

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.11.2024 12:51:16  
Уникальный программный ключ:  
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Биотехнологий и переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

**ФТД.02**

**Студенты в среде электронного обучения**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения  
Направленность (профиль) Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 28

Виды контроля:  
зачет

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |    |
|--|---------|-----|-------|----|
|  | уп      | рп  |       |    |
| Неделя                                     | 17      | 5/6 |       |    |
| Вид занятий                                | уп      | рп  | уп    | рп |
| Лекции                                     | 4       | 4   | 4     | 4  |
| Практические                               | 4       | 4   | 4     | 4  |
| Итого ауд.                                 | 8       | 8   | 8     | 8  |
| Контактная работа                          | 8       | 8   | 8     | 8  |
| Сам. работа                                | 28      | 28  | 28    | 28 |
| Итого                                      | 36      | 36  | 36    | 36 |

Программу составил(и):

*кандидат биологических наук, зав.к., Мардарьева Наталия Валерьевна*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Студенты в среде электронного обучения" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936).

2. Учебный план: Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения  
Направленность (профиль) Технология продуктов питания животного происхождения, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьева Н.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьева Н.В.

Председатель методической комиссии факультета Елисеев И.П.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | оказание помощи студентам в процессе адаптации к условиям образовательной среды вуза |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                     |  |
|---------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП: | ФТД  |
| <b>2.1</b>          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| <b>2.2</b>          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1               | Основы проектной деятельности  |
| 2.2.2               | Учебная практика, ознакомительная практика   |
| 2.2.3               | Философия  |
| 2.2.4               | Экономика и управление на предприятии  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |
|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| УК-1.1 Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа  |
| УК-1.2 Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников |
| УК-1.3 Имеет навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | Электронную информационно-образовательную среду университета. Систему дистанционного обучения. Microsoft Teams — пространство для групповой работы в Microsoft 365. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | способствовать развитию умения выбирать средства для профессионального становления и развития, используя ресурсы образовательной программы,                         |
| 3.2.2      | университетского образовательного пространства  |
| <b>3.3</b> | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>  |
| 3.3.1      | способствовать формированию у обучающихся навыков эффективного планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
|---|----------------|-------|----------------------|------------|------------|-------------|------------|
| <b>Раздел 1.</b>  |                |       |                      |            |            |             |            |
| Образовательная среда университета как ресурс профессионально-личностного становления. /Лек/        | 1              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1   | 0          | 0           |            |
| Система дистанционного обучения. /Пр/   | 1              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1   | 0          | 0           |            |
| Электронная информационно-образовательная среда университета. Система дистанционного обучения. /Ср/ | 1              | 14    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1   | 0          | 0           |            |
| Основы ИКТ в образовании. Microsoft Teams — пространство для групповой работы. /Лек/                | 1              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1   | 0          | 0           |            |
| Web-портфолио в системе дистанционного обучения. /Пр/   | 1              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1   | 0          | 0           |            |
| Система дистанционного обучения. /Ср/   | 1              | 14    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1   | 0          | 0           |            |
| /Зачёт/   | 1              | 0     |                      | Л1.1Л2.1   | 0          | 0           |            |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

- 1 ИКТ в образовании: основные понятия.
- 2 Информационная культура будущего специалиста в профессиональной деятельности.
- 3 Назначение и использование сайтов образовательных организаций.
- 4 Системы дистанционного обучения.
- 5 Офисные приложения в деятельности.
- 6 Регистрация в ЭОС.
- 7 Настройки профиля.
- 8 Положение о портфолио.
- 9 Структура портфолио.
- 10 Требования и критерии к содержанию портфолио.

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - это:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.
- b. Это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

2. Назначение (цель) электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС):

Выберите один ответ:

- a. Все суждения верны
- b. организация образовательной деятельности, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения
- c. обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды
- d. обеспечение информационной открытости образовательной организации высшего образования в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования

3. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - это:

Выберите один ответ:

- a. образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- b. информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.
- c. организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников; обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий.

