Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.09.2024 08:41:29

Уникальный программный ключ:

4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5**жил**нибеТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

редеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной

и научной работе

__Л.М. Иванова

«<u>30 » авијета</u> 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

<u>БЗ.01(Г) ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА</u> <u>ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</u>

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Стратегическое и корпоративное управление

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения - очная, заочная

Чебоксары, 2024

При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденный МОН РФ 12 августа 2020 г. № 952
- 2) Учебный план направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Стратегическое и корпоративное управление», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 11 от 28.02.2023 г.

Программа								и,
менеджмента	а и агрокон	салт	инга, проток	ол № <u>//</u> от	14	. 02.	2023 г.	

Заведующий кафедрой

М. С. Абросимова

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией экономического факультета, протокол № 6 от 16. 02. 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета

Т.А. Медведева

Директор научно-технической библиотеки

_ В.А. Викторова

Разработчики:

доцент

М.С. Абросимова

доцент

О.В. Литвинова

Эксперты:

Начальник Чувашского филиала ФГБУ «Центр Агроаналитики», кандидат экономических наук

Зам. генерального директора по маркетингу и продажам OAO «Букет Чувашии»

О.Г. Афанасьева

Е.Н. Тихонов

© Абросимова М.С., 2023

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	4
2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в	
результате освоения образовательной программы	5
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал	
оценивания	13
2.3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки	
результатов освоения образовательной программы	37
2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	
результатов освоения образовательной программы	38
3. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы и требовани	
выполнению выпускной квалификационной работе	42
4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	
5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходим	ЫХ
для подготовки к государственной итоговой аттестации	47
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	47
6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой	
аттестации	50
Приложение 1	52
Приложение 2	
Приложение 3	56
Приложение 4	57
Приложение 5	
Приложение 6	
Приложение 7	60
Приложение 8	65

1. Общие положения

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. N 952 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент»;
- Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (далее Университет).

2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее — Φ OC) являются центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегическое и корпоративное управление».

ФОС систематизирует и обобщает различные аспекты, связанные с оценкой качества образования, уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Целью создания ФОС государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников является полная оценка компетенций выпускника.

Уровень подготовленности обучающегося считается соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он демонстрирует способности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

ФОС формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать оставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные магистранты должны иметь равные возможности добиться успеха);
 - своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен показать овладение следующими компетенциями, уровень сформированности которых оценивается при защите выпускной квалификационной работы:

2.1.1.Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование универ-	Код и наименование индикатора достижения
универсальных	сальной компетенции	универсальной компетенции
компетенций		
Системное и	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1 Знает: методы системного и критическо-
критическое	критический анализ проблем-	го анализа; методики разработки стратегии дей-
мышление	ных ситуаций на основе си-	ствий для выявления и решения проблемной
	стемного подхода, вырабаты-	ситуации
	вать стратегию действий	УК-1.2 Умеет: применять методы системного
		подхода и критического анализа проблемных
		ситуаций, разрабатывать стратегию действий,
		принимать конкретные решения для ее реализа-
		ции
		УК-1.3 Владеет: методологией системного и
		критического анализа проблемных ситуаций,
		методиками постановки цели, определения спо-
		собов ее достижения, разработки стратегий дей-
		ствий

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления проектами УК-2.2 Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3 Владеет: методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает: методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства УК-3.2 Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, применять эффективные стратегии руководства командой для достижения поставленной цели УК-3.3 Владеет: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели, Владеть: методами организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)	УК-4.1 Знает: современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2 Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

Самоорганиза-	УК-6. Способен определять и	УК-6.1 Знает: методики самооценки, само-
ция и саморазви-	реализовывать приоритеты	контроля и саморазвития с использованием под-
тие (в т.ч. здоро-	собственной деятельности и	ходов здоровьесбережения
вье-сбережение)	способы ее совершенствова-	УК-6.2 Умеет: решать задачи собственного лич-
	ния на основе самооценки	ностного и профессионального развития, опре-
		делять и реализовывать приоритеты совершен-
		ствования собственной деятельности; применять
		методики самооценки и самоконтроля и мето-
		дики, позволяющие улучшить и сохранить здо-
		ровье в процессе жизнедеятельности
		УК-6.3 Владеет: технологиями и навыками
		управления своей познавательной деятельно-
		стью и ее совершенствования на основе само-
		оценки, самоконтроля и принципов самообразо-
		вания в течение всей жизни, в том числе с ис-
		пользованием здоровьесберегающих подходов и
		методик

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обще- профессиональной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессио- нальной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Знает: на продвинутом уровне экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы, методы обобщения и критического анализа практик управления для успешного выполнения профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет формулировать профессиональные задачи, всесторонне используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.3 Имеет практический опыт: решения профессиональных задач, всесторонне используя инструментарий экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы, обобщение и критический анализ практик управления
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Знает: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, интеллектуальные информационно-аналитические системы ОПК-2.2 Умеет выбрать соответствующий содержанию управленческих и исследовательских задач инструментарий сбора обработки данных ОПК-2.3 Имеет практический опыт: применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационноуправленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-3.1 Знает: методы оценки операционной и организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений ОПК-3.2 Умеет: оценивать операционную и организационную эффективность, социальную значимость организационно-управленческих решений и обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.3 Имеет практический опыт: реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-4.1 Знает: современные практики управления, методы оценки рыночных возможностей, алгоритмы разработки стратегии развития

ОПК-4.2 Умеет: выявлять и оценивать новые рыночные возможности в различных областях функционирования организаций, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-4.3 Имеет практический опыт: руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.1 Знает: этапы возникновения научно-исследовательских проектов

ОПК-5.2 Умеет: обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях

ОПК-5.3 Имеет практический опыт: выполнения научноисследовательских проектов

2.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определяемые самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Задача	Код и наименование	Код и наименование индикатора дости-	Основание
профессиона	профессиональной	жения профессиональной компетенции	(ПС, анализ
льной	компетенции		опыта)
деятельности			·
Планирова-	Тип задач пр	офессиональной деятельности: организ	ационно-
ние и про-		управленческий	
гнозирова-	ПК-1. Способен	ПК-1.1 Знать: методы сбора и обра-	Профессиональн
ние эконо-	осуществлять под-	ботки экономической информации, а	ый стандарт
мической	готовку экономи-	также осуществления технико-	«Экономист
деятельно-	ческих обоснова-	экономических расчетов и анализа	предприятия»,
сти органи-	ний для стратеги-	хозяйственной деятельности органи-	08.043
зации	ческих и оператив-	зации, с использованием вычисли-	
	ных планов разви-	тельной техники, порядок разработ-	
	тия организации	ки стратегических и тактических	
		планов финансово-хозяйственной и	
		производственной деятельности ор-	
		ганизации	
		ПК-1.2 Уметь: составлять и анали-	
		зировать финансово-экономическую	
		отчетность организации, принимать	
		организационно-управленческие	
		решения, которые могут привести к	
		повышению экономической эффек-	
		тивности организации	
		ПК-1.3 Владеть навыками: составле-	
		ния экономических разделов планов	
		организации с учетом стратегиче-	
		ского управления и	
		обоснования системы финансово-	
		экономических показателей органи-	
		зации	

Аналитиче-	True same was decourse	нальной деятельности: информационн	
		тивности проектных решений	
		екта, оценки экономической эффек-	
		товки, формирования команды про-	
		ства и общеорганизационной подго-	
	логий	ПК-4.3 Владеть навыками: руковод-	
	мационных техно-	вершенствованию проектов	
	временных инфор-	анализировать предложения по со-	
	пользованием со-	мов, пакетов прикладных программ,	
	проектами с ис-	использованием готовых алгорит-	
	инновационными	оценки эффективности проектов с	08.043
	стиционными и	ПК-4.2 Уметь: применять методы	предприятия»,
	ководство инве-	ния	«Экономист
	осуществлять ру-	инструменты проектного управле-	ый стандарт
	ПК-4. Способен	нальной деятельности: предпринимате ПК-4.1 Знать: Принципы, методы и	Профессиональн
	Тип залач профессио	нальной деятельности: предпринимате	пьский
		Руководства им	
		для решения экономических задач и руководства им	
		зации командной работы коллектива	
		ПК-3.3 Владеть навыками: органи-	
		и подразделениями организации,	
	деятельности	ПК-3.2 Уметь: руководить службами	
	его эффективной	технологий организации труда	
	вать условия для	тивности внедрения инновационных	08.043
	тивом и обеспечи-	определения экономической эффек-	предприятия»,
	ководство коллек-	ла и нормы охрана труда, методы	«Экономист
	осуществлять ру-	пы управления коллективом, прави-	ый стандарт
	ПК-3. Способен	ПК-3.1 Знать: современные принци-	Профессиональн
		разделений	
		онирования организации и ее под-	
		ботки стратегий развития и функци-	
		деятельности организации и разра-	
		нансово-экономических показателей	
		зирования динамики основных фи-	
		ПК-2.3 Владеть навыками: прогно-	
		ских решений	
		политики и принятия стратегиче-	
		ческие материалы для оценки мероприятий в области экономической	
	бизнес-процессами	ПК-2.2 Уметь: составлять аналити-	
	показателями и	зации экономической деятельности	
	экономическими	бежный опыт рациональной органи-	08.043
	ление ключевыми	ганизации, отечественный и зару-	предприятия»,
	тегическое управ-	во-хозяйственную деятельность ор-	«Экономист
	осуществлять стра-	вые акты, регулирующие финансо-	ый стандарт
	ПК-2. Способен	ПК-2.1 Знать: нормативные право-	Профессиональн

ское обеспе- чение разра- ботки стратегии изменений организации	ПК-5. Способен осуществлять руководство бизнесанализом и изменениями в организации	ПК-5.1 Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-5.2 Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-5.3 Владеть навыками: выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки ее бизнес-возможностей организации	Профессиональ ный стандарт «Бизнесаналитик», 08.037
	Тип залач профессио	нальной деятельности: финансовый	
	ПК-6. Способен управлять рисками при реализации стратегических изменений в организации	ПК-6.1 Знать: теорию управления рисками ПК-6.2 Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации ПК-6.3 Владеть навыками: обеспечения финансово устойчивого состояния организации и ее стратегического развития на основе выявления и анализа рисков	Профессиональ ный стандарт «Бизнес-аналитик», 08.037
	Тип залач профессио	ональной деятельности: научно-исследо	 вательский
Managemen	ПК-7. Способен к организации и проведению научных исследований бизнес-среды и обоснованию стратегии изменений организации	ПК-7.1 Знать: теорию систем, организационного развития, методологию междисциплинарного подхода к решению исследовательских и инновационных задач ПК-7.2 Уметь: организовать работу исследовательских коллективов по проведению научных исследований бизнес-среды и обоснованию стратегии изменений организации ПК-7.3 Владеть навыками: обоснования цели и задач научных исследований и проектных разработок, разработки программы их реализации, оценки эффективности и результативности научноисследовательских работ	Профессиональн ый стандарт «Бизнесаналитик», 08.037
Методиче-	Тип задач профессио	нальной деятельности: консультацион	ный

ское обеспе-	ПК-8. Способен	ПК-8.1 Знать: нормы корпоративно-	Профессиональ-
чение, под-	осуществлять кон-	го управления и корпоративной	ный стандарт
держание и	сультирование по	культуры, принципы делового об-	«Специалист по
координация	вопросам управле-	щения, принципы и методы органи-	управлению
процесса	ния рисками в ор-	зации деловых коммуникаций	рисками», 08.018
управления	ганизации	ПК-8.2 Уметь: разрабатывать и при-	
рисками		менять на практике показатели эф-	
		фективности деятельности, позво-	
		ляющие заинтересованным сторо-	
		нам оценивать деятельность органи-	
		зации по риск-менеджменту	
		ПК-8.3 Владеть навыками: инфор-	
		мирования и консультирования за-	
		интересованных сторон по вопросам	
		управления рисками	

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

тегии действий действий действий действий для выявления и решения проблемной для выявления и решения проблемной ситуации ния и решения проблемной ситуации туации Умеет: применять Фрагментарметоды системного подхода и критическото анализа провать методы действий, критическоты действий, критическоты выявления и действий для выявления проблемной для выявления проблемной для выявления проблемной для выявления иня и решения проблемной ситуации туации Умеет: применять Фрагментар рительное, но пешное, но ванные пробелы, ды системного умение испробелы, ды систем действий, критическометоды сипользовать критическометоды сигратарабатывать страние использовать критическометоды синоварять подхода и пользовать критическометоды синоварять и действий для выявления проблемной для выявления проблемной для выявления проблемной ситуации Умеет: применять Фрагментар рительное, но подхода и пользовать критическометоды синоварять пробеды и действий действ					<u> </u>	оцениван		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий уровень стемного и критичествального ситуации проблемной госитуации действий для выявления и решения проблемной госитуации действий для выявления и решения проблемной подкода и критического подхода критического подхода и критического подхода критического подхо		ТОВ	результа	ания	герии оценив	Кр	Планируемые	Уровень
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе сис ного подхода, вырабатывать стратегию действий уровень Замет: мстоды системного и критического анализа; мстодиках разработки и стратегии действий для системного и критического анализа проблемной ситуации Умеет: применять методы системного и критения проблемной ситуации действий для выявления и решения проблемной ситуации и действий для выявления и решения проблемной ситуации и действий для выявления и решения проблемной ситуации ния проблемной ситуации и действий для выявления и стратегии действий для выявления и решенния проблемной ситуации и действий для выявления и стратегии ствий для выявления и стратегии действий для выявления и решенния проблемной ситуации и туации туаций действий де	ично»	«от.	рошо»	≪XO	«удовлетво-	«неудовлет-	результаты	освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе сис ного подхода, вырабатывать стратегию действий уровень Влает: методы системного и критического анализа; методики разработки пистемного и критического анализа проблемной ситуации действий для выявления и решения действий для выявления и решения проблемной ситуации действий для выявления и стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации действий для выявления и решения проблемной ситуации действий для выявления и стратегии действий для выявления и решения действий для разовать методы системного подхода и критическовать ные решения для зать методы проблемных системного подхода и критическовать ные решения для его подхода и проблемных системного критического панализа проблемных проблемных системного методы си-стемного подхода и проблемных системного критического панализа проблемных проблемных системного критического подхода и проблемных системного критического подхода и проблемных системного критического панализа проблемных проблемных системного критического подхода и проблемных системного критического проблемных проблемных проблемных системного критического проблемных проблемной проблемной проблемной проблемной проблемной проблемной проблемной проблемной проблемн			•		рительно»	ворительно	обучения	
Итоговый уровень Знает: методы системного и критического анализа; методы ситуации разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации работки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации работки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации работки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации действий для выявления и решения для выявления и решения для и подхода и критического анализа проблемных ситуаций, принимать конкретные решения для се реализации для драбатывать стратегию действий, принимать конкретные драбатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для се реализации для действий, принимать конкретные драбатывать стратегию драбатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для се реализации для действий, принимать конкретные драбатывать стратегию драбатывать стратег					1	•		
Итоговый уровень Знает: методы системного и критического анализа; методы ситуации разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации работки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации работки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации работки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации действий для выявления и решения для выявления и решения для и подхода и критического анализа проблемных ситуаций, принимать конкретные решения для се реализации для драбатывать стратегию действий, принимать конкретные драбатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для се реализации для действий, принимать конкретные драбатывать стратегию драбатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для се реализации для действий, принимать конкретные драбатывать стратегию драбатывать стратег								
Итоговый уровень Ванет: методы си- стемного и критиче- ского анализа; мето- дики разработки ния о мето- дики разработки представле- дики разработки стратегии действий для выявления и ре- шения проблемной си- туации Римеет: применять методы системного подхода и критиче- ского анализа про- блемных ситуаций, принимать конкрет- ные решения для ее реализации Румеет: применять методы системного подхода и критиче- ского анализа про- блемных ситуаций, принимать конкрет- ные решения для ее реализации Румеет: применять методы системного подхода и критиче- ского анализа про- блемных ситуаций, принимать конкрет- ные решения для ее реализации разрабатывать стра- тегию дей- ствий, при- нимать кон- кретные ре- шения для ее реализа- ции Роделсавления редставле- представленния о мето- дах систем- ния о мето- местоды системного подках ма разработки стратегии действий для выявле- ния и решения для выявления и решения для выявления и решения для выявления и решения для выявления и проблемной си- туации Туации Туации Туации Туации Роделсавления о мето- дах систем- ния о мето- дах систем- ния о мето- дах систем- ния о мето- местоды системного подках раз- тодиках раз- проблемной для выявления и решения для рительное, но пешное, но ванные содержащее ображаное о	систем-	OCHORE	апий на	ситу	проблемных	гический анап	рен осуществиять ком	УК-1. Способ
Внает: методы си- стемного и критического анализа; методики разработки ситуации проблемной ситуации, разрабатыват страте ные решения для се реализа- ции принимать конкретные решения для для проблемных ситратегию действий, принимать конкретные решения для для проблемных ситраций, разрабатыват стратегию конкретные решения для для се реализа- ции принимать конкретные решения для для для для для для для для для дл		o c mob	ации и	· CIII j	простепным			
уровень ского анализа; методики разработки стратегии действий дах системного ситуации анализа; методиках разработки стратегии действий для выявления и решения для выявления и решения проблемной ситуации действий для выявления и решения проблемной ситуации ния и решения для выявления и стемного блемной ситуации и стемного подхода и критического нанализа пробольных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные редшения для е се реализа- ции и проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию кретные редшения для е се реализа- проблемных ситуаций, принимать конкретные редшения для е реализа- пробольных ситуаций, принимать конкретные редшения для нимать конкретные решения для е реализа- пробольных ситуаций, принимать конкретные редшения для решения для е реализа- пробольных ситуаций, принимать конкретные редшения для е реализа- пробольных ситуаций, принимать конкретные редшения для е реализа- пробольных ситуаций, принимать конкретные реапиза- пробольных ситуаций, принимать конкретные реапиза- пробольных ситуаций, принимать конкретные решения для пробольных ситуаций, принимать конкретные решения для решения	AMDO-	Chon	пьные	Отпе	еполные		<u> </u>	
ского анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации Тумеет: применять методы системного подхода и критического ные умения проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкреттей не реализации Тумет стратегий для выявления и стратегий для выявления и решения проблемной ситуации ния и решения проблемной ситуации ния прешения прешения проблемной ситуации ния прешения прешения представа, на представлений представлений представлений представа, на представлени	•					•		
дики разработки стратегии действий дах системного и критинеского анализа; методити действий для выявления и решения проботки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации Тумеет: применять фрагментарметоды системного подхода и критического анализа проблемных ситуации разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные реализации Тумеет: применять фрагментарметоды системного подхода и критического анализа проблемных ситуации разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные реализации Тумеет: применять фрагментарметоды системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные реализации Тумеет: применять фрагментарметоды системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные ределизавать стратегии одействий, принимать конкретные ределизавать стратегии одействий, принимать конкретные ределизавать стратегии одействий, принимать консретные представля ного и критического анализа; методи- истратегии действий для выявления и стратегии действий для выявления и стратегии ствий для выявления и стратегии проблемных системного подхода и стемного подхода								уровень
стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации анализа; методи- ках разработь подиках разнать и работки для выявления и решения дработки для выявления и решения и решения проблемной ситуации Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа; методиках разработь и действий для выявления и решения для выявления и решения для выявления и решения для выявления и решения для выявления и проблемной ситуации Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуации, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации работки стратегии действий для выявления и стратегии действий для выявления и проблемной для выявления и решения для ния и решения для дать стратели действий для выявления и проблемной ситуации Тумеет: применять методы системного подхода и критического подхода и пользовать методы системного проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать кон- кретные решения для ее реализа- принимать кон- се проблемных ситуаций, разрабаты- принимать кон- се реализа- принимать кон- се принимать								
для выявления и решения проблемной ситуации пработки работки стратегии для выявления и решения проблемной ситуации действий для выявления и стратегии для выявления и проблемной ситуации решения проблемной ситуации решения проблемной ситуации уудовлетво подхода и критического анализа проблемных ситуаций, системного разрабатывать стра-подхода и тегию действий, критическопринимать конкретные реализации стратегию дабатывать стратегий для выявления и стратегии дработки стратегии дработки								
шения проблемной ситуации пр								
тодиках разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации туации туа			-					
работки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, принимать конкретные реализации Тегию действий, принимать конкретгию действий, принимать конкретные вать стратегий, принимать конкретные реализации Туации Офагментар умения проблемной ситуации ния и решения для ее реализации работки стратегии действий для выявления для вещения для ее реализации действий для выявления для вещения проблемной ситуации ния и решения для ее реализащий для выявления проблемной ситуации ния проблемной ситуации туации Туации Туации ния проблемной ситуации ния проблемной ситуации туации Туации туации В целом ус- Сформиро облемной ситробелы, умение использовать методы сипользовать методы сипользовать методы ситов облемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации работки стратегии ствий для выявления для вешения для вешения для вешения для ее реализации работки стратегии стратегии действий для явления проблемной ситуации ния проблемной ситуации туации тетии ствий для являвления для вешения для вешения для вешения для вешения для вешения для вешения для вать стратегию действий, принимать конкретные ее реализации работки стратегии стратегии действий для вработки от стратегии от стратегии от тетии ствий для выявления дработки от стратегии стрателии действий для вработки от стратегии действий для ветные пробоелы действий пользовать методы ситововать методы ситововать и стратегию от подхода и стемного подхода	за; ме-	анали	иза; ме-	аналі	ах разработ-	анализа; ме-	ситуации	
тегию действий, принимать конкретные решения для се реализации стратегии действий для выявления и решения проблемной для выявления и решения проблемной для выявления и решения проблемной ситуации Умеет: применять фрагментарметоды системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратеные решения для ее реализации втори действий, принимать конкретные решения для ее реализанции выявления для для выявления и решения для ния и решения для нешения для нешения для нешения для нимать конкретные решения для нешения для неше	ах раз-	тодик				тодиках раз-		
действий для выявления проблемной для выявления проблемной ситуации Умеет: применять фрагментарметоды системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать страные реализации Тегию действий для выявления проблемной ситуации Удовлетво блемной ситуации В целом ус пешное, но не систематистуации вать методы зированное отдельные проболем, ды системного подхода и критического подхода и критического подхода и критического блемных системного подхода и критического блемных системного подхода и критического блемных системного подхода и критического блемных системных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации проблемной блемной отдельные проболемной блемной блемной блемной блемной блемной отдельные проболь, проболь, проболь, проболь, проболь, проболь проболемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для нимать конее реализации решения для нимать конее реализации выпользовать методы системного подхода и критического подхода и	-	1 -		-		· •		
для выявления и решения проблемной ситуации Умеет: применять методы системного подхода и критичесского анализа проблемных ситуаций, разрабатывать страные решения для е реализации Тегию действий, разрабатывать страные решения для е реализации Туации Туации Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа провань методы блемных ситуаций, разрабатывать стратению действий, принимать конкретные решения для ее реализации Для выявления и решения и решения проблемной блемной ситуации туации Туации Туации Туации Туации Туаций Туации Туаций Туаций Туаций Туаций Туации Туации Туаций Туации Туаций Туации Туации Туации Туации Туации Туаций Туации Туаци Туации Туаци	дей-			-		-		
ния и решения проблемной ситуации Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать страные реализации Тегию действий, принимать конкретий, принимать конкретий, принимать конжет вать стратегию действий, принимать конжетные решения для ее реализации Ния и решения проблемной блемной ситуации Удовлетво В целом устранов, но не системати- содержащее отдельные зовать методы сипользовать								
Ния проблемной ситуации Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать страные реализации Тегию действий, принимать конкретгию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ния проблемной ситуации Фрагментар- удовлетво- в целом усторованное, подхода и критическо- подхода и пользовать умение исторовань отдельные подхода и пользовать умение исторованное отдельные подхода и пользовать критическо- подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализа- ции ним проблемной ситуации Туации Тудовлетво- в целом усторованное отдельные отдельные подхода и критического анализа подхода и критического анализа стратегик стратегий, принимать конкретные решения для ее реализа- ции принимать конкретные отдельные подхода и критического анализа стратегик стратегий, принимать конкретные решения для ее реализа- ции принимать конкретные отдельные отдельные проболы, умение исторовань иметоды сигровань и подхода и критического анализа стратегик стратегий, принимать конкретные решения для ее реализа- ции подхода и критического анализа проболемных ситуаций, разрабатывать стратегий стратегий стратегий, принимать конкретные решения для ее реализа- ции подхода и критического анализа проболемных ситуаций, разрабатывать стратегий стратегий стратегий стратегий стратегий, принимать конкретные решения для ее реализа- ции подхода и критического анализа проболемных ситуаций, разрабатывать стратегий стратеги								
Умеет: применять фрагментарметоды системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратеные реализации Тумеет: применять фрагментарметоды системного подхода и критиче- использовать методы дированное умение истоподхода и тегию действий, принымать конкретию действий, разрабатывать стратервать конкретные решения для проблемных сиграций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации блемной ситуации удовлетворительное, но пешное, но пешное, но пешное, но подхода и проблемны системного подхода и критического подхода и крити					итуации	· ·		
Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать страные реализации Туации В целом ус- Сформиро пешное, но использовать методы зированное умение истользовать пробелы, умение истользовать ные решения для ее реализации Туации Туации Туации Туации В целом ус- Сформиро пешное, но использовать и умение истользовать и и и и и и и и и и и и и и и и и и и								
Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать страные реализации Тегию действий, принимать конкретивать стратегию действий, принимать конствий, принимать се реализации Тумение истоды силользовать методы силользовать методы синодкода и критического подхода и критиче	1	Туаци						
методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать страные реализации методы системного подхода и критического анализа проблемных конкретные реализации методы системного подхода и пользовать и подхода и пользовать и подхода и подх	AMDO-	Chon			повлетво-	•	Vмеет• применять	
подхода и критиче- ского анализа про- блемных ситуаций, разрабатывать стра- принимать конкретные реализации празрабаты принимать конкретные реализации празрабаты проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные реализае проблемных ситуаций, празрабатывать стратегию действий, принимать конкретные реализае проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные реализае проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные реализае проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные реализае проблемных ситуаций, разрабатывать ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные объекты подхода и критического подхода	-		_			-	=	
ского анализа про- блемных ситуаций, разрабатывать стра- принимать конкрет- ные решения для ее реализации тегию действий, при- нимать кон- кретные ре- шения для ее реализа- ции тегию анализа про- вать методы си- пользовать методы си- пользовать методы си- методы си- методы си- подхода и стемного подхода и критическо- блемных си- туаций, раз- от анализа про- блемных си- туаций, раз- проблемных си- туаций, раз- проблемных си- туаций, раз- проблемных си- туаций, разрабаты- вать страте- шения для ее реализа- ции туаций принимать сон- кретные ре- шения для ее реализа- ции туаций принимать кон- кретные ре- шения для	исполь-		-		•	_		
блемных ситуаций, системного разрабатывать стратегию действий, критическопринимать конкретные реализации проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации проблемных ситуаций, разрабатыним критического действий, принимать конкретные решения для ее реализации проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации проблемных ситуаций, принимать конкретные решения для ее реализации проблемных стратегию ствий, принимать конкретные решения для ее реализации проблемных стемного подхода и стемного							-	
разрабатывать стратегию действий, критическо-принимать конкретные решения для ее реализации подхода и критического вать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации подхода и критического блемных ситуаций, разгабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации подхода и критического блемных ситуаций, разгабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации пользовать методы сипользовать методы ситуаций, стемного подхода и критического блемных ситуаций, рабатывать стратегию рабатывать ситуаций, принимать конкретные принимать конкретные е реализации принимать конкретные решения для ее реализации принимать конкретные решения для ее реализации принимать конкретные решения для ее реализации принимать конкретные решения для инмать конкретные решения для инмать конкретные решения для					•		-	
принимать конкретные решения для ее реализации то анализа стемного подхода и критического			-					
ные решения для ее реализации проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию дей-кретные решения для ее реализации проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию рабатывать ситуаций, разрабаты-кретные решения для ее реализации проблемных ситуаций, принимать конкретные стратегию разрабаты-конкретные стратегию действий, принимать конкретные ее реализации принимать конкретные стратегию действий, принимать конкретные ствий, принимать конкретные решения для нимать конее реализации принимать конее реализаконкретные рещения для инмать конее реализакон кретные рещии принимать конее реализакон кретные решения для кретные кре	ческого	крити	вовать	поль	етоды си-	критическо-	тегию действий,	
реализации ситуаций, разрабаты- анализа проватыческого вать стратего блемных сиго анализа стратегию действий, принимать кон- кретные ререализации решения для стратеные решения для ее реализации решения для кретные рещения для и подхода и критического анализа стратегию действий, проблемных ситуаций, принимать стратегию действий, принимать конкретные ствий, принимать конкретные решения для кретные рещения для и подхода и критического анализа стратегию действий, принимать конкретные ствий, принимать коне реализации принимать коне прешения для и подхода и критического анализа стратегию действий, принимать коне прешения для принимать прешения для прешения для принимать прешения для принимать прешения для принимать прешения для принимать прешения для преш	за про-	анали	ды си-	мето,	гемного	го анализа	принимать конкрет-	
разрабаты- вать страте- гию дей- гию дей- гию дей- гию дей- гий, при- нимать кон- кретные ре- шения для ее реализа- ции разрабаты- кретные ре- шения для ее реализа- ции решения для ее реализа- ции принимать кон- кретные ре- шения для ее реализа- ции принимать кон- кретные ре- шения для ее реализа- ции принимать кон- кретные ре- шения для ее реализа- ции принимать кон- кретные ре- шения для						•	ные решения для ее	
вать страте- блемных си- го анализа стратегик гию дей- туаций, раз- проблемных действий, принимать кон- кретные ре- шения для ции решения для нимать конее реализа- ции решения для принимать конее реализа- ции принимать кретные ре- шения для принимать конее реализа- ции принимать конее преализа- ции преализа- ции принимать принимать принимать конее преализа- ции преализа- ции принимать принимать принимать принимать принимать прини							реализации	
гию дей- туаций, раз- проблемных ствий, принимать кон- кретные решения для ции решения для кретные решения для кретные решения для кретные решения для кретные решения для имать коне принимать коне прешения для кретные решения для имать коне прешения для кретные решения для имать коне прешения для кретные решения для принимать коне прешения для проблемных ситуаций, принимать коне принимать коне прешения для принимать коне прешения для принимать коне прешения для принимать коне прешения для принимать коне принимать коне принимать коне прешения для								
ствий, при- нимать кон- кретные ре- шения для ее реализа- ции решения для ее реализа- ции решения для конкретные ствий, при- нимать кон- ее реализа- ции принимать ствий, при- нимать кон- ее реализа- ции шения для								
нимать кон- кретные ре- шения для принимать гию дей- ее реализа- ции решения для нимать кон- ее реализа- ции претные ре- ции претные ре- ции празрабаты- вать страте- гию дей- ствий, при- нимать кон- кретные ре- ции прешения для								
кретные ре- шения для принимать гию дей- ее реализа- ции решения для нимать кон- ее реализа- ции кретные ре- ции кретные ре- ции шения для						_		
шения для принимать гию дей- ее реализа- ции решения для нимать кон- ее реализа- ции кретные ре- ции шения для	гиыс				•			
ее реализа- ции конкретные ствий, при- решения для нимать кон- ее реализа- ции кретные ре- щии для			-					
ции решения для нимать кон- ее реализа- ции шения для								
ее реализа- кретные ре- ции шения для			•		•	•		
ции шения для						1		
			-	-	•			
СС реализа-								
ции								
Владеет: методоло- Отсутствие Фрагментар- Отдельные Успешное	Іное	Успеі	льные	Отде	рагментар-	Отсутствие	Владеет: методоло-	
гией системного и навыков ные навыки пробелы владение						навыков	гией системного и	
критического анали- владения владения ме- применения тодологие	эгией	тодол	енения	прим	падения ме-		=	
за проблемных ситу- методологи- тодологией навыков системног	иного и	систе						
аций, методиками ей систем- системного и владения критическ								
постановки цели, ного и кри- критического методологи- анализа	за про-	анали	дологи-	мето,	оитического	ного и кри-	постановки цели,	

	определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	анализа проблемных ситуаций,	анализа про- блемных си- туаций, опре- деления спо-	ного и кри- тического анализа	блемных ситуаций, определения способов дости-
		способов достижения	собов дости- жения целей, разработки стратегий действий	ситуаций,	жения целей, разработки стратегий действий
		стратегий действий		целей, разработки стратегий действий	
УК-2. Способ	ен управлять проекто			ого цикла	
Итоговый уровень	Знает: этапы жизненного цикла про-		Неполные представле-	Сформиро- ванные, но	Сформиро-ванные си-
ypozenz	екта, этапы его разработки и реализа-	1 ' '	ния об этапах	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	стемные пред-
	ции, методы разра- ботки и управления проектами	_	цикла проекта, этапах его разработки и	представле-	ставления об этапах жиз- ненного цик-
		его разра-	разраоотки и реализации, методах раз-	об этапах	•
		лизации, ме-	работки и	цикла про-	разработки и
			проектами		методах раз-
		управления		ботки и реа-	*
		проектами		лизации, ме-	
				тодах разра- ботки и	проектами
				управления	
				проектами	
			Удовлетвори-		Сформиро-
	вать проект с учетом	_		_	ванные уме-
	_	* *			ния разраба-
	_	вать проект	_	1	тывать проект
	его реализации,	_		1	с учетом ана-
	определять целевые этапы, основные	анализа альтернативных	* -	•	лиза альтер- нативных ва-
	направления работ,	-	проект с уче-	· -	риантов его
	объяснить цели и	_			реализации,
	сформулировать за-	_		_	1-
	дачи, связанные с	-	-	_	-
	подготовкой и реа-				пы, основные
	лизацией проекта,		лизации,		направления
	управлять проектом	_	_	основные	работ, объяс-
	на всех этапах его	1-		_	
	жизненного цикла		пы, основные	1-	
			направления		
		-	работ, объяс-		
			нить цели и	1-	подготовкой и реализацией
					_
		товкой и ре-	вать задачи,	ные с подго-	проекта,

		ализациси	свизанные с	товкой и ре-	управлять
		проекта,	подготовкой	ализацией	проектом
		управлять	и реализаци-	проекта,	
		проектом	ей проекта,	управлять	
			управлять	проектом	
			проектом	_	
	Владеет: методика-	Отсутствие	Фрагментар-	Отдельные	Успешное и
	_	•	_	пробелы	систематиче-
	управления проек-	тодической	методической	_	ское приме-
	том, методами оцен-		разработки и	_	нение навы-
	ки потребности в	управления		тодической	ков методи-
	ресурсах и эффек-	проектом,	проектом,		ческой разра-
	тивности проекта	=	методами		
		методами		управления	
					управления
		требности в	-		проектом, ме-
					тодами оцен-
		эффектив-	эффективно-	-	ки потребно-
		-	сти проекта		сти в ресур-
		екта		эффектив-	сах и эффек-
				ности про-	тивности про-
				екта	екта
УК-3. Спосо	бен организовывать и	руководить р	аботой команд	цы, вырабатыв	вая командную
стратегию дл	я достижения поставл	енной цели			
Итоговый	Знает: методики	Фрагментар-	Неполные	Сформиро-	Сформиро-
уровень	формирования ко-	ные пред-	представле-	ванные, но	ванные си-
		_	ния о мето-	содержащие	стемные
		методиках		отдельные	пред-
	водства коллектива-		мирования	пробелы	ставления о
	ми, основные теории		•	представле-	методиках
	лидерства и стили			-	формирова-
	руководства	фективного		о методиках	
	1,,	-	ководства		методах эф-
			коллектива-	ния команд,	-
			ми, основных	I	-
		ных теориях		· .	коллектива-
		лидерства и		-	ми, основных
		-	стилях руко-		
		ководства	водства		-
		ководства	водства		дерства и
				_	стилях руко-
				лидерства и	водства
				стилях ру-	
	Variable	Φ	1/	ководства	C1
		-	Удовлетвори-	Отдельные	Сформиро-
	вать план групповых	ные умения	тельные, но	Отдельные пробелы	ванные уме-
	вать план групповых и организационных	ные умения разрабаты-	тельные, но не системати-	Отдельные пробелы умение раз-	ванные умения разраба-
	вать план групповых и организационных коммуникаций при	ные умения разрабаты- вать план	тельные, но не системати- зированные	Отдельные пробелы умение раз- рабатывать	ванные уме- ния разраба- тывать план
	вать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выпол-	ные умения разрабатывать план групповых и	тельные, но не системати- зированные умения раз-	Отдельные пробелы умение раз- рабатывать план груп-	ванные умения разрабатывать план групповых и
	вать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выпол-	ные умения разрабатывать план групповых и	тельные, но не системати- зированные умения раз-	Отдельные пробелы умение раз- рабатывать	ванные умения разрабатывать план групповых и
	вать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выпол-	ные умения разрабатывать план групповых и организаци-	тельные, но не систематизированные умения разрабатывать	Отдельные пробелы умение разрабатывать план групповых и ор-	ванные умения разрабатывать план групповых и организаци-
	вать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта,	ные умения разрабатывать план групповых и организационных ком-	тельные, но не систематизированные умения разрабатывать	Отдельные пробелы умение разрабатывать план групповых и организацион-	ванные умения разрабатывать план групповых и организационных ком-
	вать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, сформулировать за-	ные умения разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций	тельные, но не систематизированные умения разрабатывать план групповых и орга-	Отдельные пробелы умение разрабатывать план групповых и организационных комму-	ванные умения разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций

ализацией

связанные

с товкой и ре- управлять

товке

и вы-

подготовке

поставленной цели, товке и вы- коммуника-

			1	1	
	применять эффек-	полнении	ций при под-		
	тивные стратегии	проекта,	готовке и вы-	нии проекта,	проекта,
	руководства коман-	сформули-	полнении	сформули-	сформулиро-
	дой для достижения	ровать зада-	проекта,	ровать зада-	вать задачи
	поставленной цели	чи членам	сформулиро-	чи членам	членам ко-
		команды для		команды для	манды для
					достижения
		поставлен-		поставлен-	поставленной
			достижения		цели, приме-
		, ,	поставленной		нять эффек-
		-	цели, приме-	-	тивные стра-
		ные страте-	-	ные страте-	_
		1	тивные стра-	_	водства ко-
			-		* *
			тегии руко-		
					достижения
		достижения		достижения	поставленной
		поставлен-	достижения	поставлен-	цели
		ной цели	поставленной	нои цели	
	_		цели	_	
	_	Отсутствие		Отдельные	Успешное
	анализировать, про-	навыков	ные навыки	пробелы	применение
	ектировать и органи-	анализиро-	анализиро-	применения	навыков ана-
	зовывать межлич-	вать, проек-	вать, проек-	навыков	лизировать,
	ностные, групповые	тировать и	тировать и	анализиро-	проектиро-
	и организационные	организовы-	организовы-	вать, проек-	вать и орга-
	коммуникации в ко-	вать меж-	вать межлич-	тировать и	низовывать
	манде для достиже-	личностные,	ностные,	организовы-	межличност-
			групповые и	-	ные, группо-
	цели	организаци-			вые и органи-
	,	онные ком-	-	групповые и	-
			муникации в	1.0	коммуника-
		-	_	-	ции в команде
		достижения	достижения		для достиже-
		поставлен-	поставленной		
		ной цели			ленной цели
		нои цели	цели	достижения поставлен-	леннои цели
				ной цели	
VV 4 Cross	For the condition of th	LOUINIA KONDE			TOM HUNDIO HO
	бен применять соврем		•		
	(ых) языке(ах), для ака			Сформиро-	
	Знает: современные				Сформиро-
уровень	коммуникативные	-	представления о совре-		ванные си-
	технологии на рус-	современ-	менных ком-	•	пред-
	ском и иностранном	ных комму-		пробелы,	ставления о
	языках, существую-	никативных	ных техноло-	•	современных
	щие профессиональ-		гиях на рус-	•	коммуника-
	ные сообщества для		ском и ино-	-	тивных тех-
	профессионального	иностран-	странном	коммуника-	нологиях на
	взаимодействия,	ном языках,	-	тивных тех-	
	правила и законо-	существую-		нологиях на	иностранном
	мерности личной и		профессио-	русском и	языках, суще-
	деловой устной и	фессиональ-		иностран-	ствующих
	письменной комму-	ных сооб-	обществах	ном языках,	профессио-
-				•	

