


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 10.02.2026 15:34:07  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Чувашский государственный аграрный университет"  
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)  
Кафедра Морфологии, акушерства и терапии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе  
 Л.М. Иванова  
26.03.2024 г.

**Б1.О.40**

**Методология научных исследований**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 12  
самостоятельная работа 92  
часов на контроль 4

Виды контроля:  
зачет

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 4   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| В том числе инт.  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.        | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа       | 92  | 92  | 92    | 92  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*д-р ветеринар. наук, проф., Никитин Д.А.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Методология научных исследований" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 26.03.2024 г., протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Семенов В.Г.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |   |
|-----------------------------|---|
| 1.1                         | получение студентами теоретических и практических знаний по общим вопросам организации научных исследований в ветеринарии, биометрической обработке и интерпретации полученных результатов, оформлению научных отчетов, выработка у студентов логического мышления. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |  |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.О   |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                               | Ветеринарная микробиология и микология   |
| 2.1.2                               | Ветеринарная радиобиология   |
| 2.1.3                               | Вирусология  |
| 2.1.4                               | Управление проектами   |
| 2.1.5                               | История ветеринарии  |
| 2.1.6                               | Философия  |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Учебная практика, клиническая практика   |
| 2.2.2                               | Государственный ветеринарный надзор  |
| 2.2.3                               | Оценка и управление рисками при зоонозах   |
| 2.2.4                               | Производственная практика, врачебно-производственная практика  |
| 2.2.5                               | Производственная практика, научно-исследовательская работа   |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |
|--|--|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни   |  |
| УК-6.1 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности  |  |
| УК-6.2 Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией  |  |
| УК-6.3 Иметь навыки: применения приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний  |  |
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов  |  |
| ОПК-4.1 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности   |  |
| ОПК-4.2 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты  |  |
| ОПК-4.3 Иметь практический опыт: работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий  |  |
| ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности  |  |
| ПК-6.1 Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы |  |
| ПК-6.2 Уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой                                |  |
| ПК-6.3 Иметь практический опыт: самоорганизации и самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов; организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных   |  |
| ПК-7. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения   |  |
| ПК-7.1 Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения   |  |

|  |
|--|
| ПК-7.2 Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа  |
| ПК-7.3 Иметь практический опыт: верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; применения способов использования математических моделей биосистем; применения принципов решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;   |
| 3.1.2      | - технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности;  |
| 3.1.3      | - методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы; |
| 3.1.4      | -современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;  |
| 3.2.2      | - применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;   |
| 3.2.3      | - использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой;                                |
| 3.2.4      | -применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа  |
| <b>3.3</b> | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>  |
| 3.3.1      | - саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;  |
| 3.3.2      | - работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;   |
| 3.3.3      | - к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных;  |
| 3.3.4      | - верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература               | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание         |
|--|----------------|-------|---|--------------------------|------------|-------------|--------------------|
| <b>Раздел 1. Общие сведения о науке</b>  |                |       |   |                          |            |             |                    |
| Наука. Предмет и цель науки.<br>Классификация современных наук.<br>Основные закономерности в развитии науки. /Лек/ | 4              | 0,5   | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0          | 0           | Проблемная лекция. |

|  |   |     |   |                          |   |   |   |
|--|---|-----|---|--------------------------|---|---|---|
| Общие сведения о науке. /Ср/   | 4 | 2   | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка докладов.                    |
| <b>Раздел 2. Методология научных исследований</b>  |   |     |   |                          |   |   |   |
| Научное исследование. Сущность и особенности. Принципы научных исследований. Требования, предъявляемые к научному методу. Методы научного познания. /Лек/  | 4 | 0,5 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Проблемная лекция.                      |
| Микроскоп. Техника микроскопирования. Биологический метод исследования. Экспериментальный метод исследования. /Пр/   | 4 | 2   | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Собеседование.<br>Работа с микроскопом. |
| Краткая характеристика научных исследований. Особенности исследования. Методологические принципы научных исследований. Требования, предъявляемые к научному методу. Методы научного познания. /Ср/ | 4 | 10  | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада.                     |
| <b>Раздел 3. Подготовительный этап научно-исследовательской работы</b>   |   |     |   |                          |   |   |   |
| Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы. Общая схема научного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Планирование научно-исследовательской работы. /Лек/           | 4 | 0,5 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Проблемная лекция.                      |
| Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы. Общая схема научного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Планирование научно-исследовательской работы. /Ср/            | 4 | 12  | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Составление плана исследования          |
| <b>Раздел 4. Сбор научной информации</b>   |   |     |   |                          |   |   |   |

