

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 26.06.2026 09:40:08
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Механизации, электрификации и автоматизации с/х
производства

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования

16.06.2026 г.

Б1.О.01.08

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Генетика и селекция растений

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:

зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Ларкин Сергей Владимирович

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Безопасность жизнедеятельности" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Генетика и селекция растений, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 16.06.2026 г., протокол № 13.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьев С.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование комплекса знаний об изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания; формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-8.5 Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-3.1 Проводит идентификацию опасностей и оценку рисков на производственных объектах
ОПК-3.2 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	1. Основы физиологии и психологии труда для обеспечения безопасности производственных процессов.
3.1.2	2. Классификацию и характеристики опасных и вредных производственных факторов, а также природных и техногенных угроз.
3.1.3	3. Нормативно-правовую базу (законы, ГОСТы, СанПиНы, правила охраны труда и пожарной безопасности) в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3.1.4	4. Принципы и методы прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе связанных с военными конфликтами.
3.1.5	5. Экологические требования к производственной деятельности и способы минимизации антропогенного воздействия на природную среду.
3.1.6	6. Мероприятия по обеспечению устойчивого развития общества (рациональное природопользование, снижение выбросов, ресурсосбережение).
3.1.7	7. Правила и порядок действий при угрозе и возникновении ЧС мирного и военного времени (оповещение, эвакуация, укрытие в защитных сооружениях).
3.2 Уметь:	
3.2.1	1. Идентифицировать опасности на рабочем месте и в быту, оценивать риски их реализации.
3.2.2	2. Выбирать и применять методы и средства защиты (коллективные и индивидуальные) для снижения уровня опасностей до допустимых значений.
3.2.3	3. Обеспечивать безопасность производственных процессов на всех этапах (подготовка, выполнение, завершение) согласно требованиям ОПК-3.
3.2.4	4. Действовать в условиях угрозы и возникновения ЧС природного, техногенного и военного характера (оказывать первую помощь, использовать СИЗ, соблюдать порядок эвакуации).
3.2.5	5. Разрабатывать простейшие природоохранные мероприятия и вносить предложения по снижению нагрузки на окружающую среду в профессиональной деятельности.
3.2.6	6. Применять законодательство об охране труда и экологической безопасности для создания безопасных условий жизнедеятельности.

3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	1. Владения методами контроля параметров производственной среды (освещенность, шум, микроклимат, вредные вещества) и сопоставления их с нормативами.
3.3.2	2. Использования первичных средств пожаротушения, оказания первой помощи пострадавшим (при травмах, отравлениях, поражении электрическим током).
3.3.3	3. Выполнения типовых операций при ликвидации последствий ЧС (защита органов дыхания, герметизация помещений, подготовка к эвакуации).
3.3.4	4. Оценки экономического и экологического ущерба от производственной деятельности и выбора способов его снижения.
3.3.5	5. Разработки инструкций по охране труда для конкретных производственных процессов.
3.3.6	6. Владения способами поддержания устойчивого функционирования объектов в условиях особых угроз (включая военные конфликты).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Нормативно-правовая база и основы безопасности жизнедеятельности в ЧС.							
Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ. /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	
Оценка обстановки и прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций различного характера воздействия. /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	
Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ /Ср/	2	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	Изучение литературы. Работа в СДО. Написание рефератов.
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) /Ср/	2	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	Изучение литературы. Работа в СДО. Написание рефератов.
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) /Ср/	2	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	Изучение литературы. Работа в СДО. Написание рефератов.
Раздел 2. Защита сельскохозяйственных объектов в ЧС							
Основные принципы и способы защиты населения в ЧС, правила поведения и действия населения в ЧС /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	