профессио- валимодей- ствия, правы- видах и зак- кономерно- стях личной и де- повой устной и деловой устной и де- повобы делового общения для акаде- мического и профес- сионального взаин модействия модействия модействия модействия модействия модействия русском и профессионального вазимодей- ствия, правы- дах и законо- мерностях личной и де- коммуника- пии модействия модействия модействия модействия Виадеет: мстодикой Отсутствис свременных для академ межличностного де- давимодей потий Виадеет: мстодикой Отсутствис навыков дового общения на русском и пиостран- можничестием профессио- опальных языковых делового форм, средств и со- временных комму- никативных техно- дового общения на русском и пиостран- можничестием профессио- опальных языковых с применсенностного форм, средств и со- временных комму- никативных техно- дового общения на русском и пиостран- можнах профессионального вати форм, средств и со- ввах форм, средств и коммуника- потий профессио- нажих делового общения на русском и пиостран- никативных техно- дового общения на никативные тех- подоти, метативные тех- подоти не систем об метативном на письменной коммуника- тоти детах до	никации	шествах лля	лля профес-	существую-	нальных со-
нального взаимодействия, правивать профессионального коммуникации Умеет: применять фрагмен на практике коммуникации Умеет: применять фрагмен на практике коммуникации Тарнос уменной и деловой устной и деловой общения и практике порабельно общения и а деловой устной и деловой и деловой устной и деловой устной и деловой и деловой устной и деловой	Пикации				
тинка и за- кономерно- кономерно- стях личной и деловой и письменной коммуника- пии Тумеет: применять па практике комму- никативные техно- погии, методы и професси- погии, методы и практике снопального общения для акаде- мического и професси- погия молействия Владеет: методикой от професси- ональных языковых делового общения на русском и иностран- потий потибы потовать от общения на русском и иностран- потибы потовать от общения на русском и иностран- потибы потовать от общения на профессионального вых форм, средств и современных страств и современных тинных тинн				•	· ·
вилах и за- кономерно- стях личной и де- повой устной и де- коммуника- пии Умеет: применять на практике комму- никативные техно- логии, методы и способы делового общения для акаде- мического и професси- онального взаин- модействия Владеет: методикой межличностного де- лового общения дана русском и иностран- ном языках, с при- менением професси- ональных языковых форм, средетв и со- временных хомму- никативных техно- логий жэках, с при- менением профессио- ональных языковых форм, средетв и со- вых форм, средств и со- вых форм, сорременных карк. Типи и деловой и письменной коммуника- пини и деловоги и профессио- праменений и деловог и профессио- праменением профессио- пр		взаимодей-	ствия, прави-	ных сооб-	сионального
копомерно- стях личной и де- ловой устной взаимодей- и деловой и письменной устной и письменной коммуника- пии Тинеменной коммуника- пии Тумеет: применять на практике комму- инкативные техно- логии, методы и способы делового общения для акаде- мического и професс- снопального взаи- модействия Владест: методикой межлич- нов заимодей- ствия Владест: методикой межлич- ном языках, с при- менением профессиональных языковых форм, средств и со- временных комму- никативных техно- логий межличь стеран- ном языках, с при- менением профессиональных языковых форм, средств и современных применением ном языках, с применением ном гранных языках, с применением ном профессиональных языковых форм, средств и современных профессионам ном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных собременных профессионам профессионам профессиональных языков вых форм, средств и современных профессионам профессионам профессионам профессиональных языках, с применением профессиональных языках представа и применением профессиональных языках представа и представа и применением профессиональных я					
тях личной и письменной ствия, пра- личной и деловой устной и коммуника письменной коммуника пии деловой устной и письменной коммуника пии деловой и профессивнять на практике коммуника- меней при- методы и способы делового общения для академического и профессивным делового общения для академического и профессионального взаимодей- ствия делового общения драском и иностранном зыках, с при- менением профессиональных языковых форм, средств и совых форм, средств и совых форм, общения и профессиональных языковых форм, средств и совых форм, общения и профессиональных языковых форм, средств и совых форм, общения и профессиональных языковых форм, средств и совых форм, общения на применением профессиональных языковых форм, общения на применением профессиональных языков общения на применением профессиональных языках, с применением профессиональных языках на применением профессиональном применением профессионального			•		•
и деловой и тисьменной стявия, правляють коммуника- пини письменной пине и письменной коммуника- пини пиньменно професс пособы деловото общения для академенторы по общения для аканособы делового общения на русском и иностранном языках, с применением професси- ональных языковых форм, средств и со- временных коммуника- пособы делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и совых форм, оредстви совых форм, оредстви совых форм, оредстви и совых форм, оредстви совых форм, оредстви и совых форм, оредстви и совых форм, обредстви совых форм, оредстви и совых форм, оредстви совых форм, оредстви и совых форм, оредстви и спостного применением профессиональных языковых форм, оредстви и совых форм, оредстви и совых форм, оредстви и совых форм, оредстви и профессиональных языковых форм, оредстви и совых форм, оредстви и профессиональных языковых форм, оредстви и совых форм, оредстви и совых форм, обредстви совых форм, оредстви совых форм, оредстви и совых форм, обредстви совых форм, оредстви совых форм, оредстви совых форм, обредстви совых форм обредст					
устной и письменной коммуникации Умеет: применять на практикс коммуникации Умеет: применять на практикс коммуникации Умеет: применять на практикс коммуникации Общения для академического и профессионального вазимодействия модействия Владеет: методикой междичностного общения для акаментового общения для акаментов то общень на практике					•
умеет: применять на практике коммуникащия методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия междичностпого и профессионального общения на русском и иностранном общения профессиональных языковых делового форм, средств и современных коммун языках, с применных языковых форм, средств и совых форм, средств и современных коммуника-					
Умест: применять на практике коммунка- пикативные техно- логии, методы и способы делового общения для акад- мического и професс- стонального взаи- модействия Отсутствие ствия Отсутствие на взаимодей- ствия Отсутствие на			=		_
Умест: применять на практике комму- никативные техно- логии, методы и практике коммуника- потици, методы и профес- сионального взаи- модействия Владеет: методикой межличностного де- лового общения для ака- демического и професси- онального взаимодей- ствия Владеет: методикой межличностного де- лового общения на русском и иностран- менением професси- опальных языковых с при- менением професси- опальных языковых комму- никативных техно- логий межличностного де- общения на русском и иностран- менением професси- опальных языковых делового общения на русском и иностран- менением професси- опальных языковых с при- менением професси- опальных языковых делового общения на русском и иностран- менением професси- опальных языковых делового общения на русском и иностран- менением професси- опальных языковых делового общения на русском и иностран- менением професси- опальных языковых делового общения на русском и иностран- менением професси- погий междичностного общения на русском и иностран- менением професси- погий междичностного общения на русском и иностран- менением професси- погий междичностного общения на русском и иностран- менением профессио- пальных языковых дорм, с применением профессио- пальных языковых форм, с применением профессио- пального ваганем методикой междичностного делового общения на русском и иностранном русском и иностранном применением профессио- пального ваганем профессио- пального ваганем практике приметодное, постоды и спо- пообщения для ака- потоды и по- пообщения для а			ции	· •	
устной и письменной коммуника- пии письменной коммуника- пии практике комму- пикативные техно- логии, методы и способы делового общения для акаде- мического и професси- сионального взаин- модействия образанност об делового общения для академического и професси- онального взаин- модействия образанност об делового общения для академического и професси- онального взаинона делия разано- собы делового об делового о		_			•
Умеет: применять на практике коммуникативные техно- погии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодей- ствия Втадеет: методикой межличностного денавьков дового общения драктах с применением профессиональных языковых форм, средств и совых форм, горедств и совых форм, горедств и боль и макадам, с применением профессионых делового общения на русском и иностранных техно- погий профессионального взаимодей- ствия практике коммуника- практике коммуника- практике коммуника- практике коммуника- практике содержащее отдельные умение при- менять на практике коммуника- практике содержащее отдельные при- менять на практике коммуника- практике содержащее отдельные при- менять на практике коммуника- побы делового общения на практике коммуника- профессио- пального взаимодей- ствия Втадеет: методикой межличностного общения на русском и иностранные навыков па- практике коммуника- практике система- практике содержащее тех- нологии, методы и спо- собы делового общения на профессио- пального взаимодей- ствия Фрагментарные при- менать на практике коммуника- пообщения на практике коммуника- профессио- пального взаимодей- ствия Фрагментарное, но пешное, но содержащее тех- пологии, методы и спо- собы делового общения на практике коммуника- профессио- пального взаимодей- ствия Фрагментарное, но пешное, но система- практике коммуника- пологии, методы и спо- собы делового общения на практике коммуника- порожение при- менать на практике коммуника- пологии, методы и спо- собы делового общения на профессио- пального взаимодей- пото общение при- менать и спо- порожение при- менать на практике коммуника- пологии, методы и спо- собы делового общения на профессио- пального взаимодей- пото общения на ременные на професио- пото практике коммуника- пологи, метоты практике коммуника- порожение тех- полого общения на практике коммуника- порожение те		ции			ции
Умест: применять на практике коммуникативные техно- логии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодей- ствия и профессионального взаимодей- ствия взаимодей- ствия владеет: методикой общения па русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и совых форм форм форм форм форм форм форм форм					
умеет: применять па практике комму- па практике комму- никативные техно- логии, методы и способы делового общения для академического и професс- сионального взаи- модействия образового общения для ака- демического и профессо- онального взаимодей- ствия образового общения для ака- демического и профессо- онального взаимодей- ствия образового общения на русском и иностран- ном языках, с при- менением професси- ональных языковых форм, средств и со- временных комму- никативных техно- логий образового общения на русском и иностран- ном языках, с при- менением профессионовых комму- никативных техно- логий образового общения на русском и иностран- ном языках, с при- менением профессионной межлич- менением профессионной межлич- иностран- ном языках, с при- ножимического и профессионального взаимодей- ствия образового общения на русском и иностран- ном языках, с при- менением профессионной межлич- иностранном нарыков владения на русском и иностранном ном языках, с применением порофессионального форм, средств и со- временных комму- никативных техно- логий образового обрщения на русском и иностранном профессионной межлич- ном языках, с применением профессионального применением порофессионной применением порофессионального применением порофессионального применением порофессионной применением порофессионной применением порофессионной применением профессионной применением профессионной применением профессионной применением профессионной применением профессионной применением профессионнального применением порофессионной применением профессионной применением профессионального прамением профессионной применением профессионной применением профессионной применением профессионной применением профессионной применением профессионной прамением профессионной прамением профессионной прамением профессионной пр					
на практике комму- никативные техно- логии, методы и способы делового общения для акаде- мического и профес- сионального взаи- модействия поды и спо- модействия поды и спо- модействия поды и спо- вого общения для ака- демического и професси- онального взаимодей- ствия практике коммуника- тивные тех- нологии, менять на практике коммуника- профессио- поробесы, тивные тех- нологии, менять на практике коммуника- профессио- поробеской делового общения и профессио- практике коммуника- практике коммуника- практике коммуника- профессио- поробеской делового общения и профессио- пального взаимодей- ствия В целового общения и профессио- пального взаимодей- ствия В делом и профессио- применение на навыков владения методикой межличностного общения на навыков владения пробелы, практике коммуника- практисекого практисекого практисекого практисе				_	
на практике комму- никативные техно- логии, методы и способы делового общения для акаде- мического и профес- сионального взаи- модействия поды и спо- модействия поды и спо- ния для ака- демического и професси- онального взаимодей- ствия практике момуника- тивные тех- нологии, ментоды и спо- собы делового общения для ака- демического и професси- онального взаимодей- ствия практике момуника- тивные тех- нологии, ментоды и спо- собы делового общения для ака- демического и профессио- онального взаимодей- ствия практике момуника- тивные тех- нологии, ментоды и спо- собы делового общения для ака- демического и профессио- онального взаимодей- ствия практике момуника- практике коммуника- практике коммуника- практике коммуника- практике коммуника- практике коммуника- практике момуника- п	Умеет: применять	Фрагмен-	Удовлетво-	В целом ус-	Сформиро-
никативные техно- логии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодей- ствия примествия обмения да делового общения для академического и профессионального взаимодей- ствия применение при- менять на прижения прифессиония для акадельного взаимодей- ствия прижения профессионального взаимодей- ствия прижения прифессионального взаимодей- ствия прижения профессионального взаимодей- ствия прижения прифессионального взаимодей- ствия прижения профессионального взаимодей- ствия прижения профессионального взаимодей- ствия прижения профессионального взаимодей- ствия прижения профессионального взаимодей- ствия прижения межличностного де- лового общения на русском и иностранном языках, с при- менением професси- ональных языковых форм, средств и современных коммуника- погий приженение прижения профессионального взаимодей- ствия прижения методикой межличностного общения на прижения профессионального взаимодей- ствия приженения профессионального взаимодей- ствия прижения профессионального взаимодей- ствия приженения профессионального приженение приженение прижения профессионального общения на профессионального приженение профессионального приженого приженосто приженение профессионального приженого приженосто приженосто приженосто приженского практике податильноги практике податильного практике податильноги		тарное уме-		пешное, но	ванные уме-
практике коммуника- коммуника- практике моммуника- практике коммуника- практике коммуника- практике коммуника- практике коммуника- практике коммуника- практике моммуника- практике моммуника- практике моммуника- практике моммуника- практике менять на практике моммуника- практике моммуника- практике менять на практике моммуника- практике практике моммуника- практике прак		_		•	•
способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия профессиональных языковых форм, средств и собщения на просиденных коммуникативных техно- логий профессиональных языковых форм, средств и собшения имативных техно- погий профессиональных языковых форм, средств и собы делового общения и профессиональных языковых форм, средств и собшения на русском и иностранном набых общения на на русском и иностранном набых общения на на русском и иностраном набых форм, средств и собых форм средств и собы	логии, методы и				-
тивные технологии, методы и способы деловодействия вого общения для академического и профессионального взаимодействия вамодействия форм успешное, применение ного делового общения на русском и иностранном разыках, с применением профессионованьых языковых форм, средств и современных комму- никативных техно- погий вамодействия форм успешное, профессионого общения на русском и иностранном профессиональных языках, с применением профессионального ваммодействия форм успешное, профессионального ваммодействия форм успешное, профессионального применением профессиональных языках, с профессионального ваммодействия форм успешное, профессионального применением профессиональных языках, с применением межличностного общения на русском и иностранных комых форм, общения на русском и иностранных комых форм, общения на профессионального ваммодействия форм успешное, профессионального профессионального ваммодействия форм успешное, профессионального п	способы делового	· •	-	-	_
мического и профессисионального взаимодействия тоды и способы делового общения для акалемического и профессионального взаимодействия варусском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и совых форм и иностранных инострана	общения для акаде-	•		•	
тоды и спо- вого общения для ака- демического и профессионального взаимодей- ствия Владеет: методикой межличностного де- лового общения на русском и иностран- менением професси- ональных языковых форм, средств и со- временных комму- иностранном иностранном газыках, с применением профессионального общения на профессиональных языковых форм, средств и со- вых форм, средств и коорвемен- коммуника- тивные тех- коммуника- тоды и спо- тоды и спо- тоды и спо- общения да каадеми- носто собщения да ного- профессио- нального взаимодей- ствия В делом успешное, применение навыков владения ме- тодикой стрия на дременных коммуника- профессио- применением профессиональ- ных языко- вых форм, средств и коорвемен- коммуника- тоды и спо- тоды и					
обы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и совых форм, средств и современных коммуника-		· ·			
вого общения для академического и профессионального взаимодействия Владеет: методикой отвого общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и совым иностранникативных технологий Вого общения на для академия вого общения на профессионального взаимодействия инодействия инодействия владения методикой межличностного общения на прусском и иностранном никативных технологий Вого общения и спотобы делово добы делов делового и профессионального взаимодействия наргофессионального взаимодействия демического и профессиональных языковых форм, средств и соовым делового общения на русском и иностранном никативных технорфессиональных языко вых форм, средств и соовым форм, средств и соовым форм, средств и соовым форм, средств и соовым форм, средств и соовремен-	модействия				
демического и профессионального взаимодействия промессионального применение промежличение промежли		, ,			· ·
и профессионального взаимодействия ипрофессионального взаимодействия ипромессионального взаимодействия ипораментарьного и применение инвыках, с информационального ипромессионального ипромессионального информационального ипроменение информационального инфор		ния для ака-	собы делово-	тоды и спо-	демического
онального взаимодействия Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с примененых коммуникативных техногогий Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных техного мессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных техного межличностранном профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных техного межличностного профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных техноговременных коммуникативных техногов в профессиональных техноговременных коммуникативных техноговременных коммуникативных техноговременных коммуникативных техноговременных коммуникативных техноговременных коммуникативных техногов в профессиональных техногов в техногов в профессиональных техногов в профессиональных техногов в техногов в техногов в профессиональных техногов в					
Взаимодействия профессионального взаимодействия вз					
Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном нарофессиональных языковых форм, средств и современных коммуника- профессионых языков десиональных техновых форм, средств и современных коммуника- профессиональных техновых форм, средств и современных коммуника- современных коммуника-					имодействия
Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном профессионогий иностранных технологий иностранных изыковых форм, средств и современных технологий иностранных языковых форм, средств и современных технологий иностранных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий иностранных языковых форм, средств и современных коммуникативных технонных языковых форм, средств и современных технонных языковых форм, средств и современных технонных языковых форм, средств и современных технонных технонных языковых форм, средств и современных тивных технонных технон					
Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных технологий применением профессиональных технологий применением профессиональных технологий применением профессиональных языковых форм, средств и современ- истного месторять и современ- истного нальных языков профессиональных языков профессиональных языков профессиональных языках, с применением профессионовых форм, средств и современ- истного нальных языках, с применением профессиональных языков профессиональных языков профессиональных языков профессиональных языков профессионом профессионом профессиональных языков профессионом профес		СТВИЯ			
Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранностного ональных языковых форм, средств и современных коммуникативных техногого погий применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных техногогогогогогогогогогогогогогогогогогог			имодеиствия	l	
Владеет: методикой межличностного деном языках, с применение межличностного общения на русском и иностранност ональных языковых форм, средств и сологий применение межличност общения на русском и иностранных коммуникативных техноных языковых форм, средств и сологий применение межличност общения на русском и иностранном профессиональных языковых форм, средств и сологий применение межличност общения на русском и иностранном иностранном профессиональных языковх форм, средств и согредств и согредств и согредств и согредств и согредств и согредств и согрементивных техноных языковх форм, средств и согрементивных техноных тивных техноных коммуника-					
межличностного делового общения на русском и иностранностного ональных языковых форм, средств и современных коммуника- погий навыков ные навыки успешное, применение навыков владения методикой тодикой содержащее дения метосодержащее дения межличностного пробелы, применение навыков пробелы, применение делового общения на русском и иностранном межличностранном межличностранном межличностного профессиональных языках, с профессиональных языковых форм, общения на русском и профессиональных языков дения метосодержащее дения межличностного применение межличностранном межлично	Влалеет: метоликой	Отсутствие	Фрагментар-		Успешное
пового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиононых коммуника- погий владения методикой тодикой тодикой межличностного межличностного нальных языковых форм, средств и современных коммуника- погий применением межличностного пробелы, применение делового общения на русском и иностранном иностранном нальных языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современтивных техноговых форм, средств и современтивных техноговых форм, современтивных техноговых форм, современтивных техноговых форм, современтивных техноговых применением межличностного применением межличностного применением межличностного профессиональных языках, с применением профессиональных языков профессиональных языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современтивных техногования профессиональных языках применением профессиональных языковых форм, средств и современтивных техногования профессиональных языках, с применением профессиональных языках применением профессиональных языках применением профессиональных языках профессиональных языках применением профессиональных языках профессиональных профе		_		,	
русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и сологий применением профессиональных техногого применением профессиональных языковых форм, средств и сологий применением профессиональных языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и сорвемен и коммуника- с применен коммуника- с применен коммуника- с применен коммуника- с применен коммуника- к				•	-
ном языках, с применением профессиональных языковых коммуникативных технологий ном языках, с применением профессиональных языков ковых форм, средств и соорвемен- тивных техноговная информация и профессиональных языков временных коммуника- с применением профессиональных языков временных коммуника- с применением профессиональных языков временных коммуника- с применением профессион временных коммуника- с применением профессиональных языков временных информ, общения на профессиональных языков в профессиональных в профессиональных языков в профессионал					
менением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуника- современных форм, вых форм, вых форм, вых форм, вых форм, вых форм, вых форм, современ- тивных техно- ковых форм, вых форм, вых форм, современ- тивных техно- ком уника- пробелы, пробелы, применение применение делового общения на применение делового общения на применением профессиональном уника- профессиональных язы- коммуника- современ- тивных техно- современ- коммуника- современ- коммуника- современ- коммуника- коммуника- коммуника- коммуника- коммуника-	* *				
ональных языковых форм, средств и современных коммуника- общения на русском и иностранном ном языках, с применением профессиональных языковых форм, вых форм, средств и современ- тивных языковых делового общения применение применение применением профессиональных языных языных языных форм, средств и современ- тивных тех- с применение делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языновых форм, средств и современ- тивных тех- с примене- применение делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языновых форм, средств и современных тивных тех- с примене- применение делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языновых форм, средств и современных коммуника-	1				
форм, средств и современных коммуника- современных коммуника- примененых иностранном профессиональ- ных языко средств и современ- тивных тех- с примене- ном языках, с примененых ковых форм, средств и современ- пображения профессиональном профессиональном профессиональных языков применения владения ском и иностранном межличностранном профессиональных языках, с применением профессиональных языков применением межличностранном профессиональных языках, с применением профессиональных языках, с применением профессиональных языках, с профессиональных языках, с применением профессиональных языках, с профессиональных языках, с применением профессиональных языках, с применением профессиональных языках, с применением профессиональных языках с применением применением применением применением применением применение				_	
временных коммуника- временных комму- никативных техно- логий техно- логий техно- логий техно- ном языках, с примене- нием про- фессиональ- ных языко- вых форм, средств и современ- тивных техно- вим иностранном языках, с методикой странном межлич- профессио- применением профессио- нальных язы- ковых форм, временных иностран- ном языках, с профессио- применением профессио- нальных язы- ковых форм, временных иностран- ном языках, с применением межлич- профессио- профессио- нальных язы- ковых форм, временных иностран- ном языках, с применением профессио- нальных язы- ковых форм, средств и со- временных современ- тивных тех- с примене, коммуника- коммуника- коммуника- коммуника-				_	
никативных техно- логий иностран- ном языках, применением нежлич- с примене- нием про- фессиональ- ных языко- вых форм, временных иностран- средств и со- средств и со- средств и со- коммуника- тивных тех- с применением межлич- профессио- нальных язы- ковых форм, общения на иностран- коммуника- тивных тех- с применением межлич- профессио- профессио- профессио- нальных язы- ковых форм, коммуника- тивных тех- с применением про- нальных язы- ковых форм, коммуника-					
логий ном языках, применением межлич- языках, с профессионием пронассиональных языных языных языных языных языных языных языных языных форм, вых форм, средств и сосредств и сосредств и сосредств и современ- тивных тех- с применением межлич- языках, с применением профессиональных языных форм, общения на нальных язынах форм, инострансредств и сосредств и сосредств и сосредств и сосремен- тивных тех- с примене- коммуника-	-		-		
с примене- нием про- фессиональ- ных языко- вых форм, временных иностран- средств и со- средств и со- средств и со- коммуника- коммуника- тивных тех- применением профессио- нальных язы- ковых форм, временных иностран- средств и со- коммуника- коммуника- сомомуника- коммуника- коммуника- коммуника- коммуника-			-		-
нием про- фессиональ- ных языко- вых форм, временных иностран- средств и со- средств и со- средств и со- средств и со- коммуника- тивных тех- с примене- коммуника-			-		
фессиональ- ковых форм, общения на нальных языных языко- средств и соредств и соредств и соредств и коммуника- ном языках, временных современ- тивных тех- с примене- коммуника-		-			-
ных языко- вых форм, временных иностран- средств и коммуника- современ- тивных тех- с примене- коммуника-		_			
вых форм, временных иностран- средств и со- средств и коммуника- ном языках, временных современ- тивных тех- с примене- коммуника-		_			
средств и коммуника- ном языках, временных современ- тивных тех- с примене- коммуника-			-		
современ- тивных тех- с примене- коммуника-			-	-	-
					•
ных комму- нологий нием про- тивных тех-		_		1 -	-
		ных языковых форм, средств и современ-	средств и современных коммуникативных тех-	русском и иностранном языках,	ковых форм, средств и современных

		никативны	X	фессиональ-	нологий
		технологий	й	ных языко-	
				вых форм,	
				средств и	
				современ-	
				ных комму-	
				никативных	
				технологий	
VIC 5 Carrel	<u> </u>				
	бен анализироват	ть и учитывать р	азноооразие ку	льтур в процесс	е межкультур-
ного взаимод		*	TT	0.1	G 1
Итоговый	Знает: законо-		Неполные	Сформирован-	
уровень	1	ные представ-		ные, но содер-	
	особенности	ления о зако-			бокие пред-
	социально-	номерностях и особенностях	мерностях и особенностях	_	ставления о
	исторического		социально-	белы, представления о за-	закономерно-
	развития раз-			кономерностях	
	личных куль-	развития раз-			
	_	-	различных	стях социаль-	
		тур, особенно-			го развития
		стях межкуль-			различных
		турного разно-		развития раз-	•
	ства, правила и	образия обще-	ного разнооб-		
	технологии	ства, правилах			
	эффективного	и технологиях		стях межкуль-	
	межкультурно-	эффективного			
	го взаимодей-	межкультурно-		образия обще-	
	ствия	го взаимодей-	-	ства, правилах	
	СТБИИ	ствия	межкультур-	и технологиях	•
			ного взаимо-	эффективного	фективного
			действия	межкультур-	межкультур-
				ного взаимо- действия	ного взаимо- действия
	Умеет: пони-	Фрагментарное	Vпорпетрори		Сформиро-
	умеет: пони-	умение пони-	тепьное но не	успешное но	сформиро- ванные уме-
		мать и толе-		содержащее	ния пони-
	рантно воспри-	рантно воспри-		отдельные	мать и толе-
	нимать меж-			_	
	культурное	культурное	_	ние понимать	-
	разнообразие	разнообразие	рантно вос-		межкультур-
	общества, ана-	общества, ана-	принимать	воспринимать	ное разнооб-
			межкультур-	межкультур-	разие обще-
		учитывать раз-			ства, анали-
	нообразие	нообразие	•	зие общества,	
	• • •	культур в про-			учитывать
	цессе межкуль-	цессе межкуль-	-		разнообразие
	турного взаи-		учитывать	разнообразие	культур в
	модействия	модействия		культур в про-	-
				цессе меж-	межкультур-
			процессе межкультур-	культурного взаимодей-	ного взаимо- действия
			ного взаимо-	ствия	денетвия
			действия	CIDII/I	
	Владеет: мето-	Отсутствие	Фрагментар-	В целом	Успешное
	дами и навы-	•	• •	'	владение ме-
		дения метода-		•	
	ками эффек-	депил метода-	ыладспия мс-	годержащее	тодами и

