыс. руб.

Никаких дальнейших записей в бухгалтерском учете произведено не было. Устно главный бухгалтер сообщил, что компьютер получен, но на балансовый учет его не поставили.

Задание:

1. Указать бухгалтерские проводки, связанные с этими операциями, и рассчитать суммы по ним.

2.Определить влияние ошибки на бухгалтерскую (финансовую) отчетность

3.Определить возможные налоговые последствия ошибки.

Ситуационное задание 37

Аудиторская организация получила заказ на восстановление учета, который велся с нарушением установленных правил, в частности, лицевые счета рабочих и служащих не велись и отсутствовала расчетно-платежная ведомость по заработной плате за сентябрь 2016 года.

В качестве исходного документа для восстановления расчетов по .заработной плате за сентябрь и связанных с ней расчетов аудиторская организация использовала выписку банка, согласно которой было перечислено за сентябрь 2016 года в Фонд социального страхования 350 тыс. руб. Других перечислений, связанных с расчетами по заработной плате за сентябрь, в выписках банка не обнаружено.

Задание:

1. Восстановить возможные хозяйственные операции, указать, какие документы могут подтвердить их совершение.

2. Рассчитать, как отсутствие записи этих операций повлияло на уплату налогов, в какой форме возможно исправление нарушений, каких штрафных санкций избежит заказчик при исправлении нарушений, обнаруженных аудитором.

Ситуационное задание 38

Определите точку безубыточности (порог рентабельности) и запас финансовой прочности предприятия при объеме производства 30 тыс. единиц продукции.

Показатели	Ед. Изм.	Альтернативы выпуска продукции в зависимости от объема продаж			
		I	II	III	IV
1. Объем производства продукции	тыс. ед.	11	30	60	80
2. Удельные переменные затраты	руб.	60	60	60	60

3. Удельные постоянные затраты	руб.				
4. Общая сумма затрат на производство	тыс. руб.				
5. Постоянные затраты	тыс. руб.	500	500	500	500
6. Переменные затраты	тыс. руб.				
7. Цена единицы реализованной продукции	руб.	80	80	80	80
8. Выручка	тыс. руб.				

Ситуационное задание 39

У клиента банка (юридического лица) имеются временно свободные денежные средства в размере 10 млн. руб. с 10 по 15 октября. Межбанковские ресурсы в такой же сумме и на такой же срок банк может привлечь по ставке 10 % годовых. Норма обязательных резервов по привлекаемым средствам, исключая межбанковские ресурсы, – 5 %. Вычислите максимальную процентную ставку, которую может предложить банк клиенту по депозитному договору.

Ситуационное задание 40

Стоимость застрахованного объекта составляет 13700 тыс. руб., страховая сумма – 10000 тыс. руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта – 3500 тыс. руб. Вычислите сумму страхового возмещения:

1) по системе пропорциональной ответственности;
2) по системе первого риска.

Ситуационное задание 41

Акционерное общество приобретает оборудование стоимостью 350 млн. руб.

Анализ проекта показал, что он может быть профинансирован на 30 % за счет дополнительной эмиссии акций и на 70 % за счет заемного капитала, средняя ставка по кредиту 16 % годовых. Акционеры требуют доходность на уровне 20 %.Определить, какой должна быть прибыль и рентабельность проекта.

Ситуационное задание 42

Предприятие предполагает приобрести новое технологическое оборудование стоимостью 52 млн. руб. Срок эксплуатации – пять лет; амортизационные отчисления на оборудование производятся по методу прямолинейной амортизации в размере 18%. Выручка от реализации продукции, выпущенной на данном оборудовании, должна составить: 21000 тыс. руб., 22820 тыс. руб., 25200 тыс. руб., 21200 тыс. руб. Текущие расходы по годам в первый год эксплуатации составят 10500 тыс. руб. Ежегодно они увеличиваются на 4,5 %. Ставки налога на прибыль составляет 20% и ставка дисконта – 15 %. Рассчитайте поток денежных поступлений и показатель чистого приведенного дохода.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студента при сдаче государственного экзамена.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительных вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

При сдаче государственного экзамена: профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач и других заданий.

Результаты государственного экзамена заносятся каждым членом государственной экзаменационной комиссии в лист экзаменатора. При обсуждении результатов государственного экзамена по каждому студенту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка.

Критерии оценок ответов выпускников на государственном экзамене

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показывает высокий уровень компетентности, знания материала программы, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов. Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по направлению подготовки (специальности), и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению подготовки (специальности) законодательно-нормативную и практическую базу.

Хорошо	Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
Удовлетворительно	Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, привлекаются недостаточно веские аргументы. Затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания.
Неудовлетворительно	Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

После окончания государственного экзамена, заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора, сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству, ответы на вопросы членов ГЭК.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок,

определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом ГЭК

Оценочное средство	Компетенции	Уровень оценки
Ответы на вопросы экзаменационных билетов	УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-11;ПК-12	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-11;ПК-12	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Средняя оценка уровня освоения компетенций	х	Рассчитывается как среднее арифметическое

Член ГЭК Ф.И.О

Сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций (оценка выставляется по пятибалльной шкале)

Оценочное средство	Компетенции	Уровень освоения				
		Член ГЭК	…….	Член ГЭК	Председатель	Итого
Ответы на вопросы экзаменационных билетов	УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-11;ПК-12	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				
Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-11;ПК-12	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Итоговая оценка уровня освоения компетенций						Рассчитывается как

	среднее арифметическое итогового результата по оценочным средствам

Председатель ГЭК_____Ф.И.О

При необходимости определения уровня сформированности (У) по критериям: пороговый, продвинутый, высокий (превосходный), среднее значение вычисляется до десятых долей, перевести в проценты и определить уровень, используя приведенную таблицу.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций

Уровень	Значение показателя, %
пороговый	$50 \leq У < 75$
продвинутый	$75 \leq У < 90$
высокий (превосходный)	$90 \leq У \leq 100$

3. Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа является завершающим этапом в подготовке высококвалифицированных кадров для региона и страны. Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме дисциплин ОПОП бакалавра. Студент при защите выпускной квалификационной работы должен раскрыть свой потенциал и показать не только те знания, которые он получил в процессе обучения, но и знания, приобретенные им в процессе самостоятельной работы.

К выполнению бакалаврской работы допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестации, предусмотренные учебным планом, включая государственный экзамен по направлению подготовки.

Программа определяет принципы и требования к написанию выпускной квалификационной работы, обязательные для каждого студента. Они включают в себя единые требования к содержанию, структуре и объему выпускной квалификационной работы, определяют порядок выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы, организацию ее выполнения и защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы.

3.2. Цель выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и требования, предъявляемые к ней

ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01«Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр»), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, предусматривается выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение полученных в вузе теоретических и практических знаний в области Экономикаа, а также определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современной экономики.

Достижение данной цели обеспечивается развитием навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач по выбранному направлению подготовки, совершенствованием навыков обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по вопросам Экономика.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студенты оттачивают умение делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов, углубляют необходимые для практической деятельности навыки самостоятельной и исследовательской работы.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя:

- теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знание основ экономической теории по разрабатываемой проблеме;
- практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно обучающимся в период прохождения производственной практики. Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены кафедрами или самими обучающимися. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-исследовательских работ кафедры, факультета, научных или хозяйственных организаций, учреждений.

Самостоятельная часть выпускной квалификационной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования согласно универсальным, общепрофессиональным и про-

фессиональным компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности);

ПК-4. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

ПК-5. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;

ПК-6. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации;

ПК-9. Способен количественно оценивать и идентифицировать риски в деятельности организации;

ПК-10. Способен к организации и проведению научных исследований рынка финансовых продуктов и услуг.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

1. выбор и закрепление темы выпускной квалификационной

работы, оформление задания на выполнение бакалаврской работы;

2. подготовка рукописи выпускной квалификационной работы;

3. подготовка выпускной квалификационной работы к защите;

4. защита перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

3.3. Выбор темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета. Перечень тем выпускных квалификационных работ бакалавров ежегодно обновляется и доводится до студентов.

Выбор темы выпускной квалификационной работы имеет важное значение. Студенты выбирают тему самостоятельно в соответствии со своими научными интересами, с учетом возможностей сбора конкретного материала на базе практики.

При выборе темы выпускной квалификационной работы студент должен исходить из своих научных и практических интересов, учитывать возможности использования ранее проводимых им разработок данной проблемы. Практика показывает, что более качественные работы предъявляют студенты, которые разрабатывают эти проблемы в курсовых работах, выступлениях, докладах и к моменту написания выпускной квалификационной работы имеют накопленный материал.

В отдельных случаях студент может самостоятельно предложить тему, не включенную в примерную тематику, или несколько изменить ее название, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки и написав соответствующее заявление.

Закрепление темы производится на основе заявления на имя заведующего выпускающей кафедры (прил. 1), в котором излагается просьба закрепить за ним избранную тему. На основании заявления студентов издается приказ университета о закреплении тем выпускных квалификационных работ.

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы студенту выдается задание. В нем указываются цель, название разделов работы, тема углубленной проработки, перечень таблиц и графических материалов.

Для руководства выпускной квалификационной (бакалаврской) работой назначается научный руководитель из числа преподавателей, при необходимости для научного руководства могут привлекаться работники научно-исследовательских учреждений, высококвалифицированные специалисты финансовых, налоговых, казначейских органов, а также предприятий и организаций, имеющие достаточную теоретическую подготовку и богатый опыт практической работы. Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет методическое руководство его подготовкой. Он помогает студенту в организации процесса написания работы, составляет задание для подготовки выпу-

скной квалификационной работы, оказывает методическую и консультационную помощь при составлении плана, источников литературы, подборе статистического и практического материала, контролирует полноту и содержание материала глав, дает отзыв на выпускную квалификационную работу, готовит студента к защите. Научный руководитель утверждается приказом университета одновременно с закреплением тем выпускных квалификационных работ за исполнителями.

Научный руководитель:

- формулирует тему бакалаврской работы;
- выдает задание на бакалаврскую работу;
- составляет совместно со студентом календарный план подготовки ВКР и контролирует его выполнение;
- консультирует студента, оказывает ему помощь на всех этапах выполнения ВКР;
- готовит для ГЭК письменный отзыв по итогам выполнения ВКР (по установленной форме).

3.4. Порядок написания, структура и содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование небольшого объема или решение частной задачи, отвечающей тематике направления. Главным содержанием бакалаврской работы может стать реферативный обзор по научным публикациям. В обзоре должны быть подробно рассмотрены и квалифицированно проанализированы новые технологии и устройства или научно-технические достижения, актуальные для областей, тематически связанных с направлением подготовки. Бакалаврские работы могут быть основаны на обобщении результатов курсовых работ и проектов, выполненных студентом на завершающем этапе теоретического обучения.

Структура выпускной квалификационной работы включает:

1. титульный лист (прил. 5);
2. задание на выпускную квалификационную работу (прил. 4);
3. содержание;
4. введение;
5. основную часть, как правило, состоящую из 2-3-х глав;
6. заключение;
7. список использованных источников;
8. приложения.

Объем ВКР бакалавра должен быть в пределах 60-70 страниц печатного текста. Указанный объем относится к текстовой части работы. Список использованных источников и приложения к работе в этом объеме не учитываются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, четко определяется цель и формируются конкретные задачи исследования, отражается

степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указываются объект и предмет выпускной квалификационной работы, перечисляются использованные основные материалы, приемы и методы исследования, в том числе экономико-математические методы, дается краткая характеристика работы.

Введение целесообразно откорректировать после выполнения основной части работы, так как в данном процессе написания выпускной квалификационной работы более точно и ясно определяется актуальность темы, цели и задачи исследования. По объему введение не превышает 2-3 стр. (здесь и далее указываются страницы машинописного текста, шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пунктов, полуторный интервал).

Основная часть работы включает главы, подразделяемые на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Оно зависит от исследуемой проблемы и круга рассматриваемых вопросов. Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы, практические расчеты, финансовый (экономический) анализ исследуемого объекта и расчет эффективности предлагаемых студентом мероприятий, а также основные результаты выполненной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по согласованию с научным руководителем может содержать две или три главы.

Первая глава носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагаются общие фундаментальные основы исследуемой проблемы, рассматриваются различные методологические и методические подходы к ее решению, дается их оценка, излагаются и обосновываются собственные позиции студента. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок, так как дает возможность выбрать определенную направленность в проведении качественной оценки состояния учетно-аналитической работы в экономическом субъекте.