|   |   |     |   |                          |   |   |  |
|---|---|-----|---|--------------------------|---|---|--|
| Основные источники научной информации. Библиографический поиск, изучение литературы, и отбор фактического материала. Работа с литературой. Оформление ссылок. Научный язык и научный стиль изложения. Толковые словари, глоссарии, тезаурусы. /Лек/             | 4 | 0,5 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Проблемная лекция.                             |
| Работа с литературой. Оформление ссылок. Обзор литературы по проблеме профилактики и лечения заболеваний животных. /Пр/   | 4 | 1   | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Работа в Elibrary.                             |
| Основные источники научной информации. Библио-графический поиск, изучение литературы, и отбор фактического материала. Работа с литературой. Оформление ссылок. Научный язык и научный стиль изложения. Толковые словари, глоссарии, тезаурусы. /Ср/             | 4 | 20  | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада.                            |
| <b>Раздел 5. Основные части научной работы</b>  |   |     |   |                          |   |   |  |
| Выбор темы. Введение. Обзор литературы. План проведения опытов. Результаты исследований. Обработка экспериментальных данных. Обсуждение результатов исследования. Выводы и практические предложения. Оформление научных работ. /Лек/                            | 4 | 1   | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 1 | 0 | Проблемная лекция.                             |
| Составление плана проведения опытов. Результаты исследований. Обработка экспериментальных данных. Обсуждение полученных данных. Математический анализ полученных результатов в научных исследованиях (экспериментах). Выводы и практические предложения. /Пр/   | 4 | 1   | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Статистическая обработка данных. Устный опрос. |
| Выбор темы. Введение. Обзор литературы. Цели и задачи исследований. План проведения опытов. Результаты исследований. Обработка экспериментальных данных. Обсуждение результатов исследования. Выводы и практические предложения. Оформление научных работ. /Ср/ | 4 | 18  | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада.                            |
| <b>Раздел 6. Написание и оформление научных работ студентов</b>   |   |     |   |                          |   |   |  |

|  |   |     |   |                          |     |   |  |
|--|---|-----|---|--------------------------|-----|---|--|
| Структура учебно-научных работ. Способы написания текста. Сокращение слов. Оформление таблиц. Список литературы. Требование к печатанию рукописи /Лек/ | 4 | 0,5 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0,5 | 0 | Проблемная лекция                        |
| Структура учебно-научных работ. Способы написания текста. Сокращение слов. Оформление таблиц. Список литературы. Требование к печатанию рукописи. /Пр/ | 4 | 2   | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 2   | 0 |  |
| Структура учебно-научных работ. Способы написания текста. Сокращение слов. Оформление таблиц. Список литературы. Требование к печатанию рукописи /Ср/  | 4 | 20  | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0   | 0 |  |
| <b>Раздел 7. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ</b>  |   |     |   |                          |     |   |  |
| Подготовка рефератов, докладов. Оформление, защита курсовых и дипломных работ. Особенности. /Лек/  | 4 | 0,5 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0,5 | 0 | Проблемная лекция.                       |
| Особенности теоретических исследований. Научная работа в вузах. Научно-исследовательская работа студентов. /Пр/  | 4 | 2   | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0   | 0 | Собеседование.                           |
| Научно-исследовательская работа студентов. /Ср/  | 4 | 10  | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0   | 0 | Подготовка доклада. Подготовка к опросу. |
| <b>Раздел 8. Контроль</b>  |   |     |   |                          |     |   |  |
| /Зачёт/  | 4 | 4   |   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0   | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