Укрытие населения в защитных сооружениях /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	
Основные принципы и способы защиты населения в ЧС, правила поведения и действия населения в ЧС /Ср/	2	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	Изучение литературы. Работа в СДО. Написание рефератов.
Укрытие населения в защитных сооружениях /Ср/	2	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	Изучение литературы. Работа в СДО. Написание рефератов.
Раздел 3. Основы устойчивости работы сельскохозяйственных объектов в ЧС							
Основные принципы оценки устойчивости работы объектов в ЧС, Защита с.-х. продуктов, кормов, воды и водисточников в чрезвычайных ситуациях и их обеззараживание /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	
Оценка устойчивости работы с.-х. объекта в ЧС мирного и военного времени /Ср/	2	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	Изучение литературы. Работа в СДО. Написание рефератов.
Защита с.-х. растений и животных в ЧС. Прогнозирование потерь и оценка безопасности продукции растениеводства и животноводства /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	
Основные принципы оценки устойчивости работы объектов в ЧС, Защита с.-х. продуктов, кормов, воды и водисточников в чрезвычайных ситуациях и их обеззараживание /Ср/	2	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	Изучение литературы. Работа в СДО. Написание рефератов.
Защита с.-х. растений и животных в ЧС. Прогнозирование потерь и оценка безопасности продукции растениеводства и животноводства /Ср/	2	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	Изучение литературы. Работа в СДО. Написание рефератов.
Раздел 4. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ на объектах в ЧС (АСДНР)							
Основы организации АСДНР в чрезвычайных ситуациях /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	
Основы организации АСДНР на сельскохозяйственном объекте /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	

Основы организации АСДНР в чрезвычайных ситуациях /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	Изучение литературы. Работа в СДО. Написание рефератов.
Раздел 5. Организационно-правовые основы охраны труда в РФ							
Охрана труда в РФ /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	
Основы охраны труда в ТК РФ, контроль и надзор, виды ответственности /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	
Расследование несчастных случаев на производстве /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	
Планирование мероприятий по охране труда /Ср/	2	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	Изучение литературы. Работа в СДО. Написание рефератов.
Охрана труда в РФ /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	Изучение литературы. Работа в СДО. Написание рефератов.
Основы охраны труда в ТК РФ, контроль и надзор, виды ответственности /Ср/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	Изучение литературы. Работа в СДО. Написание рефератов.
Расследование несчастных случаев на производстве /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	Изучение литературы. Работа в СДО. Написание рефератов.
Раздел 6. Производственная безопасность							
Основы производственной санитарии и пожарной безопасности /Лек/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	
Приборы контроля вредных производственных факторов и подбор средств индивидуальной защиты органов дыхания /Пр/	2	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	

Основы производственной санитарии и пожарной безопасности /Ср/	2	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	Изучение литературы. Работа в СДО. Написание рефератов.
Раздел 7. Контроль							
/Зачёт/	2	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Цели, задачи и основные понятия дисциплины БЖД.
2. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС), её стадии развития. Классификация ЧС по происхождению, масштабам и ведомственной принадлежности.
3. Структура законодательства по БЖД: Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты (указы Президента, постановления Правительства), ведомственные приказы, локальные акты.
4. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и гражданской обороны.
5. Ответственность за нарушение законодательства в области БЖД (административная, уголовная, дисциплинарная).
6. Правовые основы охраны труда в РФ (Трудовой кодекс, ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев»).
7. Понятие, цели и задачи гражданской обороны (ГО) согласно законодательству РФ.
8. Понятие, цели и основные задачи РСЧС. Принципы построения и функционирования.
9. Организационная структура РСЧС: функциональные и территориальные подсистемы.
10. Уровни РСЧС: федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый.
11. Координационные органы РСЧС (Правительственная комиссия, КЧС и ОПБ) и органы повседневного управления (ЕДДС, ЦУКС).
12. Режимы функционирования РСЧС (повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации) и их характеристика.
13. Силы и средства РСЧС (МЧС, аварийно-спасательные формирования, нештатные аварийно-спасательные формирования).
14. Понятие «оценка обстановки» при ЧС. Цели, задачи и этапы проведения оценки.
15. Методика оценки радиационной обстановки (понятие о дозах облучения, уровнях радиации, зонах радиоактивного загрязнения).
16. Методика оценки химической обстановки (понятие о поражающих концентрациях, стойкости ОХВ, зонах химического заражения).
17. Методика оценки инженерной обстановки при землетрясениях, взрывах, ураганах (степень разрушения зданий и сооружений).
18. Использование карт и схем местности для оценки обстановки в зоне ЧС.
19. Действия руководителя объекта экономики по оценке обстановки и принятию решения при получении сигнала о ЧС.
20. Дайте определение чрезвычайной ситуации (ЧС) применительно к сельскохозяйственному объекту. Назовите основные виды ЧС, характерные для сельской местности.
21. Перечислите основные принципы защиты населения, работающего и проживающего на территории сельскохозяйственных объектов, в условиях ЧС.
22. Какие существуют способы защиты населения в ЧС? Охарактеризуйте их применительно к условиям сельскохозяйственного производства.
23. Каковы правила поведения и порядок действий работников сельскохозяйственного предприятия при получении сигнала «Внимание всем!»?
24. Какие правила безопасности необходимо соблюдать работникам растениеводства при работе в условиях радиоактивного загрязнения местности?
25. Каковы действия населения при химической аварии на объекте, расположенном вблизи сельскохозяйственных угодий?
26. Перечислите средства индивидуальной защиты (СИЗ), используемые работниками сельского хозяйства в зоне ЧС. В чем особенности их применения?
27. Что такое защитные сооружения гражданской обороны (ЗС ГО)? Назовите их основные типы и классификацию.
28. Какие защитные сооружения могут быть приспособлены для укрытия людей в сельской местности? Приведите примеры (погреб, подвалы, силосные траншеи и т.п.).
29. Каков порядок заполнения защитного сооружения (убежища, противорадиационного укрытия) персоналом сельскохозяйственного объекта?
30. Назовите правила поведения укрываемых в защитном сооружении. Какие действия запрещены?
31. Каков порядок жизнеобеспечения людей в защитном сооружении (воздухоснабжение, водоснабжение, санитарно-гигиенические условия)?
32. Каковы обязанности звена по обслуживанию защитного сооружения на сельскохозяйственном предприятии?