Вторая и третья главы как правило носят аналитический характер. В них дается организационно-экономическая характеристика исследуемого хозяйствующего субъекта, на материалах которого выполняется работа, и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. При этом студент не ограничивается констатацией фактов об уровне организации и ведении бухгалтерского учета, состоянии аналитической работы, информацией о проведенных аудиторских проверках в хозяйствующем субъекте, а вскрывает недостатки и намечает соответствующие направления совершенствования. От полноты и качества выполнения данного этапа непосредственно зависят глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Материалы второй и третьей глав являются логическим продолжением первой (теоретической) главы и отражают взаимосвязь практики и теории.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выво-

ды по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям решения проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования (примерный объем 3-5 стр.).

Список использованных источников заканчивает изложение текста работы. В него включают только те издания, которые действительно были изучены и использованы в процессе подготовки работы: законодательные документы, нормативные акты, монографии, статьи из периодической печати и т.д. Список использованных источников должен включать наименования по нормативно-правовой базе, по другим источникам и оформлен согласно предъявляемым требованиям (прил. 9). Использованные в работе источники включаются в список в следующей последовательности:

1. нормативно-правовые (законодательные акты) (с учетом их иерархии);

2.научные источники, учебные пособия (учебники, монографии, публикации в периодических изданиях в алфавитном порядке, в т.ч. иностранные);

3.интернет-источники.

Необходимым условием является наличие в списке использованных источников актуальных публикаций (год издания которых не превышает 3 лет).

Приложения включаются в качестве вспомогательного материала к основному содержанию работы, подтверждающего отдельные положения, выводы, предложения. К ним относятся учетная политика, рабочий план счетов бухгалтерского учета, график документооборота, бухгалтерская (финансовая) отчетность исследуемого объекта, регистры по счетам бухгалтерского учета (ведомости, журналы-ордера и др.), а в случае автоматизированного способа ведения бухгалтерского учета – соответствующие машинограммы (анализ счета, карточка счета и т.д.), заполненные образцы первичных бухгалтерских документов, аналитические расчеты, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) и другие документы.

В процессе подготовки работы студент периодически, в установленные сроки консультируется с научным руководителем от кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита. При необходимости может получить консультацию от преподавателей других кафедр, специалистов, обладающих высоким профессионализмом в области исследуемого вопроса. В этих случаях студенту оказывается содействие со стороны непосредственных руководителей работы.

Написанные рабочие главы работы в установленные сроки представляются научному руководителю, которые с его письменными замечаниями своевременно возвращаются студенту на доработку.

Графический и табличный материал является обязательной частью выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Он должен быть органически связан с содержанием работы и в наглядной форме иллюстрировать ее основные положения. Типовыми графическими и табличными материалами являются организационная структура предприятия, схемы динамики основных экономических показателей, диаграммы и таблицы, характеризующие результаты анализа хозяйственной деятельности предприятия, экономико-математические модели, схемы корреспонденции счетов бухгалтерского учета, план и программа

аудиторской проверки, комплексы тестов по оценке системы внутреннего контроля экономического субъекта. Наиболее рациональным является последовательное (по ходу изложения) размещение иллюстративного материала. Количество иллюстраций зависит от темы бакалаврской работы, однако, надо учитывать их достаточность, целесообразность и значимость для раскрытия выбранной темы исследования.

3.5. Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы представляются на кафедру в бумажном варианте, набранном на компьютере шрифтом 14 «TimesNewRoman» через полуторный интервал. **К бумажному варианту обязательно прилагается электронный вариант.**

Текст работы распечатывается на одной стороне листа формата А4 с соблюдением следующих размеров полей: слева – 30 мм, справа – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ – 1,25 см.

Текст работы делится на главы, внутри глав на параграфы (2-3 параграфа). Названия глав и параграфов печатаются строчными буквами, кроме первой прописной и выделяются жирным. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами, после номера ставится точка. Номер соответствующих глав и параграфов ставится в начале заголовка. Слова в заголовках не переносятся. Приложения нумеруются.

Заголовок параграфа не отделяется от заголовка главы. Текст работы от заголовка параграфа отделяется одним 1,5 интервалом

Каждая глава начинается с нового листа. Один параграф от другого отделяется тремя 1,5 интервалами (прил. 8).

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами без пропусков и повторений. Порядковый номер страницы проставляется посередине нижнего поля. Первой страницей считается титульный лист. Номера страниц проставляются с первой страницы введения. Последней страницей нумеруется последний лист списка использованных источников. Приложения не нумеруются.

Таблицы размещают после первого упоминания о них в тексте. Они набираются шрифтом 12 «TimesNewRoman» через 1,0 интервал. Нумерация таблиц сплошная по всей работе, либо по главам . Их нумеруют арабскими цифрами. Над таблицей слева помещается слово «Таблица» с порядковым номером, например: «Таблица 1». Заголовок таблицы помещается за словом «Таблица» по ширине, начинается с прописной буквы и после окончания точка не ставится. Подчеркивать и выделять жирным шрифтом заголовок не следует.

Столбцы в таблицах не нумеруются в том случае, если таблица не разбивается. При переносе таблицы на следующую страницу столбцы нумеруются и повторяются. Над продолжением таблицы справа помещается слово «Продолжение» и номер таблицы, например «Продолжение таблицы 1».

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Если все абсолютные и относительные величины, приведенные в таблице, выражены в одних и тех же единицах, то обозначения единицы измерения помещают над таблицей в круг-

лых скобках. Обозначения единицы абсолютной или относительной величины, общей для всех данных в строке или графе, вписывают в соответствующей строке или графе. В таблице отдельно графу «номер по порядку» не выделяют. Все показатели нумеруются по порядку в графе «Показатели». Во всех случаях обязателен анализ таблиц. В таблицах и в тексте слово «год» пишут в сокращенном виде «г.», например «в 2012 г.».

Рисунки располагаются в тексте после первой ссылки на них. Номер и название помещаются под иллюстрацией, например «рис. 1». Нумерация рисунков сплошная по всей работе.

Формулы и уравнения пишутся по центру и нумеруются. Пояснения значений символов приводятся непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Пояснения начинают со слова «где», например:

$$ГЭ = \frac{ПР + ОД}{БК \cdot (1+i)^{n}} - 1, \qquad (1)$$

где *ГЭ* – показатель грант-элемента, характеризующий размер отклонений стоимости конкретного финансового кредита на условиях, предложенных коммерческим банком, от среднерыночной стоимости аналогичных кредитных инструментов, в процентах;

ПР– сумма уплачиваемого процента в конкретном интервале (n) кредитного периода;

ОД – сумма амортизируемого основного долга в конкретном интервале (n) кредитного периода;

БК – общая сумма банковского кредита, привлекаемого предприятием;

i – средняя ставка процента за кредит, сложившаяся на финансовом рынке по аналогичным кредитным инструментам, выраженная десятичной дробью;

n- кредитного периода, по которому осуществляется платеж средств коммерческому банку;

t – общая продолжительность кредитного периода, выраженная числом входящих в него интервалов.

Приложения располагаются в порядке упоминания их в тексте. Они состоят их таблиц, форм отчетности, схем большого формата. Каждое приложение имеет заголовок, начинается с новой страницы и нумеруются, например: «Приложение 5».

Список использованных источников включает в себя перечень литературы и других источников, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. Каждый источник дается строго в соответствии с его наименованием, с указанием места издания, издательства, года издания и количества страниц (прил. 9).

Ссылки на использованные источники следует указывать в тексте работы порядковым номером по списку использованных источников, выделенным в квадратные скобки с указанием номера страницы. Например: [5, с. 121-123]

Подпись и дата завершения работы ставятся на последнем листе заключения.

3.6. Подготовка и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Оформленная выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, включающая задание на выполнение выпускной квалификационной работы и подписанная автором, представляется руководителю не позднее чем за 3 недели до защиты. После просмотра и одобрения работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом (прил. 6) представляет заведующему кафедрой за две недели до защиты (в сроки указанные заведующей кафедрой для очной и заочной форм обучения). Выпускная квалификационная работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, о чем заведующий кафедрой заверяет своей подписью, направляется на рецензию. В рецензии дается оценка выполненной работы по пятибалльной системе. Содержание рецензии должно давать действительные обоснования для той или иной оценки (прил. 7).

В качестве рецензентов привлекаются высококвалифицированные специалисты организаций и предприятий, кредитных учреждений, различных научных учреждений, преподаватели учебных заведений (за исключением преподавателей кафедры, где выполнена выпускная квалификационная работа). После рецензии не разрешается вносить в выпускную квалификационную работу никакие дополнения и изменения.

Выпускные квалификационные работы остаются до защиты на кафедре и направляются в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) в день защиты студента.

Обязательным является использование в качестве иллюстраций к докладу раздаточного материала и компьютерных презентаций (PowerPoint).

Раздаточный материал включает таблицы, схемы, графики, иллюстрирующие доклад студента во время его защиты.

Раздаточный материал оформляется на листах формата А4 и брошюруется. Количество экземпляров определяется числом членов Государственной экзаменационной комиссии.

3.7. Примерный порядок защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Для изложения содержания выпускной квалификационной работы студент готовит доклад, рассчитанный на выступление в течение 7-10 минут. Как правило, он строится в той же последовательности, в какой выполнена работа. Однако основную часть выступления должны составлять конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полное обоснование дается тем предложениям, которые рекомендуются для внедрения в практику.

После доклада присутствующие члены ГЭК задают студенту вопросы, на которые он дает краткие, четко аргументированные ответы. Затем зачитывают-

ся отзывы руководителя и рецензия на работу, с которыми студент знакомится не менее чем за неделю до защиты. При защите желательно присутствие руководителя и рецензента. Студент отвечает на замечания рецензента.

3.8. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

3.8.1. Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения образовательной программы

Компетенция	**Категория**		
	знает	умеет	имеет навыки/практический опыт
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-методику анализа задачу, выделяя ее базовые составляющие	- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	- грамотно, логично, аргументированно формулировки собственных суждений и оценки; -навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	-формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; -проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих право-	- решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; - публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта

		вых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	- социального взаимодействия и работы в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	- выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обрат-	-навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

		но	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	- основные законы развития общества и закономерности экономического развития	- применять знания экономической теории (на промежуточном уровне) в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	- применения основных экономических категорий и законов при решении прикладных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	- методы и технологии сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	- природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы анализа экономических явлений	- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов и закономерности функционирования современной экономики	- выявления тенденций развития микрохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	- методы выработки альтернативных вариантов решения постановленных задач, способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	- описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки	- анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств, для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	- способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	- решать профессиональные задачи с применением современных информационных технологий и программных средств	- решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий и программных средств
ОПК-6. Способен понимать принци-	- принципы работы современных	- использовать современные информаци-	- решения задач профессиональной дея-

пы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий	онные технологии для решения задач профессиональной деятельности	тельности с использованием современных информационных технологий
ПК-1. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	- требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации	- систематизировать финансовую и юридическую информацию; разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции	- подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях
ПК-4. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	- технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	- выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
ПК-5. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	- проводить и организовать работу по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	- финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; установлению причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период; оценки потенциальных рисков
ПК-6. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	- методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; -классификацию	- методики определения экономической эффективности производства; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать полученные результаты	- проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели

	методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации		организации; - проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; -определения резервов повышения эффективности деятельности организации
ПК-9. Способен количественно оценивать и идентифицировать риски в деятельности организации	- содержание этапов процесса управления рисками, методы и критерии, применяемые при идентификации рисков, методы количественной оценки рисков	- определять контекст процесса количественной оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения	- идентификации и количественной оценки рисков, в том числе рисков, источником которых является внешняя среда функционирования организации
ПК-10. Способен к организации и проведению научных исследований рынка финансовых продуктов и услуг	- технологии сбора первичной финансовой информации; обработки и ее анализа	- мыслить системно, структурировать информацию	- интерпретации и документирования результатов исследований

3.8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания подробно представлены в приложении 2.

3.8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося
Наименование глав и параграфов выпускной квалификационной работы

ВВЕДЕНИЕ
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОСТАВА И СОДЕРЖАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ
1.1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия
1.2 Нормативная база, регламентирующая формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности и проведение ее аудита
1.3 Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия
1.4 Порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в СХПК «Урюм» Канашского района Чувашской Республики
2. АНАЛИЗ И АУДИТ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ
2.1 Экономическая характеристика СХПК «Урюм» Канашского района Чувашской Республики
2.2 Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и резервы улучшения финансового состояния
2.3 Планирование аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности
2.4 Выводы по результатам проведенного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ

Вопросы для подготовки к защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

1. Перечислите задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе
2. Назовите источники информации для написания выпускной квалификационной работы
3. Перечислите используемые методы исследования.
4. Перечислите состав аналитического материала, послуживший основой для оценки предлагаемых изменений.
5. Какие типовые методики расчета экономических показателей использовались при решении задач практики?
6. Перечислите методики расчета социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом).
7. Какие пути совершенствования, прогнозы предложены в работе?

