

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.О.28**Акушерство и гинекология животных**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация

Ветеринарный врач

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

7 ЗЕТ

Часов по учебному плану

252

Виды контроля:

в том числе:

экзамен курсовая работа

аудиторные занятия

32

самостоятельная работа

202

часов на контроль

18

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого |
|--|-----|-----|-------|
| | УП | РП | |
| Лекции | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 |
| В том числе в форме практик.подготовки | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 202 | 202 | 202 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 252 | 252 | 252 |

Программу составил(и):

д-р ветеринар. наук, доц., С.Г. Кондручина

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Акушерство и гинекология животных" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Семенов В.Г.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целями настоящей дисциплины является то, чтобы передать студентам теоретические знания и практические навыки по специальности акушерство и гинекология в объеме, необходимом для ветеринарного врача: |
| 1.2 | - обучить правилам и способам выполнения акушерских операций, проводимых с целью лечения, профилактики и повышения продуктивных и эксплуатационных качеств сельскохозяйственных животных; |
| 1.3 | - обучить основным принципам биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных; |
| 1.4 | - изучение физиологических и патологических процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; |
| 1.5 | - изучение принципов биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных; |
| 1.6 | - изучение теоретического обоснования профилактики и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, организма животных. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Болезни птиц |
| 2.1.2 | Болезни пчел и рыб |
| 2.1.3 | Иммунология |
| 2.1.4 | Клиническая диагностика |
| 2.1.5 | Патологическая анатомия животных |
| 2.1.6 | Токсикология |
| 2.1.7 | Учебная практика, общепрофессиональная практика |
| 2.1.8 | Ветеринарная радиобиология |
| 2.1.9 | Ветеринарная рентгенология |
| 2.1.10 | Ветеринарная фармакология |
| 2.1.11 | Высшая нервная деятельность и этология животных |
| 2.1.12 | Зоопсихология |
| 2.1.13 | Патологическая физиология животных |
| 2.1.14 | Физиология животных |
| 2.1.15 | Анатомия животных |
| 2.1.16 | Биологическая химия |
| 2.1.17 | Ветеринарная клиническая физиология |
| 2.1.18 | Клиническая анатомия |
| 2.1.19 | Лабораторная диагностика |
| 2.1.20 | Цитология, гистология и эмбриология |
| 2.1.21 | Неорганическая и аналитическая химия |
| 2.1.22 | Органическая, физическая и коллоидная химия |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Государственный ветеринарный надзор |
| 2.2.2 | Дерматология |
| 2.2.3 | Производственная практика, врачебно-производственная практика |
| 2.2.4 | Реконструктивно-восстановительная хирургия |
| 2.2.5 | УЗИ диагностика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

| |
|---|
| ПК-1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления |
| ПК-1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий |
| ПК-1.3 Иметь практический опыт: применения методов исследования состояния животного; применения приемов выведения животного из критического состояния; прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; применения методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; владения техническими приемами микробиологических исследований |
| ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |
| ПК-2.1 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики |
| ПК-2.2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных |
| ПК-2.3 Иметь практический опыт: владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; осуществления клинического обследованиям животных; применения методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, применения методов профилактики родовой и послеродовой патологии |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; |
| 3.1.2 | - способы оценки моррофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач; |
| 3.1.3 | - методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий; |
| 3.1.4 | методы общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению; |
| 3.1.5 | |
| 3.1.6 | - способы оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми больными и животными |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - использовать знания о строении организма животного; |
| 3.2.2 | - использовать современные методы и приемы работы с животными; |
| 3.2.3 | - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства; |
| 3.2.4 | - проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных; |
| 3.2.5 | - применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных; |
| 3.2.6 | - анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз; |
| 3.2.7 | - использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований; |
| 3.2.8 | - определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники, готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты. |