33. Что такое режим радиационной защиты и как он соблюдается в укрытиях на сельскохозяйственных объектах?
34. Дайте определение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
35. Перечислите основные факторы, влияющие на устойчивость работы с.-х. объекта (технологические, организационные, природные).
36. Каковы основные принципы (этапы) оценки устойчивости работы с.-х. объекта?
37. Назовите способы и средства защиты сельскохозяйственных продуктов (зерна, овощей, готовой продукции) при радиоактивном и химическом заражении.
38. Как организовать защиту кормов (силос, сено, комбикорма) в условиях ЧС?
39. Перечислите методы обеззараживания (дезактивации, дегазации, дезинфекции) с.-х. продуктов и кормов.
40. Какие показатели используются для оценки устойчивости работы машинно-тракторного парка (МТП) и автотранспорта?
41. Назовите пределы устойчивости инженерных сооружений (хранилищ, силосных башен) к избыточному давлению.
42. Какие мероприятия планируются для повышения устойчивости работы с.-х. объекта (световая маскировка, дублирование энергоснабжения, строительство защитных сооружений)?
43. Документы, разрабатываемые на с.-х. объекте для повышения устойчивости (план-график наращивания защитных мероприятий и т.д.).
44. Основные способы защиты сельскохозяйственных растений от радиоактивных выпадений (обработка, укрытие, известкование).
45. Защита растений от отравляющих веществ и аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
46. Как оценить безопасность продукции растениеводства (овощи, фрукты, зерно) после ЧС (содержание радионуклидов, токсикантов)?
47. Прогнозирование урожайности и качества продукции растениеводства в зависимости от уровня загрязнения почвы.
48. Порядок отбора проб растений и животных для контроля зараженности (радиационный, химический, бактериологический контроль).
49. Понятие АСДНР: определение, цели и основные задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
50. Федеральные законы и нормативные акты, регламентирующие проведение АСДНР в РФ (ФЗ № 68, ФЗ № 151 и др.).
51. Факторы, влияющие на организацию и ведение АСДНР (завалы, пожары, радиоактивное/химическое заражение, разрушение коммуникаций).
52. Система управления при проведении АСДНР. Функции руководителя ликвидации ЧС (РЛ ЧС).
53. Задачи разведки на разных этапах АСДНР. Виды разведки (общая, инженерная, радиационная, химическая).
54. Способы ведения спасательных работ: основные способы поиска и деблокирования пострадавших из-под завалов, из поврежденных зданий.
55. Другие неотложные работы (ДНР): перечень ДНР (локализация аварий, укрепление конструкций, устройство проездов, отключение сетей) и их отличие от спасательных.
56. Виды обеспечения АСДНР (транспортное, инженерное, материально-техническое, медицинское), их краткая характеристика.
57. Основные виды ЧС, характерные для сельскохозяйственных объектов (животноводческие фермы, хранилища зерна/удобрений, мелиоративные системы).
58. АСДНР для спасения зерна на элеваторе, кормов на складах и на полях (перевалка, укрытие, герметизация).
59. Особенности использования сельскохозяйственной техники (тракторов, комбайнов, бульдозеров) для расчистки завалов и прокладки дорог.
60. Специфика тушения пожаров на объектах сельского хозяйства (скирды, склады удобрений, легковоспламеняющиеся конструкции коровников).
61. Система управления охраной труда (СУОТ). Основные элементы СУОТ.
62. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда (ст. 212 ТК РФ).
63. Обязанности работника в области охраны труда (ст. 214 ТК РФ).
64. Специальная оценка условий труда (СОУТ). Порядок ее проведения и классификация условий труда.
65. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда.
66. Какие разделы включает в себя инструкция по охране труда и как планируется ее пересмотр?
67. Какие виды контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и охраны труда существуют в РФ?
68. Каков порядок проведения внутреннего (трехступенчатого) контроля за состоянием охраны труда в организации?
69. Какие события квалифицируются как несчастные случаи на производстве (определение и признаки согласно ст. 227 ТК РФ)?
70. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету? Приведите примеры событий, которые не относятся к несчастным случаям на производстве.
71. Состав комиссии по расследованию легкого несчастного случая. Состав комиссии по расследованию тяжелого/смертельного случая (с участием гострудинспекции, СФР, профсоюза).
72. В какие сроки проводится расследование легкого несчастного случая, тяжелого или смертельного? Как продлеваются сроки?
73. Какой документ оформляется по результатам расследования несчастного случая на производстве (акт формы Н-1)? Какое количество экземпляров составляется и кому они направляются?
74. Какие обязанности возлагаются на работодателя при несчастном случае?
75. Понятие производственной санитарии. Цели и задачи.
76. Вредные производственные факторы: классификация (физические, химические, биологические, психофизиологические).
77. Предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые уровни (ПДУ): определение, единицы измерения.
78. Микроклимат рабочей зоны: оптимальные и допустимые параметры (температура, влажность, скорость движения