ук-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собствения подходов здоровьесбережения подходов здоровьесбережения оственного дить и ственного пирофессионального развизация с обственной деятельности и спорофессионить приоритеты собственной деятельности и спорофессионить приоритеты собственной деятельности и спорофессионить приоритеты собственной деятельности и спорофессиония приоритеты собственной деятельности и спорофессионить приоритеты собственной деятельности и спорожения подходов деятельности и спорофессионить приоритеты собственной деятельности; применять методики самоопцик учучнить и методики деятельности применять методики, позволяющие учучнить здоровье в процессе жизностие приорессе жизностие приорессе жизности приорессе жизности приорессе жизностием приорессе жизности и приорессе жизности прио			1.1	1	<u> </u>	<u> </u>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собетвенного профессионального разлачи собтвенного профессионального разлачь приорессионального разлачьного разначностного и ственного профессионального разлачь приорессионального разлачностного и ственного профессионального разначностного и ственного профессионального разначи собственного профессионального разначностного и професси разнача добържа до пределачностного и профессионального разначностного и профессионально			1 1	-		применение
уК6. Способен определять и реализовывать приоритеты собы ее совершенствования и основе самооценки Итоговый уровень (полудованисма моконтроля и самооценки, намо полудов здоровьесбережения обетвенного и профессионального разнанного разнита, опреденного профессионального разнанного разнанного разнанного разнанного разнита в справного разнанного разнита задачи собственного профессионального разнанного ра			_	-		-
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, итоговый уровень в подходов задоровье обрежения обетьенной деятельности и способы се совершения о методиках самоности и спользованием подходов задоровье обрежения обетьенной деятельности, применять методики, позволять и реализорные обетвенной деятельности; применять методики, позволять и реализорные обетвенной деятельности; применять методики, позволяти и сомотроля и методики, позволять и реализорных растельности; применять методики, позволяти и сомотроля и методики самонорять и реализорных растельности, применять методики, позволяти и сомотроля и методики, позволяти и реализорных растельности, применять методики, позволять и реализорных растельности процессе жизнедеятельности процессе жизнедеятельности процессе жизнедеятельности подкоровье в пропессе жизнедеятельности и пороцессе жизнедеятельности подкоровье в пропессе жизнедеятельности подкоровье в пропессе жизнедеятельности подкоровье в пропрессе жизнедея жизнедея ятельности тельности и пороцессе жизнедеятельности подкоровье в пропессе жизнедеятельности тодкорове в пропессе жизнедеятельности тодкорове в пропессе жизнедеятельности тодкорове в пропессе жизнедеятельности тельности и пороцессе жизнедея тельности и пороцессе жизнедеятельности подкорове в пропессе жизнедея тельности тельности и подкорове в пропессе жизнедеятельности тельности и пороцессе жизнедея тельности и подкорове в пропессе жизнедея тельности тельности и подкорожней методики самонательности применять методики самонательности и подкорожней методики самонательности и подкорожней методики самонательности и подкорожней методики самонательности			* *	• • •		-
УК-6. Способые определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы се совершенствования на основе самооценки Итоговый уровень (ма самооценки, самоконтроля и саморазвития с использовани- сем подходов здоровьесбережения образвития с использовани сем подходов здоровьесбережения образвития с использовани сем подходов здоровьесбережения образвития с использовани с использовани с использовани с использовани с использовани образвития с использовани с использовани образвития с использовани и само- профессионального развития, определяеть обетвенного и профессионального развития, определяеть обственного и профессионального развития, определяеть обственного и профессионального развития, определяюще утмучить и собственного и профессионального развития, определяеть от и профессионального развития, определяеть обственного и профессионального развития, определяеть приоритеть обственного и профессионального развития и собственного и профессионального и профессионального развития образивать приоритеть обственного и профессионального развития обственного и профессионального развития обственного и профессионального развития обственного и профессионального развити и методики самоконтроля и методики самокон		ствия	модействия	ного взаимо-		
МОДЕЙСТВИЯ МОДЕМИ МОДЕМСТВИЯ МОДЕМИ МО				действия	ного межкуль-	ного взаимо-
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способые се совершенствования на основе самооценки Итоговый Знает: методи-фрагментарнов использовани- саморазвития с использовани- см подходов здоровьесбережения обетвенной деятельности и профессионального развывать приоритеть совершенствования собственной деятельности применять методики самооценки профессионального деятельности профессионого причеты советвенной деятельности применять методики позволяющие улучнинть и сохранить зароровье в пропессе жизнедея процессе жизнедея процессе жизнедея процессе жизнедея процессе жизнедея извенений и самоонного и процессе жизнедея извенений и сохранить за доровье и процессе жизнедея процессе жизнедея извенений и сохранить за доровье и процессе жизнедея процессе жизнедея извенений и сохранить за доровье и процессе жизнедея процессе жизнедея извенений и сохранить за доровье и процессе жизнедея процессе извенений и сохранить за доровье и процессе извенений и сохранить за доровье и про					турного взаи-	действия
Итоговый уровень Индерственного доственного дини профессионального развития собственной деятельности; применять и реализования процессе жизнедеятельности процессе жизнедея и методики самоонности процессе жизнедея процессе жизнедея и методики самоонности процессе жизнедея и методики и соморам и методики, позво- методики самоонении домогоднать представленные представления самоонствии подможнаяти и самоонствования собственной профессионамные продставленные представленные представленные представления самоонствия представленные представления представленные представле					модействия	
Виает: методик самооценки, ки самооценки, самоотноля и саморазвития сиспользованимем подходов здоровьесбережения Обратментарное здоровье здорования здоровье здорования здоровье здороватиля здоровье здоровье здоровье здороватильного здороватиля здоровье здоровье здороватильного	УК-6. Спосо	бен определять и	п реализовывать	приоритеты со	бственной деяте	льности и спо-
жития о методинам	собы ее совер			енки		
самоконтроля и диках само- дельные проденки, само- дельные проденки, само- дельные профессионального развитати, отредененного дитеты совершентовния собственной деятельности; применять методики само- контроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения профессионального развития, опреденального развития, опреденального развитать приоритеты совершенать и реализорательности; применять методики самоногний и самоногний и самоногний и самоногний улучшить и сохращить здоровье в процессе жизнедеятельности и процесс	Итоговый	Знает: методи-	Фрагментар-		Сформирован-	Сформиро-
саморазвантия с использованиморазвития с подходов здоровьесбережения вития доровьесбережения обственного и профессионального развития, определять приоритеты совершененого дитеть совершененого дитеть совершененого дитеть собственной деятельности; применять методики самооринки и методики самооринки самооринки самооринки самооринки самооринки и методики самооринки самооринка самооринки самооринки саморинка самооринки саморинка саморинки самора странства странс	уровень	ки самооценки,				
мспользовани- ем подходов здоровьесбе- режения — В толожной соб- ственного личностного и профессио- нального раз- вывать прио- ритеть совер- шенствования собственной деятельности; применять ме- тодики само- контроля и саморазвития с использовани- ностного и профессио- вывать прио- ритеть совер- шенствования собственной деятельности; применять ме- тодики само- контроля и саморазвития с использовани- вывать прио- ритеть совер- шенствования собственной деятельности; применять ме- тодики само- оценки, само- контроля и таморазвития с использовани- контроля и саморазвития с использовани- контроля и саморазвития с использовани- профессио- нального раз- вывать прио- ритеть совер- шенствования собственной деятельности; применять ме- тодики само- оценки, само- контроля и саморазвития с использовани- профессио- нального раз- вытия, опреде- нать здачи соб- собственной деятельного раз- потодики, позво- ляющие улуч- пить здоровье в процессе жиз- нить здоровье в процессе жиз- недеятельности инствольное подколов здоровьесбе- режения Фрагментарное Удовлетворн- тельное, но е истоматизи- рованием подходов здоровьесбе- режения Румение подходов здоровьесбе- режения В пелом ус- Сформиро- пешное, но со- бель, умение решать задачи соб- бетвенного пичностного пичностного профессио- нального раз- вития, опреде- применять и реализо- применять и рованием подходов здоровьесбе- режения В пелом ус- сформиро- пешное, но со- бетвенной профессио- парачи соб- тобственного профессио- парачи соб- профессио- профессио- парачи соб- профессио- профессио- парачи соб- профессио- парачи соб- профессио- парачина соб- профессио- парачи соб- профессио- парачи соб- професси						
ем подходов опенки, само- режения видоровьесбе- режения видоровьесбе- режения вадачи соб- ственного лич- ностного и профессио- нального развитать и реализо- вывать прио- ритеты совершенетвования собственной деятельности; применять методики, позво- лягойски, позво- подтодов здоровьесбе- режения весбережения видоровьесбе- режения вадачи соб- ственного лич- ностного и профессио- нального развития, опреде- вывать прио- ритеты совершенеть собственной деятельности; применять методики, позво- лягоцие улуч- пить и сохра- нить здоровье в пропессе жиз- недеятельности недеятельности и процессе жиз- недеятельности недеятельности и процессе жиз- недеятельности недеятельности и недеятельности и процессе жиз- недеятельности недеятельности недеятельности и процессе жиз- недеятельности недеятельност		-			_	
здоровьесбережения Умест: решать обрежения Ображения Здоровье обрежения В пелом ус- обремения В пелом ус- обремения В пелом ус- обрежения В пелом ус- обрежения В пелом ус- обрежения В пелом ус- обрежения Здоровье обрежения В пелом ус- обрежения Здоровье обрежения В пелом ус- обремения прование обрежения В пелом ус- обрежения здоровье обрежения здоровье обрежения здоровье обрежения профессио- пального раз- профессио- пального раз- нального пичностного и профессио- нального раз- нального раз- нального пичностного и профессио- нального раз- нального раз- нального раз- нального раз- нального раз- нального раз- нального обственной профессио- нального раз- нального раз- нального раз- нального раз- нального пичностного и профессио- нального раз- нального раз- нального и профессио- нального раз- нального раз- нального профессио- нального раз- нального раз- нального профессио- нального обственной профессио- нального профессио- нального обственной профессио- нального профессио- нального раз- нального профессио- нального раз- нального обственной профессио- нального профессио-				· ·	•	-
моразвития использованием подходов здороь всебережения Умест: решать задачи соб- ственного лич- задачи соб- профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты соверышенствования ритеты собетвенной деятельности; применять методики само- опенки и само- опенки и само- опенки и само- процессе жизнедеятельности и процессе жизнедея-			•	•		_
ем подходов здороь весбережения Тимест: решать дадачи соб- умение решать ственного лич- задачи соб- ностного и ственного лич- профессионального разпять и реализовития, опреденания собственного ритеты соверниенты собственного ритеты соверниенты собственной деятельности; применять методики самоконтроля и методики позволяющие улучнить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и методики и позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и процессе жизнедеятельности и процессе жизнедеятельности и процессе жизнедеятельности и методики и методик			•	•		•
здоровьесбережения Умест: решать Фрагментарное задачи собзадачи собзадачи собностного и ственного личностного и профессионального развития, опреденального развития, опреденального развывать приоритеты совершенствования собственной деятельности сприменять методики самоконтроля и методики, позворнения и собственной применять методики, позвования пропессе жизнедеятельности и недеятельности и нессе жизнедея и нестоямания и недеятельности и нессе жизнедея и нессе жизнедея и нестоямания и нетодики самоконтроля и методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в пропессе жизнедея изнедея и нессе жизнедея и нестоям подкости и нетодики						
Режения Выссбережения Умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального развывать приоритеты совершентобственной деятельности; применять методики самоконтроля и методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедея профессе жизнедея режения Удовлетворинем подходов здоровьесбережения Удовлетворин см подходов здоровьесбережения Удовлетворин см подходов задоровье се режения Удовлетворин см подходов задоровьесбережения Удовлетвори см пещнос, но со ственное осистематизи дерямние умение решать задачи соб белы, умение профессио пичностного и профессио пичностного и профессио пичностного и профессио нального развития, определенной профессио профессио нального развития, определенной профессио профессио нального развития, определенной собственной приоритеты совершентодики самоконтроля и методики самособственной приоритеты применять методики самособственной инить здоровье в продессе жизнедея подходов задачи соб белы, умение профессио пичностного и профессио пр					-	
Умеет: решать задачи собностного и профессионального разпинентвования собственного личностного и профессионань приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самоконтроля и методики, позволяющие улучнить и сохранить здоровье в процессе жизнедея и подмекта деятельности и профессе жизнедея и методики самооровье в процессе жизнедея процессе жизнеде процессе жизнедея процессе обственного применять дельного применят в дельного примента и профессио профессио профессио предемное профессио профессио профессио профессио профессио профессио предемное профессио про					-	
Умеет: решать оразначи собностного и профессионального разнать приоритеты совершенствования деятельности; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедея процессе жизнеденей процессе жизнеденей процессе жизнеденей процессе жизнеденей процессе процессе маней процесс			режения			-
Умест: решать оразначи соб- ственного лич- ностного и ственного лич- профессио- нального раз- вытия, опреде- вывать прио- ритеты совер- шенствования собственной деятельности; применять меоценки и само- оценки и само- тодики само- тодики, позво- ляющие улуч- шить здоровье в процессе жиз- недеятельности процессе жиз- недеятельности процессе жизнедея- Тумети решать обромиро- тельное, но не систематизи- рованное систематизи- рованное систематизи- рованное систематизи- рованное систематизи- рованное разнаные умение ре- шенного и и профессио- пичностного обственного пичностного обственного пичностного и профессио- пичностного пичностного обственного пичностного и профессио- пичностного и профессио- пичностного обственного пичностного и профессио- пичностного и профессио- пичностного и профессио- пичностного и профессио- пальног про профессио- пальног протичностного обственного пичностного и профессио- потичностного и профессио- потичностного пичностного опичностного опичностного и профессио- потичностного и профессио- пального протичностного обственного протичностного опичностного опичностного протичностного профессио- пального профессио- пального профессио- пального профессио- пального профессио- пального професио- пального профессио- пального профессио- пального профессио- п				ния		режения
Умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального разнього ритеты совершенты собственной деятельности; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и собрания и методики самоохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и методники самоохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и методности и методност и промессионняльного разнати задачи собственного обственного пичностного и профессионального решать задачи потводние умение срежнить задачи собственного пичностного и профессионального решать задачи потрофессионального пичностного и профессионального разнать задачи потрофессионального пичностного и профессионального пичностного и профессионального решать задачи потрофессионального пичностного и профессионального пичностного пичностного и профессионального решать задачи потрофессионального пичностного и профессионального профессионального пичностного и профессионального пичностного пичностного пичностного пичностного побетвенного пичностного пичностного пичностного пичностного пичностного пичностного пичностного пичностного пичностного пичностно					•	
задачи соб- ственного лич- ностного и ственного лич- ностного и профессио- вития, опреде- вывать прио- ритеты совер- шенствования собственной деятельности; применять ме- оценки и само- контроля и ме- тодики, позво- ляющие улуч- шить и сохра- процессе жиз- недеятельности и тодики само- процессе жиз- процессе жизнедея- жизнедея- тельное, но не систематизи- деляты и дельные про- деляты умение ре- пить задачи соб- белы, умение про- делять задачи пить задачи пичностного и профессио- пального раз- вития, опред- пичностного и профессио- пального раз- вития, опред- пичностного и профессио- пального раз- вития, опред- профессио- профессио- пального раз- вития, опред- профессио- профессио- профессио- пального раз- вития, опред- профессио- профессио- профессио- профессио- профессио- профессио- профессио- пального раз- профессио- пального раз- профессио- профессио- профессио- профессио- профессио- профессио- пального раз- профессио- пального раз- профессио- па		VMAAT: Delliati	Фрагментарное	Vпорпетрори-	•	Сформиро-
тодики самоопенки и самоопенка		_		-	_	
ностного и профессионального разнать приоритеты совершентодики самооценки и само-контроля и методики, позволяющие улучнить здоровье в процессе жизнедеятельности и процессе жизнедеятельности и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и ственного пичностного и профессионального разнать задачи собственного пичностного и профессионального разнать задачи собственного пичностного и профессионального разнать задачи собственного пичностного и профессионального разнать приоритеты профессионального разнать и профессионального разнать и реализовывать приоритеты обственной применять методики само-собственной применять методики, позволяющие улучнить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности процессе жизнедея и методики самонаровье в процессе жизнедея из несее жизнедея и процессе жизнедея из несее жизнедея и процессе жизнедея из несее жизнедея и процессе жизнедея из несее жизнедее несее котоного обственного собственного профессион профессионного обственного обственного обственного професси и професси об						
профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной применять методики самоконтроля и методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты обственной применять методики самоконтроля и методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности					_	
нального развития, определять и реализовывать приоритеты совершентодики самооконтроля и методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и процессе жизнедеятельности и профессиопличностного профессиопличностного применять и совственной деятельности; применять и позволяющие и позволяющ				-	_	
вития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самооденки, позволяющие улучнить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности профессиопрофес				1-	•	
пять и реализовывать приоритеты совершенствования деятельности; применять методики самооценки и самооконтроля и методики, позволяющие улучшить и сохранить деятельности процессе жизнедеятельности профессиопрофе		-	_ * *		1 -	
вывать приоритеты совернать приоритеты соверненой деятельности; применять методики самоконтроля и методики, позволяющие улучнить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и методики вывать процессе жизнедеятельности и методики вывать приоритеты обственной деятельности и методики самоконтроля и методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и самоконтроля и методики тозволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и самоконтроля и методики тозволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности		-	-			
ритеты совершентобственной деятельности; применять методики самоконтроля и методики, позволяющие улучнеты и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности процессе жизнеденательности процессе жизнеденательности процессе жизнеденательности процессе жизнеденательности процессе жизнеденательности процессе процессе жизнеденательности процессе процессе процессе процессе процессе процессе процессе про		-	_			_
шенствования собственной шенствования деятельности; собственной применять методики самооценки и самоот контроля и методики, позволяющие улучнить и сохранедеятельности процессе жизнедеятельности		-		и профессио-	профессио-	вития, опре-
собственной деятельности; применять методики самою оценки и самою контроля и методики, позволяющие улучщить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности применять и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности применять и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности применять и сохранить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности тельности тельности		ритеты совер-	вывать прио-	нального раз-	нального раз-	делять и реа-
деятельности; применять методики самоющенки и самоющенки, позволяющие улучнить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности процессе жизнедеятельности применять и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности процессе жизнедеятельности процессе жизнедеятельности применять и сохранить и		шенствования	ритеты совер-	вития, опре-	вития, опреде-	лизовывать
применять методики самоющенки и самоющенки и самоющенки и самоющие улучтить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности процессе жизнедеятельности процессе жизнедеятельности процессе жизнедеятельности процессе жизнодных процессе жизнедеятельности процессе жизнедеятельности процессе жизнедеятельности процессе жизнедеятельности процессе жизнедеятельности процессе жизнедеятельности применять методики самосотвенной ния собственной и деятельности; применять методики са мооценки и самоконтроля и методики, позволяющие улучшить и сохранить и сохранить здоровье в процессе жизнедея тельности		собственной	шенствования	делять и реа-	лять и реали-	приоритеты
тодики самооценки и самооценки и самооценки и самооценки и самооценки и самоопляющие улучнить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности недеятельности недеятельнос		деятельности;	собственной	лизовывать	зовывать при-	совершен-
оценки и само- контроля и методики, позво- ляющие улучнить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности недеятельности и сохранить и		применять ме-	деятельности;	приоритеты	оритеты со-	ствования
оценки и само- контроля и методики, позво- ляющие улучнить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности недеятельности и сохранить и		тодики само-	применять ме-		-	
контроля и методики, позволяющие улучтить и сохранить деятельности применять методики самоконтроля и методики, позволяющие улучшить и сохранить и сохр			_	_	_	
тодики, позво- ляющие улуч- шить и сохра- процессе жиз- недеятельности и методики са- процессе жиз- недеятельности процессе жиз- тельности						
ляющие улучнить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности недеятельности		_				-
шить и сохра- нить здоровье в процессе жиз- недеятельности процессе жиз- недеятельности процессе жиз- недеятельности позволяющие улучшить и сохранить здо- сохранить здоровье в про- здоровье в процессе жизнеде- ятельности улучшить и сохранить здо- здоровье в процессе жизнеде- жизнедея-		1	_	_	_	
нить здоровье в процессе жизнедеятельности недеятельности недеяте				_		
процессе жиз- недеятельности поцессе жиз- недеятельности позволяющие и методики, позволяющие улучшить и сохранить здо- здоровье в про- здоровье в процессе жизнеде- процессе жизнедея-		_				-
недеятельности процессе жиз- недеятельности позволяющие улучшить и сохранить здо- сохранить ровье в про- здоровье в процессе жизнеде- процессе жизнедея-		-	•		-	
недеятельности позволяющие улучшить и сохранить здо- здоровье в про- здоровье в про- процессе жизнеде- процессе жизнедея- тельности тельности		-	-	_		
улучшить и сохранить здо- сохранить ровье в про- здоровье в цессе жизнеде- процессе жизнедея- тельности тельности		недеятельности	-			• •
сохранить ровье в про- здоровье в цессе жизнеде- процессе ятельности тельности			недеятельности		-	-
здоровье в цессе жизнеде- процессе жизнедея- тельности тельности				•	-	-
процессе ятельности тельности жизнедея-				-	* *	-
жизнедея-				-	цессе жизнеде-	жизнедея-
				процессе	ятельности	тельности
тельности				жизнедея-		
				тельности		

Владеет: тех-	Отсутствие	Фрагментар-	В целом	Успешное
нологиями и	навыков вла-	ные навыки	успешное, но	владение тех-
навыками управления	дения техноло-	владения тех-	содержащее	нологиями и
своей познава-	гиями управ-	нологиями	отдельные	навыками
	ления своей	управления	пробелы навы-	управления
тельностью и	познавательной	своей позна-	ки владения	своей позна-
ее совершен-	деятельностью	вательной де-	технологиями	вательной де-
основе само-	и ее совершен-	ятельностью	управления	ятельностью
оценки, само-	ствования на	и ее совер-	своей познава-	и ее совер-
контроля и	основе само-	шенствования	тельной дея-	шенствования
принципов са- мообразования	оценки, само-	на основе са-	тельностью и	на основе са-
в течение всей	контроля и		ее совершен-	
жизни, в том	принципов са-	самоконтроля	ствования на	самоконтроля
числе с исполь-				
зованием здо-	в течение всей	самообразо-	оценки, само-	самообразо-
ровьесберега- ющих подхо-	жизни, в том	вания в тече-	контроля и	вания в тече-
дов и методик	числе с исполь-	ние всей жиз-	принципов са-	ние всей жиз-
дов и методик	зованием здо-	ни, в том чис-	мообразования	ни, в том чис-
	ровьесберега-	ле с исполь-	в течение всей	ле с исполь-
	ющих подхо-	зованием здо-	жизни, в том	зованием здо-
	дов и методик	ровьесбере-	числе с ис-	ровьесбере-
				гающих под-
			здоровьесбере-	ходов и мето-
		дик	гающих под-	
			ходов и мето-	- -
			дик	

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

Итоговый	Знает:	Фрагментар-	Неполные	Сформирован-	Сформиро-
уровень	на продвину-	ные представ-	знания эко-	ные, но содер-	ванны на
		ления эконо-			
	экономиче-	мических, ор-	организаци-	ные пробелы	уровне знания
		ганизационных			
		и управленче-			
		ских теорий,			
	-	инновацион-			
	1	ных подходов,			ских теорий,
		методов обоб-			инновацион-
		щения и кри-			
	•	тического ана-	•		-
		лиза практик	•	•	
	•	управления для			•
	* 1	успешного вы-			-
		полнения про-		12 .	тик управле-
		фессиональной			
	фессиональной		профессио-		успешного
	деятельности		нальной дея-	1 1	выполнения
			тельности	нальной дея-	• •
				тельности	нальной дея-
					тельности
	Умеет: форму-	Фрагментарное	Удовлетвори-	В целом ус-	Сформиро-

фессиональные задачи, всесторонне используя понятийный аппарат экономической, органи-	экономиче-	систематизированное умение формулировать профессиональные зада-	держащее от- дельные про- белы, умение формулиро- вать профес-	стематиче- ские умения формулиро- вать профес-
, 1				задачи, все-
зационной и управленче- ской теории		ронне используя понятийный аппарат экономиче-	экономиче- ской, органи- зационной и управленче-	пользуя понятийный аппарат экономической, орга-
Имеет прак-	Отсутствие	ской теории Фрагментар-	ской теории В целом	Имеет
профессио- нальных задач, всесторонне используя ин- струментарий экономиче- ской, органи- зационной и управленче- ской теории, инновацион- ные подходы,	ков решения профессио- нальных задач, всесторонне используя ин- струментарий экономиче- ской, органи- зационной и управленче- ской теории, инновацион- ные подходы, обобщение и	решения профессиональных задач, всесторонне используя инструментарий экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы, обобщение и критический анализ прак-	отдельные пробелы, применение навыков решения профессиональных задач, всесторонне используя инструментарий экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы,	опыт и систематическое владение навыками решения профессиональных задач, всесторонне используя инструментарий экономической, организационной и управленческой теории, инновацион-

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

Итоговый	Знает: совре	- Фрагментар-	Неполные	Отдельные	Сформиро-
уровень	менные техни	- ные представ-	знания о со-	пробелы в ча-	ванные си-
	ки и методик	и ления о совре-	временной	сти представ-	стематиче-
	сбора данных	, менной техни-	технике и ме-	лений о совре-	ские знания о
	продвинутые	ке и методиках	тодиках сбора	менной техни-	современной
	методы их об	- сбора данных,	данных, о	ке и методиках	технике и ме-
	работки и ана	- о продвинутые	продвинутые	сбора данных,	тодиках сбора