8. Приведите примеры нестандартных ситуаций, которые могут возникать в профессиональной деятельности.

9. Перечислите основные типы и виды управленческих решений.

10. На основании каких учредительных документов функционирует организация?

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада 7-10 минут.

Портфолио

Основные разделы:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ, темы курсовых работ;

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в СНО;

3 Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

Оценка качества ВКР рецензентом

(примерные показатели, оцениваемые рецензентом по пятибалльной шкале)

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.

2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную дея- тельность.

3. Обоснована собственная профессиональная позиция.

4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР

5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость.

6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.

7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.

8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисци плинарного характера.

9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы

После окончания публичной защиты, члены государственной экзаменационной комиссии, на коллегиальной основе, выводят общую оценку по пятибалльной системе с учетом соответствия содержания ВКР заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

При неудовлетворительной оценке выпускная квалификационная работа не засчитывается и диплом об окончании вуза не выдается.

На открытом заседании в день защиты председатель ГЭК объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении квалификации выпускникам, успешно окончившим вуз.

Отметки о сдаче и допуске к защите выпускной квалификационной работы, оценка работы, данная ГЭК, постановление ГЭК о присвоении квалификации выпускнику оформляется в зачетной книжке секретарем ГЭК и подтверждается подписями председателя и членов ГЭК.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Оценка	Критерии
Отлично (выполнены все пункты)	В работе раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала. В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
Хорошо (выполнены все пункты)	Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены. Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
Удовлетворительно (выполнены 3 и более пунктов)	Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). Слабая источниковая база. Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала. Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области. Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные. Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
Неудовлетворительно (выполнен хотя бы один из пунктов)	Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию. Отсутствует рецензия на выпускную квалификационную работу. Работа не соответствует требованиям Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям. Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения и выводы. В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.

Выпускные квалификационные работы вместе с отзывом, рецензией передаются секретарем ГЭК на кафедру, где они регистрируются в специальном журнале, после чего сдаются на хранение в архив университета. В специальном журнале указывается год, порядковый номер, название темы, фамилии студентов-выпускников и руководителя.

По заявкам кафедр выпускные квалификационные (бакалаврские) работы могут быть переданы им из архива во временное пользование для практического применения.

Выдача выпускных квалификационных (бакалаврских) работ во временное пользование осуществляется по распоряжению ректора. Запросы хранятся в архиве. По истечении срока, на который были представлены работы, кафедра обязана возвратить их.

Оценка доклада по результатам работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Оценка доклада по результатам ВКР

Уровни освоения компетенций			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Доклад не соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Пол ностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

Оценка ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично».

Оценка портфолио

Портфолио – целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Оценка портфолио выпускника

Слабый уровень (неудовлетворительно)	Средний уровень (удовлетворительно)	Высокий (хорошо)	Самый высокий уровень (отлично)
Портфолио не пред ставлено	Полностью представлены документы по блоку «Образователь- ная деятельность», по которому можно су- дить о минимальном уровне сформирован- ности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Представлены документы о достижения либо в области науки, либо творчества, общественной жизни	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем кри- териям оценки. Со- держание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающе- гося.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом ГЭК

Оценочное средство	Компетенции	Уровень оценки
ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Доклад по результатам ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Потфолио	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Средняя оценка уровня освоения компетенций	х	Рассчитывается как среднее арифметическое

Член ГЭК Ф.И.О

Сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций
(оценка выставляется по пятибалльной шкале)

Оценочное средство	Компетенции	Уровень освоения				
		Член ГЭК	…….	Член ГЭК	Председатель	Итого
ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Доклад по результатам ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Потфолио	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оце- ночному средству
Итоговая оценка уровня освоения компетенций						Рассчитывается как среднее арифметическое итогового результата по оценочным средствам

Председатель ГЭК_____Ф.И.О

При необходимости определения уровня сформированности (У) по критериям: пороговый, продвинутый, высокий (превосходный), среднее значение вычисляется до десятых долей, перевести в проценты и определить уровень, используя приведенную таблицу.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций

Уровень	**Значение показателя, %**
пороговый	$50 \leq У < 75$
продвинутый	$75 \leq У < 90$
высокий (превосходный)	$90 \quad У \leq 100$

4.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федеральный закон Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: федеральный закон Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: федеральный закон Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федеральный закон Российской Федерации от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон Российской Федерации от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru
7. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru
9. О бухгалтерском учете: федеральный закон Российской Федерации от 06.12.2011 г. N 402-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru
10. О консолидированной финансовой отчетности: федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 г. N 208-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

11. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон №14-ФЗ от 08.02.98 г. (с доп. и изм.) // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

12. Об акционерных обществах: федеральный закон №208-ФЗ от 26.12.95 г. (с доп. и изм.) // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

13. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

14. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы: Постановление Правительства РФ №1 от 01.01.02 г. (с доп. и изм.) // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

15. О формах и правилах заполнения (ведения) документов, применяемых при расчетах по налогу на добавленную стоимость: Постановление Правительства РФ от 26.12.11 г. №1137 (с доп. и изм.) // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

16. Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации" (с изм. и доп.): постановление Правительства РФ от 25 февраля 2011 г. N 107 // [Электронный ресурс] . – URL: https://base.garant.ru/12183402/

17. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о государственном надзоре за деятельностью саморегулируемых организаций» от 22.11.2012г. №1202 // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

18. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации» от 11.06.2015г. №576 // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

19. О введении в действие МСФО и Разъяснений МСФО на территории РФ: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25.11.2011 г. № 160н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

20. О формах бухгалтерской отчетности организаций: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 02.07.2010г. № 66н // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

21. Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 31.10.2000 г. № 94н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

22. Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды»: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16 октября 2018 г. № 208н // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

23. Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы»: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 N 180н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2020 N 57837) // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

24. Положение о порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства: Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

25. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств" (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П) (ред. от 05.07.2017) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

26. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999г. № 43н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

27. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.99г. № 32н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

28. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» ПБУ 21/2008: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 г. № 106н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

29. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» ПБУ 11/2008: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.04.08г. № 48н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

30. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21.11.03г. № 105н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

31. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» ПБУ 16/02: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 02.07.02г. № 66н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

32. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» ПБУ 12/2010: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 08.11.10 г. № 143н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

33. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ 22/2010: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 28.06.2010г. № 63н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

34. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» ПБУ 23/2010: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 02.02.2011г. № 11н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

35. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» ПБУ 8/2010: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13.12.10. № 167н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

36. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.99г. №33н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

37. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» ПБУ 7/98: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25.11.98г. № 56н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

38. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.10.00 г. N 92н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

39. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» ПБУ ПБУ 2/2008: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 24.10.2008г. № 116н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

40. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» ПБУ 24/2011: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2011г. № 125н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

41. Положение по бухгалтерскому учету «Учет имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.11.2006г. № 154н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

42. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 09.06.2001г. № 44н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

43. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.12.2007г. N 153н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

44. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30.03.01г. № 26н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL:

http://www.consultant.ru

45. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/02: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 19.11.02г. № 115н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

46. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.08г. № 107н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

47. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 09.11.02г. № 114н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

48. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 10.12.02г. № 126н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

49. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 г. № 106н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

50. Положение по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций: Письмо Министерства финансов Российской Федерации от 30.12.93г. № 160 // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

51. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 г. № 34н (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

52. Приказ Минфина России «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации» от 09 января 2019 г., №2н // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

53. Приказ Минфина России «Об утверждении Административного регламента по исполнению Министерством финансов Российской Федерации государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за деятельностью саморегулируемых организаций аудиторов» от 21.09.2011г. №115н // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

54. Приказ Минфина России «Об утверждении Положения и принципах осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требованиях к организации указанного контроля» от 18.12.2015 г. №203н // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

55. Приказ Минфина России «Об утверждении Положения о порядке ведения реестра аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемой организации аудиторов и контрольного экземпляра реестра аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемых организаций аудиторов» от 30.10.2009г. №111н // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

56. Приказ Минфина России «Об утверждении Порядка выдачи квалификационного аттестата аудитора и формы квалификационного аттестата аудитора» от 06.12.2010г. №161н // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

57. Приказ Минфина России «Об утверждении порядка проведения экспертизы применимости документов, содержащих международные стандарты аудита, на территории Российской Федерации» от 05.08.2015г. №122н // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

58. Проект Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения»: разработан НКО Фонд «Национальный негосударственный регулятор бухгалтерского учета «Бухгалтерский методологический центр» (ФОНД «НРБУ «БМЦ») // [Электронный ресурс] . – URL: http://bmcenter.ru/Files/proekt_N_K_V

59. Проект Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства»: разработан НКО Фонд «Национальный негосударственный регулятор бухгалтерского учета «Бухгалтерский методологический центр» (ФОНД «НРБУ «БМЦ») // [Электронный ресурс]. – URL: http://bmcenter.ru/files/proekt_fsbu_osnovniye_sredctva

60. Инструкция по калькулированию себестоимости продукции на предприятиях молочной, маслосыродельной и молочноконсервной промышленности: Утверждена Минсельхозпродом РФ 19.03.1996 // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

61. Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов: Приказ Минфина РФ №119н от 28.12.01 г. (с доп. и изм.) // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

62. Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств: Приказ Минфина РФ №91н от 13.10.03 г. (с доп. и изм) // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

63. Методические указания по бухгалтерскому учету специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды: Приказ Минфина РФ №135н от 26.12.02 г. (с доп. и изм.) // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

64. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств: Приказ Минфина РФ №49 от 13.06.95 г. (с доп. и изм.) // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

65. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету горюче-смазочных материалов в сельскохозяйственных организациях: Утверждены Минсельхозом РФ 16.05.2005 // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

66. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету государственных субсидий и других видов государственной помощи в сельскохозяйственных организациях: Утверждены Приказом Минсельхоза РФ от 02.02.2004 N 75 // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

67. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету доходов и расходов деятельности сельскохозяйственных и других организаций АПК (вместе с "Методическими рекомендациями по бухгалтерскому учету доходов, расходов и финансовых результатов сельскохозяйственных организаций"): Утверждены Приказом Минсельхоза РФ от 31.01.2003 N 28 // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

68. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету займов и кредитов в организациях агропромышленного комплекса: Утверждены Приказом Минсельхоза РФ от 02.02.2004 N 74 // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

69. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в растениеводстве: Утверждены Минсельхозом РФ от 22.10.2008 г. // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

70. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в молочном и мясном скотоводстве: Утверждены Минсельхозом РФ // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

71. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и исчислению себестоимости продукции овцеводства: Утверждены Минсельхозом РФ от 22.10.2008 г. // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

72. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях: Утверждены Приказом Минсельхоза РФ от 06.06.2003 №792 // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

73. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на содержание машинно-тракторного парка в сельскохозяйственных организациях: Утверждены Минсельхозом РФ // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

74. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат труда и его оплаты в сельскохозяйственных организациях: Утверждены Минсельхозом РФ от 22.10.2008 г. // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

75. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений в сельскохозяйственных организациях: Утверждены Минсельхозом РФ от 22.10.2008 г. // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

76. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях: Утверждены Приказом Минсельхоза РФ от 31.01.2003 №26 // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

77. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету основных средств сельскохозяйственных организаций: Утверждены Приказом Минсель-

хоза РФ от 19.06.2002 N 559 // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

78. Методические рекомендации по ведению бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах: Утверждены приказом Минсельхоза РФ от 20.01.2005 N 6 // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

79. Методические рекомендации по корреспонденции счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций: Утверждены Приказом Минсельхоза РФ от 29.01.2002 № 68 // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

80. Методические рекомендации по организации бухгалтерского учета в сельском хозяйстве в связи с принятием Федерального закона от 6 декабря 2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»: Утверждены Минсельхозом РФ // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

81. Методические рекомендации по разработке учетной политики в сельскохозяйственных организациях: Утверждены Минсельхозом РФ 16.05.2005 // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

82. Методические рекомендации по учету затрат в животноводстве (вместе с "Методическими рекомендациями по бухгалтерскому учету животных на выращивании и откорме в сельскохозяйственных организациях"): Утверждены Приказом Минсельхоза РФ от 02.02.2004 N 73 // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

83. Методические рекомендации по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости масложировой продукции: Утверждены Приказом Минсельхоза РФ от 14.12.2004 № 537 // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

84. Приказ Минсельхоза России "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса и Методических рекомендаций по его применению" от 13.06.2001 N 654 // [Электронный ресурс] . – URL: http://www.consultant.ru

85. Рекомендации по ведению бухгалтерского учета и отчетности в сельскохозяйственных потребительских кооперативах: Утверждены Минсельхозом РФ 25.01.2001 // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

86. Кодекс профессиональной этики аудиторов: Принят Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ 22.03.12 г. // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

87. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Одобрен Советом по аудиторской деятельности от 21.05.2019, протокол №47 // [Электронный ресурс] –URL: http// www.minfin.ru

88. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов НП «ИПБ России»: Утв. Решением Президентского совета НП «ИПБ и аудиторов России» от 24.11.16 г. // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru

89. Козлова, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / Ю. В. Козлова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 61 с. —

ISBN 978-5-00137-127-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145122

90. Калачева, Е. А. Банковское дело : учебное пособие / Е. А. Калачева, И. В. Калачева. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 214 с. — ISBN 978-5-8353-2983-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355808

91. Антоненко, Е. С. Контроль и ревизия : учебное пособие / Е. С. Антоненко, О. С. Бранькова, Н. В. Фрибус. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 114 с. — ISBN 978-5-7782-4977-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404807

92. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Мусаева, А. М. Юсуфов, Н. М. Алиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-00128-798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254597

93. Бухгалтерский учет и анализ в крестьянских (фермерских) хозяйствах : учебное пособие для вузов / Е. И. Костюкова, М. Г. Лещева, Н. В. Кулиш [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-47725-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409451

94. Магомадова, М. М. Страхование : учебное пособие / М. М. Магомадова, М. А. Хамурадов. — Грозный : ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2023. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/439574

95. Гончаренко, О.В. Государственные и муниципальные финансы : 2019-08-27 / О.В. Гончаренко. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123387

96. Федотова, М. Ю. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 288 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/381980

97. Склярова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; под общей редакцией Ю. М. Скляровой. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245771

98. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / составитель О. Е. Иванова. — пос. Караваево : КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/416837

99. Гамидова, Н. Г. Автоматизация бухгалтерского и налогового учета в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» : учебное пособие / Н. Г. Гамидова. — Орел : ОрелГАУ, 2021. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213656

100. Лазарева, Т.Г. Налоговый учет и отчетность : учебное пособие / Т.Г. Лазарева, Н.И. Власова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-88575-556-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119882

101. Лещева, М.Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК : учебное пособие / М.Г. Лещева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3629-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122158

102. Уланова, О. И. Макроэкономика : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 225 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271001

103. Микроэкономика : учебное пособие / составитель М. Б. Комарова. — 2-е изд., исправл. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/251969

104. Сытник, О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / О. Е. Сытник, Н. В. Кулиш. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360044

105. Эльяшев, Д. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Д. В. Эльяшев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340001

106. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Л. Ш. Оруджева, Э. Б. Мурзагельдиева, З. А. Оруджева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 281 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417650

107. Пепеляева, А.П. Бухгалтерский учет в страховых организациях : учебное пособие / А.П. Пепеляева. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-89764-568-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90724

108. Егорова, Е. М. Бухгалтерское дело : учебное пособие / Е. М. Егорова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4479-0114-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112375

109. Психология и педагогика. Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Скрябина, И. Н. Кулешова. - Иваново : ИВГПУ, 2023. — 172 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407699

110. Алайцева, Т. В. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / Т. В. Алайцева. — Самара : Самарский университет, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-7883-1771-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336527

111. Курашова, А. А. Аудит : учебное пособие / А. А. Курашова. — Мо-

сква : РТУ МИРЭА, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-7339-2188-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/420884

112. Гринюк, К. П. Финансовый менеджмент : учебное пособие / К. П. Гринюк. — Курган : КГУ, 2023. — 114 с. — ISBN 978-5-4217-0640-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/393575

113. Финансы и кредит [Текст] : учебное пособие / А. Е. Макушев [и др.]. - Чебоксары : Чувашская ГСХА, 2018. - 196 с.

114. Печенская-Полищук, М. А. Финансы предприятий: теория и практика : учебное пособие / М. А. Печенская-Полищук, М. К. Малышев. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2022. — 63 с. — ISBN 978-5-93299-544-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296423

115. Финансы : учебное пособие / Л. А. Омельянович, М. В. Егорова, Е. В. Хистева [и др.]. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403967

116. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Кондратьева Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46786-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/351941

б) дополнительная литература

1. Практический аудит : учебное пособие / составитель Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114928

2. Козлова, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / Ю. В. Козлова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 61 с. — ISBN 978-5-00137-127-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145122

3. Лысова, Е. Г. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. Г. Лысова. — Иваново : ИВГПУ, 2023. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407696

4. Бухгалтерский учет и анализ в крестьянских (фермерских) хозяйствах : учебное пособие / Е.И. Костюкова, М.Г. Лещева, Н.В. Кулиш [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-2821-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102225

5. Гуляев, Н.С. Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах : учебное пособие / Н.С. Гуляев, Л.Н. Ветрова. — 3-е изд. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71473

6. Гуляев, Н.С. Учёт на предприятиях малого бизнеса и крестьянских (фермерских) хозяйствах. Курс лекций : учебное пособие / Н.С. Гуляев, О.В. Букина. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 291 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71511

7. Горбачева, Т. А. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Т. А. Горбачева, Э. Н. Гаврилова. — Москва : МУИВ, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-9580-0665-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433727

8. Землякова, С.Н. Становление и развитие бухгалтерского управленческого учёта в сельскохозяйственных организациях : учебное пособие / С.Н. Землякова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114937

9. Кружкова, И. И. История бухгалтерского учета: курс лекций : учебное пособие / И. И. Кружкова. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71468

10. Черноризова, Н. В. История экономических учений : учебное пособие / Н. В. Черноризова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240161

11. Еронкевич, Н. Н. Менеджмент : учебное пособие / Н. Н. Еронкевич, А. С. Данилова. — Иркутск : ИрГУПС, 2023. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407471

12. Изюмов, А. А. Информационные технологии : учебное пособие / А. А. Изюмов, В. П. Коцубинский, А. О. Шатохина. — Москва : ТУСУР, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-7511-2656-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/394139

13. Скрябина, Е. В. Психология и педагогика : учебное пособие / Е. В. Скрябина, И. Н. Кулешова. — Иваново : ИВГПУ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407699

14. Чертыковцев, В. К. Маркетинг : учебник для вузов / В. К. Чертыковцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 248 с. — ISBN 978-5-507-51925-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462350

15. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186

16. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-

0310-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458036

17. Байсаева, М. У. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / М. У. Байсаева. — Грозный : ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2023. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/439571

18. Магомадова, М. М. Страхование : учебное пособие / М. М. Магомадова, М. А. Хамурадов. — Грозный : ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2023. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/439574

19. Лещева, М. Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК : учебное пособие / М. Г. Лещева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3629-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122158

20. Якунина, А. В. Финансовые рынки / А. В. Якунина, С. В. Якунин, Ю. В. Семернина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44841-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266840

21. Статистика : учебное пособие для вузов / К. Н. Горпинченко, Е. В. Кремянская, А. М. Ляховецкий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-47762-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/415379

22. Курашова, А. А. Аудит : учебное пособие / А. А. Курашова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-7339-2188-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/420884

23. Кондратьева, И. В. Экономика сельского хозяйства / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46786-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/351941

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. - Режим доступа: http://e.lanbook.com, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2015. - Режим доступа: http://elibrary.ru, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон. дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2015. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ, Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2024 г.), Консультант (обновление 2024 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Института экономического анализа http://www.iea.ru/
2. Официальный сайт Центрального банка РФ http:// www.cbr.ru/
3. Официальный сайт Росстата http:// www.gks.ru/
4. Официальный сайт Министерства финансов http:// http://www.minfin.ru/
5. Журнал «Аудиторские ведомости» http://avjournal.ru/
6. Журнал «Аудит и финансовый анализ» http:// auditfin.com/
7. Журнал «Главбух» http:// glavbukh.ru/
8. Журнал «Бухгалтерский учет» http://www.buhgalt.ru/
9. Журнал «Международный бухгалтерский учет» http:// fin-izdat.ru/
10. Журнал «Учет.Анализ.Аудит» http://old.fa.ru/
11. Журнал «Учет в сельском хозяйстве» https://e.cxychet.ru/
12. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение включает перечень учебных ау-

диторий, лабораторий с установленным в них оборудованием:

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (46 «Б»):

-доска классная (1 шт.), стол ученический 3-х местный со скамейкой (29 шт.), кафедра лектора (1 шт.), стол ученический (1 шт.), стул ученический (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer (1 шт.), моноблок Acer (1 шт.), экран стационарный (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

2. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (56 «А»):

- доска классная (1 шт.), стол ученический (13 шт.), стул ученический (26 шт.), стол 1 тумбовый (1 шт.), стул п/м (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba TLP-X2000 (1 шт.), моноблок Acer (1 шт.), экран стационарный (1 шт.) и учебно-наглядные пособия.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

ауд. 42 «А»

- столы (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.);

- Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7

ауд. 23 «Б»

- интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.);

- Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 123

- персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.);

- Office 2007 Suites GIMP MozillaFirefox MozillaThinderbird 7-Zip Справочная правовая система КонсультантПлюс Электронный периодический справочник «Система Гарант» LibreOffice ОС Windows 7.

4. Библиотека и электронный читальный зал, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Приложение 1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Знать - культурные особенности и традиции различных социальных групп; - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России	Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России	Неполные представления о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России	Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Фрагментарные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Сформированные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отсутствие навыков взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Фрагментарные навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Успешное и систематическое применение навыков взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Знать - свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Фрагментарные представления о своих ресурсы и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о своих ресурсы и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Сформированные систематические представления о своих ресурсы и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь - применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Фрагментарные умения: - применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения: - применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: - применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированные умения: - применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия - навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной пер-	Отсутствие навыков: - реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития дея-	Фрагментарные навыки: - реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	В целом успешное, но содер-жащее отдельные пробелы применение навыков: - реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Успешное и систематическое применение навыков: - реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспек-	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

спективы развития деятельности и требований рынка труда; - навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	тельности и требований рынка труда; - критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	рынка труда; - критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	тивы развития деятельности и требований рынка труда; - критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Знать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Фрагментарные представления об уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Неполные представления об уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Сформированные систематические представления об уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Фрагментарные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Сформированные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	Отсутствие навыков применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной	Фрагментарные навыки применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализа-	Успешное и систематическое применение применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессио-	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

профессиональной деятельности	деятельности		ции конкретной профессиональной деятельности	нальной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Знать – способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Фрагментарные представления о способах обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Неполные представления о способах обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Сформированные систематические представления о способах обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Фрагментарные умения: - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения: - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Сформированные умения: - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия - навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Отсутствие навыков участия в спасательных и неотложных аварийно-восстано-вительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое применение навыков участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					

Знать - об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Фрагментарные представления об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Неполные представления об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Сформированные систематические представления об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь - планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Фрагментарные умения планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Сформированные умения планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отсутствие навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Фрагментарные навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Успешное и систематическое применение навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Знать – принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретичес-кие принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; - основные финансовые ор-	Фрагментарные представления о: – принципах рыночного обмена и закономерностях функционирования рыночной экономики, основных принципах экономического анализа для принятия решений; - основах поведения экономических агентов, в том числе принципах рационального выбора и рационального поведения; - основных финансовых ор-	Неполные представления о: – принципах рыночного обмена и закономерностях функционирования рыночной экономики, основных принципах экономического анализа для принятия решений; - основах поведения экономических агентов, в том числе принципах рационального выбора и рационального поведения; - основных финансовых организациях и принципах взаимодействия с ними, основных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: – принципах рыночного обмена и закономерностях функционирования рыночной экономики, основных принципах экономического анализа для принятия решений; - основах поведения экономических агентов, в том числе принципах рационального выбора и рационального поведения;	Сформированные систематические представления о: – принципах рыночного обмена и закономерностях функционирования рыночной экономики, основных принципах экономического анализа для принятия решений; - основах поведения экономических агентов, в том числе принципах рационального выбора и рационального поведения;	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

ганизации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.	ганизациях и принципах взаимодействия с ними, основных финансовых инструментах и возможностях их использования в личном финансовом планировании; - видах и источниках возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способах управления ими.	финансовых инструментах и возможностях их использования в личном финансовом планировании; - видах и источниках возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способах управления ими.	- основных финансовых организациях и принципах взаимодействия с ними, основных финансовых инструментах и возможностях их использования в личном финансовом планировании; - видах и источниках возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способах управления ими.	- основных финансовых организациях и принципах взаимодействия с ними, основных финансовых инструментах и возможностях их использования в личном финансовом планировании; - видах и источниках возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способах управления ими.	
Уметь - критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; - оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими.	Фрагментарные умения: - критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; - оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенни-чества, и применять способы управления ими.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения: - критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; - оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: - критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; - оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими.	Сформированные умения: - критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; - оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими.	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия - навыками личного эконо-	Отсутствие навыков: - личного экономического и финансового	Фрагментарные навыки: личного экономического и финансового планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков:	Успешное и систематическое применение навыков: - личного экономического и	Вопросы экзаменационного билета

мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками; - оценки своих прав, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками; - оценки своих прав, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками; - оценки своих прав, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.	- личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками; - оценки своих прав, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками; - оценки своих прав, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.	и дополнительные вопросы членов ГЭК
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
Знать – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции	Фрагментарные представления о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции	Неполные представления о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции	Сформированные систематические представления о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь - предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного по-	Фрагментарные умения: -предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупцион-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения: -предупреждать риски про-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: -предупреждать риски про-	Сформированные умения: - предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупцион-	Вопросы экзаменационного билета и дополни-

ведения в профессиональной деятельности	ного поведения в профессиональной деятельности.	явления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	явления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	ного поведения в профессиональной деятельности.	тельные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности	Отсутствие навыков: - взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности.	Фрагментарные навыки: - взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков: - взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков: - взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов					
Знать - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; технологию ведения переговоров (телефонных переговоров); принципы ведения консультационной работы с клиентами	Фрагментарные представления о базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах; технологии ведения переговоров (телефонных переговоров); принципах ведения консультационной работы с клиентами	Неполные представления о базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах; технологии ведения переговоров (телефонных переговоров); принципах ведения консультационной работы с клиентами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах; технологии ведения переговоров (телефонных переговоров); принципах ведения консультационной работы с клиентами	Сформированные систематические представления о базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах; технологии ведения переговоров (телефонных переговоров); принципах ведения консультационной работы с клиентами	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь сравнивать параметры финансовых продуктов; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг	Фрагментарные умения сравнивать параметры финансовых продуктов; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения сравнивать параметры финансовых продуктов; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения сравнивать параметры финансовых продуктов; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг	Сформированные умения сравнивать параметры финансовых продуктов; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия имеет практический опыт самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на	Отсутствие практического опыта самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контак-	Фрагментарные навыки самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной ба-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов

основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов; взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	тов из централизованной базы потенциальных клиентов; взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	зы потенциальных клиентов; взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов; взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	контактов из централизованной базы потенциальных клиентов; взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	ГЭК
ПК-3. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность					
Знать современные технологии автоматизированной обработки информации в учетно-аналитических системах	Фрагментарные представления о современных технологиях автоматизированной обработки информации в учетно-аналитических системах	Неполные представления о современных технологиях автоматизированной обработки информации в учетно-аналитических системах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологиях автоматизированной обработки информации в учетно-аналитических системах	Сформированные систематические представления о современных технологиях автоматизированной обработки информации в учетно-аналитических системах	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности	Фрагментарные умения: - оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения: оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности	Сформированные умения: оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия имеет практический опыт ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта	Отсутствие практического опыта ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта	Фрагментарные навыки ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта	В целом успешное, но содер жащее отдельные пробелы навыки ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта	Успешное и систематическое применение навыков ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
ПК-5. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками					
Знать методические документы по финансовому анализу,	Фрагментарные представления о методических документах по фи-	Неполные представления о методических документах по финансовому анализу, бюд-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ме-	Сформированные систематические представления о методических докумен-	Доклад по ВКР, вопросы членов

бюджетированию и управлению денежными потоками	нансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	жетированию и управлению денежными потоками	тодических документах по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	тах по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	ГЭК
Уметь проводить и организовать работу по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Фрагментарные умения проводить и организовать работу по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить и организовать работу по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить и организовать работу по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Сформированные умения проводить и организовать работу по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия имеет практический опыт финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; установлению причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный пери-од; оценки потенциальных рисков	Отсутствие практического опыта финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; установлению причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период; оценки потенциальных рисков	Фрагментарные навыки финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; установлению причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период; оценки потенциальных рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; установлению причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период; оценки потенциальных рисков	Успешное и систематическое применение навыков финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; установлению причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период; оценки потенциальных рисков	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-7. Способен выработать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка					
Знать законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; методы, техники, технологии управления различными видами риска; инструменты анализа существующих методов	Фрагментарные представления о законодательстве Российской Федерации и отраслевых стандартах по управлению рисками; методах и инструментах, применяемыхдля предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; методах, технике, технологии управления различными видами риска; ин-	Неполные представления о законодательстве Российской Федерации и отраслевых стандартах по управлению рисками; методах и инструментах, применяемыхдля предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; методах, технике, технологии управления различными видами риска; инструментах анализа существующих методов контроля рис-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве Российской Федерации и отраслевых стандартах по управлению рисками; методах и инструментах, применяемыхдля предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; методах, технике, технологии управления различными видами риска;	Сформированные систематические представления о законодательстве Российской Федерации и отраслевых стандартах по управлению рисками; методах и инструментах, применяемыхдля предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; методах, технике, технологии управления различными видами риска; инструмен-	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков	струментах анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструментах анализа последствий рисков	ков и управления рисками и их достаточности; инструментах анализа последствий рисков	инструментах анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструментах анализа последствий рисков	тах анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструментах анализа последствий рисков	
Уметь определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; умеет формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Фрагментарные умения: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; умеет формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; умеет формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; умеет формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Сформированные умения: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; умеет формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия имеет практический опыт разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска; мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; оценки деятельности подразделений по воздей-	Отсутствие практического опыта разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска; мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; оценки деятельности подразделений по воздействию на риски	Фрагментарные навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска; мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; оценки деятельности подразделений по воздействию на риски	В целом успешное, но содер жащее отдельные пробелы применение навыков разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска; мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; оценки деятельности подразделений по воздей-	Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска; мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; оценки деятельности подразделений по воздействию на риски	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

ствию на риски			ствию на риски		
ПК-8. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование					
Знать законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ; законодательство РФ, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ	Фрагментарные представления о законодательстве РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ; законодательстве РФ, регулирующем административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; практике применения законодательства РФ	Неполные представления о законодательстве РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ; законодательстве РФ, регулирующем административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; практике применения законодательства РФ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ; законодательстве РФ, регулирующем административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; практике применения законодательства РФ	Сформированные систематические представления о законодательстве РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ; законодательстве РФ, регулирующем административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; практике применения законодательства РФ	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте	Фрагментарные умения: организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения: организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте	Сформированные умения: организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия имеет практический опыт налогового планирования в экономическом субъекте	Отсутствие практического опыта налогового планирования в экономическом субъекте	Фрагментарные навыки налогового планирования в экономическом субъекте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков налогового планирования в экономическом субъекте	Успешное и систематическое применение навыков налогового планирования в экономическом субъекте	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
ПК-11. Способен разрабатывать и организовывать мероприятия по повышению эффективности потребительского кредитования					
Знать законодательство Российской	Фрагментарные представления о законодательстве	Неполные представления о законодательстве Российской	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о	Вопросы экзаменацион-

Федерации о потребительском кредите; методологию мониторинга и анализа показателей качества задолженности по потребительским кредитам и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности	Российской Федерации о потребительском кредите; методологии мониторинга и анализа показателей качества задолженности по потребительским кредитам и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности	Федерации о потребительском кредите; методологии мониторинга и анализа показателей качества задолженности по потребительским кредитам и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности	представления о законодательстве Российской Федерации о потребительском кредите; методологии мониторинга и анализа показателей качества задолженности по потребительским кредитам и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности	законодательстве Российской Федерации о потребительском кредите; методологии мониторинга и анализа показателей качества задолженности по потребительским кредитам и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности	ного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь организовывать мониторинг ценовых и неценовых условий потребительского кредитования в банках-конкурентах и делать выводы	Фрагментарные умения организовывать мониторинг ценовых и неценовых условий потребительского кредитования в банках-конкурентах и делать выводы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовывать мониторинг ценовых и неценовых условий потребительского кредитования в банках-конкурентах и делать выводы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать мониторинг ценовых и неценовых условий потребительского кредитования в банках-конкурентах и делать выводы	Сформированные умения организовывать мониторинг ценовых и неценовых условий потребительского кредитования в банках-конкурентах и делать выводы	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия имеет практический опыт разработки предложений по совершенствованию бизнес-процессов в сфере потребительского кредитования	Отсутствие практического опыта разработки предложений по совершенствованию бизнес-процессов в сфере потребительского кредитования	Фрагментарные навыки разработки предложений по совершенствованию бизнес-процессов в сфере потребительского кредитования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки предложений по совершенствованию бизнес-процессов в сфере потребительского кредитования	Успешное и систематическое применение навыков разработки предложений по совершенствованию бизнес-процессов в сфере потребительского кредитования	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
ПК-12. Способен организовать работу и надзор за участниками аудиторской группы					
Знать основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов	Фрагментарные представления об основах этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов	Неполные представления об основах этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов	Сформированные систематические представления об основах этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу и своевременно	Фрагментарные умения делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу и свое-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовы-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, со-	Сформированные умения делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу и своевре-	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов

решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы	временно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы	вать их работу и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы	гласовывать их работу и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы	менно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы	ГЭК
Владеть, трудовые действия имеет практический опыт подготовки плана и программы аудита	Отсутствие практического опыта подготовки плана и программы аудита	Фрагментарные навыки подготовки плана и программы аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки плана и программы аудита	Успешное и систематическое применение навыков проведения подготовки плана и программы аудита	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
ПК-13. Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью					
Знать законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	Фрагментарные представления о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	Неполные представления о о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	Сформированные систематические представления Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства	Фрагментарные умения выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства	Сформированные умения выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия планирования своей работы, изучения и проведения анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Отсутствие практического опыта планирования своей работы, изучения и проведения анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Фрагментарные навыки планирования своей работы, изучения и проведения анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в планировании своей работы, изучения и проведения анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Успешное и систематическое применение навыков планирования своей работы, изучения и проведения анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

Приложение 2

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Знать методику анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие	Фрагментарные представления о методике анализа задачу, выделяя ее базовые составляющие	Неполные представления о методике анализа задачу, выделяя ее базовые составляющие	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике анализа задачу, выделяя ее базовые составляющие	Сформированные систематические представления о методике анализа задачу, выделяя ее базовые составляющие	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Фрагментарные умения: - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения: - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Сформированные умения: - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Вопросы членов ГЭК
Владеть,трудовые действия - навыками грамотно, логично, аргументировано формулировки собственных суждений и оценки;	Отсутствие навыков: - грамотно, логично, аргументировано формулировки собственных суждений и оценки; - определения и оценки последствий возмож-	Фрагментарные навыки: - грамотно, логично, аргументировано формулировки собственных суждений и оценки; - определения и оценки последствий возможных решений задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков: - грамотно, логично, аргументировано формулировки собственных суждений и оценки;	Успешное и систематическое применение навыков: - грамотно, логично, аргументировано формулировки собственных суждений и оценки; - определения и оценки по-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

-навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи	ных решений задачи		- определения и оценки последствий возможных решений задачи	следствий возможных решений задачи	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные представления о способах решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Неполные представления о способах решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические представления о способах решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь -формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; -проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные умения: -формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; -проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения: -формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; -проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: -формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; -проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные умения: -формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; -проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия - навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время;	Отсутствие навыков: - решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; - публичного представления результатов ре-	Фрагментарные навыки: - решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; - публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков: - решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; - публичного представления	Успешное и систематическое применение навыков: - решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; - публичного представления результатов решения кон-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	шения конкретной задачи проекта		результатов решения конкретной задачи проекта	кретной задачи проекта	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Знать - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Фрагментарные представления о стратегиях сотрудничества для достижения поставленной цели и особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	Неполные представления о стратегиях сотрудничества для достижения поставленной цели и особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о стратегиях сотрудничества для достижения поставленной цели и особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует	Сформированные систематические представления о стратегиях сотрудничества для достижения поставленной цели и особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Фрагментарные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Сформированные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия - навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Отсутствие навыков взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Фрагментарные навыки взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Успешное и систематическое применение навыков взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Знать – стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Фрагментарные представления о стилях делового общения, вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами	Фрагментарные навыки взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о стилях делового общения, вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами	Сформированные систематические представления о стилях делового общения, вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь	Фрагментарные умения:	В целом удовлетворительные,	В целом успешные, но	Сформированные умения:	Вопросы

- выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	- выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	но не систематизированные умения: - выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	содержащие отдельные пробелы умения: - выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	- выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	членов ГЭК
Владеть,трудовые действия навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Отсутствие навыков - использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Фрагментарные навыки: - использования информационно-ком-муникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков: - использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Успешное и систематическое применение навыков: - использования информационно-ком-муникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