воздуха).

79. Производственное освещение: виды (естественное, искусственное, совмещенное). Требования к освещению рабочих мест.

80. Защита от шума и вибрации: нормирование, методы и средства защиты.

81. Электромагнитные поля и излучения (в т.ч. лазерное, ультрафиолетовое, инфракрасное): источники, воздействие, экранирование.

82. Ионизирующее излучение: виды, эффекты воздействия, принципы радиационной безопасности.

83. Вентиляция производственных помещений: классификация (естественная, механическая, приточная, вытяжная, местная, общеобменная).

84. Основные понятия: горение, пожар, взрыв. Условия возникновения горения (треугольник/тетраэдр огня).

85. Классификация веществ и материалов по горючести (негорючие, трудногорючие, горючие).

86. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности (А, Б, В1-В4, Г, Д).

87. Первичные средства пожаротушения: огнетушители (пенные, порошковые, углекислотные, воздушно-эмульсионные) – устройство, принцип действия, маркировка.

88. Автоматические установки пожаротушения (спринклерные, дренчерные) и пожарной сигнализации (извещатели: дымовые, тепловые, пламени, газовые).

89. Действия работников при обнаружении пожара (порядок: сообщение, тушение, эвакуация).

90. Приборы для измерения шума (шумомеры) и вибрации (виброметры) – устройство, режимы (F, S, I).

91. Приборы контроля параметров микроклимата (термометры, психрометры, аспирационные психрометры Ассмана, шаровые термометры, анемометры).

92. Приборы контроля освещенности (люксметры) и пульсации светового потока.

93. Классификация СИЗОД по принципу действия: фильтрующие и изолирующие.

94. Фильтрующие противогазы: маркировка фильтров (А, В, Е, К, Н, Р, SX, AX), цветовая кодировка и назначение (от каких веществ защищают).

95. Изолирующие СИЗОД: шланговые (самовсасывающие, с принудительной подачей) и автономные (дыхательные аппараты на сжатом воздухе – АСВ, на сжатом кислороде – КИП).