туальные информациоппо- аналитическия системы формациоппо- аналитическия системых системах информациоппо- аналитическия системах информациоппо- аналитическия системах информациоппо- аналитическия системах информациоппо- аналитическия системах информациоппо- брать соответ- ствующий со- держанию суправленче- ских и иссле- держанию стих и иссле- довательских инсеграть обработки дан- ных информацион- обработки дан- интельских обрать соот- практического опыта и павы- практического опыта практического опыта и павы- практического опыта и павы- практического опыта и павы- практического опыта практического опыта и павы- практического опыта практического опыта практического опыта практического опыта и павы- практи	1			NOTE TOWN		WOYYYY 11/2
формационнованалитических системах интеллектуальносистемах интеллектуальносистемах информационь палитических системах информационнованалитических системах информационнованалитических системах информационнованалитических системах информационнованалитических информационнованалитических системах информационнованалитических системах информационнованалитических и исследовательских задач инструментарий сбора обработки данных информационнованалитических и исследовательских задач инструментарий сбора обработки данных информационнованалитических информационнованалитических инструментарий сбора обработки данных информационнованалитических сметем и методик сбора обработки и анавынения современных техник и иметодик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анавынами интеллектуальных информационнования интеллектуаль					_	
румест: вы обрать соответствующий содержанию управленческих и исследовательских и исследовательского и истору ментарий сбора обработки данных, продвинутых методов их обработки и напалитических и истодик сбора даных, продвинутых методов их обработки и аналитических и интеллектуальных информациопнований интеллектуальных информациопнований интеллектуальных информациопнований интеллектуальных информационований инсоледовательских задач инстеру информационований интеллектуальных информа		•	_	-		
формационно- аналитических системах мационно- аналитических отсемах мационно- аналитических отсемах мационно- аналитических отсемах мационно- аналитических и иссле- доржанию управленче- ских и иссле- доржанию управленче- ских и иссле- доржанию обработки дан- ных метарий сбора обра- обработки данных ментарий сбора обра- ботки данных ментарий сбора обра- ботки данных применения обремент ери и пери современных семах и иссле- доржанию откетарий сбора обра- ботки данных ментарий сбора обра- ботки данных и обра- памического обработки данных ментарий сбора обра- ботки данных ментарий сбора обра- ботки данных ментарий сбора обра- ботки данных и ментарий сбора обра- ботки и и и и и и и и и и и и и и и и и и					-	
Вандитических системах Мационновандитических и исследовательских задач инструментарий сбора обработки данных данн			•	•	· ·	-
умеет: вы- обрать соответ- ствующий со- держанию управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий сбора обработки дан- ных Имеет прак- тический практического опыт: приме- пепия совре- менных техник ин совре- менных техник ин и совре- менных техник ин совре- менных техник ин и совре- менных техник ин совре- методов и собора данных, продвинутых методов и собора данных, продвинутых методов их обра- работки и ана- подов их об- работки и на- подов их об- работки и на- подов их об- работки и ана- по- вналитических информацион- по- вналитического опыт: приме- пение приме- пение совре- менных техник и ме- современт- тодик сбора данных, продвинутых методов их об- работки и ана- подов их об- работки и ана- по- внашиющо- зования интел- зования интел- вых инфор- ментарий сбора сбора обра- подов обра- подов их об- работки и ана- подов их обра- п		СИСТЕМЫ			_	-
умеет: вы- обрать соответ- ствующий со- держанию управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий сбора обработки дан- ных Имеет прак- тический опыт: приме- нения совре- менных техник и петодов их об- ра данных техник и методов их об- ра данных техник и методов их об- ра данных, про- методов их об- ра данных информацион- но- зования интел- зования интел- зования интел- вобтки и анали- ических и иссле- ков примене- менных техник и ме- работки и анали- продвинутых ме- работки и анали- зования интел- вобтки и анали- ических и иссле- кова примене- менных техник и ме- работки и анали- продвинутых ме- работки и анали- зования интел- вобтки и анали- ических и иссле- ковременных дана инстру- ментарий сбора ботки данных, про- методов их об- работки и анали- ическое выпаритического опыт и согрежанию одержанию содержание отдельные пробелы, уме- выбрать соот- ветствующий осодержанию содержанию одержанию одержание одержанию одержание одержание одержание одержание одержанию од					* *	•
умеет: выбрать соответ- обрать соответ- держанию управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий сбора обработки дан- ных Имеет прак- опыт: приме- менных техник и меных техник и и меных техник и и меных техник и и методик сбора опыт: приме- менных техник и и методик сбора продвинутых методов их обработки и апа- работки и апа- доватильску довательских задач инстру- методи сбора обработки дан- ных Отсуствие практического опыт: приме- менных техник и методик сбора продвинутых методов их об- работки и апа- довательских данных, про- довитутых методов их об- работки и апа- диза, в том ботки и апа- диса, и стем при методов их об- работки и апа- диза, в том ботки и апа- диса, и стем при методов их об- работки и апа- диса, и стем при методов их об- работки и апа- диса, и стем при методов их об- работки и апа- диса, и стем при методов их об- работки и апа- диса, и стем при методов их об- работки и апа- диса, и стем при методов их об- работки и апа- дистем при методов их об- работки и апа- дистем при ре- менных техник и иссле- довательских и истем нри при решении управ- нени управ- ментарий сбора обра- ботки и ина- довательских и иссле- довательских и истем при ре- ментарий сбора обра- ботки и испетьских и истем при обрание и исследователь- ских и иссле- довательских и иссле- довате			Системах			* *
Умест: вы- брать соответ- ствующий со- держанию управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий сбора обработки дан- ных Имеет прак- тический опыт: приме- нения совре- менных техник и навы- нения совре- менных техник и на навы- нения совре- менных техник и на нати- и методив кобо- ра данных, продвинутых методов их об- работки и ана- подов их об- работки и ана- подов их об- работки и ана- подов их об- работки и ана- постучльных информацион- по- по- по- по- по- по- по- по- по- по				ских системах		
Умеет: вы- брать соответ- ствующий со- держанию управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий сбора обработки дан- пых Имеет прак- применния совре- менния совре- менния совре- менния совре- менния техник и и методик сбо- пра данных, продвинутых методов и об- работки и напа- лиза, в том бработки и ана- лиза, в том стоки и напа- лиза, в том обработки и ана- лиза, в том обработки и анализических и инстрическое обработки и ана- пык техник и методов их об- работки и анализических и иссле- практического опыта и навы- продвинутых методик сбора обра- ментарий со- держанию умение вы- брать соотте- ских и иссле- ветствующий оодержанию умение вы- брать соотт- правнече- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий сбора обра- ботки данных задач инстру- ментарий сбора обра- ботки данных продвинутых методик сбо- работки и на- данных, про- двинутых ме- тодов их об- работки и анали- зования интеллекту- альных информационо- но- апалитических и иссле- практического опыта и навы- применения соременных стики и ме- тодик сбора обра- фотки и анали- за, в том числе- за, в том числе- за, в том числе- заработки и исстем при ре- пиении управ- пенечких и иссле- рованное отдельные проделы, уменое выбрать соот- прасты, ких и иссле- довать, ских и иссле- довать, ских и иссле- рования отдельные отредьные отдельные отдельные отдельные отдельные отдельные отдержанию отдельные отд					СИСТСМАХ	
рать соответ- держание управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий сбора обработки дан- ных Имеет прак- тический опыт: приме- пения совре- менных техник и и современных Отсутствие практического опыт: приме- пения совре- менных техник и и методик сбора ра данных, продвинутых методов их об- работки и ана- лиза, в том числе исполь- зования интел- инстидения поватки и ана- инстодик сбора практуальных информацион- но- аналитических и иссле- довательских задач инстру- ментарий сбора обра- ботки данных примененых техник и и современных техник и методов их об- работки и анал- иза, в том числе исполь- зования интел- нетуальных информацион- но- аналитических и иссле- форжанию управленче- ссих и иссле- ветствующий содержанию умение вы- рование выпрать соот- ветствующий содержанию управленче- ких и иссле- оких и иссле- довательских задач инстру- ментарий сбора обра- ботки данных задач инстру- ментарий сбора обра- ботки данных примененных техник и ме- тодок сбора данных, про- данных, про- данных, про- даннутых ме- тодов их об- работки и ана- подов их об- форженных информацион- ментарий сбора обра- ментарий и со- пентари и современных и методов их об- работки и ина- подов из						CKMX CMCTCMdX
рать соответ- держание управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий сбора обработки дан- ных Имеет прак- тический опыт: приме- пения совре- менных техник и и современных Отсутствие практического опыт: приме- пения совре- менных техник и и методик сбора ра данных, продвинутых методов их об- работки и ана- лиза, в том числе исполь- зования интел- инстидения поватки и ана- инстодик сбора практуальных информацион- но- аналитических и иссле- довательских задач инстру- ментарий сбора обра- ботки данных примененых техник и и современных техник и методов их об- работки и анал- иза, в том числе исполь- зования интел- нетуальных информацион- но- аналитических и иссле- форжанию управленче- ссих и иссле- ветствующий содержанию умение вы- рование выпрать соот- ветствующий содержанию управленче- ких и иссле- оких и иссле- довательских задач инстру- ментарий сбора обра- ботки данных задач инстру- ментарий сбора обра- ботки данных примененных техник и ме- тодок сбора данных, про- данных, про- данных, про- даннутых ме- тодов их об- работки и ана- подов их об- форженных информацион- ментарий сбора обра- ментарий и со- пентари и современных и методов их об- работки и ина- подов из		VMAAT. DII-	Фрагментарное	Vпорпетрори-	В пелом	Сформиро-
ствующий со- держанию управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий сбора обработки дан- ных имеет прак- тический и местодов их об- ра данных, продвинутых методов их об- ра данных, продвинутых методов их об- ра данных, продвинутых методов их об- работки и ана- лиза, в том числе исполь- зования интел- довательских данных, продвинутых методов их об- работки и ана- лиза, в том числе исполь- зования интел- довательских данных, продвинутых методов их об- работки и ана- лиза, в том числе исполь- зования интел- довательских данных, про- методов их об- работки и ана- лиза, в том числе исполь- зования интел- довательских данных, про- методов их об- работки и ана- информацион- но- аналитических и иссле- довательских задач инстру- ментарий сбора обра- ботки данных применения данных, про- тодик сбора данных, про- данных, про- данных, про- данных, про- методов их об- работки и ана- тодов их обра- тодов				_		
держанию управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий сбора обработки дан- ных обработки дан- нения совре- менных техник и методик сбора ра данных, продвинутых методов их обраработки и ана- лиза, в том очисле исполь- зования интеллекту- довательских задач инстру- ментарий сбора обработки данных данных и методов их обраработки и методик сбора данных, продвинутых методов их обраработки и ана- лиза, в том очисле исполь- зования интеллекту- альных информацион- но- аналитических и иссле- менных техник и методов их обраработки и ана- использования интеллекту- альных информацион- но- аналитических и иссле- менных современных техник и методов их обраработки и ана- использования интеллекту- альных информацион- но- аналитических и иссле- менных современных техник и методов их обраработки и ана- использования интеллекту- альных информацион- но- аналитических и иссле- менных сбора обработки и методик сбора данных, про- данных, про- даботки и интеллекту- альных информацион- но- аналитических и иссле- правание выбрать соот- ветствующий сосрержанию управленче- ских и иссле- довательских и иссле- задач инстру- печтаминотро- ветствующий сосора- ментарий сбора обра- бетки и и		-	_		-	
управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий сбора обработки дан- ных Имеет прак- тический опыт: приме- нения совре- менных техник и методик сбора ра данных, продвинутых методов их обработки и анализиа, в том числе использования инсер- методов их обрабия и и анализиа, в том ботки и анализических и информационно- анализических и иссле- ментарий содержанию управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий содержанию управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий содержанию управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий содержанию управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий содержанию управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий содержанию управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий содержанию управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий содержанию осдержанию управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий содержанию управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий содержанию управленче- ских и иссле- довательских задач инстру- ментарий содержанию управленче- ских и иссте- довательских задач инстру- ментарий содержанию управленче- ских и иссте- довательских задач инстру- ментарий содержанию управленче- ских и иссте- довательских задач инстру- ментарий содержанию управленче- ских и иссте- довательских задач инстру- ментарий		•	-		•	
руправленческих и исследовательских и исследовательских и исследовательских данчиструм ментарий сбора обработки данных ных интеррум ментарий сбора обработки данных ных информационнованалитических и исследовательских данных продвинутых методов их обработки и аналитических и исследовательских данных продвинутых методов их обработки и аналитических и исследовательских данных держание управленческого обработки данных держание от обработки данных держание от обработки данных держание от обработки данных держанию управленческого обработки данных держание от опыт и интеррументарий сбора обработки данных держание от опыт и интеррументари сбора обработки данных держание от опыт и интеррументарий сбора обработки данных держание от опыт и систедержанию управленческог опыт и систедержанию управленческих и информационнов данных, продов их обработки и аналитических и информационнов аналитических и исследовательских задач инструских и исследовательского обработки данных держанию управленчествующий содержанию управленческих и исследовательских задач инструствовательских задач инструствов держанию управленчествующий содержанию управленческих и исследовательских задач инструствов держанию управленчествующий содержанию управленческих и исследовательских задач инструствов держаний управленчествующий содержанию управленческих и исследовательских и исследовательских задач инструственствующий содержанию управленческих и исследовательских задач инструственствующий содержанию управленческих и исследовательских задач инструственских и исследовательского опыт и систем держание от опыт и систем держание от опыт и интерруственских и метарий сбора обработки и метари и держание от опыт и интерруственских и метари и интерруственских и метари информацион опыт и интерруственских и метари интерруственских и интерруственских и исследовательских задач инструственских и исследовательских задач инструственских задач инструственских и исследовательских задач инструственских и исстечный стих и исследовательских и исследовательских задач инструственск		-	•	*		•
ровательских задач инструментарий сбора задач инструобработки данных инструментарий сбора обработки данных работки данных инструментарий сбора обработки данных работки данных инструментарий сбора обработки и наструментарий сбора обработки и методик сбора данных, продвинутых инструментарий сбора обработки и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллекту альных информационноаналитических и исслежих и исследовательских и исслежих и исслежих задач инструментарий сбора обработки данных информентарий сбора обработки и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информационноаналитических и исслемих		• •	-	~	-	-
работки данных продвитутых методов и обърабитки данных продвинутых продвинутых методов и обърабитки и навынов и методов и обърабитки и навынов и методов и обърабитки и навынов обътки и навынов опыт применения техник и методов и объра данных, продвинутых методов и объработки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информационнов ночисле использования интелнения и продвинутых информационнов ночисле использования интелнения и прешении управленческих и исслежих и исследовательских и исслежих и исслежих и исслежих и исслежих и исследовательских и исслежих и исслежих и исслежих и исслежих и исследовательских и исслежих и			• 1	-		_
ментарий сбора обработки данных иментарий сбора обработки данных задач инструментарий сбора обработки данных применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллекту задач инструментарий сбора обработки и данных продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллекту задач инструментарий сбора обработки и держащее оттодик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллекту задач инструментарий сбора обработки и держащее оттодик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том методов их обработки и анализа, в том методов их обработки и интеллекту задач инструментарий сбора обработки и держащее оттодик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том методов их обработки и информационования интеллекту задач инструментарий сбора обработки и информационнования интеллекту задач инструментарий сбора обработки и исследовательских и исслечий и исследовательских задач инструментарий сбора обработки и исследовательских и исслечений инструментарий сбора обработки и исслечательских и исслечательск				•	-	-
обработки данных ных ных надач инструментарий сбора обраоботки данных дадач инструментарий сбора обраоботки данных дадач инструментарий сбора обраоботки данных данных данных дарам инструментарий сбора обраоботки данных данных данных дарам инструментарий сбора обраоботки данных данных данных дарам инструментарий сбора обраоботки данных данных данных данных данных проных техник и методик сбора данных, пронаботки и анаработки и и анаработки и исслемотки и ис		1.		-	-	* 1
метарий сбора обра- ботки данных Ммеет практического опыт: применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллектульных информационнованалитических систем при решении управленческих задач инструментарий сбора обра- ботки данных задач инструментарий сбора обработки данных про- применения задач инструментарий сбора обработки и методик сбора данных, про- продвинутых методов их об- тодов их об- применеция инструменных техник име- тодик сбора подов их об- тодов их о			1 0	• 1	-	
имеет практического опыт: применения современных техник и методик сбора и прадвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информационноаналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач ных задач инструженнай задач инстружения задач инструженнай задач инстружения задач ин		-				
Имеет практического опыт: применения современных техник и методик сбора работки и аналитических информационноаналитических систем при решении управленческих задач инструсобора обраментарий сбора опыт и систем применения держащее оторик сбора данных, променения и методик сбора опыт и систем применения применения применения применения применения применения ображещее оторик сбора данных, промень и методик сбора данных, промень и методик сбора ображещее оторик сбора данных, променных и методик сбора ображеных и методик сбора ображеных и методик сбора ображения и методик сбора ображеных и методик сбора ображения и методик сбора ображения и методик сбора ображеных и методик сбора ображеных и методик сбора ображения и методик сбора ображен		11DIX	*			1 7
Сбора обравотки данных						-
Имеет практического опыт: применения современных техник и методик сбора ра данных, продвинутых методов их обработки и аналичисле использования интеллектуальных информационноаналитических систем при решении управленческих задач Тический Отсутствие практического опыт и систем применения данных проным ные навыки применения держащее отсхник и методик сбора данных, профаных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информационноаналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач Отсутствие практического опыт и систем применения держащее отсхник и методик сбора данных, профаных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информационноаналитических и дистем при решении управленческих и исследовательских задач						
Имеет практического опыт: применения современных продвинутых иметодов их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информационноаналитических систем при решении управленческих задач Пимеет практического практического опыта и навыки приженения современных техник и мень современных техник и мень современных техник и мень современных применения дельные пробелы, применения применения применения применения применения пробелы, применения применения применения применения применения применения пробелы, применных техник и мень техник и методов их обраданных, продвинутых методов их обраданных информационнов аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач Отсутствие практического применения дельные пробелы, применения и методик сбора данных, продвинутых методов их обраданных информационнов аналитических и исслем при решении управленческих и исследовательских задач					-	o o man Ammani
Имеет прак- тический Отсутствие практического опыт: приме- нения совре- менных техник и методик сбор- ра данных, про- данных, про- работки и анализа, в том числе исполь- зования интел- лектуальных информацион- но- аналитических информацион- деней и методов их об- числе исполь- зования интел- данных инфор- мационно- аналитических систем при ре- шении управ- ленческих и исследователь- ских задач Фрагментар- ные навыки и ме- тодик сбора данных, про- работки и ана- зования ин- теллектуаль- ных информацион- аналитических и иссле управленче- ских и иссле- довательских задач В целом ус- пешное, но со- держащее от- дельные про- матическое валаных техник и ме- тодов их об- числе исполь- зования ин- теллектуаль- ных информацион- аналитических и иссле- ских и иссле- техне- пра от иссле- нение ображаще от- матическое методы и интел- иско- п				A	•	
тический опыт: применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информационноаналитических систем при решении управленческих задач практического опыт и систелдержащее отдельные проматическое белы, применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том ботки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информацион исследовательских задач практических задач практического держащее отдельные проматическое белы, применения современных техник и методик сбора данных, проматическое белы, применения применения иметодик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информацион аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач					, ,	
тический опыт: применения современных техник и методик сбора ра данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информационноаналитических систем при решении управленческих задач применения довательских задач применения держащее отдержащее отдельные пробелы, применения держащее отдельные проматическое владение навыками применения и методик сбора данных, профелацион держащее отдельные пробелы, применения держащем отдельные пробелы, применения держащем отдельных и методик сбора данных, профелацие и методик сбора данных, профеление современных техник и методов их обработки и анализа, в том числе использования интелных информацион данных информацион держащей и методов их обработки и анализа, в том числе использования интелных информацион данных профеления держацие отдельные профеление современных техник и методов их обработки и анализа, в том числе использования интелных информацион данных профеления держацие отдельных и методов их обработки и аналитиче ских и использования интелнательных информацион данных, профеление ских и использования интелнательных информацион данных профеленся обратительных и методов их обратительных информацион данных профеленся обратительных и методов и использования интелнательных информацион данных профеленся и ис		Имеет прак-	Отсутствие	Фрагментар-	В целом ус-	Имеет
нения современных техник и и современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и аналитических систем при репении управленческих задач ских задач данных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и аналитических задач ских задач данных применных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обравания интелдектуальных информационнов данных информационнов даналитических даналитических и иссле-довательских задач ских и иссле-довательских задач				ные навыки	пешное, но со-	успешный
менных техник и методик сбора данных, проравинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информационно- аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач ских и иссле-		опыт: приме-	опыта и навы-	применения	держащее от-	опыт и систе-
и методик сбора данных, продвинутых методов их обраработки и анализа, в том числе использования интеллектуинформационно- аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач интелноданных информационно- аналитических задач ских задач обранам продвинутых и техник и методов их обраданных, продвинутых методов их обраданных, продвинутых методов их обраданных, продвинутых методов их обраданных, продвинутых методов их обраданных информационно- аналитических и иссленых информационно- аналитических и иссленым при решении управленческих и иссленым инспектаций и методик сбора данных, проданных, продавтель и методов их обраденных техник и методик сбора данных, продавтель и методов их обработки и анализа, в том числе использования интелнектуальных информационного аналитических и иссленым при решении управленческих и иссленым при решении управленческих и иссленым иссленым при решении управленческих и иссленым при решении управление и использования интелных информационного аналитических и иссленым при решении управление и использования интелнектура и использования интелных информационного аналитических и иссленым при решении управление и использования интелнектура и использования интелнек		нения совре-	ков примене-	современных	дельные про-	матическое
ра данных, продвинутых методов их обраработки и анализа, в том числе использования интеллекту информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач данных, продвинутых методов их обора данных, продвинутых методов их обора данных, продвинутых техник и методик сбора данных, продвинутых техник и методов их обра данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллекту-альных информационно-аналитических систем при решении исследовательских задач довательских управленческих и иссле-ских и иссле-при решении управленческих и иссле-испольная интелнационно-аналитических и иссле-испольная интелнационно-аналитических и иссле-испольных информационно-аналитических и иссле-истем при решении управленческих и иссле-исих и и иссле-исих и исих и иссле-исих и иссле-исих и иссле-исих и иссле-исих и иссле-ис		менных техник	ния современ-	техник и ме-	белы, приме-	владение
продвинутых методов их обраработки и анализа, в том числе использования интелнотических систем при решении управленческих адач ских задач за		и методик сбо-	ных техник и	тодик сбора	нение совре-	навыками
методов их обраработки и аналитических систем при решении управленческих задач обранователь ских задач обраностки и аналитических задач обранализа, в том обраниза, в том обранализа, в том обраниза, в том обранализа, в том обранализа, в том обраниза, в том о		ра данных,	методик сбора	данных, про-	менных техник	применения
работки и анализа, в том числе использования интеллекту- информационно- аналитических систем при репении управленческих и исследовательских задач пработки и анализа, в том методов их обраметодов их обр		продвинутых	данных, про-	двинутых ме-	и методик сбо-	современных
лиза, в том ботки и анали- числе исполь- за, в том числе исполь- за, в том числе исполь- зования интел- использования информацион- но- аналитических аналитических систем при ре- шении управ- ленческих и исследователь- ских задач ских задач дователь- ких задач дователь- ских и иссле- зования ин- дователь- ских систем при решении зования ин- довательских управленче- ских и иссле- дователь- ских и иссле- задач методов их об- числе исполь- данных, про- двотки и ана- двинутых ме- числе исполь- зования интел- дователь- ких систем при решении довательских управленче- ских и иссле- ских и иссле- ских и иссле- при решении			•		ра данных,	техник и ме-
числе использования интеллекту- пектуальных информацион- но- аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач иктелования интелнования зования интелнектуальных информацион- пектуальных информационно- аналитических и исследовательских задач иктелования интелнектуальных информационно- аналитических и исследовательских и исследовательских задач иктелования интелнектуальных информационно- аналитиче- иктуальных информационно- иктуальных информационно- иктуальных информационно- иктуальный иктуальный информационно- иктуальный информационн		_	_	_	-	
зования интел- лектуальных инфор- но- аналитических систем при ре- шении управ- ленческих и исследователь- ских задач использования интелнования зования ин- петалектуального информацион- аналитических обработки и ных инфор- мационно- аналитиче- ких систем при ре- шении управ- ских задач зования интелнования инфор- ных инфор- мационно- аналитиче- ких систем при решении аналитических и иссле- решении управненче- ских и иссле- довательских управленче- ских и иссле- ских и иссле- при решении аналитиче- ских и иссле- при решении аналитиче- ских и иссле- при решении аналитиче- ских и иссле- при решении		· ·		-		
лектуальных информационно- альных информационно- аналитических аналитиче- систем при решении управленческих и исследовательских задач интельктуальных информационно- аналитиче- ских задач интельктуальных информационно- аналитиче- исслем при решении управней исследовательских и иссле- ских задач интельктуальных информационно- аналитических и информационно- аналитических и иссле- оких и иссле-					=	-
информацион- но- аналитических аналитических систем при решении управнение исследовательских задач информацион- аналитических информацион- аналитиче- ан					-	
но- аналитических аналитических систем при решении управ- пенческих и исследователь- ских задач ских задач довательских и даналитиче- при мационно- аналитиче- аналитиче- ких систем но- при решении дирормацион- зования ин- но- теллектуаль- ных инфор- мационно- аналитиче- ских и иссле- довательских управленче- ских и иссле- задач ских и иссле- при решении		•	-	•		_
аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач ских задач аналитиче- информацион- зования интеллектуально- при решении управленче- ских и исследовательских управленче- ских и исследовательских задач информацион- зования интеллектуально- при решении управленче- ских и исследовательских управленче- ских и иссле- при решении		* *				
систем при решении управивении управивении управивении управивении управивении управивение исследовательствих задач ских задач ских задач ских и исследовательствих и исследовательствих задач ских и исследовательствих управление исследовательствия и исследовательствия и исследовательствия и исследовательствия исследовательствия и исследовательных и исследовательных и исследовательных и исследовательных и исследовательных и исследовательных исследовательных и					•	
шении управ- ленческих и ленческих и управ- исследователь- ских задач ских задач довательских и иссле- задач ских и иссле- ских и иссле-						
ленческих и ленческих и управленче- исследователь- ских задач ских задач довательских управленче- ских и иссле- довательских управленче- ских и иссле- ских и иссле- ских и иссле- довательских управленче- ских и иссле- ских и иссле-						• .
исследователь- ских задач ских задач ских и иссле- решении задач ских и иссле- решении задач ских и иссле- ских и иссле- ских и иссле- при решении		, ,	• •			* *
ских задач довательских управленче- ских систем задач ских и иссле- при решении				• •	-	
задач ских и иссле- при решении					-	
	ı				THE OPHOTIC	OTATIVE OTTOTION
довательских управленче-		ских задач	ских задач		• •	
		ских задач	ских задач		ских и иссле-	при решении

				задач	ских и исследовательских задач
управленческ социальную	пособен самостие решения, оце значимость, оберной) и динамич	нивать их опера спечивать их ре	ционную и орг	анизационную э	
	Знает: методы		Неполные	Сформиро-	Сформирован-
уровень		представления		ванные, но со-	1 1 1
	ционной и ор-	_	ния о методах		тические зна-
	_	оценки опера-			ния о спосо-
	эффективно-	ционной и ор-		-	бах и методах
	1 1	ганизационной			обобщения и
	ной значимости		-	способах и ме-	·
	управленче-	* *	1 1	тодах обобще-	1
	ских решений	ной значимости			
	1	управленче-	чимости	-	ваний в эко-
		ских решений	управленче-		номике
		-	ских решений	следований в	
			-	экономике	
	Умеет: оцени-	Фрагментарное	Удовлетвори-	В целом	Сформиро-
	вать операци-	умение оцени-	тельное, но не	успешное, но	ванные си-
	онную и орга-	вать операци-	систематизи-	содержащее	стематиче-
	низационную	онную и орга-	рованное уме-	отдельные	ское умения
	эффективность,	низационную	ние оценивать	пробелы, уме-	оценивать
	социальную	эффективность,	операцион-	ние оценивать	операцион-
	значимость ор-	социальную	ную и органи-	операционную	ную и органи-
	ганизационно-	значимость ор-	зационную	и организаци-	зационную
	управленче-	ганизационно-	эффектив-	онную эффек-	эффектив-
	ских решений	управленче-	ность, соци-	тивность, со-	ность, соци-
	и обеспечивать	ских решений	альную зна-	циальную зна-	альную зна-
	их реализацию	и обеспечивать	чимость ор-	чимость орга-	чимость ор-
	в условиях	их реализацию	ганизацион-	низационно-	ганизацион-
	сложной (в том	•		управленче-	но-
	_	сложной (в том		ских решений	
		_	_	и обеспечивать	-
	динамичной	• • •		их реализацию	
	среды	динамичной	вать их реа-	•	вать их реа-
		среды		сложной (в том	
			условиях	_	условиях
			,	культурной) и	`
				динамичной	том числе
			кросс-	среды	кросс-
			культурной) и		культурной) и
			динамичной		динамичной
	TT	0	среды	D	среды
	_	Отсутствие	Фрагментар-	_	Имеет
	тический	практического			успешный
	-	опыта и навы-	реализации	содержащее	опыт и систе-
	_	ков реализации	-	отдельные	матическое
	ционно-	организацион-	онно-	пробелы, при-	владение

управленче-	но-	управленче-	менение навы-	навыками ре-
ских решений в	управленче-	ских решений	ков реализации	ализации ор-
условиях	ских решений в	в условиях	организацион-	ганизацион-
сложной (в том	условиях	сложной (в	но-	но-
числе кросс-	сложной (в том	том числе	управленче-	управленче-
культурной) и	числе кросс-	кросс-	ских решений	ских решений
динамичной	культурной) и	культурной) и	в условиях	в условиях
среды	динамичной	динамичной	сложной (в том	сложной (в
	среды	среды	числе кросс-	том числе
			культурной) и	кросс-
			динамичной	культурной) и
			среды	динамичной
				среды

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

организаций;	·			J ,	, ,
Итоговый	Знает: совре-	Фрагментарное	Неполное	Отдельные	Сформиро-
уровень	менные прак-	представление	представление	пробелы о со-	ванные си-
	тики управле-	о современных	о современ-	временных	стематиче-
	ния, методы	практиках	ных практи-	практиках	ские знания о
	оценки рыноч-	управления,	ках управле-	управления,	современных
		методах оценки			-
	_	рыночных воз-	-	рыночных воз-	* *
		можностей, ал-		можностей, ал-	
	стратегии раз-	_	можностей,	•	ки рыночных
	вития	работки страте-	_	-	возможно-
		гии развития	разработки	тегии развития	стей, алгорит-
			стратегии раз-		мах разработ-
			вития		ки стратегии
	X 7	Ф.	TT	0	развития
		Фрагментарное		Отдельные	Сформирован-
	лять и оцени-		умение выяв-		ное система-
	_	лять и оцени-		=	тическое уме-
		вать новые ры-		лять и оцени-	
	можности в различных об-		рыночные возможности	вать новые рыночные	
	1.	различных об-		-	новые рыноч-
	ционирования	_	областях	различных об-	
	-	ционирования		-	личных обла-
	_	_		ционирования	
	* *		низаций, раз-	-	онирования
	здания и разви-	* *	рабатывать	разрабатывать	организаций,
	-	здания и разви-	-		разрабаты-
		тия инноваци-	_	_	вать страте-
	_	онных направ-	_	вития иннова-	гии создания
		лений деятель-		ционных	и развития
	ветствующие	ности и соот-	направлений	направлений	инновацион-
	им бизнес-	ветствующие	деятельности	деятельности и	ных направ-
	модели органи-	им бизнес-	и соответ-	соответству-	лений дея-
	заций	модели органи-	ствующие им	ющие им биз-	тельности и

		заций	бизнес-	нес-модели	соответству-
		зации	модели орга-		ющие им биз-
			низаций	организации	нес-модели
			пизации		организаций
	Имеет прак-	Отсутствие	Фрагментар-	Отдельные	Имеет
	-	практического	ное		успешный
		опыта и навы-		применении	опыт и систе-
	водства про-		•	навыков руко-	
		ства проектной			владение
	-	и процессной		ектной и про-	
		деятельностью	_	-	ководства
		в организации	-		проектной и
	использовани-			организации с	-
	ем современ-		_	использовани-	_
	•	менных прак-			
	управления,	-		-	низации с ис-
		ния, лидерских	-	_	пользованием
	_	и коммуника-	_	• •	современных
	=	тивных навы-		-	практик
		ков, выявления	-	тивных навы-	-
		и оценки но-	•		• •
		вых рыночных			-
	можностей,	возможностей,			•
	разработки			возможностей,	
	стратегии со-	стратегии со-	ночных воз-	разработки	ния и оценки
	здания и разви-	здания и разви-	можностей,	стратегии со-	новых ры-
	тия инноваци-	тия инноваци-	разработки	здания и раз-	ночных воз-
	онных направ-	онных направ-	стратегии со-	вития иннова-	можностей,
	лений деятель-	лений деятель-	здания и раз-	ционных	разработки
	ности и соот-	ности и соот-	вития инно-	направлений	стратегии со-
	-	<u> </u>	вационных	деятельности и	здания и раз-
	им бизнес-	им бизнес-	направлений	соответству-	вития инно-
	модели органи-	модели органи-	деятельности	ющие им биз-	вационных
	заций	заций	и соответ-	нес-модели	направлений
			ствующие им	организаций	деятельности
			бизнес-		и соответ-
			модели орга-		ствующие им
			низаций		бизнес-
					модели орга-
					низаций
LIK 5 CHOC	open opopinati n	TOUTHURSELLE OUR	HINDOTI HONDHII	э исспапавания г	MAHAHMMAHTA

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Итоговый	Знает: этапы воз-	Фрагментар-	Неполное	Отдельные	Сформиро-
уровень	никновения научно-	ное представ-	представле-	пробелы в	ванные си-
	исследовательских	ление об эта-	ние об этапах	знаниях об	стематиче-
	проектов	пах возникно-	возникнове-	этапах воз-	ские знания
		вения научно-	ния научно-	никновения	об этапах воз-
		исследова-	исследова-	научно-	никновения
		тельских про-	тельских про-	исследова-	научно-
		ектов	ектов	тельских	исследова-
				проектов	тельских про-
					ектов

	Умеет: обобща	ать и	Фрагмента	ap-	Неуверенное	Отдельные	Сформиро-
	критически от	цени-	ное уме	ение	умение	пробелы в	ванное систе-
	вать научные	ис-	обобщать	И	обобщать	и умении	матическое
	следования в	ме-	критическ	И	критически	обобщать и	умение обоб-
	неджменте и с	меж-	оценивать		оценивать	критически	щать и крити-
	ных областях		научные	ис-	научные ис	- оценивать	чески оцени-
			следовани	я в	следования	в научные ис-	вать научные
			менеджме	нте	менеджмент	следования	исследования
			и смеж	ных	и смежны	х в менедж-	в менеджмен-
			областях		областях	менте и	те и смежных
						смежных	областях
						областях	
	Имеет практ	тиче-	Отсутстви	e	Фрагментар-	Отдельные	Имеет
	ский опыт:	вы-	практичес	ко-	ное владени	е пробелы в	успешный
	полнения нау	⁄чно-	го опыта	и и	навыками	использова-	опыт и систе-
	исследовательс	ких	навыков	вы-	выполнения	нии навыков	матическое
	проектов		полнения		научно-	выполнения	владение
			научно-		исследова-	научно-	навыками
			исследова	-	тельских	исследова-	выполнения
			тельских	про-	проектов	тельских	научно-
						THOSETTOR	исспапова
1			ектов			проектов	исследова-
			ектов			просктов	тельских про-
			ектов			просктов	