ОПК- 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
Знать - основные законы развития общества и закономерности экономического развития	Фрагментарные представления об основных законах развития общества и закономерностях экономического развития	Неполные представления об основных законах развития общества и закономерностях экономического развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах развития общества и закономерностях экономического развития	Сформированные систематические представления об основных законах развития общества и закономерностях экономического развития	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - применять знания экономической теории (на промежуточном уровне) в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	Фрагментарные умения применять знания экономической теории (на промежуточном уровне) в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять знания экономической теории (на промежуточном уровне) в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять знания экономической теории (на промежуточном уровне) в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	Сформированные умения применять знания экономической теории (на промежуточном уровне) в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия имеет практический опыт применения основных экономических категорий и законов при решении прикладных задач	Отсутствие практического опыта применения основных экономических категорий и законов при решении прикладных задач	Фрагментарные навыки применения основных экономических категорий и законов при решении прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основных экономических категорий и законов при решении прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков применения основных экономических категорий и законов при решении прикладных задач	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач					
Знать - методы и технологии сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Фрагментарные представления о методах и технологиях сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Неполные представления о методах и технологиях сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и технологиях сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Сформированные систематические представления о методах и технологиях сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Уметь - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарные умения: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные умения: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия имеет практический опыт сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Отсутствие практического опыта сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Фрагментарные навыки: - сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков: - сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков: - сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
Знать природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы анализа экономических явлений	Фрагментарные представления о природе экономических процессов на микро- и макроуровне и методах анализа экономических явлений	Неполные представления о природе экономических процессов на микро- и макроуровне и методах анализа экономических явлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о природе экономических процессов на микро- и макроуровне и методах анализа экономических явлений	Сформированные систематические представления о природе экономических процессов на микро- и макроуровне и методах анализа экономических явлений	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов и закономерности функционирования современной экономики	Фрагментарные умения анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов и закономерности функционирования современной экономики	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов и закономерности функционирования современной экономики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов и закономерности функционирования современной экономики	Сформированные умения анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов и закономерности функционирования современной экономики	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия имеет практический опыт выявления тенденций развития микрохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики	Отсутствие практического опыта выявления тенденций развития микрохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики	Фрагментарные навыки выявления тенденций развития микрохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления тенденций развития микрохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики	Успешное и систематическое применение навыков выявления тенденций развития микрохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
Знать – методы выработки альтернативных вариантов решения постановленных задач, способы их решения с	Фрагментарные представления о методах выработки альтернативных вариантов решения постановленных задач, способах их ре-	Неполные представления о о методах выработки альтернативных вариантов решения постановленных задач, способах их решения с учетом критериев экономической эффек-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах выработки альтернативных вариантов решения постановленных задач, способах их	Сформированные систематические представления о методах выработки альтернативных вариантов решения постановленных задач, способах их решения с уче-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

учетом критериев экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	шения с учетом критериев экономической эффективности, методах оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	тивности, методах оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	решения с учетом критериев экономической эффективности, методах оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	том критериев экономической эффективности, методах оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
Уметь - описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки	Фрагментарные умения: - описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения: - описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: - описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки	Сформированные умения: - описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия - имеет практический опыт анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств, для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Отсутствие практического опыта анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств, для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств, для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств, для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств, для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
Знать - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	Фрагментарные представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	Неполные представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	Сформированные систематические представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - решать профессио-	Фрагментарные умения решать профессиональ-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные	В целом успешные, но содержащие отдельные пробе-	Сформированные умения решать профессиональные	Вопросы членов ГЭК

нальные задачи с применением современных информационных технологий и программных средств	ные задачи с применением современных информационных технологий и программных средств	умения решать профессиональные задачи с применением современных информационных технологий и программных средств	лы умения решать профессиональные задачи с применением современных информационных технологий и программных средств	задачи с применением современных информационных технологий и программных средств	
Владеть, трудовые действия - имеет практический опыт решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий и программных средств	Отсутствие практического опыта решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий и программных средств	Фрагментарные навыки: решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий и программных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков: решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий и программных средств	Успешное и систематическое применение навыков: решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий и программных средств	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
Знать – принципы работы современных информационных технологий	Фрагментарные представления о принципах работы современных информационных технологий	Неполные представления о принципах работы современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах работы современных информационных технологий	Сформированные систематические представления о принципах работы современных информационных технологий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия имеет практический опыт решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Отсутствие практического опыта решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Фрагментарные навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-1. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)					
Знать требования к содер-	Фрагментарные представления о требовани-	Неполные представления о требованиях к содержанию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о	Доклад по ВКР, вопро-

жанию документов, обеспечивающих проведение сделок; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации	ях к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок; порядке составления и правилах оформления финансовой документации в организации	документов, обеспечивающих проведение сделок; порядке составления и правилах оформления финансовой документации в организации	представления о требованиях к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок; порядке составления и правилах оформления финансовой документации в организации	требованиях к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок; порядке составления и правилах оформления финансовой документации в организации	сы членов ГЭК
Уметь - систематизировать финансовую и юридическую информацию; разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции	Фрагментарные умения систематизировать финансовую и юридическую информацию; разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения систематизировать финансовую и юридическую информацию; разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения систематизировать финансовую и юридическую информацию; разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции	Сформированные умения систематизировать финансовую и юридическую информацию; разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия имеет практический опыт подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях	Отсутствие практического опыта подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях	Фрагментарные навыки подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях	Успешное и систематическое применение навыков подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-4. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации					
Знать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Фрагментарные представления о технологических и организационно-экономических условиях производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Неполные представления о технологических и организационно-экономических условиях производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологических и организационно-экономических условиях производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Сформированные систематические представления о технологических и организационно-экономических условиях производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характери-	Фрагментарные умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризую-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятель-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятель-	Сформированные умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Вопросы членов ГЭК

зующих деятельность организации	щих деятельность организации	ность организации	ность организации		
Владеть, трудовые действия имеет практический опыт выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Отсутствие практического опыта выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Фрагментарные навыки выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Успешное и систематическое применение навыков выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-5. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками					
Знать методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Фрагментарные представления о методических документах по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Неполные представления о методических документах по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических документах по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Сформированные систематические представления о методических документах по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - проводить и организовать работу по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Фрагментарные умения проводить и организовать работу по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить и организовать работу по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить и организовать работу по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Сформированные умения проводить и организовать работу по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия имеет практический опыт финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; установлению причинно-следственных связей изменений, про-	Отсутствие практического опыта финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; установлению причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный	Фрагментарные навыки финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; установлению причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период; оценки потенциальных рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; установлению причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период; оценки по-	Успешное и систематическое применение навыков финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; установлению причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период; оценки потенциальных рисков	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

изошедших за отчетный период; оценки потенциальных рисков	период; оценки потенциальных рисков		тенциальных рисков		
ПК-6. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации					
Знать методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Фрагментарные представления о методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методических материалах по планированию, учету и анализу деятельности организации; классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Неполные представления о методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методических материалах по планированию, учету и анализу деятельности организации; классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методических материалах по планированию, учету и анализу деятельности организации; классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Сформированные систематические представления о методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методических материалах по планированию, учету и анализу деятельности организации; классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь применять методики определения экономической эффективности производства; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать полученные результаты	Фрагментарные умения применять методики определения экономической эффективности производства; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать полученные результаты	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять методики определения экономической эффективности производства; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать полученные результаты	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методики определения экономической эффективности производства; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать полученные результаты	Сформированные умения применять методики определения экономической эффективности производства; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать полученные результаты	Вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия Имеет практический опыт проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации	Отсутствие практического опыта проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации	Фрагментарные навыки проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации	Успешное и систематическое применение навыков проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-9. Способен количественно оценивать и идентифицировать риски в деятельности организации					
Знать содержание этапов процесса управления рисками, методы и критерии, применяемые при идентификации рисков, методы количественной оценки рисков	Фрагментарные представления о содержании этапов процесса управления рисками, методах и критериях, применяемых при идентификации рисков, методах количественной оценки рисков	Неполные представления о содержании этапов процесса управления рисками, методах и критериях, применяемых при идентификации рисков, методах количественной оценки рисков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании этапов процесса управления рисками, методах и критериях, применяемых при идентификации рисков, методах количественной оценки рисков	Сформированные систематические представления о содержании этапов процесса управления рисками, методах и критериях, применяемых при идентификации рисков, методах количественной оценки рисков	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - определять контекст процесса количественной оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограни-	Фрагментарные умения определять контекст процесса количественной оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять контекст процесса количественной оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять контекст процесса количественной оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ог-	Сформированные умения определять контекст процесса количественной оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения	Вопросы членов ГЭК

чения	ограничения		раничения		
Владеть, трудовые действия имеет практический опыт идентификации и количественной оценки рисков, в том числе рисков, источником которых является внешняя среда функционирования организации	Отсутствие практического опыта идентификации и количественной оценки рисков, в том числе рисков, источником которых является внешняя среда функционирования организации	Фрагментарные навыки идентификации и количественной оценки рисков, в том числе рисков, источником которых является внешняя среда функционирования организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков идентификации и количественной оценки рисков, в том числе рисков, источником которых является внешняя среда функционирования организации	Успешное и систематическое применение навыков идентификации и количественной оценки рисков, в том числе рисков, источником которых является внешняя среда функционирования организации	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-10. Способен к организации и проведению научных исследований рынка финансовых продуктов и услуг					
Знать технологии сбора первичной финансовой информации; обработки и ее анализа	Фрагментарные представления о технологии сбора первичной финансовой информации; обработки и ее анализа	Неполные представления о технологии сбора первичной финансовой информации; обработки и ее анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии сбора первичной финансовой информации; обработки и ее анализа	Сформированные систематические представления о технологии сбора первичной финансовой информации; обработки и ее анализа	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь мыслить системно, структурировать информацию	Фрагментарные умения мыслить системно, структурировать информацию	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения мыслить системно, структурировать информацию	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения мыслить системно, структурировать информацию	Сформированные умения мыслить системно, структурировать информацию	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия имеет практический опыт интерпретации и документирования результатов исследований	Отсутствие практического опыта интерпретации и документирования результатов исследований	Фрагментарные навыки интерпретации и документирования результатов исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков интерпретации и документирования результатов исследований	Успешное и систематическое применение навыков интерпретации и документирования результатов исследований	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Приложение 3

Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Заведующему выпускающей кафедрой
бухгалтерского учета, анализа и аудита__
название кафедры

_____
ФИО заведующего

Поле для визы заведующего выпускающей кафедрой

от студента _____ группы _____ курса
_____экономического_____факультета
_____
ФИО студента

_____
контактный телефон студента

_____
адрес электронной почты (e-mail)

ЗАЯВЛЕНИЕ
Дата _____

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

_____

_____

для выполнения на кафедре _бухгалтерского учета, анализа и аудита_____.

В качестве руководителя кафедра утверждает _____

_____

ФИО руководителя, занимаемая должность

Подпись студента _____

Руководитель ВКР _____

Заведующий кафедрой _____Е.А. Иванов

Приложение 4

Образец задания на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Факультет_____экономический_____

Направление подготовки _____38.03.01 Экономика_____

Направленность (профиль) _____Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____

Выпускающая кафедра __бухгалтерского учета, анализа и аудита_____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

_____Е.А. Иванов_____

«___» _____20__г.

ЗАДАНИЕ

по выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Студента (ки) ___ группы _____курса _____

_____

1 Тема работы _____

_____

_____

_____

2 Дата утверждения темы и номер приказа «____» _____20__г.

3 Срок сдачи студентом законченной работы «____» _____20__г.