96. Самоспасатели (фильтрующие: «Газель», «Феникс»; изолирующие: Шанс, СПИ-20) – применение в авариях и при пожарах.

97. Правила подбора СИЗОД: в зависимости от вредного вещества, его концентрации, физической нагрузки и условий труда.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрено

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов:

1. Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
2. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций (ФЗ № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС»).
3. Нормативно-правовое регулирование режимов функционирования РСЧС: повседневная деятельность, повышенная готовность, ЧС.
4. Основы организации гражданской обороны в организации (ФЗ № 28-ФЗ «О гражданской обороне»).
5. Эвакуационные мероприятия: правовое регулирование и планирование.
6. Порядок обучения населения в области защиты от ЧС: нормативные требования (постановления Правительства, приказы МЧС).
7. Правовой режим зоны чрезвычайной ситуации и организация жизнеобеспечения пострадавшего населения.
8. Нормативные требования к пожарной безопасности (Технический регламент о требованиях пожарной безопасности) как часть БЖД.
9. Нормативно-правовая база обеспечения радиационной безопасности при авариях на радиационно-опасных объектах.
10. Особенности правового регулирования безопасности при террористических актах (в рамках БЖД).
11. Анализ уязвимости АПК и методология разработки комплекса мероприятий по защите от ЧСю
12. Организационная структура и правовое регулирование функциональных подсистем РСЧС, защищающих АПК (Минсельхоз, Россельхознадзор).
13. Практические способы защиты растений от опасных погодных явлений.
14. Обеспечение пожарной безопасности при уборке и хранении урожая.
15. Использование ИИ для защиты растений.
16. Факторы устойчивости и пути повышения надежности работы сельхозпредприятий в ЧС.
17. Защита технических систем АПК от современных киберугроз и кибератак.
18. Особенности защиты почв, растений и продукции от химического загрязнения при авариях.
19. Особенности защиты населения и территорий в условиях масштабных эпидемий и пандемий.
20. Проблемы кибербезопасности цифровых систем управления АПК и их уязвимости.
21. Обзор требований ГОСТ Р 22.11.05-2014 к безопасному использованию загрязненных земель.
22. Классификация и анализ поражающих факторов для сельскохозяйственного производства.
23. Организация системы оповещения и проведения тактико-специальных учений для персонала и населения.
24. Факторы, определяющие устойчивость работы сельскохозяйственного объекта в ЧС.
25. Методика оценки устойчивости типового сельхозпредприятия к воздействию поражающих факторов.