|  |
|--|
| 1. Наука. Предмет и цель науки.  |
| 2. Классификация современных наук.   |
| 3. Основные закономерности в развитии науки.                                 |
| 4. Краткая характеристика научных исследований.                              |
| 5. Особенности исследования.   |
| 6. Методологические принципы научных исследований.                           |
| 7. Требования, предъявляемые к научному методу,                              |
| 8. Методы научного познания.   |
| 9. Основные части научной работы.  |
| 10. Выбор темы.  |
| 11. Введение.  |
| 12. Обзор литературы и задачи исследований.                                  |
| 13. План проведения опытов.  |
| 14. Результаты исследований.   |
| 15. Обработка экспериментальных данных.                                      |
| 16. Обсуждение полученных данных.  |
| 17. Выводы и практические предложения.                                       |
| 18. Оформление научных работ.  |
| 19. Особенности теоретических исследований.                                  |
| 20. Научная работа в вузах.  |
| 21. Научно-исследовательская работа студентов.                               |
| 22. Микроскоп. Техника микроскопирования.                                    |
| 23. Биологический метод исследования.  |
| 24. Экспериментальный метод исследования.                                    |
| 25. Структура и правила оформления отчета о научно-исследовательской работе. |

## 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено

## 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено

## 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Часть 1.

Вопросы на проверку знаний

1. Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы.
2. Общая схема научного исследования.
3. Обоснование актуальности выбранной темы.
4. Планирование научно-исследовательской работы.
5. Основные источники научной информации.
6. Библиографический поиск, изучение литературы, и отбор фактического материала.
7. Работа с литературой.
8. Оформление ссылок.
9. Научный язык и научный стиль изложения.
10. Толковые словари, глоссарии, тезаурусы.

Вопросы на проверку понимания

1. Выбор темы.
2. Введение.
3. Обзор литературы.
4. Цели и задачи исследований.
5. План проведения опытов.
6. Результаты исследований.
7. Обработка экспериментальных данных.
8. Обсуждение результатов исследования.
9. Выводы и практические предложения.
10. Оформление научных работ.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие   | Издательство, год | Колич-во           |
|------|----------------------------------|--|-------------------|--------------------|
| Л1.1 | Волкова Е. С.,<br>Байматов В. Н. | Методы научных исследований в ветеринарии: учебное пособие | М.: КолосС, 2010  | Электронный ресурс |



|      | Авторы, составители   | Заглавие                                   | Издательство, год | Колич-во                  |
|------|---|--|-------------------|---------------------------|
| Л1.2 | Слесаренко Н. А.,<br>Борхунова Е. Н.,<br>Борунова С. М.,<br>Кузнецов С. В.,<br>Абрамов П. Н.,<br>Широкова Е. О. | Методология научного исследования: учебник | СПб.: Лань, 2018  | Электрон<br>ный<br>ресурс |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие  | Издательство, год | Колич-во                  |
|------|---------------------------------|---|-------------------|---------------------------|
| Л2.1 | Дюльгер Г. П.,<br>Табаков Г. П. | Основы ветеринарии: учебное пособие                     | СПб.: Лань, 2018  | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.2 | Жуков В. М.                     | Этика и психология ветеринарного врача: учебное пособие | СПб.: Лань, 2019  | Электрон<br>ный<br>ресурс |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | OC Windows XP   |
| 6.3.1.2 | SuperNovaReaderMagnifier                              |
| 6.3.1.3 | 7-Zip   |
| 6.3.1.4 | Справочная правовая система КонсультантПлюс           |
| 6.3.1.5 | Электронный периодический справочник «Система Гарант» |
| 6.3.1.6 | OC Windows 7  |
| 6.3.1.7 | OC Windows 8  |
| 6.3.1.8 | OC Windows 10   |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>   |
| 6.3.2.2 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии  |
| 6.3.2.3 | Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>  |
| 6.3.2.5 | Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>  |
| 6.3.2.6 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность  |
|-----------|-----------|--------------------------------------|---|
| 123       |           | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)          |
| 406       |           | Учебная аудитория                    | Доска классная (1 шт.), персональный компьютер (10 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4 (18 шт.), микроскоп микмед-1вар1/P11// (7 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стол ученический 2-х местный (8 шт.), стул ISO (1 шт.), стул офисный ISO (10 шт.), стул ученический (16 шт.), шкаф медицинский 2-х ств. железный (2 шт.) с оборудованием |

|     |  |                   |  |
|-----|--|-------------------|--|
| 411 |  | Учебная аудитория | Доска классная, жалюзи вертикальные тканевые Лайн/светло-бежевые 1900*2290 (3 шт.), стол ученический (29 шт.), стул ученический (58 шт.), кафедра настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, экран на штативе Projecta 200*200, ноутбук Acer Asp T2370) и учебно-наглядные пособия |
|-----|--|-------------------|--|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными, в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_