4 Исходные данные к работе _____

_____

_____

_____

_____

_____

5 Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Оборотная сторона Приложения 4

6 Перечень графического (или иллюстрационного) материала _____

_____

_____

_____

_____

7 Консультанты по работе

Раздел: _____

Консультант:_____

Раздел:_____

Консультант:_____

8 Календарный план выполнения работы

Наименование разделов и этапов выполнения ВКР	Сроки выполнения этапов работы	Примечания
1. Подбор и предварительное знакомство с литературой		
2. Составление плана работы и согласование его с руководителем		
3. Поэтапное написание текста ВКР		
3.1. введения		
3.2. главы 1		
3.3. главы 2		
3.4. заключения		
4. Написание текста ВКР, представление чернового варианта работы руководителю		
5. Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя		
6. Получение отзыва руководителя, печать титульного листа, передача работы на рецензирование		
7. Получение рецензии. Передача завершенной работы с отзывом и рецензией на выпускающую кафедру		
8. Подготовка к защите (подготовка доклада, компьютерной презентации, раздаточного материала)		
9. Защита ВКР		

9 Дата рассмотрения выполненной работы на кафедре _____

10 Дата выдачи настоящего задания _____

Руководитель_____ Студент_____

_____ _____

Приложение 5

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Допущена к защите
Декан экономического факультета

_____Е.А. Иванов

«____»_____20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
(БАКАЛАВРСКАЯ) РАБОТА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

на тему: «_____»

Выполнил студент _____

Научный руководитель, к.э.н. _____

Заведующий кафедрой, к.э.н. Е.А. Иванов

Чебоксары 20__

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

ОТЗЫВ

руководителя на выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу студента (ки)

_____

на тему: _____

_____

_____

В отзыве должна содержаться характеристика проделанной студентом работы по всем разделам выпускной квалификационной работы:

обоснование выбора темы, ее научное и практическое значение;

отношение студента к работе при ее написании, его аккуратность, добросовестность, трудоспособность;

степень самостоятельности и инициативности студента при выборе темы и написании работы;

работа с литературой, наблюдение и накопление фактов, их анализ и сопоставление;

умение обобщать и делать правильные выводы и предложения из полученных данных;

оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

оценка автора работы как будущего специалиста и возможностей заниматься тем или иным видом трудовой деятельности (производство, наука, предпринимательство);

рекомендация о допуске к защите в ГЭК и присуждении квалификации.

Фамилия, имя и отчество _____

ученое звание, степень, должность _____

_____

“____”_____20__г. _____ (подпись)

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента(ки)

_____

Направление подготовки _____38.03.01 Экономика_____

Направленность (профиль) ___Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____

Тема выпускной квалификационной работы _____

_____

_____

_____

Выполнена на кафедре __бухгалтерского учета, анализа и аудита_____

Под руководством_____

Количество страниц записки_____

Количество технологических карт_____

Количество листов чертежей_____

Количество таблиц_____

Заключение о степени соответствия выполненной работы заданию_____

_____

_____

_____

_____

Характер выполнения каждого раздела работы, степень использования выпускником достижений науки и техники и передовых методов работы

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Перечень положительных качеств выпускной квалификационной работы_____

_____

_____

_____

Перечень основных недостатков работы_____

_____

_____

_____

_____

Оценка графической части_____

_____

_____

_____

Оценка общеобразовательной, технической и технологической подготовки выпускника (по результатам собеседования)_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Отзыв о работе в целом и предлагаемая оценка_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рецензент_____

Фамилия, имя, отчество (полностью)

ученое звание, степень, должность _____

_____

Место работы_____

_____

“____”_____20__г.

_____

(подпись)

Приложение 8

2. Оценка формирования и использования прибыли ОАО «Колос»
2.1 Организационно-экономическая характеристика ОАО «Колос»

Открытое акционерное общество «Колос» является коммерческой организацией, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, принадлежащих акционерам и удостоверяющих обязательственные права акционеров по отношению к обществу.

ОАО «Колос» предлагает коллекции мягкого инвентаря и штор для детских учреждений, гостиниц, школ-интернатов, санаториев по доступным ценам. Яркие постельные принадлежности и шторы украсят и видоизменят Ваше помещение. Понравившиеся коллекции и модели из разных расцветок тканей могут быть изготовлены по Вашему индивидуальному заказу.

Одновременно с производством большой объём занимает розничная и оптовая торговля, снабжение детских учреждений, детских садов, интернатов, санаториев мягким инвентарём: матрацами, одеялами, подушками, шторами, коврами, скатертями, салфетками.

Таблица 1 - Основные экономические показатели деятельности ОАО «Колос» за 2018 - 2020 гг., тыс.руб.

Показатели	Годы			Темп изменения, %	
	2018	2019	2020	2019 г. к 2018 г.	2020 г. к 2019 г.
1. Выручка	36808	42672	49094	115,9	115,0
2. Среднегодовая численность работников, чел.	198	203	200	102,5	98,5
3. Среднегодовая стоимость основных фондов	5342	4335,5	3685	81,2	85,0
4. Производительность труда, тыс. руб./чел.	185,9	210,2	245,5	113,1	116,8
5. Фондоотдача основных производственных фондов, руб./руб.	6,9	9,8	13,3	-	-

Как свидетельствуют данные табл. 1, в 2018-2020 гг. выручка от продажи возрастала, при этом численность работников и среднегодовая стоимость основных фондов сокращались.

Таблица 2 – Структура и динамика показателей актива бухгалтерского баланса ОАО «Колос» по состоянию на 31.12.2018 – 31.12.2020 гг., сумма - тыс. руб., уд.вес – в %

Показатель	31.12.2018 г.		31.12.2019 г.		31.12.2020 г.		Отклонение (+,-)				Темп изменения суммы, %	
							по сумме		по уд. весу			
	сумма	уд. вес	сумма	уд. вес	сумма	уд. вес	2019 г. от 2018 г.	2020 г. от 2019 г.	2019 г. от 2018 г.	2020 г. от 2018 г.	2019 г. к 2018 г.	2020 г. к 2019 г.
Актив												
1.Внеоборотные активы, всего												
Нематериальные активы												
Основные средства												
Отложенные налоговые активы												
2. Оборотные активы, всего												
в том числе:												
Запасы												
НДС по приобретенным ценностям												
Дебиторская задолженность												
Денежные средства												
Прочие оборотные активы												
Валюта баланса												

2.2 Анализ прибыли ОАО «Колос» и направлений ее использования

Одной из основных задач любого предприятия является наращивание объемов своей деятельности с целью получения максимально высокой прибыли.

Чистая прибыль ОАО «Колос» распределяется в соответствии с Уставом предприятия. За счет чистой прибыли выплачиваются дивиденды акционерам предприятия, создаются фонды накопления, потребления, резервный фонд, часть прибыли направляется на пополнение собственного оборотного капитала. В процессе формирования и использования фондов специального назначения за счет прибыли реализуется ее стимулирующая роль.

В табл. 3 представлены данные использования чистой прибыли ОАО «Колос» за 2018-2020 гг.

Таблица 3 - Показатели использования чистой прибыли ОАО «Колос» за 2018-2020 гг., сумма - тыс. руб., уд.вес – в %

Показатели	Годы						Темп изменения суммы, %		Отклонение удельного веса (+,-)	
	2018		2019		2020					
	сумма	уд.вес	сумма	уд.вес	сумма	уд.вес	2019 г. к 2018 г.	2020 г. к 2019 г.	2019 г. от 2018 г.	2020 г. от 2019 г.
Чистая прибыль	11733	100,0	14250	100,0	48492	100,0	121,4	в 3,4 раза	0	0
Фонд накопления	4611	39,3	5533	38,8	19810	40,8	119,9	в 3,6 раза	-0,5	2,0
Фонд потребления	5432	46,3	6519	45,7	22370	46,1	120,0	в 3,4 раза	0,6	0,4
Фонд социальной сферы	1138	9,7	1366	9,6	4784	9,9	120,0	в 3,5 раза	-0,1	0,3
Прочие цели	552	4,7	832	5,8	1528	3,2	150,7	183,6	1,1	-2,6

За каждый вид затрат отвечают определенные работники предприятия (рисунок 6).

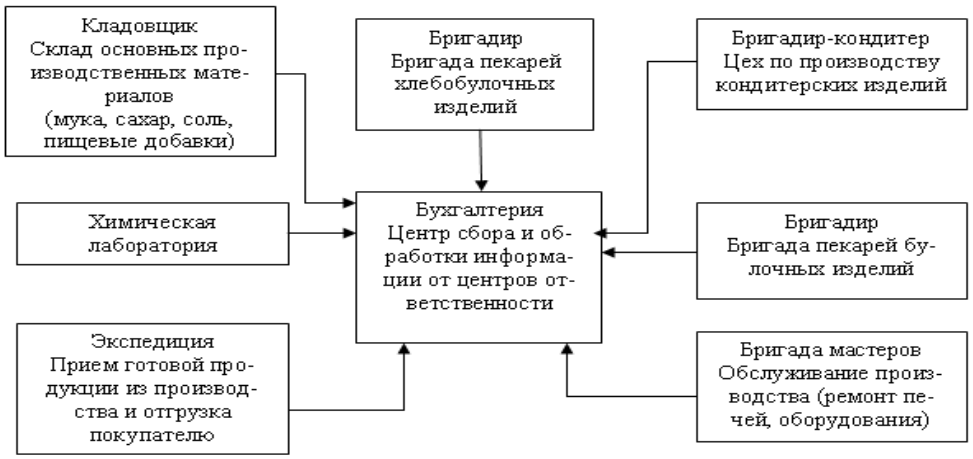

Рисунок 6 - Центры ответственности ОАО «Колос»

Приложение 9

Список использованных источников (пример оформления)

I. Нормативно-правовые (законодательные) акты

1. Об аудиторской деятельности : федеральный закон от 30 декабря 2008 года № 307-ФЗ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/ (дата обращения: 12.02.2020)
2. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» : приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 года № 32н. – Текст: электронный. – Доступ из справочной-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 25.10.2019
3. ГОСТ 3623-73. Молоко и молочные продукты. Методы определения пастеризации : издание официальное : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 28.02.73 N 503 : дата введения 1976-01-01. – Москва : ИПК Издательство стандартов, 2003. – 22 с. – Текст : непосредственный.
4. ГОСТ 24291-90. Электрическая часть электростанции и электрической сети. Термины и определения : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам от 27.12.90 N 3403 : дата введения 1992-01-01. – URL: http://www.techhap.ru/gost/285640.html (дата обращения: 24.10.2019). –Текст: электронный.

II. Научные источники, учебные пособия

Один автор

5 Игнатьев, С. В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний : учебное пособие / С. В. Игнатьев. – Москва : МГИМО, 2017. – 144 с. – Текст : непосредственный.

Два, три автора

6 Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва : Спутник+, 2017. – 398 с. – Текст : непосредственный.

Четыре автора

7 Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций : монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужинов, С. А. Шулепина. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 149 с. – Текст : непосредственный.

Пять и более авторов

8 Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.]. – Курск : Унив. кн., 2017. – 196 с. – Текст : непосредственный.

Патентные документы

9 Патент № 2525776 Российская Федерация, МПК F03B17/06. Русловая микрогидроэлектростанция : № 2013118497/06 : заявл. 22.04.2013 : опубл. 20.08.2014 / А. Г. Васильев, Ф. Т. Денисов, В. П. Мазяров. – 4 с . – Текст : непосредственный.

Диссертация и автореферат диссертации

10 Егорова, С. Г. Правовые проблемы наследования по действующему законодательству Российской Федерации : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Егорова Светлана Геннадьевна. – Москва, 2002. – 192 с. – Текст : непосредственный.

11 Александров, А. М. Стратегическое планирование инновационного социально-экономического развития региона (на примере Чувашской Республики) : специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Александров Андрей Михайлович. – Чебоксары, 2007. – 23 с. – Текст : непосредственный.

Многотомные издания

12 Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии : учебник для вузов. В 2 томах. Том 2. Особенная часть / В. В. Лунеев. – Москва : Юрайт, 2013. – 872 с. – Текст : непосредственныйОтдельный том

Описание статьи из сборника

13 Григорьева, И. А. Обзор современных методик анализа финансового состояния организации / И. А. Григорьева. – Текст : непосредственный // Учет, анализ и аудит в условиях цифровой экономики : материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Чебоксары, 31 октября 2018 г.). – Чебоксары : ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, 2018. – С. 240-245.

Статья из журнала

14 Трухачев, В. И. Управление ценовым механизмом в агропромышленном комплексе / В. И. Трухачев, Ю. Г. Бинатов, А. Н. Герасимов. – Текст : непосредственный // АПК : экономика, управление. – 2019. – № 10. – С. 23-31.

15 Скрипник, К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник. – Текст : непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т. 27, вып. 2. – С. 139–146.

Статья с **сайта в сети Интернет**

16 Тимофеев, А. Энергетика на грани: новые тарифы угрожают экономике. Почему предложения Минэнерго могут привести к катастрофе. – Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. – 2020. – 13 февраля. – URL: https://www.gazeta.ru/business/2020/02/12/12957643.shtml (дата обращения: 15.02.2020).

III. Интернет-ресурсы

17 Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.gks.ru/ (дата обращения: 15.01.2020). – Текст : электронный.

18 Бухгалтерия.ru : [сайт]. – Москва, 2001. – URL: https://www.buhgalteria.ru/ (дата обращения: 15.01.2020). – Текст : электронный.