ПК-1. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

и оперативнь	ых планов развития о	рганизации			
Итоговый			Неполное	Отдельные	Сформиро-
уровень	сбора и обработки	ное представ-	знания о ме-	пробелы в	ванные си-
	экономической ин-	ление о мето-	тодах сбора и	знаниях о	стематиче-
	формации, а также		обработки		ские знания о
	осуществления	обработки	экономиче-	работки	методах сбора
	технико-	экономиче-	ской инфор-		и обработки
	экономических	ской инфор-	· ·		экономиче-
	расчетов и анализа				
	хозяйственной дея-				
	тельности органи-			ществления	же осуществ-
	зации, с использо-			технико-	ления техни-
		экономиче-	ских расчетов		ко-
	-	ских расчетов			
	порядок разработки				
	1	зяйственной	деятельности		и анализа хо-
	тактических планов		организации,		зяйственной
	финансово-	организации,		деятельно-	деятельности
		с использова-		•	организации,
		нием вычис-			
	деятельности орга-		техники, по-		
	низации	техники, по-			
		рядка разра-			техники, по-
		ботки страте-			
			тактических		ботки страте-
		тактических	_	ботки стра-	
		-	нансово-	тегических и	
		нансово-	хозяйствен-	тактических	
			ной и произ-	_	
		ной и произ-		нансово-	хозяйствен-
		водственной	деятельности	хозяиствен-	ной и произ-

	деятельности организации	организации	водственной деятельно- сти органи-	водственной деятельности организации
Умеет: состав-	Фрагментар-	Неуверенное	зации Отдельные	Сформиро-
лять и анализировать финансово- экономическую отчетность организации, принимать организационно- управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	фрагментарное умение составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, принимать организации онноуправленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	умение со- ставлять и анализиро- вать финан- сово- экономиче-	пробелы в умении со- ставлять и анализиро- вать фи- нансово- экономиче- скую от- четность организа- ции, при- нимать ор- ганизаци- онно- управлен- ческие ре- шения, ко- торые мо- гут приве- сти к по- вышению экономиче- ской эф- фективно- сти органи- зации	сформированное систематическое умение составлять и анализировать финансовозкономическую отчетность организации, принимать организации, принимать организации онноуправленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
Имеет практиче- ский опыт:	Отсутствие	Фрагмен-	Отдельные затруднения	Имеет
составления эко- номических раз- делов планов ор- ганизации с уче- том стратегиче- ского управления и обоснования си- стемы финансово- экономических показателей орга- низации	практическо- го опыта со- ставления экономиче- ских разде- лов планов организации с учетом стратегиче- ского управ- ления и обоснования системы фи- нансово- экономиче- ских показа- телей органи- зации	ских разделов планов организации с учетом стратегического управления и обоснования системы финансовозкономиче-	в использовании навыков составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления и обоснования системы финансововкономических показа-	успешный опыт и систематическое владение навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления и обоснования системы финансовозкономических показа-

				телей орга-	телей органи-
				низации	зации
ПК-2. Способ	<u>Б</u> ен осуществлять ст	ратегическое уг	правление ключ	·	
	бизнес-процессами	. ,	1		
Итоговый	Знает: норматив-	Фрагментар-	Неполное	Отдельные	Сформиро-
уровень	ные правовые ак-		представле-	пробелы в	ванные си-
<i>.</i> 1	ты, регулирующие	ставление о	ние о нор-		стематиче-
	финансово-	нормативно-		•	ские знания о
	хозяйственную	правовых ак-	правовых ак-	•	нормативно-
	деятельность ор-	тах, регули-			правовых ак-
	ганизации, отече-	рующих фи-	рующих фи-	лирующих финансово-	тах, регули- рующих фи-
	ственный и зару-	нансово-		хозяйствен-	нансово-
	бежный опыт ра-	хозяйствен-	ную деятель-		
	циональной орга-	ную дея-	ность органи-	_	ную деятель-
	низации экономи-	тельность	зации, отече-	организа-	ность органи-
	ческой деятельно-	организации,		ции, отече-	зации, отече-
	сти	отечествен-	зарубежного	ственного и	
		ного и зару-	опыта рацио-		зарубежного
		бежного	нальной ор- ганизации	опыта раци-	опыта рацио- нальной орга-
		опыта раци-	экономиче-		низации эко-
		ональной ор-		-	номической
		ганизации	тельности		деятельности
		экономиче-		тельности	
		ской дея-			
		тельности			
	Умеет: составлять	•	Неуверенное	Отдельные	Сформиро-
	аналитические ма-	•	использова-	1	ванное систе-
	териалы для оцен-	составлять аналитиче-	ние умения составлять	•	матическое умение со-
	ки мероприятий в	ские материа-		ставлять	ставлять ана-
	области экономи-	лы для оцен-			литические
	ческой политики и	ки мероприя-	•		материалы
	принятия стратеги-	тий в области	оценки меро-	риалы для	для оценки
	ческих решений	экономиче-	приятий в	оценки ме-	мероприятий
		ской полити-		роприятий в	
		ки и принятия		области	экономиче-
		стратегиче- ских решений	политики и принятия		ской полити- ки и принятия
		ских решении	стратегиче-	тики и при-	•
					ских решений
			1	тегических	1
				решений	
	Имеет практиче-	=	Фрагментар-	Отдельные	Имеет
	ский опыт: про-	*	ное владение	-	успешный
	I	го опыта про- гнозирования	навыками прогнозиро-	применении навыков	опыт и систе- матическое
	финансово-	динамики ос-		прогнозиро-	
	экономических по-			вания дина-	
	казателей деятель-	•		мики основ-	
	ности организации		сово-	ных финан-	
	и разработки стра-			сово-	мики основ-
	тегий развития и		ских показа-	экономиче-	ных финансо-
	функционирования			ских показа-	BO-
	организации и ее		тельности	телей дея-	экономиче-
	подразделений	разработки	организации	тельности	ских показа-

		функциони- рования орга- низации и ее подразделе- ний	функциони- рования ор- ганизации и ее подразде- лений	и разработки стратегий развития и функциони-рования организации и ее подразделений	тельности организации и разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений
	бен осуществлять р	уководство кол	ілективом и об	респечивать у	словия для его
	й деятельности	Фиот солионуя го	Homommyo	Cham gran	Chon amonar
Итоговый уровень	ные принципы управления коллективом, правила и нормы охрана труда, методы определения экономической эффективности внедре-	принципах управления коллективом, правилах и нормах охра- ны труда, ме- тодах опреде-	представления о современных принципах управления коллективом, правилах и нормах охраны труда, методах определения экономической эффективно-	содержащие отдельные пробелы, знания о современных принципах управления коллективом, правилах и нормах охраны труда, методах определения эко-	Сформированные систематические знания о современных принципах управления коллективом, правилах и нормах охраны труда, методах определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда
	Умеет: руководить службами и подразделениями организации	ное умение руководить службами и подразделе-	ководить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение ру-	ванные си- стематиче- ские умения руководить службами и подразделе-
	Имеет практиче- ский опыт: орга- низации командной работы коллектива для решения эко- номических задач и	практическо- го опыта и навыков орга- низации ко-	организации командной работы кол-	В целом успешное, но содер-	Имеет успешный опыт и систематическое владение навыками ор-

	руководства им		номических задач и руководства им	навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководства им	задач и руко- водства им
	менных информационны		TT	C1	C1
Итоговый	Знает: принципы,		Неполные	Сформиро-	Сформиро-
уровень	методы и инстру-	_	-	· ·	ванные си-
	-	ления о прин-	_	_	стематиче-
	управления	ципах, мето-	ципах, мето-		ские знания о
		дах и инстру-	дах и ин-	пробелы,	принципыах,
		ментах про-	струментах	знания о	методах и ин-
		ектного	проектного	принци-	струментах
		управления	управления	пыах, мето-	проектного
				дах и ин-	управления
				струментах	
				проектного	
				управления	
	Умеет : применять	Фрагментар-	Удовлетвори-	В целом	Сформиро-
	методы оценки эф-	ное умение	тельное, но	успешное,	ванные си-
	фективности про-	применять	не системати-	но содер-	стематиче-
	ектов с использо-	методы оцен-	зированное	жащее от-	ские умения
	ванием готовых	ки эффектив-	умение при-	дельные	применять
	алгоритмов, паке-	ности проек-	менять мето-	пробелы	методы оцен-
	тов прикладных	тов с исполь-	ды оценки	умение при-	ки эффектив-
	программ, анали-	зованием го-	эффективно-	менять ме-	ности проек-
	зировать предло-	товых алго-	сти проектов	тоды оценки	тов с исполь-
	жения по совер-	ритмов, паке-	с использо-	эффектив-	зованием го-
	шенствованию	-	ванием гото-	ности про-	товых алго-
	проектов	ных про-	вых алгорит-	ектов с ис-	ритмов, паке-
		грамм, анали-	_		тов приклад-
		зировать	прикладных	ем готовых	ных про-
		предложения	программ,	алгоритмов,	грамм, анали-
		по совершен-		пакетов	зировать
		ствованию	вать предло-	прикладных	предложения
		проектов	жения по со-	-	по совершен-
			вершенство-	анализиро-	ствованию
			ванию проек-	вать пред-	проектов
			тов	ложения по	
				совершен-	
				ствованию	
				проектов	
	Имеет практиче-	Отсутствие	Фрагментар-	В целом ус-	Имеет
	ский опыт: руко-				успешный
	водства и общеор-	_	руководства	содержащее	опыт и систе-
	ганизационной	навыков ру-	* *	отдельные	матическое

подготовки, моман- мирования коман- укономической эффективно- пий проекта, оценки эко- проектных решений проекта, оценки эко- проекта, оце		1		V	~	
ды проекта, оценки решений проекта, оценки эко- помической эффективно- сти проектных решений проекта, оценки эко- помической эффективно- сти проект- ных решений мых решений проекта, оценки эко- помической эффективно- сти проект- ных решений мых решений рефективно- сти проект- ных решений мых решений проекта, оценки эко- помической эффективно- сти проект- ных решений проекта, оценки эко- помической эффективно- сти проект- ных решений проекта, оценки эко- помической эффективно- сти проект- ных решений проекта, оценки эко- помической эффективно- сти проекта, оценки эко- помической эффективно- проста, от тем и заменениями в организации сотранных в оттемыта, от тем и пол. податизации, податизации, пин. хранс- пин. хрансными в объемений в отмания и пол. податизации, применять объемение в отмания в отмания в объемение в отмания в объемение в отмания в объемение в отмания в объемение в отмания в отма					_ ·	
экономической эффективности проекты ий проекта, оценки эко- ономической оффективности проекть ных решений проекта, оценки эко- ономической оффективности проскть ных решений проекта, оценки эко- ономической оффективности проскть ных решений проекта, опенки эко- ономической оффективности проскть ных решений проекта, опенки эко- ономической оффективности проекть ных решений проекта, опенки эко- ономической оффективности проекть ных решений проекта, опенки эко- ономической оффективности проекть ных решений уровень обора, анализа, на представлествений образации, хранения и поддержания в актуальном держания в актуальном держания в актуальном состоянии информации бизнесанализа — Умест: анализировать внутренние (впешние) факторы и условия, влияю- иши па деятельность организации, применять информации объеме, необходимом для ценей бизнесанализа применять информации объеме, необходимом для ценей бизнесанализа применять онровать внутренние применять информации объеме, необходимом для ценей бизнесанализа применять оправилации, применять оправилации, применять оправилации, применять оправилации, применять оправилации, применять онные техноме, необходимом для ценей бизнесанализации, применять онные техноме.		_	-	· ·	*	
эффективномической оффективномической оффективномическомической оффективномической оффективномической оффективномическомическомической оффективномической оффективномической оффективно		-				- -
проектных решений иний подготовки, формирования команды проекта, оценки эко- оффективно- оти проекта просекты пых решений потоговый уровень обора, анализа, систематизации, хранения и под- дах сбора, дах стематиза- ции, хранения в актуальном информации бизнес- анализа ———————————————————————————————————		экономической	подготовки,	ния команды		_
ПК-5. Способен осуществлять руководство бизнес-анализом и менениями в организации уровень обора, анализа, систематизации, информации обизпес- анализа и условия, вливо- щие и условия, вливо- щие применять информации, применять информации, применять информации информации, применять информации, при		эффективности	формирова-	проекта,	общеоргани-	зационной
опенки эко- номической оффективно- пых решений проекта,		проектных реше-	ния команды	оценки эко-	зационной	подготовки,
ПК-5. Способен осуществлять руководство бизпес-анализом и измествиями в организации уровень обора, анализа, себора, анализа, сеформации биздесанализа информации бизнес-анализа в актуальном состоянии информации бизнес-анализа в актуальном состоянии информации бизнес-анализа остоянии информации бизнествить внутренние (висшине) факторы и условия, вликормации применять информации, применять информации, применять информации, применять информации, применять информации, информации, применять информации, информации, применять информации, информации, применять информации, применять информации, информации, информации, применять информации, информации, применять информации, и		ний	проекта,	номической	подготовки,	формирова-
ПК-5. Способен осуществлять руководство бизпес-апализом и изменений ровень уровень информации информации информации бизпес-апализа поддержания в актуальном состоянии информации бизпес-апализа поддержания в актуальном состоянии информации бизпес-апализа поддержания в актуальном состоянии информации бизпес-апализа развить внутренние и условия, влиянопогной бизнес-анализа подокодимом для цедей бизнес-анализа подоко			оценки эко-	эффективно-	формирова-	ния команды
ТК-5. Способен осуществлять руководство бизнес-анализом и изменениями в организации уровень убора, анализа, псит в обера, анализа, си- дажа и от одержания в акту- дах сбора, держания в акту- дах сбора, держания в акту- анализа поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа поддержания в актуальном состоянии информации бизнес- анализа поддержания в актуальном состоянии информации держания в актуальном состоянии информации и			номической	сти проект-	ния команды	проекта,
ПК-5. Способен осуществлять руководство бизпес-анализом и изменениями в организации Итоговый уровень обора, апализа, пання о методах сбора, держания в актуальном состоянии информации бизнестечанализа в актуальном состоянии информации бизнестостояния информационные техно-макторы и условия, вличение в систематизации, применять информацииноромации, применять информацииноромациинор			эффективно-	-		_
ПК-5. Способен осуществлять руководство бизнес-анализом и изменениями в организации Итоговый уровень Знает: методы фрагментарные представней уровень сбора, анализа, систематизации, дах сбора, держания в актуальном состоянии информации бизнеснаплиза в систематизации, применять информации применять информации применять информации применять информации объемение и системати информации ин			* *	1		
ПК-5. Способен осуществлять руководство бизнес-анализом и изменениями в организации укранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа нес-анализа поддержания и поддержания и поддержания и поддержания и поддержания и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа поддержания в актуальном держания в детематизации, хранения и поддержания в детематизации, хранения и поддержания в детематизации, хранения и поддержания в детематизации, хранения информации и			*			
ПК-5. Способен осуществлять руководство бизнес-анализом и изменегниями в организации уровень (бора, анализа, систематизации, хрансния и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа (поддержания в стематиза-пия и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа (поддержания в тематиза) и поддержания в стематиза-пия информации бизнес-анализа (поддержания в тематиза) и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа (поддержания в тематиза) и поддержания в тематиза пия и под			F			* *
ПК-5. Способен осуществлять руководство бизнес-анализом и изменениями в организации Итоговый уровень сбора, анализа, систематизации, хранения и поддах сбора, держания в акту-альном состоянии информации бизнес-анализа поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа бизнес- и условия, влияющие на деятельность организациюнать информации бизнествить информации бизнествить информации бизнествить информации на деятельность организации, кранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнествитизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнествитизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации обизнествитизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнествитизации, хранения и поддержания и поддержания в актуальном состоянии информации бизнествитизации, хранения и поддержания в стематизации, хранения и поддержания и по						
ПК-5. Способен осуществлять руководство бизнес-анализом и изменениями в организации ровень Сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа поддержания в актуальном состоянии информации бизнес- и условия, влияю циствательность организации, применять информации обходимом для целей бизнес-анализа Обходи					_	пын решенин
Итоговый знает: методы сбора, анализа, пые представления и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес- поддержания в поддержания и поддержания в поддержания поддержания в поддержания поддержания поддержания в поддержания в поддержания в поддержани					-	
Итоговый уровень сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа В ислом затрыность организации, ренние применять информационые техно-логии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа В ислом затрыность организации, ренние применять информационые техно-догии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа В ислом затрыность организации, ренние применять информационые техно-догии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа В ислом затрыность организации, применять информациина делятельность организации, применять информациинонные техно-догии в объеме, ме, пеобхоме, пологии в объеме, ме, пеобхо-	ПУ 5 Способ		оролотро бизис			Opposition
уровень сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, вликощие на деятельность организации, применять информации, применять информации, применять информации, онные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Ораз ванные, но одержащие стематическое сиси знания о методах сбора, знания о подержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Ораз методах сбора, знаниза, сиции, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Ораз методах сбора, знания о поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Ораз методах сбора, знания о методах сбора,						
тематизации, хранения и поддах сбора, дах с					* * *	
хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнесанализа Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, применять информации обизнесанализа Оборомор деятельность организации, применять информации оптии в объеме, необходимом для целей бизнесанализа Тумеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, применять информации оптии в объеме, необходимом для целей бизнесанализа Тумеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, применять информации опти в объеме, необхоме, необхоме, необхоме, необхоме, необхоме, необхоме, необхоме, необхоме методах сбора, стематиза, ситрода пробелы, и поддержания в актуальном состоянии информации бизнесанализа Тумеет: анализировать внутренние и условия, влияновать внутренние информации, применять информации, опти в объеме, необхоме, необхоме, необхоме, необхоме, необхоме, необхоме, необхоме, необхоме, необхоме, необхоме методах сбора, стематиза, сте	уровень	_	_	_	-	
держания в акту- альном состоянии информации биз- нес-анализа В актуальном состоянии информации бизнес- анализа Осстоянии информации бизнес- анализа В актуальном состоянии информации бизнес- анализа Осстоянии информации бизнес- анализа Остоянии информации бизнес- анализа Осформиро- вать внутренние (внешние) факторы и условия, влияю- пише на деятель- ность организации, применять информации, продельна деговатиза- Офаторы и поддержания и п						
альном состоянии информации бизнесанализа Тумеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влиность организации, применять информации применять информации применять информация применять информации применять пость организации применять пость организации применять пост		=	_	_		
информации бизнесанализа Тодах сбора, систематизания и подержания в актуальном состоянии информации бизнесанализа Тумеет: анализировать внутренние применять информации продежение продежение продежение продежение продежение продежение продежение продежения		_			*	
нес-анализа поддержания в актуальном состоянии информации бизнесанализа Умеет: анализировать внугренние (внешние) факторы и условия, вличность организации, применять информаци в обходимом для целей бизнес-анализа Поддержания в актуальном держания в актуальном состоянии информации бизнесанализа Умеет: анализировать внугренние (внешние) факторы и условия, вличность организации, применять информаци онные технологии в объеме, нелобходимом для целей бизнес-анализа поддержания в актуальном состоянии информации бизнесанализа Удовлетвори в тельное, но успешное, ванное систенати- зировать внутренние зированное умение анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, вличном состоянии информации обизнес-анализа Умеет: анализировать внутренние зированное успешное, ванное систенати- зировать внутренние (внешние) факторы и условия, вличном состоянии информации бизнес-анализа В целом успешное, ванное систенати- зировать внутренние (внешние) макторы и условия, вличном состоянии информации бизнес-анализа В целом успешное, ванное систенати- зированное умение анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, вличном состоянии информации бизнес-анализа В целом успешное, ванное систенати- зированное успешное, ванное систенати- зированное умение анализа ими поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа В целом успешное, ванное систенания и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа В целом успешное, ванное систенание от успешное, ванное систенаний бизнес-анализа ими чоромации бизнес-анализа В целом успешное, ванное систенание от успешное, ванное систенаний бизнес-анализа ими информации бизнес-анализа В целом успешное, ванное систенание от успешное, ванное систенаний бизнес-анализа ими информации бизнес-анализа ими информации бизнес-анализа В целом успешное, ванное систенание от успешное,			Ī			-
в актуальном состоянии информации бизнес- анализа Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияюность организации, применять информации применять информации, применять обходимом для целей бизнес-анализа В актуальном состоянии информации держания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Удовлетвори тельное, но не системати- зование умение анализировать внутрение (внешние) магцонные техномати обходимом для целей бизнес-анализа В целом Сформированное успешное, не системати- зированное исстемати- зированное от умение анализировать внутрение (внешние) магцонные техномогь организации, применять информационные техномогь организации, применять информационные техномоги в объеме, необхоме, необхо-		информации биз-	*	-	-	
состоянии информации бизнесанализа Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияюноть организации, применять информациино бизнесанализа Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияюното организации, применять информациино онные технологии в объеме, нелобходимом для целой бизнес-анализа кортанизации, применять информациино бизнесанализа Удовлетвори ное испольтельное, но успешное, но содержащее отматическое умение анадизировать внутренние умение анадизировать внутренние обходимом для целобходимом для		нес-анализа			анализа, си-	ции, хранения
информации бизнес- анализа Умеет: анализиро- вать внутренние (внешние) факторы и условия, влияю- щие на деятель- ность организации, применять информации обходимом для целей бизнес-анализа Удовлетвори- тельное, но успешное, не систематино успешное, не систематиность организации, применять информаци- обходимом для целей бизнес-анализа информации бизнес- анализа Удовлетворина тельное, но успешное, не систематино успешное, не систематино от успешное, не систематино от успешное, не систематино от успешное, не систематино от умение анализировать внутренние и умение анализировать внутренние умение анализировать организации, применять организации, применять информацинонные технологии в объеме, не обхо- ме, необхо- информации бизнес- анализа Удовлетворина информации от тельное, но систематино сострерание от умение анализировать внутренние умение анаризорать организации, применять организации, применять информациновать организации, применять информацинонные технологии в объеме, не обхо-			в актуальном	держания в	стематиза-	и поддержа-
умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияное испольность организации, применять информации обходимом для целей бизнес-анализа Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияное применять информаци обходимом для целей бизнес-анализа В целом успешное, но содер-матическое умение анализи зированное умение анализировать внутренние обходимом для целей бизнес-анализа В целом успешное, но содер-матическое умение анализировать внутренние анализировать внутренние (внешние) умение анализировать внутренние (внешние) умение анализировать внутренние (внешние) умение анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, вли-мощие на делей бизнес-анализа жимет за применять организации, применять информационные технологии в объеме, необхо-ме, необхо-			состоянии	актуальном	ции, хране-	ния в акту-
анализа Фрагментарное испольтовать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие применять информации обходимом для целей бизнес-анализа В целом успешное, но содерные ий анализиза виное систематиность организации, применять информацинобходимом для целей бизнес-анализа В целом успешное, но содерные ий анализизацировать внутрновать внутрновать внутренние применять информацинобходимом для целей бизнес-анализа в развание умение анадельные пробелы внутренние умение анализи и условия, влинобходимом для целей бизнес-анализа в развание умение анадельные пробелы внутренние умение анализи и условия, влинобходимом для целей бизнес-анализа и условия, влинов и и информации, применять информации, применять информации, онные технологии в объеме, необхо-			информации	состоянии	ния и под-	альном состо-
анализа Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияюность организации, применять информаци- обходимом для целей бизнес-анализа ванализа Удовлетвори- делом успешное, ванное систематино содерний анализиновать внутренние ий анализиновать внутренние умение анализировать внутренние умение анаробором и условия, вличобходимом для целей бизнес-анализа ванализа Удовлетвори- делом успешное, ванное систематино содерний анализиновать внутренние умение анаризировать внутренние умение анариз			бизнес-	информации	держания в	янии инфор-
умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияюность организации, применять информациобходимом для целей бизнес-анализа (внешние) информационные технологии в объеме, неорганизации, применять информационные технологии в объеме, неорганизации, применять информационные технологии в объеме, неорганизации, применять информационные технологии в объеме, необхологии в объеме, необхология в объеме, неосхология в объеме, не осхология в осхология в объеме, не осхология в объеме, не осхология в объеме, не осхология в осхологи			анализа	бизнес-	актуальном	мации бизнес-
Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, применять информационые технообходимом для целей бизнес-анализа применять информационные техноого и в объеме, необхоого и в объеме, необхоого и в объеме, неото и в объеме, необхоого и условия, в применять информационные техноого и в объеме, необхоого и условия, в применять информационные техноого и в объеме, необхоого и условия и условия, в применять информационные техноого и в объеме, необхоого и условия и условия, в применять информационные техноого и в объеме, необхоого и условия и условия и условия, в применять информационные техноого и в объеме, необхоого и стементие и системати не инфенсием на делом и пробелы и пробелы не системати не и				анализа	состоянии	анализа
Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, применять информационые технообходимом для целей бизнес-анализа применять информационные техноого и в объеме, необхоого и в объеме, необхоого и в объеме, неото и в объеме, необхоого и условия, в применять информационные техноого и в объеме, необхоого и условия, в применять информационные техноого и в объеме, необхоого и условия и условия, в применять информационные техноого и в объеме, необхоого и условия и условия, в применять информационные техноого и в объеме, необхоого и условия и условия и условия, в применять информационные техноого и в объеме, необхоого и стементие и системати не инфенсием на делом и пробелы и пробелы не системати не и					информации	
Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияюность организации, применять информационные технолей бизнес-анализа информационные технолей бизнес-анализа информационные технолей бизнес-анализа информационные технологии в объеме, недобходимом для целей бизнес-анализа информационные технологии в объеме, недовать внутренние ировать иробалы ировать иробалы ировать иробалы ировать иробалы иробалы ировать иробалы ировать иробалы ировать иробалы ировать иробалы ировать иробалы иро						
Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияюность организации, применять информационные технолей бизнес-анализа информационные технолей бизнес-анализа информационные технолей бизнес-анализа информационные технологии в объеме, недобходимом для целей бизнес-анализа информационные технологии в объеме, недовать внутренние ировать иробалы ировать иробалы ировать иробалы ировать иробалы иробалы ировать иробалы ировать иробалы ировать иробалы ировать иробалы ировать иробалы иро					анализа	
вать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, применять ией бизнес-анализа ягельность организации, применять информационные технолей бизнес-анализа применять информационные технолей бизнес-анализа применять информационные технологии в объеме, неорганизации, применять информационные технологии в объементь организации, применять информационные технологии в объементе организации, применять информационные технологии в объементь организации, применять информационные технологии в объементе организации, применять информационные технонизации, применять информационные технологии в объементе организации, применять информационные технонизации, применять информационные т		Умеет: анализиро-	Фрагментар-	Удовлетвори-		Сформиро-
(внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, применять информационые технообходимом для целей бизнес-анализа информационные техноонные техноон		-	* *	· •		* * *
и условия, влияющие на деятельность организации, применять информационные технооговия бизнес-анализа и формационные техноогов организации, применять информационные техноогов объеме, необхоогов объеме, необхоогов организации, применять информационные техноогов организации, применять информационные организации, применять информационн		I		· ·	1 -	
щие на деятельность организации, применять информационные технообходимом для целей бизнес-анализа информационные техноорганизации, применять информационные техноорганизации, применять информационные техноонные техноонны		`			_	
ность организации, применять информационные технообходимом для целей бизнес-анализа информационные технооги в объеме, неторы и организации, применять информационные технооги в объеме. Неторы и условия, влиобходимом для целей бизнес-анализа информационные технооги в объеме. Неторы и условия, влиобходимом для целей бизнес-анализа информационные технооги в объеме, необхооги в объемаци в применять информационные технооги в объеме, необхооги в объеме, необхооги в объеме информационные технооги в объеме, необхооги в объемение информационные применять информационные технооги в объемение информационные применять информационные технооги в объемение информационные применять информационные технооги в объемение объемение информационные пробелы информаць (внешние) факторы и условия, влионие на деметоры и условия, влионие на деметоры и условия, влионие на деметоры и условия, в применять информационные применять информационные технооги в объемение информационные пробелы информационные инфор		,		-		•
применять информаци- погии в объеме, необхо- пой бизнес-анализа применять информаци- обходимом для це- лей бизнес-анализа применять информаци- оприменять информаци- оприменать информаци- опримена			1	•		_ -
мационные техно- факторы и логии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и организации, применять информационные техно- логии в объеме, необхо- ме, необхо-		-	i *	-	_	· •
логии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа яющие на делей бизнес-анализа применять информационные технологии в объеме, необхо-			` '		•	` ′
обходимом для целей бизнес-анализа яющие на делей бизнес-анализа организации, применять информационные технологии в объеме, необхо-			* *	` /	_	* *
лей бизнес-анализа ятельность организации, применять информаци- онные техно- логии в объеме, необхо-		-	• ·	1 *		• ·
организации, применять информаци- онные техно- логии в объеме, необхо-				• ·	1 2	
применять информаци- применять информаци- применять на деятель- информаци- ность орга- онные техно- логии в объе- ме, необхо- логии в объ- применять ме, необхо-		леи оизнес-анализа			1 1	
информаци- онные техно- логии в объе- ме, необхо-			-		•	-
онные техно- информаци- ность орга- онные техно- логии в объе- онные техно- низации, логии в объе- ме, необхо- логии в объ- применять ме, необхо-			-	_		_
логии в объе- онные техно- низации, логии в объе- ме, необхо- логии в объ- применять ме, необхо-			* *	*		* *
ме, необхо- логии в объ- применять ме, необхо-					_	
лимом для еме. необхо-информаци- лимом для						ме, необхо-
			димом для	еме, необхо-	информаци-	димом для