| | |
|------------|---|
| 3.2.9 | - оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным; |
| 3.2.10 | организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных; |
| 3.2.11 | анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб; |
| 3.2.12 | - проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убое животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения; |
| 3.2.13 | - использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии; |
| 3.2.14 | - использовать правила безопасности жизнедеятельности; |
| 3.2.15 | - проводить патологоанатомическое вскрытие, судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного; |
| 3.2.16 | - организовывать работу коллектива; |
| 3.2.17 | - использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства; |
| 3.2.18 | - разрабатывать и реализовать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья; |
| 3.2.19 | - применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: |
| 3.3.1 | - решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии; |
| 3.3.2 | - безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных; |
| 3.3.3 | - терапевтической и хирургической техники; |
| 3.3.4 | - проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора; |
| 3.3.5 | - сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии; выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии. |
| 3.3.6 | - диагностики, терапии и профилактики болезней животных; |
| 3.3.7 | - подготовки обоснованных технологических решений с учетом особенностей биологии и экологии животных; |
| 3.3.8 | - проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а так же по компостированию и биотермическом у обеззараживанию навоза; |
| 3.3.9 | - лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.); |
| 3.3.10 | - использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства; |
| 3.3.11 | - обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
|---|----------------|-------|---|--------------------------|------------|-------------|-------------------|
| Раздел 1. | | | | | | | |
| Анатомо-физиологические основы размножения животных Методы стимуляции половой функции самок и самцов Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных Получение спермы и использование племенных производителей Физиология, биохимия и биофизика спермы Оценка качества спермы Разбавление, хранение и транспортировка спермы Организация искусственного осеменения животных и птиц Анализ воспроизводства стада Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет /Лек/ | 5 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | 0 | Проблемная лекция |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|--------------------------|---|---|---|
| Анатомо-физиологические основы размножения животных Методы стимуляции половой функции самок и самцов Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных Получение спермы и использование племенных производителей Физиология, биохимия и биофизика спермы Оценка качества спермы Разбавление, хранение и транспортировка спермы Организация искусственного осеменения животных и птиц Анализ воспроизводства стада Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет /Пр/ | 5 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | 4 | Работа в малых группах |
| Анатомо-физиологические основы размножения животных Методы стимуляции половой функции самок и самцов Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных Получение спермы и использование племенных производителей Физиология, биохимия и биофизика спермы Оценка качества спермы Разбавление, хранение и транспортировка спермы Организация искусственного осеменения животных и птиц Анализ воспроизводства стада Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет /Лаб/ | 5 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | 0 | Работа в малых группах |
| /Cр/ | 5 | 83 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | 0 | Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий. |
| Раздел 2. Контроль | | | | | | | |
| /Экзамен/ | 5 | 9 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | 0 | |
| Раздел 3. | | | | | | | |
| Биология оплодотворения и иммунология репродукции Физиология и патология беременности Физиология родов и послеродового периода Патология родов и послеродового периода Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных болезни и аномалии молочной железы Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика Гинекология и бесплодие самок /Лек/ | 5 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | 0 | Проблемная лекция |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|---|--------------------------|---|---|---|
| Биология оплодотворения и иммунология репродукции Физиология и патология беременности Физиология родов и послеродового периода Патология родов и послеродового периода Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных болезни и аномалии молочной железы Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика Гинекология и бесплодие самок /Пр/ | 5 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | 0 | Работа в малых группах |
| Биология оплодотворения и иммунология репродукции Физиология и патология беременности Физиология родов и послеродового периода Патология родов и послеродового периода Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных болезни и аномалии молочной железы Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика Гинекология и бесплодие самок /Лаб/ | 5 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | 0 | Работа в малых группах |
| /Ср/ | 5 | 101 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | 0 | Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий. |
| Выполнение курсовой работы /Ср/ | 5 | 18 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | 0 | Защита КР |
| Раздел 4. Контроль | | | | | | | |
| /Экзамен/ | 5 | 9 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