Приложение 10

Список рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ для студентов подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Учет, экономический анализ и контроль как элементы управления организацией АПК
2. Учетная политика как инструмент управления финансовыми результатами деятельности организации АПК
3. Формирование учетной политики организации АПК с учетом особенностей деятельности и оценка ее оптимальности
4. Организация налогового учета в организациях АПК
5. Организация бухгалтерского учета и анализа в системе внутреннего контроля субъекта аграрной направленности
6. Особенности организации бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства (на примере субъекта АПК)
7. Особенности бухгалтерского учета и экономического анализа в условиях процедур финансовой несостоятельности (на примере субъекта АПК)
8. Бухгалтерский учет в условиях автоматизации (на примере субъекта АПК)
9. Внутренний контроль и анализ как элементы управления рисками сельскохозяйственной организации
10. Анализ состояния, движения и использования основных средств в субъектах АПК по данным их учета и отчетности
11. Основные средства: особенности учета, оценки, контроля в организациях АПК
12. Учет и анализ основных средств в сфере управления долгосрочными инвестициями организации АПК
13. Учет и анализ инвестиций во внеоборотные активы организаций АПК
14. Амортизация как элемент управления стоимостью активов: методы начисления, учет и влияние на показатели имущественного положения организации АПК
15. Капитальные вложения как элемент долгосрочных инвестиций: учет и анализ, контроль эффективности (на примере субъекта АПК)
16. Оценка эффективности долгосрочных инвестиций экономического субъекта (на примере субъекта АПК)
17. Материальные ресурсы организации: оценка, учет и анализ эффективности их использования (на примере субъекта АПК)
18. Запасы организации АПК: особенности оценки, учета и анализа в целях управления (на примере субъекта АПК)
19. Учет и контроль запасов сельскохозяйственной организации в целях их оптимизации

20. Оценка, учет и контроль готовой продукции сельскохозяйственной организации

21. Управление запасами организации АПК через организацию учета, контроля и анализа их оптимальности и эффективности использования

22. Оборотные активы организации, организация их учета (на примере субъекта АПК)

23. Оборотные активы: анализ и направления повышения эффективности использования (на примере субъекта АПК)

24. Бухгалтерский учет денежных средств в системе внутреннего контроля организации АПК

25. Анализ состава, движения и эффективности денежных потоков по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности (на примере субъекта АПК)

26. Отчет о движении денежных средств в системе оценки и контроля платежеспособностью организации (на примере субъекта АПК)

27. Отчет о движении денежных средств: формирование показателей, анализ и аудит (на примере субъекта АПК)

28. Управленческие расходы организации АПК: формирование, учет и анализ

29. Формирование себестоимости сельскохозяйственной продукции и оценка резервов ее снижения

30. Бухгалтерский учет затрат на производство, оценка их эффективности

31. Учет, анализ и аудит коммерческих расходов организации (на примере субъекта АПК)

32. Формирование расходов по обычным видам деятельности организации: их учет, контроль и анализ (на примере субъекта АПК)

33. Учет, контроль и анализ заемных средств организации (на примере субъекта АПК)

34. Учет и анализ кредиторской задолженности организации в целях управления (на примере субъекта АПК)

35. Учет дебиторской и кредиторской задолженностей и их анализ в целях управления платежеспособностью организаций АПК

36. Расходы на оплату труда: организация бухгалтерского учета, контроля и анализа (на примере субъекта АПК)

37. Расчеты с персоналом: виды, учет и анализ (на примере субъекта АПК)

38. Расчеты с персоналом по оплате труда: организация бухгалтерского учета, контроля и анализа (на примере субъекта АПК)

39. Расчеты с покупателями и заказчиками как объект учета и анализа (на примере субъекта АПК)

40. Анализ обязательств организации как инструмент управления платежеспособностью организации АПК

41. Расчеты с поставщиками и подрядчиками как объект учета и анализа (на примере субъекта АПК)

42. Учет и анализ расходов на оплату труда и отчислений от нее (на примере субъекта АПК)

43. Формирование и анализ доходов по обычным видам деятельности организации АПК

44. Доходы организации как объект учета, анализа и аудита (на примере субъекта АПК)

45. Формирование, учет и анализ финансовых результатов организации АПК

46. Учет и аудит финансовых результатов основной деятельности и от прочих операций (на примере субъекта АПК)

47. Финансовые результаты торгово-снабженческой организации: учет, анализ и аудит

48. Учет и анализ доходов и расходов организаций АПК

49. Отчет о финансовых результатах: формирование показателей и аудит их достоверности (на примере субъекта АПК)

50. Отчет о финансовых результатах: анализ показателей в целях управления прибылью организации АПК

51. Собственный капитал организации АПК: особенности формирования, учета и анализа

52. Формирование показателей бухгалтерского баланса и их анализ в интересах внешних пользователей (на примере субъекта АПК)

53. Бухгалтерский баланс как основа финансовой отчетности: формирование, анализ и аудит показателей (на примере субъекта АПК)

54. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организаций АПК: формирование показателей в соответствии с нормативным регулированием и их аудит

55. Использование бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций АПК в целях управления

56. Анализ финансового состояния организации АПК как инструмент повышения инвестиционной привлекательности

57. Анализ влияния финансовых результатов организации АПК на ее финансовое положение

58. Порядок раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности: нормативное регулирование и требования внешних пользователей (на примере субъекта АПК)

59. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации для анализа финансового положения организации АПК

60. Приложения и пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности: цель составления, формирование показателей и их анализ (на примере субъекта АПК)

61. Аудит как метод подтверждения достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности (на примере субъекта АПК)

Приложение 11

Рекомендации обучающимся при подготовке к государственному экзамену

1. Перед началом подготовки к государственному экзамену придерживайтесь основного правила: «Не теряй времени зря».

2. Воспринимайте государственный экзамен не как испытание, а как возможность проявить себя, получить экзаменационный опыт, стать более внимательными и организованными.

3. Используйте время, отведенное на подготовку, как можно эффективнее. Новый и сложный материал учите в утренние часы после хорошего отдыха.

4. Составьте план на каждый день подготовки. Начинайте готовиться к государственному экзамену заранее, понемногу, по частям, сохраняя спокойствие.

5. Подготовьте место для занятий. Уберите со стола лишние вещи, удобно расположите необходимые для подготовки предметы. Желательно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность.

6. Во время подготовки к государственному экзамену заботьтесь о своем здоровье. Хорошо и вовремя питайтесь, пейте больше воды, гуляйте на свежем воздухе.

7. По 5-10 минут по утрам делайте зарядку, чтобы организм проснулся, чтобы кровь начала циркулировать, чтобы исчезла вялость. В перерывах между подготовкой выполняйте упражнения для спины, шеи, которые способствуют снятию внутреннего напряжения, усталости, достижению расслабления.

8. Чтобы лучше спалось, ужинайте примерно за 2-3 часа до сна.

9. Очень хорошо перед сном успокоиться, прийти в равновесие. Для этого найдите свой способ успокоить мысли перед сном. Одним помогает классическая музыка, вторым чтение книги.

10. Чем раньше ляжете, желательно в 21.00 - 22.00 часа, тем лучше мозг будет усваивать информацию утром.

11. Самый эффективный способ борьбы со стрессом перед государственным экзаменом - противострессовое дыхание. На вдохе надуваем живот и делаем медленный выдох. Выдох должен быть в два раза длиннее, чем вдох. Постараетесь представить, как с каждым глубоким вдохом и продолжительным выдохом происходит частичное освобождение от стрессового напряжения (ни в коем случае нельзя удлинять вдох, это влечет за собой гипервентиляцию мозга и измененное состояние).

Рекомендации студентам как справиться со стрессом в период сдачи государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

Плюсы дистанционной сдачи государственной итоговой аттестации:

1. Комфортно: студент один в комнате, никто не смотрит, никто не отвлекает.
2. Государственная итоговая аттестация проходит в режиме реального времени, но при этом студент может находиться на любом расстоянии от места проведения.
3. Студент не зависит от транспорта. Помимо экономии денег это позволяет сохранить время.

Минусы дистанционной сдачи государственной итоговой аттестации:

Технические проблемы. Во время итоговой аттестацией могут возникнуть технические проблемы с сетью, с потерей звука, системными прерываниями. Для снижения этих рисков проводится предварительное тестирование системы, а также пробная сдача экзамена и предварительная защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к дистанционной сдаче государственной итоговой

1. Составьте подробный план подготовки к государственной итоговой аттестации, тщательно распределив время. Для этого заведите записную книжку или ежедневник. Приучите себя заглядывать в него каждый день, чтобы точно все успеть.
2. Не разрешайте себе лениться. У вас есть четкий план, следуйте ему, и у вас обязательно все получится.
3. Обратите внимание на свой рацион в период подготовки к государственной итоговой аттестации. Следует отдавать предпочтение продуктам, активизирующим мозговую деятельность. Эта красная рыба, яйца, горький шоколад. Эти продукты влияют на внимание и концентрацию. Шоколад повышает в крови уровень эндорфинов.
4. Для активной работы мозга пейте много жидкости, полезно больше пить простую или минеральную воду, липовый, зеленый чай.
5. Занимайтесь утренней зарядкой, легкие физические нагрузки будут держать ваш организм в тонусе.
6. Дыхательные упражнения помогут снять напряжение, тревогу. Нормализовать ритм дыхания поможет простое упражнение: в течение нескольких минут следует дышать медленно и глубоко. Выдох должен в два раза длиннее вдоха. Чтобы дыхание было ровным, нужно считать «про себя»: на три счета —

вдох, на пять шесть— выдох. Нужно сесть поудобнее, закрыть глаза и, насколько это возможно, расслабить мышцы. Через 3-5 минут после начала дыхательных упражнений можно добавлять к ним формулы самовнушения: «Я — расслабляюсь — и — успокаиваюсь», синхронизируя их с ритмом дыхания. При этом слова «Я» следует произносить на вдохе, а слова «и Расслабляюсь», «и Успокаиваюсь» - на выдохе.

7. Вечером перед сдачей государственного экзамена или защитой выпускной квалификационной работой целесообразно «разгрузить мозг», накануне очень полезно заняться любым отвлекающими успокаивающим делом: выйти на короткую прогулку, принять душ, посмотреть комедию.

8. Сон будет крепким и поможет максимально восстановить силы, если использовать подходящие продукты. Снотворное действие на организм оказывает молоко. За 30-40 минут до сна полезно выпить стакан теплой воды, в которой разведена 1 ст. ложка меда, обладающего свойством укреплять нервную систему.

Рекомендации как без стресса сдать государственную итоговую аттестацию с применением дистанционных образовательных технологий

1. За 30 минут до государственной итоговой аттестации проверьте работу технических средств.

2. Перед тем, как приступить к сдаче государственной итоговой аттестации сделайте разминку для тела, которая уберет зажимы. Ослабить стрессовые гормоны можно с помощью техники расслабления. Для этого напрягите каждую мышцу своего тела как можно сильнее. Побудьте в таком состоянии пару секунд и расслабьтесь. Повторяйте до тех пор, пока не почувствуете, что вам стало легче.

3. Воспользуйтесь эффектом Моцарта и послушайте до государственной итоговой аттестации классику. Научно доказанный факт, что во время прослушивания произведений Моцарта улучшается пространственно-временное мышление, внимание.

4. Дайте себе установку, что предстоящий процесс, как государственная итоговая аттестация будет сдана в любом случае. Необходимо внушить себе, что легкое волнение перед сдачей - это вполне естественное и даже необходимое состояние. Оно мобилизует, настраивает на интенсивную умственную работу. Направьте мысли в хорошее русло, думая о том, что усилия не будут напрасными и все пройдет благополучно. Если вы почувствовали, что вами овладевает паника, немедленно запретите тревожным мыслям засорять сознание. Скажите самому себе —Стоп! Это слово должно быть произнесено как коман-

да, остановив волнение. Паника никуда, кроме тупика не заведет - помните об этом!

5. Подумайте о своей цели. Концентрируйтесь на конечной цели, получении диплома, к которой вы идете, это поможет сохранить спокойствие.

6. Во время государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы не смотрите по сторонам, а смотрите прямо на экран с легкой улыбкой, что позволит вам расположить комиссию к себе.

Рекомендации как справиться с волнением перед камерой

1. Не жалейте время на подготовку по 20 минут в день тренируйтесь перед камерой.
2. Разрабатывайте голос. Чтение книг вслух, одно из лучших упражнений для развития речи, улучшения дикции, интонации.
3. Снимайте себя на видео и анализируйте, как вы выглянете со стороны: не кажитесь ли вы слишком напряженным? У вас не бегают глаза? Движения плавны и размерены или резки и импульсивны? Что выражает ваше лицо холодную непроницаемость или все ваше волнение можно на нем прочитать? В соответствии с полученной информацией о себе вы корректируете все свои телодвижения, жесты, голос, мимику.

Надеемся, что выполнение данных рекомендаций поможет вам без стресса сдать государственную итоговую аттестацию в дистанционном формате. Будьте уверены в своих силах, сохраняйте позитивный настрой и веру в то, что все получится!

Приложение 12

Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).