26. Обеспечение устойчивости систем водоснабжения и электроэнергии в условиях ЧС.
27. Основы защиты кормовой базы от химического и биологического заражения.
28. Опыт обеспечения устойчивости сельхозобъектов в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.
29. Влияние «человеческого фактора» (дисциплина, подготовка) на устойчивость сельхозобъекта.
30. Структура и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) при проведении АСДНР.
31. Планирование АСДНР: разработка документов, расчет сил и средств, временные нормативы.
32. Особенности проведения АСДНР при обрушении зданий и сооружений (завалы, заклинивание конструкций).
33. Организация АСДНР на химически опасных объектах (дегазация, изоляция зоны, применение СИЗ).
34. Способы поиска и деблокирования пострадавших из-под завалов (акустические, тепловизионные, кинологические методы).
35. Организация первой помощи и медицинской сортировки в зоне ЧС.
36. Роботизированные комплексы и БПЛА для разведки и проведения АСДНР.
37. Система законодательных и нормативно-правовых актов об охране труда: иерархия и характеристика источников.
38. Система управления охраной труда (СУОТ) в организации: нормативно-правовая основа, структура и требования к внедрению.
39. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний требований охраны труда: правовое регулирование и практическая реализация.
40. Служба охраны труда в организации (или должность специалиста по охране труда): правовой статус, функции и порядок создания.
41. Специальная оценка условий труда (СОУТ) как правовой и организационный механизм обеспечения безопасности на рабочем месте.
42. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве: правовые основания и процедура.
43. Правовые аспекты обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и смывающими средствами.
44. Гарантии и льготы для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
45. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в части охраны труда (роль Роструда, прокуратуры и других органов).
46. Роль профсоюзов и иных уполномоченных работниками представительных органов в осуществлении общественного контроля за охраной труда.
47. Особенности регулирования охраны труда отдельных категорий работников (женщин, лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до 18 лет и инвалидов).
48. Анализ действующего законодательства, включая Приказ Минтруда № 746н «Правила по охране труда в сельском хозяйстве», Трудовой кодекс и роль государства в регулировании безопасности.
49. Изучение методологии анализа рисков, её специфика для сельского хозяйства и практические методы снижения вероятности опасных ситуаций.
50. Роль технического обслуживания машинно-тракторного парка, внедрение современных систем безопасности и защитных устройств в сельхозтехнику для предотвращения травматизма.
51. Системный анализ техногенных угроз (выбросы, аварии) и обзор подходов к повышению общей безопасности агропромышленной инфраструктуры.
52. Нормы проектирования, эксплуатации и надзора за объектами (например, зернохранилища, склады удобрений, системы аммиака) как основа предотвращения крупных аварий и чрезвычайных ситуаций.
53. Изучение причин возгораний (в т.ч. из-за высокой энергонасыщенности), разработка систем управления пожарной безопасностью и использование современных средств тушения и оповещения.
54. Анализ статистики электротравматизма и пожаров в электроустановках, а также организационно-технических мероприятий по защите персонала и оборудования.
55. Минимизация негативного воздействия сельскохозяйственной деятельности на окружающую среду: обращение с пестицидами, утилизация отходов животноводства и защита почвенных ресурсов.
56. Анализ опасных факторов при работе с почвообрабатывающими, посевными и уборочными машинами, а также организация безопасных полевых работ.
57. Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием тракторов и комбайнов, требования к техническому состоянию, оборудованию и организации движения в период полевых работ.
58. Требования к хранению, транспортировке и применению химических средств защиты растений, а также использование средств индивидуальной защиты (СИЗ).
59. Изучение негативного воздействия пыли, шума, вибрации, биологических и химических факторов на здоровье работников (болезни органов дыхания, опорно-двигательного аппарата и т.д.).
60. Анализ влияния усталости, монотонности труда и психологического климата на возникновение опасных ситуаций, а также роль профотбора и психологической поддержки.
61. Изучение требований к работам на высоте, в замкнутых пространствах (силосные ямы, хранилища), при ремонте и обслуживании техники.
62. Требования к строительству, ремонту и безопасной эксплуатации производственных зданий и сооружений (например, зерноочистительных комплексов).
63. Формирование алгоритмов действий, комплектация аптечек и обучение персонала навыкам оказания доврачебной помощи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс
Л1.2	Молчанов Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Екатеринбург: УрГАХУ, 2024	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023	Электронный ресурс
Л2.2	Мачкарин А. В., Рыжков А. В., Казаков К. В., Саенко Ю. В., Мартынов Е. А., Борозенцев В. И., Чехунова Г. С.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024	Электронный ресурс
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ларкин С. В., Гуськов Ю. В., Иванчиков Ю. В., Марченко А. П.	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Чебоксары, 2009	98
Л3.2	Зайцев П. В., Ларкин С. В., Зайцев С. П., Казаков Ю. Ф., Кириллов Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, 2017	Электронный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	Office 2007 Suites			
6.3.1.4	MozillaFirefox			
6.3.1.5	MozillaThinderbird			
6.3.1.6	7-Zip			
6.3.1.7	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.8	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.9	OfficeStandard 2010			
6.3.1.10	OfficeStandard 2013			
6.3.1.11	LibreOffice			
6.3.1.12	ОС Windows 7			
6.3.1.13	ОС Windows 8			
6.3.1.14	ОС Windows 10			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
-----------	-----------	------------	--------------

1-404		Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), плакат настенный (1 шт.)
1-403		Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная, столы (19 шт.), стулья ученические (34 шт.), стул полумягкий (1 шт.), шкафы с оборудованием (2 шт.); индикатор–радиоактивности РАДЕКС РД -153, компьютерная техника; лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление «БЖД-01; лабораторный стенд «Электробезопасность в 3-х фазн.сетях переменного тока БЖД-01; метеокомплект МК-3; сигнализатор взрывоопасных газов и паров (с каналом на аммиак); термоанемометр ТКА -ПКМ-50; тренажер «Максим»; макет ЗФО; каска; настенные плакаты (8 шт.)
1-204		Помещение для самостоятельной работы	Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.).
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из научной литературы, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____