не предусмотрено

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Методика ректального исследования половых органов у крупных самок при бесплодии.
2. Диагностика скрытого мастита у коров, лечение и профилактика.
3. Понятие о бесплодии, малоплодии и яловости с.-х. животных. Основные причины и формы бесплодия животных.
4. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации на ферме или молочном комплексе.
5. Закрытый и открытый методы фетотомии, положительные и отрицательные их стороны.
6. Трансплантация эмбрионов с.-х. животных.
7. Половые циклы, характеристика их стадий.
8. Классификация маститов (по А.П. Студенцову).
9. Клинические методы диагностики беременности: рефлексологический, наружный.
10. АбORTы. Причины абортов, их классификация.
11. Лечебно-профилактическое применение плодных вод в акушерской практике.
12. Плод, как объект родов, его положение, позиция, предлежание, членорасположение перед родами и во время родов.
13. Способы размораживания спермы и режим ее оттаивания.
14. Функциональное расстройство яичников, ведущее к бесплодию. Причины, диагностика и профилактика.
15. Выворот и выпадение матки (причины, лечение, профилактика).

16. Послеродовой парез. Признаки, оказание помощи и профилактика.
 17. Физиология родов.
 18. Оценка качества спермы.
 19. Выворот и выпадение влагалища (причины, признаки, оказание помощи, профилактика).
 20. Задержание последа (причины, оказание помощи, профилактика).
 21. Вычислить экономический ущерб при бесплодии.
 22. Оказание акушерской помощи при родах (принципы родовспоможения).
 23. Видовые особенности детской и материнской плаценты. Что такое плацентарный барьер.
 24. Кесарево сечение у мелких животных.
 25. Методы получения спермы от самцов с.-х. животных.
 26. Организация искусственного осеменения овец.
 27. Анатомо-физиологические особенности полового аппарата самок с.-х. животных.
 28. Анатомо-физиологические особенности полового аппарата самцов с.-х. животных.
 29. Половые циклы самок с.-х. животных.
 30. Половой акт и его видовые особенности.
 31. Методы получения спермы от самцов с.-х. животных.
 32. Сперма, ее состав. Биохимические процессы в ней. Оценка качества спермы.
 33. Разбавление и сохранение спермы.
 34. Искусственное осеменение коров.
 35. Искусственное осеменение овец.
 36. Искусственное осеменение свиней.
 37. Искусственное осеменение кобыл.
 38. Искусственное осеменение птиц.
 39. Организация искусственного осеменения с.-х. животных.
 40. Оплодотворение, факторы способствующие ему.
 41. Трансплантация эмбрионов.
 42. Беременность, ее виды и течение.
 43. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности.
 44. Роды, этиология и течение.
 45. Видовые особенности родов с.-х. животных.
 46. Организация родовспоможения в хозяйствах.
 47. Патологические роды и оказание помощи при них.
 48. Родоразрешающие операции.
 49. Выворот и выпадение влагалища.
 50. Фетотомия.
 51. Задержание последа.
 52. Послеродовой парез.
 53. Болезни новорожденных.
 54. Аборты: распространение, классификация и профилактика.
 55. Метроррагии.
 56. Анатомо-топографические и гистологические данные молочной железы.
 57. Физиология молочной железы.
 58. Болезни и аномалии молочной железы.
 59. Маститы с.-х. животных, этиология и классификация.
 60. Понятие о бесплодии и яловости самок. Классификация по А.П. Студенцову.
 61. Ректальная диагностика беременности и бесплодия у коров и кобыл.
 62. Послеродовой эндометрит.
 63. Функциональное расстройство яичников.
 64. Бесплодие производителей.
 65. Методы профилактики бесплодия у коров и овец.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

1. Выпадение влагалища у коровы
2. Выпадение влагалища у собаки
3. Выпадение матки у коровы
4. Гипофункция яичников у коров
5. Мастит у коровы скрытого течения (диагностика, лечение и профилактика)
6. Послеродовой эндометрит у коровы
7. Задержание последа у собаки
8. Мастит у коровы хронического течения
9. Киста яичника у коровы
10. Новообразование молочной железы у мелких животных
11. Острый гнойно-катаральный мастит у коровы
12. Острый гнойный вестибуло-вагинит у коровы
13. Отек вымени у коровы
14. Патология родов у коровы (лошади, свиньи, козы, овцы, собаки, кошки и др., клинический материал)
15. Персистентное желтое тело яичников у коров
16. Пиометра у собаки, кошки и др.)