4. Дистанционные образовательные технологии допускают отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории Университета.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

5. Электронное портфолио обучающихся содержит следующие разделы:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Спортивные достижения
- b. Научная работа
- c. Учебная работа

- d. Волонтерская деятельность
- e. Общественная работа
- f. Культурно-массовая работа

6. Основной целью формирования электронного портфолио обучающегося является:

Выберите один ответ:

- a. формирование умения обучающегося объективно оценивать свой профессиональный уровень, определять направление профессионального самосовершенствования и саморазвития
- b. накопление и сохранение документального подтверждения индивидуальных и профессиональных достижений обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- c. повышение конкурентоспособности будущего выпускника на рынке труда
- d. способствовании мотивации обучающегося к образовательным достижениям

7. Электронное портфолио предназначено для хранения:

Выберите один или несколько ответов:

- a. сведений о поощрении обучающегося (сертификаты, дипломы, грамоты, благодарности, свидетельства и др.)
- b. работ обучающегося, рецензий (при наличии) и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса
- c. дополнительных данных, формируемых обучающимся на основании собственных целевых установок и представлений о значимости тех или иных результатов учебной, научной, спортивной, творческой, волонтерской деятельности

8. Электронное портфолио размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, которая обеспечивает его формирование на сайте:

Выберите один ответ:

- a. <http://sdo.academy.ru/>
- b. <http://academy21.ru/>
- c. <http://sdo.academy21.ru/>
- d. <http://sdo.chgau21.ru/>

9. Рабочее место обучающегося должно включать:

Выберите один ответ:

- a. персональный компьютер или иную ПЭВМ с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», веб-камеру и наушники
- b. персональный компьютер или иную ПЭВМ с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», веб-камеру, микрофон и наушники
- c. персональный компьютер или иную ПЭВМ с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- d. персональный компьютер или иную ПЭВМ с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», веб-камеру и микрофон

10. Где обучающийся после зачисления получает индивидуальные учетные данные (логин и пароль) для доступа к электронной информационно-образовательной среде университета?

- a. у куратора
- b. на кафедрах факультета
- c. в деканате факультета
- d. в отделе по учебной работе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие  | Издательство, год      | Колич-во                  |
|------|--------------------------------|---|------------------------|---------------------------|
| Л1.1 | Шарипов Ф. В.,<br>Ушаков В. Д. | Педагогические технологии дистанционного обучения:<br>учебное пособие | Москва: Логос,<br>2017 | Электрон<br>ный<br>ресурс |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                 | Издательство, год | Колич-во                  |
|------|---------------------|--|-------------------|---------------------------|
| Л2.1 | Кроль В. М.         | Психология и педагогика: учебное пособие | М.: Абрис, 2012   | Электрон<br>ный<br>ресурс |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |               |
|---------|---------------|
| 6.3.1.1 | ОС Windows XP |
|---------|---------------|

|  |  |
|--|--|
| 6.3.1.2  | SuperNovaReaderMagnifier   |
| 6.3.1.3  | Access 2016  |
| 6.3.1.4  | Office 2007 Suites   |
| 6.3.1.5  | MozillaFirefox   |
| 6.3.1.6  | MozillaThinderbird   |
| 6.3.1.7  | Справочная правовая система КонсультантПлюс  |
| 6.3.1.8  | Электронный периодический справочник «Система Гарант»  |
| 6.3.1.9  | OfficeStandard 2010  |
| 6.3.1.10   | OfficeStandard 2013  |
| 6.3.1.11   | LibreOffice  |
| 6.3.1.12   | OC Windows Vista   |
| 6.3.1.13   | OC Windows 7   |
| 6.3.1.14   | OC Windows 8   |
| 6.3.1.15   | OC Windows 10  |
| 6.3.1.16   | OpenOffice 4.1.1   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |
| 6.3.2.1  | Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> |
| 6.3.2.2  | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>  |
| 6.3.2.3  | Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>  |
| 6.3.2.4  | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность  |
|-----------|-----------|--------------------------------------|---|
| 314       | Пр        | Учебная аудитория                    | Демонстрационное оборудование (проектор Acer (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.), моноблок Acer Aspire C22-865 (16шт.)) и учебно-наглядные пособия, стол компьютерный (16 шт.), кресла (16 шт.), кондиционер (1 шт.)   |
| 309       | СР        | Учебная аудитория                    | Спец мебель Easy St (14 шт.), моноблок Lenovo C20-00black19.5HD10 с выходом в Интернет (14 шт.), интерактивная доска ClassicSolution TochV83 (1 шт.), роутер Интернет-центр ZyxelKeenelicAir (1 шт.), проектор BenQMX528 (1 шт.)  |
| 315       | Лек       | Учебная аудитория                    | Демонстрационное оборудование (проектор Acer (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.), моноблок Acer Aspire C22-865 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия, столы (28 шт.), стулья ученические (54 шт.), стул для преподавателя (1 шт.), трибуна.  |
| 123       |           | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)