		целей бизнес-			целей бизнес-
		анализа	целей бизнес-		анализа
			анализа	объеме, не-	
				обходимом	
				для целей	
				бизнес-	
				анализа	
	Имеет практиче-	Отсутствие	Фрагментар-	Отдельные	Имеет
	ский опыт:	практическо-	ное владение	пробелы в	успешный
	выявления, анализа	го опыта и	навыками	использова-	опыт и систе-
	и оценки несоот-	навыков вы-	выявления,	нии навыка-	матическое
	ветствия между па-	ĺ			владение
	раметрами текуще-	лиза и оценки	оценки несо-	ния, анализа	навыками вы-
	го и будущего со-	несоответ-	ответствия	и оценки	явления, ана-
	стояний организа-	ствия между	между пара-	несоответ-	лиза и оценки
	ции, оценки ее биз-	параметрами	метрами те-	ствия между	несоответ-
	нес-возможностей	текущего и	кущего и бу-	параметрами	ствия между
	организации	будущего со-	дущего со-	текущего и	параметрами
		стояний орга-	стояний ор-	будущего	текущего и
		низации,	ганизации,	состояний	будущего со-
		оценки ее	оценки ее	организа-	стояний орга-
		бизнес-	бизнес-	ции, оценки	низации,
		возможностей	возможно-	ее бизнес-	оценки ее
		организации	стей органи-	возможно-	бизнес-
			зации	стей органи-	возможностей
				зации	организации
$\Pi I \subset C$	-				

ПК-6. Способен управлять рисками при реализации стратегических изменений в организации

Итоговый	Знает: теорию	Фрагментар-	Неполные	Сформиро-	Сформиро-
уровень	управления	ные представ-	представле-	ванные, но	ванные си-
	рисками	ления о тео-	ния о теории	содержащие	стематиче-
		рии управле-	управления	отдельные	ские знания о
		ния рисками	рисками	пробелы,	теории
				знания о	управления
				теории	рисками
				управления	
				рисками	
	<i>Умеет:</i> выявлять,		-		Сформирован
		ное исполь-	=	1	ное система-
	анализировать и	•		_	
	классифицировать	-	-		
	риски и разраба-	1 1	умение выяв-		стрировать,
		вать, анали-	-	-	анализиро-
	мероприятий по	-			вать и клас-
	их минимизации	классифици-	_	_	сифицировать
		ровать риски			риски и раз-
		и разрабаты-		-	1*
			-	-	комплекс ме-
		мероприятий		_	роприятий по
		по их мини-	вать ком-	цировать	их минимиза-

		мизации	приятий по	риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимиза-ции	ции
	обеспечения финансово устойчивого состояния ор-	практическо- го опыта обеспечения финансово устойчивого состояния ор- ганизации и ее стратеги- ческого раз- вития на ос-	организации и ее страте- гического развития на основе выяв-	пробелы в использовании навыков обеспечения финансово устойчивого состояния организации и ее стратегического развития на основе выявления и анализа рис-	состояния организации и ее стратегического развития на основе выявле-
	Бен к организации и атегии изменений орг	_	учных исследо	ков ваний бизнес	ния и анализа рисков -среды и обос-
-			Пототуть	Changua	Chanyere
Итоговый уровень	Знает: теорию систем, организаци-	1 1	Неполные представле-	Сформиро- ванные, но	Сформиро-ванные си-
	онного развития, методологию междисциплинарного подхода к решению исследовательских и инновационных задач	ставления о теории си- стем, органи- зационного развития, ме- тодологии междисци- плинарного подхода к решению ис- следователь- ских и инно- вационных задач	ния о теории систем, организационного развития, методологии междисциплинарного подхода к решению исследовательских и инновационных задач	содержащие отдельные пробелы, знания о теории систем, организационного развития, методологии междисциплинарного подхода к решению исследовательских и инновационных задач	стематиче- ские знания о теории си- стем, органи- зационного развития, ме- тодологии междисци- плинарного подхода к решению ис- следователь- ских и инно- вационных задач
	Умеет: организовать работу исследовательских коллективов по проведению научных исследований бизнес-	ное исполь- зование уме- ния организо- вать работу	не системати- зированное умение орга-	успешное, но содер- жащее от-	Сформиро- ванное систе- матическое умение орга- низовать ра- боту исследо-

			~		
	среды и обоснова-				вательских
	нию стратегии из-		довательских		коллективов
	менений организа-	проведению	коллективов	работу ис-	по проведе-
	ции	научных ис-	по проведе-	следова-	нию научных
		следований	нию научных	тельских	исследований
		бизнес-среды	исследований	коллективов	бизнес-среды
		и обоснова-	бизнес-среды	по проведе-	и обоснова-
		нию страте-	и обоснова-	нию науч-	нию страте-
		гии измене-	нию страте-	ных иссле-	-
		ний органи-	-	дований	ний органи-
		зации	ний органи-		зации
		302	зации	среды и	30.2,111
			зации	обоснова-	
				нию страте-	
				гии измене-	
				ний органи-	
	TT	0	Т	зации	TI
	Иметь практиче-	-	* *	Отдельные	Имеет
	ский опыт:	-	ное владение	_	успешный
	обоснования цели и			использова-	опыт и си-
	задач научных ис-			нии навыков	
	следований и про-				ское владение
	ектных разработок,	цели и задач	научных ис-	цели и задач	навыками
	разработки про-	научных ис-	следований и	научных ис-	обоснования
	граммы их реали-	следований и	проектных	следований	цели и задач
	зации, оценки эф-		разработок,	и проектных	научных ис-
	фективности и ре-	_	• •	разработок,	следований и
	зультативности	разработки	программы	разработки	проектных
	научно-	программы их			разработок,
	исследовательских		-	их реализа-	
	работ	*		-	программы их
	F	фективности			реализации,
				ности и ре-	
			тативности	_	l .
			научно-	зультатив-	фективности
		научно-	исследова-	•	
		исследова-	l -	Но-	тивности
		_	бот	исследова-	научно-
		бот		тельских ра-	
				бот	тельских ра-
ПК ОС С					бот
	ен осуществлять кон	сультирование	по вопросам уг	гравления рис	ками в органи-
зации	ln.	*		C 1	0.1
Итоговый	Знает: нормы кор-		Неполные	Сформиро-	Сформиро-
уровень	поративного	ные знания	знания норм		
	управления и кор-		корпоратив-	содержа-	стематиче-
	-	ративного	ного управ-	щие от-	ские знания
		управления и	ления и кор-	дельные	норм корпо-
	делового общения,	корпоратив-	поративной	пробелы,	ративного
	принципы и мето-	ной культуры,	культуры,	знания	управления и
	ды организации	принципов	принципов	норм кор-	корпоратив-
	деловых коммуни-	_	делового	поративно-	ной культуры,
	каций	щения, прин-	общения,	го управле-	
				,	

T	T			
	ципов и мето-	принципов и	ния и кор-	
	дов организа-	методов ор-	поративной	щения, прин-
	ции деловых	ганизации	культуры,	ципов и мето-
	коммуника-	деловых	принципов	дов организа-
	ций	коммуника-	делового	ции деловых
	,	ций	общения,	коммуника-
		4	принципов	ций
			-	ции
			организа-	
			ции дело-	
			вых ком-	
			муникаций	
Уметь: разрабаты-	Фрагментар-	Удовлетво-	В целом	Сформиро-
вать и применять	ное исполь-	ри-тельное,	успешное,	ванное си-
на практике пока-	зование уме-	но не систе-	но содер-	стематиче-
затели эффектив-	ний разраба-	матизи ро-	жащее от-	ское умение
ности деятельно-	тывать, ре-	ванное уме-	дельные	разрабаты-
сти, позволяющие	гламентиро-	ние разраба-	пробелы	вать, регла-
•	-		-	
заинтересованным	вать, внед-	тывать, ре-	умение	ментировать,
сторонам оцени-	рять, оцени-	гламентиро-	разрабаты-	внедрять,
вать деятельность	вать и актуа-	вать, внед-	вать, ре-	оценивать и
организации по	лизировать	рять, оцени-	гламенти-	актуализи-
риск-менеджмент	систему	вать и акту-	ровать,	ровать си-
	управления	ализировать	внедрять,	стему управ-
	рисками с	систему	оценивать и	ления рис-
	целью обес-	управления	актуализи-	ками с целью
	печения эф-	рисками с	ровать си-	обеспечения
	фективности	целью обес-	стему	эффективно-
	и финансо-	печения эф-	управления	сти и финан-
	вой устойчи-	фективности	рисками с	совой устой-
	вои устоичи-	-	-	чивости биз-
		и финансо-	целью	
	ca	вой устой-		неса
		чивости	ния эффек-	
		бизнеса	тивности и	
			финансовой	
			устойчиво-	
			сти бизнеса	
Имеет практиче-	Отсутствие	Фрагментар-	Отдельные	Имеет
-	практическо-	ное владение		успешный
информирования и	_		использова-	опыт и си-
консультирования		информиро-	нии навыков	
заинтересованных	l .	вания и кон-		
*	формирова-			
сторон по вопросам		сультирова-	вания и кон-	
управления риска-		-	•	информиро-
	ния заинтере-			вания и кон-
ния и консультиро-		сторон по во-	_	сультирова-
вания заинтересо-	сторон по во-	просам	сторон по	ния заинтере-
ванных сторон по	просам	управления	вопросам	сованных
вопросам управле-	управления	рисками ин-	управления	сторон по во-
ния рисками	* *	формирова-	рисками ин-	-
1	формирова-		формирова-	управления
		сультирова-	ния и кон-	* *
 l .	11 KOII	-Jubinpoba	11 KOII	Luckemii iii

сультирова-	ния заинтере-	сультирова-	формирова-
ния заинтере-	сованных	ния заинте-	ния и кон-
сованных	сторон по во-	ресованных	сультирова-
сторон по во-	просам	сторон по	ния заинтере-
просам	управления	вопросам	сованных
управления	рисками	управления	сторон по во-
рисками		рисками	просам
			управления
			рисками

Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Выпускная квалификационная работа оформлена в полном соот-
компетенции сформи-	ветствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским дис-
рованы в полном объ-	сертациям, содержание работы раскрывает заявленную тему, тео-
еме	ретическая и практическая часть работы органически взаимосвяза-
	ны и построены на основе изучения значительного объема источ-
	ников, в заключении содержатся выводы и основные результаты в
	соответствие с поставленными задачами, решенными в ходе вы-
	полнения работы.
	В работе дается самостоятельный анализ фактического материала,
	делаются самостоятельные выводы, содержатся элементы научно-
	го и (или) практического творчества, представляются методиче-
	ские рекомендации или методические разработки с серьезной аргументацией.
	Применяются современный математический аппарат, программные
	продукты и компьютерные технологии. Вносимые предложения и
	рекомендации можно интерпретировать в область будущей про-
	фессиональной деятельности. Работа иллюстрирована таблицами,
	графиками, рисунками, подготовлена презентация результатов ис-
	следования.
	При защите ВКР обучающийся показывает глубокие знания вопро-
	сов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит
	обоснованные предложения по улучшению работы объекта иссле-
	дования. Проявляется владение навыками аргументированного и
	логически грамотного представления в устной и письменной фор-
	мах предлагаемых к защите теоретических и практических поло-
	жений ВКР. Обучающийся отвечает на поставленные вопросы.
«Хорошо»	Выпускная квалификационная работа оформлена в полном соот-
компетенции сформи-	ветствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским дис-
рованы в достаточном	сертациям, содержание работы раскрывает заявленную тему, тео-
объеме	ретическая и практическая часть работы взаимосвязаны и построе-
	ны на основе изучения рекомендуемых источников. Материал из-
	лагается последовательно, с ответствующими выводами и предло-
	жениями, но отдельные предложения не вполне обоснованы.
	В работе дается самостоятельный анализ фактического материала,
	делаются самостоятельные выводы. Применяются современный
	математический аппарат, программные продукты и компьютерные

	технологии. Вносимые предложения и рекомендации можно ин-
	терпретировать в область будущей профессиональной деятельно-
	сти.
	Работа иллюстрирована таблицами, графиками, рисунками, подго-
	товлена презентация результатов исследования.
	При защите выпускной квалификационной работы обучающийся
	показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследова-
	ния, вносит предложения по улучшению работы объекта исследо-
	вания. Проявляется владение навыками аргументированного и ло-
	гически грамотного представления в устной и письменной формах
	предлагаемых к защите теоретических и практических положений
	ВКР. Обучающийся без особых затруднений отвечает на
	поставленные вопросы.
«Удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа оформлена в полном соот-
компетенции	ветствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским дис-
сформированы	сертациям, содержание работы соответствует заявленной теме,
частично	теоретическая и практическая часть работы взаимосвязаны и по-
ide in ino	строены на основе изучения рекомендуемых источников. Но ана-
	лиз выполнен поверхностно, просматривается непоследователь-
	ность изложения материала. Представлены необоснованные пред-
	ложения.
	Слабо применяются современный математический аппарат, про-
	граммные продукты и компьютерные технологии.
	При защите выпускной квалификационной работы обучающийся
	проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов те-
	мы, не дает полного аргументированного ответа на заданные во-
и И от и от и от и от и и от и	Просы.
«Неудовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа условно допущена к защите
компетенции не	руководителем и заведующим кафедрой с указанием замечаний по
сформированы	содержанию работы и методике анализа.
	Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, при-
	вести подтверждение теоретическим положениям, не отвечает на
	поставленные вопросы, плохо владеет материалом работы.

2.3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы формируется кафедрой с учетом тематики научных школ кафедры (направлений исследований кафедры или тематики научных исследований кафедры), научно-исследовательских работ (далее - НИР), проводимых на кафедре, включая внутривузовские НИР и НИР, выполняемые в соответствии с итогами конкурсов, а также научных и практических интересов магистранта.

Допускается подготовка ВКР по теме, предложенной обучающимся или несколькими обучающимися, планирующими выполнять ВКР совместно, при условии согласования с руководителем ВКР и одобрения выпускающей кафедрой. Примерная тематика ВКР представлена в приложении 1.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

В качестве основных компонентов, определяющих процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы при оценивании выпускных квалификационных работ членами государственных экзаменационных комиссий рассматриваются:

- понимание исследуемого вопроса, уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, качество анализа проблемы;
- самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов;
 - определенная новизна полученных данных;
- степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями;
 - навыки публичной дискуссии.

Особое внимание при оценивании выпускной квалификационной работы обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе.

Учитываются также: уровень доклада на защите; соответствие оформления работы установленным требованиям; качество иллюстративного материала к докладу.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы члену ГЭК выдается бланк «Планируемые результаты освоения образовательной программы (содержание компетенции)» и Бланк оценивания защиты ВКР (по освоению компетенций).

Итоговая оценка выводится в «Сводном бланке оценивания защиты ВКР» непосредственно после окончания защиты выпускных квалификационных работ на основе оценивания государственной экзаменационной комиссией компетенций обучающегося. Итоговая оценка выставляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если при защите выпускной квалификационной работы магистрант получил оценку «неудовлетворительно», то он отчисляется из Университета с правом повторной защиты. Государственная экзаменационная комиссия (экзаменационная комиссия) решает, может ли магистрант представить к повторной защите ту же выпускную работу с доработкой, определяемой комиссией или же обязан выполнить выпускную квалификационную работу по новой теме. Повторная защита допускается только один раз через год. Решение Государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) заносится в протокол. Результат защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении квалификации выпускнику магистерской подготовки оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов Государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии).

Шкала оценивания

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
(компетенция не	(компетенция	(компетенция сфор-	(компетенция

сформирована)	сформирована	мирована в достаточ-	сформирована
	частично)	ном объеме)	полностью)
балл	балл	балл	балл
менее 3	3	4	5

Секретарь ГЭК на основании «Сводного бланка оценивания защиты ВКР» составляет Протокол заседания ГЭК по защите ВКР, проводит анализ уровня освоения компетенции по группе выпускников.

Бланк оценивания ВКР (по освоению компетенций)

Институт/Факультет	Экономический	
Кафедра	Экономики, менеджмента и агроконсалтинга	
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент	
Наименование ОП	Стратегическое и корпоративное управление	
Член ГЭК		
_		(подпись)

							Оце	ниван	ие осі	ваива	емых і	компе	тенци	ій, бал	ΊЛ						
ФИО выпускника	VK-1	yK-2	VK-3	yK-4	VK-5	VK-6	OIIK-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	Средний балл	Оценка

Сводный бланк оценивания защиты ВКР

Институт/Факультет	<u>Экономический</u>									
Кафедра	Экономики, менеджмента и агроконсалтинга									
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент									
Наименование ОП	Стратегиче	Стратегическое и корпоративное управление								
	ФИО членов	государствен	ной экзаме	енационной комиссии		Оценка				
ФИО обучающегося					Средний	(«отлично», «хорошо»,				
Ψ110 doy latomeroes					балл	«удовлетворительно»,				
						«неудовлетворительно»				
1.										
2.										
3.										
Председатель ГЭК										
			(подпи	сь)						
Члены ГЭК										
			(подпи	сь)						
			(nodm)	a.)						
			(подпи	(6)						
			(подпи	сь)						
				· 						
			(подпи	сь)						

3. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы и требования к выполнению выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа выполняются в форме магистерской диссертации, в соответствии с образовательной программой магистратуры в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Выпускная квалификационная работа имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра.

Исследование в рамках выпускной квалификационной работы осуществляется в течение всего периода обучения в рамках избранной магистерской программы.

Защита выпускной квалификационной работы производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии).

Тема выпускной работы должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки.

Тематика выпускной работы (Приложение 1) и закрепление магистрантов за руководителями определяется на заседании кафедры на основе поступивших заявлений (приложение 2).

Тема и руководитель выпускной работы утверждаются приказом ректора, либо лица уполномоченного ректором.

Тема выпускной работы может быть изменена по заявлению магистранта с указанием причины при одобрении руководителя и руководителя магистерской программы, не позднее, чем за 6 месяцев до ее защиты.

Для руководства процессом подготовки выпускной работы магистранту назначается руководитель. Руководство выпускной работы может осуществляться преподавателями, имеющими степень доктора или кандидата наук; опыт руководства квалификационными работами научного содержания; специализирующимися в направлении проблемной области.

Решение о назначении руководителя принимается в течение одного месяца со дня зачисления магистранта. Научное консультирование начинается не позднее двух календарных недель с момента назначения руководителя выпускной квалификационной работы.

Магистрант отчитывается перед руководителем в соответствии с утвержденным индивидуальным планом работы над выпускной квалификационной

работой и требованиями, предъявляемыми к проведению научно-исследовательской работы магистранта.

Основные функции руководителя выпускной работы:

- помощь в определении темы, целей и задач исследования и составление индивидуального плана работы магистранта;
- оказание магистранту помощи в составлении рабочего плана выпускной работы, подборе литературных источников и информации, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание консультационной помощи по ходу написания выпускной квалификационной работы;
- контроль за выполнением хода работы, оценка содержания выполненной работы по частям и в случае необходимости внесение корректив;
- представление развернутого письменного отзыва по установленной форме с заключением о соответствии выпускной работы требованиям к соответствующим квалификационным работам научно-практического содержания;
- оказание помощи (консультирование магистранта) в подготовке презентации и вступительного слова (доклада) для защиты выпускной квалификационной работы.

Рекомендуется участие руководителя в заседании Государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) по защите выпускной квалификационной работы. После утверждения темы выпускной квалификационной работы руководитель совместно с магистрантом разрабатывает задание на подготовку выпускной квалификационной работы.

Задание включает в себя название выпускной квалификационной работы; перечень подлежащих разработке вопросов; перечень исходных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (нормативные правовые акты, научная и специальная литература, конкретная первичная информация); календарный план-график выполнения отдельных разделов выпускной квалификационной работы; срок представления законченной работы. При оформлении ВКР задание помещается после титульного листа

Контроль за ходом выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляется научным руководителем.

При необходимости выпускнику для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам.

Научный руководитель студента-магистранта оказывает ему научную, методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает рекомендации диссертанту для обеспечения высокого качества магистерской диссертации.

Научный руководитель ВКР магистра:

- выдает студенту задание на ВКР (приложение3);
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой (приложение 4);
- оказывает помощь магистранту в выборе методологии и методики исследования;
 - рекомендует студенту научную, учебную, методическую литературу и

другие информационные источники;

- проводит для магистранта систематические индивидуальные консультации;
- проверяет выполнение студентом работы (по частям и в целом); контролирует корректность теоретических построений, аналитических и проектных расчетов, проводимых в ходе написания ВКР;
- при необходимости, после организационно-управленческой практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Одной из форм контроля является обсуждение доклада магистранта в ходе проведения регулярных научных семинаров с участием руководителя магистерской программы.

Отставание от календарного плана подготовки выпускной квалификационной работы доводится руководителем выпускной квалификационной работы до сведения руководителя магистерской программы и заведующего кафедрой.

Руководитель выпускной работы проверяет качество работы и по ее завершении, представляет письменный отзыв на выпускную работу. В отзыве оцениваются уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоения магистрантом теоретических знаний и практических умений, продемонстрированных им при исследовании темы выпускной квалификационной работы; уровень анализа магистрантом проблемы, в частности обоснованное использование необходимых для данной работы методов исследования, логика построения работы, умение сформулировать научные результаты и практические рекомендации. Указывается степень самостоятельности магистранта при выполнении работы; личный вклад магистранта в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы. В отзыве обязательно содержится вывод о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите. Научный руководитель, рекомендуя магистерскую диссертацию к защите, ставит свою подпись на титульном листе работы (приложение 5).

Для объективной оценки выпускной квалификационной работы назначается рецензент, который в рецензии оценивает актуальность темы, степень самостоятельности в исследовании проблемы, наличие у автора собственной научной позиции, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности, новизну и практическую значимость полученных результатов и рекомендаций. В заключительной части рецензии содержится уровень оценки рецензируемой работы и вывод о возможности присвоения квалификации – Магистр (приложение 6).

Рецензенты магистерской диссертации назначаются выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников кафедры, университета, а также из числа специалистов предприятий (организаций, учреждений), имеющих соответствующую специальность и квалификацию.