17. Послеродовой эндометрит острого течения у коровы
 18. Хронический гнойно-катаральный мастит у коровы
 19. Хронический катаральный мастит у лошади
 20. Задержание последа у коров (этиология, клинические признаки, патогенез, лечение)
 21. Субинволюция матки (этиология, клинические признаки, патогенез, лечение)
 22. Послеродовой парез (этиология, клинические признаки, патогенез, лечение)
 23. Экстирпация яичников у животных
 24. Экстирпация матки у животных
 25. Синхронизация течки и половой охоты у животных
 26. Кесарево сечение (хирургическая операция)
 27. Определение оптимального времени осеменения коров(способы диагностики, клинические признаки)
 28. Определение зрелости граафова пузырька яичников у коров (метод ректальной диагностики)
 29. Техника выполнения ректо-цервикального метода осеменения коров (подготовка коровы, инструментов, кратность осеменения и уход после осеменения)
 30. Определение сроков беременности у коровы (ректальный метод или инструментальный)
 31. Определение сроков беременности у мелких животных
 32. Синхронизация родов у свиней или у мелких животных
 33. Контроль за воспроизводством коров (на примере конкретного хозяйства)
 34. Контроль за воспроизводством свиней (на примере конкретного хозяйства)
 35. Диагностика, клинические признаки , лечение и мероприятия по предупреждению врожденного бесплодия
 36. Диагностика, клинические признаки , лечение и мероприятия по предупреждению алиментарного бесплодия
 37. Диагностика, клинические признаки , лечение и мероприятия по предупреждению симптоматического бесплодия
 38. Диагностика, клинические признаки , лечение и мероприятия по предупреждению искусственно приобретенного бесплодия
 39. Диагностика, клинические признаки , лечение и мероприятия по предупреждению отеков у беременных животных
 40. Диагностика, клинические признаки , лечение и мероприятия по предупреждению воспаления пупочного канатика у новорожденных

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы докладов:

1. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову.
2. Алиментарное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
3. Искусственно приобретенное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины. Диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
4. Климатическое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
5. Симптоматическое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
6. Эксплуатационное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
7. Врожденное и старческое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
8. Основные мероприятия по профилактике бесплодия сельскохозяйственных животных.
9. Методика гинекологического исследования самок (анамнез, наружное и внутреннее исследования).
10. Функциональное расстройство яичников, ведущее к бесплодию. Причины, диагностика и профилактика.
11. Методы стимуляции половой системы сельскохозяйственных животных (естественные и искусственные стимуляторы).
12. Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров после родов ми взрослых телок.
13. Хранение, транспортировка, способы оттаивания и правила использования замороженной спермы.

Перечень вопросов, выносимых на опрос

Опрос 1

1. Какова продолжительность беременности у самок разных видов животных?
2. Какова функция плодных оболочек?
3. Какие типы плацент вы знаете?
4. Какие виды клинической диагностики беременности применяют на практике?
5. Сущность оплодотворения.
6. Факторы, способствующие оплодотворению.
7. Физиология беременности.
8. Типы плацент у разных видов животных. Фетоплацентарный комплекс.
9. Диагностика беременности.
10. Чем отличается влагалищный тип естественного осеменения от маточного?
11. Каковы особенности полового акта в зависимости от типа осеменения?
12. Из каких рефлексов состоит половой акт животных?
13. Анатомо-физиологические особенности половой системы самцов с влагалищным и маточным типом осеменения.
14. Расскажите об особенностях строения половых органов у самцов с.-х. животных.

15. Как происходит сперматогенез?
16. Строение половой системы у птицы.
17. Видовые особенности полового акта у животных.
18. Организация естественного осеменения животных.
- Опрос 2.
1. Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды.
 2. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей.
 3. Стадия родов. Особенности течения родов у разных видов животных.
 4. Послеродовой период. Видовые особенности течения послеродового периода.
 5. Что такое положение, предлежание, позиция и членорасположение плода?
 6. На какие стадии подразделяется родовой процесс?
 7. Основные приемы ухода за новорожденным и роженицей.
 8. Оборудование родильных отделений на фермах.
 9. Какие патологические процессы осложняют здоровье беременных самок?
 10. Как устранить преждевременные схватки и потуги?
 11. Какие методы лечения применяют при выпадении вывороте влагалища?
 12. Какие принципы заложены в основу классификации абортов по А.П. Студенцову?
 13. Каковы основные причины идиопатических незаразных абортов?
 14. Из каких лечебно-профилактических мероприятий необходимо исходить при профилактике абортов?
 15. Как надо подготовиться к оказанию акушерской помощи при патологических родах?
 16. Каковы принципы оказания акушерской помощи при слабых и бурных схватках и потугах?
 17. Каковы принципы оказания акушерской помощи при неправильном положении плода?
 18. В каких случаях проводят кесарево сечение?
 19. Какие показания к применению фетотомии?
 20. Перечислите этиологию задержания последа.
 21. Какие основные принципы лечения задержания последа?
 22. Каковы принципы оказания акушерской помощи при патологических родах?
 23. Каковы показания для проведения кесарева сечения?
 24. Техника проведения кесарева сечения.
 25. В каких случаях проводят экстирпацию матки?
 26. В чем сущность оказания помощи при родовых травмах у роже

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|-----------------------------|--------------------|
| Л1.1 | Студенцов А. П., Шипилов В. С., Никитин В. Я., Петров А. М., Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Преображенский О. Н. | Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2024 | Электронный ресурс |
| Л1.2 | Полянцев Н. И. | Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | Электронный ресурс |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------|---|-----------------------------|--------------------|
| Л2.1 | Полянцев Н. И. | Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие | СПб.: Лань, 2016 | Электронный ресурс |
| Л2.2 | Дюльгер Г. П., Храмцов В. В. | Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | Электронный ресурс |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--------------------|
| 6.3.1.1 | ОС Windows XP |
| 6.3.1.2 | 7-Zip |
| 6.3.1.3 | MozillaThunderbird |
| 6.3.1.4 | MozillaFirefox |
| 6.3.1.5 | GIMP |
| 6.3.1.6 | Office 2007 Suites |

| | |
|----------|--------------------------|
| 6.3.1.7 | Visio 2016 |
| 6.3.1.8 | Project 2016 |
| 6.3.1.9 | Access 2016 |
| 6.3.1.10 | VisualStudio 2015 |
| 6.3.1.11 | SuperNovaReaderMagnifier |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com |
| 6.3.2.2 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение | Оснащенность |
|-----------|-----------|--------------------------------------|--|
| 411 | Лек | Учебная аудитория | Доска классная, жалюзи вертикальные тканевые Лайн/светлобежевые 1900*2290 (3 шт.), стол ученический (29 шт.), стул ученический (58 шт.), кафедра настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, экран на штативе Projecta 200*200, ноутбук Aser Asp T2370) и учебно-наглядные пособия |
| 7а | Пр | Учебная аудитория | Столы, стулья, шкафы с учебным оборудованием и инвентарем, сушилка (1 шт.), ноутбук (1 шт.), гематологический анализатор PCE-90 VET (1 шт.), биохимический анализатор BioChem SA (1 шт.), микроскопы, телевизор (1 шт.) |
| 413 | Лаб | Учебная аудитория | Доска классная, стол ученический (8 шт.), стул ученический (16 шт.), стул п/м (1 шт.), Шкаф для одежды с полками 900*420*1902, Шкаф медицинский, учебно-наглядные пособия |
| 123 | СР | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными, в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволяют закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие

предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____