Рецензент магистерской диссертации должен иметь степень доктора или кандидата наук.

Выпускная работа предоставляется для прочтения рецензенту не позднее, чем за 10 дней до назначенной даты защиты на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии).

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, направленную на решение конкретной научно-исследовательской проблемы в области менеджмента посредством реализации методов, приемов, инструментов в рамках системно-логического подхода. При этом результаты выпускной квалификационной работы должны иметь теоретическое, методическое и практическое значение в области решения поставленных задач. Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны иметь научную новизну, которые обогащают и расширяют границы понимания значимости исследуемой проблемы (Приложение 7).

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, а структура работы отражать логику и характер проведенных научных исследований.

Содержание выпускной квалификационной работы должно характеризоваться актуальностью поставленных целей и задач, их научно-прикладной значимостью, логикой и обоснованностью выводов и предложений; раскрывать оригинальность авторского стиля изложения материала.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистранты должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные теоретические знания и практические навыки и умения сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельность в решении поставленных научно-практических проблем с использованием современного инструментария и методов научного знания и их применения в своей профессиональной деятельности; грамотно излагать положения, выносимые на защиту; научно аргументировать и защищать авторскую позицию по дискуссионным проблемам.

Магистерская диссертация демонстрирует уровень теоретической и практической подготовки выпускников в соответствии с компетенциями, установленными ФГОС ВО:

- определение проблемной области исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- -уточнение теоретико-методологической базы и методов проводимого исследования;
 - формулировки рабочей гипотезы;
- характеристика информационной базы и эмпирических приемов и процедур обработки информации;
- умение обобщать различные точки зрения по имеющимся проблемам и формулировать авторскую позицию;
- обоснование путей решения выявленных проблем расчетом экономического эффекта;

апробация положений, выносимых на защиту в практической деятельности объекта исследования;

Уровень оригинальности (уникальности) текста и объем официальных ссылок на используемые источники («белое цитирование») должен быть обеспечен выпускником не менее 70 %.

4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично в форме доклада на заседании Государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- открытие заседания Государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) (Председатель);
- доклад магистранта (выпускника по направлению магистерской подготовки);
 - ответы на вопросы по докладу;
- -рассмотрение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы;
 - заслушивание рецензии рецензента;
 - заключительное слово магистранта.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы предусматривает следующий регламент:

- доклад магистранта (выпускника по направлению магистерской подготовки) до 15 мин.;
- ответы на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии(по направлению) по существу заслушиваемой выпускной работы – до 10 минут;
- заслушивание и рассмотрение отзыва руководителя и рецензии рецензента до 2 минут;
 - выступление руководителя магистерской диссертации до 3 минут.

Вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) по существу заслушиваемой выпускной квалификационной работы задаются магистранту в устной или письменной форме, при этом не менее 2-х из них - наиболее важных и емких - в письменной форме.

Магистрант имеет право выбрать порядок ответа на вопросы: сразу после доклада или с подготовкой. Во втором случае магистрант может получить дополнительное время на просмотр своей выпускной квалификационной работы и подготовку к ответу. Использование магистрантом права на дополнительное время не влияет на оценку защиты выпускной квалификационной работы.

На закрытом заседании членов комиссии подводятся итоги представления доклада по теме выпускной квалификационной работы и принимается решение об его оценке.

Результат защиты выпускной квалификационной работы определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворитель-

но» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии).

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение а) основная литература

- 1. Бекренева, Н. Н. Методы исследования в менеджменте : учебное пособие / Н. Н. Бекренева. Пенза : ПГАУ, 2018. 150 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/131157
- 2. Выпускная квалификационная работа магистра: учебное пособие / Ю. А. Кузнецов, А. В. Коломейченко, И. Н. Кравченко [и др.]; под редакцией Ю. А. Кузнецова. Орел: ОрелГАУ, 2018. 276 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/118825
- 3. Капустина Е.И., Оценка рисков в проектном менеджменте : учебное пособие / Е.И. Капустина, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. 252 с. ISBN -- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0094.html
- 4. Конина Н.Ю., Менеджмент: Теория, практика и международный аспект: Учебник / Конина Н.Ю. М.: Аспект Пресс, 2018. 432 с. ISBN 978-5-7567-0962-9 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709629.html
- 5. Михненко П.А., Стратегический менеджмент / Михненко П.А. М. : Университет "Синергия", 2017. 304 с. (Серия "Легкий учебник") ISBN 978-5-4257-0277-7 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702777.html
- 6. Новичков В.И., Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг / Новичков В.И. М. : Дашков и К, 2017. 132 с. ISBN 978-5-394-02811-3 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028113.html
- 7. Суслова Ю.Ю., Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: учеб. пособие / Суслова Ю.Ю. Красноярск: СФУ, 2016. 156 с. ISBN 978-5-7638-3392-8 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833928.html

б) дополнительная литература

1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477973

- 2. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития: учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 361 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03338-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469399
- 3. Розанова, Н. М. Корпоративное управление: учебник для вузов / Н. М. Розанова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 339 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02854-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469602
- 4. Стратегическое маркетинговое управление [Электронный ресурс]: учебник / Лужнова Н.В. Оренбург: ОГУ, 2017. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016428.html
- 5. Шаляпина, И.П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 140 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91874
- 6. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: Учебник. [Электронный ресурс] Минаков И. А. СПб.: Издательство «Лань», 2017. 404 с.: ил. (Учебники для вузов. Специальная литература). https://e.lanbook.com/reader/book/91296/#2

5.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2021. Режим доступа: локальная сеть университета, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2021. Режим доступа: локальная сеть университета, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». Электрон. дан. СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2021. Режим доступа: http://e.lanbook.com, необходима регистрация. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. Электрон. дан. М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2021. Режим доступа: http://elibrary.ru, необходима регистрация. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Электрон. дан. М: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2021. Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1C: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (обновление 2022 г.), Консультационносправочные службы Гарант (обновление 2022 г.), Консультант (обновление 2022 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет-ресурсы:

- 1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации //http://www.gov.ru
 - 2. Министерство финансов РФ //http://www.minfin.ru
 - 3. Федеральная налоговая служба РФ //http://www.nalog.ru/
- 4. Министерства экономического развития Российской Федерации //http://economy.gov.ru/minec/main
- 5. Федеральная служба государственной статистики //http://www.gks.ru
- 6. Министерство экономического развития, промышленности и торговли Чувашской Республики //http://www.economy.cap.ru/
 - 7. Институт экономики переходного периода //http://www.iet.ru/ -
- 8. Официальный сайт Института экономического анализа //http://www.iea.ru
 - 9. Каталог Российской государственной библиотеки //http://www.rsl.ru
 - 10. Каталог Российской национальной библиотеки //http://www.nlr.ru
- 11. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) //http://www.rbc.ru
- 12. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России //http://www.finansy.ru/menu.htm
 - 13. Журнал «Das Management» http://www.das-management.info/
- 14. Журнал «Инновационный менеджмент» http://www.panor.ru/ journals/innov/
 - 15. Журнал «Коммерсант» //http://www.kommersant.ru
- 16. Журнал «Корпоративный менеджмент» // http://www.cfin.ru/management/
 - 17. Журнал «Маркетинг. Менеджмент» http://www.mgmt.ru/index.html
- 18. Журнал «Менеджмент в России за рубежом» http://www.mevriz.ru/news/
- 19. Журнал «Проблемы теории и практики управления» http://www.uptp.info/
 - 20. Журнал «Российский журнал менеджмента» http://www.rjm.ru/
- 21. Журнал «Стратегический менеджмент» http://www.grebennikoff.ru/product/36/

- 22. Журнал «Экономика России: XXI век» // www.ruseconomy.ru
- 23. Журнал «Экономист» // www.economist.com.ru
- 24. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» // http://www.finizdat.
 - 25. Журнал «Эксперт» // http://www.expert.ru
- 26. Официальный сайт специального научно-практического издания «Менеджмент и бизнес-администрирование» // http://www.mba-journal.ru/

6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение включает перечень учебных аудиторий, лабораторий с установленным в них оборудованием:

1.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

ауд. 35а:

Стол преподавателя (1 шт.), столы (30 шт.), стулья (60 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска аудиторная (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Асег (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

ауд. 66а:

Стол преподавателя (1 шт.), столы (16 шт.), стулья (30 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.)

ауд. 45а:

Стол преподавателя (1 шт.), столы (6 шт.), стулья (18 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), стол компьютерный (10 шт.), стулья (10 шт.), демонстрационное обрудование (компьютер Intel G32603 3 GHz 3 M (10 шт.), полотно рулонное (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

ОС Windows 8. License 65635986 Родительская программа: OPEN 95640528ZZE1708. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Microsoft Office Standard 2013. License 65635986 Родительская программа: OPEN 95640528ZZE1708. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019_ТС_ЛСВ_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Project Expert 7 Holding Договор №0048/1П-06 от 15.05.2019 Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), растровый графический редактор GIMP (Лицензия GPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL)

2.Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащеннное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

ауд. 52а

столы (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, OC Windows 7;

ауд. 123

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.).

SuperNovaReaderMagnifier. OC Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird, офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox, медиапроигрыватель VLC.

3. Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

- 1. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями.
 - 2. Формирование механизмов устойчивого развития экономики АПК.
- 3. Оценка текущих и перспективных выгод сельскохозяйственной организации от действия механизмов государственного регулирования АПК.
- 4. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на предприятиях и отраслях АПК.
 - 5. Диверсификация деятельности корпоративных структур в АПК.
- 6. Развитие хозяйственных структур в АПК на основе стратегии вертикальной и горизонтальной интеграции.
- 7. Управление развитием деятельности предприятия АПК на основе реализации инвестиционного проекта.
- 8. Анализ влияния факторов внешней и внутренней среды на стратегическое развитие организации.
- 9. Управление конкурентоспособностью предприятий АПК в контексте жизненного цикла.
- 10. Система управления в корпоративных структурах АПК и направления ее совершенствования.
 - 11. Состояние и перспективы развития отраслей и комплексов АПК.
- 12. Состояние и основные направления инвестиционной политики на предприятиях АПК.
 - 13. Корпоративное управление и направления его совершенствования.
- 14. Анализ и моделирование процессов управления хозяйствующими структурами АПК.
- 15. Совершенствование организационной структуры управления предприятия АПК.
- 16. Система показателей оценки эффективности управления предприятиями АПК.
- 17. Методы и показатели оценки эффективности менеджмента организации.
- 18. Моделирование корпоративной стратегии в условиях нециклических конъюнктурных изменений.
 - 19. Разработка системы управления бизнес-процессами организации.
- 20. Инновационные и стратегические проекты: методы разработки и управления реализацией.
- 21. Стратегическое позиционирование и маркетинговые стратегии компаний АПК.
- 22. Управление реализацией стратегии развития организации на основе системы сбалансированных показателей.

- 23. Стратегическое планирование в системе управления предприятием АПК.
- 24. Анализ отрасли: стратегические возможности и оценка привлекательности.
- 25. Разработка функциональной стратегии (ценовой, маркетинговой, рекламной инновационной) организации.
- 26. Организационная структура организации как объект стратегических изменений.
 - 27. Проблема соответствия миссии и структуры организации.
- 28. Рыночное положение предприятия и его влияние на выбор стратегии (на материалах предприятий АПК).
 - 29. Анализ эффективности маркетинговой стратегии предприятий АПК.
 - 30. Конкурентный анализ и конкурентные стратегии предприятий АПК.
- 31. Стратегия управления человеческими ресурсами на предприятиях АПК.
- 32. Формирование корпоративных конкурентных преимуществ (на материалах предприятий АПК).
- 33. Стратегия совершенствования системы мотивации персонала (на материалах предприятий АПК).
- 34. Методы разработки и принятия управленческих решений на предприятиях АПК в условиях риска и неопределенности.
 - 35. Стратегии выхода предприятий АПК на международные рынки.
- 36. Стратегия обеспечения конкурентоспособности продукции предприятия АПК в условиях глобализации.
- 37. Конкурентные стратегии развития сельхозтоваропроизводителей региона.
 - 38. Мотивация персонала в процессе стратегических изменений.
- 39. Модели, инструменты и технологии организационных изменений (на материалах предприятий АПК).
- 40. Применение методов системного анализа в управлении организационными изменениями (на материалах предприятий АПК).
 - 41. Риски корпоративного управления (на материалах предприятий АПК).
 - 42. Социальная и экономическая ответственность бизнеса.
- 43. Моделирование системы сбалансированных критериев управления бизнес-процессами
 - 44. Развитие форм государственно-частного партнерства в АПК.
 - 45. Совершенствование управления бизнес-процессами организации.
 - 46. Стратегия управления организационными изменениями.
 - 47. Разработка стратегии инновационного развития предприятия.
 - 48. Персонал как объект стратегического управления.
- 49. Формирование и реализация стратегии управления капиталом предприятия.
- 50. Стратегия проектирования организационной структуры организации и оценка ее экономической эффективности.
 - 51. Совершенствование управления организацией на основе разработки

маркетинговой стратегии.

- 52. Стратегическое управление жизнеспособностью и эффективностью организации.
 - 53. Стратегия социальной и экономической ответственностью бизнеса
- 54. Совершенствование имиджа организации как фактора повышения эффективности ее деятельности и конкурентоспособности.
 - 55. Антикризисная стратегия развития организации.
 - 56. Стратегия развития интеграционных структур в АПК.
 - 57. Стратегическое решение как сфера риск-менеджмента.
 - 58. Стратегическое направление деятельности компании.
- 59. Стратегическое поведение организации: диагностика, оценка и эффективность.
- 60. Стратегическое позиционирование бизнеса в условиях экономической нестабильности (рецессии).

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ		
Декан экономического факультета	Руководитель магистерской программы		
(уч. звание, ф.и.о.)	направления подготовки		
	38.04.02 Менеджмент		
(подпись)	направленность (профиль) Стратегическое и корпоративное управление		
«»20г.	ekee ii kopiiopuilibiioe yiipubileiiiio		
	(уч. звание, ф.и.о.)		
Заведующий кафедрой экономики,			
менеджмента и агроконсалтинга	(подпись) « <u>»</u> 20 г.		
	« <u>"</u> 20_1.		
(уч. звание, ф.и.о.)	студента курса группы		
	экономического факультета		
(подпись)	(очное, заочное обучение)		
«»20г.	подчеркнуть		
	(ф.и.о. полностью)		
	Тел:		
	E-mail:		
3A2	ЯВЛЕНИЕ		
Прошу утвердить мне тему на	нучно-исследовательской работы (магистер-		
ской диссертации):			
	02 (Mayarayaray yazaarayaray (200		
-	.02 «Менеджмент» направленность (про-		
филь) программы «Стратегическое	и корпоративное управление».		
~	,		
Студент/////	/		
подпись С»20 г.	Ψ.Ν.Ο.		
20_1.			
Научный руководитель студента	/		
nod	Φ .И.О.		
« » 201 г.			

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Факультет <u>Экономический</u> Кафедра <u>экономики, менеджмента и агроконсалтинга</u>

ЗАДАНИЕ на магистерскую диссертацию

Тема:	_	
Исходные данные к работе:		
Перечень разделов, подлежащих разработке в рабо	те:	
Графическая часть:		
Дата выдачи задания: «»20 год Срок выполнения задания «»20 год	Í	
Руководитель:	(подпись)	(уч. звание, ф.и.о.)
Задание принял к исполнению	: (подпись)	(ф.и.о. студента)

г. Чебоксары, 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

управле		VTDEDMCHAL	70			
Декан	СОГЛАСОВАНО экономического факультета	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой				
(yII	звание, ф.и.о.)	(уч. звание, ф.и	(0)			
	звапис, ф.н.о. <i>)</i>	(уч. звание, ф.и	<u> </u>			
<i>,,</i>	(подпись) 20 г.	(подпись) «»				
<u>"</u> "_	201.	«	201.			
	ГРАФИК					
	написания и оформления магистерской ди	иссертации на тему:				
Студен	га курса					
№ п/п	Выполнение работы и мероприятия	Сроки	Отметка о выпол-			
		выполнения	нении и решение			
1.	Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление		руководителя			
1.	библиографии по основным источникам.					
2.	Составление плана работы и согласование ее с научным ру-					
	ководителем.					
3.	Разработка и представление на проверку первой главы.					
4.	Накопление, систематизация и анализ практических матери-					
	алов.					
5.	Разработка и представление второй главы.					
6.	Разработка и представление третьей главы.					
7.	Согласование с научным руководителем выводов и предложений.					
8.	Разработка реферата.					
9.	Представление работы в деканат.					
10.	Разработка доклада и презентации.					
	Ознакомление с отзывом и рецензией.					
11.	7					
11. 12.	Завершение подготовки к защите с учетом отзыва и рецен-					

На правах рукописи

Образец титульного листа магистерской диссертации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое и корпоративное управление

на тему: «		<u>»</u>
C		
Студент	(подпись)	(ФИО)
Научный руководитель	(подпись)	(уч. степень, звание, ф.и.о.)
Зав. кафедрой	(подпись)	(уч. степень, звание, ф.и.о.)
	Чебоксары 20	

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Студент (ка)		
Кафедра		
Факультет		
Представленная на тему:		
Магистерская диссертация по содер	жанию разде	елов, глубине их проработки и объему
требованиям к выпускной квалифик	сационной р	работе (магистерской диссертации).
1. Актуальность, значимость темы в	теоретичес	ском и практическом плане
2. Краткая характеристика структур	Ы	
3. Перечень сформированных компо	 етенций прі	и написании работы
Продвинутый: - способен орга механизмов организации и планирован Базовый: - способен осуществ. внешней и внутренней среды организат дов и информационных технологий с ц. 4. Замечания пишет рецензент по уровне.	низовать исслия деятельное пять сбор тех ции и анализиелью приняти всем компетроявились содготовки, за	хнико-экономической информации о состоянии и динамико ировать ее с применением экономико-математических мето-ия оптимальных управленческих решений (ПК-4). етенциям, которые не сформированы на продвинутом оригинальные выводы, самостоятельность студента,
7. Заключение: отвечает предъявляе	мым к ней т	требованиям и заслуживает
(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворит	ram noŭ)	оценки,
		тр по направлению подготовки 38.04.02 Менедж-
Рецензент	(фамилия, и	имя, отчество, должность, место работы)
Дата: «» 20	1 г.	Подпись:

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующие разделы:

- реферат;
- введение;
- теоретический;
- методический;
- аналитический;
- расчетно-конструктивный;
- заключение.

Реферат оформляется магистрантом после окончания работы над основным содержанием выпускной работы и включает в себя следующие положения:

- -актуальность;
- -цель и задачи;
- объект, предмет, методы исследования;
- основные пункты научной новизны (не менее 3);
- практическую значимость;
- эффективность предлагаемых мероприятий.

Оптимальный объем реферата - 2-3 страницы.

Во введении обоснованы выбор темы и её актуальность, сформулированы цель, задачи, предмет, объект и методы исследования, научная новизна исследования, отражены теоретическая и практическая значимость, апробация результатов исследования (отражает уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника: способен организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-7).

В теоретической главе выпускной квалификационной работы должна быть рассмотрена группа проблем, требующих раскрытия теоретических и методологических основ понятийного аппарата в области управления, сущности изучаемого предмета (явления или процесса), раскрыты институциональные подходы к построению экономических и организационно-управленческих отношений в системе экономического комплекса региона (муниципального образования) и показано их диалектическое развитие. Обязательным элементом в теоретическом разделе является изложение авторской позиции по исследуемой проблеме, что будет представлять положения, выносимые на защиту по теоретическому блоку.

Методическая часть выпускной квалификационной работы посвящена обзору используемых методов исследования в науке и практике, разработке приемов, правил, процедур, инструментов для решения поставленных конкретных научных и прикладных задач, а также выявлению научных основ информационно-аналитического обеспечения принятия управленческих решений. Результатом исследования по данному блоку должны быть положения методического характера, выносимые на защиту. Работа над первой главой выпускной работы должна позволить руководителю оценить и отметить в отзыве уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

- способен осуществлять руководство бизнес-анализом и изменениями в организации (ПК-5);
- способен к организации и проведению научных исследований бизнессреды и обоснованию стратегии изменений организации (ПК-7);
- способен осуществлять консультирование по вопросам управления рисками в организации (ПК-8).

Аналитическая глава выпускной работы посвящена оценке состояния и выявлению современных тенденций развития исследуемого объекта (процесса, явления). Результатом исследования является описание современного состояния изучаемого объекта, выявление институциональных и структурнологических взаимосвязей с элементами внешней и внутренней среды, проблем, которые необходимо решить либо для преодоления сложившихся негативных тенденций, либо для ускоренного развития позитивных элементов рассматриваемых процессов, явлений, организаций, что составит основу положений, выносимых на защиту, по данному разделу. Временной горизонт исследования составляет 3-5 лет.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Работа над второй главой выпускной работы должна позволить руководителю оценить и отметить в отзыве уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

экономическими показателями и бизнес-процессами (ПК-2);

- способен осуществлять руководство коллективом и обеспечивать условия для его эффективной деятельности (ПК-3);
- способен осуществлять руководство бизнес-анализом и изменениями в организации (ПК-5);
- способен управлять рисками при реализации стратегических изменений в организации (ПК-6);
- способен к организации и проведению научных исследований бизнессреды и обоснованию стратегии изменений организации (ПК-7).

Расчетно-конструктивная глава выпускной работы предусматривает разработку стратегии, программ (проектов) организационного развития и изменений, моделей структурированного содержания бизнес-процессов организации и выявления синергетического эффекта от их взаимодействия. Особый акцент необходимо сделать на результаты апробации предложенных мероприятий, включая расчет социально-экономического эффекта.

Работа над третьей главой выпускной работы должна позволить руководителю оценить и отметить в отзыве уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

- способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации (ПК-1);
 - способен осуществлять стратегическое управление ключевыми эконо-

мическими показателями и бизнес-процессами (ПК-2);

- способен осуществлять руководство коллективом и обеспечивать условия для его эффективной деятельности (ПК-3);
- способен осуществлять руководство инвестиционными и инновационными проектами с использованием современных информационных технологий (ПК-4);
- способен осуществлять руководство бизнес-анализом и изменениями в организации (ПК-5);
- способен управлять рисками при реализации стратегических изменений в организации (ПК-6);
- способен к организации и проведению научных исследований бизнессреды и обоснованию стратегии изменений организации (ПК-7);
- способен осуществлять консультирование по вопросам управления рисками в организации (ПК-8).

Заключительная часть магистерской диссертации содержит основные теоретические выводы, а также предложения по практической реализации результатов исследования. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Работа в целом над выпускной квалификационной работой должна позволить руководителю оценить и отметить в отзыве уровень развития следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);
- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2);

- способен самостоятельно принимать обоснованные организационноуправленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3);
- способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5);
- способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации (ПК-1);
- способен осуществлять *с*тратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами (ПК-2);
- способен осуществлять руководство коллективом и обеспечивать условия для его эффективной деятельности (ПК-3);
- способен осуществлять руководство инвестиционными и инновационными проектами с использованием современных информационных технологий (ПК-4);
- способен осуществлять руководство бизнес-анализом и изменениями в организации (ПК-5);
- способен управлять рисками при реализации стратегических изменений в организации (ПК-6);
- способен к организации и проведению научных исследований бизнессреды и обоснованию стратегии изменений организации (ПК-7);
- способен осуществлять консультирование по вопросам управления рисками в организации (ПК-8).

Список использованных источников при написании выпускной квалификационной работы должен включать не менее 50 наименований. Нумерация использованных источников должна быть сплошной.

Список использованных источников целесообразно начинать с разделов по законодательным, инструктивным и периодическим изданиям.

Весь перечень монографической, периодической и учебной литературы дается строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса источников из сети Интернет.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать следующим общим требованиям и правилам:

- общий объем магистерской диссертации должен состоять из 75-100 листов (включая приложения) формата A4, напечатанных на одной стороне листа шрифтом 14 размера через 1,5 интервала, выравнивание - по ширине; сноски печатаются через 1 интервал. Поля: слева - 3 см, справа 1,5 см; сверху и снизу

по 2 см (на странице - 28-30 строк, 60 знаков в строке);

- выпускная квалификационная работа(текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа на ПЭВМ с использованием текстового редактора Microsoft Word 2007 (MicrosoftWord 2010) для Windows. Иллюстративный материал (графики, диаграммы, рисунки, чертежи) выполняются в Ехсеl, соответствующих графических пакетах (AutoCAD.KoMnac-График и др.) с последующей вставкой в документ Word;
- в тексте не допускаются пропуски, произвольные сокращения слов. Возможно применение только общепринятых сокращений и аббревиатур(например, тыс. руб., НДС и т.п.);
- использование цифрового материала, цитирование источников обязательно сопровождается сносками на первоисточники. Сноски указываются или в конце страницы, или в конце текста (для удобства чтения их лучше помещать в конце страницы);
- таблицы, содержащие цифровой материал, должны иметь название и подлежат нумерации в пределах главы. Порядковый номер главы и таблицы указываются над названием таблицы (например, Таблица 1.2 вторая таблица в первой главе);
- в списке использованных источников ресурсы располагаются по алфавиту по фамилиям авторов или названий источников (если автор неуказан). Сначала указывается фамилия и инициалы автора, затем название работы, место издания, издательство, год;
- последовательность брошюровки материала магистерской диссертации: обложка, титульный лист; реферат; содержание; текстовая часть, список использованных источников, приложения;
- нумерация страниц сквозная, номер страницы размещается по центру в нижней части страницы. Нумерация страниц начинается со второй страницы введения;
- наименование глав и разделов выпускной квалификационной работы, их нумерация полностью повторяется в содержании и собственно тексте выпускной работы.

Раздаточный материал, как в печатной форме, так и в презентационной форме с использованием PowerPoint, является обязательным атрибутом защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа сдается на бумажном носителе.

Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализирован-

ным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - б) для слабовидящих:
- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
 - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).